**教師發展暨評鑑表**

學年度學期

1. 教師基本資料（人事系統自動帶出）

姓名： 院/系所：社會科學暨管理學院-心理學系

職級： 到校年：

1. 校發展目標

1.落實生命關懷：待人以誠，敬業樂群，增進群己關係。

2.提升生活素質：力求品德陶冶，追求和善的生活實踐。

3.追求生涯發展：強調專業能力的培養，重視志業的永續發展。

1. 院發展目標

1.培養具有內省力與行動力的社會科學暨管理人才。

2.堅持學以致用、落實關懷社會與服務人群的理念。

3.培育全球視野與在地關懷的社會中堅人才。

1. 系發展目標

1.提供完整的基礎心理學教育，以培養具有心理學眼光的人，為「心理學知識的社會化」而努力。

2.給予學生嚴謹的研究方法訓練，以培養能獨立思考、「有發展潛能」的心理學人才。

3.提供適當的通識教育，以培養「知類通達」、眼光開闊的人。

1. 教師個人發展目標（受評前由教師填寫）

|  |
| --- |
|  |

前次評鑑委員與受評教師共同擬定之目標及關鍵成果

|  |
| --- |
| （呈現「前次訪談共同擬定之目標及關鍵成果」檢視是否達成目標） |

1. 教師自述與個人發展目標相關之近年具體表現（受評前由教師填寫）

|  |
| --- |
|  |

1. 教師自述未來兩年與個人發展目標相關之預期具體成效（受評前由教師填寫）

|  |
| --- |
|  |

前往教師歷程系統(教學、研究、服務、輔導) 量化資料摘要表

1. 教師評鑑表（系評鑑小組訪談教師）

（一）教學面向

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 1. 教學成效包括教學意見調查、學生成果或作品、教學研究成果、教學榮譽等。 |
| 2. 教學創新（含數位教學）教學創新包括使用能提升學生學習成效、非單向授課之教學方法。數位教學包括使用數位平台、製作或使用數位教材、使用數位工具、遠距/線上教學等。 |
| 3. 教學投入教師在教學方面之時間及心力投入情形，包括自製教材、教學設計、論文/專題/計畫指導、補救教學等。 |
| 4. 教學精進參加校內外教師成長活動或教師社群等。 |

（二）研究面向  **□此項通識專案教師免評**

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 1. 參與計畫執行參與校外計畫（包括科技部、政府、企業、非營利組織之產學合作案）之執行。（1）執行計畫件數。（2）執行計畫金額。 |
| 2. 學術成果與發表包括期刊/學報論文、研討會論文。（1）期刊/學報論文發表篇數。（2）研討會論文發表篇數。 |
| 3. 技術研發及技術移轉包括申請各國專利及技術移轉。（1）專利件數。（2）技轉金額。 |
| 4. 學術榮譽包括全國性、國際性學術及競賽榮譽，Fellow會士，院士。（1）全國性、國際性學術及競賽榮譽人次。（2）Fellow會士，院士人次。 |

（三）服務面向

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 1. 學校事務參與對系、院或校務之參與，包括擔任委員、招生等。 |
| 2. 學術服務包括學術領域專業審查、研究生論文口試、參與學術機構事務、學術性質演講等。 |
| 3. 社會參與包括校外非營利、慈善或公共事務之參與或演講。 |
| 4. 同儕相處與校內同儕之相處情形。 |

（四）輔導面向

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 1. 輔導投入-班級導師或學術導師具以上身份之教師在輔導方面之時間與心力投入情形，包括晤談、班會、選課輔導、緊急事故處理、陪伴、學術導生活動等。（符合佛光大學導師制實施辦法相關職責） |
| 2. 輔導投入-書院導師、社團指導老師或校隊指導老師具以上身份之教師在輔導方面之時間與心力投入情形，包括辦理書院活動、社團指導、校隊指導等。 |
| 3. 輔導能力精進參加校內外輔導知能研習或導師會議。 |

九、整體意見（系評鑑小組訪談教師，授權給院長、系主任編輯）

1. 受評教師現況或績效

|  |
| --- |
|  |

2. 委員與受評教師共同討論未來一年的目標及關鍵成果

|  |
| --- |
| 目標(1~3項)關鍵成果(2~4項) |

 3. 教師對學校之建議(選填)

|  |
| --- |
|  |

九、評鑑結果

|  |  |
| --- | --- |
| **□通過** | **□待改善** |

評鑑小組委員： 受評教師：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（列印後簽名）

列印

儲存並送出

暫存