

佛光大學學習活動週活動實施辦法

107.04.25 106 學年度 3 次教務會議通過

107.05.22 106 學年度第 9 次行政會議通過

- 第 1 條 佛光大學（以下簡稱本校）為利各學系辦理場域實務教學、或密集授課等多元教學模式，特訂定「佛光大學學習活動週活動實施辦法」。
- 第 2 條 本校各系、所，應依教務行事曆辦理學習活動週（以下簡稱學習週）。
- 第 3 條 學習週應規劃至少 18 小時之活動。
為配合學習週教學學習活動計畫之執行，該週表訂課程停課，全體學生應共同參與學習週活動。
- 第 4 條 學習週活動得認列系所或通識微學分課程。欲認列通識微學分課程之學系，應於規劃活動時向通識教育中心申請欲辦理之活動主題歸屬。
- 第 5 條 學習週之各項經費支出得由相關計畫支應或自行籌措。
- 第 6 條 各系所應於學習週結束後一個月內完成執行成果報告（如附件一），同時上傳至教務處指定網站，並配合成果發表會之辦理。
- 第 7 條 本辦法自發布日施行。

佛光大學學習活動週實施辦法全部條文修正草案

新舊條文對照表

修正條文	原條文	說明
第 1 條 佛光大學(以下簡稱本校)為 <u>利各學系辦理場域實務教學、或密集授課等多元教學模式</u> ，特訂定「佛光大學學習活動週活動實施辦法」。	第 1 條 佛光大學(以下簡稱本校)為 <u>加強學術與文化之交流，並協助在校學生增廣見聞</u> ，特訂定「佛光大學學習活動週活動實施辦法」(以下簡稱本辦法)。	配合現行活動實施方式做文字修正。
第 2 條 本校各系、所， <u>應依教務行事曆辦理</u> 學習活動週(以下簡稱學習週)。	第 2 條 本校各院、系、所， <u>須於學校明訂在行事曆之</u> 「學習活動週」期間進行教學學習活動或參訪。	文字修正。
刪除	<u>第 3 條 執行單位應審慎規劃教學學習活動計畫之內容及經費執行等，並依計畫格式(如附件一)擬訂之，內容包含活動計畫、實施方法、經費額度及效益評估；實施方法應列出執行時間、地點、參加人數及相關行政配套等。</u>	學習週活動之規劃內容由各教學單位主責，不需在法規中另行規定，因此刪除第 3 條。
<u>第 3 條 學習週應規劃至少 18 小時之活動。</u> 為配合學習週教學學習活動計畫之執行，該週表訂課程停課， <u>全體學生應</u> 共同參與學習週活動。	第 7 條 為配合學習活動週教學學習活動計畫之執行，該週表訂課程停課， <u>各系所應請</u> 學生共同參與學習活動週活動。	1. 原第 7 條修改條次為第 3 條。 2. 規定學習週至少規劃 18 小時活動。
刪除	<u>第 4 條 教學學習活動計畫規劃表，均須經系、院級課程委員會通過，並提教務處備查，以落實實施。</u>	本法第規定每個系所都須規劃辦理學習週，由各系所自行管理落實，因此，本條文刪除。
<u>第 4 條 學習週活動得認列系所或通識微學分課程。欲認列通識微學分課程之學系，應於規劃活動時向通識教育中心申請欲辦理之活動主題歸屬。</u>		新增學習週活動得認列系所或通識微學分課程之規定。

<p>第 5 條 學習週之各項經費支出得由相關計畫支應或自行籌措。</p>	<p>第 5 條 <u>活動相關規定：</u> <u>一、教學學習活動之辦理需以學院或學系(所)為單位辦理，由所屬學術主管或教師領隊，並得增加教職員(以各系所人員為原則)協助之。</u> <u>二、教學學習活動之各項經費支出應詳列於計畫書中，其所需經費請自行籌措。</u></p>	<p>刪除第 1 項第 1 款，並做文字修正。</p>
<p>第 6 條 <u>各系所應於學習週結束後一個月內完成執行成果報告(如附件一)，同時上傳至教務處指定網站，並配合成果發表會之辦理。</u></p>	<p>第 6 條 <u>計畫執行成效：</u> <u>一、執行單位應於計畫結束後一個月內完成並繳交執行成果報告(如附件二)。</u> <u>二、成果報告應公佈於該單位之網頁，以分享教學執行成果。</u></p>	<p>現行成果報告均直接上傳教務處指定網站，因此修正現行規定，以符實際。</p>
<p>第 7 條 本辦法自發布日施行。</p>	<p>第 8 條 本辦法自發布日施行。</p>	<p>修改條次。</p>

佛光大學「學習活動週教學活動」成果報告

計畫編號、 名稱			
執行單位			
活動名稱			
活動日期			
活動地點			
主持人	簽章	填表人	簽章
參加人數	教師：_____人、學生：_____人		
活動目的、 流程及內容	(含活動流程、活動特色描述及活動項目內容詳述)		
學生獲益程度與執行成效(量化與質化)			
其他附件	請檢附本活動之佐證資料如議程、手冊、講義、宣傳 DM、海報、簡報或影音資料.....等)		
圖片說明：			圖片說明：