教育部
教學實踐研究計畫

116年度計畫徵件說明

教育部教學實踐研究計畫

教育部高等教育司　陳浩科長

財團法人高等教育
評鑑中心基金會
Higher Education Evaluation &
Accreditation Council of Taiwan

目次

一. 計畫緣起及目標

二. 計畫核心精神

三. 計畫內容與現況

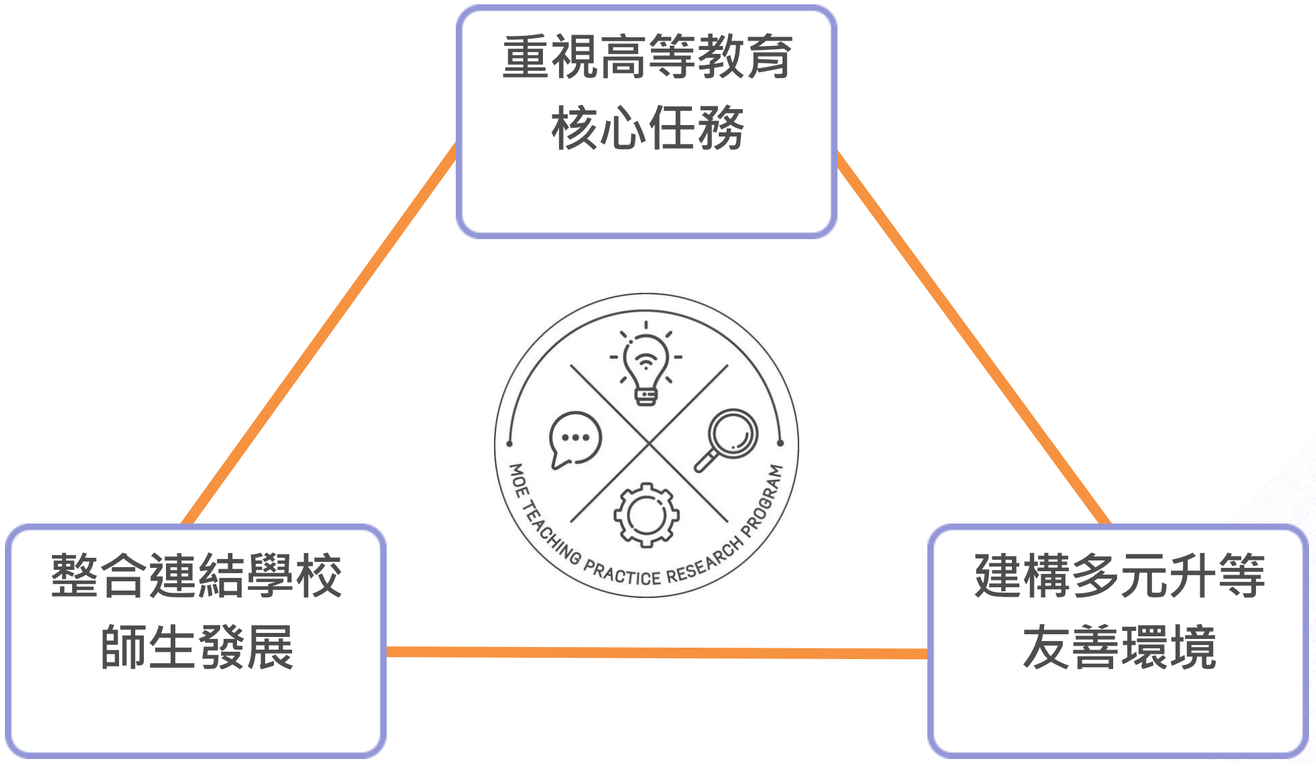
四. 計畫學門說明

五. 教師支持措施

六. 計畫相關網站

一. 計畫緣起及目標

教育部於106年公告「教育部補助大專校院教學實踐研究計畫作業要點」
推動「大專校院教學實踐研究計畫」



二. 計畫核心精神

- 為提升教學品質、促進學生學習成效，教師從教育現場提出問題
- 以課程設計、教材教法或引入教具及科技媒體進行實踐研究
- 採用適當的研究方法及評量工具，檢證實踐研究成效



