

目次

一、 訪談目的.....	1
二、 實施方式.....	1
三、 實施時間.....	1
四、 訪談對象及人數統計	1
五、 各學系訪談結果彙整	2
(一) 創意與科技學院.....	2
1. 文化資產與創意學系	2
2. 傳播學系.....	14
3. 產品與媒體設計學系	28
4. 資訊應用學系	28
(二) 人文學院.....	45
1. 中國文學與應用學系	45
2. 歷史學系.....	58
1. 外國語文學系	68
(三) 社會科學暨管理學院.....	81
1. 社會學系.....	81
2. 心理學系.....	97
3. 公共事務學系	109

4. 管理學系.....	119
5. 應用經濟學系	130
(四) 樂活產業學院.....	140
1. 未來與樂活產業學系	140
2. 健康與創意素食產業學系	148
(五) 佛教學院.....	157
1. 佛教學系.....	157
六、 訪談結果簡要分析	165
七、 問卷題目設計	170

佛光大學大四學生「學習回顧訪談」

一、訪談目的

為協助本校學生克服學習障礙，制定學習方向，規劃學習課程，掌握學習方法與策略，並提供各學系修正與改進課程之參考，建立有效之學習回饋機制，以促進學生學習成效，特辦理「大四學生學習回顧訪談」。

二、實施方式

由教務處學生學習發展中心（以下稱學發中心）從各系推薦之大三及大二學生當中（以大三學生優先考慮）甄選訪談成員，並加以訓練，讓訪談成員具備訪談技巧與分析方法之能力。受訪對象為各系所推薦的大四學生，請受訪者回顧在校的學習狀況、心得、檢討，以及期待與安排。

三、實施時間

105 學年度第 2 學期（自 106 年 3 月 19 日至 106 年 5 月 30 日止）（含訪談員培訓期在內）。

四、訪談對象及人數統計

學院	創意與科技學院		人文學院		社會科學暨 管理學院		樂活產業學院		佛教學院	
各系 受訪 人數	文化資產與 創意學系	10	中國文學與 應用學系	10	社會學系	10	未來與樂 活產業學 系	6	佛教學系	5
	傳播學系	10	歷史學系	10	心理學系	10				
	產品與媒體 設計學系	9			公共事務學系	9	健康與創 意素食產 業學系	10		
	資訊應用學 系	5	外國語文學 系	10	管理學系	10				
					應用經濟學 系	10				
合計	34 人		30 人		49 人		16 人		5 人	
總計	134 人									

五、各學系訪談結果彙整

(一) 創意與科技學院

1. 文化資產與創意學系

Q1.請問你在過去大學的學習過程中，本科系的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	美學與創意	老師授課方式、發人深省、內容有趣、內容實用	
B	台灣社會發展史	內容簡單	高中的課程學過。
C	社區營造實習	個人努力、實作	可以親身體驗。
D	考古學概論	個人努力	多看影片多看書。
E	文化觀光概論	個人興趣、個人專長、老師授課方式、發人深省、內容有趣、內容實用、內容完備清楚瞭解	這門課是四年課程中讓我最有收穫的課，老師真的很認真，內容也是我喜歡的領域，老師給我們許多勇氣與想法，讓我們在未來幫助很大。
F	社區營造概論	發人深省	了解什麼是社區營造以及認識一些社區。
G	文化創意產業概論	個人努力	這課程很不錯。
H	社區營造概論	內容實用	
I	社區營造概論	老師授課方式	
J	社區營造實習	個人努力	

Q2.請問你在過去大學學習的過程中，本科系哪些科目學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	考古學與文化資產	沒有興趣、內容簡單無趣、理論課程	
B	英文閱讀	語言問題	表達能力不佳。
C	考古	沒有興趣	我個人覺得對未來沒幫助。

受訪學生	科目	原因	說明
D	中醫學概論	理論課程	枯燥乏味。
E	考古學概論	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、內容複雜困難	考古是我覺得相對困難的領域，加上老師真的很專業，第一次接觸是真的蠻困難的。
F	數位影像製作	老師授課方式	授課方式太死硬，無法活用，容易令人感到枯燥。
G	數位影像製作	老師授課方式	老師教得差。
H	考古學概論	沒有興趣、內容複雜困難	
I	考古學概論	能力不足	
J	數位影像製作	能力不足	

Q3.請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	心理學	個人興趣、內容有趣、內容實用	
B	科學發展史	老師授課方式	老師授課方式有趣。
C	設計概論	個人興趣	內容完整老師教得好。
D	大航海時代	個人興趣	
E	世界文化遺產	個人興趣、個人專長、老師授課方式、內容有趣、內容實用、內容多元、內容完備 8.清楚瞭解	老師讓我們接觸很多國家的歷史，本身對歐洲歷史有興趣，所以在學習的過程很有共鳴。
F	心理學	老師授課方式	老師很認真，而且很在乎學生是否真的有學習到。
G	地球科學	內容簡單	好玩的課。
H	政治學	個人興趣、老師授課方式	
I	世界文化遺產	個人興趣	
J	無		

Q4.請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	創意產業實務	能力不足、內容複雜困難、老師授課方式	因為這堂課是與其他系的一同進行,雖然說未來出社會本來就不可能都和同樣學習領域的人共事,但是卻要求我們做出我們完全沒接觸過的產品或著拍攝影片之類的東西,我覺得要求太苛刻了。
B	英文聽力	語言問題	表達能力不佳。
C	詩歌選讀	沒有興趣	對未來沒幫助。
D	社會原理	沒有先備經驗	沒興趣。
E	心理學	沒有先備經驗、能力不足	心理學是另一個領域的專業,當時真的很怕無法過關,還好老師讓我們更清楚如何讀懂,也讓我們順利過關。
F	生涯發展與規劃	理論課程	覺得沒有很大的幫助。
G	無		
H	無		
I	無		
J	無		

Q5.在過去大學的學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方法	說明
A	討論、問題解決、練習、示範	
B	實習	做中學，更有成效。
C	討論	討論可以增加知識。
D	角色扮演	很好玩。
E	講述、討論、問題解決	我喜歡講述多一點，這樣我們在下面能夠有足夠時間理解。
受訪學生	教學方法	說明

F	討論	比較有互動，而且可以有更多想法上的交流。
G	參訪	好玩。
H	討論	跟同學之間有互動。
I	討論、實習、參訪	
J	討論、實習	

Q6.整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
A	我認為有一些課程內容是很有趣的,不過會因為老師的教學方式不同而造成學生們想學習的積極性不同。	
B	過去四年，每位老師上課都很認真，覺得受益良多。	多安排戶外參訪的活動。
C	都不錯。	我覺得不需要畢製這門課，個人認為對未來完全沒幫助。
D	認真上課不要翹課。	下課後要溫習。
E	其實回頭過來，可以知道為什麼老師們會這樣排課剛，是循序漸進的，環環相扣，讓我們到大四是有足夠能力說出甚麼是文化資產與創意學系。更了解文化是甚麼。	文化觀光概論對文資系真的有很大的幫助，只有一門課很意猶未盡。
F	接觸到很多不同領域專業上的課程。	無
G	無	無
H	翻轉教室的理念很好，可以多加利用。	希望可以有更多互動。
I	特別對實習經驗印象深刻。	希望畢業展覽可以規劃更完善。
J	無	無

Q7.對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
A	無	無
B	無	無
C	還好。	很浪費時間。
D	自己要找 TA 了解資訊。	學校要多利用數位學習平台。
E	通識課程是一個不錯的設計，讓我們可以有更多選擇去學習不同的領域。	通識課程是學生放鬆學習其他領域的方式，沒甚麼建議的喔！
F	接觸到很多不同領域專業上的課程。	無
G	無	無
H	無	可以不要用搶的嗎？
I	無	無
J	無	無

Q8.請問你在過去大學學習的過程中，哪一位老師給你的協助最大？為什麼？

受訪學生	老師	原因	說明
A	蔡明志老師	認真指導、經驗分享、正向態度	
B	陳進傳老師	正向態度	老師年紀大，閱歷豐富。
C	蔡明志老師	認真指導、正向態度、鼓勵並協助	
D	蔡明志老師	認真指導	用心
E	翁玲玲老師	教學經驗、認真指導、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助	玲玲是一個非常認真的老師，也是一個很認真傾聽的老師，他交會我們如何田野調查，交會我們在未來四年如何讓自己更專業。
F	羅中峰老師	認真指導	對每個學生都很認真的指導，從他的身上學習到很多。
G	蔡明志老師	認真指導	老師很好。
H	羅中峰老師	教學訓練	

受訪學生	老師	原因	說明
I	羅中峰老師	教學訓練	
J	蔡明志老師	教學訓練 2.認真指導	

Q9.如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
A	經驗分享、鼓勵並協助	無
B	認真指導	無
C	無	無
D	經驗分享	無
E	教學訓練	設計的專業與技能是文資系必須要會的，現在這個社會只光有理論是非常可惜的，希望設計技巧可以更扎實讓文資學生能夠在畢業後可以出去跟大家競爭。
F	認真指導、正向態度、鼓勵並協助	一味地否定與負面的言詞對於學生的學習不會有幫助，多一些正向的態度與鼓勵反而能激勵學生使之進步。
G	經驗分享	有經驗才能少走岔路。
H	生涯諮詢	大部分的學生都不知道畢業後要做甚麼！
I	生涯諮詢	
J	生涯諮詢	

Q10.你即將完成四年的學業，你是否還有想學到的知識或能力？如果有，請詳述內容。

受訪學生	知識或能力	內容
A	還差一點	
B	還差一點	知識不可能全都學會。
C	都學到了	
D	還差一點	
E	還差一點	文資系不是一個好念的科系，四年腦子要有豐富的想法跟內容是需要訓練的，老師已經將能給我們的給我們了，再來就是靠我們自己了。

受訪學生	知識或能力	內容
F	還差一點	
G	都學到了	
H	還差一點	
I	還差一點	覺得自己可以再更好。
J	還差一點	新的事物是永遠學不完的。

Q11.過去大學中的主要社團經驗與課外活動為何？從事的原因為何？它在你的學習過程中扮演了什麼樣的角色或地位？

受訪學生	社團或活動	原因	說明
A	無		
B	宿自會	經歷	參加社團，可以學習如何辦活動。
C	無		都沒參加。
D	無		
E	系學會	經歷	系學會我學會學校沒教的事，是一個小型公司的感覺，學會人際相處，如何得體應對，以及行政事務，還有訓練自己有領導力與辦事能力。
F	系學會	經歷	團隊合作與做事的方式。
G	無	無	無
H	學生會/ 系學會	興趣、經歷、交際	
I	系學會	興趣、經歷、交際	
J	系學會	經歷、交際	

Q12.除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
A	大四難免會對未來有一些徬徨無助,老師們給的知識對於未來就業有很大的幫助,同學們也都相互扶持,使我的大學生活充滿歡笑。	
B	認識很多朋友。	增加人際關係。
C	交際應酬。	可以認識更多朋友，更多人脈。
D	上台報告。	
E	找到自己喜歡甚麼。	四年不長也不短，但是能拉開落差，大學給我們很大的選擇空間與探索機會，在文資系找到自己喜歡的專業，是最大的收穫。
F	視野變廣。	有機會到不同的地區參訪，並體驗當地的生活。
G	做問卷。	問卷永遠填不完怎麼這麼多。
H	社團。	學到比學校教的還要多。
I	碰到更多人，處理方式也有所不同。	訓練 EQ。
J	社團。	互相幫助，交際廣大。

Q13.請問你在過去大學學習的過程中，最大的遺憾是什麼？為什麼？如果可以重新來過，你會如何安排？

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
A	太晚才領悟到學習是一件很有趣的事。	也許是因為家人給的壓力使我對於念書這件事變成一種不願意卻不得不做的事,所以直到上大學覺得終於沒人管我的時候,上課都不認真,抱持著能混就混的精神到了大三,我才發現其實老師們教的東西很有趣,很值得我去探討,但怎麼辦呢前面上的東西我完全沒在聽啊?雖然大三大四我開始很認真上課,但還是很後悔當初自己沒有在最開始就領悟。	畢業後我不會再進行升學的動作,但會去外面補習班學習語文,以及多看書來增進自己的內涵。

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
B	無	無	無
C	無	無	無
D	沒去當交換學生。	外面世界廣大想親眼見識	去外校交換。
E	沒有轉學。	文資系是一個很棒的學系，但是工作後才發現能力除外學歷也是非常現實的東西。	重新來過，我可能會轉學，但是現在不可能重新安排，因為在文資系得到非常多，所以我會帶著在文資所學的專業去念研究所，讓自己更好。
F	無	無	無
G	無	無	無
H	無	無	無
I	語言方面。	非常之實用。	自修或者修習外系科目。
J	英文	對自己有幫助。	無

Q14.你入學時的學習目標為何？是否有達到？如何去達成目標？

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
A	讓自己成為更好的人。	我認為不要把自己侷限在一個系裡面,雖然說專業很重要,但我認為人出了社會如果各種領域都有一點涉略會更有幫助。	
B	順利畢業。	認真上課。	很好。
C	畢業。	修學分。	尚可。
D	英文變好。	努力讀書。	多益 500 分。
E	找自己喜歡的目標。	多參與活動，不要排斥。	謝謝文資系的老師讓我找到自己的方向。
F	無	無	無
G	畢業賺錢。	趕快畢業。	

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
H	成為導演。	沒有方法。	零
I	明白出社會要幹嘛。	除了學校的課程要自己找興趣做。	還行。
J	英文	自修。	多益 550 分。

Q15.在過去大學中，透過哪些學習方法與策略來學習新知、準備考試與完成老師交代的作業？
是否有需要改善的地方？

受訪學生	學習方法	有待改善
A	我認為最有效也最輕鬆的方式就是上課認真聽課,和老師有一些互動是最好的。	把學習知識當成一件好玩的事情去做,會做得更好。
B	上課抄筆記以及錄音。	無
C	努力查資料。	無
D	雜誌。	無
E	就是上課認真聽，回家整理。	頭腦要再動快一點。
F	上課抄筆記。	無
G	戶外體驗。	無
H	預習，上課認真聽講。	無
I	勤抄筆記。	上課再專心一點。
J	專心聽老師講課。	無

Q16.在過去大學中，對於自己的時間規劃是如何安排的？是否有需要改善的地方？

受訪學生	時間管理	重新安排
A	我認為大學念書重要,但休閒娛樂也是少不了,不過念書還是擺第一吧。	很多人說大一大二是最輕鬆的時候,所以要玩要打工就在大一大二去,但是我覺得能學習最多東西的時候就是在大一大二,若基礎沒有打好就升上去,真的會很累。
B	利用課餘時間打工，無打工時則休息。	無
C	無	無

受訪學生	時間管理	重新安排
D	運動約會吃飯。	否
E	大一享受球隊，大二再系學會學習，大三出國，大四為畢業準備。	大一認真想自己適合甚麼，大二確定方向，大三出國，大四為畢業準備。
F	沒課的時間，學習課程以外的事務。	無
G	好好安排	不需要
H	無	無
I	每天寫日記，知道自己要幹嘛。	
J	認真想好自己要幹嘛。	無

Q17.個人在大學畢業後的期待與安排為何？（短期、中期與長期規劃）

受訪學生	短期	中期	長期
A	面對未來我認為我還有一些不足的地方,所以我會一邊打工賺取生活費一邊上韓文及英文的課程和準備考公職。		我會希望自己未來的工作是可以穩定的,所以我會以考公職為我人生的目標吧。
B	工作。	工作，並培養第二專長。	工作。
C	工作穩定。	可以買車。	可以買房。
D	當兵。	就業。	創業。
E	研究所。	出國。	工作穩定。
F	無	無	無
G	找自己喜歡的工作。	快速升遷。	成為管理階層。
H	穩定工作。	買車買房。	結婚。
I	工作，充實自己。	工作，想一下自己真的要做什麼，還是要充實自己。	
J	工作。	創業。	享福。

Q18.在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議
A	我認為每個人的興趣和經歷都不同,也不需要強求他們去成為怎麼樣的人,但最重要的是要開始為自己的未來有一些規劃,不要總是想著走一步算一步,人生是自己的,或許夢想很遠,但只要一直努力總會有成功的一天吧。
B	認真上課。
C	無
D	認真學習很重要。
E	真的要好好想自己要甚麼，大學四年看似沒甚麼，卻是人生重要的轉捩點，不要小看這四年，大大影響自己的未來。
F	早點確定自己未來想要發展的方向，並多花時間在上面。
G	趕快畢業快去賺錢。
H	認真讀書，把握當下。
I	多去嘗試找自己不敢做的去做，會有多一些想法，好好利用最後學生的身分去學習任何事情。
J	認真上課，多參加社團會學到不一樣的事物。

2. 傳播學系

Q1. 請問你在過去大學的學習過程中，本科系的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	原住民學 程相關科目	個人興趣、個人專長、老師授課方式、內容有趣、內容實用、內容簡單、內容多元、清楚瞭解、實作	本身是原住民，對於文化很有興趣。
B	廣電節目 製作	老師授課方式、發人深省、內容有趣、內容實用、內容多元、內容完備、實作	老師上課活潑、生動有趣、不古板，且時常激發學生思考。
C	廣播、採訪 寫作、攝影學	個人興趣、個人專長、老師授課方式、內容實用、實作	廣播會有興趣是因為有再接觸網路配音，也就是網配，主要接觸的方面是大陸那邊的網路配音。網路配音大多是以廣播劇為主軸，所以吸收了很多關於廣播劇的聲音表情以及劇情節奏，所以寫起劇本來比較得心應手（畢業製作負責廣播劇劇本）。採訪寫作是因為本身就有在寫作的習慣，所以寫起來算是十分順手，只是採訪寫作與一般寫作的著重點不一樣。一個是需要客觀、準確、確實的寫作，另一個則是自己天馬行空想如何去寫作都可以，所以兩者不同，但卻能夠鍛鍊平常寫作的邏輯。攝影學，其實我上課上了兩次，一次是給王祖龍老師所教導，我還滿喜歡祖龍老師的教法，願意讓我們去實際去拍照（其中一堂課）在那一堂實作，讓我找到了很多自己摸索所摸不到的攝影技巧。而且在外攝影（採訪）時，祖龍老師曾經教導過的東西全都用得到，讓我覺得非常有用。
D	性別與傳 播	內容有趣	無
E	採訪寫作 廣電節目 製作	個人興趣、個人專長、 老師授課方式 內容有趣、內容實用、內容多元、實作	蠻感興趣的，其實不只這兩堂，其他蠻多喜歡的課感覺也都學得不錯，只能說「課繁不及備載」吧 這兩堂課，一堂幫助我找到感興趣的工作、一堂讓我覺得真的學到非常有意義又

			很有趣的東西~算是比較有代表性的吧
F	新聞學	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容實用、內容簡單、清楚瞭解	上課方式新穎，內容豐富有趣。
G	網路媒體	老師授課方式、內容實用	無
H	廣播	個人興趣、老師授課方式、內容實用、實作	自己在高中時期，本身喜歡聽音樂，透過廣播節目最近的流行音樂，一方面可抒發心情，另一方面可以釋放壓力。
I	廣電節目製作（廣播）	個人專長、內容有趣、內容實用、內容多元、實作	最有成就且學習最多的課程。
J	廣電節目製作	老師授課方式、內容有趣、內容實用、內容多元、實作	紮實的上課內容。

Q2. 請問你在過去大學學習的過程中，本科系哪些科目學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	廣告學	時間(管理)問題、能力不足、沒有興趣、內容複雜困難、不喜歡背書	太有深度了。
B	創意產業概論（一）	老師授課方式	老師上課照唸 ppt 且無趣。
C	沒有，主要有困難都是我自己的時間管理有問題	時間(管理)問題	無
D	傳播英文	能力不足	無
E	廣告學	能力不足、沒有興趣、內容複雜困難、理論課程	其實我原本最最最一開始對廣告與公關這個方向還蠻感興趣的，可是後來我發現這是一條不太適合我的方向，而且感覺也會需要牽扯到很多很複雜的東西，興趣就這樣被慢慢的磨光了。
F	攝影實務原理	時間(管理)問題、沒有先備經驗、考法困難、老師授課方式	老師評分不公。 時間分配不易。
G	創意產業	能力不足、內容簡單無趣	無

受訪學生	科目	原因	說明
	專題		
H	電視節目製作	時間(管理)問題、沒有先備經驗、能力不足、恐懼感/低自信、其他：軟體設備不熟悉	製作便是節目本身就不容易，再加上時間比較少，軟體的操作不足，以及沒有充分的軟體教學。
I	廣告學	語言問題、恐懼感/低自信、考法困難、不喜歡背書	原文考試過於困難。
J	無	其他：無	無

Q3. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	社會原理	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單、內容多元、內容完備	老師上課生動活潑，不會那麼死板，可以了解社會的一些時事。
B	科學發展史	老師授課方式、內容多元、內容完備	老師上課認真。
C	歷史、國文課	個人興趣、老師授課方式	我比較有印象的是大航海時期的那堂歷史課，老師讓我們選讀一本書，讓我們上台講解書的內容。講真的老師出的這個作業，讓我更認識到我平常不會接觸到的歷史。他的選書其實每一本我後來都有去買，都還滿有趣的，可以學到另一種知識。很慶幸我有選擇那堂課。 國文課的話，我還記的那個有著日本血統的國文老師，他上課超有趣，而且常常會跟學生聊天，聊天的內容也都自己的觀點與邏輯，其實更能讓人了解老師的想法。上他的課滿有趣的。
D	法學緒論	內容實用	無
E	文化資產概論 設計概論	個人興趣、個人專長、老師授課方式、內容有趣、內容多元、其他：隊友支援	設計概論是因為老師的上課方式真的蠻有意思、蠻有趣的。 文化資產概論，是因為老師真的很認真在上課，再加上我遇到了一群能力很強的組員，很謝謝他們，讓這堂課變得有趣多了。

受訪學生	科目	原因	說明
F	生命科學	老師授課方式、發人深省、內容簡單	老師備課完整。
G	草本植物	個人興趣、老師授課方式、內容簡單	
H	國文	個人努力、老師授課方式、發人深省、內容實用	沒有特別討厭國文，但老師用一步一步的方式教我們，最後讓每個人上台報告，透過這種方式與方向，培養自己的自信心與勇氣。
I	國文一	老師授課方式、發人深省、內容多元、內容完備	老師教學內容豐富且多元讓原本死板板的國文課變得非常生動。
J	法學緒論	內容實用	老師運用各種生活例子做為上課舉例，十分有趣。

Q4. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	西洋藝術史、亞洲藝術史	時間(管理)問題、沒有興趣、內容複雜困難、考法困難、不喜歡背書、老師授課方式	只用自己的方式上課，強烈灌輸，讓學生無法吸收。
B	物質科學	內容複雜困難	沒有考試但仍覺得困難。
C	無	無	無
D	英文	語言問題	無
E	通識涵養	時間(管理)問題、沒有興趣、內容簡單無趣、理論課程、學習環境	我就真的不是很明白一定要聽完 20 場演講的意義何在，雖然說可以找自己有興趣的去聽，可是絕大多數來講，演講內容還是跟自己以後會需要用到的東西沒什麼關聯，而且當周圍的人都不感興趣時，不知不覺就也會對演講沒什麼興趣了，坐在那裡也只是有點浪費時間...。
F	世界文化遺產	沒有先備經驗、內容簡單無趣、考法困難、不喜歡背書 12 老師授課方式	無
G	心理學	沒有先備經驗、內容複雜困難、考法困難	無

受訪學生	科目	原因	說明
H	地球科學	不喜歡背書、老師授課方式	四個老師都分開上，連結度不夠。
I	心理學	語言問題、沒有先備經驗、內容複雜困難、考法困難	原文背書太困難。
J	無	其他：無	覺得沒有難度。

Q5. 在過去大學的學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方法	說明
A	參訪、實習	只有親身經歷看看外面的世界才知道學校的渺小。
B	討論、問題解決、發表	可以激發學生思考。
C	討論、練習	我還滿喜歡能夠練習討論的教學方法，老師將任務丟下來，讓學生去解決，只要在能力範圍內的，我都覺得能夠學習到很多東西。
D	討論、參訪	無
E	討論、練習、發表、個別化	應該說...我很喜歡具有「互動性」的課程，不論是老師與學生，或是學生與學生之間，討論一定是拉近彼此最快，也是最好的方式。
F	實習	實習有效學習，非常有效。
G	參訪、實習	無
H	發表、參訪、實習	這是最直接透過自己本身和他人的經驗學習方式，甚至表現得體的話可以畢業即就業。
I	討論、發表、個別化、參訪、實習	以各個學生的不同需求進行全面的教學。
J	參訪、實習	最實際能了解業界生態的方式。

Q6. 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
A	資源很多，但是無法專精	分組的學生專心學一個學程就好，不要搞到修兩個學程，就像文化世新一樣獨立。
B	無	無
C	該學得基礎都有學到（我們這年級並沒有	沒有

受訪學生	心得	建議
	分組)，所以關於廣播、電視以及新聞寫作，全都有接觸到，讓我更能夠感受到我適合什麼不適合什麼。所以對於自己未來該走哪條路會有更加明確的選擇，我覺得挺好的。	
D	未來的課綱已加入實用的課程。	
E	這我還真的不知道.....只感覺怎麼好像很快，四年一下就過去了...。	暫時想不到有什麼建議...。
F	希望課綱能更具選擇，更多元化而非用學程限制選擇。	無
G	整體來說這四年的修課都很充實。	在課綱上面希望不要再一直改，不是原住民專班的同學，卻被自動帶入原住民專班，帶入就算了，最後還不能算我們學程的證明，那為什麼要把我們自動帶入？
H	實習的方式我很喜歡，可以看到不同的人事物，透過觀察可以看業界的人在何時何地做什麼事情，可以反思自己是否適合勝任這些工作。	實習的時數可再增長，看看學弟妹本身的需求。
I	大部分只能修道本科系的課程。	部分課程人數開放過少 選課不方便甚至影響衝堂。
J	系上課程不夠連貫，學的廣泛卻不精。	應該要更分明，而不是四年後大家都是學習到一樣的課程。

Q7. 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
A	收穫甚大。	老師可以輕鬆一點上課，畢竟大家都不是本門科系的學生。
B	對學校目前通識課程大致滿意，學習的知識也相當豐富。	希望多開一些地理或人文相關通識。
C	只要有認真上課，其實學習到的東西都還滿多的。台上的老師有些話真的非常值得細細品味，蠻喜歡的。只要認真地聽老師說話，都會有所收穫。	無
D	有的老師教學認真，也學習到實用且系上課程學不到的知識。	無

E	我只覺得那個通識 20 場真的有點累人有點煩...。	無
F	NO	無
G	有些通識課真的很有趣，但有些明明是通識課卻搞得像是本科系一樣刁鑽。	希望有更多的課程可以選擇，不然每次都搶不到通識課，真的很痛苦。
H	整體還不錯，內容多元。	除了基本的通識課程外，可與社團活動做結合，培養出不同的興趣。
I	體育課因校園面積廣大得以發揮完善。	可以開設更多有趣的課程。
J	學習不一樣的上課內容。	無

Q8. 請問你在過去大學學習的過程中，哪一位老師給你的協助最大？為什麼？

受訪學生	老師	原因	說明
A	李竹旺老師	教學訓練、認真指導、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助	一個漢人老師對於原住民文化這麼熱忱，而我們對於文化認知也只知道毛皮而已。
B	宋修聖老師	認真指導、經驗分享	在畢業製做與未來生涯規劃幫助很多。
C	何欣容老師	教學訓練、認真指導、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助	何欣容老師雖然講話很快，但是每一句話都有重點，只要能認真聽都能聽到老師對傳播各方面的看法。何欣容老師上課也十分認真，且願意傾聽學生的想法，只要能夠一起討論溝通都能吸收到很多知識。
D	徐明珠老師	認真指導	無
E	全部老師	教學訓練、認真指導、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助	每一位老師在學習過程中都提供過各種不同的協助，有的老師上課很認真，有的老師很會跟學生聊天哈啦，有的老師很關心自己教過的學生，有的老師特別會為學生的未來著想等等，硬要說協助最大，這個我實在無法做比較！
F	徐明珠老師	教學訓練、認真指導、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助	非常用心的老師。
G	林佳欣老師	認真指導、傾聽與關懷	無
H	宋修聖老師	認真指導、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷	一方面是畢業製作給我們很多的建議和想法，另一方面適時的協助指導，是一個對人對事都很用心的老師。

受訪學生	老師	原因	說明
I	宋修聖老師	教學訓練、認真指導、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助	在師生關係也可以像朋友一樣的聊天。
J	張其錚老師	教學訓練、認真指導、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助	在大二的時候透過老師的課程對於廣電節目製作有一定程度的了解，老師教學認真在下課之餘也不忘與學生互動，可是系上沒有與老師協調續聘事務，除了我們錯愕以外也讓學弟妹失去可以接觸一位好老師的機會。

Q9. 如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
A	教學訓練、認真指導、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助、生涯諮詢	老師除了會教課之外，還要會傾聽學生的聲音。
B	認真指導、傾聽與關懷、生涯諮詢	學生對於生涯往往充滿無知與恐懼，老師需要在此方面協助與加強。
C	教學訓練、認真指導、正向態度、傾聽與關懷	因為實作時老師的從旁指導以及意見很重要。
D	教學訓練	無
E	經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵並協助、生涯諮詢	我覺得學生上課學到多少是一回事，重要的是學習的過程如何，像我就很喜歡有人關心，或者聊一聊最近怎麼樣怎麼樣之類的，雖然大部分的人把這個舉動稱之為「討拍」或是「刷存在感」。
F	教學訓練、經驗分享、鼓勵並協助、生涯諮詢	老師是一本書，應該供學生閱覽。
G	鼓勵並協助、生涯諮詢	無
H	經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵並協助	老師的經驗分享都是難能可貴的，也是最直接的方式，老師的關心也很重要。
I	經驗分享、正向態度、鼓勵並協助、其他	經驗及生涯規劃。
J	經驗分享、生涯諮詢	無

