

107-2 深耕網教育訓練

教務處-高教深耕計畫辦公室

如何登入深耕網？



更多+

佛大訊息

校園活動	招生	研討會	徵才	榮譽榜	更多+
2019-05-24	108佛教學系學士班獨招考試 1080525交通時刻表				
2019-05-24	【公告】5/27萬安演習13:00(J7車次)校車停駛				
2019-05-23	通識涵養：認識花精-不是精油				
2019-05-23	【學生生涯發展中心】青年就業達人班系列課程（二）：成為職場大紅人，從『態度』開始				
2019-05-23	網龍實習大受好評名額加開!!!!				



佛大影音



如何登入深耕網？

The screenshot shows the website's header with the title "佛光大學 教學卓越網" and navigation links. A red box highlights the "登入" (Login) button. Below the header is a menu bar with various categories. The main content area features a large background image of a university building. A login modal is displayed in the center, titled "教師/學生登入". It contains two input fields: "登入帳號: * 請輸入帳號" and "登入密碼: * 請輸入密碼", both highlighted with red boxes. Below these fields is a red text prompt "請登入帳號/密碼" and two buttons: "登入" (Login) and "取消" (Cancel). A red arrow points from the "登入" button to a second modal on the right. This second modal, also titled "教師/學生登入", displays a success message: "恭喜您 登入佛光大學 教學卓越網站！" and a "關閉視窗" (Close Window) button.

佛光大學 | 規章辦法 | 檔案下載 | 卓越連結 | 聯絡我們 | 網站地圖

登入 Google 自訂搜尋

最新消息 活動報名 計畫介紹 學生學習發展 學生生涯發展 教師專業發展 書院品德教育 成果專區 個人專區

2017-10-13
【學生生涯發展中心】領隊導遊證照培力課程

2017-10-12
【學生學習發展中心】105-2學習進步獎獲獎名單出爐囉~

教卓網帳號密碼與佛光大學信箱帳號密碼同步

如果帳密遺失

忘記帳號密碼

佛光大學網站
右上角「單一簽入」
用忘記密碼方式取得

圖資處「表單下載」
取得密碼變更申請單

帳號未獲授權

管理員授權
(給教職員工)

教職員授權
(給系院助理或學生)

上傳權限授權

主持人
教職員工

管理員按
人事令維護

助理學生
系所行政人員

需由主持人至前台指派

上傳權限授權

佛光大學 教學卓越網

佛光大學 | 規章辦法 | 檔案下載 | 卓越連結 | 聯絡我們 | 網站地圖

教師 盧昱其您好! 登出

Google 自訂搜尋

最新消息 | 活動報名 | 計畫介紹 | 學生學習發展 | 學生生涯發展 | 教師專業發展 | 書院品德教育 | 成果專區 | 個人專區

個人專區

系所成果上傳

系所成果上傳-教師授權

歷史活動報名紀錄

系所成果上傳-教師授權

Step 1

首頁 > 個人專區 > 系所成果上傳-教師授權

可用單位

1. 教務處

授權第1位

☐ 無

☒ 教師

☐ 學生

姓名: 盧昱其

工號: 請輸入工號

帳號: 請輸入帳號

☐ 學生

姓名: 請輸入姓名

學號: 請輸入學號

請填寫授權對象資料

授權第2位

☒ 無

☐ 教師

☐ 學生

姓名: 請輸入姓名

工號: 請輸入工號

帳號: 請輸入帳號

☐ 學生

姓名: 請輸入姓名

學號: 請輸入學號

提交

Step 2

Step 3

上傳成果

佛光大學 | 規章辦法 | 檔案下載 | 卓越連結 | 聯絡我們 | 網站地圖

果網

教師 陳幼軒您好! [登出](#)

畫 學生學習發展 學生生涯發展 教師專業發展 成果專區 精選優質成果 個人專區

系所成果上傳

系所成果上傳

歷史活動報名紀錄



上傳成果

審核狀態： 單位： 計畫年度：

上傳日期： 到 活動主題：

上傳成果

上傳日期/時間	審核狀態	活動主題	下載	刪除
2019-05-23 13:18:47	草稿	108年高教深耕計畫 書院型大學推動規劃(1-1-1) 5/23 test (修改內容) (預覽內容)	PDF	
2019-01-02 08:11:02	草稿	108年高教深耕計畫 書院型大學推動規劃(1-1-1) test (修改內容)	PDF	

