



EMI教學動起來

1 英語作為通用語 (ELF) 的教與學思維

- EMI 核心概念與實施方面的考量
- EMI 課室中跨語言的概念與策略



3/1 (五)
9-12:00

2 口語表達基礎概念

- 促進課室互動性的鷹架策略
- 有效規劃與執行分組討論與協作任務



3/7 (四)
9-12:00

3 進階課室英語

- 熟悉後設論述標記與溝通目標的對應
- 運用後設論述標記技巧審視、調整授課語言



3/8 (五)
9-12:00

4 課堂專題討論的互動技巧

- 提高發音清晰度，促進與學生之間的理解與溝通
- 運用表達策略，減少學生認知負擔



3/14 (四)
9-12:00

5 線上授課技巧與工具

- 線上課室的班級經營概念
- 介紹搭配教學策略的線上工具



3/15 (五)
9-12:00

6 學習導向評量的EMI實踐

- 學習為導向的課室評量概念與實作
- 規劃與設計有效能的評量活動



3/28 (四)
9-12:00

7 微型教學與同儕觀摩

- 搭配小組任務複習課程重點概念
- 以小組為單位，組員各自示範教學流程並給予同儕回饋

3/29 (五) 9-12:00