Q10. 你即將完成四年的學業，你是否還有想學到的知識或能力？如果有，請詳述內容。

受訪學生	知識或能力	內容
A	還差一點	許多未開課的課程想要了解卻無法修課。
B	還差一點	活到老學到老，永遠還差一點。
C	還差一點	因為我延畢了，所以我還在學習中！
D	還差一點	無
E	還差一點	這是一個隨時在變動的大環境，或許有吧？但誰又知道？可能原本我們進來大學之前需要的是這些，結果四年下來出去發現環境又變了，需要的不是以前那些而是更新，或是完全不一樣的東西，這很難說的~
F	還差一點	職業生涯，實習。
G	還差一點	統計學，雖然有開課，但是 2 選一的課程，但我覺得這應該是傳播系要學會的一項課程，而且一直根本科相撞，也沒辦法選。
H	還差一點	自己本身的軟體應用還不夠熟練。
I	都學到了	學分都修到了。
J	還差一點	還有進步的空間。

Q11.過去大學中的主要社團經驗與課外活動為何？從事的原因為何？它在你的學習過程中扮演了什麼樣的角色或地位？

受訪學生	社團或活動	原因	說明
A	原住民社團經營	興趣、經歷、交際	學校很多原住民，創立原住民社團，是為了凝聚力量，讓都市原住民更認識自己的文化。
B	無	無	無
C	無	無	沒有。
D	學生議會	經歷	無
E	沒有	無	無
F	沒有	無	無
G	圖書館	經歷、賺錢、交際	圖書館在我大學生活中佔了相當大的時間，我在這裡交到了一群很好的朋友，也學會了如何應付一些難搞的讀者。
H	沒有	無	無
I	武術社	興趣、經歷、交際	教學的樂趣 校內表演經驗豐富。
J	海雲館宿舍自治會	興趣、經歷、交際	透過宿治會的活動，除了幫助宿員解決問題，參與活動也讓自己學習如何去處理各項事務。

Q12.除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收獲	說明
A	人際關係	大學是一個小型社會，可以接觸到不同的人。
B	生活自理方面	大學是個獨立自主的階段，許多生活大小事都必須自理，這方面使我學到很多，比以往更獨立自主。
C	學習如何解決問題。	出了社會什麼事物最重要？就是接到問題，靈機應變的能力，能夠迅速地找到方式解決問題，能夠理解問題，解析問題，這就是最重要的事情。
D	與老師同學協調事情	人際處理的學習相當重要。
E	認識很多很棒的好朋友	我是一個不喜歡與人分開的極度重感情的人，很喜歡跟很多人在一起打打鬧鬧那種感覺的人，畢業之後捨不得很多同學，這就說明我應該交到了一群還不錯的好朋友。
F	待人處事	大學猶如小型社會，見到形形色色的人，如何在大型社會中學到做人使得成功。
G	認識了許多朋友及老師	大學生活不像國高中生一樣都是群體行動，關係相當密切，而是我們多了許多陪伴自己的時間，但在四年裡面，沒有這些師長朋友，一定會變得相當無趣。
H	參加一些課外的活動，到各地體驗不同的文化	參加了社企體驗營的活動，讓自己了解到宜蘭深耕的在地文化。
I	人脈發展	認識各項領域的朋友對未來及人生觀有不一樣的看法
J	社團經歷	訓練自己處理不同的狀況，也與各種人接觸。

Q13.請問你在過去大學學習的過程中，最大的遺憾是什麼？為什麼？如果可以重新來過，你會如何安排？

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
A	了解宜蘭的美食	因為大學4年總覺得過得很無聊，不像其他大學生那麼會往外面玩。	考上碩士班。
B	太少時間與同學交流	無	多多打開心房與同學交際。
C	沒好好準時起來上課。	因為我都睡過頭。	多設幾個鬧鐘把自己吵起來就對了。
D	在這四年裡英文有進步，只是幅度不大	常常接觸英文。	無

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
E	沒有加入自己系上的系學會、認識 or 深交的人還不夠多	我很喜歡交朋友，最大的遺憾就是沒有加入系學會，認識更多值得認識的好朋友...。	加入系學會、主動去認識更多值得交的好朋友。
F	未參加社團	社團太少。	社團多開幾個。
G	沒有	無	無
H	畢製不夠努力	節目製作的定位不夠明確。	針對話題或是比較性的方面可以多做分析。
I	沒有玩樂	四年在宜蘭讀大學卻因無交通工具對於宜蘭遊樂不熟悉。	提早考好駕照 在課餘之時玩遍宜蘭。
J	沒什麼出去玩	主要在參加社團活動。	安排自己的娛樂時間。

Q14.你入學時的學習目標為何？是否有達到？如何去達成目標？

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
A	把原住民班經營起來。	利用曾經高中也是專班的模式去改革套用進去。	成功。
B	加強英文實力。	參加學校托福或多益課程	目前英文實力有變好。
C	能夠學習到傳播相關內容，熟知廣播的運作。	認真上課，努力實作，詢問老師意見。	至少畢展有成功。
D	多元接觸各個領域的課程。	系上的課與通識課程只有有興趣都會去學習。	新聞採寫、廣播、拍攝影片、心理學、經濟學、法學都有去接觸。
E	其實我當初還真沒有立下過什麼目標，就是想好好讀完這四年先。	隨機應變。	隨機應變但是變得不好，最後一兩個月我有點被時間壓力逼得有點不正常，很不希望跟好朋友分開，所以變成有一團負面心情隨時在我周圍轉..像俗稱的低氣壓那種感覺...雖說畢業是很值得慶住的事情，但我總感覺最後兩個月我過得並不很快樂。
F	拿到學位。	認真上課。	成效佳。

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
G	繼續讀日文。	沒有	無
H	透過實際操作訓練口才。	錄音間練習。	自然地說話，慢慢分析。
I	英語學習。	聽力口說訓練。	能聽能說但閱讀還需加強。
J	培養自己的實力。	參加各類活動與社團。	成功

Q15.在過去大學中，透過哪些學習方法與策略來學習新知、準備考試與完成老師交代的作業？
是否有需要改善的地方？

受訪學生	學習方法	有待改善
A	不要死背書，要活用書。	睡眠缺乏，讀書之前需要良好的睡眠，腦袋才會清晰。
B	無	無
C	認真上課、聽講，上課作筆記，認真完成作業。	要更加努力才行呢。
D	能力不及的地方就花更多的時間去學習與複習。	看到英文就放棄。
E	有點複雜。	待改善。
F	念書，看新聞，看影片。	否
G	大學的課目相當多元，遇到不同老師的要求，要用不同的方法。	在做作業的過程中，幾乎都是團體一起，我覺得良好的溝通很重要。
H	準備其中一章，上台報告。	精確分工，找到每個人的專長。
I	考試、報告、討論。	臨時抱佛腳成慣。
J	多聽多看多學多問，不懂的就學。	無

Q16.在過去大學中，對於自己的時間規劃是如何安排的？是否有需要改善的地方？

受訪學生	時間管理	重新安排
A	無法自制使用 3C 產品。	沒有
受訪學生	時間管理	重新安排

B	無	無
C	上課、回家、做作業、看書。	依舊上課回家做作業，不過可能要改成打工了。
D	只就有時間就會看許多讀物。	無
E	我是很隨性的人，想怎麼安排就怎麼安排，當然，該做的事還是要先做完。	不需要。
F	先重於課業再看社團。	無
G	有課的時間就去上課，沒課的時間就是打工、出去玩、做功課。	應該還是一樣。
H	早上上課，剩餘的時間打工或運動，找朋友聚會。	無
I	早睡早起。	更規律的生活 留多些時間在早上可以做事。
J	活動時間規劃不夠完善。	要多規劃時間。

Q17.個人在大學畢業後的期待與安排為何？（短期、中期與長期規劃）

受訪學生	短期	中期	長期
A	當兵。	創業。	經營店面，做自己開心的工作。
B	交換。	無	無
C	找到一份適合自己的工作（文書工作或者是廣播相關工作）。	持續做著工作，放長假時能夠出去旅遊休閒一下。	如果家裡的公司已經需要人力幫忙，會回去幫忙，利用自己四年學習到的事物，去好好的發展這個家庭事業！
D	準備考試。	配合自己的個性找工作。	存錢存到 100 萬。
E	趕快找到工作。	隨機安排...偶爾找大學同學出來聚一下，敘敘舊。	隨機安排...還沒來的事情想那麼遠幹什麼？
F	研究所。	工作。	進修英韓文。
G	先回家幫忙家裡的事業。	準備考公職。	學習更多語言、到世界各地旅遊。
H	先存錢，培養第二技能。	考取教練及國營事業。	存錢做投資。

受訪學生	短期	中期	長期
I	考駕照 讀英文考多益。	出國留學、考空服員。	航空業或是國外發展。
J	工作。	培養其他語言考過證照。	跳槽薪資更好的公司。

Q18.在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議
A	玩歸玩，還是要會讀書，要會自制，課業搞壞了就難看了，以後大家畢業了就你還在延畢燒錢買科目浪費時間。
B	無
C	實作很重要，因為學習到的東西絕對比聽講還多。以及實習真的需要每件事情去問，喜歡的好奇的不知道的，不要怕，問就對了。
D	重要在於自己的心，沒有想要讀書就休學吧，不要浪費時間。
E	有什麼想做的事情趕快去做，四年很快的，不要畢業以後才跟我一樣很後悔什麼事情沒完成。
F	希望可以尊重自己所在的地方，確定未來方向，keep going。
G	一定要慎選組員，不然你會很累。
H	找自己有興趣的東西或科目，未來的發展才会有無限的可能。
I	把握好大學四年的自主學習 等到大學畢業前再思考下一步就來不及了！
J	四年的時間看似很長其實很短，如何運用有限的時間做出最有利自己的決定，要看有沒有想成長的心態，如果要浪費四年讀大學不如提前出去工作。

3. 產品與媒體設計學系

Q1. 請問你在過去大學的學習過程中，本科系的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	無	沒有個人興趣、個人專長、個人努力、老師授課方式、發人深省、內容有趣、內容實用、內容多元、內容完備、清楚瞭解	無
B	電腦輔助設計	個人興趣、個人專長、個人努力、老師授課方式、發人深省、內容有趣、內容實用、內容多元、內容簡單	無
C	設計製圖	個人興趣、內容簡單	無
D	設計心理	個人興趣、老師授課方式、內容有趣	逸玲的選修課，因為喜歡所以才修。
E	繪本設計	個人興趣、個人專長、內容有趣、內容簡單	無
F	無	沒有個人興趣	無
G	攝影	個人興趣、老師授課方式、內容實用	無
H	模型	個人興趣、內容有趣	無
I	設計	因為是設計系	無

Q2. 請問你在過去大學學習的過程中，本科系哪些科目學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	無	時間(管理)問題、語言問題、沒有興趣、內容簡單無趣、學習環境	無
B	無	無	無
C	AE	語言問題、沒有先備經驗、沒有興趣	無
D	專題	時間(管理)問題、恐懼感/低自信	感覺自己甚麼都做不好。
E	專題	時間(管理)問題、恐懼感/低自信、內容複雜困難	無
F	專題	恐懼感/低自信、內容簡單無趣、老師授課方式	無

受訪學生	科目	原因	說明
G	專題	時間(管理)問題、沒有先備經驗、老師授課方式	無
H	平面	能力不足、沒有興趣	無
I	各種通識	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、內容簡單無趣、不喜歡背書	無

Q3. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	無	個人興趣、個人專長、內容簡單、內容多元、實作	無
B	創意產業實務	個人興趣、個人專長、個人努力、老師授課方式、發人深省、內容有趣、內容實用、內容簡單、內容多元、內容完備、實作	無
C	英文	個人興趣	無
D	射箭	個人興趣、個人努力、內容有趣、內容實用、內容簡單、清楚瞭解、實作	因為想知道。
E	英文	內容簡單	無
F	無	師授課方式、發人深省、內容有趣、內容多元	老師鼓勵學生發言，重視思考與對談。
G	沒有	無	很多沒有用的課。
H	大航海	內容有趣、內容多元	無
I	沒有半個	因為不是設計	無

Q4. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	無	語言問題、沒有先備經驗、內容複雜困難、考法困難、不喜歡背書、學習環境	無
B	英文	語言問題、沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、恐懼感/低自信、考法困難、不喜歡背書、老師授課方式、學習環境	無
C	創意產業實務	沒有先備經驗、沒有興趣	無

受訪學生	科目	原因	說明
D	英文	語言問題	無
E	世界遺產	內容複雜困難、老師授課方式	無
F	無	無	無
G	歷史相關	時間(管理)問題、沒有興趣、老師授課方式	無
H	生活化學	沒有先備經驗	無
I	每個都有困難	時間(管理)問題、沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、內容複雜困難	無

Q5. 在過去大學的學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方法	說明
A	問題解決、角色扮演、示範、參訪、實習	無
B	討論、問題解決、發表	無
C	實習	無
D	問題解決、練習、發表、個別化、參訪	無
E	討論、角色扮演、練習、示範	無
F	討論、角色扮演、參訪	無
G	講述、討論、發表、實習	無
H	個別化	無
I	示範、實習	無

Q6. 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
A	個別課堂、老師都很 NICE! 但希望整合進專題、重要產出內。	做完，檢討修正，精於學「到」，勿只為「產出」就結束。精進專業。
B	無	最好讓學生先確定自己的興趣。
受訪學生	心得	建議

C	無	無
D	無	無
E	很多課程沒有實質效果。	無
F	對於就業完全沒幫助。	無
G	對於將來沒有任何幫助。	無
H	必修課安排時間太開，沒辦法安排其他的時間。	無
I	畢業門檻一直改花了一堆錢。	無

Q7. 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
A	無	希望以系年級為單位，推薦聽專業通識演講。
B	我覺得不錯	可以多安排業師上課。
C	無	無
D	當下有些是有被震撼的，也有是學了可以未來使用，也有學了後忘了。	有些是修好玩，但也有些是真有知識的，有些沒修到還很可惜。
E	很多課程沒有大學該有的程度	無
F	浪費 time，沒用途，這不是大學該出現的課程。	無
G	浪費時間、沒有用途	無
H	無	希望能夠依照興趣選通識
I	浪費很多時間	規定一堆通識，不如讓我們讀自己喜歡的。

Q8. 請問你在過去大學學習的過程中，哪一位老師給你的協助最大？為什麼？

受訪學生	老師	原因	說明
A	無	教學訓練、認真指導、經驗分享、傾聽與關懷	無
B	蔡旺晉	教學訓練、認真指導、經驗分享、正	無

受訪學生	老師	原因	說明
		向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助、亦師亦友	
C	廖志傑	教學訓練	無
D	無	認真指導、經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵並協助	每個老師都有給我不同的面相，所以不好說。
E	羅逸玲	認真指導	無
F	葉茉莉、陳彥安	教學訓練、認真指導、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助	無
G	陳彥安	教學訓練、認真指導、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助	無
H	陳惠美	教學訓練、認真指導、經驗分享、鼓勵並協助	無
I	無	認真指導、正向態度、鼓勵並協助	無

Q9. 如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
A	教學訓練、認真指導、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助、生涯諮詢	無
B	認真指導、經驗分享	無
C	教學訓練、正向態度	無
D	教學訓練、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助、生涯諮詢	因為我很脆弱。
E	經驗分享	無
F	教學訓練、鼓勵並協助、生涯諮詢	無
G	正向態度、傾聽與關懷、生涯諮詢	無
H	教學訓練、鼓勵並協助、	無
受訪學生	方面	說明

I	經驗分享、傾聽與關懷、生涯諮詢	無
---	-----------------	---

Q10.你即將完成四年的學業，你是否還有想學到的知識或能力？如果有，請詳述內容。

受訪學生	知識或能力	內容
A	還差一點	個別學到皮毛，無整合。需操、時間。
B	還差一點	工業設計精隨。
C	還差一點	無
D	還差一點	都忘光了!
E	還差一點	無
F	還差很多	業界
G	還差一點	沒有認真上課。
H	還差一點	無
I	還差一點	無

Q11.過去大學中的主要社團經驗與課外活動為何？從事的原因為何？它在你的學習過程中扮演了什麼樣的角色或地位？

受訪學生	社團或活動	原因	說明
A	無	興趣、經歷、交際	無
B	無	無	無
C	無	無	無
D	無	興趣、交際	因為我想要有人跟我說話。
E	沒參加社團	無	無
F	無	興趣、學習	無
G	沒有時間社團	經歷、	無
受訪學生	社團或活動	原因	說明

H	無	興趣、交際	無
I	沒參加	無	無

Q12.除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
A	同學交際、學校資源、老師，因緣際會有關係的收穫。	無
B	交朋友	交際
C	無	無
D	朋友	可以在我旁邊，我的情緒不穩定時，可以摸摸頭。
E	實作經驗	無
F	吃素	無
G	拓展人際關係	無
H	交朋友	無
I	獨立	無

Q13.請問你在過去大學學習的過程中，最大的遺憾是什麼？為什麼？如果可以重新來過，你會如何安排？

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
A	好問題。	時間規劃，早期見識不夠。	Don't let anything go。
B	無	無	無
C	無	無	無
D	我居然沒去死	字面上的意思。	立刻死亡。
E	時間不善利用	無	提早完成作業。
F	還在魯	別問我會氣。	當婊子。
受訪學生	遺憾	說明	重新安排

G	還在魯	各節日都自己過。	積極聯誼。
H	時間太快	無	無
I	沒有在大一時好好玩	都花時間在用作業。	每個禮拜都要去一個地方玩。

Q14.你入學時的學習目標為何？是否有達到？如何去達成目標？

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
A	入學目標太多。	無	順其自然。
B	甚麼都學會。	無	無
C	當初是想學做遊戲。	無	無
D	做一個遊戲。	學習。	0%
E	確立未來志向。	無	未達成。
F	設計專業提升。	上課	爛
G	脫魯。	積極聯誼。	未達成。
H	學習知識和不知道的事。	無	無
I	忘記了。	計畫跟不上變化，想太多沒有用。	無

Q15.在過去大學中，透過哪些學習方法與策略來學習新知、準備考試與完成老師交代的作業？
是否有需要改善的地方？

受訪學生	學習方法	有待改善
A	無	加油!
B	無	無
C	無	無
D	無	無
E	跟同學交換經驗、互相給建議。	無
受訪學生	學習方法	有待改善

F	熬夜。	時間分配。
G	熬夜不睡。	時間的調配。
H	互相鼓勵。	無
I	4 年不知道學了甚麼。	無

Q16.在過去大學中，對於自己的時間規劃是如何安排的？是否有需要改善的地方？

受訪學生	時間管理	重新安排
A	無	興趣、安排規律。
B	非常 OK!	無
C	無	無
D	無	無
E	總是繳交前晚才趕工。	無
F	無	無
H	拖到最後。	時間的調配。
I	在對的時間做對的事。	無
J	要排時間打工賺錢。	我要賺錢。

Q17.個人在大學畢業後的期待與安排為何？（短期、中期與長期規劃）

受訪學生	短期	中期	長期
A	興趣。	無	英文、專業。
B	無期待。	無期待。	無期待
C	當兵。	找工作。	見機行事。
D	活著。	活下去，自己住。	或許養隻貓。
E	存錢就業。	結婚。	養老。
受訪學生	短期	中期	長期

F	上班。	上班。	上班。
G	籌錢。	集資。	賣雞排。
H	找工作。	無	無
I	研究所。	研究所畢業。	真的能研究所畢業。

Q18.在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議
A	把握當下，讓夢想選擇你。
B	態度。
C	做好覺悟。
D	活著很痛苦，而且還會越來越痛苦，但我們卻不能去死，所以只能活下去。
E	要做就盡全力去做!
F	擇己所愛，勿忘初衷。
G	加油!
H	把握大學時光。
I	靠學校規劃沒用，自己規劃比較實在。

4. 資訊應用學系

Q1.請問你在過去大學的學習過程中，本科系的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	資料庫系統	老師授課方式、內容有趣	老師教學完整、有互動。
B	專題實作	老師授課方式	有教授的指導。
C	2D 動畫	個人興趣、個人專長	本身就有接繪畫方面委託。
D	行動裝置程式設計	個人興趣	對製作 APP 有興趣。
E	進階網路程式設計	老師授課方式、清楚瞭解	因為老師講話很有 sense，雖然步調快但教的還算非常仔細。

Q2.請問你在過去大學學習的過程中，本科系哪些科目學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	程式設計	內容複雜困難	程式領域廣。
B	程式設計	沒有先備經驗	一開始對程式不太熟悉。
C	物件導向	沒有先備經驗、能力不足	編寫程式一直是弱項。
D	網路程式設計	內容複雜困難	此程式較難。
E	視窗程式設計	學習環境	因為電腦不夠強，一直要找其他同學借才能做作業。

Q3.請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	法學緒論	老師授課方式	教學不死板、有互動。
B	大航海時代	老師授課方式、內容多元	有教學影片與許多例子。
C	國文	個人興趣、老師授課方式	國文的評分是上台報告，喜歡上台報告。
D	管理學	個人興趣、老師授課方式	透過各組報告可以學習不同知識。
E	地球科學	老師授課方式、內容多元	老師講的科學知識讓我非常的印象深刻，而且我也很喜歡聽那些奇奇怪怪的自然現象。

Q4.請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	道德推理	能力不足、恐懼感/低自信	文學方面不擅長、難專心。
B	文化資產	沒有興趣	對這方面沒興趣。
C	心理學	老師授課方式	學習效果並不佳。
D	創意產業概論	老師授課方式	教學方式較不有趣。
E	文化與資產概論	老師授課方式	報告的評分方式嚴苛。

Q5.在過去大學的學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方法	說明
A	互動式教學	效果比一般上課好。
B	討論	每個人想法不同可以討論出很有趣的東西。
C	一對一	別人不會拖累自己。
D	互動式教學	上課氣氛比較不死板。
E	實際操作	透過實際操作可以知道自己到底會不會，而且還能自由發揮。

Q6.整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
A	一開始沒有照學校安排課程排課，修起課來較辛苦。	大一開始就要注意如何修課及排課資訊。
B	很滿意。	希望課程多一點。
C	有時候聽通識會被課程時間卡到。	建議星期三下午不要排課。
D	本科系的課上課時間會互撞。	建議老師開會討論避開時段。
E	因為我是指考生，在高中的時候也沒有什麼有規劃的想法而去選擇科系，對於排課還挺陌生的，那時候沒有明確的興趣，就直接挑了幾門聽起來還不錯的課選，知道	希望選課的方式可以更加的彈性，可以不分組別的修系專業，這樣一來修課就不用擔心哪些學程專業是沒修完的了。

受訪學生	心得	建議
	後來才發現有畢業初審系統，才慢慢的把那些沒修的課修回來了。	

Q7.對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
A	跟高中一樣，可以學習到不同領域的知識。	無
B	可以接觸到跟本科系不同的東西。	希望可以與生活有相關。
C	學校的通識課都滿有個性的。	除非人數超過兩百人，不然分組人數不要超過 5~6 人。
D	學習很多不同領域的課程。	可以多開不一樣類型的課。
E	通識課有趣的地方是可以了解更多其他專業的事情，個人覺得不會那麼的乏味，也可以促進對於自己專業的想像。	希望通識可以有混合式的課程之類例如資應加傳播可以一起合上網站的新聞之類的。

Q8.請問你在過去大學學習的過程中，哪一位老師給你的協助最大？為什麼？

受訪學生	老師	原因	說明
A	高樹人老師	認真指導	對學生都很用心。
B	王聲葦老師	認真指導	給很多指導。
C	林繼任老師	認真指導	教學認真。
D	王聲葦老師	鼓勵並協助、認真指導	給予很多知識方面的建議。
E	喬逸偉老師	認真指導	他成功讓我喜歡程式。

Q9.如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
A	經驗分享	老師經驗分享會給學生最大的效果。

受訪學生	方面	說明
B	經驗分享	透過別人的經驗可以學著自己嘗試。
C	無	無
D	程式方面	本領域是本科系的核心。
E	工作指導	希望老師可以帶著我們去更多地方實地學習。

Q10.你即將完成四年的學業，你是否還有想學到的知識或能力？如果有，請詳述內容。

受訪學生	知識或能力	內容
A	還差一點	大學知識很廣泛，如果要學好不只要花四年時間。
B	還差一點	可以更深入。
C	外語	精深日文，學習俄文。
D	英文	英文是所有國家之間共同語言。
E	業界洽談	體驗與業界是如何溝通的，並且了解更多來自於業界的資訊。

Q11.過去大學中的主要社團經驗與課外活動為何？從事的原因為何？它在你的學習過程中扮演了什麼樣的角色或地位？

受訪學生	社團或活動	原因	說明
A	系學會、羽球社	經歷	有職位、學習到企劃書、核銷金錢的部份等。
B	無		無
C	無		無
D	熱舞社	經歷	喜歡跳舞，學到很多關於時間安排。
E	系學會，吉他社，打擊樂社，國樂社，愛樂社，學生會，崇德青年服務社	經歷、交際	從活動中學習到非常多做事的態度，還有經驗如何跟別人分享，也學習到非常多自己非常喜歡的事情，並且找到更多相同興趣的朋友。

Q12.除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收獲	說明
A	社團活動	帶給大家很多東西，如團隊合作及與人相處關係，對未來有很大的幫助。
B	教務處自主學習活動	可以認識很多人、學習如何自主學習。
C	嘗試打工	對生命更有了解。
D	社團活動	藉由參與活動可以學習與人相處，也學習到很多課程教不到的事。
E	與人相處等素養	從活動中學習到非常多做事的態度，還有經驗如何跟別人分享，也學習到非常多自己非常喜歡的事情，並且找到更多相同興趣的朋友。

Q13.請問你在過去大學學習的過程中，最大的遺憾是什麼？為什麼？如果可以重新來過，你會如何安排？

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
A	沒有把課程安排好。	玩社團沒有關注到課程如何安排。	可以把課完整的修好。
B	本科系的課修不夠多。	想多學一點知識。	修多一點課。
C	無	無	無
D	自己休息的時間不夠多。	因為想做的事太多，所以很容易把自己的行程排滿。	留一點點時間讓自己好好休息。
E	有些事情沒有辦法達成卻沒拒絕。	因為社團活動其實出於各自意願才會去做，但事情會因為其他事而沒辦法盡善盡美的做。	認清自己真正想做的事。

Q14.你入學時的學習目標為何？是否有達到？如何去達成目標？

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
A	學好本科系的科目。	慢慢來學習多花時間及心思。	有。
B	如何開發軟體。	透過修課。	七成。
C	成為自己理想的人。	每天鑽研自己。	還不錯。
D	寫出自己的 APP。	上課學習。	成功。

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
E	讓自己更勇於上檯面說話不會緊張方法。	透過社團活動以及課堂報告增加自己練習的機會。	現在我已經學會了怡然自得地在大眾面前說話了。

Q15.在過去大學中，透過哪些學習方法與策略來學習新知、準備考試與完成老師交代的作業？
是否有需要改善的地方？

受訪學生	學習方法	有待改善
A	自己的讀書態度及習慣。	沒有
B	PPT、指定閱讀書籍。	沒有
C	上課認真聽。	沒有
D	不會的去問同學及老師。	沒有
E	勇於去體驗那些沒做過的事。	沒有

Q16.在過去大學中，對於自己的時間規劃是如何安排的？是否有需要改善的地方？

受訪學生	時間管理	重新安排
A	時間方面都很緊促。	課程要安排好。
B	沒有時間規畫。	之後要做好時間的安排。
C	配合休息時間。	沒有。
D	把自己的行程排滿滿的。	要留一點時間給自己。
E	自己的時間變得很少。	讓自己更有休息的時間。

Q17.個人在大學畢業後的期待與安排為何？（短期、中期與長期規劃）

受訪學生	短期	中期	長期
A	讀研究所，未進入公司做準備。	在公司培育。	有個好的職位。
受訪學生	短期	中期	長期
B	工作。	工作。	工作。
C	賺錢養活自己。	賺錢養活家裡。	賺錢有更多其他消費。

D	到國外打工。	進入一家好公司。	能養活一家人。
E	增強自己的音樂能力及素養。	開始考音樂相關科系的碩士，認識更多音樂領域裡的人。	從事音樂相關之工作。

Q18.在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議
A	除了修課，社團很重要。
B	好好上課。
C	可以去飯店打工一次會對生命有更多的看法。
D	要好好規劃時間，不要浪費大學四年。
E	別怕，不要凡事覺得害怕，要騙自己說你可以的，你就一定可以。

(二) 人文學院

1. 中國文學與應用學系

Q1. 請問你在過去大學的學習過程中，本科系的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	出版與編輯	個人興趣、實作、老師授課方式、內容有趣、內容實用、內容多元、內容完備、發人深省	有實務且在職老師的教導令人感覺格外踏實。
B	國學導讀	老師授課方式、內容完備	邱老師上課內容充實，上課氣氛有趣，對學生學習很有幫助。
C	漢字文化導論	老師授課方式、內容有趣	無
D	畢業製作	個人努力	瞭解自己在實作上的不足，老師給予的資源有限，想法亦不公平，但畢竟作品是表達個人的心情，便亦覺得定是自己能力不足，難以達成目標，若有餘必再次挑戰自己。
E	編採與寫作	個人興趣、老師授課方式	無
F	無	個人興趣、個人努力	無
G	駢韻形式與應用寫作	個人興趣、老師授課方式、內容多元、內容完備、清楚瞭解	在該堂課的成果報告以多元創意的方式呈現，老師的上課報告方式多元自由。
H	漢字文化導論(上)	內容有趣	老師上課除了教受基本知識和其他課外知識外 還有實作和創作。
I	古典/現代小說選	內容有趣、內容簡單、個人興趣	最初會選中文系最大的原因就是小說，所以可以算是個人興趣。
J	中國神話與傳說	老師授課方式	無

