

佛光大學 115-1 學期革新課程補助 成果繳交說明暨新聞稿格式

革新課程補助之成果資料請依下列說明辦理，並於期限內完成繳交：

一、成果繳交內容

- (一) 文字成果報告：115-1 學期革新課程補助之文字成果報告 1 份（不需單項活動書寫，也可將最後的新聞稿上傳）。
- (二) 影像成果、新聞稿：115-1 學期革新課程補助之所有活動影像剪接為 1 則成果影片，並搭配 1 則新聞稿。

二、成果繳交方式

(1) 文字成果報告 → 上傳深耕成果網

(<https://excellent.fgu.edu.tw/index.do>)：115-1 學期革新課程補助之文字成果報告 1 份(含影像成果之雲端連結及新聞稿一併放入報告，不需單項活動撰寫，綜整寫成 1 份報告即可)。

[文字成果報告名稱：【ooo 學院】115-1 學期革新課程(補助課程類型)-課程名稱(系所名稱)。例：【人社學院】115-1 學期革新課程(素養導向)-書法人文淬鍊(語文學系)]

(2) 影像成果、新聞稿：

1. 115-1 學期革新課程補助之所有活動影像剪接為 1 則成果影片，並搭配 1 則新聞稿(參考格式，詳見附件二)。

2. 請將影片檔案及新聞稿電子檔一併上傳至個人雲端空間(雲端資料夾)，並將雲端資料夾開啟共用連結為「知道連結的任何人可檢視」，並將連結填寫至「115-1 學期革新課程補助成果資料網址回報表」
<https://forms.gle/eCFNajCStRwctu6Y6>，提供教務處教師專業發展中心進行成果下載，以利後續成果彙整、公開展示及計畫推廣使用。

[影片/新聞稿檔案名稱：【ooo 學院】115-1 學期革新課程(補助課程類型)-課程名稱(系所名稱)(影片/新聞稿)。例：【人社學院】115-1 學期革新課程(素養導向)-書法人文淬鍊(語文學系)(影片)]

三、成果繳交期限

請將「文字成果報告」、「影像成果」、「新聞稿」於 **115 年 12 月 15 日(星期二)前** 分別上傳繳交。若各學院所屬革新課程中有任 1 門課程未完成成

果報告繳交，則該學院 115-2 學期革新課程補助將不予全額補助，請師長們配合完成革新課程補助案之最後任務。

四、影片與新聞稿內容重點

影片及新聞稿內容請至少涵蓋以下重點：

1. 課程目標與革新課程設計重點
2. 教學歷程與實施方式
3. 師生互動情形
4. 具體學生學習成果或學習表現
5. 課程革新特色與成效摘要

五、成果影片規格說明

(一) 影片形式 (擇一提供)

1. 成果短影片

- 影片長度：1 分鐘以內
- 拍攝方式：以直式拍攝為佳
- 影片畫面比例建議：9:16
- 解析度建議：1080 × 1920 (Full HD) 以上

2. 成果影片

- 影片長度：3 至 5 分鐘
- 拍攝方式：直式或橫式皆可
- 影片畫面比例：
 - 直式：9:16
 - 橫式：16:9
- 解析度建議：1920 × 1080 (Full HD) 以上

(二) 影片檔案格式建議

- 檔案格式：MP4 (H.264 編碼) 為原則
- 聲音：請確保人聲清楚、無明顯雜音
- 影片內容可搭配字幕 (中文為原則)，以利後續推廣與應用

六、成果發表：本教學成果執行完成後，將由教師專業發展中心彙整，並擇期安排公開發表，供全校師生參考及學習。

七、聯絡人：教務處 教師專業發展中心 吳雅靜(分機 11126)。

佛光大學 115-1 學期革新課程補助成果新聞稿表格

教師資料	教師姓名：	聯絡電話：
	職稱： ☐ 教授 ☐ 副教授 ☐ 助理教授 ☐ 講師	
申請課程	學年學期：_____學年度第_____學期	開課單位：
	修業別： ☐ 大學部	選課別： ☐ 必修 ☐ 選修
	課程名稱：	課號：
	學分數：	修課人數：
課程類別	☐ 素養導向課程 ☐ 模組課程 ☐ 社會參與課程(社會實踐、探索社會議題、社會創新課程、社會服務) ☐ 問題(或專題)導向課程(PBL)、總整或實作課程 ☐ 生成式 AI 輔助教學課程 ☐ SDGs 融入課程	
新聞稿	一、課程背景與目標 簡要說明課程名稱、開課單位、修課對象，以及本課程申請革新課程補助之背景與主要教學目標，說明課程欲回應的學習需求或教學問題。 二、課程革新設計與特色 說明課程之革新理念與教學設計重點，例如教學策略、教材或工具運用、跨域或實作導向安排，突顯本課程與以往教學之差異與創新特色。 三、教學實施歷程與師生互動 簡述實際教學歷程，包括課堂活動設計、學生參與方式、師生互動情形或學習情境，呈現課程進行中的實際樣貌。 四、學生學習成果與成效 說明學生具體學習成果，例如作品、報告、表現提升或學習回饋，並簡要說明課程實施後對學生學習所產生的成效或改變。 五、整體成果反思與推廣價值 摘要課程整體執行成果與教學反思，說明本課程的教學價值、可延續性或未來推廣應用之可能，作為後續教學精進與經驗分享之參考。	