

104學年度第1次校課程委員會會議記錄

1. 日期：104年10月28日中午12時10分

二、地點：本校406會議室

三、主席：林文瑛教務長

四、出席人員：當然委員：林文瑛委員、羅中峰委員、戚國雄委員、楊玲玲委員、林信華委員（請假）、翁玲玲委員、萬金川委員、陳衍宏委員、王梅春委員（請假）。

教師代表：蕭麗華委員、游鎮維委員、何振盛委員、許興家委員、陳憶芬委員、

郭冠廷委員、夏傳儀委員、徐明珠委員、黃繹勳委員、宗玉媺委員。

專家學者或產業界代表：陳衍宏委員。

畢業生代表：張世杰委員。

學生代表：文資系李翊誠委員（請假）、未樂系李東霖委員（請假）。

 列席人員：陳旺城所長、陳碩菲老師、邱美蓉組長、郭明裕先生、黃秋蘭小姐、蔡尚慧小姐。

五、決議：

**提案（一）**主旨：宗教學研究所104學年度碩士班課程架構修訂案。（附件[2-4頁](#一)）

決議：照案通過。

**提案（二）**主旨：104學年度通識教育課程架構新訂案。 (附件[5-8頁](#二))

決議：照案通過。

**提案（三）**主旨：修定104學年度未來與樂活產業學系學士班課程架構案。（附件[9-24](#OLE_LINK5)頁）

決議：照案通過。

**九、臨時動議：** 無

課程架構異動申請表

104學年度 第1學期宗教學研究所

課程架構適用學年度：104

|  |
| --- |
| **畢 業 學 分 數 異 動** |
| 專業必修： 學分修正為 學分。 專業選修： 學分修正為 學分。專業必選： 學分修正為 學分。 其他： 。 |
| **新****增****課****程** | 課 號 | 課 程 名 稱 | 演講 | 學分 | 必/選 | 開設年級 | 備註 |
| RS553 | 宗教與生態 |  | 3 | 選 | 一下 |  |
| RS554 | 宗教未來學 |  | 3 | 選 | 一上 |  |
| RS555 | 佛教心理與諮商 |  | 3 | 選 | 一下 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **異****動****課****程** | 課 號 | 課 程 名 稱 | 演講 | 學分 | 必/選 | 開設年級 | 異動說明（例如必選修、學分數異動、刪除..） |
| RS502 | 宗教研究方法與實習 |  | 3 | 必 |  | 中文課名改為「宗教研究方法。英文課名改為「Methodology of Religious Studies」 |
| RS542 | 佛教與靈修性關懷專題 |  | 3 | 選 |  | 中文課名改為「佛教與靈性關懷專題」。英文課名不變。 |
| RS549 | 宗教行政 |  | 3 | 選 |  | 中文課名改為「宗教行政與管理」。英文課名改為「Religious Administration and Management」 |
|  |  |  |  |  |  |  |

　承辦人簽章：　　 　　系、所主管簽章：

 檢附異動後課程架構及系級課程會議紀錄影本，如附件。 104年9月30日

宗教學研究所碩士班課程架構表

104.03.02.宗教學研究所103-2課程籌備會議通過

104.03.25人文學院103-3院課程委員會會議通過

104.04.08 103學年度第3次校課程委員會會議通過

104.09.15 宗教學研究所104-1課程委員會會議通過

104.10.07人文學院104-1院課程委員會會議修訂通過

104.10.28 104-1校課程委員會會議修訂通過

（104）學年度入學新生適用

|  |
| --- |
| 本所碩士班學生畢業時需修滿至少30學分（不含碩士論文6學分）1. 必修 6學分
2. 領域選修6學分
3. 專業選修18學分
 |
| **必修共6學分** |
| 課號 | 中文名稱 | 英文名稱 | 學分 | 修讀年級 | 備註 |
| RS501 | 宗教學導論 | Introduction to Religious Studies | 3 | 一上 |  |
| RS502 | 宗教研究方法 | Methodology of Religious Studies | 3 | 一下 | 更改課名 |
| **領域選修共6學分（5選2）** |
| 課號 | 中文名稱 | 英文名稱 | 學分 | 備註 |
| RS511 | 道教文化 | Taoist Culture | 3 |  |
| RS512 | 基督教文化 | Christian Culture | 3 |  |
| RS513 | 佛教文化 | Culture of Buddhism | 3 |  |
| RS514 | 宗教社會學 | Sociology of Religion | 3 |  |
| RS515 | 伊斯蘭文化 | Culture of Islam | 3 |  |
| **選修共18學分** |
| 課號 | 中文名稱 | 英文名稱 | 學分 | 備註 |
| RS521 | 研究與實習 | Research and Practice | 3 |  |
| RS522 | 中國伊斯蘭教研究專題 | Seminar on Chinese Islam | 3 |  |
| RS523 | 宗教與民族 | Religions and Ethnicity | 3 |  |
| RS524 | 宗教與政治 | Religions and Politics  | 3 |  |
| RS525 | 伊斯蘭發展史 | Historical Development of Islam | 3 |  |
| RS526 | 民族宗教學專題 | Religious Studies of Nationalism | 3 |  |
| RS527 | 新興宗教史 | Development of New Religious Movements | 3 |  |
| RS528 | 宗教人類學專題 | Seminar on Anthropology of Religion | 3 |  |
| RS529 | 台灣宗教專題 | Theme of Religion in Taiwan | 3 |  |
| RS530 | 宗教對話 | Religious Dialogue | 3 |  |
| RS531 | 宗教與文化傳播 | Religion and Culture Communication | 3 |  |
| RS532 | 宗教與神話 | Religion and Myth | 3 |  |
| RS533 | 道教神學專題 | Seminar on Taoism Theology | 3 |  |
| RS534 | 道教哲學專題 | Taoist Philosophy | 3 |  |
| RS535 | 道教經典專題研究 | Selected Readings on Taoism Texts | 3 |  |
| RS536 | 意識引導與宗教應用 | Hypnosis and Religious Application | 3 |  |
| RS537 | 道教文獻學 | Taoist Bibliography | 3 |  |
| RS538 | 道教術數專題 | Seminar on Taoism Su-su | 3 |  |
| RS539 | 宗教生死學 | Life &Death Studies of Religion | 3 |  |
| RS540 | 佛教經典選讀 | Selective Reading on Buddhist Texts | 3 |  |
| RS541 | 佛教生命倫理專題 | Topical Studies of Buddhism of Bioethics | 3 |  |
| RS542 | 佛教與靈性關懷專題 | Topical Studies of Buddhism & Spiritual Concern | 3 | 更改課名 |
| RS543 | 禪宗生命關懷 | Life Concern of Chan Buddhism | 3 |  |
| RS544 | 佛教哲學諮商專題 | Topical Studies of Philosophical Counseling of Buddhism | 3 |  |
| RS545 | 禪修實踐與正念療癒 | Meditation Practice and Mindfulness Healing | 3 |  |
| RS546 | 唯識現象心理學 | Yogacara Phemenology and Psychology | 3 |  |
| RS547 | 道教發展史專題 | Seminar on Historical Development of Taoism | 3 |  |
| RS548 | 基督宗教發展史專題 | Seminar on Historical Development of Christianity | 3 |  |
| RS549 | 宗教行政與管理 | Religious Administration and Management | 3 | 更改課名 |
| RS550 | 台灣寺廟調查與研究 | Studies of Temples in Taiwan | 3 |  |
| RS551 | 民族與神話研究 | Studies of Ethnicity and Myth | 3 |  |
| RS552 | 宗教專題研究 | Seminar on Religion | 3 |  |
| RS553 | 宗教與生態 | Religion and Ecology | 3 | 新增 |
| RS554 | 宗教未來學 | Futurology of Religion | 3 | 新增 |
| RS555 | 佛教心理與諮商 | Buddhist Psychoanalysis and Counseling | 3 | 新增 |

