

## ㊦教育目標

### 外國語文學系 教育目標

1. 啟動學生學習語言的續航力。
2. 培育多語言文學與文化素養的專業人才。
3. 開拓文學 / 外語實務課程與多語言文化課程。
4. 培養具前瞻性與全球化視野之學子。

#### \*各項目標定義與闡述：

任何的語言並非只是在短暫的四年大學生涯進行學習，而是必須造就基本語言學習的情境與環境，所以本系的教育目標要讓學生能夠在對於語言學習有其永續的概念，並且回饋出對文化素養的轉化。同樣的，也希望系上課程能夠以多語言方式進行，讓學生的學習可以多元而專業。

本系是以文學為基礎核心做為主要教育目標，另外也把部分職場的實務課程納入本系教育目標，讓同學能夠在生涯職場證照有所成就。

另外在成就多語言或是文化素養的教育目標時，都是在全球化的架構之下，並且培養同學利用語言對全球未來趨勢的分析與走向能夠清楚。

## ㊦ 學生專業能力指標

### 外國語文學系 學生專業能力

- A. 多語文思考與溝通互動的能力
- B. 獨立學習工作的外語文能力
- C. 外語文教與學的能力
- D. 文學文本閱讀與詮釋之能力

各項專業能力定義與闡述：

能力 A：利用自身語文的優勢，對於多語文呈現的知識吸收快速，並且能夠經過思考、咀嚼與互動，而建構發展出自我知識體系。

能力 B：經過外文的专业課程洗禮，可以獨步職場世界而不斷成長。

能力 C：培養同學多種語文的學習互動能力，體驗人生是教與學不斷的歷程。

能力 D：本系重視文學基本能力，所以要培養學生對於文字以及書本能有最基本閱讀了解的 能力，並且還要融會貫通與發表自己看法的能力。

㊦學生專業能力 vs. 系所教育目標

(「★」表高度相關，「◎」表中度相關)

外國語文學系學生專業能力與系所教育目標之對應					
<b>學生專業能力</b> A.多語文思考與溝通互動的能力 B.獨立學習工作的外語文能力 C.外語文教與學的能力 D.文學文本閱讀與詮釋之能力					
系所教育目標	學生專業能力	A	B	C	D
(一) 啟動學生學習語言的續航力		★	★	★	★
(二) 培育多語言文學與文化素養的專業人才。		◎	★	◎	◎
(三) 開拓文學/外語實務課程與多語言文化課程。		★	★	◎	★
(四) 培養具前瞻性與全球化視野之學子。		★	★	★	★

備註：

- 1.高度相關對應請以★、中度相關對應請以◎方式註記。
- 2.表格不敷使用時，請自行增列。