Q2. 請問你在過去大學學習的過程中，本科系哪些科目學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	文學設計概論	時間(管理)問題、內容複雜困難、理論課程、老師授課方式、考法困難、學習環境。	當年遇到的老師上課隨口胡言，講得天花亂墜且都是網路上來的內容，評分毫無標準。老師現已離職，

受訪學生	科目	原因	說明
			當時甚至有幾位同學因不滿而缺課。
B	中國神話與傳說	內容複雜困難、考法困難、老師授課方式。	老師的考試很難懂。
C	文學設計概論	內容簡單無趣、老師授課方式。	吳明興老師教學方法有問題。
D	中文系 95%課程	老師授課方式、學習環境	文學沒有界限。
E	電腦繪圖	能力不足、沒有興趣	無
F	文物中的歷史	時間(管理)問題、沒有興趣、老師授課方式	老師上課無趣。
G	畢業製作	時間(管理)問題、沒有先備經驗、能力不足、內容複雜困難	雙重作業時間管理上及品質難以兼顧。
H	漢語語音學	恐懼感/低自信	我們了解中文字一班來說不會向像理解英文一樣去住依他的拼音和舌位高低..等，這是第一次。
I	中國古典文學史	沒有先備經驗、內容複雜困難、內容簡單無趣、理論課程、不喜歡背書	主要是因為要知道的古代人太多，我背不起來！
J	語言學概論	理論課程	完全沒有相關概念。

Q3. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	憲法與政府	個人興趣、老師授課方式、發人深省、內容有趣、內容實用、內容多元、內容完備、清楚瞭解。	老師講解輕鬆有趣，但不失深度與詳細。
B	國文	個人專長、內容簡單。	就像是高中國文課一樣。
C	法學緒論	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容多元、內容完備。	老師幽默逗趣，上課內容完備。
D	通識講座	個人努力	前兩年請的老師，字字珠璣，說得天花亂墜，滿嘴大道哩，後兩年語如空泛，內容空洞，難以服眾。
E	生涯發展規畫	個人興趣	無

受訪學生	科目	原因	說明
F	體育	個人興趣、個人專長、個人努力	無
G	法學緒論	老師授課方式、內容有趣、內容實用、內容簡單、內容多元、內容完備、清楚瞭解、實作	無
H	西方戲劇選讀	內容有趣	外國經典文學比較少親身接觸。
I	荷馬到但丁	個人興趣、個人努力、個人專長、老師授課方式、內容有趣、內容實用、內容簡單、清楚瞭解	就像我說的，我喜歡小說，荷馬到但丁是小說的一種，而且我也很喜歡希臘神話，所以我這門學得最好。
J	草本植物	個人興趣、內容有趣	無

Q4. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	無	無。	通識課程的老師們都顧慮到同學興趣與程度不一，所以講解盡量簡單。
B	英文	語言問題、不喜歡背書。	不擅長英文。
C	無	無	無
D	無	學習環境	無
E	沒有	無	無
F	英文	語言問題、不喜歡背書、老師授課方式	老師只在唸課本而已，騙鐘點費嘛！
G	宗教與信仰	沒有興趣、不喜歡背書、理論課程	無
H	文物中的歷史	恐懼感/低自信	不太能適應加入太多背誦的知識。
I	英文	語言問題、沒有興趣	我很抗拒英文，雖然曾經為了看原文小說很努力地學，但是還是學得很痛苦。
J	英文閱讀	語言問題、恐懼感/低自信、能力不足	自身能力的不足。

Q5. 在過去大學的學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方法	說明
A	發表、討論、練習、參訪。	有互動的課程讓人比較有精神。
B	參訪。	參訪通常較有趣，有實際到現場理解、體驗文學與文化的關係。
C	講述、討論、發表、示範。	無。
D	個別化、示範	中文系的老師實做太少。
E	問題解決、發表、示範	無
F	講述、練習	無
G	討論、發表	可以刺激大家的思考與想法，藉由報告提升口說與台風技巧。
H	發表	展現自我的學習成品，可以互相學習。
I	討論、角色扮演、實作、練習、問題解決	我喜歡實作的課程，討論、共同解決問題，都是很棒的選擇。
J	問題解決	有些事物要經歷過才會知曉。

Q6. 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
A	老師們都相當用心，有抱怨或意見通常都會立刻呈報，且在後一個學期改善。可惜不少重要課程因時間關係沒辦法完整學習，有時候甚至有麻雀很小硬塞五臟的瑣碎感。	經過老師們的努力後，這兩年來系上的主題比以前更明確了。雖然開課仍少，但那是因為學校預算，整體而言中文系越來越進步！
B	選課很重要，自己的時間安排更重要，修課應該是為了讓自己有效率的學到東西&拿到學分。	希望系上的學程不要那麼不固定，每年都在更動，非常容易造成學生修課安排困難！也希望系上每一學期的開課課程可以開得多，讓學生更有選擇的空間跟安排自己興趣或時間！
C	系上課綱變動大，期許能穩定。	同上。以及畢業專題希望老師能準備充實。
D	中文系實作太少，方向不明確	上一年改制，下一年也改制，何以上承下啟？每一屆都像是在開拓荒土。
E	我覺得系上的課程很多元化，十分符合應用中文系這個方向。	可以向同學或是新生統計比較想要往哪個方向學習，並結合目前趨勢。

受訪學生	心得	建議
F	時間太緊，內容枯燥。	開課可朝課程深入的方向進行，課程多元很好，但開過多無意義的課了，反而僅僅學到皮毛。
G	部分課只上或下學期，而系上排課容易撞堂，通識課有時選項很少。	系上排課可再調整，通識課希望能增加更多選擇。
H	雖為應用中文系，但是應用跟古典的方向覺得可以更深入。	找出適合我們中文系真正需要的課程。
I	我覺得有些課程排得太晚了，明明屬於基礎課程，卻被排在大二大三，該排在大二大三的，卻排在大一，麻煩。	有些課程真的該討論一下內容深度。
J	選課時要起的早，网速要好。	無

Q7. 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
A	老師們的標準通常會比較寬鬆，因為知道學生們的興趣與程度不一。	可以的話希望通識課能夠是真的自由選修要上與否，可惜教育部有規定。不然頻繁與系上課程撞堂，在選課上時在很困擾。
B	通識課有些選擇真的滿有趣的！可以認識其他系的同學，還可以學習到本系以外的知識。	無
C	希望能不要以綁死學分方式，讓同學能多元選修自身喜愛。	多加開幾門熱門課程時段。
D	真正有熱誠的，早就不在這。	太過制度化的教育，雖然能層層分制，但過於形式化，無實質意義。
E	可以學習到不同領域的課程十分有趣。	覺得都很棒，老師也都很用心。
F	浪費時間。	無
G	課程的種類與選擇性不多。	增加選擇種類。
H	很不錯，基本上可以其他不同學門的知識。	可以多一些。
I	我覺得通識課的課程可以多一些互動，不管是學生還是老師，很多通識事實上很多都是在聽老師講，感覺有些無聊。	多來點討論或著實作。

J	選課時要起的早，網速要好。	通識的教師人數增加可以減少目前教師的負擔。
---	---------------	-----------------------

Q8. 請問你在過去大學學習的過程中，哪一位老師給你的協助最大？為什麼？

受訪學生	老師	原因	說明
A	黃憲作老師	教學訓練、經驗分享、認真指導、鼓勵並協助、傾聽與關懷。	老師很認真的幫導生的意見傳達給系上，並且也時常提醒我們反思自己。而且很有耐心地聽取學生們的抱怨，並給予意見。
B	邱培超老師	正向態度、經驗分享、認真指導、傾聽與關懷。	邱老師總是很願意傾聽同學的真心話，也很認真的分享對學生有益的資訊和知識。
C	簡文志老師	無	無
D	黃莘瑜老師	教學訓練、認真指導、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助	真正的老師，不居功、不誇口、語謙和、具慈心。
E	簡文志老師	認真指導、傾聽與關懷、鼓勵並協助	老師很關心學生的學習以及未來規劃，十分感謝老師！
F	黃莘瑜老師	認真指導	無
G	黃憲作老師	認真指導、傾聽與關懷	作為班導很積極的幫助同學及傾聽同學的心聲。
H	郭晉銓老師	正向態度	這個老師很為學生想。
I	憲作老師、麗華老師...	認真指導、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助	基本上中文系的老師都有給我很多的幫助，可以說如果沒有他們的話，我真的可能會因為課程太過枯燥想轉系。
J	都對我幫助良多。	無	無

Q9. 如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
------	----	----

A	教學訓練、經驗分享、認真指導、傾聽與關懷。	學校和老師能夠提供最好的協助就是知識，但若有老師的關心和經驗分享，一定更令學生倍感安心自信。
B	正向態度、鼓勵與協助、生涯諮詢、傾聽與關懷。	覺得學業固然重要，但因材施教還是更重要的。
C	教學訓練、生涯諮詢。	無
D	經驗分享	當了一輩子的老師，教了一輩子的書，誤了一年年的學子。
E	經驗分享	無
F	教學訓練、經驗分享、生涯諮詢	中文系的老師，同時也是我們的前輩，如果能和我們分享自己的歷程，我們對未來的規劃會更明確。
G	經驗分享、鼓勵並協助、生涯諮詢	無
H	經驗分享	因為對未來還有太多迷惘，希望藉由老師的經驗來參考。
I	生涯諮詢	因為我現在是大四，所以我覺得我最需要的是生涯諮詢。
J	鼓勵並協助、生涯諮詢	無

Q10.你即將完成四年的學業，你是否還有想學到的知識或能力？如果有，請詳述內容。

受訪學生	知識或能力	內容
A	還差一點	我不太清楚應該知道甚麼知識，所以還差一點。
B	還差一點	中國文學的範圍太廣，應用類的範圍更是廣，修了課卻只學到皮毛！
C	還差一點	文學系缺乏聲韻學教導。
D	還差一點	我第一年準時上課，什麼都沒學到，後三年自我探索，發現了一個花花世界。
E	都學到了	無
F	還差一點	無
受訪學生	知識或能力	內容
G	還差一點	很多實際的編輯、排版。

H	還差一點	實習方面的，例如:企業實習。
I	還差一點	因為我很偷懶，所以我還是認為自己需要加倍努力。
J	都學到了	無

Q11.過去大學中的主要社團經驗與課外活動為何？從事的原因為何？它在你的學習過程中扮演了什麼樣的角色或地位？

受訪學生	社團或活動	原因	說明
A	無	無	無
B	在處室工讀。	賺錢	學習到很多課外技能，也培養了處理雜事的耐心。
C	棋牌競技社	興趣、經歷、交際。	無
D	宿自會	興趣、經歷、賺錢、交際	瞭解原來各處室的現實層面，如何做空帳。
E	心善大使社	興趣	社團讓我學習到團隊合作與領導、人際互動等，是課本上沒有的。
F	熱舞社	興趣、交際	無
G	甲上志工隊、中文系學會	興趣、經歷、交際	扮演了決策者與參加者，懂得去用不同立場看事情。
H	無	興趣	做自己，抒發壓力的地方。
I	無	無	事實上我在大學並沒有參加社團。
J	同人創作社	興趣	無

Q12.除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
A	與老師和同學的情誼。	這數年來認識了來自各地的老師和同學，有些人未來可能一生不見，但都幫助了我成長和拓展眼界。
B	無	無
受訪學生	收穫	說明
C	無	無

D	騎車上山要小心。	山雨路滑，小心青苔
E	因為學校資源充沛讓我能有機會參加許多很棒的活動。	感謝學校給予非常多的資源！讓我能花少少的費用甚至不用花錢就可以多元學習！
F	無	無
G	人緣。	上課的知識固然豐富，但在過程中所遇之人才是最真實的。
H	思考問題。	不像高中時死讀書。
I	最大的收穫大概就是認識諸位老師和同學吧。	聽起來很誇張，但是我覺得，認識人和交朋友真的是一件很大的收穫，尤其我大學以前都是班級邊緣人，可以說朋友少，而且因為容易惹事而惹老師們討厭(無奈)。
J	思想的開闊。	若無思想上的改變，就不會開始反思考慮未來。

Q13.請問你在過去大學學習的過程中，最大的遺憾是什麼？為什麼？如果可以重新來過，你會如何安排？

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
A	出席率不佳。	出席率不佳導致高年級時要搶修課程。	出席。
B	沒有參加社團、大二大三沒有著重課業。	自己的時間規劃還需要加強管理。	希望可以排出時間參加社團，去玩玩看、體驗看看不同的生活！希望大四之前努力一點上課，不要到了大四還是很忙、課很滿。
C	無	無	無
D	自己選擇的，就不要後悔。	與其後悔，不如努力改變現況。	把握大學所認識的人脈。
E	未能參加有成果展的社團，讓家人朋友一同看見我的努力與不一樣。	一直希望有個舞台可以展現自己在社團努力的成果。	大一仍然想參加心善大使社，大二想參加甲上或是熱舞社。
F	無	無	無
G	沒有太多實務課程	無	無
H	學的不夠深入。	例如:如果是應用中文系，那實習方面的資源可以多一些。	一些實習課程。
I	我英文爛的想讓我自殺	如果可以回到大一一的話，我大	多讀一些外語原文小說之

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
	重來。	概是努力的練習英文吧。	類的吧。
J	無	無	無

Q14.你入學時的學習目標為何？是否有達到？如何去達成目標？

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
A	準時畢業。	認真學習。	有些危險。
B	找到自己的興趣。	多方嘗試學習。	很爛。
C	順利畢業。	無。	無。
D	無	無	無
E	更懂得與人互動交際。	鼓勵自己多參加許多不同的活動。	與人互動的能力方面有提升，比較能婉轉表達出自己的想法。
F	無	無	無
G	能夠成長，更自信。	勇於嘗試。	無
H	把書讀好。	自發性努力。	百分之 50。
I	我想當小說家。	多讀書、多出去玩，多跟人交流。	只有一些文筆上的進展。
J	無	無	無

Q15.在過去大學中，透過哪些學習方法與策略來學習新知、準備考試與完成老師交代的作業？
是否有需要改善的地方？

受訪學生	學習方法	有待改善
A	課本與筆記。	字醜，筆記難長時間閱讀，要多加練字。
B	善用圖書館跟網路資源。	需要更有條理的融會貫通。
受訪學生	學習方法	有待改善
C	計畫表準備，圖書館閱讀考試。	時程緊湊。
D	無	無

E	做筆記、複習。	臨時抱佛腳導致學習未能全部吸收。
F	筆記。	無
G	無	學程的安排上需要承先啟後。
H	討論、查詢、理解、思考。	查詢。
I	我不是個擅長讀書的學生，所以我沒有特別的讀書學習方式。	努力不要讓自己死讀書。
J	抄筆記、複習、認真聽講。	希望能多花一點時間準備，不要常壓死線。

Q16.在過去大學中，對於自己的時間規劃是如何安排的？是否有需要改善的地方？

受訪學生	時間管理	重新安排
A	很差勁，沒什麼安排。	補習外文，多加出席課程。
B	除了上課就是打工。	希望可以抽空玩玩社團。
C	無	無
D	無	無
E	除了系上的課程需好好學習，還需加強英文能力。	依舊如同上面的安排，但需加入幼教課程這個部分，因為未來想走這方面。
F	無	無
G	根據課表安排時間與社團休閒規劃。	無
H	學習、工作 一半。	學習多一些。
I	太羞恥了，拒絕回答。	無
J	看書、乖乖上課。	思想上的靈活度。

Q17.個人在大學畢業後的期待與安排為何？（短期、中期與長期規劃）

受訪學生	短期	中期	長期
A	工作，補習外文，找尋目標。	無	無

B	順利找到可以溫飽的工作。	希望可以找到自己喜歡做的事。	希望可以有穩定的收入、存錢。
C	當兵及就業攢錢。	出國生活，增長見聞。	發展事業。
D	人生要自己找出路，生命是精彩的，但社會就是現實的。	無	無
E	唸研究所。	考取幼教老師資格。	成為講師到各地演講。
F	個人想往餐飲發展，短時間先當兵吧。	無	找份工作穩定，利用空閒精進己身的技術。
G	當替代役。	社工課程、工讀。	社工考試。
H	找尋自己真正想要的。	找尋自己真正想要且可以做到的	去發光發熱。
I	我想找宜蘭縣內的出版社工作。順便多尋找關於紙張修復師相關資料。	看能不能在短期的安排中完成第二項，我對當修復師有興趣。	暫時沒有長期想法。
J	找到工作。	累經驗，開始寫作。	寫作，回饋社會。

Q18.在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議
A	不要因為對老師不滿而選擇放棄這堂課，因為學分不會同情你，尤其當這堂課是你的必修。
B	好好思考自己想做的、喜歡的事，妥善安排自己的時間！
C	可以多接觸一些外系課程，不要綁死本系學程。
D	擇其所愛，愛其所鍾，行之與善，世界和平。
E	學校的資源真的給的很多(例如：免費的營隊、英語加強課程、校外參訪、國際志工等)，若能好好把握每個學習的機會，畢業前回過頭來一定會看見自己的成長與轉變，也會感謝自己的努力與學校的用心，加油唷！
F	如果真的很喜歡的話就持續的加油吧!那要是來騙學歷或是被逼的，亦或是興趣不合的，要是佛光沒有讓你留下來的理由的話，別浪費錢了孩子。
G	靠什麼，什麼倒，靠自己最好。
H	努力得來是自己的，要有甚麼人生自己最清楚，老師只是輔助你，讀書不一定是最重要的，但是要知道自己要什麼去做，往目標前進，未來也是了不起的人。

受訪學生	建議
I	多跟老師打好關係，也許你未來的工作就靠各位老師了 XD。
J	確定目標，努力實踐。

2. 歷史學系

Q1. 請問你在過去大學的學習過程中，本科系的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	歷史寫作	個人興趣	對於蒐集歷史資料很有興趣。
B	中國通史	內容簡單	中國的歷史悠長，可以藉此瞭解歷史演變及朝代興衰。
C	中國史學史	清楚瞭解	可以瞭解到各時代的主流意識。
D	歷史寫作	內容實用	相信在未来用的到，所以比較用心。
E	世界通史	清楚瞭解	可以瞭解各文化的差異跟演變過程。
F	史學導論	內容簡單	這是研究歷史的入門，讓我對歷史更有熱誠。
G	世界通史	個人興趣、內容有趣	因為對國外有興趣。
H	世界通史	個人興趣	想出國去看世界的古蹟。
I	歷史寫作	內容實用	比較有實用性。
J	歷史寫作	個人興趣	對歷史跟寫作有興趣。

Q2. 請問你在過去大學學習的過程中，本科系哪些科目學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	無	能力不足	覺得都還可以應付。
B	資治通鑑		感覺篇幅太長，難以掌握。
C	無		
D	無		
E	無	內容複雜困難	
F	民俗類文化	內容複雜困難	台灣的各民俗有些太雜。
G	世界通史		要串聯各個國家的歷史對照有難度。

受訪學生	科目	原因	說明
H	無	能力不足、沒有先備經驗	
I	中國近代音樂變遷	沒有先備經驗、能力不足	可能自己是音痴，對音樂沒感覺。
J	歷史寫作	能力不足	寫作對我來說太難。

Q3. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	人生哲學	個人努力、個人興趣	感覺跟自身很有關連。
B	音樂欣賞	內容有趣、內容多元	可以聽各種音樂很開心。
C	無		
D	無		普通。
E	三生講堂	個人興趣	覺得跟自己比較密切。
F	地球科學	內容有趣	覺得大自然蠻奇妙有興趣。
G	沒特別好的		
H	無		
I	無		都有過，也沒特別好的。
J	無		

Q4. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	無		都可以掌握。
B	無		
C	地球科學	內容複雜困難	外太空與我太遙遠。
D	草本植物	內容複雜困難	植物種類也太多。
E	無		

受訪學生	科目	原因	說明
F	無		
G	草本植物	內容簡單無趣	覺得對自己沒什麼幫助。
H	無		都還可以。
I	音樂欣賞	內容複雜困難	音樂分太多種難以分辨。
J	無		

Q5. 在過去大學的學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方法	說明
A	影片欣賞。	比較好吸收。
B	看影片。	直接可以看案例。
C	上課輔助影片。	吸引人。
D	影片教學。	有畫面有聲音。
E	課堂討論。	可以跟老師互動。
F	筆記。	直接抄筆記比較快有系統。
G	看影片。	有趣。
H	小組討論。	可以跟同學討論。
I	參訪。	去外面走走看看比較好。
J	看影片。	比較吸引我。

Q6. 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
A	多點實務課程應該不錯。	
B	其實蠻累的。	自己的學分數要安排好。
C	玩太多。	多學一點專業對自己應該比較有幫助。

受訪學生	心得	建議
D	無	
E	沒有	
F	順順的過。	
G	學分社團都完成了。	社團能玩就玩。
H	應該多選一點有興趣的。	
I	通識太難搶。	多開一點通識課程。
J	無	

Q7. 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
A	通識開課太少。	多開一點吧!
B	有些不知道有什麼用。	
C	無	
D	無	
E	沒什麼心得。	
F	常常搶不到。	這無解吧!
G	有時候有衝堂。	
H	好像沒什麼幫助。	可以改成其他比較有幫助的嗎?
I	跟我們好像無關。	
J	沒感想。	

Q8. 請問你在過去大學學習的過程中，哪一位老師給你的協助最大？為什麼？

受訪學生	老師	原因	說明
A	無		跟老師沒太多接觸。

受訪學生	老師	原因	說明
B	無		感覺都差不多。
C	沒有		
D	每一個都很好	教學訓練、認真指導、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助	都很好。
E	老師都很樂意幫我們	教學訓練、認真指導、經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵並協助	
F	無		
G	朱浩毅老師	認真指導、正向態度	老師蠻認真準備的。
H	卓克華老師	正向態度	老師人很好。
I	都很好	教學訓練、認真指導、傾聽與關懷、鼓勵並協助	老師都對我們不錯。
J	沒有		

Q9. 如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
A	就業吧。	感覺出路不大。
B	找工作。	對未來有點擔心。
C	輔導學習吧。	有些課目太難。
D	工作。	工作應該比較重要吧。
E	輔導找工作。	跟題目一樣。
F	無	
G	無	沒特別需要。
H	人際互動吧。	覺得大家都各作各的。
I	無	
J	沒有	

Q10.你即將完成四年的學業，你是否還有想學到的知識或能力？如果有，請詳述內容。

受訪學生	知識或能力	內容
A	無	
B	沒有。	
C	都差不多學到了!	
D	沒特別想學的。	
E	無	
F	歷史寫作相關。	也許可以跟中文系合作開課之類的。
G	好像沒有了!	
H	實作	可能多一點考察實作的能力吧!
I	無	
J	無	

Q11.過去大學中的主要社團經驗與課外活動為何？從事的原因為何？它在你的學習過程中扮演了什麼樣的角色或地位？

受訪學生	社團或活動	原因	說明
A	無		
B	無		
C	沒有		
D	動漫	興趣	喜歡看動畫。
E	圍棋社	興趣	幫助我沉澱。
F	無		
G	沒特別的		
H	急救社	經歷	多學一點可以幫助別人。
I	無		

受訪學生	社團或活動	原因	說明
J	沒有		

Q12.除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
A	完成學業。	拿到大學學歷。
B	學到很多知識。	
C	認識很多朋友。	應該未來可以互相幫助。
D	無	
E	一般般。	好像很快就過去了。
F	學會很多。	再外面生活要自己想辦法。
G	沒特別收穫。	
H	大學畢業。	有個文憑這樣。
I	無	
J	無	

Q13.請問你在過去大學學習的過程中，最大的遺憾是什麼？為什麼？如果可以重新來過，你會如何安排？

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
A	玩太多。	花太多時間在電動上面。	多花一點時間學習吧!
B	無		
C	無		
D	沒認識更多人。	感覺好像生活圈太小。	多出去走走完社團之類。
E	上課不專心。	可能上課都不太專心。	專心學習。
F	沒參加社團。	太懶惰。	找一個有興趣的社團。

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
G	感覺沒好好學習的樣子。	四年過去不知道自己在幹嘛!	想多充實自己吧!
H	還好。		
I	沒特別遺憾。		
J	普通。		

Q14.你入學時的學習目標為何？是否有達到？如何去達成目標？

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
A	畢業。	念書。	完成。
B	拿到大學學歷。	跟著課程安排。	拿到。
C	大學文憑。	無	順利畢業。
D	順利畢業。	不翹課。	畢業。
E	完成學業。	認真念書。	完成。
F	玩社團。		有玩到社團了。
G	認識新朋友。	參加很多活動。	認識不少朋友。
H	學到專業知識。	認真上課。	算有。
I	畢業。		畢業。
J	拿到畢業證書。	上課。	畢業。

Q15.在過去大學中，透過哪些學習方法與策略來學習新知、準備考試與完成老師交代的作業？
是否有需要改善的地方？

受訪學生	學習方法	有待改善
A	與同學討論。	容易變成聊天。
B	上網找資料。	
C	去圖書館。	不能分心玩電腦。

受訪學生	學習方法	有待改善
D	問學長。	
E	找老師討論。	
F	跟同學一起寫。	不能變成聊天。
G	下課問老師。	
H	找人輔導。	
I	跟同學討論。	
J	問人。	

Q16.在過去大學中，對於自己的時間規劃是如何安排的？是否有需要改善的地方？

受訪學生	時間管理	重新安排
A	沒特別安排。	
B	有課就上。	
C	正常上下課。	
D	打工。	還是要以課業為主。
E	無	一般上下課。
F	沒安排。	
G	時間到去上課。	
H	晚上玩太多電腦。	把時間挪一些到學習。
I	無	一般生活。
J	沒特別安排時間。	

Q17.個人在大學畢業後的期待與安排為何？（短期、中期與長期規劃）

受訪學生	短期	中期	長期
A	等兵單。	等兵單。	上班。

受訪學生	短期	中期	長期
B	找工作。	找工作。	找工作。
C	當兵。	考公職。	考公職。
D	回家幫忙。	回家幫忙。	回家幫忙。
E	回家找工作。	回家找工作。	回家找工作。
F	當兵。	考慮升學。	上班。
G	考慮繼續念書。	考慮繼續念書。	考公職。
H	上班。	上班。	上班。
I	回家上班。	回家上班。	回家上班。
J	升學。	當兵。	上班。

Q18.在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議
A	大學好好念書，不要玩太多。
B	多參加一點課外活動。
C	書多念一點，不然畢業不知道要幹嘛!
D	好好充實人生。
E	不要翹太多課。
F	社團也是大學的一部分，多參加多認識朋友。
G	好好規劃人生。
H	趁現在輕鬆做自己想做的。
I	好好享受。
J	趁現再做自己。

3. 外國語文學系

Q1. 請問你在過去大學的學習過程中，本科系的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	戲劇公演	實作、內容多元、內容有趣	跟一般的課不一樣，是實際的操作，相較其他課顯得有趣多。
B	觀光英文、英文聽力	內容實用、個人努力、實作	因為自己可以活用，比較懂得如何去學習。
C	文學作品導讀	老師授課方式、內容有趣	老師講課有趣，故事吸引人，上課很開心。
D	無	無	沒有特別突出的。
E	英美文學概論	老師授課方式、內容有趣	經過老師的指導，能從老師的課找出自己所喜歡的文學。
F	無	無	沒有特別突出的。
G	英美文學概論	個人興趣、內容有趣、老師授課方式	因為自己有興趣、上課內容有趣，老師講得容易理解。
H	科技英文	老師的授課方式	老師會播放 TED 的英片，可以學習到課外的單。
I	多媒體聽力訓練	老師的授課方式	不斷反覆地在課堂內做英聽訓練。
J	電影中的文學	內容有趣、老師授課方式	看完電影後老師會帶著我們一起探討片中的問題，或細部說明拍片手法。

Q2. 請問你在過去大學學習的過程中，本科系哪些科目學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	翻譯習作	內容複雜困難	因為老師選用的教材不算簡單，所以學起來有些難度。
B	文學作品導讀	能力不足	需要多花心思理解。
C	文學作品導讀	內容複雜困難	雖然對文學很有興趣，但學起來也很有障礙，因為有些人名、作者之類的名稱太常需要背。
D	英美文學概論	沒有先輩經驗	因為比較沒有接觸過，不太了解。
E	文學課程	內容複雜困難	理解上較花時間、困難。

受訪學生	科目	原因	說明
F	文學課程	沒有先輩經驗、內容複雜困難	不熟悉的東西較難理解。
G	無	無	自己沒有特別有障礙的科目。
H	西洋文學概論	內容複雜困難	由於老師為了趕課,有時課程會跳著上,以致部分內容複雜不了解。
I	文學導讀	內容複雜困難	對於文學理解上有困難,不易了解背後的涵義。
J	文學作品導讀	沒有先輩經驗、內容複雜困難	以前沒有接觸過,所以剛開始上的時候比較難跟得上,而且要讀的小說量很大,常常念得頭暈腦脹、很累。