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

課程架構異動申請表

|  |
| --- |
| 通識教育中心 學士班104課程架構修正前後對照表  |
| 修正後 | 修正前 |
| 學程名稱 | 課號 | 科目名稱 | 修別 | 學分數 | 開課年級 | 異動說明 | 學程名稱 | 課號 | 科目名稱 | 修別 | 學分數 | 開課年級 |
| 涵養與強化課群 | GE200 | 教學實習 | 選修 | 0 | 全 | 新增 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **附註：一.修正項目係指與上學年度課程架構對照修正之情形。」** |  |  |  |
|  |  **二. 修正處請用「粗體、紅色字並加底線」做為辨識。** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

　承辦人簽章：　　 　　系、所主管簽

佛光大學 **通識教育** 課程架構表

（**104**）學年度以後入學新生適用

**104年09月15日 104學年度第1次通識教育委員會 通過**

**104年10月28日104學年度第1次校課程委員會通過**

|  |
| --- |
| 一、本校學士班學生通識教育課程至少修習 **32** 學分二、**大學核心課程**至少 **26** 學分 (一) 通識教育必修學分數 **14** 學分 1、**基本能力課群** **14** 學分 2、**涵養與強化課群則屬基本能力強化課程** (二) 通識教育選修學分數 **12** 學分，擇以下二種課群修習 1、**人文藝術課群**至少 **6** 學分 2、**社會科學課群**至少 **6** 學分 3、**自然科學課群**至少 **6** 學分三、**現代書院實踐課程**至少 **6** 學分(一) **生命教育課群**至少 **2** 學分(二) **生活教育課群**至少 **2** 學分(三) **生涯教育課群**至少 **2** 學分四、通識教育各課群課程如下表： |
| 類 別 | 課號 | 科目名稱 | 英文名稱 | 修別 | 學分數 | 開課年級 | 備 註 |
| 年級 | 學期 |
| **大學核心課程** |
| **基本能力課群** | GE111 | 國文一 | Chinese(I) | 必修 | 3 | 一 | 上 |  |
| GE112 | 國文二 | Chinese (II) | 必修 | 3 | 一 | 下 |  |
| GE125 | 英文閱讀一 | English Reading (I) | 必修 | 2 | 一 | 上 |  |
| GE126 | 英文閱讀二 | English Reading (II) | 必修 | 2 | 一 | 下 |  |
| GE127 | 英文聽力一 | English Listening (I) | 必修 | 1 | 一 | 上 |  |
| GE128 | 英文聽力二 | English Listening (II) | 必修 | 1 | 一 | 下 |  |
| GE142 | 資訊與網路 | Informatics and the Internet | 必修 | 2 | 一 | 上/下 | 依各學系課程規劃，分別安排於一上或一下授課 |
| GE151 | 體育一 | Physical Education (I) | 必修 | 0 | 一 | 上 | 修課時數為2小時 |
| GE152 | 體育二 | Physical Education (II) | 必修 | 0 | 一 | 下 |
| GE153 | 體育三 | Physical Education(III) | 必修 | 0 | 二 | 上 |
| GE154 | 體育四 | Physical Education(IV) | 必修 | 0 | 二 | 下 |
| **涵養****與****強化****課群** | GE164 | 通識涵養 | General Education | 必修 | 0 | 一年級全 | **（註2）** |
| GE184 | 服務學習 | Service Learning | 必修 | 0 | 一年級全 | **（註3）** |
| GE185 | 服務學習（二） | Service Learning(II) | 必修 | 0 | 一年級全 |
| GE129 | 實用英文一 | Practical English (I) | 選修 | 0 | 二 | 上 | 選修，抵免英文檢核之用。修課時數為2小時。 |
| GE131 | 實用英文二 | Practical English (II) | 選修 | 0 | 二 | 下 | 選修，抵免英文檢核之用。修課時數為2小時。 |
| GE132 | 實用日文一 | Practical Japanese(I) | 選修 | 3 | 全 | 上 |  |
| GE133 | 實用日文二 | Practical Japanese(II) | 選修 | 3 | 全 | 下 | **（註4）** |
| GE134 | 實用韓文一 | Practical Korean (I) | 選修 | 3 | 全 | 上 |  |
| GE135 | 實用韓文二 | Practical Korean(II) | 選修 | 3 | 全 | 下 | **（註4）** |
| GE143 | 辦公室應用軟體 | Office Software Applications | 選修 | 0 | 二 | 上/下 | 選修，抵免資訊能力檢核之用。修課時數為3小時。 |
| GE171 | 軍訓一 | Military Training (I) | 選修 | 0 | 全 | 軍訓課程折抵役期之適用對象為民國82年12月31日(含)以前出生之役男。修課時數為2小時。 |
| GE172 | 軍訓二 | Military Training (Ⅱ) | 選修 | 0 | 全 |
| GE173 | 軍訓三 | Military Training (Ⅲ) | 選修 | 0 | 全 |
| GE174 | 軍訓四 | Military Training (Ⅳ) | 選修 | 0 | 全 |
| GE175 | 全民國防教育軍事訓練課程(一)國際情勢 | All-out Defense Education Military Training (Ⅰ)：International Situations | 選修 | 0 | 全 | 全民國防教育軍事訓練課程折抵役期之適用對象為民國83年1月1日(含)以後出生之役男。修課時數為2小時。 |
| GE176 | 全民國防教育軍事訓練課程(二)國防政策 | All-out Defense Education Military Training(Ⅱ)：National Defense Policies | 選修 | 0 | 全 |
| GE177 | 全民國防教育軍事訓練課程(三)全民國防 | All-out Defense Education Military Training (Ⅲ)：Civil Defense | 選修 | 0 | 全 |
| GE178 | 全民國防教育軍事訓練課程(四)防衛動員 | All-out Defense Education Military Training (Ⅳ)：Defense Mobilization | 選修 | 0 | 全 |
| GE179 | 全民國防教育軍事訓練課程(五)國防科技 | All-out Defense Education Military Training (Ⅴ) ：Defense Technology | 選修 | 0 | 全 |
| **GE200** | **教學實習** | **Teaching Practice** | **選修** | **0** | **全** | **僅提供教學助理修讀** |
| **人文藝術課群** | GE570 | 小說選讀 | Selected Readings in Fiction | 選修 | 3 | 全 | 左列課程至少須修習二門 |
| GE571 | 詩歌選讀 | Selected Readings in Poetry | 選修 | 3 | 全 |
| GE572 | 散文選讀 | Selected Readings in Essays | 選修 | 3 | 全 |
| GE573 | 戲劇選讀 | Selected Readings in Drama | 選修 | 3 | 全 |
| GE574 | 中國文化與書院精神 | Chinese Culture and College Spirit | 選修 | 3 | 全 |
| GE575 | 西洋藝術史 | Western Art History | 選修 | 3 | 全 |
| GE576 | 亞洲藝術史 | History of Asian Art | 選修 | 3 | 全 |
| GE510 | 大航海時代與近代世界的形成 | The Age of Exploration and the Formation of Modern World | 選修 | 3 | 全 |
| GE577 | 宗教哲學 | Religious Philosophy | 選修 | 3 | 全 |
| GE578 | 宗教文化 | Religious Culture | 選修 | 3 | 全 |
| GE579 | 宗教經典導讀 | Introduction to Religious Classics | 選修 | 3 | 全 |
| GE250 | 宗教與信仰 | Religion and Belief | 選修 | 3 | 全 |
| GE580 | 哲學概論 | Introduction to Philosophy  | 選修 | 3 | 全 |
| GE581 | 批判思考 | Critical Thinking | 選修 | 3 | 全 |
| **社會科學課群** | GE311 | 經濟學 | Economics  | 選修 | 3 | 全 | 左列課程至少須修習二門 |
| GE312 | 政治學 | Introduction to Political Science | 選修 | 3 | 全 |
| GE313 | 社會學 | Sociology | 選修 | 3 | 全 |
| GE330 | 法學緒論 | Introduction to Legal Science | 選修 | 3 | 全 |
| GE314 | 管理學 | Management | 選修 | 3 | 全 |
| GE420 | 心理學 | Psychology | 選修 | 3 | 全 |
| GE321 | 憲法與政府 | Constitution and Government | 選修 | 3 | 全 |
| GE322 | 文化人類學 | Cultural Anthropology | 選修 | 3 | 全 |
| **自然科學****課群** | GE410 | 生命科學 | Life Sciences | 選修 | 3 | 全 | 左列課程至少須修習二門 |
| GE430 | 生態與生物多樣性 | Ecology and Biodiversity | 選修 | 3 | 全 |
| GE440 | 地球科學 | Earth Sciences | 選修 | 3 | 全 |
| GE460 | 科學發展史 | History of Science Development  | 選修 | 3 | 全 |
| GE411 | 人體、疾病與保健 | Human Body, Disease and Health Care | 選修 | 3 | 全 |
| GE412 | 草本植物 | Herbal Plants | 選修 | 3 | 全 |
| GE413 | 生活化學 | Chemistry in Everyday Life | 選修 | 3 | 全 |
| GE472 | 數學-遊戲解謎 | Mathematics | 選修 | 3 | 全 |
| GE473 | 基礎數學 | Mathematics for Generalists | 選修 | 3 | 全 |
| GE480 | 代數 | Algebra | 選修 | 3 | 全 |
| **現代書院實踐課程** |
| **生命****教育****課群** | GE260 | 道德思考 | Moral Reasoning | 選修 | 2 | 全 | 左列課程至少須修習一門 |
| GE261 | 人生哲學 | Life Philosophy | 選修 | 2 | 全 |
| GE263 | 禪與生命智慧 | Zen and Wisdom of Life | 選修 | 2 | 全 |
| GE264 | 歷史人物傳 | Biographies of Historical Figures | 選修 | 2 | 全 |
| GE265 | 宗教與人生 | Religion and Life | 選修 | 2 | 全 |
| **生活****教育****課群** | GE270 | 文學欣賞 | Appreciation of Literature | 選修 | 2 | 全 | 左列課程至少須修習一門 |
| GE271 | 藝術欣賞 | Appreciation of Art | 選修 | 2 | 全 |
| GE272 | 音樂欣賞 | Appreciation of Music | 選修 | 2 | 全 |
| GE273 | 宗教藝術 | Religious Art | 選修 | 2 | 全 |
| GE274 | 生活美學 | The Aesthetics of Life | 選修 | 2 | 全 |
| GE275 | 三品文化講座 | Lectures on Character, Quality and Taste | 選修 | 2 | 全 |
| GE276 | 書畫美學與實作 | Aesthetics and Practice of Calligraphy and Painting | 選修 | 2 | 全 |
| GE277 | 琴棋美學與實作 | Aesthetics and Practice of Instrument Playing and Board Games | 選修 | 2 | 全 |
| **生涯****教育****課群** | GE280 | 生涯發展 | Career Development | 選修 | 2 | 全 | 左列課程至少須修習一門 |
| GE281 | 專業倫理 | Professional Ethics | 選修 | 2 | 全 |
| GE282 | 三生講會 | Lectures on Praxis of Life | 選修 | 2 | 全 |