二. 計畫核心精神

改變教學現場

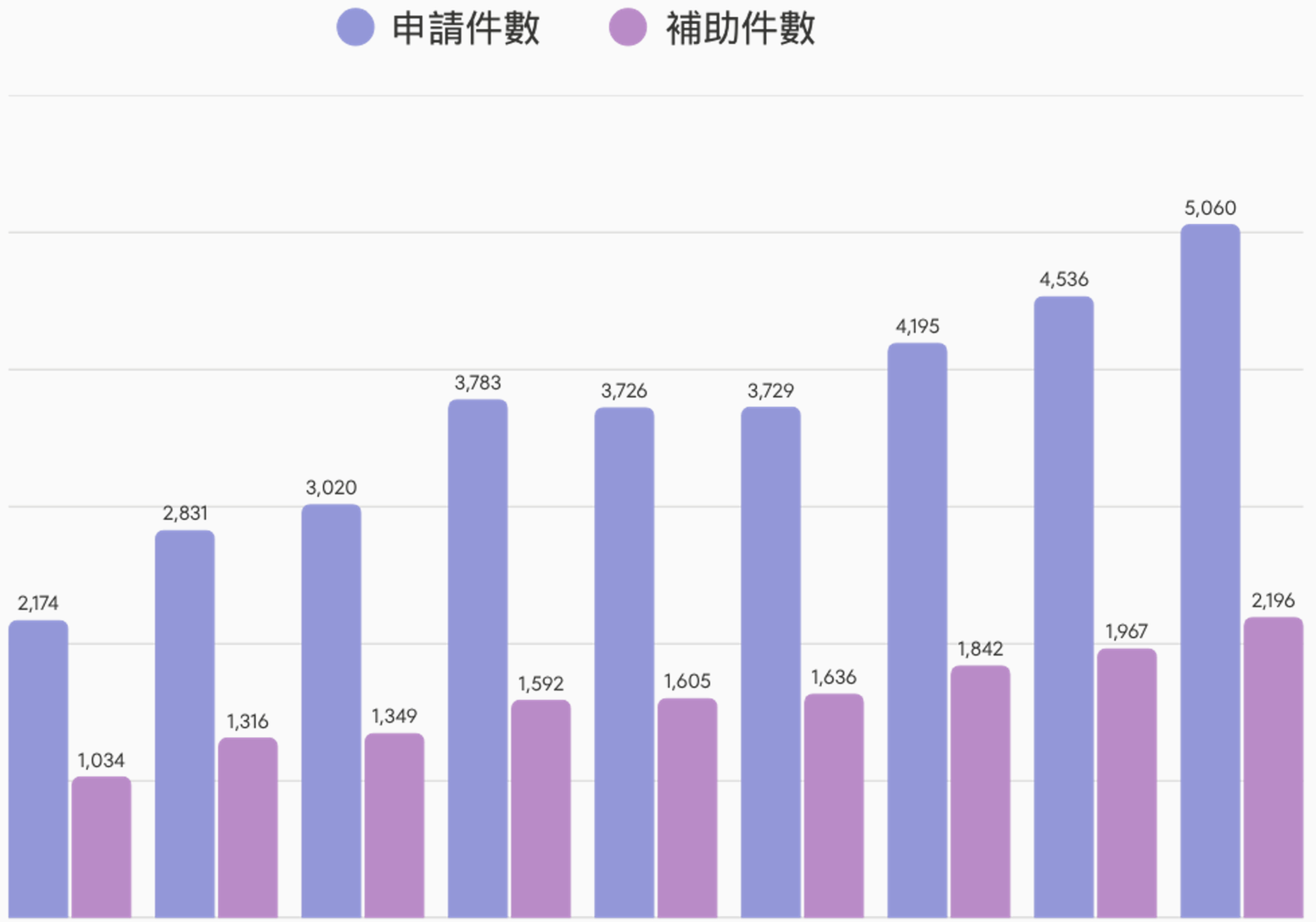
- 明確的問題意識
- 與時俱進、創新的問題解決方法
- 具體改變教學現場的策略



