佛光大學弱勢學生學習輔導辦法

110.10.07 110 學年度第 1 次弱勢學生學習輔導委員會會議通過

110.11.10 110 學年度第 1 次教務會議通過

111.01.18 110 學年度第 5 次行政會議通過

第 1 條 佛光大學（以下簡稱本校）為扶助弱勢學生激勵學習動機，針對不同類型的弱勢學生，建立輔導機制，特訂定本校「弱勢學生學習輔導辦法」（以下簡稱本辦法）。

第 2 條 本辦法所稱弱勢學生，包括：

- 一、低收入戶學生。
 - 二、中低收入戶學生。
 - 三、身心障礙學生或身心障礙人士子女。
 - 四、特殊境遇家庭子女孫子女。
 - 五、具大專校院弱勢學生助學計畫助學金補助資格者。
 - 六、原住民學生。
 - 七、家庭突遭變故經學校審核通過者。
 - 八、懷孕學生、扶養未滿 3 歲子女之學生。
- 各類身分認定請見附件一。

第 3 條 學習輔導機制基礎建置

- 一、本校應成立「弱勢學生學習輔導委員會」，透過不定期會議，討論及檢討弱勢學生學習輔導流程、方式及執行成效。
- 二、教務處彙整學務處所提供之弱勢學生名單，建置弱勢學生學習資料庫，於學期開學後兩個月內提供班級導師弱勢學生名單，並提醒班級導師至「導師輔導系統」填寫輔導紀錄，俾利落實學習輔導機制。
- 三、弱勢學生班級導師在兼顧弱勢學生隱私之原則下，於學期結束以前完成「學習輔導」，並由輔導過程瞭解學生在各項學習之需要，評估後續由班級導師親自輔導或轉介相關單位（如教務處、學務處、學術導師等）輔導之必要。
- 四、為落實對每位弱勢學生的關照，弱勢學生班級導師必須針對弱勢學生需求進行輔導。

第 4 條 學習輔導措施

透過就學協助機制，輔導與補助學生學習獎勵助學金，協助學生於就學期間兼顧課業與學習所需。

第 5 條 本辦法自發布日施行。

弱勢學生身分認定

類別	身分認定
低收入戶學生	經由戶籍所在地直轄市、縣（市）主管機關開具尚在有效期限內低收入戶身分證明文件。
中低收入戶學生	經由戶籍所在地直轄市、縣（市）主管機關開具尚在有效期限內中低收入戶身分證明文件。
身心障礙學生或身心障礙人士子女	一、身心障礙學生：指領有身心障礙證明或身心障礙手冊之學生。 二、身心障礙人士子女：指其父母或法定監護人領有身心障礙證明或身心障礙手冊之學生。
特殊境遇家庭子女孫子女	由直轄市、縣(市)政府社會局(科)或鄉(鎮市區)公所開具尚在有效期限內特殊境遇家庭身分證明文件。
具大專校院弱勢學生助學計畫助學金補助資格者。	由本校學務處所提供名單為主。
原住民學生	檢附註記有原住民身分之戶口名簿（包括詳細記事）或三個月內戶籍謄本。
家庭突遭變故	經學校審核通過。
懷孕學生、扶養未滿3歲子女之學生	一、懷孕學生：寫有準媽媽姓名之衛生福利部國民健康署編印「孕婦健康手冊」。 二、扶養未滿3歲子女：戶口名簿影本(包括詳細記事)或三個月內戶籍謄本，包含家庭所得合計對象及扶養未滿3歲子女等成員。

佛光大學弱勢學生學習輔導辦法

全部條文修正草案

新舊條文對照表

修正條文	原條文	說明
第 1 條 佛光大學（以下簡稱本校）為扶助弱勢學生激勵學習動機，針對不同類型的弱勢學生，建立輔導機制，特訂定 <u>本校「弱勢學生學習輔導辦法」</u> （以下簡稱本辦法）。	第 1 條 佛光大學（以下簡稱本校）為扶助弱勢學生激勵學習動機，針對不同類型的弱勢學生，建立輔導機制，特訂定「佛光大學弱勢學生學習輔導辦法」（以下簡稱本辦法）。	統一簡稱。
第 2 條 本辦法所稱弱勢學生，包括： 一、低收入戶學生。 二、中低收入戶學生。 三、身心障礙學生或身心障礙人士子女。 四、特殊境遇家庭子女孫子女。 五、 <u>具大專校院弱勢學生助學計畫助學金補助資格者。</u> 六、 <u>原住民學生</u> 七、 <u>家庭突遭變故經學校審核通過者。</u> 八、 <u>懷孕學生、扶養未滿 3 歲子女之學生。</u> 各類身分認定請見附件一。	第 2 條 本辦法所稱弱勢學生，包括： 一、低收入戶學生。 二、中低收入戶學生。 三、身心障礙學生或身心障礙人士子女。 四、特殊境遇家庭子女孫子女 <u>學生</u> 。 五、 <u>未符合學雜費減免資格但獲教育部弱勢助學金補助學生。</u> 六、 <u>家庭突遭變故經學校審核通過者。</u> 七、 <u>原住民學生。</u> 各類身分認定請見附件一。	根據 110 年度高等教育深耕計畫之「第一部份計畫書」附錄 1:「提升高教公共性:完善就學協助機制，有效促進社會流動」補助身分規定，新增補助對象，並依個案狀況提供優先輔導補助。
第 3 條 學習輔導機制基礎建置 一、本校應成立「弱勢學生學習輔導委員會」，透過不定期會議，討論及檢討弱勢學生學習輔導流程、方式及執行成效。	第 3 條 學習輔導機制基礎建置 一、本校應成立「弱勢學生學習輔導委員會」，透過不定期會議，討論及檢討弱勢學生學習輔導流程、方式及執行成效。	修正學習輔導機制基礎建置內容。為提供學生全方位輔導，將二級單位調整為一級單位。