註：1.得視實際情況調整授課年級與學期。

2.「通識涵養」課程，依通識涵養講座之規劃，學士班學生在大三結束前須完成20場講座。

3.「服務學習」課程，依服務學習實施辦法之規劃，學士班學生於大一之前須完成32小時之服務時數及相關要求。

4.修習實用日文（二）與實用韓文（二）前，需先通過實用日文（一）與實用韓文（一）課程。

5.若依中央法規而需修正課程名稱或新增課程時，得由通識教育中心依法規逕行修正。

未來與樂活產業學系 104課程架構修正前後對照表

|  |  |
| --- | --- |
| 修正後 | 修正前 |
| 學程名稱 | 課號 | 科目名稱 | 修別 | 學分數 | 開課年級 | 異動說明 | 學程名稱 | 課號 | 科目名稱 | 修別 | 學分數 | 開課年級 |
| 系 核 心 學 程 | FL112 | 未來學導論 | 必修 | 3 | ㄧ |  | 系 核 心 學 程 | FL112 | 未來學導論 | 必修 | 3 | ㄧ |
| FL121 | 統計學原理與應用 | 必修 | 3 | 二 |  | FL121 | 統計學原理與應用 | 必修 | 3 | 二 |
| FL122 | 基礎人體生理學 | 必修 | 3 | ㄧ |  | FL122 | 基礎人體生理學 | 必修 | 3 | ㄧ |
| FL123 | 環境與永續發展概論 | 必修 | 3 | ㄧ |  | FL123 | 環境與永續發展概論 | 必修 | 3 | ㄧ |
| FL124 | 全球化與區域經濟整合 | 必修 | 3 | 三 |  | FL124 | 全球化與區域經濟整合 | 必修 | 3 | 三 |
| FL125 | 休閒遊憩概論 | 必修 | 3 | 二 |  | FL125 | 休閒遊憩概論 | 必修 | 3 | 二 |
| FL126 | 創新與企劃 | 必修 | 3 | ㄧ |  | FL126 | 創新與企劃 | 必修 | 3 | ㄧ |
| FL127 | 畢業專題製作 | 必修 | 3 | 四 |  | FL127 | 畢業專題製作 | 必修 | 3 | 四 |
| **~~FL128~~** | **~~照護理論與實務~~** | **~~必修~~** | **~~3~~** | **~~二~~** | **刪除** | FL128 | 照護理論與實務 | 必修 | 3 | 二 |
| **FL129** | **照顧服務概論** | **必修** | **3** | **二** | **新增** |  |  |  |  |  |