具證據的評估

- 具有系統的觀察及分析
- 避免焦點模糊的綜合印象
- 避免籠統的感覺

三. 計畫執行情形



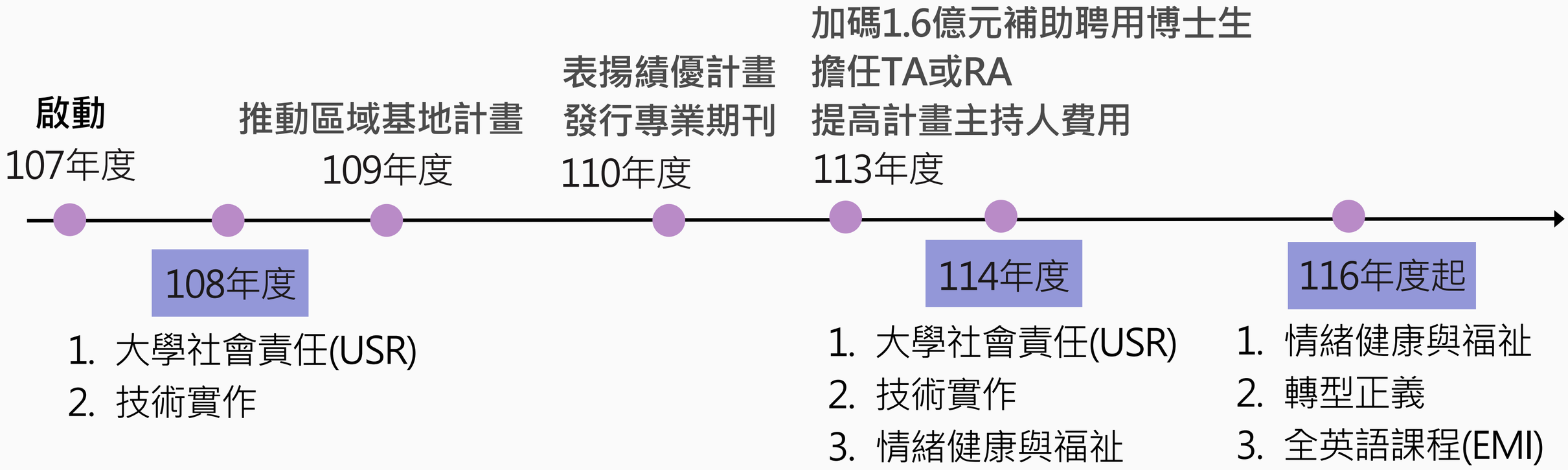
年度補助經費 (3億) (4億) (4億) (4億) (4.7億) (4.7億) (6.3億) (6.3億) (7.1億)

三. 計畫執行情形

曾獲計畫並以教學實踐研究升等

年度 升等類型	108	109	110	111	112	113	114
技術報告	8	29	33	42	35	39	38
專門著作	5	8	10	13	22	13	19
總計	**13**	**37**	**43**	**55**	**57**	**52**	**57**

四. 計畫學門說明


啟動
107年度
推動區域基地計畫
109年度
表揚績優計畫
發行專業期刊
110年度
加碼1.6億元補助聘用博士生
擔任TA或RA
提高計畫主持人費用
113年度
108年度
1. 大學社會責任(USR)
2. 技術實作
114年度
1. 大學社會責任(USR)
2. 技術實作
3. 情緒健康與福祉
116年度起
1. 情緒健康與福祉
2. 轉型正義
3. 全英語課程(EMI)

四. 計畫學門說明

- 通識(含體育)學門
- 人文藝術及設計學門
- 教育學門
- 民生學門
- 商業及管理學門
- 工程學門
- 社會(含法政)學門
- 醫護學門
- 數理學門
- 生技農科學門

+

若計畫內容涵蓋以下專案議題

- 情緒健康與福祉
- 轉型正義
- 全英語課程(EMI)

