

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**基本填寫項目**，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：佛光大學

開課期間：115 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	健康一體與永續治理
2.	課程英文名稱	One Health & Sustainable governance
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:佛光大學 系所: 應用科技與設計學院文化資產與創意學組
4.	授課教師姓名及職稱	周鴻騰
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	應用科技與設計學院文化資產與創意學組
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☒ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	11-18
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	本校遠距教學平臺:數位學習平臺

		(https://moodle.fgu.edu.tw/)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	本校課程查詢系統(https://reurl.cc/pWkYNe)

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程從氣候科學出發，連結「健康一體（One Health）」概念-人類、動物、環境三者的健康密不可分。透過 SDGs、ESG 及 COP30 等國際框架，引導學員辨識氣候風險對日常生活與社區的真實影響，並以系統思考工具建立個人行動策略。課程採 EMI 英文融入教學，全程搭配生活化案例。 This course starts with climate science and connects it to the One Health concept — human, animal, and environmental health are all interlinked. Using international frameworks such as SDGs, ESG, and COP30, students learn to identify real climate risks in daily life and community settings. They use systems thinking tools to build personal action plans. English is used in class (EMI), supported by everyday cases and visual learning tools. 1.理解氣候變遷的成因、衝擊與「健康一體」的核心框架。 Understand the causes and impacts of climate change and the core ideas of One Health. 2.掌握 SDGs、ESG 報告與 UNFCCC-COP 的基礎概念，並能閱讀相關文件。 Learn the basics of SDGs, ESG reports, and UNFCCC-COP, and be able to read related documents. 3.設計一項符合在地脈絡的氣候行動方案，具備實踐與社區共好精神。 Design a local climate action plan that demonstrates care for community and practical sustainability.															
二	適合修習對象	對國際永續議題脈動有興趣的碩士班學生、大四學生(可上修)皆可修習。 ● 本課程整合氣候科學、One Health、SDGs、ESG 與 COP30 等核心框架，直接呼應政府淨零轉型政策及永續能源基金會 TAISE 四大主軸（SDGs、氣候變遷、永續能源、生物多樣性）的人才需求缺口。 ● 開放碩士生跨院選修，可突破單一學院視野，培育具跨域整合能力的永續治理人才 ● 課程採 EMI 全英語教學，強化學員閱讀國際永續報告（ESG/IPCC）的能力，符合產業對永續人才的語言與專業雙重要求。 佛光山學員隨班附讀則將真實公益場域引入學術課堂，形成理論與社會實踐的雙向對話，同時為佛光大學累積推廣教育與終身學習的辦學績效，建立可持續複製的永續教育合作模式。															
三	課程內容大綱	（請填寫每週次的授課內容及授課方式） <table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 （請填時數，無則免填）</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>第1週 導論：自然永續的核心觀念</td><td>非同</td><td></td><td>3</td></tr></table>	週次	授課內容	授課方式及時數 （請填時數，無則免填）			面授	遠距教學		非同步	同步	1	第1週 導論：自然永續的核心觀念	非同		3
週次	授課內容	授課方式及時數 （請填時數，無則免填）															
		面授			遠距教學												
			非同步	同步													
1	第1週 導論：自然永續的核心觀念	非同		3													

			與健康一體 Core Concepts of Nature Sustainability & One Health	步遠距			
		2	第2週 地球系統思考：從碳排放到極端天氣 Earth Systems Thinking: From Carbon Emissions to Extreme Weather	實體面授	3		
		3	第3週 健康一體框架：人、動物、環境三位一體 One Health Framework: People, Animals, and Nature Together	非同步遠距		3	
		4	第4週 全球治理現場：COP 歷程、COP30 與全球永續新局 Global Governance: COP30 and New Horizons in Global Sustainability	同步遠距			
		5	第5週 認識 SDG 永續發展目標及公益活動影響力 Understanding SDGs and the Impact of Social Activities	非同步遠距		3	
		6	第6週 國際因應歷程：極端氣候下的永續趨勢分析 International Response: Trends in Sustainability Under Extreme Climate	同步遠距			
		7	第7週 自然倫理與環境價值觀：人間佛教 × 地球憲章 Environmental Ethics: Humanistic Buddhism & the Earth Charter	非同步遠距		3	
		8	第8週 永續影響力設計與實踐：從活動到改變的路徑 Sustainable Impact Design: From Activities to Change Pathways	同步遠距			
		9	第九週 期中報告：SDGs 影響力與治理案例分析 Midterm Report: SDG Impact and Governance Case Analysis	非同步遠距		3	
		10	第10週 田野學習一：佛光山道場的永續治理與自然療癒 Field Trip 1: FGS Temple Sustainability Governance & Nature Healing	實體面授	3		
		11	第11週 ESG 報告解讀：永續指標與「自然正成長」實踐 Reading ESG Reports: Sustainability Indicators & Nature Positive	非同步遠距		3	
		12	第12週 社會影響力評估：如何衡量公益行動成效 Social Impact Assessment: Measuring	非同步遠距		3	

			Social Action Effectiveness				
		13	第13週 氣候衝擊與韌性：自然解方 (NbS) 的治理價值 Climate Impacts & Resilience: The Value of Nature-based Solutions	非同步遠距		3	
		14	第14週 田野學習二：以森林復育為核心的永續實踐考察 Field Trip 2: Sustainability Practice Based on Forest Restoration	實體面授	3		
		15	第15週 iPAS 淨零規劃管理師：核心知識導覽與考照準備 iPAS Net-Zero Planner: Key Knowledge & Exam Prep	非同步遠距		3	
		16	第16週 簡報概念與練習（含英文簡報） Presentation Concepts and Practice (including English Presentation)	同步遠距			
		17	第17週 整全實踐工具：Wholeness Praxis 四象限操作 Integrated Practice: Operating the Wholeness Praxis Tool	非同步遠距		3	
		18	第18週 期末報告：自然永續與永續影響力評估 Final Report: Nature Sustainability and Sustainability Impact Assessment	同步遠距			
四	教學方式	■ 提供實體授課教學 3週，總時數9小時 ■ 提供非同步遠距授課教學10週，總時數 30小時 ■ 提供同步遠距授課 5週，總時數15小時					
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料 ■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) □ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能（請說明）					
六	師生互動討論方式	1.教學平臺討論區 2.其他互動方式：					

		■ 教師辦公室時間：每週三下午13：00-15：00 ■ 開課社群群組：_____
七	作業繳交方式	■提供線上說明作業內容 ■作業檔案上傳及下載
八	成績評量方式	● 出席與平時作業 30% ● 期中報告 30% ● 期末報告 30% ● 投稿研討會海報論文 10%
九	上課注意事項	本課程為3學分選修，每週3小時，18週共54小時。建議開放其他學院碩士生跨院選修，並提供佛光山學員隨班附讀資格。This courses is 3-credit electives, 3 hours per week, 18 weeks (54 hours total). They are recommended to be open to graduate students from other colleges for cross-college enrollment. Fo Guang Shan members may audit the classes. Both courses are subject to formal review and approval by the College of Applied Technology and Design Curriculum Committee before official announcement.