附註：一.修正項目係指與上學年度課程架構對照修正之情形。 二. 修正處請用「粗體、紅色字並加底線」做

未來與樂活產業學系 104課程架構修正前後對照表

|  |  |
| --- | --- |
| 修正後 | 修正前 |
| 學程名稱 | 課號 | 科目名稱 | 修別 | 學分數 | 開課年級 | 異動說明 | 學程名稱 | 課號 | 科目名稱 | 修別 | 學分數 | 開課年級 |
| 永續創新學程 | FL245 | STEEP分析與產業趨勢 | 必修 | 3 | 一 |  | 永續創新學程 | FL245 | STEEP分析與產業趨勢 | 必修 | 3 | 一 |
| FL267 | 台灣變遷與未來發展 | 必選（2選1） | 3 | 二 |  | FL267 | 台灣變遷與未來發展 | 必選（2選1） | 3 | 二 |
| FL246 | 憲政變遷:健康權概念與議題探討 | 必選（2選1） | 3 | 二 |  | FL246 | 憲政變遷:健康權概念與議題探討 | 必選（2選1） | 3 | 二 |
| FL240 | 非營利組織與社會企業 | 選修 | 3 | 四 |  | FL240 | 非營利組織與社會企業 | 選修 | 3 | 四 |
| FL247 | 會計學 | 選修 | 3 | 二 |  | FL247 | 會計學 | 選修 | 3 | 二 |
| FL248 | 市場調查與預測 | 選修 | 3 | 二 |  | FL248 | 市場調查與預測 | 選修 | 3 | 二 |
| FL249 | 兩岸經貿發展 | 選修 | 3 | 三 |  | FL249 | 兩岸經貿發展 | 選修 | 3 | 三 |
| FL250 | 生態旅遊與永續觀光 | 選修 | 3 | 二 |  | FL250 | 生態旅遊與永續觀光 | 選修 | 3 | 二 |
| FL251 | 未來學與樂活學著作選讀 | 選修 | 3 | 三 |  | FL251 | 未來學與樂活學著作選讀 | 選修 | 3 | 三 |
| FL252 | 軟實力與職場學 | 選修 | 3 | 二 |  | FL252 | 軟實力與職場學 | 選修 | 3 | 二 |
| FL253 | 企業實習 | 選修 | 3 | 三 |  | FL253 | 企業實習 | 選修 | 3 | 三 |
| ~~FL254~~ | ~~銀髮族服務事業概論~~ | ~~選修~~ | ~~3~~ | ~~二~~ | **刪除** | FL254 | 銀髮族服務事業概論 | 選修 | 3 | 二 |
| **FL268** | **老人服務事業實習** | **選修** | **3** | **二** | **新增** |  |  |  |  |  |
| **FL269** | **老人照顧實務與應用** | **選修** | **3** | **二** | **新增** |  |  |  |  |  |
| FL255 | 老人營養學 | 選修 | 3 | ㄧ |  | FL255 | 老人營養學 | 選修 | 3 | ㄧ |
| FL256 | 銀髮族心理諮商 | 選修 | 3 | 三 |  | FL256 | 銀髮族心理諮商 | 選修 | 3 | 三 |
| FL257 | 臨終關懷與悲傷輔導 | 選修 | 3 | 四 |  | FL257 | 臨終關懷與悲傷輔導 | 選修 | 3 | 四 |
| FL258 | 銀髮族經濟安全與財務規劃 | 選修 | 3 | 三 |  | FL258 | 銀髮族經濟安全與財務規劃 | 選修 | 3 | 三 |
| FL259 | 銀髮族休閒活動設計與規劃 | 選修 | 3 | 三 |  | FL259 | 銀髮族休閒活動設計與規劃 | 選修 | 3 | 三 |
| FL260 | 觀光學原理與實務 | 必修 | 3 | 二 |  | FL260 | 觀光學原理與實務 | 必修 | 3 | 二 |
| FL243 | 生活與觀光外語 | 選修 | 3 | 二 |  | FL243 | 生活與觀光外語 | 選修 | 3 | 二 |
| FL261 | 觀光休閒活動行銷與企劃 | 選修 | 3 | 三 |  | FL261 | 觀光休閒活動行銷與企劃 | 選修 | 3 | 三 |
| FL262 | 觀光與休閒經濟 | 選修 | 3 | 二 |  | FL262 | 觀光與休閒經濟 | 選修 | 3 | 二 |
| FL263 | 創意旅遊行程設計與實作 | 選修 | 3 | 三 |  | FL263 | 創意旅遊行程設計與實作 | 選修 | 3 | 三 |
| FL264 | 領隊導遊實務 | 選修 | 3 | 三 |  | FL264 | 領隊導遊實務 | 選修 | 3 | 三 |
| FL265 | 休閒農業與民宿經營管理 | 選修 | 3 | 四 |  | FL265 | 休閒農業與民宿經營管理 | 選修 | 3 | 四 |
| FL266 | 健康與旅遊產業行銷傳播概論 | 選修 | 3 | 二 |  | FL266 | 健康與旅遊產業行銷傳播概論 | 選修 | 3 | 二 |

