

# 佛光大學運動潛力培育生彈性修讀課程實施要點

112.04.18 111 學年度第 3 次教務會議通過  
112.05.23 111 學年度第 7 次行政會議包裏通過

- 一、佛光大學（以下簡稱本校）為使具運動潛力學生能兼顧學業、訓練與比賽，助其提升運動競技水準及完善生涯規劃之目的，訂定本校「運動潛力培育生彈性修讀課程實施要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、凡經本校運動績優獨立招生考試錄取之學生，或由本校體育中心認定具有優異運動潛能之學生，皆視為運動潛力培育生。
- 三、凡符合第二點資格，因參加國內外之訓練及比賽，在學期中需要請假超過三分之一以上而致課程無法順利修讀者，得依規定程序提出彈性修讀申請。
- 四、申請程序：  
具備申請資格之學生須先經由本校運動相關代表隊之指導老師或該隊教練同意，並填具「佛光大學運動潛力培育生彈性修讀課程申請表」，送請體育中心進行專業判定後，提報學生所屬單位之系、所、學位學程及學院會議審核通過，並送教務處核備後實施。
- 五、運動潛力培育生彈性修讀課程實施方式如下：
  - (一)每學期選課之最低學分數及學業成績依本校學則之相關規定辦理。
  - (二)修習科目及授課教師之聘請由申請學生所屬院、系、所、學位學程規劃，並提報教務處核備，其鐘點得不計入任課教師學期規定超支鐘點時數內。
  - (三)除正常授課時間外，得於晚間、例假日及寒暑假授課，並得採遠距教學(同步或非同步)授課，或採校際選課、修習線上數位課程、擬定自主學習計畫等方式修課。若以自主學習計畫方式修課，須取得該科目任課教師之同意。
  - (四)參加國內外正式比賽或訓練時數，得抵認相關之運動專業科目學分，或抵免體育課程學分，由教學單位或體育中心認定。
- 六、本校運動潛力培育生之培訓計畫得併同課程修讀計畫專案，得由本校向校外相關單位補助籌措經費支應。
- 七、獲彈性修讀課程經費補助之學生，倘因訓練怠惰、拒絕參賽或行為舉止不檢等情事者，經查屬實得取消彈性修讀資格。
- 八、本要點如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。

# 佛光大學運動潛力培育生彈性修讀課程實施要點

## 部分條文修正草案

### 新舊條文對照表

修正條文	原條文	說明
<p>四、申請程序：</p> <p>具備申請資格之學生須先經由本校運動相關代表隊之指導老師或該隊教練同意，並填具「佛光大學運動潛力培育生彈性修讀課程申請表」，送請體育中心進行專業判定後，提報學生所屬單位之<u>系、所、學位學程</u>及學院會議審核通過，並送教務處核備後實施。</p>	<p>四、申請程序：</p> <p>具備申請資格之學生須先經由本校運動相關代表隊之指導老師或該隊教練同意，並填具「佛光大學運動潛力培育生彈性修讀課程申請表」，送請體育中心進行專業判定後，提報學生所屬單位之<u>系、所</u>及學院會議審核通過，並送教務處核備後實施。</p>	<p>1. 因應「以院為核心」碩士班招生，法規中提到系所部分，擬改為院系所。</p> <p>2. 112 學年度起，成立學士班學位學程，因此新增開課單位。</p>
<p>五、運動潛力培育生彈性修讀課程實施方式如下：</p> <p>(一)每學期選課之最低學分數及學業成績依本校學則之相關規定辦理。</p> <p>(二)修習科目及授課教師之聘請由申請學生所屬<u>院、系、所、學位學程</u>規劃，並提報教務處核備，其鐘點得不計入任課教師學期規定超支鐘點時數內。</p> <p>(三)除正常授課時間外，得於晚間、例假日及寒暑假授課，並得採遠距教學(同步或非同步)授課，或採校際選課、修習線上數位課程、擬定自主學習計畫等方式修課。若以自主學習計畫方式修課，須取得該科目任課教師之同意。</p>	<p>五、運動潛力培育生彈性修讀課程實施方式如下：</p> <p>(一)每學期選課之最低學分數及學業成績依本校學則之相關規定辦理。</p> <p>(二)修習科目及授課教師之聘請由申請學生所屬<u>系、所</u>規劃，並提報教務處核備，其鐘點得不計入任課教師學期規定超支鐘點時數內。</p> <p>(三)除正常授課時間外，得於晚間、例假日及寒暑假授課，並得採遠距教學(同步或非同步)授課，或採校際選課、修習線上數位課程、擬定自主學習計畫等方式修課。若以自主學習計畫方式修課，須取得該科目任課教師之同意。</p>	<p>1. 因應「以院為核心」碩士班招生，法規中提到系所部分，擬改為院系所。</p> <p>2. 112 學年度起，成立學士班學位學程，因此新增開課單位。</p>

<p>(四)參加國內外正式比賽或訓練時數，得抵認相關之運動專業科目學分，或抵免體育課程學分，由教學單位或體育中心認定。</p>	<p>(四)參加國內外正式比賽或訓練時數，得抵認相關之運動專業科目學分，或抵免體育課程學分，由教學單位或體育中心認定。</p>	
---	---	--