

1 14 教學實踐研究計畫 - 學校定位面說明

本校以「書院型大學」為發展願景，改造學生、加值其成社會棟樑為教育目標。體認大學的價值在於創造學生的價值，在於成為推動社會進步的力量，本校現階段(112-116 年度)以「書院精神的現代實踐：人間社會科學教育核心之創新加值計畫」作為主軸，透過跨域再整合、鏈結 SDGs 與強化社會實踐，創新人文社會科學領域的教育模式，持續進行教育革新，藉以改造學生、加值其成為社會棟樑。

計畫項目	學校定位面
	學校教學特色、未來發展方向、院或系所課程結構等與校務發展（含與高教深耕計畫結合）之相關規劃說明。
「跨域創新·全程品保」	<p>本校強調配合學生能力與條件的個人化教育計畫，讓所有人發現自己的天賦，能夠對社會發展有助益。以「跨域合作」為主軸，透過跨域整合、全面輔導、教學支持、成效追蹤等措施，落實教學創新精進之願景。</p> <p>(1) 「學習診斷·全程輔導」：推動學習基線調查，透過全面關懷輔導以及素養教育課程設計，藉此提供個別化的教育。</p> <p>(2) 「關鍵培力·激勵學習」：培育學生資訊科技以及自主學習等關鍵能力。</p> <p>(3) 「創新跨域·教學支持」：透過完善的教學支持獎勵措施，以提升教師創新教學能量，並藉由跨學院學系整合，強化學院跨域交流，促進學生跨域學習。</p> <p>(4) 「創新跨域·教學支持」：架構修讀路徑追蹤系統，提供畢業生扶持與協助，完善教學成效檢核機制，藉以確保教學與學習成效。</p>
「專業服務·全面參與」	<p>本校藉由「社會實踐」作為媒介，透過師生共同為政府部門、社區部落、教育機關、社福機構及企業的服務，落實善盡社會責任的願景。</p> <p>「地方治理·集思協助」：建置宜蘭智庫以及地</p>

	<p>方知識學，引領宜蘭縣學習城市之加值創新，發展宜蘭人文特色。</p> <p>「社區服務·機構協力」：協助在地社區開發健康促進課程、遊程以及產品，並提供社福機構專業支援。</p> <p>「教育延伸·企業輔導」：進行教育資源跨校交流分享、推廣公益學堂終身學習、架構企業經營輔導平台，強化與在地產業合作之提升，積極扮演地方創生網絡之平台，形塑佛光與在地之品牌建立，創造地方新生契機。</p>
<p>「產學能量·加值躍升」</p>	<p>期望從法制面以及支持機制的強化，推動產學育成創業一條龍體制，落實產學合作連結與願景。</p> <p>「產學攜手·實務加值」：強化產學專題之激勵機制，透過產學共授就業之開設，以及學生創業基地之打造，加強實務以及創業培力工作。</p> <p>「產學合作·跨域交流」：透過教師對話社群啟動專業領域的持續深化、內外資源的跨域整合、產學升等等協助措施，加強產學成果之支持激勵機制。</p>
<p>「關懷輔導·校務永續」</p>	<p>透過學校辦學優勢的強化，落實課程與 SDGs 對應等相關作法，打造學校成為韌性校園，並為地球永續發展盡份心力。</p> <p>「弱勢關懷·永續發展」：針對學習弱勢學生進行追蹤輔導，並深化課程與聯合國永續發展目標之對應，藉以打造學校成為環境韌性綠色大學。</p> <p>「校務研究·資訊公開」：精進校務研究之績效分析，重視利害關係人權益與資訊充分揭露，藉以提升高教公共性。</p>