附註：一.修正項目係指與上學年度課程架構對照修正之情形。 二. 修正處請用「粗體、紅色字並加底線」做

佛光大學 未來與樂活產業學系課程架構表

（104）學年度以後入學新生適用

104.04.07 103學年度第三次院課程會議通過

104.04.08.103學年度第3次校課程委員會會議通過

104.04.15.103學年度第4次教務會議通過

104.10.06 104學年度第一次系課程會議修正後通過

104.10.22 104學年度第1次院課程會議修正通過

104.10.28 104-1校課程委員會會議修訂通過

|  |
| --- |
| **一、本系學士班學生畢業學分數128學分****二、通識教育課程32學分** **三、本系學士班主修領域學分數72學分，由以下三個學程組成：**（一）（院）基礎學程21學分（二）（系）核心學程27學分（三）本系學士班專業選修學程（二選一）（配合核心學程規劃）1、永續創新學程24學分2、整合健康學程24學分**四、選修本系或他系學士班專業選修學程****五、各學程課程如下表：** |
| 類別 | 課號 | 科目名稱 | 英文名稱 | 修別 | 學分數 | 開課年級 | 備 註 |
| 年級 | 學期 |
| 系 核 心 學 程 | FL112 | 未來學導論 | Introduction to Futurology | 必修 | 3 | ㄧ | 上 |  |
| FL121 | 統計學原理與應用 | statistics and application | 必修 | 3 | 二 | 下 |  |
| FL122 | 基礎人體解剖與生理學 | Basic Human Anatony and Physiology | 必修 | 3 | ㄧ | 上 |  |
| FL123 | 環境與永續發展概論 | Introduction of Environmental and Sustainability | 必修 | 3 | ㄧ | 下 |  |
| FL124 | 全球化與區域經濟整合 | Globalization and Region Economics Integration | 必修 | 3 | 三 | 上 |  |
| FL125 | 休閒遊憩概論 | Introduction of Leisure and Recreation | 必修 | 3 | 二 | 上 |  |
| FL126 | 創新與企劃 | Innovation and Planning | 必修 | 3 | 二 | 下 |  |
| FL127 | 畢業專題製作 | Senior Project | 必修 | 3 | 四 | 下 |  |
| **~~FL128~~** | **~~照護理論與實務(刪除)~~** | **~~Care Theory and Practice~~** | **~~必修~~** | **~~3~~** | **二** | **上** |  |
| **FL129** | **照顧服務概論** | **Introduction to Health Care and Service** | **必修** | **3** | **二** | **上** | **須於(二下)加選老人服務事業實習及老人照顧實務與應用** |
| 系專業選修學程 | 永續創新學程 | FL245 | STEEP分析與產業趨勢 | Analysis of STEEP and Industry | 必修 | 3 | 二 | 上 | 綜合課群(趨勢分析) |
| FL267 | 台灣變遷與未來發展 | Taiwan’s Change and Future Development | 必選（2選1） | 3 | 三 | 上 |
| FL246 | 憲政變遷:健康權概念與議題探討 | Constitutional Change: Concepts & Issues of Heath Rights | 必選（2選1） | 3 | 三 | 下 |
| FL240 | 非營利組織與社會企業 | Non Profit Organizations and Social Enterprises | 選修 | 3 | 四 | 下 |
| FL247 | 會計學 | Introduction to Accounting | 選修 | 3 | 三 | 下 |
| FL248 | 市場調查與預測 | Market Research and Forecast | 選修 | 3 | 三 | 上 |
| FL249 | 兩岸經貿發展 | Economic and Trade Development Across Taiwan Strait | 選修 | 3 | 三 | 下 |
| FL250 | 生態旅遊與永續觀光 | Ecotourism and Sustainable Tourism | 選修 | 3 | 二 | 上 |
| FL251 | 未來學與樂活學英文著作選讀 | Selected Readings of Futurology & LOHAS Studies | 選修 | 3 | 三 | 上 |
| FL252 | 軟實力與職場學 | Soft Power & Workplace Learning | 選修 | 3 | 二 | 下 |
| FL253 | 企業實習 | Industry Practice  | 選修 | 3 | 三 | 下 |
| **~~FL254~~** | **~~銀髮族服務事業概論~~(刪除)** | **Introduction of Senior Services** | **選修** | **3** | **二** | **下** | 照護課群 |
| **FL268** | **老人服務事業實習** | **Senior Service and Practice** | **選修** | **3** | **二** | **下** |
| **FL269** | **老人照顧實務與應用** | **Geriatrics Care and Practice** | **選修** | **3** | **二** | **下** |
| FL255 | 老人營養學 | Senior Nutrition | 選修 | 3 | 三 | 上 |
| FL256 | 銀髮族心理諮商 |  Elderly Counseling | 選修 | 3 | 三 | 下 |
| FL257 | 臨終關懷與悲傷輔導 | Hospice Care and Grief Counseling | 選修 | 3 | 四 | 上 |
| FL258 | 銀髮族退休與財務規劃 | Retirement and Financial Planning | 選修 | 3 | 三 | 下 |
| FL259 | 銀髮族休閒活動設計與規劃 | Leisure Activities Design and Planning for the Elderly | 選修 | 3 | 三 | 上 |
| FL260 | 觀光學原理與實務 | Tourism: Principles and Practices | 必修 | 3 | 二 | 下 | 旅遊課群 |
| FL243 | 生活與觀光外語 | Tourism English | 選修 | 3 | 二 | 上 |
| FL261 | 觀光休閒活動行銷與企劃 | Tourism, Leisure Activities Marketing and Planning | 選修 | 3 | 三 | 下 |
| FL262 | 觀光與休閒經濟 | Tourism and Leisure Economics | 選修 | 3 | 三 | 上 |
| FL263 | 創意旅遊行程設計與實作 | Creative Tourism Design＆Practice | 選修 | 3 | 三 | 上 |
| FL264 | 領隊導遊實務 | Practice of Tour Guide and Tour Leader | 選修 | 3 | 三 | 下 |
| FL265 | 休閒農業與民宿經營管理 | Leisure farm and B&B management | 選修 | 3 | 四 | 上 |
| FL266 | 健康與旅遊產業行銷傳播概論 | Marketing＆Communication of Health and Tourism Industry | 選修 | 3 | 二 | 下 |
| 整合健康學程 | FL351 | 衛生與福利政策 | Health and Welfare Policy | 必修 | 3 | 二 | 下 | 綜合課群 |
| FL118 | 樂活養生與健康照護 | LOHAS Health Preservation and Healthcare | 選修 | 3 | 二 | 下 |
| FL352 | 健康與社會發展 | Health and Society Development | 選修 | 3 | ㄧ | 下 |
| FL353 | 健康經濟學 | Health Economics | 選修 | 3 | 二 | 下 |
| FL354 | 生命教育講座 | Forum of Life Education | 選修 | 3 | 四 | 上 |
| FL355 | 健康產業市場趨勢分析 | Market Tendency analysis of Health Industry | 選修 | 3 | 三 | 下 |
| FL356 | 正向心理學理論與應用 | Theory and Appication of Positive Psychology | 必修 | 3 | 二 | 上 | 健促課群 |
| FL323 | 生命信息與腦功能 | Bioenergetic Information and Brain Function | 選修 | 3 | 三 | 上 |
| FL357 | 健康評估與管理 | Health Assessment and Management | 選修 | 3 | 三 | 上 |
| FL358 | 身心能量檢測原理與應用 | Measurement Principle and Application of Body-Mind-Energy | 選修 | 3 | 三 | 下 |
| FL359 | 全人健康與科技養生服務 | Holistic Health and Health-Preserving Services Technology | 選修 | 3 | 四 | 上 |
| FL360 | 健康行為科學 | Health Behavior Science  | 選修 | 3 | ㄧ | 下 |
| FL361 | 健康指標與測量 | Health Indicators and Measurements | 選修 | 3 | 二 | 下 |
| FL362 | 養生膳食與調配 | Health-preserving Cuisine and Preparation | 選修 | 3 | 二 | 上 |
| FL322 | 輔助與替代療法導論 | Introduction to Complementary and Alternative Therapies | 必修 | 3 | 二 | 上 | 輔療課程 |
| FL328 | 高層意識心理學 | Higher Consciousness Psychology | 選修 | 3 | 二 | 下 |
| FL350 | 經絡養生與保健 | Meridian Massage and Health Car | 選修 | 3 | 三 | 上 |
| FL363 | 傳統修練與現代養生 | Traditional Cultivation and Modern　Health Preservation | 選修 | 3 | 四 | 下 |
| FL364 | 表達性藝術療癒 | Expressive Therapy | 選修 | 3 | 三 | 下 |
| FL365 | 音樂療癒 | Music Healing | 選修 | 3 | 二 | 下 |
| FL366 | 芳香療法 | Aroma Therapy | 選修 | 3 | 三 | 下 |
| FL367 | 園藝及植物療法 | Horticulture Therapy | 選修 | 3 | 四 | 下 |
| FL368 | 舞蹈療癒 | Dance Therapy | 選修 | 3 | 三 | 上 |
| FL369 | 整合健康企業實習 | Industry Internship Program for Integrated Health | 選修 | 3 | 三 | 下 |

