

## ㊦教育目標

### 應用經濟學系 教育目標

1. 強化對經貿議題之關注，培育具獨立思考與決策能力之經建專業人才。
2. 落實以產業為基礎之經濟應用理念。
3. 培訓具國際觀之產業分析人才。
4. 應用經濟理論於環境、休閒與健康等相關產業。

#### \*各項目標定義與闡述：

**目標 1.** 強化對經貿議題之關注，培育具獨立思考與決策能力之經建專業人才。

以理性分析判斷不同條件下，如何以不同的決策因應，經由決策判斷的養成，進而具備獨立思考的能力；尤其，透過經貿專業知識之學養，成為眼光獨到之經建專業人才。

**目標 2.** 落實以產業為基礎之經濟應用理念。

分析市場結構對廠商行為的影響，即分析不同競爭環境下，各產業之廠商如何透過策略性行為，例如設廠位址、產能、產量、定價、研發、廣告與法律等行為，以達成永續經營的目標。

**目標 3.** 培訓具國際觀之產業分析人才。

在全球化浪潮下，各產業必然受到國際局勢的影響，因此，產業分析人才必須具備國際觀，才能因應快速變動之國際情勢，使廠商達成卓越的績效。

**目標 4.** 應用經濟理論於環境、休閒與健康等相關產業。

隨著溫室效應與人口老化，環境、休閒與健康等相關議題將是未來必須面對的主要課題，透過經濟分析找出廠商在溫室效應與人口老化的趨勢下，依然能夠生存的利基。

## ㊦ 學生專業能力指標

### 應用經濟學系 學生專業能力

- A. 數理分析與資料處理能力
- B. 人際互動與溝通表達能力
- C. 邏輯推理與專業剖析能力
- D. 統計軟體應用與趨勢分析能力

#### 各項專業能力定義與闡述：

##### 能力 A：數理分析與資料處理能力

理性分析必須以事實作根據，此事實乃依據理論分析與（或）統計分析所構成，理論分析以數理模型為主，統計分析則以處理資料為主。現代經濟社會，具備數理分析與資料處理能力，將大幅提升個人之不可替代性，而擁有絕佳之競爭力。

##### 能力 B：人際互動與溝通表達能力

經濟分析乃決策的依據，良好的人際互動與表達能力，可以讓他人更容易了解經濟分析的結果，以及為何如此決策的成因，使得決策分析更容易推動與獲得團隊的支持。

##### 能力 C：邏輯推理與專業剖析能力

邏輯推理不但可以由過去的資料推論未來的趨勢，更可以在雜亂無章的資料中去蕪存菁，找出關鍵的因素，若再加上專業剖析能力，將使決策具備相當的可行性。

##### 能力 D：統計軟體應用與趨勢分析能力

處理大量與各式各樣的資料必須熟悉各種統計軟體。統計分析的目的即以過去發生的現象，加上新資訊的補充與修正，以便有效預測未來的發展趨勢。

②學生專業能力 vs. 系所教育目標

(「★」表高度相關，「◎」表中度相關)

應用經濟學系學生專業能力與系所教育目標之對應							
<b>學生專業能力</b> A. 數理分析與資料處理能力 B. 人際互動與溝通表達能力 C. 邏輯推理與專業剖析能力 D. 統計軟體應用與趨勢分析能力							
系所教育目標 \ 學生專業能力	A	B	C	D			
1. 強化對經貿議題之關注，培育具獨立思考與決策能力之經建專業人才	★	★	★	★			
2. 落實以產業為基礎之經濟應用理念	★	★	★	◎			
3. 培訓具國際觀之產業分析人才	★	★	★	★			
4. 應用經濟理論於環境、休閒與健康等相關產業	◎	★	◎	◎			

備註：

- 1.高度相關對應請以★、中度相關對應請以◎方式註記。
- 2.表格不敷使用時，請自行增列。