



109 學年度第 2 次校課程委員會會議紀錄

一、日期：110 年 4 月 14 日下午 12 時 10 分

二、地點：雲起樓 406 會議室

三、主席：林文瑛教務長

四、出席人員：

當然委員：林文瑛委員、蕭麗華委員、許興家委員、林信華委員、羅智耀委員、謝元富委員、萬金川委員（請假）、江淑華委員、陳建智委員、張懿仁委員（請假）；

各院教師代表：李紀祥委員、張瑋儀委員、呂萬安委員、廖志傑委員、施怡廷委員（請假）、陳衍宏委員、宗玉嫻委員、戴孟宜委員、徐郁倫委員（請假）、施建瑋委員（請假）；

專家學者或產業界代表：陳衍宏委員

畢業生代表：邱品融委員；

學生代表：黃梓恩委員（社會學暨社會工作學系學士班）、顏佳恩委員（公共事務學系政策與行政管理碩士班）。

列席者：賴宗福副教務長、公共事務學系郭冠廷主任（陳衍宏老師代）、社會學暨社會工作學系陳憶芬主任、心理學系林緯倫主任、中國文學與應用學系簡文志主任、產品與媒體設計學系張志昇主任、傳播學系徐明珠主任、資訊應用學系羅榮華主任、佛教學系關正宗主任、未來與樂活產業學系汪雅婷主任、教務處註冊與課務組邱勻沁組長、張鳳琪小姐、林佩璇小姐、簡瑜蓓小姐。

五、紀錄：簡瑜蓓小姐。

六、上次會議決議執行情形報告：

項次	決議（結論）	執行情形
一	提案單位：各學院系。 案由：110 學年度碩士班、碩專班、博士班課程架構備查案。 決議：照案通過。	已提送 109-2 教務會議備查。
二	提案單位：心理學系。 案由：109 學年度學士班課程架構修訂案。 決議：照案通過。	已提送 109-2 教務會議備查。
三	提案單位：應用經濟學系。 案由：110 學年度碩士班及碩士在職專班課程架構新訂案，提請討論。 決議：照案通過。	已提送 109-2 教務會議備查。
四	提案單位：應用經濟學系。 案由：110 學年度學士班課程架構新訂案，提請討論。 決議：照案通過。	已提送 109-2 教務會議備查。

五	提案單位：教務處學生生涯發展中心。 案由：產業學院 109 學年度學士班課程架構新訂案，提請討論。 決議：照案通過。	已提送 109-2 教務會議備查。
六	提案單位：教務處學生生涯發展中心。 案由：產業學院 109 學年度學士班課程架構修訂案，提請討論。 決議：照案通過。	已提送 109-2 教務會議備查。
七	提案單位：未來與樂活產業學系。 案由：108 學年度學士班課程架構之畢業學分數修訂案，提請討論。 決議：緩議。	--
八	提案單位：中國文學與應用學系。 案由：110 學年度學士班課程架構新訂案，提請討論。 決議：照案通過。	已提送 109-2 教務會議備查。
九	提案單位：外國語文學系。 案由：110 學年度學士班課程架構新訂案，提請討論。 決議：照案通過。	已提送 109-2 教務會議備查。
十	提案單位：歷史學系。 案由：110 學年度學士班課程架構新訂案，提請討論。 決議：照案通過。	已提送 109-2 教務會議備查。
十一	提案單位：人文學院。 案由：110 學年度學士班「人文跨域增能學程」課程架構新訂案，提請討論。 決議：照案通過。	已提送 109-2 教務會議備查。

七、報告事項：

(一) 110 學年度第 1 學期開課登錄時間：

1. 110 年 5 月 12 日（三）至 5 月 18 日（二）為通識教育課程登錄。
2. 110 年 5 月 19 日（三）至 5 月 21 日（五）為學院課程登錄。
3. 110 年 5 月 24 日（一）至 5 月 28 日（五）為學系（所）課程登錄。

(二) 109 學年學習活動週為 5/3(一)至 5/7(五)，依本校學習活動週活動實施辦法第 2 條規定，學習週應規劃至少 18 小時之活動。為配合學習週學習活動計畫之執行，該週表訂課程停課，全體學生應共同參與學習週活動。

(三) 110 學年度學程 2.0 新制即將上路，新、舊制之學程課程抵認事宜請依各院、系相關抵認規定自行辦理。

(四) 109-2 學期共有 47 門課程選課人數不足，其中確定停開課程 29 門、續開 18 門，明細如下：

學院	開課單位	人數不足 課程數	停開	專簽 同意續開	同意續開原因
通識教育 委員會	通識中心	2	1	1	何副校長指示啦啦隊是本校發展 重點之一，應同意予以支持
	語文中心	1		1	學號 106 以後之學生外語能力必 修課程
人文學院	中文系	1	1		
	外文系	1		1	第二外語畢業門檻必修課
	歷史系	1	1		
管理學院	應經系	6	2	4	必修課
	管理系	2	2		
社科學院	社科學院	1		1	必修課
	心理系	4	3	1	必修課
	社工系	1		1	學生取得社工師應考資格之課程
	公事系	4	3	1	必修課
創科學院	創科學院	1	1		
	文資系	4	4		
	傳播系	4	3	1	必修課
	資應系	2		2	1 門為必修課，1 門為大四生實習 課，已完成實習，不計入鐘點。
	產媒系	1	1		
樂活學院	碩士班	1	1		
	未樂系	2	2		
佛教學院	佛教學院	1		1	必修課
	佛教學系	3	1	2	必修課、畢業門檻
產業學院		4	3	1	實習課不計入基本授課鐘點
合計		47	29	18	

(五) 依教育部臺教學(三)字第 1100012284A 號函示，凡學校設有學生校外實習、建教(產學)合作學習之相關科系所，於學生完成校內課程，進入實習、建教(產學)合作學習階段前，均需接受性侵害、性騷擾或性霸凌之防治宣導教育。敬請本校生涯中心、各系所規劃校外實習與建教(產學)合作課程時，將性別平等教育宣導納入課綱內容。實習課程確定開課後，由學務處諮輔組依生涯中心統計之修課人數提供性別平等教育宣導品。實習課程教師若提出性別平等教育入班宣導需求，惠請諮輔組配合辦理。

八、課程備查：

提案一：各院系 110 學年度碩士班、碩專班、博士班課程架構備查案。(詳附件一，第 10-94 頁)

說明：1. 與前學年度相同：

(1) 中國文學與應用學系 110 學年度碩士在職專班課程架構。

(2) 佛教學系 110 學年度博士班課程架構(與 109 學年度課程架構修正後(如下))

相同)。

(3) 樂活產業學院 110 學年度碩士班課程架構。

2. 選修課程異動：

(1) 心理學系 110 學年度碩士班一般心理學組課程架構：

- 「SC617 教育心理學專題」課程由一般選修改為「心智歷程、發展與教育領域」之專業選修。
- 修正備註文字說明。

(2) 管理學系 110 學年度碩士班及碩士在職專班課程架構：

- 因課號重覆故重編課號。
- 碩專班新增一門選修課：MD6F5 遊程規劃與民宿管理專題（3 學分）。

(3) 中國文學與應用學系 110 學年度碩士班、博士班課程架構：

- 碩士班新增 2 門選修課，各 3 學分：「LE50I 報刊研究專題」、「LE50J 文學心理學專題」。
- 博士班新增 3 門選修課，各 3 學分：「LE776 報刊研究專題」、「LE777 文學心理學專題」、「LE710 唐宋詩學專題」。

(4) 傳播學系 110 學年碩士班課程架構：新增 1 門選修課「CN528 傳播批判理論」（3 學分）。

(5) 佛教學系 109 學年度博士班課程架構：新增 9 門選修課程，各 3 學分

- BU763 禪淨典籍專題 I
- BU760 當代藏學名著選
- BU761 聲聞乘經選讀
- BU762 華嚴佛教專題
- BU764 禪淨典籍專題 II
- BU765 菩薩乘經選讀
- BU766 般若經專題
- BU767 佛教文化哲學專題
- BU768 唯識哲學專題指導

(6) 佛教學系 110 學年度碩士班（中文組）課程架構：新增 1 門選修課「BU633 佛教與心理療癒」（3 學分）及修課規定。

業務單位意見：本案為 110 學年度課程架構備查案，說明 1 之課程架構皆與前年度相同，符合本校「開課暨排課辦法」之規定；說明 2 新增、刪除選修課程，依本校「開課暨排課辦法」第 4 條第 3 項規定，碩、博士班之選修科目之異動，如新增、刪除、調整學分數等，經系級課程委員會審議通過後，檢附會議記錄、課程架構修正前後對照表及修正後之課程架構表逕送各所屬學院及教務處備查。以上建請同意備查。

決議：同意備查。

九、討論事項：

提案一：110 學年度通識教育課程架構新訂案，提請討論。（詳附件二，第 95-101 頁）

提案單位：通識教育委員會

說明：1. 「琴棋美學與實作」中的「棋」已在體育課程項目中有開設圍棋課程且因實務教學有不同概念與目標，故新增「GE293 琴樂美學與實作」（選修，2 學分），刪除

「GE277 琴棋美學與實作」（選修，2 學分）。

2. 本次課架業經 109 年 12 月 21 日通識教育委員會院課程會議及 109 年 10 月 29 日-11 月 12 日佛光大學通識教育中心各課群課程規劃小組通過。

業務單位意見：

1. 本案為 110 學年度課程架構新訂案，依本校「學程實施辦法」第 5 條規定，「通識教育學程」依本校通識教育實施辦法，按 32 學分規劃。
2. 本案程序符合「開課暨排課辦法」第 4 條之規定。
3. 綜合以上兩點意見，建請同意本案。

決議：照案通過。

提案二：各學院 110 學年度跨領域特色學程新訂與修訂案，提請討論。

提案單位：各學院

說明：因應 110 學年度學程 2.0 實施，各學院新設跨領域特色學程如下：

(一) 社會科學學院新訂（詳附件三，第 102-165 頁）

- 助人專業學程 24 學分（必修 18 學分、選修 6 學分、選修課程數 6）
- 社會創新與治理學程 24 學分（必修 18 學分、選修 6 學分、選修課程數 4）

(二) 管理學院新訂（詳附件四，第 166-198 頁）

- 服務業經營管理學程 24 學分（必修 18 學分、選修 6 學分、選修課程數 4）

(三) 創意與科技學院新訂（詳附件五，第 199-222 頁）

- 科技創新與創意實踐學程 21 學分（必修 15 學分、選修 6 學分、選修課程數 4）

(四) 佛教學院新訂（詳附件六，第 223-240 頁）

- 佛教全人實踐學程 20 學分（必修 20 學分、選修 0 學分、選修課程數 0）

(五) 樂活產業學院新訂（詳附件七，第 241-300 頁）

- 綠色休閒餐飲學程 21 學分（必修 15 學分、選修 6 學分、選修課程數 6）
- 樂活產品設計與管理學程 21 學分（必修 15 學分、選修 6 學分、選修課程數 6）

(六) 人文學院修訂（詳附件八，第 301-316 頁）

- 學程名稱修改為「人文鍛造與創新學程」（原：人文跨域增能學程）並修正 5 門課程大綱。

業務單位意見：

1. 本案為 110 學年度課程架構新訂案，依本校「學程實施辦法」第 5 條規定，「跨領域特色學程」按 20-25 學分數規劃。跨領域特色學程必修課程學分數，合計不得低於該學程總學分數之三分之二。各類學程可規劃之選修課數量，以該學程選修學分數的 3 倍計算，再換算為課程數。
本案跨領域特色學程學分數、必選修學分數、選修課程數均符合規定。
2. 本案程序符合「開課暨排課辦法」第 4 條之規定。
3. 綜合以上兩點意見，建請同意本案。

決議：照案通過。

提案三：各學系 110 學年度學士班課程架構新訂與修訂案，提請討論。

提案單位：各學系

說明：因應 110 學年度學程 2.0 實施，各學系新設學程如下：

(一) 公共事務學系新訂 (詳附件九，第 317-355 頁)

- 領域核心學程 30 學分 (必修 24 學分、選修 6 學分、選修課程數 5)；
- 領域專業學程—行政管理學程 24 學分 (必修 12 學分、選修 12 學分、選修課程數 7)；
- 領域專業學程—國際與兩岸事務學程 24 學分 (必修 12 學分、選修 12 學分、選修課程數 8)。

(二) 社會學暨社會工作學系新訂 (詳附件十，第 356-390 頁)

- 領域核心學程 33 學分 (必修 33 學分、選修 0 學分、選修課程數 1)；
- 領域專業學程—社會發展與政策學程 24 學分 (必修 18 學分、選修 6 學分、選修課程數 6)；
- 領域專業學程—社會福利服務學程 24 學分 (必修 21 學分、選修 3 學分、選修課程數 6)，超過可開選修課數量 (3)，已經簽陳核准。

(三) 心理學系新訂 (詳附件十一，第 391-502 頁)

- 領域核心學程 39 學分 (必修 39 學分、選修 0 學分、選修課程數 0)；
- 領域專業學程—社會、教育及工商心理學學程 21 學分 (必修 11 學分、選修 10 學分、選修課程開設學分數 30)；
- 領域專業學程—認知、臨床及神經科學學程 21 學分 (必修 11 學分、選修 10 學分、選修課程開設學分數 30)。

(四) 管理學系新訂 (詳附件十二，第 503-563 頁)

- 領域核心學程 39 學分 (必修 33 學分、選修 6 學分、選修課程開設學分數 15)；
- 領域專業學程—行銷與創業學程 21 學分 (必修 12 學分、選修 9 學分、選修課程數 9)；
- 領域專業學程—觀光旅遊學程 24 學分 (必修 15 學分、選修 9 學分、選修課程數 7)。

(五) 產品與媒體設計學系新訂 (詳附件十三，第 564-577 頁)

- 領域核心學程 39 學分 (必修 39 學分、選修 0 學分、選修課程數 0)；
- 領域專業學程—設計培力學程 21 學分 (必修 12 學分、選修 9 學分、選修課程學分數 25)；
- 領域專業學程—創意商品設計學程 24 學分 (必修 12 學分、選修 12 學分、選修課程學分數 33)；
- 領域專業學程—商業媒體設計學程 24 學分 (必修 12 學分、選修 12 學分、選修課程學分數 33)。

(六) 傳播學系新訂 (詳附件十四，第 578-589 頁)

- 領域核心學程 32 學分 (必修 23 學分、選修 9 學分、選修課程數 9)；
- 領域專業學程—創意傳播學程 21 學分 (必修 12 學分、選修 9 學分、選修課

程數 8)；

- 領域專業學程—行銷傳播學程 21 學分（必修 12 學分、選修 9 學分、選修課程數 9）；

- 領域專業學程—流行音樂傳播學程 21 學分（必修 12 學分、選修 9 學分、選修課程數 7）。

（七）資訊應用學系新訂（詳附件十五，第 590-600 頁）

- 領域核心學程 39 學分（必修 27 學分、選修 12 學分、選修課程數 12）；

- 領域專業學程—資訊系統與智慧應用學程 24 學分（必修 12 學分、選修 12 學分、選修課程數 12）；

- 領域專業學程—數位遊戲開發學程 24 學分（必修 12 學分、選修 12 學分、選修課程數 12）；

- 領域專業學程—動畫與數位內容學程 24 學分（必修 12 學分、選修 12 學分、選修課程數 9）。

（八）佛教學系新訂（詳附件十六，第 601-662 頁）

- 領域核心學程 29 學分（必修 21 學分、選修 8 學分、選修課程開設學分數 24）；

- 領域專業學程—佛教經典與思想學程 24 學分（必修 12 學分、選修 12 學分、選修課程開設學分數 36）；

- 領域專業學程—佛教文化與應用學程 24 學分（必修 12 學分、選修 12 學分、選修課程開設學分數 36）。

（九）未來與樂活產業學系新訂（詳附件十七，第 663-749 頁）

- 領域核心學程 33 學分（必修 27 學分、選修 6 學分、選修課程數 6）；

- 領域專業學程—永續創新學程 25 學分（必修 15 學分、選修 10 學分、選修課程數 10）；

- 領域專業學程—整合健康學程 25 學分（必修 15 學分、選修 10 學分、選修課程數 10）。

（十）健康與創意蔬食產業學系新訂（詳附件十八，第 750-760 頁）

- 領域核心學程規劃 26 學分（必修 26 學分、選修 0 學分、選修課程數 0）；

- 領域專業學程—健康蔬食創意研發學程 24 學分（必修 12 學分、選修 12 學分、選修課程開設學分數 36）；

- 領域專業學程—餐飲服務與經營管理學程 25 學分（必修 13 學分、選修 12 學分、選修課程開設學分數 36）。

（十一）中國文學與應用學系修訂（詳附件十九，第 761-771 頁）

- 調整核心學程選修課學分數共 3 門：「LE341 文學經典專書」、「LE418 文學專題與實習(一)」、「LE419 文學專題與實習(二)」。

- 調整後領域核心學程 39 學分（必修 27 學分、選修 12 學分、選修課程開設學分數 36）。

業務單位意見：

1. 本案為 110 學年度課程架構新訂案，依本校「學程實施辦法」第 5 條規定，「領域核

心學程」按 24-39 學分規劃，「領域專業學程」按 20-25 學分規劃。領域核心學程必修課程學分數，合計不得低於該學程總學分數之 2/3；領域專業學程之必修課程學分數則不得低於該學程總學分數之 1/2。各類學程可規劃之選修課數量，以該學程選修學分數的 3 倍計算，再換算為課程數。

2. 除**社會學暨社會工作學系**領域核心學程選修課程數超出可規劃數量外，均符合規定：

3. 本案程序符合「開課暨排課辦法」第 4 條之規定。

4. 依課程編碼原則（詳附件二十，第 772-774 頁），學士班課程編號流水號第一碼以 1~4 為宜，**管理學系**課架中有多門 MD5 開頭之課號，建議提案單位重新編制課號。

5. 依「學程實施辦法」第 8 條規定，各學系以開設二個領域專業學程為上限，若為舊制開設三個（含）以上者（**產品與媒體設計學系**、**傳播學系**、**資訊應用學系**），須於 110 學年度結束前完成二個領域專業學程之調整。

6. 綜合以上意見，除**社會學暨社會工作學系**領域核心學程外，建請同意本案。

- 決議：1. 會後請註課組與社會系討論該門選修課由領域核心學程移至那一個領域專業學程，並依「學程實施辦法」第 5 條規定，以專簽加開領域專業學程選修課程數。
2. 管理系將重新編製學士班課號。
3. 餘照案通過。

提案四：社會學暨社會工作學系 110 學年度碩士班社會學組、社會工作學組課程架構新訂案，提請討論。（詳附件二十一，第 775-785 頁）

提案單位：社會學暨社會工作學系

說明：1. 社會學組：

更改修別：1 門（選修改為必修）；

更改課程名稱：1 門選修課；

新增：1 門選修課；

刪除：13 門選修課。

2. 社會工作學組：

更改修別：1 門（選修改為必修）；

更改課程名稱：1 門必修課、3 門選修課。

3. 業經 110 年 3 月 16 日 109 學年度第 4 次系課程委員會、110 年 3 月 31 日社會科學院第三次院課程會議通過。

業務單位意見：本案為 110 學年度碩士班課程架構新訂案，依本校「開課暨排課辦法」第 4 條第 3 項規定，碩、博士班之必修科目如新增（應備齊課程大綱）、刪除、調整學分數等異動須經各級課程委員會審議通過，送教務會議核定。建請同意本案。

決議：照案通過。

提案五：創意與科技學院 109 學年度學士班院基礎學程課程架構修訂案，提請討論。（詳附件二十二，第 786-794 頁）

提案單位：創意與科技學院

說明：1. 配合教育部智慧創新跨域人才培育聯盟計畫執行需要，增設選修課程 1 門：

「CT013/CT014/CT015 AI 多媒體實務-微學分」(3 學分)。

2. 本案業經創意與科技學院 110 年 3 月 31 日 109 學年度第 3 次課程委員會通過。

業務單位意見：

1. 本案為 109 學年度課程架構修訂案，依本校舊制「學程實施辦法」第 5 條規定，「院基礎學程」按 15-21 學分數規劃，各類學程可規劃之選修課數量，以該學程選修學分數的 3 倍計算，再換算為課程數。
依該課架說明，完成該學程須至少修滿必修課程 3 學分、選修課程 12 學分，此次課程新增後，選修課開課數量並未超過 36 學分(12 門)，符合規定。
2. 本案符合「開課暨排課辦法」第 3 條之規定：微學分課程需建置在課程架構，但無須在課程網開課；程序亦符合該辦法第 4 條之規定。
3. 綜合以上兩點意見，本案之異動符合規定，未造成學生額外壓力，且增加學生修課彈性，建議同意本案

決議：照案通過。

提案六：未來與樂活產業學系 108 學年度學士班課程架構修訂案，提請討論。(詳附件二十三，第 795-806 頁)

提案單位：未來與樂活產業學系

- 說明：1. 為與 108 學年度修業規定學分數一致，故調整 108 學年度學士班課程架構表中「永續創新學程」及「整合健康學程」之畢業學分數，從原 27 學分修正為 24 學分。
2. 原提案 109-1 次校課程委員會審議，然系上兩個專業選修學程開課數未符規定，退回重新修正。
 2. 業經 109-3 院課程會議、109-2 系課程會議通過。

業務單位意見：

1. 依本校舊制「學程實施辦法」第 5 條規定，「專業選修學程」按 21-27 學分規劃；專業學程之必修課程學分數不得低於該學程總學分數之三分之一。各類學程可規劃之選修課數量，以該學程選修學分數的 3 倍計算，再換算為課程數。
 - 永續創新學程合計 24 學分(含必修 9 學分，選修 15 學分)，刪除 3 門選修課後，共開設 15 門選修課，符合規定；
 - 整合健康學程合計 24 學分(含必修 9 學分，選修 15 學分)，刪除 3 門選修課後，共開設 15 門選修課，符合規定。
2. 依本校「開課暨排課辦法」第 4 條第 5 項第 5 款規定，已核定之課程架構，除為減輕學生修課負擔之修正外，不宜回溯修改。此次課架修正，系專業選修學程由 27 學分修正為 24 學分，實質減輕學生修課負擔。
3. 本案程序符合「開課暨排課辦法」第 4 條之規定。
綜合以上意見，建議同意本案。

決議：照案通過。

十、臨時動議：無。

十一、散會：12 時 45 分。

佛光大學 人文學院
中國文學與應用學系碩士在職專班課程架構表

110.03.03 109 學年度第 4 次系課程委員會通過

(110) 學年度入學新生適用

本系碩士在職專班學生畢業時需修滿至少 30 學分(不含論文)						
(一)專業必修 6 學分						
(二)專業選修 24 學分						
課號	中文名稱	英文名稱	修別	學分	修課年級	備註
LE605	治學方法	Research Methodology	必修	3	一上	
LE606	文學研究方法與論文寫作	Literary Research Methodology and Thesis Writing	必修	3	一下	
LE607	大陸現代文學專題	Modern Chinese Literature	選修	3	全	
LE608	大陸當代文學專題	Contemporary Chinese Literature	選修	3	全	
LE604	中國文人生活美學專題	Chinese literati life aesthetics topics	選修	3	全	
LE64B	中國文學史專題	History of Chinese Literature	選修	3	全	
LE635	中國文學批評史專題	Special Topics on History of Chinese Literary Criticism	選修	3	全	
LE684	中國文學理論專題	Chinese Literary Theory	選修	3	全	
LE655	中國古典文學專題	Classical Chinese Literature	選修	3	全	
LE658	中國近代文學專題	Late Qing Chinese Literature	選修	3	全	
LE659	先秦兩漢文學專題	Special Topics on Literature of Qin and Han Dynasties	選修	3	全	
LE660	魏晉六朝文學專題	Special Topics on Literature of We, Jin & Southern and Northern Dynasties	選修	3	全	
LE661	元明清文學專題	Special Topics on Literature of Yuan, Ming & Qing Dynasties	選修	3	全	
LE625	文化語言學專題	Cultural Linguistics Topics	選修	3	全	
LE66A	文學文獻學專題	Special Topics on Literary Philology	選修	3	全	
LE665	文學與音樂專題	Literature and Music	選修	3	全	
LE61G	類型文學專題	Special Topics on Type Literature	選修	3	全	
LE63C	比較文學專題	Special Topics on Comparative Literature	選修	3	全	
LE652	世界華文文學研究專題	Special Topics on World Chinese Literature studies	選修	3	全	
LE673	古典小說專題	Special Topics on Classical Chinese Fiction	選修	3	全	
LE677	古典散文專題研究	Studies in Classical Prose	選修	3	全	
LE680	古典詩專題	Special Topics on Classical Chinese Poetry	選修	3	全	
LE681	西方文學理論專題	Western Literary Theory	選修	3	全	
LE682	西方古典文論研究	Studies in Classical Western Literary Theories	選修	3	全	

LE685	國際漢學專題	International Sinology Study	選修	3	全	
LE688	自然書寫專題	Special Topics on Nature Writing	選修	3	全	
LE61H	戲劇專題	Special Topics on Drama	選修	3	全	
LE691	武俠文學專題	Literature of Martial Chivalry	選修	3	全	
LE692	旅遊文學專題	Travel Literature	選修	3	全	
LE694	現代文學專題	Creative Writing	選修	3	全	
LE695	現代散文專題研究	Studies in Modern Prose	選修	3	全	
LE696	現代詩專題	Special Topics on Modern Poetry	選修	3	全	
LE697	現代文學批評專題	Special Topics on Contemporary Literary Criticism	選修	3	全	
LE698	漢語語言學	Chinese Linguistics Topics	選修	3	全	
LE699	臺灣文學研究專題	Special Topics on Taiwanese Literature	選修	3	全	
LE61A	臺灣當代文學專題	Contemporary Taiwan Literature	選修	3	全	
LE618	人文地理學與空間書寫專題	Humane geography and space research writing	選修	3	全	
LE61F	區域文學與地方文史資源調查專題	Special Topics on Regional and local cultural and historical resources survey of literature	選修	3	全	
LE60A	古文字專題	Seminal on Ancient Chinese characters	選修	3	全	
LE60B	華語教學專題	Special Topics on Teaching Chinese as a Second Language	選修	3	全	
LE60C	華語教材專題	Special Topics on Chinese Teaching Materials	選修	3	全	
LE60D	四庫學專題	Special Topics on Siku Quanshu	選修	3	全	
LE60E	劇本創作專題	A Seminar on Play Writing	選修	3	全	



109 學年度人文學院第 3 次院課程委員會會議 紀錄

時 間：中華民國 110 年 3 月 10 日（週三）12 時 20 分

地 點：雲起樓 320 會議室

主 席：蕭院長麗華

出席人員：

當然代表：中國文學與應用學系簡主任文志、歷史學系趙主任太順、

外國語文學系游主任鎮維、宗教學研究所姚所長玉霜

教師代表：中國文學與應用學系許聖和老師、歷史學系溫楨文老師、

外國語文學系王梅春老師、宗教學研究所許鶴齡老師

學生代表：中國文學與應用系何佳宜同學、歷史學系王仕賢同學、

外國語文學系徐亮筠同學(請假)、宗教學研究所胡寶珠同學

校內外專家學者代表：公共事務學系陳衍宏老師

本院畢業生代表：王智元同學

紀 錄：游婉稜

壹、主席報告：

貳、上次會議決議執行情形報告：

項次	決議(結論)	執行情形
報告	1. 中國文學與應用學系 110 學年度碩士班課程架構備查案。 2. 外國語文學系 110 學年度碩士班課程架構備查案。 3. 歷史學系 110 學年碩士班課程架構修訂備查案。 4. 宗教學研究所 110 學年碩士班課程架構修訂備查案。	業經 109-1 校課程會議審議通過。
一	案由：本院 110 學年度「人文跨域增能學程」課程架構案。 決議：修正後通過。	
二	案由：外國語文學系 110 學年度學士班課程架構制定案。 決議：照案通過。	
三	案由：中國文學與應用學系 110 學年度學士班課程架構制定案。 決議：照案通過。	
四	案由：歷史學系 110 學年度學士班課程架構制定案。 決議：照案通過。	

參、報告事項：

一、本院各系、所碩士班課程架構備查案：

(一) 依教務處所公告之各學制「修業規則」與「課程架構」提送程序辦理，課程架構無異動程序為三級核備。

1. 中國文學與應用學系 110 學年度碩專班課程架構備查案。(報告附件一/PP. 3-4)

說明：110 學年度課程架構與 109 學年度課程架構相同；經中國文學與應用學系 110 年 3 月 3 日 109 學年度第 4 次系課程委員會審議通過。

(二) 依佛光大學開課暨排課辦法第 2 條第 3 項碩、博士班之必修科目如新增（應備齊課程大綱）、刪除、調整學分數等異動須經各級課程委員會審議通過，送教務會議核定；選修科目之異動，如新增（應備齊課程大綱）、刪除、調整學分數

等，經系級課程委員會審議通過後，檢附會議記錄、課程異動申請表及修正後之課程架構表逕送各所屬學院及教務處備查。

1. 中國文學與應用學系 110 學年碩士班課程架構修訂備查案
(報告附件二/PP. 5-9)。

說明：

- (1.) 新增 1 門選修課程，「報刊研究專題」3 學分。
- (2.) 經中國文學與應用學系 110 年 3 月 3 日 109 學年度第 4 次系課程委員會審議通過。

2. 中國文學與應用學系 110 學年博士班課程架構修訂備查案
(報告附件三/PP. 10-14)。

說明：

- (1.) 新增 1 門選修課程，「報刊研究專題」3 學分。
- (2.) 經中國文學與應用學系 110 年 3 月 3 日 109 學年度第 4 次系課程委員會審議通過。

肆、討論事項：

提案一：本院「跨域增能學程」外審案 (詳提案附件一)，提請討論。

說明：

1. 依教務處 110 學年度學程外審作業期程辦理；各學院依審查結果及建議事項提報院級課程委員會，作為學程(課程架構)修訂參考依據。

請討論。

決議：將外審審查意見表逐一討論，修正後通過。

提案二：中國文學與應用學系 110 學年度學士班課程架構修定案 (詳提案附件二/PP.15-17)，提請討論。

說明：

1. 調整文學核心學程選修課學分數共 3 門，「LE341 文學經典專書」、「LE418 文學專題與實習(一)」、「LE419 文學專題與實習(二)」等 3 門課調整為 2 學分。
2. 業經中國文學與應用學系 110 年 03 月 03 日 109 學年度第 4 次系課程會議審議通過。

請討論。

決議：照案通過。

伍、臨時動議

提案：配合學程課程架構修訂，院系將合作推廣教師數位人文工作坊及學生古智今用研發競賽。

決議：提案至院務會議討論。

散會 (13:05)

佛光大學 佛教學系博士班課程架構表

Department of Buddhist Studies Doctoral Program Curriculum

110 學年度入學新生適用

110.03.24 109 學年度第 2 學期第 1 次佛教學院課程委員會議通過

○年○月○日第○次課程委員會議通過

一、本系博士班學生畢業時需修滿至少 20 學分（不含論文 6 學分）							
（一）專業必修 6 學分							
（二）專業選修 14 學分							
課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	修課年級		備註
					年級	學期	
BU738	漢傳佛教專題研討(上)	Seminar on Topics in Chinese Buddhism I	必修	3	一	上	
BU706	印度佛教文獻專題	Seminar on Indian Buddhist Literature	選修	3	一	上	
BU707	初期大乘經典思想專題	Seminar on Early Mahayana Thought	選修	3	一	上	
BU731	漢譯佛典專題	Collating Multiple Text Versions in the Chinese	選修	3	一	上	
BU711	禪淨佛教研究專題 I	Seminar on Chan and Pure Land Buddhism I	選修	3	一	上	
BU715	漢藏佛教專題	Seminar on Sino-Tibetan Buddhism	選修	3	一	上	
BU743	梵漢佛典對讀與研究 I	A Synoptic Study of Buddhist Texts in Sanskrit and	選修	3	一	上	
BU745	魏晉玄學與佛教	X üanx üe and Buddhism in the Wei and Jin Dynasties	選修	3	一	上	
BU740	天台哲學專題	Seminar on Tiantai Buddhism	選修	3	一	上	
BU752	唯識學講座	Lectures on Yogācāra Buddhism	選修	3	一	上	
BU753	禪宗專題	Seminar on Chan Buddhism	選修	3	一	上	
BU763	禪淨典籍專題 I	Readings on Chan and Pure Land Texts I	選修	3	一	上	
BU721	天台佛教專題	Seminar on Tiantai Buddhism	選修	3	一	上	
BU724	唯識思想專題I	Seminar on Yogacara Philosophy I	選修	3	一	上	
BU757	阿毗達摩專題	Abhidharma Studie	選修	3	一	上	
BU758	漢傳佛教哲學專題	Fundamental Philosophical Problems of Chinese Buddhism	選修	3	一	上	
BU759	西藏佛教文化專題	Seminar on Tibetan Buddhist Culture	選修	3	一	上	
BU760	當代藏學名著選	Contemporary Masterpieces of Tibetan Studies	選修	3	一	上	

BU761	聲聞乘經選讀	Readings in Texts of the Sravaka Tradition	選修	3	一	上	
BU762	華嚴佛教專題	Seminar on Huayen Buddhism	選修	3	一	上	
BU739	漢傳佛教專題研討(下)	Seminar on Topics in Chinese Buddhism I I	必修	3	一	下	
BU730	佛教梵文中觀唯識文獻專題	Buddhist Seminar on Madhyamika and Yogacara	選修	3	一	下	
BU712	禪淨佛教研究專題 II	Seminar on Chan and Pure Land Buddhism II	選修	3	一	下	
BU713	台灣佛教研究專題	Research Seminar on Taiwanese Buddhism	選修	3	一	下	
BU728	比較生死學專題	Seminar on Comparative Studies of Life and Death	選修	3	一	下	
BU741	人間佛教專題	Seminar on Humanistic Buddhism	選修	3	一	下	
BU744	梵漢佛典對讀與研究 II	A Synoptic Study of Buddhist Texts in Sanskrit and	選修	3	一	下	
BU747	華嚴哲學專題	Seminar on Huayen Philosophy	選修	3	一	下	
BU748	佛典目錄版本學	Buddhist Philology: Catalogues and Editions	選修	3	一	下	
BU756	中國佛教史專題	Seminar on the History of Chinese Buddhism	選修	3	一	下	
BU754	禪淨典籍專題	Readings on Chan and Pure Land Texts	選修	3	一	下	
BU764	禪淨典籍專題 II	Readings on Chan and Pure Land Texts II	選修	3	一	下	
BU765	菩薩乘經選讀	Readings in Texts of the Mahayana Tradition	選修	3	一	下	
BU766	般若經專題	Prajñāpāramitā Studies	選修	3	一	下	
BU767	佛教文化哲學專題	Seminar on Buddhist Philosophy of Culture	選修	3	一	下	
BU768	唯識哲學專題指導	Independent Studies of Yogacara Buddhism	選修	3	一	下	
BU725	唯識思想專題 II	Seminar on Yogacara Philosophy II	選修	3	一	下	
BU755	佛教哲理詮釋方法學	Buddhist Hermeneutics	選修	3	一	下	
BU714	中觀佛教哲學專題	Seminar on Madhyamika Philosophy	選修	3	二	上	
BU736	台灣與東亞佛教專題	Topics on Taiwan and East Asian Buddhism	選修	3	二	上	

佛光大學佛教學院

109 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會會議紀錄

一、時間：中華民國 110 年 3 月 24 日（週三）下午 14:40

二、地點：N118

三、主席：萬金川老師

四、出席人員：闕正宗老師、郭朝順老師、黃繹勳老師、宗玉燉老師、陳一標老師、鄭維儀老師、黃國彰老師、釋覺冠老師、曾稚棉老師、林欣儀老師、江怡慧同學(學士生代表)、釋成住同學(碩士班代表)、葉宜庭同學(博士生代表)

列席人員：林芷瑜、劉珈妘、釋妙迦、釋慧勤

紀錄：林季嫻

五、上次會議決議執行情形報告：

項次	決議 (結論)	執行情形																																																		
1	提案一：延續上週賡續修訂 110 學年度大學部課程架構之學程 2.0，提請討論。 說明：上週課程內容，尚有部份未討論完成，本次討論項目，如下： 1. 佛教文化與應用學程尚可再規劃二門選修 2 學分之課程。詳見附件一之一&附件一之二。 2. 110 學年度所新增之課程，開課年級尚須再討論。 3. 佛教禮儀之課程名稱待議。 4. 新增之課程須請老師們撰寫課程大綱。 決議： 1. 佛教文化與應用學程上次會議不足二門，本次會議將新增佛教文學書寫及佛教文化行銷二門課程。 2. 新增及舊課程決議之開課年級，如下表： <table><tr><th>學程</th><th>課程名稱</th><th>修別</th><th>學分數</th><th>開課年級</th><th>備註</th></tr><tr><td>佛教系核心學程</td><td>佛門人物</td><td>選修</td><td>2</td><td>一上</td><td>新增</td></tr><tr><td rowspan="8">佛教經典與思想學程</td><td>東亞佛教思想</td><td>選修</td><td>3</td><td>四上</td><td>新增</td></tr><tr><td>西藏佛教文獻選讀</td><td>選修</td><td>3</td><td>二下</td><td>新增</td></tr><tr><td>佛教物質文化</td><td>選修</td><td>3</td><td>四上</td><td>新增</td></tr><tr><td>佛教與當代思潮</td><td>選修</td><td>3</td><td>四下</td><td>新增</td></tr><tr><td>英文佛學論文選讀 I</td><td>選修</td><td>3</td><td>三上</td><td rowspan="4">舊課程調整 開課年級</td></tr><tr><td>日文佛學論文選讀 I</td><td>選修</td><td>3</td><td>三上</td></tr><tr><td>英文佛學論文選讀 II</td><td>選修</td><td>3</td><td>三下</td></tr><tr><td>日文佛學論文選讀 II</td><td>選修</td><td>3</td><td>三下</td></tr></table> 3. 佛教文化與應用學程之佛教禮儀課程，課名暫訂之，待後續由釋覺冠老師確認後再定案。 4. 佛教文化與應用學程新增之課程，由請鄭維儀老師、曾稚棉老師及林欣儀老師三人共同協助撰寫課程大綱及決定開課年級。 5. 原系核心學程，新增佛教二字。 6. 本案之決議情形，請參如本文附件一之二。	學程	課程名稱	修別	學分數	開課年級	備註	佛教系核心學程	佛門人物	選修	2	一上	新增	佛教經典與思想學程	東亞佛教思想	選修	3	四上	新增	西藏佛教文獻選讀	選修	3	二下	新增	佛教物質文化	選修	3	四上	新增	佛教與當代思潮	選修	3	四下	新增	英文佛學論文選讀 I	選修	3	三上	舊課程調整 開課年級	日文佛學論文選讀 I	選修	3	三上	英文佛學論文選讀 II	選修	3	三下	日文佛學論文選讀 II	選修	3	三下	由於課程外審，須再修改課程架構，故本次下次賡續討論。
學程	課程名稱	修別	學分數	開課年級	備註																																															
佛教系核心學程	佛門人物	選修	2	一上	新增																																															
佛教經典與思想學程	東亞佛教思想	選修	3	四上	新增																																															
	西藏佛教文獻選讀	選修	3	二下	新增																																															
	佛教物質文化	選修	3	四上	新增																																															
	佛教與當代思潮	選修	3	四下	新增																																															
	英文佛學論文選讀 I	選修	3	三上	舊課程調整 開課年級																																															
	日文佛學論文選讀 I	選修	3	三上																																																
	英文佛學論文選讀 II	選修	3	三下																																																
	日文佛學論文選讀 II	選修	3	三下																																																

2	提案二：二次修訂 109 學年度碩士班中文組課程架構，提請討論。 說 明：碩士班中文組新增一門選修課「佛教學與心理學對話」，由郭朝順老師與黃國彰老師共授，黃老師之鐘點將由佛研中心支出，參見附件二。 決 議：照案通過。	已提至 109-1 第○次校課程委員會
3	提案三：新訂 110 學年度碩士班中文組及英文組課程架構案。 說 明：110 課架與 109 修正後課架相同，參見附件三。 決 議：照案通過。	已提至 109-1 第○次校課程委員會
4	提案四：有關 109~110 學年度香港境外專班開設課程異動案，提請討論。 說 明：12/1(二)本系與國際處、人事室召開會議，關於聘任香港教師已確認以下事項： 在香港分校尚未正式成立之前，香港當地之教師必須由校本部聘任，故薪資以台灣薪資標準為主，且需配合本校專任教師之義務(如研究、教學、服務、服導...等)，以此條件可能難以聘任香港教師授課，故是否調整香港專班未來授課之課程，提請討論，參如附件四。 決 議：修正後通過，參如本文附件四。	已辦理。

六、主席報告：

1. 學習活動週訂 5/4(二)佛法盃友誼賽，下午交流活動敬請老師提供相關意見。
2. 跨領域之課程外審後討論會，校長建議本系實習地點可擴及至佛光的相關事業體系安排實習。

七、業務報告：

1. 109 學年度暑期先修營，訂於 7/5-7/13 為期 9 天，人文學院、樂活產業學院及佛教學系合併辦理，由人文學院主導，樂活產業學院及佛教學院協助辦理。
2. 有關於本系跨領域特色學程之課程外審，校長指示：1. 請重新思考學程名稱。2. 學院應加強學生在文教機構服務與「入世」的專業能力，並加強實習場域的擴充。佛光山有很多文教事業，學生不見得只能在道場實習、也可做其他宗教的事務管理。
3. 為培育學生跨域自學力，加強場域實務教學，協助學生增廣見聞、多元學習，依據「佛光大學學習活動週活動實施辦法」內規定，本校各系、所，應依教務行事曆辦理學習活動週，學習活動週應規劃至少 18 小時之活動。依據實施計畫規定，**各系參與活動人數如有達各系學士班總人數的一半，始得核銷規劃之經費(僅算大一至大四生，延畢生、休退學生不算入)。**

八、討論事項：

提案一：新訂 110 學年度佛教學系學士班課程架構及重訂跨領域學程 2.0 名稱，提請討論。
(附件一)

說 明：

1. 今年度已於 1 月份進行跨領域學程課程外審作業，目前已 3/10 回覆審查委員之意見，後續訂定及調整學士班課程架構。**課程外審回應與修正：1 佛教行持 I~VI 中英文名稱按課程進階重擬，同時加強該學門內容說明。2 強化實習多元化，外審委員意見，實習不宜集中一處，或以培養僧伽人才為主，故除佛光山相關機構實習外，或可尋求於民間機構實習機會，或是擴大至佛光山其他文教單位實習，如人間福報、人間衛視、佛光出版社等，其他課程內容說明不夠清楚之處強化論述。**
2. 3/16 課程外審會議，奉校長指示，請每個學院針對跨域 2.0 提出吸引人的名稱，本系原

暫定名稱為「佛教實踐課程」，針對校長指示，主任建議可更改為「**佛教全人實踐學程**」或「**佛教解行實踐學程**」，請老師討論給予意見，須重新訂定跨領域學程 2.0 之學程名稱。

3. 目前「西藏佛教文獻選讀」、「禪宗與淨土思想研究」、「東亞佛教思想」及「初階佛教日文」共四門課，尚未有老師撰寫課程大綱，須請老師們協助!!

4. **佛教行持 I-VI**已修改課程大綱及課名，課名之英文名須確認。

決 議：

1. 已依課程外審委員之意見已進行課程調整及修改。本案修改後，照案通過，參如本文附件一之決議情形。
2. 本系跨領域學程名稱更改為「佛教全人實踐學程」。
3. 西藏佛教文獻選讀先行參照碩士班課程大綱進行撰寫，待後續聘任相關西藏專長之教師，再進行修正;禪宗與淨土思想研究課程大綱由林欣儀老師撰寫;東亞佛教思想課程大綱由曾稚棉老師撰寫;初階佛教日文由陳一標老師撰寫。

提案二：新訂 110 學年度碩士班中文組課程架構案。(附件二)

說 明：1.於修業學分說明欄位新增第 3、4 點碩士班中文組畢業門檻課程之說明。

2.配合佛教與心理之跨域教學，新增 1 門選修課「BU633 佛教與心理療癒」，課綱參如附件。

決 議：照案通過，會後若有老師須新增碩博士班課程亦可再新增。另碩士生若考上升博士生之碩博合開之課程不可申請學分抵免。

提案三：修訂 109 學年度博士班課程架構，提請討論。(附件三)

說 明：考量博士生修課方向需求，共新增八門選修課：「**禪淨典籍專題 I**」、「**禪淨典籍專題 II**」、「**當代藏學名著選**」、「**聲聞乘經選讀**」、「**華嚴佛教專題**」、「**菩薩乘經選讀**」、「**般若經專題**」、「**佛教文化哲學專題**」、「**唯識哲學專題指導**」。

決 議：照案通過，參如本文附件三之決議情形。

提案四：新訂 110 學年度博士班課程架構案，提請討論。(附件四)

說 明：110 學年度博士班與前提案 109 學年度修正後課架相同。

決 議：照案通過，參如本文附件四之決議情形。

九、臨時動議：

提案一：未來三年（109-2~112-1 學期）香港境外專班開課暨排課案，提請討論。(附件五)

說 明：由於國際處於近期要提送 110 學年度香港境外專班續招事宜，故須討論未來三年開課一事。

決 議：1.修正後照案通過，參如本文附件五之決議情形。

2.有關於香港境外專班課程，規定不可全部視訊教學，故須於香港地區聘任兼任教師，將於下次會議提聘劉雅詩老師為香港專班兼任教師一名。另修正第二屆之開課課程。

十、散會時間：16:30

佛光大學 樂活產業學院碩士班永續發展與未來學組

課程架構表

(110) 學年度入學新生適用

110 年 3 月 31 日第三次課程委員會議通過

一、本院永續發展與未來學組學生畢業時需修滿至少 30 學分（不含論文 6 學分）							
(一) 專業必修 9 學分							
(二) 專業選修 21 學分							
課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	修課年級		備註
					年級	學期	
HS5A1	永續發展與台灣未來分析	Future Studies on Sustainable Development and Taiwan	必	3	全學年		三選一
HS5B1	社會變遷與樂活產業研究	Social Change & Lohas Industry Studies	必	3			
HS6A1	健康與創意蔬食產業研究	Research in Health & Creative Vegetarian Industry	必	3			
HS5A2	未來學理論與方法	Theories and Methods of Futurology	必	3			三選一
HS5B2	研究方法與企劃	Research and Planning	必	3			
HS6A2	餐旅服務創新與管理	Innovation & Management of Hospitality Service	必	3			
HS5A3	方法論	Methodology	必	3			二選一
HS6A3	研究方法與寫作技巧	Research Methods & Writing Skills	必	3			
HS501	質性研究	Qualitative Research	選	3			
HS502	量化研究	Quantitative Research	選	3			
HS503	全球化專題	Topics on Globalization	選	3			
HS504	兩岸關係未來研究	Future Studies on Cross-Strait Relationships	選	3			
HS505	台灣未來研究	Future Studies on Taiwan	選	3			
HS506	知識經濟專題	Knowledge Economy	選	3			
HS507	人口、健康與社會發展專題	Seminar on Population, Health and Social Development	選	3			
HS508	生態與文化旅遊專題	Seminar on Eco and Cultural Tourism	選	3			
HS509	非營利組織研究	Studies on Non-Profit Organizations	選	3			
HS510	人口發展暨未來教育專題	Seminar on the Future of Education	選	3			
HS511	樂活產業個案研究	Case Study of LOHAS Industry	選	3			
HS512	環境與永續發展專題	Issues on the Environmental and Sustainable Development	選	3			
HS513	退休規劃與投資理財專題	Topics on Retirement Plans and Financial Investment	選	3			
HS514	綠色大學理論與實務	Green University Theory and Practice	選	3			
HS515	健康促進與社會	Health Promotion and Social	選	3			

	福利	Welfare			全 學 年	
HS516	高齡休閒社會學	The Leisure Sociology of Aging	選	3		
HS517	社區健康促進與實證研究	Community Health Promotion and Empirical Study	選	3		
HS518	全球化與產業發展專題	Topics on Globalization and Industrial Development	選	3		
HS519	憲政未來發展與樂活實踐	Constitutionalism, Policy and Competitiveness Study	選	3		
HS520	高齡社會與超限未來專題	Topics on Aging Society & Extreme Future	選	3		
HS521	健康傳播與促進	Health Communication and Promotion	選	3		
HS522	健康方案設計與評估	Health Project Design and Evaluation	選	3		
HS523	休閒、運動與健康專題	Seminar on Leisure, Sports and Health	選	3		
HS524	健康與永續科技未來專題	Future Studies on Health and Sustainability of Science and Technology	選	3		
HS525	未來學研究專題	Topics on Futures Studies	選	3		
HS526	氣候變遷調適、休閒農業與健康產業專題	ClimateChange Adaptation ,Leisure Agriculture and Health Industry	選	3		
HS527	銀光經濟專題	Topics on longevity economy	選	3		
HS528	觀光發展專題	Seminar on Tourism Development	選	3		

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學 樂活產業學院碩士班整合健康與生命學組

課程架構表

(110) 學年度入學新生適用

110 年 3 月 31 日第三次課程委員會議通過

一、本院整合健康與生命學組學生畢業時需修滿至少 30 學分（不含論文 6 學分）							
(一) 專業必修 9 學分							
(二) 專業選修 21 學分							
課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	修課年級		備註
					年級	學期	
HS5A1	永續發展與台灣未來分析	Future Studies on Sustainable Development and Taiwan	必	3	全學年		三選一
HS5B1	社會變遷與樂活產業研究	Social Change & Lohas Industry Studies	必	3			
HS6A1	健康與創意蔬食產業研究	Research in Health & Creative Vegetarian Industry	必	3			
HS5A2	未來學理論與方法	Theories and Methods of Futurology	必	3			三選一
HS5B2	研究方法與企劃	Research and Planning	必	3			
HS6A2	餐旅服務創新與管理	Innovation & Management of Hospitality Service	必	3			
HS5A3	方法論	Methodology	必	3			二選一
HS6A3	研究方法與寫作技巧	Research Methods & Writing Skills	必	3			
HS5BA	生命敘說與實踐	Life Narrative and Practice	選	3			
HS5BB	經絡學原理與健康促進	Meridian System/EAV and Health Promotion	選	3			
HS5BC	自然輔助療法與健康促進	Natural therapy and health wellness	選	3			
HS5BD	團體動力與社會實踐	Group Dynamics And Social Praxis	選	3			
HS5BE	表達性治療與社會實踐	Expressive Therapy and Social Praxis	選	3			
HS5BF	身心靈社會行動方案	Praxis Project toward Physical-Mind-Spirituality Health Communities	選	3			
HS5BG	療癒與養生樂活實務專業實作	Industry Internship Program for healing and LOHAS practical training	選	3			
HS5BH	整合營養學	Integrative Nutrition	選	3			
HS5BI	音樂養生專題研究	Study of Music and Health Care	選	3			
HS5BJ	全人健康管理與服務方案	Holistic Health Management and Service Program	選	3			
HS5BK	養生照護跨領域整合專題研究	Study of Cross disciplinary Integration Approach for Health Preservation and Healthcare	選	3			
HS5BL	後現代助人理論、技術與批判	Postmodern Counseling : Theories, Techniques and Critics	選	3			

HS5BM	健康產業趨勢與行銷傳播	Trend in Health Industry & Marketing Communication	選	3	全學年	
HS5BN	生命學當代發展論壇	Forum of Life Study Comtemporay Development	選	3		
HS5BO	生命發展與性/別、族群、階級專題研究	Study on the Effect of sexual/gender, racial and social classes in Life Development	選	3		
HS5BP	生物能量與健康	Bio-energy and health	選	3		
HS5BQ	生命與內丹養生專題研究	Topics on Internal Cultivation of Life and Health Keeping	選	3		
HS5BR	身心能量檢測實務專題研究	Topics on Practical Measurement of Body-Mind-Energy	選	3		
HS5BS	腦功能與心靈成長	Brain Function and Spiritual Growth	選	3		
HS5BT	芳香療法特論	Special Topics on Aromatherapy	選	3		
HS5BU	跨專業全人健康促進與照護	Interdisciplinary Collaboration in Holistic Healthcare	選	3		
HS5BV	輔助療法與實證研究	Complementary Therapy and Empirical Study	選	3		
HS5BW	壓力調適與健康管理	Stress Adaptation and Health Management	選	3		
HS5BX	正向心理學批判研究	Study on Positive Psychology	選	3		
HS5BY	健康行為專題	Studies in Health Behavior	選	3		
HS5BZ	體適能與全人健康	Principles and Labs for Fitness and Wellness	選	3		
HS5CA	調理保健技術專題研究	Topics on Acupressure and Health Technology	選	3		
HS5CB	康復理療專題研究	Topics on Rehabilitation Care	選	3		
HS5CC	東方養生學	Chinese Traditional Health Care	選	3		

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學 樂活產業學院碩士班健康蔬食與餐旅管理組

課程架構表

(110) 學年度入學新生適用

110 年 3 月 31 日第三次課程委員會議通過

一、本院健康蔬食與餐旅管理組學生畢業時需修滿至少 30 學分 (不含論文 6 學分)							
(一) 專業必修 9 學分							
(二) 專業選修 21 學分							
課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	修課年級		備註
					年級	學期	
HS5A1	永續發展與台灣未來分析	Future Studies on Sustainable Development and Taiwan	必	3	全學年		三選一
HS5B1	社會變遷與樂活產業研究	Social Change & Lohas Industry Studies	必	3			
HS6A1	健康與創意蔬食產業研究	Research in Health & Creative Vegetarian Industry	必	3			
HS5A2	未來學理論與方法	Theories and Methods of Futurology	必	3			三選一
HS5B2	研究方法與企劃	Research and Planning	必	3			
HS6A2	餐旅服務創新與管理	Innovation & Management of Hospitality Service	必	3			
HS5A3	方法論	Methodology	必	3			二選一
HS6A3	研究方法與寫作技巧	Research Methods & Writing Skills	必	3			
HS601	蔬食食品行銷研究	Research in Vegetarian Food Marketing	選	3			
HS602	食品安全危害分析與風險預防管控	Analysis of Food Safety Hazards & Risk Prevention & Management	選	3			
HS603	蔬食食品科技暨商品開發研究	Research in Vegetarian Science & Product Development	選	3			
HS604	蔬食感官品評實務研究	Research in Vegetarian Food Sensory Evaluation	選	3			
HS605	蔬食美學	Aesthetics of Vegetarian Food	選	3			
HS606	食品工廠管理	Management of Food Factory	選	3			
HS607	創業蔬食產品開發與研究	Research in Project Management of Vegetarian Food	選	3			
HS608	品牌設計與整合傳播	Brand Design & Integrated Communication	選	3			
HS609	健康蔬食研究	Research in Healthy Vegetable Diet	選	3			
HS610	綠色餐飲研究	Research in Green Food	選	3			
HS611	蔬食食品產品企劃	Product Planning of Vegetarian Food	選	3			
HS612	食品加工特論	Food Processing	選	3			

HS613	無麩質產品開發與研究	Baking Processing Practice	選	3	全學年	
HS614	蔬食烘焙產品開發	Protection & Control Procedures of Food Product	選	3		
HS615	學術英文論文寫作	Case Study on Food Protection Plans	選	3		
HS616	實驗統計分析	Analysis of Experimental Design of Statistics	選	3		
HS617	傳統養生學	Traditional Life Nurturing	選	3		
HS618	天然草藥的膳食開發	Research in Development of Natural Herbal Medicine Diet	選	3		
HS619	健康促進與管理特論	Special Topics in Health Promotion & Management	選	3		
HS620	生物科技與健康食品產業	Biotechnology & Healthy-Food Industry	選	3		
HS621	健康養生產業趨勢對蔬食餐廳經營影響研究	Research in the Impact of Health Life Nurturing Industry on the Management of Vegetarian Restaurant	選	3		
HS622	餐旅產業發展研究	Research in the Development of Hospitality	選	3		
HS623	餐旅消費行為研究	Research in Consumer Behavior of Hospitality	選	3		
HS624	餐旅產業個案研究	Individual Research in Hospitality Industry	選	3		
HS625	蔬食食材特論	Special Topics in Vegetarian Food Ingredients	選	3		

註：得視實際情況調整授課年級與學期。



樂活產業學院

109 學年度第 3 次院課程委員會會議紀錄

時間：110 年 3 月 31 日（星期三）上午 12 時 10 分

地點：海淨樓 M111 會議室

主席：許興家院長

出席人員：

當然委員：汪雅婷

教師代表：江淑華、林晏如、韓傳孝

專家學者或產業界代表：詹丕宗

學生代表：蔬食系蕭郁瑾

畢業生代表：張耀遠

請假：詹丕宗、未樂系彭芸沛

記錄：蕭慧茹

壹、上次會議紀錄確認暨執行情形報告

項次	會議決議	執行情形
一、	有關本院 110 學年度跨領域特色學程外審審查意見回覆（如附件），提請討論。 決議：將各學程修訂後之審查意見回覆表提送教務處。	已提案至教務處

貳、主席報告：略

參、報告事項：略

肆、討論事項

提案一

提案單位：樂活院

案由：制定本院 110 學年度碩士班課程架構案，提請討論。

說明：永續發展與未來學組、整合健康與生命學組、健康蔬食與餐旅管理組之課程架構，如附件 P1-P6。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：樂活院

案由：制定本院 110 學年度學士班院跨領域特色學程課程架構案，提請討論。

說明：綠色休閒餐飲學程、樂活產品設計與管理學程之課程架構，如附件 P7-P14。

決議：照案通過。

提案三

提案單位：樂活院

案由：制定本院 110 學年度課程開排課案，提請討論。

說明：依課程架構及教務處綁定開課時間編排全年度開排課表，如有異動則在符合學校規

定異動，無需再開會核備，如附件 P15-P16。

決議：照案通過。

附帶決議：依課程架構及教務處綁定開課時間編排全學年度開排課表，如有異動則在符合學校規定異動，無須再開會核備。

提案四

提案單位：樂活院

案由：本院 107 至 109 學年度院基礎課程相同等同對照課程表，提請討論。

說明：因應院跨領域特色學程 2.0，107 至 109 學年度入學之學士班學生所修讀之院基礎課程，將採相同等同模式進行認同，如附件 P17。

決議：照案通過。

提案五

提案單位：未樂系

案由：修訂未樂系 108 學年度學士班課程架構表中之畢業學分數案，提請討論。

說明：原案原已提送院及校課程討論，然系上兩個專業選修學程開課數未符規定，退回重新修正，經修正後，如附件 P18-P24。

決議：照案通過。

提案六

提案單位：未樂系

案由：新訂未樂系 110 學年度學士班課程架構，提請討論。

說明：為了 110 學年度學士班入學學生學程 2.0 課程，新修正與調整系領域核心學程與領域專業學程課程如附件 P25-P37。

（一）領域核心學程：

- 新增 5 門必修課：「FL134 人口健康與消費行為理論」、「FL135 正向心理學理論與應用」、「FL136 輔助與整合健康導論」、「FL137 營養學」、「FL138 休閒與健康」。
- 新增 5 門選修課：「FL139 綠色經濟與永續發展」、「FL140 環境與健康」、「FL141 健康評估與管理」、「FL142 健康行為科學」、「FL143 老人學」、「FL199 未來與樂活產業-微學分」。
- 刪除 5 門必修課：「FL132 國際企業管理」、「FL125 休閒遊憩概論」、「FL126 創新與企劃」、「FL129 照顧服務概論」、「FL130 環境教育教材與教法」。
- 刪除 4 門選修課：「FL127 畢業專題製作」、「FL352 健康與社會發展」、「FL357 健康評估與管理」、「FL371 健康產業管理」。

（二）領域專業學程-永續創新學程：

- 新增 2 門必修課：「FL282 衛生福利政策」、「FL284 未來想像與未來工作坊」。
- 新增 7 門選修課：「FL286 生涯發展與財務規劃」、「FL287 觀光消費行為」、「FL288 環境教材與教法」、「FL289 樂活宜蘭地

方創生」、「FL290 樂活學旅理論與實踐」、「FL291 健康傳播」、「FL299 永續創新-微學分」。

- 刪除 1 門必修課：「FL245 STEEP 分析與產業趨勢」。
- 刪除 11 門選修課：「FL248 市場調查與預測」、「FL250 生態旅遊與永續觀光」、「FL252 軟實力與職場學」、「FL273 環境學習中心與經營管理」、「FL279 營養評估與膳食設計」、「FL268 老人服務事業實作」、「FL269 老人照顧實務與應用」、「FL258 銀髮族經濟安全與財務規劃」、「FL261 觀光休閒活動行銷與企劃」、「FL278 旅遊產品開發與遊程設計實務」、「FL270 休閒遊憩產業管理」。

(三) 領域專業學程-整合健康學程：

- 新增 3 門必修課：「FL380 助人關係與陪伴藝術」、「FL381 健康生活品質管理」、「FL382 照顧服務概論」。
- 新增 7 門選修課：「FL371 健康產業管理」、「FL384 腦功能與心靈成長導論」、「FL385 銀髮健康促進理論與實務」、「FL386 樂活養生與健康福祉」、「FL387 老人服務實業實作」、「FL388 老人照顧實務與應用」、「FL399 整合健康-微學分」。
- 刪除 3 門必修課：「FL351 衛生與福利政策」、「FL356 正向心理學理論與應用」、「FL378 輔助與整合健康導論」。
- 刪除 8 門選修課：「FL370 環境與健康」、「FL372 流行妝容與形象美學」、「FL373 禮儀文化與樂活人生」、「FL375 全人健康與樂活養生服務」、「FL367 園藝及植物療法」、「FL368 舞蹈療癒」、「FL376 傳統整復推拿與調理」、「FL377 民俗條理業法規與從業實務」。

決議：照案通過。

提案七

提案單位：未樂系

案由：新訂未樂系 107 至 109 學年度學士班系核心學程與系專業選修學程必修課程相同等同對照課程表，提請討論。

說明：為了因應學程 2.0 課架，107 至 109 學年度入學之學士班學生所修讀之系核心學程與永續創新學程課程架構必修課程，將採相同等同模式進行認同，如附件 P38-P108。

決議：照案通過。

提案八

提案單位：蔬食系

案由：新訂蔬食系 110 學年度學士班課程架構，提請討論。

說明：

1. 參考佛光大學學程辦法第 4 條；本校學士班學生於畢業前須完成四大學程。
2. 依佛光大學學程實施辦法第 5 條第三點辦理；領域核心學程按 24-39 學分規

劃，領域專業學程按 20-25 學分規劃。

3. 檢附 110 學年度學士班課程架構，如附件 P109-P114。

4. 經 109-3 系課程會議通過。

決議：照案通過。

提案九

提案單位：蔬食系

案由：蔬食系 106 至 109 學年度學士班系核心學程與系專業選修學程必修課程相同等同對照課程表，提請討論。

說明：為了因應學程 2.0 課架，106 至 109 學年度入學之學士班學生所修讀之系核心學程與系專業學程課程架構，將採相同等同模式進行認同，如附件 P115。

決議：照案通過。

伍、臨時動議

陸、散會（13：10）

佛光大學社會科學學院 心理學系碩士班

一般心理學組 課程架構表

(110) 學年度入學新生適用

110.03.25 109 學年度第 2 次系課程委員會通過

本組分「心智歷程、發展與教育領域」、「社會及工商心理學領域」及「心理學通論領域」三個領域培育學生。選讀本組之學生須選定其中一個領域作為主修領域，且按本組規定修滿 33 學分（含論文 6 學分），始能畢業。主修「心理學通論領域」者須另選修「論文預備課程」兩門，做為論文的先修課程，不計入畢業學分。本組畢業學分如下

(一) 系訂必修 3 學分

(二) 選修 24 學分

1. 專業選修 18 學分

2. 一般選修 6 學分（含其他本校所開之課程，或本校承認之跨校選修課程）

(三) 論文 6 學分

*非心理學系畢業學生另須修讀「基礎統計學」及學士班必修課程 2 門。（學士班必修課程如下表，課程由系主任推薦之教授共同討論選定。）

生理心理學	認知心理學	知覺心理學	發展心理學
人格心理學	社會心理學	心理測驗	心理學實驗法

系訂必修共 3 學分（非心理系畢業生 12 學分）

課號	中文名稱	英文名稱	學分	備註
SC510	高等統計學	Advanced Statistics	3	須修過學士班「統計學」6 學分或碩士班「基礎統計學」3 學分
SC502	基礎統計學	Basic Statistics	3	1. 非心理系畢業學生必修 2. 不計入碩士班畢業學分

專業選修

課號	中文名稱	英文名稱	學分	備註
SC519	多變量分析	Multivariate Analysis	3	1、方法課程 2、選一門 3、須修過學士班「統計學」6 學分或碩士班「基礎統計學」3 學分
SC514	高等心理學實驗法	Advanced Experimental Methods of Psychology	3	
SC515	高等心理測驗	Advanced Psychological Testing	3	
SC552	心理學實驗技術	Technology of Experimentation in Psychology	3	
SC505	高等認知心理學	Advanced Cognitive Psychology	3	1、心理學基礎課程 2、主修「心智歷程、發展與教育領域」或「社會及工商心理學領域」者選二門 3、主修「心理學通論領域」者選三門
SC526	高等知覺心理學	Advanced Perceptual Psychology	3	
SC512	高等社會心理學	Advanced Social Psychology	3	

SC509	高等發展心理學	Advanced Developmental Psychology	3	4、須修過「認知心理學」才能修「高等認知心理學」 5、須修過「知覺心理學」才能修「高等知覺心理學」 6、須修過「社會心理學」才能修「高等社會心理學」	
SC544	人類記憶專題	Seminar on Human Memory	3	1、心智歷程、發展與教育領域課程 2、須修過「認知心理學」才能選修本領域課程 3、須修過「生理心理學」才能修「高等生理心理學」 4、主修「心智歷程、發展與教育領域」者選兩門 5、主修「心理學通論領域」者選 非專題性 課程兩門，其中一門採認為「論文預備課程」，不計入畢業學分。 6、主修「社會及工商心理學領域」者選 非專題性 課程一門。	
SC524	思考心理學	Psychology of Thinking	3		
SC525	認知與情緒	Cognition and Emotion	3		
SC560	認知心理學獨立研究	Independent Study on Cognitive Psychology	3		
SC556	高等心理藥物學	Advanced Neuropsychopacology	3		
SC523	高等生理心理學	Advanced Physiological Psychology	3		
SC566	思考心理學專題	Seminar on Psychology of Thinking	3		
SC567	認知神經科學	Cognitive Neuroscience	3		
SC557	知覺專題	Seminar on Perception	3		
SC577	意識與知覺	Consciousness and Perception	3		
SC549	心智歷程專題	Seminar on Mental Process	3		
SC516	高等教育心理學	Advanced Educational Psychology	3		
SC535	教學心理學	Instructional Psychology	3		
SC581	創造力研究	Research on Creativity	3		
SC527	高等諮商心理學	Advanced Counseling Psychology	3		
SC617	教育心理學專題	Seminar on Educational Psychology	3		
SC628	諮商心理學研究	Research on Counseling Psychology	3		
SC536	社會心理學獨立研究	Independent Study on Social Psychology	3	1、社會及工商心理學領域課程 2、須修過「社會心理學」才能修本領域課程 3、主修「社會及工商心理學領域」者選二門 4、主修「心理學通論領域」者選 非專題性 課程兩門，其中一門採認為「論文預備課程」，不計入畢業學分。 5、主修「心智歷程、發展與教育領域」者選 非專題性 課程一門。	
SC530	社會認知專題	Seminar on Social Cognition	3		
SC531	態度理論與研究	Theories and Research in Attitude	3		
SC563	工商心理學專題	Seminar on Industrial and Organizational Psychology	3		
SC538	兩性心理學專題	Seminar on the Psychology of Gender	3		
SC537	社會心理學專題	Seminar on Social Psychology	3		
SC539	高等消費者心理學	Advanced Consumer Psychology	3		
SC540	高等組織心理學	Advanced Organizational Psychology	3		
SC581	創造力研究	Research on Creativity	3		
一般選修					

課號	中文名稱	英文名稱	學分	備註
SC551	動機與情緒專題	Seminar on Motivation and Emotion	3	共同選修
SC555	行為神經科學獨立研究	Independent Study on Behavioral Neuroscience	3	
SC570	行為神經科學進階實驗法	Advanced Research Method in Behavioral Neuroscience	3	
SC589	訊息視覺化	Information Visualization	3	
SC558	注意力研究	Research on Attention	3	
SC616	成癮行為專題	Seminar on Addictive Behavior	3	
SC617	教育心理學專題	Seminar on Educational Psychology	3	
SC528	視覺研究專題	Research on Vision	3	
SC627	犯罪心理學	Criminal Psychology	3	
SC631	遊戲治療	Play Therapy	3	
其他本校所開之課程，或本校承認之跨校選修課程				

註： 1. 得視實際情況調整授課年級與學期。

2. 每一課程學分數僅能採計在單一領域。

~~3. 「專題性課程」係指課程名稱含「專題」或「獨立研究」者。~~

 佛光大學
社會科學學院
109 學年度第三次院課程委員會議記錄

時間：110 年 3 月 31 日（星期三）中午 12 時 10 分

地點：德香樓 B310 會議室

主席：林信華院長

出席人員：林緯倫委員、張錦隆委員、周蔚倫委員、陳憶芬委員、陳文華委員、郭冠廷委員

內外家學者及產業代表：李欣晏委員

學生代表：心理系黃子軒同學、社會系：陳香伶同學、公事系：林蔓楨同學

畢業生代表：鄭婉如委員

列席人員：

請假人員：周蔚倫委員、張錦隆委員、鄭婉如委員

壹、上次會議決議執行情形報告

項次	案由	執行情形
1	社會科學學院 110 學年度助人專業學程外審意見回覆	110 學年度跨學程會議通過
2	社會科學學院 110 學年社會創新與治理學程外審意見回覆	110 學年度跨學程會議通過

貳、主席報告事項

參、報告事項

肆、討論事項

提案一

提案單位：社會科學學院

案由：社會科學學院 110 學年度助人專業學程架構案，提請討論。（附件一，PP1-29）

說明：如附件一

決議：以原有學程課名通過

提案二

提案單位：社會科學學院

案由：社會科學學院 110 學年社會創新與治理學程課程架構案，提請討論。(附件二，PP.30-58)

說明：如附件二

決議：以原有學程課名通過

提案三

提案單位：社會科學學院

案由：社會科學學院 106-109 原訂院基礎相同等同抵認規劃案，提請討論。(附件三，PP.60-62)

說明：如附件三

決議：修正後通過

提案四

提案單位：社會科學學院

案由：新訂 110 學年度社會科學學院開課表，提請討論。(附件四，PP.63-72)

說明：如附件四

決議：通過

提案五

提案單位：社會學暨社會工作學系

案由：新訂社會學暨社會工作學系 110 學年度學士班課程架構案，提請討論。(附件五，PP.73-101)

說明：(一) 本案已於 110.3.16 通過社會學暨社會工作學系 109 學年度第 4 次課程委員會通過

(二) 配合本校學程 2.0 之推行，新訂社會學暨社會工作學系 110 學年度學士班課程架構，提送
院課程委員會議審議。

(三) 領域專業學程「社會福利服務學程」已經簽陳核准可增加選修課程至 6 門

決議：通過

提案六

提案單位：社會學暨社會工作學系

案由：新訂社會學暨社會工作學系 110 學年度碩士班社會學組課程架構案，提請討論。(附件六，PP.102-
105)

說明：(一) 本案已於 110.3.16 通過社會學暨社會工作學系 109 學年度第 4 次課程委員會通過

決議：通過

提案七

提案單位：社會學暨社會工作學系

案由：新訂社會學暨社會工作學系 110 學年度碩士班社會工作學組課程架構案，提請討論。(附件七，P.106)

說明：(一) 本案已於 110.3.16 通過社會學暨社會工作學系 109 學年度第 4 次課程委員會通過

決議：通過

提案八

提案單位：心理系

案由：修訂心理學系 110 學年度碩士班一般心理學組課程架構表，提請討論。(附件：當天檢附)

說明：(一) 本案案業經 110.03.25 心理學系 109 學年度第 2 次系課程委員會議審議通過。

(二) 修訂 110 學年碩士班一般心理學組課程架構表

(三) 本系 110 學年度碩士班一般心理學組課程架構修正，將一般選修之『教育心理學專題』課程新增至專業選修「心智歷程、發展與教育領域課程」內；刪除備註中各主修領域非專題性之選課條件。修正後課程架構如附件。

決議：通過

提案九

提案單位：心理系

案由：新訂心理學系 110 學年度學士班課程架構案，提請討論。(附件：當天檢附)

說明：(一) 本案案業經 110.03.25 心理學系 109 學年度第 2 次系課程委員會議審議通過。

(二) 配合本校學程 2.0 之推行，新訂心理學系 110 學年度學士班課程架構，提送院課程委員會議審議。

決議：通過



課程架構異動申請表

109 學年度 第 2 學期 管理學系碩士班

課程架構適用學年度： 110

畢業學分數異動

專業必修：_____學分修正為_____學分。

專業選修：_____學分修正為_____學分。

專業必選：_____學分修正為_____學分。

其他：_____。

異動課程	課 號	課 程 名 稱	演講	學分	必/選	開設年級	異動說明（例如必修、學分數異動、刪除）
	MD5A1	研究方法		3	必修		更改課號
	MD5A2	組織理論與管理		3	選修		更改課號
	MD5A3	行銷管理專題		3	選修		更改課號
	MD5A4	作業管理專題		3	選修		更改課號
	MD5A5	人力資源管理專題		3	選修		更改課號
	MD5A6	財務管理專題		3	選修		更改課號
	MD5A7	策略管理專題		3	選修		更改課號
	MD5B1	產業分析與競爭策略		3	選修		更改課號
	MD5B2	組織行為專題		3	選修		更改課號
	MD5B3	服務業管理		3	選修		更改課號
	MD5B4	中小企業管理		3	選修		更改課號
	MD5B5	創新管理專題		3	選修		更改課號
	MD5B6	中國管理哲學		3	選修		更改課號
	MD5B7	國際企業個案研究		3	選修		更改課號
	MD5B8	溝通與表達		3	選修		更改課號
	MD5B9	國際企業經營策略		3	選修		更改課號
	MD5C1	專案管理		3	選修		更改課號
	MD5C2	生產力與績效評估		3	選修		更改課號
	MD5C3	服務品質管理專題		3	選修		更改課號
	MD5C4	國際物流管理		3	選修		更改課號
	MD5C5	企業流程再造		3	選修		更改課號
	MD5D1	消費者行為		3	選修		更改課號

	MD5D2	行銷研究		3	選修	更改課號
	MD5D3	廣告專題研究		3	選修	更改課號
	MD5D4	服務業行銷		3	選修	更改課號
	MD5D5	網路行銷		3	選修	更改課號
	MD5D6	連鎖店與流通業管理		3	選修	更改課號
	MD5E1	投資原理與實務		3	選修	更改課號
	MD5E2	衍生性金融商品交易實務		3	選修	更改課號
	MD5E3	公司理財專題		3	選修	更改課號
	MD5E4	財富管理專題		3	選修	更改課號
	MD5E5	財務報表分析		3	選修	更改課號
	MD5E6	共同基金專題		3	選修	更改課號
	MD5F1	休閒事業管理專題		3	選修	更改課號
	MD5F2	餐旅管理專題		3	選修	更改課號
	MD5F3	地方特色產業		3	選修	更改課號
	MD5F4	會展產業行銷與管理		3	選修	更改課號
	MD5G1	數量方法		3	選修	更改課號
	MD5G2	多變量分析方法		3	選修	更改課號
	MD5H1	資訊管理專題		3	選修	更改課號
	MD5H2	知識管理		3	選修	更改課號
	MD5H3	企業倫理		3	選修	更改課號
	MD5H4	管理經濟		3	選修	更改課號
	MD5H5	管理會計		3	選修	更改課號
	MD5H6	管理專業英文		3	選修	更改課號
	MD5H7	跨文化管理實務研討		3	選修	更改課號
	MD5H8	大陸台商經營管理實務研討		3	選修	更改課號

承辦人簽章：

系、所主管簽章：

檢附異動後課程架構及系級課程會議紀錄影本，如附件。

年 月 日

佛光大學管理學院

管理學系碩士班課程架構表

(110) 學年度入學新生適用

本系碩士班學生畢業時需修滿至少 36 學分（不含碩士論文 6 學分）

（一）專業必修 15 學分

（二）專業選修 21 學分（可選修他系課程至多 6 學分）

（三）論文 6 學分

專業必修共 15 學分				
課號	中文名稱	英文名稱	學分	備註
MD5A1	研究方法	Research Methods	3	選修(六門任選四門)
MD5A2	組織理論與管理	Organization Theory and Management	3	
MD5A3	行銷管理專題	Topics in Marketing Management	3	
MD5A4	作業管理專題	Topics in Operations Management	3	
MD5A5	人力資源管理專題	Topics in Human Resources Management	3	
MD5A6	財務管理專題	Topics in Financial Management	3	
MD5A7	策略管理專題	Topics in Strategic Management	3	
專業選修共 21 學分				
一般管理				
MD5B1	產業分析與競爭策略	Industry Analysis and Competitive Strategy	3	
MD5B2	組織行為專題	Topic in Organizational Behavior	3	
MD5B3	服務業管理	Services Management	3	
MD5B4	中小企業管理	Small and Medium Enterprise Management	3	
MD5B5	創新管理專題	Topic in Innovation Management	3	
MD5B6	中國管理哲學	Chinese Management Philosophy	3	
MD5B7	國際企業個案研究	Case Study on International Business	3	
MD5B8	溝通與表達	Communication and Expression	3	
MD5B9	國際企業經營策略	International Business Strategy	3	
作業管理				
MD5C1	專案管理	Project Management	3	
MD5C2	生產力與績效評估	Productivity and Performance Measurement	3	
MD5C3	服務品質管理專題	Topics in Services Quality Management	3	

MD5C4	國際物流管理	International Logistics Management	3	
MD5C5	企業流程再造	Business Processes Reengineering	3	
行銷管理				
MD5D1	消費者行為	Consumer Behavior	3	
MD5D2	行銷研究	Marketing Research	3	
MD5D3	廣告專題研究	Advertising Research	3	
MD5D4	服務業行銷	Services Marketing	3	
MD5D5	網路行銷	Internet Marketing	3	
MD5D6	連鎖店與流通業管理	Chain Stores and logistics management	3	
財務管理				
MD5E1	投資原理與實務	Investment Principles and Practices	3	
MD5E2	衍生性金融商品交易實務	Derivatives Practice	3	
MD5E3	公司理財專題	Topics in Corporate Finance	3	
MD5E4	財富管理專題	Topics in Wealth Management	3	
MD5E5	財務報表分析	Financial Statement Analysis	3	
MD5E6	共同基金專題	Topics on Mutual Funds	3	
產業領域管理				
MD5F1	休閒事業管理專題	Topics in Leisure Management	3	
MD5F2	餐旅管理專題	Hospitality management	3	
MD5F3	地方特色產業	Local Cultural Industry	3	
MD5F4	會展產業行銷與管理	Exhibition Marketing & Management Practices	3	
研究工具				
MD5G1	數量方法	Quantitative Method	3	
MD5G2	多變量分析方法	Multivariate Analysis Methods	3	
其他				
MD5H1	資訊管理專題	Topics in Information Management	3	
MD5H2	知識管理	Knowledge Management	3	
MD5H3	企業倫理	Business Ethics	3	
MD5H4	管理經濟	Management Economics	3	
MD5H5	管理會計	Management Accounting	3	
MD5H6	管理專業英文	Management Professional English	3	
MD5H7	跨文化管理實務研討	Cross-Cultural Management Seminar	3	
MD5H8	大陸台商經營管理實務研討	Management in China Seminar	3	

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

 佛 光 大 學
課程架構異動申請表

109 學年度 第 2 學期 管理學系碩專班

課程架構適用學年度： 110

畢業學分數異動							
專業必修：_____學分修正為_____學分。 專業選修：_____學分修正為_____學分。 專業必選：_____學分修正為_____學分。 其他：_____。							
新增課程	課 號	課 程 名 稱	演 講	學 分	必/選	開設年級	備註
	MD6F5	遊程規劃與民宿管理專題		3	選修		
異動課程	課 號	課 程 名 稱	演 講	學 分	必/選	開設年級	異動說明（例如必選修、學分數異動、刪除..）
	MD6A1	研究方法		3	必修		更改課號
	MD6A2	組織理論與管理		3 3	選修		更改課號
	MD6A3	行銷管理專題		3 3	選修		更改課號
	MD6A4	作業管理專題		3 3	選修		更改課號
	MD6A5	人力資源管理專題		3 3	選修		更改課號
	MD6A6	財務管理專題		3 3	選修		更改課號
	MD6A7	策略管理專題		3 3	選修		更改課號
	MD6B1	產業分析與競爭策略		3 3	選修		更改課號
	MD6B2	組織行為專題		3 3	選修		更改課號
	MD6B3	服務業管理		3 3	選修		更改課號
	MD6B4	中小企業管理		3 3	選修		更改課號
	MD6B5	創新管理專題		3 3	選修		更改課號
	MD6B6	中國管理哲學		3 3	選修		更改課號
	MD6B7	國際企業個案研究		3 3	選修		更改課號
	MD6B8	國際企業經營策略		3 3	選修		更改課號
	MD6B8	國際企業經營策略		3 3	選修		更改課號
	MD6B9	溝通與領導		3 3	選修		更改課號

	MD6C1	專案管理		3 3	選修		更改課號
	MD6C2	生產力與績效評估		3 3	選修		更改課號
	MD6C3	服務品質管理專題		3 3	選修		更改課號
	MD6C4	國際物流管理		3 3	選修		更改課號
	MD6C5	企業流程再造		3 3	選修		更改課號
	MD6D1	消費者行為		3 3	選修		更改課號
	MD6D2	行銷研究		3 3	選修		更改課號
	MD6D3	廣告專題研究		3 3	選修		更改課號
	MD6D4	服務業行銷		3 3	選修		更改課號
	MD6D5	網路行銷		3 3	選修		更改課號
	MD6D6	連鎖店與流通業管理		3 3	選修		更改課號
	MD6E1	投資原理與實務		3 3	選修		更改課號
	MD6E2	衍生性金融商品交易實務		3 3	選修		更改課號
	MD6E3	公司理財專題		3 3	選修		更改課號
	MD6E4	財富管理專題		3 3	選修		更改課號
	MD6E5	財務報表分析		3 3	選修		更改課號
	MD6E6	共同基金專題		3 3	選修		更改課號
	MD6F1	休閒事業管理專題		3 3	選修		更改課號
	MD6F2	餐旅管理專題		3 3	選修		更改課號
	MD6F3	地方特色產業		3 3	選修		更改課號
	MD6F4	會展產業行銷與管理		3 3	選修		更改課號
	MD6G1	數量方法		3 3	選修		更改課號
	MD6G2	多變量分析方法		3 3	選修		更改課號
	MD6H0	資訊管理專題		3 3	選修		更改課號
	MD6H1	知識管理		3 3	選修		更改課號
	MD6H2	高階管理專題探討		3 3	選修		更改課號
	MD6H3	企業倫理		3 3	選修		更改課號
	MD6H4	管理經濟		3 3	選修		更改課號
	MD6H5	管理會計		3 3	選修		更改課號

	MD6H6	管理專業英文		3 3	選修		更改課號
	MD6H7	跨文化管理實務研討		3 3	選修		更改課號
	MD6H8	大陸台商經營管理實務研討		3 3	選修		更改課號
	MD6H9	休閒運動事業管理專題		3 3	選修		更改課號

承辦人簽章：

系、所主管簽章：

檢附異動後課程架構及系級課程會議紀錄影本，如附件。

年 月 日

佛光大學管理學院

管理學系碩士在職專班課程架構表

(110) 學年度入學新生適用

本系碩士在職專班學生畢業時需修滿至少 **36** 學分 (不含碩士論文 6 學分)

(一) 專業必修 15 學分

(二) 專業選修 21 學分 (可選修他系課程至多 **6** 學分)

(三) 論文 **6** 學分

專業必修共 15 學分

課號	中文名稱	英文名稱	學分	備註
MD6A1	研究方法	Research Methods	3	
MD6A2	組織理論與管理	Organization Theory and Management	3	選修(六門任選四門)
MD6A3	行銷管理專題	Topics in Marketing Management	3	
MD6A4	作業管理專題	Topics in Operations Management	3	
MD6A5	人力資源管理專題	Topics in Human Resources Management	3	
MD6A6	財務管理專題	Topics in Financial Management	3	
MD6A7	策略管理專題	Topics in Strategic Management	3	

專業選修共 21 學分

一般管理

MD6B1	產業分析與競爭策略	Industry Analysis and Competitive Strategy	3	
MD6B2	組織行為專題	Topic in Organizational Behavior	3	
MD6B3	服務業管理	Services Management	3	
MD6B4	中小企業管理	Small and Medium Enterprise Management	3	
MD6B5	創新管理專題	Topic in Innovation Management	3	
MD6B6	中國管理哲學	Chinese Management Philosophy	3	
MD6B7	國際企業個案研究	Case Study on International Business	3	
MD6B8	國際企業經營策略	International Business Strategy	3	
MD6B9	溝通與領導	Communication and Leadership	3	

作業管理

MD6C1	專案管理	Project Management	3	
MD6C2	生產力與績效評估	Productivity and Performance Measurement	3	
MD6C3	服務品質管理專題	Topics in Services Quality Management	3	
MD6C4	國際物流管理	International Logistics Management	3	
MD6C5	企業流程再造	Business Processes Reengineering	3	

行銷管理				
MD6D1	消費者行為	Consumer Behavior	3	
MD6D2	行銷研究	Marketing Research	3	
MD6D3	廣告專題研究	Advertising Research	3	
MD6D4	服務業行銷	Services Marketing	3	
MD6D5	網路行銷	Internet Marketing	3	
MD6D6	連鎖店與流通業管理	Chain Stores and logistics management	3	
財務管理				
MD6E1	投資原理與實務	Investment Principles and Practices	3	
MD6E2	衍生性金融商品交易實務	Derivatives Practice	3	
MD6E3	公司理財專題	Topics in Corporate Finance	3	
MD6E4	財富管理專題	Topics in Wealth Management	3	
MD6E5	財務報表分析	Financial Statement Analysis	3	
MD6E6	共同基金專題	Topics on Mutual Funds	3	
產業領域管理				
MD6F1	休閒事業管理專題	Topics in Leisure Management	3	
MD6F2	餐旅管理專題	Hospitality management	3	
MD6F3	地方特色產業	Local Cultural Industry	3	
MD6F4	會展產業行銷與管理	Exhibition Marketing&Management Practices	3	
MD6F5	遊程規劃與民宿管理專題	Topics in Tour Scheduling and B&B Management	3	
研究工具				
MD6G1	數量方法	Quantitative Method	3	
MD6G2	多變量分析方法	Multivariate Analysis Methods	3	
其他				
MD6H0	資訊管理專題	Topics in Information Management	3	
MD6H1	知識管理	Knowledge Management	3	
MD6H2	高階管理專題研討	Executive Seminar	3	
MD6H3	企業倫理	Business Ethics	3	
MD6H4	管理經濟	Management Economics	3	
MD6H5	管理會計	Management Accounting	3	
MD6H6	管理專業英文	Management Professional English	3	
MD6H7	跨文化管理實務研討	Cross-Cultural Management Seminar	3	
MD6H8	大陸台商經營管理實務研討	Management in China Seminar	3	
MD6H9	休閒運動事業管理專題	Leisure,Sport Recreation, and Tourism Management	3	

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	遊程規劃與民宿管理專題			課號 Course Code	MD6F5
課程英文名稱 Course Name in English	Topics in Tour Scheduling and B&B Management			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年
開課單位 Course Offering Department	管理學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☒ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
在教學方面，本課程除了教授近代民宿管理和遊程規劃之知識外，並安排多媒體的遊程影片介紹和分析/討論，以探討民宿管理和遊程規劃的研究內涵與論文主題。並且，透過民宿管家和遊行業者之學習分享，提昇同學之學習興趣，並加強同學在遊程規劃與民宿管理之實務能力。另外，在實作方面，將配合中華民國遊程規劃設計協會近年積極推廣專業證照之趨勢，提供同學在民宿遊程規劃之實作演練。最後，本課程亦將針對宜蘭在地之深度遊程規劃，結合宜蘭遊程設計比賽，以強化學生之實作能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解民宿經營管理和遊程規劃的知識與理論				
2	整合民宿和在地觀光遊程的內涵，以培養學生之民宿管理和遊程規劃技能				
3	結合在地觀光之資源，以培養學生之實作能力				

4	民宿遊程規劃之實作演練	
課程綱要 Course Outline		
民宿經營管理之知識與理論		
遊程規劃之知識與理論		
民宿和遊程規劃之個案分析/討論		
民宿管理和遊程規劃之研究議題與論文討論		
業者之學習分享		
校外參訪		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業</u>能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	管理基礎知識	★
B	分析問題能力	◎
C	人際溝通能力	
D	企業倫理意識	
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
電腦、投影機		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教室講授、校外參訪、個案研討、文獻報告		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學

管理學院

109 學年度第 3 次院課程會議紀錄

時間：110 年 3 月 30 日（星期二）中午 12 時 10 分

地點：德香樓 310 會議室

主席：羅院長智耀

出席人員：周國偉委員、陳志賢委員、戴孟宜委員、陳亮均委員(徐郁倫老師代)。

校內外專家 or 產業代表：蕭沂鎮

畢業生代表：陳俐潔委員

學生代長：陳芷翎委員(簡廷霖代理，經濟系)、張庭瑜委員(管理系)。

列席人員：

請假：蕭沂鎮委員、張庭瑜委員(管理系)。

記錄：鄭秋蘭

壹、上次會議決議暨執行情形報告

提案	會議決議	執行情形
一	提案單位：管理學院 案由：本院 110 學年度跨領域特學程-服務業經營管理學程課程外審結果，提請討論。 決議：學程不需修正，並依委員建議微幅調整商情預測、企業倫理、會展產業管理與實務之課程大綱內容。	已提送 110 學年度學院跨領域特色學程課程架構外審各院修訂情形報告會議。

貳、主席報告事項

參、報告事項

肆、討論事項

提案一

提案單位：管理學院

案由：制訂本院 110 學年度跨領域特色服務業經營管理學程課程架構案，提請討論。

說明：

- 一、經 110 學年度學院跨領域特色學程課程架構外審各院修訂情形報告會議審議，並指示，請重新思考學程名稱。
- 二、服務業經營管理學程課程架構如附件一 pp.4-5。
- 三、依委員建議微幅調整課程大綱內容如附件二 pp.22-27。

決議：維持原學程名稱。

提案二

提案單位：管理學院

案由：院基礎課程相同或等同課程對照表，提請討論。

說明：因 110 學年度實施學程新制，為不影響學生權益，擬規劃新舊課架之課程抵認如附件三 p.6。

決議：修正後通過。

提案三

提案單位：管理學院

案由：制定本院 110 學年度課程開排課案，提請討論。

說明：

- 一、開課規劃案如附件四 p.7。
- 二、109 級部份學生未修滿院規定之學分，擬論討是否加開課程。
109 學生修院基礎課程修課統計表如附件五 p.8。

決議：修正後通過。

附帶決議：依課程架構及教務處綁定開課時間編排全年度開排課表，如有異動則在符合學校規定異動，無需再開會核備。

提案四

提案單位：管理系

案由：制訂本系 110 學年度學士班課程架構案，提請討論。

說明：

- 一、本案業經 109-2 系課程會議決議。

二、系核心學程：

新增：2 門必修課：「MD510 經濟學一」、「MD511 統計學一」各 3 學分。

2 門選修課：「MD512 商用英文」、「MD513 商業軟體應用」各 3 學

分。

刪除：5 門選修課「MD 管理實務專題」、「MD346 暑期實習」、「MD347 學期實習」、「MD490 商業法規」、「MD400 職涯發展」各 3 學分。

修改：1 門選修課「MD412 企業實習」3 學分改為 9 學分開課，修課年級四年級更改為三年級。

行銷與創業學程：

新增：1 門必修課「MD500 創新網路行銷」3 學分。

9 門選修課「MD502 消費者行為與顧客關係管理」、「MD503 廣告專題製作」、「MD504 宗教行銷與實作」、「MD505 產品與品牌管理實作」、「MD506 通路與流通管理實作」、「MD507 創業募資與眾籌實作」、「MD508 創業法規與實作」、「MD509 管理心理學與實作」、「MD515 人工智能與大數據分析」各 3 學分。

刪除：2 門必修課「MD349 網路行銷」、「MD253 創業財務」各 3 學分。

9 門選修課「MD237 職場體驗」、「MD237 職場體驗」、「MD350 消費者行為」、「MD337 創業管理心理學」、「MD218 廣告學」、「MD323 顧客關係管理」、「MD367 產品與品牌管理」、「MD368 通路與流通管理」、「MD369 行銷與創業實習」、「MD421 創業法規」各 3 學分。

修改：1 門必修課「MD501 創新與網路創業」選修課更改為必修課各 3 學分。

觀光旅遊學程：

刪除：2 門必修課「MD357 商業遊憩管理」、「MD359 休閒產業實習」各 3 學分。

1 門選修課「MD237 職場體驗」3 學分。

修改：1 門必修課「MD226 觀光英文」重新提回課架、「MD514 觀光行銷」選修課更改為必修課各 3 學分。

三、對照表、課程架構表如附件六 pp.9-12、課程大綱如電子檔。

決議：為符合學系核心學程之學分數，新增之「MD510 經濟學一」修正為「MD510 經濟學」，刪除 MD117 經濟學二」，餘照案通過。

提案五

提案單位：管理系

案由：制訂本系 110 學年度碩士班及碩士專班課程架構案，提請討論。

說明：

一、本案業經 109-1 系課程會議決議。

二、因課號部份重疊教務處建議重新編列，故重新編排課號及取消修讀年級。另碩士專班課架新增開一門選修：遊程規劃與民宿管理專題(產業領域管理類)。

碩士班課程對照表及架構表如附件七 pp.13-16、碩士在職專班課程對照表及架構表如附件八 pp.17-21，課程大綱如電子檔。

決議：照案通過

伍、臨時動議

陸、散會 (14:10)

 佛 光 大 學
課程架構異動申請表

109 學年度 第 2 學期 中國文學與應用學系（所）

課程架構適用學年度：110

畢業學分數異動							
專業必修：_____學分修正為_____學分。				專業選修：_____學分修正為_____學分。			
專業必選：_____學分修正為_____學分。				其他：_____。			
新 增 課 程	課 號	課 程 名 稱	演 講	學 分	必/選	開設年級	備 註
	LE50I	報刊研究專題	3	3	選	全	新增
	LE50J	文學心理學專題	3	3	選	全	新增
異 動 課 程	課 號	課 程 名 稱	演 講	學 分	必/選	開設年級	異動說明（例如必選 修、學分數異動、刪 除）

承辦人簽章：

系、所主管簽章：

檢附異動後課程架構及系級課程會議紀錄影本，如附件。

年 月 日

佛光大學 人文學院
中國文學與應用學系碩士班課程架構表

110.03.24 109 學年度第 5 次系課程委員會通過

(110) 學年度入學新生適用

本系碩士班學生畢業時需修滿至少 30 學分(不含論文) (一)專業必修 6 學分 (二)專業選修 24 學分						
課號	中文名稱	英文名稱	修別	學分	修課年級	備註
LE50A	治學方法	Research Methodology	必修	3	一上	
LE50B	論文寫作	Thesis Writing	必修	3	一下	
LE525	中國文學史專題	History of Chinese Literature	選修	3	全	
LE537	中國文學批評史專題	Special Topics on History of Chinese Literary Criticism	選修	3	全	
LE559	中國文學理論專題	Special Topics on Chinese Literary Theory	選修	3	全	
LE538	中國文學與文化專題	Special Topics on Chinese Literature & Culture	選修	3	全	
LE545	中國美學專題	Special Topics on Chinese Aesthetics	選修	3	全	
LE569	先秦兩漢文學專題	Special Topics on Literature of Qin and Han Dynasties	選修	3	全	
LE570	魏晉六朝文學專題	Special Topics on Literature of We, Jin & Southern and Northern Dynasties	選修	3	全	
LE513	唐宋詩學專題	Special Topics on Tang-Song Poetry	選修	3	全	
LE613	唐宋文學專題	Special Topics on Tang-Song Literature	選修	3	全	
LE568	元明清文學專題	Special Topics on Literature of Yuan, Ming & Qing Dynasties	選修	3	全	
LE571	古典小說專題	Special Topics on Classical Chinese Fiction	選修	3	全	
LE572	古典散文專題	Studies in Classical Prose	選修	3	全	
LE573	古典詩專題	Special Topics on Classical Chinese Poetry	選修	3	全	
LE515	現代文學批評專題	Special Topics on Contemporary Literary Criticism	選修	3	全	
LE575	現代文學專題	Special Topics on Modern Chinese Literature	選修	3	全	
LE592	現代詩專題	Special Topics on Modern Poetry	選修	3	全	
LE512	文化語言學專題	Cultural Linguistics Topics	選修	3	全	
LE518	文學文獻學專題	Special Topics on Literary Philology	選修	3	全	

LE587	文學與媒體文化專題	Special Topics on Literature and Media Culture	選修	3	全	
LE665	文學學專題	Introduction to Literaturology	選修	3	全	
LE52H	人文地理學與空間書寫專題	Humane geography and space research writing	選修	3	全	
LE520	比較文學專題	Special Topics on Comparative Literature	選修	3	全	
LE509	世界文學專題	World Literature	選修	3	全	
LE597	世界華文文學專題	Special Topics on Literary Writings in Chinese	選修	3	全	
LE507	女性文學專題	Special Topics on Literary	選修	3	全	
LE52B	自然書寫專題	Special Topics on Nature Writing	選修	3	全	
LE596	西方文學理論專題	Special Topics on Western Literary Theory	選修	3	全	
LE52I	區域文學與地方文史資源調查專題	Special Topics on Regional and local cultural and historical resources survey of literature	選修	3	全	
LE510	漢語語言學專題	Chinese Linguistics Topics	選修	3	全	
LE52C	臺灣文學專題	Special Topics on Taiwanese Literature	選修	3	全	
LE544	韻文學專題	Special Topics on Chinese Verse	選修	3	全	
LE586	文學與電影專題	Literature and Film	選修	3	全	
LE653	經學研究專題	Special Topics on Classical Studies	選修	3	全	
LE52J	戲劇專題	Special Topics on Drama	選修	3	全	
LE514	國際漢學專題	Special Topics on International Sinology Studies	選修	3	全	
LE50C	佛教文學專題	Special Topics on Buddhist Literature	選修	3	全	
LE50D	古文字專題	Seminal on Ancient Chinese characters	選修	3	全	
LE50E	華語教學專題	Special Topics on Teaching Chinese as a Second Language	選修	3	全	
LE50F	華語教材專題	Special Topics on Chinese Teaching Materials	選修	3	全	
LE50G	四庫學專題	Special Topics on Siku Quanshu	選修	3	全	
LE50H	劇本創作專題	A Seminar on Play Writing	選修	3	全	
<u>LE50I</u>	<u>報刊研究專題</u>	<u>Newspaper research topics</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>
<u>LE50J</u>	<u>文學心理學專題</u>	<u>Study of Literature Psychology</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	報刊研究專題			課號 Course Code	LE50I
課程英文名稱 Course Name in English	Newspaper research topics			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	■碩專班 Master's Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
無論是在紙本或是數位的領域中，「報紙」這樣的大眾媒體，都肩負著知識傳達、啟蒙大眾或是具有意識型態色彩的媒材，可見其重要性不言而喻。本課程擬針對近現代時期、不同地域(中國、臺灣或日本)的漢文報刊，對於其文學議題進行主題性介紹，並輔以文學/文化理論的融合與應用，使學生藉由對報刊的了解與認識，能闡發出新的問題意識並加以深究。					
課程目標 Course Objectives					
1	透過報刊研究，培養學生文獻蒐集、整理與詮釋的能力。				
2	史料與理論的結合，培養學生思考組織的能力。				
3	報刊研究融合文學、歷史、文化、政治等多面相，培養學生跨領域研究的能力。				
4	報刊為大眾閱讀刊物，透過研究，可使學生培養了解通俗文化的能力。				
5	透過報刊研究，了解記者、文人、知識份子與作家等多重身份，培養學生知人論事的能力。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
報紙與民國的關係					

報紙與臺灣的關係		
報紙與東亞的關係		
記者、作家與讀者		
報紙的通俗性		
報紙的傳播性		
報紙與場域理論		
報紙的公共空間		
報紙與數位資料庫		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	文學基礎能力	★
B	熟習各類文獻能力	★
C	文學與文化創意能力	★
D	多元視野與跨域能力	★
E	結合文學理論與應用實務能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教室之多媒體設備		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
專題討論法、教師講授法		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions)：

1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

 佛 光 大 學
課程架構異動申請表

109 學年度 第 2 學期 中國文學與應用學系（所）

課程架構適用學年度：110

畢業學分數異動							
專業必修：_____學分修正為_____學分。				專業選修：_____學分修正為_____學分。			
專業必選：_____學分修正為_____學分。				其他：_____。			
新 增 課 程	課 號	課 程 名 稱	演 講	學 分	必/選	開 設 年 級	備 註
	LE776	報刊研究專題	3	3	選	全	新增
	LE777	文學心理學專題	3	3	選	全	新增
	LE710	唐宋詩學專題	3	3	選	全	新增
異 動 課 程	課 號	課 程 名 稱	演 講	學 分	必/選	開 設 年 級	異動說明（例如必修、學分數異動、刪除）

承辦人簽章：

系、所主管簽章：

檢附異動後課程架構及系級課程會議紀錄影本，如附件。

年 月 日

佛光大學 人文學院
中國文學與應用學系博士班課程架構表

110.03.24 109 學年度第 5 次系課程委員會通過

(110) 學年度入學新生適用

本系博士班學生畢業時需修滿至少 24 學分						
(一)專業必修 6 學分						
(二)專業選修 18 學分						
課號	中文名稱	英文名稱	修別	學分	修課年級	備註
LE755	進階治學方法	Advanced Research Methodology	必修	3	一上	
LE706	文學研究法專題	Special Topics on Literary Research Methods	必修	3	一下	
LE716	中國文學批評史專題	Special Topics on History of Chinese Literary Criticism	選修	3	全	
LE717	唐宋文學專題	Special Topics on Tang-Song Literature	選修	3	全	
LE784	元明清文學專題	Special Topics on Yuan-Ming-Qing Literature	選修	3	全	
LE718	先秦兩漢文學專題	Special Topics on Literature of Qin and Han Dynasties	選修	3	全	
LE719	魏晉六朝文學專題	Special Topics on Literature of We, Jin & Southern and Northern Dynasties	選修	3	全	
LE720	中國文學與文化專題	Special Topics on Chinese Literature & Culture	選修	3	全	
LE723	中國美學專題	Special Topics on Chinese Aesthetics	選修	3	全	
LE732	戲曲專題	Special Topics of Drama	選修	3	全	
LE733	古典小說專題	Special Topics on Classical Chinese Fiction	選修	3	全	
LE734	古典散文專題	Studies in Classical Prose	選修	3	全	
LE736	古典詩專題	Special Topics on Classical Chinese Poetry	選修	3	全	
LE761	現代文學專題	Special Topics on Modern Literature	選修	3	全	
LE738	現代文學批評專題	Special Topics on Modern Literary Criticism	選修	3	全	
LE739	現代詩專題	Special Topics on Modern Poetry	選修	3	全	
LE764	文學文獻學專題	Special Topics on Literary Philology	選修	3	全	
LE743	臺灣文學專題	Special Topics on Taiwanese Literature	選修	3	全	
LE750	大陸當代文學專題	China Contemporary Literature Topics	選修	3	全	
LE756	類型文學專題	Special Topics on Literary Genres	選修	3	全	
LE767	世界華文文學專題	Special Topics on Literary Writings in Chinese	選修	3	全	
LE714	韻文學專題	Special Topics on Chinese Verse	選修	3	全	
LE790	中國文學理論專題	Special Topics on Chinese Literary Theory	選修	3	全	
LE791	西方文學理論專題	Special Topics on Western Literary Theory	選修	3	全	
LE780	中國文學史專題	Special Topics on History of Chinese Literature	選修	3	全	

LE730	比較文學專題	Special Topics on Comparative Literature	選修	3	全	
LE712	國際漢學專題	Special Topics on International Sinology Studies	選修	3	全	
LE715	目錄學專題	Special Topics on Bibliography	選修	3	全	
LE746	經學研究專題	Special Topics on Classical Studies	選修	3	全	
LE754	思想史研究專題	Special Topics on Chinese Thoughts	選修	3	全	
LE78A	人文地理學與空間書寫專題	Humane geography and space research writing	選修	3	全	
LE78B	區域文學與地方文史資源調查專題	Special Topics on Regional and local cultural and historical resources survey of literature	選修	3	全	
LE771	文學與電影專題	Literature and Film	選修	3	全	
LE766	佛教文學專題	Special Topics on Buddhist Literature	選修	3	全	
LE768	華語教學專題	Special Topics on Teaching Chinese as a Second Language	選修	3	全	
LE769	華語教材專題	Special Topics on Chinese Teaching Materials	選修	3	全	
LE775	四庫學專題	Special Topics on Siku Quanshu	選修	3	全	
<u>LE776</u>	<u>報刊研究專題</u>	<u>Newspaper research topics</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>
<u>LE777</u>	<u>文學心理學專題</u>	<u>Study of Literature Psychology</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>
<u>LE710</u>	<u>唐宋詩學專題</u>	<u>Studies on the Topics of Tang & Song's Poetry</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	報刊研究專題			課號 Course Code	LE776
課程英文名稱 Course Name in English	Newspaper research topics			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
無論是在紙本或是數位的領域中，「報紙」這樣的大眾媒體，都肩負著知識傳達、啟蒙大眾或是具有意識型態色彩的媒材，可見其重要性不言而喻。本課程擬針對近現代時期、不同地域(中國、臺灣或日本)的漢文報刊，對於其文學議題進行主題性介紹，並輔以文學/文化理論的融合與應用，使學生藉由對報刊的了解與認識，能闡發出新的問題意識並加以深究。					
課程目標 Course Objectives					
1	透過報刊研究，培養學生文獻蒐集、整理與詮釋的能力。				
2	史料與理論的結合，培養學生思考組織的能力。				
3	報刊研究融合文學、歷史、文化、政治等多面相，培養學生跨領域研究的能力。				
4	報刊為大眾閱讀刊物，透過研究，可使學生培養了解通俗文化的能力。				
5	透過報刊研究，了解記者、文人、知識份子與作家等多重身份，培養學生知人論事的能力。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
報紙與民國的關係					

報紙與臺灣的關係		
報紙與東亞的關係		
記者、作家與讀者		
報紙的通俗性		
報紙的傳播性		
報紙與場域理論		
報紙的公共空間		
報紙與數位資料庫		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	文學基礎能力	★
B	熟習各類文獻能力	★
C	文學與文化創意能力	★
D	多元視野與跨域能力	★
E	結合文學理論與應用實務能力	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教室之多媒體設備		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
專題討論法、教師講授法		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.