註：1.得視實際情況調整授課年級與學期。

2.本院基礎學程需於二年級下學期前修畢。

**照顧服務員訓練課程表**

壹、核心課程--五十小時

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程單元 | 時數 | 課程內容 | 參考學習目標 |
| 緒論 | 二 | 一、照顧服務員的角色及功能二、照顧服務員的工作對象及服務內容三、工作倫理守則 | 一、認識照顧服務員的工作場所及工作對象。二、說出照顧服務員的業務範圍、角色功能與應具備的條件。三、認識照顧服務員的工作倫理及工作守則。 |
| 照顧服務相關法律基本認識 | 二 | 一、與案主相關之照顧服務法規二、涉及照顧服務員工作職責之相關法規 | 一、認識老人福利法、身心障礙者保護法、護理人員法等。二、瞭解照顧服務相關民法、刑法等概要。 |
| 照顧服務資源簡介 | 二 | 一、照顧服務領域相關資源的內容二、服務對象及資格限制 | 一、認識社政、衛政、勞政、農政、原住民族行政體系現有照顧服務資源。二、瞭解如何轉介與供給相關照顧服務資源。 |
| 家務處理 | 二 | 一、家務處理的功能及目標二、家務處理的基本原則三、家務處理工作內容及準則 | 一、認識協助案主處理家務的工作內容及範圍。二、瞭解協助案主處理家務的基本原則。 |
| 人際關係與溝通技巧 | 二 | 一、溝通的重要性二、如何增進溝通能力三、慢性病人及其家庭照顧者的心理社會反應四、與慢性病人及其家庭照顧者的溝通技巧 | 一、瞭解溝通的重要性、目的、及要素。二、瞭解阻礙與促進溝通的因素。三、描述增進溝通能力的方法。四、說出特殊溝通情境的處理（含接待訪客、回覆病人按鈴、及電話溝通）。五、瞭解受助者的心裡。六、認識慢性病人的身心特質。七、分析慢性病人對慢性病的因應方式。八、瞭解慢性病對家庭的影響。九、說明協助慢性病人及其家庭照顧者因應慢性病的方法。十、學習與慢性病人及其家庭照顧者的溝通技巧。 |
| 身體結構與功能 | 二 | 認識身體各器官名稱與功能 | 一、列舉人體細胞、組織和器官的相關性。二、認識人體各系統的構造。三、說明人體各系統的功能。 |
| 基本生命徵象 | 二 | 一、生命徵象測量的意義及其重要性二、體溫、脈搏、呼吸、血壓的認識、測量與記錄 | 一、瞭解體溫、脈搏、呼吸與血壓的意義。二、瞭解影響體溫之各種因素。三、認識測量體溫的工具。四、瞭解影響脈搏的各種因素。五、說明可測得脈搏的部位及正確測量脈搏。六、瞭解影響血壓的因素及辨別異常的血壓數值。七、認識測量血壓的工具。八、學習正確測量體溫、脈搏、呼吸與血壓。九、說明預防姿位性低血壓的方法。 |
| 基本生理需求 | 四 | 一、知覺之需要二、活動之需要三、休息與睡眠之需要四、身體清潔與舒適之需要五、基本營養之需要與協助餵食六、泌尿道排泄之需要七、腸道排泄之需要八、呼吸之需要 | 一、瞭解知覺的重要性及意識評估的方法。二、認識知覺相關的問題及照顧措施。三、說明休息與睡眠的重要性。四、瞭解睡眠的週期。五、瞭解影響睡眠的因素。六、描述促進睡眠的照顧措施。七、認識身體清潔的目的對個人健康的重要性。八、瞭解身體清潔照顧的種類與方法。九、認識均衡飲食的意義及基本食物。十、瞭解協助病人用膳的基本原則，並正確協助病人進食。十一、清楚灌食的定義、種類及注意事項，並能正確執行鼻胃灌食。十二、認識排便的生理機轉及影響排便的因素。十三、認識排尿的生理機轉及影響排尿的因素。十四、瞭解排尿常見的問題。十五、認識呼吸的生理機轉及影響呼吸的因素。十六、瞭解呼吸功能障礙的因素、症狀及徵象。十七、說明維持呼吸道通暢的照顧方法。 |
| 營養與膳食 | 二 | 一、營養素的功能與食物來源二、老年期的營養三、各種特殊飲食的認識四、疾病飲食禁忌 | 一、瞭解影響食物攝取和營養狀態的因素。二、辨別營養不良的臨床表徵。三、說明滿足基本營養需要的照顧措施。四、認識國民飲食之指標。五、熟知營養素的功能及其主要的食物來源。六、瞭解老年期的生理變化及其營養需求。七、認識特殊飲食的種類、目的、適用對象及一般原則。八、瞭解常見疾病飲食的種類、目的及適用對象。九、說明常見疾病飲食的使用一般原則。 |
| 疾病徵兆之認識與處理 | 四 | 身體正常與異常徵象的觀察與記錄：(一) 一般外表、顏臉(二) 排泄(三) 輸出入量的記錄(四) 發燒(五) 冷熱效應之應用(六) 出血(七) 疼痛(八) 感染之預防(九) 老人生病的徵兆(十) 老人用藥之注意事項 | 一、辨別一般外表、顏臉、鼻喉、口腔、聲音、皮膚、食慾、睡眠等所呈現的疾病徵兆。二、透過觀察與病人的主觀陳述可辨別疾病的徵兆。三、瞭解排便常見的問題及簡易照顧措施。四、描述噁心與嘔吐之相關簡易照顧措施。五、認識收集尿液標本需遵循的原則。六、分辨泌尿道感染的臨床表徵。七、描述泌尿道感染的簡易照顧措施。八、描述輸入輸出的途徑及輸出入量記錄的內容。九、認識記錄輸出入量所需的用具。十、瞭解輸出入量記錄的注意事項。十一、說出發燒的可能原因。十二、列出發燒的處理方法。十三、說出一般外傷的處理種類及處理原則。十四、說出疼痛及其簡易護理措施。十五、指出腹痛的簡易處理方式。十六、列舉疼痛的觀察與記錄方式。十七、描述胸痛的簡易處理方法。十八、瞭解牙痛的處置原則。十九、說出肌肉酸痛的處理原則。二十、認識冷熱應用的基本原則，並正確運用於病人。二十一、指出感染源。二十二、瞭解造成感染的相關因素。二十三、描述易造成感染疾病的危險情況。二十四、列舉感染的傳播途徑。二十五、執行正確的洗手步驟二十六、認識無菌原則與常見的無菌技術。二十七、說出協助服藥時的注意事項及正確協助病人服藥。 |
| 家庭照顧需求與協助 | 二 | 一、家庭主要照顧者的壓力二、案主之家庭主要照顧者常見的調適機轉 | 一、瞭解家庭主要照顧者的壓力來源。二、說明案主及其家庭主要照顧者常見的調適機轉。三、說明協助家庭主要照顧者減輕壓力的方法。四、學會如何協助案主及其家庭主要照顧者尋求社區資源。 |
| 意外災害的緊急處理 | 二 | 災難（火災、水災、地震）緊急處理及人員疏散 | 一、說明意外災害的定義。二、列舉火災的危害與預防方法。三、認識燃燒必備的三個要素、滅火原理與滅火器的使用。四、說明火場緊急逃生要領。五、說明意外災害時個案的情緒反應。六、學習如何預防與處理日常生活中常見的意外事件。 |
| 急症處理 | 二 | 一、肌肉骨骼系統意外之處理二、出血意外之處理 | 一、說明肌肉、關節、骨骼損傷的種類。二、舉例說明肌肉、關節損傷的處理。三、說明骨折的急救處理。四、認識出血的徵兆。五、學習各種止血方法。 |
| 臨終關懷及認識安寧照顧 | 二 | 一、臨終關懷的精神與內容二、照顧瀕死病患的壓力與調適三、安寧照護的發展四、案主及其家屬面對往生心理調適的過程五、案主往生警政及衛政之通報 | 一、明白安寧照護的起源。二、列舉安寧照顧的照顧重點。三、說明臨終關懷的特殊議題。四、瞭解面對死亡時病人及家屬的反應。五、說明協助病人及家屬面對死亡的技巧。六、說明屍體護理的注意事項。七、列舉說明相關的喪葬事宜。八、說明照顧瀕死病患的壓力。九、描述照顧瀕死病患的調適方式。十、案主往生警政及衛政的通報流程。 |
| 清潔與舒適 | 八 | 個人衛生與照顧：(一) 床上洗頭(二) 床上沐浴(三) 口腔清潔(四) 更衣(五) 舖床與更換床單(六) 剪指甲(七) 會陰沖洗(八) 床上使用便盆(九) 背部清潔與按摩(十) 梳頭修面 | 一、認識床鋪整潔維護的目的及鋪床原則。二、學習適當維護病床的整齊清潔。三、認識毛髮護理的目的、原則及注意事項。四、學習適當維護病人毛髮的整齊清潔。五、學習正確協助病人床上洗髮。六、瞭解口腔清潔的重要性及目的。七、正確提供病人口腔清潔衛教及協助病人執行口腔清潔措施。八、認識背部護理的重要性，並正確提供背部護理促進病人的舒適。九、學會正確協助病人床上沐浴。十、學會正確協助病人更換衣服。十一、瞭解指（趾）甲護理原則及注意事項，並正確協助病人修剪指（趾）甲。十二、學習正確執行會陰護理及協助病人床上使用便盆。 |
| 活動與運動 | 四 | 一、身體姿勢二、病人的姿勢與支托身體的移位三、運動障礙與被動運動四、輔具之使用五、按摩法六、制動合併症的簡易處理原則 | 一、說明活動及運動的重要性。二、描述活動及運動的種類。三、瞭解滯動的原因及滯動對人體的影響。四、說明維持良好身體姿勢的原則。五、陳述病人各種姿勢擺位的重點。六、描述各項支托病人身體移位程序的重點。七、瞭解引發運動障礙的因素。八、說明被動運動的項目。九、瞭解各種輔具的使用方法。十、學會執行各種按摩方法。十一、說出預防長期制動合併症的方法。十二、學會執行褥瘡傷口簡易的照顧方法。 |
| 急救概念 | 四 | 一、異物哽塞的處理二、心肺復甦術 | 一、說明急救的定義、目的和原則。二、說明急救的優先次序與注意事項。三、瞭解異物哽塞的原因及危險性。四、瞭解異物哽塞的處理方法與注意事項。五、學習正確執行異物哽塞的急救措施。六、瞭解心肺復甦術的方法與注意事項。七、學習正確執行心肺復甦術的操作步驟。 |
| 綜合討論與課程評量 | 二 | 針對上述課程內容做一整體評值 | 一、分享照顧服務員訓練課程的心得。二、提出照顧服務員訓練課程的相關疑慮。三、通過針對課程內容整體評估的測試。 |

