**佛光大學111年度學習活動週實施計畫**

111年3月8日 110學年度教務處處內主管會議通過

111年3月8日 110學年度第5次主管會報通過

1. 佛光大學（以下簡稱本校）為落實以學院為核心之目標，打破系所專業本位，並培育學生跨域自學力，特訂定「佛光大學學習活動週實施計畫」。
2. 實施方式：

以「**學院為核心**」進行學習活動週活動之規劃（活動至少18小時），活動內容應包含書院教育、人文精神、職場體驗、職涯探索、社區服務、跨域自學…等至少一項等緊扣高教深耕計畫宗旨之學習活動。

1. 申請方式：

申請時應檢附學習活動計畫書（附件一）及經費表（附件二），計畫內容應明確載名活動內容、實施方法、活動亮點、預期成效及經費額度等；實施方法應列出執行時間、地點、參加人數及相關行政配套等。並於111年4月22日（五）前，以電子郵件寄至教務處（zychen@gm.fgu.edu.tw）。教務處收到申請案後，聘請審查委員提供審查意見，**隨到隨審**，核定後得予實施。

1. 補助方式：

總補助經費600,000元整，各院補助經費以各院學生總數佔學校學生總數比率乘以學習活動週總預算進行計算（計算方式如附件三）。

1. 核銷方式：（敬請於活動辦理完畢後，次月5日前核銷完畢。）
2. 逕自於E化系統辦理核銷。
3. 經費含餐費、校外講師鐘點費、印刷費、交通費、門票費、住宿費、雜支、工讀金、二代健保費與勞退費等項目實支實付，其餘所需經費請自行籌措。
4. 學生需全數參加，因故無法參加者需依規定辦理請假事宜。活動參加人數需達到各院總學生人數的一半，始得核銷規劃之經費。
5. 核銷檢附文件：
6. 發票單據。
7. 成果報告書（附件四）。
8. 學習活動週活動簽到表（附件五、六）。
9. 協助規劃的學生學習回饋問卷題目（附件七）、參與活動的學生回饋（如貴院已設計問卷，可採用原有問卷即可，若無問卷，可參考附件八問卷題目）
10. 各項辦理時程：
11. 繳交學習活動計畫書及經費表：111年4月22日（五）前。
12. 學習活動週：111年5月2日（一）~5月6日（五）。
13. 學習活動週成果報告：111年5月27日（五）前。
14. 如有未盡事宜，得依教務處公告辦理。

**佛光大學111年「學習活動週學習活動」計劃書**

附件一

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主辦單位 | 　　　　　　　　學院 | 填表日期 |  年 月 日（請於111年4月15日前寄至 zychen@gm.fgu.edu.tw） |
| 承辦人 |  | 連絡電話 |  |
| 活動地點 |  | 參與人數 |  |
| 活動名稱 |  |
| 活動亮點 |  |
| 計畫目標 |  |
| 計畫執行日期 | 自 111 年 月 日至 111 年 月 日 |
| 活動總時數 |  小時 (依據學習活動週活動實施辦法，應規劃至少18小時之學習活動。)  |
| 活動內容（含活動說明、目的及流程） |  |
| 預期成效（協助規劃的學生學習回饋及參與活動的學生回饋，獲益度請使用五點量表） | 一、質性指標：二、量化指標： |
| 經費來源與額度（高教深耕計劃補助以各院學生總數佔學校學生總數比率乘以學習活動週預算） |  |
| 備 考 |  |

**佛光大學111年「學習活動週學習活動」經費表**

附件二

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主辦單位 |  學院 | 承辦人 |  |
| 活動名稱 |  |
| 計畫執行日期 | 自 111 年 月 日至 111 年 月 日 |
| 會計科目 | 經費項目 | 數量 | 單價 | 金額 | 用途及計算標準說明 |
| 業務費 | 1.餐費 |  |  |  | 1.午餐上限:80元/人。2.晚餐上限:80元/人。3.點心上限:40元/人。 |
| 2.校外講師 鐘點費 |  |  |  |  |
| 3.二代健保 費 |  |  |  | 校外講師二代健保費 |
| 4.印刷費 |  |  |  |  |
| 5.交通費 |  |  |  |  |
| 6.門票費 |  |  |  | 單場門票費最高上限每人100元。 |
| 7.住宿費 |  |  |  | 1.學生:700元。2.教師:1400元。 |
| 8.工讀金 |  |  |  | 含二代健保費與勞退。 |
| 9.雜支 |  |  |  |  |
| 小計 |  |  |