上傳成果-必填欄位

執行單位 *	註冊與課務組
活動主題 *	「陶講人文宜蘭，活化古蹟社區」- 以宜蘭吳沙故居展覽館為實驗場域的跨領域學程教師社群
活動日期 *	2017/10/14 到 2017/10/14 對應學年期：106-1 到 106-1
活動地點 *	☒ 藍色勾勾表示已填 (*) 必填欄位
主持人 *	蕭麗華院長
填表人	盧昱其
單位 *	請選擇單位
參加人數 *	0 人 教師： 0 人 學生： 0 人 其他： 0 人
活動目的 *	「以宜蘭吳沙故居展覽館為實驗場域的跨領域學程」，促進教師社群跨域整合，形成側重教學實作、協力研究與跨域共授的教師社群。 1. 勘查宜蘭縣史館-吳沙紀念館，以利教學資料的蒐集和古蹟教學現場的實際利用。 2. 與業界商談，了解吳沙文化基金會期待的合作意向與合作內容。 3. 教師社群工作坊的研習活動，有利融入課綱撰寫、修訂與側重教學實作、協力研究與跨域共授的教師社群效益。

若有Word表格或編號可善用此按鈕 (自Word貼上)							
活動流程 *	<table><thead><tr><th>時間</th><th>內容</th></tr></thead><tbody><tr><td>08:30~09:00</td><td>佛光大學發車(沿途停靠林美寮、礁溪火車站、轉運站，以供老師們方便搭乘)</td></tr><tr><td>09:20~10:20</td><td>宜蘭縣史館</td></tr></tbody></table>	時間	內容	08:30~09:00	佛光大學發車(沿途停靠林美寮、礁溪火車站、轉運站，以供老師們方便搭乘)	09:20~10:20	宜蘭縣史館
時間	內容						
08:30~09:00	佛光大學發車(沿途停靠林美寮、礁溪火車站、轉運站，以供老師們方便搭乘)						
09:20~10:20	宜蘭縣史館						
學生獲益程度與執行成效 *	(一)量化 1.參與人數:教師17人，學生1人(檢附簽名單)。 2.執行學程期間第一次參訪、考察古蹟現場。 3.完成執行學程期間第一次工作坊教師研習。						
代表圖上傳 *	C:\fakepath\人文學院蕭麗華院長帶領... 瀏覽						
相片集	型態 * ☒ 圖片 ☐ 影片 圖片說明 * 圖片上傳 * C:\fakepath\中文系張寶三主任替與會教... 瀏覽 * 檔案型態為jpg; 檔案大小 2MB 影片上傳 *						
其他附件	+新增檔案						

圖片或影片檔案大小不超過2M，請使用RGB圖片格式

避免睡覺、杯盤狼藉等不恰當照片，至少上傳四到五張，越豐富越好

儲存 儲存離開 儲存離開並送審 取消

上傳成果-儲存及送審

儲存

儲存離開

儲存離開並送審

取消

儲存

儲存
離開

儲存離開
並送審

取消

停留在原頁

跳到成果列表

若撰寫者為助理或學生，
建議計畫主持人看過再送審

120.101.67.68 顯示

成果檔案已完成儲存！

通知視窗跳出即完成儲存

確定

上傳成果-列印成果

佛光大學 教學卓越網

佛光大學 | 規章辦法 | 檔案下載 | 卓越連結 | 聯絡我們 | 網站地圖

教師 盧昱其您好!