　貳、回覆示教--十小時

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 一、舖床及更換床單二、協助用便盆、尿壺及包尿布三、翻身及拍背四、協助輪椅患者上下床五、基本關節活動六、生命徵象--測量體溫、脈搏、呼吸、血壓七、個案運送法--單人搬運法八、人工呼吸九、胸外心臟按摩 |

　參、臨床實習－三十小時

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 一、舖床及更換床單二、協助沐浴床上洗頭洗澡三、協助洗澡椅洗頭洗澡四、協助更衣穿衣五、口腔照顧（包括刷牙、假牙護理）六、清潔大小便七、協助用便盆、尿壺八、會陰沖洗九、尿管照顧十、尿套使用十一、鼻胃管灌食十二、鼻胃管照顧十三、正確的餵食方法十四、翻身及拍背十五、背部按摩法十六、協助輪椅患者上下床十七、基本關節活動十八、約束照顧十九、修指甲、趾甲二十、刮鬍子、洗臉、整理儀容二十一、測量體溫、呼吸、心跳、血壓二十二、熱敷及冰寶使用二十三、垃圾分類廢物處理二十四、感染控制及隔離措施二十五、異物哽塞的處理二十六、協助抽痰及氧氣使用 |

**佛光大學**

**Fo Guang University**

**課程大綱 Course Outline**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程中文名稱**Course Name in Chinese** | 照顧服務概論 | 課號**Course Code** | FL129 |
| 課程英文名稱**Course Name in English** | Introduction to Health Care and Service 　 | 學年/學期**Academic Year/Semester** | 104學年 |
| 開課單位**Course Offering****Department** | 未來與樂活產業學系 | 學制別**Degree** | ■學士班Undergraduate Program□碩士班Masters Program□博士班PhD Program |
| 學 分 數**Credits** |  3  | 每週授課時數**Weekly Hours of Instruction** | 3 | 修別**Type** | ■必修Required□選修Elective |
| 課/學程別**Program** | □院基礎Foundation □跨領域Interdisciplinary ■系核心Core □學系專業選修Specialized Elective |
| 修課必備條件Prerequisites |  |
| 課程描述（含搭配產學需求之說明）**Course Description** |
| 人類社會有互助之功能。每個人自幼至老，於人生不同階段或多或少皆需要他人照護。在忙碌的現今社會，不論健康或疾病，對照護產業的需求皆日益增加。而現代人注重生活品質，對照護品質之標準亦較過去為高。本課程主要介紹嬰幼兒、產婦、及老人之照護方法，透過理論講解、實務操作及生命體驗，讓學生對照護能有正確的觀念與知識，並且提升學子對幼老及婦孺的關懷。 |
| 課程目標**Course Objectives** |
| 1 | 讓學生習得全人照護之知識 |
| 2 | 讓學生具備全人照護之技能 |
| 3 | 讓學生擁有服務他人之使命感 |
| 課程**綱要****Course Outline** |
| 第 一 週 課程介紹第 二 週 照護總論第 三 週 嬰幼兒生理發展第 四 週 嬰幼兒心理發展第 五 週 新生兒照護實務(1)第 六 週 新生兒照護實務(2)第 七 週 一歲嬰兒照護實務第 八 週 二到六歲幼兒照護實務第 九 週 期中考第 十 週 產婦生理、心理需求第十一週 產婦照護實務 第十二週 健康老人生心理需求與照護第十三週 健康老人社會及人際需求與照護第十四週 老化體驗與生命關懷第十五週 老化體驗與生命關懷第十六週 生病老人生心理需求與照護第十七週 生病老人照護實務第十八週 期末考 |
| **系（所）專業能力****Departmental Learning Outcomes** | 課程目標與系**（所）專業**能力相關性**Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes** |
| A | 前瞻思維與全球視野。 | ◎ |
| B | 趨勢分析與企劃實務。 | ◎ |
| C | 追求樂活產業的知識與行動力。 | ★ |
| D | 身心靈平衡發展之理論與方法。 | ★ |
| 圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated） |
| 資源需求（師資專長、儀器設備…等）**Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）** |
|  |
| 教學方式之建議**Suggested Instructional Methods** |
|  |
| 其他**Other** |
|  |

