109學年度 第 2 學期

佛光大學 小藍鵲計畫 向上提升暨學習服務紀錄表

|  |  |
| --- | --- |
| **計畫精神** | 透過教師輔導與補助學生「向上提升暨學習服務」獎勵助學金，協助學生於就學期間兼顧課業與學習所需。※小藍鵲如果於服務期間表現不佳，輔導老師可以不予簽名。 |
| **姓名** |  | **系所/年級** |  |
| **安心就學****向上提升** | □品學兼優獎勵：□優秀拔尖　　□潛力激發　　　□希望激進□學習進步獎勵 |
| **學習評量****(電子檔)**(學習過程的描述、自己如何學習、老師如何輔導你) |  |
| **教師輔導** | 學生學習狀況 | 輔導項目 | 輔導時間 |
| □ 自發性解決問題 | □ 學生升學 | □ 30分鐘 |
| □ 積極學習 | □ 學生課業問題 | □ 1小時 |
| □ 自主學習 | □ 學生時間管理 | □ 2小時 |
| □ 其它： | □ 其它： | □ 其它： |
| 輔導老師簽名(標註日期) |

|  |
| --- |
| 服務紀錄 |
| **服務起迄** |  年 月 日至 年 月 日 |
| **編號** | **服務日期及****時間****MM/DD** **(星期幾)****00:00-00:00** | **服務內容與情形(電子檔)** **(可自行增加)** | **服務****時數** | **服務狀況考核****（處室/系所/負責老師）** |
| 1 |  |  |  | 學生服務狀況通過，即可簽名或核章 |
| 2 |  |  |  | 學生服務狀況通過，即可簽名或核章 |
| 3 |  |  |  | 學生服務狀況通過，即可簽名或核章 |
| 4 |  |  |  | 學生服務狀況通過，即可簽名或核章 |
| 5 |  |  |  | 學生服務狀況通過，即可簽名或核章 |
| 6 |  |  |  | 學生服務狀況通過，即可簽名或核章 |
| 7 |  |  |  | 學生服務狀況通過，即可簽名或核章 |
| 8 |  |  |  | 學生服務狀況通過，即可簽名或核章 |
| 9 |  |  |  | 學生服務狀況通過，即可簽名或核章 |
| 10 |  |  |  | 學生服務狀況通過，即可簽名或核章 |
| **學生****檢附****文件** | ＊自行勾選，再次確認已確實繳交資料□ 向上提升暨學習服務紀錄表(紙本)□ 向上提升暨學習服務紀錄表(word電子檔，自學評量、服務內容與情形)□ 服務過程照片(電子檔)＊申請人簽名(標註繳交日期)： |