登出

Google 自訂搜尋



最新消息

活動報名

計畫介紹

學生學習發展

學生生涯發展

教師專業發展

書院品德教育

成果專區

個人專區

個人專區

系所成果上傳

系所成果上傳-教師授權

歷史活動報名紀錄

首頁 > 個人專區 > 系所成果上傳

審核狀態： 單位： 計畫年度：

上傳日期： 到 活動主題：

上傳成果

上傳日期/時間	審核狀態	活動主題	下載	刪除
2017-10-14 09:27:48	待審	106年度教學創新試辦計畫 課務與學制創新(1-1-1-1) 0 (觀看內容) (預覽內容)	PDF	
2017-10-14 08:51:50	草稿	106年度教學卓越計畫 社會關懷與實踐中心(2-2-1-1) 「陶鑄人文宜蘭，活化古蹟社區」- 以宜蘭吳沙故居展覽館為實 驗場域的跨領域學程教師社群工作坊 (修改內容) (預覽內容)	PDF	

PDF

下載PDF

PDF



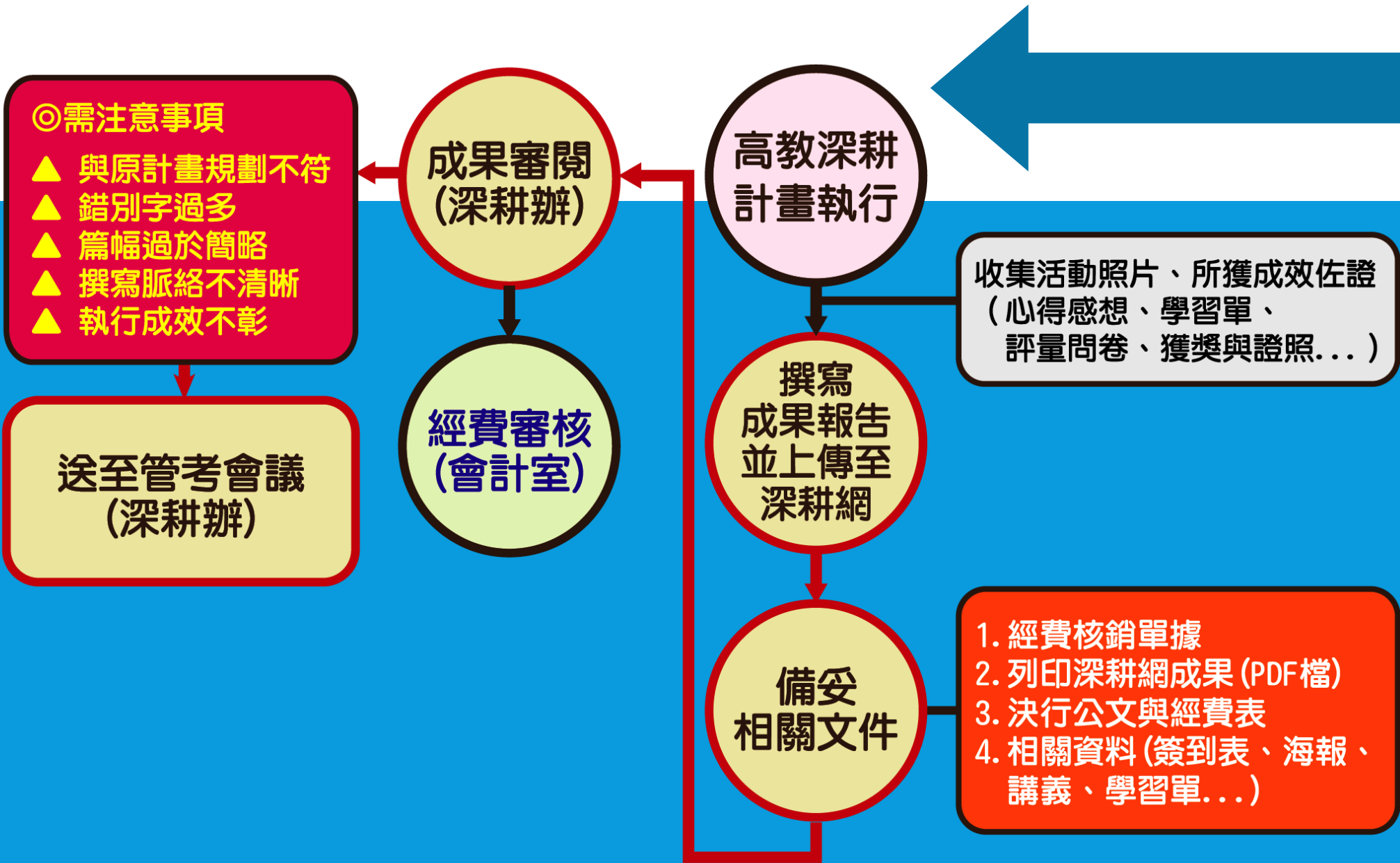
刪除

修改

◆ 審核狀態為草稿才能進行刪除即修改

◆ 建議下載PDF檔案後列印成果

成果送審流程



深耕網成果撰寫1/3



活動目的

- 該場次(系列)活動辦理目標
- 預期達成之效益

活動流程

- 執行期程
- 活動內容

請將講師名字列出，以利會計室
進行核對講師領據

(若為系列活動請分別列示活動期程與該場活動內容)

講座名稱	日期	時間	講師
人際關係	107/10/02	18:30-20:00	□□□老師