<p>二、教務處彙整學務處所提供之弱勢學生名單，建置弱勢學生學習資料庫，於學期開學後兩個月內提供班級導師弱勢學生名單，並提醒班級導師至「導師輔導系統」填寫輔導紀錄，俾利落實學習輔導機制。</p> <p>三、弱勢學生班級導師在兼顧弱勢學生隱私之原則下，於學期結束以前完成「學習輔導」，並由輔導過程瞭解學生在各項學習之需要，評估後續由班級導師親自輔導或轉介相關單位（如教務處、學務處學術導師等）輔導之必要。</p> <p>四、為落實對每位弱勢學生的關照，弱勢學生班級導師必須針對弱勢學生需求進行輔導。</p>	<p>二、教務處<u>學生學習發展中心</u>彙整學務處所提供之弱勢學生名單，建置弱勢學生學習資料庫，於學期開學後兩個月內提供班級導師弱勢學生名單，並提醒班級導師至「導師輔導系統」填寫輔導紀錄，俾利落實學習輔導機制。</p> <p>三、弱勢學生班級導師在兼顧弱勢學生隱私之原則下，於學期結束以前完成「學習輔導」，並由輔導過程瞭解學生在各項學習之需要，評估後續由班級導師親自輔導或轉介相關單位（如教務處<u>學生學習發展中心</u>、<u>教務處學生生涯發展中心</u>、<u>學務處諮商輔導組</u>、學術導師等）輔導之必要。</p> <p>四、為落實對每位弱勢學生的關照，弱勢學生班級導師必須針對弱勢學生需求進行輔導。</p>	
<p>第 4 條 學習輔導措施 透過就學協助機制，輔導與補助學生學習獎勵助學金，協助學生於就學期間兼顧課業與學習所需。</p>	<p>第 4 條 學習輔導措施 透過就學協助機制，輔導與補助學生學習獎勵助學金，協助學生於就學期間兼顧課業與學習所需。</p>	<p>本條無修正。</p>
<p>第 5 條 本辦法自發布日施行。</p>	<p>第 5 條 本辦法自發布日施行。</p>	<p>本條無修正。</p>

附件	原名稱	說明
	<u>弱勢學生之身份認定</u>	與本辦法第 2 條的名稱同步。
	修正名稱	
	<u>弱勢學生身份認定</u>	
類別	原條文	說明
	<u>特殊境遇家庭子女或孫子女</u>	根據 110 年度高等教育深耕計畫之「第一部份計畫書」附錄 1:「提升高教公共性:完善就學協助機制,有效促進社會流動」補助身分規定,以經濟條件較為不利者調整順序。
	修正條文	
	<u>身心障礙學生或身心障礙人士子女</u>	
	原條文	根據 110 年度高等教育深耕計畫之「第一部份計畫書」附錄 1:「提升高教公共性:完善就學協助機制,有效促進社會流動」補助身分規定,以經濟條件較為不利者調整順序。
	<u>原住民學生</u>	
	修正條文	
	<u>特殊境遇家庭子女孫子女</u>	
	原條文	根據 110 年度高等教育深耕計畫之「第一部份計畫書」附錄 1:「提升高教公共性:完善就學協助機制,有效促進社會流動」補助身分規定,修正名稱。
	<u>符合申請大專校院弱勢學生助學計畫條件之學生</u>	
	修正條文	
	<u>具大專校院弱勢學生助學計畫助學金補助資格者</u>	
	原條文	根據 110 年度高等教育深耕計畫之「第一部份計畫書」附錄 1:「提升高教公共性:完善就學協助機制,有效促進社會流動」補助身分規定,以經濟條件較為不利者調整順序。
	<u>身心障礙學生或身心障礙人士子女</u>	
	修正條文	
<u>原住民學生</u>		
新增條文	根據 110 年度高等教育深耕計畫之「第一部份計畫書」附錄 1:「提升高教公共性:完善就學協助機制,有效促進社會流動」補助身分規定,新增身分。	
<u>懷孕學生、扶養未滿 3 歲子女之學生</u>		
身分認定	原條文	說明
	申請戶籍所在地直轄市、縣(市)主管機關審核認定。(符合家庭總收入平均分配全家人	以證明文件作為身份認定。