申請時於計畫系統勾選，
作為專案認定與成效追蹤依據。

四. 計畫學門說明

政策銜接

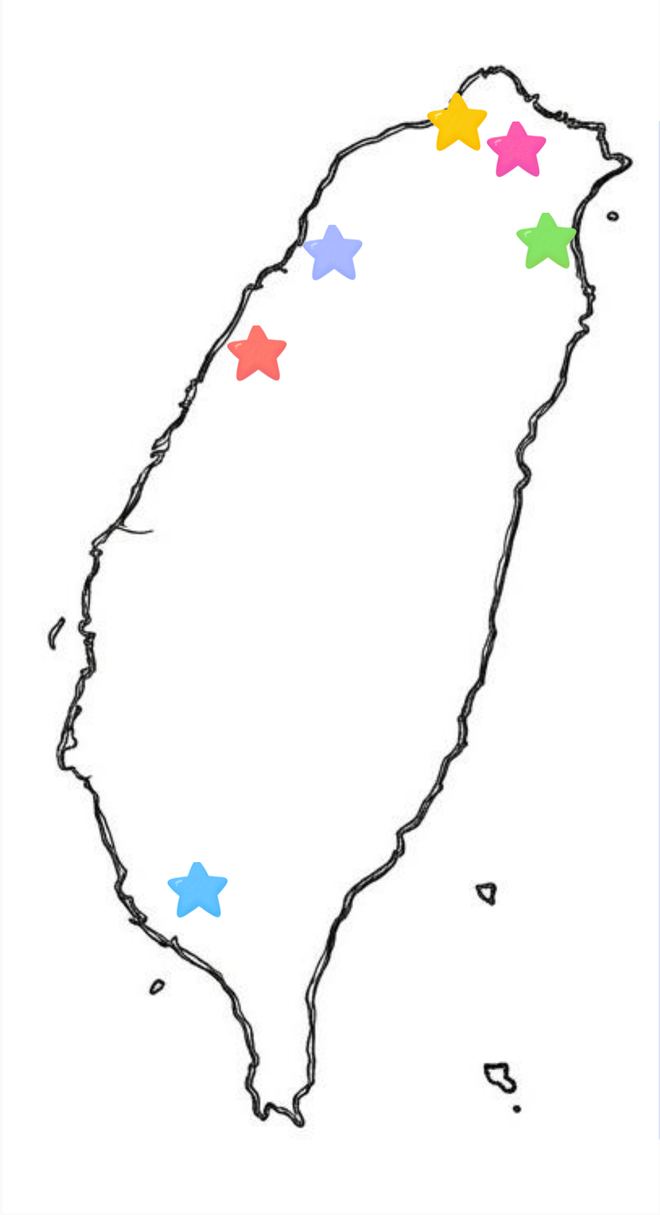
- **研究取材方向...**



- **關注課堂上...** 不同性別、背景之學生學習差異等議題

...提出教學創新、改進之研究

五. 教師支持措施：區域基地



北區	★ 國立臺北教育大學 ★ 國立臺北科技大學 ★ 國立陽明交通大學
中區	★ 靜宜大學
南區	★ 國立中山大學
東區	★ 國立宜蘭大學

- 教師專業成長活動
- 跨校社群
- 成果交流會
- 一對一諮詢服務

五. 教師支持措施：學門成果交流會

活動目的

期待透過計畫分享，提供大專校院教師更多不同之思考模式及多元之教學案例，進一步提升教學能量，回應教師於大學課程所面臨之各種議題

發表形式(根據114年度成果交流會)

採自由報名制，發表人不得由代理人(含協同主持人)代為發表

每人發表20分鐘(報告 12分鐘、Q&A 8分鐘)



五. 教師支持措施：績優計畫評選

- 透過執行研究計畫，期望能更聚焦學生學習成效，以發展及實施相關課程
- 透過績優計畫機制，評選優秀之教學實踐研究計畫案例，達到進一步之成果交流
- 透過嚴謹的研究設計，使教師及學生了解教學及學習歷程中的挑戰





五. 教師支持措施：《教學實踐研究》期刊



- 每年發行4期 (隨到隨審)
- 徵稿類型：
  一般論文、教學實務紀要、議題性評論
- 鼓勵教師投稿「教學實務紀要」，該類型文章不將「研究方法」與「研究結果」視為必要條件，而是強調基於專業知識特性與學生學習特質而發想之創意教學策略與實踐。
- 2025年獲評為
  「臺灣人文及社會科學期刊評比第三級期刊」

五. 教師支持措施：多元升等審查人才庫



六. 計畫相關網站

- 計畫官網

https://tpr.moe.edu.tw/index

- 區域基地

https://reurl.cc/AXaeYK

- 多元升等審查人才庫

https://tpr.moe.edu.tw/resource/talent

教學實踐　研究精彩

多元升等　教師發光