人際關係	107/10/04	18:30-21:00	□□□老師



深耕網成果撰寫2/3

學生/老師獲益程度與執行成效

量化: 為增進活動品質與參與效果，學士生的參與率達80%以上，本次活動平均滿意度達到85%以上。

質化: 希望整體活動能夠按照表定時間進行，並確保活動的整體流暢性及活動品質。活動舉辦完畢，進行檢討會議，作為改進之依據。

希望多舉辦性別權議題講座

活動內容好玩

- 活動主題需與計畫內容相呼應。
- 篇幅不宜過度簡略與避免口語化內容及錯別字。



深耕網成果撰寫3/3

其他附件

- 活動相關簡報
- 問卷調查表
- 學生回饋單
- 學生相關作品、成果

相片集

- 活動剪影
- 活動海報



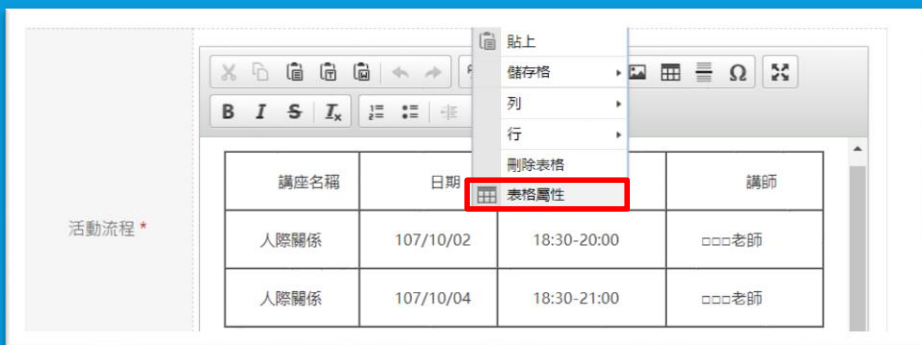
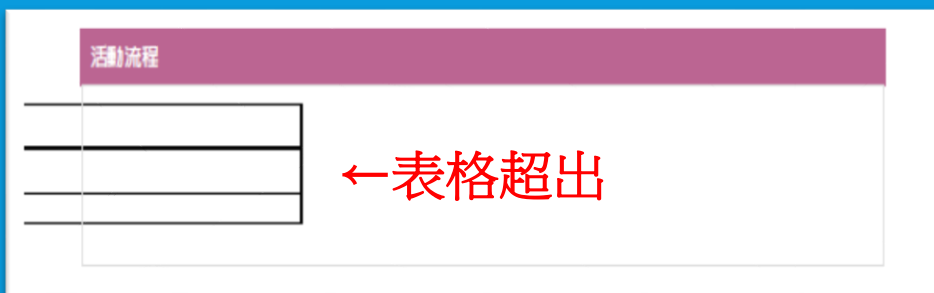
各類成果優良作品展示

- 成果展-文學新視界、2018緬甸資訊志工-成果展暨招募說明會
- 證照檢定-第二外語檢定證照一定到手
- 講座-蔡宜潔_從少子化現象淺談社區發展趨勢
- 參訪-出版與編輯校外實務參訪——聯合文學出版社
- 競賽-2018宜蘭遊程設計競賽
- 實作、實習-「社區組織與發展」課程學生社區實作
- 營隊(靜態)-暑期先修營 (7/3、7/6)
- 營隊(動態)-2018暑期先修營-生涯中心
- 微學分課程-生活法律 (高樹人老師)
- 研討會/論壇-107年高教深耕計劃-宜蘭智庫青年創業論壇