Q3. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	宗教經典導讀	內容有趣，老師授課方式	課程內容可以吸引我們的興趣，且因為平常不會接觸，上過老師的課就會覺得印象深刻。
B	藝術理論與實作	內容有趣、實作	上課有趣、成績很高，老師有讓我們看舞台劇，有實際體驗到劇場的感覺，對畢業公演也會有些概念。
C	法學緒論	老師授課方式、內容有趣，清楚瞭解	老師人好、教學有趣，讓死板的法律條文變得容易理解。
D	佛教基礎概論	老師授課方式、清楚瞭解	把基本的東西解釋得很清楚。
E	藝術理論與實作	實作、內容有趣	老師以實作為主，整個班級在劇團的氛圍中，上課有趣。
F	科學發展史	老師授課方式、清楚瞭解	原以為會很難，但老師講解淺顯易懂、認真。
G	藝術理論與實作	個人興趣、內容有趣	因為自己喜歡，而且上課很好玩自己也有興趣。
H	草本植物	內容有趣	老師授課方式有趣,讓自己更專注於課程內容。
I	社會原理	內容有趣	內容生活化,不會一直講原理。
J	憲法與政府	個人興趣、內容有趣	課程內容實用,且老師很有耐心地回答學生在法律上遇到的問題。

Q4. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	心理學	沒有先備經驗。	雖然老師用很基礎的東西教我們，但因為之前沒有接觸過，會覺得不熟悉。像是專有名詞之類的。
B	無	無	沒有特別有障礙的。
C	無	無	沒有特別有障礙的。
D	歷史人物傳	老師授課方式、內容複雜困難、能力不足。	歷史不好，老師教學方式不適應，較困難。
E	生命科學	老師授課方式。	老師講話方式讓人想睡、迂迴。
F	無	無	沒有特別有障礙的。
G	大航海	老師授課方式。	報告多，要念完一整本書。
H	地球科學	課程安排、教學方式。	由於課程有 4 個老師輪流教課，要適應不同老師的教學方式，有點不大喜歡。
I	地球科學	課程安排、教學方式。	同上
J	數學解謎遊戲	內容安排。	由於自身數學不好，想藉由此課程改善，但老師規劃的內容對我來說仍有點深度，以致學習上意興闌珊。

Q5. 在過去大學的學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方法	說明
A	講述、搭配 PPT	講解清楚、會搭配 PPT 上課，不會死板，可以明顯聽出老師是有準備的。
B	討論、發表	課堂上老師問問題，學生自己分組討論用英文回答，比較有用且對英文有幫助。
C	講述、示範	老師生動有趣的上課、舉例。
D	講述、使用適當方法教學	不要上課岔題太嚴重，針對不同的科目，老師應要使用不同的方法教學。
E	互動、討論	若缺少了互動這一塊，上課很容易想睡覺。
F	互動、討論	老師應該時常發問問題讓學生思考。

受訪學生	教學方法	說明
G	練習、討論	多練習、討論自己才會印象深刻。
H	講述、示範	老師在教學上把正確概念傳達給同學,好讓同學們更能吸收。
I	講述、互動、討論	老師會播放有關線上英語的影片,可以學到課堂外不同的東西。
J	講述、互動、討論	老師會帶我們一起思考問題,以及如何解決。

Q6. 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
A	我覺得課越早修完越好，這樣如果之後有想修的課或沒修過的課安排上比較不會匆忙。	盡量早點修完課。
B	學了有關很多國家的文學課、第二外語、留學，我覺得很充實，學校學程的安排也很好，對學習英文及文學能有概念，就像是在學習了一次歷史課。	無
C	在學程規劃中我最滿意的是去韓國留學，雖然韓文無法完全非常流利，但能夠應付基本的問答，對語言學習有幫助。	無
D	不喜歡課程安排太滿，做報告、期中考時會比較辛苦、難負荷。	一天的課不要排太滿，會太累。
E	課排太滿的話一方面需要基礎知識另一方面需要時間來消化。	不要課排太滿。
F	課多修起來比較辛苦。	課程不要時間安排太滿。
G	無	我覺得有些課可以上下學期都開，不然有時候跟通識撞到會修不到，很不方便。
H	無	對於畢業這方面,希望能提早和大家說明清楚,才不會導致延畢的後果。
I	由於大一入學時不清楚學分課程上的安排,以致到大三、四面臨課修不完的狀況。	希望老師能在學生修課學分方面能更清楚的說明。
J	整體上對於課程修習目前到現在為止都還不錯。	無

Q7. 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
A	覺得通識課辦得很好。	如果有更多其他管道可以得知通識課程資訊會好一點。像是利用臉書社團。
B	盡量跟同系的人一起上，分組報告時會比較方便。	因為修通識的人很多，課程上老師比較疏於關心學生分組狀況及跟不跟得上課程，希望老師能多主動關心。
C	盡量跟同系的人一起上，分組報告會比較方便。	無
D	有些老師評分標準不一，努力的人跟不努力的人拿到的分數一樣。	評分方面希望老師改善。
E	沒什麼特別的。	無
F	大部分老師通識課上的比較簡單。	無
G	無	我覺得畢業應該不需要聽到 20 場通識，因為有時候會撞到課或系上比賽，很不方便。
H	目前為止都還不錯。	無
I	大一通識有國文的課程，覺得不太需要著重這一塊。	應著重系上的課程，希望再增開有關英文類的課。
J	由於自身想盡快把通識課程修完，所以沒有真正去選自己喜歡的課，抱持著把通識學分修完的心態。	選自己有興趣的通識，才有達到學習真正目的與效果。

Q8. 請問你在過去大學學習的過程中，哪一位老師給你的協助最大？為什麼？

受訪學生	老師	原因	說明
A	張家麟老師	認真指導、經驗分享、鼓勵並協助。	雖然他不是我的導師，但如果有問題問老師他都會給非常多意見及有幫助的建議。
B	王梅春老師	認真指導、鼓勵並協助。	我從面試甄選進來時就很受到梅春老師的照顧，老師也幫我做很多諮商諮詢，又剛好成了我的導師，學習上也受到很多幫助。
C	王梅春老師	認真指導、鼓勵並協助。	上課的方式跟得上，對學生也很體貼。

受訪學生	老師	原因	說明
D	吳素貞老師	認真指導。	學業、生活方面都有受到幫助。
E	王梅春老師	教學訓練、認真指導。	有任何問題老師會很細心回答，不會不耐煩。
F	王梅春老師	傾聽與關懷、鼓勵並協助。	因為我是大二轉學生，對環境陌生且身體有些狀況，老師會一直打電話傳簡訊關心我。
G	鄭如玉老師	認真指導、經驗分享。	因為老師上課都會把自己的經驗融入到課程裡，上起來比較生動。
H	廖高成老師	教學訓練、認真指導。	在戲劇公演上給予許多指導。
I	王梅春老師	傾聽與關懷、鼓勵並協助。	由於自己在探索未來職涯的過程中迷惘，而老師給予協助，進而確立發展方向。
J	游鎮維老師	傾聽與關懷、鼓勵並協助、認真指導。	主任在我有困難時給了我很大的幫助，也會安排自己額外的時間出來跟我談心，給予我人生的指導。在學業方面主任的教導也很用心，相當淺顯易懂。

Q9. 如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
A	鼓勵並協助、傾聽與關懷，認真指導	自己主動跟老師有更多密切接觸，因為老師了解了你才會給你更好的幫助。
B	鼓勵並協助、生涯諮詢	老師其實都很幫助我們，也提供很多的諮詢幫助。
C	鼓勵並協助、認真指導	我覺得梅春老師給的協助已經很溫暖了，也很關心外籍來的學生。
D	鼓勵並協助、認真指導	文學課方面會希望老師給予更多同學更多空間思考文本背後的含義，並且一起討論或提出想法。
E	無	我遇到的老師都很不錯，都會給予很多幫助。
F	課程安排	因為我是轉學生，學分部分希望老師事先告訴我如何規劃，不然怕修不完。
G	認真指導	我覺得大部分老師人都很好，都教得很不錯。
H	鼓勵並協助	希望能夠學習更多有關職場上的英文。

受訪學生	方面	說明
I	生涯諮詢並協助	希望老師們可以建議一些有關英文類的實習工作。
J	教學訓練(成績須公正客觀)	大部分的老師人都很好，但我希望某些老師能有自己的主張，不要學生講什麼就輕易妥協。另外在成績上總覺得會有偏心，自己明明有認真上課期末分數卻很低，別人卻很高。

Q10.你即將完成四年的學業，你是否還有想學到的知識或能力？如果有，請詳述內容。

受訪學生	知識或能力	內容
A	否	想更專精英文。
B	有	與就職有關的知識。
C	有	想更專精韓文。
D	有	分析文學作品的的能力。
E	有	上台報告的台風，因為每次上台都會很緊張，想要有所改善。
F	有	學會表達自己的想法，我覺得很重要，因為出社會時會用到。
G	有	想學電子工程，因為是原本就想學的。
H	有	想學傳播理論。
I	有	想了解有關健身產業這一塊。
J	有	想學有關商科的東西,結合本科系的能力,在未來就業上較吃香。

Q11.過去大學中的主要社團經驗與課外活動為何？從事的原因為何？它在你的學習過程中扮演了什麼樣的角色或地位？

受訪學生	社團或活動	原因	說明
A	系學會、學生會、畢聯會	經歷、交際	大學是自由的地方，自己要把握機會，否則不會成長。且可以比別人有更多機會，去做大學不會教的事情。
B	讀書會	自主學習	無
C	讀書會	自主學習	無

受訪學生	社團或活動	原因	說明
D	攝影社、參加校內比賽	經歷、自主學習	對我來說是一種可以學習到新事物的媒介，也有機會遇見不同的朋友。
E	愛樂社社長	公演	因為公演的關係創了愛樂社，吃了不少苦頭，但也因為這些經驗學了很多行政處事能力，我覺得很值得。
F	無	無	無
G	排球社、排球隊、愛樂社、熱舞社，擔任過隊長、副社長、小職員	興趣、經歷	因為自己喜歡、有興趣，想更增廣見聞，學習更多事物。
H	無	無	無
I	心善大使	經歷、交際	不僅可以學到正確的禮儀方式,也可以增進與人交際互動的能力。
J	班代	經驗	想為班上服務,並學習處理事務的能力。

Q12.除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
A	學到很多文學作品	以前都是念英文，對英文有一定熟悉度，很少接觸文學作品。
B	人際交往	在大學裡會遇到很多不同的老師跟同學，在學習與同儕切磋與人生體悟方面有幫助。
C	知識學習	老師都很用心教導我們，感到受用無窮。
D	國外交換經驗	到美國當交換學生，體驗到不同的生活方式和文化風情。
E	人際交往、該如何表達自己的想法	因為會遇到很多不同的人，跟不同的人說話，能認識到很多不同的想法、進行交融。
F	交換學生的時候	當時去國外時學校中只有自己一個人去，自己學習了如何跨出那一步去跟外國人互動。
G	處理事物的能力	因為有參加社團及很多活動，要跟其他人溝通、處理很多事情、幫忙系上活動和系學會。
H	經驗成長	因為經驗的累積,使得自己在處事方面更成熟俐落。

受訪學生	收獲	說明
I	補習班打工經驗	從大二時因透過朋友介紹,到英文補習班打工,能夠結合自身所學是件很棒的打工經驗。
J	口頭報告、人際關係	透過老師交代的口頭上台報告,每一次都是珍貴的台風練習,讓我愈來愈勇於表現自我,也讓更多人認識到我,進而拓展人際關係。

Q13.請問你在過去大學學習的過程中，最大的遺憾是什麼？為什麼？如果可以重新來過，你會如何安排？

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
A	選課時間沒有分配好。	為了補之前沒修過的課，時間上有點趕。	無
B	學習方面不夠努力。	時間過得很快，總覺得自己還有時間，想努力時卻發現時間已晚。	無
C	學習方面不夠努力。	以為自己時間很多，結果轉眼間就要畢業了。	無
D	自主學習的習慣不佳。	因為沒養成自主學習的習慣，覺得仍缺乏許多方面的知識。	應該做好時間管理，多修習其他科系的課。
E	不善交際。	大一時比較內向，心態上較不穩定，搞砸了些人際關係。	想好好跟別人建立關係。
F	沒有參加社團。	因為是轉學生，課很多無法分出多餘時間參加社團。	想認識更多人，學會行政處理能力。
G	成績方面。	沒有讓自己的成績在各科上都達到自己的標準。	希望自己在課業上可以更加努力。
H	不夠努力。	由於上課與打工要同時兼顧，而導致不夠專注在學習上。	希望打工的時間不要安排太多,空出更多時間用在學習上面。
I	排課上未安排妥善。	由於剛進進大一時較不著重在課業,所以導致後面排課上有點緊湊。	希望盡早把課修完,而多餘時間可以拿來做自己想做的事。
J	社團經驗沒有達到自己的理想。	我對於社團的理想安排就是棋琴書畫都想要參加,像是書法社、圍棋社、國樂社(學校沒有繪畫社,所以在理想上就少了一樣),而自己排課狀況太滿的關係,所以導致每項都只能略知一	希望能夠把時間安排得宜讓目標達成,在大學社團經驗裡不要有遺憾。

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
		二,卻不能夠專精。	

Q14.你入學時的學習目標為何？是否有達到？如何去達成目標？

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
A	參加 2+2、考多益。	努力學習英文。	本來想要去 2+2 但因為參加社團時間就作罷，後來改以考多益為目標，目標已達成。
B	提升自己外語能力。	利用到國外交換的機會。	有達成。
C	去韓國交換。	學習韓文。	有如願達成。
D	希望語言能力可以提升。	除了上課之外，會運用線上資源去學習外語日常的用法，知道更多單字。	良好，覺得課外學習比較沒有壓力也能有學習效果，而吸收的資訊比較偏一般日常使用的語言和國際文化。
E	希望自己有國際觀。	自己有看國外的一些 youtuber 的影片來了解他們的想法，看他們用什麼方式來看待自己或其他人。	慢慢來、慢慢接觸。
F	語言。	學習很多語言、出國交換。	雖然英文還是沒有很專精，但因為有去韓國交換所以韓文變得比英文還厲害。
G	班上前 3 名。	無	沒有達成。
H	去韓國交換。	學習韓文。	有如願達成,且韓文檢定通過中級。
I	確立自己的志向。	把第二外語學好。	沒有達成,由於排課不均的狀況,使自己分心在學習上面。
J	成為又會讀書又會玩的學生,各方面都要涉略到一點。	積極主動參加學校舉辦的比賽,還有不同的社團活動(共參加 3~4 個社團)。	有如願達成,並在這過程中體驗及學到許多不同領域的東西。

Q15.在過去大學中，透過哪些學習方法與策略來學習新知、準備考試與完成老師交代的作業？
是否有需要改善的地方？

受訪學生	學習方法	有待改善
A	利用相關英文網站來學習課內課外知識。	要多花時間在自己學習的教材上。
B	利用電視、書籍、報紙來加強學習自己想學的。	東西分散、不好融會貫通。
C	背誦、抄寫。	口說能力較差。
D	大多利用網路資源，或是從圖書館借書。	無
E	看外國人的影片，聽他們講英文一邊學習。	無
F	按部就班、老師說什麼做什麼。	無
G	在英文方面會先查自己不會的字彙，加以練習，然後邊聽邊讀，老師交代的作業會當天完成。	不要拖到最後一刻。
H	上課做筆記 EX 單字筆記本、按部就班準備隔天考試與作業。	有時會因為惰性使自己沒有達到每天該做的進度,希望自己能更專注於學習課業上。
I	按部就班地學習老師交代的作業與考試。	由於惰性使然,在時間規畫必須安排妥當,否則就無法如期完成老師交代的東西。
J	我有額外上語文中心的托福班,更進一步增進自己英語能力,有助於本科系學習上的加強。	無

Q16.在過去大學中，對於自己的時間規劃是如何安排的？是否有需要改善的地方？

受訪學生	時間管理	重新安排
A	急的事情會先做，若能分就分出去做，因為不可能總是一個人完成。	找別人幫忙。
B	空出一、兩天或特定時段完成自己的事。	無
C	比較沒有特別管理，想到的時候就會做。	寫便條紙提醒自己。
D	會利用空堂的時間準備課堂的考試和作業,若有額外時間,會多選修其他有興趣的科系之科目。	一天的課盡量不要排太滿，因為作業、考試和報告可能會很忙，尤其是期中和期末考。
受訪學生	時間管理	重新安排

E	常常事情會拖到最後一刻再做，導致要熬夜。	事情提早做。
F	事情會提早做，不然自己會有罪惡感。	無
G	我覺得我都安排得很好，因為自己有參加很多社團，都會需要提前把功課做好。	無
H	一半打工另一半上課。	無
I	由於剛進進大一時較不著重在課業，所以導致後面排課上有點緊湊。	盡早把課修完，使多餘時間可以拿來做自己想做的事。
J	我把課程與自己課外活動的時間排得太密集，造成沒時間複習系上的課。	在排課上要多一些緩衝的時間，讓自己有多餘的時間去複習其他的課。

Q17.個人在大學畢業後的期待與安排為何？（短期、中期與長期規劃）

受訪學生	短期	中期	長期
A	念研究所。	出國留學。	就業。
B	充實自己能力。	就業。	結婚生子。
C	實習、打工。	穩定工作。	就業。
D	先找有關外語的工作，或是先學習其他有興趣的課程。	到其他國家體驗生活。	找到自己想要過生活的方式。
E	打工。	想朝音樂發展。	無
F	考英語證照。	嘗試各種工作。	無
G	找工讀。	穩定的工作。	自己創業。
H	當兵、出國。	穩定的工作。	結婚生子。
I	當兵、打工經驗。	朝英文或健身工作方面走。	穩定工作。
J	短期遊學，括開視眼。	穩定工作。	結婚生子。

Q18.在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議
A	每個學校都會有會念書和不念書的學生，自己要為自己的選擇負責。
B	學習方面不要拘泥於課本，要多走走看看拓展視野。

受訪學生	建議
C	趁早努力、以免後悔。
D	課外的自主學習很重要,否則修過的課過了一學期後就會全部被拋諸腦後。
E	多跟老師溝通,了解老師的想法。做事情不要拖時間。
F	要清楚自己的志向、訂立目標。
G	上課要認真聽老師講話,不要怪老師當你,自己要認真。
H	要認真上課,才不會損失老師額外寶貴的經驗分享。
I	要找到自己有熱情的事物。
J	要把握大學四年的時光,趁著這段時間去探索自身的興趣,先確立自己的目標,等畢業時候就專心地朝目標邁進!

(三) 社會科學暨管理學院

1. 社會學系

Q1. 請問你在過去大學的學習過程中，本科系的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	環境社會學	老師授課方式、內容完備、清楚明瞭	老師認真授課。
B	社會學	個人興趣、內容多元	以前就有看過相關的書籍，所以對內容很有興趣。
C	社會統計學	個人興趣	不用背很多。
D	社會學	老師授課方式、內容有趣、個人努力	因為老師用心準備教材，且認真講課，講課內容清晰，然後課後還有自己複習。
E	社會工作實習	個人興趣、個人努力、內容實用、內容多元	我覺得有實際操作，能夠知道社工相關方面是在做什麼。
F	社會科學研究方法	清楚瞭解、內容實用、內容完備、老師授課方式	因為憶芬老師授課很清楚，講課很容易懂，雖然老師較嚴格，但為我建立很好的知識。
G	社工實習	實作、內容實用	因為實際去實習之後，才了解社工在學什麼。
H	社會研究方法	老師授課方式	因為老師很認真，也會講很多例子，讓我們更清楚課本的內容。
I	社會學	個人興趣、個人努力、內容簡單、內容多元、老師授課方式	社會學較基礎，簡單易懂，老師也用淺顯易懂的方式引導我們。
J	社會科學研究方法	老師授課方式	雖然課程好像很難，但老師會特別解釋專業名詞，讓大家了解。

Q2. 請問你在過去大學學習的過程中，本科系哪些科目學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	人類行為與社會環境	老師授課方式	照著課本唸，這叫小學生來唸都可以，一個堂堂大學教授還頂著有社會局經歷的

受訪學生	科目	原因	說明
			光環，授起課卻是如此，令人感到無奈。
B	社會研究方法	內容複雜	太多瑣碎的名詞，雖然有背有分，但不常用到。
C	社會研究方法	內容複雜困難	內容很難懂，理論也很難懂。
D	社會統計	沒有興趣、恐懼感	因為自己很討厭數學，所以對統計學有莫名的恐懼感。
E	人類行為與社會環境	老師授課方式、內容簡單無趣	老師上課方式並不是很能清楚了解課本的東西。
F	公民社會	內容簡單無趣、考法困難、不喜歡背書、老師授課方式	鄭祖邦先生期末考要求學生背下課文，少一個字扣一分，學生以自己理解的方式寫出，也無法得分；請學生買課本，但只有考試時要同學背下來，都沒有講課本的東西。
G	社會統計學	沒有興趣、能力不足、恐懼感/低自信	因為社會統計會統計，跟數學有關，數學不好。
H	方案設計與評估	沒有先備經驗、老師授課方式	對於社會工作的一些方案沒有太多概念，老師就請我們設計一個方案，所以我們就像無頭蒼蠅沒有任何目標，也沒有任何概念，所以自己設計的方案都覺得很爛。
I	人類行為與社會環境	老師授課方式	對社工方面課程沒有興趣，老師用 WORD 檔案上課，重點不易找，也大多只是照本宣科。
J	人類行為與社會環境	老師授課方式、時間問題、內容簡單無趣	老師只是按照課本念，沒有另外說明內容，讓學生無法了解透徹，而且枯燥乏味。

Q3. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	法學緒論	老師授課方式、發人深省、內容有趣、內容實用	將枯燥的法條，以貼近生活的方式作為分享，真的太有趣了。
B	科學發展史	老師授課方式	老師上課內容豐富，與我們互動良好，而且上的很有感覺。

受訪學生	科目	原因	說明
C	歷史與圖像	內容有趣	看影片學歷史很有趣。
D	草本植物	內容實用、內容有趣	因為老師常常會帶我們逛校園，認識可食用的植物以及藥用植物等等，覺得很有趣很實用。
E	荷馬到但丁	內容有趣、內容簡單	我覺得可以了解希臘神話故事的東西很有趣。
F	法學緒論	內容完備、內容多元、老師授課方式	高樹人老師會用時事影片結合法律條文，讓學生能拉近跟法律的距離。
G	大航海時代與近代世界的形成	內容有趣、內容多元、內容簡單	因為老師找很多種題材，也有讓學生去借書看那些書的內容，報告給大家聽，很有趣。
H	科學發展史	內容有趣、實作、內容多元	老師在上課過程中，不只會講到課本的內容，還會帶我們畫橢圓，會讓課程內容更生動有趣。
I	法學緒論	內容實用、老師授課方式、清楚瞭解	與老師有相當大的關係，老師整理的非常完備，用簡單且清楚明瞭的方式解釋條文，也舉相關案例讓我們了解，在學習上只要專心認真聽課就能有很大收穫。
J	大航海時代與近代世界的形成	發人深省、內容多元、清楚了解	無

Q4. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	管理學	老師授課方式	要我們買原文書卻也是照著課本念而已，上課時間還把孫子兵法看一次，這也是無言。
B	荷馬到但丁	老師授課方式	老師只挑自己喜歡的，所以我不知道在上什麼東西。
C	法學緒論	考法困難	都是申論題，所以難度很高。
D	沒有覺得學得特別有困難的通識課。	無	無
E	法學緒論	沒有興趣、沒有先備經驗	沒有興趣、沒有先備經驗，而且都是比較理論的課程，會覺得比較困難。
F	荷馬到但丁	沒有興趣、老師授課	老師上課照念 ppt，課堂最後 30 分鐘要

		方式、內容複雜困難、內容簡單、恐懼感/低自信	求同學問題討論，並上台跟大家分享，若內容不合老師意，會直接瞪同學，並口出惡言(罵學生白癡)。
G	法學緒論	老師授課方式、沒有興趣	因為老師的口音太重，很難理解他要講的內容。
H	宗教與信仰	沒有興趣	因為自己沒有很強烈的宗教信仰，可是跟老師的想法有點違背，老師希望每個人都要有信仰存在，在課堂上跟老師辯論，老師的想法也會很強烈，會讓自己覺得自己沒有辦法表達自己想要表達的。
I	英文閱讀	語言問題、恐懼感/低自信	在英文相關課程學習上一直有障礙，也因為沒有成就感而逃避它，討厭背單字。

Q5. 在過去大學的學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方法	說明
A	討論、發表、個別化	比起學識我更喜愛了解每個人對於事物的想法與邏輯，不同的角度看待就是不同的學習，一樣的字句不同人解讀起來就會不一樣，這才有趣。
B	討論	因為社會系要關心社會議題，我覺得社會議題最重要的就是要吸取不一樣的意見，這樣才能有效的學習同的東西。
C	參訪	因為參訪時我覺得活潑有趣。
D	討論、示範、發表	與同學之間互相討論，可以增加自己的視野。
E	實習	因為實習有很多可以實體操作的部分，然後了解到社工應該怎麼處理關於個案的專業東西。
F	參訪、發表、實習、討論	光聽老師說不能將視野打開，與同學討論及校外參訪，是一個很棒的刺激，實習更加重要，能看到真正職場上的工作者，如何處理事情，而不是課堂看課本就知道的。
G	討論、實習	因為平常看書上的理論，不了解這些東西要如何運用，但是實際去實習之後或者參訪機構，這樣就了解社工平常在做什麼，還有他們是如何運用些理論的。
H	討論、練習、示範、角色扮演	因為我覺得教學方式要生動才會引起學生的注意，如果上課只是照課本跟ppt唸，就會覺得很枯燥乏味。而且角色扮演的話，可以讓學生去扮演一個案家的家庭角色，會讓我們更清楚這個案家每個角色的定位，

受訪學生	教學方法	說明
		甚至是更清楚這個家庭的狀況，想有什麼方式可以幫助他們。
I	討論	可以藉由討論得到更多不一樣的想法及論點，也透過實際練習與參訪，更能夠加深印象，遇到問題時才懂得如何解決。
J	問題解決、討論、練習	互相切磋可以學到更多。

Q6. 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
A	就按部就班的修系上的學程是蠻順利的，但卻也沒什麼特別好分享的。	如果想修外系的學程，請趁早打聽清楚，最好大一就去當系的系辦問清楚。
B	無	無
C	盡量不要排早八，因為學生會起不來	早九比較推薦，學生精神比較好
D	過去四年的學習可以讓我更了解未來的方向，更努力的學習，然後再額外多修一些其他通識課，增加額外的知識	希望以後在時間規劃上面夠好好分配，不會把課排這麼滿。
E	無	我覺得實習分暑期實習跟期中實習，那暑期實習放在大三下學期的暑假，期中實習放在大四上學期，如果可以調整成大三先做期中實習然後大三下再做暑期實習，這樣會比較有實際學到東西因為我覺得暑期實習是每一天都待在機構裡，每天都學到不一樣的東西，但期中實習是一個禮拜只去幾天，那種學習效率跟程度是差異很大的，所以我建議會先放期中實習再做暑期實習。
F	無	有說院基礎要在大三前修完可是很容易撞課，但我到大四修管理學其實也是可以，所以我覺得可以不用硬性規定，一定要要在大一到大三修完，因為到大四之後就會很閒沒課。
G	無	有些課專門開給大三的就讓大三修，不要互相搶課，變成大四搶大三、大三搶大二的課，讓大家都有修課的機會。

受訪學生	心得	建議
H	無	我覺得修課可以更多元，可以更貼近學生自己想要修的，在選課之前可以詢問我們那些課程想要修，有些課可以兩年開一次，就不用每年都開，大家選擇性可以更多。
I	若很清楚自己對於系上某一學程沒有興趣時，可以勇敢的修外系課程，才不會浪費時間。	建議大一時可以多修通識課程，找尋自己有興趣的東西。
J	院必修同一門課的時間都一樣，讓想修的人，可能因為衝堂都修不到。	希望同一門課的時間可以不要一樣

Q7. 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
A	大多的課程就是為了開而開，其實很無聊，老師也沒很認真想準備什麼。	能廢及廢，或是換個方式，不要用強迫的。
B	有的老師上的很好，但有些就很無趣。	多花點心思請好意點的老師。
C	有些課很好玩，有些課沒興趣，上課意願也不大	可以不要硬性規定，讓學生選擇自己有興趣的課程。
D	學校通識課提供蠻不錯的課堂選修、師資也不錯。	學校給予通識課的時間可以拉長，可以分開，不要讓大家都擠在同一個時間上課，會造成班上太多人老師可能會授課不佳。
E	通識課程真的有必要存在嗎？對於我們所學習的東西真的有幫助嗎？他真的讓我們以後用的到嗎？學那個是有用的嗎？	無
F	開課數很少，所以很難搶，是因為我運氣比較好，剛好都搶到不錯的課，可是有些同學就是沒辦法搶到，就很可惜錯過那個老師的課。	要怎麼選課這個系統可能要修正。
G	課程選擇比較少。	多開一點通識課。
H	可以有更多的選擇。	可能一個類別只有兩三堂課，希望選擇性可以多一點。
I	通識課程能幫助我們學到更多東西，培養基本能力，還能認識不同系的同學，是個很棒的課程。	盡量不要缺課。

