

# 教師發展暨評鑑表

學年度 學期

## 一、教師基本資料（人事系統自動帶出）

姓名： 院/系所：社會科學暨管理學院-心理學系  
職級： 到校年：

## 二、校發展目標

- 1.落實生命關懷：待人以誠，敬業樂群，增進群己關係。
- 2.提升生活素質：力求品德陶冶，追求和善的生活實踐。
- 3.追求生涯發展：強調專業能力的培養，重視志業的永續發展。

## 三、院發展目標

- 1.培養具有內省力與行動力的社會科學暨管理人才。
- 2.堅持學以致用、落實關懷社會與服務人群的理念。
- 3.培育全球視野與在地關懷的社會中堅人才。

## 四、系發展目標

- 1.提供完整的基礎心理學教育，以培養具有心理學眼光的人，為「心理學知識的社會化」而努力。
- 2.給予學生嚴謹的研究方法訓練，以培養能獨立思考、「有發展潛能」的心理學人才。
- 3.提供適當的通識教育，以培養「知類通達」、眼光開闊的人。

## 五、教師個人發展目標（受評前由教師填寫）

前次評鑑委員與受評教師共同擬定之目標及關鍵成果

（呈現「前次訪談共同擬定之目標及關鍵成果」檢視是否達成目標）

## 六、教師自述與個人發展目標相關之近年具體表現（受評前由教師填寫）

## 七、教師自述未來兩年與個人發展目標相關之預期具體成效（受評前由教師填寫）

## 八、教師評鑑表 (系評鑑小組訪談教師)

## (一) 教學面向

項目	1. 教學成效 包括教學意見調查、學生成果或作品、教學研究成果、教學榮譽等。
	2. 教學創新(含數位教學) 教學創新包括使用能提升學生學習成效、非單向授課之教學方法。數位教學包括使用數位平台、製作或使用數位教材、使用數位工具、遠距/線上教學等。
	3. 教學投入 教師在教學方面之時間及心力投入情形，包括自製教材、教學設計、論文/專題/計畫指導、補救教學等。
	4. 教學精進 參加校內外教師成長活動或教師社群等。

(二) 研究面向 此項通識專案教師免評

項目	1. 參與計畫執行 參與校外計畫(包括科技部、政府、企業、非營利組織之產學合作案)之執行。 (1)執行計畫件數。(2)執行計畫金額。
	2. 學術成果與發表 包括期刊/學報論文、研討會論文。 (1)期刊/學報論文發表篇數。(2)研討會論文發表篇數。
	3. 技術研發及技術移轉 包括申請各國專利及技術移轉。 (1)專利件數。(2)技轉金額。
	4. 學術榮譽 包括全國性、國際性學術及競賽榮譽，Fellow 會士，院士。 (1)全國性、國際性學術及競賽榮譽人次。(2)Fellow 會士，院士人次。

## (三) 服務面向

項目	1. 學校事務參與 對系、院或校務之參與，包括擔任委員、招生等。
	2. 學術服務 包括學術領域專業審查、研究生論文口試、參與學術機構事務、學術性質演講等。
	3. 社會參與 包括校外非營利、慈善或公共事務之參與或演講。
	4. 同儕相處 與校內同儕之相處情形。

## (四) 輔導面向

項目	1. 輔導投入-班級導師或學術導師 具以上身份之教師在輔導方面之時間與心力投入情形，包括晤談、班會、選課輔導、緊急事故處理、陪伴、學術導生活動等。(符合佛光大學導師制實施辦法相關職責)
	2. 輔導投入-書院導師、社團指導老師或校隊指導老師 具以上身份之教師在輔導方面之時間與心力投入情形，包括辦理書院活動、社團指導、校隊指導等。
	3. 輔導能力精進 參加校內外輔導知能研習或導師會議。

九、整體意見（系評鑑小組訪談教師，授權給院長、系主任編輯）

1. 受評教師現況或績效

2. 委員與受評教師共同討論未來一年的目標及關鍵成果

目標(1~3 項)

  
  

關鍵成果(2~4 項)

3. 教師對學校之建議(選填)

九、評鑑結果

通過

待改善

評鑑小組委員：

受評教師：

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_（列印後簽名）

暫存

儲存並送出

列印