表格調整與複製(I)

一、表格超出預定欄位：

如下圖，如在PDF列印時看到表格超出，於編輯畫面中點選**表格/右鍵/表格屬性**，將“**寬度**”調為**100%**即可。



表格調整與複製(II)

二、複製問題(超出文字擺放框)：

如圖，即為複製到最外框表格，請複製貼上時，於編輯畫面中點選**右鍵/純文字貼上**，可只貼上文字部分，而沒有表格。

活動目的
本活動設計主軸，在利用尋找文化遺產的途徑，讓學生將所見所聞轉化為文字書寫：圖文創作與新聞稿。適合於各系學生發揮本系眼界，轉化為文字書寫能力，其間拍攝的紀錄短片與新聞稿，以「採訪」並製作「紀錄片」的形式，作為修習大一國文學生的課堂作業，是一種踏出文本及教室的嘗試。經由一學期的課程安排，與實際的訪視活動，學生從當中應可獲得以下與「國文」相關的學識經驗： (一) 教學相長：採訪及製作影片，需要團隊合作才能進行該項作業。首先師生往覆討論決定主題，教師能明瞭學生的語文程度及思維深度，學生也能從主題尋找中，大致清楚自己對該項作業的自我期許。 (二) 訪談問題的擬定：關乎學生事前準備工作是否充分（閱讀相關產業的資料，消化與整理後，才能與訪視對象站在同一水平對話） (三) 臨場發揮：考驗學生的語言表達能力，及人際關係協調溝通能力。如何使