受訪學生	心得	建議
J	102 學制的通識越來越少可以修，導致我們這屆的人修通識課都爆滿，會修不到。	先了解大家的修課狀況，在決定是否刪除其他課程。

Q8. 請問你在過去大學學習的過程中，哪一位老師給你的協助最大？為什麼？

受訪學生	老師	原因	說明
A	施怡廷老師	傾聽與關懷、想法的刺激	或許老師授課內容對於考試並沒有用，但不同的思維想事情，很吸引我。
B	施怡廷老師	傾聽與關懷、鼓勵並協助	老師對學生很照顧，雖然對其他學生來說不是好老師，因為不太會授課，可是他很關心學生的出路和未來的發展。
C	陳憶芬老師	認真指導	授課方式教得很詳細，考試後也會講解。
D	陳憶芬老師	傾聽關懷、鼓勵並協助、認真指導	因為老師很關心班級的每一個人，老師教學認真，也熱於協助同學的各項生活的疑難雜症，也很樂意傾聽同學煩惱，是一個很棒的老師。
E	陳憶芬老師	鼓勵並協助、認真指導、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、教學訓練	他會關心學生真正想要協助的問題是什麼，也會很用心地告訴我怎麼做，跟整理一些題庫讓我們學習更多不一樣類型的部分，就是會給我們一些題目，讓我們更懂怎麼寫，不會像課本這麼死板
F	陳憶芬老師	教學訓練、認真指導、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助	老師很用心用額外的時間幫我們準備社工師考試，但這都不是老師應該做的，但他願意花額外的時間幫我們做這些東西，覺得很棒。在準備考試時，老師除了自己授課的課程之外，還會教別的科目，覺得對我們幫助很大。
G	陳憶芬老師	認真指導、經驗分享、鼓勵並協助、傾聽與關懷、正向態度	有任何問題主動去詢問老師，老師都會盡全力幫忙我們，而且會持續追蹤我們的問題是否有解決，對我們的幫助很大，在對我們要考社工師的時候，也幫忙我們印講題、上課等等，對我們非常好。
H	陳憶芬老師	認真指導、經驗分享、鼓勵並協助、傾聽與關懷、正向態度	有任何問題主動去詢問老師，老師都會盡全力幫忙我們，而且會持續追蹤我們的問題是否有解決，對我們的幫助很大，在對我們要考社工師的時候，也幫忙我們印講題、上課等等，對我們非常好。
I	陳憶芬老師	認真指導、經驗分享、正向態度、鼓勵並協助	老師在教學上十分認真，且當我們有學習困難時，老師都會盡力協助我們，幫我們想辦法。

受訪學生	老師	原因	說明
			私底下，老師也十分關心我們的生活與未來，時常關心我們，與我們聊天，了解我們的想法，並適時的給予協助。
J	陳憶芬老師	認真指導、經驗分享、鼓勵並協助	會去了解學生的困難，想辦法幫學生解決問題。

Q9. 如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

	方面	說明
A	經驗分享、鼓勵並協助	學識可以自修，但課程外的才更是珍貴。
B	經驗分享	我們需要老師經驗上的傳承，當初畢業後做了什麼事，和如何為自己的目標努力，這樣我們可以更了解之後的出路。
C	傾聽與關懷	不能因為是大學就比較自由開放，偶而也要聽聽學生的學習狀況。
D	認真指導、傾聽關懷、鼓勵並協助	因為學生需要除了老師的認真教學以外，學生可能也會有一些煩惱，可以透過信任的老師來訴苦，對學生來說會更好，不會把事情都積在心裡，老師也可以適時地給予一些建議與鼓勵，讓學生可以找到自己方向。
E	經驗分享	因為有老師的具體實際經驗，能促使我們有更多進步空間以及努力方向。
F	教學訓練、正向態度	因為有時候我們修的那門課的課程內容，可能跟老師原本第一周的課程大綱不太一樣，可能老師會變動，就不如我們預期的授課內容，可是因為社工師考試有規定的某些科目一定要修，所以我一定要修，但是內容連結性沒有這麼大，就覺得比較可惜。
G	經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助、生涯諮詢、其他:多一點社工的課	因為我們修了社工學程，但是我們要的課程系上都沒開到，希望系上多增加社工的課程。
H	生涯諮詢、認真指導、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助、教學訓練	系上每個老師都有很豐富的經驗，像是林明禎老師就有很豐富的在社會工作的經驗，但很少與我們分享，我覺得需加強。
I	認真指導、經驗分享	每位教授都有不同的專長，且都擁有非常多對專業的經驗，老師的分享對我們未來就業

	方面	說明
		有十足的幫助，能幫助我們在遇到困難時有應對的能力。
J	無	無

Q10.你即將完成四年的學業，你是否還有想學到的知識或能力？如果有，請詳述內容。

受訪學生	知識或能力	內容
A	還差一點	原本想修外系的學程，但太晚決定，所以就放棄了。
B	還差一點	醫務社工沒有開成
C	還差一點	醫務社工的課沒有開成，被系主任擋掉了
D	還差一點	社工學程的知識還不足、還差一點，內容主要是家庭教育、兒童、醫療社工的這塊涉略比較不多，也覺得對未來求職過程中可能會差了一點。
E	還差一點	對於社工學程應該要再多一點，例如醫務社工，是還有很多缺乏的部分。
F	還差一點	如果單就社工學程來說都有學到一點點，真的就是一點點，因為去實習之後會發現跟課本差蠻多的，可能系上可以讓我們多聽演講，讓我們多接觸到實務工作，更了解實際的職場狀況，不然我們就只是憑空想像，沒有辦法完全了解社工到底在幹嘛。
G	還差一點	很多比較細的領域，像是婦女、兒少類，比較細分一點的課程，我們都沒修到，我們只有最基礎的社工師考試的學分而已。
H	還差蠻多的	醫護社工我們沒修到，但我覺得就算以後沒有到醫院當社工，這門課對我來說應該也是很重要，我們還差更多的實務學習，除了實習以外，覺得我們還需要更多實務上面的學習跟參訪。
I	還差一點	自身努力不夠積極，且學海無涯，一定還有東西沒有學到。
J	還差一點	醫務社工被砍掉，覺得很可惜。

Q11.過去大學中的主要社團經驗與課外活動為何？從事的原因為何？它在你的學習過程中扮演了什麼樣的角色或地位？

受訪學生	社團或活動	原因	說明
A	系學會、熱舞社	興趣、經歷	在系會學習到辦活動的經驗與學習，熱舞社則是自身興趣。
受訪學生	社團或活動	原因	說明

B	系籃	興趣、交際	因為我從小就喜歡打球，因為打球可以交到很多好朋友。
C	無	無	無
D	禮儀社團-親善大使	交際 興趣	想要訓練自己的儀態，甚至是口條能力等等，所以選擇禮儀社團。 禮儀社團帶給我很多軟實力，例如培養自己的社交能力，還有提供課堂沒有交到的知識，還有比較特別的儀態訓練、外型形象打造。
E	系學會和排球	興趣、交際	系學會是體育組組長，我很喜歡運動，對於體育的部分都充滿興趣，而且也可以有跟一樣有興趣的人一起去做這些事很開心。
F	系學會	興趣、交際	想加入系學會是想多交朋友感覺會構認識系上的人，角色是在系學會擔任副會長，辦活動給系上同學參加像是社會週跟通識演講，主要協助會長幫忙整個運作。
G	系學會、系排、家扶志工	興趣、經歷、交際	跟系上同學拉近情感，也可以學一些辦活動的經驗，還有怎麼核銷怎麼寫企劃書；系排是因為喜歡打排球，跟他們相處很開心；家扶志工是因為它可以讓我自我成長，經由去服務案家，了解到社工怎麼樣做處遇方式。
H	系學會、家扶用愛包圍志工	興趣 經歷 交際 其他:獲得更多正面能量	在學校的社團是可以認識更多系上同學，跟大家一起辦活動，都是增進彼此的感情。 在校外的活動，認識更多自己，在社會工作這領域也有學習到一些，可以跟更多案家互動，看見社工的辛苦的那一面，還有跟其他志工互動方面，獲得更多正面能量，學習到很多。
I	系學會	興趣、經歷	因為很喜歡系上的氣氛，想為戲上做更多事。它不僅讓我更認識學校、系上老師和同學，也讓我學到很多行政程序跟如何與上級機關相處。
J	管樂社	興趣	了解到社團辦活動的一些流程，也結交到很多好朋友。

Q12.除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
A	社團經歷	承載大學四年的光陰與回憶，組織相關的學習都在此。
B	了解社會議題	可以討論一些社會議題，可以聽到一些比較專業的回答。
C	看清楚人間冷暖	從分組和授課態度中，就可以發現老師有沒有偏心。
D	人際關係的處理以及情緒管理	因為不管透過在學校的打工還是社團還有同儕之間的相處可以拓展我的人際圈也可以透過他人的互動找到不同的看法或意見。
E	實習	最主要是暑期實習，因為每天都待在機構裡，可以看到一個機構是以怎麼樣的形式跟怎麼樣去服務對象，還有看到帶領自己的督導、社工在做什麼。
F	認識很多人	我覺得拓展人脈，出去玩的時候就可以找人當地陪，去哪裡都有人帶，認識很多人我覺得這很重要。
G	勇氣	因為在遇到很多困難時，會比較有勇氣向學校和老師反應，老師也會希望你向系上表達你的需求，所以也要鼓起勇氣表達你的困難跟怎樣解決會比較好。
H	認識班上的同學們	因為讀大學就是要交朋友，跟班上同學一起出去玩，是最歡樂的時候。社團經驗最大收穫就是面對緊急狀況的時候可以自己處理。
I	認識很多不一樣的人，看見很多不同的事物	認識很多不同地方來的人，見識到不同的文化，增廣見聞。
J	圖書館打工	了解如何與人應對，處理一些有關行政的事物。

Q13.請問你在過去大學學習的過程中，最大的遺憾是什麼？為什麼？如果可以重新來過，你會如何安排？

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
A	沒有實習	因為自己的多慮和沒自信喪失職場的學習。	重來一次我一定會實習。
B	沒有實習	實習多了一種社會工作經驗	我會參加實習。

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
C	沒有早點把通識課聽完	因為快要畢業了卻還沒聽完。	讓自己可以在大二前聽完通識。
D	無	無	無
E	我們是社會學系並非社工系本科系	能學習到的東西很少。	我應該會選社工系而不是只有社會學系裡有社工課程，這樣太少了。
F	無	無	無
G	沒有好好學習怎麼玩	因為大學是最後的學生生涯，之後要工作比較沒辦法有這麼多時間安排。	我會認真上課，不要遲到，就算翹課也要好好利用時間不要睡覺。
H	沒有好好上課	因為到現在準備社工師考試的時候，才發現有好多理論不夠瞭解，在上課時沒有聽清楚。	如果可以重新來過的話，我會選擇早點開始準備社工師的考試。
I	沒有參加更多社團，在更多領域突破自己。	參加的社團只有系學會，學到的東西有限，如果可以，想加入更多社團學習其他東西。	大一就加入系學會與學生會，大二時則系學會和學生會二選一，並加入學生議會，如果還有時間想加入太鼓社。會更妥善安排自己的時間，即使大二租房子需要打工，也會在學校找工作。
J	無	無	無

Q14.你入學時的學習目標為何？是否有達到？如何去達成目標？

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
A	踏出舒適圈，樂於學習任何事。	每個害怕的事物都去試試看。	60%
B	畢業	好好讀書，不要被當。	順利畢業。
C	大學畢業後可以當社工。	沒有達成，因為沒有衣物社工的客，沒辦法去醫院實習。	0%
D	走社工領域。	除了修系上的社工學程以外自己也有透過實習	目前實習也結束，剩下就是結合理論跟實戰經驗，經過整理

		來完成職場上的訓練。	之後再應考社工師。
E	可以成為社工。	修社工學程的東西。	我覺得社會學系裡的社工學程的東西太少了發現有很多的不足，是還要多學習的。
F	考上社工師。	某些課程認真聽講。	距離有 10 分的話，大概還有 8 分未達成，還有點距離，但我至少有拿到考社工師資格的門票。比別人近一些。
G	考試前認真讀書，都要歐趴。	每天上課，出席率都有達到，不翹課。	60%，因為都有歐趴，點名都有到。
H	參加更多社團。	主動報名社團。	很差，因為當時錯過報名之後，就不想報名了，從此之後就不想去了。
I	找到人生方向、認識不同的人、學習自我對話及自己生活。	多交朋友，多嘗試不同的東西。盡自己最大的能力去完成每一件事情。	有足夠能力自己生活了，也認識很多不同的人，還在尋找人生方向，及就業目標。
J	如何成為一個專業的社工。	認真的學習。	透過實習了解到社工需要具備的實務經驗。

Q15.在過去大學中，透過哪些學習方法與策略來學習新知、準備考試與完成老師交代的作業？
是否有需要改善的地方？

受訪學生	學習方法	有待改善
A	沒有什麼特殊的方法。	更積極一些。
B	跟同學討論、上網查資料。	過度依賴手機。
C	上網查資料。	應該要。查更多的資料，來比較資料的準確性
D	傾向與同學之間互相討論，還有多方吸取別人想法整合成自己的看法，準備老師考試就是死命苦讀，沒有特別捷徑的方法。	我覺得每個人的適用方法不同，能夠自己摸索自己適合的方法，可以慢慢尋找。
E	與同儕組成小組去做更多學習，會有更多不一樣的想法跟不一樣的收穫。	無
F	跟同學討論很重要，有些東西自己讀了之後還是沒有用，只會讓自己繞在自己思維裡，沒有辦法跳脫出自己的想法去解答，但有時跟同學討論發現別人有不一樣的	無

受訪學生	學習方法	有待改善
	觀點，兩個人可以結合就可以寫出很棒的答案。	
G	跟同學約去圖書館一起討論考試內容，一起完成老師的作業，這樣比較有學習的動力。	這些動力到大三大四就沒了，所以大三大四要找一群同學組成讀書會，大家一起念書會比較好。
H	持之以恆，要達到 21 天就會變成一個習慣。跟著老師步驟一步一步來。	不要拖到最一天再完成。
I	無	無
J	除了了解課本的內容，也上網搜尋其他的相關知識。	無

Q16.在過去大學中，對於自己的時間規劃是如何安排的？是否有需要改善的地方？

受訪學生	時間管理	重新安排
A	社團＞志工＞學業＞娛樂。	改善惰性太強習慣，珍惜時間不要浪費。
B	今日事，今日畢。	可以不用把自己逼太緊。
C	課業＞工讀＞愛情＞朋友＞娛樂。	娛樂會擺在工讀後，因為努力後要犒賞自己。
D	適時把工作與娛樂分開，不要把時間都給同一個種類，可以劃分自己的時間 讓自己有娛樂放鬆的時候，也有需要努力認真時候。	無
E	大一到大三主要以課業為重，那大三下學期之後會安排打工，我覺得打工也是大學四年中比較特別也是不一樣的學習。	無
F	大一大二很規律，因為課很多就會跟課一起就會很規律，因為課就是很多，到大三大四課比較少，就會比較多在出去玩或系學會辦活動，比較注重人際。	無
G	上課的時候就是上課，沒有上課的時候就跟同學聊天、補眠，大四之後比較有時間就會去打工和實習。	睡眠時間太長，會讓自己多運動增加體力。
H	對自己的時間規劃很差。	要列一個清單，例如讀書要列讀書清單，有達成就打勾，沒達成就打叉。

I	上課專心聽講，認真參與討論，不要缺課。	遇到不懂或疑惑時可以盡情發問，不要害怕。多跟老師和同學討論，不同意見激盪出的火花才最燦爛。
J	一邊上課一邊工讀。	無

Q17.個人在大學畢業後的期待與安排為何？（短期、中期與長期規劃）

受訪學生	短期	中期	長期
A	當兵。	打工換宿與旅遊。	回鄉服務，主要想做文化傳承與助人工作結合的事。
B	先去當兵。	準備考公職。	找個穩定的工作。
C	學好英文。	準備考公家機關。	結婚。
D	準備考試應考社工師，同時尋找工作，投入職場。	投入職場之後好好適應職場生活以及累積經驗。	穩定工作以後，累積一定經驗之後，可以多接觸其他系是老人婦女的社工相關福利工作。
E	找一個社工的穩定工作。	可以嘗試不同領域的社工工作。	目前還沒想法。
F	找到一份自己喜歡的工作。	趕快結婚。	在機構做事穩定、有固定薪水，當上督導。
G	社工師。	社工督導。	教授。
H	社工員。	社工師。	社工督導。
I	考郵政特考。	穩定就業，做理財規劃。	開餐廳。
J	考社工師。	想去離島工作。	還在規劃。

Q18.在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議
A	社團與志工多去參與，課程的學習其實有限，多出去學習我認為更重要，多讓自己的大學生活豐富一些，因為出了社會要如此自由，就沒那麼容易了。別只有宅在宿舍追劇玩遊戲，它可以是一部份但不要是全部。
B	該完成的事情稱還是學生的時候多充實自己，不論是工作方面或是人際關係方面，多嘗試一些不同的事情。
C	沒有建議，覺得社工學程的老師可以換一下！

受訪學生	建議
D	如果真的有找到自己想要學習的目標，可以現在馬上努力，縱使以後可能不想往這個方向走，但現在就開始慢慢探索自己未來適合的工作，有時候興趣不一定能當飯吃，但是他可以讓你工作更快樂。
E	如果對於未來還不清楚，不知道有什麼規劃的話，我還是很建議大家可以修社工學程，然後去做實習，可能會有不一樣的想法。
F	不要把自己局限在教室裡面，有蠻多校外演講或講師都是很棒的資源，像一些學長姐因為走過那個歷程就會知道有什麼地方需要注意，不要害怕去問，因為學長姊都很友善，如果去問就一定沒有人回答，也不要只注重課本裡的東西或觀點，可以問別人，也可以多接觸新聞之類的。
G	如果對社工沒有興趣的話，不要再浪費時間修這個學程，可以修別的學程，盡量找自己的興趣。
H	實習對於我們來說會學到非常多，所以在實習上要非常認真，在態度上也要非常認真，如果你在機構裡有好的表現，未來就業機構可能就會想找你，所以我覺得在實習方面要非常認真。
I	多修課或旁聽不同的課程，多參加課外活動，接觸不同的人事物，拓廣視野。
J	在學習的過程中，娛樂也是很重要的，可以適時的休息，別把自己逼太緊。

2. 心理學系

Q1. 請問你在過去大學的學習過程中，本科系的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	心理實驗	個人興趣、個人專長	
B	統計學	TA 授課方式	唯一認真學的學科
C	諮商心理學	內容多元、內容完備、清楚了解	
D	認知心理學	內容有趣、內容實用、清楚了解	
E	統計學	內容多元、內容有趣、內容實用	對於統計好奇
F	認知心理學	個人努力、個人興趣、老師授課方式、發人深省、內容完善、清楚瞭解。	老師上課內容很充實，而且清楚，上課的模式有趣，而且可以激發學生的學習動機。
G	認知心理學	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容多元、內容完備、清楚瞭解	老師上課講課方式很清楚
H	助人專業實作	個人興趣、老師授課方式、發人深省、內容有趣、實作	老師有趣的上課方式，可以去見習，實際到醫院與病友、醫生…接觸，真的很喜歡有挑戰的課程。
I	認知心理學	老師授課方式、清楚瞭解	老師上課條理分明，很容易讓人明白了解。這是我少數認真且獲得不錯成績的科目。
J	心理衡鑑	個人興趣、內容實用	打排球、見習活動。

Q2. 請問你在過去大學學習的過程中，本科系哪些科目學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	生理心理學	沒有興趣、不喜歡背書	
B	心理測驗	沒有先備經驗、內容複雜困難、理論課程	但還是靠著組員達到學習目標。
C	統計學	能力不足、沒有興趣、內容複雜困難、考法困難	
D	發展心理學	沒有先備經驗、能力不足	

E	發展心理學	沒有興趣、不喜歡背書	知識繁瑣難以貫通。
F	統計學	恐懼感、內容複雜、考法困難	高中雖然對統計有興趣，到大學才發現是如此困難。
G	統計學	能力不足、恐懼感、內容複雜困難	蠻難的，自己學不好，所以會對統計有恐懼。
H	生理心理學	沒有先備經驗、內容複雜困難	老師用心上課，但因自己在高中飛二三類組，所以很吃力。
I	統計學	沒有興趣、內容複雜困難、內容簡單無趣、考法困難	統計室一個數學佔很大比例的科目，內容總是複雜困難又無趣，不管怎摸準備都有一種力不從心的感覺，而且數學也不是我的興趣，所以難上加難。
J	統計	恐懼感、考法困難	面對陌生人不知如何表達，不喜歡考試。

Q3. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	沒有		通識課程中，師生大多只將課程定位在拿取學分，因此教者不深，學者無心。
B	英文	個人專長、內容有趣、清楚了解	
C	社會學	個人專長	
D	草本植物	老師授課方式、內容多元	
E	資訊與科技	個人專長、內容有趣、個人興趣	有先備知識。
F	政治學	老師授課方式、發人深省、內容有趣、內容簡單、內容多元	老師上課分享許多國際局勢、上課美式風格。
G	體育	個人興趣、個人專長、個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容簡單、內容多元。	原本就有興趣，所以就會更努力去做，也比較容易上手。
H	體育課	個人興趣、實作	因為自己喜歡運動。
I	地球科學	老師授課方式、內容有趣、內容簡單、內容多元、清楚瞭解	地球科學這門課由於有 4 位老師分別授課，所以每個月都可以吸收到不同的知識和簡單的常識，老師上課也都十分有趣一點也不乏味。

受訪學生	科目	原因	說明
J	體育	個人興趣、個人有趣	其實都還好，帶比較喜歡體育。

Q4. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	無		通識課程中，師生大多只將課程定位在拿取學分，因此教者不深，學者無心。
B	政治學	考法困難	雖然困難但還是通過了測驗。
C	世界文化遺產	其他	懷疑老師評分報告時有問題。
D	藝術	恐懼感、內容簡單無趣、沒有興趣	
E	政治學	內容簡單無趣	教學不太能吸收。
F	宜蘭地方發展	沒有興趣、內容簡單無趣、學習環境	不知道學這堂課能幹麻。
G	藝術理論與實作	沒有興趣	對這個沒有興趣，感到很無聊。
H	藝術理論與實作	沒有興趣、理論課程	覺得不喜歡內容。
I	政治學	其他	內容多半是聽老師在演講…。根本不了解內容。
J	無	無	有一些喜歡的通識課上不了。

Q5. 在過去大學的學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方法	說明
A	講述、討論、練習	由講述得到概念，經討論將其吸收，以練習時用所學。
B	討論、示範	大家可以交換意見。
C	問題解決、示範	
D	講述、問題解決、練習	
E	講述、問題解決	比較習慣。
F	討論、示範、實習	討論與示範更能讓學生了解或有更多想法。實習能讓學生更加柔練書中理論。

受訪學生	教學方法	說明
G	討論、參訪、實習	比起讀書，我更喜歡實務操作。
H	討論、角色扮演、參訪、實習	因為透過新身體驗，思考可以加深印象。
I	討論、參訪、實習	比較喜歡實作的感覺，會有把所學都應用是現實生活的感覺，做中學一直是自己的想法。
J	討論、練習、實習	老師講解完，讓我們實際操作的部分比較有趣。

Q6. 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
A	沒有。	沒有。
B	心理系的課程不簡單。	沒有。
C	沒有。	沒有。
D	覺得有點疲累。	沒有。
E	覺得輕鬆。	可以再加深難度。
F	課程緊湊、內容充實。	不要有擋修的機制，會讓有興趣的學生很困擾。
G	系上的課很棒。	沒有。
H	系上的課程安排恰當。	不一定需要通識課，感覺都是為了畢業而選課。
I	系上的課程安排十分良好也都很尊重同學們的需求。	開開學有發一本白色本子，那本確實可以看到有哪些會需要上的都記載的十分清楚。
J	其實很充實，只有少數課不知道要做什麼。	如果可以，不要限制太多。

Q7. 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
A	通識課程中，師生大多只將課程定位在拿取學分，因此教者不深，學者無心。	沒有。
B	學習通識好像回到了高中時期。	沒有。

C	沒有。	沒有。
D	還不錯。	沒有。
E	還好。	多點選擇，容易搶不到。
F	毫無挑戰，上課有到就過。	希望老師上課嚴格一點(老師上課都很有內容，但是因為是通識，學生也不太在意)。
G	浪費時間、感覺很多課程都只是為了給老師時數，而且很多課都沒興趣。	可改成全校自由選課的方式，而不是硬性規定那些課程才是通識課。
H	收穫不大。	建議可採自由方式選課，有興趣在選不要規定學門，感覺在浪費生命。
I	枯燥乏味，挑戰程度低。	也許學校是一片好意想要方便學生…但可以不要交蛇摸簡單的單字了…。
J	有一些是自己喜歡的課，有些不是。	體育課可以納入學分。

Q8. 請問你在過去大學學習的過程中，哪一位老師給你的協助最大？為什麼？

受訪學生	老師	原因	說明
A	吳佳瑾老師	教學訓練、認真指導、傾聽與關懷、鼓勵並協助	老師很用心，會關心學生。
B	林緯倫老師	鼓勵並協助	老師會給予學生鼓勵。
C	林緯倫老師	教學訓練、認真指導、鼓勵並協助、傾聽與關懷、正向態度	老師會用過去的經驗給學生鼓勵與協助。
D	林緯倫老師	認真指導	喜歡老師的上課方式。
E	吳佳瑾老師	認真指導、傾聽與關懷、鼓勵並協助	老師對學生很有耐心。
F	林緯倫老師	教學訓練、認真指導、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助。	老師的教學訓練扎實，而且學生有問題時，不僅耐心指導，也會用淺顯易懂的方式來解決課程的困難。再分課程中，有生活中的困難老師會用理性的角度分析給學生了解，也用他過去的經驗給學生鼓勵與協助。
G	林緯倫老師	教學訓練、認真指導、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助。	老師真的很用心，不管在上課期間或是課餘時間，都對我們付出很多，謝謝老師。
H	林緯倫老師 林文瑛老師	認真指導、經驗分享、正向態度、鼓勵並協助。	我覺得系上大部分老師都給予我很多協助很難擇一。

	游勝翔老師 黃智偉老師		
I	林緯倫老師	認真指導、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵與協助	上老師的課時一點也不覺得乏味，老師總是準備得十分充足，聽起課來覺得輕鬆自在。而老師在學生時期也在球隊學會有著精彩表現，老師也都不吝嗇的與我們分享。在大學 4 年監獄過大大小小的困難，老師也都教導我們”理性”思考也很懂得站在我們的角度替我們想，但老師也並不會是非不分，對就是對錯就是錯。
J	林緯倫老師	認真指導、傾聽與關懷、鼓勵與協助	我需要解惑時，老師會分析給我聽。

Q9. 如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
A	認真指導	
B	教學訓練、傾聽與關懷、鼓勵並協助、生涯諮詢	很重要。
C	經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助、生涯諮詢	
D	認真指導、經驗分享	
E	認真指導、經驗分享、鼓勵並協助	
F	教學訓練、經驗分享	大學生的經驗不夠，需要老師的分享。
G	認真指導、經驗分享、傾聽關懷、鼓勵與協助	在實務和理論之間還是有所不同，需要老師的幫助。
H	經驗分享、生涯諮詢	因為自己對未來常常會有迷惘。
I	經驗分享、正向態度、鼓勵與協助、生涯諮詢	其實心理學並非我的興趣，所以在課業表現上我不要求我自己，但我利用空閒期間去完成我想做的事。所以老師的建議及鼓勵對我來說十分重要。
受訪學生	方面	說明
J	認真指導、鼓勵與協助、生涯諮詢	因為快畢業了，想多聽聽老師的意見。

Q10.你即將完成四年的學業，你是否還有想學到的知識或能力？如果有，請詳述內容。

受訪學生	知識或能力	內容
A	還差一點	自身不夠努力。
B	還差一點	不夠深入。
C	還差一點	
D	都學到了	
E	還差一點	專題技巧、實習。
F	都學到了	
G	還差一點	課程可以再完整一點。
H	都學到了	系上的課程很完備。
I	還差一點	
J	還差一點	知是太多，學不完，不可能4年就學完那麼多知識。

Q11.過去大學中的主要社團經驗與課外活動為何？從事的原因為何？它在你的學習過程中扮演了什麼樣的角色或地位？

受訪學生	社團或活動	原因	說明
A	迎新活動	興趣	從中可累積策畫與執行能力。
B	打工	賺錢	
C	伙食團	交際	
D	社團	興趣	
E	社團	興趣	可以學習。
F	系學會	交際	在系學會可以認識很多種人，很多以前沒有遇過的人。
G	系學會	興趣、經驗、交際	和伙伴一起完成事情讓我覺得很開心。

H	社團	興趣、經歷、交際	社團使我的課餘時間變得充實，也能交到許多志同道合的朋友。
I	系學會	興趣	從高中就在社團中十分活絡，辦活動享受成就感已經是自己的興趣了，做中學做中學，從活動中作事真的可以學到很多很多的技能也讓我見識了小型社會的恐怖。
J	系學會&排球	興趣、經歷	系學會與排球有 2 個共同點，就是可以學到很多不一樣的事情，課堂上學不到的事情。

Q12.除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
A	多方的人際交流	認識許多人。
B	認識很多各式各樣的人	不同的經驗。
C	沒有	沒有。
D	人際	認識許多人。
E	時間安排	學會控制自己的時間。
F	與人相處，做事態度	認識許多人。
G	課餘時間可以去校外做志工	提升自我。
H	朋友	因為這些資源在未來還能繼續延續。
I	大學就是小型社會	雖然我在課業表現不佳，但在其他方面，可說是小有成績。也因為辦過大大小小的不同類型活動，所以看過的人也多。
J	參加評鑑，辦大心籃。	能和一起共事的好朋友完成這些事情非常開心。

