

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**基本填寫項目**，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：佛光大學

開課期間：115 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	人間佛教與生命教育
2.	課程英文名稱	Humanistic Buddhism and Life Education
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：佛光大學 系所：佛教學系人間佛教數位學習碩士在職專班
4.	授課教師姓名及職稱	釋依昱、林堂馨
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	佛教學系人間佛教數位學習碩士在職專班
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	10
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	本校遠距教學平臺：Moolde 學習平臺

		(https://moodle.fgu.edu.tw/)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	本校課程查詢系統(https://reurl.cc/pWkYNe)

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程旨在引導學生理解人間佛教與生命教育之核心理念，從生命歷程中的生、老、病、死出發，結合生理、心理、調理與佛理等多元觀點，探究生命的意義、價值與實踐方向。課程內容涵蓋人間佛教思想、生命教育發展脈絡、生命關懷與自我安頓等主題，並透過三好、四給等人間佛教教義，協助學生提升生命高度、調整生命方向，進而培養尊重生命、關懷他人、服務社會與實踐善美人生的能力。				
二	適合修習對象	碩士在職專班生，擬探究人間佛教與生命教育議題者				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程簡介與遠距教學說明、人間佛教與生命教育概論(依昱、堂馨)	3		
		2	精研人間佛教：人間佛教發展、脈絡與核心理念(依昱)		3	
		3	探索生命脈絡：生命教育概論(發展沿革與推動、構建生命品牌)(堂馨)		3	
		4	開啟生命潛能：生時充實圓滿，死時自在安然(依昱)		3	
		5	生是自然(一)：生理、心理、調理、佛理四層面解析(依昱)		3	
		6	生是自然(二)：笑談人生的故事(依昱)		3	
		7	探究生死故事與分享(含分組報告)(依昱)			3
		8	解析教學秘笈：生命教育的教學與九訣及課程設計及解析(堂馨)		3	
		9	挑戰生命高度：突破困境與創新突破 生命教育教學演練與教學設計分組實作 期中報告：生命故事個人報告(依昱、堂馨)	3		
		10	老而怡然(一)：生理、心理、調理、佛理四層面解析(依昱)		3	
		11	共探生命價值：正向思考與情緒調適以調整生命方向，分享、省思生命故事(堂馨)			3
		12	老而怡然(二)：人老心不老的故事(依昱)		3	
		13	病得泰然(一)：生理、心理、調		3	

			理、佛理四層面解析(依昱)				
		14	病得泰然(二)：轉苦為樂的故事(依昱)		3		
		15	探究病老故事與分享(含分組報告)(依昱)			3	
		16	善終安然(一)：生理、心理、調理、佛理四層面解析(依昱)		3		
		17	善終安然(二)：極樂安詳的故事(依昱)		3		
		18	分享反思前瞻：生命教育的教學設計成果分享；期末總結(教學設計為期末報告)(依昱、堂馨)	3			
四	教學方式	■ 提供實體授課教學_3週，總時數_9_小時 ■ 提供非同步遠距授課_12_週，總時數_36_小時 ■ 提供同步遠距授課_3_週，總時數_9_小時					
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料 ■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)					
六	師生互動討論方式	1.教學平臺討論區 2.其他互動方式： ■教師辦公室時間：週三上午9-12時 ■教師電子信箱：tlin@gm.fgu.edu.tw ■ 教師校內分機：11160 ☐ 開課社群群組：_____ ☐ 其他(請說明)：_____					
七	作業繳交方式	■提供線上說明作業內容■線上即時作業填答 ■作業檔案上傳及下載 ■線上測驗 ■成績查詢					
八	成績評量方式	■平時成績：70% 觀看影音教材(30%)：完整觀看非同步教學之教材，依完整看完週次教材比例，依比例計分。 準時出席直播課程(10%)：準時、全程參與直播，依準時、全程參與直播週次比例，依比例計分。					

		線上平時作業(10%)：依每次平時作業成績的得分，換算所有平時作業平均成績再乘以此項配分 線上互動(議題討論)(10%)：積極參與線上議題討論，依參與週次議題的比例，依比例計分。 面授課堂表現(10%)：1.出席率5：基本分3，缺課、遲到或請假，每次各酌予扣分0.5；2.課堂表現5：勤作筆記或學習態度，各酌予加分0.5至2分 ■期中成績：15% 問卷或量表編製報告(個別) ■期末成績：15% 研究報告評析報告(分組)
九	上課注意事項	◎唯一使用本校的數位學習平臺：學習、交流與繳交... ◎系統有一切使用紀錄與成績且保存 3年+ ◎各單元都有學習說明：單元名稱與上課方式、目標、學習計畫及任務。 ◎上課前一日公佈欄會公告並發送 email 通知。 ◎可上 Moodle 平臺平台自行查閱。