116教學實踐研究計畫 - 學校定位面說明

本校以「人文精神」與「書院精神」為發展願景，改造學生、加值其成社會棟樑為教育目標，體認大學的價值在於創造學生的價值，在於成為推動社會進步的力量。本校現階段(114-118年度)以「具人文創新精神與實務應用能力的教學卓越大學」做為自我定位，辦學目標為「實踐人文精神的三好 AI 無疆界全齡美學大學」，教育目標為「培育兼具『人文關懷、品德涵養、自學自覺、跨域實務創新』的現代公民」，辦學方針為「在地佛大、國際佛大、實驗佛大」，辦學特色（品牌）為「三好 AI、無疆界、全齡、美學」，以追求校務永續發展。

計畫項目	**學校定位面** 學校教學特色、未來發展方向、院或系所課程結構等與校務發展（含與高教深耕計畫結合）之相關規劃說明。
「教學創新」	本校自我定位為「具人文創新精神與實務應用能力的教學卓越大學」，教學創新為校務發展的首要任務， 因此 將從「構建全方位的教學創新」、「革新人文精神之通識課程」、「深耕實務導向教學」、「深耕數位與 AI 學習」、「建構全齡教學體系」、「打造非線性的學習歷程與學習環境」、「增強終身學習隨時進出的生態體系」、「創建六階學習支持機制」、「創建學習成效評量體系」、「獎勵優質師資與鼓勵多元升等」及「精進教學支持暨品質保證」等向度推動策略來落實教學創新，以涵養學生人文精神與提升實務應用能力。
「全面輔導」	本校為落實全人品德教育，建立健全的輔導體系，採取「力行三好落實全人品德與利他涵養」、「完善輔導深化機制」、「建構活潑健康校園」、「完善就學協助機制」及「深化原住民生活、課業與就業輔導」等 推動策略 ，提供 專業的心理輔導與學習支援服務，針對不同學生需求進行個別化輔導，確保每位學生都能獲得適切的關懷與幫助。
「產學研發」	本校為推動產學研究與發展，採取「深耕研究

	發展支持暨品質」、「強化產學鏈結與合作交流」、「建置實 驗教育試研發基地」、「精進專題研究與競賽」、「厚實地方創生與在地連結」、「構建校務支持 USR 及個案共學輔導」等推動策略，藉由院系所、研究中心與育成中心，拓展產學交流及合作，精實產學媒合機制策進育成輔導，厚實在地連結深耕蘭陽服務地方與積極推動地方創生。
「永續實踐」	本校為呼應聯合國永續發展目標 SDGs、強化在地實踐，以善盡社會責任，提出「建立生態、節能、低碳、韌性的綠色校園」、「深耕特色與校務永續發展」及「提升世界大學排名」等推動策略，來落實永續實踐，並「型塑人間佛教文化」，爭取國際領先地位。
「國際連結」	本校為構建無疆界大學，採取「讓佛大走向世界」、「讓世界走向佛大」、「結合佛光山與非佛光山系統資源」等推動策略，積極推動國際連結，精進國際化友善校園及師生的全球視野。
「優質校園」	本校強調善用最新科技、提供多元服務、與自然環境的和諧共處，塑造品牌形象，採取「善用 AI 落實三好」、「構建美學校園」、「提供豐富資源服務」、「深耕優質形象」等推動策略，致力於營造一個優美、效能的優質校園。