**佛光大學**

**Fo Guang University**

**課程大綱 Course Outline**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程中文名稱**Course Name in Chinese** | 老人照顧實務與應用 | 課號**Course Code** | **FL269** |
| 課程英文名稱**Course Name in English** | Geriatrics Care and Practice | 學年/學期**Academic Year/Semester** | 104學年 |
| 開課單位**Course Offering****Department** | 未來與樂活產業學系 | 學制別**Degree** | ■學士班Undergraduate Program□碩士班Masters Program□博士班PhD Program |
| 學 分 數**Credits** |  3  | 每週授課時數**Weekly Hours of Instruction** | □必修Required■選修Elective | 修別**Type** | □必修Required■選修Elective |
| 課/學程別**Program** | □院基礎Foundation □跨領域Interdisciplinary □系核心Core ■學系專業選修Specialized Elective |
| 修課必備條件Prerequisites |  |
| 課程描述（含搭配產學需求之說明）**Course Description** |
| 隨著人口老化現象益趨顯著，老年人口不斷增加，老人健康照護及失能老人的長期照護已成為當前重要課題。本課程旨在讓學生認識正常老化個案身體各系統的變化，教學內容根據公告的照顧服務員訓練課程表結合實際操作，分別從照顧服務資源、身體結構與功能、基本生命徵象、基本生理需求、清潔與舒適、活動與運動、營養與膳食療養、疾病徵兆之認識與處理、急救與心肺復甦術、臨終關懷及認知安寧療護，以增加服務老年個案之專業能力。 |
| 課程目標**Course Objectives** |
| 1 | 培育學生老人照顧之基本照護技術，具備老人照顧之照顧實務能力 |
| 2 | 輔導學生照顧服務員操作技巧 |
|  |  |
| 課程**綱要****Course Outline** |
| 第 一 週 緒論及照顧服務相關法律基本認識第 二 週 照顧服務資源簡介第 三 週 家務處理、家庭照顧需求與協助第 四 週 人際關係與溝通技巧第 五 週 身體結構與功能第 六 週 基本生命需求第 七 週 基本生命徵象第 八 週 營養與膳食第 九 週 疾病徵兆之認識與處理第 十 週 急症處理第十一週 意外災害的緊急處理第十二週 急救概念第十三週 臨終關懷及認識安寧照顧第十四週 個人衛生照顧第十五週 清潔與舒適第十六週 活動與運動第十七週 活動與運動第十八週 綜合討論與課程評量 |
| **系（所）專業能力****Departmental Learning Outcomes** | 課程目標與系**（所）專業**能力相關性**Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes** |
| A | 前瞻思維與全球視野。 | ◎ |
| B | 趨勢分析與企劃實務。 | ◎ |
| C | 追求樂活產業的知識與行動力。 | ★ |
| D | 身心靈平衡發展之理論與方法。 | ★ |
| 圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated） |
| 資源需求（師資專長、儀器設備…等）**Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）** |
|  |
| 教學方式之建議**Suggested Instructional Methods** |
|  |
| 其他**Other** |
|  |

**佛光大學**

**Fo Guang University**

**課程大綱 Course Outline**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程中文名稱**Course Name in Chinese** | 老人服務事業實習 | 課號**Course Code** | **FL268** |
| 課程英文名稱**Course Name in English** | Senior Service and Practice | 學年/學期**Academic Year/Semester** | 104學年 |
| 開課單位**Course Offering****Department** | 未來與樂活產業學系 | 學制別**Degree** | ■學士班Undergraduate Program□碩士班Masters Program□博士班PhD Program |
| 學 分 數**Credits** |  3  | 每週授課時數**Weekly Hours of Instruction** | 3 | 修別**Type** | □必修Required■選修Elective |
| 課/學程別**Program** | □院基礎Foundation □跨領域Interdisciplinary □系核心Core ■學系專業選修Specialized Elective |
| 修課必備條件Prerequisites |  |
| 課程描述（含搭配產學需求之說明）**Course Description** |
| 本課程依據照顧服務員訓練課程所設計**，**讓學生瞭解老人之生理、心理及社會功能的變化，並且了解因應銀髮族需求發展各種不同領域之老人服務事業，本課程著重實作與練習，學生在接受完理論課程後必須演練相對老人服務事業的技術、照顧技巧、經營模式..等等，以利了解老人的身、心、靈功能變化、生活需求、及銀髮市場各類服務。 |
| 課程目標**Course Objectives** |
| 1 | 培養老人服務事業的專業技術。 |
| 2 | 培養具有前瞻性老人服務事業業的未來專業人才。 |
| 3 | 培養實踐樂活精神與永續發展的職場就業人才。 |
| 4 |  |
| 課程**綱要****Course Outline** |
| 第一週　緒論與課程實做說明第二週　清潔與舒適回覆示教(床鋪清潔及個人衛生處理)第三週 活動與運動回覆示教(協助上下床、關節運動及個案運送法)第四週 生命徵象回覆示教(測量體溫、脈搏、呼吸、血壓)第五週　急救處理回覆示教(人工呼吸及心外按摩)第六週 認識實習環境、感染控制、垃圾分類及隔離措施第七週 個人衛生(口腔清潔、剪指甲、背部清潔及按摩、梳頭、修面)第八週　個人衛生(床上洗頭、更衣、床上沐浴) 第九週 個人衛生(私部清潔、尿管照顧、大小便清潔)第十週 活動與運動練習1：關節活動、按摩法、推車之使用第十一週 活動與運動練習2：翻身、拍背、協助輪椅換者上下床、第十二週　輔具介紹與實作：輪椅、拐杖、助行器之使用第十三週　生命徵象實作：體溫、脈搏、呼吸、血壓之測量第十四週 營養與管灌飲食製作第十五週 餵食與鼻胃管灌照顧第十六週　異物哽塞的處理、協助抽痰及氧氣使用第十七週 熱敷及冰敷技巧、輸出入量之記錄、約束照顧第十八週 綜合評量 |
| **系（所）專業能力****Departmental Learning Outcomes** | 課程目標與系**（所）專業**能力相關性**Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes** |
| A | 前瞻思維與全球視野。 | ★ |
| B | 趨勢分析與企劃實務。 | ★ |
| C | 追求樂活產業的知識與行動力。 | ★ |
| D | 身心靈平衡發展之理論與方法。 | ★ |
| 圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated） |
| 資源需求（師資專長、儀器設備…等）**Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）** |
|  |
| 教學方式之建議**Suggested Instructional Methods** |
|  |
| 其他**Other** |
|  |