109 學年度人文學院第 4 次院課程委員會會議 紀錄

時 間：中華民國 110 年 3 月 31 日（週三）12 時 20 分

地 點：雲起樓 320 會議室

主 席：蕭院長麗華

出席人員：

當然代表：中國文學與應用學系簡主任文志、歷史學系趙主任太順、

外國語文學系游主任鎮維、宗教學研究所姚所長玉霜

教師代表：中國文學與應用學系許聖和老師、歷史學系溫楨文老師、

外國語文學系王梅春老師、宗教學研究所許鶴齡老師

學生代表：中國文學與應用系何佳宜同學、歷史學系王仕賢同學、

外國語文學系徐亮筠同學(請假)、宗教學研究所胡寶珠同學(請假)

校內外專家學者代表：公共事務學系陳衍宏老師

本院畢業生代表：王智元同學

紀 錄：游婉稜

壹、主席報告：

貳、上次會議決議執行情形報告：

項次	決議(結論)	執行情形
報告	5. 中國文學與應用學系 110 學年度碩專班課程架構備查案。 6. 中國文學與應用學系 110 學年碩士班課程架構修訂備查案。 7. 中國文學與應用學系 110 學年博士班課程架構修訂備查案。	提案至 109-2 校課程會議 (110.4.14) 審議。
一	案由：本院「跨域增能學程」外審案。 決議：修正後通過。	
二	案由：中國文學與應用學系 110 學年度學士班課程架構修定案。 決議：照案通過。	

參、報告事項：

二、本院各系、所碩士班課程架構備查案：

3. 中國文學與應用學系 110 學年度博士班課程架構修訂備查案

(報告附件一/PP. 4~11)

說明：

(3.) 新增 2 門選修課程，「LE710 唐宋詩學專題」、「LE777 文學心理學專題」各 3 學分。

(4.) 經中國文學與應用學系 110 年 3 月 24 日 109 學年度第 5 次系課程委員會審議通過。

4. 中國文學與應用學系 110 學年碩士班課程架構修訂備查案

(報告附件二/PP. 12~17)

說明：

(3.) 新增 1 門選修課程，「LE50J 文學心理學專題」3 學分。

(4.)經中國文學與應用學系 110 年 3 月 24 日 109 學年度第 5 次系課程委員會審議通過。

肆、討論事項：

提案一：本院跨領域學程討論案（詳提案附件一/PP.17-34），提請討論。

說明：

3. 依 109-3 院課程會議討論，發信請相關 5 門課程授課教師重新檢視課程大綱。
4. 依教務處 110 學年度學院跨領域特色學程課程架構外審各院修訂情形報告會議指示，重新思考學程名稱。
5. 本院 110 學年度跨領域學程，擬同意此學程課程可認院基礎學程課程以及「陶鑄人文宜蘭」跨域學程相關課程，相同等同課程抵認如附表。(簡表如下)

110 學年度 人文跨域增能學程 科目名稱	課號	學 分 數	抵認學程 (109 學年度前)	抵認課名 (相同等同課程)	課號
英美文學作品導讀	HC123	3	院基礎	文學作品導讀	HC102
			陶鑄人文宜蘭	文史作品導讀	HC303
人間佛教哲學思想與生活美學	HC124	3	院基礎	哲學概論	HC105
地方文史導覽	HC125	3	院基礎	歷史概論與實踐	HC114
			陶鑄人文宜蘭	宜蘭拓墾家族的譜系與故事	HC302
東西方文學文化導論	HC126	3	院基礎	文學文化導論	HC115
			陶鑄人文宜蘭	宜蘭文學與文化	HC301
人文學跨領域課程與數位結合	HC127	3	院基礎	人文學跨領域課程	HC116
			陶鑄人文宜蘭	專題製作	HC304
歷史典範人物	HC128	3	院基礎	歷史人物傳	HC119
文物典藏與歷史展演	HC129	3	院基礎	文物中的歷史	HC120
			陶鑄人文宜蘭	文物館藏與歷史展演	HC306

請討論。

決議：修正後通過，本院學程名稱為「人文鍛造與創新學程」。

伍、臨時動議：無

散會 (13:00)



課程架構異動申請表

109學年度 第 2 學期 傳播學系（所）

課程架構適用學年度：110學年度

畢業學分數異動							
專業必修：_____學分修正為_____學分。				專業選修：_____學分修正為_____學分。			
專業必選：_____學分修正為_____學分。				其他：_____。			
新增課程	課 號	課 程 名 稱	演 講	學 分	必/選	開設年級	備 註
	CN528	傳播批判理論		3	選	1	
異動課程	課 號	課 程 名 稱	演 講	學 分	必/選	開設年級	異動說明（例如必選修、學分數異動、刪除）

承辦人簽章：

系、所主管簽章：

檢附異動後課程架構及系級課程會議紀錄影本，如附件。

年 月 日

佛光大學傳播學系碩士班課程架構表

110 學年度入學適用

109 年 11 月 11 日 109 學年度傳播學系第 2 次系課程委員會會議通過

本系（所）學生畢業時需修滿至少 36 學分(含論文)					
(一)專業必修	6	學分			
(二)專業選修	24	學分			
(三)論文	6	學分			
課號	中文名稱	英文名稱	修別	學分	備註
CN501	傳播理論	Communication Theories	必修	3	
CN503	傳播研究方法	Research Methods in Communication	必修	3	
媒體傳播學群					
CN516	當代傳播議題	Issues of Contemporary Media	選修	3	
CN531	閱聽人研究	Audience Analysis	選修	3	
CN534	數位傳播	Digital Communication	選修	3	
CN539	質化研究	Qualitative Research	選修	3	
CN544	媒體素養教育專題	Media Literacy	選修	3	
CN551	內容分析法	Content Analysis	選修	3	
CN571	傳播科技	Communication Technologies	選修	3	
CN572	傳播統計與 SPSS 資料分析	Statistical Methods and SPSS for Data Analysis	選修	3	
CN556	文化研究	Cultural Studies	選修	3	
CN558	媒體與消費文化	Media and Consuming Culture	選修	3	
CN586	論文寫作	Research Paper Writing	選修	3	
CN587	書報討論	Literature Discussion	選修	3	
傳播產業與應用學群					
課號	中文名稱	英文名稱	修別	學分	備註
CN579	新媒體研究	New Media Study	選修	3	
CN580	廣播電視產業專題	Topics of Television & Radio Industry	選修	3	
CN581	廣告產業專題	Topics of Advertising Industry	選修	3	
CN582	公共關係產業專題	Topics of Public Relations Industry	選修	3	
CN583	數位內容產業專題	Topics of Digital Content Industry	選修	3	
CN584	流行文化產業專題	Popular Culture Industry	選修	3	
CN512	傳播管理經營研究	Seminars of Communication Management	選修	3	
CN526	整合行銷傳播	Integrated Marketing Communication	選修	3	
CN567	中國大陸傳播專題	Topics of Mainland China Communication	選修	3	
CN574	族群傳播專題	Seminars of Race Communication	選修	3	
CN585	社區與生態傳播專題	Seminars of Community & Ecological Communication	選修	3	
CN528	傳播批判理論	Critical Communication Theories	選修	3	新增

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	傳播批判理論			課號 Course Code	CN528
課程英文名稱 Course Name in English	Critical Communication Theories			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110-1
開課單位 Course Offering Department	傳播學系			學制別 Degree	碩士班 Masters Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程探討主要學者的思想體系與時代脈絡；同時，也反思我們自己如何回應本土的新聞傳播問題和危機					
課程目標 Course Objectives					
1	介紹基本之批判理論和文化研究主要學者及觀點				
2	觀察、分析、批評本土新聞傳播現象				
3	培養具反思與批判意識的能力				
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
1.有關當代傳播典範與典範變遷的介紹。		
2.有關傳播批判與批判傳播的相關理論。		
3.有關台灣傳播現象的批判。		
4.有關全球化傳播現象的批判。		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備傳播產業基礎知識的能力	★
B	具備傳播創意思考與解決問題能力。	★
C	運用傳播科技增強專業發展的能力。	★
D	媒體溝通與行銷的能力。	★
E	培養在地關懷與國際視野	◎
F	具備傳播產業基礎知識的能力	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
講授、討論		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.



課程架構異動申請表

109 學年度 第 2 學期 佛教學系（所）

課程架構適用學年度：109

畢業學分數異動							
專業必修：_____學分修正為_____學分。				專業選修：_____學分修正為_____學分。			
專業必選：_____學分修正為_____學分。				其他：_____。			
新增課程	課 號	課 程 名 稱	演講	學分	必/選	開設年級	備註
	BU763	禪淨典籍專題 I		3	選修	—	
	BU760	當代藏學名著選		3	選修	—	
	BU761	聲聞乘經選讀		3	選修	—	
	BU762	華嚴佛教專題		3	選修	—	
	BU764	禪淨典籍專題 II		3	選修	—	
	BU765	菩薩乘經選讀		3	選修	—	
	BU766	般若經專題		3	選修	—	
	BU767	佛教文化哲學專題		3	選修	—	
	BU768	唯識哲學專題指導		3	選修	—	
異動課程	課 號	課 程 名 稱	演講	學分	必/選	開設年級	異動說明（例如必選修、學分數異動、刪除..）

承辦人簽章：

系、所主管簽章：

檢附異動後課程架構及系級課程會議紀錄影本，如附件。

年 月 日

佛光大學佛教學系

博士班課程架構表

Department of Buddhist Studies Doctoral Program Curriculum

110.03.24 109 學年度第 2 學期第 1 次佛教學院課程委員會議通過
○年○月○日第○次校課程委員會議通過

109 學年度起入學新生適用

(Applicable to students accepted starting 2019 academic year)

本系學生畢業時需修滿至少 20 學分 (不含論文 6 學分)

Department requirements for graduation: 20 Credits (Not including 6 Credits from Thesis)

(一)專業必修 6 學分

Major Required Courses: 6 Credits

(二)專業選修 14 學分

Major Elective Courses: 14 Credits

一年級上學期 First Year First Semester

課號 Course Code	中文名稱 Chinese Course Title	英文名稱 English Course Title	修別 Course Type	學分 Credits	備註 Notes
BU738	漢傳佛教專題研討(上)	Seminar on Topics in Chinese Buddhism I	必修 Required	3	
BU706	印度佛教文獻專題	Seminar on Indian Buddhist Literature	選修 Elective	3	
BU707	初期大乘經典思想專題	Seminar on Early Mahayana Thought	選修 Elective	3	
BU731	漢譯佛典專題	Collating Multiple Text Versions in the Chinese Buddhist Canon	選修 Elective	3	
BU711	禪淨佛教研究專題 I	Seminar on Chan and Pure Land Buddhism I	選修 Elective	3	
BU715	漢藏佛教專題	Seminar on Sino-Tibetan Buddhism	選修 Elective	3	
BU743	梵漢佛典對讀與研究 I	A Synoptic Study of Buddhist Texts in Sanskrit and Chinese I	選修 Elective	3	
BU745	魏晉玄學與佛教	X üanx üe and Buddhism in the Wei and Jin Dynasties	選修 Elective	3	
BU740	天台哲學專題	Seminar on Tiantai Buddhism	選修 Elective	3	
BU752	唯識學講座	Lectures on Yogācāra Buddhism	選修 Elective	3	
BU753	禪宗專題	Seminar on Chan Buddhism	選修 Elective	3	
BU763	禪淨典籍專題 I	Readings on Chan and Pure Land Texts I	選修 Elective	3	新增
BU721	天台佛教專題	Seminar on Tiantai Buddhism	選修 Elective	3	
BU724	唯識思想專題I	Seminar on Yogacara Philosophy I	選修 Elective	3	

BU757	阿毗達摩專題	Abhidharma Studie	選修 Elective	3	
BU758	漢傳佛教哲學專題	Fundamental Philosophical Problems of Chinese Buddhism	選修 Elective	3	
BU759	西藏佛教文化專題	Seminar on Tibetan Buddhist Culture	選修 Elective	3	
BU760	當代藏學名著選	Contemporary Masterpieces of Tibetan Studies	選修 Elective	3	新增
BU761	聲聞乘經選讀	Readings in Texts of the Sravaka Tradition	選修 Elective	3	新增
BU762	華嚴佛教專題	Seminar on Huayen Buddhism	選修 Elective	3	新增
一年級下學期 First Year Second Semester					
BU739	漢傳佛教專題研討(下)	Seminar on Topics in Chinese Buddhism I I	必修 Required	3	
BU730	佛教梵文中觀唯識文獻專題	Buddhist Seminar on Madhyamika and Yogacara Literature in Sanskrit	選修 Elective	3	
BU712	禪淨佛教研究專題 II	Seminar on Chan and Pure Land Buddhism II	選修 Elective	3	
BU713	台灣佛教研究專題	Research Seminar on Taiwanese Buddhism	選修 Elective	3	
BU728	比較生死學專題	Seminar on Comparative Studies of Life and Death	選修 Elective	3	
BU741	人間佛教專題	Seminar on Humanistic Buddhism	選修 Elective	3	
BU744	梵漢佛典對讀與研究 II	A Synoptic Study of Buddhist Texts in Sanskrit and Chinese II	選修 Elective	3	
BU747	華嚴哲學專題	Seminar on Huayen Philosophy	選修 Elective	3	
BU748	佛典目錄版本學	Buddhist Philology: Catalogues and Editions	選修 Elective	3	
BU756	中國佛教史專題	Seminar on the History of Chinese Buddhism	選修 Elective	3	
BU754	禪淨典籍專題	Readings on Chan and Pure Land Texts	選修 Elective	3	
BU764	禪淨典籍專題 II	Readings on Chan and Pure Land Texts II	選修 Elective	3	新增
BU765	菩薩乘經選讀	Readings in Texts of the Mahayana Tradition	選修 Elective	3	新增
BU766	般若經專題	Prajñāpāramitā Studies	選修 Elective	3	新增
BU767	佛教文化哲學專題	Seminar on Buddhist Philosophy of Culture	選修 Elective	3	新增
BU768	唯識哲學專題指導	Independent Studies of Yogacara Buddhism	選修 Elective	3	新增
BU725	唯識思想專題 II	Seminar on Yogacara Philosophy II	選修 Elective	3	
BU755	佛教哲理詮釋方法學	Buddhist Hermeneutics	選修 Elective	3	

二年級上學期 Second Year First Semester					
BU714	中觀佛教哲學專題	Seminar on Madhyamika Philosophy	選修 Elective	3	
BU736	台灣與東亞佛教專題	Topics on Taiwan and East Asian Buddhism	選修 Elective	3	

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	禪淨典籍專題 I			課號 Course Code	BU763
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on Chan and Pure Land Texts I			起用學年/學期 Academic Year/Semester	109-1
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☒ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
魏晉至唐代禪淨之法師、典籍、思想和修行內容。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解魏晉至唐代禪淨之法師、典籍、思想和修行內容。				
2					
3					
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
淨土經典		
《淨土十疑論》		
禪淨雙修之討論		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培養佛法學術專精的教學研究人才。	★
B	培養德學兼具的佛教領導人才。	◎
C	培養具有宗教情懷的社會服務人才。	◎
D	培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
講授、小組討論		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	當代藏學名著選			課號 Course Code	BU760
課程英文名稱 Course Name in English	Contemporary Masterpieces of Tibetan Studies			起用學年/學期 Academic Year/Semester	109-1
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☒ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
Important research publications by famous contemporary scholars of Tibetan studies will be discussed in this course. Their topics will cover key ideas of Tibetan Buddhism, the four main schools of Tibetan Buddhism, significant events in the history of Tibetan Buddhism, relationship between Buddhism and other religious beliefs in Tibet, etc.					
課程目標 Course Objectives					
1	To be familiar with important scholars of Tibetan studies and their works				
2	To be acquainted with recent academic development in Tibetan studies				
3	To be able to identify research works in good quality				
4	Ability of critical thinking will be enhanced				

5		
課程綱要 Course Outline		
Important scholars of Tibetan studies		
Key ideas of Tibetan Buddhism		
Skill of academic writings		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培養佛法學術專精的教學研究人才。	★
B	培養德學兼具的佛教領導人才。	◎
C	培養具有宗教情懷的社會服務人才。	◎
D	培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
講授、小組討論		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	聲聞乘經選讀			課號 Course Code	BU761
課程英文名稱 Course Name in English	Readings in Texts of the Sravaka Tradition			起用學年/學期 Academic Year/Semester	109-1
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☒ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
The course is designed to provide, primarily through direct exposure to classical translations of Mainstream Buddhist texts, the advanced linguistic knowledge needed in order to work independently with traditional Chinese Buddhist sources.					
課程目標 Course Objectives					
1	familiarity with the corpus of Mainstream Buddhist scriptures				
2	ability to locate parallel versions of sutras in different classical languages				
3	skill in solving terminological problems				
4	skill in solving terminological problems				

5		
課程綱要 Course Outline		
general introduction, text passage		
text passage		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培養佛法學術專精的教學研究人才。	★
B	培養德學兼具的佛教領導人才。	◎
C	培養具有宗教情懷的社會服務人才。	◎
D	培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
講授、小組討論		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	華嚴佛教專題			課號 Course Code	BU762
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on Huayen Buddhism			起用學年/學期 Academic Year/Semester	109-1
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☒ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
The course is designed to familiarize the students with both the language of the translated texts on which the Huayan school based its teachings and the idiom of the exegetical works of this school. Apart from the linguistic side of these scriptures, the intellectual content will also be discussed with proper emphasis on the practical as well as the theoretical/dogmatic aspects.					
課程目標 Course Objectives					
1	To strengthen the skills necessary to work independently with classical Buddhist texts				
2	To deepen the understanding of the thought world of Indian and Chinese Buddhism				
3	To increase an appreciation of the beauty of Buddhist scripture				
4	To heighten the awareness of the role of traditional exegesis				

5	To foster interest in further exploration of the wealth of Chinese Buddhist texts	
課程綱要 Course Outline		
General introduction to the relevant literature (primary and secondary sources)		
Overview over the text to be studied this semester and the tools needed to proceed smoothly		
In-depth reading of the sutra portion		
Analytical study of the relevant commentarial sources		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培養佛法學術專精的教學研究人才。	★
B	培養德學兼具的佛教領導人才。	◎
C	培養具有宗教情懷的社會服務人才。	◎
D	培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
講授、小組討論		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	禪淨典籍專題 II			課號 Course Code	BU764
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on Chan and Pure Land Texts II			起用學年/學期 Academic Year/Semester	109-1
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☒ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
魏晉至唐代禪淨之法師、典籍、思想和修行內容。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解魏晉至唐代禪淨之法師、典籍、思想和修行內容。				
2					
3					
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
淨土經典		
《淨土十疑論》		
禪淨雙修之討論		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培養佛法學術專精的教學研究人才。	★
B	培養德學兼具的佛教領導人才。	◎
C	培養具有宗教情懷的社會服務人才。	◎
D	培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
講授、小組討論		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	菩薩乘經選讀			課號 Course Code	BU765
課程英文名稱 Course Name in English	Readings in Texts of the Mahayana Tradition			起用學年/學期 Academic Year/Semester	109-1
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☒ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
The course is designed to provide, primarily through direct exposure to classical translations of sūtras of the Bodhisattva tradition, the advanced linguistic knowledge needed in order to work independently with traditional Chinese Buddhist sources.					
課程目標 Course Objectives					
1	familiarity with the corpus of Mahāyāna Buddhist scriptures				
2	ability to locate parallel versions of sutras in different classical languages				
3	skill in solving terminological problems				
4	competence in analyzing sentences				

5	comprehension of both, text and meaning	
課程綱要 Course Outline		
the Prajñāpāramitā literature 摩訶般若波羅蜜經		
the Ratnakūṭa collection 大乘菩薩藏正法經		
the Mahāsaṃnipāta collection 奮迅王問經		
general Mahāyāna scriptures 文殊師利巡行經		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培養佛法學術專精的教學研究人才。	★
B	培養德學兼具的佛教領導人才。	◎
C	培養具有宗教情懷的社會服務人才。	◎
D	培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
講授、小組討論		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	般若經專題			課號 Course Code	BU766
課程英文名稱 Course Name in English	Prajnaparamita Studies			起用學年/學期 Academic Year/Semester	109-1
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☒ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
This course is designed to acquaint the students with recent scholarship in the field of Prajñāpāramitā studies and to foster their ability to access the relevant sources in their Chinese original. Emphasis is placed on developing an appreciation of academic discourse and argumentation as well as familiarizing the students with the wealth of the Prajñāpāramitā literature handed down in Chinese with special emphasis on linguistic and philological aspects.					
課程目標 Course Objectives					
1	Creating an awareness of the manifold aspects of academic Prajñāpāramitā studies				
2	Introducing relevant academic discussions and debates				
3	Placing the Prajñāpāramitā corpus in its historical context				
4	Strengthening the linguistic skills needed to read the texts in Chinese				

5	Cultivating the ability to identify topics which warrant further research	
課程綱要 Course Outline		
Introduction to the study of the Buddhist Wisdom literature		
Exploration of the sources available in Chinese, both translations and indigenous exegesis		
In-depth reading of selected translations		
Study of the relevant Chinese commentaries		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培養佛法學術專精的教學研究人才。	★
B	培養德學兼具的佛教領導人才。	◎
C	培養具有宗教情懷的社會服務人才。	◎
D	培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
The instructor should, by necessity, be familiar with the primary and secondary sources Needed equipment: projector		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
Lecture Discussion of the students' presentations		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		佛教文化哲學專題		課號 Course Code		BU767
課程英文名稱 Course Name in English		Seminar on Buddhist Philosophy of Culture		起用學年/學期 Academic Year/Semester		109-1
開課單位 Course Offering Department		佛教學系		學制別 Degree		☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☒ 博士班 PhD Program
學分數 Credits		3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program		☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute		☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites						
課程描述 Course Description						
本課程企圖透過對佛教重要概念（包括世間、涅槃、慈悲、中道）及思想（包含中觀、唯識、佛性、圓融）的重新詮釋，以揭露佛教解脫思想中的文化意識，可以被組織、建立為佛教文化哲學的理論。此一文化哲學理論除具有佛教哲學史之意義，也包含佛教面對現代文化之價值問題的反省，可作為人間佛教的哲學理論基礎。						
課程目標 Course Objectives						
1	提供佛教思想與當代文化對話基礎					
2	為佛教找尋在當代文化中的定位					
3	由佛教視野反思當代文化的發展方向					
4	提供人間佛教哲學理論基礎之反省					

5		
課程綱要 Course Outline		
文化哲學的基本觀念		
西方文化哲學的基本模型		
佛教文化哲學的基礎概念與思維		
佛教的文化批判論		
佛教的文化現象論		
佛教的文化價值論		
佛教的文化典範論		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培養佛法學術專精的教學研究人才。	★
B	培養德學兼具的佛教領導人才。	◎
C	培養具有宗教情懷的社會服務人才。	◎
D	培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
講授及討論		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	唯識哲學專題指導			課號 Course Code	BU768
課程英文名稱 Course Name in English	Independent Studies of Yogacara Buddhism			起用學年/學期 Academic Year/Semester	109-1
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☒ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
專為指導相關領域之博士生所須課程。					
唯識與中觀、如來藏形成大乘佛教最重要的三大思想潮流，掌握唯識對了解整體大乘佛教乃是相當重要的一環。本課程借助唯識學中最重要的經典《解深密經》、《瑜伽師地論》、《大乘莊嚴經論》、《中邊分別論》、《攝大乘論》或《唯識三十頌》等的講述，使學生對唯識學有完整且深入的認識，並了解其與中觀、如來藏思想有何差異。					
課程目標 Course Objectives					
1	解說大乘佛教所悟的境、所修的行與所得的果，詳細解說唯識學對緣起、空性、菩薩行與佛果的理論建構，希望透過深入淺出的方式，使同學看到唯識學繁瑣名相背後的真實義含。				
課程綱要 Course Outline					
唯識學的重要經論					

指導學生之研究領域		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培養佛法學術專精的教學研究人才。	★
B	培養德學兼具的佛教領導人才。	◎
C	培養具有宗教情懷的社會服務人才。	◎
D	培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
講授及討論		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.



課程架構異動申請表

109 學年度 第 2 學期 佛教學系（所）

課程架構適用學年度：109

畢業學分數異動							
專業必修：_____學分修正為_____學分。 專業選修：_____學分修正為_____學分。 專業必選：_____學分修正為_____學分。 其他：新增第二、三項畢業門檻要求之說明 二、未曾修學過梵文、巴利文、西藏文等其中一門(一學年)佛典語文者，應至大學部補修基礎佛典語文課，已修過者可免修。 三、中文組須至大學部擇一選修佛學研究語文「英文佛學論文選讀 I、II」及「日文佛學論文選讀 I、II」，亦不計入畢業學分，已修過或任課老師通過測驗者可免修。							
新增課程	課 號	課 程 名 稱	演講	學分	必/選	開設年級	備註
	BU633	佛教與心理療癒		3	選修	一	
異動課程	課 號	課 程 名 稱	演講	學分	必/選	開設年級	異動說明（例如必選修、學分數異動、刪除..）

承辦人簽章：

系、所主管簽章：

檢附異動後課程架構及系級課程會議紀錄影本，如附件。

年 月 日

佛光大學 佛教學系碩士班(中文組)課程架構表

110 學年度入學新生適用

110.03.24 109 學年度第 2 學期第 1 次佛教學院課程委員會議

通過

○年○月○日第○次課程委員會議通過

- 一、本系碩士班學生畢業時需修滿至少 24 學分（不含論文 6 學分）
 （一）專業必修 10 學分
 （二）專業選修 14 學分
 二、未曾修學過梵文、巴利文、西藏文等其中一門(一學年)佛典語文者，應至大學部補修基礎佛典語文課，已修過者可免修。
 三、中文組須至大學部擇一選修佛學研究語文「英文佛學論文選讀 I、II」及「日文佛學論文選讀 I、II」，亦不計入畢業學分，已修過或任課老師通過測驗者可免修。

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	修課年級		備註
					年級	學期	
BU650	佛教行儀 I	Buddhist Demeanors I	必修	1	一	上	
BU581	佛教行持 I	Buddhist Practice I	必修	1	一	上	
BU623	佛教藏經與傳統-中國	Buddhist Canons and Traditions (China)	必修	1	一	上	
BU624	佛教藏經與傳統-印度	Buddhist Canons and Traditions (India)	必修	1	一	上	
BU625	佛教藏經與傳統-西藏	Buddhist Canons and Traditions (Tibet)	必修	1	一	上	
BU578	學術論文寫作與研討 I	Academic Writing and Colloquium I	必修	1	一	上	
BU699	佛教社會方法學	Buddhism Research Methods and Theory	選修	3	一	上	
BU653	佛教傳統	Buddhist Traditions	選修	3	一	上	
BU655	印度佛教史專題	Seminar on the History of Indian Buddhism	選修	3	一	上	
BU568	佛教史學	Buddhist Historiography	選修	3	一	上	
BU566	佛典目錄學	Buddhist Bibliography	選修	3	一	上	
BU567	日文佛教文獻選讀 I	Selective Reading on Japanese Buddhist Texts I	選修	3	一	上	
BU657	阿含經研究	Agama Studies	選修	3	一	上	
BU659	阿毗達摩專題	Abhidharma Studies	選修	3	一	上	
BU656	大乘佛學基本問題研究	Fundamental Problems of Mahayana Buddhism	選修	3	一	上	
BU635	華嚴佛教專題	Topic Studies of Huayen Buddhism	選修	3	一	上	
BU533	禪淨典籍專題 I	Seminar on Chan and Pure Land Texts I	選修	3	一	上	
BU565	比較生死學專題	Seminar on comparative Studies of Life and Death	選修	3	一	上	
BU590	佛教文化哲學專題	Seminar on Buddhist Philosophy of Culture	選修	3	一	上	
BU518	西藏佛教史專題	Seminar on the History of Tibetan Buddhism	選修	3	一	上	
BU557	西藏佛教專題	Themes on Tibetan Buddhism	選修	3	一	上	
BU616	佛典目錄版本學	Buddhist Philology: Catalogues and Editions	選修	3	一	上	
BU583	梵漢佛典對讀與研究 I	A Synoptic Study of Buddhist Texts in Sanskrit and Chinese I	選修	3	一	上	
BU584	魏晉玄學與佛教	Xuanxue and Buddhism in the Wei and Jin Dynasties.	選修	3	一	上	
BU585	宗教理論問題研究	Research on Problems in Religious Studies	選修	3	一	上	

		Theory					
BU521	中英文佛教翻譯	Buddhist Translation-English and Chinese	選修	3	一	上	
BU519	當代佛教作品中英翻譯	Chinese-English Translation of Contemporary Buddhist Writings	選修	3	一	上	
BU633	佛教與心理療癒	Buddhism and Psychological healing	選修	3	一	上	新增
BU556	近當代佛學名著選讀	Selected Readings of Recent Contemporary Buddhist Texts in English	選修	2	一	上	
BU660	佛教行儀 II	Buddhist Demeanors II	必修	1	一	下	
BU582	佛教行持 II	Buddhist Practice II	必修	1	一	下	
BU511	學術論文寫作與研討 II	Academic Writing and Colloquium II	必修	2	一	下	
BU695	佛教哲理詮釋方法學	Buddhist Hermeneutics	選修	3	一	下	
BU698	佛典版本學	Buddhist Bibliography	選修	3	一	下	
BU697	日文佛教文獻選讀 II	Selective Reading on Japanese Buddhist Texts II	選修	3	一	下	
BU674	聲聞乘經選讀	Readings in Texts of the Sravaka Tradition	選修	3	一	下	
BU672	般若經專題	Prajñāpāramitā Studies	選修	3	一	下	
BU664	中觀哲學專題	Seminar on Madhyamika Philosophy	選修	3	一	下	
BU539	漢傳佛教哲學專題	Fundamental Philosophical Problems of Chinese Buddhism	選修	3	一	下	
BU665	中國佛教史專題	Seminar on the History of Chinese Buddhism	選修	3	一	下	
BU666	禪宗哲學專題	Seminar on the Philosophy of Chan Buddhism	選修	3	一	下	
BU535	禪宗典籍選讀	Readings in Chan Texts	選修	3	一	下	
BU534	禪淨典籍專題 II	Seminar on Chan and Pure Land Texts II	選修	3	一	下	
BU576	淨土典籍選讀	Readings in Pure Land Texts	選修	3	一	下	
BU667	天台思想專題	Seminar on Tiantai Buddhism	選修	3	一	下	
BU668	人間佛教專題	Seminar on Humanistic Buddhism	選修	3	一	下	
BU535	西藏佛教文獻專題	Seminar on Tibetan Buddhist Literature	選修	3	一	下	
BU617	佛典翻譯注釋學	Buddhist Philology: Translations and Commentaries	選修	3	一	下	
BU642	天台哲學專題	Seminar on Tiantai Philosophy	選修	3	一	下	
BU586	梵漢佛典對讀與研究 II	A Synoptic Study of Buddhist Texts in Sanskrit and Chinese II	選修	3	一	下	
BU587	台灣佛教史專題	Seminar on the History of Taiwan Buddhism	選修	3	一	下	
BU588	近當代佛學名著選讀	Selected Readings of Recent Contemporary Buddhist Texts in English	選修	3	一	下	
BU629	唯識學講座	Lectures on Yogācāra Buddhism	選修	3	一	下	
BU626	中國佛教與社會文化	Seminar on Chinese Buddhism and Social Culture	選修	3	一	下	
BU627	上座部佛教專題	Studies of Theravada Buddhism	選修	3	一	下	
BU628	佛教社會議題－過去與未來	Buddhism & Social Issues — past and present	選修	3	一	下	
BU632	漢譯經典定學專題	Topical Studies on Dhyana from Chinese Translations of Buddhist Texts	選修	3	一	下	
BU630	漢譯禪經研究	A Study on Chinese Translations of Dhyana Texts	選修	3	一	下	
BU631	西藏佛教文化專題	Seminar on Tibetan Buddhist Culture	選修	3	一	下	

BU526	天台宗專題	Topics on Tiantai School	選修	3	一	下	
BU543	佛學與正念學專題	Seminar on Buddhist Studies and Mindfulness	選修	3	一	下	
BU544	禪文化與歷史專題	Seminar on Ch'an Culture and History	選修	3	一	下	
BU528	佛教學與心理學對話	Dialectical Discourse: Between Buddhism and Psychology	選修	3	一	下	
BU676	梵文佛典導讀 I	Guided Reading of Sanskrit Buddhist Texts I	選修	3	二	上	
BU678	藏文佛典導讀 I	Guided Reading of Tibetan Buddhist Texts I	選修	3	二	上	
BU680	初期大乘佛教專題	Seminar on Early Mahayana Buddhism	選修	3	二	上	
BU681	唯識思想專題 I	Seminar on Yogacara Philosophy I	選修	3	二	上	
BU682	如來藏思想研究	Tathagatagarbha Buddhism	選修	3	二	上	
BU696	漢譯佛典專題	Collating Multiple Text Versions in the Chinese Buddhist Canon	選修	3	二	上	
BU683	華嚴哲學專題	Seminar on Huayen Philosophy	選修	3	二	上	
BU685	漢藏佛教專題	Seminar on Sino-Tibetan Buddhism	選修	3	二	上	
BU537	西藏佛教道次第專題	Seminar on the Stages of the Path to Enlightenment in Tibetan Buddhism	選修	3	二	上	
BU677	獨立研究	Independent Study	選修	1	二	上	
BU686	梵文佛典導讀 II	Guided Reading of Sanskrit Buddhist Texts II	選修	3	二	下	
BU687	藏文佛典導讀 II	Guided Reading of Tibetan Buddhist Texts II	選修	3	二	下	
BU536	漢藏文化交流專題	Seminar on Cultural Exchange between Tibet and China	選修	3	二	下	
BU689	唯識思想專題 II	Seminar on Yogacara Philosophy II	選修	3	二	下	
BU692	學位論文	Master's Thesis	必修	(6)	二	下	

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		佛教與心理療癒		課號 Course Code	BU633
課程英文名稱 Course Name in English		Buddhism and Psychological healing		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department		佛教學系		學制別 Degree	☐ 學士班 ☒ 碩士班(☒ 中文組 ☐ 英文組) ☐ 博士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program		☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程			
課程屬性 curriculum attribute		☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程			
先修課程 Prerequisites		無			
課程描述 Course Description					
佛教內部有不少心理療癒的相關資源，在現代心理學出現之前，佛教以宗教型式承擔了部分心理療癒的任務，在現代心理學興起後，現代心理療癒也從佛教之中吸收了部分資源，發展出新的心理療癒方式，正念療法便是其中著名的例子。但佛教一般可能較被留意的是禪定學方面的技術，其實佛教戒定慧三學都可能具有心理療癒的功能，因此本課程便計畫透過與現代心理療療理論的對談，從而開發佛教自身的心理療癒的資源，以期能夠發展出佛教心理療癒的理論與實踐方法。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解現代心理療癒的理論、方法類型及特色				
2	探討佛教思想與修行實踐可能含涵蘊的心理療癒資源				
3	對佛教的心理療癒資源的理論化				

課程綱要 Course Outline	
現代心理療癒的理論、方法類型及特色	
佛教戒定慧三學的心理療癒特色	
佛教在現代心理療癒的應用與實踐	
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes	課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A 培養佛法學術專精的教學研究人才。	★
B 培養德學兼具的佛教領導人才。	◎
C 培養具有宗教情懷的社會服務人才。	★
D 培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)	
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)	
須具備佛學專長與心理療癒相關知識；可採共授方法進行	
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods	
講授、討論、共授	
其他 Other	

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

回備查案一

通識教育課程架構修正前後對照表

※ 附註：一.修正項目係指與上學年度課程架構對照修正之情形。

修正後								修正前							
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	備註	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	備註	
共同教育課程	GE003	飛鏢	選修	0	二	左列十三種單項體育項目，需於上、下學期各擇一項選修，且不得重複。 (例：於上學期選修羽球，下學期選修羽球，則無法完成，需於上、下學期同體育項目選修)。	修正備註	共同教育課程	GE003	飛鏢	選修	0	二	太極拳、有 氧、舞 蹈、圍 棋、籃 球、桌 球、射 箭、排 球、網 球、皮 拉、飛 鏢、有 氧、瑜 珈：十 種體育 項目需 擇二項 選修。	
	GE004	羽球	選修	0	二				GE004	羽球	選修	0	二		
	GE005	圍棋	選修	0	二				GE005	圍棋	選修	0	二		
	GE006	籃球	選修	0	二				GE006	籃球	選修	0	二		
	GE007	桌球	選修	0	二				GE007	桌球	選修	0	二		
	GE008	射箭	選修	0	二				GE008	射箭	選修	0	二		
	GE009	排球	選修	0	二				GE009	排球	選修	0	二		
	GE010	網球	選修	0	二				GE010	網球	選修	0	二		
	GE011	太極拳	選修	0	二				GE011	太極拳	選修	0	二		
	GE012	皮拉提斯	選修	0	二				GE012	皮拉提斯	選修	0	二		
	GE013	有氧舞蹈	選修	0	二				GE013	有氧舞蹈	選修	0	二		
	GE014	有氧瑜珈	選修	0	二				GE014	有氧瑜珈	選修	0	二		
	GE015	壘球	選修	0	二				GE015	壘球	選修	0	二		
	GE151	體育一	選修	0	一				台美雙學位課程	修正備註	GE151	體育一	選修		0
GE152	體育二	選修	0	一	GE152	體育二	選修	0			一				
GE153	體育三	選修	0	二	GE153	體育三	選修	0			二				
GE154	體育四	選修	0	二	GE154	體育四	選修	0			二				
	GE184	服務學習	選修	0	全	台美雙學位課程	修正備註	GE184	服務學習	選修	0	全	2+2 課程		
生活教育課程	GE271	藝術欣賞	選修	2	全	左列課程至少須修習1門(2學分)		生活教育課程	GE271	藝術欣賞	選修	2	全	左列課程至少須修習1門(2學分)	
	GE272	音樂欣賞	選修	2	全				GE272	音樂欣賞	選修	2	全		
	GE274	生活美學	選修	2	全				GE274	生活美學	選修	2	全		
	GE275	三品文化講座	選修	2	全				GE275	三品文化講座	選修	2	全		
	GE276	書畫美學與實作	選修	2	全				GE276	書畫美學與實作	選修	2	全		
	GE278	生活教育服務學習	選修	2	全				GE278	生活教育服務學習	選修	2	全		
	GE279	生活自主學習	選修	2	全				GE279	生活自主學習	選修	2	全		
	GE289	生活教育課群-微學分	選修	2	全				GE289	生活教育課群-微學分	選修	2	全		
	GE290	文學與生活品味	選修	2	全				GE290	文學與生活品味	選修	2	全		
	GE291	運動與文化生活	選修	2	全				GE291	運動與文化生活	選修	2	全		
	GE292	宗教藝術與文化生活	選修	2	全				GE292	宗教藝術與文化生活	選修	2	全		
	<u>GE293</u>	<u>琴樂美學與實作</u>	<u>選修</u>	<u>2</u>	<u>全</u>				新增課程						
	<u>GE277</u>	<u>琴棋美學與實作</u>	<u>選修</u>	<u>2</u>	<u>全</u>				刪除課程						

二.修正處請用「粗體、紅色字並加底線」做為辨識。

佛光大學 通識教育 課程架構表

(110) 學年度以後入學新生適用

109 年 10 月 29 日-11 月 12 日 109 學年度第 4 次通識教育中心各課群課程規劃小組通過

一、本校學士班學生通識教育課程至少修習 32 學分								
二、語文能力課程至少 12 學分								
(一) 中文能力課群至少 6 學分								
(二) 外語能力課群至少 6 學分								
三、共同教育課群至少 2 學分；「體育」課程與「通識涵養」為必修 0 學分課程								
四、博雅教育課程至少 12 學分								
(一) 人文藝術課群至少 3 學分								
(二) 社會科學課群至少 3 學分								
(三) 自然科學課群至少 3 學分								
五、現代書院實踐課程至少 6 學分								
(一) 生命教育課群至少 2 學分								
(二) 生活教育課群至少 2 學分								
(三) 生涯教育課群至少 2 學分								
六、通識教育各課群課程如下表：								
類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備 註
						年級	學期	
語文能力課程								
中文能力課群	GE111	國文一	Chinese(I)	必修	3	全	上	
	GE112	國文二	Chinese(II)	必修	3	全	下	
外語能力課群	GE121	英文一	English(I)	選修	3	一	上	英文、日文、韓文、泰文、越文：五種語言課程至少選修一種外語修讀。該課程必須完整修習上下學期才能得到外語能力課群學分。(例：若同學修讀英文一、日文二，則無法計算學分) 每學期修課時數為 3 學分 4 小時
	GE123	英文二	English(II)	選修	3	一	下	
	GE131	日文一	Japanese(I)	選修	3	一	上	
	GE132	日文二	Japanese(II)	選修	3	一	下	
	GE133	韓文一	Korean(I)	選修	3	一	上	
	GE134	韓文二	Korean(II)	選修	3	一	下	
	GE135	泰文一	Thai(I)	選修	3	一	上	
	GE136	泰文二	Thai(II)	選修	3	一	下	
	GE137	越文一	Vietnamese(I)	選修	3	一	上	
	GE138	越文二	Vietnamese(II)	選修	3	一	下	
共同教育課群								
共同教育課群	GE001	一般體育(一)	General Physical Education (I)	必修	0	一	上	修課時數為 2 小時
	GE002	一般體育(二)	General Physical Education (II)	必修	0	一	下	
	GE003	飛鏢	Darts	選修	0	二		左列十三種單項體育項目需於上、下學期各擇一項選修，且不得重複。(例：於上學期選修羽球，下學期選修羽球，則無法完成，需於上、下學期各擇不同
	GE004	羽球	Badminton	選修	0	二		
	GE005	圍棋	Go	選修	0	二		
	GE006	籃球	Basketball	選修	0	二		
	GE007	桌球	Ping pong	選修	0	二		

GE008	射箭	Archery	選修	0	二	育項目選修)。	
GE009	排球	Volleyball	選修	0	二		
GE010	網球	Tennis	選修	0	二		
GE011	太極拳	Tai chi	選修	0	二		
GE012	皮拉提斯	Pilates	選修	0	二		
GE013	有氧舞蹈	Aerobic dance	選修	0	二		
GE014	有氧瑜珈	Aerobic yoga	選修	0	二		
GE015	壘球	softball	選修	0	二		
GE164	通識涵養	General Education	必修	0	全		
GE151	體育一	Physcial Education I	選修	0	一	上	台美雙 學位課 程
GE152	體育二	Physcial Education II	選修	0	一	下	
GE153	體育三	Physcial Education III	選修	0	二	上	
GE154	體育四	Physcial Education IV	選修	0	二	下	
GE171	軍訓一	Military Training (I)	選修	0	全	軍訓課程折抵役 期之適用對象為 民國 82 年 12 月 31 日(含)以前出 生。修課時數為 2 小時。	
GE172	軍訓二	Military Training (II)	選修	0	全		
GE173	軍訓三	Military Training (III)	選修	0	全		
GE174	軍訓四	Military Training (IV)	選修	0	全		
GE175	全民國防教育軍事訓練課程(一)國際情勢	All-out Defense Education Military Training (I) : International Situations	選修	0	全	全民國防教育軍事訓練課程折抵役期之適用對象為民國 83 年 1 月 1 日(含)以後出生。修課時數為 2 小時。	
GE176	全民國防教育軍事訓練課程(二)國防政策	All-out Defense Education Military Training (II) : National Defense Policies	選修	0	全		
GE177	全民國防教育軍事訓練課程(三)全民國防	All-out Defense Education Military Training (III) : Civil Defense	選修	0	全		
GE178	全民國防教育軍事訓練課程(四)防衛動員	All-out Defense Education Military Training (IV) : Defense Mobilization	選修	0	全		
GE179	全民國防教育軍事訓練課程(五)國防科技	All-out Defense Education Military Training (V) : Defense Technology	選修	0	全		
GE180	程式設計	Computer Programming	必修	2	全	資訊應用學系同 學不可選修，但 資訊應用學系仍 需選修通識課程 32 學分方可 畢業。	
GE184	服務學習	Service Learning(32hours)	選修	0	全	台美雙學位課程	
GE201	教學實習(一)	Teaching Internship I	選修	1	全	僅提供教學助理 修讀	
GE202	教學實習(二)	Teaching Internship II	選修	1	全		
GE203	教學實習(三)	Teaching Internship III	選修	1	全		

	GE204	教學實習(四)	Teaching Internship IV	選修	1	全	
博雅教育課程							
人文藝術課群	GE570	小說選讀	Selected Readings in Fiction	選修	3	全	除各系排除本課外，須至少修習3學分 (除本系課程至1門)
	GE571	詩歌選讀	Selected Readings in Poetry	選修	3	全	
	GE572	散文選讀	Selected Readings in Essays	選修	3	全	
	GE573	戲劇選讀	Selected Readings in Drama	選修	3	全	
	GE574	中國文化與書院精神	Chinese Culture and College Spirit	選修	3	全	
	GE575	西洋藝術史	Western Art History	選修	3	全	
	GE576	亞洲藝術史	History of Asian Art	選修	3	全	
	GE510	大航海時代與近代世界的形成	The Age of Exploration and the Formation of Modern World	選修	3	全	
	GE577	宗教哲學	Religious Philosophy	選修	3	全	
	GE578	宗教文化	Religious Culture	選修	3	全	
	GE579	宗教經典導讀	Introduction to Religious Classics	選修	3	全	
	GE250	宗教與信仰	Religion and Belief	選修	3	全	
	GE580	哲學概論	Introduction to Philosophy	選修	3	全	
	GE581	批判思考	Critical Thinking	選修	3	全	
	GE582	人文藝術課群-微學分	Humanities and Arts - Micro credits courses	選修	3	全	
	GE583	台灣民俗與飲食	Taiwanese Folk Custom and Cuisine	選修	3	全	
社會科學課群	GE311	經濟學	Economics	選修	3	全	除各系排除本課外，須至少修習3學分 (除本系課程至1門)
	GE312	政治學	Introduction to Political Science	選修	3	全	
	GE313	社會學	Sociology	選修	3	全	
	GE330	法學緒論	Introduction to Legal Science	選修	3	全	
	GE314	管理學	Management	選修	3	全	
	GE420	心理學	Psychology	選修	3	全	
	GE321	憲法與政府	Constitution and Government	選修	3	全	
	GE322	文化人類學	Cultural Anthropology	選修	3	全	
	GE323	媒體識讀	Media literacy courses	選修	3	全	
	GE324	社會科學課群-微學分	Social science -Micro credits courses	選修	3	全	
	GE421	現代公民與生活法律	Modern citizen and laws of life	選修	3	全	
自然科學課群	GE410	生命科學	Life Sciences	選修	3	全	除各系排除本課外，須至少修習3學分 (除本系課程至1門)
	GE430	生態與生物多樣性	Ecology and Biodiversity	選修	3	全	
	GE440	地球科學	Earth Sciences	選修	3	全	
	GE460	科學發展史	History of Science Development	選修	3	全	
	GE412	草本植物	Herbal Plants	選修	3	全	
	GE413	生活化學	Chemistry in Everyday Life	選修	3	全	

	GE472	數學-遊戲解謎	Mathematics	選修	3	全	
	GE480	代數	Algebra	選修	3	全	
	GE481	自然科學課群-微學分	Natural science -Micro credits courses	選修	3	全	
	GE482	全球暖化與古氣候變遷	Paleoclimatic research	選修	3	全	
	GE483	環境倫理學	Environmental Ethics	選修	3	全	
現代書院實踐課程							
生命教育課群	GE259	生命的畫像	Portraits of the Benevolent	選修	2	全	左列課程至少須修習1門(2學分)
	GE260	道德思考	Moral Reasoning	選修	2	全	
	GE261	人生哲學	Life Philosophy	選修	2	全	
	GE263	禪與生命智慧	Zen and Wisdom of Life	選修	2	全	
	GE265	宗教與人生	Religion and Life	選修	2	全	
	GE266	生命教育服務學習	Life Education and Service Learning	選修	2	全	
	GE267	生命教育自主學習	Life Education and Self - Motivated Learning	選修	2	全	
	GE268	生命教育課群-微學分	Life Education - Micro credits courses	選修	2	全	
	GE269	幸福人生與道德思辨	Well-being & Moral Thinking	選修	2	全	
生活教育課群	GE271	藝術欣賞	Appreciation of Art	選修	2	全	左列課程至少須修習1門(2學分)
	GE272	音樂欣賞	Appreciation of Music	選修	2	全	
	GE274	生活美學	The Aesthetics of Living	選修	2	全	
	GE275	三品文化講座	Lectures on Character, Quality and Taste	選修	2	全	
	GE276	書畫美學與實作	Aesthetics and Practice of Calligraphy and Painting	選修	2	全	
	GE278	生活教育服務學習	Living Education and Service Learning	選修	2	全	
	GE279	生活教育自主學習	Living Education and Self - Motivated Learning	選修	2	全	
	GE289	生活教育課群-微學分	Life Education - Micro credits courses	選修	2	全	
	GE290	文學與生活品味	Literature and Lifestyle	選修	2	全	
	GE291	運動與文化生活	Sports and Cultural Life	選修	2	全	
	GE292	宗教藝術與文化生活	Religious Art and Cultural Life	選修	2	全	
	GE293	琴樂美學與實作	Aesthetics and Practice of Chinese Traditional Music	選修	2	全	
生涯教育課群	GE280	生涯發展	Career Development	選修	2	全	左列課程至少須修習1門(2學分)
	GE281	專業倫理	Professional Ethics	選修	2	全	
	GE282	三生講會	Lectures on Praxis of Life	選修	2	全	
	GE283	生涯教育服務學習	Career Education and Service Learning	選修	2	全	
	GE285	生涯教育自主學習	Career Education and Self - Motivated Learning	選修	2	全	
	GE286	生涯教育課群-微學分	Career Education - Micro credits courses	選修	2	全	
	GE287	職場倫理	Workplace Ethics	選修	2	全	

註：1. 得視實際情況調整授課年級與學期。

2. 「通識涵養」課程依通識教育中心所公告之通識涵養認證講座，學士班學生在畢業前須完成20場講座。

3. 若依中央法規而需修正課程名稱或新增課程時，得由通識教育中心依法規逕行修正



109 學年度第 1 次通識教育委員會課程委員會會議記錄

一、日期：109 年 12 月 21 日（一） 12:15

二、地點：雲起樓 406 會議室

三、主席：江淑華執行長

四、出席委員：謝元富委員、蕭麗華委員(請假)、羅智耀委員(請假)、萬金川委員(請假)
林信華委員、許興家委員、戴榮冠委員、吳品慧委員、周俊三委員
朱浩毅委員、張世杰委員(請假)、釋有真委員、姚玉霜委員、陳建智委員
張懿仁委員、江允智委員（慈濟大學通識教育中心主任）、
呂孟諭小姐（畢業生代表）、林青蓉同學（本校學生代表）

五、列席人員：王盈茹小姐、沈珮毓小姐、羅羽筑小姐

六、記錄：羅羽筑

七、上次會議決議執行情形報告：

項次	決議(結論)	執行情形
提案一	109 學年度通識教育課程架構表修正案。	已通過本學期已順利開課。
提案二	109 學年度通識教育「中文能力課群」、「外語能力課群」、「共同教育課群」、「人文藝術課群」、「社會科學課群」、「自然科學課群」、「生命教育課群」、「生活教育課群」、「生涯教育課群」開排課情形案。	已通過本學期已順利開課。

八、討論事項：

【提案一】

提案單位：通識教育中心、語文教育中心

案由：109-2 學期通識教育「中文能力課群」、「外語能力課群」、「共同教育課群」、「人文藝術課群」、「社會科學課群」、「自然科學課群」、「生命教育課群」、「生活教育課群」、「生涯教育課群」開排課情形，提請討論。

說明：1.於 109 年 10 月 29 日-11 月 12 日經佛光大學通識教育中心各課群課程規劃小組

通過。

2.通識教育課程開排課情況詳如附件一。

討論：

決議：1.通過，且建議常規課程外可配合主題或經費來搭配微學分開課，但實際審查

結

果以通識教育中心為準則。

2.另可參考慈濟大學所申請的跨域學習 SDG 課程。

【提案二】

提案單位：通識教育中心

案由：110 學年度通識教育課程架構表新訂案，提請討論。

說明：1.於 109 年 10 月 29 日至 11 月 12 日 109 學年度經 109 學年度第 4 次通識教育

中

心各課群課程規劃小組通過。

2.於「共同教育課群」將備註 2+2 課程修正成台美雙學位課程。

3.依據目前教學與課程實際情形，重新審視生活教育課群之「琴棋美學與實作」課程名稱，使課程規劃確能符合學生學習需求及教學實務作法，故新增「琴樂美學與實作」課程，另外「琴棋美學與實作」課程不列入下學年度（110 學年度）課程架構，請參閱附件二。

討論：

決議：1.原「琴棋美學與實作」中的「棋」已在體育課程項目中有開設圍棋課程且因實務教學有不同概念與目標，經會議討論後同意新增「琴樂美學與實作」。

2. 江允智委員建議可將藝術季與課程實務部分結合，提高學生選課意願。

九、臨時動議(無)

十、散會(13:00)

回提案一

佛光大學新設學程 課程架構規劃表

一、學程名稱：中文：助人專業學程；英文：Program of Helping Professionals

二、學程學分數配置：24學分【必修 18 學分、選修 6 學分】

三、學程類別：☒跨領域特色學程 ☐領域核心學程 ☐領域專業學程

四、開課單位：社會科學學院

五、學程介紹：本學程旨在帶領學生認識助人專業領域，包含各項助人專業實務工作內容的介紹，相關專業倫理、基礎理論以及實務技術的講授與操作，協助學生瞭解各助人專業實務，並探索自身特質或潛能與助人專業的適配程度，以規劃未來的學習方向。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
SO121	社會科學概論	Introduction to Social Science	■必修 □選修	3	◎		
SO132	助人專業倫理	Professional Ethics of Helping	■必修 □選修	3		◎	
SO133	諮商心理學	Counseling Psychology	■必修 □選修	3	◎		
SO134	助人專業領域探索	Introduction to Helping Professionals	■必修 □選修	3	◎		
SO135	全球化與社會問題	Globalization and Social Problems	■必修 □選修	3		◎	
SO136	貧窮與救助	Poverty and relief	■必修 □選修	3		◎	
SO137	基本晤談技巧與演練	Basic Interviewing Skills and Practice	□必修 ■選修	3		◎	諮商心理學
SO138	團體諮商理論與技術	Group Counselling psychology: theory and practice	□必修 ■選修	3		◎	諮商心理學
SO139	多元文化社會工作	Multicultural Social Work	□必修 ■選修	3		◎	
SO140	自我探索	Self-exploration	□必修 ■選修	3	◎		
SO141	青少年心理學	Adolescent Psychology	□必修 ■選修	3	◎		
SO142	老人心理學	Geriatric psychology	□必修 ■選修	3	◎		

(表格若不敷使用，請自行展延)

七、已完成之程序(請勾選)

☐系課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)

☒院課程委員會議決議(110年3月31日109學年度第3次會議)

☐校課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)【本項由教務處填寫】

佛光大學 社會科學學院

助人專業學程 課程架構表

(110) 學年度以後入學新生適用

一、本院跨領域特色學程-助人專業學程 24 學分

1.必修 6 門課程各 3 學分，計 18 學分

2.選修 4 門課程選 2 門，計 6 學分

二、各學程課程如下表：

類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		備註
						上	下	
社會科學學院 跨領域學程	SO121	社會科學概論	Introduction to Social Science	必修	3	◎		
	SO132	助人專業倫理	Professional Ethics of Helping	必修	3		◎	
	SO133	諮商心理學	Counseling Psychology	必修	3	◎		
	SO134	助人專業領域探索	Introduction to Helping Professionals	必修	3	◎		
	SO135	全球化與社會問題	Globalization and Social Problems	必修	3		◎	
	SO136	貧窮與救助	Poverty and relief	必修	3		◎	
	SO137	基本晤談技巧與演練	Basic Interviewing Skills and Practice	選修	3		◎	先修諮商心理學
	SO138	團體諮商理論與技術	Group Counselling psychology: theory and practice	選修	3		◎	先修諮商心理學
	SO139	多元文化社會工作	Multicultural Social Work	選修	3		◎	
	SO140	自我探索	Self-exploration	選修	3	◎		
	SO141	青少年心理學	Adolescent Psychology	選修	3	◎		
	SO142	老人心理學	Geriatric psychology	選修	3	◎		

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	社會科學概論			課號 Course Code	SO121
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Social Science			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	■學士班 碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
本課程是社會科學的入門課程，介紹各主要學科（心理學、社會學、政治學、行政學等公共事務及國際關係等議題）的核心概念、發展，以及重要理論。 其中，心理學是研究人類行為及心智歷程的一門科學。本課程依循科學心理學分析式的觀點，分別從縱貫面（人一生的發展）以及橫斷面（感覺、知覺、學習、記憶、思考、能力、人格、動機、情緒等），對當代科學心理學作概括性的入門介紹。 社會學是一門幫助我們理解現代社會的知識，從人際之間的微觀互動到整體社會的結構變遷，社會學的知識不斷地引導我們認識社會、認識自我，身為一位現代人，社會學是一門值得同學思索、探究的學問。 從公共事務觀點出發，則在強調社會科學與公共事務的關係。政治學將介紹核心概念—權力，及主要議題（如選舉、民主、政府體制、人權等）；行政學主要強調公部門的管理（相關議題如公私部門的差異、行政管理、文官體系、公共政策）；國際關係方面，則著重國際事務與國際政治經濟議題（國際組織、國際貨幣金融體系、區域政治經濟整合等）的介紹與討論。 透過本課程，將建立學生對社會科學的基本認知，並培養對社會科學的興趣，以做為進入本學院各領域學習之基礎。					
課程目標 Course Objectives					

1	認識社會科學本質與發展
2	了解主要學科重要概念、發展，以及理論
3	培養對社會現象及公共議題的觀察與分析能力
4	增進學生對社會科學的興趣
5	
課程綱要 Course Outline	
1.社會科學與公共事務	
2.政治學的發展、核心概念	
3.政治學的重要議題與理論	
4.行政學的視角與核心概念	
5.國際關係下的權力觀與重要議題	
6.公共事務的不同層面解析	
7.全球化與現代社會	
8.個體與社會：社會化	
9.社會階層化：性別與族群	
10.社會組織與團體	
11.形形色色的社會領域：經濟與政治	
12.形形色色的社會領域：宗教與教育	

團體討論、發表、課堂講授
其他 Other

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	助人專業倫理			課號 Course Code	SO132
課程英文名稱 Course Name in English	Professional Ethics of Helping			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/2
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	☒ 學士班 ☐ 碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
助人工作是一門專業，除了具備專業的知能之外，專業倫理更是其中的關鍵，助人工作倫理的目的除了提升當事人的福祉，也是維持專業生存的重要基礎。本課程就專業倫理的理論與實務層面加以統整，系統性的分析助人專業人員在執行助人專業角色任務時應考慮的各種因素，包括專業倫理的意涵、核心概念、議題與倫理判斷加以論述，並就專業關係，保密、隱私權、案主自決、結束與轉介等倫理議題進行深入探究，在價值的澄清以及倫理反思批評中，學習日後如何面對實務場域中所可能遭遇抉擇難題。					
課程目標 Course Objectives					
1	建立對於助人工作專業倫理的理解與認識。				
2	學習助人專業工作倫理的倫理議題辨識能力。				
3	學習與發展助人專業倫理問題的行動處理能力。				
4	增加對專業倫理與助人工作議題的敏感度與探討能力。				

課程綱要 Course Outline		
一、助人專業倫理概念與倫理議題及相關思考。		
二、學習助人工作中專業助人關係的建立的倫理議題。		
三、學習助人工作專業中保密、隱私權、案主自決以及預警責任、舉發的倫理議題		
四、學習助人工作專業倫理與實踐難題討論與思辨。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	★
C	人間關懷與服務能力	★
D	全球視野與思維能力	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1. 具有社會工作、倫理學、心理與諮商背景之相關師資為主。 2. 業師經驗分享。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課程要求：出席與課堂參與、期中報告、期末報告。 教學方式：教師講授、學生報告、參與討論。		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		諮商心理學		課號 Course Code	SO133
課程英文名稱 Course Name in English		Counseling Psychology		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department		心理學系		學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	必修 Required 選修 Elective
課/學程別 Program		學院跨領域特色學程 學系領域核心學程 學系領域專業學程			
課程屬性 curriculum attribute		研究型課程：以學理訓練為導向之課程 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程			
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程是一門研究求助案主心理現象與如何協助改變的學問；是心理學應用領域的一個分支，重點是在介紹心理學原理在諮商理論與實務上的延伸應用，課程內容主要包括五個部分：首先在導論的部分介紹諮商的意義、目標、與主要範疇；其次是諮商理論的部分，旨在介紹主要的諮商理論學派及其心理學原理，這些理論學派主要包括精神分析諮商法、個體心理諮商法、個人中心諮商法、存在主義諮商法、...等；接著介紹諮商助人歷程的主要階段、以及各階段分別使用的諮商技術；再接著進行諮商案例分析與實務，主要包括介紹常見諮商問題類型，與主要代表性案例的實務演練；最後則是介紹如何客觀評量諮商效果。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解諮商心理學的意義、目標、及主要範疇。				
2	瞭解諮商心理學主要的理論學派之基本假設、目標、關注焦點、以及諮商員如何促成改變。				
3	瞭解諮商歷程的主要階段，以及在各個階段分別適合採用之諮商技術。				
4	瞭解主要求助問題類型、各理論學派的適用範疇，能對求助案主問題進行初步判斷，並能練習加以有效應用於助人專業與自我成長。				

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 導論篇：諮商心理學的意義、目標、發展歷史、主要範疇、未來展望。		
2. 諮商理論篇：介紹主要的諮商理論學派，例如：精神分析諮商法、個體心理諮商法、存在主義諮商法、個人中心諮商法、完形諮商法、理情諮商法、認知諮商法、溝通分析諮商法、行為諮商法、...		
3. 諮商歷程與技術篇：助人的三階段歷程：1.探索階段(Exploration Stage)，2.洞察階段(Insight stage)，3.行動階段(action stage)，以及在各個階段分別常用的技術。		
4. 案例分析篇：介紹常見的諮商問題類型、各理論學派擅長或適用的問題類型、諮商案例演練。		
5. 諮商效果評量篇：介紹諮商效果評量的方法，以及如何客觀有效評量諮商效果。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：心理學或諮商心理學相關專長之師資，具諮商實務經驗尤佳。 儀器設備配合：電腦講桌、投影機、攝錄影器材等。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
1.課程要求：課前預習指定教材進度，課堂認真參與。 2.教學方式：主要採教師講授，另配合諮商案例演練及討論。		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	助人專業領域探索			課號 Course Code	SO134
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Helping Professionals			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ■實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程透過以下兩方面，協助學生瞭解各助人專業實務及探索自身特質或潛能與助人專業的適配程度。（1）業師演講與機構參訪：邀請各助人專業實務工作的業師（如：臨床心理師、諮商心理師、社會工作師）演講，協助學生瞭解各助人專業實務工作的範圍、內涵、願景、所需具備的專業技能、實務工作可能面臨的挑戰...等等，並透過助人專業實務機構的參訪，瞭解各助人專業實務工作者的工作環境，對助人專業實務的職務與職場樣態有更清楚的認識。（2）職涯興趣探索：提供學生職涯與興趣探索之測驗與分析，協助學生評估自身的職涯興趣與潛能，與助人專業實務的適配程度，使學生能更清楚地規劃未來四年的學習方向。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解各助人專業之實務的具體範圍與內涵。				
2	瞭解各助人專業工作者的實際工作環境。				
3	瞭解各助人專業所需具備的專業技能與執照條件。				
4	探索自身特質或潛能與助人專業的適配程度。				

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 助人工作者的定義與現況		
2. 臨床心理師之實務工作介紹、臨床心理師所需要的專業技能與條件		
3. 諮商心理師之實務工作介紹、臨床心理師所需要的專業技能與條件		
4. 社會工作師之實務工作介紹、臨床心理師所需要的專業技能與條件		
5. 其他類型的助人工作者		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	★
C	人間關懷與服務能力	★
D	全球視野與移動能力	
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：專長於臨床心理學、諮商心理學、社會工作之講師		
儀器設備：電腦、投影機		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
1. 課堂教授		
2. 邀請專業助人工作者進行專題演講		
3. 機構參訪		
4. 專題發表		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese			全球化與社會問題		課號 Course Code	SO135
課程英文名稱 Course Name in English			Globalization and Social Problems		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/2
開課單位 Course Offering Department			社會科學學院		學制別 Degree	☒ 學士班 ☐ 碩士班
學分數 Credits		3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program		☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute		☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites		(無)				
課程描述 Course Description						
本課程在於強化同學以社會學的方式思考與分析社會問題的基礎能力，在授課內容上主要分為兩個大的方向。首先，在課堂中將會講授相關的社會學基本概念，其次，討論各種不同的社會問題面向（人口、政治、經濟、教育等等）進而對當前全球化相關的社會問題進行討論。希望透過上述這兩個方向的努力來達成相關的學習目標。						
課程目標 Course Objectives						
1	培養對社會問題的觀察能力					
2	培養運用社會學概念分析社會問題的能力					
課程綱要 Course Outline						
1、導論						
2、社會問題理論(1)：功能與衝突						

3、社會問題理論(2)：偏見與歧視		
4、社會問題理論(3)：社會階層		
5、社會問題理論(4)：社會結構		
6、社會問題理論(5)：次文化		
7、台灣人口問題：少子化與人口老化		
8、社會的排除：原住民、身心障礙者		
9、歧視與偏見：外勞、新移民、愛滋疾病患者		
10、工作的貧窮化		
11、家庭與教育		
12、青少年偏差與犯罪問題		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	◎
C	人間關懷與服務能力	◎
D	全球視野與移動能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1.瞿海源、張笠雲(編)，2010，《台灣的社會問題》，台北：巨流。 2.徐震、李明政、莊秀美、許雅慧，2013，《社會問題》，台北：學富。 3.Trevino J., 2018, The Cambridge Handbook of Social Problems. Cambridge: Cambridge University Press.		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、團體討論、分組報告		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	貧窮與救助			課號 Course Code	SO136
課程英文名稱 Course Name in English	Poverty and Relief			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/2
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	☒ 學士班 ☐ 碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
貧窮是一種社會現象，也就是說它並不是天生自然的，而是與社會環境有關。窮人為何窮？這個乍看之下是理所當然的問題，其實我們至今所獲得的解答是臆測多於理解。課程的第一部分，重點放在瞭解窮人到底怎樣看待自己所處的環境，以及採取的相應對策為何。在探討有關貧窮之理論之後，本課程將探討社會救助之相關議題，以及在不同社工專業領域裡的貧窮（如老人、身心障礙者、原住民、新住民、婦女等群體的貧窮）的社會工作實踐。前述課程內容除了介紹與討論國際相關觀點，更將思考應用至台灣/宜蘭的適用性與可能性。					
課程目標 Course Objectives					
1	理解貧窮這個社會現象				
2	探討窮人的理性行動				
3	檢討濟貧政策的有效性				
4	探討社會救助與社會工作議題				

5	不同社工專業領域裡的貧窮	
課程綱要 Course Outline		
一、什麼是貧窮？		
二、窮人的行為是不理性的嗎？		
三、窮人只要救濟就沒事了嗎？		
四、社會福利體系的運作		
五、社會福利服務之規劃、輸送與評估		
六、不同社工專業領域裡的貧窮		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	
C	人間關懷與服務能力	◎
D	全球視野與思維能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資：社會學理論或社會工作背景。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
一、授課：透過社會學視角來討論貧窮及社會工作實踐議題。 二、團體討論：利用團體討論，或者配合 PBL 方式讓學生選擇有興趣的議題學習。 三、業師分享或參訪：可考量透過業師及參訪方式，了解社會救助實際執行方式。 四、了解宜蘭在地議題：可以宜蘭為探討之標的，了解宜蘭的社會救助議題，例如邀請或拜訪社會處。 五、了解國際觀點：透過國外學者對於貧窮之論述，了解救助策略的形成脈絡，並思考應用至台灣/宜蘭的可能性。		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	基本晤談技巧與演練			課號 Course Code	SO137
課程英文名稱 Course Name in English	Basic Interviewing Skills and Practice			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	諮商心理學				
課程描述 Course Description					
晤談技巧為不同層級（初次預防、次級預防及危機處理）的諮商輔導與臨床工作中相當重要的元素。良好的晤談技巧可協助助人者進入當事人的內心世界，使得助人者瞭解當事人問題產生的因素，進而促成有助於當事人改變的重要契機。因此，本課程將介紹助人關係中晤談歷程的基本功能與相關議題的探索，並透過不同技巧的介紹、示範、演練與督導，協助學生學習晤談技巧的運用以及促進自我覺察。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解晤談的歷程與功能				
2	熟悉有助於營造助人關係的基本晤談技巧				
3	覺察自身參與助人工作的動機				
4	在助人之前作充分的準備（包含專業認識與自我探索）				
5	認識助人專業倫理與相關的法律議題				

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 助人歷程與階段		
2. 助人者的自我探索與覺察		
3. 助人關係中的專注行為		
4. 不同助人階段中的基本晤談技巧與示範		
5. 小組角色扮演（助人者、求助者、觀察者）與分享回饋		
6. 助人工作的專業倫理與相關法律議題		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	★
C	人間關懷與服務能力	◎
D	全球視野與移動能力	
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資：臨床領域或諮商輔導領域為主要專長的老師 儀器設備：錄放影機、大團體室或晤談室		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
建議 20~25 人為主的小班教學，授課方式包含：理論講授、技巧示範、小組實務演練與分享回饋。		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	團體諮商理論與技術			課號 Course Code	SO138
課程英文名稱 Course Name in English	The Theory and Practice of Group counseling			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	諮商心理學				
課程描述 Course Description					
團體諮商與治療廣泛被應用於不同的臨床與諮商場域中，為助人工作者不可或缺的重要能力。本課程目的在使學生學習團體諮商理論，並得到帶領團體的實際經驗和核心技術。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解團體諮商與團體動力之基本概念。				
2	學習團體諮商有關的主要理論及其核心技術。				
3	學習團體方案設計。				
4	具有團體諮商帶領的實際經驗與基礎能力。				

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 團體諮商的基本概念與內涵		
2. 團體動力的相關議題		
3. 團體理論介紹		
4. 團體方案設計		
5. 團體領導者的技術		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資：專長於臨床心理學、諮商心理學的講師 儀器設備：電腦、投影機、團體教室		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
4. 課堂教授 5. 實際團體體驗與演練 6. 實際團體帶領 7. 分組回饋		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese			多元文化社會工作		課號 Course Code		SO139		
課程英文名稱 Course Name in English			Multicultural Social Work			起用學年/學期 Academic Year/Semester		110/2	
開課單位 Course Offering Department			社會科學學院			學制別 Degree		☒ 學士班 ☐ 碩士班	
學分數 Credits			3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type		☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective	
課/學程別 Program			☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程						
課程屬性 curriculum attribute			☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程						
先修課程 Prerequisites			(無)						
課程描述 Course Description									
本課程企圖讓學生瞭解什麼多元文化，人是否有共通性，如何平等。以及什麼是族群，身份，權力，歧視，文化能力等基本多元文化概念，以及在資本主義社會被打壓的族群所處的地位。課程不會處理和不同文化相處的方式。本課程挑戰社會上一些既存且被認為理所當然的概念和行為，其實蘊含了歧視和打壓的意味，這些社會排除的行動反映在日常生活中和政策中。企圖跳脫一元化思考的角度，用更寬廣的視野來看待目前在變遷的台灣社會。期待學生可以用更多元的角度，和更寬廣的心和不同族群場生社會融合的效應。									
課程目標 Course Objectives									
1	建立多元文化家庭服務之專業知識基礎								
2	運用特定觀點分析多元文化家庭服務特定議題								
3	提昇跨文化服務的社會工作才能								
課程綱要 Course Outline									
一、多元文化族群的發展趨勢與經驗									

二、文化能力的架構:知識、能力、技巧、覺知		
三、多元文化社會工作及專業訓練的基本定義、概念與架構		
四、多元文化主義與相關理論		
五、多元文化與社會工作:台灣脈絡下的考察		
六、新移民為服務對象之社會工作實務工作		
七、原住民權益倡導與社會工作的實務工作		
八、恐同、污名與壓迫(同志)		
九、社會控制或社會正義?~社會工作與遊民福利		
十、文化能力、長者和身心障礙者		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	◎
C	人間關懷與服務能力	★
D	全球視野與移動能力	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長: 社會工作訓練、有多元文化實務經驗為佳 協同業師教學 機構參訪		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課程要求: 出席與課堂參與; 期中考、期末考; 作業 (書面、口頭報告)。 教學方式: 教師講授、學生報告、業師專題分享、參與討論。		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	自我探索			課號 Course Code	SO140
課程英文名稱 Course Name in English	Self Exploring			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	■學士班 □碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
本課程藉由各項成長議題的探索與覺察輔導活動。引導學生達成更好的生命抉擇與個人成長。課程目的為協助同學探索本身生理、心理的「健康、身體形貌、價值、認知、情感」各部分，以及環境的「家庭、學校、社會」各方面對己之影響，期待學生瞭解自己後、增加自我肯定、自我調適等成長的能力，以作為未來成熟的牧者之預備。牧者在助人工作時，常不免碰觸自身的觀點、價值、情緒、生命議題、框架等等，若能察覺自我、不防衛以對，才能協助案主、還使受助者得到自我成長益處；在工作中我們常提醒、解決別人的問題，卻忽略了察覺、改善自身的盲點，因此，能自我瞭解、自我肯定、自我接納與自我控制。 在本課程內容上，包括了：個人生命經驗的回顧、家庭關係影響的分析，使同學開始瞭解自己如何成為現在的自己，並學習面對自己的優缺點與特質個性，在嘗試分享中，逐漸練習自我開放與接納，進而發展正面的自我概念。另外，也藉由討論生命中各種不同議題如人際、兩性、親密、疏離、死亡、失落、壓力等，來察覺自身與他人觀點，並學習反思與彈性、尊重他人與多元的文化。最後，也學習情緒的察覺與壓力的管理，以及抉擇和問題解決的能力，增加自己未來的適應力、與協助他人的能力、和持續探索自己的興趣。					
課程目標 Course Objectives					

1	引導學生自我探索進而自我悅納。	
2	協助學生統整生命經驗並朝向自我實現來努力。	
3	探索個人與群體 (如家庭, 學校, 社會環境)之間的互動關係與影響。	
4	透過團體經驗, 培養對他人及環境的覺察與認識; 並增進學習傾聽、表達、分享, 尊重與接納彼此差異的知能。	
課程綱要 Course Outline		
自我探索(一)個人學習與成長：導言自我探索與覺察		
自我探索(二)個人發展階段:回顧童年、青春期、成年期與自主		
自我探索(三)家庭如何塑造人的性格特質:有架構地看待家庭與親人		
自我探索(四)個人人格特質,長/短處,自我形象,價值觀探索		
自我探索(五): 辨識情緒、情緒管理和價值觀		
自我探索(六) 人際溝通 (個人傾聽,表達的方式)		
自我探索(七): 兩性關係 (我對男生,女生的看法; 性別角色)		
自我探索(八): 辨識壓力及因應方式		
自我探索(九): 個人與環境的關係及互動		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	◎
B	人際溝通與協調能力	★
C	人間關懷與服務能力	★
D	全球視野與思維能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：社會工作訓練、有多元文化實務經驗為佳 協同業師教學 機構參訪		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課程要求：出席與課堂參與；期中考、期末考；作業（書面、口頭報告）。 教學方式：教師講授、學生報告、業師專題分享、參與討論。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	青少年心理學			課號 Course Code	SO141
課程英文名稱 Course Name in English	Adolescent psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	普通心理學				
課程描述 Course Description					
本課程旨在瞭解青少年的全人發展樣貌、影響因素與青少年行為的互動關係，各學派對青少年發展的論述，青年少問題因應之道，以及促進青少年正向發展之教育與輔導策略。					
課程目標 Course Objectives					
1	學生能說明青少年階段的一般性發展情形				
2	給予問題情境，能解析青少年的問題與需求，進而提出有效的促進青少年正向發展之策略				
3	提供完整的基礎心理學教育，以培養具有心理學眼光的人，為「心理學知識的社會化」而努力。				
4	給予學生嚴謹的研究方法訓練，以培養能獨立思考、「有發展潛能」的心理學人才。				
5	提供適當的通識教育，以培養「知類通達」、眼光開闊的人。				

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 青少年之意義與主題概覽		
2. 青少年之生理與身體發展		
3. 青少年發展之性別差異與影響		
4. 青少年情緒發展與情緒管理		
5. 青少年社會發展與青少年行為		
6. 青少年認知發展與認知表現		
7. 青少年問題、行為管理與輔導		
8. 青少年健康心理與教育		
9. 當代青少年問題解析與輔導		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資: 具發展心理學與心理輔導專長 設備: 1. 電腦 2. 單槍投影設備 3. 課本		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
以實例與影片賞析促進學習動機與知識統整		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		老人心理學		課號 Course Code	SO142
課程英文名稱 Course Name in English		Geriatric psychology		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department		心理學系		學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	普通心理學				
課程描述 Course Description					
本課程旨在說明心理學對於老化研究的理論、方法與研究成果，探討成人進入老年期之歷程所直接或間接帶來之生理、認知、社會、情緒、人格之變化，以促進對老人發展狀況與需求的瞭解，進而提昇對老人的瞭解與照護之知能。					
課程目標 Course Objectives					
1	說明大腦結構、認知功能、情緒變化與老化的關係				
2	瞭解心理學在老化研究上的進展				
3	瞭解老年期常見之心理與精神疾病及因應之道				
4	能具備設計延緩老化與老年人健康促進活動之基礎能力				
課程綱要 Course Outline					
1. 什麼是發展心理學？什麼是老人心理學？					

2.	老人心理學的概念、理論與研究方法	
3.	大腦結構變化與認知功能	
4.	神經可塑性與老化	
5.	執行功能與認知老化	
6.	記憶變化與老化	
7.	年齡變化與複雜決策行為	
8.	成年人與老年父母的關係	
9.	刻板印象與老化	
10.	智慧、老化與幸福感	
11.	老年期的情緒經驗與自我管理	
12.	老年情緒與人格失調的測量	
13.	認知困難或生理病弱老年人的家庭照護	
14.	延緩老化與介入模式	
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	★
C	人間關懷與服務能力	★
D	全球視野與思維能力	
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資: 能講授老人學、成人心理學 設備: 1. 電腦 2. 單槍投影設備 3.課本		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
使用影片或實例解說加強理解。 配合參訪或實習，增加實際感。		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學新設學程 課程架構規劃表

一、學程名稱：中文：社會創新與治理學程；英文：Program of Social innovation and Governance

二、學程學分數配置： 24 學分【必修 18 學分、選修 6 學分】

三、學程類別：☒跨領域特色學程☐領域核心學程☐領域專業學程

四、開課單位：社會科學學院

五、學程介紹：

本學程旨在培養學生社會創新與治理的相關能力，透過非政府組織管理、風險與危機治理、創意思考或創新設計等課程，在社區總體營造、社會企業或國際青年創業等領域之應用，協助學生了解社會創新的意涵、理論與實務，幫助學生在各系專業基礎上，進行跨領域學習，以利於未來職場或繼續升學之規劃。

修習本學程之學生，需至少修畢 8 門課，共 24 學分。其中必修課程 18 學分，分別為：社會科學概論、風險與危機治理、非政府組織管理、社會企業、社區總體營造以及創意思考與創新治理。選修課程共開設 4 門課，分別為：國際青年創業與經營、社會創新設計與行動、宜蘭社會發展與治理、社會永續發展。其中，主修課程之目的主要在於奠定學生有關於社會創新與治理的理論與學術能力，而主修課程之目的則主要在於培育學生的實務及實踐能力

本院的「院核心能力」有四，分別為：問題解決與跨域域能力、人際溝通與協調能力、人間關懷與服務能力以及全球視野與移動能力。本學程之課程，亦均緊密對應本院的「院核心能力」。其中，社會科學概論、風險與危機治理、創意思考與創新治理等課程主要對應「問題解決與跨域域能力」；社會企業、社區總體營造等課程主要對應「人際溝通與協調能力」；社會創新設計與行動、宜蘭社會發展與治理、社會永續發展等課程主要對應「人間關懷與服務能力」；國際青年創業與經營課程則主要對應「全球視野與移動能力」。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
SO121	社會科學概論	Introduction to Social Science	必修	3	◎		
SO122	風險與危機治理	Risk and Crisis Governance	必修	3		◎	
SO123	非政府組織管理	Non-Governmental Organization Management	必修	3	◎		
SO124	社會企業	Social Enterprise	必修	3	◎		
SO125	社區總體營造	Integrated Community Development	必修	3	◎		
SO126	創意思考與創新治理	Creative Thinking and Innovation Governance	必修	3		◎	
SO127	國際青年創業與經營	International Youth Entrepreneurship and Business Operations	選修	3	◎		
SO128	社會創新設計與行動	Social Innovation Design and Action	選修	3		◎	本課程必須先修 SO126 及 SO124 其中 一門
SO129	宜蘭社會發展與治理	Social Development and Governance in Ilan	選修	3		◎	
SO130	社會永續發展	Social Sustainable Development	選修	3	◎		

(表格若不敷使用，請自行展延)

七、已完成之程序(請勾選)

☐ 系課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)

☒ 院課程委員會議決議(110 年 3 月 31 日 109 學年度第 3 次會議)

☐ 校課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)【本項由教務處填寫】

佛光大學 社會科學學院
社會創新與治理學程 課程架構表

(110) 學年度以後入學新生適用

一、本院跨領域特色學程-社會創新與治理學程 24 學分								
1.必修 6 門課程各 3 學分，計 18 學分								
2.選修 4 門課程選 2 門，計 6 學分								
二、各學程課程如下表：								
類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		備註
						上	下	
社會科學學院 跨領域學程	SO121	社會科學概論	Introduction to Social Science	必修	3	◎		
	SO122	風險與危機治理	Risk and Crisis Governance	必修	3		◎	
	SO123	非政府組織管理	Non-Governmental Organization Management	必修	3	◎		
	SO124	社會企業	Social Enterprise	必修	3	◎		
	SO125	社區總體營造	Integrated Community Development	必修	3		◎	
	SO126	創意思考與創新治理	Creative Thinking and Innovation Governance	必修	3		◎	
	SO127	國際青年創業與經營	International Youth Entrepreneurship and Business Operations	選修	3	◎		
	SO128	社會創新設計與行動	Social Innovation Design and Action	選修	3		◎	本課程必須先修 SO126 及 SO124 其中一門
	SO129	宜蘭社會發展與治理	Social Development and Governance in Ilan	選修	3		◎	
	SO130	社會永續發展	Social Sustainable Development	選修	3	◎		

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	社會科學概論			課號 Course Code	SO121
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Social Science			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	■學士班 碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
本課程是社會科學的入門課程，介紹各主要學科（心理學、社會學、政治學、行政學等公共事務及國際關係等議題）的核心概念、發展，以及重要理論。 其中，心理學是研究人類行為及心智歷程的一門科學。本課程依循科學心理學分析式的觀點，分別從縱貫面（人一生的發展）以及橫斷面（感覺、知覺、學習、記憶、思考、能力、人格、動機、情緒等），對當代科學心理學作概括性的入門介紹。 社會學是一門幫助我們理解現代社會的知識，從人際之間的微觀互動到整體社會的結構變遷，社會學的知識不斷地引導我們認識社會、認識自我，身為一位現代人，社會學是一門值得同學思索、探究的學問。 從公共事務觀點出發，則在強調社會科學與公共事務的關係。政治學將介紹核心概念—權力，及主要議題（如選舉、民主、政府體制、人權等）；行政學主要強調公部門的管理（相關議題如公私部門的差異、行政管理、文官體系、公共政策）；國際關係方面，則著重國際事務與國際政治經濟議題（國際組織、國際貨幣金融體系、區域政治經濟整合等）的介紹與討論。 透過本課程，將建立學生對社會科學的基本認知，並培養對社會科學的興趣，以做為進入本學院各領域學習之基礎。					
課程目標 Course Objectives					