Q13.請問你在過去大學學習的過程中，最大的遺憾是什麼？為什麼？如果可以重新來過，你會如何安排？

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
------	----	----	------

A	修課不夠認真		認真點
B	沒有認真參加社團活動	動力不足	好好參與並讓大學生涯更充實
C	修過學、延遲畢業	生病，家人建議好好休息	一樣
D	沒好好修課		會好好修課
E	不夠認真	沒鑽研，只想能過就好	多讀課本
F	沒有		
G	沒有	走過就不要留下遺憾	
H	應該更早開始參加社團	沒有更早就開始玩社團有點後悔。給學校的課程安排的建議。以前週三下午不排課，說是社團時間，現在卻排課，影響許多社團的生存。	大二就可以開始參加社團。
I	不好好認真上課	大一的時候很認真，但是上了大二開始油條了有了得過且過的想法。	會認真上課不浪費父母的錢，學到一些心理學的基本知識，也許有朝一日可以用到。
J	沒有特別的遺憾。		

Q14.你入學時的學習目標為何？是否有達到？如何去達成目標？

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
A	無。	無。	無。
B	順利畢業。	完成所有應修課程。	還可以。
C	如期畢業。	修課。	目前持續中。
D	賺錢。	無。	無。
E	學歷。	不被當。	很好。
F	心理師。	考上研究所。	非常好。
受訪學生	學習目標	方法	執行成效
G	考到心理師執照。	考上研究所，考去心理師執	要等到念完碩士才能達成。

		照。	
H	順利畢業。	乖乖上課。	好。
I	努力學習，能夠提早畢業。	認真上課獲得好一點的成績。	不好。
J	希望畢業之後上研究所。	不會的問題問老師同學。	還行。

Q15.在過去大學中，透過哪些學習方法與策略來學習新知、準備考試與完成老師交代的作業？是否有需要改善的地方？

受訪學生	學習方法	有待改善
A	理解脈絡而非死背。	沒有。
B	與同學討論。	有待加強。
C	抄筆記。	轉換成自己理解過後的字句。
D	經驗分享。	沒有。
E	借閱筆記並討論。	多翻閱課本。
F	不翹課。	沒有。
G	上課專心聽講。	沒有。
H	作筆記，認真聽課。	沒有。
I	臨時抱佛腳。	這樣的學習方法真是勞心勞力，況且熬夜讀書真的吸收不到任何東西，所以提早準備才是完美的計畫(但是要真正做到真的好難)。
J	和老師、同學討論，然後提早溫習。	應該是沒有。

Q16.在過去大學中，對於自己的時間規劃是如何安排的？是否有需要改善的地方？

受訪學生	時間管理	重新安排
A	九成遊玩一成念書。	少玩一點。
受訪學生	時間管理	重新安排
B	不太完善。	要更有規劃。

C	跟上進度抄筆記，事先了解要做的事及盡可能早點完成作業。	
D	作業最後才做。	作業今天起快做完。
E	周末放鬆周間讀書。	再緊湊一點。
F	該做甚麼就做甚麼。	無
G	很棒。	留點時間去運動。
H	有課就去上課，沒課就自行安排。	無
I	其實是非常則亂無章的，想幹麻就幹麻。	如果可以，真心可以給自己一張時間表，一張大概的行程表。至少會有一些方向。
J	大一二三把課修完，就可以在大四準備研究所。	無

Q17.個人在大學畢業後的期待與安排為何？（短期、中期與長期規劃）

受訪學生	短期	中期	長期
A	工作。	尚未。	尚未。
B	要找到工作。	審視之後的行動。	尚未。
C	準備考研究所。	複習在大學期間所學之相關知識。	預備考到博士。
D	打工。	進修。	穩定正職。
E	研究所。	博士或是就業。	完成夢想。
F	研究所。	心理師。	工作。
G	上碩班。	見習實習，考取執照。	成為心理師。
H	找工作。	看要不要繼續念書。	無。
I	考到照顧服務員丙級技術士的證照。參加學士後護理的課程。	順利考取護理師資格。並努力工作達到有效的學習。	成為一名創業人士（護理之家或養護院）。
J	上研究所。	想辦法畢業。	考證照、上職場上班。

Q18.在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議
A	上課中就去理解內容，知其脈絡，不要考前硬背。
B	不要放棄自己堅持的事情，沒有達成也沒關係，但要盡力過。
C	心理學真的是一門科學，還有很多值得探索的學問，別失去熱忱。
D	統計不能被當，不然延畢機率很高，要好好上課，出席佔很重。
E	認真讀書，尋找自己的方向，人際也要好好經營。
F	加油。
G	加油。
H	無。
I	認真上課別須到光陰，大四畢業如果沒有要繼續升學就是要進入社會了…希望學弟妹可以多想想未來。也 4 年中為你們的未來鋪路，才不會到時候茫然到不行。加油加油。
J	不喜歡的課就別浪費時間了，去做有意義的事還比較有幫助。

3. 公共事務學系

Q1. 請問你在過去大學的學習過程中，本科系的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	法學緒論	老師授課方式	活潑方式上課，分享實際狀況。
B	國際關係	老師授課方式	上課方式有趣。
C	地方政府	內容豐富、內容完備	收穫良多。
D	法學緒論	老師授課方式	教學生動，實際例子教學。
E	危機管理	實作	老師對報告要求高，因此學到很多。
F	憲法與政府	老師授課方式	指導背誦方法，仔細講解法條。
G	社會學	老師授課方式	學到更客觀的思考面向。
H	地方政府與政治	清楚瞭解	指導寫企劃書，說明國考部分內容。
I	憲法與政府、 行政學	清楚瞭解	考公務員覺得受用。

Q2. 請問你在過去大學學習的過程中，本科系哪些科目學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	民意調查	內容複雜困難	問卷前置作業繁複且不確定性高，但學到很多。
B	無	無	無
C	無	無	無
D	民意調查	內容複雜困難	操作上面較不熟悉。
E	行政學	內容複雜困難、 不喜歡背書	要背的東西很多。
F	未來學	老師授課方式	不知所云。
G	公共關係	老師授課方式	只上一學期邱延正老師的課，純粹看影片，未有收穫。
H	統計學	考法困難	數學計算方面不拿手。

受訪學生	科目	原因	說明
I	英文閱讀聽力	7 內容複雜困難	英文基礎不好，挫折感重。

Q3. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	政治學	個人興趣、個人努力	認真作筆記。
B	政治學	導師關係	因為導師關係，所以很認真。
C	英文閱讀聽力	內容實用	對多益有助。
D	社會學	老師授課方式	探討事件的發生。
E	地球科學	個人興趣、內容有趣	本身興趣。
F	民法概要、 法學緒論	老師授課方式	老師會清楚說明。
G	地球科學	老師授課方式	外師兩星期定期小考，教學仔細，學生勤作筆記。
H	法學緒論	老師授課方式	上課活潑方式，學生較能接受。
I	法學緒論	老師授課方式	老師教學生活化淺顯易懂。

Q4. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	宗教與信仰	老師授課方式	不知所云，期中僅寫心得與期末辯論。
B	社會學	老師授課方式、內容複雜困難	教課內容與方式不能接受。
C	無	無	無。
D	心理學	老師授課方式、能力不足	老師說明仍不懂。
E	管理學	老師授課方式、沒有興趣	無興趣，老師說明不懂。
F	荷馬與但丁	沒有興趣	無興趣。
G	東西方文化與哲學	老師授課方式	上課人多嘈雜，老師未適當與學生互動。

受訪學生	科目	原因	說明
H	無	無	無
I	無	無	無

Q5. 在過去大學的學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方法	說明
A	參訪	覺得實際。
B	參訪	印象會更深刻，比較能明白作為。
C	都喜歡	透過多樣學習、成效好。
D	討論	透過影片或報告，讓自己更有收穫。
E	討論	小組討論，讓參與感提高。
F	討論	可以激盪出不同想法。
G	討論	老師半討論方式，能給多些想法。
H	講述	透過影片講解內容。
I	講述、討論	邊講述邊討論會更有收穫。

Q6. 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
A	必選課程之間時間太空	排緊一點。
B	大一大二認真排多課，之後會輕鬆	不要貪玩又怪老師當人。
C	117 資源教室給予很多幫助	無。
D	容易衝堂	挪時間，課程不要全擠在同一天。
E	通識與必修易衝堂	通識開多點。
F	系上幫忙自動帶入，覺得很好	無
G	整體上都很好	教師寧缺勿濫。

受訪學生	心得	建議
H	課程都能接受	這屆無實習，覺得可惜，應該要有實習。
I	課程安排不妥	不要排太滿，否則會太空，交換則另當別論。

Q7. 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
A	選課是惡性循環	開放多些名額，因為大四優先選，其他年級選不到。
B	無	無。
C	無	無。
D	課程很多不同性質	能否有實務課程。
E	無	無。
F	無	能否把學門廢掉，直接選有興趣的。
G	無	無。
H	通識時間排得晚	別排下午三點到六點，能否盡量早上
I	無	無。

Q8. 請問你在過去大學學習的過程中，哪一位老師給你的協助最大？為什麼？

受訪學生	老師	原因	說明
A	張中勇老師	認真指導、教學訓練	指導 ppt 很受用。
B	陳尚懋老師	教學訓練、鼓勵並協助	有問題皆可找他。
C	周力行老師 許文傑老師	經驗分享、正向態度	給予學生正確意見。
D	孫以清老師	傾聽與關懷、經驗分享	給予國際觀，鼓勵突破自己，給予資源。
E	張中勇老師	教學訓練、認真指導	學到很多做報告的技巧。

受訪學生	老師	原因	說明
F	許文傑、孫以清、陳尚懋	傾聽與關懷、鼓勵並協助	關心學生、給予建議、給予協助。
G	孫以清、陳尚懋	鼓勵並協助	扮演黑白臉角色，但有問題會協助。
H	張世杰	鼓勵並協助	在老師身邊學習，擔任助理，老師亦會主動關心學生。
I	陳尚懋、高樹人	傾聽與關懷、認真指導	班導會主動關心、教導方式活潑，相處則像朋友。

Q9. 如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
A	生涯諮詢	對於職涯多些輔導。
B	無	無
C	認真指導、傾聽與關懷	透過課堂或作業，能增進師生情誼。
D	教學訓練	對於學習沒有很大作用。
E	經驗分享	給予就業方面的經驗輔導。
F	認真指導	實習方面的輔導。
G	生涯諮詢	給予就業方面的經驗輔導。
H	生涯諮詢	老師能告訴學生未來方向及出路。
I	認真指導	實習方面的輔導。。

Q10. 你即將完成四年的學業，你是否還有想學到的知識或能力？如果有，請詳述內容。

受訪學生	知識或能力	內容
A	都學了	
B	還差一點	外語能力，自己認為要充實。
C	都學到了	
D	都學到了	

受訪學生	知識或能力	內容
E	還差一點	多增加實習方面，因此屆無實習。
F	還差一點	希望學校能輔導培養學生外語能力。
G	還差一點	辯論方面，全面學習，且能更了解自己的邏輯。
H	還差一點	多增加實習方面，因此屆無實習。
I	還差一點	韓文英文方面的能力。

Q11.過去大學中的主要社團經驗與課外活動為何？從事的原因為何？它在你的學習過程中扮演了什麼樣的角色或地位？

受訪學生	社團或活動	原因	說明
A	羽球社	其他：運動	可舒緩壓力。
B	球隊經理	興趣	可學到管理方面。
C	心輔社	交際	放開自己，較積極正面。
D	觀賞系籃	交際	放鬆心情，別一職糾結課業。
E	羽球社	興趣	認為對學習無幫助。
F	桌遊	交際	與朋友感情變好，能在學習上共同努力。
G	自己跑步打籃球	放鬆，增加學習續航力	抒發放鬆不緊繃。
H	自己打球類運動	交際	增進友誼，共同學習。
I	學生議會	興趣	學到行政的能力。

Q12.除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
A	交際變好	與同學因學習，感情變更好。
B	交際變好	認識好朋友。
C	表達能力	可以將自己意見妥善表達出來。

受訪學生	收獲	說明
D	交際變好	可以認識更多同學。
E	交際變好	學會如何與人相處。
F	交際變好	因通識分組而認識別系同學。
G	思考能力變好	不同於義務教育，給予活用的東西思考。
H	更了解政治政策、候選人走向	可以了解候選人真正從政的目的。
I	思考能力變好	分組討論會了解到不同思考面向。

Q13.請問你在過去大學學習的過程中，最大的遺憾是什麼？為什麼？如果可以重新來過，你會如何安排？

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
A	未認真在課堂	滑手機	認真聽老師上課。
B	第四年跟同學相處時間變少	大四沒課	不會安排，影響就業。
C	無	無	無
D	未交換	因為時間關係無法去	提早大一大二大三去。
E	未考轉學考	此科系出路窄	不會選此科系。
F	未去泰國實習	時間緣故，因剛從大陸返台	早點去大陸交換，就能實習。
G	與老師互動少	臉書上互動多，但生活上很少	與老師互動多一些。
H	兩組互動少	因分組上課，相遇互動機會不多	雖不同專業科目，但希望能共同上課。
I	未當交換學生	金錢方面問題以至於無法交換	大一大二打工賺取費用。

Q14.你入學時的學習目標為何？是否有達到？如何去達成目標？

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
A	專長學好。	課前認真準備，做好報告。	未被當及重修。

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
B	準時畢業。	大一大二修滿堂。	大四完全沒課。
C	閱讀相關文學。	多利用圖書館。	閱讀很多相關讀物。
D	不會侷限某目標。	無。	無。
E	無。	無。	無。
F	畢業後考公職。	一年的時間去準備。	繼續努力。
G	學到與政治相關。	認真上課讀書、放鬆。	學到許多政治方面。
H	了解國考內容、拿到書卷獎。	雖然認真，但未拿到書卷獎。系上的公職考試班，能明白國考相關。	書卷獎無，但有二三名。國考內容有了解。
I	及時畢業。	好好修完應修學分。	未被當及重修且順利畢業。

Q15.在過去大學中，透過哪些學習方法與策略來學習新知、準備考試與完成老師交代的作業？
是否有需要改善的地方？

受訪學生	學習方法	有待改善
A	與同學討論報告或共同完成作業。	在課堂多聽，就不用再多花時間。
B	不懂即問。	無。
C	跟資源教室老師討論。	無。
D	與朋友共同討論，使用圖書館資源。	到最後筆記會因惰性而無法繼續。
E	找老師討論。	積極學習。
F	上課作筆記，下課找資料。	遇到不喜歡的老師，仍要認真聽講。
G	大量閱讀，瀏覽網站。	外文能力須加強。
H	主動背學習法條。	無。
I	聽老師說考試重點、與同學討論作業。	無。

Q16.在過去大學中，對於自己的時間規劃是如何安排的？是否有需要改善的地方？

受訪學生	時間管理	重新安排
A	上課前一小時準備去教室。	提早起床，別睡太晚，有多些時間可準備或做其他事。
B	不遲到。	上英文課應更認真。
C	保留此問題。	無。
D	集中前幾個星期準備考試。	時間分配好，平時準備。
E	上課前半小時準備去教室。	提早準備考試及報告。
F	到最後一刻才完成事情。	跟同學一起合力，勿拖到最後一天。
G	有時會晚起。	盡量早睡早起。
H	課前閱讀，課後完成作業或下次上課大綱。	課程安排太緊湊，希望能安排兩學期。
I	課後休閒娛樂抒壓。	無

Q17.個人在大學畢業後的期待與安排為何？（短期、中期與長期規劃）

受訪學生	短期	中期	長期
A	準備公職。	未考上半工半讀。	擔任公職人員。
B	就業。	在職進修。	出國遊學或留學。
C	找到合適工作。	投資理財。	規劃老年生活。
D	還在思考。	還在思考。	還在思考。
E	就業。	進修。	邊就業邊讀書之後考國家考試，投入公職。
F	補習班打工、自身準備考試。	學西班牙語。	出國去各地遊歷。
G	研究所進修。	畢業後找到理想工作。	累積工作經驗，達到從政目標。
H	當兵服役。	就職。	考國家考試。
I	假日打工。	郵局公職。	繼續升職。

Q18.在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議
A	能早日找到自己未來方面，不一定要學以致用，但要有興趣，好好思考方向。
B	把自己過得豐富些，不要被當，順利畢業。
C	無。
D	找到適合的讀書夥伴，才能有動力一起學習。
E	在課堂認真思考及明白自己想學的是甚麼。
F	有任何想法，就付諸行動。
G	少玩遊戲。
H	實習的分配單位與老師多互動，以增加機會。
I	在休閒方面多放鬆，但要考試時須認真準備。

4.管理學系

Q1. 請問你在過去大學的學習過程中，本科系的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	創業管理	老師授課方式 實作	教育方式很好。
B	連鎖店管理	內容多元 內容實用	實際操作步驟。
C	專案管理	老師授課方式 實作	因課程產生興趣。
D	體育課	個人專長 內容簡單	個人技巧進步。
E	行銷管理	內容多元 個人興趣	實用。
F	連鎖店管理	個人興趣 內容實用	很實用。
G	財富管理	個人興趣 老師授課方式	授課老師教材貼近生活。
H	微積分	個人興趣	對數學有興趣。
I	連鎖店管理	內容實用	實際操作步驟非常貼近生活。
J	創業管理	老師授課方式 實作	老師教育方式很好。

Q2. 請問你在過去大學學習的過程中，本科系哪些科目學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	管理科學	內容複雜困難 沒有興趣	內容複雜化。
B	創業管理	內容複雜困難 能力不足 沒有經驗	學生沒經驗沒方向。
C	財務管理	內容複雜困難	自己的數理不好。
D	創業管理	內容複雜困難 能力不足	太有深度。
E	會計	內容複雜困難	數學能力不好。
F	統計學	內容複雜困難	數學能力不好。
G	財務管理	語言問題 沒有興趣	使用原文書上課。
H	管理科學	內容複雜困難 沒有經驗	內容太過複雜。

受訪學生	科目	原因	說明
I	財務管理	內容複雜困難 沒有興趣	使用原文書上課。
J	管理科學	內容複雜困難	太過複雜。

Q3. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	宗教哲學	老師授課方式、發人深省 內容多元	參訪世界宗教博物館所得的啟發。
B	宗教哲學	內容有趣	影片欣賞後的發想。
C	權力與倫理	發人深省、內容多元	可從問題裡看出每個人的想法去結合時事。
D	憲法與政府	老師授課方式、實作、 內容有趣	很實用。
E	法學緒論	老師授課方式、個人興趣	能活用、有興趣。
F	科學發展史	老師授課方式	能活用、有興趣。
G	心理學	老師授課方式	以影片還有討論生活的方式授課，非常有趣。
H	法學緒論	老師授課方式	有興趣。
I	科學發展史	老師授課方式、個人興趣	有興趣。
J	憲法與政府	實作 內容有趣	很實用。

Q4. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	世界歷史	內容簡單無趣、老師授課 方式	老師沒與學生互動。
B	生命科學	內容簡單無趣、老師授課 方式	術語困難。
C	生命科學	內容複雜	術語困難複雜。
D	大航海時代	內容複雜、考法困難	無興趣。
受訪學生	科目	原因	說明

E	大航海時代	內容複雜、沒有興趣	不喜歡背書及歷史。
F	宗教與信仰	內容簡單無趣、老師授課方式	無興趣。
G	宗教與信仰	內容簡單無趣、老師授課方式	一直抄筆記。
H	大航海時代	內容複雜、考法困難	無興趣。
I	宗教哲學	內容簡單無趣	無興趣。
J	宗教文化	內容簡單無趣、老師授課方式	無興趣。

Q5. 在過去大學的學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方法	說明
A	發表 討論	小組革命情感造就成就感。
B	實習 參訪	實際去做印象會比較深刻。
C	討論 實習 參訪	藉由過程找出問題並解決 以及在過程中用多種角度去觀察。
D	討論 個別化 參訪	比較了解學習目標。
E	問題解決 討論	老師的壓力給予我們進步的動力。
F	參訪 討論	實際去討論訪查印象會比較深刻。
G	練習	實際操作可以快速檢測是否吸收。
H	討論 練習	藉由過程自己找出問題並解決，有成就感。
I	實習	實做印象比較深刻。
J	討論	小組討論造就革命情感。

Q6. 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
A	系上的課還不錯 但是院基礎的課有些多餘	應注重系上專業課程。
受訪學生	心得	建議

B	修課需平均分布	搶課很難。
C	內容還是困難	有些比較困難的課可以變成選修。
D	有些課與本科系無關聯 修不完	可改課綱。
E	排課不錯 有規劃	都很好。
F	修課需平均分布	平均分配課程。
G	大一大二課程緊湊，大三課程鬆散	平均分配課程。
H	不錯，但修課可以平均分布	平均分配課程。
I	許多通識課與本科系無關聯	可增加一些與本系相關的通識課。
J	課程分配不均	平均分配課程。

Q7. 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
A	並非專業科目 需要有影片欣賞來理解	可跟隨現代議題。
B	沒有興趣 覺得可有可無	可多元。
C	學術性課程太多	可多元。
D	太多種類	不要分太多種。
E	不需要通識課	可變選修。
F	通識課可以生活化一點	可以開一些大家比較有興趣或是對未來有幫助的課。
G	通識課太難搶	多開幾門課，避免有些人都選不到。
H	覺得可有可無	可以更貼近我們生活。
I	通識課可以生活化一點	可以增加一些對未來就業有幫助的課。
J	通識課太難搶	多開幾門課。

Q8. 請問你在過去大學學習的過程中，哪一位老師給你的協助最大？為什麼？

受訪學生	老師	原因	說明
A	盧俊吉老師	資源很多 人脈介紹 創業輔導	幫助課業資訊。
B	呂龍潭老師	教學訓練	一步一步的達到最終目標。
C	盧俊吉老師	正向態度	老師提供方向 以及建設性建議。
D	盧俊吉老師	資源提供 就職諮詢	認真 教導有方。
E	呂龍潭老師	教學訓練 認真指導	資源很豐富。
F	蔡明達老師	認真指導 經驗分享	老師經驗豐富，受益良多。
G	曲靜芳老師	認真指導	上課方式和課後指導都很深得人心。
H	蔡明達老師	認真指導 經驗分享	老師經驗相當豐富。
I	呂龍潭老師	認真指導	不會死板板照著課本教。
J	呂龍潭老師	教學訓練 認真指導	提供方向讓我們自己找答案。

Q9. 如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
A	生涯諮詢	可供參考。
B	經驗分享	可供參考。
C	生涯諮詢	不確定自己所學的是否有用。
D	鼓勵並協助	無。
E	生涯諮詢、經驗分享	需要用老師自身的經驗去感染學生並作參考。
F	生涯諮詢	可供大家參考。
G	生涯諮詢	需要老師給予和未來出社會有關的協助。
H	生涯諮詢	可供未來參考。
I	經驗分享	自身的經驗讓學生參考。
J	生涯諮詢	可供以後參考。

Q10. 你即將完成四年的學業，你是否還有想學到的知識或能力？如果有，請詳述內容。

受訪學生	知識或能力	內容
A	還差一點	實作。
B	還差一點	第二外語加強。
C	還差一點	生活知識。
D	都學到了	
E	還差一點	專業理論。
F	還差一點	
G	還差一點	學校教的都是很基本的東西，需要自己補足的都是比較進階的東西。
H	還差一點	第二外語。
I	還差一點	一些比較進階的東西。
J	還差一點	更進階的專業知識。

Q11.過去大學中的主要社團經驗與課外活動為何？從事的原因為何？它在你的學習過程中扮演了什麼樣的角色或地位？

受訪學生	社團或活動	原因	說明
A	桌球社 球經	興趣 交際	興趣。
B	無	無	無
C	無	無	無
D	系籃	團隊精神	
E	系學會	有興趣	
F	系學會	興趣	
G	吉他社	興趣 交際	可以在辦活動過程中學習到做事與危機處理的方法，還可以拓展人際關係。
H	無	無	無。
受訪學生	社團或活動	原因	說明

I	系學會	興趣	
J	無	無	無。

Q12.除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
A	出國交換	不同國家的震撼教育。
B	出國交換	利用學校資源，去學習不同語言及文化。
C	出國交換機會	對於未來以及自己想法會有改變。
D	認識朋友 老師	經驗分享的交流。
E	學會獨立	脫離舒適圈。
F	學會獨立自主	所有事情都得自己來。
G	學習獨立自主以及同儕之間的相處	因為住在外邊，所以大大小小的事情都得自己來，朝夕相處的人不再是家人而是朋友，所以又是另外一種相處模式。
H	學會獨立自主	脫離舒適圈，所有事情都得自己來。
I	學會獨立自主	沒人幫我們打理生活，都要自己來。
J	學會獨立自主	不住家裡，在外和同學一起生活。

Q13.請問你在過去大學學習的過程中，最大的遺憾是什麼？為什麼？如果可以重新來過，你會如何安排？

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
A	無法兼顧很多事情。	同時有很多事情在進行 卻無法作到最好。	減少課程及社團時間安排。
B	2+2。	不只是交換生。	加強自己的英文。
C	不讀管理系。	管理系比較死板。	選擇休閒觀光相關系所。
D	不讀管理系。	課太硬 有壓力。	
E	沒有申請出國交換。	沒有爭取這個機會。	大二或大三安排較遠的國家作交流。

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
F	大一會計沒好好學。		上課不睡覺，認真聽講，並修會計二。
G	沒有出國當交換生。	真的很難得可以付較少的財力出國讀書。	申請交換生。
H	沒有出國當交換生。	沒有去爭取這個機會。	申請交換生。
I	沒有申請出國交換。	沒有爭取這個機會。	申請交換生。
J	無法兼顧很多事情。	同時有很多事情在進行但無法作到最好。	時間妥當安排。

Q14.你入學時的學習目標為何？是否有達到？如何去達成目標？

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
A	出國。	成績維持。	大三時如期完成。
B	2+2。	有上托福班。	只去一年。
C	出國。	補習 維持成績。	大三如期完成。
D	順利畢業。	認真上課。	盡量不被當。
E	認真讀書穩定課業。	認真讀書。	不高、太自由。
F	考取財經證照。	認真讀書。	無。
G	考取該考到的證照。	除了課堂上的，還可以私下找其他的。	普通。
H	順利畢業。	認真讀書。	如期完成作業。
I	考取該考到的證照。	認真讀書。	普通。
J	出國。	有上托福班。	沒有申請出國交換。

Q15.在過去大學中，透過哪些學習方法與策略來學習新知、準備考試與完成老師交代的作業？
是否有需要改善的地方？

受訪學生	學習方法	有待改善
A	小組討論。	
B	圖書館。	
C	條列式構想多種方案。	時間管理要控制。
D	圖書館 詢問老師。	圖書館太冷。
E	圖書館，與同學交流。	要提早準備。
F	與同學討論交流。	
G	上課專心聽講，課後馬上作業。	不要把作業拖到期限快到再交。
H	小組討論。	
I	與同學討論交流。	要提早準備，不要把作業拖到期限快到再交。
J	詢問老師。	

Q16.在過去大學中，對於自己的時間規劃是如何安排的？是否有需要改善的地方？

受訪學生	時間管理	重新安排
A	至企模完成作業以及打工。	希望課程能提早完成。
B	利用課餘時間參訪宜蘭。	
C	運動 想未來的事情。	事情總是拖到最後才完成。
D	比較沒有時間讀書。	先排讀書計畫。
E	不會刻意安排學習目標。	保持自己的積極性。
F	鬆散。	早點找到人生方向。
G	沒事就是待在宿舍不然就是出去玩。	多參與系上活動或是社團活動，甚至打工。
H	事情總是拖到最後才完成。	先排讀書計畫。
I	不會刻意安排學習目標。	先排讀書計畫。
J	鬆散。	多參與系上活動或是社團活動。

Q17.個人在大學畢業後的期待與安排為何？（短期、中期與長期規劃）

受訪學生	短期	中期	長期
A	短期打工 創業競賽。	開店。	國外旅拍。
B	考取空姐。	穩定工作。	提早退休 在找小家公司。
C	佛大碩士 旅行社兼職。	韓國交換生。	飯店業工作 翻譯。
D	當兵。	找修車工作。	開店。
E	研究所。	打工度假。	穩定工作。
F	考研究所。	累積工作經驗。	穩定工作。
G	考取需要而還沒考到的證照。	累積工作經驗。	找適合自己的工作。
H	考研究所。	穩定工作。	提早退休。
I	考取需要考到的證照。	打工度假。	找適合自己的工作。
J	考研究所。	累積工作經驗。	穩定工作。

Q18.在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議
A	多出國看看 可以找到興趣。
B	多出國增加視野。
C	利用資源 勇於冒險。
D	實習 與老師學習 多嘗試出國及參加活動。
E	要認真學習。
F	多考取證照。
G	多考取證照，有交換學生的機會就要多去嘗試，可以參加的活動就參與，可以累積人脈也可以學到很多東西。
H	要認真讀書。
I	多利用學校資源。

受訪學生	建議
J	有交換學生的機會就要多去嘗試。

5. 應用經濟學系

Q1. 請問你在過去大學的學習過程中，本科系的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
------	----	----	----

A	微積分	個人興趣	因為個人興趣熱愛數學。
B	微積分	老師授課方式	照公式算。
C	經濟學	老師授課方式	因為有許多實例。
D	會計學	老師授課方式	因為老師授課方式偏實作。
E	會計學	老師授課方式	強迫作筆記。
F	投資學	老師授課方式	教學自由。
G	會計學	老師授課方式	講得很詳細。
H	微積分	老師授課方式	老師講的很詳細。
I	會計學	老師授課方式	內容實用。
J	微積分	老師授課方式	老師教得很好。

Q2. 請問你在過去大學學習的過程中，本科系哪些科目學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	英文聽力	沒有興趣	過去底子差。
B	個體經濟學	內容興趣	課程內容困難。
C	總體經濟學	能力不足	未先預習及複習。
D	全球經濟分析	內容簡單無趣	不喜歡採報告的方式。
E	產業競爭與策略	老師評分方式	無從得知老師評分依據。
F	產業競爭與策略	老師評分方式	無從得知老師評分依據。
G	產業競爭與策略	老師評分方式	無從得知老師評分依據。
H	產業競爭與策略	老師評分方式	無從得知老師評分依據。
受訪學生	科目	原因	說明
I	全球經濟分析	老師評分方式	無從得知老師評分依據。
J	個體經濟學	老師授課方式	課本艱澀難懂。