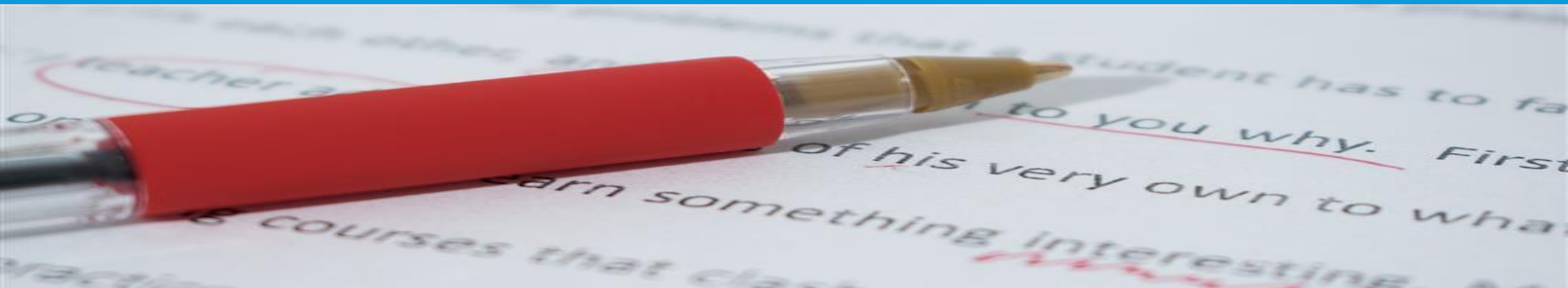
紅框為原本既定文字擺放框

黃框為複製到表格的文字

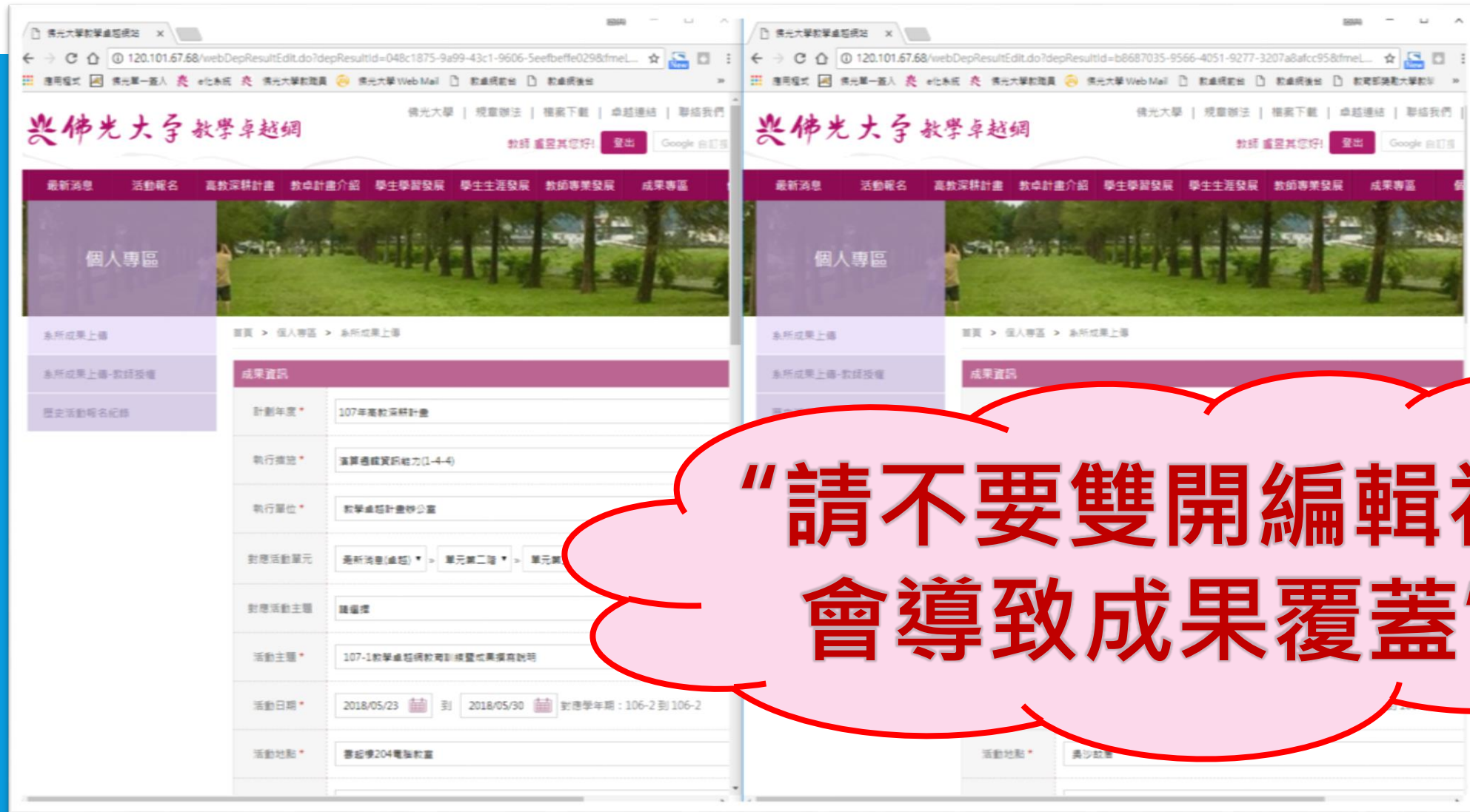
注意事項

一、內容撰寫

- 1.建議先行繕打於word檔案/記事本中，再上傳內容至教卓網，自己留存的同時，也避免使用者自行操作失誤，導致成果流失。
- 2.教卓網因為JAVA語法關係，請勿雙開編輯頁面上傳成果。



注意事項



注意事項

二、拍攝照片/海報/影片及上傳

拍攝活動照片或是海報圖片，並上傳代表及拍攝圖片。

註.圖片和影片上傳皆有「**2MB限制**」；而圖片「**限制JPG**」，影片則是「**MPEG檔案限制**」。



批次圖片上傳功能(需先建立成果並儲存)

1. 圖片可以拖曳整批上傳，已預設圖說名稱為圖片名稱。
2. 手動修改或新增圖片說明，已將原先只能點開超連結查看圖片；已改為縮圖，讓使用者方便輸入正確的圖片說明。



P.S若無法使用者
方法一：
請將網頁的設定/進階/清除
瀏覽資料

方法二：
使用無痕視窗