1	認識社會科學本質與發展
2	了解主要學科重要概念、發展，以及理論
3	培養對社會現象及公共議題的觀察與分析能力
4	增進學生對社會科學的興趣
5	
課程綱要 Course Outline	
1.社會科學與公共事務	
2.政治學的發展、核心概念	
3.政治學的重要議題與理論	
4.行政學的視角與核心概念	
5.國際關係下的權力觀與重要議題	
6.公共事務的不同層面解析	
7.全球化與現代社會	
8.個體與社會：社會化	
9.社會階層化：性別與族群	
10.社會組織與團體	
11.形形色色的社會領域：經濟與政治	
12.形形色色的社會領域：宗教與教育	

團體討論、發表、課堂講授
其他 Other

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	風險與危機治理			課號 Course Code	SO122
課程英文名稱 Course Name in English	Risk and Crisis Governance			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	※學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ※雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程旨在跨域結合政治學(國際關係與行政管理)、社會學與心理學等社會科學知識領域，據以說明與解析當前全球、國家、群體或社會發展所引發或衍生之多層次、多面向與多樣化的危機挑戰與風險威脅，已然危及現代國家治理、社經發展、組織管理與人群生活的安全與品質，並討論國際社會、各國政府、社會組織甚至個人面對風險社會以及各式危機下之治理策略與行動方案，增進學生對本院跨領域知識的學習與應用，並可運用風險評估技術，加強對於風險的認知與管理，進而有效預防、因應與治理危機。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生對於多元多樣危機與風險社會的認知與理解				
2	加強學生對公部門或企業組織的危機預防與因應能力				
3	增進學生對於風險評估與管理的認識與應用				

4	藉助風險的認識與管理來提升學生的全球視野與社會關懷	
5		
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 課程介紹與評量標準		
2. 風險、風險管理與危機、危機治理的概念、類型、內容與意涵		
3. 全球與社會安全環境的的變遷與影響		
4. 安全風險的產生與風險社會的來臨		
5. 風險與危機治理的機制與實踐		
6. 風險評估與風險管理的理論與應用(一)		
7. 風險評估與風險管理的理論與應用(二)		
8. 危機與危機治理的理論與實踐(一)		
9. 危機與危機治理的理論與實踐(二)		
10. 期中考試		
11. 風險與危機治理實際案例報告與討論(一)：全球風險與危機治理		
12. 風險與危機治理實際案例報告與討論(二)：國家風險與危機治理		
13. 風險與危機治理實際案例報告與討論(三)：社會風險與危機治理		
14. 風險與危機治理實際案例報告與討論(四)：組織風險與危機管理		
15. 風險與危機治理實際案例報告與討論(五)：企業風險與危機管理		
16. 風險與危機治理實際案例報告與討論(六)：公關風險與危機管理		
17. 課程結論與檢討		
18. 期末考試		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域域能力	★
B	人際溝通與協調能力	◎
C	人間關懷與服務能力	◎
D	全球視野與思維能力	◎
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1. 任課教師宜具備政治學學術訓練與專長，並兼具社會學、心理學等社會科學基本專業知識		
2. 教室應有電腦桌、麥克風、網路與投影機、螢幕等資訊設備		
教學方式之建議		

Suggested Instructional Methods	
1.	教師應可以演講方式，先講授風險管理與危機治理相關理論，奠立學生理解架構與基礎知識
2.	教師應蒐集與整理實務案例，結合於課堂教學內容，並協助學生應用所學知識
3.	可以透過學生分組進行案例報告，並要求提問與應答，增進協效果
其他 Other	

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	非政府組織管理		課號 Course Code	SO123
課程英文名稱 Course Name in English	Non-Governmental Organization Management		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院		學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type ■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程			
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程			
先修課程 Prerequisites				

根據聯合國定義：「非政府組織是公民所成立的地方性、全國性或國際性非營利、志願性組織，以促進公共利益為工作導向，提供多元服務，發揮人道的功能，將人民需求傳達給政府，監督政府政策，鼓勵人民參與地方事務」。非政府組織又可細分為國家非政府與國際非政府組織，相對於國家非政府組織，國際非政府組織強調國際性、組織活動跨越國界，其組織成員、財政或活動範圍並不限於單一國家。本課程探討內涵主要有三：首先旨在瞭解非政府組織概念，如定義內涵及分類；角色及功能；相關理論介紹及發展策略。其次，探討非政府組織策略管理、行銷管理、公共關係、人力資源管理、志工管理、專案管理及績效管理。再者，非政府組織常用於開發中國家，旨在協助社會、經濟發展，如在外交實務、國際援助、人權維護等領域；探討台灣非政府組織的發展現況及經驗、外交關聯。最後，藉由個案式的活動經驗，檢視非政府組織在國際社會所扮演角色及功能，不僅促進台灣社會發展；同時，藉由參與國際議題、國際援助，提升台灣國際能見度及外交影響。

課程目標 Course Objectives	
1	強化學生具備解決問題與跨域能力，培養具有人間關懷與服務素養的人才。
2	提升學生具備人際溝通與協調能力，養成具有社會科學視野與實踐的人才。
3	增進學生擁有全球視野與思維能力，培育具有全球思維性格與能力的人才。
4	
5	
課程綱要 Course Outline	
1. 探討非政府組織與企業、政府、非營利組織之區別；	
2. 探討非政府組織角色及功能，及相關理論介紹及發展策略；	
3. 探討非政府組織管理面向，包括策略管理、行銷管理、公共關係、人力資源管理、志工管理、專案管理及績效管理；	
4. 探討台灣非政府組織的發展現況及經驗、外交關聯；	
5. 探討非政府組織個案式的活動經驗，檢視其在國際社會所扮演角色及功能。	
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes	
課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes	
A	問題解決與跨域能力 ★
B	人際溝通與協調能力 ★
C	人間關懷與服務能力 ★
D	全球視野與思維能力 ★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）	
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)	
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods	
其他 Other	

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	社會企業			課號 Course Code	SO124
課程英文名稱 Course Name in English	Social Enterprise			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/2
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	■學士班 碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
隨著台灣民主發展的深化，公民社會不斷拓展，相關的社會組織型態已從傳統的非營利組織進一步轉變為社會企業的發展。無論從學術或實務的面向來看，社會企業呈現出跨領域的發展方向，不過，社會企業作為一種改變(改造)社會的方式，事實上涉及到對社會問題的深刻認識，所以，在本課程的設計上，我們希望從社會學的角度出發，以社會學與管理經營的知識為基礎來培養同學認識社會企業為何，並且培力未來經營社會企業的實務能力。 基於上述的想法，本課程設計包括三大面向：第一、社會企業相關議題的講授：相關的課程內容包括了「社會問題與社會企業」、「社會創新與創業」、「社會企業的經營與管理」。第二、社會企業計畫書的寫作：整個學期的課程主要要求同學能分組完成一份社會企業的創業計畫書，在期末進行成果發表，邀請相關業師給予建議，並進一步參加校外社會企業計畫書的徵選活動。第三、業師實務經驗分享講座：邀請社會企業的創業者分享創業經驗，以增進同學的實務經驗。此一課程的整體設計是期望提升同學對社會企業的專業知識與實務能力，培養對社會實踐與社會關懷的熱情，並能增加強其未來職涯規劃的方向，最終能達到改造社會、實現自我的目標。					

課程目標 Course Objectives		
1	了解社會問題與社會企業之關聯，並培養思考透過社會企業解決社會問題的能力。	
2	培養對社會企業的理解。	
3	了解社會企業的創業法則	
4	具備社會企業創業計畫寫作之能力	
課程綱要 Course Outline		
1.社會問題與社會企業		
2.社會創新與社會企業		
3.創業財務規劃		
4.社會企業之經營實務		
5.社會企業創業計畫書撰寫		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	★
C	人間關懷與服務能力	★
D	全球視野與思維能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
指定教材： 1. 林芳盈 編著 (2014) 我們，創愛的業：三十位台灣社會企業創業家的理想與堅持。釀出版 2. 社企流(2014) 社企力！社會企業=翻轉世界的變革力量。用愛創業，做好事又能獲利！果力文化。ISBN:978-986-89294-4-9		
參考資料： 1. 胡哲生等著（2013），《我們的小幸福、小經濟：9個社會企業的熱血、追夢故事》，台北：新自然主義。 2. 徐沛然 (2018) 社企是門好生意？社會企業的批判與反思。時報文化 3. 吳成豐 (2017) 社會企業的發展：設計思考 X 管理倫理。前程文化 4. 劉子琦(2017) 英國社會企業之旅(增訂版)：以公民參與實現社會得利的經濟行動。新自然主義 5. M. F. M. 阿米爾 卡許魯 (Amir Khasru) 著，劉體中、林麗雪 譯 (2017) 營造幸福力：社會型企業經營指南。財團法人台灣尤努斯基金會。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		

課程要求：出席與課堂參與、期中報告、期末報告(社會企業創業計畫書)。 教學方式：教師講授、學生報告、參與討論、業師講座、影片。
其他 Other

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	社區總體營造			課號 Course Code	SO125
課程英文名稱 Course Name in English	Integrated Community Development			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	☒ 學士班 ☐ 碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
社區總體營造是 1994 年台灣的新名詞與新概念，概念來自日本造町 (まちづくり) 及英國的社區建築(communitary architect)、美國的社區設計(communitary design)等，採用社區名詞概念，意味著要從人口和面積較少地方開始。社區建築是由最終使用者主動參與而完成的建築，也意含社區規劃、社區地景及其他關乎社區技術協助等行動之運動；造町不只重視硬體環境的改善，也將軟體領域例如居民健康福祉教育社區形成等放入視野中，同時考慮物質環境的改善及無形生活品質的提昇。本課程將介紹鄰近日本總體營造成功 100 案例，同時檢視台灣社區總體營造的歷史回顧、宜蘭縣總體營造著名案例。此外也將政府的主要社區發展與營造政策，包括社區組織與發展、社區培力與旗艦社區協力、社區營造員、社區規劃師、農村再生培根人員等。反思台灣總體營造 25 年成就與陷入窠臼批判。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識社區總體營造意旨				
2	學習正確社區營造操作方式與觀念				

3	認識先進國家社區總體營造發展	
4	認識社區相關營造議題	
課程綱要 Course Outline		
1.社區總體營造基礎概念		
2.西方國家社區建築與社區設計		
3.日本社區總體營造 100 例介紹		
4.日本社造成功案例的深入剖析		
5.台灣社區總體營造歷史背景		
6.台灣社區發展沿革		
7.台灣社區發展難題與中介組織		
8.社區發展與社區營造的異同對話		
9.宜蘭總體營造發展歷史回顧		
10.宜蘭社區總體營造代表案例的深入剖析		
11.後社區總體營造時期與社造 3.0		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	◎
C	人間關懷與服務能力	★
D	全球視野與思維能力	★
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
一般教室設備、社造業師經驗分享、學者社區發展演講		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂教學、分組討論、校外觀摩		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	創意思考與創新治理			課號 Course Code	SO126
課程英文名稱 Course Name in English	Creative Thinking and Innovation Governance			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年
開課單位 Course Offering Department	社會科學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					

課程描述
Course Description

本課程擬培訓修課同學，使之具備使用創意思考工具及方法之能力，並進而用以設計創新治理的模式及方案。

本課程係屬雙軌學習型課程，學理與實務訓練並重。在學理方面，擬引介有關治理(governance)的各種界說及理論，並討論公共治理、社會治理、全球治理、非盈利治理、公司治理等不同的治理類型；此外，亦將引介創意思考的實用工具，例如，設計思考、心智圖、曼陀羅思考法等等。在實務訓練方面，擬引介各國相關的創新治理案例，並於課堂上進行討論及評論，以期修課學生透過案例的介紹，增進實務的視野；此外，亦將以「設計思考」(Design Thinking)方法為核心，使修課同學演練「了解」、「發想」、「構思」、「執行」的過程，並透過「同理心」、「需求定義」、「創意動腦」、「製作原型」、「實際測試」等五大步驟，使修課同學能夠快速製作「創新治理」的原型(Prototype)，並進而提出相關的組織設計方案。

透過本課程的培訓，期能使修課同學具備創意思考能力以及治理設計能力，並於未來能在公共治理、社會治理、全球治理、非盈利治理以及公司治理等各個領域，成為務實致用的中堅人才。

課程目標		
Course Objectives		
1	培養學生具備運用創意思考工具以及方法之能力。	
2	引導學生認識治理的意涵、類型及功能，並進而增進有關公共治理、全球治理、非盈利治理、公司治理的實踐能力	
3	引介各國創新治理案例，以期增進學生關於治理實務的視野。	
4	運用創意思考工具及方法，設計創新治理的模式及方案。	
課程綱要		
Course Outline		
治理（governance）的意義與特性		
治理的類型及功能		
治理（governance）與政府（government）、統治（governing）、統理（govern）辨析		
治理的結構與參與者：第一部門、第二部門與第三部門		
創意思考的工具：設計思考		
創意思考的工具：心智圖		
創意思考的工具：曼陀羅思考法		
各國創新治理相關案例討論		
創新治理的「原型」（prototype）製作及設計實務		
公共治理、社會治理、全球治理、非盈利治理.....等實務設計方案討論		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes	課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes	
A	問題解決與跨域域能力	★
B	人際溝通與協調能力	◎
C	人間關懷與服務能力	★
D	全球視野與思維能力	
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
教學方式之建議		
Suggested Instructional Methods		

其他 Other

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	國際青年創業與經營			課號 Course Code	SO127
課程英文名稱 Course Name in English	International Youth Entrepreneurship and Business Operations			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本學院開設國際青年創業與經營課程，目的是透過實務與理論並重的創業與經營課程，激發學生的國際觀以及創意。課程設計上會邀請具公司經營實務、產業行銷等專長之業師進行授課、分享創業經驗，也會請學者專家教授有關創意及創業的理論，並實地參訪創業個案以及研讀國內外創業相關文章。另外，也會將不同專業背景的同學分組，鼓勵腦力激盪，期能提升創業熱情已極團隊合作能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	培育關懷社會能力				
2	充實創業知能				
3	啟發國際觀				
4	瞭解宜蘭在地資源				

5		
課程綱要 Course Outline		
問題與機會 創業基本觀念 創意都能創業嗎? 從創意構想到創業實踐 創新與創業管理概論 台灣經濟發展歷程與未來產業發展趨勢 青年創業面面觀：在新創公司的工作經驗 創業案例分享（國際案例分享） 創業營運計劃書編撰 創業計畫書撰寫要點與架構說明 創業計畫重點與用途 實作練習_訂立報告主題 產品市場分析及產品定位 目標市場與產品定位 創意行銷策略 商品行銷概念 顧客需求與競爭者分析 創意行銷手法 經營模式的建立與創新 創業基礎財務概念 社會企業與創業 宜蘭地方特色與創業 宜蘭創業支持在地資源介紹		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	
C	人間關懷與服務能力	◎
D	全球視野與思維能力	
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		

資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods
教師授課、業師授課、邀請專家演講
其他 Other

填表說明（Instructions）：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	社會創新設計與行動			課號 Course Code	SO128
課程英文名稱 Course Name in English	Social Innovation Design and Action			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	「so 124 社會企業」、「so126 創意思考與創新治理」需修二門其中一門				
課程描述 Course Description					
社會創新是藉由科技或商業模式的創新應用，改變社會各個群體間的互動關係，並從這樣的改變中，找到解決社會問題的新途徑，也就是用創新的方法來解決社會問題。社會創新是多元面向的實踐活動，係透過觀念、技術、資源的投入，在社會企業家的領導與社群合作過程中，創造出這種社會實踐的價值。因此，本課程的設計係介紹社會創新的相關理論概念與案例內容，引領學生瞭解一些社會議題及如何規劃創新的解決方案，並能設計推動這些方案的執行過程。					
課程目標 Course Objectives					
1	介紹社會創新的相關理論概念與案例內容。				
2	引領學生瞭解一些社會議題及如何規劃創新的解決方案。				
3	促進學生瞭解如何設計推動這些社會創新方案的執行過程。				

4		
課程綱要 Course Outline		
一、社會創新的定義與源起。		
二、社會創新、政府創新與企業創新的異同點。		
三、社會創新建構的過程與類型。		
四、設計思考與社會創新。		
五、協力治理與創新。		
六、聯合國永續發展目標（The Sustainable Development Goals，SDGs）。		
七、社會創新與社會企業。		
八、我國的社會創新行動方案。		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	
C	人間關懷與服務能力	◎
D	全球視野與思維能力	
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
師資專長為公共行政學博士、社會學博士、管理學博士。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
建議混合以下的教學方式：課堂講授、分組報告與專題實作。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	宜蘭社會發展與治理			課號 Course Code	SO129
課程英文名稱 Course Name in English	Social Development and Governance in Yilan			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction		修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程培養學生對於宜蘭在地知識及各項公共事務的認識，並透過相關理論的介紹與個案的討論，了解宜蘭過去的社會發展脈絡與各項公共事務的治理經驗，進而增進學生未來從事相關公共事務的治理能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生對於地方學之認識				
2	培養學生對於宜蘭學研究之興趣				
3	培養學生對於宜蘭在地公共議題之認識及參與、治理能力				
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
1.地方學與地方治理相關理論概述		
2.宜蘭人文社會背景與發展歷史脈絡		
3.宜蘭地方治理經驗與啟示		
4.相關個案分析與討論		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	◎
C	人間關懷與服務能力	★
D	全球視野與思維能力	◎
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：具公共行政與政策、社會學與社會工作相關專長。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授 個案討論 實地參訪與實作		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese			社會永續發展		課號 Course Code	SO130
課程英文名稱 Course Name in English			Social Sustainable Development		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/2
開課單位 Course Offering Department			社會科學學院		學制別 Degree	學士班 碩士班
學分數 Credits		3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program		☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute		☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites		(無)				
課程描述 Course Description						
「社會永續發展」是為大學部同學所設計的課程。本課程首先介紹「永續發展」意義與何謂聯合國提出的永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDSs)，再聚焦探討「社會永續發展」的概念與社會永續性之面向：公平、多元性、社會凝聚力、生活品質、民主與治理...等。此外，在本課程中我們也會討論社會永續發展所需要涵蓋的特定群體的人權：勞工，賦予婦女權力、兩性平等、兒童、少數族群/原住民族群、身障人士，以及透過以人為本的方式處理企業對貧困的影響。除了關注上述特定族群的人權議題外，社會永續性還包括影響他們的教育和健康等議題。本課程從全球的視野出發，以地方、社區的關懷為切入點，透過「社會設計」的實作課程設計，增進同學對地方/社區的社會永續性的思辨能力與解決問題的能力。						
課程目標 Course Objectives						
1	使學生了解「永續發展」與聯合國永續發展目標之意義					
2	學生理解「社會永續發展」的概念與社會永續性之各面向內涵					
3	學生了解社會永續發展涵蓋的特定群體的人權、教育與健康					
4	學生理解「社會設計」的意義與內涵					

5	提升同學的全球視野與地方關懷能量	
課程綱要 Course Outline		
永續發展與聯合國永續發展目標		
社會永續性與各面向		
社會永續發展涵蓋的特定群體之人權、教育與健康		
社會設計		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	★
C	人間關懷與服務能力	★
D	全球視野與思維能力	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具有永續發展、社會學、社會設計、社會企業、社會創新等訓練背景之相關師資為主。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、學生小組討論、影片賞析與討論、社區實作、隨堂小考、期末報告。		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

 佛光大學
社會科學學院
109 學年度第三次院課程委員會議記錄

時間：110 年 3 月 31 日（星期三）中午 12 時 10 分

地點：德香樓 B310 會議室

主席：林信華院長

出席人員：林緯倫委員、張錦隆委員、周蔚倫委員、陳憶芬委員、陳文華委員、郭冠廷委員

內外家學者及產業代表：李欣晏委員

學生代表：心理系黃子軒同學、社會系：陳香伶同學、公事系：林蔓楨同學

畢業生代表：鄭婉如委員

列席人員：

請假人員：周蔚倫委員、張錦隆委員、鄭婉如委員

貳、上次會議決議執行情形報告

項次	案由	執行情形
1	社會科學學院 110 學年度助人專業學程外審意見回覆	110 學年度跨學程會議通過
2	社會科學學院 110 學年社會創新與治理學程外審意見回覆	110 學年度跨學程會議通過

貳、主席報告事項

參、報告事項

肆、討論事項

提案一

提案單位：社會科學學院

案由：社會科學學院 110 學年度助人專業學程架構案，提請討論。（附件一，PP1-29）

說明：如附件一

決議：以原有學程課名通過

提案二

提案單位：社會科學學院

案由：社會科學學院 110 學年社會創新與治理學程課程架構案，提請討論。(附件二，PP.30-58)

說明：如附件二

決議：以原有學程課名通過

提案三

提案單位：社會科學學院

案由：社會科學學院 106-109 原訂院基礎相同等同抵認規劃案，提請討論。(附件三，PP.60-62)

說明：如附件三

決議：修正後通過

提案四

提案單位：社會科學學院

案由：新訂 110 學年度社會科學學院開課表，提請討論。(附件四，PP.63-72)

說明：如附件四

決議：通過

提案五

提案單位：社會學暨社會工作學系

案由：新訂社會學暨社會工作學系 110 學年度學士班課程架構案，提請討論。(附件五，PP.73-101)

說明：(一) 本案已於 110.3.16 通過社會學暨社會工作學系 109 學年度第 4 次課程委員會通過

(二) 配合本校學程 2.0 之推行，新訂社會學暨社會工作學系 110 學年度學士班課程架構，提送
院課程委員會議審議。

(三) 領域專業學程「社會福利服務學程」已經簽陳核准可增加選修課程至 6 門

決議：通過

提案六

提案單位：社會學暨社會工作學系

案由：新訂社會學暨社會工作學系 110 學年度碩士班社會學組課程架構案，提請討論。(附件六，PP.102-
105)

說明：(一) 本案已於 110.3.16 通過社會學暨社會工作學系 109 學年度第 4 次課程委員會通過

決議：通過

提案七

提案單位：社會學暨社會工作學系

案由：新訂社會學暨社會工作學系 110 學年度碩士班社會工作學組課程架構案，提請討論。(附件七，P.106)

說明：(一) 本案已於 110.3.16 通過社會學暨社會工作學系 109 學年度第 4 次課程委員會通過

決議：通過

提案八

提案單位：心理系

案由：修訂心理學系 110 學年度碩士班一般心理學組課程架構表，提請討論。(附件：當天檢附)

說明：(一) 本案案業經 110.03.25 心理學系 109 學年度第 2 次系課程委員會議審議通過。

(二) 修訂 110 學年碩士班一般心理學組課程架構表

(三) 本系 110 學年度碩士班一般心理學組課程架構修正，將一般選修之『教育心理學專題』課程新增至專業選修「心智歷程、發展與教育領域課程」內；刪除備註中各主修領域非專題性之選課條件。修正後課程架構如附件。

決議：通過

提案九

提案單位：心理系

案由：新訂心理學系 110 學年度學士班課程架構案，提請討論。(附件：當天檢附)

說明：(一) 本案案業經 110.03.25 心理學系 109 學年度第 2 次系課程委員會議審議通過。

(二) 配合本校學程 2.0 之推行，新訂心理學系 110 學年度學士班課程架構，提送院課程委員會議審議。

決議：通過

回提案二說明(一)

佛光大學新設學程 課程架構規劃表

- 一、學程名稱：中文 服務業經營管理學程 ；英文 Service Operation Program
- 二、學程學分數配置：24 學分【必修 18 學分、選修 6 學分】
- 三、學程類別：☒ 跨領域特色學程 ☐ 領域核心學程 ☐ 領域專業學程
- 四、開課單位：管理學院
- 五、學程介紹：整合本院應用經濟學系及管理學系的專業素養之外，並結合宜蘭在地的產業特性，以達成理論與實務之應用。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
MA201	管理經濟學	Managerial Economics	■必修 □選修	3	全學期		
MA202	企業倫理	Business Ethics	■必修 □選修	3			
MA203	管理概論	Introduction to Management	■必修 □選修	3			
MA204	商業法規	Business Law	■必修 □選修	3			
MA205	公司理財	Corporeate Finance	■必修 □選修	3			
MA206	服務業管理	Services Management	■必修 □選修	3			
MA301	商情預測	Business Forecasting	□必修 ■選修	3			
MA302	管理科學	Managerial Science	□必修 ■選修	3			
MA303	會展產業管理與實務	Management and Practices in MICE Industry	□必修 ■選修	3			
MA304	商業溝通與國際禮儀	Business Communication and International Etiquette	□必修 ■選修	3			

七、已完成之程序(請勾選)

- ☐ 系課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)
- ☒ 院課程委員會議決議(110 年 3 月 30 日 109 學年度第 3 次會議)
- ☐ 校課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)【本項由教務處填寫】

佛光大學 管理學院
服務業經營管理學程 課程架構表

(110) 學年度以後入學新生適用

一、本院跨領域特色學程 務業經營管理學程 24 學分

(一)必修 6 門課程各 3 學分，計 18 學分

(二)選修 4 門課程選 2 門，計 6 學分

二、各學程課程如下表：

類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		備註
						上	下	
管理學院 跨領域學程	MA201	管理經濟學	Managerial Economics	必修	3	全學期		
	MA202	企業倫理	Business Ethics	必修	3			
	MA203	管理概論	Introduction to Management	必修	3			
	MA204	商業法規	Business Law	必修	3			
	MA205	公司理財	Corporeate Finance	必修	3			
	MA206	服務業管理	Services Management	必修	3			
	MA301	商情預測	Business Forecasting	選修	3			四門選二門
	MA302	管理科學	Management Science	選修	3			
	MA303	會展產業管理與實務	Management and Practices in MICE Industry	選修	3			
	MA304	商業溝通與國際禮儀	Business Communication and International Etiquette	選修	3			

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	管理經濟學			課號 Course Code	MA201
課程英文名稱 Course Name in English	Managerial Economics			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	管理學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
將經濟學相關理論引用至管理科學領域的管理經濟學，可說是應用個體經濟學的一個分支，而有鑑於傳統個體經濟學理論以模型分析為主、深奧難懂的窠臼，本課程以經濟直覺搭配本土實例來闡釋經濟學理論可以如何應用在企業管理上，如訂價、雇用員工人數、決定產量大小等方面，藉以打開管理經濟學的對話窗口；對於先進的經濟理論發展，如賽局理論、訊息經濟學與網路經濟學等，本課程亦多所著墨，期使學術的國際化與本土化並重。Managerial economics apply microeconomic theories to the domain of management science and can be regarded as a branch of microeconomic. People think the traditional microeconomic theory always rely the statistic model to analyze social object and difficult to understand the contents. This course use microeconomic theory to business administration by taking economic intuition and Taiwan’s example. For example order price, employ staff number, determine output size respect, use dialogue window to turn on managerial economics. Develop as to advanced economic theory, such as game theory, information economics and					

network economics. We expect our academic course to internationalize with the localization regarding as equally important.		
課程目標		
Course Objectives		
	課程內容的安排，是希望能有助於學生瞭解產業相關的管理與經濟問題，以培養學生對於產業及市場的分析能力。Facilitate student to understand the management of industry and market. We will train student have the analytical capacity to industry and market.	
課程綱要		
Course Outline		
基本觀念 Introduction to Managerial Economics.		
需求、供給與彈性 Demand、Supply and Elasticity		
競爭市場 Competitive Markets		
經濟效率 Economic Efficiency		
貿易 Trade		
成本 Costs		
獨占 Monopoly		
訂價策略 Pricing		
策略性的思考(一)(二)Strategic Thinking(1)(2)		
外部性 Externalities		
訊息不對稱 Asymmetric Information		
誘因與組織 Incentives and Organization		
經濟管制 Regulation		
院核心／系專業能力		課程目標與院核心／系專業能力
Departmental Learning Outcomes		相關性
		Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	跨領域整合分析能力	★
B	理論與實務應用之能力	◎
C	國際化與創新領導之能力	★
D	企業經營與服務管理能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等）		
Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
教學方式之建議		
Suggested Instructional Methods		
課堂講授及分組討論 Lecture and Group Discussion		
其他		
Other		
無		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。**

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。**

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。**

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	企業倫理			課號 Course Code	MA202
課程英文名稱 Course Name in English	Business Ethics			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	管理學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時 數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
企業經營活動主要以營利為基本目標，倫理則是存在人心中的價值觀與行為標準，故企業倫理與社會責任是指正確及適當的企業經營行為與企業應負有之社會責任。當企業經營者做出違反企業，有損顧客及公共利益時，這就發生企業倫理的問題。本課程主要讓修課同學了解企業倫理的理論與意涵，探討內容包含：職場倫理、資訊管理、行銷倫理，產品倫理、專業經理人倫理、環境倫理、企業社會責任等各式主題，同時透過不同倫理議題的個案討論，使同學充分瞭解企業倫理在經營管理上的實務作為與面臨問題。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解企業倫理與社會責任主要概念與意涵。				
2	加強企業倫理與社會責任基本理論與知識。				
3	具備企業倫理與社會責任問題判斷的能力。				

4	建立企業倫理與社會責任正確觀念與認知。	
課程綱要 Course Outline		
1.介紹企業倫理與社會責任基本概念與意涵。		
2.學習企業倫理與社會責任專業理論與知識。		
3.熟悉企業倫理與社會責任實務作為與問題。		
4.具有企業倫理與社會責任的正確觀念與認知。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	跨領域整合分析能力	◎
B	理論與實務應用之能力	◎
C	國際化與創新領導之能力	★
D	企業經營與服務管理能力	◎
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：本系專業教師、業界專業人士(講座)		
儀器設備：數位講桌設備、投影單槍設備		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
■課堂講授 Lecture ■分組討論 Group Discussion ■講座課程 Lecture Course		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	管理概論			課號 Course Code	MA203
課程英文名稱 Course Name in English	Management			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	管理學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程介紹管理學之基本觀念、原則、理論與實務，適用於營利或非營利組織。除了學習傳統管理學的規劃、組織、領導與控制等功能，並輔以管理新趨勢與必備之管理知識，以建立管理領域之基礎能力以及因應新時代管理之需求。本課程也補充講授近代管理學之知識，並安排多媒體的影片介紹以及個案分析/討論，以提昇同學之學習興趣，並加強管理學之實務應用能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解管理學的基本觀念				
2	熟悉管理學的原則與理論				
3	學習管理學的應用實務				
4	培育全球視野與在地關懷的社會中間人才				

課程綱要 Course Outline		
1.管理學之範疇		
2.管理思想的發展與演進		
3.管理倫理與社會責任		
4.管理的環境理論		
5.產銷人發財之管理內涵		
6.管理功能與管理循環		
7.近代新興管理理論		
8.實務參訪		
9.個案討論		
10.學習成果報告與討論		
11.其它		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	跨領域整合分析能力	◎
B	理論與實務應用之能力	★
C	國際化與創新領導之能力	◎
D	企業經營與服務管理能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
電腦、投影機、擴音器		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、個案討論、參觀訪問		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	商業法規			課號 Course Code	MA204
課程英文名稱 Course Name in English	Business Law			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	管理學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程內容教授有關台灣和美國法律基本領域的基本知識，包括憲法、刑法和商業重要法規（例如侵權、合約...等等），並強調各法律領域之要素以及相關規則。透過本課程將協助學生了解法律問題及法律之推理。並且本課程也將講授，PESTEL 大環境分析法即為傳統的 PEST 分析再擴充了法規的分析，實踐了在現實社會裡，商業法規和訴訟對企業的營運影響甚大。					
課程目標 Course Objectives					
1	基本知識培育：培育學生了解商業法規與商業環境相關的活動				
2	探索能力培育：探討商事法規與法條之應用				
3	專業思維培育：透過課程案例協助學生學習國內與美國之商業法律個案				
課程綱要 Course Outline					
1. 認識中、美憲法					

2. 法律基本詞彙與定義		
3. 合約、協議與備忘錄		
4. 商業環境分析		
5. 商標與權利		
6. 侵權與違約		
7. 代理與擔保		
8. 個案討論		
9. 學習成果與討論		
10. 其它		
<u>院核心/系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心/系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	跨領域整合分析能力	★
B	理論與實務應用之能力	★
C	國際化與創新領導之能力	◎
D	企業經營與服務管理能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：法律相關專業人員 參考書籍 1: Business Law Today (Standard Edition)/今日商業法規 作者: Roger Miller and Gaylord Larry A. Dimatteo PUBLISHER: 出版社: Thomson Publishing ISBN: 0-324-12097-4 參考書籍 2: 商事法規 作者: 五南法學研究中心 出版社: 五南書局		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂解說、個案分析與討論		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	公司理財			課號 Course Code	MA205
課程英文名稱 Course Name in English	Corporate Finance			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/
開課單位 Course Offering Department	管理學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
公司理財密接評估企業價值之重要性，以分析資本結構、融資行為規劃、企業承銷上市、企業風險管理與行為財務學等重要議題，因應財務決策理論之最新發展與金融市場實務的演變，更加入公司理財違約損失率、企業價值評估等重要相關議題的探討。此外，以生動的實例引導學生參與學習，所選案例考慮知識性、實用性為一體，以豐沛學生專業視野。					
課程目標 Course Objectives					
1	引導同學對於公司理財之基本觀念。				
2	熟悉公司理財專業分析的原則與理論。				
3	學習公司理財實務認知與見解。				
4	帶領同學思考公司理財之國際視野。				
5	啟發同學對於公司理財專業發展興趣。				

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		服務業管理		課號 Course Code	MA206
課程英文名稱 Course Name in English		Services Management		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department		管理學院		學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
教學方面，本課程除了教授近代服務業管理之知識外，並安排多媒體的影片介紹和分析/討論，以探討服務業管理的內涵與相關問題。並且，透過國內外案例之解說與個案教學，提昇同學之學習興趣，並加強服務管理之實務能力。在實務方面，本課程亦將帶領同學們針對宜蘭在地的服務業進行實地的參訪與了解。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識服務之特性與範疇				
2	了解服務作業系統之基本理論與知識				
3	探討服務業之內涵與管理理論，以增學生之服務管理技能。				
4	學習服務業之在地發展與現況				

課程綱要 Course Outline		
1.服務與服務之特性		
2.服務之範疇		
3.服務產業的發展與重要性		
4.在地服務產業的發展與現況		
5.影響服務業的環境因素		
6.服務業的業種介紹		
7.服務業之管理相關理論		
8.實務參訪		
9.個案討論		
10.學習成果報告與討論		
11.其它		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	跨領域整合分析能力	◎
B	理論與實務應用之能力	★
C	國際化與創新領導之能力	◎
D	企業經營與服務管理能力	★
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
電腦、投影機、擴音器		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、個案討論、參觀訪問		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	商情預測			課號 Course Code	MA301
課程英文名稱 Course Name in English	Business Forecasting			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	管理學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
公司或企業管理者在進行投資決策時，會預測未來景氣及各種可能發生的情況。而投資方案的成功與否，取決於商情預測的準確性；其中，包含對當前產業發展現況的分析、對整體經濟環境變化的掌握、及正確有效的技術預測方式等。因此，本課程除了講述研判經濟情勢的各項景氣訊號指標外，也將預測理論及工具引入實務個案。讓修課同學透過接觸大量質性與量性資料，逐漸熟悉商情預測的應用與比較。					
課程目標 Course Objectives					
1	理解商情預測對產業決策之重要性				
2	熟悉各項景氣訊號指標				
3	學習各類技術性預測方法的理論。				
4	運用技術性預測方法研判未來商情發展態勢				

課程綱要 Course Outline

2、產業及財報分析

3、各類技術預測方法之理論

4、預測資料處理

5、德菲法、競爭力判斷預測

6、時間數列分析法

7、投資方案預測

8、大數據分析及應用專題

院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes	課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes

Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes

★

Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)

Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)

教學方式之建議	
Suggested Instructional Methods	

Suggested Instructional Methods

	其他 Other
--	----------

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
FoGuang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	管理科學			課號 Course Code	MA302
課程英文名稱 Course Name in English	Management Science			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	管理學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	修課學生應具備高中數學基礎				
課程描述 Course Description					
本課程在使學生學習管理科學的技術，這個技術可以解決管理決策問題，並可作為未來（大三下學期與大四上學期）進行「實務專題」的研究工具。授課重點以管理科學的「線性規劃、整數規劃、運輸與指派問題、網路流量模式、專案管理、多目標決策、決策分析、等候理論」為主，透過課程的教授，奠定從事學術研究的基礎，俾使具備決策分析與問題解決的企業管理人才。本課程理論與實務並重，針對前述計量方法的基本原理、應用特點、個案實證應用與研究限制詳加介紹。希望藉由此課程，讓學生清楚了解解決管理決策問題的理論與實務應用。					
課程目標 Course Objectives					
1	學習管理科學的技術				
2	熟習管理科學的電腦軟體操作				
3	使用電腦軟體來解決管理實務問題				

課程綱要 Course Outline		
Ch1:管理科學		
Ch2:線性規劃：模式建構圖形法求解		
單形法演算法(原文課本 Module A)、單形法敏感度分析		
單形法演算練習		
Ch3:線性規劃：敏感度分析與電腦求解		
Ch4:線性規劃模式應用		
Ch5:整數規劃		
整數規劃：分枝界線法		
Ch6:運輸、轉運與指派問題（線性規劃模式）		
運輸、轉運與指派問題演算法		
Ch7:網路流量模式		
Ch8:專案管理		
Ch12:決策分析		
Ch13:等候理論		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	跨領域整合分析能力	★
B	理論與實務應用之能力	★
C	國際化與創新領導之能力	◎
D	企業經營與服務管理能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1.授課教師需取得計量管理（含作業研究）領域博士學位 2.使用多媒體教室與 e 化講台。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課程要求：		
1. 上課區分四個教學重點：(1)理論介紹；(2) 軟體操作；(3)習題演練；(4) 課堂討論；(5)個案實作		
2. 本課程採翻轉教室教學，強調學生自主學習。		
(1) 課前預習：		
a. 請同學務必上課前事先觀看各週教學進度的教學影片或教學中英文 PPT，		
b. 請同學在觀看完畢各週教學主題影片，在上課當週星期二 23:50 前至課程 FB 社團填寫各週教學主題提問單，具體說明不瞭解的地方，以利老師上課時作補充說明。同學每次填寫提問單，列為學期加分一次。		

(2) 問題回答及課前評量：

- a. 第一節上課 1-20 分鐘由老師回答同學在 FB 社團所填寫的教學問題。
- b. 第一節上課 20-50 分鐘由老師出二題作為課堂前評量問題，同學依據單數或雙數學號課後撰寫課前評量。
- c. 當週未來上課同學該堂課前評量稱及以 0 分計算。

(3) 分組活動：第二節進行分組討論，第一節下課請各組組長抽籤決定討論題目。

- a. 第二節上課 1-10 分鐘由分組組長將抽籤的討論問題告知同組同學，並開始進行討論。
- b. 第二節上課 10-20 分鐘各組可向老師請益討論問題。
- c. 第二節上課 21-50 分鐘各組同學完成討論問題作答。
- d. 未來上課同學該堂分組討論課前評量以 0 分計算，並列為該組課堂活動成績，以計算平均成績。

(4) 撰寫習題：第三節課進行個人各章作業撰寫，並準時上傳及繳交作業紙本。

- a. 老師會依據原文教科書 13 版，於星期二在數位學習平台公佈下一週上課每位同學的各章作業分配，請同學於星期三上課自行前來拍照作業題目。
- b. 請各位同學依據請益步驟，並於星期五晚上 24:00 以前完成第一次作業請益。
- c. 第三節完成各組分組報告後，同學開始撰寫作業。請同學於下課前繳交紙本，未繳者不得離開教室，並請於星期三晚上 23:50 前上傳作業 pdf。

3. 請同學於開學第 2 週填寫教科書使用調查表，第 3 週上課請攜帶教科書，第一次未帶課本同學扣學期總成績 0.5 分，第二次以後（含）每次扣學期總成績 1 分。
4. 若選擇使用英文原文課本的同學，請上課事先查閱單字，並在上課前 10 鐘單字表一張，列為加分項目。

5. 請益步驟：

I. 第一次請益

- (1) 同學請於星期四前將作業問題翻譯成 WORD 檔，並以 FB 私訊給老師，老師將將在課程 FB 社團及數位平台作提示。
- (2) 同學請於星期五前將作業求解過程及答案以 FB 私訊給老師，老師會在星期一以 FB 私訊回覆核作答結果。
- (3) 同學事先完成當週作業，可以在分組報告後下課，但必須記得繳交紙本作業及上傳電子檔。
- (4) 同學未按請益步驟向老師請教作業問題，老師將不會給予提示或回覆核對結果。

II. 第二次請益

- (1) 第三節完成各組分組報告後，同學開始撰寫該章作業，並再向老師進行第二次作業請益。
 - (2) 同學完成第一次作業請益，若還有不瞭解的地方，可以利用第三堂課向授課老師進行第二次請益，並完成當週個人作業。
 - (3) 同學未完成第一次作業請益，授課老師有權利不為該同學作請益回答。
6. 本課程為提升同學對問題解決的能力，學期採分組個案研討實施，全班共分 10 組，每組成員為 4 人，抽籤分配 1 個案問題，並於第 15 週上台報告及於期末考週繳交書面報告。
 7. 各組需參加授課老師所排定日期與時間的分組個案研討輔導，各組需全員參加輔導，未參加者不給予學期參與度加分。
 8. 各組成員若未積極參加分組活動及個案研討，經各組 4 位成員（不含當事人）討論同意後（採多數決），請組長提供會議記錄及釋放同學名單繳給老師，由老師統一安排另行分組。

9. 作業不得遲交，遲交者及作業抄襲者其作業成績以零分計算。請假或公假同學可準時於數位平台上傳作業，並於下一次上課補交紙本。
10. 學習有困難同學需參加 TA 所安排輔導，不得藉任何理由不參加（除有請假證明）。
11. 為使同學能專心聽課，上課嚴禁同學使用 3C 產品，請同學於上課時自行妥善保管個人 3C 產品。若經老師勸告而不改進者，每次扣學期總成績 1 分。
12. 上課未避免影響其他同學，嚴禁同學互相交談。若經老師勸告而不改進者，扣學期總成績 0.5 分。
13. 請同學把握上課加分機會，如上課早到、課堂問題回答。
14. 全學期全勤及作業無缺交（且成績達 D），其學期成績得予加分，學期總成績得以 60 分計算。

補救教學：

1. 同學未來上課同學，請於下一週參加星期三 14:00-15:00 課業輔導。
2. 各組成員均需參加星期三 14:00-15:00 個案研究輔導，由授課老師排定日期。
3. 作業成績未達 50 分者必須參加星期三 14:00-15:00 課業輔導，由老師公布輔導同學，參加輔導後成績最多可更改為 60。
4. 同學有學習困難且從未向老師與 TA 請益，而作業成績未達 D 者，必須參加星期三 14:00-15:00 課業輔導。

評量方法：

■出席成績：20% ■平時成績：20% ■分組成績：20% (課堂活動 10%及個案研討 10%)

■期中考成績：20% ■期末考成績：20%

上課出席要求：

1. 依學校規定全學期缺課達 1/3(18 小時/節) 實施期中考或期末考扣考。無故曠課 1 小時/節，以缺課 2 小時/節計算。(學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，務必於上課前完成請假申請。)
2. 同學因故不能到校上課，請在上課前以 FB 向老師請假，事後三日內須依學校規定送交假單及證明。若未依規定時間內完成請假手續，則視為曠課。
3. 全學期請假次數不得超過 3 次（公假除外），請假次數超過 3 次者，學期課堂表現（20%）成績以零分計算。全學期缺課達 2 次(6 堂課)，出席率成績以 15%計算；缺課 3 次，出席率成績以 10%計算。
4. 全學期連續公假次數達 2 次以上（含）不實施期中考或期末考擋考，但出席率成績依事假表准計算成績。

除有特殊理由外，遲到 15 分鐘，該堂課以曠課一次計算。

其他 Other

教科書

1. Taylor III, B. W. (2019) Introduction to Management Sciences, 13th. 華泰文化。
2. 吳昆山、張宏吉（2017）管理科學導論 11 版（Introduction to Management Sciences, 12th），華泰文化。

填表說明（Instructions）：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	會展產業管理與實務			課號 Course Code	MA303
課程英文名稱 Course Name in English	Management and Practices in MICE Industry			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	管理學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時 數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
會展產業又稱為會議與展覽產業(Meeting, Incentives, Conventions, and Exhibitions Industry, MICE Industry)，為我國積極推動的十大重點服務業之一。本課程的主要目標在於使同學們瞭解會展產業之範疇與特性，包括會展規劃、執行與行銷等管理方式與實務議題。為了培養同學具備會展產業的基本專業技能，課程中也將介紹台灣目前的會展證照考試，並將證照考試題型融入本課程的期中期末學習測驗。此外，為了培養同學們的實務操作能力，除了安排會展活動實際參訪活動之外，同學們需進行創意與設計思考以及會展提案的創作的實作演練，以便同學們從做中學當中學習更貼近業界實務的操作方法，期使同學未來能具備進入會展或企劃相關領域工作的能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	熟悉會議展覽產業範疇與活動特性。				

2	增進會議展覽管理基本理論及知識。	
3	具備會議展覽的企劃實務應用能力。	
4	培育會議展覽產業人才的專業技能。	
課程綱要 Course Outline		
1.介紹會展產業基本範疇與產業特性。		
2.學習會展管理與行銷企劃專業知識。		
3.建立國際會展規劃與管理實務能力。		
4.進行會展專業實務講座、校外參訪及實作演練。		
5.輔導證照考照具備會展產業專業技能。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	跨領域整合分析能力	◎
B	理論與實務應用之能力	◎
C	國際化與創新領導之能力	★
D	企業經營與服務管理能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：本系專業教師、業界專業人士(講座)		
儀器設備：數位講桌設備、投影單槍設備		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
■課堂講授 Lecture ■分組討論 Group Discussion ■講座課程 Lecture Course		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		商業溝通與國際禮儀		課號 Course Code	MA304
課程英文名稱 Course Name in English		Business Communication & International Etiquette		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department		管理學院		學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程教學內容區分為：商業溝通與國際禮儀，其目的在於培養學生個人形象、塑造生活品味、熟練進退應對的智慧和禮儀，期使未來進入職場及參與國際事務能展現個人專業與風範。本課程透過教學與小組活動演練使學生瞭解國際禮儀及商務溝通技巧，並藉由校外教學，帶領學生實地參訪職場及會展，安排進行座談，讓學術及實務更能相互結合；同時藉由專題分組討論及報告，培養學生團隊合作及「發現、分析、解決問題」能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	溝通表達				
2	道德思辯				
3	創新學習				
4	國際視野				
5	美感涵養				

課程綱要 Course Outline		
課程簡介:課綱介紹及分組、教學理念及上課注意事項		
商業溝通之認知		
發展寫作技巧		
商業信函		
書面與口語商業報告		
職場溝通		
校外參訪		
學生演練		
國際禮儀概論：意義及重要性		
食、衣、住、行、育、樂、商務的禮儀		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	跨領域整合分析能力	★
B	理論與實務應用之能力	★
C	國際化與創新領導之能力	◎
D	企業經營與服務管理能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎ 中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：具有豐富商務溝通及國際禮儀實務經驗之教師		
儀器設備：E 化講台		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
本課程建議採用 BOPPS+PBL+翻轉教室教學，強調學生自主學習。創新教學方式概述如下： 一、課前：課前先看教學短片（由教師自行拍攝或指定相關教學影片），利用 google form 填寫學習提問單。 二、課中： （一）老師作教學補充說明，進行課前評量。 （二）實施分組活動：抽籤決定分組分配問題、討論及演練 （三）校外參訪 （四）撰寫作業：老師給予作業請益 三、學期末：專題報告		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.



管理學院

109 學年度第 3 次院課程會議紀錄

時間：110 年 3 月 30 日（星期二）中午 12 時 10 分

地點：德香樓 310 會議室

主席：羅院長智耀

出席人員：周國偉委員、陳志賢委員、戴孟宜委員、陳亮均委員(徐郁倫老師代)。

校內外專家 or 產業代表：蕭沂鎮

畢業生代表：陳俐潔委員

學生代長：陳芷翎委員(簡廷霖代理，經濟系)、張庭瑜委員(管理系)。

列席人員：

請假：蕭沂鎮委員、張庭瑜委員(管理系)。

記錄：鄭秋蘭

壹、上次會議決議暨執行情形報告

提案	會議決議	執行情形
一	提案單位：管理學院 案由：本院 110 學年度跨領域特學程-服務業經營管理學程課程外審結果，提請討論。 決議：學程不需修正，並依委員建議微幅調整商情預測、企業倫理、會展產業管理與實務之課程大綱內容。	已提送 110 學年度學院跨領域特色學程課程架構外審各院修訂情形報告會議。

貳、主席報告事項

參、報告事項

肆、討論事項

提案一

提案單位：管理學院

案由：制訂本院 110 學年度跨領域特色服務業經營管理學程課程架構案，提請討論。

說明：

- 一、經 110 學年度學院跨領域特色學程課程架構外審各院修訂情形報告會議審議，並指示，請重新思考學程名稱。。
- 二、服務業經營管理學程課程架構如附件一 pp.4-5。
- 三、依委員建議微幅調整課程大綱內容如附件二 pp.22-27。

決議：維持原學程名稱。

提案二

提案單位：管理學院

案由：院基礎課程相同或等同課程對照表，提請討論。

說明：因 110 學年度實施學程新制，為不影響學生權益，擬規劃新舊課架之課程抵認如附件三 p.6。

決議：修正後通過。

提案三

提案單位：管理學院

案由：制定本院 110 學年度課程開排課案，提請討論。

說明：

- 一、開課規劃案如附件四 p.7。
- 二、109 級部份學生未修滿院規定之學分，擬論討是否加開課程。
109 學生修院基礎課程修課統計表如附件五 p.8。

決議：修正後通過。

附帶決議：依課程架構及教務處綁定開課時間編排全年度開排課表，如有異動則在符合學校規定異動，無需再開會核備。

提案四

提案單位：管理系

案由：制訂本系 110 學年度學士班課程架構案，提請討論。

說明：

- 一、本案業經 109-2 系課程會議決議。

二、系核心學程：

新增：2 門必修課：「MD510 經濟學一」、「MD511 統計學一」各 3 學分。

2 門選修課：「MD512 商用英文」、「MD513 商業軟體應用」各 3 學

分。

刪除：5 門選修課「MD 管理實務專題」、「MD346 暑期實習」、「MD347 學期實習」、「MD490 商業法規」、「MD400 職涯發展」各 3 學分。

修改：1 門選修課「MD412 企業實習」3 學分改為 9 學分開課，修課年級四年級更改為三年級。

行銷與創業學程：

新增：1 門必修課「MD500 創新網路行銷」3 學分。

9 門選修課「MD502 消費者行為與顧客關係管理」、「MD503 廣告專題製作」、「MD504 宗教行銷與實作」、「MD505 產品與品牌管理實作」、「MD506 通路與流通管理實作」、「MD507 創業募資與眾籌實作」、「MD508 創業法規與實作」、「MD509 管理心理學與實作」、「MD515 人工智能與大數據分析」各 3 學分。

刪除：2 門必修課「MD349 網路行銷」、「MD253 創業財務」各 3 學分。

9 門選修課「MD237 職場體驗」、「MD237 職場體驗」、「MD350 消費者行為」、「MD337 創業管理心理學」、「MD218 廣告學」、「MD323 顧客關係管理」、「MD367 產品與品牌管理」、「MD368 通路與流通管理」、「MD369 行銷與創業實習」、「MD421 創業法規」各 3 學分。

修改：1 門必修課「MD501 創新與網路創業」選修課更改為必修課各 3 學分。

觀光旅遊學程：

刪除：2 門必修課「MD357 商業遊憩管理」、「MD359 休閒產業實習」各 3 學分。

1 門選修課「MD237 職場體驗」3 學分。

修改：1 門必修課「MD226 觀光英文」重新提回課架、「MD514 觀光行銷」選修課更改為必修課各 3 學分。

三、對照表、課程架構表如附件六 pp.9-12、課程大綱如電子檔。

決議：為符合學系核心學程之學分數，新增之「MD510 經濟學一」修正為「MD510 經濟學」，刪除 MD117 經濟學二」，餘照案通過。

提案五

提案單位：管理系

案由：制訂本系 110 學年度碩士班及碩士專班課程架構案，提請討論。

說明：

一、本案業經 109-1 系課程會議決議。

二、因課號部份重疊教務處建議重新編列，故重新編排課號及取消修讀年級。另碩士專班課架新增開一門選修：遊程規劃與民宿管理專題(產業領域管理類)。

碩士班課程對照表及架構表如附件七 pp.13-16、碩士在職專班課程對照表及架構表如附件八 pp.17-21，課程大綱如電子檔。

決議：照案通過

伍、臨時動議

陸、散會 (14:10)

回提案二說明 (二)

佛光大學新設學程課程架構規劃表

一、學程名稱： 創意與科技學院跨領域學程 ；

學程英文名稱： Interdisciplinary Course Program of Creativity and Technology College

二、學程學分數配置： 21 學分【必修 15 學分、選修 6 學分】

三、學程類別： ☒ 跨領域特色學程 ☐ 領域核心學程 ☐ 領域專業學程

四、開課單位：創意與科技學院

五、學程介紹： 本院跨領域學程之設計，區分成「核心必修課群」與「跨域應用選修課群」二者。「核心必修課群」以創意為出發點，規劃5門課程，每門3學分，共15學分，培養學生具有創意思考、溝通、行銷等能力以進行科技產業、文創產業之趨勢學習。「跨域應用選修課群」規劃6門課程，每門3學分，目的為培養學生具有的實作能力，透過數位科技為主軸，輔以多媒體、影像處理、攝影及行動裝置等後製能力課程，進而培育具文化產業之實作與溝通傳達跨域人才。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		備註
					上	下	
CT021	創意與科技產業概論	Introduction of Creative and Technological Industries	■必修	3	V	V	核心必修課群
CT022	創意思考	Creative Thinking	■必修	3	V	V	
CT023	行銷企劃	Marketing Planning	■必修	3	V	V	
CT024	溝通與簡報技巧	Communication and Briefing Skills	■必修	3	V	V	
CT025	全球文創產業趨勢	Global Trend of Creative Industries	■必修	3	V	V	
CT031	數位內容製作概論	Introduction to Digital Content Production	■選修	3	V	V	跨域應用選修課群 四選二
CT032	行動裝置攝影與後製	Photography and post production on mobile device	■選修	3	V	V	
CT033	設計溝通與傳達	Design of communication and expression	■選修	3	V	V	
CT034	科技應用與文化創新	Technological Applications and Cultural Innovation	■選修	3	V	V	

創意與科技學院 110 課程架構修正前後對照表

修正後							修正前						
學 程 名 稱	課 號	科目名稱	修別	學分數	開課 年級	異動說明	學 程 名 稱	課 號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	
創意與科技學院 跨領域學程	CT021	創意與科技產業概論	必修	3	全		創意與科技學院 跨領域學程	CT021	創意與科技產業概論	必修	3	全	
	CT022	創意思考	必修	3	全			CT022	創意思考	必修	3	全	
	CT023	行銷企劃	必修	3	全			CT023	行銷企劃	必修	3	全	
	CT024	溝通與簡報技巧	必修	3	全			CT024	溝通與簡報技巧	必修	3	全	
	CT025	全球文創產業趨勢	必修	3	全			CT025	全球文創產業趨勢	必修	3	全	
	CT031	數位內容製作概論	選修	3	全			CT031	數位內容製作概論	選修	3	全	
	CT032	影像處理實務	選修	3	全	刪除		CT032	影像處理實務	選修	3	全	
	CT033	初階攝影實務	選修	3	全	刪除		CT033	初階攝影實務	選修	3	全	
	CT034 CT032	行動裝置攝影與後製	選修	3	全			CT034	行動裝置攝影與後製	選修	3	全	
	CT035 CT033	設計溝通與傳達	選修	3	全			CT035	設計溝通與傳達	選修	3	全	
	CT036 CT034	博物館與文化產業 科技應用與文化創新	選修	3	全	修改課程		CT036	博物館與文化產業	選修	3	全	

※ 附註：一.修正項目係指與上學年度課程架構對照修正之情形。」

二.修正處請用「粗體、紅色字並加底線」做為辨識。



創意與科技學院課程架構表

(110) 學年度跨領域學程課程架構

110 年 3 月 31 日 109 學年度第 3 次院課程委員會通過

一、本學院跨領域特色學程-科技創新與創意實踐學程 21 學分，完成本學程需修滿之學分數如下： (一)必修課程 15 學分 (二)選修課程 6 學分 二、學程課程如下表：								
類 別	課 號	科目名稱	英文名稱	修 別	學分數	開課年級		備 註
						年級	學期	
創意與科技 學院 跨領域 學程	CT021	創意與科技產業概論	Introduction of Creative and Technological Industries	必修	3	全 年 級	全	核心 必修課群
	CT022	創意思考	Creative Thinking	必修	3		全	
	CT023	行銷企劃	Marketing Planning	必修	3		全	
	CT024	溝通與簡報技巧	Communication and Briefing Skills	必修	3		全	
	CT025	全球文創產業趨勢	Global Trend of Creative Industries	必修	3		全	跨域 應用選修 課群 四選二
	CT031	數位內容製作概論	Introduction to Digital Content Production	選修	3		全	
	CT032	行動裝置攝影與後製	Photography and post production on mobile device	選修	3		全	
	CT033	設計溝通與傳達	Design of communication and expression	選修	3		全	
	CT034	科技應用與文化創新	Technological Applications and Cultural Innovation	選修	3		全	

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	創意與科技產業概論			課號 Course Code	CT021
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction of Creative and Technological Industries			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
創意與科技學院由文化資產與創意學系、傳播學系、資訊應用學系、產品與媒體設計學系所構成，具有各自專業，又能在文化創意產業各業種整合與創新運用。本課程做為創意與科技學院跨領域特色學程的入門課程，除講授四個組成學系的各自專業與發展業種外，亦講述四個組成學系專業之間如何跨域整合的實際案例與做法，以開拓同學視野，因應當代跨域創新的產業趨勢。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識創意與科技學院四個組成系所的專業領域與產業方向。				
2	了解創意與科技學院四個組成系所或相關產業間的跨域整合方式。				
3	提供創意與科技產業跨域創新的案例分析。				
4					

課程綱要 Course Outline		
文化資產與創意學系的專業領域與產業面向		
傳播學系的專業領域與產業面向		
資訊應用學系的專業領域與產業面向		
產品與媒體設計學系的專業領域與產業面向		
創意與科技產業的跨域整合與創新應用策略與方法		
創意與科技產業的跨域整合與創新應用案例		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	文化內容創意轉譯應用	★
B	全媒體科技傳播應用	★
C	人文科技資訊應用	★
D	創意產品設計與媒體整合應用	★
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
- 具有文化創意產業學理基礎之教師。 - 具有文化創意產業實務經驗之教師。 - 具有產業跨域創新經驗之教師或業師。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
- 課堂講授 - 分組討論		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	創意思考			課號 Course Code	CT022
課程英文名稱 Course Name in English	Creative Thinking			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
以理論與實務並重的教學方式，瞭解創意思考的概念過程與應用，使其循序漸進的將創意理論與創意思考，實際的運用於設計創意之中。在本課程中安排包括創意義題之研究、相關創意理論探討與方法之書面資料研讀與討論，並進行創意設計實務應用練習。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解創意思考的概念過程與應用				
2	循序漸進的將創意理論與創意思考，實際的運用於設計創意之中				
3	創意義題之研究、相關創意理論探討與方法之書面資料研讀與討論				
4	創意設計實務應用練習				
課程綱要 Course Outline					

創意與設計的關聯		
體驗法		
資料蒐集法		
問題的分析		
發想的設計		
問題發想		
設計思考		
重點評估		
技術導入		
評估要項		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	文化內容創意轉譯應用	★
B	全媒體科技傳播應用	◎
C	人文科技資訊應用	◎
D	創意產品設計與媒體整合應用	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
依課程專長需求進行師資安排		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	行銷企劃			課號 Course Code	CT023
課程英文名稱 Course Name in English	Marketing Planning			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
透過行銷概論、原理、整合行銷策略及實務應用的介紹，搭配各類型行銷企劃撰寫與提案演練，讓學生具備初階行銷知識並擁有獨立及團隊企劃發想與撰寫能力，同時訓練提案簡報技巧。					
課程目標 Course Objectives					
1	讓學生理解基礎行銷知識				
2	讓學生具備行銷企劃撰寫基礎知能				
3	加強學生提案簡報技巧				
4	訓練團隊溝通技巧				
課程綱要 Course Outline					

行銷概論與原理		
整合行銷概論與原理		
行銷企劃架構		
行銷企劃發想		
行銷企劃撰寫		
企畫提案演練		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	文化內容創意轉譯應用	★
B	全媒體科技傳播應用	★
C	人文科技資訊應用	◎
D	創意產品設計與媒體整合應用	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
講授、演講、個案研析、企劃實作、提案演練、分組活動		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		溝通與簡報技巧		課號 Course Code	CT024
課程英文名稱 Course Name in English		Communication and Briefing Skills		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department		創意與科技學院		學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ■實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程主要目的在於幫助學生瞭解溝通與簡報的內涵及模式，同時經由實例觀摩、討論與實作練習，能夠培養學生具備口語表達與簡報技巧的能力，以提升未來職場競爭力。					
課程目標 Course Objectives					
1	熟悉溝通模式				
2	掌握簡報製作原則				
3	具備簡報軟體操作技能				
4	提昇溝通與表達能力				
課程綱要 Course Outline					
溝通與簡報的意涵					

溝通的技巧		
簡報製作原則與實務		
簡報的技巧		
溝通與簡報實例觀摩與討論		
個案分析與實作練習		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	文化內容創意轉譯應用	★
B	全媒體科技傳播應用	★
C	人文科技資訊應用	★
D	創意產品設計與媒體整合應用	★
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
佛光大學學習平台、電腦教室		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
1. 課堂講授 2. 分組討論 3. 個案分析 4. 觀摩 5. 個人與小組演練		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	全球文創產業趨勢			課號 Course Code	CT025
課程英文名稱 Course Name in English	Global Trend of Creative Industries			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
文化創意產業為世界各國在二十一世紀積極推動之新興產業，其產業趨勢與時俱變，身在文化創意產業職場需能隨時體察產業趨勢的變化，進而迅速因應。本課程即在講述近幾年來，文化創意產業在不同國家的發展趨勢，比較其異同，提供同學最新的產業趨勢概況，以及可能的因應之道。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解文化創意產業在台灣的發展現況與未來趨勢。				
2	認識文化創意產業在世界各國的發展現況與未來趨勢。				
3	明瞭文化創意產業中的新興業種與發展策略				
4					
課程綱要 Course Outline					

臺灣文化創意產業的發展現況與未來趨勢		
日本文化創意產業的發展現況與未來趨勢		
韓國文化創意產業的發展現況與未來趨勢		
英國文化創意產業的發展現況與未來趨勢		
中國創意產業的發展現況與未來趨勢		
文化創意產業中的新興業種與發展策略		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	文化內容創意轉譯應用	★
B	全媒體科技傳播應用	★
C	人文科技資訊應用	★
D	創意產品設計與媒體整合應用	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
熟悉文化創意產業全球發展趨勢之教師。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
- 課堂講授 - 案例分析 - 分組討論 - 參觀訪問		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	數位內容製作概論			課號 Course Code	CT031
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Digital Content Production			起用學年/學期 Academic Year/Semester	學期
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院（跨領域學程）			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程為創意與科技學院之選修課程，為學理與實務訓練為導向之課程；在學理上，協助學生認識目前常見的數位內容類型，並且探討不同數位內容在其專業領域上的應用，進而能夠評析數位內容的品質；在實務訓練上，則是帶領學生使用數位內容開發工具，進行數位內容的製作，培養學生製作數位內容的初階能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	理解數位內容的種類				
2	認識數位內容開發的流程				
3	使用數位內容開發工具				
4	評鑑數位內容的品質				

5	培養溝通技巧與小組合作精神	
課程綱要 Course Outline		
數位內容的種類		
數位內容開發流程		
數位內容開發工具		
數位內容評鑑		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	文化內容創意轉譯應用	◎
B	全媒體科技傳播應用	★
C	人文科技資訊應用	★
D	創意產品設計與媒體整合應用	◎
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具數位內容製作相關專長之教師，需使用電腦教室、多媒體講桌與投影機、數位學習平台，並且依其數位內容的種類，使用相應的開發軟體。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
在教學方式上建議採用課堂講授、分組討論、小組報告與專案製作等方式。		
其他 Other		
1. 建議教學內容依學生的專業領域而進行調整，可以選擇網站、應用程式、電子書、影音、動畫、遊戲等。 2. 建議採取快速開發工具，減少學生軟體學習遇到的困難。		

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	行動裝置攝影與後製			課號 Course Code	CT032
課程英文名稱 Course Name in English	Photography and post production on mobile device			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ■實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
學會如何用手機攝影及後製修片技巧					
課程目標 Course Objectives					
1	學會如何利用手機攝影拍出好的作品				
2	作品拍攝完成後運用 PR 後製剪輯				
3					
課程綱要 Course Outline					
1.認識手機的攝影操控 2. 手機攝影周邊配件 3. 控制手機的快門、ISO 與白平衡					

4. LED 補光燈具介紹 5. 燈具與反光板的應用 6. 構圖的技巧 7. 背景與情境 9. 剪輯軟體簡介 10. 後製與轉場效果 11. 調光與調色 12. 字幕效果 13. 音效 14. 圖檔運用 15. 轉檔與存檔		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	文化內容創意轉譯應用	◎
B	全媒體科技傳播應用	★
C	人文科技資訊應用	◎
D	創意產品設計與媒體整合應用	◎
E		
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated) 資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
使用電腦教室		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	設計溝通與傳達			課號 Course Code	CT033
課程英文名稱 Course Name in English	Design of communication and expression			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
訓練學生能以視覺手法來傳達創意理念及所想傳達之訊息，透過視覺原理與造形構成元素，探討生活與環境中的資訊，如何有效且美觀的被傳遞出來，並具體的運用圖文編排技巧，使學生具備視覺化設計溝通與表達之能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識設計溝通表達的目的與原則				
2	了解設計溝通表達之方法和溝通技巧				
3	能夠演練溝通表達含視覺化傳達與口語表達技巧				
4					
課程綱要 Course Outline					

設計溝通與傳達的定義、流程、方法		
設計溝通與傳達的目標與對象		
設計溝通與傳達原理(一)：符號的語意、符號的轉譯		
設計溝通與傳達原理(二)：符號的修辭、符號的釋義		
圖與文的關係(一)		
圖與文的關係(二)		
圖與文的關係(三)		
視覺化溝通技巧(一)		
視覺化溝通技巧(二)		
視覺化溝通技巧(三)		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	文化內容創意轉譯應用	◎
B	全媒體科技傳播應用	◎
C	人文科技資訊應用	◎
D	創意產品設計與媒體整合應用	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
依課程專長需求進行師資安排		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	科技應用與文化創新			課號 Course Code	CT034
課程英文名稱 Course Name in English	Technological Applications and Cultural Innovation			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
2019 年 6 月 5 日，「文化基本法」公布施行，該法第 17 條明定「國家應制定文化科技發展政策，促進文化與科技之合作及創新發展。」因此，將創新科技應用於文化創新，同時也以文化想像帶動科技創新研發，將臺灣形塑成一個文化科技創新型社會，已是國家重要政策。本課程將講述文化科技的基本概念，以及其在各種產業創新研發上的案例分析，以使同學具有多元跨域的視野。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解臺灣推動文化科技政策的目標與策略。				
2	瞭解文化科技跨域應用的範疇與實際案例。				
3	瞭解文化科技跨域應用的操作模式與策略。				
課程綱要 Course Outline					
• 文化科技概說					
• 創新科技在文化創新上的潛力與發展策略					

- 文化科技跨域應用案例分析（一）：科技藝術 - 文化科技跨域應用案例分析（二）：文化資產科技重現 - 文化科技跨域應用案例分析（三）：智慧博物館 - 文化科技跨域應用案例分析（四）：其他		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	文化內容創意轉譯應用	★
B	全媒體科技傳播應用	★
C	人文科技資訊應用	★
D	創意產品設計與媒體整合應用	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
熟悉文化科技發展的教師		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
- 課堂講授 - 案例分析 - 分組討論 - 參觀訪問		
其他 Other		
無		

填表說明（Instructions）：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.



109 學年度第 3 次創意與科技學院課程委員會

會議紀錄

時間：中華民國 110 年 03 月 31 日(星期三)中午 12 時 10 分

地點：雲慧樓 U106 會議室

主席：謝院長元富

出席委員：

蔡明志主任、徐明珠主任、張志昇主任、羅榮華主任

教師代表：廖志傑老師、夏傳儀老師

學生代表：林浩翔(文資系)、陳萱(資應系)、鐘可欣(產媒系)

畢業生代表：李睿覺先生(產媒系)

請假委員：呂萬安老師、張煜麟老師、葉沛綸委員、張炯明委員

紀錄：張嘉玲

壹、主席報告

本次會議主要審議學院及各學系課程架構制/修訂、課程抵認及 110 學年度開課等事宜。

本校「開課暨排課辦法」及「學程實施辦法」如議程附件 1。

貳、上次會議執行情形報告：

項次	決議	執行情形
一	文化資產與創意學系 110 碩士班課程架構修訂案。決議：照案通過。	已提送校課程委員會備查。
二	本院學士班 110 學年度跨領域學程案。決議：1. 照案通過。2. 會後授權各學系依課程規劃並經系主任及院長同意後修改。	1. 依教務處作業時程，已提送本院學程課程外審資料，並由教務處完成課程外審程序。 2. 教務處於 110/3/16 召開「學院跨領域特色學程課程架構外審各院修訂情形報告會議」。

◎結論：上次會議決議予以確認，執行情況洽悉。

參、討論事項：

提案一

提案單位：產品與媒體設計學系

案由：產品與媒體設計學系 110 學年度學士班課程架構制訂案，提請討論。

說明：1. 本案業經產品與媒體設計學系 109 年 11 月 12 日 109 學年度第 2 次、110 年 03 月 10 日 109 學年度第 4 次系課程委員會通過。

2. 產品與媒體設計學系各學程規劃，連同領域核心學程，一共為四學程：

- 「產品與媒體設計學系領域核心學程」39 學分
- 「設計培力學程」21 學分
- 「創意商品設計學程」24 學分
- 「商業媒體設計學程」24 學分

3. 產品與媒體設計學系 110 學年度學士班課程架構、新設學程課程架構規劃表等資料如議程附件 2。

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案二

提案單位：傳播學系

案 由：傳播學系 110 學年度學士班課程架構制訂案，提請討論。

說 明：1. 本案業經傳播學系 109 年 11 月 11 日 109 學年度第 2 次、110 年 03 月 11 日 109 學年度第 3 次系課程委員會通過。

2. 傳播學系 110 學年度學士班課程架構等資料如議程附件 3。

討 論：略。

決 議：修正後通過，修正後課程架構等資料如附件。

提案三

提案單位：傳播學系

案 由：傳播學系 110 學年度碩士班課程架構修訂案，提請討論。

說 明：1. 本案業經傳播學系 109 年 11 月 11 日 109 學年度第 2 次系課程委員會通過。
2. 傳播學系 110 學年度碩士班課程架構等資料如議程附件 4。

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案四

提案單位：資訊應用學系

案 由：資訊應用學系 110 學年度學士班課程架構制訂案，提請討論。

說 明：1. 本案業經資訊應用學系 110 年 03 月 24 日 109 學年度第 4 次系課程委員會通過。

2. 資訊應用學系 110 學年度學士班課程架構等資料如議程附件 5。

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案五

提案單位：創意與科技學院

案 由：本院 109 學年度學士班院基礎學程課程架構修訂案，提請討論。

說 明：1. 配合教育部智慧創新跨域人才培育聯盟計畫執行需要，增設課程。

2. 院基礎學程「**新增**」選修課程 1 門：「CT013/CT014/CT015 AI 多媒體實務 I、AI 多媒體實務 II、AI 多媒體實務 III-微學分」。

3. 本院 109 學年度學士班院基礎學程課程架構資料如議程附件 6。

討 論：略。

決 議：新增課程修改為「CT013/CT014/CT015 AI 多媒體實務-微學分」。

提案六

提案單位：創意與科技學院

案 由：本院 110 學年度學士班跨領域學程制訂案，提請討論。

說明：1. 本案經 109 年 11 月 25 日 109 學年度第 2 次院課程委員會議審議通過。

2. 教務處完成學院跨領域特色學程課程外審作業，外審意見回覆表如議程附件

7。

3. 本院 110 學年度學士班跨領域學程：科技創新與創意實踐學程，新設學程課程架構規劃表及相關資料如議程附件 8。

討論：略。

決議：照案通過。

提案七

提案單位：創意與科技學院

案由：本院 110 學年度跨領域學程課程抵認 109 學年度院基礎學程課程案，提請討論。

說明：1. 依據本校學程實施辦法第 17 條規定辦理。

2. 本院於 110 學年度擬依跨領域學程課程架構開課，109 學年級以前學生可修讀 110 學年度學院學程課程，並抵認為 109 學年度院基礎學程課程。

3. 109 學年度院基礎學程課程與 110 學年度跨領域學程課程抵認表如議程附件 9。

討論：略。

決議：照案通過。

提案八

提案單位：創意與科技學院

案由：本學院 110 學年度學士班課程開課案，提請討論。

說明：1. 本院 110 學年度擬依新制學程課程開課，學院可開課鐘點數經教務處回覆，以全院可開鐘點數統籌運用，本院 109 學年度開課鐘點狀況如議程附件 10-1。

2. 本院 109 學年度課程架構各課程學生未修習人數統計如議程附件 10-2。

3. 110 學年度跨領域學程開課師資需求及支援彙整如議程附件 10-3。

4. 110 學年度學士班課程開課規劃如議程附件 10-4。

討論：略。

決議：修正後通過。會後授權院長及系主任討論後修正之。

肆、臨時動議：無。

伍、散會。

回提案二說明（三）

佛光大學新設學程 課程架構規劃表

一、學程名稱：中文 佛教全人實踐學程 ；英文 Buddhist Holistic and Practical Education Program

二、學程學分數配置： 20 學分【必修 20 學分、選修 學分】

三、學程類別： ☒ 跨領域特色學程 ☐ 領域核心學程 ☐ 領域專業學程

四、開課單位：佛教學院

五、學程介紹：此一學程之規劃主要在於建構學生對於佛教學「解、行」內容的基礎知識，並引導學生從基本的生活修持實踐，了解佛教教育的特色與價值，在共住、共食、共學的學習場域中，培養良好的生活習慣與工作態度。大三暑假修習實習課程，結合佛光山的事業體系，讓同學選擇填寫自願想實習之單位，透過實習瞭解佛教事業的可能性以及自我的專長及須要加強之處，若於工作表現優秀亦有機會獲得雇主的賞識，於畢業後能就業無縫接軌。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
CB120	基礎佛教概論	Introduction to Basic Buddhist Studies	■必修 □選修	3	一	上	
CB122	共住與作務 I	Community Service I	■必修 □選修	1	一	上	
CB127	佛教行持 I -認識佛教	Buddhist Practice I -Basic knowledge	■必修 □選修	1	一	上	
CB121	大乘佛教概論	Introduction to Mahayana Buddhist Studies	■必修 □選修	3	一	下	
CB123	共住與作務 II	Community Service II	■必修 □選修	1	一	下	
CB128	佛教行持 II -生活禪	Buddhist Practice II - Chan in life	■必修 □選修	1	一	下	
CB270	佛教行持 III-梵唄讚偈	Buddhist Practice III- Chanting and Reciting	■必修 □選修	1	二	上	
CB271	佛教行持 IV-自在生活	Buddhist Practice IV-Buddhist Practice IV- Mindful Living	■必修 □選修	1	二	下	
CB362	佛教行持 V -法務實習 1	Buddhist Practice V -Basic training 1	■必修 □選修	1	三	上	
CB363	佛教行持 VI-法務實習 2	Buddhist Practice VI-Basic training 2	■必修 □選修	1	三	下	
CB360	畢業專題 I	Capstone Project I	■必修 □選修	2	三	上	
CB361	畢業專題 II	Capstone Project II	■必修	2	三	下	

			☐ 選修				
CB440	實習	Practicum	☒ 必修 ☐ 選修	2	四	上	

(表格若不敷使用，請自行展延)

七、已完成之程序(請勾選)

■系課程委員會議決議(110 年 3 月 24 日 109-2 學年度第 1 次會議)

■院課程委員會議決議(110 年 3 月 24 日 109-2 學年度第 1 次會議)

☐校課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)【本項由教務處填寫】

佛光大學 佛教學院課程架構表

(110) 學年度入學新生適用

110 年 4 月 14 日第 2 次課程委員會議通過

一、本學院跨領域特色學程-佛教全人實踐學程 20 學分，完成本學程需修滿之學分數如下： (一)必修課程 20 學分 (二)選修課程 0 學分 二、學程課程如下表：								
類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
(院) 跨領域特色學程——佛教全人實踐學程	CB120	基礎佛教概論	Introduction to Basic Buddhist Studies	必修	3	一	上	就業學程選修課程
	CB122	共住與作務 I	Community Service I	必修	1	一	上	
	CB127	佛教行持 I -認識佛教	Buddhist Practice I - Basic knowledge	必修	1	一	上	就業學程選修課程
	CB121	大乘佛教概論	Introduction to Mahayana Buddhist Studies	必修	3	一	下	
	CB123	共住與作務 II	Community Service II	必修	1	一	下	
	CB128	佛教行持 II -生活禪	Buddhist Practice II - Chan in life	必修	1	一	下	新增
	CB270	佛教行持 III-梵唄讚偈	Buddhist Practice III- Chanting and Reciting	必修	1	二	上	新增
	CB271	佛教行持 IV-自在生活	Buddhist Practice IV- Buddhist Practice IV- Mindful Living	必修	1	二	下	新增
	CB362	佛教行持 V -法務實習 1	Buddhist Practice V - Basic training 1	必修	1	三	上	新增
	CB363	佛教行持 VI -法務實習 2	Buddhist Practice VI - Basic training 2	必修	1	三	下	新增
	CB360	畢業專題 I	Capstone Project I	必修	2	三	上	修改課號
	CB361	畢業專題 II	Capstone Project II	必修	2	三	下	修改課號
	CB440	實習	Practicum	必修	2	四	上	實習安排在大三升大四的暑假

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		佛教行持 I -認識佛教		課號 Course Code	CB127
課程英文名稱 Course Name in English		Buddhist Practice I -Basic knowledge		起用學年/學期 Academic Year/Semester	
開課單位 Course Offering Department		佛教學院		學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	1	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	1	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	一上				
課程描述 Course Description					
理解佛教徒於寺院殿堂之禮敬方式及基本行持，並能夠實際體驗，深化佛教行持之素養。					
課程目標 Course Objectives					
1	能夠切實認知並運用基本佛教禮法，包括問訊、合掌、頂禮、瞻仰等，並認知教團成員之稱謂。				
2	能夠熟悉佛教課誦基本程序，配合法器如儀行禮，包括三稱、誦念、三皈依、回向等。				
3	能夠了解皈依三寶與行持之關係，並加以運用。				
4	能夠具備初級禪修之正確觀念、方法、相關常識，並且實際修持。				

5		
課程綱要 Course Outline		
1. 課程說明、佛教的特色。		
2. 佛教與我的關係，認識教團成員和佛門稱謂。		
3. 服務實作，典座行堂分組與實習要領。		
4. 文化與生活講座，認識大乘佛教，廣學六度波羅密。		
5. 認識佛教禮法，佛門的基本施設，佛像、殿堂、蒲團、香板、齋堂。		
6. 服務實作，認識佛教六和僧團的互助生活。		
7. 認識學佛的妙用，佛教行持的內涵。		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	瞭解佛教歷史發展與不同佛教傳統的能力	◎
B	以佛教精神從事文教事業與社會服務的能力	★
C	掌握、分析、運用佛教學知識的基礎能力	★
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） 電腦投影設備、服務實作助教申請、文化生活講座師資申請。 Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	佛教行持 II - 生活禪			課號 Course Code	CB128
課程英文名稱 Course Name in English	Buddhist Practice II - Chan in life			起用學年/學期 Academic Year/Semester	
開課單位 Course Offering Department	佛教學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	1	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	1	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	一下				
課程描述 Course Description					
了解工作與行住坐臥生活禪修之意涵，從而落實於生活實踐，增進服務之理念與職能。					
課程目標 Course Objectives					
1	生活中處處有禪法。				
2	從服務實作中認知寺院道場行事與叢林四十八單之關係。				
3	練習動中禪。				
4	了解並體認佛教行持對淨化人心之作用。				
5	認知禪修要領，透過禪修體驗增進定力與智慧。				

課程綱要 Course Outline		
1. 服務實作分組，學習道場四十八單行事。		
2. 從般若生活的認知來了解自心的相狀。		
3. 從動中禪及坐禪來落實人間生活禪。		
4. 期末參加一週禪修，落實行門修持。		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	瞭解佛教歷史發展與不同佛教傳統的能力	◎
B	以佛教精神從事文教事業與社會服務的能力	★
C	掌握、分析、運用佛教學知識的基礎能力	★
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） 電腦投影設備、服務實作助教申請、文化生活講座師資申請。 Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論、實習、參觀訪問		
其他 Other		
主要參考書目： 星雲大師全集第八冊		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	佛教行持III-梵唄讚偈			課號 Course Code	CB270
課程英文名稱 Course Name in English	Buddhist Practice III- Chanting and Reciting			起用學年/學期 Academic Year/Semester	
開課單位 Course Offering Department	佛教學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	1	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	1	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	二上				
課程描述 Course Description					
佛教梵唄讚頌對自他行持的實踐。從不同世間的音樂來淨化人心。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識佛教法器及音樂。				
2	從佛教音樂中了解行持的多樣化。				
3	能夠了解皈依三寶與行持之關係，並加以運用。				
4	能夠具備初級禪修之正確觀念、方法、相關常識，並且實際修持。				
5	能夠積極參與殿堂課誦，增進宗教行持體驗與情操。				

課程綱要 Course Outline		
1. 佛教法器的認識。		
2. 學習佛教梵音樂。		
3. 禪修須知。		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	瞭解佛教歷史發展與不同佛教傳統的能力	◎
B	以佛教精神從事文教事業與社會服務的能力	★
C	掌握、分析、運用佛教學知識的基礎能力	★
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) 電腦投影設備、服務實作助教申請、文化生活講座師資申請。 Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	佛教行持IV-自在的生活			課號 Course Code	CB271
課程英文名稱 Course Name in English	Buddhist Practice IV -Buddhist Practice IV- Mindful Living			起用學年/學期 Academic Year/Semester	
開課單位 Course Offering Department	佛教學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	1	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	1	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	二下				
課程描述 Course Description					
透過全面對自我的認識，緬懷佛菩薩的慈心悲願，效法慈悲與智慧之行持，藉由生活講座走入人間；同時進行生活行門之實作，深化生活禪修法門，以期淨化身心，自利利他。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解自心的相狀與功能，藉此行持來淨化生命。				
2	重新認識自己與和諧人我對社會的意義。				
3	認知並體驗人間生活禪。				
4	深化禪觀之方法與體驗自在的生活。				
5	透過修持實踐早晚課誦、典座、行堂等生活實作，實踐行持理念。				

課程綱要 Course Outline		
1. 佛教節慶		
2. 佛菩薩聖誕		
3. 供佛齋天		
4. 法寶節		
5. 僧寶節		
6. 佛寶節		
7. 朝山禮聖		
8. 佛光人間生活禪		
9. 禪修法門-小止觀		
10. 修持週 (至高雄佛光山寺修持)		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	瞭解佛教歷史發展與不同佛教傳統的能力	◎
B	以佛教精神從事文教事業與社會服務的能力	★
C	掌握、分析、運用佛教學知識的基礎能力	★
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	佛教行持 V-法務實習 1			課號 Course Code	CB362
課程英文名稱 Course Name in English	Buddhist Practice V -Basic training 1			起用學年/學期 Academic Year/Semester	
開課單位 Course Offering Department	佛教學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	1	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	1	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	三上				
課程描述 Course Description					
熟悉佛堂布置基本概念，落實本校年度大悲懺功德迴向法會的實務經驗。學習浴佛法會佛誕節的慶典佈置及實習等。					
課程目標 Course Objectives					
1	佛教法事的類別與意義。				
2	練習壇場佈置與行政工作的協調，掌控佛事程序。				
3	從三皈五戒來認識佛教懺儀佛事。				
4	八十八佛洪名寶懺實習。				
5	參與並學習活動策劃、介紹佛教學院、學術活動、新聞公關、圖書管理等服務實作。				

課程綱要 Course Outline		
1. 課程說明。		
2. 佛教法事。		
3. 佛堂布置。		
4. 洪名寶懺行政分組及策劃。		
5. 服務實作分組及工作項目與行持的實踐。		
6. 生活與文化專題講座。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	瞭解佛教歷史發展與不同佛教傳統的能力	◎
B	以佛教精神從事文教事業與社會服務的能力	★
C	掌握、分析、運用佛教學知識的基礎能力	★
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) 電腦投影設備、服務實作助教申請、文化生活講座師資申請 Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	佛教行持VI-法務實習 2			課號 Course Code	CB363
課程英文名稱 Course Name in English	Buddhist Practice VI-Basic training 2			起用學年/學期 Academic Year/Semester	
開課單位 Course Offering Department	佛教學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	1	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	1	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	三下				
課程描述 Course Description					
熟悉佛堂布置基本概念，落實本校年度大悲懺功德迴向法會的實務經驗。學習浴佛法會佛誕節的慶典佈置及實習等。					
課程目標 Course Objectives					
1	能夠了解佛教寺院法務運作概況，配合佛事程序布置佛堂。				
2	認知大悲懺法會之流程，並參與籌備。				
3	認知浴佛法會之意涵及其多元慶祝之策劃並實作。				
4	從法務實習中了解各項行政規劃，體驗集體創作的協作成果。				
5	參與並學習活動策劃、介紹佛教學院、學術活動、新聞公關、圖書管理等服務實作。				

6	參加文化與生活講座，開拓廣擴的生活視野。學習大乘佛教的行持。	
7	參與並學習活動策劃、介紹佛教學院、學術活動、新聞公關、圖書管理等服務實作。	
課程綱要 Course Outline		
1. 佛陀與佛教法事		
2. 生活與文化專題講座		
3. 大悲懺法會籌備		
4. 浴佛法會策劃		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	瞭解佛教歷史發展與不同佛教傳統的能力	◎
B	以佛教精神從事文教事業與社會服務的能力	★
C	掌握、分析、運用佛教學知識的基礎能力	★
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

佛光大學佛教學院

109 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會會議紀錄

一、時間：中華民國 110 年 3 月 24 日（週三）下午 14:40

二、地點：N118

三、主席：萬金川老師

四、出席人員：闕正宗老師、郭朝順老師、黃繹勳老師、宗玉燉老師、陳一標老師、鄭維儀老師、黃國彰老師、釋覺冠老師、曾稚棉老師、林欣儀老師、江怡慧同學(學士生代表)、釋成住同學(碩士班代表)、葉宜庭同學(博士生代表)

列席人員：林芷瑜、劉珈妤、釋妙迦、釋慧勤

紀錄：林季嫻

五、上次會議決議執行情形報告：

項次	決議 (結論)	執行情形																																																		
1	提案一：延續上週賡續修訂 110 學年度大學部課程架構之學程 2.0，提請討論。 說明：上週課程內容，尚有部份未討論完成，本次討論項目，如下： 5. 佛教文化與應用學程尚可再規劃二門選修 2 學分之課程。詳見附件一之一&附件一之二。 6. 110 學年度所新增之課程，開課年級尚須再討論。 7. 佛教禮儀之課程名稱待議。 8. 新增之課程須請老師們撰寫課程大綱。 決議： 7. 佛教文化與應用學程上次會議不足二門，本次會議將新增佛教文學書寫及佛教文化行銷二門課程。 8. 新增及舊課程決議之開課年級，如下表： <table><tr><th>學程</th><th>課程名稱</th><th>修別</th><th>學分數</th><th>開課年級</th><th>備註</th></tr><tr><td>佛教系核心學程</td><td>佛門人物</td><td>選修</td><td>2</td><td>一上</td><td>新增</td></tr><tr><td rowspan="8">佛教經典與思想學程</td><td>東亞佛教思想</td><td>選修</td><td>3</td><td>四上</td><td>新增</td></tr><tr><td>西藏佛教文獻選讀</td><td>選修</td><td>3</td><td>二下</td><td>新增</td></tr><tr><td>佛教物質文化</td><td>選修</td><td>3</td><td>四上</td><td>新增</td></tr><tr><td>佛教與當代思潮</td><td>選修</td><td>3</td><td>四下</td><td>新增</td></tr><tr><td>英文佛學論文選讀 I</td><td>選修</td><td>3</td><td>三上</td><td rowspan="4">舊課程調整 開課年級</td></tr><tr><td>日文佛學論文選讀 I</td><td>選修</td><td>3</td><td>三上</td></tr><tr><td>英文佛學論文選讀 II</td><td>選修</td><td>3</td><td>三下</td></tr><tr><td>日文佛學論文選讀 II</td><td>選修</td><td>3</td><td>三下</td></tr></table> 9. 佛教文化與應用學程之佛教禮儀課程，課名暫訂之，待後續由釋覺冠老師確認後再定案。 10. 佛教文化與應用學程新增之課程，由請鄭維儀老師、曾稚棉老師及林欣儀老師三人共同協助撰寫課程大綱及決定開課年級。 11. 原系核心學程，新增佛教二字。 12. 本案之決議情形，請參如本文附件一之二。	學程	課程名稱	修別	學分數	開課年級	備註	佛教系核心學程	佛門人物	選修	2	一上	新增	佛教經典與思想學程	東亞佛教思想	選修	3	四上	新增	西藏佛教文獻選讀	選修	3	二下	新增	佛教物質文化	選修	3	四上	新增	佛教與當代思潮	選修	3	四下	新增	英文佛學論文選讀 I	選修	3	三上	舊課程調整 開課年級	日文佛學論文選讀 I	選修	3	三上	英文佛學論文選讀 II	選修	3	三下	日文佛學論文選讀 II	選修	3	三下	由於課程外審，須再修改課程架構，故本次下次賡續討論。
學程	課程名稱	修別	學分數	開課年級	備註																																															
佛教系核心學程	佛門人物	選修	2	一上	新增																																															
佛教經典與思想學程	東亞佛教思想	選修	3	四上	新增																																															
	西藏佛教文獻選讀	選修	3	二下	新增																																															
	佛教物質文化	選修	3	四上	新增																																															
	佛教與當代思潮	選修	3	四下	新增																																															
	英文佛學論文選讀 I	選修	3	三上	舊課程調整 開課年級																																															
	日文佛學論文選讀 I	選修	3	三上																																																
	英文佛學論文選讀 II	選修	3	三下																																																
	日文佛學論文選讀 II	選修	3	三下																																																

2	提案二：二次修訂 109 學年度碩士班中文組課程架構，提請討論。 說明：碩士班中文組新增一門選修課「佛教學與心理學對話」，由郭朝順老師與黃國彰老師共授，黃老師之鐘點將由佛研中心支出，參見附件二。 決議：照案通過。	已提至 109-1 第○次校課程委員會
3	提案三：新訂 110 學年度碩士班中文組及英文組課程架構案。 說明：110 課架與 109 修正後課架相同，參見附件三。 決議：照案通過。	已提至 109-1 第○次校課程委員會
4	提案四：有關 109~110 學年度香港境外專班開設課程異動案，提請討論。 說明：12/1(二)本系與國際處、人事室召開會議，關於聘任香港教師已確認以下事項： 在香港分校尚未正式成立之前，香港當地之教師必須由校本部聘任，故薪資以台灣薪資標準為主，且需配合本校專任教師之義務(如研究、教學、服務、服導...等)，以此條件可能難以聘任香港教師授課，故是否調整香港專班未來授課之課程，提請討論，參如附件四。 決議：修正後通過，參如本文附件四。	已辦理。

六、主席報告：

1. 學習活動週訂 5/4(二)佛法盃友誼賽，下午交流活動敬請老師提供相關意見。
2. 跨領域之課程外審後討論會，校長建議本系實習地點可擴及至佛光的相關事業體系安排實習。

七、業務報告：

1. 109 學年度暑期先修營，訂於 7/5-7/13 為期 9 天，人文學院、樂活產業學院及佛教學系合併辦理，由人文學院主導，樂活產業學院及佛教學院協助辦理。
2. 有關於本系跨領域特色學程之課程外審，校長指示：1. 請重新思考學程名稱。2. 學院應加強學生在文教機構服務與「入世」的專業能力，並加強實習場域的擴充。佛光山有很多文教事業，學生不見得只能在道場實習、也可做其他宗教的事務管理。
3. 為培育學生跨域自學力，加強場域實務教學，協助學生增廣見聞、多元學習，依據「佛光大學學習活動週活動實施辦法」內規定，本校各系、所，應依教務行事曆辦理學習活動週，學習活動週應規劃至少 18 小時之活動。依據實施計畫規定，**各系參與活動人數如有達各系學士班總人數的一半，始得核銷規劃之經費(僅算大一至大四生，延畢生、休退學生不算入)。**

八、討論事項：

提案一：新訂 110 學年度佛教學系學士班課程架構及重訂跨領域學程 2.0 名稱，提請討論。

(附件一)

說明：

5. 今年度已於 1 月份進行跨領域學程課程外審作業，目前已 3/10 回覆審查委員之意見，後續訂定及調整學士班課程架構。課程外審回應與修正：1 佛教行持 I~VI 中英文名稱按課程進階重擬，同時加強該學門內容說明。2 強化實習多元化，外審委員意見，實習不宜集中一處，或以培養僧伽人才為主，故除佛光山相關機構實習外，或可尋求於民間機構實習機會，或是擴大至佛光山其他文教單位實習，如人間福報、人間衛視、佛光出版社等，其他課程內容說明不夠清楚之處強化論述。
6. 3/16 課程外審會議，奉校長指示，請每個學院針對跨域 2.0 提出吸引人的名稱，本系原

暫定名稱為「佛教實踐課程」，針對校長指示，主任建議可更改為「**佛教全人實踐學程**」或「**佛教解行實踐學程**」，請老師討論給予意見，須重新訂定跨領域學程 2.0 之學程名稱。

7. 目前「西藏佛教文獻選讀」、「禪宗與淨土思想研究」、「東亞佛教思想」及「初階佛教日文」共四門課，尚未有老師撰寫課程大綱，須請老師們協助!!

