

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：佛光大學

開課期間：115 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	佛性論與中國哲學
2.	課程英文名稱	The Concept of Buddha-nature and Chinese Philosophy
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:佛光大學 系所: 佛教學系碩士班
4.	授課教師姓名及職稱	曾稚棉、李坤崇
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	佛教學系碩士班
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	本校遠距教學平臺: 數位學習平臺 (https://moodle.fgu.edu.tw/)

20.	教學計畫大綱檔案連結網址	本校課程查詢系統(https://reurl.cc/pWkYNe)
-----	--------------	---

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.了解印度大乘佛性思想和其在中國佛教的發展。 2.佛教思想(佛性思想)與中國思想之間的對話交流。 3.從人性(佛性)角度思考道德議題。 4.從人性(佛性)討論人在社會和自然環境的角色和定位。				
二	適合修習對象	碩士班研究生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	1.課程介紹 2.數位工具使用 3.介紹佛性思想及相關經典	3		
		2	印度佛教: 佛性詞語與概念 1.說明佛性概念 2.說明如來藏/佛性思想之起源與發展		2	1
		3	《不增不減經》 1.選讀《不增不減經》 2.探討本經主要概念:一、一界、不增不減等概念		2	1
		4	《勝鬘經》 1.選讀《勝鬘經》 2.探討本經主要思想概念，如:如來藏與法身、空與不空如來藏、涅槃之義等		2	1
		5	《大般涅槃經》 1.選讀《大般涅槃經》 2.探討一闡提與佛性之間關係之演變 3.了解本經如何說明一闡提有佛性(此思想違反佛教原來主張) 4.探討佛性定義，包括:法身、四德(常樂我淨)、第一義空等概念		2	1
		6	佛性思想與唯識思想:道種性Ⅰ 1.說明唯識思想之種子、種性、道種性之概念，包含唯識思想內部之不同主張 2.說明如來藏/佛性之種子概念		2	1
		7	佛性思想與唯識思想:道種性Ⅱ 介紹如來藏(識)在唯識相關思想發		2	1

			展出染淨之爭議題			
		8	中國佛教: 天台宗之佛性論:天台三大部的佛性 觀與自性問題 大綱口頭報告	3		
		9	天台宗之佛性論:無情有(佛)性		2	1
		10	天台宗之佛性論:佛不斷性惡		2	1
		11	唐代天台佛性論與《易》學交涉		2	1
		12	《大乘起信論》 1.介紹一心開二門概念 2.介紹真常心概念		2	1
		13	華嚴宗與法相宗對種性/佛性之探討		2	1
		14	華嚴宗的佛性論:法藏之佛性論		2	1
		15	禪宗的佛性論		2	1
		16	無情草木有佛性:吉藏草木有佛性 與中國學學思想之交涉		2	1
		17	佛教與道家和道教間的對話:佛性與 道性		2	1
		18	綜合討論	3		
四	教學方式	☒ 提供實體授課教學 <u>3</u> 週, 總時數 <u>9</u> 小時 ☒ 提供非同步遠距授課 <u>15</u> 週, 總時數 <u>30</u> 小時 ☒ 提供同步遠距授課 <u>15</u> 週, 總時數 <u>15</u> 小時				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	1.教學平臺討論區: Moddle 學習平台 2.其他互動方式: ☒ 教師辦公室時間: <u>後續公告</u> ☒ 教師電子信箱: <u>cmtseng@mail.fgu.edu.tw</u> ☒ 教師校內分機: <u>27213</u>				