 依據「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」

**佛光大學111年「學習活動週學習活動」經費比率計算**

附件三

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 創意與科技學院 | 系所 | 大學人數 | 研究生人數 | 合計 | 學院總學生人數 | 比例 | 各院經費 |
| 文化資產與創意學系 | 119 | 37 | 156 | 1,051 | 0.31 | 187,000  |
| 傳播學系 | 306 | 33 | 339 |
| 產品與媒體設計學系 | 255 | 15 | 270 |
| 資訊應用學系 | 260 | 26 | 286 |
| 人文學院 | 中國文學與應用學系 | 117 | 66 | 183 | 517 | 0.15 | 91,000  |
| 歷史學系 | 106 | 12 | 118 |
| 外國語文學系 | 153 | 13 | 166 |
| 宗教學研究所 | － | 50 | 50 |
| 社會科學學院 | 社會學暨社會工作學系 | 191 | 30 | 221 | 730 | 0.21 | 129,000 |
| 心理學系 | 194 | 51 | 245 |
| 公共事務學系 | 201 | 63 | 264 |
| 管理學院 | 管理學系 | 190 | 66 | 256 | 466 | 0.13 | 81,000 |
| 應用經濟學系 | 162 | 48 | 210 |
| 樂活產業學院 | 未來與樂活產業學系 | 133 | 36 | 169 | 431 | 0.12 | 75,000 |
| 健康與創意蔬食產業學系 | 198 | 64 | 262 |
| 佛教學院 | 佛教學系 | 92 | 122 | 214 | 214 | 0.06 | 37,000 |
| 合計 | 3,345 |  | 600,000 |

**佛光大學111年「學習活動週學習活動」成果報告書**

附件四

|  |  |
| --- | --- |
| 主辦單位 | 　　　　　　　　　學院 |
| 活動名稱 |  |
| 執行日期 |  |
| 活動地點 |  |
| 參加人數（各院參與活動人數如有達院總人數的一半，始得核銷規劃之經費） | 1.學生總人數： (1)出席人數： (2)請假人數：2.參與率： ％。 | 1.教師總數： (1)出席人數： (2)請假人數：2.參與率：％。 |
| 執行情形（含活動流程） |  |
| 學生獲益程度與執行成效說明（質性指標及量化指標） | 一、質性指標（協助活動的學生學習、參與活動的學生心得回饋）：二、量化指標（獲益度五點量表）： |
| 活動照片及照片說明（至少10張） | （活動照片1） |
| 照片說明：  |
| （活動照片2） |
| 照片說明：  |

照片至少10張，請自行增加欄位

附件五

**佛光大學111年「學習活動週」教師簽到表**

|  |  |
| --- | --- |
| 主辦單位 |  學院  |
| 活動名稱 |  |
| 執行日期 |  |
| 活動地點 |  |
| **教師簽到** |
| 1. | 9. | 17. |
| 2. | 10. | 18. |
| 3. | 11. | 19. |
| 4. | 12. | 20. |
| 5. | 13. | 21. |
| 6. | 14. | 22. |
| 7. | 15. | 23. |
| 8. | 16. | 24. |

**佛光大學111年「學習活動週」學生簽到表**

附件六

|  |  |
| --- | --- |
| 主辦單位 | 學院 |
| 活動名稱 |  |
| 執行日期 |  |
| 活動地點 |  |
| **學生簽到** |
| 系所年級（ex:歷史三） | 姓名 | 系所年級（ex:歷史三） | 姓名 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**佛光大學111年「學習活動週」學生簽到表**

附件六

|  |  |
| --- | --- |
| 主辦單位 |  學院 |
| 系所年級（ex:歷史三） | 姓名 | 系所年級（ex:歷史三） | 姓名 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

若表格不足，請自行影印使用

附件七

協助規劃的學生回饋問卷題目如下：

1.姓名

2.學系

3.年級

4.工作項目（問答題）

5.工作執行說明（問答題）

6.參與本次規劃對生涯或職場有幫助嗎?（五點量表）

7.是否認知或了解跨域自學的重要性?（五點量表）

8.對於自己的表現滿意嗎?（五點量表）

9.為什麼想來籌辦此活動?（五點量表）

10.參與此活動讓你學習到什麼能力?（多選題）

（溝通表達、領導力、人際互動、團隊合作、問題解決、創新力、工作責任及紀律、思考力、規劃力、整合組織能力…等）

11.學習收穫（問答題，例如：經過本次的活動讓你學習到什麼?對未來有何幫助?）

附件八

參與活動的學生回饋問卷題目如下：

1.姓名

2.學系

3.年級

4.參與本次活動對生涯或職場有幫助嗎?（五點量表）

5.參與本次活動是否對「學習」這件事產生動力?（五點量表）

6.(承上題)是否會想學習自己專門科以外的知識?（五點量表）

7.是否認知或了解跨域自學的重要性?（五點量表）

8.(承上題)是否會實行跨域自學?（五點量表）

9.參與本次活動之獲益程度（五點量表）

10.參與此活動讓你學習到什麼能力?（多選題）

（溝通表達、領導力、人際互動、團隊合作、問題解決、創新力、工作責任及紀律、思考力、規劃力、整合組織能力…等）

11.學習收穫（問答題，例如:經過本次的活動讓你學習到什麼?對未來有何幫助?）