8. **佛教行持 I-VI**已修改課程大綱及課名，課名之英文名須確認。

決議：

4. 已依課程外審委員之意見已進行課程調整及修改。本案修改後，照案通過，參如本文附件一之決議情形。

5. 本系跨領域學程名稱更改為「佛教全人實踐學程」。

6. 西藏佛教文獻選讀先行參照碩士班課程大綱進行撰寫，待後續聘任相關西藏專長之教師，再進行修正；禪宗與淨土思想研究課程大綱由林欣儀老師撰寫；東亞佛教思想課程大綱由曾稚棉老師撰寫；初階佛教日文由陳一標老師撰寫。

提案二：新訂 110 學年度碩士班中文組課程架構案。**(附件二)**

說明：1.於修業學分說明欄位新增第 3、4 點碩士班中文組畢業門檻課程之說明。

2.配合佛教與心理之跨域教學，新增 1 門選修課「BU633 佛教與心理療癒」，課綱參如附件。

決議：照案通過，會後若有老師須新增碩博士班課程亦可再新增。另碩士生若考上升博士生之碩博合開之課程不可申請學分抵免。

提案三：修訂 109 學年度博士班課程架構，提請討論。**(附件三)**

說明：考量博士生修課方向需求，共新增八門選修課：「**禪淨典籍專題 I**」、「**禪淨典籍專題 II**」、「**當代藏學名著選**」、「**聲聞乘經選讀**」、「**華嚴佛教專題**」、「**菩薩乘經選讀**」、「**般若經專題**」、「**佛教文化哲學專題**」、「**唯識哲學專題指導**」。

決議：照案通過，參如本文附件三之決議情形。

提案四：新訂 110 學年度博士班課程架構案，提請討論。**(附件四)**

說明：110 學年度博士班與前提案 109 學年度修正後課架相同。

決議：照案通過，參如本文附件四之決議情形。

九、臨時動議：

提案一：未來三年（109-2~112-1 學期）香港境外專班開課暨排課案，提請討論。**(附件五)**

說明：由於國際處於近期要提送 110 學年度香港境外專班續招事宜，故須討論未來三年開課一事。

決議：1.修正後照案通過，參如本文附件五之決議情形。

2.有關於香港境外專班課程，規定不可全部視訊教學，故須於香港地區聘任兼任教師，將於下次會議提聘劉雅詩老師為香港專班兼任教師一名。另修正第二屆之開課課程。

十、散會時間：16:30

回提案二說明（四）

佛光大學新設學程 課程架構規劃表

一、學程名稱：中文 綠色休閒餐飲學程 ；英文 Ecotourism and Green Diet

二、學程學分數配置：21 學分【必修 15 學分、選修 6 學分】

三、學程類別：☒ 跨領域特色學程 ☐ 領域核心學程 ☐ 領域專業學程

四、開課單位：樂活產業學院

五、學程介紹：學程強調健康的生活方式及永續發展的生活環境，評估及整合校內資源，以促進身心靈全人健康、發展養生與樂活趨勢、健康促進方案設計與管理、追求綠色生態與環境永續、開發健康創意蔬食等實務導向課程規劃為重點，並與相關在地樂活產業界共同合作，發展理論與實務並重之創新教學。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
HS002	健康促進與管理	Health Promotion and Management	■必修 □選修	3	全 學 年		
HS005	樂活學導論	Introduction of LOHAS Study	■必修 □選修	3			
HS006	樂活產業管理概論	Introduction to LOHAS Industry Management	■必修 □選修	3			
HS007	綠色餐飲概論	Introduction to Green Diet	■必修 □選修	3			
HS008	生態旅遊與永續觀光	Ecotourism and Sustainable Tourism	■必修 □選修	3			
HS113	生物科技與健康產業	Biotechnology and Health Production Industry	□必修 ■選修	3			
HS117	樂活養生飲食	Happy Life Diet	□必修 ■選修	3			
HS119	全素烘焙	Vegetarian Baking	□必修 ■選修	3			
HS120	豆製品加工	Soybean Products Processing	□必修 ■選修	3			
HS121	健康蔬食創意廚藝	Health and Creative Vegetarian Cooking	□必修 ■選修	3			
HS122	觀光休閒活動行銷與企劃	Tourism, Leisure Activities Marketing and Planning	□必修 ■選修	3			

(表格若不敷使用，請自行展延)

七、已完成之程序(請勾選)

☐系課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)

☒院課程委員會議決議(110 年 3 月 31 日 109 學年度第 三 次會議)

☐校課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)【本項由教務處填寫】

佛光大學 樂活產業學院課程架構表

(110) 學年度入學新生適用

110 年 3 月 31 日第三次院課程委員會議通過

一、本學院跨領域特色學程-綠色休閒餐飲學程 21 學分，完成本學程需修滿之學分數如下： (一)必修課程 15 學分 (二)選修課程 6 學分 二、學程課程如下表：								
類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
(院) 跨領域特色學程—綠色休閒餐飲學程	HS002	健康促進與管理	Health Promotion and Management	必	3	全學年		
	HS005	樂活學導論	Introduction of LOHAS Study	必	3			
	HS006	樂活產業管理概論	Introduction to LOHAS Intustry Management	必	3			
	HS007	綠色餐飲概論	Introduction to Green Diet	必	3			
	HS008	生態旅遊與永續觀光	Ecotourism and Sustainable Tourism	必	3			
	HS113	生物科技與健康產業	Biotechnology and Health Production Industry	選	3			
	HS117	樂活養生飲食	Happy Life Diet	選	3			
	HS119	全素烘焙	Vegetarian Baking	選	3			
	HS120	豆製品加工	Soybean Products Processing	選	3			
	HS121	健康蔬食創意廚藝	Health and Creative Vegetarian Cooking	選	3			
	HS122	觀光休閒活動行銷與企劃	Tourism, Leisure Activities Marketing and Planning	選	3			

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學新設學程

課程架構規劃表

一、學程名稱：中文 樂活產品設計與管理學程；英文 The Program of LOHAS Product Development and Management

二、學程學分數配置：21 學分【必修 15 學分、選修 6 學分】

三、學程類別：☒ 跨領域特色學程 ☐ 領域核心學程 ☐ 領域專業學程

四、開課單位：樂活產業學院

五、學程介紹：為了能培育具樂活學理與實務知能的社會服務及產業創新人才，藉由樂活產品與服務方案的設計，推廣樂活精神與內涵，並以行動規劃與活動設計從事樂活倡議與實踐，得以設計「樂活產品設計與管理」跨領域學程。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
HS201	樂活產業發展與趨勢	Development and Trends of LOHAS Industry	■必修 □選修	3	全 學 年		
HS009	樂活產業創新與企劃	Innovation and Planning of LOHAS Industry	■必修 □選修	3			
HS010	樂活產業分析與行銷管理	Analysis and Marketing of LOHAS Industry	■必修 □選修	3			
HS011	樂活整合行銷傳播	Integrated Marketing Communication of LOHAS Industry	■必修 □選修	3			
HS012	設計思考與跨域實作	Design Thinking and Interdisciplinary Practice	■必修 □選修	3			
HS123	樂活產業與社會實踐	Social Practice of LOHAS Industry	□必修 ■選修	3			
HS124	樂活產業市場調查與預測	Marketing Research and Forecast of LOHAS Industry	□必修 ■選修	3			
HS125	商業模式與服務科學	Business Model and Service Science	□必修 ■選修	3			
HS126	樂活產品與方案設計開發	LOHAS Product Development and Design	□必修 ■選修	3			
HS127	樂活產業成本實務與決策	Cost Practice and Decision of LOHAS Industry	□必修 ■選修	3			
HS128	樂活智慧服務數位應用與實務	LOHAS Smart Service on Digital Application and Practice	□必修 ■選修	3			

(表格若不敷使用，請自行展延)

七、已完成之程序(請勾選)

☐系課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)

☒院課程委員會議決議(110年3月31日109學年度第三次會議)

☐校課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)【本項由教務處填寫】

佛光大學 樂活產業學院課程架構表

(110) 學年度入學新生適用

110 年 3 月 31 日第三次院課程委員會議通過

一、本學院跨領域特色學程-樂活產品設計與管理學程 21 學分，完成本學程需修滿之學分數如下： (一)必修課程 15 學分 (二)選修課程 6 學分 二、學程課程如下表：								
類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
(院) 跨領域特色學程——樂活產品設計與管理學程	HS201	樂活產業發展與趨勢	Development and Trends of LOHAS Industry	必	3	全學年		
	HS009	樂活產業創新與企劃	Innovation and Planning of LOHAS Industry	必	3			
	HS010	樂活產業分析與行銷管理	Analysis and Marketing of LOHAS Industry	必	3			
	HS011	樂活整合行銷傳播	Integrated Marketing Communication of LOHAS Industry	必	3			
	HS012	設計思考與跨域實作	Design Thinking and Interdisciplinary Practice	必	3			
	HS123	樂活產業與社會實踐	Social Practice of LOHAS Industry	選	3			
	HS124	樂活產業市場調查與預測	Marketing Research and Forecast of LOHAS Industry	選	3			
	HS125	商業模式與服務科學	Business Model and Service Science	選	3			
	HS126	樂活產品與方案設計開發	LOHAS Product Development and Design	選	3			
	HS127	樂活產業成本實務與決策	Cost Practice and Decision of LOHAS Industry	選	3			
	HS128	樂活智慧服務數位應用與實務	LOHAS Smart Service on Digital Application and Practice	選	3			

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	樂活學導論			課號 Course Code	HS005
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction of LOHAS Study			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
「樂活」是健康與永續的生活方式，「樂活學」是從身心靈全人發展到未來社會群體永續發展之學理與實踐應用並落實於生活及產業形成社會網絡。本課程提供樂活學的理論基礎與知識架構，包含體、象、用三層面： 「體」－從各我小宇宙到人群社會大我整體進化的本質論述與學理基礎。生命學關切身心靈發展與整體健康促進、宗教學關切靈性信仰生活與社會文化、未來學關切全球永續發展。三者共同作為樂活學的本體根源。 「象」－從小我到大我各現象層面的結構與趨勢。生命學著重生命多重結構現象與身心靈整體健康需求的觀察、宗教學著重靈性信仰對文化與社會影響的探討、未來學著重人類社會永續發展趨勢的觀察、預測與分析，共同勾勒樂活學所關注的現象界。 「用」－經由對各現象界的認識探究與趨勢分析，落實到於生活方式、產業與社會的實踐及應用，也就是樂活學的應用技術面向，也包括樂活五大產業的介紹：個人身心靈成長、綠色生態生活、另類輔助療法、健康生活方式、環境永續發展，是往後樂活學相關專業課程的總櫥窗，對應生命整體觀、健康促進、整合療癒、綠色經濟與綠色休閒等實務個領域，規劃為					

十四個專題章節，兩次校外參訪，帶領學生作整體鳥瞰。		
課程目標		
Course Objectives		
1	習得樂活學的知識架構，內涵與概念	
2	建立與自然生態合諧共處的生活態度以及健康促進的生活知能	
3	培養在生活與產業面向上實踐健康與永續的價值信念	
4	認識樂活產業發展現況	
課程綱要		
Course Outline		
1.什麼是 LOHAS(樂活)		
2.樂活學理		
3.宇宙的基本結構----全息與碎形		
4.人如何適應天地宇宙的變化		
5.樂活與身心靈幸福		
6.身心靈療癒與成長		
7.養生療癒與輔助替代療法		
8.身心靈信息檢測與健康管理系統		
9.樂活生活實踐參訪		
10.綠色經濟		
11.樂活與休閒產業		
12.樂活與旅行觀光產業		
13.樂活產業參訪		
14.個人成長的過去、當下、未來		
15.人類生活方式典範轉移的過去、當下、未來		
16.整合回顧		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes 課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes		
A	樂活理念認同與實踐能力	★
B	樂活產業基礎知識	★
C	樂活產業服務能力	◎
D	樂活產業經營管理能力	◎
E	樂活產業創新能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等）		
Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		

人體經絡系統圖、傳爾電針(經皮檢測經絡測量儀)、艾條、真空拔罐器具等
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods
理論教學與實務操作
其他 Other

填表說明 (Instructions)：

1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	健康促進與管理			課號 Course Code	HS002
課程英文名稱 Course Name in English	Health Promotion and Management			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
健康管理透過課堂講授、論文研究與合作討論與研討等方式，培養學生組織、服務、產品及經營等健康促進自我保健學習各種健康防治之技能等健康管理師具備隻之基本專業知能。					
課程目標 Course Objectives					
1	由學生學習認識疾病之知識以推動建構健康促進之相關產業新概念及入門。				
2	培養學生學習各不同年層之健康促進與管理相關知識增進落實健康促進的能力。				
3	培養學生除具備自我健康管理外，進而關心全人之健康及照顧他人之基礎能力和相關知識及持續研究探索的能力外並積極參加認證。				
4	通過心肺急救認證及健康促進管理師相關證照考試， 增加就業服務之技能。				
課程綱要 Course Outline					
1.健康管理通論					
2.健康與養生概要					

2.健康與管理應用		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	樂活理念認同與實踐能力	★
B	樂活產業基礎知識	★
C	樂活產業服務能力	★
D	樂活產業經營管理能力	◎
E	樂活產業創新能力	◎
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論、參觀訪問		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	樂活產業管理概論			課號 Course Code	HS006
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to LOHAS Intustry Management			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程的目標在於有系統地探討管理學的理论與應用，強調重要觀念的解析，並以國內外實例與生活見聞來解釋學理的實務價值，藉以提升同學對管理議題的興趣，並培養同學分析與解決管理問題的能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生樂活產業組織及管理學基本概念。				
2	培養學生現代管理議題基本概念				
3	培養學生管理四大功能知識與能力				
課程綱要 Course Outline					
1.樂活產業及管理基本概念（管理工作本質、管理者角色、管理理論觀點）					
2.外在環境議題（外部環境特色與變遷、社會責任與管理道德議題）					
3.規劃與決策（規劃基本要素、決策思考與過程、策略管理程序）					
4.組織設計與變革（組織設計、組織變革與創新管理、人力資源管理）					

5.領導（如何激勵、領導相關理論）		
6.控制（機制與基本要素）		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	樂活理念認同與實踐能力	◎
B	樂活產業基礎知識	◎
C	樂活產業服務能力	◎
D	樂活產業經營管理能力	★
E	樂活產業創新能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論、參觀訪問		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	綠色餐飲概論			課號 Course Code	HS007
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Green Diet			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
了解及學習綠色休閒餐飲與傳統餐飲的最大區別，除了關注傳統餐飲企業，也融入了社會因素，即有著更強的社會責任感；使消費者感到有休閒感及放鬆自我，並在心理上獲得滿足。 強調在其生產與服務的過程中，以服務節奏呈現休閒，讓更多關注在節約資源、注重環保，尊重用餐者的利益與健康，並從經營與環境的各個環節全方位、全過程地予以體現，從而達到經營的最佳效果，最終實現經濟、休閒、生態、社會的和諧統一。它是目前最優的、新型的餐飲經營管理方式，是一種先進經營理念的體現，也是未來餐飲企業經營的核心與目的。					
課程目標 Course Objectives					
1	樹立正確的綠色餐飲理念				
2	建立以綠色食品開發、製作、服務為主的綠色餐飲工程				

3	提升休閒因素融入服務與環境的健康飲食，以提高生活質量與消費水平		
4	重視和加強環境永續與餐飲條件等各個方面的工作		
課程綱要 Course Outline			
1.飲食、環境與身心健康的介紹			
2.基因食物與食品添加物的探討			
3.休閒環境與綠色餐飲的連結			
4.食材地圖與安全食材標章認識			
5.各類食材選購的永續概念			
6.休閒飲食與營養的概念			
7.菜單設計原則與示例			
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes	
A	樂活理念認同與實踐能力	★	
B	樂活產業基礎知識	★	
C	樂活產業服務能力	★	
D	樂活產業經營管理能力	★	
E	樂活產業創新能力	◎	
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）			
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）			
師資：具相關學術背景或實務經驗師資 設備：E 化講桌(PC、擴音機、麥克風、網路)、投影機、螢幕			
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods			
課堂講授與分組討論為主。			
其他 Other			

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	生態旅遊與永續觀光			課號 Course Code	HS008
課程英文名稱 Course Name in English	Ecotourism and Sustainable Tourism			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程提供學習者了解休閒觀光活動設計與企劃的基本概念，將透過一般活動企劃的理論及實務操作過程，讓學習者對於活動企劃產生興趣而進行實務操作。除一般企劃應具備的企劃流程、企劃書格式及企劃內容之外，教師也會介紹休閒觀光活動發展潛力評估及活動效益評估等方法與技術，同時搭配不同族群的相關實務操作案例，讓學習者學習到休閒觀光活動的設計與規劃的跨領域基礎能力，未來可以將此專業延伸至觀光、休閒、遊憩等多元的領域當中。教師將採用口述教學之外，也會引入業界講師及透過產業參訪等活動，讓學習有實務上的認識，在透過課堂上的腦力激盪與分組報告活動，深化學習者對於觀光休閒活動產業的認識與理解。					
課程目標 Course Objectives					
1	具樂活理念與產業發展的基礎知識。				
2	增進實務參與及策略規劃的職場經營管理能力				

3	運用專業與創意增進產業未來發展與創新的能力	
課程綱要 Course Outline		
1.課程與教學設計整全觀，小老師制度、異質分組制度、多元評量(檔案評量)制度。 第2週 2.大眾旅遊到生態旅遊的光譜及其近期發展 3.生態旅遊的基本概念與定義 4.生態遊客的特性 5.生態旅遊產業現況 6.生態旅遊的衝擊 7.生態旅遊的行程規劃與發展 8.生態旅遊導覽與解說 9.多元生態旅遊與永續性 10.永續觀光資源概述 11.永續觀光近期發展與 SDG 永續發展目標 12.永續觀光的基本概念與定義 13.永續觀光產業現況 14.永續觀光的規劃與經營管理 15.永續觀光的行銷與推廣 16.生態旅遊與永續觀光的未來議題與展望(健康防疫趨勢)		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	樂活理念認同與實踐能力	★
B	樂活產業基礎知識	★
C	樂活產業服務能力	★
D	樂活產業經營管理能力	★
E	樂活產業創新能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
設備：E 化講桌(PC、擴音機、麥克風、網路)、投影機、螢幕		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論、案例分析、實作與踏查		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	樂活養生飲食			課號 Course Code	HS117
課程英文名稱 Course Name in English	Happy Life Diet			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ■實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
培養學生在樂活飲食上能與產業趨勢接軌，提早學習樂活養生飲食觀念，在未來就業能夠掌握趨勢動向為產業帶來新的飲食觀念。					
課程目標 Course Objectives					
1	讓學生在課堂上先認識樂活養生、樂活飲食的觀念，並加入實作課程充份的學與致用。				
2	教導學生健康養生烹調法與靈活料理變化，提升對健康養生飲食的認知。				
3	在課堂上啟發同學對於樂活養生飲食如何與廚藝作結合，成為專業的料理主廚。				
4	樂活的根本是養生飲食，讓學生了解養生料理製作，進而才有能力做到樂活的身心靈平衡。				
課程綱要 Course Outline					

1.瞭解樂活養生飲食之基本知識與技能。		
2.培養學生對於養生素食廚藝製備之興趣。		
3.訓練學生合作學習，培養團隊精神。		
4.培養具備養生飲食創意之研發能力。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	樂活理念認同與實踐能力	★
B	樂活產業基礎知識	★
C	樂活產業服務能力	★
D	樂活產業經營管理能力	◎
E	樂活產業創新能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
專業廚藝教室		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
以實務教學為主，講師於示範時講解各道菜餚食材特性、烹飪技法與烹調原理，並於同學練習時從旁提醒操作注意事項及技巧。		
其他 Other		
上實作課程必須穿著完整廚師服(廚衣、廚帽、圍裙)		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	生物科技與健康養生產業			課號 Course Code	HS113
課程英文名稱 Course Name in English	Biotechnology and Health Production Industry			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ■實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
1、建構學生生物科技與健康養生產業的相關知識。 2、培養學生應用生物科技與健康養生產業相關知識進行綠生活的能力。 3、培養學生延伸綠生物科技與健康養生產業知識及發掘與改善生活問題的能力。					
課程目標 Course Objectives					
1、讓非生技醫療背景學生了解做為現代人應具備新興產業的發展與未來趨勢。 2、讓學生對生物科技商業化有正確的認識。 3、對健康養生產業有正確的認識，避免產生目前社會上眾多不必要的誤解與誤判。 4、對生物科技與健康養生產業有正確的認識，避免產生目前社會上眾多的欺瞞性、誇張性、投機性與偽造性。					
課程綱要 Course Outline					
1.生物科技與健康養生產業簡介					
2.細胞生理學介紹生命教育（生命教育）					

3. 生物科技相關儀器介紹		
4. 抗氧化原理與技術與應用		
5. 抗氧化實驗~測定食品酸鹼值，與操作抗氧化實驗（實作）		
6. 基因工程技術的應用		
7. 蛋白質免疫染色技術的應用		
8. 組織培養介紹與應用		
10. 餐飲環保產業介紹（創業）		
11. 食品、健康食品與藥品的介紹		
12. 醫美產業、瘦身與保健產業的介紹（品德教育）		
13. 生機飲食與產業的介紹（環境教育）		
14. 抒壓保健與養生介紹（性別平等）		
15. 抗癌飲食與產業介紹		
16. 保肝食療與產業介紹		
17. 抗衰老與養生產業介紹		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	樂活理念認同與實踐能力	★
B	樂活產業基礎知識	★
C	樂活產業服務能力	★
D	樂活產業經營管理能力	◎
E	樂活產業創新能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
生物科技產業概論(新文京)及健康產業概論(新文京)		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦

應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	全素烘焙			課號 Course Code	HS119
課程英文名稱 Course Name in English	Vegetarian Baking			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ■實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程旨在教導素食中西式烘焙技術，瞭解其製作涵義、特徵與性質。在技能方面，使學生具備素食烘焙操作技巧，透過實物教學模式，使學生瞭解素食食材搭配互補作用的原理。培養學生負責的工作態度、養成良好的衛生習慣及職業道德。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解素食烘焙產品之基本知識與技術				
2	培養學生對於素食烘焙產品製備能力				
3	培養創新改良配方之能力				
4	實踐學生在素食烘焙產品製備上的專業技能與知能				
課程綱要 Course Outline					

1.介紹素食烘焙產品		
2.各種素食烘焙產品製作		
3.器具操作方法與清潔		
4.廚房安全規則及個人衛生		
5.廚房標準使用作業程序		
6.廚房紀律及食物管理規章		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	樂活理念認同與實踐能力	★
B	樂活產業基礎知識	★
C	樂活產業服務能力	★
D	樂活產業經營管理能力	◎
E	樂活產業創新能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	豆製品加工			課號 Course Code	HS120
課程英文名稱 Course Name in English	Soybean Products Processing			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ■實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
1.使學生瞭解豆製品加工基本知識與技能。 2.培養學生對於豆製品加工產品之興趣與運用。 3.培養創新改良萬方之能力 4.實踐學生在蔬食原料製作與變化上的專業技能與知能。					
課程目標 Course Objectives					
1	訓練學生了解豆製品加工過程。				
2	訓練學生多元學習豆製品的變化以及烹調前置作業與火候控制要點。				
3	訓練學生合作學習，培養群性。				
4	使學生具備良好的豆製品運用觀念並增進烹調能力。				
5	培養學學生創意料理的運用與變化。				

課程綱要 Course Outline		
1.豆製品加工介紹-豆漿,豆渣蔬菜丸		
2.豆製品初加工實作-板豆腐,豆渣雞塊,麻婆豆腐		
3.豆製品初加工實作-豆花製作,黑糖豆花,口磨豆腐腦		
4.豆製品初加工實作-黃豆天貝,黑豆天貝		
5.豆製品初加工實作-天貝料理運用,麻辣鴛鴦天貝		
6.豆製品初加工實作-豆雞,豆雞,蔬菜豆皮捲		
7.豆製品初加工實作-綠豆涼皮,,杏鮑菇雞絲拉皮		
8.豆製品料理技術運用-飄香東坡肉,豆香素肉燥		
9.豆製品料理技術運用-素蒲燒鰻,素 XO 醬		
10.豆製品料理技術運用-素甲魚,紅豆相思鬆糕		
11.豆製品創意料理與研發-植物肉水交,植物肉鍋貼		
12.豆製品創意料理與研發-麻辣臭豆腐,麻辣臭豆腐,酥炸素排		
13.豆製品創意料理與研發-豆奶精力湯,豆漿火鍋		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	樂活理念認同與實踐能力	★
B	樂活產業基礎知識	★
C	樂活產業服務能力	★
D	樂活產業經營管理能力	◎
E	樂活產業創新能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
理論教學與實務操作		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	健康蔬食創意廚藝			課號 Course Code	HS121
課程英文名稱 Course Name in English	Health and Creative Vegetarain Cooking			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ■實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
介紹學生各種健康蔬食美食菜餚，並示範實地操作，教導各式不同烹調技巧的菜餚，使學生實踐學生在健康蔬食廚藝製備上的專業技能與知能。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解健康蔬食廚藝製備之基本知識與技能				
2	培養學生對於素食廚藝製備之興趣				
3	訓練學生合作學習，培養群性。				
4	培養創新改良配方之能力。				
5	使學生具備良好的烹調能力。				
課程綱要 Course Outline					
1.介紹健康蔬食菜餚					

2.實地操作烹飪各種健康蔬食菜餚		
3.器具操作方法與清潔		
4.廚房安全規則及個人衛生		
5.廚房標準使用作業程序		
6.廚房紀律及食物管理規章		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		<u>課程目標與院核心／系專業能力相關性</u> Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	樂活理念認同與實踐能力	★
B	樂活產業基礎知識	★
C	樂活產業服務能力	★
D	樂活產業經營管理能力	◎
E	樂活產業創新能力	★
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資：餐旅領域學術背景或具五年以上餐旅管理實務經驗師資 設備：專業廚藝烹調設備		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、教師示範，學生實際操作		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	觀光休閒活動行銷與企劃			課號 Course Code	HS122
課程英文名稱 Course Name in English	Tourism, Leisure Activities Marketing and Planning			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程將提供學習者了解休閒觀光活動設計與企劃的基本概念，將透過一般活動企劃的理論及實務操作過程，讓學習者對於活動企劃產生興趣而進行實務操作。除一般企劃應具備的企劃流程、企劃書格式及企劃內容之外，教師也會介紹休閒觀光活動發展潛力評估及活動效益評估等方法與技術，同時搭配不同族群的相關實務操作案例，讓學習者學習到休閒觀光活動的設計與規劃的跨領域基礎能力，未來可以將此專業延伸至觀光、休閒、遊憩等多元的領域當中。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生具備休閒觀光活動設計之基本概念與知識，進而建立對未來的思考能力及研究興趣。				
2	培養學生提升預見休閒觀光活動相關領域的產業之視野與觀念，進而建立掌握趨勢及實踐行動的能力。				
3	培養學生具備辦理休閒觀光活動之潛在商機，進而建立對該產業的研究及就業興趣。				

課程綱要 Course Outline		
1.休閒觀光活動與節慶活動 2.空域、水域及陸域休閒觀光活動 3.顧客休閒需求與行為 4.休閒觀光活動企劃 5.特殊族群休閒觀光活動設計與規劃 6.休閒觀光活動行銷與效益評估分析		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	樂活理念認同與實踐能力	★
B	樂活產業基礎知識	★
C	樂活產業服務能力	★
D	樂活產業經營管理能力	★
E	樂活產業創新能力	◎
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資：觀光休閒相關師資 設備：E 化講桌(PC、擴音機、麥克風、網路)、投影機、螢幕		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	樂活產業發展與趨勢			課號 Course Code	HS201
課程英文名稱 Course Name in English	Development and Trends of LOHAS Industry			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學院			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程旨在使學生瞭解樂活產業概念與範疇，探討各類樂活產業發展與趨勢以及掌握產業分析能力。教學策略由教師講述學理與業界專家實務講座，同時設計小組合作及問題&實例探究等教與學歷程，促進學生獲得樂活產業知識，培育學生具備獨立思考判斷能力，並依循個人志趣、產業需求與社會趨勢等據以實踐樂活生活。					
課程目標 Course Objectives					
1	學習者能瞭解樂活產業概念與現況發展。				
2	學習者能掌握國內外樂活相關產業之發展趨勢。				
3	學習者能在生活中逐步實踐樂活精神。				
課程綱要 Course Outline					

1.介紹樂活產業本質：樂活精神與內涵		
2.樂活產業概述：樂活倡議與實踐		
3.國內外樂活產業現況發展與趨勢的案例探討與分析（健康與福利服務產業、養生與輔助療癒產業、休閒與觀光遊憩產業、食農教育與綠色產業、銀髮與照顧服務產業）		
4.樂活產業之管理模式與探討		
5.產業分析範例與實作討論		
<u>院核心能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	樂活產業基礎知識	★
B	樂活理念認同與實踐能力	★
C	樂活產業服務能力	★
D	樂活產業經營管理能力	★
E	樂活產業創新能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
樂活產業面向廣泛，此課程可結合學院兩系教師專長進行課程協同教學，可與業界專家接軌，透過業師演講或業界參訪方式，得以讓學習者更能實際接觸到樂活產業的實務面。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	樂活產業創新與企劃			課號 Course Code	HS009
課程英文名稱 Course Name in English	Innovation and Planning of LOHAS Industry			學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學院			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述（含搭配產學需求之說明） Course Description					
核心觀念：永續發展目標(SDGs)、設計思考、競賽學習的理念與運用 SDGs 同時兼顧了「經濟成長」、「社會關懷」與「環境永續」等三大面向，企業行動指南（SDGs Compass）旨在在各類生活問題中，以不同的思考模式，企劃各類實質的解決方案。社會在進行改革時，能「確保不遺漏任何一人」，因為「社會議題（社會問題）」與「商業策略（business strategy）」是一體兩面的思維，唯有透過集體不斷省思的堅持，將兩個相互結合，把永續發展融為生活工作語言，返身回到日常實踐，我們才能落實對理想生活（Ideal Life）的想像。創新科技+永續發展=未來生活。 學生可以「自選」最符合興趣的永續發展 15 個大主題之一，進行小組合作學習，然後以專題的方式製作成期中作業，若想更加精進則可精鍊成為作品，小組可選擇「獎金獵人-通往夢想的直達車」（https://bhuntr.com/tw/competitions/wall），選擇小組最有興趣的項目參賽。 學用合一之課程與教學設計：（專題導向學習、作業變成作品、競賽學習的理念與運用） 目前為學生活動而舉辦的各項競賽非常多元，更是具有提升知能、增進學以致用、建立信心、深化榮譽感的學習效果，經由參與競賽而達到學習效果之機制（settings）稱之為「競賽學習」（Competition Learning）。透過競賽達到學習效果的作法，近幾年來極為盛行，創新創業競賽在一個模擬（準事實）的環境中，讓參與者親身經歷與實際環境相同的決策與					

運作，可以同時達到競賽內（創新創業）的學習效果，本課程即倡導將「競賽學習」成為「經驗教育」中的新方式。		
學生必須自選製作 15 個主題其中之一，將優質作業轉變成作品，由老師指導自由參加：繪畫比賽、平面設計比賽、產品設計比賽、綜合設計、攝影比賽、影片比賽、文學獎、創意寫作、企劃競賽、創業競賽、音樂大賽、歌唱比賽、詞曲創作。		
課程目標 Course Objectives		
1	具樂活理念與產業發展的基礎知識。	
2	增進實務參與及策略規劃的職場經營管理能力	
3	運用專業與創意增進產業未來發展與創新的能力	
4	落實學習、做事的態度，提升行銷與解決問題的能力	
課程綱要 Course Outline		
1.認識 SDG 永續發展目標		
2.理解永續消費與生活的「樂活」理念與聯合國的「永續發展指標 (SDGs)」連結		
3.先備知識建立與相關產業實踐案例分享		
4.個案追查與討論		
5.跨界思考模型應用與練習		
6.學生自選 SDG 面向(經濟成長、社會關懷與環境永續面向)專題報告撰寫		
院專業能力 Departmental Learning Outcomes		
課程目標與系院專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes		
A	樂活產業基礎知識	★
B	樂活理念認同與實踐能力	★
C	樂活產業服務能力	★
D	樂活產業經營管理能力	★
E	樂活產業創新能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
設備：E 化講桌(PC、擴音機、麥克風、網路)、投影機、螢幕		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論、案例分析、實作與踏查、競賽		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	樂活產業分析與行銷管理			課號 Course Code	HS010
課程英文名稱 Course Name in English	Analysis and Marketing of LOHAS Industry			學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學院			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program
學 分 數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述（含搭配產學需求之說明） Course Description					
本課程旨在培養學生具有樂活產業趨勢的洞察力以及產業分析等企劃知識能力，內容包含介紹多種分析環境情勢的分析方法了解內外部環境的變遷；介紹創意思考法用於行銷規劃、活動企劃或商品開發的創意啟發上；介紹行銷策略擬訂與管理等實用工具，培養學生的企劃案提案能力，得以推廣具樂活內涵的產品與活動。教學策略由教師講述其學理基礎，再搭配國內外個案分析，與設計小組合作及問題探究，促進學生對於企業擬訂相關策略時的分析方法與管理議題的實務價值理解與應用，並有條理的將想法呈現在企劃書上。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生環境情勢的分析能力				
2	培養學生創意思考基本概念				
3	培養學生企劃書提案能力				
課程綱要 Course Outline					

1.樂活產業的本質與特性（樂活精神與內涵） 2.外在環境議題（外部環境特色與變遷、社會責任與管理議題） 3.環境情勢的分析工具（PEST 分析、STEEP 分析、SWOT 分析等分析具） 4.行銷規劃與產品開發的創意思考（心智圖法、九宮格法、5W2H 法等） 5.行銷策略規劃（STP 理論、行銷分案的形成） 6.企劃書提案技巧		
院專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與系院專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	樂活產業基礎知識	★
B	樂活理念認同與實踐能力	★
C	樂活產業服務能力	★
D	樂活產業經營管理能力	★
E	樂活產業創新能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
師資：以管理、商學背景師資為主，再輔以業師演講 設備：E 化講桌(PC、擴音機、麥克風、網路)、投影機、螢幕		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論		
其他 Other		
其他		

填表說明（Instructions）：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	樂活整合行銷傳播			課號 Course Code	HS011
課程英文名稱 Course Name in English	Integrated Marketing Communication of LOHAS Industry			學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學院			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述（含搭配產學需求之說明） Course Description					
本課程旨在讓學生認識各種與消費者溝通的行銷工具、及其運用與效益。其內容包含整合行銷傳播的涵義、對象及價值鏈的介紹、學理基礎、模式規劃、行銷工具、執行與效益評估。教學策略由教師講述學理與業界專家實務講座，同時設計小組合作及問題&實例探究等教與學歷程，藉以使同學對整合行銷理論與工具的理解與應用，並培養同學將樂活理念應用於整合行銷工具的規劃能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解整合行銷傳播的核心概念與特性				
2	了解整合行銷傳播規劃與執行的概念與模式				
3	認識整合行銷的各種工具與效益				
課程綱要 Course Outline					

1.整合行銷傳播的內涵（「整合」行銷傳播的涵義、對象及價值鏈）		
2.整合行銷傳播崛起的因素及現象		
3.整合行銷傳播概念的形成功背景（整合行銷傳播的核心概念與特性）		
4.整合行銷模式（模式規劃、執行與效益評估）		
5.整合行銷的各種工具介紹（代行人行銷、廣告行銷、事件行銷、網路行銷、體驗行銷、公益行銷等）		
6.樂活理念推廣與整合行銷個案討論		
<u>院專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與系 <u>院專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	樂活產業基礎知識	◎
B	樂活理念認同與實踐能力	★
C	樂活產業服務能力	★
D	樂活產業經營管理能力	★
E	樂活產業創新能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
設備：E 化講桌(PC、擴音機、麥克風、網路)、投影機、螢幕		
師資：可結合教師專長，從不同產業或產品個案角度，進行課程協同教學與個案分享		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	設計思考與跨域實作			課號 Course Code	HS012
課程英文名稱 Course Name in English	Design Thinking and Interdisciplinary Practice			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學院			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
設計思考與跨域實作為樂活產業學院跨領域特色學程的必修課程。本課程分成兩部份，首先經由講述與案例探討，讓學生了解設計思考概論與應用，再經由跨系的學生組成跨領域團隊，並邀請跨領域師資引導學生團隊，以專題式的學習形式針對生活週遭的實際問題進行設計發想，並以設計思考的方式來觀察與定義問題，進而提出跨領域的創新設計方案(雛形)。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生設計思考的基礎概念。				
2	培養學生具備以操作設計思考流程進行專案計畫。				
3	培養學生跨領域合作及創新整合的能力。				
課程綱要 Course Outline					
1.介紹設計思考的核心概念與架構 (何謂設計思考&設計思考本質)					

2.了解設計思考的內涵與企圖（設計思考創新案例）		
3.了解設計思考流程：Empathy, Define, Ideate, Prototype, Test。（設計思考五個步驟定義與作業）		
4.設計思考實務演練：發掘議題、需求定義、創意動腦、提案修改與創新		
5.設計思考方案發表：方案分享與反饋		
<u>院核心能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	樂活產業基礎知識	★
B	樂活理念認同與實踐能力	★
C	樂活產業服務能力	★
D	樂活產業經營管理能力	★
E	樂活產業創新能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
為提供學生多元思考與了解不同設計模式，此課程將結合跨領域教師/業師進行課程協同教學。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	樂活產業與社會實踐			課號 Course Code	HS123
課程英文名稱 Course Name in English	Social Practice of LOHAS Industry			學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學院			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述（含搭配產學需求之說明） Course Description					
核心觀念：樂活產業社會實踐案例、 本課程引導學生應用宜蘭縣學習型城市執行經驗、本系教師執行社會實踐與創新執行經驗、國家環境教育獎績優企業(民間事業)、天下遠見 CSR 企業社會責任獎、臺灣企業永續獎作為社會實踐案例的學習資源。例如：社企流則提供社會創新的中英雙語知識庫，透過定期搜羅、撰寫、編輯和翻譯世界各地關於社會創新的最新哲學、案例和資訊、是社會創新經驗和知識交流地。 學用合一之課程與教學設計：影片解析、講述、案例討論、(參賽)構想書製作 案例教學法由美國哈佛大學法學院教授 Christopher Columbus Langdell 所提出。應用於當前管理學界、政府部門乃至於企業大學所經常使用的教學方法。案例教學法提供經典實例，使學生處於決策者般的情境審視、分析並擬定個案的處理方針。案例教學法非常適合於開發分析、綜合及評估能力等高層次思考技能。					
課程目標 Course Objectives					
1	具樂活理念與產業發展的基礎知識。				
2	增進實務參與及策略規劃的職場經營管理能力				

3	運用專業與創意增進產業未來發展與創新的能力	
4	落實學習、做事的態度，提升行銷與解決問題的能力	
課程綱要 Course Outline		
1.認識 SDGs、ESG、CSR、USR 等異同之區辨		
2.理解永續消費與生活的「樂活」理念與聯合國的「永續發展指標 (SDGs)」連結		
3.永續消費與生活的「樂活」理念與聯合國的「永續發展指標 (SDGs)」連結的個案分析 (搜羅、撰寫、編輯和翻譯世界各地關於社會創新的最新哲學、案例和資訊、社會創新經驗)		
4.永續消費與生活的「樂活」理念與聯合國的「永續發展指標 (SDGs)」連結的個案分析-老師分享社會實踐與創新計畫執行歷程與經驗 (議題含綠色飲食社會實踐案例分析與討論、孝親安康社會實踐案例分析與討論、溫泉養生社會實踐案例分析與討論、社區銀髮關懷社會實踐案例分析與討論、芳香療法與長照關懷社會實踐案例分析與討論)		
5.個案踏查與自選個案分析、討論與回饋		
6.社會實踐計畫構想書撰寫		
院專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與系院專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	樂活產業基礎知識	★
B	樂活理念認同與實踐能力	★
C	樂活產業服務能力	★
D	樂活產業經營管理能力	★
E	樂活產業創新能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
設備：E 化講桌(PC、擴音機、麥克風、網路)、投影機、螢幕		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論、案例分析、實作與踏查、競賽		
其他 Other		
宜蘭縣學習型城市執行經驗：綠色飲食、孝親安康、溫泉養生 本學院執行社會實踐與創新執行經驗：社區銀髮關懷、芳香療法與長照關懷、巡迴蔬食義煮關懷 國家環境教育獎績優企業(民間事業) https://eeis.epa.gov.tw/eeaward/case.html 天下遠見 CSR 企業社會責任獎 https://csr.gvm.com.tw/2020/		

臺灣企業永續獎

<https://tcsaward.org.tw/tw/main>

<https://www.seinsights.asia/article/3291/3269/7581>

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	樂活產業市場調查與預測			課號 Course Code	HS124
課程英文名稱 Course Name in English	Marketing Research and forecast of LOHAS Industry			學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學院			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述（含搭配產學需求之說明） Course Description					
市場調查是企業了解市場和把握市場需求的重要手段。本課程旨在讓學生認識市場調查的方法和技能及資料整理與分析能力，得以提升學生的行動規劃與方案設計能力。其內容包含市場調查的概念、類型、原則與實施流程，並介紹市場調查的方法，最後再根據市場調查資料預測市場發展趨勢。教學策略由教師講述學理與業界專家實務講座，同時設計小組合作及問題&實例探究等教與學歷程，藉以提升同學對市場調查概念的理解與應用，並培養同學整理分析市場調查資料的能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解整市場調查和預測的原則、類型與特點				
2	了解市場調查和預測的流程				
3	了解市場調查和預測的方法與分析原則				
課程綱要					

Course Outline		
1.正確的市場調查觀念（市場調查的概念、特點、類型與原則）		
2.確定市場調查課題（界定市場調查背景與課題）		
3.市場調查方法介紹（詢問法、觀察法、實驗調查法、問卷調查法等）		
4.制定市場調查方案（制定調查方案主要步驟）		
5.整理及分析調查資料（資料整理的基本內容、資料整理的程序、資料分析的類型與原則）		
6.預測市場發展趨勢（預測方法介紹:回歸分析預測法概念）		
院專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與系院專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	樂活產業基礎知識	★
B	樂活理念認同與實踐能力	★
C	樂活產業服務能力	★
D	樂活產業經營管理能力	★
E	樂活產業創新能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
設備：E 化講桌(PC、擴音機、麥克風、網路)、投影機、螢幕；EXCEL 與 SPSS 軟體 師資：課堂中可與業界專家接軌，透過業師演講更能了解市場調查與預測的實務應用		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	商業模式與服務科學			課號 Course Code	HS125
課程英文名稱 Course Name in English	Business Model and Service Science			學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學院			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述（含搭配產學需求之說明） Course Description					
服務科學為一個服務系統與利害關係者所構成的一個價值共創體系，其內涵包含服務管理、服務工程、服務設計等領域的知識與技能。因此，本課程的目標是有系統的地探討服務設計方法與實作、服務流程的塑模與分析，再從商業模式等面向探討服務系統的運作模式與服務管理，並以國內外實例解釋學理的實務價值，以培養同學實現新服務的基本能力，藉以提升同學的服務創新能力，促進服務經濟。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生了解服務科學的基本概念				
2	培養學生了解服務創新的思維與困境				
3	培養學生了解服務系統的運作模式				
4	培養學生了解服務創新帶來的經濟發展永續性				

課程綱要 Course Outline		
1.服務系統觀（服務系統的定義、服務系統的案例、服務導向的價值論述） 2.服務創新與服務經濟（服務創新與傳遞、服務經濟、服務的永續力） 3.新服務的創新與發展（服務創新的要件、服務創新的流程與活動、服務創新的策略） 4.服務設計（服務設計的範疇、服務設計流程、服務問題的探索與定義） 5.服務問題解決之設計探討（服務設計之構成、服務設計產生之方法與工具） 6.服務流程之塑模與改善（服務流程塑模、服務流程之分析和改善） 7.服務管理（服務導向之商業模型）		
院專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與系院專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	樂活產業基礎知識	★
B	樂活理念認同與實踐能力	★
C	樂活產業服務能力	★
D	樂活產業經營管理能力	★
E	樂活產業創新能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
師資：具管理與經濟商學背景之師資 設備：E 化講桌(PC、擴音機、麥克風、網路)、投影機、螢幕		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	樂活產品與方案設計開發			課號 Course Code	HS126
課程英文名稱 Course Name in English	LOHAS Product Development and Design			學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學院			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述（含搭配產學需求之說明） Course Description					
產品設計是為了使產品與服務系統能符合目標使用者在使用與互動上的需求，故本課程目的在訓練修課學生，瞭解新產品開發策略與流程之基本觀念，並發展新產品開發流程的管理技能。藉由本課程可以學習到：如何辨認與選擇發展新產品的機會、各種產生新產品概念的方法、評估新產品概念與開發計劃、管理新產品開發的活動、為新產品規劃策略、新產品上市策略與活動的管理					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生瞭解新產品開發的基本觀念				
2	培養學生瞭解新產品的管理開發活動				
3	培養學生瞭解新產品的規劃策略				
課程綱要 Course Outline					

1.產品開發程序與組織 (確認機會、界定產品的之構成要素、確認顧客需求) 2.發現與解決顧客的問題 (產品企劃) 3.概念產生與測試 (創造力與產品概念) 4.產品規格、結構與設計 (考量環境的設計) 5.新產品開發與評估 6.新產品上市策略與活動的管理		
院專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與系 院專業 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	樂活產業基礎知識	◎
B	樂活理念認同與實踐能力	★
C	樂活產業服務能力	★
D	樂活產業經營管理能力	★
E	樂活產業創新能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資：產品開發設計相關師資 設備：E 化講桌(PC、擴音機、麥克風、網路)、投影機、螢幕		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	樂活產業成本實務與決策			課號 Course Code	HS127
課程英文名稱 Course Name in English	Cost Practice and Decision of LOHAS Industry			學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學院			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述（含搭配產學需求之說明） Course Description					
成本控管與評估是經營管理者需具備的基本能力之一，本課程以樂活產業為主，藉由原理的引導和經營實務連結，建立學生深入淺出的成本控制概念。內容包含創業資金需求與規劃、營業成本定義與特性、成本會計介紹、成本管理與控制、成本計算與評估、成本分析與決策等。教學策略由教師講述學理與業界專家實務講座，同時設計小組合作及問題&實例探究等教與學歷程，培養學生成本控制與訂定決策之能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解成本管理與控制的核心概念與特性				
2	了解成本會計內涵				
3	認識成本計算與評估				
課程綱要 Course Outline					

1.了解資金需求與規劃（認識資金需求與規劃、資金來源） 2.營業成本定義與特性（營業成本類別、結構與特性） 3.成本會計介紹（會計五大要素、會計恆等式） 4.成本管理與控制（成本管理與控制的重要性、功能與方法） 5.成本的計算與評估（計算與評估方法、影響因素） 6.成本分析與決策:定價決策與財報分析		
院專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與系 院專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	樂活產業基礎知識	★
B	樂活理念認同與實踐能力	★
C	樂活產業服務能力	★
D	樂活產業經營管理能力	★
E	樂活產業創新能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
設備：E 化講桌(PC、擴音機、麥克風、網路)、投影機、螢幕 師資：可結合業師進行實務分享		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	樂活智慧服務數位應用與實務			課號 Course Code	HS128
課程英文名稱 Course Name in English	LOHAS Smart Service on Digital Application and Practice			學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學院			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述（含搭配產學需求之說明） Course Description					
本課程提供學生認識樂活養生方案服務理論與實務應用，並了解現階段樂活智慧服務數位應用的市場趨勢，帶領學生參與學習樂活服務方案的實務實作，並學習結合社群電商創業平台實務實作與媒合，進而學習於創業平台結合樂活養生方案服務產品、遊程等與 APP 應用的開發實作，以提升學生對樂活智慧服務數位應用與實務的認識，培養同學將樂活養生方案服務應用在產品、遊程等 APP 開發的實務整合能力，增加對樂活產業發展的新視野與推動。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生對樂活養生方案服務的認識與開發				
2	培養學生對社群電商創業平台的認識與應用能力				

3	培養學生具有將樂活養生方案服務產品、遊程等應用在社群電商 APP 開發的實務能力	
課程綱要 Course Outline		
1.促進健康與樂活養生方案服務實踐導論 2.樂活數位商機、轉型及社群電商的市場與趨勢 3.樂活服務方案實踐場域的實作與媒合 4.樂活智慧創新服務實作與實務案例 5.樂活智慧服務社群電商創業平台建置實作與應用 6.樂活服務方案產品、遊程等結合於 APP 開發的實作與應用		
院專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與系院專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	樂活產業基礎知識	★
B	樂活理念認同與實踐能力	★
C	樂活產業服務能力	★
D	樂活產業經營管理能力	★
E	樂活產業創新能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
設備：E 化講桌 (PC、擴音機、麥克風、網路)、投影機、螢幕、電腦教室		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論、實作實習		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.



樂活產業學院

109 學年度第 3 次院課程委員會會議紀錄

時間：110 年 3 月 31 日（星期三）上午 12 時 10 分

地點：海淨樓 M111 會議室

主席：許興家院長

出席人員：

當然委員：汪雅婷

教師代表：江淑華、林晏如、韓傳孝

專家學者或產業界代表：詹丕宗

學生代表：蔬食系蕭郁瑾

畢業生代表：張耀遠

請假：詹丕宗、未樂系彭芸沛

記錄：蕭慧茹

參、上次會議紀錄確認暨執行情形報告

項次	會議決議	執行情形
二、	有關本院 110 學年度跨領域特色學程外審審查意見回覆（如附件），提請討論。 決議：將各學程修訂後之審查意見回覆表提送教務處。	已提案至教務處

肆、主席報告：略

參、報告事項：略

肆、討論事項

提案一

提案單位：樂活院

案由：制定本院 110 學年度碩士班課程架構案，提請討論。

說明：永續發展與未來學組、整合健康與生命學組、健康蔬食與餐旅管理組之課程架構，如附件 P1-P6。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：樂活院

案由：制定本院 110 學年度學士班院跨領域特色學程課程架構案，提請討論。

說明：綠色休閒餐飲學程、樂活產品設計與管理學程之課程架構，如附件 P7-P14。

決議：照案通過。

提案三

提案單位：樂活院

案由：制定本院 110 學年度課程開排課案，提請討論。

說明：依課程架構及教務處綁定開課時間編排全年度開排課表，如有異動則在符合學校規

定異動，無需再開會核備，如附件 P15-P16。

決議：照案通過。

附帶決議：依課程架構及教務處綁定開課時間編排全學年度開排課表，如有異動則在符合學校規定異動，無須再開會核備。

提案四

提案單位：樂活院

案由：本院 107 至 109 學年度院基礎課程相同等同對照課程表，提請討論。

說明：因應院跨領域特色學程 2.0，107 至 109 學年度入學之學士班學生所修讀之院基礎課程，將採相同等同模式進行認同，如附件 P17。

決議：照案通過。

提案五

提案單位：未樂系

案由：修訂未樂系 108 學年度學士班課程架構表中之畢業學分數案，提請討論。

說明：原案原已提送院及校課程討論，然系上兩個專業選修學程開課數未符規定，退回重新修正，經修正後，如附件 P18-P24。

決議：照案通過。

提案六

提案單位：未樂系

案由：新訂未樂系 110 學年度學士班課程架構，提請討論。

說明：為了 110 學年度學士班入學學生學程 2.0 課程，新修正與調整系領域核心學程與領域專業學程課程如附件 P25-P37。

（一）領域核心學程：

- 新增 5 門必修課：「FL134 人口健康與消費行為理論」、「FL135 正向心理學理論與應用」、「FL136 輔助與整合健康導論」、「FL137 營養學」、「FL138 休閒與健康」。
- 新增 5 門選修課：「FL139 綠色經濟與永續發展」、「FL140 環境與健康」、「FL141 健康評估與管理」、「FL142 健康行為科學」、「FL143 老人學」、「FL199 未來與樂活產業-微學分」。
- 刪除 5 門必修課：「FL132 國際企業管理」、「FL125 休閒遊憩概論」、「FL126 創新與企劃」、「FL129 照顧服務概論」、「FL130 環境教育教材與教法」。
- 刪除 4 門選修課：「FL127 畢業專題製作」、「FL352 健康與社會發展」、「FL357 健康評估與管理」、「FL371 健康產業管理」。

（二）領域專業學程-永續創新學程：

- 新增 2 門必修課：「FL282 衛生福利政策」、「FL284 未來想像與未來工作坊」。
- 新增 7 門選修課：「FL286 生涯發展與財務規劃」、「FL287 觀光消費行為」、「FL288 環境教材與教法」、「FL289 樂活宜蘭地

方創生」、「FL290 樂活學旅理論與實踐」、「FL291 健康傳播」、「FL299 永續創新-微學分」。

- 刪除 1 門必修課：「FL245 STEEP 分析與產業趨勢」。
- 刪除 11 門選修課：「FL248 市場調查與預測」、「FL250 生態旅遊與永續觀光」、「FL252 軟實力與職場學」、「FL273 環境學習中心與經營管理」、「FL279 營養評估與膳食設計」、「FL268 老人服務事業實作」、「FL269 老人照顧實務與應用」、「FL258 銀髮族經濟安全與財務規劃」、「FL261 觀光休閒活動行銷與企劃」、「FL278 旅遊產品開發與遊程設計實務」、「FL270 休閒遊憩產業管理」。

(三) 領域專業學程-整合健康學程：

- 新增 3 門必修課：「FL380 助人關係與陪伴藝術」、「FL381 健康生活品質管理」、「FL382 照顧服務概論」。
- 新增 7 門選修課：「FL371 健康產業管理」、「FL384 腦功能與心靈成長導論」、「FL385 銀髮健康促進理論與實務」、「FL386 樂活養生與健康福祉」、「FL387 老人服務實業實作」、「FL388 老人照顧實務與應用」、「FL399 整合健康-微學分」。
- 刪除 3 門必修課：「FL351 衛生與福利政策」、「FL356 正向心理學理論與應用」、「FL378 輔助與整合健康導論」。
- 刪除 8 門選修課：「FL370 環境與健康」、「FL372 流行妝容與形象美學」、「FL373 禮儀文化與樂活人生」、「FL375 全人健康與樂活養生服務」、「FL367 園藝及植物療法」、「FL368 舞蹈療癒」、「FL376 傳統整復推拿與調理」、「FL377 民俗條理業法規與從業實務」。

決議：照案通過。

提案七

提案單位：未樂系

案由：新訂未樂系 107 至 109 學年度學士班系核心學程與系專業選修學程必修課程相同等同對照課程表，提請討論。

說明：為了因應學程 2.0 課架，107 至 109 學年度入學之學士班學生所修讀之系核心學程與永續創新學程課程架構必修課程，將採相同等同模式進行認同，如附件 P38-P108。

決議：照案通過。

提案八

提案單位：蔬食系

案由：新訂蔬食系 110 學年度學士班課程架構，提請討論。

說明：

5. 參考佛光大學學程辦法第 4 條；本校學士班學生於畢業前須完成四大學程。
6. 依佛光大學學程實施辦法第 5 條第三點辦理；領域核心學程按 24-39 學分規

劃，領域專業學程按 20-25 學分規劃。

7. 檢附 110 學年度學士班課程架構，如附件 P109-P114。

8. 經 109-3 系課程會議通過。

決議：照案通過。

提案九

提案單位：蔬食系

案由：蔬食系 106 至 109 學年度學士班系核心學程與系專業選修學程必修課程相同等同對照課程表，提請討論。

說明：為了因應學程 2.0 課架，106 至 109 學年度入學之學士班學生所修讀之系核心學程與系專業學程課程架構，將採相同等同模式進行認同，如附件 P115。

決議：照案通過。

伍、臨時動議

陸、散會（13：10）

回提案二說明（五）

人文學院 跨領域特色學程課程架構表

(110) 學年度以後入學新生適用

一、規劃單位：人文學院								
二、依重要相關事項，修滿下列科目達 21 學分，完成本學程								
1.必修課 5 門課程各 3 學分，共計 15 學分。								
2.各學系領域選修課 2 門課程各 3 學分，共計 6 學分。								
三、課程明細：								
	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
人文 鍛造 與 創 新 學 程	HC123	英美文學作品導讀	Approaches to Anglo-American Literature	必修	3	1	上、下	
	HC124	人間佛教哲學思想與生活美學	Philosophy of Humanistic Buddhism and Life Aesthetics	必修	3	1	上、下	
	HC125	地方文史導覽	The Guide of Local Culture and History	必修	3	1	上、下	
	HC126	東西方文學文化導論	Introduction to Eastern and Western Literature and Culture	必修	3	1	上、下	
	HC127	人文學跨領域課程與數位結合	Interdisciplinary Integration of Humanities and Digital Sciences	必修	3	1	下	主題課程
	HC117	電影中的文學	Literature in Films	選修	3	1	下	外國語文學系 必修課程
	HC118	西方戲劇選讀	Selected Readings in Western Drama	選修	3	1	上	
	HC128	歷史典範人物	Biographies of Historical Figures	選修	3	1	上	歷史學系必修 課程
	HC129	文物典藏與歷史展演	Artifact Collecting and History Displaying	選修	3	1	下	
	HC130	蘭陽文學與文化	Yilan Literature and Culture	選修	3	1	上	中國文學與應 用學系必修課 程
	HC131	文學閱讀與創作	Literary Reading and Creative Writing	選修	3	1	下	

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	電影中的文學			課號 Course Code	HC 117
課程英文名稱 Course Name in English	Literature in Films			起用學年/學期 Academic Year/Semester	103 學年度
開課單位 Course Offering Department	人文學院			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■ 必修 Required □ 選修 Elective
課/學程別 Program	■ 學院跨領域特色學程 □ 學系領域核心學程 □ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
今電影產業發達，改編中外知名文學作品拍成電影的情況屢見不鮮，電影往往成為大眾接觸文學的主要管道。文學和電影為兩種不同媒介，表述故事的手法有差異之處，各擅勝場。本課程將以觀賞由文學(英語作品為主)改編的電影，以及閱讀其原著小說兩種方式，了解電影與文學之妙。授課過程中，將介紹若干電影與文學敘事手法給學生，以便讓學生期末時，針對教師指定電影／文學進行分組口頭報告。透過課程，闡釋文學或電影具有社會關懷與社會批判的面向，並讓學生對影片的製作過程有基本的認識，進而應用至書寫影評之實作。 Nowadays it is common that literary works are adapted as films. Watching films has become the medium between people and literature. Films and literature are different medias in term of the way their stories are told. This course will offer an opportunity for students to understand the differences by reading literary works (predominately novels) and watching their cinematic versions. Social issues and criticism through literature or movies will be addressed. Also, based on the knowledge learned at class, students will be encouraged to practice writing film reviews.					

課程目標	
Course Objectives	
1	讓學生了解電影敘事手法和小說敘事之間的差異。 To let student understand the differences between cinematic and novelistic narratives.
2	讓學生欣賞了解電影與文學之美。 To let student appreciate the aesthetic merits of films and novels.
課程綱要	
Course Outline	
本課程將以觀賞由文學(英語作品為主)改編的電影，以及閱讀其原著小說兩種方式，了解電影與文學之妙。十八週的授課過程中，學期前半段教師將帶領學生閱讀小說和觀賞其改編而成的電影，在欣賞閱讀時，將介紹若干電影與文學敘事手法給學生，以便讓學生學期後半段，針對教師指定電影／文學進行分組口頭報告。 To help students appreciate the aesthetic merits of literature and film, this course will be conducted in the concurrence of reading novels (predominately those written in English) and watching their cinematic versions. In the first half of the semester, the instructor will lead student to read novels and watch their film counterparts, which are followed by group discussions in which the literary narrative and cinematic narrative strategies are introduced. In the second half of the semester, the students will apply what they learn to oral group presentations on the designated novels and their film versions.	
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes	課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A 人文思考與表達力	★
B 跨域整合的自學力	◎
C 創發應用的實作力	◎
D 人文關懷的社會實踐力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)	
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)	
具有英美文學、比較文學或相關領域之博士師資、多媒體資訊化講桌、數位學習平台 Tutors with doctoral degrees in Anglo-American literature, comparative literature or related areas; E-learning platform; and digitalized multimedia classroom.	
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods	

課堂講授、數位教材、分組討論
其他 Other

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	西方戲劇選讀			課號 Course Code	HC118
課程英文名稱 Course Name in English	Selected Readings in Western Drama			起用學年/學期 Academic Year/Semester	103 學年度
開課單位 Course Offering Department	人文學院			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■ 必修 Required □ 選修 Elective
課/學程別 Program	■ 學院跨領域特色學程 □ 學系領域核心學程 □ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程選讀西方戲劇從古希臘時代到當代的經典作品。課程中會談論各個時代背景與戲劇代表性風格的關係，並比較劇作家的個人特質、美學觀點、社會關懷與時代意義。本課程使用的劇本包括中文與英文的劇本，平時上課會要求同學演出台詞。 This course selects western plays from ancient Greece to nowadays to explore the complication of historic background, representative aesthetic styles, social concerns, the playwright’s individual traits and epochal significance. Scripts included in this course include Chinese and English versions. Students are required to read the lines or perform certain episodes of the scripts.					
課程目標 Course Objectives					
1	增加學生對於西方戲劇發展的理解，特別是時代背景、作家特質與戲劇作品之間的關係。				
2	訓練學生分析與批判戲劇作品的能力。				
3	藉由唸誦台詞讓學生深入感受不同角色的心理狀態，並培養學生展現自我能力的自信。				

4	讓學生透過劇本與角色的學習，更深入地思考人性與社會。	
課程綱要 Course Outline		
1. 課程介紹:劇場的起源 Introduction 2. 希臘戲劇與《利西翠妲》 Greek Theatre and <i>Lysistrata</i> 3. 《利西翠妲》 <i>Lysistrata</i> 4. 《利西翠妲》 <i>Lysistrata</i> 5. 文藝復興時代戲劇與莎士比亞 Renaissance and Shakespeare 6. 《哈姆雷特》 <i>Hamlet</i> 7. 《哈姆雷特》 <i>Hamlet</i> 8. 《哈姆雷特》 <i>Hamlet</i> 9. 期中考 Midterm Exam 10. 寫實主義與《玩偶之家》 Realism and <i>A Doll's House</i> 11. 《玩偶之家》 <i>A Doll's House</i> 12. 《玩偶之家》 <i>A Doll's House</i> 13. 美學主義與《不可兒戲》 Aestheticism and <i>The Importance of Being Earnest</i> 14. 《不可兒戲》 <i>The Importance of Being Earnest</i> 15. 《不可兒戲》 <i>The Importance of Being Earnest</i> 16. 荒謬劇場與《犀牛》 Theatre of the Absurd and <i>Rhinoceros</i> 17. 《犀牛》 <i>Rhinoceros</i> 18. Final exam 期末考		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	人文思考與表達力	★
B	跨域整合的自學力	◎
C	創發應用的實作力	◎
D	人文關懷的社會實踐力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
數位教學設備之教室、具備能運用數位資源教學能力老師		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論以及口頭報告 Lecturing, group discussion, and oral presentation		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	地方文史導覽			課號 Course Code	HC125
課程英文名稱 Course Name in English	The Guide of Local Culture and History			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	人文學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
台灣擁有多元豐富的歷史與文化，而每個鄉鎮更是有其自己的歷史發展面貌與文化民俗特色，除了政府訂定的古蹟之外，尚有許多有形與無形的文化資產，為能保存這些珍貴的文化資產，同時讓更多人能深入瞭解台灣在地的歷史文化，因此透過這門課程，讓學生學習基本的地方文史調查，然後進一步利用文字、影片與口述的方式導覽闡釋地方的歷史文化特色，培養學生成為保存與宣傳地方文史的種子，達到活化地方歷史文化、善盡社會責任的目的。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解地方文史的意義與重要性				
2	培養學生地方文史研究與應用能力				
3	啟發學生在地關懷的情操與行動實踐的能力				
4	培育學生成為地方文史工作人才				

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1.地方文史的意義、內涵與重要性。		
2.地方文史的調查與紀錄。		
3.地方文史的導覽與應用。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	人文思考與表達力	★
B	跨域整合的自學力	★
C	創發應用的實作力	★
D	人文關懷的社會實踐力	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
數位教學設備之教室、具備能運用數位資源教學能力老師		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、數位教材、分組討論		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	蘭陽文學與文化			課號 Course Code	HC130
課程英文名稱 Course Name in English	Yilan Literature and Culture			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	人文學院			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□ 必修 Required ■ 選修 Elective
課/學程別 Program	■ 學院跨領域特色學程 □ 學系領域核心學程 □ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程為宜蘭文學與文化之入門介紹，包括宜蘭本地之民間文學、宜蘭出身之作家作品，以及描寫宜蘭之作品，跨古典與現代。透過文本閱讀，以及參訪相關的展覽館，帶領學生認識宜蘭在地的文化現象與特色，進一步促使其往外推展，啟發其對於台灣整體文化的思考。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識宜蘭出身之作家（小說散文新詩戲劇童話）				
2	認識和宜蘭相關之文學作品				
3	認識宜蘭在地文化特色與文學風景				
4	培養對於在地文化、民間信仰等之興趣與關懷				

5	啟發對於在地乃至台灣文化現象之思考	
課程綱要 Course Outline		
宜蘭民間文化緣由與發展		
宜蘭代表性文學之作家作品領讀與體認		
民間信仰文化認識與體驗		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	人文思考與表達力	★
B	跨域整合的自學力	★
C	創發應用的實作力	◎
D	人文關懷的社會實踐力	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
數位教學設備之教室、具備能運用數位資源教學能力老師		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
歷史/吳沙研究專書、宜蘭文學作家作品專書研讀與討論、影音放映。 宜蘭在地文學地景場館參訪。		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	文學閱讀與創作			課號 Course Code	HC131
課程英文名稱 Course Name in English	Literary Reading and Creative Writing			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	人文學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
非虛構寫作(creative non-fiction)或紀實文學，重視以文學敘事手法傳達事實。在實地田野調查中，透過個人獨特的視角細緻觀察、詮釋事件，兼顧了文學的感受性與寫實報導之標準。本課程將以「非虛構寫作」的閱讀與創作為主，首先介紹優質作品、帶領同學透過閱讀建立「非虛構寫作」的正確觀念，理解其與新聞寫作及虛構寫作不同之處。進一步分析選讀作品寫作之策略及手法，並以指定題材之單元寫作回饋，確認同學掌握材料、進行演繹的能力。最後以實際的田野訪查、資料蒐集，完成學期的寫作訓練。					
課程目標 Course Objectives					
1	建立「非虛構寫作」之正確觀念				
2	理解並欣賞各種寫作題材的能力				
3	透過實際觀察與感受進行寫實敘事之能力				

4	蒐集資訊、掌握寫作材料之能力	
5		
課程綱要 Course Outline		
一、「非虛構寫作」觀念建立		
二、「非虛構寫作」作品介紹與選讀		
三、分析並建立寫作方針與要素		
四、生命史、家族史與日常觀察之單元寫作		
五、田野訪查完成學期寫作		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	人文思考與表達力	★
B	跨域整合的自學力	★
C	創發應用的實作力	★
D	人文關懷的社會實踐力	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具網際網路設備之電腦 數位相機 圖片編輯軟體 錄音筆		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
採用雲端協作平台或網路日誌 (部落格) 進行分組寫作 實際訪查宜蘭地區文史遺產		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.



109 學年度人文學院第 4 次院課程委員會會議 紀錄

時 間：中華民國 110 年 3 月 31 日（週三）12 時 20 分

地 點：雲起樓 320 會議室

主 席：蕭院長麗華

出席人員：

當然代表：中國文學與應用學系簡主任文志、歷史學系趙主任太順、

外國語文學系游主任鎮維、宗教學研究所姚所長玉霜

教師代表：中國文學與應用學系許聖和老師、歷史學系溫楨文老師、

外國語文學系王梅春老師、宗教學研究所許鶴齡老師

學生代表：中國文學與應用系何佳宜同學、歷史學系王仕賢同學、

外國語文學系徐亮筠同學(請假)、宗教學研究所胡寶珠同學(請假)

校內外專家學者代表：公共事務學系陳衍宏老師

本院畢業生代表：王智元同學

紀 錄：游婉稜

壹、主席報告：

貳、上次會議決議執行情形報告：

項次	決議(結論)	執行情形
報告	8. 中國文學與應用學系 110 學年度碩專班課程架構備查案。 9. 中國文學與應用學系 110 學年碩士班課程架構修訂備查案。 10. 中國文學與應用學系 110 學年博士班課程架構修訂備查案。	提案至 109-2 校課程會議 (110.4.14) 審議。
一	案由：本院「跨域增能學程」外審案。 決議：修正後通過。	
二	案由：中國文學與應用學系 110 學年度學士班課程架構修定案。 決議：照案通過。	

參、報告事項：

一、本院各系、所碩士班課程架構備查案：

5. 中國文學與應用學系 110 學年度博士班課程架構修訂備查案

(報告附件一/PP. 4~11)

說明：

(5.) 新增 2 門選修課程，「LE710 唐宋詩學專題」、「LE777 文學心理學專題」各 3 學分。

(6.) 經中國文學與應用學系 110 年 3 月 24 日 109 學年度第 5 次系課程委員會審議通過。

6. 中國文學與應用學系 110 學年碩士班課程架構修訂備查案

(報告附件二/PP. 12~17)

說明：

(5.) 新增 1 門選修課程，「LE50J 文學心理學專題」3 學分。

(6.)經中國文學與應用學系 110 年 3 月 24 日 109 學年度第 5 次系課程委員會審議通過。

肆、討論事項：

提案一：本院跨領域學程討論案（詳提案附件一/PP.17-34），提請討論。

說明：

6. 依 109-3 院課程會議討論，發信請相關 5 門課程授課教師重新檢視課程大綱。
7. 依教務處 110 學年度學院跨領域特色學程課程架構外審各院修訂情形報告會議指示，重新思考學程名稱。
8. 本院 110 學年度跨領域學程，擬同意此學程課程可認院基礎學程課程以及「陶鑄人文宜蘭」跨域學程相關課程，相同等同課程抵認如附表。(簡表如下)

110 學年度 人文跨域增能學程 科目名稱	課號	學 分 數	抵認學程 (109 學年度前)	抵認課名 (相同等同課程)	課號
英美文學作品導讀	HC123	3	院基礎	文學作品導讀	HC102
			陶鑄人文宜蘭	文史作品導讀	HC303
人間佛教哲學思想與生活美學	HC124	3	院基礎	哲學概論	HC105
地方文史導覽	HC125	3	院基礎	歷史概論與實踐	HC114
			陶鑄人文宜蘭	宜蘭拓墾家族的譜系與故事	HC302
東西方文學文化導論	HC126	3	院基礎	文學文化導論	HC115
			陶鑄人文宜蘭	宜蘭文學與文化	HC301
人文學跨領域課程與數位結合	HC127	3	院基礎	人文學跨領域課程	HC116
			陶鑄人文宜蘭	專題製作	HC304
歷史典範人物	HC128	3	院基礎	歷史人物傳	HC119
文物典藏與歷史展演	HC129	3	院基礎	文物中的歷史	HC120
			陶鑄人文宜蘭	文物館藏與歷史展演	HC306

請討論。

決議：修正後通過，本院學程名稱為「人文鍛造與創新學程」。

伍、臨時動議：無

陸、散會 (13:00)

回提案二說明（六）

佛光大學新設學程 課程架構規劃表

一、學程名稱：公共事務基礎學程； Foundation Program of Public Affairs

二、學程學分數配置：30 學分【必修 24 學分、選修 6 學分】

三、學程類別：☐跨領域特色學程☒公共事務基礎學程☐領域專業學程

四、開課單位：社會科學學院

五、學程介紹：

本系主修領域為 54 學分，由以下二個學程組成：(一) 公共事務基礎學程 30 學分、(二) 系專業選修學程 24 學分（行政管理學程或國際與兩岸事務學程）。其中，公共事務基礎學程之目的在於奠定學生的基本能力，系專業選修學程之目的則在於培育學生的專業能力

本系的教育目標為培養下列四類人才：培養參與公共事務及投入社會關懷之現代公民、培養各級政府行政管理之人才、培養具備全球視野與熟悉兩岸事務之人才、培育公共關係與政治行銷之人才。因此，本系公共事務基礎學程之規劃，即是以奠定上述四類人才之基本能力為目標。

大略言之，公共倫理、憲法與政府、政治學、社會科學研究方法等課程，其主要目標在於培養參與公共事務及投入社會關懷之現代公民；行政學、公共政策、法學緒論等課程，其主要目標在於培養各級政府行政管理之人才；國際關係、兩岸關係與大陸政策、比較政府與政治等課程，其主要目標在於培養具備全球視野與熟悉兩岸事務之人才；公共關係、公共事務專業實習、民意調查與分析等課程，其主要目標在於培育公共關係與政治行銷之人才。

本系公共事務基礎學程之課程，亦均緊密對應本系的「基本素養與核心能力」：公共服務與社會實踐能力、組織管理與政策分析能力、兩岸與全球事務研析能力、公共關係與危機管理能力。其中，公共事務專業實習、公共倫理等課程主要對應公共服務與社會實踐能力；行政學、政治學、公共政策、憲法與政府、法學緒論等課程主要對應組織管理與政策分析能力；國際關係、兩岸關係與大陸政策、比較政府與政治等課程主要對應兩岸與全球事務研析能力；公共關係、民意調查與分析等課程主要對應公共關係與危機管理能力。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
PA21A	行政學	Public Administration	■必修 □選修	3	全	全	
PA22A	國際關係	International Relations	■必修 □選修	3	全	全	
PA23A	公共政策	Public Policy	■必修 □選修	3	全	全	
PA24A	兩岸關係與大陸政策	Cross-Strait Relations and Mainland Policy	■必修 □選修	3	全	全	
PA34A	憲法與政府	Constitution and Government	■必修 □選修	3	全	全	
PA33A	社會科學研究方法	Social Science Research Methods	■必修 □選修	3	全	全	
PA11A	政治學	Introduction to Political Science	■必修 □選修	3	全	全	
PA12A	法學緒論	Introduction to Law	■必修 □選修	3	全	全	
PA26A	比較政府與政治	Comparative Government and Politics	□必修 ■選修	3	全	全	
PA27A	公共倫理	Public Ethics	□必修 ■選修	3	全	全	
PA35A	民意調查與分析	Opinion Survey and Analysis	□必修 ■選修	3	全	全	
PA36A	公共關係	Public Relations	□必修 ■選修	3	全	全	
PA37A	公共事務專業實習	Professional Training of Public Affairs	□必修 ■選修	3	全	全	

(表格若不敷使用，請自行展延)

七、已完成之程序(請勾選)

■系課程委員會會議決議(109 年 10 月 21 日 109 學年度第一次會議)

■院課程委員會會議決議(109 年 10 月 28 日 109 學年度第一次會議)

□校課程委員會會議決議(年 月 日 學年度第 次會議)【本項由教務處填寫】

佛光大學新設學程

課程架構規劃表

一、學程名稱：行政管理學程；Administrative Management Program

二、學程學分數配置：24 學分【必修 12 學分、選修 12 學分】

三、學程類別：☐跨領域特色學程 ☐領域核心學程 ☒領域專業學程

四、開課單位：社會科學學院

五、學程介紹：

行政管理學程（以下稱本學程）之課程設計，主要以國家考試的「一般行政類科」與「一般民政類科」為基礎，並可據以延伸相關考科而規劃，期望選修本學程的學生能獲得有關政府行政管理運作的基本知識，以成為公務人員為生涯志業的發展目標之一。除了本系核心學程所包含的「行政學」、「公共政策」、「憲法與政府」、「政治學」、「法學緒論」等五科是前述兩個類科基本考試科目之外，在本學程中，搭配「行政法」、「民法概念」、「刑法概要」、「公共管理」這四科目，則是「一般行政類科」的考試專業科目；若搭配「行政法」、「民法概念」、「刑法概要」、「地方政府與治理」這四科目，則是「一般民政類科」的考試專業科目，所以本學程課程設計十分符合這二個類科考試科目之專業架構。

值得說明的是，本學程的課程設計要旨，也非完全在於培養學生專研公務人員考試專業科目，而是在於培養學生能瞭解國家公共行政的運作基礎，以及有志於成為公共事務管理人才，故在相關科目中，也加入「公共組織行為」、「公務人力資源管理」，使學生能瞭解組織管理的重要議題。其次，「政策行銷與管理」則促進學生對公共政策議題的敏感度和行銷管理創意。「電子化政府與數位治理」則是提升學生對數位時代智慧型政府運作的基本認識。「應用文與專業行政」則試圖增進學生對公務機關行政運作相關議題的瞭解。「專題製作」則試圖啟發學生有方案規劃設計與執行的能力。

綜合言之，學生修讀本學程之後，將有助於提升對國家公共事務的關注興趣，對政府行政管理運作也有基本瞭解，進而可謀求準備相關國家考試類科；也期望增進對理論與實務議題的認知理解，協助其未來在各個工作崗位上充分發揮行政管理專業能力。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
PA27B	行政法	Administrative Law	■必修 □選修	3	全	全	
PA34B	公共管理	Public Management	■必修 □選修	3	全	全	
PA35B	公共組織行為	Public Organizational Behavior	■必修 □選修	3	全	全	
PA37B	公務人力資源管理	Public Human Resource Management	■必修 □選修	3	全	全	行政學
PA38B	應用文與專業行政	Applied Writing and Professional Administrative	□必修 ■選修	3	全	全	行政學、 公共政策
PA26B	刑法概要	Introduction to Civil Laws	□必修 ■選修	3	全	全	
PA23D	政策行銷與管理	Policy Marketing and Management	□必修 ■選修	3	全	全	
PA39B	民法概要	Introduction to Civil Laws	□必修 ■選修	3	全	全	
PA40B	地方政府與治理	Local Government and Governance	□必修 ■選修	3	全	全	
PA41B	電子化政府與數位治理	Electronic Government and Digital governance	□必修 ■選修	3	全	全	
PA33Y	專題製作	Special Project	□必修 ■選修	3	全	全	

(表格若不敷使用，請自行展延)

七、已完成之程序(請勾選)

☒ 系課程委員會會議決議(109 年 10 月 21 日 109 學年度第一次會議)

☒ 院課程委員會會議決議(109 年 10 月 28 日 109 學年度第一次會議)

☐ 校課程委員會會議決議(____ 年 ____ 月 ____ 日 ____ 學年度第 ____ 次會議)【本項由教務處填寫】

佛光大學新設學程

課程架構規劃表

一、學程名稱：國際與兩岸事務學程；International and Cross-Strait Affairs Program

二、學程學分數配置：24 學分【必修 12 學分、選修 12 學分】

三、學程類別：☐跨領域特色學程 ☐領域核心學程 ☒領域專業學程

四、開課單位：社會科學學院

五、學程介紹：

傳統的國際事務學系或課程所設定的目標多半著重在培養服務公部門的人才，但事實上國際事務涵蓋的範圍十分廣泛，即使民間「私部門」的業務也會牽涉到國際事務，很多公司企業也願意聘用具有國際視野和跨文化素養的人才。為了讓學生的出路有更多樣的選擇，本系試圖兼顧公部門與私部門所需的能力。本學程在課程設計上，接續「領域核心課程架構」中的基礎入門科目：「政治學」、「國際關係」、「兩岸關係與大陸政策」和「比較政府與政治」，增加了「國際政治經濟學」、「國際組織與國際法」、「中國大陸研究」和「近代外交史」等四門必修科目，目的是深植「國際與兩岸事務」的基礎理論和背景知識。

在全球化浪潮中，愈益彰顯區域研究的價值和重要性，課程架構中包括了「東南亞現況與趨勢」、「東北亞經濟與區域安全」和「國土安全與移民政策」等三個選修科目。在外交、移民、海巡等特考之應試科目中，本系課程架構重疊性高，同學們可以設定目標，立志報考。在少子化趨勢下，儲備就業能力益形重要，「溝通與談判」和「政治行銷與公關活動實務」課程提供了職場必備的人際應對互動技能。再者，「國際貿易實務」、和「國際觀光導遊與領隊實務」兩門課程，可以培訓同學們參加「國貿大會考」和「觀光導遊/領隊執照」等考試，增加就業競爭力。為了實踐力行，檢驗印證理論的適用性，經擔任公職之畢業系友意見回饋，103 學年度起本系課程架構中增設「公共事務專業實習」課程，以提升學生實務經驗。

本次課程架構異動，將此項實習課程保留在「領域核心」學程的選修區塊中。「專題製作」這門科目有二個功能，其一是鼓勵高年級同學獨立研究，完成一項重大議題或政策的分析報告，能夠以此個人作品，增加應徵工作或申請研究所的競爭力。另外，本系參與「五年一貫」攻讀碩士學位的同學們，可以藉由「專題製作」課程，熟悉撰寫碩士論文的步驟和流程。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
PA26C	國際政治經濟學	International Political Economy (IPE)	■必修 □選修	3	全	全	
PA27C	國際組織與國際法	International Organization and International Law	■必修 □選修	3	全	全	
PA35Z	中國大陸研究	Mainland China Studies	■必修 □選修	3	全	全	
PA29C	近代外交史	Modern Diplomatic History	■必修 □選修	3	全	全	
PA36C	東南亞現況與趨勢	Status and trends of Southeast Asia	□必修 ■選修	3	全	全	
PA37C	東北亞經濟與區域安全	Economy and Regional Security of Northeast Asia	□必修 ■選修	3	全	全	
PA38C	國土安全與移民政策	Homeland Security and immigration Policy	□必修 ■選修	3	全	全	
PA22Y	溝通與談判	Communication and Negotiation	□必修 ■選修	3	全	全	
PA39C	國際貿易實務	International Trade Practice	□必修 ■選修	3	全	全	
PA40C	國際觀光導遊與領隊實務	The Practice of International Tourist Guides and Tour Managers	□必修 ■選修	3	全	全	
PA41C	政治行銷與公關活動實務	The Practice of Political Marketing and Public Relations	□必修 ■選修	3	全	全	
PA33Y	專題製作	Special Project	□必修 ■選修	3	全	全	

(表格若不敷使用，請自行展延)

七、已完成之程序(請勾選)

☒系課程委員會會議決議(109年10月21日109學年度第一次會議)

☒院課程委員會會議決議(109年10月28日109學年度第一次會議)

☐校課程委員會會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)【本項由教務處填寫】

佛光大學 社會科學學院

公共事務學系學士班課程架構表

109.04.15 108 學年度第 2 次系課程委員會修訂通過
 109.06.11 108 學年度第 4 次社會科學學院籌備會議修訂通過
 109.10.21 109 學年度第 1 次系課程會議通過
 109.10.28 109 學年度第一次院課程委員會會議通過

(110) 學年度入學新生適用

一、本系學士班學生畢業學分數 128 學分 二、通識教育課程 32 學分 (另列) 三、 跨領域特色學程 24 學分 (以下學程至少選一個) 1. 社會創新與治理學程 2. 助人專業學程 四、本系學士班主修領域 54 學分 ，由以下二個學程組成： (一) 公共事務基礎學程 30 學分 (二) 系專業選修學程 24 學分 (以下學程至少選一個) 1. 行政管理學程 2. 國際與兩岸事務學程 五、各學程課程如下表：								
類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
公共事務基礎學程 (30 學分)	PA21A	行政學	Public Administration	必修	3	全	全	
	PA22A	國際關係	International Relations	必修	3	全	全	
	PA23A	公共政策	Public Policy	必修	3	全	全	
	PA24A	兩岸關係與大陸政策	Cross-Strait Relations and Mainland Policy	必修	3	全	全	
	PA34A	憲法與政府	Constitution and Government	必修	3	全	全	
	PA33A	社會科學研究方法	Social Science Research Methods	必修	3	全	全	
	PA11A	政治學	Introduction to Political Science	必修	3	全	全	
	PA12A	法學緒論	Introduction to Law	必修	3	全	全	
	PA26A	比較政府與政治	Comparative Government and Politics	選修	3	全	全	
	PA27A	公共倫理	Public Ethics	選修	3	全	全	
	PA35A	民意調查與分析	Opinion Survey and Analysis	選修	3	全	全	雙軌學習型
	PA36A	公共關係	Public Relations	選修	3	全	全	雙軌學習型
	PA37A	公共事務專業實習	Professional Training of Public Affairs	選修	3	全	全	實務型
領域專業	行政管	PA27B	行政法	必修	全	全	全	
		PA34B	公共管理	必修	全	全	全	
		PA35B	公共組織行為	必修	全	全	全	

	理學 程 (24 學 分)	PA37B	公務人力資源管理	Public Human Resource Management	必修	全	全	全	
		PA38B	應用文與專業行政	Applied Writing and Professional Administrative	選修	3	全	全	雙軌學習型
		PA26B	刑法概要	Introduction to Criminal Laws	選修	3	全	全	
		PA23D	政策行銷與管理	Policy Marketing and Management	選修	3	全	全	
		PA39B	民法概要	Introduction to Civil Laws	選修	3	全	全	
		PA40B	地方政府與治理	Local Government and Governance	選修	3	全	全	
		PA41B	電子化政府與數位治理	Electronic Government and Digital governance	選修	3	全	全	
		PA33Y	專題製作	Special Project	選修	3	全	全	
	國際 與兩 岸事 務學 程 (24 學 分)	PA26C	國際政治經濟學	International Political Economy (IPE)	必修	3	全	全	
		PA27C	國際組織與國際法	International Organization and International Law	必修	3	全	全	
		PA35Z	中國大陸研究	Mainland China Studies	必修	3	全	全	
		PA29C	近代外交史	Modern Diplomatic History	必修	3	全	全	
		PA36C	東南亞現況與趨勢	Status and trends of Southeast Asia	選修	3	全	全	
		PA37C	東北亞經濟與區域安全	Economy and Regional Security of Northeast Asia	選修	3	全	全	
		PA38C	國土安全與移民政策	Homeland Security and immigration Policy	選修	3	全	全	
		PA22Y	溝通與談判	Communication and Negotiation	選修	3	全	全	
		PA39C	國際貿易實務	International Trade Practice	選修	3	全	全	實務型
		PA40C	國際觀光導遊與領隊實務	The Practice of International Tourist Guides and Tour Managers	選修	3	全	全	實務型
		PA41C	政治行銷與公關活動實務	The Practice of Political Marketing and Public Relations	選修	3	全	全	實務型
		PA33Y	專題製作	Special Project	選修	3	全	全	

註：1. 學系課架毋須呈現院跨領域特色學程

2. 得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	法學緒論			課號 Course Code	PA12A
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Law			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	公共事務學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實務型課程需含搭配產業界或非營利組織需求之說明) Course Description					
該課程為法學入門課程，主要講授我國法律的重要條文與基本概念，以及重要的人權、法律議題等，期能增進同學的法學素養與思考能力。該課程分成 1.基本法學概念 2.法律體系 3.法律相關重要議題 4.我國司法改革 5.日常生活法律等幾個重要部分。					
課程目標 (若為實務型課程請具體描述該課程所要培養之實務能力) Course Objectives					
1	基本法學知識的養成				
2	增進日常生活法律議題的了解				
3	重要人權議題的關懷				

4	增進重大法律爭議的了解	
5		
課程綱要 Course Outline		
1. 課程簡介		
2. 法律體系與結構		
3. 我國憲法發展		
4. 我國重要刑法原則與實例		
5. 我國重要民法原則與實例		
6. 我國重要行政法原則與實例		
7. 重要憲法議題 I		
8. 重要憲法議題 II		
9. 死刑存廢爭議 I		
10. 死刑存廢爭議 II		
11. 我國司法改革運動 I		
12. 我國司法改革運動 II		
13. 司法獨立		
14. 司法政治化		
15. 政治司法化		
16. 大法官的角色與影響		
17. 日常生活中的法律議題 I		
18. 日常生活中的法律議題 II		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	公共服務與社會實踐能力；	★
B	組織管理與政策分析能力；	◎
C	兩岸與全球事務研析能力；	
D	公共關係與危機管理能力。	◎
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
投影機、電腦設備		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		

以教師授課為主、同學討論與報告為輔
其他 Other

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	比較政府與政治			課號 Course Code	PA26A
課程英文名稱 Course Name in English	Comparative Government and Politics			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	公共事務學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實務型課程需含搭配產業界或非營利組織需求之說明) Course Description					
比較政治可說是政治學系相當重要的一門課，也可算是政治學系的入門課程。在本課程中，主要分為兩大部分：第一部份介紹比較政治相關理論，包括：比較政治研究的過去與現在、比較政府體制、比較政黨體制與比較選舉制度等；第二部份為比較各國政府與政治之間的差異，介紹的國家包括：美國、英國、法國、中國、德國、日本等。 The course is designed to provide undergraduate students with a basic knowledge of comparative politics. Comparative politics is the study and practice of comparing different political units and systems, either in whole or in part. The course consists of two primary sections. The first section will focus on the theories of comparative politics: comparative political systems; comparative political parties; comparative electoral systems. The second section will focus on the political systems of selected countries: United States; United Kingdom; France; China; Germany and Japan.					
課程目標 (若為實務型課程請具體描述該課程所要培養之實務能力)					

Course Objectives		
1	與比較政治相關概念的基本知識 a basic knowledge of the fundamental elements that comprise the comparative politics	
2	了解與各國政治體系互動的重要組織與制度 an understanding of how the major organizations and institutions interact with the comparative political systems	
3	理解形塑各國政治體系的歷史脈絡 an awareness of the historical context which shapes and influences the comparative political systems	
4	對公共與政府事務的關心，並且熱心參與政治事務 a continuing interest in public affairs and in government with the hope that such interest will result in direct involvement and political participation	
課程綱要 Course Outline		
比較政治研究的過去與現在 Theories of Comparative Politics		
比較政府體制 Comparative Government Systems		
比較政黨體制 Comparative Political Parties		
比較選舉制度 Comparative Electoral Systems		
美國政府與政治 The Government and Politics of United States		
英國政府與政治 The Government and Politics of United Kingdom		
法國政府與政治 The Government and Politics of France		
中國政府與政治 The Government and Politics of China		
德國政府與政治 The Government and Politics of Germany		
東南亞政府與政治 The Government and Politics of Southeast Asia		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	公共服務與社會實踐能力；	
B	組織管理與政策分析能力；	◎
C	兩岸與全球事務研析能力；	★
D	公共關係與危機管理能力。	
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		

數位學習平台 Digital Learning Platform
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods
課前預習、課堂參與、期中與期末考試 Pre-class preparation, Class attendance and participation, Mid-term and final exam
其他 Other
無

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	公共倫理			課號 Course Code	PA27A
課程英文名稱 Course Name in English	Public Ethics			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實務型課程需含搭配產業界或非營利組織需求之說明) Course Description					
公共倫理是屬於哲學中的倫理學在專業領域的應用，本系的專業領域是公共事務，因此本課程所涵蓋的範圍主要是牽涉到公共事務的倫理議題。當代社會存在許多難解的道德爭議。本課程除了介紹結果論、義務論、德行論等基本倫理學之外，將引領同學探討當代公民社會中的道德難題。全學期課程以講解、討論為主，輔之以專題演講、影片欣賞等活動。在同學報告素材選擇上，會選取重要議題新聞，做為同學們練習批判性思考的素材。					
Public ethics is a subfield of philosophy, applied in a specific professional sphere. This course will introduce several important contemporary ethics, including utilitarianism, deontology, and virtue theory. In addition, it will also guide students to explore moral problems in contemporary civil society. We hope to emerge a lucid guide and clarify many of today's most perplexing problems for students who yearn for a more robust and thoughtful public discourse.					
課程目標 (若為實務型課程請具體描述該課程所要培養之實務能力)					

Course Objectives		
1	瞭解政治與道德之間的關聯 Understand the connection between politics and morality.	
2	瞭解公共事務中所牽涉到的道德議題 Understand the moral issues involved in the political sphere.	
3	培養具有公共精神的公民 Cultivate public-minded citizens	
4		
課程綱要 Course Outline		
一、公共倫理的意涵 二、公共倫理的面向： (1) 對社會大眾的責任 (2) 對其他專業人員的責任 三、專業倫理守則(ethical code)的意義與限制 四、義務論 五、目的論（與功利主義） 六、契約論與習俗論、相對論 七、傳統中國的政治倫理 八、公共事務與倫理 九、行政倫理 十、腐敗的類型學 十一、具有政治爭議性的倫理議題 1. The Meaning of Professional Ethics 2. Four Dimensions of Professional Ethics: (1) Accountable to the public (2) Accountable to other professionals. 3. The meaning and limits of professional ethical code 4. Deontology 5. Utilitarianism 6. Conventionalism and Ethical Relativism 7. Traditional Chinese Political Ethics 8. Ethics and Public Affairs 9. Administrative Ethics 10. Typology of Corruption 11. Ethical Controversies with Political Implication		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	公共服務與社會實踐能力；	★
B	組織管理與政策分析能力；	◎

C	兩岸與全球事務研析能力；	
D	公共關係與危機管理能力。	
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
數位講桌、數位學習平台 Digital Learning Platform		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
準時出席、專心聽講。作業、期中與期末考。課堂參與討論。 Show up on time. In-class Discussion. One homework. Plagiarism strictly prohibited. Mid-term and final exam.		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	公共組織行為			課號 Course Code	PA35B
課程英文名稱 Course Name in English	Public Organizational Behavior			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	公共事務學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實務型課程需含搭配產業界或非營利組織需求之說明) Course Description					
「公共組織行為」乃是一門跨科際取向的學科，其主題是關於人們在現代組織生活中的行為會受到個人、團體與組織等各種層次中許多因素的影響，因此，個人在組織中的行為常常被視為是一個依變項（dependent variable），不僅會受到個人的價值觀、及態度的影響，也會受到團體互動過程與其他組織結構因素的影響。故組織行為課程期望學生能了解組織行為方面的理論概念與管理實務問題。					
課程目標 (若為實務型課程請具體描述該課程所要培養之實務能力) Course Objectives					
1	培養學生作為一個未來的管理者所需具備的一些基本管理知識				
2	激發學生對現代組織生活中管理問題的研究興趣				

3	提升學生對於組織中人際關係技巧與團隊運作過程的重視程度	
4		
5		
課程綱要 Course Outline		
分組課程簡介		
組織與組織行為導論（公私部門間的基本差異）		
組織目的與結構設計		
組織間關係與外在環境		
個體行為：個體差異		
個體行為：知覺與歸因理論		
個體行為：動機與激勵理論		
個體行為：學習理論與組織學習		
組織內團體：團體特性與團隊運作		
組織內團體：溝通理論		
組織內團體：衝突原理		
組織內團體：權力與政治		
組織系統：組織結構與設計		
組織系統：組織文化組織系統：組織變革與發展		
分組報告		
分組報告		
分組報告		
分組報告		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	公共服務與社會實踐能力；	◎
B	組織管理與政策分析能力；	★
C	兩岸與全球事務研析能力；	
D	公共關係與危機管理能力。	◎
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
投影機、電腦設備、分組討論空間		
教學方式之建議		

Suggested Instructional Methods
教師授課、學生討論與報告
其他 Other

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	公務人力資源管理			課號 Course Code	PA37B
課程英文名稱 Course Name in English	Public Human Resource Management			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	公共事務學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	行政學				
課程描述 (若為實務型課程需含搭配產業界或非營利組織需求之說明) Course Description					
本課程主要從人力資源管理概念與趨勢，對比我國公部門的人事制度運作。因此，對於人力資源管理範疇的招募、甄選、用才、教育、訓練、留才、展才，乃至新興議題之多元文化管理、國際人力資源管理等，均有一定的涉獵。同時，在前述概念下，本課程也將對我國現行考銓制度、考試院、行政院人事總處之執掌功能一併引介，除了奠定人事制度的基礎外，對公私部門的人事運作也應有基本理解。					
課程目標 (若為實務型課程請具體描述該課程所要培養之實務能力) Course Objectives					
1					
2					
3					

4		
5		
課程綱要 Course Outline		
改成條列式		
1. 私部門人力資源管理概念與趨勢		
2. 現行考銓制度		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	公共服務與社會實踐能力；	★
B	組織管理與政策分析能力；	◎
C	兩岸與全球事務研析能力；	
D	公共關係與危機管理能力。	
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
具公共行政背景，基礎法學、考銓制度應有基本理解。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
考銓制度以講授為主，人力資源管理則採個案演練帶出理論以加強學生印象。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	應用文與專業行政			課號 Course Code	PA38B
課程英文名稱 Course Name in English	Administrative Practice			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	公共事務學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	行政學、公共政策				
課程描述 (若為實務型課程需含搭配產業界或非營利組織需求之說明) Course Description					
本課程在講述應用文與行政實務相關面向，包括文書處理與公文寫作、服務品質、會議召開、工作計畫擬訂、預算編列與執行等。					
課程目標 (若為實務型課程請具體描述該課程所要培養之實務能力) Course Objectives					
1	應用文的認識與寫作練習				
2	應用文與行政實務的關聯				
3	行政實務的認識與演練				