Q3. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	國文	老師授課方式	授課老師人很好。
B	政治學	內容有趣	與時事結合。
C	從荷馬到但丁	內容有趣	可以學到很多歷史與文化。
D	從荷馬到但丁	內容有趣	喜歡希臘的文化。
E	體育	個人專長	喜歡打籃球。
F	體育	個人興趣	喜歡打籃球。
G	權力與倫理	老師授課方式	老師教學好。
H	權力與倫理	老師授課方式	未來觀與國際觀。
I	憲法與政府	老師授課方式	老師教學厲害。
J	政治學	老師授課方式	老師教學吸引人。

Q4. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	英文閱讀	能力不足	因為較沒有學習經驗。
B	心理學	考法困難	課本比較難根本課系無關。
C	道德推理	理論課程	比較無趣。
D	數學	考法困難	大一還沒有很了解大學考法方式。
E	英文	能力不足	認真修課還是被當。
F	未來學	老師授課方式	老師沒有傾聽學生意見。
受訪學生	科目	原因	說明
G	英文閱讀	老師授課方式	出席率高可是還是被當。
H	英文聽力	其他:評分方式	小考段考都不錯不過總成績還是 60 幾。
I	管理學	老師授課方式	買書都沒上到沒學到管理相關知識。

J	英文聽力	老師授課方式	老師口語不清楚。
---	------	--------	----------

Q5. 在過去大學的學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方法	說明
A	討論	不會填鴨式教學。
B	校外教學	可以實際體驗到。
C	實習	不是只從課本接觸能實際應用。
D	示範練習	比較有助於我學習。
E	討論	雙向溝通。
F	討論	有助於深入討論。
G	實習	有實務體驗。
H	討論	知道問題內容。
I	實例教學	可以實際體驗。
J	校外教學	可以實際體驗。

Q6. 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
A	老師人都很好	不能因為學分而造成同學搶課。
B	課程沒有銜接	課程可以多做結合有連貫性。
C	一二年級把課可以先修完	能多修就多修。
D	提早把課修完不要把課排在後面	必修的課要趕快搶到修完。
受訪學生	心得	建議
E	許多課都只能在大三的時候修	必修的課太多。
F	通識沒辦法聽	必修的課都在早上。
G	中間卡一個午休很尷尬	上課時間安排不恰當。

H	中間卡一個午休很尷尬	上課時間安排不恰當。
I	選不到課	課程每個學期要多點名額。
J	找不到工作	多實務應用得課程。

Q7. 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
A	通識課程多樣化低	可以多一點的通識安排如烹飪。
B	無所適從	制度要明確。
C	對制度無所適從	不要一直改制度。
D	提早把課修完不要把課排在後面	必修的課要趕快搶到修完。
E	要因材施教	老師過於苛刻。
F	強迫自己去聽不想聽的通識	不要強迫聽通識。
G	不能通用選課很麻煩	英文不應該分英文 1.英文 2。
H	強迫自己去聽不想聽的通識	不要強迫聽通識。
I	無所適從	通識制度不能一直更改。
J	都沒什麼選擇	選課要多元化。

Q8. 請問你在過去大學學習的過程中，哪一位老師給你的協助最大？為什麼？

受訪學生	老師	原因	說明
A	戴孟怡老師	鼓勵並協助	積極參與學生活動。
B	李杰憲老師	經驗分享	分享人生道理。
C	賴宗福老師	鼓勵並協助	班導師。
D	李喬銘老師	鼓勵並協助	班導師。
E	李喬銘老師	鼓勵並協助	分享人生道理。
F	李杰憲老師	鼓勵並協助	指導明確。

受訪學生	老師	原因	說明
G	李喬銘老師	鼓勵並協助	教學清楚。
H	李喬銘老師	鼓勵並協助	分享人生道理。
I	李杰憲老師	教學訓練	指導明確。
J	林啟智老師	教學訓練	教學內容豐富。

Q9. 如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
A	上課次數	可以讓學生更彈性的修課。
B	生涯諮詢	有助於未來規劃。
C	經驗分享	藉由老師的經驗了解。
D	生涯諮詢 經驗分享	有助於未來規劃。
E	生涯諮詢 經驗分享	有助於未來規劃。
F	多討論	有助於未來規劃。
G	教學應更專業	能實際操作。
H	教學應更專業	能實際操作。
I	生涯諮詢	能實際操作。
J	生涯諮詢課業指導	有助於未來規劃。

Q10. 你即將完成四年的學業，你是否還有想學到的知識或能力？如果有，請詳述內容。

受訪學生	知識或能力	內容
A	股票	沒有辦法實際操作。
B	實務經驗	都是理論沒有實務經驗。

C	都學到了	
D	英文能力、資訊軟體的應用	學習範圍不夠廣。
E	會計應用	沒有辦法實際操作。
F	實務應用	沒有辦法實際操作。
G	實務應用	沒有辦法實際操作。
H	實務應用	沒有辦法實際操作。
I	學習範圍不夠深入	未來不知道要做甚麼。
J	學習範圍不夠深入	證照的數量不夠。

Q11.過去大學中的主要社團經驗與課外活動為何？從事的原因為何？它在你的學習過程中扮演了什麼樣的角色或地位？

受訪學生	社團或活動	原因	說明
A	甲三	興趣	因為喜歡運動可以藉此認識朋友。
B	打工	存錢	為了夢想的資金。
C	羽球社	興趣	拓展人際關係。
D	打工	交際	可以與系上同學互動活絡。
E	熱舞社	興趣	可以接觸跳舞。
F	一貫道	交際	學習辦活動帶領小朋友。
G	無	無	無。
H	打工	賺錢	還學貸。
I	打工	賺錢	為了夢想的資金。
J	羽球社	興趣	結交志同道合的朋友。

Q12.除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
------	----	----

A	學會與人相處	大學就是個微社會。
B	交到很多朋友	從結交朋友來見多識廣。
C	工讀	學習很多行政的經驗。
D	證照	幫助就業。
E	交到很多朋友	從結交朋友來見多識廣。
F	交到很多朋友	從結交朋友來見多識廣。
G	跳舞	透過社團接觸跳舞。
H	後悔讀大學	浪費時間。
I	有不同的視野	見多識廣。
J	跟不同的人體驗不同的生活	見多識廣。

Q13.請問你在過去大學學習的過程中，最大的遺憾是什麼？為什麼？如果可以重新來過，你會如何安排？

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
A	選錯科系。	不是自己想要的。	選擇別的學校。
B	沒有考轉學考。	不是自己想要的。	考轉學考。
C	沒有申請交換生。	拓展國際視野。	盡力申請。
D	多增進自己得英文能力。	就業需求。	增進自己的字彙量。
E	沒交到女朋友。	時間不夠。	能有多點時間。
F	學習太理論化。	沒有實務操作。	多充實自己。
G	讀大學。	浪費時間。	讀夜間部。
H	沒有學到真正想學的。	浪費時間。	多接觸課外實務。
I	沒有學到真正想學的。	浪費時間。	轉系。
J	學歷無法跟人競爭。	浪費時間。	考轉學考。

Q14.你入學時的學習目標為何？是否有達到？如何去達成目標？

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
A	全勤。	早睡早起。	失敗。
B	可以學到實用的知識。	認真上課。	不佳。
C	成績優異。	準時上下課。	優良。
D	畢業。	完成指定作業。	優良。
E	學到東西。	自學。	失敗。
F	學到實際應用。	自學。	還不錯。
G	學到實際應用。	自學。	還不錯。
H	學到實際應用。	自學。	還不錯。
I	走向國際。	認真上課。	不佳。
J	不被當。	認真上課。	優良。

Q15.在過去大學中，透過哪些學習方法與策略來學習新知、準備考試與完成老師交代的作業？
是否有需要改善的地方？

受訪學生	學習方法	有待改善
A	老師都以實例教學。	老師都很好。
B	跟同學一起做功課。	多一點討論課程。
C	和同學一起討論。	應該花更多時間。
D	和同學一起討論。	提前預習。
E	臨時抱佛腳。	提早做準備。
F	臨時抱佛腳。	提早做準備。
G	臨時抱佛腳。	提早做準備。
H	臨時抱佛腳。	提早做準備。
I	跟同學討論。	提早做準備。

受訪學生	學習方法	有待改善
J	認真上課認真作筆記。	提早做準備。

Q16.在過去大學中，對於自己的時間規劃是如何安排的？是否有需要改善的地方？

受訪學生	時間管理	重新安排
A	不要浪費太多時間在無意義的身上。	早睡早起正常作息。
B	花太多時間在滑手機。	多花時間考證照。
C	工讀時數太多。	著重於社團及校外活動。
D	完成必要的事情才是自己的休息時間。	安排更多活動。
E	白天在學校上課晚上在佛堂。	不會重新安排。
F	都在跳舞。	多安排其他活動。
G	浪費時間。	讀夜間部白天工作。
H	上完課上班。	不會進佛光。
I	學校課程安排不彈性。	早點搶到課。
J	花太多時間在體驗大學生活。	多安排時間在讀書。

Q17.個人在大學畢業後的期待與安排為何？（短期、中期與長期規劃）

受訪學生	短期	中期	長期
A	當兵。	上班。	當上主管。
B	打工度假。	找到滿意工作。	賺到足夠養老的錢。
C	研究所畢業。	找到工作。	存到人生第一桶金。
D	當兵。	找到工作。	找到工作興趣。
E	研究所。	當主管。	買房買車。
F	當兵找工作。	好好賺錢。	退休生活。
G	當兵找工作。	買房買車。	退休生活。

受訪學生	短期	中期	長期
H	準備國家考試。	當公務員。	領 18%。
I	考過證照。	25 歲賺到第一桶金。	提早退休養老。
J	找到一份好工作。	繼續賺錢。	跳槽到國外生活。

Q18.在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議
A	找出你的興趣認真去學習。
B	早考多一點證照。
C	可以考轉學考拿到好學歷較利於職場面試。
D	做完老師交代的事在做自己的事。
E	三思而後行要跑趕快跑。
F	對認真的來說沒關係但對不認真得人來說還是別來念。
G	對認真的來說沒關係但對不認真得人來說還是別來念。
H	快轉學。
I	不要讀碩士班。
J	找到自己真正想要的道路並且多充實。

（四）樂活產業學院

1. 未來與樂活產業學系

Q1. 請問你在過去大學的學習過程中，本科系的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	非典型觀光	老師授課方式、發人深省、內容有趣、內容多元、清楚瞭解、實作	另類的旅遊行程。

B	非典型觀光	個人興趣、內容有趣、內容實用、清楚瞭解	喜歡課程內容。
C	非典型觀光	老師授課	老師教的不錯。
D	非典型觀光	老師授課、發人深省	老師教得有趣。
E	未樂	內容簡單、父母理想	內容簡單。
F	未樂	內容簡單、發人深省	內容簡單。

Q2. 請問你在過去大學學習的過程中，本科系哪些科目學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	無		
B	沒有	沒有興趣	
C	沒有	沒有興趣	
D	無		
E	方向太廣，因此越讀越困擾	語言問題、恐懼感低自信、不喜歡背書、學習環境	
F	幾乎每一科，因為沒有方向	語言問題、學習環境	

Q3. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	大航海	個人興趣、老師授課方式、發人深省、內容有趣、內容多元	出去參觀別的學校。
B	大航海	老師授課方式	
C	大航海	內容有趣	

受訪學生	科目	原因	說明
D	大航海	老師授課方式、清楚瞭解	
E	生命科學	老師授課方式、內容多元	雖然有些授課同學很機車，但老師依然做出是當的判斷。給予應有的協助。
F	生命科學	老師授課方式、內容多元	老師會隨時協助學生。

Q4. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	無	沒有興趣	
B	無	沒有興趣、內容簡單	
C	無	老師授課	
D	無	沒有興趣	
E	地球科學	時間管理、內容複雜、老師授課、烤法困難、不喜歡背書	
F	地球科學	時間管理、老師授課方式	學生太多。

Q5. 在過去大學的學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方法	說明
A	討論、問題解決、角色扮演、練習、個別化、示範、參訪、實習	喜歡多元的授課方式。
B	講述	喜歡聽。
C	參訪	了解更多。
D	討論、問題解決、發表	自我思考。
E	討論、參訪、實作	親自動手會比較能夠掌握。
F	討論	雙向互動。

Q6. 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
A	因為科系才剛開始，我們這屈不完善，所以比較多要靠自己。	提供更多可以就業管道。
B	良好	都很好。
C	無	無。
D	覺得聯貫性較弱	多加強。
E	課網上的課名看起來都很有趣，但實際上課卻很無趣，甚至文不對題，加上系上的方向很廣，因此越讀越迷茫	希望內容能夠對到課名。
F	雖然學習的知識多元，但沒有確定方向	方向。

Q7. 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
A	無	無。
B	通識課程內容沒興趣，有點浪費時間	
C	無	無。
D	部分通識課程通過較容易	
E	希望可以更加生活化，真的是基礎能力的學習，因為上了四年都不知道這些課上了能夠如何運用	希望課程能夠更加生動和實用。
F	學習一些常識，不錯	可以開更多有趣的課。

Q8. 請問你在過去大學學習的過程中，哪一位老師給你的協助最大？為什麼？

受訪學生	老師	原因	說明
A	全部系上老師	教學訓練、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助	改變我的人生，讓我更成長。
B	全部系上老師	認真指導、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助	老師都一直陪伴大家。

受訪學生	老師	原因	說明
C	全部系上老師	認真指導	老師都認真授課，很喜歡。
D	黃秋蓮老師	認真指導、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助	老師會給予很多經驗的分享。
E	黃秋蓮老師	教學訓練、認真指導、傾聽與關懷、鼓勵並協助	除了在學習上老師在其他方面也給予很多的學習機會。
F	黃秋蓮老師	教學訓練、傾聽與關懷	老師都會傾聽我們的問題。

Q9. 如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
A	無	無。
B	認真指導、經驗分享、鼓勵並協助	鼓勵學生。
C	生涯諮詢	幫助學生。
D	生涯諮詢	輔導學生。
E	經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助、生涯諮詢	向老師學習是學生應有的態度。
F	經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵並協助、生涯諮詢	因為我是學生。

Q10. 你即將完成四年的學業，你是否還有想學到的知識或能力？如果有，請詳述內容。

受訪學生	知識或能力	內容
A	都學到了	更了解甚麼是樂活、長照、觀光、健康。
B	都學到了	
C	都學到了	
D	還差一點	
E	還差一點	因為學無止境，終身學習。
F	還差一點	因為學無止境，終身學習。

Q11.過去大學中的主要社團經驗與課外活動為何？從事的原因為何？它在你的學習過程中扮演了什麼樣的角色或地位？

受訪學生	社團或活動	原因	說明
A	系學會、宿自會	興趣、經歷、交際	學習與人相處，辦好活動。
B	系學會	興趣、交際	與人溝通。
C	宿自會	經歷	更多的經歷。
D	學校自治性社團及服務性社團	經歷、交際	與人相處。
E	系學會	交際	學習。
F	系學會	交際	學習。

Q12.除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
A	認識很多人。	從他們身上看到自己沒有的。
B	無。	無。
C	無。	無。
D	可以將學習到的東西學以致用。	對未來很有幫助。
E	看清人性的真實的殘酷。	人生就是很現實，很多事情都是要和他人打好關係才會有更多的機會。
F	生活上待人處事。	提升自我的價值。

Q13.請問你在過去大學學習的過程中，最大的遺憾是什麼？為什麼？如果可以重新來過，你會如何安排？

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
A	無。	無。	無。
B	無。	無。	無。
C	無。	無。	無。

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
D	社團學習跳躍太快。	成為組員不久，就要當幹部了。	學習做好每個角色。
E	無法在大四出國交換。	因為沒有詳說四下無法申請交換。	好好安排。
F	無法在大四出國交換。	因為沒有詳說四下無法申請交換。	努力規劃。

Q14.你入學時的學習目標為何？是否有達到？如何去達成目標？

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
A	無。	無。	無。
B	無。	無。	無。
C	無。	無。	無。
D	完成學業。	按照系上開的課做選課，並積極安排自己的課程。	100%。
E	完成課程畢業。	不翹課，認真學習。	都有完成。
F	念書。	念書。	無。

Q15.在過去大學中，透過哪些學習方法與策略來學習新知、準備考試與完成老師交代的作業？
是否有需要改善的地方？

受訪學生	學習方法	有待改善
A	無。	無。
B	無。	無。
C	無。	無。
受訪學生	學習方法	有待改善
D	專注於課堂上，並勤加預習及複習。	加油
E	態度。	加油。
F	認真。	改善。

Q16.在過去大學中，對於自己的時間規劃是如何安排的？是否有需要改善的地方？

受訪學生	時間管理	重新安排
A	無。	無。
B	良好。	無須改善。
C	無。	無。
D	該做什麼事就做什麼事，適時的休息。	再加油。
E	好。	無。
F	好。	無。

Q17.個人在大學畢業後的期待與安排為何？（短期、中期與長期規劃）

受訪學生	短期	中期	長期
A	找一份可以安穩養家活口的工作(例如：學校)。		
B	找到自己喜愛的工作。	還在思考。	還在思考。
C	還在思考。	還在思考。	還在思考。
D	先找一份工作。	考取升等。	規劃旅遊。
E	沒有計畫。	沒有計畫。	沒有計畫。
F	還在思考。	還在思考。	還在思考。

Q18.在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議
A	學自己想學，做自己想做的。
B	無。
C	無。

D	學習最重要的即是態度，態度對了事情就做對一半了!
E	加油，自己的人生自己救。
F	期中考認真唸書，不要在宿舍大喊大叫。

2. 健康與創意素食產業學系

Q1. 請問你在過去大學的學習過程中，本科系的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	廚藝課	因為個人興趣	也能學技術。
B	廚藝課	因為有個人興趣和內容有趣	能提高烹煮的經驗。
C	廚藝課	因為是實作	實作比較有動力。
D	廚藝課	畢竟是技術課程對學習會更有成就	學習更廣的專業領。
E	廚藝課	因為這是自己的專業領域要學更好	技術，經驗。
F	廚藝課	個人興趣	對於廚藝實作有興趣。
G	廚藝課	個人努力	磨練自己。
H	廚藝課	內容有趣	實作完可以吃。
I	廚藝課	實作	實用。
J	廚藝課	個人興趣	實作很有興趣。

Q2. 請問你在過去大學學習的過程中，本科系哪些科目學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	中藥課	內容複雜困難	背不起中藥名稱。
B	餐飲英文	沒有興趣	因為不明白英文。
C	餐飲英文	語言問題	不瞭解英文。
D	中藥課	對中藥認識覺得麻煩	沒興趣。
E	中藥課	沒興起，很少用到	很多種類，難背起。
F	英文	能力不足	能力不太好。
G	英文	語言問題	就不好。
H	英文	沒有興趣	不喜歡。
受訪學生	科目	原因	說明

I	資訊	內容簡單無趣	看不懂。
J	資訊	老師授課方式	老師都沒照顧到後面同學。

Q3. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	自然	內容有趣	能多瞭解大自然。
B	社會	與現實比較相關	貼近生活鎖事。
C	人文	邏輯容易明白	簡單直接明瞭。
D	法學緒論	上課內容有趣生動容易了解	多了解法律常識。
E	憲法與政府	內容簡單明了，符合生活	貼近生活法律問題。
F	生活美學	內容簡單	內容有趣又簡單。
G	心理學	個人興趣	讚。
H	生活美學	內容有趣	有趣。
I	法學緒論	老師授課方式	老師講課生動有趣。
J	音樂欣賞	個人興趣	可以聽不同風格的歌曲。

Q4. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	法學	因為沒有興趣	考試困難。
B	人文	因為沒有興趣	課堂內容繁雜。
C	自然	因為沒有興趣	困難難懂。
D	世界文化遺產	老師上課快速來不及消化	考試內容非常困難。
E	自然	沒興趣	不明白內容。
F	三生講堂	時間(管理)問題	有時因時間問題沒空參加。
受訪學生	科目	原因	說明
G	社會學	內容複雜困難	麻煩。

H	心理學	老師授課方式	老師用一些沒必要的考試方法。
I	政治	沒有先備經驗	不想接觸。
J	都有障礙	考法困難	老師考試方式很特別。

Q5. 在過去大學的學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方法	說明
A	實習	可以動手做及有成品。
B	互動，討論	比較有趣。
C	外師教學	瞭解業界運作程式。
D	實作課程	可以動手做又能學能吃。
E	外師	能知道業界的運作方式。
F	示範	可以清楚明瞭。
G	個別化	簡單明瞭。
H	其他	沒特別。
I	討論	聆聽不同意見。
J	討論	不同意見、不同想法。

Q6. 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
A	內容實用。	內容可更多元化。
B	非常喜歡。	可再多些變化。
C	只對實作課有興趣。	把多些必修課放在實作上。
D	在餐旅管理課程理論課能多些。	出去實習覺得理論課有一定的重要性。
受訪學生	心得	建議
E	覺得不錯。	可再多激發同學的創意。

F	算是 OK。	選課系統希望能改進。
G	實作課好玩。	可以多開這種課程。
H	還可以。	覺得可以多點校外參訪。
I	還不錯。	關於餐飲的課多開點。
J	實作課很有趣。	多安排實作課。

Q7. 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
A	內容複雜困難。	多些校外參訪。
B	有點困難。	希望輕鬆一點。
C	對職科畢業的我們困難。	另排課程。
D	應不是本科的相關課程沒興趣。	老師考試標準低一些。
E	與本科沒有太多關聯。	多些與本科系有關的通識課。
F	好困難。	希望玩樂中學習。
G	搶不到課。	開多點通識。
H	很多課難選。	教室人數要掌控好。
I	難度太高。	可塞選什麼系上什麼通識。
J	對於通識課程沒有太大的興趣。	希望老師可以不要那麼機車。

Q8. 請問你在過去大學學習的過程中，哪一位老師給你的協助最大？為什麼？

受訪學生	老師	原因	說明
A	吳仕文老師	教學訓練	協助競賽。
B	韓傳孝老師	任何問題找他都能解決	規劃未來。
C	韓傳孝老師	比較會關心同學們的狀況	指點迷茫。
D	許興家老師	會觀察每位學生給予關心	會聆聽同學的想法。

受訪學生	老師	原因	說明
E	施建瑋老師	教學清楚明了	更有學習的動力。
F	江淑華老師	鼓勵並協助	非常願意傾聽又非常認真。
G	吳仕文老師	經驗分享	願意幫忙。
H	韓傳孝老師	傾聽與關懷	相處很像朋友。
I	韓傳孝老師	認真指導	就像是人生明燈。
J	韓傳孝老師	鼓勵並協助	有照顧到我們轉系生。

Q9. 如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
A	認真指導。	對我比較實用。
B	生涯諮詢，大三實習。	讓大四有時間準備畢業事宜。
C	嚴格一點，教學訓練。	我們才會更認真上課。
D	公平一點。	不要有先入為主觀念和立馬定論學生。
E	一視同仁。	不要只專注與一些同學能力。
F	鼓勵並協助。	有鼓勵才能進步。
G	傾聽與關懷。	可以分享心事。
H	經驗分享。	老師畢竟經歷的事比較多。
I	鼓勵並協助。	有鼓勵有進步。
J	鼓勵並協助。	對於我們後面的同學給予鼓勵。

Q10. 你即將完成四年的學業，你是否還有想學到的知識或能力？如果有，請詳述內容。

受訪學生	知識或能力	內容
------	-------	----

A	還差一點	素食西餐。
B	還差一點	異國料理，各國特色料理。
C	還差一點	異國料理。
D	還差一點	多一點實作課程，可能第一屆廚房蓋的比較晚。
E	還差一點	學更多種類的素食與甜點。
F	還差一點	異國料理。
G	還差一點	異國料理。
H	還差一點	管理層面。
I	還差一點	世界觀。
J	還差一點	對於現在社會還是很無知。

Q11.過去大學中的主要社團經驗與課外活動為何？從事的原因為何？它在你的學習過程中扮演了什麼樣的角色或地位？

受訪學生	社團或活動	原因	說明
A	三好學社	能服務大家	社員。
B	自治會	參與較方便	社員。
C	無	無	無。
D	無	無	無。
E	三好學社	幫助他人，廣結善緣	社員。
F	三好學社	服務學習	社員。
G	甲上	帶動小朋友	社員。
H	無	無	無。
I	無	無	無。
受訪學生	社團或活動	原因	說明
J	無	無	無。

Q12.除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
A	證照與廚藝競賽經驗。	往後就業有意。
B	校外工讀。	業界，教學可以合一。
C	校內工讀。	學的更多。
D	證照。	專業證照是一輩子的。
E	比賽經驗與證照。	更容易找工作與累積經驗。
F	社團活動。	在服務的過程中學到東西。
G	證照。	提升充實自己。
H	人際關係。	人心險惡。
I	認識朋友。	交朋友。
J	朋友。	各種不同的朋友。

Q13.請問你在過去大學學習的過程中，最大的遺憾是什麼？為什麼？如果可以重新來過，你會如何安排？

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
A	課程。	二年級才有實作課。	校外學習。
B	人際。	交友不慎。	無。
C	人際。	交友不慎。	不需要。
D	系上活動。	行程安排沒有吸引力。	內容可以豐富點。
E	上課。	沒有很認真上課。	希望老師嚴格，逼我們學習。
F	無。	無。	無。
G	學習過少。	不太會安排。	好好安排。
H	沒有參加社團。	少了一點樂趣。	還是不會參加社團。

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
I	無。	從來不為自己的決定後悔。	無。
J	沒交女朋友。	認識人太少。	多交女性朋友。

Q14.你入學時的學習目標為何？是否有達到？如何去達成目標？

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
A	考乙級。	練習。	有。
B	無特別明確。	無。	無。
C	沒有目標。	無。	無。
D	多一點專業證照。	課程時間安排。	無。
E	學更多的素食料理。	認真學習。	有。
F	維護人際關係。	多參加活動。	棒。
G	考乙級。	多練習。	爛。
H	人際關係。	不斤斤計較。	OK。
I	培養一技之長。	找尋。	還行。
J	學習技能。	都接觸看看。	有效果。

Q15.在過去大學中，透過哪些學習方法與策略來學習新知、準備考試與完成老師交代的作業？
是否有需要改善的地方？

受訪學生	學習方法	有待改善
A	蠻多使用網路。	無。
B	平時課堂筆記。	外加同齊筆記加強。
C	互相討論。	沒有。
D	數位學習平台。	有些課程 ppt 可以上傳。
E	學校網站。	無。

受訪學生	學習方法	有待改善
F	有不懂可以問老師或朋友。	無。
G	無。	無。
H	討論。	無。
I	討論。	無。
J	無。	無。

Q16.在過去大學中，對於自己的時間規劃是如何安排的？是否有需要改善的地方？

受訪學生	時間管理	重新安排
A	階級式的安排。	無。
B	短，中，長程規劃。	尚無。
C	按部就班。	沒有。
D	提前規劃接下來的目標。	沒有。
E	一步一步前進。	沒有。
F	時程表。	無。
G	沒有特別安排。	時程表。
H	沒特別。	無。
I	沒安排。	無。
J	無。	無。

Q17.個人在大學畢業後的期待與安排為何？（短期、中期與長期規劃）

受訪學生	短期	中期	長期
A	學習實作。	餐廳領班。	餐廳主廚。
受訪學生	短期	中期	長期
B	累計視野。	實地操作。	晉開高管。

C	證照。	實作。	業界。
D	尋找目標，適合的領域。	專精領域。	高層主管。
E	多實作累計經驗。	開一家素食館。	打開知名度。
F	學習。	實習。	就業。
G	學習。	實習。	開店。
H	研究所。	研究所。	研究所。
I	出國看世界。	加強自己技術。	開店。
J	學習。	當學徒。	開店。

Q18.在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議
A	找到目標。
B	好好規劃未來。
C	不要把時間，金錢放在錯的地方。
D	多規劃多嘗試，好好珍惜上學時段。
E	認真上課，多參加活動，享受大學生活。
F	希望好好安排自己的時間。
G	尊重學長姐。
H	希望對老師尊重。
I	要有禮貌。
J	希望大學，不要再像高中一樣，活在自己的世界，一點成長都沒有。

（五）佛教學院

1. 佛教學系

Q1. 請問你在過去大學的學習過程中，本科系的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	藏文、梵文	對佛典語言有興趣。	無
B	淨土、華嚴思想	老師帶領思辨性的學習，而非單純知識的灌輸與背誦。	無
C	法務行政、佛教儀軌；佛法概論	實務性，能夠學以致用。 已有佛法概論基礎，學來得心應手。	無
D	天臺宗研究、法華思想等	老師帶領思辨性的學習，而非單純知識的灌輸與背誦。	無
E	都還好	只要清楚了解的課程都比較能學好。	無

Q2. 請問你在過去大學學習的過程中，本科系哪些科目學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	般若與中觀	思想太深奧難懂。	無
B	佛教行儀	不太有音感天份操作法器。	無
C	印度佛教經典選讀	不太能適應授課老師的教學方式，溝通困難。	無
D	沒有	都很有趣。	無
E	英文	能力不足。	無

Q3. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	大航海時代	老師教學生動。提供書目讓我學到很多新知。	無
B	大航海時代	參觀其他的校園環境，校外教學讓視野開闊。	無
C	宗教與信仰	深入了解不同的宗教。	無
受訪學生	科目	原因	說明