<p>口，每人每月在最低生活費以下，且家庭財產未超過中央、直轄市主管機關公告之當年度一定金額者。)</p>	
<p>修正條文</p>	
<p>經由戶籍所在地直轄市、縣(市)主管機關<u>具尚在有效期限內低收入戶身分證明文件。</u></p>	
<p>原條文</p>	<p>以證明文件作為身份認定。</p>
<p>申請戶籍所在地直轄市、縣(市)主管機關審核認定。(1. 家庭總收入平均分配全家人口，每人每月不超過最低生活費一點五倍；2. 家庭財產未超過中央、直轄市主管機關公告之當年度一定金額。)</p>	
<p>修正條文</p>	
<p>經由戶籍所在地直轄市、縣(市)主管機關<u>具尚在有效期限內中低收入戶身分證明文件。</u></p>	
<p>原條文</p>	<p>以證明文件作為身份認定。</p>
<p><u>申請人其家庭總收入按全家人口平均分配，每人每月未超過政府當年公布最低生活費二點五倍及臺灣地區平均每人每月消費支出一點五倍，且家庭財產未超過中央主管機關公告之一定金額，並具有下列情形之一者：</u></p> <p><u>一、六十五歲以下，其配偶死亡，或失蹤經向警察機關報案協尋未獲達六個月以上。</u></p> <p><u>二、因配偶惡意遺棄或受配偶不堪同居之虐待，經判決離婚確定或已完成協議離婚登記。</u></p> <p><u>三、家庭暴力受害。</u></p> <p><u>四、未婚懷孕婦女，懷胎三個月以上至分娩二個月內。</u></p> <p><u>五、因離婚、喪偶、未婚生子獨自扶養十八歲以下子女或祖父母扶養十八歲以下父母無力扶養之孫子女，</u></p>	

<p><u>其無工作能力，或雖有工作能力，因遭遇重大傷病或照顧六歲以下子女或孫子女致不能工作。</u></p> <p><u>六、配偶處一年以上之徒刑或受拘束人身自由之保安處分一年以上，且在執行中。</u></p> <p><u>七、其他經直轄市、縣市政府評估因三個月內生活發生重大變故導致生活、經濟困難者，且其重大變故非因個人責任、債務、非因自願性失業等事由。</u></p> <p><u>申請子女生活津貼、子女教育補助及兒童托育津貼者，前項特殊境遇家庭，應每年申請認定之。</u></p> <p><u>申請人之孫子女領取本條例所定扶助，以符合第五款扶養十八歲以下父母無力扶養之孫子女為限。</u></p> <p><u>第五款所稱父母無力扶養，係指父母均因死亡、非自願失業且未領失業給付、重大傷病、服刑或失蹤等，致無力扶養子女。</u></p>	
<p><u>修正條文</u></p>	
<p><u>由直轄市、縣(市)政府社會局(科)或鄉(鎮市區)公所開具尚在有效期限內特殊境遇家庭身分證明文件。</u></p>	
<p><u>原條文</u></p>	<p>依實際狀況修改。</p>
<p><u>家庭年所得 70 萬元以下、家庭年利息所得 2 萬元以下、家庭不動產價值 650 萬元以下之學生。</u></p>	
<p><u>修正條文</u></p>	
<p><u>由本校學務處所提供名單為主。</u></p>	
<p><u>原條文</u></p>	<p>修正文字。</p>
<p><u>檢附註記有原住民身分之戶口名簿(包括詳細記事)或三個月內申請之其他戶籍資料證明文件(包括詳細記事)。</u></p>	
<p><u>修正條文</u></p>	
<p><u>檢附註記有原住民身分之戶口名簿(包括詳細記事)或三個月內</u></p>	

	<u>戶籍謄本。</u>	
	修正條文	
	<u>一、懷孕學生：寫有準媽媽姓名之衛生福利部國民健康署編印「孕婦健康手冊」。</u>	
	<u>二、扶養未滿3歲子女：戶口名簿影本(包括詳細記事)或三個月內戶籍謄本，包含家庭所得合計對象及扶養未滿3歲子女等成員。</u>	根據 110 年度高等教育深耕計畫之「第一部份計畫書」附錄 1:「提升高教公共性:完善就學協助機制，有效促進社會流動」補助身分規定，新增身分認定。