4	
5	
課程綱要 Course Outline	
1.應用文的認識：應用文的意義、特質、種類及其寫作原則	
2.書信：意義、種類、結構、術語、寫作、範例介紹	
3.自傳與履歷：意義、自傳的作法與範例、履歷的寫法與範例	
4.公文：意義、程式、種類、處理程序、格式、結構與作法、寫作要領、用語與用字(含標點符號)、範例介紹	
5.會議文書：開會通知、委託書、簽到簿、議事日程、開會儀式、會議紀錄、提案的作法與範例、選舉票的作法與範例介紹	
6.工作計畫與簡報製作	
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes 課程目標與<u>院核心／系專業</u>能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes	
A	公共服務與社會實踐能力； ★
B	組織管理與政策分析能力； ◎
C	兩岸與全球事務研析能力；
D	公共關係與危機管理能力。 ◎
E	
F	
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）	
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)	
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods	
1. 課堂講授 2. 個案演練 3. 習作與講解	
其他 Other	

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	地方政府與治理			課號 Course Code	PA40B
課程英文名稱 Course Name in English	Local Government and Governance			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	公共事務學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實務型課程需含搭配產業界或非營利組織需求之說明) Course Description					
地方政府是整個政府體系的一環，更是政府治理的基礎，因此，地方政府的妥善治理，將有助於獲得民眾的信任與支持，以及促進整體的國家發展。本課程內容將會著重於地方政府與政治相關理論與制度的介紹，並引導學生認識周遭所接觸的基層行政運作實務各個面向。					
課程目標 (若為實務型課程請具體描述該課程所要培養之實務能力) Course Objectives					
1	了解地方政府與政治相關理論				
2	認識地方政府與政治實際運作				
3	分析台灣地方自治問題與挑戰				

4		
5		
課程綱要 Course Outline		
課程簡介		
地方政府概論		
我國地方制度發展		
地方自治權限		
地方政府組織		
地方政府府會關係		
地方政府跨域治理		
中央地方關係		
台灣地方選舉		
地方政治 I		
地方政治 II		
地方財政與統籌分配		
地方建設與發展		
地方產業		
分組報告		
分組報告		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	公共服務與社會實踐能力；	◎
B	組織管理與政策分析能力；	★
C	兩岸與全球事務研析能力；	
D	公共關係與危機管理能力。	◎
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
投影機、電腦設備、討論空間		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教師授課、同學討論與報告		

其他 Other

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	電子化政府與數位治理			課號 Course Code	PA41B
課程英文名稱 Course Name in English	Electronic government and digital governance			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	公共事務學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 (若為實務型課程需含搭配產業界或非營利組織需求之說明) Course Description					
人類的生活已逐漸依賴資訊科技，尤其網際網路的發展，更是成為政治經濟教育等領域中不可獲缺的工具。政府為提供更便民、更效率的施政，實施「政府再造」計劃，其中一項既是將政府電子化，簡單來說就是運用現代資訊通訊科技於其政策與行政服務、公民參與等治理活動上。本課程的主要目標即是在培養同學對於其 e-government 相關議題具備理解、體驗、評鑑、與反省的知識與技能，探討電子化政府對政府組織與民眾的影響以及對民眾的生活產生何種衝擊。					
課程目標 (若為實務型課程請具體描述該課程所要培養之實務能力) Course Objectives					
1	培養同學對於其 e-government 相關議題之瞭解				
2	建立對公共政策的評鑑與反省的知識與技能				
3	對於電子化政府與資訊安全的認識				

4	增進公民參與	
5		
課程綱要 Course Outline		
電子化政府在公共行政研究的定位與價值 資訊科技與政治轉型 電子化政府與轉型中的公共服務典範 各國推動電子化政府之比較 運用資訊科技再造政府（數位服務、E 化行政） 數位民主與公民參與（e-Democracy） 數位建設與數位城鄉差距 數位化政府資訊公開 電子化政府相關議題：資訊安全與隱私 電子化政府資通安全發展策略與展望		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	公共服務與社會實踐能力；	★
B	組織管理與政策分析能力；	★
C	兩岸與全球事務研析能力；	◎
D	公共關係與危機管理能力。	◎
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	國際貿易實務			課號 Course Code	PA39C
課程英文名稱 Course Name in English	International Trade Practice			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	公共事務學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ■實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 (若為實務型課程需含搭配產業界或非營利組織需求之說明) Course Description					
台灣高度依賴對外貿易，國際貿易的重要性不言可喻。國際貿易實務是以國際間商品買賣的理論和國際商務慣例為研究基礎，兼重實際知識與應用技術，本課程的目的在於分析探討一國進出口業者與國外從事貿易往來時，對交易條件、貿易實際作業流程等必須具備的各種專業綜合知識。					
課程目標 (若為實務型課程請具體描述該課程所要培養之實務能力) Course Objectives					
1	教學目的是讓學生熟悉國際貿易實務之慣例及實務操作技巧，提升其對國際貿易各種基本常識的水平，以加強對貿易作業之演練，以便進入職場後能夠學以致用，並進而參與國際貿易專業認證考試。				
2	鼓勵同學報考每年五月底舉行的『國貿大會考』，成績及格達 60 分者，得登錄個人資料於國				

	貿相關職缺之網站，等候廠商聯繫，成績超卓，為全國前 33 名者，得領取獎狀乙張和不等獎學金一份。
3	
4	
5	

課程綱要
Course Outline

改成條列式

1	第一章 緒 論
2	第二章 國際貿易準備過程 第三章 國際貿易處理程序
3	第四章 貿易條件 第五章 其他貿易條件之使用
4	第六章 基本交易條件 第七章 一般交易條件
5	第八章 進出口價格之計算 第九章 詢 價 第十章 報 價
6	第十一章 承諾報價與契約之成立 第十二章 國際貿易契約
7	第十三章 進出口簽證 第十四章 信用狀之概念 第十五章 信用狀實務
8	第十六章 國際運輸實務 第十七章 運送單據
9	期中考
10	第十八章 國際貿易保險實務
11	第十九章 進出口檢驗 第廿章 發票之種類與特性
12	第廿一章 貨運單據 第廿二章 國際匯票
13	第廿三章 出口押匯與買斷 第廿四章 出口託收
14	第廿五章 進口結匯
15	第廿六章 貨物進出口通關
16	第廿七章 貿易糾紛與索賠
17	第廿八章 國際商務仲裁
18	期末考

<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	公共服務與社會實踐能力；	
B	組織管理與政策分析能力；	◎
C	兩岸與全球事務研析能力；	★
D	公共關係與危機管理能力。	
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	國際觀光導遊與領隊實務			課號 Course Code	PA40C
課程英文名稱 Course Name in English	The Practice of Political Marketing and Public Relations			起用學年/學期 Academic Year/Semester	The Practice of International Tourist Guides and Tour Managers
開課單位 Course Offering Department	公共事務學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ■實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 (若為實務型課程需含搭配產業界或非營利組織需求之說明) Course Description					
本課程旨在培養學生具備國際觀光導遊與領隊之實務能力，以培育產業所需之國際觀光實務人才。本課程首先介紹國際觀光資源、國際觀光產業發展、以及領隊導遊之相關法規、工作規範及工作方法等基礎知識，並培訓學生具備旅遊行程設計規劃的實務能力以及導覽解說的實務能力。並培養學生報考領隊、導遊等證照之專業知識與技能，以增進學生就業競爭力，未來能投入相關產業，從而促進我國觀光產業的發展。					
課程目標 (若為實務型課程請具體描述該課程所要培養之實務能力) Course Objectives					
1	認識國際觀光資源及觀光產業發展				
2	介紹領隊、導遊相關的法規、工作規範及工作方法				

3	培養旅遊行程設計規劃的實務能力	
4	培養導覽解說的實務能力	
5	培養報考領隊、導遊證照之專業知識與技能。	
課程綱要 Course Outline		
國際觀光產業之趨勢與現況		
國際觀光資源的類別與特性		
領隊、導遊相關法規		
領隊、導遊工作方法與技巧		
領隊、導遊的職場倫理及心理素質		
旅遊行程設計規劃實作		
導覽解說技巧實作		
領隊、導遊的危機處理		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	公共服務與社會實踐能力；	★
B	組織管理與政策分析能力；	◎
C	兩岸與全球事務研析能力；	◎
D	公共關係與危機管理能力。	★
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		政治行銷與公關活動實務		課號 Course Code	PA41C
課程英文名稱 Course Name in English		The Practice of Political Marketing and Public Relations		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department		公共事務學系		學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program		□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程			
課程屬性 curriculum attribute		□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ■實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程			
先修課程 Prerequisites					
課程描述 (若為實務型課程需含搭配產業界或非營利組織需求之說明) Course Description					
本課程擬針對政府部門、政黨、公職人員、候選人……等之政治行銷及公關活動，進行全面性的介紹，以培養政治行銷與公關活動產業的實務人才。 本課程除了政治行銷相關理論以及技巧之講授外，並要求修課同學培養實作能力，職是之故，本課程亦要求修課同學分組製作政治行銷之平面文宣以及影音文宣。透過理論之探討以及實務之演練，期使同學能具備有關政治行銷之基本學養以及相關職場之就業能力。 此外，本課程為訓練學生公關能力、溝通技巧能力、企劃能力、設計能力之整合性課程，著重於公眾關係的溝通、設計專業與良好工作態度的培養，希望藉由人文與公關、設計專業並重的課程設計，提供學生一個完整而多元化的學習內容。					
課程目標 (若為實務型課程請具體描述該課程所要培養之實務能力) Course Objectives					
1	培養具備全球視野與應變處理之政治行銷與公關活動人才				

2	學習政治行銷以及公關活動之符號、文字、色彩、影音等之傳播技巧。	
3	了解網路時代以及新媒體時代之政治行銷及公關活動特質。	
4	透過實作練習，提昇有關政治行銷及公關活動之專業技巧與能力。	
5	學習如何整合市場區隔、民意調查以及公關活動，以建構有效的政治行銷戰略。	
課程綱要 Course Outline		
政治行銷及公關活動之意義與功能		
政治行銷及公關活動之目標與對象		
政治行銷及公關活動的理論介紹		
政治行銷及公關活動的工具與技巧		
政治行銷企劃實作		
公關活動企劃實作		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	公共服務與社會實踐能力；	★
B	組織管理與政策分析能力；	◎
C	兩岸與全球事務研析能力；	
D	公共關係與危機管理能力。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		



社會科學學院

109 學年度第一次院課程委員會議記錄

時間：109 年 10 月 28 日（星期三）中午 12 時 10 分

地點：德香樓 B310 會議室

主席：林信華院長

出席人員：林緯倫委員、張錦隆委員、周蔚倫委員、陳憶芬委員、陳文華委員、郭冠廷委員

內外家學者及產業代表：李欣晏委員

學生代表：心理系黃子軒同學、社會系：陳香伶同學、公事系：林蔓楨同學

畢業生代表：鄭婉如委員

列席人員：

請假人員：周蔚倫委員、心理系黃子軒同學

參、上次會議決議執行情形報告

無

貳、主席報告事項

參、報告事項

（一）檢附 109 學年度第二學期社會科學學院開課時間表。（如附件 PP.1-2）

肆、討論事項

提案一

提案單位：社會科學學院

案由：社會科學學院 110 學年度助人專業學程，提請討論。（附件一，PP.3-4）

說明：（一）本案已於 109.5.14 通過社會科學學院第 3 次籌備會議

（二）本次需要確定設立宗旨及教學大綱

決議：（1）本學程簡介及開課教師、授課大綱由心理系及社會學暨社會工作學系二位主任討論後，於 11/15 日前將資料交至辦公室

（2）社會科學概論擬在同一時段開設三班，但應避免各系綁班狀況產生，如何執行由三位主任協

商

(3)助人專業領域探索需要之業師由社會科學學院研發經費支付。

提案二

提案單位：社會科學學院

案由：社會科學學院 110 學年社會創新與治理學程，提請討論。(附件二，PP.5-6)

說明：(一) 本案已於 109.5.14 通過社會科學學院第 3 次籌備會議

(二) 本次需要確定設立宗旨及教學大綱

決議：(1) 本學程簡介及開課教師、授課大綱由公共事務及社會學暨社會工作學系二位主任討論後，
於 11/15 日前將資料交至辦公室

(2) 社會科學概論擬在同一時段開設三班，但應避免各系綁班狀況產生，如何執行由三位主任
協商

提案三

提案單位：公共事務學系

案由：新訂公共事務學系政策與行政管理組、國際與兩岸事務組碩士班、碩士在職專班 110 學年度課程架構案，提請討論。(附件三，PP.7-16)

說明：(一) 本案已於 109.10.21 通過公共事務學系 109 學年度第 1 次課程委員會通過

(二) 110 學年度政策與行政管理碩士班、國際與兩岸事務碩士班、碩士在職專班課架與 109 學年相同。課架標題「佛光大學社會科學暨管理學院」，包裹修訂為「佛光大學社會科學學院」

決議：通過。

附帶決議：社會科學學院三個學系，公共事務學系、社會學與社會工作學系、心理學系 109 學年度前之所有課程架課架標題「佛光大學社會科學暨管理學院」，包裹修訂為「佛光大學社會科學學院」

提案四

提案單位：公共事務學系

案由：新訂公共事務學系 110 學年度學士班課程架構案，提請討論。(附件四，PP. 17-49)

說明：(一) 本案已於 109.10.21 通過公共事務學系 109 學年度第 1 次課程委員會通過

(一) 配合本校學程 2.0 之推行，新訂公共事務學系 110 學年度學士班課程架構，提送院課程委員會審議。

決議：通過

提案五

提案單位：心理學系

案由：修訂心理學系 109 學年度學士班學程課程架構表，提請討論。(當天檢附)

說明：(一) 本案已於 109.10.22 心理學系 109 學年度第 1 次系課程委員會議審議通過。

(二) 修訂 109 學年學士班學程課程架構表：

本系 109 學年度學士班課程架構新增『心理學應用專題』課程(選修、2 學分)於「心理學專業理論學程」及「教育心理與工商應用入門學程」；『資料分析實作』課程名稱修改為『資料分析』。課程架構修正前後對照表與修正後課程架構如附件二。

決議：通過

提案六

提案單位：心理學系

案由：新訂定心理學系 110 學年度碩士班一般心理學組、臨床心理學組課程架構表，提請討論。(當天檢附)

說明：(一) 本案已於 109.10.22 心理學系 109 學年度第 1 次系課程委員會議審議通過。

(二) 新訂定心理學系 110 學年度碩士班一般心理學組、臨床心理學組課程架構表。

決議：通過

臨時提案一：心理學系配合學程 2.0 課程架構，擬授權由心理學系於系課程委員會，討論規劃後，院課程委員會准予通過備查。

臨時提案二：社會學暨社會工作學系配合學程 2.0 課程架構，擬授權由社會學暨社會工作學系於系課程委員會，討論規劃後，院課程委員會准予通過備查。

回提案三說明(一)

佛光大學新設學程

課程架構規劃表

一、學程名稱：中文 社會研究基礎學程 ；英文 Social Research Foundation Program

二、學程學分數配置： 33 學分【必修 33 學分、選修 0 學分】

三、學程類別：☐跨領域特色學程 ☒領域核心學程 ☐領域專業學程

四、開課單位：社會學暨社會工作學系

五、學程介紹：本學程為本系學生必修之學程。一方面在社會學基礎上，延伸至古典與當代社會學理論的研讀，建立學生社會學思維，發展學生觀察社會現象之能力；另一方面則透過研究方法與社會統計等方法論的課程，培養學生探究社會問題的能力。此外，本學程亦搭配本系另兩個領域專業學程（社會發展與政策學程、社會福利服務學程）成為社會工作人員培育之基礎。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
SY107	心理學	Psychology	☒ 必修 ☐ 選修	3	☒		
SY110	社會學(一)	Sociology (I)	☒ 必修 ☐ 選修	3	☒		
SY205	公民社會	Civil Society	☒ 必修 ☐ 選修	3	☒		
SY103	社會心理學	Social Psychology	☒ 必修 ☐ 選修	3		☒	
SY111	社會學(二)	Sociology (II)	☒ 必修 ☐ 選修	3		☒	SY110
SY216	文化與社會	Culture and Society	☒ 必修 ☐ 選修	3	☒		
SY301	古典社會學理論	Classical Sociological Theory	☒ 必修 ☐ 選修	3	☒		SY111
SY303	當代社會學理論	Contemporary Sociological Theory	☒ 必修 ☐ 選修	3		☒	SY111
SY231	社會研究方法(一)	Social Research Methods(I)	☒ 必修 ☐ 選修	3	☒		
SY114	社會統計	Social Statistics	☒ 必修 ☐ 選修	3		☒	
SY233	社會研究方法(二)	Social Research Methods(II)	☒ 必修 ☐ 選修	3		☒	SY231
SY307	質性研究	Qualitative Study	☐ 必修 ☒ 選修	3		☒	

七、已完成之程序(請勾選)

☒系課程委員會議決議 (110 年 3 月 16 日 109 學年度第 4 次會議)

☐院課程委員會議決議（____年____月____日____學年度第____次會議）

☐校課程委員會議決議（____年____月____日____學年度第____次會議）【本項由教務處填寫】

佛光大學新設學程

課程架構規劃表

一、學程名稱：中文 社會發展與政策學程 ；英文 Program of Social Development and Social Policy

二、學程學分數配置： 24 學分【必修 18 學分、選修 6 學分】

三、學程類別：☐跨領域特色學程 ☐領域核心學程 ☒領域專業學程

四、開課單位：社會學暨社會工作學系

五、學程介紹：政策制定與了解社會發展是不可分離的，而社會發展取決於對社會的認識。

社會無疑是由許許多多的面向所組成，其中包含了教育、性別、消費、環境等等，透過對這些課題的討論，學生能夠更清楚地掌握自己身處的社會狀況及其脈動。本學程尚包含社會工作間接服務之相關課程，讓學生得以從較為鉅視之觀點，學習與社工實踐相關的組織、社會環境、政策、法規、社會福利體系議題。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
SY235	社會工作概論	Introduction to Social Work	☒ 必修 ☐ 選修	3	☒		
SY232	地方社會變遷	Change of local society	☒ 必修 ☐ 選修	3		☒	
SY237	社會福利概論	Introduction to Social Welfare	☒ 必修 ☐ 選修	3		☒	
SY217	人類行為與社會環境	Human Behavior In The Social Environment	☒ 必修 ☐ 選修	3	☒		
SY327	社區組織與發展	Community Organization and Development	☒ 必修 ☐ 選修	3	☒		SY235
SY331	社會政策與社會立法	Social Policy and Social Legislation	☒ 必修 ☐ 選修	3	☒		
SY212	教育社會學	Sociology of Education	☐ 必修 ☒ 選修	3		☒	
SY215	性別社會學	Sociology of Gender	☐ 必修 ☒ 選修	3	☒		
SY324	暴力與現代社會	Violence and Modern Society	☐ 必修 ☒ 選修	3	☒		
SY328	消費社會學	The Sociology of Consumption	☐ 必修 ☒ 選修	3		☒	
SY409	環境社會學	Environmental Sociology	☐ 必修 ☒ 選修	3		☒	
SY412	日常生活結構分析	Structural Analysis of Everyday Life	☐ 必修 ☒ 選修	3		☒	

七、已完成之程序(請勾選)

■系課程委員會議決議（110 年 3 月 16 日 109 學年度第 4 次會議）

□院課程委員會議決議（____年____月____日____學年度第____次會議）

□校課程委員會議決議（____年____月____日____學年度第____次會議）【本項由教務處填寫】

佛光大學新設學程 課程架構規劃表

一、學程名稱：中文 社會福利服務學程 ；英文 Program of Social Welfare and Social Service

二、學程學分數配置：24 學分【必修 21 學分、選修 3 學分】

三、學程類別：☐跨領域特色學程 ☐領域核心學程 ☒領域專業學程

四、開課單位：社會學暨社會工作學系

五、學程介紹：本學程旨在培育學生具社會工作直接服務之基礎專業工作技術，及對於不同服務族群議題之瞭解與服務技巧之培訓，並透過兩階段實習課程設計，提升學用合一的學習目標。在間接服務面向，亦納入政策與管理課程，培養學生具更廣博的知能及觀點視角，同時據以與本系其他學程連結，增加系所學程設計的延續性、關連性與整體性。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
SY236	社會個案工作	Social Casework	☒ 必修 ☐ 選修	3	☒		SY235
SY239	社會團體工作	Social Group Work	☒ 必修 ☐ 選修	3		☒	SY235
SY252	社會福利行政	Social Welfare Administration	☒ 必修 ☐ 選修	3		☒	
SY333	方案設計與評估	Program Design and Evaluation	☒ 必修 ☐ 選修	3	☒		
SY418	社會工作實習(一)	Social Work Practice (I)	☒ 必修 ☐ 選修	4	☒		SY236,SY239 SY327
SY332	社會工作管理	Social Work Management	☒ 必修 ☐ 選修	3		☒	
SY419	社會工作實習(二)	Social Work Practice (II)	☒ 必修 ☐ 選修	2		☒	SY236,SY239 SY327
SY334	毒品防治與社會工作	Drug Control and Social Work	☐ 必修 ☒ 選修	3	☒		SY236,SY239
SY335	老年社會工作	Social Work for The Elderly	☐ 必修 ☒ 選修	3	☒		SY236,SY239
SY336	兒童少年與家庭社會工作	Children, Teenagers and Family Social Work	☐ 必修 ☒ 選修	3	☒		SY236,SY239
SY337	身心障礙社會工作	Disability Social Work	☐ 必修 ☒ 選修	3		☒	SY236,SY239
SY338	保護性社會工作	Protective Social Work Services	☐ 必修 ☒ 選修	3		☒	SY236,SY239
SY416	醫務社會工作	Medical Social Work	☐ 必修 ☒ 選修	3		☒	SY236,SY239

七、已完成之程序(請勾選)

■系課程委員會議決議（110 年 3 月 16 日 109 學年度第 4 次會議）

□院課程委員會議決議（____年____月____日____學年度第____次會議）

□校課程委員會議決議（____年____月____日____學年度第____次會議）【本項由教務處填寫】

佛光大學 社會學暨社會工作學系課程架構表

(110) 學年度入學新生適用

110 年 3 月 16 日 109 學年度第 4 次課程委員會會議通過

一、本系學士班學生畢業學分數 <u>128</u> 學分 二、通識教育課程 32 學分 三、(院) 跨領域特色學程 (二選一) (一) 社會創新與治理學程 24 學分 (二) 助人專業學程 24 學分 四、本系學士班主修領域學分數 <u>57</u> 學分，由以下二個學程組成： (一) (系) 領域核心學程 33 學分 (二) 本系學士班領域專業學程 (二選一) 五、本系學士班領域專業學程 (一) 社會發展與政策學程 24 學分 (二) 社會福利服務學程 24 學分 六、本系各學程課程如下表：								
類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		先修科目
						年級	學期	
(系) 領域核心學程	社會研究基礎學程	SY107 心理學	Psychology	必修	3		上	
		SY110 社會學(一)	Sociology (I)	必修	3		上	
		SY205 公民社會	Civil Society	必修	3		上	
		SY103 社會心理學	Social Psychology	必修	3		下	
		SY111 社會學(二)	Sociology (II)	必修	3		下	SY110
		SY216 文化與社會	Culture and Society	必修	3		上	
		SY301 古典社會學理論	Classical Sociological Theory	必修	3		上	SY111
		SY303 當代社會學理論	Contemporary Sociological Theory	必修	3		下	SY111
		SY231 社會研究方法(一)	Social Research Methods(I)	必修	3		上	
		SY114 社會統計	Social Statistics	必修	3		下	
		SY233 社會研究方法(二)	Social Research Methods(II)	必修	3		下	SY231
		SY307 質性研究	Qualitative Study	選修	3		下	
(系) 領域專業學程	社會發展與政策學程	SY235 社會工作概論	Introduction to Social Work	必修	3		上	
		SY232 地方社會變遷	Change of local society	必修	3		下	
		SY237 社會福利概論	Introduction to Social Welfare	必修	3		下	
		SY217 人類行為與社會環境	Human Behavior In The Social Environment	必修	3		上	
		SY327 社區組織與發展	Community Organization and Development	必修	3		上	SY235
		SY331 社會政策與社會立法	Social Policy and Social Legislation	必修	3		上	
		SY212 教育社會學	Sociology of Education	選修	3		下	
		SY215 性別社會學	Sociology of Gender	選修	3		上	

		SY324	暴力與現代社會	Violence and Modern Society	選修	3		上	
		SY328	消費社會學	The Sociology of Consumption	選修	3		下	
		SY409	環境社會學	Environmental Sociology	選修	3		下	
		SY412	日常生活結構分析	Structural Analysis of Everyday Life	選修	3		下	
	社會福利服務學程	SY236	社會個案工作	Social Casework	必修	3		上	SY235
		SY239	社會團體工作	Social Group Work	必修	3		下	SY235
		SY252	社會福利行政	Social Welfare Administration	必修	3		下	
		SY333	方案設計與評估	Program Design and Evaluation	必修	3		上	
		SY418	社會工作實習(一)	Social Work Practice (I)	必修	4		上	SY236、SY239、SY235
		SY332	社會工作管理	Social Work Management	必修	3		下	
		SY419	社會工作實習(二)	Social Work Practice (II)	必修	2		下	SY236、SY239、SY235
		SY334	毒品防治與社會工作	Drug Control and Social Work	選修	3		上	SY236、SY239
		SY335	老年社會工作	Social Work for The Elderly	選修	3		上	SY236、SY239
		SY336	兒童少年與家庭社會工作	Children, Teenagers and Family Social Work	選修	3		上	SY236、SY239
		SY337	身心障礙社會工作	Disability Social Work	選修	3		下	SY236、SY239
		SY338	保護性社會工作	Protective Social Work Services	選修	3		下	SY236、SY239
		SY416	醫務社會工作	Medical Social Work	選修	3		下	SY236、SY239

註：1.學系課架毋須呈現院跨領域特色學程。 2.得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	心理學			課號 Course Code	SY107
課程英文名稱 Course Name in English	Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	社會學暨社會工作學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master's Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
本課程之目的在於提供基礎心理學教育，介紹心理學主要研究內容與重要概念、心理學的研究方法及心理學與其他學科之關係，讓初接觸心理學的學生了解心理學之基本概念，進而活化應用並解決問題。					
課程目標 Course Objectives					
1	提供基礎心理學教育，以培養同學具有心理學眼光，並了解心理學之基本概念，進而活化應用並解決問題。				
2	使同學明瞭人類行為與心智之基本歷程				
3	使同學瞭解影響人類行為與心理之主要因素				
4	活用心理學的知識探索自己、認識自己、接納自己，開啟有效的人際互動。				
5	增進個人之心理健康與適應環境之能力				

課程綱要 Course Outline		
一、心理學的發展、研究方法與理論		
二、心理學的基本概念		
三、人類行為與心智之基本歷程		
四、影響人類行為與心理之主要因素		
五、自我認識與自我接納		
六、人際互動		
七、健康心理學		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備認識社會學理論傳承之能力	
B	具備觀察與研究社會現象之能力	★
C	具備關注蘭陽社會之能力	◎
D	具備尊重多元文化之能力	◎
E	具備社會工作直接服務之能力	★
F	具備社會工作間接服務之能力	
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教師專長：具社會學、心理學、諮商輔導等專業背景教師。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
一、課堂上以講授為主，分組討論或團體體驗活動為輔。 二、課程相關影片賞析與討論。 三、可配合課堂議題，在課前或課後給予學生有關觀察、訪談、實驗或資料蒐集之作業。		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type. _

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	社會學（一）			課號 Course Code	SY110
課程英文名稱 Course Name in English	Sociology (I)			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	社會學暨社會工作學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master's Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
社會學是認識世界的識框，藉由社會學的想像，我們可以理解架構社會的基礎、方式，與社會結構、社會組成、人群互動、歷史變遷等。本課程旨在培養同學社會學問題意識之養成、分析觀點與方法。社會學知識必須建立在日常生活現象觀察之中。本課程以問題導向學習方式導引同學透過習作的實做及思考，一方面發現社會的多面向，同時省思社會是否僅有唯一標準之外；另一方面也期望能夠藉由此基礎課程，引發及訓練來自於不同學科間的課程參與者，能將社會學的想像實踐在未來不同的性向生涯中，並能將社會學思考的面向重新帶入實作場域。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養社會學問題意識之養成、分析觀點與方法。				
2	嫻熟社會學基本概念。				
3	能將社會學想像力帶入實作場域。				
4	訓練團隊合作的能力。				

5	訓練口語表達的能力。	
課程綱要 Course Outline		
一、社會學是什麼、為何要學社會學		
二、社會學家關心什麼		
三、社會學的方法		
四、當代社會的特性		
五、社會學與社會問題		
六、社會學與社會政策		
七、社會學可以做什麼		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業</u>能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備認識社會學理論傳承之能力	★
B	具備觀察與研究社會現象之能力	★
C	具備關注蘭陽社會之能力	◎
D	具備尊重多元文化之能力	◎
E	具備社會工作直接服務之能力	
F	具備社會工作間接服務之能力	
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
一、教師依單元講授課程。 二、學生分組擬定議題，進行口頭報告。 三、影片賞析與討論。 四、專題演講 五、課堂外的社會現象田野觀察討論。		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese			文化與社會		課號 Course Code	SY216
課程英文名稱 Course Name in English			Culture and Society		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department			社會學暨社會工作學系		學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master's Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits		3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program		□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute		■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites		(無)				
課程描述 Course Description						
本課程分為兩個部分，一是關於挖掘社會潛意識的精神分析，透過台灣與美國的例子，讓我們瞭解到吾人正在使用二元對立的修辭，表達一種社會態度。再者是討論漫畫作為社會學未來研究對象的可能性。 找尋每個社會特有文化脈動，強調相對於社會的文化自主性，以期學生能夠更加瞭解自己社會的特殊與特定性格。						
課程目標 Course Objectives						
1	具有義正道慈、人間關懷之心胸；兼備人文社會、科技知識之素養。					
2	了解社會學理論學派與思想傳承；能夠應用社會學觀點與方法分析社會現象。					
3	重視團隊精神與榮譽感；對蘭陽社會有熱情與使命感；培養助人技巧與專業性。					
課程綱要 Course Outline						
一、文化的社會學／文化社會學之別						

二、什麼是「儒家倫理」？		
三、日本漫畫史略		
四、什麼是商人精神？		
五、台灣動漫史略		
六、什麼是中國佛教？		
七、漫畫裡是否有一真實？		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備認識社會學理論傳承之能力	◎
B	具備觀察與研究社會現象之能力	★
C	具備關注蘭陽社會之能力	
D	具備尊重多元文化之能力	★
E	具備社會工作直接服務之能力	
F	具備社會工作間接服務之能力	
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
積極主動、多提問		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	社會統計			課號 Course Code	SY114
課程英文名稱 Course Name in English	Social Statistics			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/2
開課單位 Course Offering Department	社會學暨社會工作學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master's Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
本課程從「敘述統計」開始，教授同學整理數據資料的方法，計算平均量數與變異量數。接著，傳授常態分配、抽樣理論與方法，從此導入推估等概念，而進入「推論統計」範疇，使同學熟悉統計方法的實務運用。在「推論統計」則探討 t 檢定、變異數分析、卡方檢定、相關、迴歸...等統計方法。經由研讀量化論文，使修課學生更熟悉統計方法的實務運用。本課程的授課著重於教授學生操作 SPSS 套裝軟體並進行社會調查資料之統計分析，使學生具備統計能力後，能夠分析社會現象，並可從事市場調查或民意調查之行業。					
課程目標 Course Objectives					
1	使學生了解描述統計與推論統計之原理。				
2	使學生能夠操作 SPSS 並分析量化資料。				
3	使學生具備閱讀量化論文之能力。				
4	使學生可以活用各種統計方法，實際應用於分析社會現象。				

5	使學生可將統計方法使用於助人專業之上。	
課程綱要 Course Outline		
一、描述統計與推論統計之原理		
二、集中趨勢與離散趨勢		
三、常態分配與抽樣		
四、運用 SPSS 進行統計分析		
五、描述性統計分析		
六、推論性統計分析		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備認識社會學理論傳承之能力	
B	具備觀察與研究社會現象之能力	★
C	具備關注蘭陽社會之能力	◎
D	具備尊重多元文化之能力	
E	具備社會工作直接服務之能力	◎
F	具備社會工作間接服務之能力	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：以社會學、統計學或有量化研究背景相關經驗之教師為主。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
一、課堂講授為主，學生小組討論為輔。 二、操作 SPSS 分析社會調查資料		
其他 Other		
評量：期中考、期末考、小組社會統計分析實作之作業。		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	質性研究			課號 Course Code	SY307
課程英文名稱 Course Name in English	Qualitative Study			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/2
開課單位 Course Offering Department	社會學暨社會工作學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master's Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程將介紹當前質性研究主要的研究取徑以及相關方法，包括訪談法、個案研究、紮根理論、論述分析和歷史研究等，希望能讓修課的同學在相關方法上能有更進一步的認識和訓練。此外，課堂上除了相關研究取徑的介紹和討論之外，也會要求修課同學進行相關研究設計與實際的操作，以達成相關學習目標。					
課程目標 Course Objectives					
1	對相關質性研究取徑的熟悉				
2	獨立研究能力的培養				
3	田野資料收集的能力				
課程綱要 Course Outline					
1、質性研究的發展簡介					
2、深度訪談、個案研究、紮根理論、論述分析和歷史研究法					

3、研究主題的選定和研究設計		
4、田野研究與實地資料收集		
5、資料分析與成果撰寫		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備認識社會學理論傳承之能力	◎
B	具備觀察與研究社會現象之能力	★
C	具備關注蘭陽社會之能力	◎
D	具備尊重多元文化之能力	◎
E	具備社會工作直接服務之能力	◎
F	具備社會工作間接服務之能力	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1、瞿海源、畢恆達、劉長萱、楊國樞(編), 2012, 《社會及行為科學研究方法》(二, 質性研究法), 台北: 東華。 2、Uwe, Flick, 2007, 《質性研究導論》(李政賢, 廖志恆、林靜如譯), 台北: 五南。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、田野操作		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	毒品防治與社會工作			課號 Course Code	SY334
課程英文名稱 Course Name in English	Drug Control and Social Work			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	社會學暨社會工作學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master's Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	SY236 社會個案工作、SY239 社會團體工作				
課程描述 Course Description					
本課程為探討毒品防制與社會工作的專業關係，讓學生瞭解社會工作在此專業領域中所能發揮的功能，並能夠深入探討毒品犯罪、毒品防制與社會工作的內涵。除希望增進學生對於毒癮治療之專業知能、瞭解毒癮戒治相關措施與政策，並能協助毒品危害之預防與防治工作。					
課程目標 Course Objectives					
1	提升對於毒癮治療之處遇專業態度、知識與技能。				
2	增進瞭解毒癮戒治相關措施與政策，促進以人道方式協助並關懷毒癮戒治工作。				
3	促進學生投入毒品防治工作之意願。				
課程綱要 Course Outline					
一、物質濫用現況					
二、當前政策與防治措施					

三、物質濫用的觀點		
四、物質濫用者的權益		
五、藥癮社會工作的發展與服務		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備認識社會學理論傳承之能力	◎
B	具備觀察與研究社會現象之能力	★
C	具備關注蘭陽社會之能力	◎
D	具備尊重多元文化之能力	◎
E	具備社會工作直接服務之能力	★
F	具備社會工作間接服務之能力	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
社會工作直接服務學習背景尤佳		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
講授、業師演講、機構參觀、案例分系、電影賞析		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	老年社會工作			課號 Course Code	SY335
課程英文名稱 Course Name in English	Social Work with the Elderly			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	社會學暨社會工作學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master's Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	SY236 社會個案工作、SY239 社會團體工作				
課程描述 Course Description					
本課程旨在使學生熟悉「老化」的背景、過程以及個體需求的轉變，並有能力通過實踐社會工作專業來幫助老年人。課程設計將通過瞭解高齡者相關社會議題觀察、社會福利政策規劃和社會服務方案設計，以及相關專業實務工作技巧的專業知識和策略，使學生能夠瞭解高齡者在社會中的處境、問題與需求，並具有相關的實務能力協助高齡者面對在社會中的問題和需求。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解老人在生理、心理與社會及人口學因素之特質。				
2	瞭解老人福利政策、法規沿革與服務措施發展。				
3	探討老人之政治、經濟、社會活動參與需求，以及相關資源瞭解。				
4	瞭解不同類型體弱老人的照顧需求與相關照顧政策發展。				
5	瞭解老人虐待與老人保護實務工作內容。				

課程綱要 Course Outline		
一、老人社會學與人口學議題（疾病、就業、健康、人口）		
二、老人福利法發展沿革與其他相關法令認識與應用		
三、老化與疾病：老人生理結構的變化與慢性化疾病的影響		
四、老年心理學與老人家庭關係		
五、老人經濟保障、高齡貧窮與高齡就業議題		
六、老人社會參與高齡者教育議題		
七、老人健康照顧與體弱老人長期照顧服務政策與服務輸送體系		
八、老人保護：老人虐待案例分析與討論		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備認識社會學理論傳承之能力	◎
B	具備觀察與研究社會現象之能力	★
C	具備關注蘭陽社會之能力	◎
D	具備尊重多元文化之能力	◎
E	具備社會工作直接服務之能力	★
F	具備社會工作間接服務之能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
師資專長：以有社會工作背景為佳。 協同業師教學 機構參訪		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課程要求：出席與課堂參與； 評分方式：期中考、期末考；作業（書面、口頭報告）。 教學方式：教師講授、學生報告、參與討論。		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	兒童少年與家庭社會工作			課號 Course Code	SY336
課程英文名稱 Course Name in English	Child, Adolescent and Family Social Work			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	社會學暨社會工作學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master's Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	SY236 社會個案工作、SY239 社會團體工作				
課程描述 Course Description					
以兒童少年福利需求為主，提供案主及其家庭的福利服務，及介紹兒童少年社會工作者執行社會工作專業方法與處遇。內容可分為兩部分，第一部分介紹兒童及少年的發展、兒童福利的範疇，介紹有關兒童福利之服務對象，例如，特殊需求之兒童少年、外籍配偶家庭之兒童、單親家庭之兒童少年、原住民之兒童少年、青少年之性行為與未婚懷孕、犯罪少年之安置輔導，以及中輟兒童少年為對象，提供一些社會工作處遇之原則及方法介紹。第二部分認識家庭社會工作整體概念與理論基礎，探討家庭生態環境與家庭社會工作者的角色功能，了解國內外家庭社會工作的發展及現況，以及習得常見家庭問題之處遇。同學學習接觸家庭的技巧與知能，好能在未來與家庭一起工作時培養出專業介入的視野與工作能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解兒童少年發展及其福利服務				
2	瞭解兒少與家庭問題關係暨社會工作處遇層次。				

3	清楚瞭解與運用家庭社會工作處遇相關理論	
4	掌握家庭社會工作過程。	
課程綱要 Course Outline		
第一部分 兒童發展與兒童福利、兒童福利專業、兒童少年保護福利服務		
第二部分		
● 基礎篇(社會變遷與家庭社會工作) 社會變遷與家庭問題、家庭政策、家庭社會工作		
● 理論篇 (家庭社會工作處遇理論) 家庭系統理論、生態系統理論、家庭發展理論、社會支持理論、家庭優勢和復原力觀點		
● 方法篇 (家庭社會工作的方法與過程)第九章 家庭社會工作的方法 開始階段、預估與診斷階段、處遇階段，及案例服務過程		
● 實務篇(家庭社會工作實務) 貧窮家庭的處遇、多重問題家庭處遇、家庭暴力與社會工作處遇、 高齡與代間關係處遇		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備認識社會學理論傳承之能力	◎
B	具備觀察與研究社會現象之能力	◎
C	具備關注蘭陽社會之能力	◎
D	具備尊重多元文化之能力	★
E	具備社會工作直接服務之能力	★
F	具備社會工作間接服務之能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
社會工作直接服務學習背景尤佳		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
講授、業師演講、機構參觀、案例分系、電影賞析		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the

course outline must also be verified by the department/college course committee.

2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	身心障礙社會工作			課號 Course Code	SY337
課程英文名稱 Course Name in English	Disability & Social Work			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/2
開課單位 Course Offering Department	社會學暨社會工作學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master's Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	SY236 社會個案工作、SY239 社會團體工作				
課程描述 Course Description					
本課長將介紹與探討身心障礙之相關議題，包括身心障礙的概念與定義、西方與台灣之身心障礙者福利發展背景與脈絡、身心障礙研究與理論發展、身心障礙鑑定（ICF 新制）、不同障別之需求與特質、身心障礙者就學、就業、就醫、就養之相關議題等，將提供對於身心障礙領域興趣之社工學生，入門之基礎認識。					
課程目標 Course Objectives					
1	學習身心障礙的概念與定義				
2	認識西方與台灣之身心障礙者福利發展背景與脈絡				
3	學習身心障礙研究與理論發展				
4	初步了解不同障別之需求與特質				
5	對身心障礙者就學、就業、就醫、就養之相關議題有基礎認識				

課程綱要 Course Outline		
一、概述身心障礙的概念與定義		
二、簡介西方與台灣之身心障礙者福利發展背景與脈絡		
三、闡述身心障礙研究與理論發展		
四、簡介不同障別之需求與特質		
五、探討身心障礙者就學、就業、就醫、就養之相關議題		
六、透過與身心障礙服務之業師、機構、相關專業、或身心障礙者分享，思考相關議題		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備認識社會學理論傳承之能力	◎
B	具備觀察與研究社會現象之能力	★
C	具備關注蘭陽社會之能力	◎
D	具備尊重多元文化之能力	★
E	具備社會工作直接服務之能力	★
F	具備社會工作間接服務之能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：社會工作訓練、有身心障礙機構工作經驗背景尤佳 協同業師教學		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課程要求：出席與課堂參與；作業（書面、口頭報告）或考試。 教學方式：教師講授、學生報告及參與討論。		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	保護性社會工作			課號 Course Code	SY338
課程英文名稱 Course Name in English	Protective Social Work Services			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/2
開課單位 Course Offering Department	社會學暨社會工作學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master's Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	SY236 社會個案工作、SY239 社會團體工作				
課程描述 Course Description					
本課程主要說明在各個人口群當中，當遇到暴力、虐待議題時，如何評量及處遇。透過對工作步驟與方法的認識，可以協助學生了解現行實務工作領域裡，如何解決這些問題，同時學生亦能具備基本的認知與技術。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識保護性社會工作的內涵及其涵蓋的範圍。				
2	說明在兒童少年、婦女及老人領域中，所牽涉的保護性議題。				
3	介紹現行實務工作領域中，處理兒童少年、婦女及老人保護議題的工作步驟、方法及處遇策略。				
4	建立學生對保護性工作的基本認知及處遇技巧。				
課程綱要 Course Outline					

兒童少年保護(I)—虐待的辨識,法令的要求與規定,通報的系統		
兒童及少年福利與權益保障法		
兒童少年保護(II)兒保的處遇,安置議題		
兒童少年保護(III)婦保、兒保的議題、脆弱家庭		
兒童少年性侵害(I)性侵害犯罪防治法的探討,		
兒童少年性侵害(II)理論觀點,處遇策略,		
家庭暴力及親密伴侶暴力(I)法令的了解,保護令的認識,通報系統,暴力的認識		
家庭暴力及親密伴侶暴力(II)家暴服務處的介紹,		
家庭暴力及親密伴侶暴力(III)理論觀點		
老人虐待與保護(I)定義、法令的了解,及老人保護的注意事項		
老人虐待與保護(II)處遇策略與方法		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備認識社會學理論傳承之能力	◎
B	具備觀察與研究社會現象之能力	◎
C	具備關注蘭陽社會之能力	◎
D	具備尊重多元文化之能力	★
E	具備社會工作直接服務之能力	★
F	具備社會工作間接服務之能力	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
社會工作直接服務學習背景尤佳		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
講授、業師演講、機構參觀、案例分系、電影賞析		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

 佛光大學
社會科學學院
109 學年度第三次院課程委員會議記錄

時間：110 年 3 月 31 日（星期三）中午 12 時 10 分

地點：德香樓 B310 會議室

主席：林信華院長

出席人員：林緯倫委員、張錦隆委員、周蔚倫委員、陳憶芬委員、陳文華委員、郭冠廷委員

內外家學者及產業代表：李欣晏委員

學生代表：心理系黃子軒同學、社會系：陳香伶同學、公事系：林蔓楨同學

畢業生代表：鄭婉如委員

列席人員：

請假人員：周蔚倫委員、張錦隆委員、鄭婉如委員

肆、上次會議決議執行情形報告

項次	案由	執行情形
1	社會科學學院 110 學年度助人專業學程外審意見回覆	110 學年度跨學程會議通過
2	社會科學學院 110 學年社會創新與治理學程外審意見回覆	110 學年度跨學程會議通過

貳、主席報告事項

參、報告事項

肆、討論事項

提案一

提案單位：社會科學學院

案由：社會科學學院 110 學年度助人專業學程架構案，提請討論。（附件一，PP1-29）

說明：如附件一

決議：以原有學程課名通過

提案二

提案單位：社會科學學院

案由：社會科學學院 110 學年社會創新與治理學程課程架構案，提請討論。(附件二，PP.30-58)

說明：如附件二

決議：以原有學程課名通過

提案三

提案單位：社會科學學院

案由：社會科學學院 106-109 原訂院基礎相同等同抵認規劃案，提請討論。(附件三，PP.60-62)

說明：如附件三

決議：修正後通過

提案四

提案單位：社會科學學院

案由：新訂 110 學年度社會科學學院開課表，提請討論。(附件四，PP.63-72)

說明：如附件四

決議：通過

提案五

提案單位：社會學暨社會工作學系

案由：新訂社會學暨社會工作學系 110 學年度學士班課程架構案，提請討論。(附件五，PP.73-101)

說明：(一) 本案已於 110.3.16 通過社會學暨社會工作學系 109 學年度第 4 次課程委員會通過

(二) 配合本校學程 2.0 之推行，新訂社會學暨社會工作學系 110 學年度學士班課程架構，提送
院課程委員會議審議。

(三) 領域專業學程「社會福利服務學程」已經簽陳核准可增加選修課程至 6 門

決議：通過

提案六

提案單位：社會學暨社會工作學系

案由：新訂社會學暨社會工作學系 110 學年度碩士班社會學組課程架構案，提請討論。(附件六，PP.102-
105)

說明：(一) 本案已於 110.3.16 通過社會學暨社會工作學系 109 學年度第 4 次課程委員會通過

決議：通過

提案七

提案單位：社會學暨社會工作學系

案由：新訂社會學暨社會工作學系 110 學年度碩士班社會工作學組課程架構案，提請討論。(附件七，P.106)

說明：(一) 本案已於 110.3.16 通過社會學暨社會工作學系 109 學年度第 4 次課程委員會通過

決議：通過

提案八

提案單位：心理系

案由：修訂心理學系 110 學年度碩士班一般心理學組課程架構表，提請討論。(附件：當天檢附)

說明：(一) 本案案業經 110.03.25 心理學系 109 學年度第 2 次系課程委員會議審議通過。

(二) 修訂 110 學年碩士班一般心理學組課程架構表

(三) 本系 110 學年度碩士班一般心理學組課程架構修正，將一般選修之『教育心理學專題』課程新增至專業選修「心智歷程、發展與教育領域課程」內；刪除備註中各主修領域非專題性之選課條件。修正後課程架構如附件。

決議：通過

提案九

提案單位：心理系

案由：新訂心理學系 110 學年度學士班課程架構案，提請討論。(附件：當天檢附)

說明：(一) 本案案業經 110.03.25 心理學系 109 學年度第 2 次系課程委員會議審議通過。

(二) 配合本校學程 2.0 之推行，新訂心理學系 110 學年度學士班課程架構，提送院課程委員會議審議。

決議：通過

回提案三說明(二)

佛光大學新設學程 課程架構規劃表

一、學程名稱：中文：心理學核心學程；英文：Core Program of Psychology

二、學程學分數配置：39學分【必修39學分、選修0學分】

三、學程類別：☐跨領域特色學程 ☒領域核心學程 ☐領域專業學程

四、開課單位：心理學系

五、學程介紹：本學程由心理學領域中最核心的課程所組成，包含心理學概論、心理學基礎研究方法、以及心理學各領域的基礎課程，為心理學進階課程的重要基礎。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
SC108	心理學(上)	Psychology (I)	必修 □選修	2			
SC109	心理學(下)	Psychology(II)	必修 □選修	2			
SC107	統計學(上)	Statistics (I)	必修 □選修	3			
SC106	統計學(下)	Statistics(II)	必修 □選修	3			
SC208	心理學實驗法 (上)	Experimental Methods of Psychology(I)	必修 □選修	3			
SC209	心理學實驗法 (下)	Experimental Methods of Psychology(II)	必修 □選修	2			
SC210	心理測驗	Psychological Testing	必修 □選修	3			
SC312	變態心理學	Abnormal Psychology	必修 □選修	3			
SC207	發展心理學	Developmental Psychology	必修 □選修	3			
SC308	認知心理學	Cognitive Psychology	必修 □選修	3			
SC311	社會心理學	Social Psychology	必修 □選修	3			
SC206	生理心理學	Physiological Psychology	必修 □選修	3			
SC309	知覺心理學	Perceptual Psychology	必修 □選修	3			
SC318	人格心理學	Personality Psychology	必修 □選修	3			

(表格若不敷使用，請自行展延)

佛光大學新設學程 課程架構規劃表

一、學程名稱：中文：社會、教育及工商心理學學程；英文：Program of Social, Educational, and Industrial Psychology.

二、學程學分數配置：21 學分【必修 11 學分、選修 10 學分】

三、學程類別：☐跨領域特色學程 ☐領域核心學程 ☒領域專業學程

四、開課單位：心理學系

五、學程介紹：本學程為心理學在社會、教育及工商領域的延伸，為介紹心理學在不同場域的應用。本學程理論與應用兼具，學生可以學習到心理學應用在不同場域時所需具備的知識，以及在各場域上遇到問題時，心理學可提供的協助與增能。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
SC234	教育心理學	Educational Psychology	必修 選修	3			
SC235	工商心理學	Industrial and Commercial Psychology	必修 選修	3			
SC316	人際關係	Interpersonal Relationship	必修 選修	3			
SC211	心理量表	Psychological Inventory	必修 選修	2			
SC216	資料分析	Data Analysis	必修 選修	3			
SC274	組織與人事心理學	Organizational and Personnel Psychology	必修 選修	3			
SC212	廣告與消費者心理學	Advertising and Consumer Psychology	必修 選修	3			
SC213	心理學與人因設計	Psychology and Human Factor	必修 選修	3			
SC263	性別心理學	Psychology of Gender	必修 選修	3			
SC301	兒童心智促進方案設計	Program design for Advancing Children's Mind	必修 選修	3			
SC251	創造力的理論與運用	Creativity: Theories and Applications	必修 選修	3			
SC225	認知發展	Cognitive Development	必修 選修	3			
SC300	心理學知識的推廣	Promotion of Psychology	必修 選修	2			
SC302	社會心理學研究應用	Application of Social Psychology	必修 選修	1			
SC303	發展心理學研究應用	Application of Developmental Psychology	必修 選修	1			
SC214	心理學應用專題	Training Project in Psychological Research	必修 選修	2			

佛光大學新設學程 課程架構規劃表

一、學程名稱：中文：認知、臨床及神經科學學程；英文：Program of Cognitive Psychology, Clinical Psychology, and Neuroscience.

二、學程學分數配置：21 學分【必修 11 學分、選修 10 學分】

三、學程類別：☐跨領域特色學程 ☐領域核心學程 ☒領域專業學程

四、開課單位：心理學系

五、學程介紹：本學程為心理學在認知、臨床與神經科學領域的延伸，為透過生理與認知系統來瞭解人類心智的運作以及心智運作失功能時所產生的心理疾患。本學程理論與應用兼具，學生可以學習到心理學領域研究人類心智的各種技術與知識，也可以學習到如何評估與協助各種失功能的心理與行為。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
SC281	臨床心理學導論	Clinical Psychology	☒ 必修 ☐ 選修	3			
SC253	認知神經科學導論	Introduction to Cognitive Neuroscience	☒ 必修 ☐ 選修	3			
SC267	認知與情緒導論	Introduction to Cognition and Emotion	☒ 必修 ☐ 選修	3			
SC304	心理衡鑑技術	Psychological Assessment Techniques	☒ 必修 ☐ 選修	2			
SC216	資料分析	Data Analysis	☐ 必修 ☒ 選修	3			
SC266	注意力研究導論	Introduction to Attention	☐ 必修 ☒ 選修	3			
SC239	思考心理學導論	Introduction to Psychology of Thinking	☐ 必修 ☒ 選修	3			
SC280	正向心理學	Positive Psychology	☐ 必修 ☒ 選修	3			
SC246	心理藥物學	Neuropsychopharmacology	☐ 必修 ☒ 選修	3			
SC283	成癮行為	Addictive Behavior	☐ 必修 ☒ 選修	3			
SC305	動機與情緒	Motivation and Emotion	☐ 必修 ☒ 選修	3			
SC306	健康心理學	Health Psychology	☐ 必修 ☒ 選修	3			
SC289	心理學知識的應用	Application of Psychology	☐ 必修 ☒ 選修	2			
SC314	統計學研究技術(1)	Statistical Techniques for Research (1)	☐ 必修 ☒ 選修	1			
SC315	統計學研究技術(2)	Statistical Techniques for Research (2)	☐ 必修 ☒ 選修	1			
SC307	生理心理學研究技術	Research Techniques for Biopsychology	☐ 必修 ☒ 選修	1			
SC317	心理學專業的生涯規劃	Career Planning of Psychological Professions	☐ 必修 ☒ 選修	1			

佛光大學 社會科學學院

心理學系 學士班 課程架構表

(110) 學年度入學新生適用

109.06.04 108 學年度第 3 次系課程委員會修訂通過
109.06.11 108 學年度第 4 次社會科學學院籌備會議修訂通過
109.10.22 109 學年度第 1 次系課程委員會修訂通過
110.03.25 109 學年度第 2 次系課程委員會修訂通過

一、本系學士班學生畢業學分數		128	學分						
二、通識教育課程		32	學分 (另列)						
三、跨領域特色學程		24	學分 (以下學程至少選一個)						
1.助人專業學程									
2.社會創新與治理學程									
四、本系學士班主修領域學分數		60	學分，由以下二個學程組成：						
(一) (系) 領域核心學程		39	學分						
(二) 本系學士班領域專業學程		21	學分 (以下學程至少選一個)						
五、本系學士班領域專業學程									
(一) 社會、教育及工商心理學程		21	學分						
(二) 認知、臨床及神經科學學程		21	學分						
六、本系各學程課程如下表：									
類別		課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
							年級	學期	
跨領域學程	助人專業學程	SO121	社會科學概論	Introduction to Social Science	必修	3	四年修畢		本學程至少修畢 8 門 24 學分
		SO132	助人專業倫理	Professional Ethics of Helping	必修	3			
		SO133	諮商心理學	Counseling Psychology	必修	3			
		SO134	助人專業領域探索	Introduction to Helping Professionals	必修	3			
		SO135	全球化與社會問題	Globalization and Social Problems	必修	3			
		SO136	貧窮與救助	Poverty and Relief	必修	3			
		SO137	基本晤談技巧與演練	Basic Interviewing Skills and Practice	選修	3		先修諮商心理學	
		SO138	團體諮商理論與技術	Group Counselling Psychology: Theory and Practice	選修	3			
		SO139	多元文化社會工作	Multicultural Social Work	選修	3		本學程至少修畢 8 門 24 學分	
		SO140	自我探索	Self-Exploration	選修	3			
		SO141	青少年心理學	Adolescent Psychology	選修	3			
		SO142	老人心理學	Geriatric Psychology	選修	3			
	社會創新與治理	SO121	社會科學概論	Introduction to Social Science	必修	3	四年修畢		本學程至少修畢 8 門 24 學分
		SO122	風險與危機治理	Risk and Crisis Governance	必修	3			
		SO123	非政府組織管理	Non-Governmental Organization Management	必修	3			
		SO124	社會企業	Social Enterprise	必修	3			
		SO125	社區總體營造	Integrated Community Development	必修	3			
		SO126	創意思考與創新治理	Creative Thinking and Innovation Governance	必修	3			

		SO127	國際青年創業與經營	International Youth Entrepreneurship and Business Operations	選修	3			
		SO128	社會創新設計與行動	Social Innovation Design and Action	選修	3			本課程必須先修 SO126 及 SO124 其中一門
		SO129	宜蘭社會發展與治理	Social Development and Governance in Ilan	選修	3			本學程至少修畢 8 門 24 學分
		SO130	社會永續發展	Social Sustainable Development	選修	3			
(系) 領域核心學程	SC108	心理學(上)	Psychology (I)	必修	2	一	上		
	SC109	心理學(下)	Psychology(II)	必修	2	一	下		
	SC107	統計學(上)	Statistics (I)	必修	3	一	上		
	SC106	統計學(下)	Statistics(II)	必修	3	一	下		
	SC208	心理學實驗法(上)	Experimental Methods of Psychology(I)	必修	3	二-四	上、下		
	SC209	心理學實驗法(下)	Experimental Methods of Psychology(II)	必修	2	二-四	上、下		
	SC210	心理測驗	Psychological Testing	必修	3	二-四	上、下		
	SC312	變態心理學	Abnormal Psychology	必修	3	二-四	上、下		
	SC207	發展心理學	Developmental Psychology	必修	3	二-四	上、下		
	SC308	認知心理學	Cognitive Psychology	必修	3	二-四	上、下		
	SC311	社會心理學	Social Psychology	必修	3	二-四	上、下		
	SC206	生理心理學	Physiological Psychology	必修	3	二-四	上、下		
	SC309	知覺心理學	Perceptual Psychology	必修	3	二-四	上、下		
	SC318	人格心理學	Personality Psychology	必修	3	二-四	上、下		

(系) 領域專業學程	社會、教育及工商心理學學程	SC234	教育心理學	Educational Psychology	必修	3	二-四	上、下	本學程必修
		SC235	工商心理學	Industrial and Commercial Psychology	必修	3	二-四	上、下	
		SC316	人際關係	Interpersonal Relationship	必修	3	二-四	上、下	
		SC211	心理量表	Psychological Inventory	必修	2	二-四	上、下	
		SC216	資料分析	Data Analysis	選修	3	二-四	上、下	
		SC274	組織與人事心理學	Organizational and Personnel Psychology	選修	3	二-四	上、下	
		SC212	廣告與消費者心理學	Advertising and Consumer Psychology	選修	3	二-四	上、下	
		SC213	心理學與人因設計	Psychology and Human Factor	選修	3	二-四	上、下	
		SC263	性別心理學	Psychology of Gender	選修	3	二-四	上、下	
		SC301	兒童心智促進方案設計	Program design for Advancing Children's Mind	選修	3	二-四	上、下	
		SC251	創造力的理論與運用	Creativity: Theories and Applications	選修	3	二-四	上、下	
		SC225	認知發展	Cognitive Development	選修	3	二-四	上、下	
		SC300	心理學知識的推廣	Promotion of Psychology	選修	2	二-四	上、下	
		SC302	社會心理學研究應用	Application of Social Psychology	選修	1	二-四	上、下	
		SC303	發展心理學研究應用	Application of Developmental Psychology	選修	1	二-四	上、下	
		SC214	心理學應用專題	Training Project in Psychological Research	選修	2	二-四	上、下	
	認知、臨床及神經科學學程	SC281	臨床心理學導論	Clinical Psychology	必修	3	二-四	上、下	本學程必修
		SC253	認知神經科學導論	Introduction to Cognitive Neuroscience	必修	3	二-四	上、下	
		SC267	認知與情緒導論	Introduction to Cognition and Emotion	必修	3	二-四	上、下	
		SC304	心理衡鑑技術	Psychological Assessment Techniques	必修	2	二-四	上、下	
		SC216	資料分析	Data Analysis	選修	3	二-四	上、下	
		SC266	注意力研究導論	Introduction to Attention	選修	3	二-四	上、下	
		SC239	思考心理學導論	Introduction to Psychology of Thinking	選修	3	二-四	上、下	
		SC280	正向心理學	Positive Psychology	選修	3	二-四	上、下	
		SC246	心理藥物學	Neuropsychopharmacology	選修	3	二-四	上、下	

	SC283	成癮行為	Addictive Behavior	選修	3	二- 四	上. 下	
	SC305	動機與情緒	Motivation and Emotion	選修	3	二- 四	上. 下	
	SC306	健康心理學	Health Psychology	選修	3	二- 四	上. 下	
	SC298	心理學知識的應用	Application of Psychology	選修	2	二- 四	上. 下	
	SC314	統計學研究技術 (1)	Statistical Techniques for Research (1)	選修	1	二- 四	上. 下	
	SC315	統計學研究技術 (2)	Statistical Techniques for Research (2)	選修	1	二- 四	上. 下	
	SC307	生理心理學研究 技術	Research Techniques for Biopsychology	選修	1	二- 四	上. 下	
	SC317	心理學專業的生 涯規劃	Career Planning of Psychological Professions	選修	1	一	上	

註：1. 學系課架毋須呈現院跨領域特色學程
2. 得視實際情況調整授課年級與學期。

心理學系 109.110 課程架構修正前後對照表

110 年 3 月 25 日 109 學年度第 2 次系課程委員會會議通過

修正後							修正前					
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
系核心學程 心理學基礎理論及方法學程 心理學核心學程	SC106	統計學（下）	必修	3	一		系核心學程 心理學基礎理論及方法學程	SC106	統計學（下）	必修	3	一
	SC105	普通心理學（下）	必修	3	二	刪除		SC105	普通心理學（下）	必修	3	一
	SC118	生物學	必修	3	二	刪除		SC118	生物學	必修	3	一
	SC286	心理學實驗法（含實驗）（上）	必修	3	二	刪除		SC286	心理學實驗法（含實驗）（上）	必修	3	二
	SC287	心理學實驗法（含實驗）（下）	必修	3	二	刪除		SC287	心理學實驗法（含實驗）（下）	必修	3	二
	SC288	心理測驗（上）	必修	3	二	刪除		SC288	心理測驗（上）	必修	3	二
	SC289	心理測驗（下）	必修	3	二	刪除		SC289	心理測驗（下）	必修	3	二
	SC312	變態心理學	必修	3	二			SC312	變態心理學	必修	3	二
	SC207	發展心理學	必修	3	二			SC207	發展心理學	必修	3	二
	SC308	認知心理學	必修	3	三			SC308	認知心理學	必修	3	三
	SC311	社會心理學	必修	3	三			SC311	社會心理學	必修	3	三
	SC108	心理學(上)	必修	2	一	新增						
	SC109	心理學(下)	必修	2	一	新增						
	SC107	統計學(上)	必修	3	二	新增						
	SC210	心理測驗	必修	3	二-四							
	SC208	心理學實驗法（上）	必修	3	二-四	新增						
	SC209	心理學實驗法（下）	必修	2	二-四	新增						
	SC206	生理心理學	必修	3	二-四	原心理學專業理論學程調整至領域核心學程						
	SC309	知覺心理學	必修	3	二-四	原心理學專業理論學程調整至領域核心學程						
	SC318	人格心理學	必修	3	二-四	原心理學專業理論學程調整至領域核心學程						

修正後							修正前					
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
心理學專業理論學程	<u>SC206</u>	<u>生理心理學</u>	<u>必修</u>	<u>3</u>	<u>二</u>	刪除 調整至領域 核心學程	心理學專業理論學程	SC206	生理心理學	必修	3	二
	<u>SC309</u>	<u>知覺心理學</u>	<u>必修</u>	<u>3</u>	<u>三</u>	刪除 調整至領域 核心學程		SC309	知覺心理學	必修	3	三
	<u>SC310</u>	<u>人格心理學</u>	<u>必修</u>	<u>3</u>	<u>三</u>	刪除 調整至領域 核心學程		SC310	人格心理學	必修	3	三
	<u>SC221</u>	<u>人類記憶</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>二-四</u>	刪除		SC221	人類記憶	選修	3	二-四
	<u>SC267</u>	<u>認知與情緒導論</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>二-四</u>	刪除 調整至認知 、臨床及神 經科學學程 必修		SC267	認知與情緒 導論	選修	3	二-四
	<u>SC239</u>	<u>思考心理學導論</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>二-四</u>	刪除 調整至認知 、臨床及神 經科學學程		SC239	思考心理學 導論	選修	3	二-四
	<u>SC253</u>	<u>認知神經科學 導論</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>二-四</u>	刪除 調整至認知 、臨床及神 經科學學程 必修		SC253	認知神經科 學導論	選修	3	二-四
	<u>SC266</u>	<u>注意力研究導論</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>二-四</u>	刪除 調整至認知 、臨床及神 經科學學程		SC266	注意力研究 導論	選修	3	二-四
	<u>SC225</u>	<u>認知發展</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>二-四</u>	刪除 調整至社 會、教育及 工商心理學 學程		SC225	認知發展	選修	3	二-四
	<u>SC227</u>	<u>社會發展</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>二-四</u>	刪除		SC227	社會發展	選修	3	二-四
	<u>SC280</u>	<u>正向心理學</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>二-四</u>	刪除 調整至認知 、臨床及神 經科學學程		SC280	正向心理學	選修	3	二-四
	<u>SC216</u>	<u>資料分析</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>二-四</u>	刪除		SC216	資料分析	選修	3	二-四
	<u>SC214</u>	<u>心理學應用專 題</u>	<u>選修</u>	<u>2</u>	<u>一-四</u>	刪除		SC214	心理學應用 專題	選修	2	一-四

修正後							修正前						
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	
教育心理與工商應用入門學程 社會、教育及工商心理學學程	SC234	教育心理學	必修	3	二-四		教育心理與工商應用入門學程	SC234	教育心理學	必修	3	二-四	
	SC235	工商心理學	必修	3	二-四			SC235	工商心理學	必修	3	二-四	
	SC309	知覺心理學	必修	3	三			SC309	知覺心理學	必修	3	三	
	SC238	教學心理學導論	選修	3	二-四	刪除		SC238	教學心理學導論	選修	3	二-四	
	SC274	組織與人事心理學	選修	3	二-四			SC274	組織與人事心理學	選修	3	二-四	
	SC257	消費者心理學	選修	3	二-四	刪除		SC257	消費者心理學	選修	3	二-四	
	SC251	創造力的理論與運用	選修	3	二-四			SC251	創造力的理論與運用	選修	3	二-四	
	SC279	工程心理學導論	選修	3	二-四	刪除		SC279	工程心理學導論	選修	3	二-四	
	SC278	青少年心理學	選修	3	二-四	刪除 改於社科院跨領域學程一助人專業學程開課、課程編號更動		SC278	青少年心理學	選修	3	二-四	
	SC263	性別心理學	選修	3	二-四			SC263	性別心理學	選修	3	二-四	
	SC261	廣告心理學	選修	3	二-四	刪除		SC261	廣告心理學	選修	3	二-四	
	SC297	兒童心智促進實務探索	選修	3	二-四	刪除		SC297	兒童心智促進實務探索	選修	3	二-四	
	SC298	心理學知識的應用	選修	2	一-四	刪除 調整至認知、臨床及神經科學學程		SC298	心理學知識的應用	選修	2	一-四	
	SC300	心理學知識的推廣	選修	2	二-四			SC300	心理學知識的推廣	選修	2	一-四	
	SC216	資料分析	選修	3	二-四			SC216	資料分析	選修	3	二-四	
	SC214	心理學應用專題	選修	2	一-四			SC214	心理學應用專題	選修	2	一-四	
	SC316	人際關係	必修	3	二-四	新增							
	SC211	心理量表	必修	2	二-四	新增							
	SC212	廣告與消費者心理學	選修	3	二-四	新增							
	SC213	心理學與人因設計	選修	3	二-四	新增							
	SC301	兒童心智促進方案設計	選修	3	二-四	新增							
	SC302	社會心理學研究應用	選修	1	二-四	新增							
	SC303	發展心理學研究應用	選修	1	二-四	新增							
	SC225	認知發展	選修	3	二-四	心理學專業理論學程調整至社會、							

修正後							修正前					
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
臨床與諮商心理學入門學程 認知、臨床及神經科學學程	SC281	臨床心理學導論	必修	3	二-四		臨床與諮商心理學入門學程	SC281	臨床心理學導論	必修	3	二-四
	SC262	諮商心理學	必修	3	二-四	刪除 調整於社科院跨領域學程－助人專業學程開課		SC262	諮商心理學	必修	3	二-四
	SC310	人格心理學	必修	3	二-四	刪除 調整至領域核心學程		SC310	人格心理學	必修	3	二-四
	SC246	心理藥物學	選修	3	二-四			SC246	心理藥物學	選修	3	二-四
	SC283	成癮行為	選修	3	二-四			SC283	成癮行為	選修	3	二-四
	SC291	助人專業實務探索	選修	3	二-四	刪除 調整於社科院跨領域學程－助人專業學程開課		SC291	助人專業實務探索	選修	3	二-四
	SC292	基本晤談技巧與演練	選修	3	二-四	刪除 調整於社科院跨領域學程－助人專業學程開課		SC292	基本晤談技巧與演練	選修	3	二-四
	SC293	健康心理學理論與實務	選修	3	二-四	刪除 更改課名		SC293	健康心理學理論與實務	選修	3	二-四
	SC294	團體諮商與實務	選修	3	二-四	刪除 調整於社科院跨領域學程－助人專業學程開課		SC294	團體諮商與實務	選修	3	二-四
	SC295	老人心理學與長照實務	選修	3	二-四	刪除 改於社科院跨領域學程－助人專業學程開課、課程編號更動		SC295	老人心理學與長照實務	選修	3	二-四
	SC296	助人專業實作	選修	3	二-四	刪除		SC296	助人專業實作	選修	3	二-四
	SC216	資料分析	選修	3	二-四			SC216	資料分析	選修	3	二-四
	SC298	心理學知識的應用	選修	2	二-四			SC298	心理學知識的應用	選修	2	一-四
	SC300	心理學知識的推廣	選修	2	一-四	刪除 調整至社會、教育及工商心理學學程		SC300	心理學知識的推廣	選修	2	一-四
	SC253	認知神經科學導論	必修	3	二-四	新增 原心理學專業理論學程						

					<u>選修調整至 認知 、臨床及神 經科學學程</u>		
<u>SC267</u>	<u>認知與情緒導 論</u>	<u>必修</u>	<u>3</u>	<u>二-四</u>	<u>新增 原心理學專 業理論學程 選修調整至 認知 、臨床及神 經科學學程</u>		
<u>SC304</u>	<u>心理衡鑑技術</u>	<u>必修</u>	<u>2</u>	<u>二-四</u>	<u>新增</u>		
<u>SC266</u>	<u>注意力研究導 論</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>二-四</u>	<u>新增 原心理學專 業理論學程 調整至認知 、臨床及神 經科學學程</u>		
<u>SC239</u>	<u>思考心理學導 論</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>二-四</u>	<u>新增 原心理學專 業理論學程 調整至認知 、臨床及神 經科學學程</u>		
<u>SC280</u>	<u>正向心理學</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>二-四</u>	<u>新增 原心理學專 業理論學程 調整至認知 、臨床及神 經科學學程</u>		
<u>SC305</u>	<u>動機與情緒</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>二-四</u>	<u>新增</u>		
<u>SC306</u>	<u>健康心理學</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>二-四</u>	<u>新增</u>		
<u>SC314</u>	<u>統計學研究技 術(1)</u>	<u>選修</u>	<u>1</u>	<u>二-四</u>	<u>新增</u>		
<u>SC315</u>	<u>統計學研究技 術(2)</u>	<u>選修</u>	<u>1</u>	<u>二-四</u>	<u>新增</u>		
<u>SC307</u>	<u>生理心理學研 究技術</u>	<u>選修</u>	<u>1</u>	<u>二-四</u>	<u>新增</u>		
<u>SC317</u>	<u>心理學專業的 生涯規劃</u>	<u>選修</u>	<u>1</u>	<u>二</u>	<u>新增</u>		

※ 附註：一.修正項目係指與上學年度課程架構對照修正之情形。」

二.修正處請用「粗體、紅色字並加底線」做為辨識。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		心理學（上）		課號 Course Code	SC108
課程英文名稱 Course Name in English		Psychology(I)		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department		心理學系		學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程主要重點為介紹心理學的基本知識及原理原則，以使同學對心理學有初步的認識，並奠定將來修習其他專業心理學之基礎。課程中將介紹同學各個學派之主要心理學家對各種心智問題的思考方向、理論發展、及研究方法。					
課程目標 Course Objectives					
1	本課程授課對象為心理系大學部學生，課程設計主要目的為介紹心理學之主要研究內容與重要概念、心理學的研究方法及心理學與其他學科之關係。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
1. 心理學與生活					

2. 心理學研究方法		
3. 行為的生理與演化基礎		
4. 感覺與知覺		
5. 期中考試		
6. 思考、意識與警覺程度		
7. 學習		
8. 記憶		
9. 認知		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	◎
C	心理學通識能力	◎
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
師資：心理學專長之專業教師		
設備：1. 電腦 2. 單槍投影設備 3.課本		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
可以運應各種媒介(如：影片、參與實作研究)，以引發同學學習之興趣		
其他 Other		
無。		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	心理學（下）			課號 Course Code	SC109
課程英文名稱 Course Name in English	Psychology(II)			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	必修 Required 選修 Elective
課/學程別 Program	學院跨領域特色學程 學系領域核心學程 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	研究型課程：以學理訓練為導向之課程 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程主要重點為介紹心理學的基本知識及原理原則，以使同學對心理學有初步的認識，並奠定將來修習其他專業心理學之基礎。課程中將介紹同學各個學派之主要心理學家對各種心智問題的思考方向、理論發展、及研究方法。					
課程目標 Course Objectives					
1	對心理學各領域的基本知識及原理原則，達成初步的認識				
2	為繼續修習心理學各領域專業課程打下基礎				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					

1. 社會心理學(Social Psychology)		
2. 智力與智力測量(Intelligence & Intelligence Assessment)		
3. 人類全程的發展(Human Development across the Life span)		
4. 動機(Motivation)		
5. 情緒、壓力、與健康(Emotion, Stress, and Health)		
6. 了解人類性格(Understanding Human Personality)		
7. 心理疾病(Psychological Disorder)		
8. 心理疾病之治療(Therapies for Psychological Disorder)		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資: 心理學專長之專業教師 設備: 1. 電腦 2. 單槍投影設備		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
可以運應各種媒介(如: 影片、參與實作研究), 以引發同學學習之興趣		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	統計學(上)			課號 Course Code	SC107
課程英文名稱 Course Name in English	Statistics(I)			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	必修 Required 選修 Elective
課/學程別 Program	學院跨領域特色學程 學系領域核心學程 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	研究型課程：以學理訓練為導向之課程 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程介紹科學社群共通的資料處理方法，包含基礎的描述統計、機率理論，以及建立在機率理論上的統計推論法。					
課程目標 Course Objectives					
1	提供完整的基礎心理學教育，以培養具有心理學眼光的人，為「心理學知識的社會化」而努力。				
2	給予學生嚴謹的研究方法訓練，以培養能獨立思考、「有發展潛能」的心理學人才。				
3	提供適當的通識教育，以培養「知類通達」、眼光開闊的人。				

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 描述統計：集中趨勢、分散指標、標準分數、相關係數		
2. 機率理論：基本機率理論與運算法則、期望值、二項分配、常態分配、抽樣分配		
3. 估計：點估計與區間估計		
4. 假說檢定基本概念		
5. 單一群體平均數假說檢定：z 檢定、t 分配與 t 檢定		
6. 單一比例假說檢定		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1.教師需擁有「心理學方法」方面的專長。 2.需要配置每週工作 6 小時的 TA。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教學宜採課堂講授的方式。此外，最好能於授課時間外，另行安排 TA 時間 (約每週 3 小時)，輔導學生實做。		
其他 Other		
無		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	統計學(下)			課號 Course Code	SC106
課程英文名稱 Course Name in English	Statistics(II)			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	必修 Required 選修 Elective
課/學程別 Program	學院跨領域特色學程 學系領域核心學程 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	研究型課程：以學理訓練為導向之課程 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程介紹科學社群共通的資料處理方法，包含基礎的描述統計、機率理論，以及建立在機率理論上的統計推論法。					
課程目標 Course Objectives					
1	讓學生具備統計學的基礎知識，以作為進階學習與研讀心理學的基礎。				
2					
3					
4					

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 二群體平均數假說檢定：獨立樣本 t 檢定、相依樣本 t 檢定		
2. 變異數假說檢定： χ^2 分配與 χ^2 檢定、F 分配與 F 檢定		
3. 類別資料假說檢定：適合度檢定、獨立性檢定		
4. 變異數分析：單因子變異數分析、二因子變異數分析、相依樣本單因子變異數分析		
5. 簡單迴歸與迴歸分析		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1.教師需擁有「心理學方法」方面的專長。		
2.需要配置每週工作 6 小時的 TA。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
1.教師需擁有「心理學方法」方面的專長。		
2.需要配置每週工作 6 小時的 TA。		
其他 Other		
無		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	心理學實驗法（上）			課號 Course Code	SC208
課程英文名稱 Course Name in English	Experimental Methods of Psychology(I)			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	必修 Required 選修 Elective
課/學程別 Program	學院跨領域特色學程 學系領域核心學程 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	研究型課程：以學理訓練為導向之課程 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程介紹實驗設計的基本概念、實驗心理學的發展、與心理學史上的重要實驗方法。					
課程目標 Course Objectives					
1	課程目標為讓修課學生瞭解心理學如何透過良好的實驗設計，來探討複雜的人類心智運作歷程，以作為心理學進階課程的基礎。				
2					
3					
4					
課程綱要 Course Outline					

(條列式)		
1. 心理學研究方法簡介：控制技術與研究設計		
2. 實驗心理學的發展與重要研究典範：感覺、知覺與認知歷程研究（含心理物理學、知覺與注意力、學習與記憶等）		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1. 教師須擁有研究方法方面的專長。 2. 實驗程式編寫軟體（如 SuperLab、E-prime、DMDX 等）。 3. 心理學文獻資料庫（如 PsycInfo）。 4. 須配置每週工作時數六小時的課程助教。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教學宜採課堂講授方式，並配合實驗實作。實作部份建議安排課程助教來協助同學。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		心理學實驗法（下）		課號 Course Code	SC209
課程英文名稱 Course Name in English		Experimental Methods of Psychology(II)		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department		心理系		學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	必修 Required 選修 Elective
課/學程別 Program	學院跨領域特色學程 學系領域核心學程 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	研究型課程：以學理訓練為導向之課程 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程介紹實驗設計的基本概念、實驗心理學的發展、與心理學史上的重要實驗方法。					
課程目標 Course Objectives					
1	課程目標為讓修課學生瞭解心理學如何透過良好的實驗設計，來探討複雜的人類心智運作歷程，以作為心理學進階課程的基礎。				
2	提供完整的基礎心理學教育，以培養具有心理學眼光的人，為「心理學知識的社會化」而努力。				
3	給予學生嚴謹的研究方法訓練，以培養能獨立思考、「有發展潛能」的心理學人才。				
4	提供適當的通識教育，以培養「知類通達」、眼光開闊的人。				

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
3. 心理學研究方法簡介：控制技術與研究設計		
4. 實驗心理學的發展與重要研究典範：感覺、知覺與認知歷程研究（含心理物理學、知覺與注意力、學習與記憶等）		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1. 教師須擁有研究方法方面的專長。 2. 實驗程式編寫軟體（如 SuperLab、E-prime、DMDX 等）。 3. 心理學文獻資料庫（如 PsycInfo）。 4. 須配置每週工作時數六小時的課程助教。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教學宜採課堂講授方式，並配合實驗實作。實作部份建議安排課程助教來協助同學。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	心理測驗			課號 Course Code	SC210
課程英文名稱 Course Name in English	Psychological Testing			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程介紹心理測驗編製的理論基礎。					
課程目標 Course Objectives					
1	課程目標為使學生瞭解心理測驗編製的基本原理，以作為測驗與心理量表使用的基礎。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
1. 心理測驗的歷史與發展					
2. 心理測驗的使用倫理					

3. 測量的基本概念		
4. 常模與測驗標準化		
5. 測驗的信度與效度		
6. 測驗的編制與建構		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	◎
C	心理學通識能力	◎
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1. 教師須擁有心理學方法方面的專長。 2. 統計分析軟體 (如 SPSS) 3. 需配置課程助教一名。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教學宜採課堂講授的方式，並配合實作。實作部份建議安排課程助教來協助修課學生。		
其他 Other		
無。		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		變態心理學		課號 Course Code	SC312
課程英文名稱 Course Name in English		Abnormal Psychology		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department		心理學系		學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
變態心理學為臨床心理學領域的入門核心學科，旨在認識與理解人類常見之異常或偏差的心理與行為狀態。本課程將介紹變態行為的定義與範疇，並將配合現行之精神疾病診斷分類系統，簡介幾個主要精神疾病的臨床表現與心理病理理論。					
課程目標 Course Objectives					
1	使修課學生能夠區辨正常與異常（變態）行為，對精神疾病的主要診斷分類系統有基本認識，				
2	使修課學生能夠認識主要精神疾病之臨床表現與病理特性。				
3	藉此課程奠定學生未來從事臨床心理或相關助人領域之學習與研究的專業基礎。				

4		
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 介紹偏差(變態)行為的定義與本質		
2. 介紹現行通用之精神疾病診斷分類模式		
3. 簡介主要精神疾病之臨床現象		
4. 簡介主要精神疾病之心理病理 (psychopathology)		
5. 簡介主要精神疾病之治療 (treatment) 與預後 (prognosis)		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	***
B	心理學問題探索能力	***
C	心理學通識能力	**
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資：由專長為臨床心理學之教師擔任。 儀器設備配合：電腦、投影設備與擴音系統。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
以教師講授為主，輔以多媒體教材或相關書籍之導讀。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		發展心理學		課號 Course Code	SC207
課程英文名稱 Course Name in English		Developmental Psychology		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department		心理學系		學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程主要以介紹發展心理學的理論、研究、與實際應用為主要上課內容。課程中特別著重在現代發展心理學領域中，以嬰兒與兒童的研究為基礎，所建構出來的對於人類心智發展歷程之心理學知識。此外，本課程將在介紹上述內容時，兼及研究方法的討論。此乃因理論的檢驗與知識的累積，有賴於系統化、有創意的研究方法，不同的研究方法可能得到完全不同的研究結論，重要的是：「為什麼」能做這樣的結論或推論，以及這樣的研究與理論對於實際人生的啟示性及應用性價值。因此本課程是帶領學生探索生命發展的過程，也是建構個人生命意義的過程。					
課程目標 Course Objectives					
1	學生能瞭解主要的發展心理學理論，並將所學之發展心理學知識應用至實際的生活領域				
2	學生能說明各階段兒童的身體、認知、心理社會的主要特性				
3	學生能說明影響發展的主要因素				
4	學生能說明探討發展的常見研究方法與經典研究				

5	學生能透過自我成長過程進行反思，瞭解發展對個人的意義	
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
6. 發展心理學概論:發展議題與發展理論概覽		
7. 發展的研究策略(Research Strategies for Development)與研究倫理(research ethics)		
8. 發展的生理基礎(Biological Foundations)		
9. 產前發展(Prenatal Development)		
10. 嬰兒期(Infancy)的發展: 生理與知覺能力(Motor Skills, and Perceptual Capacities)		
11. 嬰幼兒期: 動作技能與早期學習(Early Learning)		
12. 認知發展: 皮亞傑、核心知識、與維高斯基之發展觀點 (Cognitive Development: Piagetian, Core Knowledge, and Vygotskian Perspectives)		
13. 認知發展: 訊息處理觀點(Cognitive Development: An Information-Processing Perspective)		
14. 語言發展(Language Development)		
15. 社會與情緒發展(social and emotional Development)		
16. 自我與社會了解(Self and Social Understanding)		
17. 兒童期的發展: 學習能力、身體動作能力與同儕關係		
18. 青少年期的發展: 三合一的發展與自我認同、性別角色與性別差異		
19. 家庭關係與兒童發展		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資: 發展心理學專長之專業教師 設備: 1. 電腦 2. 單槍投影設備		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
建議同學閱讀相關書籍、日常生活中的相關報導、或觀看相關的影片，省思其與課程內容的相關性，並鼓勵同學課前預習自己感興趣的章節，課前討論對該主題的瞭解或疑問，課中積極參與討論。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	認知心理學			課號 Course Code	SC308
課程英文名稱 Course Name in English	Cognitive Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	必修 Required 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	先修習通過「心理學實驗法上、下」課程				
課程描述 Course Description					
認知心理學旨在探討人類心智運作的內在歷程，以實驗收集之行為資料、認知神經科學方法、電腦模擬等方式進行推論與理論模型的驗證。內容包含了注意力、記憶、語言與思考等心智運作歷程。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解人類心智運作的內在歷程				
2	瞭解探討心智運作歷程的研究方法				
3	培養思辨與邏輯推演能力				
課程綱要 Course Outline					

(條列式)		
20. 認知心理學的緣起與研究方法		
21. 認知神經科學		
22. 知覺與注意力		
23. 記憶		
24. 知識表徵		
25. 語言		
26. 思考:問題解決、推理、決策與判斷		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：實驗認知取向專長的師資。 儀器設備配合：若以 PPT 進行授課，則需投影儀器、螢幕、電腦等設備。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
除了認知心理學專業知識內容的介紹外，可另著重於研究方法、理論演進的探討，培養學生抽象思考的能力。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	社會心理學			課號 Course Code	SC311
課程英文名稱 Course Name in English	Social Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	必修 Required 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程首先以介紹社會心理學目前發展的狀況、研究重點及經典研究為引導，然後介紹社會心理學幾個重要主題的理論及研究概況；最後可配合課程之主題，並針對同學的個別興趣，挑選社會心理學中的幾個重要主題，讓同學進行實際研究之演練。					
課程目標 Course Objectives					
1	讓同學清楚地了解到社會心理學目前發展的狀況及研究之重點，並讓同學實際參與研究演練，以更深入地了解社會心理學之知識如何產生。				
2					
3					
4					

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
27. 社會心理學之介紹 (Introducing Social Psychology)		
28. 社會心理學研究之進行 (Doing Social Psychology Research)		
29. 自我 (The Self)		
30. 社會知覺 (Perceiving Person)		
31. 刻板印象、歧視、與差別待遇 (Stereotypes, Prejudice, & Discrimination)		
32. 態度 (Attitudes)		
33. 社會影響：順從(Social Influence: Conformity)		
34. 團體歷程 (Group Processes)		
35. 人際吸引與親密關係 (Attraction and Close Relationships)		
36. 助人行為 (Helping Others)		
37. 攻擊 (Aggression)		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資：社會心理學專業之教師 設備：1. 電腦 2. 單槍投影設備		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
可鼓勵同學參與社會心理學研究之實作演練，如此可增加同學之學習興趣，並可整合過去所學之基本心理學能力。		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		生理心理學		課號 Course Code	SC206
課程英文名稱 Course Name in English		Physiological Psychology		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department		心理學系		學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program		□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程			
課程屬性 curriculum attribute		□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程			
先修課程 Prerequisites		無			
課程描述 Course Description					
生理心理學為心理學重要核心課程之一，主要是透過生物學、生理學的方法，來研究個體的外在行為以及內在心理歷程，牽涉的內容包括人類的學習記憶、攝食行為、動作行為以及臨床疾病(憂鬱症、躁鬱症、精神分裂症、藥物成癮等)的大腦神經系統介紹，是一門相當重要的課程，對於未來想從事基礎醫學研究、臨床醫學研究的學生，以及想進入醫院系統成為臨床工作者，都會有幫助。					
課程目標 Course Objectives					
1	本課程目標希望能引發學生英文閱讀的習慣，並且對生理心理學產生濃厚興趣，期望能建立對腦科學的基本背景知識。				
2					
3					
4					

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
38. 導論(Introduction)		
39. 神經細胞的結構與功能(Structure and functions of cells of the nervous system)		
40. 神經系統的結構(Structure of the nervous system)		
41. 心理藥物學(Psychopharmacology)		
42. 方法學與研究技術(Methods and strategies of research)		
43. 精神分裂症(Schizophrenia)		
44. 情緒性疾患:憂鬱症及躁鬱症(Affective disorder: depression and bipolar disorder)		
45. 藥物濫用(Drug abuse)		
46. 學習與記憶(Learning and memory)		
47. 相關學習與失憶症(Relational learning and amnesia)		
48. 神經疾病(Neurological disorders)		
49. 焦慮症,自閉症,過動症,壓力疾患(Anxiety disorders, autistic disorder attention-deficits/hyperactivity disorder, and stress disorders)		
50. 情緒(Emotion)		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資：生理心理學專長。 儀器設備配合包括顯微鏡、微量天秤、立體定位儀、藥品震盪器、微量幫浦、微量注射器、史金納箱、冷凍機等。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
本課程以授課方式為主，可安排學生進實驗室進行動物實驗的操作。		
其他 Other		

無

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		知覺心理學		課號 Course Code	SC309
課程英文名稱 Course Name in English		Perceptual Psychology		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department		心理學系		學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	必修 Required 選修 Elective
課/學程別 Program		☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程			
課程屬性 curriculum attribute		☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程			
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程系統性地介紹人類感覺與知覺歷程，包含生理、感覺、知覺與認知層面的基礎知識。					
課程目標 Course Objectives					
1	提供學生知覺心理學基礎知識：人類感覺與知覺歷程。				
2					
3					
4					
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
51. 課程的主要內容在介紹各項感覺系統的解剖、生理與其知覺層面議題。包括：人類各種感官					

(視覺、聽覺、觸覺、味覺、嗅覺)的解剖、生理與知覺。包括各種感官的基本生理與處理歷程、基本運算通則、物件與場景、注意力、運動知覺、色彩視覺、深度與大小知覺、音調與聲音的定位、語音辨識、音樂知覺、語言處理、味道、痛覺與各項知覺發展等。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	◎
C	心理學通識能力	★
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資需求: 知覺領域心理學博士。 儀器設備: 電腦、投影設備與擴音系統。協助學生實做之材料。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
每週三小時的授課時間內以教師的演講為主, 輔以視聽等多媒體教材及學生實做(牛眼解剖、3D立體圖片製作、錯覺展示)		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	人格心理學			課號 Course Code	SC318
課程英文名稱 Course Name in English	Personality Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	必修 Required 選修 Elective
課/學程別 Program	學院跨領域特色學程 學系領域核心學程 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	研究型課程：以學理訓練為導向之課程 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
人格心理學在探討人類心理與行為的來源、發展、變化、以及個別差異。本課程將介紹幾個重要的人格理論的內涵，以及各理論探討人類心理與行為的特點與彼此間的異同。					
課程目標 Course Objectives					
1	使修課學生了解探討人類心理與行為的幾個重要人格理論的主要內容，並學習觀察自身或他人之心理與行為表現。				
2					
3					
4					

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
52. 人格的定義與內涵		
53. 介紹人格理論之主要議題		
54. 簡介幾個重要的人格理論之內涵與特點		
55. 幾個重要的人格理論之應用與評估		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	
B	心理學問題探索能力	
C	心理學通識能力	
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資：擁有人格心理學相關專長之教師擔任。 儀器設備配合：電腦、投影設備與擴音系統。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
以教師講授為主，輔以多媒體教材或相關書籍導讀。並建議鼓勵學生將學習的理論應用在對自我性格與行為的觀察。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		教育心理學		課號 Course Code	SC234
課程英文名稱 Course Name in English		Educational Psychology		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department		心理學系		學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	建議先修過普通心理學或發展心理學				
課程描述 Course Description					
本課程旨在探討人類學習的生心理基礎及其在教育上的應用，主要包括發展理論、學習理論、動機理論及個別差異，藉以了解不同階段學習者的發展任務與特徵，以做為了解學習的個體、提供設計教學環境與教學活動之基礎。課程強調理論的應用能力之培養。					
課程目標 Course Objectives					
1	能說明不同階段學習者的在身體、認知、社會心理的發展特徵與發展任務。				
2	能說明主流的學習理論對學習歷程與機制之主張，及展示其在教育上的應用。				
3	給予個案情況時，能辨析或診斷個案之發展或可能學習困難因素。				
4	能應用所學，設計一個適合特定對象兒童之特定概念或能力的教育活動				

5	
6	
課程綱要 Course Outline	
(條列式)	
1. 模組一：發展理論與教育應用，探討學習者在生理、認知、社會發展的情形與應用	
2. 模組二：學習理論與教育應用，探討不同學習理論的觀點、教育主張與教學應用	
3. 模組三：個別差異與有效教學，探討智力與非智力因素的個別差異，及其對學習的影響與教學應用	
4. 模組四：動機理論與教育應用，探討不同學派的動機理論與教育啟示	
5. 模組五：教育心理學的最新發展趨勢，探討最新的教育思潮及其對教與學的影響	
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes 課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes	
A	心理學學習基礎能力 ★
B	心理學問題探索能力 ★
C	心理學通識能力 ★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)	
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)	
具心理學、教育心理學相關學術與實務背景之師資	
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods	
1. 針對主題，設計討論主題或請學生事前提問，以促進思考及引發學問探索的好奇，並儘可能的讓學習的內容與學習者產生關係或理解學習內容的應用價值。 2. 實例分析或應用實作以加強學習效益。 3. 實務/實作經驗較能讓學生真正的體悟理論的意義與價值	
其他 Other	

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	工商心理學			課號 Course Code	SC235
課程英文名稱 Course Name in English	Industrial and Commercial Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程旨在讓學生們瞭解：心理學在當代工作世界中的積極角色。在實際的職場脈絡底下，從一個實務、應用的層面作出發，幫助學生瞭解工商心理學主要的範疇、各範疇裡的理論、模式、研究方法、研究結果，以及這些知識的動態性，期使學生對於工商心理學的四個主要領域：(一)組織心理學，(二)人事心理學，(三)消費者心理學，(四)工程心理學(人因工程)，能有更務實的瞭解與認識。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解當代工商心理學的定義、目標、及主要範疇。				
2	瞭解組織心理學的重要議題及應用實務。				
3	瞭解人事心理學的重要議題及應用實務。				
4	瞭解消費者心理學的重要議題及應用實務。				

5	瞭解人因工程的意義與範疇。	
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
6. 工商心理學的理論與實務		
7. 組織心理學(Organizational Psychology)		
8. 人事心理學(Personnel Psychology)		
9. 消費者心理學(Consumer Psychology)		
10. 人因工程(Human Factor)		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
D		
E		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：工商心理學相關專長之師資。 儀器設備配合：電腦講桌、投影機。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
1.課程要求：課前預習指定教材進度，課堂認真參與。 2.教學方式：主要採教師講授，另配合工商組織案例討論。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	人際關係			課號 Course Code	SC316
課程英文名稱 Course Name in English	Interpersonal Relationship			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	必修 Required 選修 Elective
課/學程別 Program	學院跨領域特色學程 學系領域核心學程 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	研究型課程：以學理訓練為導向之課程 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程旨在提升同學對人際關係與溝通的認識與瞭解，透過同理心培養、學習溝通技巧，有效化解人際衝突，進而提升溝通品質建立良好的人際關係，增加軟實力與強化核心競爭力。					
課程目標 Course Objectives					
1	增進同學對人際關係方向、方法、技巧的瞭解，培養優質與良好溝通力				
2	涵養同學對增進同理心能力的方法瞭解，達到有效溝通與有效互動的和諧、友善人際關係網絡				
3	瞭解人際衝突的類型及妨礙有效衝突管理的溝通型態，提升良好的衝突管理溝通技巧				
4	藉由提升同學溝通與談判能力，強化軟實力及核心就業競爭力。				
課程綱要 Course Outline					

