

㊦教育目標

資訊應用學系 教育目標

1. 養成積極服務態度。
2. 訓練資訊專業人才。
3. 重視人文科技素養。
4. 培養學習創新能力。

*各項目標定義與闡述：

一、養成積極服務態度

本校創辦人星雲大師一直推動「人間佛教」的理念來關懷社會，例如本校的「佛青團」是社會服務性質的社團，團員自願到偏遠地區服務。利用學生參加社團活動中，以培養學生關懷社會之情操。另外本系師生積極參與教育部資訊志工行列，教導偏鄉地區的民眾或學童如何使用電腦與提供相關技術的服務。除此之外，本系學生也常常在學校各個行政單位工讀、幫忙一些行政工作，以及擔任通識課程「資訊與網路」的助教工作。

二、訓練資訊專業人才

本系著重學生資訊專業能力的培養。於大學部課程中，不但著重資訊基本課程的訓練，同時也強調其他應用課程的傳授。本系規定大學部學生除了必修四十個學分外，必須修讀完一個學程中的必選專業課程，同時為加強專業實務技術，

於課程規劃中明定必須修習兩學期的「系統開發專題」方可畢業。本系大學部四年級以及研究生都必須修讀「專題討論」課程，課堂中邀請專家學者演講，傳遞資訊相關科技最新的發展與目前市場的動向，讓學生瞭解課本所學之知識與新科技的結合。

三、重視人文科技素養

本校開設許多通識課程，涵蓋人文、藝術、宗教、社會、自然等課程，目前本校正大力推展的通識課程，期以培養數位文化創意生活實務與理論並重的科技人才，使學生能在人文與專業間取得平衡。本系為加強學生外語能力，訂有通過全民英檢之獎勵辦法。另外，於本校校園網路也設置免費之英文學習系統及自測試系統，以提供學生自我學習之園地。

四、培養學習創新能力

本系規定大學部畢業班學生必須修讀「系統開發專題」課程，藉此培養學生學習如何面對問題、如何獨立思考。經由指導老師以及組員間之討論、腦力激盪及分工合作，培養團隊合作之精神，同時藉由此課程加強學生動手作解決問題之能力，以及培養獨立思考及創新的能力。

㊟學生專業能力指標

資訊應用學系 學生專業能力

- A. 具備社會關懷與主動奉獻能力
- B. 具備資訊系統與管理相關能力
- C. 具備網路與多媒體系統開發能力
- D. 具備應用資訊科技，人文關懷與社會問題分析的能力
- E. 具備團隊合作與獨立思考解決問題的能力

各項專業能力定義與闡述：

能力 A：具備社會關懷與主動奉獻能力

於專業課程中適時教導專業倫理，並於每學期安排人文服務相關活動。

1-1-1 修業期間至少擔任各級幹部一次以上，並經老師簽名認可。

1-1-2 校外志工服務 100 小時以上。

1-1-3 資訊志工服務 100 小時以上。

1-1-4 本系資訊營隊服務 100 小時以上。

能力 B：具備資訊系統與管理相關能力

學校中文能力檢核、英文能力檢核及資訊能力檢核

2-1-1TQC 程式設計類相關證照，包含 Visual Basic 程式設計、Visual Basic 軟體開發、JAVA。

2-1-2TQC 資料庫應用類相關證照，包含 Access、SQL Server、MySQL。

2-1-3TQC 網頁設計類相關證照，包含 FrontPage、Dreamweaver、ASP、HTML、JavaScript、PHP。

2-1-4TQC 作業系統類相關證照，包含 Windows、LINUX、行動裝置作業系統應用。

2-1-5TQC 資訊管理類相關證照，包含專案管理概論、專案管理軟體應用、電子商務。

2-1-6 其他資訊相關認證證照。

能力 C：具備網路與多媒體系統開發能力

學校中文能力檢核、英文能力檢核及資訊能力檢核

2-2-1TQC 網頁設計類相關證照，包含 FrontPage、Dreamweaver、ASP、HTML、JavaScript、PHP。

2-2-2TQC 影像處理類相關證照，包含 PhotoImpact、PhotoShop。

2-2-3TQC 多媒體設計類相關證照，包含 Flash。

2-2-4TQC 網路相關證照，包含網際網路應用、網際網路及行動通訊。

2-2-5 其他資訊相關認證證照。

能力 D：具備應用資訊科技，人文關懷與社會問題分析的能力

安排專業倫理課程，並於一般課程中適時教導專業倫理，並於通識、相關課程及人文活動中陶冶人文服務精神。

3-1-1 理解資訊倫理及人文服務精神。

能力 E：具備團隊合作與獨立思考解決問題的能力

1.系統開發專題課程中安排團隊分組合作，並完成資訊實務系統開發專題，能分

析結果，以書面及口頭發表。

2.學生於畢業前需以團隊合作方式，整合所學，分析設計完成一個資訊專題系統。

4-1-1

具備口語表達及書面寫作等能力。

4-1-2

具備規劃與執行資訊專案系統之能力。

4-1-3

具備實做資訊相關系統所需之技能，或能運用相關工具。

4-1-4

具備分析及解決問題的能力。

4-1-5

具備有效溝通與團隊合作的能力。

㊟學生專業能力 vs. 系所教育目標

(「★」表高度相關，「◎」表中度相關)

資訊應用學系學生專業能力與系所教育目標之對應							
學生專業能力 A. 具備社會關懷與主動奉獻能力 B. 具備資訊系統與管理相關能力 C. 具備網路與多媒體系統開發能力 D. 具備應用資訊科技，人文關懷與社會問題分析的能力 E. 具備團隊合作與獨立思考解決問題的能力							
系所教育目標 \ 學生專業能力	A	B	C	D	E		
1. 養成積極服務態度	★	★	★	★	★		
2. 訓練資訊專業人才	★	★	★	★	★		
3. 重視人文科技素養	★	★	★	★	★		
4. 培養學習創新能力	★	★	★	★	★		

備註：

1. 高度相關對應請以★、中度相關對應請以◎方式註記。
2. 表格不敷使用時，請自行增列。