D	藝術理論與實作	老師本身學養豐厚，也會帶領同學進行校外觀摩，學到很豐富。	無
E	大航海時代	老師教學生動。提供書目讓我學到很多新知。	無

Q4. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
A	沒有	通識課都是依照興趣自由選擇，學來並不費力。	無
B	沒有	通識課都是依照興趣自由選擇，學來並不費力。	無
C	沒有	通識課都是依照興趣自由選擇，學來並不費力。	無
D	沒有	通識課都是依照興趣自由選擇，學來並不費力。	無
E	經濟學	內容複雜。	無

Q5. 在過去大學的學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方法	說明
A	提問、討論	從問答終將問題釐清。
B	看影片	從影片進行討論。
C	校外參訪	博物館、寺院參訪，學到很多。
D	田野調查	深入瞭解在地的文化特色，有利帶領親友深入參訪。
E	上課討論	輕鬆無壓力。

Q6. 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
A	每堂課都對自身的專業有重要性，縱使開始接觸時不感興趣	開課人數限制的門檻應降低，增加開課的多元性。
B	無	先修完必修，再考量感興趣的科目，比較容易畢業。
C	無	多開實務課程，對未來有幫助。
D	無	建議多聘請業師授課，學到更多。

受訪學生	心得	建議
E	無	選課系統自動幫忙選[必修]課，希望選課的自由性高一點。

Q7. 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
A	無	把全校各系必、選修課程，放入通識課的範圍中，增加修課的廣度。
B	無	把全校各系必、選修課程，放入通識課的範圍中，增加修課的廣度。
C	無	解決操作通識課系統的難度。
D	無	增加通識課的人數上限，或開兩班。 通識講座次數不應設限，隨興趣自由發展。
E	很多選擇，很好	解決選課系統操作障礙。

Q8. 請問你在過去大學學習的過程中，哪一位老師給你的協助最大？為什麼？

受訪學生	老師	原因	說明
A	林純瑜老師	論文寫作指導很細緻、用心。	無
B	關正宗老師 郭朝順老師	關老師在畢業呈現上熱心指導。 郭老師提供許多思考方向。	無
C	釋覺冠老師	會在課餘時間給予諸多關懷。	無
D	林純瑜老師 關正宗老師	林老師在論文方面給予熱心指導。 關老師在畢業呈現上給予諸多幫助。	無
E	宗玉燮老師 曾稚棉老師 鄭維儀老師	鼓勵與協助。 很多地方有困難、沒有頭緒，感到失落， 這時非常需要老師主動熱心開導。	無

Q9. 如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
A	經驗分享	具有參考的價值性。
B	經驗分享 傾聽關懷	個人有愛聽故事的嗜好。 遇到問題由老師主動關心，會得到更多幫助。

受訪學生	方面	說明
	鼓勵協助	
C	鼓勵協助 生涯諮詢	參加競賽活動、遇到問題，有老師鼓勵會更有動力。
D	認真指導 經驗分享 生涯諮詢 鼓勵協助	當有意願學習，就希望老師能夠相對地給予認真地指導。 對於未來走向有疑慮，希望老師提供經驗分享、生涯諮詢。 遇到學業問題時，希望老師給予鼓勵與協助。
E	認真指導	老師如果教得認真，個人就不敢摸魚。

Q10.你即將完成四年的學業，你是否還有想學到的知識或能力？如果有，請詳述內容。

受訪學生	知識或能力	內容
A	知識	產媒相關課程。
B	知識	由於插班關係，有些科目還沒選到。
C	知識	梵文。
D	能力	學到的應用實務課程不充分。
E	知識	尤其在英文方面，個人自學不夠努力。

Q11.過去大學中的主要社團經驗與課外活動為何？從事的原因為何？它在你的學習過程中扮演了什麼樣的角色或地位？

受訪學生	社團或活動	原因	說明
A	羽毛球社	以前學習過；有興趣。可以協助學弟妹。	無
B	微電影	挖掘個人對劇本編作的興趣。	無
C	圍棋社	幫助思考與休閒。	無
D	香港梵唄唱 頌團	有興趣。	無
E	系學會	非由自己意願出發而從事活動，備感麻煩、繁瑣。	無

Q12.除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收獲	說明
A	跟各種年齡層的人相處。	學習多元溝通。
B	佛教學系的行門課程。	學會炒菜。
C	典座、行堂等技能。	是生活必備經驗。
D	參加校外競賽。	觀摩其他團體所擅長者。
E	共住的生活。	從共住生活中慢慢成長，學習與不同人士相處。

Q13.請問你在過去大學學習的過程中，最大的遺憾是什麼？為什麼？如果可以重新來過，你會如何安排？

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
A	常把自己局限	只注重課內學習。	體驗不同的領域，跟不同的同學出去玩新鮮的活動。
B	有些課沒修到； 沒有常出去玩	轉學插班。	多修點課。 多出去玩，充實大學瘋狂經驗；畢業後恐怕就沒機會了。
C	太晚發現自己的興趣所在	無	重新規劃選課安排。
D	沒有遺憾	無	無
E	修素食系的課	該系課綱變異大，影響學分。	專心修本科系的課，如梵文。

Q14.你入學時的學習目標為何？是否有達到？如何去達成目標？

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
A	沒有特別目標	無	無
B	在學術研究發展	努力學習	成效尚未完整，學海無涯。
C	了解《心經》、《金剛經》的內涵	積極選修相關課程	目前已會藏文的版本。
D	沒有特別目標	快樂學習	無
E	沒有特別目標	無	無

Q15.在過去大學中，透過哪些學習方法與策略來學習新知、準備考試與完成老師交代的作業？

是否有需要改善的地方？

受訪學生	學習方法	有待改善
A	上課專心聽講，思考並當下发問	需要多一點背誦的功夫，而不是單純思考。
B	臨時抱佛腳	提早預習才不會緊張。
C	提前預習、準備老師提供的講義與題目，並與同學討論，增加記憶	無
D	上課認真聽講，有問題便當下发問、確理解上課內容。 越南的科目預留多一點準備時間，並與同學討論	偶爾會懶散。
E	臨時抱佛腳；考前會與同學討論	不應臨時抱佛腳。

Q16.在過去大學中，對於自己的時間規劃是如何安排的？是否有需要改善的地方？

受訪學生	時間管理	重新安排
A	沒有時間管理。	需要花固定時間準備特定科目。
B	沒有時間管理。	無。
C	沒有時間管理。	視活動與課程的重要性而調整作業的順序。 分散時間利用密度，而不集中在同時做很多忙事、而有時卻特別閒散。
D	會適當安排，但有時會因為一件事而拖延進度。	不要排得太密集，以免焦頭爛額。
E	沒有時間管理。	無。

Q17.個人在大學畢業後的期待與安排為何？（短期、中期與長期規劃）

受訪學生	短期	中期	長期
A	研究所、藏文訓練。	藏文專業。	藏文相關行業。
B	當兵。	上班。	還未構想。
C	多利用學生身分與學校資源。	劇本寫作相關行業。	有代表作品。
D	紮穩語言基礎，如梵文、藏文。	無。	無。

受訪學生	短期	中期	長期
E	碩士。	寫論文。	還未構想。

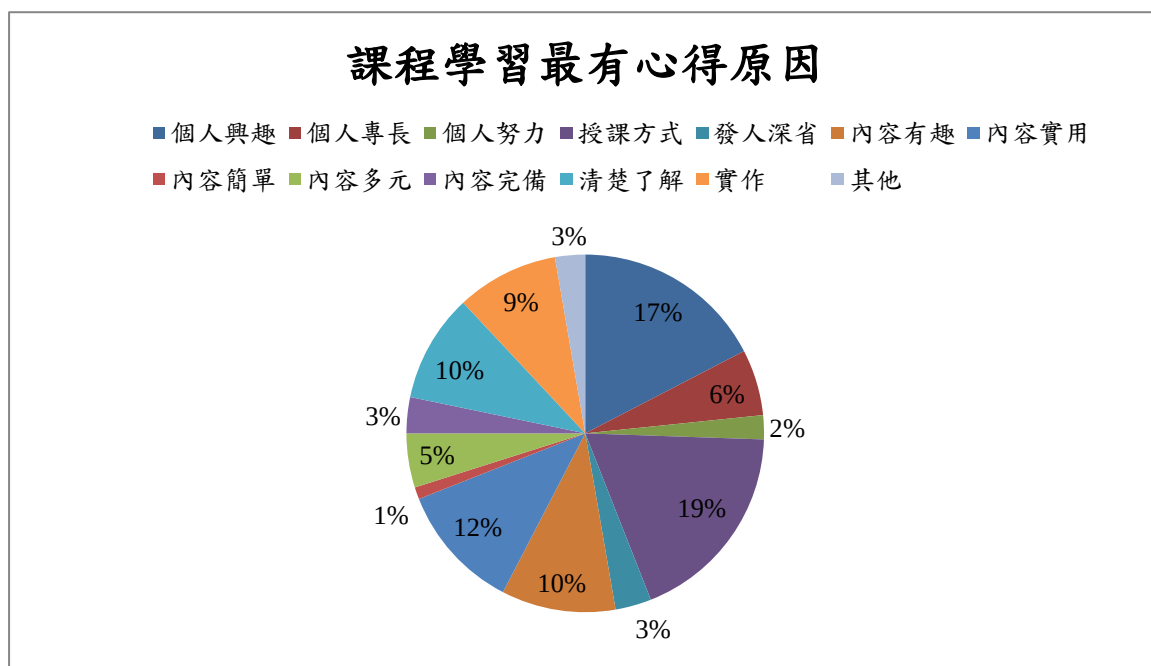
Q18.在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議
A	珍惜在佛光大學的每堂課，多向老師們挖寶。
B	把握、珍惜每一當下。
C	珍惜身為學生的幸福；出了社會就會比較艱難； 珍惜與老師的緣分，老師提供很多協助。
D	把握時間做自己想做的事與課程。
E	提供通識課及實習單位的學習經驗。

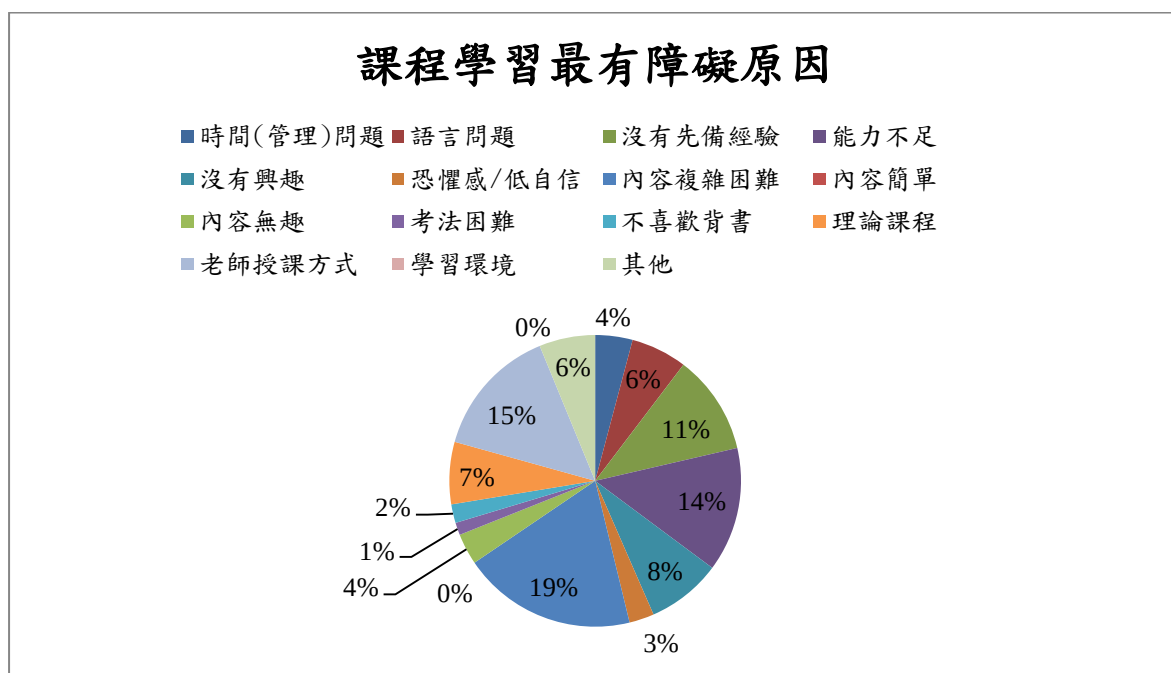
六、訪談結果簡要分析

經由本次「學習經驗調查」結果，整理成以下結論，並提供參考。

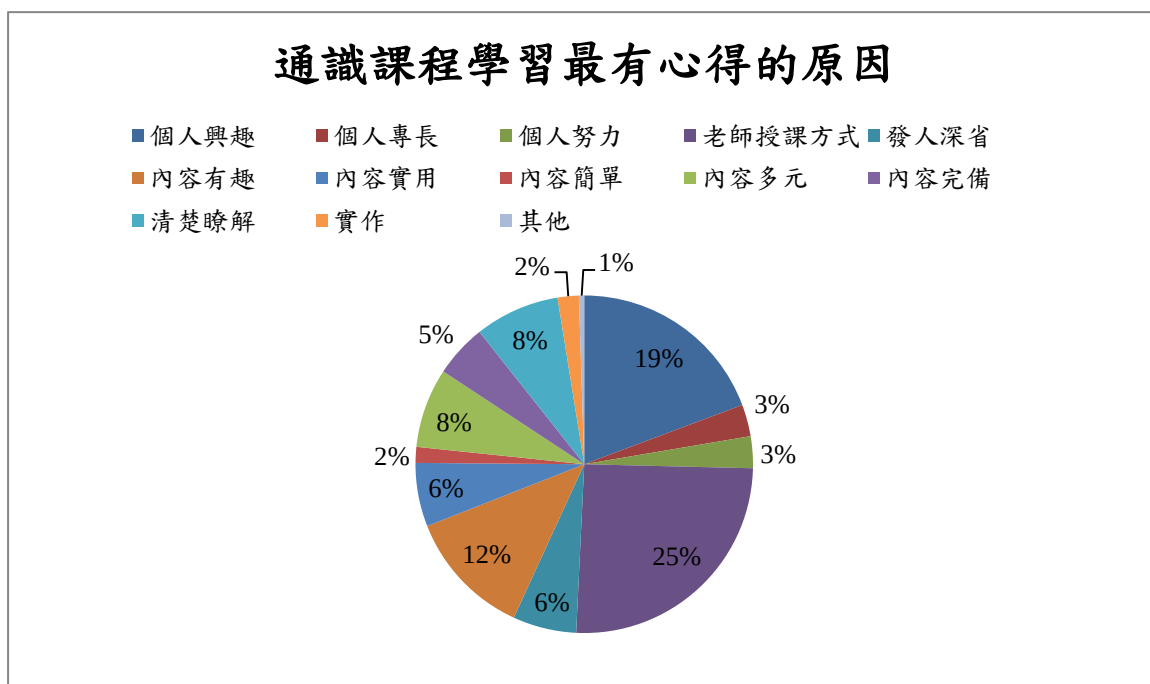
- (一) 學生認為課程學習最有心得的原因為「老師授課方式」占 19%、「個人興趣」占 17%、「內容實用」占 12%以及「清楚瞭解」占 10%。



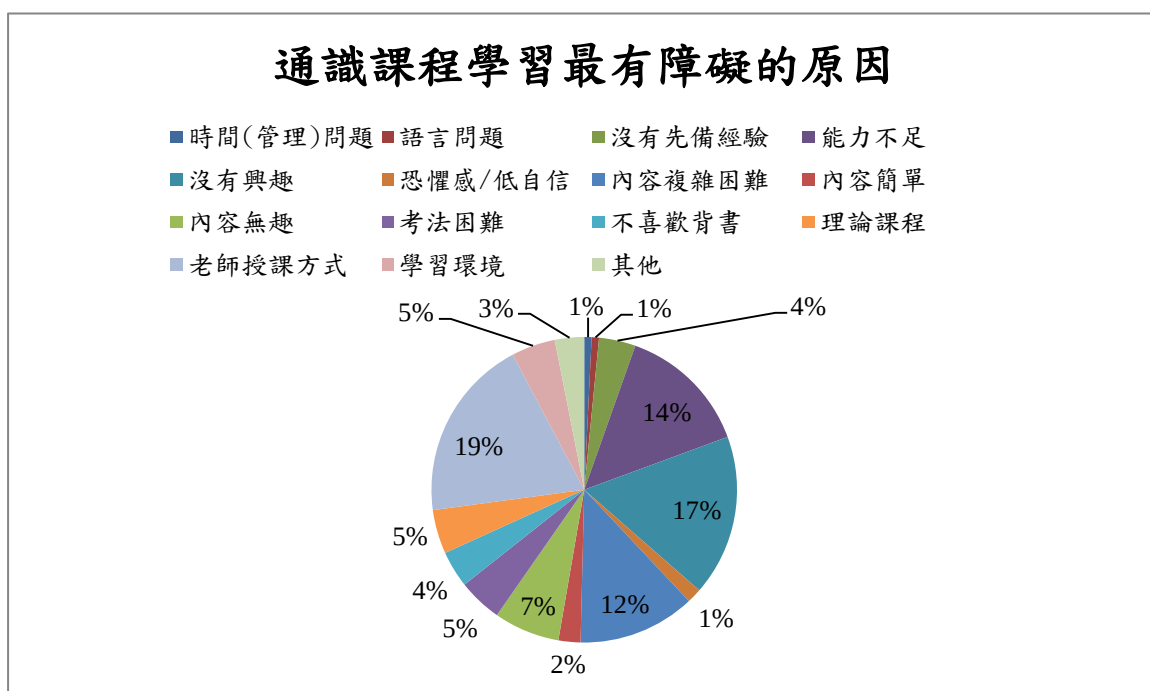
- (二) 學生認為課程學習最有障礙的原因為「內容複雜困難」占 19%、「老師授課方式」占 15%、「能力不足」占 14%以及「沒有先備經驗」占 11%。



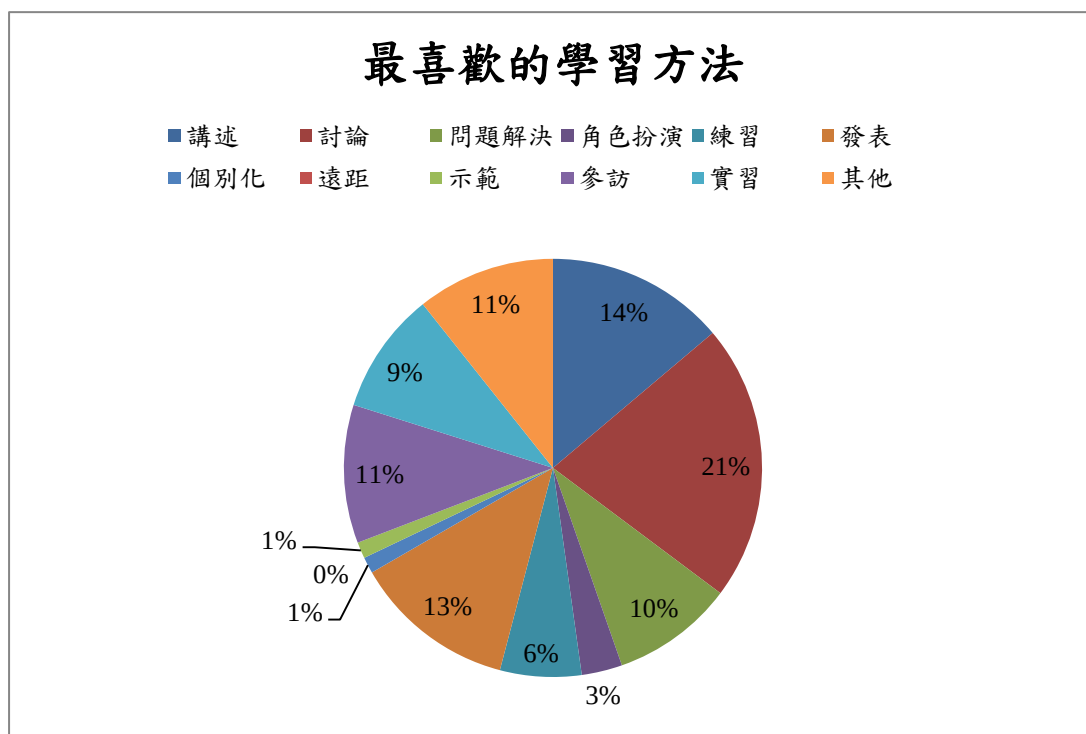
(三) 學生認為通識課程學習最有心得的原因為「老師授課方式」占 25%、「內容有趣」占 12%、「個人興趣」占 19%、「內容多元」以及「清楚瞭解」占 8%。



(四) 學生認為通識課程學習最有障礙的原因為「老師授課方式」占 19%、「沒有興趣」占 17% 以及「能力不足」占 14%。



(五) 學生認為在過去大學的學習過程中最喜歡的教學方法為「討論」占 25%、「講述」占 13%、「參訪」占 11%以及「問題解決」占 11%。



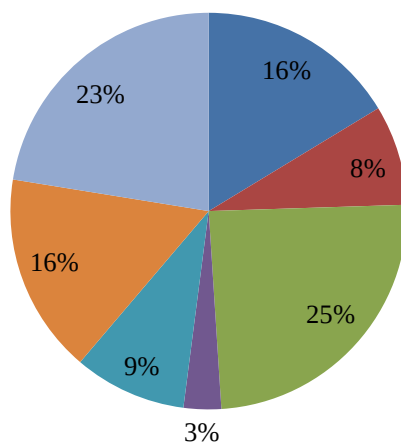
(六) 學生回顧過去四年自己對修課的安排，提出「學校目前課程規劃混亂，應改進」、「應做好學分修讀規劃」以及「系所應多安排實作課程」等建議。

(七) 學生對通識課程的修習，提出「嘗試多開系基礎的課程」、「通識課程修習人數眾多、因注意場地問題避免吵雜」、「希望通識課程教師固定」等建議。

(八) 學生感謝教師的原因為、「認真指導」占 23%、「鼓勵並協助」占 22%、「傾聽與關懷」占 18%、「經驗分享」占 14%、「正向態度」占 12%、以及「教學訓練」占 11%。

老師協助

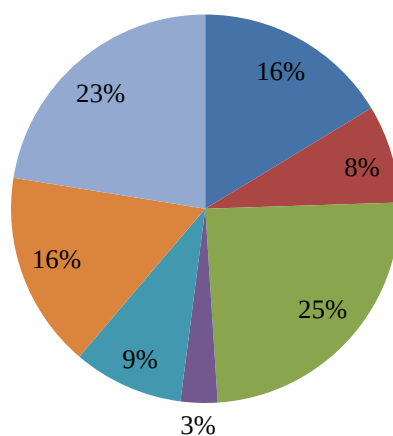
■教學訓練 ■認真指導 ■經驗分享 ■正向態度 ■傾聽與關懷 ■鼓勵並協助 ■其他



(九) 如果可以重新來過，學生最希望大學老師（含導師）給予「生涯諮詢」占 22%、其次為「經驗分享」占 19%，以及「傾聽與關懷」占 13%。

希望得到的協助

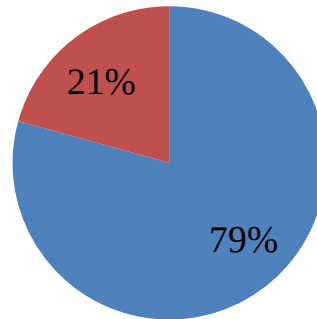
■教學訓練 ■認真指導 ■經驗分享 ■正向態度 ■傾聽與關懷 ■鼓勵並協助 ■其他



(十) 學生即將完成四年的學業，有 85%的學生皆認為還有想學到的知識或能力，分別為「目前大學四年所學更精通和深入的知識」以及「英文外語能力」。

有想到得知知識與能力

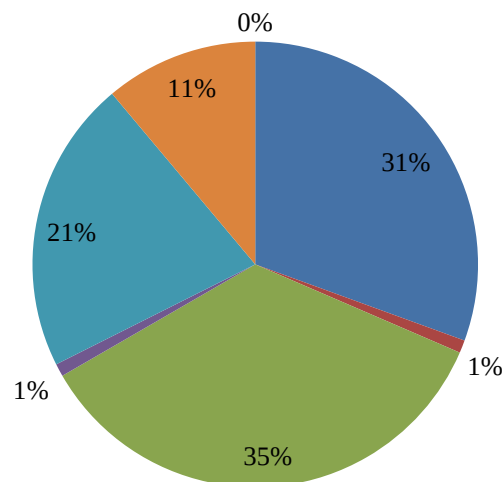
■ 是 ■ 否



(十一) 學生過去大學中的從事社團經驗與課外活動的主要原因為「興趣」占 35% 以及「經歷」占 32%，並認為社團經驗與課外活動的經驗讓自己在課業方面也成長許多，並獲得活動參與和舉辦的經驗。

從事社團和課外活動原因

■ 興趣 ■ 升學 ■ 經歷 ■ 賺錢 ■ 交際 ■ 其他



七、問卷題目設計

佛光大學「大四學生學習回顧訪談」問卷

本問卷的目的為：

(1) 協助學生克服學習障礙，制定學習方向，規劃學習課程，掌握學習方法與策略，以促進學生學習成效。

(2) 提供各學系修正與改進課程之參考依據，以建立有效之學習回饋機制。

受訪對象為即將畢業的大四同學，請受訪者回顧在校的學習狀況、心得與檢討，以提供學弟妹作為學習參考依據。

1. 請問你在過去大學的學習過程中，本科系的哪一門科目學的最好？為什麼？

科目：

原因：

- | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| ☐ 個人興趣 | ☐ 個人專長 | ☐ 個人努力 | ☐ 老師授課方式 | ☐ 發人深省 |
| ☐ 內容有趣 | ☐ 內容實用 | ☐ 內容簡單 | ☐ 內容多元 | ☐ 內容完備 |
| ☐ 清楚瞭解 | ☐ 實作 | ☐ 其他_____ | | |

說明：

2. 請問你在過去大學的學習過程中，本科系的哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

科目：

原因：

- | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 時間(管理)問題 | ☐ 語言問題 | ☐ 沒有先備經驗 | ☐ 能力不足 | ☐ 沒有興趣 |
| ☐ 恐懼感/低自信 | ☐ 內容複雜困難 | ☐ 內容簡單無趣 | ☐ 考法困難 | ☐ 不喜歡背書 |
| ☐ 理論課程 | ☐ 老師授課方式 | ☐ 學習環境 | ☐ 其他 | |

說明：

3. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最好？為什麼？

科目：

原因：

- | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| ☐ 個人興趣 | ☐ 個人專長 | ☐ 個人努力 | ☐ 老師授課方式 | ☐ 發人深省 |
| ☐ 內容有趣 | ☐ 內容實用 | ☐ 內容簡單 | ☐ 內容多元 | ☐ 內容完備 |
| ☐ 清楚瞭解 | ☐ 實作 | ☐ 其他 | ☐ 無 | |

說明：

4. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

科目：

原因：

- ☐ 時間(管理)問題 ☐ 語言問題 ☐ 沒有先備經驗 ☐ 能力不足 ☐ 沒有興趣
☐ 恐懼感/低自信 ☐ 內容複雜困難 ☐ 內容簡單無趣 ☐ 考法困難 ☐ 不喜歡背書
☐ 理論課程 ☐ 老師授課方式 ☐ 學習環境 ☐ 其他_____ ☐ 無

說明：

5. 在過去大學的學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

教學方式：

- ☐ 講述 ☐ 討論 ☐ 問題解決 ☐ 角色扮演 ☐ 練習
☐ 發表 ☐ 個別化 ☐ 遠距 ☐ 示範 ☐ 參訪
☐ 實習 ☐ 其他_____

說明：

6. 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

心得：

建議：

7. 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

心得：

建議：

8. 請問你在過去大學學習的過程中，哪一位老師給你的協助最大？為什麼？

老師：

原因：

- ☐ 教學訓練 ☐ 認真指導 ☐ 經驗分享 ☐ 正向態度 ☐ 傾聽與關懷
☐ 鼓勵並協助 ☐ 其他_____

說明：

9. 如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

方面：

- ☐ 教學訓練 ☐ 認真指導 ☐ 經驗分享 ☐ 正向態度 ☐ 傾聽與關懷
☐ 鼓勵並協助 ☐ 生涯諮詢 ☐ 其他_____

說明：

10. 你即將完成四年的學業，你是否還有想學到的知識或能力？如果有，請詳述內容。

知識： ☐ 都學到了 ☐ 還差一點

內容：

11. 過去大學中的主要社團經驗與課外活動為何？從事的原因為何？它在你的學習過程中扮演了什麼樣的角色或地位？

社團或活動：

原因：

☐ 興趣	☐ 升學	☐ 經歷	☐ 賺錢	☐ 交際
☐ 其他_____				

說明：

12. 除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

收穫：

說明：

13. 請問你在過去大學學習的過程中，最大的遺憾是什麼？為什麼？如果可以重新來過，你會如何安排？

遺憾：

說明：

重新安排：

14. 你入學時的學習目標為何？是否有達到？如何去達成目標？

學習目標：

方法：

執行成效：

15. 在過去大學中，透過哪些學習方法與策略來學習新知、準備考試與完成老師交代的作業？是否有需要改善的地方？

學習方法：

有待改善：

16. 在過去大學中，對於自己的時間規劃是如何安排的？是否有需要改善的地方？

時間管理：

重新安排：

17. 個人在大學畢業後的期待與安排為何？（短期、中期與長期規劃）

短期：

中期：

長期：

18. 在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

建議：