(條列式)		
1. 課程說明(課程計畫、評分方式等)		
2. 人際關係的理論與歷程		
3. 自我與人際互動的關係-1(自我概念)		
4. 自我與人際互動的關係-2(自我肯定與自我表露)		
5. 溝通概念、形式、及影響溝通的因素		
6. 溝通技巧-1(語言與非語言溝通)		
7. 溝通技巧-2(傾聽與同理心)		
8. 溝通技巧-3(建設性的批評與說服)		
9. 期中考試		
10. 人際衝突的意義與功能		
11. 人際衝突的運用與處理		
12. 情緒調適與管理		
13. 團體中的人際關係與溝通型態-1		
14. 團體中的人際關係與溝通型態-2		
15. 人際關係與溝通於伴侶/親子/家庭關係的應用與文化差異		
16. 人際關係與溝通於校園/職場關係的應用與文化差異		
17. 影片賞析與討論		
18. 期末考試		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：心理學相關專長之師資。儀器設備配合：電腦講桌、投影機。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教學宜採課堂講授的方式，並配合實作。 ■課堂講授 Lecture ■分組討論 ■其它 Other		
其他 Other		
主要參考書目 References 陳皎眉(2013)。人際關係與人際溝通第二版。台北：雙葉書廊。 鄭佩芬(2014)。人際關係與溝通技巧第二版。台北：智揚文化。		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	心理量表			課號 Course Code	SC211
課程英文名稱 Course Name in English	Psychological Inventory			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	必修 Required 選修 Elective
課/學程別 Program	學院跨領域特色學程 學系領域核心學程 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	研究型課程：以學理訓練為導向之課程 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程介紹心理測驗編製的理論基礎。					
課程目標 Course Objectives					
1	課程目標為使學生瞭解心理測驗編製的基本原理，以作為測驗與心理量表使用的基礎。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
7. 智力測驗					
8. 性向與學科能力測驗					

9. 人格測驗		
10. 興趣與成就測驗		
11. 其他常用測驗		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	
B	心理學問題探索能力	
C	心理學通識能力	
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1. 教師須擁有心理學方法方面的專長。 2. 統計分析軟體 (如 SPSS) 3. 需配置課程助教一名。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教學宜採課堂講授的方式，並配合實作。實作部份建議安排課程助教來協助修課學生。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	資料分析			課號 Course Code	SC216
課程英文名稱 Course Name in English	Data Analysis			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程介紹如何使用統計軟體來進行資料分析， 包含資料的建立、資料的運算與處理、資料的圖示及基礎統計。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生具備使用統計軟體進行基本進行資料分析的能力。				
2	培養學生具備基本資料分析的概念，以做為進階資料分析的基礎。				
3	提供完整的基礎心理學教育，以培養具有心理學眼光的人，為「心理學知識的社會化」而努力。				
4	給予學生嚴謹的研究方法訓練，以培養能獨立思考、「有發展潛能」的心理學人才。				

5	提供適當的通識教育，以培養「知類通達」、眼光開闊的人。	
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 統計軟體介紹		
2. 資料的結構與處理		
3. 資料的圖示		
4. 基本統計分析		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1. 教師須擁有統計方法與資料分析方面的專長。		
2. 需提供電腦與數值運算之軟體(如 SPSS、R 等)，供學生實際操作。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教學宜採課堂講授的方式，並配合實作。		
其他 Other		
無。		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	組織與人事心理學			課號 Course Code	SC274
課程英文名稱 Course Name in English	Organizational and Personnel Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程旨在介紹在全球化激烈競爭底下的組織管理實務、以及人事管理(人力資源管理)實務，期能增進學生在人的管理等相關工作領域的專業知能。為達成上述目標，本課程除了重視理論與構念的介紹，更重視爰引本土案例，重視學生課前準備與課堂參與，引導學生進行案例討論與相關書面企畫案的撰寫演練。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解組織心理學的定義、範疇及其重要議題。				
2	瞭解如何分析組織中人的心理與行為（如工作績效、缺勤、離職、組織公民行為、職場偏差行為、工作滿意等行為）的起因，是如何分別受到個人、團體及組織系統三個層次原因之影響。				
3	瞭解人事心理學的定義、範疇及其重要議題。				

4	瞭解在人力資源管理上，如何應用 HRM 的方法來招募和甄選員工？如何訓練及發展？如何進行績效評估？另外，假若您是一名求職者，瞭解 HRM 方法如何有助於您的求職實務？	
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 組織心理學導論		
2. 組織文化與領導		
3. 工作動機與激勵		
4. 工作壓力與壓力管理		
5. 人事心理學導論		
6. 員工招募與甄選		
7. 員工訓練與發展		
8. 績效評估		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：組織與人事心理學相關專長之師資。 儀器設備配合：電腦講桌、投影機。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
1.課程要求：課前預習指定教材進度，課堂認真參與。 2.教學方式：主要採教師講授，另配合案例討論。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		廣告與消費者心理學		課號 Course Code	SC212
課程英文名稱 Course Name in English		Advertising and Consumer Psychology		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department		心理學系		學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program		☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程			
課程屬性 curriculum attribute		☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程			
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
介紹廣告心理學的基本理論體系，介紹心理學原理在廣告的創意、設計、製作與傳播中的應用。教授內容包括：廣告心理學的歷史、廣告心理學的研究對象與研究方法、廣告閱聽眾的注意、認知歷程、記憶與遺忘、需求與動機、人格及其他心理特徵等、傳播管道、媒介的特性、社會文化環境及情境特徵等等。本課程旨在介紹作為行銷策略基礎之消費者心理學。在全球化與 3C 科技的衝擊底下，消費者的心理及其消費模式也都有了很大的改變；故有必要從一個分析式的觀點，分別從心理學、社會學、社會心理學、文化人類學、經濟學等理論背景，探索消費者心理與行為模式之個體影響因素、與環境影響因素之多元面貌。俾能有效掌握及應用消費者心理學知識於行銷實務。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解廣告心理學的定義與範疇				
2	瞭解當代廣告的心理學原理與廣告研究方法				

3	瞭解廣告心理學知識於廣告工作之實務應用
4	瞭解消費者心理學的定義、目標、及主要範疇
5	瞭解消費者行為的個體因素因素
6	瞭解消費者行為的環境影響因素
7	瞭解消費者模式與決策歷程
8	瞭解如何進行基本的消費者研究
課程綱要 Course Outline	
10.	廣告心理學概論
11.	廣告企劃與閱聽眾心理研究
12.	廣告目標與市場區隔
13.	媒體類型與特性
14.	廣告的心理學原理——感覺與知覺
15.	廣告的心理學原理——動機與需求
16.	廣告的心理學原理——學習原理
17.	廣告的心理學原理——認知歷程與決策
18.	廣告的心理學原理——記憶建構與遺忘
19.	廣告的心理學原理——人格與個別差異
20.	廣告的心理學原理——態度與態度改變
21.	廣告效果調查與評價
22.	企業形象與品牌戰略
23.	促銷活動與訂價策略
24.	廣告中的社會心理學與社會文化變項
25.	消費者行為導論
26.	消費者決策
27.	消費者行為的個人決定因素
28.	消費者行為的環境決定因素
29.	消費者與行銷實務
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes	
課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes	
A	心理學學習基礎能力★
B	心理學問題探索能力★
C	心理學通識能力★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）	
資源需求（師資專長、儀器設備...等）	
Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）	
(一)授課教師需擁有工商心理學、廣告、行銷方面、消費者心理學相關專長。	
(二)個人電腦、實驗軟體(如 SuperLab、e'prime、...等)、或相關心理量表等。	

教學方式之建議

Suggested Instructional Methods

建議由教師講授課程。可配合進行學生分組，進行小型廣告研究或案例研討，課前預習指定教材進度，課堂認真參與，另配合消費者行為案例討論。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		心理學與人因設計		課號 Course Code	SC213
課程英文名稱 Course Name in English		Psychology and Human factor		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department		心理學系		學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程介紹因應人類知覺(視、聽、觸、味、嗅)特性與限制，在機器或環境上該如何設計與搭配，例如人機介面、產品設計、操作面板設計等應用。					
課程目標 Course Objectives					
1	帶領學生從知覺心理學的基礎知識跨向產品設計，瞭解心理學在人因工程與設計領域上的應用。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
9. 課程介紹人類知覺、認知因素與產品設計上的對應，內容建議包含：人因工程簡介(Introduction to human factors)、研究方法(Research methods)、設計與評估方法(Design and evaluation methods)、視覺系統(Visual sensory systems)、聽覺、觸覺、平衡覺(Auditory, tactile,					

and vestibular system) 、認知(Cognition)、決策(Decision making)、展示器(Displays)、壓力與負荷(Stress and workload)、安全、意外與人為錯誤(Safety, accidents, and human error)、人機介面(Human-computer interaction)、自動化(Automation)、社交因素(Social factors)等。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	
B	心理學問題探索能力	
C	心理學通識能力	
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資需求：知覺領域心理學博士。 儀器設備：電腦、投影設備與擴音系統。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教師講授為主，學生報告分享為輔。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	性別心理學			課號 Course Code	SC263
課程英文名稱 Course Name in English	Psychology of Gender			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	必修 Required 選修 Elective
課/學程別 Program	學院跨領域特色學程 學系領域核心學程 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	研究型課程：以學理訓練為導向之課程 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
課程著重於說明和分析：社會與文化環境以及心理與生理機能等因素，如何共同影響性別角色、性別差異、及性別刻板印象的形成與表現。並與學生討論上述現象對性別平等及兩性關係發展所可能產生的影響。					
課程目標 Course Objectives					
1	本課程的目標是與學生一起探討性別角色與性別差異形成的可能原因，進而讓學生了解性別所造成的影響。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
30. 性別真的有差異嗎？					

31. 性別差異的可能原因		
32. 性別差異應不應該強調？		
33. 兩性如何平等對待？		
34. 兩性關係的發展—友誼、愛情、婚姻		
35. 兩性關係的發展—性態度與行為		
36. 兩性關係的發展—性的選擇		
37. 兩性關係專題—分手處理		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	
B	心理學問題探索能力	
C	心理學通識能力	
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
授課教師需擁有性別心理學方面的領域知識。 需提供電腦以及投影設備，供教師授課使用。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課程適合以演講方式進行，並配合學生進行分組報告。 每組報告呈現方式不限，時間為 30 分鐘，每次上課以 3 組報告為原則。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	兒童心智促進方案設計			課號 Course Code	SC301
課程英文名稱 Course Name in English	Program design for Advancing Children’s Mind			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
探索、活動與遊戲是兒童的天性，兒童透過探索、身體行動與遊戲認識世界、發展能力，好的遊戲可以激發學習、問題解決、鼓勵溝通、合作和冒險，建立兒童的自信心，並促進其專注力、思考力與執行功能等重要心智能力。然而，現行學校及課輔教育多著重於課程內容的教授，此方面之需求亟待被滿足。本課程將結合本系相關師資專長，進行總整課程，設計創新應用教學模式，於課程中培訓具備此方面之實務能力的人才，並與小學或幼兒園合作，提供實務應用之場域，以提供學生實務應用之回饋，以培養學生具實務實作能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	學生能綜合應用所學，設計與帶領適合兒童心智能力促進之活動或創意學習內容				
2	學生能從觀察與相關評量指標，評估活動設計與帶領之成效				
3	學生能在實務中發揮問題解決、創意應用能力與團隊合作之精神				

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
10. 兒童心智發展總論		
11. 人類心智功能總論		
12. 知覺與注意力總論		
13. 運動與心智促進總論		
14. 創造力與潛能開發		
15. 兒童遊戲設計		
16. 兒童行為觀察		
17. 兒童活動帶領		
18. 實務創作與實務實習		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
本課程為總整之實務課程，需跨領域之師資，主要包含發展心理學、認知心理學、知覺心理學、教育心理學之背景，及運動心理與遊戲設計與帶領專長之師資		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
實務實作以培養綜整知識應用與創新能力		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	創造力的理論與應用			課號 Course Code	SC251
課程英文名稱 Course Name in English	Creativity: Theories and Applications			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
創造力的理論與應用旨在介紹基礎性的創造力歷程理論，佐以神經生理證據，以及創造力與其他認知因素和人格環境因素關係的探討，為創造力的介入方式或訓練等應用奠定基礎。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解創造力各研究面向的理論、方法與成果				
2	瞭解創造力的介入方法並實際演練，以提升創意知能				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
38. 創造力的概念及其研究典範：創造力的定義、主要的研究典範介紹					

39. 創造力的評量方式		
40. 創造力的歷程		
41. 創造力的生理基礎		
42. 創造力與其他任之因素的關係：知識、智力等		
43. 創造力與人格特質、心理疾患、情緒、環境等因素的關係		
44. 創造力的應用		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
師資專長：創造力相關研究專長的師資。		
儀器設備配合：若以 PPT 進行授課，則需投影儀器、螢幕、電腦等設備；另需創造力的相關測驗等材料。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
在講授創造力的評量方式時，可令學生實際進行測驗。經過此一實作性的認識，對於後續講授創造力的歷程、生理基礎等議題將有所助益。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	認知發展			課號 Course Code	SC225
課程英文名稱 Course Name in English	Cognitive Development			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	發展心理學				
課程描述 Course Description					
認知是指獲得、處理、組織與使用知識的心理活動，本課程主要在探討兒童在這些活動的發展與變化歷程，及獲取這些知識的研究方法。內容包括人類認知領域的一般性主題，如知覺、記憶、問題解決、學習技能的發展、及一些重要的特殊概念(如時間、空間、數字)等的發展之知識與研究方法與技術的探討，以做為學生從事認發展領域研究的基礎能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	學生能說明認知發展研究的經典研究方法與策略				
2	學生能說明人類特定認知領域的發展與變化情形。				
3	學生能綜合應用所學，設計實施一個探討認知發展的專題				
4	給予研究報告，學生能評析該研究的優缺點				

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
45. 認知發展理論		
46. 認知發展研究方法		
47. 知覺發展		
48. 物理知覺發展		
49. 語言發展		
50. 記憶發展		
51. 社會認知發展		
52. 概念發展		
53. 問題解決與策略發展		
54. 後設認知、推理與執行功能發展		
55. 特殊認知領域概念發展(時間、空間、數字、量感、表徵、道德判斷、生命概念等)		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具發展心理學、認知心理學專長		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
使用影片或實例解說加強理解。 配合參訪或實習，增加實際感。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	心理學知識的推廣			課號 Course Code	SC300
課程英文名稱 Course Name in English	Promotion of Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程的目的在提供學生參與心理學推廣活動之設計與實作。透過推廣內容設計、活動執行與檢討的系列流程，使學生學習如何設計出適合不同對象的心理學知識內容，並提升其問題解決能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	具有設計與執行心理學知識推廣活動之實際經驗。				
2	能夠針對不同對象提供適合其程度的心理學知識。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
56. 心理學知識的應用領域分析					

57. 受眾分析與活動設計		
58. 活動實作與問題解決		
59. 反思與討論		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	<u>**</u>
B	心理學問題探索能力	<u>**</u>
C	心理學通識能力	<u>***</u>
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
需配合不同活動提供相對應的空間與軟硬體支援，如活動場地、教室、壁報展版...		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
分組討論、團體演練、實作活動、反思討論。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	社會心理學研究應用			課號 Course Code	SC302
課程英文名稱 Course Name in English	Application of Social Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	1	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	1	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	配合「社會心理學」課程修習				
課程描述 Course Description					
本課程指導學生進行社會心理學經典研究之複製實驗，透過實驗設計、收集與分析資料，加深社會心理學課程之學習與理解，並培養合作、思考與研究能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	以實際執行方式，加深瞭解社會心理學經典研究之應用				
2	培養學生實驗設計、收集與分析資料之能力				
3	培養學生合作、思考與表達能力				
課程綱要 Course Outline					

(條列式)		
19. 研究方法		
20. 社會心理學經典研究介紹		
21. 研究設計、資料收集與統計分析		
22. 成果報告與展示		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
社會心理學專長之教師，佐以可供小組討論之教室設備。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
以做中學方式進行學習。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	發展心理學研究應用			課號 Course Code	SC303
課程英文名稱 Course Name in English	Application of Developmental Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	1	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	1	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	建議先修(或同時修)發展心理學				
課程描述 Course Description					
本課程的主要目的在培養學生進行發展心理學議題的研究能力，課程的重點在介紹評估發展的相關研究技術及其實作的能力，並包括兒童/老人行為觀察與互動能力訓練，課程強調實作能力，因此學生必須進入實務場域進行學習及練習相關技術與策略。					
課程目標 Course Objectives					
1	學生能設計與執行兒童/老人行為觀察任務，並能解釋所觀察到之現象				
2	學生能應用所學，設計與執行兒童/老人發展的相關研究活動，並解釋所得到的資料				
3	給予兒童/老人發展的研究案例，學生能評析案例中的研究方法與技巧之優劣。				
4	學生能從實務中增進與兒童／老人互動之信心				

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
23. 發展概論		
24. 兒童研究：方法與策略		
25. 老人研究：方法與策略		
26. 行為觀察與記錄		
27. 兒童／老人研究設計實務		
28. 兒童／老人觀察實務		
29. 兒童／老人互動策略與實務		
30. 資料解析與實務		
31. 發展之資料呈現與實務		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
D		
E		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具發展心理學、人類發展研究方法之相關背景		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
此課程宜實務實作，較能讓學生確實理解自己對學習內容的掌握與實作能力		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	心理學應用專題			課號 Course Code	SC214
課程英文名稱 Course Name in English	Training Project in Psychological Research			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
目標：透過行動導向、問題導向之實作內涵，以專案研究計畫的教學模式激發學生思考能力，協助學生從發現問題、尋找答案的過程中，了解心理學知識對現象解釋與解決問題的重要性。 方法：運用合作機制培育人才，並藉此提升學生自主學習精神，是現代學習科學知能的有效方法，此專題課程運用小組討論、獨立作業之模式，以學生本位學習與專題實作為重點，將課程分為（1）現象探索；（2）問題釐清；（3）專題實作，三階段，帶領學生發現問題，研讀文獻，逐步建立研究目標，進行自我學習導向之專題式研習，學生一方面能獲得新知，一方面也能體驗既有心理學專業知識之應用，讓積極且自我要求較高的同學，得到更多元的學習啟發，培養出更強的專業應用能力與競爭力。。					
課程目標 Course Objectives					
1	激發學生思考能力				

2	提升學生自主學習精神		
3	培養學生發現問題，探索現象的能力		
4	培養學生邏輯思考，釐清問題的能力		
5	培養學生專題實作，解決問題的能力		
課程綱要 Course Outline			
(條列式)			
1. 現象探索			
2. 問題釐清			
3. 專題實作			
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes	
A	心理學學習基礎能力	★	
B	心理學問題探索能力	★	
C	心理學通識能力	★	
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)			
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)			
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods			
文獻閱讀、小組討論、計畫撰寫、執行實驗			
其他 Other			

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	臨床心理學導論			課號 Course Code	SC281
課程英文名稱 Course Name in English	Clinical Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	必修 Required 選修 Elective
課/學程別 Program	學院跨領域特色學程 學系領域核心學程 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	研究型課程：以學理訓練為導向之課程 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	變態心理學				
課程描述 Course Description					
臨床心理學之目的在於利用心理學的知識與方法，以執行以患者/個案為中心的臨床心理衛生工作能力，其中主要涉及心理衡鑑（psychological assessment）與心理治療（psychotherapy）的實務能力。本課程主要目的在於培養學生對於臨床心理學核心知識的理解，瞭解臨床心理師的工作內容，並且學習臨床心理之專業態度與倫理判斷能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	使修課學生了解臨床心理學的主要內涵與目的。				
2	使修課學生了解臨床心理師的工作內容與現況。				
3	增加修課學生對於臨床心理學核心知識的認識。				
4	培養臨床心理之專業態度與倫理判斷能力。				

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
60. 何謂「臨床心理學」？		
61. 臨床心理師的實務工作內涵		
62. 何謂「心理衡鑑」？		
63. 何謂「心理治療」？		
64. 臨床心理之專業倫理		
65. 如何成為一個「臨床心理師」		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	<u>***</u>
B	心理學問題探索能力	<u>***</u>
C	心理學通識能力	<u>***</u>
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資：由專長為臨床心理學之教師擔任。 儀器設備配合：電腦、投影設備與擴音系統		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
以教師講授為主，輔以多媒體教材或相關書籍導讀。建議亦可引導學生進行實際演練，如角色扮演 (role play)，以增進學生對於心理治療操作方式的實際理解。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	認知神經科學導論			課號 Course Code	SC253
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Cognitive Neuroscience			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
認知神經科學旨在運用認知神經科學技術，探討人類各項認知運作所對應的神經生理基礎。課程中介紹各種認知神經科學方法的基本假設與運用，以及其所累積的豐碩成果。					
課程目標 Course Objectives					
1	透過對於認知神經科學指定教材的逐一探討，瞭解認知神經科學領域的重要研究成果與研究方法（包括技術原理與實驗設計邏輯等），以充實此方面相關知識，並培養同學邏輯思考的能力。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					

66. 認知神經科學基本假設與研究技術原理: 含電生理技術、腦造影技術、腦傷研究等		
67. 認知功能的神經生理學研究發現: 包含視覺、注意力、學習、記憶、語言、執行功能、思考等		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	◎
C	心理學通識能力	◎
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長: 實驗認知或神經生理方面專長的師資。 儀器設備配合: 若以 PPT 進行授課, 則需投影儀器、螢幕、電腦等設備。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
除了認知神經科學研究結果的介紹外, 可深入探討對於研究議題與研究設計原則、方式之間的對應, 此乃為心理學家在認知神經科學研究領域中重要的角色。		
其他 Other		
無。		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	認知與情緒導論			課號 Course Code	SC267
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Cognition and Emotion			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	建議先修過認知心理學				
課程描述 Course Description					
本課程將先介紹情緒的相關概念、其大腦生理基礎與認知理論，接著以實徵研究的文獻回顧探討情緒與一些認知議題間的關係，例如情緒對注意力、記憶、創造力、道德判斷、決策與思考歷程的影響等，最終期望同學能應用所學於日常生活中，解析日常生活事件中情緒與認知的關係，並發展個人的自我情緒瞭解及情緒調節的能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	學生能說明情緒如何影響日常生活中的認知活動。				
2	培養學生文獻整理、探索問題與口頭報告的能力				
3	學生應用所學，發展個人自我情緒覺察與自我調節的能力				
課程綱要 Course Outline					

(條列式)		
68. 認識情緒與情緒的功能		
69. 情緒的大腦機制與情緒處理理論		
70. 情緒與記憶		
71. 情緒與注意力		
72. 情緒與訊息處理歷程		
73. 情緒覺察與情緒調節		
74. 情緒與決策、判斷力		
75. 情緒與創造力		
76. 情緒與認知關係的理論詮釋		
77. 情緒與認知的研究策略		
78. 科學儀器、情緒與認知研究		
79. 情緒與特殊議題		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
腦波儀、生理回饋儀 有助瞭解不同情緒狀態下的生理與認知表現		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
主要以教師的講授、體驗與議題討論、及小專題的研討。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	心理衡鑑技術			課號 Course Code	SC304
課程英文名稱 Course Name in English	Psychological Assessment Techniques			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ■實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
瞭解心理衡鑑工作者的角色、任務、情境與常見的心理衡鑑工具，並學習如何撰寫出專業的心理衡鑑報告。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解心理衡鑑工作者的角色與任務。				
2	認識常見的心理衡鑑工具。				
3	學習個案概念化的技巧。				
4	學習撰寫專業的心理衡鑑報告。				

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
32. 瞭解心理衡鑑工作者的角色、功能與場域。		
33. 心理衡鑑過程中的倫理考量。		
34. 心理衡鑑的方法與信效度相關議題。		
35. 認識常見的心理衡鑑工具。		
36. 如何進行個案概念化並擬定治療計畫。		
37. 撰寫專業心理衡鑑報告。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	
B	心理學問題探索能力	
C	心理學通識能力	
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資：專長於諮商心理學或臨床心理學的講師。 儀器設備：電腦、投影設備、可移動桌椅教室（非長條桌、不利於演練操作），並編列預算購置相關心理衡鑑工具及電腦計分軟體，供修課學生演練使用。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
1. 課堂講授。 2. 學員課堂分組演練、模擬情境。 3. 課後撰寫心理衡鑑報告。 4. 課堂回饋與討論。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	資料分析			課號 Course Code	SC216
課程英文名稱 Course Name in English	Data Analysis			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程介紹如何使用統計軟體來進行資料分析， 包含資料的建立、資料的運算與處理、資料的圖示及基礎統計。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生具備使用統計軟體進行基本進行資料分析的能力。				
2	培養學生具備基本資料分析的概念，以做為進階資料分析的基礎。				
3	提供完整的基礎心理學教育，以培養具有心理學眼光的人，為「心理學知識的社會化」而努力。				
4	給予學生嚴謹的研究方法訓練，以培養能獨立思考、「有發展潛能」的心理學人才。				

5	提供適當的通識教育，以培養「知類通達」、眼光開闊的人。	
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
5. 統計軟體介紹		
6. 資料的結構與處理		
7. 資料的圖示		
8. 基本統計分析		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
3. 教師須擁有統計方法與資料分析方面的專長。		
4. 需提供電腦與數值運算之軟體(如 SPSS、R 等)，供學生實際操作。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教學宜採課堂講授的方式，並配合實作。		
其他 Other		
無。		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		注意力研究導論		課號 Course Code	SC266
課程英文名稱 Course Name in English		Introduction of Attention		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department		心理學系		學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程介紹與注意力相關的基礎知識以及導讀注意力重要科學期刊論文。					
課程目標 Course Objectives					
1	本課程提供學生視覺注意力特性、機制和理論的基礎知識。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
80. 注意力是人類面對複雜環境和認知作業時不可或缺的控制能力，本課程介紹當今重要的注意力研究和理論，包含注意力的種類及特性、影響注意力的因素、眼動研究、跨感官的注意力轉移等。					
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes				課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes	

A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等)		
Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資需求：實驗認知領域心理學博士。		
儀器設備：電腦、投影設備與擴音系統。		
教學方式之建議		
Suggested Instructional Methods		
教師講授搭配學生報告。		
其他		
Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	思考心理學導論			課號 Course Code	SC239
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Psychology of Thinking			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
思考心理學承襲希臘時代哲學家對於理性與經驗主義的探討，研究人類在演繹推理、歸納推理、決策、判斷、問題解決等領域中理性與非理性的表現，並以理論或模型解釋之。思考心理學導論即在介紹上述的研究發現、理論與模型。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解思考心理學的重要議題、內容、研究趨勢與方法				
2	令同學反思自身思考的偏誤，培養邏輯思考的能力				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
81. 思考心理學的統整性介紹					

82. 概念形成與相似性		
83. 演繹推理：三段論證、條件式推理...等		
84. 歸納推理：類比、因果推理、假設檢驗....等		
85. 決策與判斷		
86. 問題解決		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：思考心理學領域專長的師資。 儀器設備配合：若以 PPT 進行授課，則需投影儀器、螢幕、電腦等設備。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
除了思考心理學相關議題的內容介紹外，可另著重於行為資料如何對應於理論之推論的探討，也可多鼓勵同學發問、討論，培養學生抽象思考以及批判性思考的能力。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		正向心理學		課號 Course Code	SC280
課程英文名稱 Course Name in English		Positive Psychology		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department		心理學系		學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程針對正向心理學中的相關理論、研究、測量進行介紹，並整合過去有關正向情緒和快樂感的相關研究，加以探討個人的正向情緒、正向特質以及正向環境對個人認知、態度及行為的影響。 並期待同學可以應用所學於自己及助人工作上。					
課程目標 Course Objectives					
1	本課程的目標在於使學生了解正向心理學的研究概況，並對相關研究應用有更多認識，同時培養學生實際應用所學，朝向正向思考及良好行為建立的習慣養成。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
87. Looking at psychology from a positive perspective					

88. Positive psychology in context		
89. Positive emotional states and processes		
90. Positive cognitive states and processes		
91. Prosocial behavior		
92. Understanding and changing human behavior		
93. Understanding and changing human behavior		
94. A positive look at the future of psychology		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
授課教師需擁有正向心理學方面的領域知識。 需提供電腦以及投影設備，供教師授課使用。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課程適合以演講方式進行，學生須參與並按進度預習與複習，並參與實作。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	心理藥物學			課號 Course Code	SC246
課程英文名稱 Course Name in English	Neuropsychopharmacology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程屬於生理心理學的延伸課程，主要是探討那些影響大腦神經細胞功能以及運作的心理藥物，其中包括兒茶酚胺類的神經傳導物質介紹、鴉片類藥物介紹、精神興奮性藥物介紹、尼古丁介紹、酒精及鎮靜劑類藥物介紹、大麻類藥物介紹、乙醯膽鹼類藥物介紹等。					
課程目標 Course Objectives					
1	讓學生瞭解心理藥物學的內容，引發學生在此主題的興趣。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
95. 藥物原理(Principles of Pharmacology)					
96. 神經系統的結構與功能(Structures and function of the nervous system)					
97. 神經傳導物與賀爾蒙的化學傳遞(Chemical signaling by neurotransmitters and hormones)					
98. 神經行為藥物學的研究法(Methods of research in neurobehavioral pharmacology)					
99. 兒茶酚胺(Catecholamines)					

100. 乙醯膽鹼及血清素(Acetylcholine and serotonin)		
101. 麩胺酸及 GABA (Glutamate and GABA)		
102. 上癮藥物、依賴性及上癮(Drug abused, dependence, and addiction)		
103. 酒精(Alcohol)		
104. 鴉片(The opiates)		
105. 精神興奮性藥物：古柯鹼及安非他命(Psychomotor stimulants: Cocaine and the amphetamines)		
106. 尼古丁及咖啡因(Nicotine and caffeine)		
107. 大麻(Marijuana and Cannabinoids)		
108. 迷幻藥物(Hallucinogens, PCP, and ketamine)		
109. 抗組織胺(Inhalants, GHB, and Anabolic-Androgenic steroids)		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
師資：生理心理學專長教師。儀器設備配合包括顯微鏡、微量天秤、立體定位儀、微量幫浦、史金納箱、離心機、冷凍機等。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
本課程建議以授課為主，可安排相關影片欣賞，並撰寫心得報告。可與實驗室設備結合，提供部分實驗教學。		
其他 Other		
無		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	成癮行為			課號 Course Code	SC283
課程英文名稱 Course Name in English	Addictive Behavior			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程成癮行為將介紹藥物成癮以及網路成癮兩個部分，其中針對其成癮特性、大腦機制、治療方法等加以介紹，這些成癮的藥物包括鴉片類物質、精神興奮性藥物、尼古丁類、酒精與巴比妥安類藥物、大麻類藥物等五大類，而近期發展的網路成癮也將納入本課中介紹。					
課程目標 Course Objectives					
1	增進閱讀英文的能力。				
2	瞭解成癮行為的背景知識。				
3	增進學習興趣。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
110. 簡介心理藥物學背景知識					

111. 簡介神經系統、結構與功能		
112. 簡介成癮行為：成癮行為的特性及可能大腦機制		
113. 藥物成癮及網路成癮的歷史		
114. 鴉片類物質成癮：嗎啡、海洛英		
115. 精神興奮性藥物成癮：古柯鹼、安非他命		
116. 尼古丁類物質成癮：香菸、雪茄		
117. 酒精、巴比妥類藥物成癮：酒、安眠藥、麻醉藥		
118. 大麻類物質成癮：大麻		
119. 網路成癮：特性、可能成癮機制		
120. 網路成癮：自律神經系統		
121. 網路成癮：大腦顯像		
122. 網路成癮：共病關係		
123. 成癮行為比較：藥物成癮 vs 網路成癮		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
教師專長：成癮行為研究教師為佳。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教師講課為主，可以搭配分組討論、小組報告為輔。		
其他 Other		
無		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		動機與情緒		課號 Course Code	SC305
課程英文名稱 Course Name in English		motivation and emotion		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department		心理學系		學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
介紹動機與情緒在生物、認知、社會方面的研究，瞭解個體行為背後的動機從何而來、如何形成、為何隨時間會有改變，最後也會介紹如何應用於學校、工作場所、諮商方面、運動方面。					
課程目標 Course Objectives					
1	增進閱讀英文的能力。				
2	瞭解動機與情緒的背景知識。				
3	增進學習興趣。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
課程綱要：					
Week1. Introduction					
Week2. Motivation in historical and contemporary perspectives					

Week3. The motivated and emotional brain
 Week4. Physiological needs
 Week5. Psychological needs
 Week6. Intrinsic motivation and types of extrinsic motivation
 Week7. Social needs
 Week8. Goals
Week9. Midterm examination
 Week10. Personal control beliefs
 Week11. The self and its strivings
 Week12. Nature of emotion: five perennial questions
 Week13. Aspects of emotion
 Week14. Personality characteristics
 Week15. Unconscious motivation
 Week16. Growth motivation and positive psychology
 Week17. Conclusion
Week18. Final examination

<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	
B	心理學問題探索能力	
C	心理學通識能力	
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教師專長：動機與情緒研究教師為佳。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教師講課為主，可以搭配分組討論、小組報告為輔。		
其他 Other		
無		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	健康心理學			課號 Course Code	SC306
課程英文名稱 Course Name in English	Health Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
健康心理學係將心理學應用在個體生理與心理健康、疾病預防及一般醫學問題身心適應的學科。以健康心理學之理論與概念作為基石，旨在「提升與維持個人健康」、「預防與治療疾病」、「探討影響與診斷健康之相關因素與失功能的原因」、以及「分析並促進健康照護系統與政策推動」。因此，本課程主要在提供同學熟悉健康心理學的領域與相關的理論概念，瞭解如何以生理—心理—社會取向(bio-psycho- social approach)的方式評估與因應健康方面的相關議題。以及，本課程也透過業師演講或機構參訪等方式，使同學更清楚健康心理學在心理專業實務的運作情形。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解生物-心理-社會取向在健康與疾病中所扮演的角色				
2	瞭解生理—心理—社會取向之健康評估與因應模式				
3	瞭解健康心理學在臺灣心理專業實務運作的現況與研究成果				

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
38. 健康心理學的基本議題與研究方法		
39. 健康心理學之理論介紹		
40. 身心壓力評估模式介紹與演練		
41. 身心壓力因應策略介紹演講		
42. 健康心理學與身體疾病（慢性疾病、心血管疾病、癌症）：相關因素、因應、及調節		
43. 健康心理學在臺灣心理專業實務運作的現況與研究成果		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	***
B	心理學問題探索能力	***
C	心理學通識能力	**
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
師資專長：專長於健康心理學或臨床心理學之講師 儀器設備：電腦、投影機 業師：從事健康心理學實務之心理師		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、課堂演練、業師演講、專題發表		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	心理學知識的應用			課號 Course Code	SC298
課程英文名稱 Course Name in English	Application of Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程的目的在提供學生參與心理學知識應用活動之實際經驗。透過活動的規劃、執行與檢討的系列流程，使學生學習如何設計出適合不同對象的心理學知識內容，並提升其問題解決能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	具有參與心理學知識應用活動之實際經驗				
2	能夠針對不同對象提供適合其程度的心理學知識				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
124. 問題界定與對象評估					

125. 活動流程討論與任務分組		
126. 活動實作與問題解決		
127. 反思與討論		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	<u>＊ ＊</u>
B	心理學問題探索能力	<u>＊ ＊</u>
C	心理學通識能力	<u>＊ ＊ ＊</u>
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
需配合不同活動提供相對應的空間與軟硬體支援，如活動場地、教室、壁報展版...		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
分組討論、團體演練、實作活動、反思討論。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	統計學研究技術(1)			課號 Course Code	SC314
課程英文名稱 Course Name in English	Statistical Techniques for Research (1)			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	1	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	1	修別 Type	必修 Required 選修 Elective
課/學程別 Program	學院跨領域特色學程 學系領域核心學程 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	研究型課程：以學理訓練為導向之課程 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程將進行 SPSS 統計軟體的教學。					
課程目標 Course Objectives					
1	學習 SPSS 套裝軟體，並且搭配統計學的課程，來進行教學。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
44. SPSS 套裝軟體解釋與說明					
45. 統計量數之計算：平均數、中位數、眾數、標準差及四分位差、變異數					

46. 百分等級、常常態分配之偏態與峰度		
47. 交叉表與關聯量數		
48. 平均數差異的假設檢定		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
師資專長：教授統計學教師		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
單向授課、小組討論、上機實作		
其他 Other		
無		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	統計學研究技術(2)			課號 Course Code	SC315
課程英文名稱 Course Name in English	Statistical Techniques for Research (2)			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	1	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	1	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程將進行 SPSS 統計軟體的教學。					
課程目標 Course Objectives					
1	學習 SPSS 套裝軟體，並且搭配統計學的課程，來進行教學。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
49. 單因子變異數分析					
50. 多因子變異數分析					

51. 共變數分析 52. 趨向分析 53. 相關分析 54. 無母數分析		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：教授統計學教師		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
單向授課、小組討論、上機實作		
其他 Other		
無		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	生理心理學研究技術			課號 Course Code	SC307
課程英文名稱 Course Name in English	Research Techniques for Biopsychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	1	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	1	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程以配合生理心理學課程，讓學生進實驗室進行實驗學習為輔助，也將進行文獻討論、生理心理學基礎實驗法教學等。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解生理心理學基礎實驗法之背景知識。				
2	增進學習興趣。				
3					
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
課程綱要：(含每週授課主題及進度)					
1. Introduction					
2. Animal rights (I)					

3. Animal rights (II) 4. Handling and animal cares 5. Neuroanatomical foundations 6. Neural ablation and lesions in physiological psychology 7. Animal anaesthesia 8. Animal Surgery 9. Drug preparation 10. Microinjection: lesions 11. Stimulation of the brain in physiological psychology 12. Microinjection: Stimulations 13. Perfusion 14. Histological staining 15. Electrophysiological recording (just reading) 16. Independent projects		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教師專長：生理心理學研究教師為佳。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教師講課為主，可以搭配分組討論、小組報告為輔。		
其他 Other		
無		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	心理學專業的生涯規劃			課號 Course Code	SC317
課程英文名稱 Course Name in English	Career Planning of Psychological Professions			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	1	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	1	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ■學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程擬針對心理學各專業領域，進行理論概念以及實務應用方面的簡介，佐以分組搜尋訊息、討論或參觀實驗室等方式，令學生對於心理學專業與生涯發展具備初探式的瞭解，以利進階課程的學習動機與成效。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解心理學各專業領域的研究範疇與基礎概念。				
2	瞭解心理學各專業領域的未來發展與應用。				
3	增進人際溝通與合作能力。				

課程綱要 Course Outline		
1. 生理心理學專業與生涯規劃		
2. 知覺心理學專業與生涯規劃		
3. 認知心理學專業與生涯規劃		
4. 發展心理學專業與生涯規劃		
5. 社會心理學專業與生涯規劃		
6. 諮商心理學專業與生涯規劃		
7. 臨床心理學專業與生涯規劃		
系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	◎
C	心理學通識能力	★
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

 佛光大學
社會科學學院
109 學年度第三次院課程委員會議記錄

時間：110 年 3 月 31 日（星期三）中午 12 時 10 分

地點：德香樓 B310 會議室

主席：林信華院長

出席人員：林緯倫委員、張錦隆委員、周蔚倫委員、陳憶芬委員、陳文華委員、郭冠廷委員

內外家學者及產業代表：李欣晏委員

學生代表：心理系黃子軒同學、社會系：陳香伶同學、公事系：林蔓楨同學

畢業生代表：鄭婉如委員

列席人員：

請假人員：周蔚倫委員、張錦隆委員、鄭婉如委員

伍、上次會議決議執行情形報告

項次	案由	執行情形
1	社會科學學院 110 學年度助人專業學程外審意見回覆	110 學年度跨學程會議通過
2	社會科學學院 110 學年社會創新與治理學程外審意見回覆	110 學年度跨學程會議通過

貳、主席報告事項

參、報告事項

肆、討論事項

提案一

提案單位：社會科學學院

案由：社會科學學院 110 學年度助人專業學程架構案，提請討論。（附件一，PP1-29）

說明：如附件一

決議：以原有學程課名通過

提案二

提案單位：社會科學學院

案由：社會科學學院 110 學年社會創新與治理學程課程架構案，提請討論。(附件二，PP.30-58)

說明：如附件二

決議：以原有學程課名通過

提案三

提案單位：社會科學學院

案由：社會科學學院 106-109 原訂院基礎相同等同抵認規劃案，提請討論。(附件三，PP.60-62)

說明：如附件三

決議：修正後通過

提案四

提案單位：社會科學學院

案由：新訂 110 學年度社會科學學院開課表，提請討論。(附件四，PP.63-72)

說明：如附件四

決議：通過

提案五

提案單位：社會學暨社會工作學系

案由：新訂社會學暨社會工作學系 110 學年度學士班課程架構案，提請討論。(附件五，PP.73-101)

說明：(一) 本案已於 110.3.16 通過社會學暨社會工作學系 109 學年度第 4 次課程委員會通過

(二) 配合本校學程 2.0 之推行，新訂社會學暨社會工作學系 110 學年度學士班課程架構，提送
院課程委員會議審議。

(三) 領域專業學程「社會福利服務學程」已經簽陳核准可增加選修課程至 6 門

決議：通過

提案六

提案單位：社會學暨社會工作學系

案由：新訂社會學暨社會工作學系 110 學年度碩士班社會學組課程架構案，提請討論。(附件六，PP.102-
105)

說明：(一) 本案已於 110.3.16 通過社會學暨社會工作學系 109 學年度第 4 次課程委員會通過

決議：通過

提案七

提案單位：社會學暨社會工作學系

案由：新訂社會學暨社會工作學系 110 學年度碩士班社會工作學組課程架構案，提請討論。(附件七，P.106)

說明：(一) 本案已於 110.3.16 通過社會學暨社會工作學系 109 學年度第 4 次課程委員會通過

決議：通過

提案八

提案單位：心理系

案由：修訂心理學系 110 學年度碩士班一般心理學組課程架構表，提請討論。(附件：當天檢附)

說明：(一) 本案案業經 110.03.25 心理學系 109 學年度第 2 次系課程委員會議審議通過。

(二) 修訂 110 學年碩士班一般心理學組課程架構表

(三) 本系 110 學年度碩士班一般心理學組課程架構修正，將一般選修之『教育心理學專題』課程新增至專業選修「心智歷程、發展與教育領域課程」內；刪除備註中各主修領域非專題性之選課條件。修正後課程架構如附件。

決議：通過

提案九

提案單位：心理系

案由：新訂心理學系 110 學年度學士班課程架構案，提請討論。(附件：當天檢附)

說明：(一) 本案案業經 110.03.25 心理學系 109 學年度第 2 次系課程委員會議審議通過。

(二) 配合本校學程 2.0 之推行，新訂心理學系 110 學年度學士班課程架構，提送院課程委員會議審議。

決議：通過

回提案三說明(三)

管理學系 109.110 課程架構修正前後對照表

修正後							修正前					
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
系核心學程	MD115	會計學	必修	3	一		系核心學程	MD115	會計學一	必修	3	一
	MD116	會計學二	必修	3	一			MD116	會計學二	必修	3	一
	MD117	經濟學二	必修	3	一	刪除		MD117	經濟學二	必修	3	一
	MD118	統計學二	必修	3	二			MD118	統計學二	必修	3	二
	MD206	作業管理	必修	3	二			MD206	作業管理	必修	3	二
	MD205	行銷管理	必修	3	一			MD205	行銷管理	必修	3	一
	MD301	人力資源管理	必修	3	二			MD301	人力資源管理	必修	3	二
	MD316	管理資訊系統	必修	3	三			MD316	管理資訊系統	必修	3	三
	MD204	財務管理	必修	3	二			MD204	財務管理	必修	3	二
	MD303	策略管理	必修	3	三			MD303	策略管理	必修	3	三
	MD412	企業實習	選修	9	三	更改學分數及開課年級		MD412	企業實習	選修	3	四
	MD298	管理實務專題	選修	3	三	刪除		MD298	管理實務專題	選修	3	三
	MD346	暑期實習	選修	9	三	刪除		MD346	暑期實習	選修	9	三
	MD347	學期實習	選修	12	三	刪除		MD347	學期實習	選修	12	三
	MD490	商業法規	選修	3	三	刪除		MD490	商業法規	選修	3	三
	MD400	職涯發展	選修	3	四	刪除		MD400	職涯發展	選修	3	四
	MD510	經濟學	必修	3	一	新增						
	MD511	統計學一	必修	3	二	新增						
	MD512	商用英文	選修	3	二	新增						
	MD513	商業軟體應用	選修	3	二	新增						
行銷與創業學程	MD408	創業管理	必修	3	二		行銷與創業學程	MD408	創業管理	必修	3	二
	MD478	市場調查	必修	3	二			MD478	市場調查	必修	3	二
	MD501	創新與網路創業	必修	3	三	修別變更		MD327	創新與網路創業	選修	3	三
	MD349	網路行銷	必修	3	三	刪除		MD349	網路行銷	必修	3	三
	MD253	創業財務	必修	3	三	刪除		MD253	創業財務	必修	3	三
	MD237	職場體驗	選修	3	二	刪除		MD237	職場體驗	選修	3	二
	MD350	消費者行為	選修	3	二	刪除		MD350	消費者行為	選修	3	二
	MD337	創業管理心理學	選修	3	三	刪除		MD337	創業管理心理學	選修	3	三
	MD218	廣告學	選修	3	三	刪除		MD218	廣告學	選修	3	三

	MD323	顧客關係管理	選修	3	三	刪除		MD323	顧客關係管理	選修	3	三
	MD367	產品與品牌管理	選修	3	三	刪除		MD367	產品與品牌管理	選修	3	三
	MD368	通路與流通管理	選修	3	三	刪除		MD368	通路與流通管理	選修	3	三
	MD369	行銷與創業實習	選修	3	三	刪除		MD369	行銷與創業實習	選修	3	三
	MD421	創業法規	選修	3	四	刪除		MD421	創業法規	選修	3	四
	MD500	創新網路行銷	必修	3	三	新增						
	MD502	消費者行為與顧客關係管理	選修	3	二	新增						
	MD503	廣告專題製作	選修	3	三	新增						
	MD504	宗教行銷與實作	選修	3	二	新增						
	MD505	產品與品牌管理實作	選修	3	三	新增						
	MD506	通路與流通管理實作	選修	3	四	新增						
	MD507	創業募資與眾籌實作	選修	3	三	新增						
	MD508	創業法規與實作	選修	3	四	新增						
	MD509	管理心理學與實作	選修	3	三	新增						
	MD515	人工智能與大數據分析	選修	3	三	新增						
觀光旅遊學程	MD225	休閒遊憩概論	必修	3	二		觀光旅遊學程	MD225	休閒遊憩概論	必修	3	二
	MD356	休閒英文	必修	3	三			MD356	休閒英文	必修	3	三
	MD364	運動場館管理	選修	3	二			MD364	運動場館管理	選修	3	二
	MD360	休閒活動設計規劃	選修	3	三			MD360	休閒活動設計規劃	選修	3	三
	MD361	旅館管理	選修	3	三			MD361	旅館管理	選修	3	三
	MD343	休閒農業與生態旅遊	選修	3	三			MD343	休閒農業與生態旅遊	選修	3	三
	MD232	領隊與導遊實務	選修	3	四			MD232	領隊與導遊實務	選修	3	四
	MD362	休閒資訊與多媒體應用	選修	3	三			MD362	休閒資訊與多媒體應用	選修	3	三
	MD345	民宿管理與實務	選修	3	四			MD345	民宿管理與實務	選修	3	四
	MD226	觀光英文	必修	3	二	重新提回課架		MD226	觀光英文	必修	3	二
	MD358	遊程規劃與設計	必修	3	三	更改開課年級		MD358	遊程規劃與設計	必修	3	二
	MD514	觀光行銷	必修	3	三	選修改必修		MD514	觀光行銷	選修	3	三
	MD357	商業遊憩管理	必修	3	三	刪除		MD357	商業遊憩管理	必修	3	三
	MD359	休閒產業實習	必修	3	三	刪除		MD359	休閒產業實習	必修	3	三
	MD237	職場體驗	選修	3	二	刪除		MD237	職場體驗	選修	3	二

附註：一.修正項目係指與上學年度課程架構對照修正之情形。」

二. 修正處請用「**粗體、紅色字並加底線**」做為辨識。

佛光大學管理學院
管理學系 學士班 課程架構表

(110) 學年度入學新生適用

- 一、本系學士班學生畢業學分數 128 學分
 二、通識教育課程 32 學分
 三、**管理學院** 跨領域特色學程
 服務業經營管理學程學程 24 學分
 三、本系學士班主修領域學分數 87 學分，由以下二個學程組成：
 (一) 本系領域核心學程 39 學分
 (三) 本系學士班領域專業學程 (2 選 1)
 四、本系學士班領域專業學程
 (一) **行銷與創業** 學程 21 學分
 (二) **觀光旅遊** 學程 24 學分
 五、各學程課程如下表：

類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
管理學系核心學程	MD115	會計學一	Accounting I	必修	3	一	上	
	MD116	會計學二	Accounting II	必修	3	一	下	
	MD510	經濟學	Economics	必修	3	一	上	
	MD511	統計學一	Statistics I	必修	3	二	上	
	MD118	統計學二	Statistics II	必修	3	二	下	需先修畢統計學一
	MD206	作業管理	Operations Management	必修	3	二	上	
	MD205	行銷管理	Marketing Management	必修	3	一	下	
	MD301	人力資源管理	Human Resources Management	必修	3	二	下	
	MD316	管理資訊系統	Management Information Systems	必修	3	三	上	
	MD204	財務管理	Finance Management	必修	3	二	上	
	MD303	策略管理	Strategic Management	必修	3	三	下	
	MD512	商用英文	Business English	選修	3	二	下	
	MD513	商業軟體應用	Commercial Computer Software Package	選修	3	二	下	
	MD412	企業實習	Business practices	選修	9	三	下	
行銷與創業學程	MD408	創業管理	Entrepreneurial Management	必修	3	二	上	
	MD500	創新網路行銷	Innovative Internet Marketing	必修	3	三	上	
	MD501	創新與網路創業	Innovation and Internet Entrepreneurship	必修	3	三	下	
	MD478	市場調查	Marketing Research	必修	3	二	下	

	MD502	消費者行為與顧客關係管理	Consumer Behavior and Customer Relationship Management	選修	3	二	下	9 門任選 3 門
	MD503	廣告專題製作	Advertising management	選修	3	三	上	
	MD504	宗教行銷與實作	Religious Marketing and Practice	選修	3	二	下	
	MD505	產品與品牌管理實作	Product and Brand management Practice	選修	3	三	下	
	MD506	通路與流通管理實作	Practices in Channel and Distribution Management	選修	3	四	下	
	MD507	創業募資與眾籌實作	The Practice of Starter Business Raise Fund	選修	3	三	下	
	MD508	創業法規與實作	Entrepreneurial Laws and Practices	選修	3	四	上	
	MD509	管理心理學與實作	Psychology of Management and Practices	選修	3	三	上	
	MD515	人工智能與大數據分析	Artificial Intelligence and Big Data Analysis	選修	3	三	下	
觀光旅遊學程	MD225	休閒遊憩概論	Introduction to Recreation	必修	3	二	上	7 門任選 3 門
	MD226	觀光英文	Tourism English	必修	3	二	下	
	MD358	遊程規劃與設計	Tour Scheduling and Design	必修	3	三	上	
	MD356	休閒英文	Leisure English	必修	3	三	下	
	MD514	觀光行銷	Tourism Marketing	必修	3	三	下	
	MD364	運動場館管理	Sports Industry Management	選修	3	二	上	
	MD360	休閒活動設計規劃	The practice of leisure programming	選修	3	三	上	
	MD361	旅館管理	Hotel management	選修	3	三	上	
	MD343	休閒農業與生態旅遊	Agricultural Tourism and Eco-tourism	選修	3	三	下	
	MD232	領隊與導遊實務	Practices of Tour Leader and Tour Guide	選修	3	四	上	
	MD362	休閒資訊與多媒體應用	Information system and multi-media application in Leisure	選修	3	三	下	
	MD345	民宿管理與實務	B&B Management and Practices	選修	3	四	下	

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	經濟學			課號 Course Code	MD510
課程英文名稱 Course Name in English	Economics			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	管理學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master's Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
教導經濟學的基本原理及觀念，以強化同學們對經濟時事或議題具有基本理解之能力。以個體經濟學為主，探討供給與需求的理論模型之建構、家計單位的效用分析、生產理論與廠商理論等的教授內容，期盼以基礎理論為核心，透過多元教學方式促進學生學習成效之提升。					
課程目標 Course Objectives					
1	教導個人經濟學的基本原理、觀念及分析能力，以備日後學習有關個體經濟與總體分析、證券相關課程之基礎能力。				
2	熟悉經濟體系中各種消費者、生產者、外國部門與政府行為，以增加就業競爭力。				
3	透過基本個體經濟的講授，讓學生對經濟時事的分析與想法具備表達的能力。				

課程綱要 Course Outline		
介紹消費者理論，包含需求與模型的建立與效用的分析，並解說供需模型，應用於時事範例中。		
介紹生產理論讓學生了解生產質量、成本與利潤關係。		
介紹廠商理論，讓學生明白各種廠商結構與訂價關係。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	跨領域整合分析能力	★
B	理論與實務應用之能力	★
C	國際化與創新領導之能力	◎
D	企業經營與服務管理能力	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長: 以商學、經濟與管理類之碩博士學位為主。		
儀器設備: 投影機、電腦。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
以多元教學方式為建議，例如:		
1. 板書教學 2. 簡報教學 3. 討論形式教學，包含 BPL、設計思考、TBL 等教學方式皆可。 4. 其他創新教學模式		
其他 Other		
可採多元評量方式建構學生學習成效的鷹架。		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	統計學一			課號 Course Code	MD511
課程英文名稱 Course Name in English	Statistics I			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	管理學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master's Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	高中數學				
課程描述 Course Description					
統計學是企業管理研究的常用工具，本課程區分為統計學(I)與(II)，分上下學期教授。108-1 學期教授統計學(I)，課程有三個重點(1)著重在基礎統計學介紹，授課主題包括統計資料之呈現、表格與圖形法、數值方法、機率論與統計之關係，提供學士班同學對於企業資料敏感度與資訊時代大量資料之理論基礎與與處理方法；(2)著重在選用正確的統計方法及應用；(3)著重在使用 Excel 統計套裝軟體輔助作統計分析。					
課程目標 Course Objectives					
1	學習基礎統計學理論				
2	實際應用統計方法				
3	培養個案分析能力				
4	操作 Excel 統計應用軟體				

5	解決管理統計實務問題	
課程綱要 Course Outline		
Week 1:課程簡介 (第一節：師生介紹；第二節：授課大綱介紹、教學作法及學生學習備忘錄；第三節：Kahoot 操作、分組、個案分組抽籤)		
Week 2: Ch1 資料與統計(第一節：補充說明及課前評量；第二節：分組活動；第三節：作業撰寫。)		
Week 3: Ch1 分組報告、Excel 與統計、Excel 分組活動		
Week 4: Ch2 敘述統計：表格與圖形法(第一節：補充說明及課前評量；第二節：分組活動；第三節：作業撰寫。)		
Week 5: Ch2 分組報告、Excel 與統計圖、Excel 分組活動		
Week 6: Ch3 敘述統計：數值方法(第一節：補充說明及課前評量；第二節：分組活動；第三節：作業撰寫。)		
Week 7: Ch3 分組報告、Excel 與敘述統計、Excel 分組活動		
Week 8: 校外參訪或專題演講		
Week 9: 期中考：Ch1-3		
Week 10: Ch4 機率導論(第一節：補充說明及課前評量；第二節：分組活動；第三節：作業撰寫。)		
Week 11: Ch4 分組報告、Excel 與機率、Excel 分組活動		
Week 12: Ch5 離散機率分配(第一節：補充說明及課前評量；第二節：分組活動；第三節：作業撰寫。)		
Week 13: Ch5 分組報告、Excel 與離散機率、Excel 分組活動		
Week 14: Ch6 連續機率分配(第一節：補充說明及課前評量；第二節：分組活動；第三節：作業撰寫。)		
Week 15: Ch6 分組報告、Excel 與離散機率、Excel 分組活動		
Week 16: 個案輔導		
Week 17: 分組個案報告		
Week 18: 期末考：Ch4-Ch6		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	跨領域整合分析能力	◎
B	理論與實務應用之能力	★
C	國際化與創新領導之能力	
D	企業經營與服務管理能力	◎
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等)		

Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)	
1. 師資專長:具有計量研究領域背景,並曾教授過統計學(一、二) 2.儀器設備:投影機及e化講台。 3. 文具紙張:彩色筆及海報紙	
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods	
A. 課程要求: 15. 上課區分五個教學重點:(1)理論介紹;(2)Excel軟體操作;(3)習題演練;(4)分組活動:個案分析;(5)學期專題。 16. 本課程採翻轉教室教學,強調學生自主學習。 (5) 課前預習: c. 請同學務必上課前事先觀看各週教學進度的教學影片或教學中文PPT, d. 同學觀看各週教學主題影片後,請在星期一 23:50 前至課程 FB 社團填寫各週教學主題提問單,具體說明不瞭解的地方,以利老師上課時作補充說明。同學每次填寫提問單,列為學期加分 1 次,逾時不計算加分。 (6) 問題回答及課前評量: d. 第一節上課 1-10 分鐘由老師回答同學在 FB 社團所填寫的教學問題。 e. 第一節上課 10-50 分鐘由老師出二題作為課堂前評量問題,同學依據單數或雙數學號課後撰寫課前評量。 f. 當週未來上課同學該堂課前評量成績以 0 分計算。 g. Excel 操作於下週上課第二節實施,請各組上課準備筆電一台。 (7) 分組活動:第二節進行分組討論,第一節下課由老師提供分組問題清單,並請各組組長抽籤決定個案問題。 e. 第二節上課 1-10 分鐘由分組組長將抽籤的討論問題告知同組同學,並開始進行討論。 f. 第二節上課 10-20 分鐘各組可向老師請益討論問題。 g. 第二節上課 21-50 分鐘各組同學完成討論問題作答。 h. 分組報告與 Excel 分組活動分別於下週上課第一節及第三節實施。 i. 未來上課同學該堂分組活動成績以 0 分計算,並列計為該組課堂活動成績,以計算平均成績。 (8) 撰寫習題:第三節課進行個人各章作業撰寫,並準時上傳及繳交作業紙本。 d. 老師依據中文教科書 14 版於星期一在數位學習平台公佈下一週上課每位同學的各章作業分配,請同學自行查閱課本各章的作業題目。 e. 請各位同學依據請益步驟,並於星期五晚上 24:00 以前完成第一次作業請益。 f. 第三節完成各組分組報告後,同學可以撰寫該章作業。請同學於下課前繳交紙本課,並於星期二晚上 23:50 前上傳作業 pdf。 g. 未來上課同學該作業成績以 0 分計算,但有參加星期三 14:10-15:00 作業輔導同學,該次作業最多以 60 分計算。 17. 第 1 週請同學攜帶\$620 購書繳費,第 2 週開始上課請攜帶教科書(新書或二手書),第一次未帶課本同學扣學期總成績 0.5 分,第二次以後(含)每次扣學期總成績 1 分。 18. 鼓勵同學上課作筆記,列為學期加分項目。請同學使用筆記本作筆記,上課完畢請繳回筆記,	

由學藝小老師登記發回。

19. 請益步驟：

I. 第一次請益

- (5) 請同學於星期四 23:50 前將作業問題（有不會求解的地方）以 WORD 檔傳 FB 私訊給老師，老師將在課程 FB 社團或數位平台提示。
- (6) 請同學於星期五 23:50 前將完整作業求解過程及答案以給老師，老師會在下週星期一以 FB 私訊回覆核對結果。
- (7) 同學事先完成當週作業，可以在分組報告後下課，但必須記得繳交紙本作業及上傳電子檔。
- (8) 同學未按請益步驟向老師請教作業問題，老師將不會給予提示或回覆核對結果。

II. 第二次請益

- (4) 第三節完成各組完成分組問題求解後，同學可以開始撰寫該章作業，並再向老師進行第二次作業請益。
 - (5) 同學完成第一次作業請益，若還有不瞭解的地方，可以利用第三堂課向授課老師進行第二次請益，並完成當週個人作業。
 - (6) 同學未完成第一次作業請益，授課老師有權利不為該同學作請益回答。
20. 作業不得遲交，遲交者及作業抄襲者其作業成績以零分計算。請假或公假同學需參加當週或缺課下一週的課業輔導，作業成績最多以 60 分成績計算可準時於數位平台上傳作業，並於下一次上課補交紙本。
21. 為使同學能專心參加上課活動，上課嚴禁同學使用 3C 產品，請同學於上課時自行妥善保管個人 3C 產品。若因上課需要，經老師同意，同學始得使用 3C 產品。若經老師勸告而不改進者，每次扣學期總成績 1 分。
22. 上課未避免影響其他同學，嚴禁同學互相交談。若經老師勸告而不改進者，扣學期總成績 0.5 分。
23. 請同學把握上課加分機會，如上課早到、課堂問題回答。
24. 鼓勵同學上課作筆記，列為學期加分項目。請同學使用筆記本作筆記，上課完畢請繳回筆記，由學藝小老師登記發回。
25. 全學期全勤及作業無缺交（且成績達 D），並有參加每次課業輔導，其學期總成績得以 60 分計算。
26. 期中考及期末考考試實施翻書考試，請同學攜帶課本及計算機進入教室，嚴禁攜帶手機進入考場教室，請同學自行將手機放置於個人背包或交給監考人員保管。
27. 其他未在教學授課大綱要求事項內，得由授課老師公布於數位平台公告區。

B. 個案分析要求：

本課程為培養學生解決問題解決的分析能力，學期課堂活動採分組個案研討實施，全班共分 12 組，每組成員為 4 人，抽籤分配 1 個案問題，並於第 17 週上台報告及於期末考週繳交書面報告。各組設組長一人，負責個案研討進度的執行與考核同組成員投入表現。

- (1) 各組需參加授課老師所排定日期與時間的分組個案研討輔導，各組需全員參加輔導，未參加者不給予學期參與度加分。
- (2) 第 17 週各組全體同學均需上台輪流發表個案問題分析，並於第 17 週星期二報告前繳交報告簡報 ppt，期末考當日 23:50 上傳書面報告 pdf（封面：章名及個案主題、分組同學姓名及學號；目錄：個案背景、個案問題、個案分析及結論、附錄：Excel 統計結果）。
- (3) 評分項目：口頭表達流利度(20%)、個案分析正確性(20%)、問題回答適切度(20%)、PPT 精簡度(20%)及服裝儀容正式度（20%）。
- (4) 期末考當日晚上 23:50 由組長上傳該科數位平台討論區，以利同學學習及閱讀。

C. 補救教學：

5. 缺課同學請參加星期三 14:10-15:00 課業輔導，不得假藉任何理由不參加，除有公請假證明外。

6. 同學有學習困難且從未向老師與 TA 請益，且作業成績未達 50 分，必須參加星期三 14:10-15:00 課業輔導。
7. 各組因進行學期個案研討，需要向老師請益。各組可事先與老師約定輔導日期，輔導時間為星期三 14:10-15:00。
8. 作業成績未達 50 分以上者必須參加星期三 14:10-15:00 課業輔導，由老師公布輔導同學，參加輔導後成績最多可評為 60 分。

D. 上課出席要求：

5. 同學因故不能到校上課（含公假），請在上課前以 FB 告知老師，並使用學校系統辦理請假。學校請假規定：同學使用請假系統請假，系統內需經授課老師同意請假，使得辦理其他請假手續。若同學未在上課前完成申請請假手續，則視為曠課。申請系統請假，請依據學校規定檢附證明。
6. 依學校規定全學期缺課達 1/3(18 小時/節) 實施期中考或期末考扣考。無故曠課 1 小時/節，以缺課 2 小時/節計算。（學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課。）
7. 全學期缺課達 2 次(6 堂課)，出席率成績以 15%計算；缺課 3 次，出席率成績以 10%計算；缺課次數超過 3 次以上，出席率成績以 0 分計算。
8. 同學請公假因而未參加課前評量及分組課堂活動，無法作補測及補作，故該二項成績以 0 分計算。
9. 若未經事先請假及無特殊理由，遲到 15 分鐘（含），該堂課以曠課 0.5 節計算。遲到 15-25 分鐘以內（含），該堂課以曠課 1 節計算。遲到 25-40 分鐘以內（含），該堂課以曠課 1.5 節計算。遲到 50 分鐘（含），該堂課以曠課 2 節計算。
10. 上課簽到後立即曠課者，以曠課 6 小時計算。
11. 上課替同學簽到，經授課教師查證屬實者，當事人及被委託人一律以缺課 6 節計算。同學上課表現欠佳（如未事先預習、未攜帶課本或上課教材、上課玩電遊及睡覺等），授課老師第一次發現將實施警告提醒，第二次發現將實施扣分。

其他
Other

評量方式 Grading Policy

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment				
		課堂參與	課前評量及習題作業	測驗	課堂活動	個案分析
出席成績 Attendance Performance	20%	100%				
個人成績 Individual Performance	20%		100%			

期中考成績 Midterm Exam	15%			100%		
期末考成績 Final Exam	20%			100%		
分組成績 Team Performance	25%				60%	40%
其他： 早到與問題回答 Miscellaneous： Early Arrival & Question Responses	列入學 期成績 加分					
教科書 Textbooks	1. 陳可杰等譯 (2020, 14 版) 統計學，聖智學習。滄海書局，趙俊先生 0932597322。 2. Anderson, D.R., Sweeney, D., Willams, T. A. (2020) Statistics for Business and Economics, 14 th edition), Cengage. (滄海書局代理)					
參考書目 References	1. 萬淑美等譯 (2003,5 版) 實用統計學，新文京開發出版股份有限公司。 2. 馬秀蘭、吳德邦(2016, 8 版) 統計學，新文京開發出版股份有限公司。(Excel) 3. 楊惠齡 (2015, 3 版) 統計學，新文京開發出版股份有限公司。(Excel)					
指定閱讀 Required Readings	Ch1-Ch6 陳可杰等譯 (2020, 14 版) 統計學，聖智學習。					
教師座談/晤談地點 與時間 Instructor's Office and Office hours	輔導時間：星期三 14:10-15:00，其他時間採預約方式。 輔導地點：雲起樓 415 研究室。					
課程平台 Course Management System	1. 數位學習平台課程公佈區 2. FB 社團: FGU-110-1-統計學					

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	商用英文			課號 Course Code	MD512
課程英文名稱 Course Name in English	Business English			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/2
開課單位 Course Offering Department	管理學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master's Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	大一英文及格				
課程描述 Course Description					
本課程是為將來打算進入職場與考取英語檢定同學所設計的專業商用英文課程，授課的重點包括專業商用英文的閱讀、聽力、會話及寫作，期待能培養同學專業英文的實力及通過 LINGUASKILL BUSINESS(LB, 國際職場英語)檢定測驗（ALTE Level 2）。 一、閱讀：以公司背景、生產與銷售、商務旅行、企業關係、公司財務與人力資源為主題，教授短篇與長篇文章的文法、字彙及閱讀技巧。 二、會話：以「與個人、工作與興趣相關的題目、簡報、情境問題角色扮演」為會話主題，教授溝通技巧。 三、聽力：以公司背景、生產與銷售、商務旅行、企業關係、公司財務與人力資源為主，教授簡短與較長獨白的聽力技巧。 四、寫作：介紹商用英文的寫作文體範例，相關詞彙句型，流程及應注意的重點的基本格式、資料收集方法及專業商用英文寫作的技巧。針對將來打算進入職場同學所安排的寫作文體包含 1. autobiography, 2.resume, 3. cover letter, 4 business letters, 5.memos, 6. reports, and 7. reference formats (APA 6)。 課程規劃與進度的安排均符合成功的學習模式，其中最關鍵者有三：（1）課前學生需求評估分析					

(Needs Analysis) ; (2) 情境學習模式 (Contextual Model of Learning) ; (3) 實作學習模式 (Apprenticeship Learning Model) 。	
課程目標 Course Objectives	
1	能閱讀職場商用文件及書信能力
2	能在職場與國外企業客戶溝通
3	能增強職場英文的聽力
4	能在職場與國外企業客戶書信往來
5	通過 LINGUASKILL 英語檢定 ALTE Level 2
課程綱要 Course Outline	
Week 1: Introduction to Business English and LINGUASKILL	
Week 2: BBC Unit 1 Test The working day & Making enquiries Business Letter Unit 1	
Week 3: BBC Unit 2 Test Company growth & Business prospects Business Letter Unit 2	
Week 4: BBC Unit 3 Test Describing equipment & Contacting customer Business Letter Unit 3	
Week 5: BBC Unit 4 Test Distribution and delivery & When things go wrong Business Letter Unit 4	
Week 6: BBC Unit 5 Test Making arrangement & Getting things done Business Letter Unit 5	
Week 7: Introduction to LINGUASKILL (Denny Chiu) BBC Unit 6 Test Working holidays & Customer service Business Letter Unit 6	
Week 8: BBC Unit 7 Test New places, new people Business Letter Unit 8	
Week 9: Middle Term Exam: Oral Interview	

Week 10: LINGUASKILL Exercise 1		
Week 11: LINGUASKILL Exercise 2		
Week 12: LINGUASKILL Exercise 3		
Week 13: LINGUASKILL Exercise 4		
Week 14: LINGUASKILL Exercise 5		
Week 15: LINGUASKILL Exercise 6		
Week 16: Consultation on term project (I)		
Week 17: Consultation on term project (II)		
Week 18: Final Term Exam: Group Presentation		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	跨領域整合分析能力	◎
B	理論與實務應用之能力	★
C	國際化與創新領導之能力	★
D	企業經營與服務管理能力	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1. 師資專長:具有國外大學博士學歷及商用英文能力, 並曾教授商用英文。 2.儀器設備: 投影機及 e 化講台。 3. 文具紙張: 彩色筆及海報紙		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課程要求:		
1. 上課區分五個職場英文教學重點:(1)讀 ;(2) 說;(3) 聽;(4)寫 ;(5)LINGUASKILL 標準測驗練習 (自 4/12 星期一第三節課實施, 由教學助理 TA 負責)。		
2. 開學第一週第三節實施課前學生需求評估, 請同學事先作準備。		
3. 本課程採翻轉教室教學, 強調學生自主學習。		
(9) 課前預習:		
e. 請同學務必上課前事先觀看各週 BBC Business English (Unit1-15)教學影片,		
f. 請同學於每週上課前事先閱讀商用英文(Unit 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 22, 23)及商用文書教科書一單元(Unit 1-8)。		
g. 同學在星期五前完成下一週上課的課前預習, 請於星期五 23:50 前至課程 FB 社團填寫各週教學主題提問單, 具體說明不瞭解的地方, 以利老師上課時作補充說明。同學每次填寫提問單, 列為學期加分 1 次。		
(10) 問題回答及課前評量:		
h. 第一節上課 15:20-15:30 分鐘由老師回答同學在 FB 社團所填寫的教學問題。		
i. 第一節上課 15:30-15:40 分鐘由老師依據出 10 題作為課堂前評量, 同學依據單數或雙數學號課後撰寫課前評量。		

- j. 當週未來上課同學該堂課前評量成績以 0 分計算。
- (11) **分組活動：第一節上課 15:40-16:10 及第二節 16:40-17:10 進行分組討論，課堂活動區分為：商用英文及商用文書教科書的習題演練。**
- j. 第一節上課 20-50 分鐘各組討論及演練商用英文教科書的習題，二人會話練習可利用時間錄製。
- k. 第二節上課 16:40-17:10 分鐘各組討論及演練商用文書的習題。
- l. 未來上課同學該堂分組討論課前評量以 0 分計算，並列為該組課堂活動成績，以計算平均成績。
- (12) **書信寫作及 BULATS 模擬測驗：第三節 1-20 分鐘進行英文書信寫作，第三節 20-50 分鐘實施聽力及測驗。**
- a. 第三節上課 17:20-17:40 由授課老師講授商用文書教科書各單元及說明撰寫技巧，並公布單號及雙號學號同學的商用文書題目。
- b. 請同學參考各單元的寫作技巧，並於星期二中午前繳給課程小老師。
- c. 自第八週起第三節 17:40-18:10 分鐘同學進行 LINGUASKILL 聽力及閱讀測驗，測驗題目在 Business Benchmark、Essential BULATS, Cambridge 及 Achieve BULATS，請同學自行先作預習。
- d. 未來上課同學書信寫作及 LINGUASKILL 模擬測驗成績以 0 分計算。
4. 第 1 週請同學於填寫教科書使用調查表，第 3 週上課請攜帶教科書或影印各章部分，以利課程講授、課堂活動及測驗之使用。
5. **請益步驟：**
- I. 第一次請益：**同學請於星期四前將各章習題不瞭解的地方以 WORD 檔傳 email 或 FB 私訊給老師，老師將在 FB 社課程團及數位平台作回覆。
- II. 第二次請益**
- (7) 同學完成第一次作業請益，若還有不瞭解的地方，可以利用第三堂課向授課老師進行第二次請益。
- (8) 同學未完成第一次作業請益，授課老師有權利不為該同學作請益回答。
7. 本課程為實施課堂活動及產品促銷企畫書簡報，全班同學分成 12 組，以 4 人為一組。
8. 凡修習本課程同學必須於學期末第 18 週將 LINGUASKILL 測驗成績影印一份送交老師，若未繳交 BAULTS 標準測驗成績者，不計算該項學期成績。
9. 有學習障礙的同學或需請課業輔導同學請參加**星期二 12:10-13:00 課業輔導**，但須於**星期二前與老師預約輔導日期**。
10. 各組需參加授課老師所排定日期與時間的分組個案研討輔導，各組需全員參加輔導，未參加者不給予學期參與度加分。
11. 各組成員若未積極參加分組活動及個案研討，經各組 3 位成員（不含當事人）討論同意後(採多數決)，請組長提供開會記錄及釋放同學名單繳給老師，由老師統一安排另行分組。
12. 為使同學能專心聽課，**上課嚴禁同學使用 3C 產品**，請同學於上課時自行妥善保管個人 3C 產品。若經老師勸告而不改進者，**每次扣學期總成績 1 分**。
13. 請同學把握下列上課加分機會。
- (1)上課早到
- (2)問題提問及回答
- (3)英文單字表

依據英文教科書至少查出 20 個英文單字，以手寫寫出中文意義及英標，請於上課第一堂上課前 10 分鐘繳交紙本。

(4)電影心得寫作

每週請同學自行觀賞由英國電影公司所拍攝的影片，請見平台公佈。單數學號及偶數學號同學影片不同，可以在 Youtube 輸入影片名稱，下載閱讀並寫出 300 字內觀賞心得（影片內容 100 字及感想 200 字）。

14. 全學期全勤及作業無缺交（且成績達 D），但 LINGUASKILL 檢定第一次未達 20 分，須報考第二次且檢定分數及格或比第一次有進步，其學期總成績得以 60 分計算。

15. 其他未在教學授課大綱要求事項內，得由授課老師公布於數位平台公告區。

補救教學：

1. 缺課(含公假)同學請於當週參加星期六 08:00-09:00 課業輔導，不得假藉任何理由不參加。
2. 同學有學習困難，請以 FB 向老師請益，若需要當面向老師請益，請事先與老師預約星期二 12:10-13:00 課業輔導。
3. 各組若進行學期產品促銷簡報，需向老師請益。請各組事先與老師約定輔導日期，輔導時間為二 12:10-13:00。
4. 第一次 LINGUASKILL 標準測驗成績未達 120 分，需再參加測驗。第二次 LINGUASKILL 標準測驗成績未達 20 分，但必比前一次測驗成績進步，學期 LINGUASKILL 成績以最高那次測驗分數計算。
5. 第一次 LINGUASKILL 標準測驗成績達 120 分以上，免參加 6/7 上課。
6. 第一次 LINGUASKILL 標準測驗成績未達 120 分以上，必須參加 6/7 上課。
- 7.

上課出席要求：

12. 依學校規定全學期缺課達 1/3(18 小時/節) 實施期中考或期末考扣考。無故曠課 1 小時/節，以缺課 2 小時/節計算。(學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課。)
13. 同學因故不能到校上課，請在上課前以 FB 向老師請假，事後三日內須依學校規定送交假單及證明（病假及公假）。若未依規定時間內完成請假手續，則視為曠課。
14. 全學期缺課次數超過 10 節（含）以上，實施期中考或期末考擋考。
15. 請公假同學需參加星期一 18:10-19:10 作業輔導，經輔導後作業成績最高以 60 分計算。同學因請公假而未參加課前評量及分組課堂活動，不實施補成績補救，故該二項成績以 0 分計算。
16. 除有特殊理由外，遲到 15 分鐘，該堂課以缺課 0.5 次計算；遲到 30 分鐘，課以缺課 1 次計算，以此類推。

學期成績計算標準：

1. 課程學期成績有二種評量方法，第一週由同學自行依據自己英文能力選擇，申請書交給 TA，但須經老師同意。

2. 評量方法說明（二選一）

(1) LINGUASKILL 英語檢定

■LINGUASKILL 標準測驗：60% (ALTE Level 2)

■LINGUASKILL 口說測驗：20%

■LINGUASKILL 寫作測驗：20%

(通過全民英檢 GEPT 中級英檢複試或 TOEFL 460 或 TOEIC450 可選擇參加上述 BULATS 檢定測驗（標準測驗、口說測驗、寫作測驗）作為本課程學期成績的評量方法，得免參加上課。若

LINGUASKILL 標準測驗未達 ALTE Level 2 不得參加該課學期補考。)

(2)BULATS 標準測驗及課堂成績

a. 個人成績 80%

■LINGUASKILL 檢定成績：40% (ALTE Level 2)

■LINGUASKILL 模擬測驗成績：8%

■會話成績：14% (二人分組會話錄音 4%及期中考面試 10%)

■聽力成績 (BBC Business English)；10%

■寫作成績：8% (商用文書)

b. 分組成績 20%

■課堂活動成績：10%

■期末考成績 (產品促銷簡報)：10%

1. LINGUASKILL 標準測驗成績轉換學期成績：

(1) LINGUASKILL ATE Level 2 (測驗成績達 140 分)：學期總成績 40 分。

(2) LINGUASKILL ATE Level 1 (測驗成績達 130-139 分)：學期總成績 30 分

(3) LINGUASKILL ATE Level 1 (測驗成績達 120-129 分)：學期總成績 20 分

(4) LINGUASKILL ATE Level 1 (測驗成績達 115-119 分以下)：學期總成績 10 分。

閱讀練習

1. 授課老師於課堂間實施商用英文教科書各章閱讀練習。

2. 每週第三堂課 17:40-18:10 實施 LINGUASKILL 模擬測驗，以培養同學英檢能力。

會話練習

1. 每週自行找同學互動讀說聽寫教科書會話練習一次，並於上課當日晚上 23:50 並將錄音檔上傳數位平台。

2. 同學二人一組，於開學後第二週將分組名單將給老師，每週由老師指定讀說聽寫教科書：Whitby, N. (2006) Business Benchmark, Cambridge 各章會話作為分組會話練習，錄音內容應包括 Chaper Topic、Player A 學號及姓名 (或 Player B 學號及姓名) 及對話內容。

3. 學期期中考週：第 9 週 15:20-17:20 週由老師對同學實施口語面試，口試題目取至 Business Benchmark、Essential BULATS, Cambridge 及 Achieve BULATS 及 BBC Business English 影片。

4. 學期第 18 週舉辦學期各組「產品促銷企畫書」簡報一次。

聽力練習

3. 授課老師於第一堂課實施 BBC Business English 教學影片聽力課堂評量。

4. 授課老師於課堂間實施商用英文教科書各章聽力練習。

5. 每週第三堂課 17:40-18:10 實施 LINGUASKILL 模擬測驗，以培養同學聽力能力。

寫作練習

1. 每週第三堂課實施商用文書寫作講授及寫作，由老師依據商用文書教科書問書題目分配題目。

2. 每週自行欣賞國外影片及撰寫英文心得 300 字 (片名、劇情 100 字及感想 200 寫)，列為學期加分。同學撰寫心得不得抄襲，心得抄襲以零分計算，一律以手寫撰寫至 A4 紙張。

3. 學期末分組完成英文產品促銷企畫書一份 1,000 字，並於期末考週上台報告。

英文產品促銷簡報

本課程為培養學生以英文口語表達及簡報製作的能力，修課同學以 4 人為一組，共分 11 個小組。各組設組長一人，負責個案與專題進度的執行與考核同組成員投入表現。

(1)各組抽籤決定組別，並依據組別編號分配 11 個專題題目，只能以口語、實體及 PPT 作簡報，不得使用影片檔作為輔助。

(2) 第 18 週各組全體同學均需上台發表產品促銷簡報，並於第 18 週星期一下課前繳交書面報告（格式另外公布），並於期末考當日 23:00 由組長上傳該科數位平台作業繳交區。

(3) 評分項目：口頭表達流利度(20%)、產品介紹完整度(20%)、問題回答適切度(20%)、PPT 精簡度(20%)及服裝儀容正式度（20%）。

LINGUASKILL 標準測驗練習：

1. 自第八週起第三堂課 17:20-18:10 實施 BULATS 模擬測驗，以培養同學閱讀及聽力能力。

同學平日自學練習可參考課程參考書及 BAULTs 官方網站 <http://www.bualts.org> 練習題庫、睿言商業英語中心 <https://www.lsenglish.com.tw/service.php>

其他

Other

評量方式 Grading Policy

配分項目 items	配分比例 percentage	多元評量方式 Assessments							
		證照 檢定	商業 文書 作業	課前評 量 (BBC 聽力)	LINGUA SKILL Exercise	面試	課堂 活動	分組會 話練習	產 品 促 銷 簡 報
英語檢定測驗 LINGUASKILL On-line Test	40%	100%							
模擬測驗 Exercise Test	8%				100%				
聽力 Listening Performance	10%			100%					
寫作成績 Writing Performance	8%		100%						
口語成績 Speaking performance	4%							100%	
分組成績 Group performance	10%						100%		

期中考 Middle term exam	10%					100%				
期末考 Final term exam	10%								100%	
其他： 早到與問題回答 Miscellaneous： Early Arrival & Question Responses	加分項									
教科書 Textbooks	教科書書目： 1. 商用英文教科書：Whitby, N. (2013) Business Benchmark: Pre- intermediate to Intermediate , Cambridge, 華泰文化 (劉伯顯 0933-658577 或 02-2162-1217 轉 170) 2. 商用文書教科書：Littlejohn, A. (2005). Company to Company: A task-based Approach to Business Emails, Letters, and Faxes. Cambridge, UK. 華泰文化。									
參考書目 References	1.Whitehead and Harrison (2011) Achieve BULATS 博思職場英語檢測攻略，文鶴出版有限公司(02-2393-4497)或 ITTC 財團法人語言訓練中心。 2.David Clark (2006) Essential BULATS, Cambridge, 華泰文化。									
指定閱讀 Required Readings	教科書與參考書各章測驗練習									
教師座談/晤談地點 與時間 Instructor's Office and Office hours	輔導時間：星期二 12:10-13:20 (採預約方式)。 星期六 08:00-09:00 (由老師指定) 輔導地點：雲起樓 451 研究室。									
課程平台 Course Management System	1. BULATS 官方網站 http://www.bulats.org 2. 睿言商業英語中心 http://www.acumenbec.com.tw/bulats 3. FGU-110-2-商用英文									

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	商業軟體應用			課號 Course Code	MD513
課程英文名稱 Course Name in English	Commercial Computer Software Package			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	管理學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程是為將來打算進入職場與考取 TQC 進階商用軟體應用檢定同學所設計的課程，授課的重點包括 Wold、Excel 及 PowerPoint，期待能培養同學商用軟體應用的實力及通過 TQC 進階檢定。Office 是目前微軟公司所發行的產品中，最暢銷且實用的整合性辦公室自動化軟體，也是目前在許多公司中是「唯一」可以使用的軟體，所以如何有效的使用它，成為了相當重要的一件事，希望透過課堂上的學習可以讓學生了解如何使用它，將以 Office 家族中最常使用到的：Word、PowerPoint 與 Excel 進行資料編輯、簡報及分析應用。					
課程目標 Course Objectives					
1	學習使用 Word 來作報告				
2	學習使用 Excel 來作簡易計算				
3	學習使用 PowerPoint 作簡報資料				

4	輔導考取 TQC 進階電腦技能認證	
5		
課程綱要 Course Outline		
一、Word 實務應用編輯與處理能力		
二、PowerPoint 簡報編輯與設計的能力		
三、Excel 函數應用與資料分析能力		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	跨領域整合分析能力	★
B	理論與實務應用之能力	★
C	國際化與創新領導之能力	★
D	企業經營與服務管理能力	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
一、電腦實作說明，二、課堂小組探討，三、上機測驗，四、期末專案主題報告		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	創新網路行銷			課號 Course Code	MD500
課程英文名稱 Course Name in English	Innovative Internet Marketing			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年
開課單位 Course Offering Department	管理學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master's Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ■實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	行銷管理				
課程描述 Course Description					
本門課之重點主要闡述網際網路行銷的基本概念。隨著網際網路的使用越來越普及，廠商是值得投入相當多的人力、物力與心力，將網際網路納入行銷策略的一部份。在快速變化的市場中，行銷者必須針對顧客需求，於數位環境中進行創新的價值創造、價值溝通與價值遞送。本課程有系統地討論數位時代的行銷新貌，並且根據最新數位行銷場景，介紹各種重要概念架構，輔以大量國內外市場實例說明。例如 Google Analytics 解讀、各種數位廣告投放、社群行銷、數位產品管理、數位雙邊平臺、行銷科技、成長駭客、B2B 行銷等，涵蓋數位行銷實務而傳統教科書未能涵蓋的主題。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解網路行銷管理的基本觀念。				
2	熟悉企業網路行銷管理的原則與理論。				

3	學習企業網路行銷管理的實務應用技巧。	
4	累積實務操作網路行銷之工具。	
課程綱要 Course Outline		
1. 數位時代的行銷		
2. 數位行銷環境中的消費者行為		
3. 數位時代的客群經營		
4. 數位行銷策略		
5. 自有媒體經營		
6. 數位廣告		
7. 訊息的社群傳播		
8. SoLoMo 趨勢下的行動行銷		
9. 期中考		
10. 數位行銷溝通管理		
11. 數位產品管理		
12. 顧客體驗管理		
13. 由行銷科技到成長駭客		
14. 數位雙邊平臺		
15. 從網路販售到新零售		
16. 數位時代的 B2B 行銷		
17. 結論：數位時代的價值創造、溝通與遞送		
18. 期末考		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	跨領域整合分析能力	★
B	理論與實務應用之能力	★
C	國際化與創新領導之能力	★
D	企業經營與服務管理能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
師資須具備網路行銷相關經驗或證照 網路行銷相關資訊軟體		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授 Lecture、分組討論 Group Discussion、實務操作 Practicum、參觀訪問 Field Trip		

其他
Other

參考教科書：數位行銷，黃俊堯著。出版社：雙葉書廊。出版日期：2019/03/19

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。**

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。**

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。**

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	創新與網路創業			課號 Course Code	MD501
課程英文名稱 Course Name in English	Innovation and Internet Entrepreneurship			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	管理學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master's Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程主要在介紹創新與網路創業相關的專業知識，希望藉由核心議題與個案研討的課程設計，幫助同學自我探索與評估自己是否適合創業，進而尋找創業機會、產生創業的構想。課程的內容包括:創業特質的自我探索、創新新思維、創業計畫書撰寫、創業市場及行銷分析、企業型態選擇與創業相關法令、創業團隊建立、創業資金及成本評估等議題。					
課程目標 Course Objectives					
1	基本知識培育:了解創新，與網路創業之基本概念與定義				
2	探索能力培育:探討創新與網路創業等國內相關實證研究課題				
3	國際思維培育:國內外中小企業與國際企業之創新研發與創業等個案研討				
4	應用表達培育:透過個人或分組即時分析議題與思維導入應用分析				

課程綱要 Course Outline		
課程介紹		
你適合創辦企業嗎？		
產生你的創業想法		
分析並篩選出最好的企業想法		
創新新思維		
為自己建立一個好的商業模式		
商業計畫書撰寫		
評估市場		
進入市場		
組織與人事		
成本與利潤計畫		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	跨領域整合分析能力	★
B	理論與實務應用之能力	★
C	國際化與創新領導之能力	★
D	企業經營與服務管理能力	
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
撰寫商業計畫書		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授 Lecture、分組討論 Group Discussion		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		消費者行為與顧客關係管理		課號 Course Code	MD502
課程英文名稱 Course Name in English		Consumer Behavior and Customer Relationship Management		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department		管理學系		學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master's Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程分別從消費者行為與顧客關係管理來說明，在消費者行為將介紹有關消費者行為之相關理論與應用，使學生具備消費者行為的知識與技能。另外，在顧客關係管理將規劃結合專業理論與實務應用設計的課程。課程內容除了讓學生學習顧客關係管理專業知識領域之外，更期望課程設計著重在實務操作技能部分，藉由雲端 CRM 實務系統來模擬蒐集、管理與應用顧客等相關資料，讓學生將課程所學的專業理論與資訊系統作結合，達到與業界實務銜接之學習成果。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養具備管理知識之管理人才				
2	培養實踐執行能力之管理人才				
3	培養專業理論與資訊系統應用人才				
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
一、消費者行為導論		
二、消費者行為與行銷策略		
三、顧客關係管理導向的策略規劃		
四、設計顧客服務與支援管理的新流程		
五、雲端 CRM 顧客關係管理特色與環境說明		
六、雲端 CRM 顧客關係管理進階核心設定功能		
七、雲端 CRM 顧客關係管理應用範例練習		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業</u>能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	跨領域整合分析能力	★
B	理論與實務應用之能力	★
C	國際化與創新領導之能力	★
D	企業經營與服務管理能力	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
■講授 ■電腦操作 ■分組討論 ■期末專案製作報告		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	廣告專題製作			課號 Course Code	MD503
課程英文名稱 Course Name in English	Advertising management			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年
開課單位 Course Offering Department	管理系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
透過廣告影片的文獻回顧，激發同學創意的思考及豐富的聯想力，利用網頁設計及影音的製作培養同學前製與後製的能力，符合本系強調的做中學，學中做的實做精神，培養科學與藝術兼顧、理論與實務並重的廣告行銷人才。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生用不同的角度看待事物				
2	敏銳的觀察力				
3	豐富的聯想力				

4	創意的思考
5	影音後製能力
課程綱要 Course Outline	
Introduction to Advertising	
Advertising and Society: Ethics, Regulation and Social Responsibility	
Advertising and the Marketing Process	
The Consumer Audience	
Account Planning and Research	
How Advertising Works	
Advertising Planning and Strategy	
Media Planning and Buying	
Case Study	
Print Media	
Broadcast and Interactive Online Media	
The Creative Side of Advertising	
Copywriting	
Design and Production	
Direct-Response Marketing	
Sales Promotion	
Public Relations	
Final term discussion	
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes 課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes	
A	跨領域整合分析能力 ★
B	理論與實務應用之能力 ★
C	國際化與創新領導之能力 ★
D	企業經營與服務管理能力 ★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)	
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)	
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods	
其他 Other	

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	宗教行銷與實作			課號 Course Code	MD504
課程英文名稱 Course Name in English	Religious Marketing and Practice			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	管理學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master's Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ■實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程主要在介紹宗教行銷與實作相關的專業知識，擴大學生的宗教文史根柢、眼光、視野，以及相關知識與修養，使學生能透過案例，增進對宗教產業的了解與靈感。探討宗教行銷設計、美學方面的案例與實作。					
課程目標 Course Objectives					
1	基本知識培育:了解宗教行銷之基本概念與定義				
2	探索能力培育:探討宗教行銷等國內相關實證研究				
3	應用表達培育:透過個人或分組即時分析議題與思維導入應用分析				

課程綱要 Course Outline		
課程介紹		
宗教概論		
星雲大師的理念論述		
宗教創新新思維		
如何把宗教與儀式變文創產業		
創意、巧思、行銷策略，如何用文化軟實力行銷致勝		
如何行銷宗教產業？		
宗教行銷計畫書撰寫		
宗教行銷實作		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	跨領域整合分析能力	★
B	理論與實務應用之能力	★
C	國際化與創新領導之能力	★
D	企業經營與服務管理能力	
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
撰寫宗教行銷個案、		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論、實務操作		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	產品與品牌管理實作			課號 Course Code	MD505
課程英文名稱 Course Name in English	Product and Brand management Practice			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	管理學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ■實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程主要在介紹產品與品牌管理相關的專業知識，幫助同學了解產品與品牌管理之理論、工具與實務；培養同學探索、分析品牌權益與廣告行銷實作之能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	基本知識培育:了解產品與品牌管理之基本概念與定義				
2	探索能力培育:探討產品與品牌管理等國內相關實證研究				
3	應用表達培育:透過個人或分組即時分析議題與思維導入應用分析				

課程綱要 Course Outline		
課程介紹		
以顧客為本的品牌權益與品牌定位		
品牌共鳴與品牌價值鏈		
選擇品牌元素建構品牌權益		
設計行銷方案建構品牌權益		
整合行銷溝通建構品牌權益		
借用輔助品牌聯想建構品牌權益		
發展一組品牌權益的衡量與管理系統		
衡量品牌權益來源		
設計與執行品牌結構策略		
新產品導入、命名與品牌延伸		
個案研討		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	跨領域整合分析能力	★
B	理論與實務應用之能力	★
C	國際化與創新領導之能力	★
D	企業經營與服務管理能力	
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
新產品導入、命名與品牌延伸		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論、實務操作		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	通路與流通管理實作			課號 Course Code	MD506
課程英文名稱 Course Name in English	Practices in Channel and Distribution Management			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年/第二學期
開課單位 Course Offering Department	管理學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master's Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程探討通路與流通業的經營管理，涵蓋批發業、百貨零售業、倉儲業、物流業、連鎖零售業、加盟零售業、直營門市店及虛擬通路業等流通業的範疇。「流通管理」不只是行銷通路的經營管理，任何製造業或服務業都需要有倉儲物流的流通運輸機制。流通的機制與功能，其實也是任何企業營運上的一種必要功能；流通做不好，店裡面的商品就會缺貨，引起消費者的不滿意，而且流通成本可能會升高，而對企業產生不利影響。總之，「流通管理」如果具有效率與效能，則必然對任何企業產生競爭力與競爭優勢。本門課程期望給予學生實務與理論並進的專業知識。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生通路與物流管理的基本觀念。				
2	熟悉企業通路行銷管理的原則與理論。				
3	學習通路行銷管理的實務應用技巧。				

4	瞭解流通業實務運作之現況與未來發展。	
課程綱要 Course Outline		
1.通路之觀念與理論。		
2.流通之觀念與理論。		
3.物流之觀念與理論。		
4.通路與流通之現況與未來發展。		
5.通路與流通之個案研討		
6.通路與流通之業師演講		
7.校外參訪		
8.考試與實務報告		
9.其它		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	跨領域整合分析能力	★
B	理論與實務應用之能力	◎
C	國際化與創新領導之能力	
D	企業經營與服務管理能力	
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長: 具通路與流通產業之實務工作經驗或具通路、流通、物流之學術專長.		
儀器設備: 電腦講桌、多媒體設備		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、個案研討、校外參訪、業師演講、學期報告		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	創業募資與眾籌實作			課號 Course Code	MD507
課程英文名稱 Course Name in English	The Practice of Starter Business Raise Fund			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年
開課單位 Course Offering Department	管理系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
創業時的第一個門檻通常是資金，創業財務是教導同學在創業之初如何去籌措資金，資金成本如何計算，也就是哪家銀行借款利率最低，同學才會比較使用資金的成本。另外，民間的直接金融如互助會，如何運用?也是坊間常用的創業融資。除了讓同學了解創業財務的運用，也教導同學如何利用創業貸款。課程設計除了分組討論、實務操作(小型基金 or 投資公司成立，投資分析、實際投資、績效評估)，儘量讓同學實際操作，將理論與實務結合。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生發掘財務問題				
2	透過實例計算解決財務問題				

3	增加數量分析能力
4	學會應用統計套裝軟體
5	
課程綱要 Course Outline	
一、創業介紹	
二、投資基本概念	
三、如何籌措資金	
四、銀行貸款	
五、創業基金募集(kick starter)	
六、臺灣證券市場 IPO	
七、青年創業貸款	
八、阿里創業-台客帶路	
九、嘖嘖募資平台	
十、風險與不確定	
十一、報酬率及風險	
十二、創業方案評估	
十三、短期融資	
十四、民間互助會	
十五、產業分析	
十六、長期融資	
十七、創業企劃與財務預算完成	
十八、財務報表編制	
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes 課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes	
A	跨領域整合分析能力
B	理論與實務應用之能力
C	國際化與創新領導之能力
D	企業經營與服務管理能力
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)	
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)	
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods	

其他 Other

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	創業法規與實作			課號 Course Code	MD508
課程英文名稱 Course Name in English	Entrepreneurial Laws and Practices			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	管理學系學士班			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
釐清創業會遇到的法律問題—例如，商業登記、契約條款、公平交易法、消保法、智財法、加盟 相關事項及常見糾紛，期使同學瞭解創業相關法律之基本概念，並經由實際創業案例分析與相關 法規表格申請登記來熟習創業相關法律之應用與知識。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養具備創業管理基礎知識之管理人才				
2	培養實踐執行能力之管理人才				
3	培養守法之管理人才				
4	培養解決問題之管理人才				

5		
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 商業登記法：案例分析與實作		
2. 創業貸款規定：案例分析與實作		
3. 稅務法規：案例分析與實作		
4. 店面承租契約：案例分析與實作		
5. 連鎖加盟契約：案例分析與實作		
6. 專利法基本概念：案例分析與實作		
7. 商標法基本概念：案例分析與實作		
8. 著作權法概念：案例分析與實作		
9. 網路創業法律：案例分析與實作		
10. 消費者保護法：案例分析與實作		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	跨領域整合分析能力	★
B	理論與實務應用之能力	★
C	國際化與創新領導之能力	◎
D	企業經營與服務管理能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
法規專長與電腦投影機設備		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、個案分析、分組討論、實作		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the

course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	管理心理學與實作			課號 Course Code	MD509
課程英文名稱 Course Name in English	Psychology of Management and Practices			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	管理學系學士班			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程探討管理上個體與群體可能面臨的各種互動關係，並介紹有效的團隊管理的方法。本課程重點為應用心理學在管理上的運用。課程分成三大單元(1)個體心理與管理、(2)群體心理與管理，和(3)組織結構。本課程尤其注重創業團隊的心理與管理層面。課程首先闡述個人行為、群體行為與實作，其次探討團隊溝通、領導與衝突等相關議題及模擬演練，最後闡述組織結構部份。經由相關理論的推論與實作來解釋並預測組織成員的心理與行為反應，協助他們保持良好行為，進而達成個人與組織的績效。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生了解個體行為模式與心理機轉，以發展自我管理與群體管理的知能。				
2	培養學生熟悉管理上面臨的個體、群體及組織間之互動關係，從而掌握有效管理的要素。				
3	培養學生解決實務問題的能力，並具備管理基本知能。				

4	培養良好工作態度之管理人才。	
5	培養學生團隊合作與溝通能力。	
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1.個體差異與管理		
2.自我認知、社會知覺與管理		
3.個體差異測驗		
4.激勵理論與管理		
5.學習理論與員工教育訓練		
6.溝通管理與實作		
7.個體與群體決策		
8.決策練習		
9.領導與衝突管理		
10.組織結構		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	跨領域整合分析能力	★
B	理論與實務應用之能力	★
C	國際化與創新領導之能力	★
D	企業經營與服務管理能力	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
管理心理學專長與電腦投影機設備		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、心理測驗、實作練習、分組討論		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		人工智能與大數據分析		課號 Course Code	MD515
課程英文名稱 Course Name in English		Artificial Intelligence and Big Data Analysis		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department		管理學系		學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master's Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程將先從人工智慧與生活應用等相關範例介紹，再深入探討人工智慧進階之議題，接著說明大數據分析概論與其應用。因此，本課程內容包括人工智慧概論、人工智慧與生活應用呈現說明、聊天機器人的建置與應用、大數據概論介紹、視覺化效果、社群平台資料串接應用等內容，以培養學生具備智慧型資訊應用與數據分析之技能。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養具備專業理論人才				
2	培養具備實務科技應用人力				
3	培養資料分析與應用管理人才				
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
一、認識人工智慧的相關概念與技術應用		
二、人工智慧與生活應用關聯		
三、聊天機器人的建置與應用		
四、資料探勘技術應用		
五、大數據概論介紹		
六、資料前處理環節		
七、社群平台資料串接		
八、大數據工具的應用與分析		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	跨領域整合分析能力	★
B	理論與實務應用之能力	★
C	國際化與創新領導之能力	★
D	企業經營與服務管理能力	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
■講授 ■電腦操作 ■分組討論 ■期末專案製作報告		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	觀光行銷			課號 Course Code	MD514
課程英文名稱 Course Name in English	Tourism Marketing			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	管理學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master's Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 V 學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	V 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
二十一世紀，觀光產業已成為全球經濟發展重要的一環。旅遊消費型態的改變，使得觀光相關產品開發與行銷，成為重要的課題，如何掌握消費者的偏好與需求，發揮行銷的優勢，是企業永續生存與經營成功的重要關鍵。觀光產業範疇廣泛，而各相關產業彼此之間緊密相連，而所謂觀光行銷就是將基本行銷原理應用到這些相關產業的實務面來進行探討。觀光業者應利用適當的資源與服務，以滿足旅遊消費者的需要，這是觀光行銷的核心重點。 本課程之主要目標： 1.介紹行銷理論與實務應用技巧，包括行銷定義、觀光產品特性、消費者行為...等主題 2.輔以觀光產業的實例進行探討，使學生能掌握行銷管理方法的知識與技能					
課程目標 Course Objectives					
1	培養具備觀光行銷知識之管理人才				
2	培養實踐執行觀光行銷能力之管理人才				

3	培養良好工作態度之管理人才	
課程綱要 Course Outline		
學習觀光行銷、觀光產品之特性、觀光消費者行為、目標市場與市場定位、觀光行銷研究、		
學習觀光產品與服務、觀光定價決策、觀光通路決策、觀光溝通與推廣組合、觀光推廣：廣告與促銷、觀光推廣等		
學習公共關係、人員銷售、觀光行銷計畫、觀光行銷績效評估、目的地行銷、網路行銷、關係行銷及體驗行銷		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	跨領域整合分析能力	★
B	理論與實務應用之能力	★
C	國際化與創新領導之能力	★
D	企業經營與服務管理能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂授課、影片研討、個案分析、個案參訪，以協助學生的整體學習效果		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.



