

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程旨在引領學生解析佛教本質與經典的教育觀，及其在教育領域的實踐。善用問題導向學習，讓學生自主探索佛教教育意涵、法華經、心經、金剛經、六波羅密等論述中，闡述的教育思想、教法、學法、情境等教育觀，進而探究其在教育領域的運用，及其在教育領域的實踐，以增進學生對佛教的體悟及其在教育的實踐。			
二	適合修習對象	碩士生，對佛學有初步認識，關心教育議題			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步
		1	課程簡介及遠距教學說明(李坤崇) Course Overview and Distance Learning Guidelines 教育本質與佛教本懷 The Essence of Education and the Original Intent of Buddhism	3	
		2	佛教生命教育課程與教學設計(李坤崇) Buddhist Life Education Curriculum and Instructional Design	3	
		3	心經的教育觀(一)(李坤崇) the Heart Sutra and Its Educational Philosophy(1)		3
		4	心經的教育觀(二)(李坤崇) the Heart Sutra and Its Educational Philosophy(2)		3
		5	金剛經的教育觀(一)(李坤崇) the Diamond Sutra and Its Educational Philosophy (1)		3
		6	金剛經的教育觀(二)(李坤崇) the Diamond Sutra and Its Educational Philosophy (2)		3
		7	六波羅密的教育觀(一)(李坤崇) the Six Pāramitās and Their Educational Philosophy(1)		3
		8	六波羅密的教育觀(二)(李坤崇) the Six Pāramitās and Their		3

			Educational Philosophy(2)				
		9	法華經概述(一)(釋永本) Analysis of the Lotus Sutra (1)				3
		10	法華經概述(二)(釋永本) Analysis of the Lotus Sutra (2)				3
		11	法華經概述(三)(釋永本) Analysis of the Lotus Sutra (3)				3
		12	法華經的教學之道(一)(釋永本) The Teaching Principles of the Lotus Sutra(1)			3	
		13	法華經的教學之道(二)(釋永本) The Teaching Principles of the Lotus Sutra(2)			3	
		14	法華經的教學之道(三)(釋永本) The Teaching Principles of the Lotus Sutra(3)			3	
		15	法華經菩薩的應世思惟(釋永本) The Practical Thinking of Bodhisattvas in the Lotus Sutra			3	
		16	法華經覺悟之道(釋永本) The Path to Enlightenment in the Lotus Sutra			3	
		17	佛教教育《心經》的教學設計分享 (李坤崇) Teaching Design Sharing for Buddhist Education: The Heart Sutra	3			
		18	佛教教育《金剛經》的教學設計分享 (李坤崇) Teaching Design Sharing for Buddhist Education: The Diamond Sutra 為求分享連貫，6/20 三節課調到6/13 下午	3			
四	教學方式	(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ,可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數： <u> 4 </u> 次，總時數： <u> 12 </u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數： <u> 3 </u> 次，總時數： <u> 9 </u> 小時					

		6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ,可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	<p>1. 教學平臺討論區</p> <p>2. 其他互動方式：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 教師辦公室時間：週二上午 9-12 時 <input checked="" type="checkbox"/> 教師電子信箱：dr.lkclkc@gmail.com <input checked="" type="checkbox"/> 教師校內分機：11100
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ,可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 平時成績：70% <p>觀看影音教材(20%)：完整觀看非同步教學之教材，依完整看完週次教材比例，依比例計分。</p> <p>準時出席直播課程(10%)：準時、全程參與直播，依準時、全程參與直播週次比例，依比例計分。</p> <p>線上平時作業(10%)：依每次平時作業成績的得分，換算所有平時作業平均成績再乘以此項配分</p> <p>線上互動(議題討論)(15%)：積極參與線上議題討論，依參與週次議題的比例，依比例計分。</p> <p>面授課堂表現(15%)：1. 出席率 5：基本分 3，缺課、遲到或請假，每次各酌予扣分 0.5；2. 課堂表現 5：勤作筆記或學習態度，各酌予加分 0.5</p>

		<p>至 2 分</p> <p>■期中成績：15%</p> <p>分組專題報告，分組口頭報告、個別學習心得報告</p> <p>■期末成績：15%</p> <p>個別學習心得報告</p>
九	上課注意事項	<p>◎唯一使用本校的數位學習平臺：學習、交流與繳交…</p> <p>◎系統有一切使用紀錄與成績且保存 3 年⁺</p> <p>◎各單元都有學習說明：單元名稱與上課方式、目標、學習計畫及任務。</p> <p>◎上課前一日公佈欄會公告並發送 email 通知。</p> <p>◎可上 Moodle 平臺平台自行查閱。</p>