

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**基本填寫項目**，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：佛光大學

開課期間：115 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	社會與行為科學研究法
2.	課程英文名稱	Research method of social and behavioral science
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：佛光大學 系所：佛教學系碩士班
4.	授課教師姓名及職稱	李坤崇
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	佛教學系碩士班
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	本校遠距教學平臺：Moodle 學習平臺 (https://moodle.fgu.edu.tw/)

20.	教學計畫大綱檔案連結網址	本校課程查詢系統(https://reurl.cc/pWkYNe)
-----	--------------	---

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程採遠距教學方式，旨在引導學生解析社會與行為科學研究的內涵與歷程，善用文獻探討、調查研究法、實驗研究法、質性研究法、行動研究法及德懷術等方法，熟悉 APA 第7版、MLA & Chicago 格式與善用生成式 AI，編製量表或問卷與評析研究報告，以提升科學研究的素養，並具備評析學術論文的能力。				
二	適合修習對象	碩士生，擬善用各類 社會與行為科學研究法者				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
		非同步			同步	
		1	本課程簡介與遠距教學說明 生成式 AI 概述及善用	3		
		2	社會與行為科學研究概述		3	
		3	社會與行為科學研究歷程及其解析		3	
		4	論文撰寫與評析(1))(同步：分享使用 AI 經驗)		2	1
		5	論文撰寫與評析(2)		3	
		6	文獻探討及實例)(同步：宗教所課程)		2	1
		7	調查研究法及實例		3	
		8	量表或問卷編製及實例(1) (同步：叢林學院問卷)		2	1
		9	量表或問卷編製及實例(1) 自編問卷分享與評析	3		
		10	量表或問卷編製及實例(3) (同步：A 組分享論文選題)		2	1
		11	實驗研究法(同步：B 組分享論文選題)		2	1
		12	實驗研究法實例 A 組研究報告評析(同步：C 組分享論文選題，A 組報告)		1	2
		13	質性研究法概述及論文評析		3	
		14	訪談研究法、實例及論文評析 B 組研究報告評析(同步：B 組報告)		2	1
		15	德懷術及其實例 C 組研究報告評析(同步：C 組報告)		2	1
		16	美國心理學會2020年 APA 第7版概述及修改修改 APA 實例 (MLA & Chicago 概述)		3	
		17	行動研究法及實例		3	
		18	期末總結、研議「研究報告評析」(報	3		

		告評析實作與共同修改研議)
四	教學方式	■ 提供實體授課教學_3週，總時數_9_小時 ■ 提供非同步遠距授課_15_週，總時數_36_小時 ■ 提供同步遠距授課_8_週，總時數_9_小時
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料 ■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 ■ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1.教學平臺討論區 2.其他互動方式： ■教師辦公室時間：週三上午9-12時 ■教師電子信箱：dr.lkclkc@gmail.com ■ 教師校內分機：11100 ☐ 開課社群群組：_____ ☐ 其他(請說明)：_____
七	作業繳交方式	■提供線上說明作業內容■線上即時作業填答 ■作業檔案上傳及下載 ■線上測驗 ■成績查詢 ☐其他做法(請說明)
八	成績評量方式	■平時成績：70% - 觀看影音教材(30%)：完整觀看非同步教學之教材，依完整看完週次教材比例，依比例計分。 - 準時出席直播課程(10%)：準時、全程參與直播，依準時、全程參與直播週次比例，依比例計分。 - 線上平時作業(10%)：依每次平時作業成績的得分，換算所有平時作業平均成績再乘以此項配分 - 線上互動(議題討論)(10%)：積極參與線上議題討論，依參與週次議題的比例，依比例計分。 - 面授課堂表現(10%)：1.出席率5：基本分3，缺課、遲到或請假，每次各酌予扣分0.5；2.課堂表現5：勤作筆記或學習態度，各酌予加分0.5至2

		分 ■期中成績：15% 問卷或量表編製報告(個別) ■期末成績：15% 研究報告評析報告(分組)
九	上課注意事項	◎唯一使用本校的數位學習平臺：學習、交流與繳交... ◎系統有一切使用紀錄與成績且保存 3年+ ◎各單元都有學習說明：單元名稱與上課方式、目標、學習計畫及任務。 ◎上課前一日公佈欄會公告並發送 email 通知。 ◎可上 Moodle 平臺平台自行查閱。