管理學院

109 學年度第 3 次院課程會議紀錄

時間：110 年 3 月 30 日（星期二）中午 12 時 10 分

地點：德香樓 310 會議室

主席：羅院長智耀

出席人員：周國偉委員、陳志賢委員、戴孟宜委員、陳亮均委員(徐郁倫老師代)。

校內外專家 or 產業代表：蕭沂鎮

畢業生代表：陳俐潔委員

學生代長：陳芷翎委員(簡廷霖代理，經濟系)、張庭瑜委員(管理系)。

列席人員：

請假：蕭沂鎮委員、張庭瑜委員(管理系)。

記錄：鄭秋蘭

壹、上次會議決議暨執行情形報告

提案	會議決議	執行情形
一	提案單位：管理學院 案由：本院 110 學年度跨領域特學程-服務業經營管理學程課程外審結果，提請討論。 決議：學程不需修正，並依委員建議微幅調整商情預測、企業倫理、會展產業管理與實務之課程大綱內容。	已提送 110 學年度學院跨領域特色學程課程架構外審各院修訂情形報告會議。

貳、主席報告事項

參、報告事項

肆、討論事項

提案一

提案單位：管理學院

案由：制訂本院 110 學年度跨領域特色服務業經營管理學程課程架構案，提請討論。

說明：

- 一、經 110 學年度學院跨領域特色學程課程架構外審各院修訂情形報告會議審議，並指示，請重新思考學程名稱。。
- 二、服務業經營管理學程課程架構如附件一 pp.4-5。
- 三、依委員建議微幅調整課程大綱內容如附件二 pp.22-27。

決議：維持原學程名稱。

提案二

提案單位：管理學院

案由：院基礎課程相同或等同課程對照表，提請討論。

說明：因 110 學年度實施學程新制，為不影響學生權益，擬規劃新舊課架之課程抵認如附件三 p.6。

決議：修正後通過。

提案三

提案單位：管理學院

案由：制定本院 110 學年度課程開排課案，提請討論。

說明：

- 一、開課規劃案如附件四 p.7。
- 二、109 級部份學生未修滿院規定之學分，擬論討是否加開課程。
109 學生修院基礎課程修課統計表如附件五 p.8。

決議：修正後通過。

附帶決議：依課程架構及教務處綁定開課時間編排全年度開排課表，如有異動則在符合學校規定異動，無需再開會核備。

提案四

提案單位：管理系

案由：制訂本系 110 學年度學士班課程架構案，提請討論。

說明：

- 一、本案業經 109-2 系課程會議決議。

二、系核心學程：

新增：2 門必修課：「MD510 經濟學一」、「MD511 統計學一」各 3 學分。

2 門選修課：「MD512 商用英文」、「MD513 商業軟體應用」各 3 學

分。

刪除：5 門選修課「MD 管理實務專題」、「MD346 暑期實習」、「MD347 學期實習」、「MD490 商業法規」、「MD400 職涯發展」各 3 學分。

修改：1 門選修課「MD412 企業實習」3 學分改為 9 學分開課，修課年級四年級更改為三年級。

行銷與創業學程：

新增：1 門必修課「MD500 創新網路行銷」3 學分。

9 門選修課「MD502 消費者行為與顧客關係管理」、「MD503 廣告專題製作」、「MD504 宗教行銷與實作」、「MD505 產品與品牌管理實作」、「MD506 通路與流通管理實作」、「MD507 創業募資與眾籌實作」、「MD508 創業法規與實作」、「MD509 管理心理學與實作」、「MD515 人工智能與大數據分析」各 3 學分。

刪除：2 門必修課「MD349 網路行銷」、「MD253 創業財務」各 3 學分。

9 門選修課「MD237 職場體驗」、「MD237 職場體驗」、「MD350 消費者行為」、「MD337 創業管理心理學」、「MD218 廣告學」、「MD323 顧客關係管理」、「MD367 產品與品牌管理」、「MD368 通路與流通管理」、「MD369 行銷與創業實習」、「MD421 創業法規」各 3 學分。

修改：1 門必修課「MD501 創新與網路創業」選修課更改為必修課各 3 學分。

觀光旅遊學程：

刪除：2 門必修課「MD357 商業遊憩管理」、「MD359 休閒產業實習」各 3 學分。

1 門選修課「MD237 職場體驗」3 學分。

修改：1 門必修課「MD226 觀光英文」重新提回課架、「MD514 觀光行銷」選修課更改為必修課各 3 學分。

三、對照表、課程架構表如附件六 pp.9-12、課程大綱如電子檔。

決議：為符合學系核心學程之學分數，新增之「MD510 經濟學一」修正為「MD510 經濟學」，刪除 MD117 經濟學二」，餘照案通過。

提案五

提案單位：管理系

案由：制訂本系 110 學年度碩士班及碩士專班課程架構案，提請討論。

說明：

一、本案業經 109-1 系課程會議決議。

二、因課號部份重疊教務處建議重新編列，故重新編排課號及取消修讀年級。另碩士專班課架新增開一門選修：遊程規劃與民宿管理專題(產業領域管理類)。

碩士班課程對照表及架構表如附件七 pp.13-16、碩士在職專班課程對照表及架構表如附件八 pp.17-21，課程大綱如電子檔。

決議：照案通過

伍、臨時動議

陸、散會 (14:10)

回提案三說明 (四)

佛光大學新設學程 課程架構規劃表

一、學程名稱：中文 產品與媒體設計學系領域核心學程 ；

英文 Product and Media Design Core Courses

二、學程學分數配置： 39 學分【必修 12 學分、選修 0 學分】

三、學程類別：☐跨領域特色學程 ☒領域核心學程 ☐領域專業學程

四、開課單位：產品與媒體設計學系

五、學程介紹：系領域核心學程以整合知識，並透過實作學習與團隊合作方式進行，漸進式的專題專業課程學習，以提升問題解決能力。

六、學程規劃與設計說明：在大一不分組課程建立專業設計技巧與學習共通基本設計溝通；大二課程主要在專業能力的奠定、依據產品與媒體設計所需的專業技能及設計企劃初階課程，大三投入於專業產品與媒體設計課程與設計實務的學習；大四以設計專題為主軸並導入具體優化設計細節與具市場量化完整策略之演練與深度學習。

七、學程欲培育之專業能力：本核心學程欲培育能力包括:選擇設計主題的能力、擬定工作進度的能力、控制設計流程的能力、填寫專題製作計畫書及培養設計展演的執行能力。透過上述能力提升學生主動設計提案或自主創業展演的專業能力養成，使設計創意與社會需求接軌、為踏入企業進行準備。

八、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期	先修科目 (無者免填)
PM101	設計基礎(一)	Design Basis(I)	必修	3	上	
PM102	設計基礎(二)	Design Basis(II)	必修	3	下	
PM230	設計表現技法	Design Presentation Techniques	必修	3	下	
PM203	產品與媒體設計(一)	Product and Media Design (I)	必修	3	上	設計基礎(一)、設計基礎(二)
PM204	產品與媒體設計(二)	Product and Media Design (II)	必修	3	下	產品與媒體設計(一)
PM332	設計講座	Seminar on design topics	必修	2	下	
PM232	創意表達技法實務	Creative expression techniques Practice	必修	3	上	設計表現技法
PM357	產品與媒體設計(三)	Product and Media Design (III)	必修	3	上	產品與媒體設計(一)、

						產品與媒體設計(二)
PM358	產品與媒體設計(四)	Product and Media Design (IV)	必修	3	下	產品與媒體設計(一)、 產品與媒體設計(二)、 產品與媒體設計(三)
PM301	設計實務	Design Project	必修	2	下	
PM427	作品集	Portfolio	必修	3	下	
PM407	設計專題(一)	Thesis for Design Group(I)	必修	4	上	產品與媒體設計(一)、 (二)、(三)、 (四)
PM410	設計專題(二)	Thesis for Design Group(II)	必修	4	下	設計專題(一)

(表格若不敷使用，請自行展延)

九、已完成之程序(請勾選)

☒系課程委員會議決議(109 年 11 月 12 日 109 學年度第 2 次會議)

☐院課程委員會議決議(年 月 日 學年度第 次會議)

☐校課程委員會議決議(年 月 日 學年度第 次會議)【本項由教務處填寫】

佛光大學新設學程

課程架構規劃表

一、學程名稱：中文 設計培力學程 ；英文 Design Skills Development Course

二、學程學分數配置： 21 學分【必修 12 學分、選修 27 學分】

三、學程類別：☐跨領域特色學程 ☐領域核心學程 ☒領域專業學程

四、開課單位：產品與媒體設計學系

五、學程介紹：設計培力學程是進入設計專業領域的基礎學程，透過大量演練及實作的體驗學習，逐步建構學生個人設計基礎的技能及素養。

六、學程規劃與設計說明：初階課程以實作體驗為基礎的電腦繪圖，色彩學、素描及製圖。中階課程以圖文設計方法為主，奠定設計圖文表達的實務基礎。高階課程則著重專案落實的執行，為建構設計專業做準備。

七、學程欲培育之專業能力：設計培力學程欲培育之能力包括：商品及商業媒體設計所需的設計表達方法及實作技能，兼顧理論與實務並提升學生設計溝通表達與創意思考之能力，以培養基礎設計人才為目標，致力於提昇學生之設計基礎能力並有助於未來投入專業設計課程做準備

八、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期	先修科目 (無者免填)
PM128	電腦繪圖	Computer Illustration	必修	3	上	
PM220	攝影學	Fundamentals of Photography	必修	3	上	
PM254	圖文設計	Graphic Design	必修	3	下	
PM329	材質體驗設計	Material Experience Design	必修	3	下	
PM132	設計素描	Design Sketching	選修	2	上	
PM133	設計製圖	Design Drafting	選修	2	上	
PM115	色彩計劃與應用	Principles of Color Design	選修	3	下	
PM260	設計心理	Form Psychology	選修	3	上	
PM256	敘事設計	Narrative design	選修	3	上	
PM365	視覺造型設計	Vision Molding Design	選修	3	下	
PM356	視覺傳達設計	Visual Arts and Design	選修	3	上	
PM373	數位插畫與繪本設計	Digital Illustration and Picture Book Design	選修	3	上	
PM325	通用關懷設計	Universal and Caring Design	選修	3	上	

(表格若不敷使用，請自行展延)

九、已完成之程序(請勾選)

☒系課程委員會議決議(109 年 11 月 12 日 109 學年度第 2 次會議)

☐院課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)

☐校課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)【本項由教務處填寫】

佛光大學新設學程

課程架構規劃表

一、學程名稱：中文 創意商品設計學程；英文 Creative Product Design Course

二、學程學分數配置：24 學分【必修 12 學分、選修 33 學分】

三、學程類別：☐ 跨領域特色學程 ☐ 領域核心學程 ☒ 領域專業學程

四、開課單位：產品與媒體設計學系

五、學程介紹：本學程以整合美學、工學與產業需求為主要訓練基礎，輔以培育創新與人文涵養兼具之創意商品設計人才為目標，課程訓練涵蓋了動手實作、電腦繪圖、創新設計、人文設計以及商品推廣等面向，達成同學們能夠學以致用，更與各界跨領域合作達到設計概念極大化的效果。

六、學程規劃與設計說明：本學程之初階課程設計以基礎手作思考訓練培養設計師的基本技能，中階課程設計以數位設計技術輔以造形、創意的訓練為主，高階課程以多元跨域的實務設計提升設計能量與經驗。

七、學程欲培育之專業能力：創意商品設計學程欲培育之能力包括：手作思考的基礎能力、數位整合繪圖的能力、創新材質應用的能力、人文跨域設計的能力、以及商品行銷推廣的能力，以符合業界對創意商品設計人才的需求。

八、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期	先修科目 (無者免填)
PM126	模型製作(一)	Model-making Workshop(I)	必修	3	上	
PM251	電腦輔助設計(一)	Computer-aided design(I)	必修	3	上	
PM221	商業攝影	Commercial Photography	必修	3	下	攝影學
PM366	人因設計	Human Factors Design	必修	3	上	
PM124	模型製作(二)	Model-making Workshop(II)	選修	3	下	
PM270	未來設計	Futures Design	選修	3	上	
PM131	造型設計	modeling shape design	選修	3	上	
PM273	創意機構設計	Creative Design for Mechanism	選修	3	上	
PM271	商品設計案例研討	Product Design Case Study	選修	3	下	
PM252	電腦輔助設計(二)	Computer-aided design(II)	選修	3	下	
PM374	宗教多元設計	Religious multiple Design	選修	3	上	
PM313	包裝設計	packaging design	選修	3	上	

PM370	蘭陽文創設計	Cultural Creative Design of Yilan	選修	3	下	
PM375	國際樂活設計	International LOHAS Design	選修	3	下	
PM361	智慧財產權與管理	Intellectual Property And Management	選修	3	上	

(表格若不敷使用，請自行展延)

九、已完成之程序(請勾選)

☒ 系課程委員會議決議(109 年 11 月 12 日 109 學年度第 2 次會議)

☐ 院課程委員會議決議(年 月 日 學年度第 次會議)

☐ 校課程委員會議決議(年 月 日 學年度第 次會議)【本項由教務處填寫】

佛光大學新設學程

課程架構規劃表

一、學程名稱：中文 商業媒體設計學程 ；英文 Business Media Design Course

二、學程學分數配置： 24 學分【必修 12 學分、選修 33 學分】

三、學程類別：☐跨領域特色學程 ☐領域核心學程 ☒領域專業學程

四、開課單位：產品與媒體設計學系

五、學程介紹：「跨域媒體整合設計」為商業媒體設計學程的學習目標。跨域媒體整合包括了將實體或數位產品、透過市場概念行銷應用，將五感體驗設計跨領域美學、結合空間展示與音效互動等專業操作，整合為商業媒體的具體設計產出；因此培育具有將文化創意元素透過商業媒體設計學程實作養成之數位智慧跨域創新創作人才

六、學程規劃與設計說明：商業媒體設計學程規劃與設計以培育媒體設計整合能力的人才，初階課程設計以媒體技術學習為主，中階課程設計以媒體技術輔以腳本設計的故事性敘述學習為主，高階課程以品牌行銷導入設計整合能力。

七、學程欲培育之專業能力：商業媒體設計學程是以培育具備產業需求的媒體設計力、跨產業跨媒體的溝通設計力、以及行銷整合設計力的人才，以符合不同產業間對商業媒體的人才需求。

八、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期	先修科目 (無者免填)
PM127	數位影像設計	Digital Image Design	必修	3	下	
PM236	基礎動畫設計	Animation Fundamentals	必修	3	上	
PM221	商業攝影	Commercial Photography	必修	3	下	攝影學
PM320	UI/UX 介面設計	Interface Design	必修	3	上	
PM253	網頁設計	Web Design	選修	3	上	
PM272	腳本設計	Scenario Design	選修	3	上	
PM431	設計企劃與行銷	Design and marketing planning	選修	3	下	
PM269	數位音效設計	Digital Sound Effect	選修	3	下	
PM259	網路媒體設計	Internet media design	選修	3	下	
PM317	品牌設計	Brand Design	選修	3	上	
PM362	設計空間與應用	Space Design	選修	3	上	
PM367	數位音效設計實務	Digital Sound Effect Practice	選修	3	上	
PM326	商品市場規劃	Product market planning	選修	3	下	
PM433	跨媒體整合行銷設計	Cross-media integration marketing design	選修	3	下	

PM432	展示設計	Display design	選修	3	下	
-------	------	----------------	----	---	---	--

(表格若不敷使用，請自行展延)

九、已完成之程序(請勾選)

☒系課程委員會議決議(109 年 11 月 12 日 109 學年度第 2 次會議)

☐院課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)

☐校課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)【本項由教務處填寫】

佛光大學 產品與媒體設計學系課程架構表

(110) 學年度入學新生適用

109 年 11 月 12 日第 2 次課程委員會會議通過

- 一、本系學士班學生畢業學分數 128 學分
 二、通識教育課程 32 學分
 三、學院跨領域特色學程 21 學分
 四、本系學士班主修領域學分數 60-63 學分，由以下二個學程組成：
 (一) (系) 領域核心學程 39 學分
 (二) 本系學士班領域專業學程 (三選一)
 五、本系學士班領域專業學程
 (一) 設計培力學程 21 學分
 (二) 創意商品設計學程 24 學分
 (三) 商業媒體設計學程 24 學分
 六、本系各學程課程如下表：

類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
(系) 領域核心學程	PM101	設計基礎(一)	Design Basis(I)	必修	3	一	上	
	PM102	設計基礎(二)	Design Basis(II)	必修	3	一	下	
	PM230	設計表現技法	Design Presentation Techniques	必修	3	一	下	
	PM203	產品與媒體設計(一)	Product and Media Design (I)	必修	3	二	上	
	PM204	產品與媒體設計(二)	Product and Media Design (II)	必修	3	二	下	
	PM332	設計講座	Seminar on design topics	必修	2	二	下	
	PM232	創意表達技法實務	Creative expression techniques Practice	必修	3	二	上	
	PM357	產品與媒體設計(三)	Product and Media Design (III)	必修	3	三	上	
	PM358	產品與媒體設計(四)	Product and Media Design (IV)	必修	3	三	下	
	PM301	設計實務	Design Project	必修	2	三	下	
	PM427	作品集	Portfolio	必修	3	三	下	
	PM407	設計專題(一)	Thesis for Design Group(I)	必修	4	四	上	
	PM410	設計專題(二)	Thesis for Design Group(II)	必修	4	四	下	設計專題(一)
(系) 領域專業學程	設計培力學程	PM128	電腦繪圖	必修	3	一	上	
		PM220	攝影學	必修	3	二	上	
		PM254	圖文設計	必修	3	二	下	
		PM329	材質體驗設計	必修	3	三	下	
		PM132	設計素描	選修	2	一	上	
		PM133	設計製圖	選修	2	一	上	
		PM115	色彩計劃與應用	選修	3	一	下	
		PM260	設計心理	選修	3	二	上	
		PM256	敘事設計	選修	3	二	上	

		PM365	視覺造型設計	Vision Molding Design	選修	3	二	下	
		PM356	視覺傳達設計	Visual Arts and Design	選修	3	三	上	
		PM373	數位插畫與繪本設計	Digital Illustration and Picture Book Design	選修	3	三	上	
		PM325	通用關懷設計	Universal and Caring Design	選修	3	三	上	
	創意商品設計學程	PM126	模型製作(一)	Model-making Workshop(I)	必修	3	一	上	
		PM251	電腦輔助設計(一)	Computer-aided design(I)	必修	3	二	上	
		PM221	商業攝影	Commercial Photography	必修	3	二	下	先修科目：攝影學
		PM366	人因設計	Human Factors Design	必修	3	三	上	
		PM124	模型製作(二)	Model-making Workshop(II)	選修	3	一	下	
		PM270	未來設計	Futures Design	選修	3	二	上	
		PM131	造型設計	modeling shape design	選修	3	二	上	
		PM273	創意機構設計	Creative Design for Mechanism	選修	3	二	上	
		PM271	商品設計案例研討	Product Design Case Study	選修	3	二	下	
		PM252	電腦輔助設計(二)	Computer-aided design(II)	選修	3	二	下	
		PM374	宗教多元設計	Religious multiple Design	選修	3	三	上	
		PM313	包裝設計	packaging design	選修	3	三	上	
		PM370	蘭陽文創設計	Cultural Creative Design of Yilan	選修	3	三	下	
		PM375	國際樂活設計	International LOHAS Design	選修	3	三	下	
		PM361	智慧財產權與管理	Intellectual Property And Management	選修	3	四	上	
	商業媒體設計學程	PM127	數位影像設計	Digital Image Design	必修	3	一	下	
		PM236	基礎動畫設計	Animation Fundamentals	必修	3	二	上	
		PM221	商業攝影	Commercial Photography	必修	3	二	下	先修科目：攝影學
		PM320	UI/UX 介面設計	Interface Design	必修	3	三	上	
		PM253	網頁設計	Web Design	選修	3	二	上	
		PM272	腳本設計	Scenario Design	選修	3	二	上	
		PM431	設計企劃與行銷	Design and marketing planning	選修	3	二	下	
		PM269	數位音效設計	Digital Sound Effect	選修	3	二	下	
		PM259	網路媒體設計	Internet media design	選修	3	二	下	
		PM317	品牌設計	Brand Design	選修	3	三	上	
		PM362	設計空間與應用	Space Design	選修	3	三	上	
		PM367	數位音效設計實務	Digital Sound Effect Practice	選修	3	三	上	
		PM326	商品市場規劃	Product market planning	選修	3	三	下	
		PM433	跨媒體整合行銷設計	Cross-media	選修	3	三	下	

				integration marketing design					
		PM432	展示設計	Display design	選修	3	四	下	

註：1. 學系課架母須呈現院跨領域特色學程
2. 得視實際情況調整授課年級與學期。



109 學年度第 3 次創意與科技學院課程委員會會議

會議紀錄

時 間：中華民國 110 年 03 月 31 日(星期三)中午 12 時 10 分

地 點：雲慧樓 U106 會議室

主 席：謝院長元富

出席委員：

蔡明志主任、徐明珠主任、張志昇主任、羅榮華主任

教師代表：廖志傑老師、夏傳儀老師

學生代表：林浩翔（文資系）、陳萱（資應系）、鐘可欣（產媒系）

畢業生代表：李睿覺先生（產媒系）

請假委員：呂萬安老師、張煜麟老師、葉沛綸委員、張炯明委員

紀 錄：張嘉玲

壹、主席報告

本次會議主要審議學院及各學系課程架構制/修訂、課程抵認及 110 學年度開課等事宜。

本校「開課暨排課辦法」及「學程實施辦法」如議程附件 1。

貳、上次會議執行情形報告：

項次	決議	執行情形
一	文化資產與創意學系 110 碩士班課程架構修訂案。決 議：照案通過。	已提送校課程委員會備查。
二	本院學士班 110 學年度跨領域學程案。 決議：1. 照案通過。2. 會後授權各學系依課程規劃並經系主任及院長同意後修改。	3. 依教務處作業時程，已提送本院學程課程外審資料，並由教務處完成課程外審程序。 4. 教務處於 110/3/16 召開「學院跨領域特色學程課程架構外審各院修訂情形報告會議」。

◎結論：上次會議決議予以確認，執行情況洽悉。

參、討論事項：

提案一

提案單位：產品與媒體設計學系

案 由：產品與媒體設計學系 110 學年度學士班課程架構制訂案，提請討論。

說 明：1. 本案業經產品與媒體設計學系 109 年 11 月 12 日 109 學年度第 2 次、110 年 03 月 10 日 109 學年度第 4 次系課程委員會通過。

2. 產品與媒體設計學系各學程規劃，連同領域核心學程，一共為四學程：

- 「產品與媒體設計學系領域核心學程」39 學分
- 「設計培力學程」21 學分
- 「創意商品設計學程」24 學分
- 「商業媒體設計學程」24 學分

3. 產品與媒體設計學系 110 學年度學士班課程架構、新設學程課程架構規劃表

等資料如議程附件 2。

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案二

提案單位：傳播學系

案 由：傳播學系 110 學年度學士班課程架構制訂案，提請討論。

說 明：1. 本案業經傳播學系 109 年 11 月 11 日 109 學年度第 2 次、110 年 03 月 11 日 109 學年度第 3 次系課程委員會通過。

2. 傳播學系 110 學年度學士班課程架構等資料如議程附件 3。

討 論：略。

決 議：修正後通過，修正後課程架構等資料如附件。

提案三

提案單位：傳播學系

案 由：傳播學系 110 學年度碩士班課程架構修訂案，提請討論。

說 明：1. 本案業經傳播學系 109 年 11 月 11 日 109 學年度第 2 次系課程委員會通過。
2. 傳播學系 110 學年度碩士班課程架構等資料如議程附件 4。

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案四

提案單位：資訊應用學系

案 由：資訊應用學系 110 學年度學士班課程架構制訂案，提請討論。

說 明：1. 本案業經資訊應用學系 110 年 03 月 24 日 109 學年度第 4 次系課程委員會通過。

2. 資訊應用學系 110 學年度學士班課程架構等資料如議程附件 5。

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案五

提案單位：創意與科技學院

案 由：本院 109 學年度學士班院基礎學程課程架構修訂案，提請討論。

說 明：1. 配合教育部智慧創新跨域人才培育聯盟計畫執行需要，增設課程。

2. 院基礎學程「**新增**」選修課程 1 門：「CT013/CT014/CT015 AI 多媒體實務 I、AI 多媒體實務 II、AI 多媒體實務 III-微學分」。

3. 本院 109 學年度學士班院基礎學程課程架構資料如議程附件 6。

討 論：略。

決 議：新增課程修改為「CT013/CT014/CT015 AI 多媒體實務-微學分」。

提案六

提案單位：創意與科技學院

案 由：本院 110 學年度學士班跨領域學程制訂案，提請討論。

說 明：1. 本案經 109 年 11 月 25 日 109 學年度第 2 次院課程委員會議審議通過。

2. 教務處完成學院跨領域特色學程課程外審作業，外審意見回覆表如議程附件 7。

3. 本院 110 學年度學士班跨領域學程：科技創新與創意實踐學程，新設學程課程架構規劃表及相關資料如議程附件 8。

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案七

提案單位：創意與科技學院

案 由：本院 110 學年度跨領域學程課程抵認 109 學年度院基礎學程課程案，提請討論。

說 明：1. 依據本校學程實施辦法第 17 條規定辦理。

2. 本院於 110 學年度擬依跨領域學程課程架構開課，109 學年級以前學生可修讀 110 學年度學院學程課程，並抵認為 109 學年度院基礎學程課程。

3. 109 學年度院基礎學程課程與 110 學年度跨領域學程課程抵認表如議程附件 9。

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案八

提案單位：創意與科技學院

案 由：本學院 110 學年度學士班課程開課案，提請討論。

說 明：1. 本院 110 學年度擬依新制學程課程開課，學院可開課鐘點數經教務處回覆，以全院可開鐘點數統籌運用，本院 109 學年度開課鐘點狀況如議程附件 10-1。

2. 本院 109 學年度課程架構各課程學生未修習人數統計如議程附件 10-2。

3. 110 學年度跨領域學程開課師資需求及支援彙整如議程附件 10-3。

4. 110 學年度學士班課程開課規劃如議程附件 10-4。

討 論：略。

決 議：修正後通過。會後授權院長及系主任討論後修正之。

肆、臨時動議：無。

伍、散會。

回提案三說明（五）

傳播學系 110 課程架構修正前後對照表

修正後							修正前					
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
創意傳播學程	CN115	攝影原理與實務	必修	3	一		創意傳播學程	CN115	攝影原理與實務	必修	3	一
	CN157	新聞學	必修	3	一			CN157	新聞學	必修	3	一
	CN256	採訪寫作	選修	3	二			CN256	採訪寫作	選修	3	二
	CN128	戲劇概論	選修	3	二			CN128	戲劇概論	選修	3	二
	CN337	深度報導與個案討論	選修	3	二			CN337	深度報導與個案討論	選修	3	二
	CN257	影視編導與製作	選修	3	二			CN257	影視編導與製作	選修	3	二
	CN370	媒介實務	必修	3	三	改列必修		CN368	媒介實務	選修	3	三
	CN355	紀錄片製作	選修	3	三			CN355	紀錄片製作	選修	3	三
	CN356	網路創意與傳播	必修	3	三			CN356	網路創意與傳播	必修	3	三
	CN421	數位內容與出版	選修	3	三			CN421	數位內容與出版	選修	3	三
	CN357	電視節目製作	選修	3	三			CN357	電視節目製作	選修	3	三
	CN369	大數據分析與應用	選修	3	三	新增						
修正後							修正前					
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
廣告公關學程	CN304	公共關係學	必修	3	一		廣告公關學程	CN304	公共關係學	必修	3	一
	CN129	色彩理論與傳播應用	必修	3	一			CN129	色彩理論與傳播應用	必修	3	一
	CN130	插畫技法與媒體表現	選修	3	一			CN130	插畫技法與媒體表現	選修	3	一
	CN229	廣告企劃與策略	選修	3	二			CN229	廣告企劃與策略	選修	3	二
	CN213	電腦多媒體製作	選修	3	二			CN213	電腦多媒體製作	選修	3	二
	CN230	公關企劃與策略	選修	3	二			CN230	公關企劃與策略	選修	3	二
	CN258	數位影像製作	選修	3	二			CN258	數位影像製作	選修	3	二
	CN346	整合行銷傳播	選修	3	三	刪除		CN346	整合行銷傳播	選修	3	三
	CN343	平面媒體廣告製作	選修	3	三			CN343	平面媒體廣告製作	選修	3	三
	CN358	微電影製作	選修	3	三			CN358	微電影製作	選修	3	三
	CN359	網路行銷企劃與	必修	3	三			CN359	網路行銷企劃與	必修	3	三

	策略						策略				
CN360	品牌形象企畫與製作	選修	3	三			CN360	品牌形象企畫與製作	選修	3	三
CN264	圖像敘事與傳播	必修	3	二	改列必修		CN131	圖像敘事與傳播	選修	3	二
CN232	數位行銷	選修	3	二	新增						

※ 附註：一.修正項目係指與上學年度課程架構對照修正之情形。」

二.修正處請用「粗體、紅色字並加底線」做為辨識。

佛光大學 傳播學系課程架構表

(110) 學年度入學新生適用

110 年 3 月 11 日第 109-3 次課程委員會議通過

一、本系學士班學生畢業學分數 128 學分 二、通識教育課程 32 學分 三、(院)跨領域特色學程 (一選一) (一) 科技創新與創意實踐學程 21 學分 四、本系學士班主修領域學分數 74 學分，由以下二個學程組成： (一) (系)領域核心學程 32 學分 (二) 本系學士班領域專業學程 (三選二) 五、本系學士班領域專業學程 (一) 創意傳播學程 21 學分 (二) 行銷傳播學程 21 學分 (三) 流行音樂傳播學程 21 學分 六、自由選修 1 學分 七、本系各學程課程如下表：								
類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
(系)領域核心學程	CN155	媒體寫作	Media Writing	必修	3	一	上	
	CN302	廣告學	Advertising	必修	3	一	上	
	CN126	國語正音與口語表達	Mandarin pronunciation and oral expression	必修	3	一	下	
	CN156	影音製作	Video Production	必修	3	一	下	
	CN224	傳播英文 I	Communication English I	必修	3	二	上	
	CN201	傳播理論	Communication Theories	必修	3	二	上	
	CN254	傳播研究方法	Communication Research Methods	選修	3	二	下	二選一
	CN231	傳播統計學	Communication Statistics	選修	3	二	下	
	CN253	傳播英文 II	Communication English II	選修	3	二	下	三選一
	CN225	性別與傳播	Gender & Communication	選修	3	二	下	
	CN255	媒體識讀教育	Media Literacy	選修	3	二	下	
	CN353	傳播倫理與法規	Communication Ethics and Law	選修	3	三	上	
	CN423	閱聽行為調查與分析	The Survey and Analysis of Audience Behavior	選修	3	三	上	四選一
	CN116	傳播新科技	New Communication Technologies	選修	3	三	上	
	CN345	媒介經營與管理	Media Management	選修	3	三	上	
	CN426	畢業實習	Graduation Internship	必修	1	四	上	
	CN429	畢業製作 I	Graduation Project	必修	2	四	上	
	CN428	畢業製作 II	Graduation Project	必修	2	四	下	
(系)領域專業學程	創意傳播學程	CN115	攝影原理與實務	必修	3	一	上	
		CN157	新聞學	必修	3	一	下	
		CN256	採訪寫作	選修	3	二	上	二選一
		CN128	戲劇概論	選修	3	二	上	
		CN337	深度報導與個案討論	選修	3	二	下	二選一
		CN257	影視編導與製作	選修	3	二	下	
		CN370	媒介實務	必修	3	三	上	

行銷傳播學程				修				
	CN355	紀錄片製作	Documentary Production	選修	3	三	上	四選 一
	CN369	大數據分析與應用	Big Data Analytics and Its Applications	選修	3	三	上	
	CN421	數位內容與出版	Digital Content and Publishing	選修	3	三	下	
	CN357	電視節目製作	Television Production	選修	3	三	下	
	CN356	網路創意與傳播	Internet Creativity and Communication	必修	3	三	下	
	CN304	公共關係學	Introduction to Public Relations	必修	3	一	上	
	CN129	色彩理論與傳播應用	Color Theory and Communication	必修	3	一	下	
	CN130	插畫技法與媒體表現	Illustration and Media	選修	3	一	下	
	CN264	圖像敘事與傳播	Image Narration and Communication	必修 選修	3	二	上	
	CN229	廣告企劃與策略	Advertising Planning and Strategy	選修	3	二	上	三選 一
	CN213	電腦多媒體製作	Computer Multi-media Production	選修	3	二	上	
	CN232	數位行銷	Digital Marketing	選修	3	二	上	
	CN230	公關企劃與策略	Public Relations Planning and Strategy	選修	3	二	下	二選 一
	CN258	數位影像製作	Digital Image Making	選修	3	二	下	
	CN346	整合行銷傳播	Integrated Marketing Communication	選修	3	三	上	三選 一
	CN343	平面媒體廣告製作	Print Media Advertising Production	選修	3	三	上	
	CN358	微電影製作	Mini-film production	選修	3	三	上	
	CN360	品牌形象企畫與製作	Branding Planning	選修	3	三	下	
	CN359	網路行銷企劃與策略	Internet Marketing Planning and Strategy	必修	3	三	下	
流行音樂傳播學程	CN135	流行音樂在媒體之運用	Pop Music in Mass Media	必修	3	一	上	
	CN136	流行音樂專題	Topics of Pop Music	必修	3	一	下	
	CN137	數位音樂	Discourse of Pop Music	必修	3	二	上	
	CN259	廣播音樂節目企畫策略	Radio Music Program Planning and Strategy	選修	3	二	下	三選 一
	CN263	流行產業文案	Popular industry copy	選修	3	二	下	
	CN260	廣告及微電影配樂	Advertising and Mini-film Score	選修	3	二	下	
	CN361	廣播頻道經營策略 I	Radio Management and Strategy I	選修	3	三	上	二選 一
	CN362	流行音樂行銷企畫與策略	Pop Music Marketing Planning and Strategy	選修	3	三	上	
	CN363	廣播頻道經營策略 II	Radio Management and Strategy II	必修	3	三	下	
	CN366	流行音樂策展	Pop Music Concert Curation	選修	3	三	下	二選 一
	CN365	流行音樂影像創作	Music Video Creation	選修	3	三	下	

註：1. 學系課架毋須呈現院跨領域特色學程

2. 得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	大數據分析與應用			課號 Course Code	CN369
課程英文名稱 Course Name in English	Big Data Analytics and Its Applications			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	傳播系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
隨著產業內外 在資料量與日俱增，大數據成為產業決策的重要資產，為了提升產業競爭力必須瞭解資料的分析方法，本課程將介紹資料如何轉換成為有意義的訊息，以資料所獲致的知識發現，從大量數據中建立模式，並以此對未知數據進行預測，作為決策參考的依據。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解大數據的基礎				
2	瞭解大數據的分析				
3	瞭解大數據的應用				
課程綱要 Course Outline					
大數據的特性與重要性					

資料的形態、來源與框架		
資料蒐集的方法、倫理		
資料分析及其工具		
資料視覺化及其工具		
大數據資料知識發現		
大數據資料知識分析		
大數據應用與決策		
大數據經典應用案例		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備傳播產業基礎知識的能力	★
B	具備傳播創意思考與解決問題能力。	★
C	運用傳播科技增強專業發展的能力。	★
D	媒體溝通與行銷的能力。	★
E	培養在地關懷與國際視野	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
新科技、大數據專長		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
實例、工具與平台之運用		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		數位行銷		課號 Course Code	CN232
課程英文名稱 Course Name in English		Digital Marketing		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department		傳播學系		學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
探討新科技與大數據的工具與技術如何導入行銷，以業界真實個案或產業數據為例，從個案主題中具像的明白產業問題並解決之，並探索、診斷、分析個案的現況與問題，藉以思考數位行銷策略的訂定，學理與實務兼具，使所學課程能夠運用於業界的行銷場域。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解新科技如何導入行銷				
2	瞭解大數據如何應用於行銷				
3	瞭解數位行銷案例				
課程綱要					

Course Outline		
新科技與消費者行為		
新科技與市場區隔		
新科技與顧客關係管理		
大數據與口碑行銷		
大數據與精準行銷		
大數據與線上公關		
新科技於數位行銷之應用		
大數據應用於數位行銷案例		
數位行銷贏的策略		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備傳播產業基礎知識的能力	★
B	具備傳播創意思考與解決問題能力。	★
C	運用傳播科技增強專業發展的能力。	★
D	媒體溝通與行銷的能力。	★
E	培養在地關懷與國際視野	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
新科技、大數據、行銷專長		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
實務、實例、工具與平台之運用		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.



109 學年度第 3 次創意與科技學院課程委員會會議

會議紀錄

時 間：中華民國 110 年 03 月 31 日(星期三)中午 12 時 10 分

地 點：雲慧樓 U106 會議室

主 席：謝院長元富

出席委員：

蔡明志主任、徐明珠主任、張志昇主任、羅榮華主任

教師代表：廖志傑老師、夏傳儀老師

學生代表：林浩翔（文資系）、陳萱（資應系）、鐘可欣（產媒系）

畢業生代表：李睿覺先生（產媒系）

請假委員：呂萬安老師、張煜麟老師、葉沛綸委員、張炯明委員

紀 錄：張嘉玲

壹、主席報告

本次會議主要審議學院及各學系課程架構制/修訂、課程抵認及 110 學年度開課等事宜。

本校「開課暨排課辦法」及「學程實施辦法」如議程附件 1。

貳、上次會議執行情形報告：

項次	決議	執行情形
一	文化資產與創意學系 110 碩士班課程架構修訂案。決 議：照案通過。	已提送校課程委員會備查。
二	本院學士班 110 學年度跨領域學程案。 決議：1. 照案通過。2. 會後授權各學系依課程規劃並經系主任及院長同意後修改。	5. 依教務處作業時程，已提送本院學程課程外審資料，並由教務處完成課程外審程序。 6. 教務處於 110/3/16 召開「學院跨領域特色學程課程架構外審各院修訂情形報告會議」。

◎結論：上次會議決議予以確認，執行情況洽悉。

參、討論事項：

提案一

提案單位：產品與媒體設計學系

案 由：產品與媒體設計學系 110 學年度學士班課程架構制訂案，提請討論。

說 明：1. 本案業經產品與媒體設計學系 109 年 11 月 12 日 109 學年度第 2 次、110 年 03 月 10 日 109 學年度第 4 次系課程委員會通過。

2. 產品與媒體設計學系各學程規劃，連同領域核心學程，一共為四學程：

- 「產品與媒體設計學系領域核心學程」39 學分
- 「設計培力學程」21 學分
- 「創意商品設計學程」24 學分
- 「商業媒體設計學程」24 學分

3. 產品與媒體設計學系 110 學年度學士班課程架構、新設學程課程架構規劃表

等資料如議程附件 2。

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案二

提案單位：傳播學系

案 由：傳播學系 110 學年度學士班課程架構制訂案，提請討論。

說 明：1. 本案業經傳播學系 109 年 11 月 11 日 109 學年度第 2 次、110 年 03 月 11 日 109 學年度第 3 次系課程委員會通過。

2. 傳播學系 110 學年度學士班課程架構等資料如議程附件 3。

討 論：略。

決 議：修正後通過，修正後課程架構等資料如附件。

提案三

提案單位：傳播學系

案 由：傳播學系 110 學年度碩士班課程架構修訂案，提請討論。

說 明：1. 本案業經傳播學系 109 年 11 月 11 日 109 學年度第 2 次系課程委員會通過。
2. 傳播學系 110 學年度碩士班課程架構等資料如議程附件 4。

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案四

提案單位：資訊應用學系

案 由：資訊應用學系 110 學年度學士班課程架構制訂案，提請討論。

說 明：1. 本案業經資訊應用學系 110 年 03 月 24 日 109 學年度第 4 次系課程委員會通過。

2. 資訊應用學系 110 學年度學士班課程架構等資料如議程附件 5。

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案五

提案單位：創意與科技學院

案 由：本院 109 學年度學士班院基礎學程課程架構修訂案，提請討論。

說 明：1. 配合教育部智慧創新跨域人才培育聯盟計畫執行需要，增設課程。

2. 院基礎學程「**新增**」選修課程 1 門：「CT013/CT014/CT015 AI 多媒體實務 I、AI 多媒體實務 II、AI 多媒體實務 III-微學分」。

3. 本院 109 學年度學士班院基礎學程課程架構資料如議程附件 6。

討 論：略。

決 議：新增課程修改為「CT013/CT014/CT015 AI 多媒體實務-微學分」。

提案六

提案單位：創意與科技學院

案 由：本院 110 學年度學士班跨領域學程制訂案，提請討論。

說 明：1. 本案經 109 年 11 月 25 日 109 學年度第 2 次院課程委員會議審議通過。

2.教務處完成學院跨領域特色學程課程外審作業，外審意見回覆表如議程附件 7。

3.本院 110 學年度學士班跨領域學程：科技創新與創意實踐學程，新設學程課程架構規劃表及相關資料如議程附件 8。

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案七

提案單位：創意與科技學院

案 由：本院 110 學年度跨領域學程課程抵認 109 學年度院基礎學程課程案，提請討論。

說 明：1.依據本校學程實施辦法第 17 條規定辦理。

2.本院於 110 學年度擬依跨領域學程課程架構開課，109 學年級以前學生可修讀 110 學年度學院學程課程，並抵認為 109 學年度院基礎學程課程。

3.109 學年度院基礎學程課程與 110 學年度跨領域學程課程抵認表如議程附件 9。

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案八

提案單位：創意與科技學院

案 由：本學院 110 學年度學士班課程開課案，提請討論。

說 明：1.本院 110 學年度擬依新制學程課程開課，學院可開課鐘點數經教務處回覆，以全院可開鐘點數統籌運用，本院 109 學年度開課鐘點狀況如議程附件 10-1。

2.本院 109 學年度課程架構各課程學生未修習人數統計如議程附件 10-2。

3.110 學年度跨領域學程開課師資需求及支援彙整如議程附件 10-3。

4.110 學年度學士班課程開課規劃如議程附件 10-4。

討 論：略。

決 議：修正後通過。會後授權院長及系主任討論後修正之。

肆、臨時動議：無。

伍、散會。

回提案三說明（六）

資訊應用學系 109.110 課程架構修正前後對照表

修正後							修正前					
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
系核心學程	CS 10F	程式設計	必	3	一		系核心學程	CS 10F	程式設計	必	3	一
	CS 10I	計算機概論	必	3	一			CS 10I	計算機概論	必	3	一
	CS 10J	微積分	選	3	一			CS 10J	微積分	選	3	一
	CS-10K	溝通與簡報技巧	必	3	一	刪除		CS 10K	溝通與簡報技巧	必	3	一
	CS 21C	資料結構	必	3	二			CS 21C	資料結構	必	3	二
	CS-20B	離散數學	選	3	二	刪除		CS 20B	離散數學	選	3	二
	CS 21O	基礎專題實作	選	3	二			CS 21O	基礎專題實作	選	3	二
	CS-20L	資料庫系統	選	3	二	刪除		CS 20L	資料庫系統	選	3	二
	CS-30A	系統分析與設計	選	3	二	刪除		CS 30A	系統分析與設計	選	3	三
	CS 30N	專題實作 1	必	3	三			CS 30N	專題實作 1	必	3	三
	CS-30D	資料通訊與電腦網路	選	3	三	刪除		CS 30D	資料通訊與電腦網路	選	3	三
	CS 40A	專題實作 2	必	3	三			CS 40A	專題實作 2	必	3	三
	CS 40F	實務實習 1	選	3	四			CS 40F	實務實習 1	選	3	四
	CS 40G	實務實習 2	選	3	四			CS 40G	實務實習 2	選	3	四
	CS20C	物件導向程式設計	選	3	一	新增						
	CS31F	系統分析與設計	必	3	三	新增						
	CS 21D	離散數學	必	3	二	新增						
	CS 20H	互動式網頁製作	選	3	二	新增						
	CS21S	劇本式程式語言	選	3	二	新增						
	CS 21E	資料庫系統	必	3	二	新增						
	CS 20Z	遊戲開發與腳本實作	選	3	二	新增						
	CS 20Q	多媒體系統	選	3	二	新增						

	CS 20M	演算法	選	3	二	新增						
	CS 31G	資料通訊與電腦網路	必	3	三	新增						
	CS 20P	作業系統	選	3	三	新增						
	CS31F	系統分析與設計	必	3	三	新增						
	CS31M	使用者經驗設計	選	3	三	新增						
修正後							修正前					
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
資訊系統與智慧應用學程	CS-10G	人機互動程式設計	選	3	一	刪除	資訊系統與智慧應用學程	CS 10G	人機互動程式設計	選	3	一
	CS-21D	離散數學	必	3	二	刪除		CS 21D	離散數學	必	3	二
	CS-20F	網頁程式設計	選	3	二	刪除		CS 20F	網頁程式設計	選	3	二
	CS-20W	嵌入式程式設計	選	3	二	刪除		CS 20W	嵌入式程式設計	選	3	二
	CS-20M	演算法	選	3	二	刪除		CS 20M	演算法	選	3	二
	CS-21E	資料庫系統	必	3	二	刪除		CS 21E	資料庫系統	必	3	二
	CS 30Q	智慧型代理人	選	3	二			CS 30Q	智慧型代理人	選	3	二
	CS 31B	進階網頁程式設計	選	3	二			CS 31B	進階網頁程式設計	選	3	二
	CS 31F	系統分析與設計	必	3	三			CS 31F	系統分析與設計	必	3	三
	CS-30H	人工智慧概論	選	3	二	刪除		CS 30H	人工智慧概論	選	3	三
	CS 30E	管理資訊系統	選	3	三			CS 30E	管理資訊系統	選	3	三
	CS 31L	機器學習實作	選	3	三			CS 31L	機器學習實作	選	3	三
	CS 40H	智慧物聯網應用	選	3	四			CS 40H	智慧物聯網應用	選	3	四
	CS31Q	資訊安全概論	選	3	三	新增						
	CS 10M	視窗程式設計	必	3	一	新增						
	CS 21W	網頁程式設計	必	3	二	新增						
	CS 20E	影像處理概	選	3	二	新增						

		論										
	CS 20T	行動裝置程式設計	選	3	二	新增						
	CS21U	演算法	必	3	二	新增						
	Cs20Q	多媒體系統	選	3	二	新增						
	CS 31N	人工智慧概論	必	3	三	新增						
	CS 20P	作業系統	選	3	三	新增						
	CS31M	使用者經驗設計	選	3	三	新增						
	CS 31K	跨平台程式設計	選	3	三	新增						
	CS31Q	資訊安全概論	選	3	三	新增						
修正後							修正前					
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
數位遊戲開發學程	CS-10P	物件導向程式設計	必	3	一	刪除	數位遊戲開發學程	CS 10P	物件導向程式設計	必	3	一
	CS 20T	行動裝置程式設計	選	3	二			CS 20T	行動裝置程式設計	選	3	二
	CS 21P	3D 動畫設計與製作	必	3	二			CS 21P	3D 動畫設計與製作	必	3	二
	CS-21Q	數位遊戲設計概論	選	3	二	刪除		CS 21Q	數位遊戲設計概論	選	3	二
	CS 20F	網頁程式設計	選	3	二			CS 20F	網頁程式設計	選	3	二
	CS-10L	2D 動畫製作	必	3	二	刪除		CS 10L	2D 動畫製作	必	3	二
	CS 21R	3D 遊戲程式設計	必	3	二			CS 21R	3D 遊戲程式設計	必	3	二
	CS-31C	2D 動畫程式設計	選	3	二	刪除		CS 31C	2D 動畫程式設計	選	3	三
	CS 30X	3D 遊戲製作	選	3	三			CS 30X	3D 遊戲製作	選	3	三
	CS 30H	人工智慧概論	選	3	三			CS 30H	人工智慧概論	選	3	三
	CS 31K	跨平台程式設計	選	3	三			CS 31K	跨平台程式設計	選	3	三
	CS 31H	遊戲特效設計與製作	選	3	三			CS 31H	遊戲特效設計與製作	選	3	三
	CS-40E	擴增實境開發與應用	選	3	四	刪除		CS 40E	擴增實境開發與應用	選	3	四

	CS21L	圖像繪製與編輯	選	3	一	新增							
	CS10Q	C# 程式設計	必	3	一	新增							
	CS10R	UI/UX 設計實務	選	3	一	新增							
	CS21X	2D 遊戲程式設計	必	3	二	新增							
	CS21Y	虛擬實境與擴增實境	選	3	二	新增							
	CS31O	網路遊戲程式設計	選	3	三	新增							
	CS31P	遊戲介面設計	選	3	三	新增							
	CS 40D	手機遊戲設計	選	3	三	新增							
修正後							修正前						
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	
動畫與數位內容學程	CS10Q	數位內容製作概論	必	3	一	刪除	動畫與數位內容學程	CS 10Q	數位內容製作概論	必	3	一	
	CS21L	圖像繪製與編輯	選	3	一	刪除		CS21L	圖像繪製與編輯	選	3	一	
	CS21B	數位出版實作	選	3	一			CS21B	數位出版實作	選	3	一	
	CS 20I	數位影音編輯	選	3	一			CS 20I	數位影音編輯	選	3	一	
	CS21A	多媒體企劃與腳本實作	選	3	二			CS21A	多媒體企劃與腳本實作	選	3	二	
	CS 21T	角色與場景製作	選	3	二			CS 21T	角色與場景製作	選	3	二	
	CS10L	2D 動畫製作	必	3	二			CS10L	2D 動畫製作	必	3	二	
	CS21M	2D 動畫企劃與實作	選	3	二			CS21M	2D 動畫企劃與實作	選	3	二	
	CS30J	3D 動畫設計與製作	選	3	二	刪除		CS30J	3D 動畫設計與製作	選	3	二	
	CS 31I	數位內容設計	必	3	三			CS 31I	數位內容設計	必	3	三	
	CS21N	3D 動畫企劃與實作	選	3	三			CS21N	3D 動畫企劃與實作	選	3	三	
	CS31C	2D 動畫程式設計	選	3	三			CS31C	2D 動畫程式設計	選	3	三	
	CS 31J	進階 3D 動畫製作	選	3	三			CS 31J	進階 3D 動畫製作	選	3	三	

CS21V	圖像繪製與編輯	必	3	一	新增						
CS21P	3D 動畫設計與製作	必	3	二	新增						
CS20J	數位學習概論	選	3	二	新增						

※ 附註：一.修正項目係指與上學年度課程架構對照修正之情形。」

二.修正處請用「粗體、紅色字並加底線」做為辨識。

佛光大學 資訊應用學系課程架構表

(110) 學年度入學新生適用

110 年 03 月 24 日第 4 次課程委員會議通過

一、本系學士班學生畢業學分數 **128** 學分

二、通識教育課程○○學分(另列)

三、(院)跨領域特色學程

(一)創意與科技學院跨領域特色學程 **21** 學分

四、本系學士班主修領域學分數 **63** 學分，由以下三個學程組成：

(一) 創意與科技學院跨領域學程 **21** 學分 (另列)

(二) (系) 領域核心學程 **39** 學分

(三) 本系學士班領域專業學程 (三選一) **24** 學分

五、本系學士班領域專業學程

(一) 資訊系統與智慧應用學程 **24** 學分

(二) 數位遊戲開發學程 **24** 學分

(三) 動畫與數位內容學程 **24** 學分

六、本系各學程課程如下表：

類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
(系) 領域核心學程	CS 10F	程式設計	Programming Languages	必	3	一	上	資訊應用學系-系核心學程規劃如下，共開設 63 學分，其中 27 學分為系核心學程必修學分，另外學生至少再選修 4 門課共 12 學分本核心學程共採計 39 學分。
	CS 10I	計算機概論	Introduction to Computer Science	必	3	一	上	
	CS 10J	微積分	Calculus	選	3	一	上	
	CS20C	物件導向程式設計	Object-Oriented Programming	選	3	一	下	
	CS 21C	資料結構	Data Structures	必	3	二	上	
	CS 21D	離散數學	Discrete Mathematics	必	3	二	上	
	CS 20H	互動式網頁製作	Dynamic Web Development	選	3	二	上	
	CS21S	劇本式程式語言	Scripting Languages	選	3	二	上	
	CS 21E	資料庫系統	Database Systems	必	3	二	下	
	CS 20Z	遊戲開發與腳本實作	Game Development and Storytelling	選	3	二	下	
	CS 20Q	多媒體系統	Multimedia Systems and Applications	選	3	二	下	
	CS 20M	演算法	Algorithms	選	3	二	下	
	CS 21O	基礎專題實作	Project Design and Implementation	選	3	二	下	
	CS 31G	資料通訊與電腦網路	Fundamentals of Data Communication and Computer Networks	必	3	三	上	
	CS 20P	作業系統	Operating Systems	選	3	三	上	
	CS31F	系統分析與設計	Systems Analysis and Design	必	3	三	上	
	CS31M	使用者經驗設計	User Experience Design	選	3	三	上	
	CS 30N	專題實作 1	Advanced Project Design and Implementatio (I)	必	3	三	上	

(系)領域專業課程		CS 40A	專題實作 2	Advanced Project Design and Implementatio (II)	必	3	三	下	
		CS 40F	實務實習 1	Practicum (I)	選	3	三	上	
		CS40G	實務實習 2	Practicum (II)	選	3	三	下	
	資訊系統與智慧應用學程(24)	CS 10M	視窗程式設計	Windows Programming	必	3	一	下	
		CS 21W	網頁程式設計	Web Programming	必	3	二	上	(新增課程)
		CS 20E	影像處理概論	Introduction to Image Processing	選	3	二	上	
		CS 20T	行動裝置程式設計	Mobile Device Programming	選	3	二	上	與遊戲組合開
		CS21U	演算法	Algorithms	必	3	二	下	(新增課程)
		Cs20Q	多媒體系統	Multimedia Systems and Applications	選	3	二	下	與系核心合開
		CS 30Q	智慧型代理人	Intelligent Agents	選	3	二	下	
		CS 31B	進階網頁程式設計	Advanced Web Programming	選	3	二	下	
		CS 31N	人工智慧概論	Introduction to Artificial Intelligence	必	3	三	上	與遊戲組合開 (新增課程)
		CS 20P	作業系統	Operating Systems	選	3	三	上	
		CS31M	使用者經驗設計	User Experience Design	選	3	三	上	(新增課程)
		CS 30E	管理資訊系統	Management Information Systems	選	3	三	下	
		CS 31K	跨平台程式設計	Cross-platform Programming	選	3	三	下	與遊戲組合開
		CS31L	機器學習實作	Implementation of Machine Learning Algorithms	選	3	三	下	
		CS31Q	資訊安全概論	Introduction to Information Security	選	3	三	下	(新增課程)
		CS 40H	智慧物聯網應用	Applications of AIoT	選	3	四	上	
	數位遊戲開發學程(24)	CS21L	圖像繪製與編輯	Image Drawing and Editing	選	3	一	上	與動畫組合開
		Cs10Q	C# 程式設計	C# Programming	必	3	一	下	(新增課程)
		CS21P	3D 動畫設計與製作	Design and Development of 3D Animation	必	3	一	上	
		CS10R	UI/UX 設計實務	UI/UX design practices	選	3	一	下	(新增課程)
		CS 21R	3D 遊戲程式設計	3D Game Programming	必	3	二	上	
		CS21X	2D 遊戲程式設計	2D Game Programming	必	3	二	上	(新增課程)
		CS 20T	行動裝置程式設計	Mobile Device Programming	選	3	二	上	與系統組合開
		CS 20F	網頁程式設計	Web Programming	選	3	二	下	
		CS 30H	人工智慧概論	Introduction to Artificial Intelligence	選	3	三	上	與系統組合開
		CS 30X	3D 遊戲製作	3D Game Development	選	3	二	下	

內容學程(24) 動畫與數位	CS21Y	虛擬實境與擴增實境	Virtual Reality and Augmented Reality	選	3	二	下	(新增課程)
	CS31O	網路遊戲程式設計	Online game programming	選	3	三	上	(新增課程)
	CS31P	遊戲介面設計	Game interface design	選	3	三	上	(新增課程)
	CS 31K	跨平台程式設計	Cross-platform Programming	選	3	三	下	與系統組合 開
	CS 31H	遊戲特效設計與製作	Design and Production of Special Effect for Video Game	選	3	三	下	
	CS 40D	手機遊戲設計	Mobile Game Design	選	3	三	下	
	CS21V	圖像繪製與編輯	Image Drawing and Editing	必	3	一	上	與遊戲組合 (新增課程)
	CS21B	數位出版實作	Digital Publishing Implementation	選	3	一	下	
	CS20I	數位影音編輯	Digital Video Editing	選	3	一	下	
	CS10L	2D 動畫製作	2D Animation Development	必	3	二	上	
	CS21T	角色與場景製作	Character Design and animation background layout	選	3	二	上	
	CS21A	多媒體企劃與腳本實作	Multimedia Design and Writing	選	3	二	上	
	CS21P	3D 動畫設計與製作	Design and Development of 3D Animation	必	3	二	下	
	CS21M	2D 動畫企劃與實作	2D Animation Workshop	選	3	二	下	
	CS20J	數位學習概論	Introduction to E-learning	選	3	二	下	(新增課程)
	CS31I	數位內容設計	Digital Content Design	必	3	三	上	
	CS21N	3D 動畫企劃與實作	3D Animation Workshop	選	3	三	上	
	CS31C	2D 動畫程式設計	2D Animation Programming	選	3	三	下	
	CS31J	進階 3D 動畫製作	Advanced 3D Animation Production	選	3	三	下	

註：1. 學系課架毋須呈現院跨領域特色學程

2. 得視實際情況調整授課年級與學期。



109 學年度第 3 次創意與科技學院課程委員會會議

會議紀錄

時 間：中華民國 110 年 03 月 31 日(星期三)中午 12 時 10 分

地 點：雲慧樓 U106 會議室

主 席：謝院長元富

出席委員：

蔡明志主任、徐明珠主任、張志昇主任、羅榮華主任

教師代表：廖志傑老師、夏傳儀老師

學生代表：林浩翔（文資系）、陳萱（資應系）、鐘可欣（產媒系）

畢業生代表：李睿覺先生（產媒系）

請假委員：呂萬安老師、張煜麟老師、葉沛綸委員、張炯明委員

紀 錄：張嘉玲

壹、主席報告

本次會議主要審議學院及各學系課程架構制/修訂、課程抵認及 110 學年度開課等事宜。

本校「開課暨排課辦法」及「學程實施辦法」如議程附件 1。

貳、上次會議執行情形報告：

項次	決議	執行情形
一	文化資產與創意學系 110 碩士班課程架構修訂案。決 議：照案通過。	已提送校課程委員會備查。
二	本院學士班 110 學年度跨領域學程案。 決議：1. 照案通過。2. 會後授權各學系依課程規劃並經系主任及院長同意後修改。	7. 依教務處作業時程，已提送本院學程課程外審資料，並由教務處完成課程外審程序。 8. 教務處於 110/3/16 召開「學院跨領域特色學程課程架構外審各院修訂情形報告會議」。

◎結論：上次會議決議予以確認，執行情況洽悉。

參、討論事項：

提案一

提案單位：產品與媒體設計學系

案 由：產品與媒體設計學系 110 學年度學士班課程架構制訂案，提請討論。

說 明：1. 本案業經產品與媒體設計學系 109 年 11 月 12 日 109 學年度第 2 次、110 年 03 月 10 日 109 學年度第 4 次系課程委員會通過。

2. 產品與媒體設計學系各學程規劃，連同領域核心學程，一共為四學程：

- 「產品與媒體設計學系領域核心學程」39 學分
- 「設計培力學程」21 學分
- 「創意商品設計學程」24 學分
- 「商業媒體設計學程」24 學分

3. 產品與媒體設計學系 110 學年度學士班課程架構、新設學程課程架構規劃表

等資料如議程附件 2。

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案二

提案單位：傳播學系

案 由：傳播學系 110 學年度學士班課程架構制訂案，提請討論。

說 明：1. 本案業經傳播學系 109 年 11 月 11 日 109 學年度第 2 次、110 年 03 月 11 日 109 學年度第 3 次系課程委員會通過。

2. 傳播學系 110 學年度學士班課程架構等資料如議程附件 3。

討 論：略。

決 議：修正後通過，修正後課程架構等資料如附件。

提案三

提案單位：傳播學系

案 由：傳播學系 110 學年度碩士班課程架構修訂案，提請討論。

說 明：1. 本案業經傳播學系 109 年 11 月 11 日 109 學年度第 2 次系課程委員會通過。
2. 傳播學系 110 學年度碩士班課程架構等資料如議程附件 4。

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案四

提案單位：資訊應用學系

案 由：資訊應用學系 110 學年度學士班課程架構制訂案，提請討論。

說 明：1. 本案業經資訊應用學系 110 年 03 月 24 日 109 學年度第 4 次系課程委員會通過。

2. 資訊應用學系 110 學年度學士班課程架構等資料如議程附件 5。

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案五

提案單位：創意與科技學院

案 由：本院 109 學年度學士班院基礎學程課程架構修訂案，提請討論。

說 明：1. 配合教育部智慧創新跨域人才培育聯盟計畫執行需要，增設課程。

2. 院基礎學程「**新增**」選修課程 1 門：「CT013/CT014/CT015 AI 多媒體實務 I、AI 多媒體實務 II、AI 多媒體實務 III-微學分」。

3. 本院 109 學年度學士班院基礎學程課程架構資料如議程附件 6。

討 論：略。

決 議：新增課程修改為「CT013/CT014/CT015 AI 多媒體實務-微學分」。

提案六

提案單位：創意與科技學院

案 由：本院 110 學年度學士班跨領域學程制訂案，提請討論。

說 明：1. 本案經 109 年 11 月 25 日 109 學年度第 2 次院課程委員會議審議通過。

2. 教務處完成學院跨領域特色學程課程外審作業，外審意見回覆表如議程附件 7。

3. 本院 110 學年度學士班跨領域學程：科技創新與創意實踐學程，新設學程課程架構規劃表及相關資料如議程附件 8。

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案七

提案單位：創意與科技學院

案 由：本院 110 學年度跨領域學程課程抵認 109 學年度院基礎學程課程案，提請討論。

說 明：1. 依據本校學程實施辦法第 17 條規定辦理。

2. 本院於 110 學年度擬依跨領域學程課程架構開課，109 學年級以前學生可修讀 110 學年度學院學程課程，並抵認為 109 學年度院基礎學程課程。

3. 109 學年度院基礎學程課程與 110 學年度跨領域學程課程抵認表如議程附件 9。

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案八

提案單位：創意與科技學院

案 由：本學院 110 學年度學士班課程開課案，提請討論。

說 明：1. 本院 110 學年度擬依新制學程課程開課，學院可開課鐘點數經教務處回覆，以全院可開鐘點數統籌運用，本院 109 學年度開課鐘點狀況如議程附件 10-1。

2. 本院 109 學年度課程架構各課程學生未修習人數統計如議程附件 10-2。

3. 110 學年度跨領域學程開課師資需求及支援彙整如議程附件 10-3。

4. 110 學年度學士班課程開課規劃如議程附件 10-4。

討 論：略。

決 議：修正後通過。會後授權院長及系主任討論後修正之。

肆、臨時動議：無。

伍、散會。

回提案三說明（七）

佛光大學新設學程 課程架構規劃表

一、學程名稱：中文 佛教系核心學程 ；英文 Core Program for the Department of Buddhist Studies

二、學程學分數配置： 29 學分【必修 21 學分、選修 8 學分】

三、學程類別：☐跨領域特色學程 ☐領域核心學程 ☒領域專業學程

四、開課單位：佛教學院

五、學程介紹：此一學程之規劃主要在於建構學生對於佛教學「解、行」內容的基礎知識，並引導學生從基本的生活修持實踐，了解佛教教育的特色與價值，在共住、共食、共學的學習場域中，培養良好的生活習慣與工作態度。大三暑假修習實習課程，結合佛光山的事業體系，讓同學選擇填寫自願想實習之單位，透過實習瞭解佛教事業的可能性以及自我的專長及須要加強之處，若於工作表現優秀亦有機會獲得雇主的賞識，於畢業後能就業無縫接軌。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
BU118	印度佛教史 I	History of Indian Buddhism I	■必修 □選修	3	一	上	
BU119	印度佛教史 II	History of Indian Buddhism II	■必修 □選修	3	一	下	
BU123	佛教文獻與經典語言	Buddhist Literature and Canonical Languages	■必修 □選修	3	一	下	
BU211	中國佛教史 I	History of Chinese Buddhism I	■必修 □選修	3	二	上	
BU275	印度佛教經典選讀	Selected Readings of Indian Buddhist Texts	■必修 □選修	3	二	上	
BU212	中國佛教史 II	History of Chinese Buddhism II	■必修 □選修	3	二	下	
BU276	中國佛教經典選讀	Selected Readings of Chinese Buddhist Texts	■必修 □選修	3	二	下	
BU120	佛門人物	Eminent Buddhists in History	□必修 ■選修	2	一	上	
BU238	佛教史料與史學	Buddhist Sources and Historiography	□必修 ■選修	3	二	上	
BU239	佛教英文	Buddhist English	□必修 ■選修	3	二	上	
BU245	台灣佛教史	History of Taiwan's	□必修	3	二	上	

		Buddhism	■選修				
BU338	法華經導讀	Guided Readings in the Lotus Sutra	□必修 ■選修	2	三	上	
BU339	華嚴經導讀	Guided Readings in the Flower Adornment Sutra	□必修 ■選修	2	三	上	
BU371 BU372 BU373	佛典語文梵、巴、藏 三選一 I	Buddhist Canonical Languages: Sanskrit I, Pali I, or Tibetan I	□必修 ■選修	3	三	上	
BU146	佛教與哲學基本問題	Buddhism and Basic Philosophical Problems	□必修 ■選修	3	三	上	
BU377 BU378 BU379	佛典語文梵、巴、藏 三選一 II	Buddhist Canonical Languages: Sanskrit II, Pali II, or Tibetan II	□必修 ■選修	3	三	下	

(表格若不敷使用，請自行展延)

七、已完成之程序(請勾選)

■系課程委員會議決議(110 年 3 月 24 日 109-2 學年度第 1 次會議)

■院課程委員會議決議(110 年 3 月 24 日 109-2 學年度第 1 次會議)

□校課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)【本項由教務處填寫】

佛光大學新設學程

課程架構規劃表

一、學程名稱：中文 佛教經典與思想學程；英文 Buddhist Scriptures and Thought Program

二、學程學分數配置：24 學分【必修 12 學分、選修 12 學分】

三、學程類別：☐跨領域特色學程 ☐領域核心學程 ☒領域專業學程

四、開課單位：佛教學院

五、學程介紹：此一學程之規劃主要在於建構學生對於佛教學「解、行」內容的基礎知識，並引導學生從基本的生活修持實踐，了解佛教教育的特色與價值，在共住、共食、共學的學習場域中，培養良好的生活習慣與工作態度。大三暑假修習實習課程，結合佛光山的事業體系，讓同學選擇填寫自願想實習之單位，透過實習瞭解佛教事業的可能性以及自我的專長及須要加強之處，若於工作表現優秀亦有機會獲得雇主的賞識，於畢業後能就業無縫接軌。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
BU265	如來藏經典與思想	Tathagatagarbha Texts and Thought	■必修 □選修	3	二	下	
BU314	天台宗研究	Tiantai School	■必修 □選修	3	三	上	
BU324	禪宗與淨土思想研究	Studies on Chan and Pureland Thought	■必修 □選修	3	三	上	
BU315	華嚴宗研究	Huayan School	■必修 □選修	3	三	下	
BU154	初期佛教經典導讀	Guided Reading of Early Buddhist Texts	□必修 ■選修	3	一	下	
BU269	般若經典與中觀思想	Prajna Texts and Madhyamika Thought	□必修 ■選修	3	二	上	
BU263	阿毘達磨文獻與思想	Abhidharma Literature and Thought	□必修 ■選修	3	二	上	
BU264	唯識文獻與思想	Vijnaptimatra Literature and Thought	□必修 ■選修	3	二	下	
BU284	西藏佛教文獻選讀	Selections of Tibetan Buddhist Texts	□必修 ■選修	3	二	下	
BU375	英文佛學論文選讀 I	Selected Readings in English Buddhist Studies Writings I	□必修 ■選修	3	三	上	
BU376	日文佛學論文選讀 I	Selected Readings in	□必修	3	三	上	

		Japanese Buddhist Studies Writings I	■選修				
BU381	英文佛學論文選讀 II	Selected Readings in English Buddhist Studies Writings II	☐ 必修 ■選修	3	三	下	
BU382	日文佛學論文選讀 II	Selected Readings in Japanese Buddhist Studies Writings II	☐ 必修 ■選修	3	三	下	
BU416	東亞佛教思想	East Asian Buddhist Thoughts	☐ 必修 ■選修	3	四	上	
BU417	佛教物質文化	Buddhist Material Culture	☐ 必修 ■選修	3	四	上	
BU436	佛教與當代思潮	Buddhism and Contemporary Currents of Thought	☐ 必修 ■選修	3	四	下	

(表格若不敷使用，請自行展延)

七、已完成之程序(請勾選)

■系課程委員會議決議(110 年 3 月 24 日 109-2 學年度第 1 次會議)

■院課程委員會議決議(110 年 3 月 24 日 109-2 學年度第 1 次會議)

☐校課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)【本項由教務處填寫】

佛光大學新設學程

課程架構規劃表

一、學程名稱：中文 佛教文化與應用學程；英文 Buddhist Culture and Applications Program

二、學程學分數配置：24 學分【必修 12 學分、選修 12 學分】

三、學程類別：☐跨領域特色學程 ☐領域核心學程 ☒領域專業學程

四、開課單位：佛教學院

五、學程介紹：此一學程之規劃主要在於建構學生對於佛教學「解、行」內容的基礎知識，並引導學生從基本的生活修持實踐，了解佛教教育的特色與價值，在共住、共食、共學的學習場域中，培養良好的生活習慣與工作態度。大三暑假修習實習課程，結合佛光山的事業體系，讓同學選擇填寫自願想實習之單位，透過實習瞭解佛教事業的可能性以及自我的專長及須要加強之處，若於工作表現優秀亦有機會獲得雇主的賞識，於畢業後能就業無縫接軌。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
BU124	佛教禮儀	Buddhist Etiquette	■必修 □選修	3	一	上	
BU125	文案與企畫	Copywriting and Advertising	■必修 □選修	3	一	下	
BU246	英文會話與佛教文化	Colloquial English for Buddhist Culture	■必修 □選修	3	二	上	
BU366	東西方宗教生死觀	Life- and- Death Views of Eastern and Western Religions	■必修 □選修	3	三	下	
BU126	佛教文學書寫	Buddhist Literature and Writing	□必修 ■選修	2	一	下	
BU247	佛教文化行銷	Buddhist Culture Marketing	□必修 ■選修	2	二	上	
BU278	華語師資培訓	Chinese Language Teachers' Training	□必修 ■選修	3	二	上	
BU273	佛教藝術	Buddhist Art	□必修 ■選修	3	二	下	
BU279	佛教漢語教材與教法	Teaching Materials and Pedagogy on Buddhism-Chinese Language	□必修 ■選修	3	二	下	
BU284	佛教與民間宗教寺院	Buddhism, Popular Religion and Temple Tourism	□必修	3	二	下	

	導覽		■選修				
BU333	佛教漢語	Chinese Buddhist Philology	☐ 必修 ■選修	3	三	上	
BU334	佛教文化與社會實踐	Buddhist Culture and Social Practice	☐ 必修 ■選修	3	三	上	
BU357	初階佛教日文	Buddhist Japanese-elementary level	☐ 必修 ■選修	2	三	上	
BU395	博物館理論與實踐	Museum Theory and Practice	☐ 必修 ■選修	1	三	上	
BU396	宗教交流與田野實務	Religious Exchanges and Fieldwork	☐ 必修 ■選修	3	三	上	
BU397	佛教與社會福祉理論	Buddhism and Social Welfare Theory	☐ 必修 ■選修	3	三	下	
BU394	日文會話與佛教文化	Micro-course : Colloquial Japanese for Buddhist Culture	☐ 必修 ■選修	2	三	下	
BU398	佛教文化與數位傳播	Buddhist Culture and Digital Communication	☐ 必修 ■選修	3	三	下	

(表格若不敷使用，請自行展延)

七、已完成之程序(請勾選)

■系課程委員會議決議(110 年 3 月 24 日 109-2 學年度第 1 次會議)

■院課程委員會議決議(110 年 3 月 24 日 109-2 學年度第 1 次會議)

☐校課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)【本項由教務處填寫】

佛光大學 佛教學系課程架構表

(110) 學年度入學新生適用

110 年 4 月 14 日第 2 次課程委員會議通過

一、本系學士班學生畢業學分數 128 學分 二、通識教育課程 32 學分 三、(院)跨領域特色學程 (一) 佛教全人實踐學程 20 學分 四、本系學士班主修領域學分數 53 學分，由以下二個學程組成： (一) (系)領域核心學程 29 學分 (二) 本系學士班領域專業學程 (二選一) 五、本系學士班領域專業學程 (一) 佛教經典與思想學程 24 學分 (二) 佛教文化與應用學程 24 學分 六、本系各學程課程如下表：								
類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分 數	開課年級		備註
						年級	學期	
(系)領域核心學程	BU118	印度佛教史 I	History of Indian Buddhism I	必修	3	一	上	
	BU119	印度佛教史 II	History of Indian Buddhism II	必修	3	一	下	
	BU123	佛教文獻與經典語言	Buddhist Literature and Canonical Languages	必修	3	一	下	
	BU211	中國佛教史 I	History of Chinese Buddhism I	必修	3	二	上	
	BU275	印度佛教經典選讀	Selected Readings of Indian Buddhist Texts	必修	3	二	上	
	BU212	中國佛教史 II	History of Chinese Buddhism II	必修	3	二	下	
	BU276	中國佛教經典選讀	Selected Readings of Chinese Buddhist Texts	必修	3	二	下	
	BU120	佛門人物	Eminent Buddhists in History	選修	2	一	上	
	BU238	佛教史料與史學	Buddhist Sources and Historiography	選修	3	二	上	
	BU239	佛教英文	Buddhist English	選修	3	二	上	
	BU245	台灣佛教史	History of Taiwan's Buddhism	選修	3	二	上	
	BU338	法華經導讀	Guided Readings in the Lotus Sutra	選修	2	三	上	
	BU339	華嚴經導讀	Guided Readings in the Flower Adornment Sutra	選修	2	三	上	
	BU371 BU372 BU373	佛典語文梵、巴、藏三選一 I	Buddhist Canonical Languages: Sanskrit I, Pali I, or Tibetan I	選修	3	三	上	
	BU146	佛教與哲學基本問題	Buddhism and Basic Philosophical Problems	選修	3	三	上	

(系)領域專業學程		BU377 BU378 BU379	佛典語文梵、巴、藏 三選一 II	Buddhist Canonical Languages: Sanskrit II, Pali II, or Tibetan II	選修	3	三	下	
		BU265	如來藏經典與思想	Tathagatagarbha Texts and Thought	必修	3	二	下	
		BU314	天台宗研究	Tiantai School	必修	3	三	上	
	佛教經典與思想學程	BU324	禪宗與淨土思想研究	Studies on Chan and Pureland Thoughts	必修	3	三	上	
		BU315	華嚴宗研究	Huayan School	必修	3	三	下	
		BU154	初期佛教經典導讀	Guided Reading of Early Buddhist Texts	選修	3	一	下	
		BU269	般若經典與中觀思想	Prajna Texts and Madhyamika Thought	選修	3	二	上	
		BU263	阿毘達磨文獻與思想	Abhidharma Literature and Thought	選修	3	二	上	
		BU264	唯識文獻與思想	Vijnaptimatra Literature and Thought	選修	3	二	下	
		BU284	西藏佛教文獻選讀	Selections of Tibetan Buddhist Texts	選修	3	二	下	
		BU375	英文佛學論文選讀 I	Selected Readings in English Buddhist Studies Writings I	選修	3	三	上	
		BU376	日文佛學論文選讀 I	Selected Readings in Japanese Buddhist Studies Writings I	選修	3	三	上	
		BU381	英文佛學論文選讀 II	Selected Readings in English Buddhist Studies Writings II	選修	3	三	下	
		BU382	日文佛學論文選讀 II	Selected Readings in Japanese Buddhist Studies Writings II	選修	3	三	下	
		BU416	東亞佛教思想	East Asian Buddhist Thoughts	選修	3	四	上	
		BU417	佛教物質文化	Buddhist Material Culture	選修	3	四	上	
		BU436	佛教與當代思潮	Buddhism and Contemporary Currents of Thought	選修	3	四	下	
	佛教文化與應用學程	BU124	佛教禮儀	Buddhist Etiquette	必修	3	一	上	
		BU125	文案與企畫	Copywriting and Advertising	必修	3	一	下	
		BU246	英文會話與佛教文化	Colloquial English for Buddhist Culture	必修	3	二	上	
		BU399	東西方宗教生死觀	Life- and- Death Views of Eastern and Western Religions	必修	3	三	下	
		BU126	佛教文學書寫	Buddhist Literature and Writing	選修	2	一	下	
		BU247	佛教文化行銷	Buddhist Culture Marketing	選修	2	二	上	
		BU278	華語師資培訓	Chinese Language Teachers' Training	選修	3	二	上	二選一 一. 自費至校外取得華語文

								師資資格；或 二. 修中文系 華語文教學相 關 6 學分。佛 教學系只承認 3 學分。以下 中文系課程三 選二，課程包 括： 1. 語言學概論 (3) 2. 漢語語音學 (3) 3. 文字形音義 總論 (3)
	BU273	佛教藝術	Buddhist Art	選修	3	二	下	
	BU279	佛教漢語教材與教法	Teaching Materials and Pedagogy on Buddhism-Chinese Language	選修	3	二	下	
	BU284	佛教與民間宗教寺院導覽	Buddhism, Popular Religion and Temple Tourism	選修	3	二	下	
	BU333	佛教漢語	Chinese Buddhist Philology	選修	3	三	上	
	BU334	佛教文化與社會實踐	Buddhist Culture and Social Practice	選修	3	三	上	
	BU357	初階佛教日文	Buddhist Japanese- elementary level	選修	2	三	上	
	BU395	博物館理論與實踐	Museum Theory and Practice	選修	1	三	上	就業學程選修 必選課程
	BU396	宗教交流與田野實務	Religious Exchanges and Fieldwork	選修	3	三	上	
	BU397	佛教與社會福祉理論	Buddhism and Social Welfare Theory	選修	3	三	下	
	BU394	日文會話與佛教文化	Micro-course : Colloquial Japanese for Buddhist Culture	選修	2	三	下	
	BU398	佛教文化與數位傳播	Buddhist Culture and Digital Communication	選修	3	三	下	

註：1. 學系課架毋須呈現院跨領域特色學程
2. 得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	佛門人物			課號 Course Code	BU120
課程英文名稱 Course Name in English	Eminent Buddhists in History			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年/上學期
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	■學士班 □碩士班(□中文組□英文組) □博士班
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
佛教自二千六百年前起源於印度，至今已傳遍五大洲，成為世界性的宗教。此間，七眾弟子僧俗男女典範性人物輩出，本課程擬從佛教母胎印度及此後南北傳大小乘佛教以至世界性弘傳發展歷史中，選擇數位具重要性或影響力的佛門人物加以介紹，以增加學生基本知識的含量，認識其感人的事跡或度人濟世之行誼，理解佛門聖賢努力成功的關鍵，資以做為未來人生的學習典範。					
課程目標 Course Objectives					
1	【理知目標】認識佛教具重要性或影響力的僧俗男女典範性人物。				
2	【情意目標】學習其努力成功經驗，為未來生涯豎立起典範目標。				
3					
4					

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1.印度佛教：佛陀/龍樹菩薩/提婆菩薩/無著菩薩/世親菩薩/達磨波羅/安貝卡		
2.南傳佛教：覺音論師/阿姜查/佛使比丘/向智尊者/菩提比丘		
3.北傳佛教：道安大師/鳩摩羅什/玄奘大師/慧能大師/智者大師/太虛大師/星雲大師/聖嚴法師/證嚴法師/楊仁山居士/孫張清揚居士		
4.藏傳佛教：松贊干布/蓮花生大士/密勒日巴尊者/宗喀巴大師/十四世達賴喇嘛		
5.其他：一行禪師/元曉大師/聖德太子/空海大師/法然上人		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培養佛法學術專精的教學研究人才。	◎
B	培養德學兼具的佛教領導人才。	★
C	培養具有宗教情懷的社會服務人才。	★
D	培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：出家法師或有佛教信仰的在家居士		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
1.課堂講授 2.戶外教學參訪		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	佛教史料與史學			課號 Course Code	BU238
課程英文名稱 Course Name in English	Buddhist Sources and Historiography			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年/上學期
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	☒ 學士班 ☐ 碩士班(☐ 中文組 ☐ 英文組) ☐ 博士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
研究佛教史料					
課程目標 Course Objectives					
1	研究佛教史料				
2					
3					
課程綱要 Course Outline					

(條列式)		
1. 研究佛教史料		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培養佛法學術專精的教學研究人才。	★
B	培養德學兼具的佛教領導人才。	◎
C	培養具有宗教情懷的社會服務人才。	◎
D	培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	佛教英文			課號 Course Code	BU239
課程英文名稱 Course Name in English	Buddhist English			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年/上學期
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	■學士班 □碩士班(□中文組□英文組) □博士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
1. 本課程將帶領學生閱讀重要英文佛學名著。 2. 佛學英文為現代佛教學術研究和從事佛教文教事業與社會服務所必需具備之語言能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解不同佛教傳統之佛學英文詞語				
2	將來從事佛教文教事業與社會服務時能具備基礎的英語能力				
3	培養學生掌握、分析、運用佛教學英語知識的基礎能力				
課程綱要 Course Outline					

(條列式)		
2. What the Buddha Taught? (《佛陀的啟示》摘選資料)		
3. What the Buddha Taught? (《佛陀的啟示》摘選資料)		
4. The Platform Sūtra (《六祖壇經》摘選資料)		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培養佛法學術專精的教學研究人才。	★
B	培養德學兼具的佛教領導人才。	◎
C	培養具有宗教情懷的社會服務人才。	★
D	培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	法華經導讀			課號 Course Code	BU338
課程英文名稱 Course Name in English	Guided Readings in the Lotus Sutra			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年/上學期
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	■學士班 □碩士班(□中文組□英文組) □博士班
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
《法華經》是大乘佛教一部重要經典之一，其思想無論在教義或信仰上，深遠地影響東亞佛教。法華思想表展現大乘佛教對於宗教實踐的重要性。本課主要分為兩部分: 1. 《法華經》的思想; 2. 《法華經》與其思想對東亞佛教的影響與發展。第一部分探討每一品的中心主旨思想。藉由每一品，了解大乘佛教與其宗教實踐和意義。藉由法華思想所闡述的「會三歸一」過程中，探討佛教如何透過權教的方便法門，有效的引導眾生，達到最終一乘實教。法華思想的方便權教，表現佛教慈悲利他的宗教實踐觀。第二部分將探討中國天台宗對《法華經》的詮釋，及《法華經》在日本佛教的發展。					
課程目標 Course Objectives					
1	學生能掌握《法華經》主要思想與其在東亞的發展。				
2	學生能了解《法華經》思想在宗教實踐上的意義。				
課程綱要 Course Outline					

(條列式)	
1 《法華經》介紹、形成與傳播、思想概略	
2 《法華經》思想：第一品到第二十八品	
2 中國天台宗與《法華經》、法華三大部：《摩訶止觀》、《法華文句》、《法華玄義》	
4 《法華經》判教：五時八教、中道；三諦圓融；一心三觀	
5 日本佛教與《法華經》：日本天台宗與日蓮宗	
6 信仰：民間對《法華經》的信仰、觀音信仰	
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes	課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A 培養佛法學術專精的教學研究人才。	★
B 培養德學兼具的佛教領導人才。	◎
C 培養具有宗教情懷的社會服務人才。	◎
D 培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)	
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)	
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods	
其他 Other	

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	華嚴經導讀			課號 Course Code	BU339
課程英文名稱 Course Name in English	Guided Readings in the Flower Adornment Sutra			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年/上學期
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	■學士班 □碩士班(□中文組□英文組) □博士班
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程將以《華嚴經》為核心，介紹《華嚴經》之成立、翻譯、流傳及影響，並導讀經文以令同學掌握《華嚴經》思想的主要內容，涉及的義理問題等。透過本課程的學習，同學可進一步學習華嚴宗的哲學思想，明白漢傳佛教中極為重要的一個宗派的思想。然而《華嚴經》與華嚴宗的區別，也常因華嚴宗的經典詮釋流傳甚廣，以致二者的區分不甚清楚，因此本課程希望能就文本之閱讀，引導對《華嚴經》產生直接的理解。					
課程目標 Course Objectives					
1	分辨《華嚴經》與華嚴宗的區別及關係				
2	明白《華嚴經》的歷史問題				
3	掌握《華嚴經》義理的基本問題				
4	學習經典敘事分析的方法				

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1 從基源問題看佛經		
2 《華嚴經》的編集、翻譯與傳播、原型與開展、基源問題、關於覺悟經驗的書寫		
3 《華嚴經》的兩種語言：認知性與引導性		
4 《華嚴經》的閱讀與詮釋、《華嚴經》的菩薩行		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培養佛法學術專精的教學研究人才。	★
B	培養德學兼具的佛教領導人才。	◎
C	培養具有宗教情懷的社會服務人才。	◎
D	培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	禪宗與淨土思想研究			課號 Course Code	BU324
課程英文名稱 Course Name in English	Studies on Chan and Pureland Thoughts			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年/上學期
開課單位 Course Offering Department				學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程介紹漢傳佛教兩大派別禪宗與淨土之起源，重要經論，以及祖師思想與實踐。一方面培養學生掌握、分析、運用漢傳佛教歷史知識和文獻的能力，一方面培養學生了解禪與淨土思想及實踐之特點，在東亞世界的傳播，以及在當代的影響和變化。					
課程目標 Course Objectives					
1	介紹漢傳佛教兩大派別禪宗與淨土之起源，歷史上之重要經論，以及祖師思想與實踐				
2	培養學生掌握、分析、運用漢傳佛教歷史知識和文獻的能力				
3	培養學生了解禪與淨土思想及實踐之特點，在東亞世界的傳播，以及在當代的影響和變化。				
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
禪的起源、中土早期禪法、從達摩到弘忍		
敦煌文獻與南北宗、五家七宗、禪與近世東亞社會、禪與西方正念		
淨土思想起源、淨土三經一論、慧遠與曇鸞、道綽與善導		
禪淨合流、明清淨土與念佛法門		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培養佛法學術專精的教學研究人才。	★
B	培養德學兼具的佛教領導人才。	◎
C	培養具有宗教情懷的社會服務人才。	◎
D	培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
講授、討論、課堂報告		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	西藏佛教文獻選讀			課號 Course Code	BU284
課程英文名稱 Course Name in English	Selections of Tibetan Buddhist Texts			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年/上學期
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	■學士班 □碩士班(□中文組□英文組) □博士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
以佛教文獻的翻譯、抄寫、和輯成為主軸，討論佛教文獻傳入西藏後的發展情形，並結合實際接觸相關資料的方式，建構對藏文佛教文獻之基本知識。					
課程目標 Course Objectives					
1	具備使用藏文文獻應有的基本知識				
2	瞭解藏文文獻在佛教研究上的地位				
3	具備使用工具書查閱藏文文獻的基本能力				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					

5. 《甘珠爾》的傳本與歷史(一) “A Brief History of the Tibetan Bka’ ’gyur,”		
6. 藏文的創制與藏文文法 《西藏文法典研究》		
7. 佛教文獻翻譯的標準化 《翻譯名義大集》、《聲明要領二卷》		
8. 早期佛教文獻目錄 《旁塘目錄》、《丹噶目錄》、西藏大藏經的輯成與結構 《德格版西藏大藏經總目錄》、西藏大藏經的使用、西藏大藏經的編纂 《青史》、《佛教史大寶藏論》		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		<u>課程目標與院核心／系專業能力</u> <u>相關性</u> Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培養佛法學術專精的教學研究人才。	★
B	培養德學兼具的佛教領導人才。	◎
C	培養具有宗教情懷的社會服務人才。	◎
D	培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
<u>資源需求 (師資專長、儀器設備...等)</u> Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
<u>教學方式之建議</u> Suggested Instructional Methods		
<u>其他</u> Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	東亞佛教思想			課號 Course Code	BU416
課程英文名稱 Course Name in English	East Asian Buddhist Thoughts			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年/上學期
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	■學士班 □碩士班(□中文組□英文組) □博士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
佛教傳入中國後，繼續向東北與東分別傳入韓國與日本，在此兩地(韓國與日本)繼續深耕與發展出不同的樣貌。除了簡介中國佛教以做為了解韓國與日本佛教背景之外，本課程主要著重於佛教在韓國與日本的發展，從歷史脈絡來探討佛教在兩地各自不同時期的發展情況，進而認識與了解到佛教在此兩地各自發展的獨特性是一種與歷史融涉下的產物。另外，透過日本文化，如日本庭園、茶道與花道，了解佛教為日本文化帶來的影響。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解佛教在韓國與日本兩地各自發展的不同樣貌。				
2	東亞佛教(中國 韓國與日本)為學生對佛教在東亞發展的連續性與獨特性有一個整體性與概略性的了解。換句話說，學生對與佛教在東亞的傳播與發展，有一個廣度上的了解，讓學生對佛教發展有更開拓的視野與開放的胸襟，看待佛教發展的多元性。				
3	透過佛教，間接了解韓國與日本的文化。				

4		
5		
課程綱要 Course Outline		
簡介中國佛教		
佛教傳入朝鮮途徑		
朝鮮佛教: 三國、新羅、高麗王朝、朝鮮王朝		
佛教傳入日本途徑, 日本佛教與神道		
日本佛教: 飛鳥、奈良、平安、鎌倉、室町、戰國、安土桃山、江戶		
日本佛教: 天台宗、真言宗、華嚴宗、曹洞宗、臨濟宗、淨土宗、淨土真宗、日蓮宗		
日本佛教與文化: 茶道、花道、日本庭園		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培養佛法學術專精的教學研究人才。	★
B	培養德學兼具的佛教領導人才。	◎
C	培養具有宗教情懷的社會服務人才。	◎
D	培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	佛教物質文化			課號 Course Code	BU417
課程英文名稱 Course Name in English	Buddhist Material Culture			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年/上學期
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	☒ 學士班 ☐ 碩士班(☐ 中文組 ☐ 英文組) ☐ 博士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
通常我們不會把佛教思想與「物質」聯想在一起，因為在大多數人的心目中，佛教追求的是精神上的超越，而「物質」只能滿足世俗的需求。根據這項前提，即使學者之間要討論佛教與物質的關係，至多也只說明了一些次要的現象，或是描述佛教徒對物質的依賴，並指出其信仰的膚淺或腐敗。然而，近年以來，越來越多的學者認為這項前提是有問題的，它會導致我們對佛教的誤解。本課程旨在消除這項誤解，並嘗試指出物品在佛教研究上應該有其重要地位。					
課程目標 Course Objectives					
1	掌握佛教文化的物質表現				
2	深入佛教功德觀的具體實踐				
3	明白僧侶之間少欲知足的物質生活				
4	知道處處莊嚴具足的佛塔與寺院				

5	瞭解寺院經濟與世俗供養	
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1.佛教物質文化舉隅		
2.探討寺院器物的象徵		
3.簡介佛教對中國物質文化的影響		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培養佛法學術專精的教學研究人才。	★
B	培養德學兼具的佛教領導人才。	◎
C	培養具有宗教情懷的社會服務人才。	◎
D	培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	★
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
以情境教學為主並輔以課堂講授		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	佛教與當代社會思潮			課號 Course Code	BU436
課程英文名稱 Course Name in English	Buddhism and Contemporary Currents of Thought			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度/上學期
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	☒ 學士班 ☐ 碩士班(☐ 中文組 ☐ 英文組) ☐ 博士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
古老的佛教是否還有能力適應當代社會的各種變遷？在當代起伏不定的各種思潮裡，佛教傳統還有其角色嗎？面對少子化與高齡化的當代社會，非血緣關係的僧團組成可以給現代「新家庭」哪些啟示？在當代的生態與環保議題中，佛教傳統裡有哪些觀念可以參與這些當代議題的討論？面對生活資源日漸枯竭的現象，是否可能從佛教少欲知足，共有共享的生活理想而緩解物質需求的壓力？					
課程目標 Course Objectives					
1	明白當代社會的重大變遷				
2	掌握當代社會思潮的一般特徵				
3	深入佛教傳統的核心價值				
4	增長跨域學習能力				

5	培養跨域思維	
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1.簡介當代社會的主要思潮		
2.深究佛教傳統的核心價值		
3.探尋佛教思想與當代社會思潮的可能互動		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培養佛法學術專精的教學研究人才。	★
B	培養德學兼具的佛教領導人才。	◎
C	培養具有宗教情懷的社會服務人才。	◎
D	培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	★
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授與問題研討		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese			佛教禮儀		課號 Course Code	BU124
課程英文名稱 Course Name in English			Buddhist Etiquette		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年/下學期
開課單位 Course Offering Department			佛教學系		學制別 Degree	■學士班 □碩士班(□中文組□英文組) □博士班
學分數 Credits		3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program		□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute		□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites		無				
課程描述 Course Description						
「禮儀」是理解宗教現象的一個重要側面。佛教東傳震旦二千餘年，與漢地傳統文化結合，逐漸形成一套中土專屬的佛門儀禮，並傳之久遠持續至今。本課程將佛教禮儀按在家居士接觸佛教所應理解的行事規範粗略分為六大類，並介紹其內容，以做為初機進退有禮有節之備用參考。						
課程目標 Course Objectives						
1	【理知目標】介紹中國佛教傳統的禮儀規範。					
2	【情意目標】以理導行，引導學生將所學轉化為生活中之倫理道德實踐。					
3						

4		
5		
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1.恭敬三寶之禮		
2.行住坐臥、食衣住行之禮		
3.語言稱謂之禮		
4.文書信函之禮		
5.節日慶典之禮		
6.生老病死之禮		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培養佛法學術專精的教學研究人才。	◎
B	培養德學兼具的佛教領導人才。	★
C	培養具有宗教情懷的社會服務人才。	★
D	培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
1.課堂介紹		
2.寺院活動實地參與		
3.實作練習		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	文案與企畫			課號 Course Code	BU125
課程英文名稱 Course Name in English	Copywriting and Advertising			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	■學士班 □碩士班(□中文組□英文組) □博士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ■實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
佛教團體的實際運作琳瑯百種，小從禪修活動、法會，大至夏令營、社會服務等等，無不需要與十方溝通，並且做出詳細的規劃設計。本課程為實務型的課程，培育學生從事行銷、規劃等方面的工作技巧，除了幫助學生能夠在未來於佛教團體工作外，也能從事相關的產業工作。文案撰寫，是透過文案技巧讓文字能打動人心，做出最好的行銷。企劃，指的是為了完成某個目標而必經的首要程序，需要包含從構思目標、分析現況、歸納方向、評估可行性，一直到擬訂策略、實施方案等等。					
課程目標 Course Objectives					
1	優化佛教思想與語彙，提昇溝通與行銷的寫作能力。				
2	強化佛教學識的運用，滋潤策畫佛教活動的實質能力。				
3	昇華文案寫作技巧，結合佛教人文與宣傳行銷的技巧。				

4	提挈策略規劃，增進邏輯思考，激勵分析、評估與計畫的素養。	
5	促進職場就業能力。	
課程綱要 Course Outline		
研習佛教文化與名相語彙。		
學習文案撰寫的技巧，認識文字宣傳的有效策略。		
策劃學系或社會活動，探究企劃書撰寫的概要。		
實際體驗文案與企劃書的撰寫。		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培養佛法學術專精的教學研究人才。	◎
B	培養德學兼具的佛教領導人才。	◎
C	培養具有宗教情懷的社會服務人才。	★
D	培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
電腦、ppt 投影機		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教師授課、分組討論		
其他 Other		
參考書目： 1.《佛教文化》，張治江，成剛，汪澤源主編，高雄：麗文文化 (1995)。 2.《求法與弘法：漢傳佛教的跨文化交流國際研討會論文集》，于君方等著；釋果鏡，廖肇亨主編，台北市：法鼓文化 (2015)。 3.《怎樣把文案寫好》，有田憲史，吳建慶譯，台中：晨星 (2015)。 4.《從零開始的1頁企劃書：掌握3大重點 12要素 企劃.提案書 一次就上手!》，藤木俊明監修，陳美瑛譯，台北市：商周出版(2016)。		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	英文會話與佛教文化			課號 Course Code	BU246
課程英文名稱 Course Name in English	English conversation in Buddhist culture			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	■學士班 □碩士班(□中文組□英文組) □博士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程將以不同佛教文化相關主題，介紹各主題內容，讓學生對佛教文化各主題的意義與內涵能夠有初步了解，同時讓學生學習各主題主要的英文詞彙與基本對話，主題包括:佛教物質文化、佛教藝術、佛教儀式節慶、佛教茶道、禪宗美學等，透過不同佛教文化主題的英文學習，讓學生能夠把佛教英文應用在更多佛教文化相關的工作領域，包括文化導覽、教學、教材編撰、華語教學等。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解佛教文化的英文詞彙與基本對話				
2	基本口語介紹佛教文化				
3	了解佛教文化主題意義與內涵				
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
佛教物質		
佛教藝術		
佛教節慶		
佛教美學		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培養佛法學術專精的教學研究人才。	◎
B	培養德學兼具的佛教領導人才。	◎
C	培養具有宗教情懷的社會服務人才。	◎
D	培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
口語對話		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	佛教文學書寫			課號 Course Code	BU126
課程英文名稱 Course Name in English	Buddhist Literature and Writing			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	■學士班 □碩士班(□中文組□英文組) □博士班
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
佛教與文學之關聯互為表裡，不僅翻譯佛經本身包含豐富的文學體裁，其它如偈頌、贊文、俗講、語錄、詩文到遊記等，歷代僧俗信眾莫不以各類文學形式來表達其感悟，從而留下多采多姿的創作。本課程一方面介紹漢傳佛教當中的不同文類和主題書寫，選取包含古代至現代當中具有代表性的佛教文學作品，帶領學生精讀、解析文本，培養學生賞析能力；另一方面透過實際寫作練習與課堂討論，乃至於特定主題之資料蒐集、報導採訪，引導學生從閱讀、鑑賞能力的培養，到進行實際的寫作練習，期能在此過程中探索佛教文學的寶藏，反思自我生命，陶冶美感，並在有意識的主題文類書寫當中，鍛鍊語文能力表達自我感知，紀錄時空環境，或進行具佛教內涵之文藝創作。					
課程目標 Course Objectives					
1	介紹漢傳佛教當中的不同文類和主題書寫				
2	帶領學生精讀、解析佛教文學作品，培養學生賞析能力				
3	訓練學生對於特定文學主題和文類的資料蒐集、改寫和採訪報導之能力				

4		
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
佛教文學文類介紹 I: 傳記		
佛教文學文類介紹 II: 譬喻故事		
佛教文學文類介紹 III: 偈頌詩文		
佛教文學文類賞析 IV: 遊記		
佛教文學文類賞析 V: 神怪與小說		
佛教文學文類賞析 VI: 散文、報導		
寫作基礎練習 I: 文法、錯別字、標點、作品分析		
寫作基礎練習 II: 蒐集資料、改寫、採訪報導技巧		
寫作基礎練習 III: 短文書寫練習		
主題文類書寫實作 I		
主題文類書寫實作 II		
主題文類書寫實作 III		
主題文類書寫實作 IV		
主題文類書寫實作 V		
課堂呈現與討論分享		
課堂呈現與討論分享		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培養佛法學術專精的教學研究人才。	
B	培養德學兼具的佛教領導人才。	
C	培養具有宗教情懷的社會服務人才。	
D	培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		

其他 Other

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	佛教漢語教材與教法			課號 Course Code	BU279
課程英文名稱 Course Name in English	Teaching Materials and Pedagogy on Teaching Chinese Language in Buddhism			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	■學士班 □碩士班(□中文組□英文組) □博士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ■實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	BU278 華語師資培訓				
課程描述 Course Description					
本課程著重在華語教材編撰與教法。在具備華語教學的概念基礎上，把佛學相關主題融入華語教學，著重佛學與華語教學兩個領域的連結。佛學方面的主題包括基礎佛教概念與人間佛教思想。本課程針對學生大三暑期實習之前，在佛學華語實際教學操作前做準備。					
課程內容目標，培養學生能夠透過華語教學，讓外籍生學習華語、佛教知識與了解中華文化，同時，透過人間佛教的佛學華語教學，展現品格倫理道德教育。					
華語教學需要的是實務實習機會與經驗。因此，學生在大三具備佛學華語教學概念，在大三暑期，將安排至佛光山國內或海外道場實習，參與佛學華語實習機會。從實際佛學漢語教學實習場域中，培養學生更多實際操作經驗，從經驗中，累積佛學漢語的教學經驗，拓展學生視野，累積教學經驗、概念與教學創作，為未來佛學華語教材編撰方面更精進，有更具體的經驗做為教材編撰的參					

考。											
課程目標 Course Objectives											
1	佛學漢語教學理論概念										
2	佛學漢語教材設計與編撰能力										
3	佛學漢語實務教學操作（為大三實習課程準備）										
4											
5											
課程綱要 Course Outline											
佛教知識(基礎佛教概論)與佛教倫理道德知識: 佛陀的故事、四聖諦、八正道、緣起、《妙法蓮華經》、人間佛教思想、佛教藝術等以課堂討論方式, 把上述佛教相關主題結合與融入華語教學法上											
教材編撰: 主題式佛教漢語教材編撰; 漢語教學學習任務單設計與學習回饋單設計											
小型佛學漢語教學實務操作: 兩次實務操作, 依照主題式漢語教材編撰(包括學習任務單的設計與回饋單設計)											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;"> 院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes </th><th style="width: 50%; text-align: center;"> 課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes </th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A 培養佛法學術專精的教學研究人才。</td><td style="text-align: center;">◎</td></tr> <tr> <td>B 培養德學兼具的佛教領導人才。</td><td style="text-align: center;">◎</td></tr> <tr> <td>C 培養具有宗教情懷的社會服務人才。</td><td style="text-align: center;">★</td></tr> <tr> <td>D 培養具有世界弘觀的國際弘法人才。</td><td style="text-align: center;">◎</td></tr> </tbody> </table>		院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes	課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes	A 培養佛法學術專精的教學研究人才。	◎	B 培養德學兼具的佛教領導人才。	◎	C 培養具有宗教情懷的社會服務人才。	★	D 培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	◎
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes	課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes										
A 培養佛法學術專精的教學研究人才。	◎										
B 培養德學兼具的佛教領導人才。	◎										
C 培養具有宗教情懷的社會服務人才。	★										
D 培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	◎										
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)											
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)											
一位佛教學系專任教師											
一位具有華語師資資格或相關專業領域資格教師參與幾堂課											
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods											
本課程分為三部分: 一 以課堂上課方式, 討論基本佛學文化知識與華語教學的結合 二 帶領學生一起編撰基本佛學漢語教材(包括佛學漢語任務單) 三 帶領學生, 依照上述(二), 做一個小型佛學漢語教學實務操作。以佛教學系或其他系所外籍生為											

對象，做一個小型佛學漢語實務操作，依照外籍生的學習任務單與回饋單，帶領學生一起分析討論教學上的問題。兩次的小型實務操作，兩次相同主題教材，受課外籍學生對象不同，可看出兩次教材編撰與檢討修改後，在佛學漢語教學上的差異。

其他
Other

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	佛教文化行銷			課號 Course Code	BU247
課程英文名稱 Course Name in English	Buddhist Cultural Marketing			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	■學士班 □碩士班(□中文組□英文組) □博士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
佛教起源於印度東北部，經過兩千多年的傳播，如今遍佈世界各地。藉由探討佛教傳播的歷史與方法，結合對當代文化產業與行銷管理的探索，以促進對文化行銷相關領域的認知，培養實際運作的技能。					
課程目標 Course Objectives					
1	豐富對佛教傳播歷史與方法的學識				
2	培養文化產業行銷與管理的了解				
3	啟發佛教文化產業的創意				
4	強化對文化產業的認識				

5	孕育在佛教傳播產業工作的能力	
課程綱要 Course Outline		
了解佛教傳播歷史與模式		
文化行銷的概念與範疇		
佛教文化產業的個案研究		
文化商品品牌行銷與管理		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培養佛法學術專精的教學研究人才。	◎
B	培養德學兼具的佛教領導人才。	★
C	培養具有宗教情懷的社會服務人才。	◎
D	培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
電腦、ppt 投影機		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教師授課、分組討論、小組習作		
其他 Other		
參考書目: 《佛教文化與海上絲綢之路》(英文), 學愚等著, 上海辭書出版社(2014)。 《美国佛教: 亚洲佛教在西方社会的传播与转型》, 李四龙, 北京:人民出版社 (2014)。 《佛教文化传播论》, 张晓华, 北京:人民出版社 (2006)。 《文化行銷》, 鄭自隆, 洪雅慧, 許安琪合著, 台北: 國立空中大學 (2005)。		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	佛教漢語			課號 Course Code	BU333
課程英文名稱 Course Name in English	Chinese Buddhist Philology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	˘學士班 □碩士班(□中文組□英文組) □博士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ˘選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
佛教典籍傳入中國，在語言方面的詞語和音韻上，帶給中國文化在此面向深遠影響與貢獻，尤其隨著佛教咒語對音韻的嚴謹要求與重視，更豐富了漢語的聲韻發展。本課程將透過佛教的譯經語言、咒語和一些佛教音義音韻相關典籍，例如《玄應音義》、《慧琳音義》、《可洪音義》、《翻譯名義集》等，了解佛教帶給中國音韻學上的影響與發展。					
課程目標 Course Objectives					
1	佛教帶給中國語言發展的影響與貢獻				
2	詞語音韻作為佛學研究方法的了解與貢獻				
3	華語教學上，對於音韻學的了解				
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
早期佛經翻譯風格		
中國音韻學與典籍介紹		
佛教音義典籍介紹與對中國音韻學的影響與發展		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培養佛法學術專精的教學研究人才。	★
B	培養德學兼具的佛教領導人才。	◎
C	培養具有宗教情懷的社會服務人才。	◎
D	培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
佛學與詞語相關專長師資		
中文系語文相關專長師資		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		佛教文化與社會實踐		課號 Course Code	BU334
課程英文名稱 Course Name in English		Buddhist Culture and Social Practice		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department		佛教學系		學制別 Degree	☒ 學士班 ☐ 碩士班(☐ 中文組 ☐ 英文組) ☐ 博士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
從佛教基本教義中的『不殺生』理念為起點，探索何種社會實踐的模式，能徹底實踐不殺生、助益社會、友善生態環境，體認大乘佛教中「眾生平等」的精神。此課程鼓勵學生在行動中學習，進而能對環境社會中的種種問題，產生關懷情操並探索解決方式。藉由參訪、實習，淬鍊佛教理念與社會服務之技巧，將佛教教導回饋社會。讓同學們對於佛教實踐中的社會服務層面能有深切的認識。					
課程目標 Course Objectives					
1	增加學生的社會閱歷				
2	培養悲天憫人的宗教情懷				
3	認識並實踐社會責任				

4	促進佛教教義、文化與社會實踐的結合認識	
5		
課程綱要 Course Outline		
探究佛教傳統中的社會參與		
習識社會實踐的相關理論		
體驗參與社會服務		
佛教社會實踐的歷史案例		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培養佛法學術專精的教學研究人才。	◎
B	培養德學兼具的佛教領導人才。	★
C	培養具有宗教情懷的社會服務人才。	★
D	培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
電腦、ppt 投影機		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教師授課、分組討論、社會實踐體驗(視實際情況而定)		
其他 Other		
參考書目: 鄭勝分等(2014),《公益的活水: 臺灣社會企業的理论與實踐》, 臺北市: 新臺灣人文教基金會。 汪浩, 翟本瑞主編 (2014),《社會企業經營管理》, 臺中市: 逢甲大學通識教育中心。		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese			初階佛教日文		課號 Course Code	BU357
課程英文名稱 Course Name in English			Buddhist Japanese- elementary level		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department					學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits		2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program		□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute		■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites						
課程描述 Course Description						
本課程為「日文佛學論文選讀Ⅰ、Ⅱ」之先修課程，使學生從最基礎的日文學起，很快可以適應日文的動詞、形容詞與助動詞的變化，熟悉助詞的使用方式，對句子做基本的文法分析。進一步可以掌握佛教日文等特色與分析技巧。						
課程目標 Course Objectives						
1	學會佛教基本專門術語的讀音					
2	熟悉日文文法					
3	能分析佛教日文文獻的文法					
4						

5		
課程綱要 Course Outline		
日文五十音與佛教專門術語的讀音		
日文動詞、形容詞、助動詞的變化		
日文格助詞的基本用法		
日文句子的基本修飾關係		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培養佛法學術專精的教學研究人才。	★
B	培養德學兼具的佛教領導人才。	◎
C	培養具有宗教情懷的社會服務人才。	◎
D	培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	宗教交流與田野實務			課號 Course Code	BU396
課程英文名稱 Course Name in English	Religious Exchanges and Fieldwork			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	■學士班 □碩士班(□中文組□英文組) □博士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程旨在介紹宗教交談的理論、方法與歷史，並初步實踐生活中的宗教交談。藉由實際參訪不同的宗教團體，或者與其他宗教的人士進行對談，認識宗教交談的實際作務，培養多元文化社會應有的兼容並蓄精神，以及與不同宗教傳統溝通、互動的能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識宗教交談的歷史與理論				
2	學習宗教交流的田野實務技巧				
3	體驗不同宗教傳統的文化				
4	培養多元文化的溝通能力				

5	滋育平等互惠、宗教融合的精神	
課程綱要 Course Outline		
宗教交談的歷史與模式		
世界主要宗教的教義與傳統		
不同宗教團體的實地參訪		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培養佛法學術專精的教學研究人才。	◎
B	培養德學兼具的佛教領導人才。	◎
C	培養具有宗教情懷的社會服務人才。	★
D	培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
電腦、ppt 投影機		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教師授課、田野調查、分組討論		
其他 Other		
參考書目: 保羅·尼特,《宗教對話模式》,北京,中國人大出版社,2004。 黃懷秋,<特雷西的宗教交談理論>,《輔仁宗教研究》26(2013),頁121-155。 林長寬主編,《探索東南亞宗教文化之多元性:交流、在地化、融合與衝突》,台南市:國立成功大學文學院多元文化研究中心。		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱,並經系或院課程委員會審核後公告;課程大綱若需修正,亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修,請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	佛教與社會福祉理論			課號 Course Code	BU397
課程英文名稱 Course Name in English	Buddhism and Social Welfare Theory			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	■ 學士班 □ 碩士班(□ 中文組□ 英文組) □ 博士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□ 必修 Required ■ 選修 Elective
課/學程別 Program	□ 學院跨領域特色學程 □ 學系領域核心學程 ■ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
佛教並不僅存於書本經文中，也不僅限於隱居山林禪修，更有渡化大眾、利益眾生的一面。本課程主要探討佛教中的社會福祉面向，著重於教義的研習，討論佛教教義中與社會福祉相關的理念與思想。除此之外，也將藉由討論社會福祉的相關理論，認識社會福祉理念與歷史發展，以期學生未來能從事相關的研究，或者從事相關的社會服務工作。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識佛教行善理論，滋養同理關懷能力，優化社會服務之學識。				
2	培育佛教的倫理情操，蘊育宗教服務情懷，加深對佛教文化之認知。				
3	擴展對佛教各地傳統的認識，栽培社會工作服務人才。				
4	強化認知社會福祉的思潮與歷史發展，潤育相關領域的研究人才。				

5	提升佛教倫理學的探究，發展未來的研究導向。	
課程綱要 Course Outline		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培養佛法學術專精的教學研究人才。	★
B	培養德學兼具的佛教領導人才。	★
C	培養具有宗教情懷的社會服務人才。	★
D	培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
電腦、ppt 投影機		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教師授課、分組討論		
其他 Other		
參考書目： 1. 《中國佛教與社會福利事業》道端良秀著、關世謙譯，高雄市：佛光，1986。 2. 《宗教福利》王順民著，臺北市：亞太圖書，1999。 3. 《慈悲清淨—佛教與中古社會生活》劉淑芬著，臺北市：三民，2001。 4. 《社會福利服務：理論與實踐》萬育維著，臺北市：三民，2007。		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	佛教文化與數位傳播			課號 Course Code	BU398
課程英文名稱 Course Name in English	Buddhist Culture and Digital Communication			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	☒ 學士班 ☐ 碩士班(☐ 中文組 ☐ 英文組) ☐ 博士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
數位科技與媒體如今不僅形塑個體自我認知，也在教育領域、同儕互動、社會行動、乃至各種公私情感關係當中扮演重要角色。佛教文化的傳播，從傳統文字或平面媒體，亦進展到今日運用多種數位媒體形式。數位媒體的時代中，人與科技如何互動？如何應用與掌握此工具？當中又有哪些倫理課題值得深思檢視？本課程介紹現今各種數位時代的媒體應用，特別是佛教團體的應用現況，帶領學生檢視反思數位媒體傳播所衍生的各類社會議題，也引導學生進行基礎的數位媒體應用操作，期能培養學生熟悉數位媒體工具，紀錄推展佛教文化，亦有自我反思深化與議題對話之能力。					
課程目標 Course Objectives					

1	介紹現今各種數位時代的媒體應用現況，特別是佛教團體的數位媒體使用	
2	帶領學生檢視反思數位媒體傳播所衍生的各類社會議題，特別是與宗教相關者	
3	引導學生進行基礎的數位媒體應用操作，使學生熟悉數位媒體工具	
4	紀錄推展佛教文化，亦有自我反思深化與議題對話之能力	
5		
課程綱要 Course Outline		
數位科技與媒體的應用現況 I、II		
數位科技與媒體時代下的佛教發展 I、II		
數位科技與媒體的社會議題 I、II		
用數位媒體說故事 I: 平面影像		
用數位媒體說故事 II: 社群媒體		
用數位媒體說故事 III: 影像紀錄與創作		
用數位媒體說故事 IV: 其他(如 APP、PODCAST、直播)		
實作與展演 I、II		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培養佛法學術專精的教學研究人才。	★
B	培養德學兼具的佛教領導人才。	◎
C	培養具有宗教情懷的社會服務人才。	★
D	培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學佛教學院

109 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會會議紀錄

一、時間：中華民國 110 年 3 月 24 日（週三）下午 14:40

二、地點：N118

三、主席：萬金川老師

四、出席人員：闕正宗老師、郭朝順老師、黃繹勳老師、宗玉燉老師、陳一標老師、鄭維儀老師、黃國彰老師、釋覺冠老師、曾稚棉老師、林欣儀老師、江怡慧同學(學士生代表)、釋成住同學(碩士班代表)、葉宜庭同學(博士生代表)

列席人員：林芷瑜、劉珈妤、釋妙迦、釋慧勤

紀錄：林季嫻

五、上次會議決議執行情形報告：

項次	決議 (結論)	執行情形																																																		
1	提案一：延續上週賡續修訂 110 學年度大學部課程架構之學程 2.0，提請討論。 說明：上週課程內容，尚有部份未討論完成，本次討論項目，如下： 9. 佛教文化與應用學程尚可再規劃二門選修 2 學分之課程。詳見附件一之一&附件一之二。 10. 110 學年度所新增之課程，開課年級尚須再討論。 11. 佛教禮儀之課程名稱待議。 12. 新增之課程須請老師們撰寫課程大綱。 決議： 13. 佛教文化與應用學程上次會議不足二門，本次會議將新增佛教文學書寫及佛教文化行銷二門課程。 14. 新增及舊課程決議之開課年級，如下表： <table><tr><th>學程</th><th>課程名稱</th><th>修別</th><th>學分數</th><th>開課年級</th><th>備註</th></tr><tr><td>佛教系核心學程</td><td>佛門人物</td><td>選修</td><td>2</td><td>一上</td><td>新增</td></tr><tr><td rowspan="8">佛教經典與思想學程</td><td>東亞佛教思想</td><td>選修</td><td>3</td><td>四上</td><td>新增</td></tr><tr><td>西藏佛教文獻選讀</td><td>選修</td><td>3</td><td>二下</td><td>新增</td></tr><tr><td>佛教物質文化</td><td>選修</td><td>3</td><td>四上</td><td>新增</td></tr><tr><td>佛教與當代思潮</td><td>選修</td><td>3</td><td>四下</td><td>新增</td></tr><tr><td>英文佛學論文選讀 I</td><td>選修</td><td>3</td><td>三上</td><td rowspan="4">舊課程調整 開課年級</td></tr><tr><td>日文佛學論文選讀 I</td><td>選修</td><td>3</td><td>三上</td></tr><tr><td>英文佛學論文選讀 II</td><td>選修</td><td>3</td><td>三下</td></tr><tr><td>日文佛學論文選讀 II</td><td>選修</td><td>3</td><td>三下</td></tr></table> 15. 佛教文化與應用學程之佛教禮儀課程，課名暫訂之，待後續由釋覺冠老師確認後再定案。 16. 佛教文化與應用學程新增之課程，由請鄭維儀老師、曾稚棉老師及林欣儀老師三人共同協助撰寫課程大綱及決定開課年級。 17. 原系核心學程，新增佛教二字。 18. 本案之決議情形，請參如本文附件一之二。	學程	課程名稱	修別	學分數	開課年級	備註	佛教系核心學程	佛門人物	選修	2	一上	新增	佛教經典與思想學程	東亞佛教思想	選修	3	四上	新增	西藏佛教文獻選讀	選修	3	二下	新增	佛教物質文化	選修	3	四上	新增	佛教與當代思潮	選修	3	四下	新增	英文佛學論文選讀 I	選修	3	三上	舊課程調整 開課年級	日文佛學論文選讀 I	選修	3	三上	英文佛學論文選讀 II	選修	3	三下	日文佛學論文選讀 II	選修	3	三下	由於課程外審，須再修改課程架構，故本次下次賡續討論。
學程	課程名稱	修別	學分數	開課年級	備註																																															
佛教系核心學程	佛門人物	選修	2	一上	新增																																															
佛教經典與思想學程	東亞佛教思想	選修	3	四上	新增																																															
	西藏佛教文獻選讀	選修	3	二下	新增																																															
	佛教物質文化	選修	3	四上	新增																																															
	佛教與當代思潮	選修	3	四下	新增																																															
	英文佛學論文選讀 I	選修	3	三上	舊課程調整 開課年級																																															
	日文佛學論文選讀 I	選修	3	三上																																																
	英文佛學論文選讀 II	選修	3	三下																																																
	日文佛學論文選讀 II	選修	3	三下																																																

2	提案二：二次修訂 109 學年度碩士班中文組課程架構，提請討論。 說明：碩士班中文組新增一門選修課「佛教學與心理學對話」，由郭朝順老師與黃國彰老師共授，黃老師之鐘點將由佛研中心支出，參見附件二。 決議：照案通過。	已提至 109-1 第○次校課程委員會
3	提案三：新訂 110 學年度碩士班中文組及英文組課程架構案。 說明：110 課架與 109 修正後課架相同，參見附件三。 決議：照案通過。	已提至 109-1 第○次校課程委員會
4	提案四：有關 109~110 學年度香港境外專班開設課程異動案，提請討論。 說明：12/1(二)本系與國際處、人事室召開會議，關於聘任香港教師已確認以下事項： 在香港分校尚未正式成立之前，香港當地之教師必須由校本部聘任，故薪資以台灣薪資標準為主，且需配合本校專任教師之義務(如研究、教學、服務、服導...等)，以此條件可能難以聘任香港教師授課，故是否調整香港專班未來授課之課程，提請討論，參如附件四。 決議：修正後通過，參如本文附件四。	已辦理。

六、主席報告：

1. 學習活動週訂 5/4(二)佛法盃友誼賽，下午交流活動敬請老師提供相關意見。
2. 跨領域之課程外審後討論會，校長建議本系實習地點可擴及至佛光的相關事業體系安排實習。

七、業務報告：

1. 109 學年度暑期先修營，訂於 7/5-7/13 為期 9 天，人文學院、樂活產業學院及佛教學系合併辦理，由人文學院主導，樂活產業學院及佛教學院協助辦理。
2. 有關於本系跨領域特色學程之課程外審，校長指示：1. 請重新思考學程名稱。2. 學院應加強學生在文教機構服務與「入世」的專業能力，並加強實習場域的擴充。佛光山有很多文教事業，學生不見得只能在道場實習、也可做其他宗教的事務管理。
3. 為培育學生跨域自學力，加強場域實務教學，協助學生增廣見聞、多元學習，依據「佛光大學學習活動週活動實施辦法」內規定，本校各系、所，應依教務行事曆辦理學習活動週，學習活動週應規劃至少 18 小時之活動。依據實施計畫規定，**各系參與活動人數如有達各系學士班總人數的一半，始得核銷規劃之經費(僅算大一至大四生，延畢生、休退學生不算入)。**

八、討論事項：

提案一：新訂 110 學年度佛教學系學士班課程架構及重訂跨領域學程 2.0 名稱，提請討論。
(附件一)

說明：

9. 今年度已於 1 月份進行跨領域學程課程外審作業，目前已 3/10 回覆審查委員之意見，後續訂定及調整學士班課程架構。課程外審回應與修正：1 佛教行持 I~VI 中英文名稱按課程進階重擬，同時加強該學門內容說明。2 強化實習多元化，外審委員意見，實習不宜集中一處，或以培養僧伽人才為主，故除佛光山相關機構實習外，或可尋求於民間機構實習機會，或是擴大至佛光山其他文教單位實習，如人間福報、人間衛視、佛光出版社等，其他課程內容說明不夠清楚之處強化論述。
10. 3/16 課程外審會議，奉校長指示，請每個學院針對跨域 2.0 提出吸引人的名稱，本系原

暫定名稱為「佛教實踐課程」，針對校長指示，主任建議可更改為「**佛教全人實踐學程**」或「**佛教解行實踐學程**」，請老師討論給予意見，須重新訂定跨領域學程 2.0 之學程名稱。

11. 目前「西藏佛教文獻選讀」、「禪宗與淨土思想研究」、「東亞佛教思想」及「初階佛教日文」共四門課，尚未有老師撰寫課程大綱，須請老師們協助!!

12. **佛教行持 I-VI**已修改課程大綱及課名，課名之英文名須確認。

決議：

7. 已依課程外審委員之意見已進行課程調整及修改。本案修改後，照案通過，參如本文附件一之決議情形。

8. 本系跨領域學程名稱更改為「佛教全人實踐學程」。

9. 西藏佛教文獻選讀先行參照碩士班課程大綱進行撰寫，待後續聘任相關西藏專長之教師，再進行修正；禪宗與淨土思想研究課程大綱由林欣儀老師撰寫；東亞佛教思想課程大綱由曾稚棉老師撰寫；初階佛教日文由陳一標老師撰寫。

提案二：新訂 110 學年度碩士班中文組課程架構案。**(附件二)**

說明：1.於修業學分說明欄位新增第 3、4 點碩士班中文組畢業門檻課程之說明。

2.配合佛教與心理之跨域教學，新增 1 門選修課「BU633 佛教與心理療癒」，課綱參如附件。

決議：照案通過，會後若有老師須新增碩博士班課程亦可再新增。另碩士生若考上升博士生之碩博合開之課程不可申請學分抵免。

提案三：修訂 109 學年度博士班課程架構，提請討論。**(附件三)**

說明：考量博士生修課方向需求，共新增八門選修課：「**禪淨典籍專題 I**」、「**禪淨典籍專題 II**」、「**當代藏學名著選**」、「**聲聞乘經選讀**」、「**華嚴佛教專題**」、「**菩薩乘經選讀**」、「**般若經專題**」、「**佛教文化哲學專題**」、「**唯識哲學專題指導**」。

決議：照案通過，參如本文附件三之決議情形。

提案四：新訂 110 學年度博士班課程架構案，提請討論。**(附件四)**

說明：110 學年度博士班與前提案 109 學年度修正後課架相同。

決議：照案通過，參如本文附件四之決議情形。

九、臨時動議：

提案一：未來三年（109-2~112-1 學期）香港境外專班開課暨排課案，提請討論。**(附件五)**

說明：由於國際處於近期要提送 110 學年度香港境外專班續招事宜，故須討論未來三年開課一事。

決議：1.修正後照案通過，參如本文附件五之決議情形。

2.有關於香港境外專班課程，規定不可全部視訊教學，故須於香港地區聘任兼任教師，將於下次會議提聘劉雅詩老師為香港專班兼任教師一名。另修正第二屆之開課課程。

十、散會時間：16:30

回提案三說明（八）

佛光大學新設學程 課程架構規劃表

一、學程名稱：中文 未來與樂活產業學系領域核心學程 ；

英文 Core Courses in Future Studies and LOHAS Industry

二、學程學分數配置：33 學分【必修 27 學分、選修 6 學分】

三、學程類別：☐跨領域特色學程 ☒領域核心學程 ☐領域專業學程

四、開課單位：未來與樂活產業學系

五、學程介紹：本學程為未來與樂活產業學系核心能力課程，旨在建立學生未來學與樂活學之基礎觀念，並作為永續創新學程及整合健康學程之先備知識。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
FL132	未來學導論	Introduction to Futurology	■必修 □選修	3	v		
FL134	人口健康與消費行為理論	Population Health and Consumer Behavior Theory	■必修 □選修	3	v		
FL135	正向心理學理論與應用	Theory and Application of Positive Psychology	■必修 □選修	3		v	原舊課號 FL358
FL136	輔助與整合健康導論	Introduction to Auxiliary and Integrated Health	■必修 □選修	3	v		原舊課號 FL378
FL137	營養學	Nutrition Sciences	■必修 □選修	3		v	
FL122	基礎人體解剖與生理學	Basic Human Anatomy and Physiology	■必修 □選修	3	v		
FL121	統計學原理與應用	Statistics and Application	■必修 □選修	3		v	
FL128	專業實習	Professional Practice	■必修 □選修	3	v	v	
FL138	休閒與健康	Leisure and Health	■必修 □選修	3		v	
FL139	綠色經濟與永續發展	Green Economy and Sustainable Development	□必修 ■選修	3		v	
FL140	環境與健康	Environment & Health	□必修 ■選修	3	v		原舊課號 FL370

FL141	健康評估與管理	Health Assessment and Management	☐ 必修 ☒ 選修	3	v		
FL142	健康行為科學	Health Behavior Science	☐ 必修 ☒ 選修	3		v	
FL143	老人學	Gerontology	☐ 必修 ☒ 選修	3	v		原舊課號 HS209
FL199	未來與樂活產業-微學分	Future Studies and LOHAS Industry - Microcredits	☐ 必修 ☒ 選修	3	v	v	

(表格若不敷使用，請自行展延)

七、已完成之程序(請勾選)

- ☒系課程委員會決議(110 年 4 月 13 日 109 學年度第 3 次系課程會議)
- ☒院課程委員會決議(110 年 4 月 13 日 109 學年度第 4 次會議)
- ☐校課程委員會決議(____ 年 ____ 月 ____ 日 ____ 學年度第 ____ 次會議)【本項由教務處填寫】

佛光大學新設學程 課程架構規劃表

一、學程名稱：中文 永續創新學程領域專業學程 ；

英文 Sustainable Innovation Program

二、學程學分數配置： 25 學分【必修 15 學分、選修 10 學分】

三、學程類別： ☐ 跨領域特色學程 ☐ 領域核心學程 ☒ 領域專業學程

四、開課單位：未來與樂活產業學系

五、學程介紹：本學程包含未來趨勢、樂活旅遊及永續教育課群，提供學生未來學及永續生活相關專業能力。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
FL282	衛生與福利政策	Health and Welfare Policy	■必修 □選修	3	v		原舊課號 FL351
FL267	台灣變遷與未來發展	The Transformation of Taiwan and Future Development	■必修 □選修	3		v	
FL284	未來想像與未來工作坊	Futures' Imagination and Workshops	■必修 □選修	3	v		
FL260	觀光學原理與實務	Tourism: Principles and Practices	■必修 □選修	3		v	
FL272	環境教育與解說實務	Environmental Education and Interpretation Practice	■必修 □選修	3		v	
FL240	非營利組織與社會企業	Non Profit Organizations and Social Enterprises	□必修 ■選修	3	v		
FL281	溝通談判與說話技巧	Communication, negotiation and speaking skills	□必修 ■選修	3		v	
FL286	生涯發展與財務規劃	Career Development and Financial Planning	□必修 ■選修	3	v		
FL264	領隊導遊實務	Practice of Tour Guide and Tour Leader	□必修 ■選修	3	v		
FL287	觀光消費行為	Consumer Behavior of Tourism	□必修 ■選修	3		v	
FL271	環境倫理與實踐	Environmental Ethics and Practice	□必修 ■選修	3	v		

FL288	環境教育教材與教法	Environmental Education Teaching Material and Method	☐ 必修 ☒ 選修	3		v	原舊課號 FL130
FL292	休閒遊憩財務管理	Financial Management in Leisure and Recreation Industry	☐ 必修 ☒ 選修	3	v		
FL293	遊憩資源調查與創意遊程規劃	Survey of Recreational Resources and Creative Tour Planning	☐ 必修 ☒ 選修	3		v	
FL291	健康傳播	Health Communication	☐ 必修 ☒ 選修	3	v		

(表格若不敷使用，請自行展延)

七、已完成之程序(請勾選)

- 系課程委員會議決議(110 年 4 月 13 日 109 學年度第 3 次系課程會議)
- 院課程委員會議決議(110 年 4 月 13 日 109 學年度第 4 次會議)
- ☐校課程委員會議決議(____ 年 ____ 月 ____ 日 ____ 學年度第 ____ 次會議)【本項由教務處填寫】

佛光大學新設學程 課程架構規劃表

一、學程名稱：中文 整合健康領域專業學程 ；

英文 Integrated Health Program

二、學程學分數配置：25 學分【必修 15 學分、選修 10 學分】

三、學程類別：☐跨領域特色學程 ☐領域核心學程 ☒領域專業學程

四、開課單位：未來與樂活產業學系

五、學程介紹：本學程包含整合健康領域中的健康促進、輔助療癒及養生照護課群，提供學生完整的健康相關專業能力。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
FL380	助人關係與陪伴藝術	Helping Relationship and Accompanying Art	■必修 □選修	3	v		
FL381	健康生活品質管理	Healthy life Quality Management	■必修 □選修	3		v	
FL358	身心能量檢測原理與應用	Measurement Principle and Application of Body-Mind-Energy	■必修 □選修	3		v	
FL350	經絡養生與保健	Meridian System and Health Care	■必修 □選修	3		v	
FL382	照顧服務概論	Introduction to Health Care and Service	■必修 □選修	3	v		原舊課號 FL129 須於(二下)加選老人服務事業實作及老人照顧實務與應用
FL371	健康產業管理	Management in Health Industry	□必修 ■選修	3		v	
FL384	腦功能與心靈成長導論	Introduction to Brain Function and Mental Growth	□必修 ■選修	3	v		
FL385	銀髮健康促進理論與實務	Elderly Health Promotion Theory and Practice	□必修 ■選修	3			
FL379	壓力管理與健康促進	Stress Management and Health Promotion	□必修 ■選修	3		v	

FL364	表達性藝術療癒	Expressive Therapy	☐ 必修 ☒ 選修	3	v		
FL328	高層意識心理學	Higher Consciousness Psychology	☐ 必修 ☒ 選修	3	v		
FL386	樂活養生與健康福祉	Life Cultivation and Health and Well-being	☐ 必修 ☒ 選修	3			
FL366	芳香療法	Aroma Therapy	☐ 必修 ☒ 選修	3	v		
FL387	老人服務事業實作	Senior Service and Practice	☐ 必修 ☒ 選修	3	v		原舊課號 FL268
FL388	老人照顧實務與應用	Geriatrics Care and Practice	☐ 必修 ☒ 選修	3		v	原舊課號 FL269

(表格若不敷使用，請自行展延)

七、已完成之程序(請勾選)

☒系課程委員會議決議(110年4月13日109學年度第3次系課程會議)

☒院課程委員會議決議(110年4月13日109學年度第4次會議)

☐校課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)【本項由教務處填寫】

未來與樂活產業學系 110 課程架構修正前後對照表

110 年 3 月 22 日 109 學年度第 2 次系課程委員會議通過

修正後							修正前					
學 程 名 稱	課 號	科 目 名 稱	修 別	學 分 數	開 課 年 級	異 動 說 明	學 程 名 稱	課 號	科 目 名 稱	修 別	學 分 數	開 課 年 級
未來與樂活產業領域核心學程	FL112	未來學導論	必修	3	一		未來與樂活產業系核心學程	FL112	未來學導論	必修	3	一
	FL121	統計學原理與應用	必修	3	二			FL121	統計學原理與應用	必修	3	二
	FL122	基礎人體解剖與生理學	必修	3	一			FL122	基礎人體解剖與生理學	必修	3	一
	FL132	國際企業管理	必修	3	三	刪除		FL132	國際企業管理	必修	3	三
	FL125	休閒遊憩概論	必修	3	二	刪除		FL125	休閒遊憩概論	必修	3	二
	FL126	創新與企劃	必修	3	二	刪除		FL126	創新與企劃	必修	3	二
	FL127	畢業專題製作	選修	3	四	刪除		FL127	畢業專題製作	選修	3	四
	FL128	專業實習	選修	3	四			FL128	專業實習	選修	3	四
	FL129	照顧服務概論	必修	3	二	調整至整合健康學程		FL129	照顧服務概論	必修	3	二
	FL130	環境教育教材與教法	必修	3	二	調整至永續創新學程		FL130	環境教育教材與教	必修	3	三
	FL352	健康與社會發展	選修	3	三	刪除		FL352	健康與社會發展	必選三選一	3	三
	FL357 FL141	健康評估與管理	選修	3	三	原為必選改為選修		FL357	健康評估與管理	必選三選一	3	三
	FL371	健康產業管理	選修	3	二	刪除		FL371	健康產業管理	必選三選一	3	三
	FL134	人口健康與消費行為理論	必修	3		新增						
	FL135	正向心理學理論與應用	必修	3		原為整合健康學程調整至領域核心						
	FL136	輔助與整合健康導論	必修	3		原為整合健康學程調整至領域核心						
	FL137	營養學	必修	3		新增						
	FL138	休閒與健康	必修	3		新增						
	FL139	綠色經濟與永續發展	選修	3		新增						
	FL140	環境與健康	選修	3		原為整合健康學程調整至領域核心						
	FL141	健康評估與管理	選修	3		新增						
	FL142	健康行為科學	選修	3		新增						

	<u>FL143</u>	<u>老人學</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>		<u>原為院基礎學程調整至領域核心學程</u>							
	<u>FL199</u>	<u>未來與樂活產業-微學分</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>		<u>新增</u>							
修正後							修正前						
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	
永續創新學程	<u>FL245</u>	<u>STEEP 分析與產業趨勢</u>	<u>必修</u>	<u>3</u>	<u>一</u>	<u>刪除</u>	永續創新學程	FL245	STEEP 分析與產業趨勢	必修	3	一	
	FL267	台灣變遷與未來發展	必修	3	二			FL267	台灣變遷與未來發展	必修	3	二	
	FL240	非營利組織與社會企業	選修	3	四			FL240	非營利組織與社會企業	選修	3	四	
	<u>FL248</u>	<u>市場調查與預測</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>二</u>	<u>刪除</u>		FL248	市場調查與預測	選修	3	二	
	<u>FL250</u>	<u>生態旅遊與永續觀光</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>二</u>	<u>刪除</u>		FL250	生態旅遊與永續觀光	選修	3	二	
	<u>FL252</u>	<u>軟實力與職場學</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>二</u>	<u>刪除</u>		FL252	軟實力與職場學	選修	3	二	
	FL271	環境倫理與實踐	選修	3	三			FL271	環境倫理與實踐	選修	3	三	
	FL272	環境教育與解說實務	選修	3	二			FL272	環境教育與解說實務	選修	3	二	
	<u>FL273</u>	<u>環境學習中心與經營管理</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>三</u>	<u>刪除</u>		FL273	環境學習中心與經營管理	選修	3	三	
	<u>FL279</u>	<u>營養評估與膳食設計</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>三</u>	<u>刪除</u>		FL279	營養評估與膳食設計	選修	3	三	
	<u>FL268</u>	<u>老人服務事業實作</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>二</u>	<u>刪除</u> <u>調整至整合健康學程</u>		FL268	老人服務事業實作	選修	3	二	
	<u>FL269</u>	<u>老人照顧實務與應用</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>二</u>	<u>刪除</u> <u>調整至整合健康學程</u>		FL269	老人照顧實務與應用	選修	3	二	
	<u>FL258</u>	<u>銀髮族經濟安全與財務規劃</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>三</u>	<u>刪除</u>		FL258	銀髮族經濟安全與財務規劃	選修	3	三	
	FL260	觀光學原理與實務	必修	3	二			FL260	觀光學原理與實務	必修	3	二	
	<u>FL261</u>	<u>觀光休閒活動行銷與企劃</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>三</u>	<u>刪除</u>		FL261	觀光休閒活動行銷與企劃	選修	3	三	
	<u>FL278</u>	<u>旅遊產品開發與遊程設計實務</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>三</u>	<u>刪除</u>		FL278	旅遊產品開發與遊程設計實務	選修	3	三	
	FL264	領隊導遊實務	選修	3	三			FL264	領隊導遊實務	選修	3	三	
	<u>FL270</u>	<u>休閒遊憩產業管理</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>三</u>	<u>刪除</u>		FL270	休閒遊憩產業管理	選修	3	三	
	FL281	溝通談判與說話技巧	選修	3	二			FL281	溝通談判與說話技巧	選修	3	二	

	<u>FL282</u>	<u>衛生福利政策</u>	<u>必修</u>	<u>3</u>		<u>原為整合健康學程調整至永續創新學程</u>						
	<u>FL284</u>	<u>未來想像與未來工作坊</u>	<u>必修</u>	<u>3</u>		<u>新增</u>						
	<u>FL286</u>	<u>生涯發展與財務規劃</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>		<u>新增</u>						
	<u>FL287</u>	<u>觀光消費行為</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>		<u>新增</u>						
	<u>FL288</u>	<u>環境教育教材與教法</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>		<u>原為系核心學程調至永續創新學程</u>						
	<u>FL291</u>	<u>健康傳播</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>		<u>新增</u>						
	<u>FL292</u>	<u>休閒遊憩財務管理</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>		<u>新增</u>						
	<u>FL293</u>	<u>遊憩資源調查與創意遊程規劃</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>		<u>新增</u>						
修正後							修正前					
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
整合健康學程	FL351	衛生與福利政策	必修	3	二	調整至永續創新學程	整合健康學程	FL351	衛生與福利政策	必修	3	二
	FL370	環境與健康	選修	3	二	刪除		FL370	環境與健康	選修	3	二
	FL372	流行妝容與形象美學	選修	3	三	刪除		FL372	流行妝容與形象美學	選修	3	三
	FL373	禮儀文化與樂活人生	選修	3	四	刪除		FL373	禮儀文化與樂活人生	選修	3	四
	FL356	正向心理學理論與應用	必修	3	二	調整至系核心學程		FL356	正向心理學理論與應用	必修	3	二
	FL358	身心能量檢測原理與應用	選修	3	三			FL358	身心能量檢測原理與應用	選修	3	三
	FL375	全人健康與樂活養生服務	選修	3	四	刪除		FL375	全人健康與樂活養生服務	選修	3	四
	FL328	高層意識心理學	選修	3	三			FL328	高層意識心理學	選修	3	三
	FL350	經絡養生與保健	選修	3	三			FL350	經絡養生與保健	選修	3	三
	FL364	表達性藝術療癒	選修	3	三			FL364	表達性藝術療癒	選修	3	三
	FL365	音樂療癒	選修	3	二	刪除		FL365	音樂療癒	選修	3	二
	FL366	芳香療法	選修	3	三			FL366	芳香療法	選修	3	三
	FL367	園藝及植物療法	選修	3	四	刪除		FL367	園藝及植物療法	選修	3	四
	FL368	舞蹈療癒	選修	3	三	刪除		FL368	舞蹈療癒	選修	3	三
	FL376	傳統整復推拿與調理	選修	3	四	刪除		FL376	傳統整復推拿與調理	選修	3	四

整合健康學程	<u>FL377</u>	<u>民俗調理業法規與從業實務</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>四</u>	<u>刪除</u>	FL377	民俗調理業法規與從業實務	選修	3	四
	<u>FL354</u>	<u>生命教育講座</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>四</u>	<u>刪除</u>	FL354	生命教育講座	選修	3	四
	<u>FL378</u>	<u>輔助與整合健康導論</u>	<u>必修</u>	<u>3</u>	<u>二</u>	<u>刪除</u>	FL378	輔助與整合健康導論	必修	3	二
	FL379	壓力管理與健康促進	選修	3	四		FL379	壓力管理與健康促進	選修	3	四
	<u>FL380</u>	<u>助人關係與陪伴藝術</u>	<u>必修</u>	<u>3</u>		<u>新增</u>					
	<u>FL381</u>	<u>健康生活品質管理</u>	<u>必修</u>	<u>3</u>		<u>新增</u>					
	<u>FL382</u>	<u>照顧服務概論</u>	<u>必修</u>	<u>3</u>		<u>原為系核心學程調至整合健康學程</u>					
	<u>FL371</u>	<u>健康產業管理</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>		<u>新增原 107 學年度舊課架之課程</u>					
	<u>FL384</u>	<u>腦功能與心靈成長導論</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>		<u>新增</u>					
	<u>FL385</u>	<u>銀髮健康促進理論與實務</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>		<u>新增</u>					
	<u>FL386</u>	<u>樂活養生與健康福祉</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>		<u>新增</u>					
	<u>FL387</u>	<u>老人服務事業實作</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>		<u>原永續創新學程調至整合健康學程</u>					
	<u>FL388</u>	<u>老人照顧實務與應用</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>		<u>原永續創新學程調至整合健康學程</u>					

※ 附註：一.修正項目係指與上學年度課程架構對照修正之情形。」

二.修正處請用「粗體、紅色字並加底線」做為辨識。

佛光大學 未來與樂活產業學系（所）課程架構表

（110）學年度以後入學新生適用

110 年 3 月 22 日 109 學年度第 2 次系課程委員會議通過

一、本系學士班學生畢業學分數 128 學分 二、通識教育學程 32 學分 三、本系學士班主修必修學分數 79 學分，由以下三個學程組成： （一）（院）院跨領域特色學程 21 學分 （二）（系）未來與樂活產業領域核心學程 33 學分 （三）本系學士班領域專業學程（二選一）（配合領域核心學程規劃） 四、本系學士班領域專業學程 （一）永續創新學程 25 學分 （二）整合健康學程 25 學分 五、各學程課程如下表：								
類 別	課 號	科目名稱	英文名稱	修 別	學分數	開課年級		備 註
						年級	學期	
未來與樂活產業領域核心學程	FL132	未來學導論	Introduction to Futurology	必	3	一	上	
	FL134	人口健康與消費行為理論	Population Health and Consumer Behavior Theory	必	3	一	上	
	FL135	正向心理學理論與應用	Theory and Appication of Positive Psychology	必	3	二	下	舊課號 FL358
	FL136	輔助與整合健康導論	Introduction to Auxiliary and Integrated Health	必	3	二	上	舊課號 FL378
	FL137	營養學	Nutrition Sciences	必	3	三	下	
	FL122	基礎人體解剖與生理學	Basic Human Anatomy and Physiology	必	3	二	上	
	FL121	統計學原理與應用	Statistics and Application	必	3	二	下	
	FL128	專業實習	Professional Practice	必	3	四	上下	
	FL138	休閒與健康	Leisure and Health	必	3	一	下	
	FL139	綠色經濟與永續發展	Green Economy and Sustainable Development	選	3	一	下	
	FL140	環境與健康	Environment & Health	選	3	二	上	舊課號 FL370
	FL141	健康評估與管理	Health Assessment and Management	選	3	二	上	
	FL142	健康行為科學	Health Behavior Science	選	3	三	下	
	FL143	老人學	Gerontology	選	3	一	上	舊課號 HS209
	FL199	未來與樂活產業-微學分	Future Studies and LOHAS Industry - Microcredits	選	3	二	上下	
系領域專業選修學程	永續創新學程	FL282	衛生與福利政策	必	3	二	上	綜合課群 舊課號 FL351
		FL267	台灣變遷與未來發展	必	3	二	下	未來趨勢課群
		FL284	未來想像與未來工作坊	必	3	二	上	未來趨勢課群
		FL260	觀光學原理與實務	必	3	二	下	樂活旅遊課群

整合健康學程	FL272	環境教育與解說實務	Environmental Education and Interpretation Practice	必	3	三	下	永續教育課群
	FL240	非營利組織與社會企業	Non Profit Organizations and Social Enterprises	選	3	二	上	未來趨勢課群
	FL281	溝通談判與說話技巧	Communication, negotiation and speaking skills	選	3	二	下	未來趨勢課群
	FL286	生涯發展與財務規劃	Career Development and Financial Planning	選	3	二	上	未來趨勢課群
	FL264	領隊導遊實務	Practice of Tour Guide and Tour Leader	選	3	二	上	樂活旅遊課群
	FL287	觀光消費行為	Consumer Behavior of Tourism	選	3	三	下	樂活旅遊課群
	FL292	休閒遊憩財務管理	Financial Management in Leisure and Recreation Industry	選	3	二	上	樂活旅遊課群
	FL293	遊憩資源調查與創意遊程規劃	Survey of Recreational Resources and Creative Tour Planning	選	3	三	下	樂活旅遊課群
	FL271	環境倫理與實踐	Environmental Ethics and Practice	選	3	二	上	永續教育課群
	FL288	環境教育教材與教法	Environmental Education Teaching Material and Method	選	3	三	下	永續教育課群 舊課號 FL130
	FL291	健康傳播	Health Communication	選	3	三	上	永續教育課群
	FL380	助人關係與陪伴藝術	Helping Relationship and the Art of Companionship	必	3	二	上	綜合課群
	FL381	健康生活品質管理	Healthy life Quality Management	必	3	二	下	健康促進課群
	FL358	身心能量檢測原理與應用	Measurement Principle and Application of Body-Mind-Energy	必	3	三	下	健康促進課群
	FL350	經絡養生與保健	Meridian System and Health Care	必	3	三	下	輔助療癒課群
	FL382	照顧服務概論	Introduction to Health Care and Service	必	3	二	上	養生照護課群 舊課號 FL129 須於(二下)加選老人服務專業實習及老人照顧實務與應用
	FL371	健康產業管理	Management in Health Industry	選	3	三	下	綜合課群
	FL384	腦功能與心靈成長導論	Introduction to Brain Function and Mental Growth	選	3	三	上	綜合課群
	FL385	銀髮健康促進理論與實務	Elderly Health Promotion Theory and Practice	選	3	二	下	健康促進課群
	FL379	壓力管理與健康促進	Stress Management and Health Promotion	選	3	三	下	健康促進課群
	FL364	表達性藝術療癒	Expressive Therapy	選	3	二	上	輔助療癒課群
	FL328	高層意識心理學	Higher Consciousness Psychology	選	3	三	上	輔助療癒課群
	FL386	樂活養生與健康福祉	Life Cultivation and Health and Well-being	選	3	三	上	輔助療癒課群

	FL366	芳香療法	Aroma Therapy	選	3	二	上	輔助療癒課群	
	FL387	老人服務事業實作	Senior Service and Practice	選	3	二	上	養生照護課群 舊課號 FL268	
	FL388	老人照顧實務與應用	Geriatrics Care and Practice	選	3	二	下	養生照護課群 舊課號 FL269	

註：1.得視實際情況調整授課年級與學期。

2.本院基礎學程最多可抵認 9 學分之通識學分。

系所主管簽章：

學院院長簽章：

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		人口健康與消費者行為理論		課號 Course Code	FL134
課程英文名稱 Course Name in English		Population Health and Consumer Behavior Theory		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 上學期
開課單位 Course Offering Department		佛光大學未來與樂活產業學系		學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master's Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無先修課程				
課程描述 Course Description					
隨著醫療科技的進步、便捷的交通運輸、全球化的發展與知識普及的網路世代，影響身心健康的因子也逐漸轉與個人生活型態、情緒調適、生活環境等有密切關聯的事物；而面對健康的態度，也由被動的「疾病預防」，轉為追求「健康促進」的積極作為；近年來「樂活（LOHAS）」的生活概念也在逐漸蔓延，LOHAS 是 Lifestyles Of Health And Sustainability 的縮寫，是一種透過愛自己、健康、環境的永續生活觀，這也正是從無病到健康樂活，亦是新一波「健康促進」的概念。因此，本課程將介紹人口健康的整體面項，並強化學生消費者行為理論的養成，期望能在消費者健康意識抬頭的社會脈絡下，能有專業知識迎接市場的挑戰。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生具備人口健康的相關知識				

2	強化學生消費者行為理論知識	
3	使學生具備市場企劃的實務能力	
課程綱要 Course Outline		
一、學習人口學理論與實務		
二、學習健康促進理論與實務		
三、學習消費者行為理論與實務		
四、學習市場企劃理論與實務		
五、校外參訪與業師演講		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	★
B	趨勢分析與企劃實務。	★
C	追求樂活產業的知識與行動力。	◎
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：健康促進理論、消費者行為理論、企劃實務		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組報告、業師演講		
其他 Other		
授課教師製作課程 ppt 供學生閱讀		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	正向心理學理論與應用			課號 Course Code	FL135
課程英文名稱 Course Name in English	Theory and Appication of Positive Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度/上、下
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
面對資本主義化的崩世代社會，在大學人生準備揚帆啟程之前，要做的準備不只是能安處順境,而是即使人在逆境低谷與挫敗時，仍能有一份觀看理解人與境發生什麼的透徹眼光，從理解中長出強韌不摧的意志，積極正向看待，而翻轉心境的能動力與創造性，更進一步，能從自己經歷的困難與學習中提取知識，分享給其他也要面對相似挑戰的人群，拿起改造一個更好的社會的使命。本課程採取批判心理學中的具有社會性視框的正向心理學，不同於現今與資本主義共構的個人主義式心理學化正向心理學，課程中會帶領同學探討與比較這兩種不同的心理學的差異，為同學發展更具穿透力的社會建構視野，提取生命經驗，從經驗中學習正向重新框定，看見自己與他人的亮點、資源與知識，發展自己也發展別人 本課程由三大部份組織起來： 一．認識一般正向心理學的範疇與社會建構性的批判正向心理學視框之建立. 二．承接與陪伴: 啟動正向能量的自助助人對話方法 . 三．一種朝向發展的正向——展演心理學社會行動					

課程目標	
Course Objectives	
1	培養社會建構的批判性正向心理學視框與分析能力 學習在與人的關係中使用正向思考的對話方法，促進朝向發展實現願景追求幸福的能動性
課程綱要	
Course Outline	
(條列式)	
面對資本主義化的崩世代社會，在大學人生準備揚帆啟程之前，要做的準備不只是能安處順境，而是即使人在逆境低谷與挫敗時，仍能有一份觀看理解人與境發生什麼的透徹眼光，從理解中長出強韌不摧的意志，積極正向看待，而翻轉心境的能動力與創造性，更進一步，能從自己經歷的困難與學習中提取知識，分享給其他也要面對相似挑戰的人群，拿起改造一個更好的社會的使命。	
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes	課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A 前瞻思維與全球視野。	◎
B 趨勢分析與企劃實務。	◎
C 追求樂活產業的知識與行動力。	★
D 身心靈平衡發展之理論與方法。	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)	
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)	
教育心理學	
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods	
課堂講授	
其他 Other	
多媒體講桌	

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	輔助與整合健康導論			課號 Course Code	FL136
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Auxiliary and Integrated Health			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度/上、下
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程提供身心靈全人生命教育之能量、信息結構的認識，及自然養生療法與健康促進之身心靈整合療癒的基礎認識與訓練，也連結生物能量信息之尖端科技觀測與量測的基礎認識。學習後，可認識輔助替代療法與樂活產業的關係及市場脈動，期望能鼓動實踐樂活精神與教育，實現身心靈健康的樂活社會。					
課程目標 Course Objectives					
1	身心靈全人生命之能量、信息結構的認識				
2	身心情境的探索、體驗與挑戰				
3	瞭解輔助與替代醫療 CAM、自然養生療法及其社會需要性				

4	瞭解輔助與整合健康的重要性	
課程綱要 Course Outline		
本課程提供身心靈全人生命教育之能量、信息結構的認識，及自然養生療法與健康促進之身心靈整合療癒的基礎認識與訓練，也連結生物能量信息之尖端科技觀測與量測的基礎認識。學習後，可認識輔助替代療法與樂活產業的關係及市場脈動，期望能鼓動實踐樂活精神與教育，實現身心靈健康的樂活社會。		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	◎
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
多媒體講桌		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、實際操作		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	營養學			課號 Course Code	FL137
課程英文名稱 Course Name in English	Nutrition Sciences			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度/上、下
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實務型課程需含搭配產業界或非營利組織需求之說明) Course Description					
『均衡飲食』是最新的營養學概念，不同性別、年紀、族群及條件都有不同的營養需求，因此本課程將以均衡營養為出發，教導六大類營養素、六大類食物及評估營養需求，並依照不同族群需求規畫客製化的菜單或保健食品。					
課程目標 (若為實務型課程請具體描述該課程所要培養之實務能力) Course Objectives					
1	培養學生營養學的知識與技能				
2	培養學生營養評估的知識與技能				

3	培養學生膳食設計的知識與技能	
課程綱要 Course Outline		
營養的知識與技能		
營養評估的知識與技能		
膳食設計的知識與技能		
系（所）專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與系（所）專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	★
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
臨床營養專長 磅秤 調理設備		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
講述與操作		
其他 Other		
無		

填表說明（Instructions）：

- 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。
Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.
- 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。
The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.
- 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。
If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	休閒與健康			課號 Course Code	FL138
課程英文名稱 Course Name in English	Leisure and Health			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度/上、下
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
休閒已經是現代人不可或缺的生活元素之一，規劃適當的休閒是現代人工作之餘紓壓、提升生活品質及健康促進的趨勢。本課程將透過介紹休閒與健康概念，目的在於訓練學生能對於休閒與健康的關聯性有更深層的認識，進而瞭解如何以休閒來帶動健康促進，並將其所學提供於不同族群的休閒需求，以增進人們的健康效益。					
課程目標 Course Objectives					
1	讓學生瞭解休閒議題的發展趨勢				
2	讓學生瞭解休閒與健康促進的關聯性				
3	讓學生瞭解休閒對身心靈健康的效益				

4	讓學生瞭解不同族群所需要的休閒與健康管理	
課程綱要 Course Outline		
1. 休閒的發展趨勢		
2. 休閒與健康促進		
3. 休閒與身心靈健康		
4. 不同族群的休閒與健康		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	★
B	趨勢分析與企劃實務。	★
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資: 休閒與健康相關師資		
設備: E 化講桌(PC、擴音機、麥克風、網路)、投影機、螢幕		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		綠色經濟與永續發展		課號 Course Code	FL139
課程英文名稱 Course Name in English		Green Economy and Sustainable Development		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度/上、下
開課單位 Course Offering Department		未來與樂活產業學系		學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
全球正面臨經濟、環境及社會等多面向之困境，而目前經濟模式並未能同時有效改善三面向之困境，因此，聯合國提出綠色經濟之概念。綠色經濟之定義為「一種經濟活動，藉由減少環境風險及生態稀有性，改善人類福祉及社會」，以追求永續發展。再者，聯合國於 2015 年宣布了「2030 永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，包含 17 項核心目標，其中 6 項與經濟成長、環境永續相關，可見環境永續與經濟發展議題密不可分。課程中將從個人行為、產業環境等議題切入，介紹經濟與環境面向之關連性，並以課程學習的學理論訓練，融入優良企業個案分析，認識以經濟與環境的和諧為目的而發展的永續發展新經濟形式。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識綠色經濟議題				

2	認識永續發展的政策框架	
3	優良企業個案分析	
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 綠色經濟議題 (公有地悲劇、外部性、永續的消費和生產模式、循環經濟等議題)		
2. 永續發展政策框架 (SDGs 內容、個案分析)		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	★
B	趨勢分析與企劃實務。	★
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	◎
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
設備: E 化講桌 (PC、擴音機、麥克風、網路、投影機、螢幕; EXCEL 與 SPSS 軟體		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	環境與健康			課號 Course Code	FL140
課程英文名稱 Course Name in English	Environment & Health			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度/上、下
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits		每週授課時數 Weekly Hours of Instruction		修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
先進國家開始注意到再投入更多的醫療資源與醫療支出，已無法獲得國民健康等比例的改善，於是加拿大在 1973 年率先提出「健康領域概念」，指出若欲進一步改善國民健康，則不能再僅著重於醫療領域，還必須在生活型態、環境污染因素與人體生物因素各領域均衡發展。由此可知，無論是戶外或是室內皆有環境污染，可能對人體康有不同程度的影響。培養友善環境及健康行為的信念及生活態度，避免環境造成健康的危害乃是本課程之主軸。 1986 年 WHO 渥太華健康促進憲章(Ottawa Charta)提出了五大健康促進行動策略，包括：建立健康的公共政策、創造支持性的環境、強化社區行動、發展個人技巧以及調整健康服務的取向。透過「健康職場」、「健康學校」、「健康社區」與「健康醫院」乃是營造支持性的環境的策略，這與營造一個健康、生態的環境品質不謀而合。 本課程期中之前介紹氣候變遷與公共衛生、空氣污染防制與健康、水污染防制與健康、廢棄物污染防制與健康、食物安全與健康、病媒防制與健康、輻射與健康。期中之後介紹健康促進與衛生					

教育、健康促進網路與健康恢復網路、健康促進的生活方式與生活品質、健康促進與健康風險評估、壓力管理、社區健康促進、職場健康促進、社會、環境及政策的改變促進健康。

學用合一之課程與教學設計：

本課程以職場導向學習（Work-Based Learning，WBL）結合專題導向學習(project-based learning)成為本課程學用合一的教學策略。讓實地訪查讓學生訪談該單位，反映真實工作世界實務問題；而且專題內容源自工作實務或職場；同時融入真實工作世界情境，貼近業界脈動，印證學校所學，使學生獲得工作世界經驗與開拓視野，厚植學生職場就業所需之專業核心能力。

課程目標

Course Objectives

1	身心靈生命整體觀的視野
2	與自然生態和諧共處的樂活生活態度
3	促進個人與群體健康的知能

課程綱要

Course Outline

本課程期中之前介紹氣候變遷與公共衛生、空氣污染防制與健康、水污染防制與健康、廢棄物污染防制與健康、食物安全與健康、病媒防制與健康、輻射與健康。期中之後介紹健康促進與衛生教育、健康促進網路與健康恢復網路、健康促進的生活方式與生活品質、健康促進與健康風險評估、壓力管理、社區健康促進、職場健康促進、社會、環境及政策的改變促進健康。

院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	◎
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★

圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）

資源需求（師資專長、儀器設備...等）

Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)

多媒體講桌

教學方式之建議

Suggested Instructional Methods

課堂講授與實際操作

其他

Other

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。**

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。**

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。**

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	健康評估與管理			課號 Course Code	FL141
課程英文名稱 Course Name in English	Health Assessment and Management			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度/上、下
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
健康方案設計與評估課程旨在培養學生具備參與樂活產業之健康方案與管理等養生照護服務工作準備之各項條件，教授學生健康方案服務、評估與管理基礎理論，並結合當今健康產業照護服務模式與實務實作，讓學生能發掘符合對象需求之健康方案設計、促進健康策略及服務措施。 本課程內容，首先導論身心靈生命整體結構與全人健康概念、全人健康評估及管理；進而以亞健康與健康組群為主之健康量測管理與健康方案評估進行實務實作，具體內容聚焦壓力、腦波意識、經絡能量等的觀測原理、觀測服務以及相應的健康養生方案服務進行實作；最後以養生方案介入結合前中後測觀測數據變化進行解析評估、並體驗數據上傳雲端及健康方案管理。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識身心靈生命整體結構及全人健康、評估與管理。				

2	認識養生照護、樂活產業服務之科技觀測系統。	
3	培育促進身心靈健康樂活與管理的專業人才與能力。	
課程綱要 Course Outline		
課程進度及考核說明		
經絡儀原理及基本操作		
經絡儀觀測服務機構特色		
經絡儀養生方案服務		
經絡能量照護服務考核		
經絡儀雲端數據及解析		
腦波儀原理及基本操作		
腦波儀觀測服務機構特色		
腦波儀養生方案服務		
腦波照護服務考核		
腦波雲端數據及解析		
心率變異分析儀原理及基本操作		
心率變異性觀測服務機構特色		
心率變異分析儀養生方案服務		
心率變異性照護服務考核		
心率變異性雲端數據及解析		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	◎
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
多媒體講桌		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授與實際操作		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	健康行為科學			課號 Course Code	FL142
課程英文名稱 Course Name in English	Health Behavior Science			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年/第 2 學期
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無先修課程				
課程描述 Course Description					
本課程旨在使學生瞭解人類行為與健康之相關性，熟悉各主要之健康行為理論模式，並具備應用健康行為改變策略實踐健康生活。本課程的內容，包括：健康行為學概論、當代主要健康行為議題、健康行為理論模式以及健康促進實例探討及評論。					
課程目標 Course Objectives					
1	使學生瞭解人類行為與健康之相關性，熟悉各主要健康行為科學理論與相關概念。				
2	使學生發展健康行為改變策略，達到健康促進目標。				
3	使學生運用健康行為理論模式，發展特定健康議題之專案能力。				

課程綱要 Course Outline		
W01_課程導論：課程結構、授課方式、課程要求與評分標準說明，並與同學確定課程大綱。		
W02_健康行為學概論：健康的意義、健康的決定因素與健康行為科學的應用。		
W03_人類行為與健康：當代主要健康行為議題。		
W04_健康行為的改變及改變行為的介入策略。		
W05_第一階段：健康行為學教學統整與學習反思。		
W06_健康行為理論模式（一）健康信念模式與健康行為的應用、案例分析及評論。		
W07_健康行為理論模式（二）理性行為理論與健康行為的應用、案例分析及評論		
W08_健康行為理論模式（三）計畫行為理論與健康行為的應用、案例分析及評論。		
W09_健康行為理論模式（四）跨理論模式與健康行為的應用、案例分析及評論。		
W10_第二階段：健康行為理論之教學統整與學習反思。		
W11_社會認知理論與健康行為的應用。 （一）健康促進方案主題構思。		
W12_社會網絡及社會支持與健康行為的應用。 （二）健康促進方案計畫討論。		
W13_健康傳播與創新傳播與健康行為的應用。 （三）健康促進方案計畫撰寫。		
W14_社會行銷與健康教育。 （四）健康促進方案行動設計。		
W15_PRECEDE-PROCEED 模式與健康促進。 （五）健康促進成效評估。		
W16_生態模式和 RE-AIM 模式與健康方案。 （六）健康促進方案報告與討論。		
W17_第三階段：健康促進方案學習統整與反思。		
W18_期末討論與總結式評量。		
院核心能力/系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心/系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	★高度相關
B	趨勢分析與企劃實務。	★高度相關
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★高度相關
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	◎中度相關
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1. 師資專長應以健康行為科學、健康促進為優先考量，同時建議師資應具備健康促進之實務經驗與相關證照。		
2. 為確保教學品質與促進學習成效，此課程修課人數至多 30 人，使用互動討論的教室空間為佳。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
1. 為使學生對於健康行為學理與實務應用更切實認識，建議課堂中可與業界專家接軌，透過業師演講或業界參訪方式，得以讓學習者更能實際接觸到健康促進的生活實踐。		
2. 此課程為領域核心課程，界定在雙軌學習型課程層次，一方面提供學生基礎學理與概念，另一方面引導學生方案實務操作，為確保課程教學品質與學生學習效果，建議課程修課人數限於 30		

人。
其他 Other
無

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	老人學			課號 Course Code	FL143
課程英文名稱 Course Name in English	Gerontology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度/上、下
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程主要涵蓋老人學理論、世界各國人口老化之變化趨勢、分析現代老人問題與公共政策、老人保健與銀髮產業之發展趨勢、老人各項社會議題的探討家庭結構之變遷趨勢、心理變化與情緒問題,老人保護、失智症與保健照顧、老人臨終關懷與善終安寧、老人社會工作等探討等。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養具有全球視野與生命整體觀的科際整合人才。				
2	培養具有前瞻企劃與樂活產業的未來專業人才。				
3	培養具有前瞻企劃與樂活產業的未來專業人才。				
課程綱要 Course Outline					

緒 論		
老人的生理		
老人的疾病		
老人的保健與醫療		
老人的心智		
老人教育		
老人的人格		
老人的心理健康		
期中報告		
老人的愛		
老人的生涯規劃		
老人的挑戰		
家有老人		
老人的社會福利		
老人的安養機構		
老人社會工作		
世界人口的成長		
台灣人口之成長與老化		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	◎
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
多媒體講桌		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授與實際社區操作		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	未來與樂活產業-微學分			課號 Course Code	FL199
課程英文名稱 Course Name in English	Future Studies and LOHAS Industry - Microcredits			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度
開課單位 Course Offering Department	未樂系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction		修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
以微學分之彈性授課方式，以實務或專題導向，增加主題或任務目標式教學，強化未來與樂活產業學系領域核心學程之課程多元性。					
課程目標 Course Objectives					
1	幫助學生在未來與樂活產業相關實務能力方面得以加深加廣				
2	幫助學生在未來與樂活產業專題探究方面得以加深加廣				
課程綱要 Course Outline					

(條列式)		
1. 未來與樂活產業相關實務能力培養		
2. 未來與樂活產業專題之探究		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	★
B	趨勢分析與企劃實務。	★
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。
Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.
- 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。
The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.
- 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。
If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	衛生福利政策			課號 Course Code	FL282
課程英文名稱 Course Name in English	Health and Welfare Policy			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度/上、下
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
衛生與福利政策為一理論與實務兼具的學科，本課程將帶領學生了解衛生與福利政策的相關政策議題，並選擇特定的人口族群進行探討，討論視角則從社會學、經濟學、政治學、公共政策等領域切入，讓學生理解衛生與福利政策的重要性，從而掌握背後隱含的社會意義與意涵，進而帶出可能的政策未來發展契機。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生衛生與福利政策的相關理論與知識。				
2	培養學生關懷弱勢族群的愛心。				
3	培養學生政策分析的知識與技能。				
課程綱要					

Course Outline		
衛生與福利政策為一理論與實務兼具的學科		
本課程將帶領學生了解衛生與福利政策的相關政策議題，並選擇特定的人口族群進行探討，討論視角則從社會學、經濟學、政治學、公共政策等領域切入		
讓學生理解衛生與福利政策的重要性，從而掌握背後隱含的社會意義與意涵，進而帶出可能的政策未來發展契機。		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	★
B	趨勢分析與企劃實務。	★
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
多媒體講桌		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		未來想像與未來工作坊		課號 Course Code		F284
課程英文名稱 Course Name in English		Futures' Imagination and Workshops		起用學年/學期 Academic Year/Semester		110 學年度/上、下
開課單位 Course Offering Department		未來與樂活產業學系		學制別 Degree		☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits		3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program		☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute		☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites		無				
課程描述 Course Description						
介紹未來圖像與未來想像範例與實踐方式，並以實際社區模式演練。						
課程目標 Course Objectives						
1	提升學生對於實踐工作坊的要領與技巧，並帶領學生以社區為範例進行分組模式探討分享報告。					
課程綱要 Course Outline						
未來想像：描繪小我與大我的未來圖像之一						
未來想像：描繪小我與大我的未來圖像之二						
未來想像的實踐方法之一						
未來想像的實踐方法之二						

未來學工作坊的實踐範例之一		
未來學工作坊的實踐範例之二		
未來學工作坊的理論基礎之一		
未來學工作坊的理論基礎之二		
期中考		
未來工作坊實作-我的學校之一		
未來工作坊實作-我的學校之二		
未來工作坊實作-我的學校之三		
分組心得報告		
未來工作坊實作-我的社區之一		
未來工作坊實作-我的社區之二		
未來工作坊實作-我的社區之三		
分組心得報告		
期末考		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	★
B	趨勢分析與企劃實務。	★
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
多媒體講桌		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	生涯發展與財務規劃			課號 Course Code	FL286
課程英文名稱 Course Name in English	Career development and financial planning			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度/上、下
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
財務規劃與安全是追求健康與永續的生活方式的重要議題之一。課程中將介紹生涯發展與財務規劃之關係，根據不同家庭生命週期擬訂家庭財務報表，方能進一步進行家庭財分析，擬定最佳的家庭財務策略，提高家庭經營的效率與效用。課程中將介紹生涯、夢想與個人理財之關係、家庭收支與儲蓄投資；再者，了解財務規劃的運作原理外，了解個人信用與消費支出、消費性貸款與耐久財購買的管理、風險管理與金融工具及樂齡生活和退休規劃。依據生涯各不同階段的發展，培養正確的財務規劃觀念，運用生活理財貼近終身需求，完成生涯規劃，實現人生夢想。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解家庭生命週期與財務規劃之關係				
2	認識個人信用與財務規劃				

3	認識資風險管理與財務規劃	
4	認識退休計畫與財務規劃	
課程綱要 Course Outline		
1. 生涯、夢想與個人理財 (個人與家庭的入來源及支出用途、編製家庭資產負債表、貨幣的時間價值)		
2. 資產管理(個人信用與消費支出、消費性貸款與耐久財購買的管理、風險管理與財務規劃)		
3. 退休規劃(退休生活的費用支出、退休計畫與財務規劃)		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	★
B	趨勢分析與企劃實務。	★
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	◎
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
設備：E 化講桌 (PC 、擴音機、麥克風、網路 、投影機、螢幕； EXCEL 與 SPSS 軟體		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	觀光消費行為			課號 Course Code	FL287
課程英文名稱 Course Name in English	Consumer Behavior of Tourism			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度/上、下
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master's Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程將從全球觀光市場的趨勢脈動為課程進行揭幕，授課者從各種資料中說明觀光市場的發展趨勢，讓學習者能瞭解主流觀光市場及特色觀光市場的目標市場及定位，建構他們對觀光市場的整體理解。接著，將在課程中讓學生更深入瞭解觀光客在進行消費時的心理與外在動機，進而理解其消費模式，將有助於學生擬定觀光產業的行銷策略並且藉由知識的累積來滾動式修訂策略，此外，課程安排將會以各種案例剖析和實作練習，將有助於學習者從不同的角度來認識消費者行為。					
課程目標 Course Objectives					
1	讓學生瞭解觀光市場的區隔、目標市場、定位及趨勢				
2	讓學生瞭解觀光消費者的動機與影響消費行為之因素				
3	讓學生瞭解觀光消費者對商品的覺知、資訊處理及決定消費的過程				

4	讓學生瞭解消費者不同特性所做的消費行為型態及合適的行銷策略	
課程綱要 Course Outline		
5. 觀光市場區隔與趨勢		
6. 觀光消費者動機與行為因素		
7. 觀光消費者知覺與決策過程		
8. 消費者的身分與行銷策略		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	★
B	趨勢分析與企劃實務。	★
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資: 觀光相關專長師資		
設備: E 化講桌(PC、擴音機、麥克風、網路)、投影機、螢幕		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	環境教育教材與教法			課號 Course Code	FL288
課程英文名稱 Course Name in English	Environmental Education Teaching Material and Method			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度/上、下
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
核心觀念： 推動環境教育乃是為了促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，以達到永續發展。 環境教育的課程設計及計畫研擬，必須逐步探討環境教育的理 念、環境教育的目標、課程內涵、各學科領域融入環境教育的課程規 劃、環境教育教學策略與方法等，其實這些討論也遵照了教育理論中 的發展原則和步驟，首先要了解對象的需求，才能針對其需求訂定課 程（或是計畫）的目的，這是課程（計畫）的主要核心。 環境教育課程設計包含 7 個步驟：議題引導與覺知、認知學習、 議題探索、價值分析、價值澄清、環境行動規劃，以及環境行動。這 7 個步驟回應環境教育的 5 個目標：對議題的覺知與敏感度、學習環境 概念知識與實作、環境態度與價值觀、學習解決環境問題的技能、實 踐具體環					

境行動經驗。本課程主要讓學生能練習「活動」、「模組」或「方案」以有系統地來設計教材與教法，使不同學習特性的學習者有效的獲得環境相關內涵。

學用合一之課程與教學設計：

環境教育教學人員分為下列專業領域：一、學校及社會環境教育、二、氣候變遷、三、災害防救、四、自然保育、五、公害防治、六、環境及資源管理、七、文化保存、八、社區參與。

本課程主要培育環境教育教學人員，從事環境解說、示範及展演等教學能力。以職場導向學習（Work-Based Learning，WBL）結合專題導向學習(project-based learning)成為本課程學用合一的教學策略。讓學生訪談該宜蘭縣境已得到設施場所認證的單位，反映真實工作世界實務問題；而且專題內容源自工作實務或職場；同時融入真實工作世界情境，貼近業界脈動，印證學校所學，使學生獲得工作世界經驗與開拓視野，厚植學生職場就業所需之專業核心能力。

課程目標

Course Objectives

1	身心靈生命整體觀的視野
2	與自然生態合諧共處的樂活生活態度
3	促進個人與群體健康的知能

課程綱要

Course Outline

課程與教學設計整全觀

將議題轉變為課程活動

環境教育的教材與教學方法

環境學習與課程發展的內涵重點

環境教育教材介紹

教學方法與策略

教學設計練習

書寫教案內容

書寫教學方式

書寫教學評量

多元的評量

環境教育教學實務評量

院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	★
B	趨勢分析與企劃實務。	★
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	◎

圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)
多媒體設備
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods
課堂講授、分組討論與練習、教案實作
其他 Other

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	休閒遊憩財務管理			課號 Course Code	FL292
課程英文名稱 Course Name in English	Financial Management in Leisure and Recreation Industry			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度/上、下
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
以產業經營印證理論運用為定位，將休閒遊憩事業導入體驗結合生活個案，從在地產業聯結國際趨勢。希望同學能融入休閒遊憩產業個案分析的情境，吸收專業知識，學習相關理論應用，並感受休閒遊憩產業管理下不斷創新求變的脈動。課程架構分成四大主軸：休閒遊憩產業概況／休閒遊憩產業集客力創造／休閒遊憩產業營運力管理／休閒遊憩產業財務力規劃，從外部的休閒遊憩產業管理概述，到公司內部的策略規劃與創新，及營運管理和執行，並了解公司的財力應變力、危機預防、風險管理與變革，整合及全面性地了解休閒遊憩產業管理。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解休閒遊憩產業概況				
2	瞭解休閒遊憩產業集客力創造				

3	瞭解休閒遊憩產業營運力管理	
4	瞭解休閒遊憩產業財務力規劃	
課程綱要 Course Outline		
1.透過課程解說瞭解現今國內外休閒遊憩產業概況。		
2.透過課程瞭解休閒遊憩產業集客力創造。		
3.透過課程瞭解休閒遊憩產業營運力管理。		
4.透過課程瞭解休閒遊憩產業企業的財務力規劃模式。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	★
B	趨勢分析與企劃實務。	★
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
設備：E 化講桌 (PC、擴音機、麥克風、網路、投影機、螢幕；EXCEL 與 SPSS 軟體 產業經濟、社區發展、永續發展等相關專長的師資		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論、實務蹲點		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	遊憩資源調查與創意遊程規劃			課號 Course Code	FL293
課程英文名稱 Course Name in English	Survey of Recreational Resources and Creative Tour Planning			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度/上、下
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
運用校內外自然景觀與人文資源，以實務教學方式帶領學生進行遊憩資源調查及演練。體認在有限的資源下，使學生尊重環境資源、維持其品質，了解永續經營的重要性。 讓學生瞭解應以滿足遊客的遊憩活動需求，能應用活用知識，來設計與執行適宜的遊憩資源管理辦法與措施，以教育遊客、服務遊客為最終目標。 學生經由分組研討、調查、分析、評估，於期末提出對特定遊憩區因應之道。並藉由各組的口頭報告，互相分享、互相觀摩學習成果，使學生更加瞭解如何透過管理措施，以因應遊客遊憩需求，同時也能達到生態均衡、資源永續發展與經營之效益。					
課程目標 Course Objectives					
1	讓學生清楚瞭解遊憩資源類型				

2	讓學生瞭解遊憩活動資源需求面分析	
3	讓學生懂得創意遊程規劃	
課程綱要 Course Outline		
1.幫助學生清楚瞭解遊憩資源類型		
2.幫助學生瞭解遊憩活動資源需求面分析		
3.讓學生懂得創意遊程規劃		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	★
B	趨勢分析與企劃實務。	★
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
設備: E 化講桌 (PC、擴音機、麥克風、網路、投影機、螢幕; EXCEL 與 SPSS 軟體 經濟、觀光、環境等相關專業師資		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論、實務蹲點		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	健康傳播			課號 Course Code	FL291
課程英文名稱 Course Name in English	Health Communication			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年/第 2 學期
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無先修課程				
課程描述 Course Description					
本課程旨在使學生瞭解健康傳播的意義及內涵，並藉由分析現今健康促進議題存在於個人、人際、團體網路、組織、大眾媒體、機構以及社會文化等不同層面之健康傳播行為之影響，讓學生具備對於健康促進議題之探究與理解能力，增進學生健康傳播素養。 本課程教學方式，包含：教師講述與討論、實例探討與分析、小組合作學習等教學活動，並且邀請相關實務領域學者專家專題演講。另外，課程內容，包括：健康傳播與健康促進概論、健康傳播之理論與實務、健康傳播的重要議題暨健康傳播倫理、健康傳播實例探究、國際著名健康傳播案例運作及其影響以及媒體策進與社會行銷之應用；期間，規劃健康傳播專題計畫指引、撰寫方案與發展傳播策略、各案方案反思與評價、各案方案報告；此外，規劃專題演講：社區健康傳播實作經驗。					

課程目標 Course Objectives	
1	培養學生瞭解健康傳播與健康促進基本概念與重要內涵。
2	建立學生具備探究與理解媒體訊息與健康之多元視域能力
3	引領學生融入健康傳播策略於現今健康促進議題之應用能力。
課程綱要 Course Outline	
W01_課程導論：課程結構、授課方式、課程要求與評分標準說明，並與同學確定課程大綱。	
W02_健康傳播之理論與實務。	
W03_健康傳播的重要議題暨健康傳播倫理。	
W04_健康傳播實例探究(一)現今醫療衛生體系之健康傳播議題。	
W05_健康傳播實例探究(二)國際著名健康傳播案例運作及其影響。	
W06_第一階段：健康傳播教學統整與學習反思。	
W07_專題演講：社區健康傳播實作經驗。	
W08_健康傳播方案之實作指引。	
W09_健康傳播方案之主題構思。	
W10_健康傳播方案撰寫與發展傳播策略。	
W11_各組健康傳播方案第一次進度報告與討論。	
W12_各組健康傳播方案第二次進度報告與討論。	
W13_各組健康傳播方案之健康傳播行動。	
W14_各組健康傳播方案之行動反思與評價。	
W15_各組健康促進方案報告與討論。。	
W16_第三階段：健康傳播方案學習統整與反思。	
W17_媒體策進與社會行銷之應用。	
W18_期末討論與總結式評量。	
院核心能力/系專業能力 Departmental Learning Outcomes	
課程目標與院核心/系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes	
A	前瞻思維與全球視野。 ★高度相關
B	趨勢分析與企劃實務。 ★高度相關
C	追求樂活產業的知識與行動力。 ★高度相關
D	身心靈平衡發展之理論與方法。 ◎中度相關
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)	
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)	
1. 師資專長應以健康促進為、方案設計與評估為優先考量，同時建議師資應具備健康傳播與健康促進實務經驗。	
2. 為確保教學品質與促進學習成效，此課程修課人數至多 30 人，使用互動討論的教室空間為佳。	
教學方式之建議	

Suggested Instructional Methods	
3.	為使學生對於健康傳播理與實務應用更切實認識，建議課堂中可與業界專家接軌，透過業師演講或業界參訪方式，得以讓學習者更能實際接觸到健康促進的生活實踐。
4.	此課程為領域專業課程，界定在雙軌學習型課程層次，一方面提供學生基礎學理與概念，另一方面引導學生方案實務操作，為確保課程教學品質與學生學習效果，建議課程修課人數限於 30 人。
其他 Other	
無	

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	健康產業管理			課號 Course Code	FL371
課程英文名稱 Course Name in English	Management in Health Industry			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度/上、下
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本系發展重點為培養養生照護產業的管理人才,, 故本課程重點著重在健康服務業產的管理議題。由於健康服務業與製造業有很大的不同，尤其是產品特性具有異質性、不可分割性、易逝性及不可儲存性，故本課程著重於培養學生對於健康服務業的行銷環境分析、產品定位、產品通路、產品定價等能力。同時，也了解健康服務業的行銷概念，進而能做出正確的管理決策。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養具有全球視野與生命整體觀的科際整合能力。				
2	訓練具有前瞻企劃與樂活養生的未來專業能力。				
3	培育實踐樂活精神與永續發展的職場就業能力。				
課程綱要					

Course Outline		
課程簡介與安排		
什麼是健康經濟學		
哪些因素會影響健康-經濟實證的研究		
經濟學模型與分析-淨效益分析概念的介紹		
成本識別分析		
成本效益分析		
成本效果分析		
健康照護制度和機構: 健康照護制度		
第三方資付者角色和籌資方式		
健康服務的產出,需求和需求法則		
結構,運作,績效與市場分析		
健康產業介紹-健康休閒產業		
健康產業介紹-長期照護機構		
健康產業介紹-醫療,健康管理產業		
健康產業介紹-製藥,醫材與保健食品產業		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	★
B	趨勢分析與企劃實務。	★
C	追求樂活產業的知識與行動力。	◎
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
多媒體講桌		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱,並經系或院課程委員會審核後公告;課程大綱若需修正,亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	助人關係與陪伴藝術			課號 Course Code	FL380
課程英文名稱 Course Name in English	Helping Relationship and the Art of Companionship			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 上
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
社會大眾在助人專業管道外的生活世界對有品質的助人/陪伴有高度需求，許多專業服務包括樂活產業領域需要在日常生活中具有品質良好的助人/陪伴素養，本課程設計適於日常關係中的助人/陪伴實踐素養的養成，包括 1.具有社會脈絡性的理解視框 2.融入日常關係中的助人/陪伴知能與態度 3.對自己的助人/陪伴行動能進行反映、評估與修正的行動探究歷程 4.對助人關係中的倫理原則能有所思考與判斷。本課程將以合作學習(學思達教學法, PBL 學習法)、情境戲劇教學法、團體動力與藝術媒材融入教學，以及示範教學與實作指導。					
課程目標 Course Objectives					
1	學生習得社會視框而對人在處境下的因應作出脈絡性的理解				
2	學生能在助人關係中展現正向重新框定的能力				
3	學生能習得後現代助人與陪伴的知能具體使用於生活與工作情境中。				

4	學生能以行動研究方法對自己的助人和陪伴行動進行自我反映。	
5	學生能適切的判斷助人關係中的倫理原則。	
課程綱要 Course Outline		
1.導論—日常生活中的助人與陪伴		
2.理解人如何理解,看自己如何在看		
3.文本解讀與視框分析		
4.認識人的多層次系統與多元交織性社會存在		
5.兩眼四水流--助人關係的多層次互動		
6.適用於日常生活中的陪伴--去專家式後現代觀點		
7.重新框定的藝術與技術(上)		
8.重新框定的藝術與技術(下)		
9. 期中評量與教/習歷程 期中檢視		
10. 關係定位與關注他人基本訓練		
11. 解構性傾聽的對話建構		
12. 不是問題、「問 題」才是問題		
13. 改寫故事的對話建構		
14. 信件、與文件的創造性應用		
15. 反映的助人實踐—行動研究與實務整合實作		
16. 助人關係中的倫理議題		
17. 實作經驗整理		
18. 期末評量與教習歷程 反映		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	★
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
合作學習(學思達教學法, PBL 學習法) 情境戲劇教學法(心理劇/社會劇教學應用) 示範教學與實作指導		

團體動力與藝術媒材融入教學
其他 Other

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	健康生活品質管理			課號 Course Code	FL381
課程英文名稱 Course Name in English	Quality Management in Health Lifestyles			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年/第 2 學期
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無先修課程				
課程描述 Course Description					
本課程旨在使學生瞭解全人健康與健康管理的意義及內涵，並藉由 WHO 健康三大架構、2020 國民健康白皮書內容教學，引導學生具備對於健康識能與健康管理之探究與理解能力，促進學生落實個人健康生活品質的具體行動。 本課程教學方式，包含：教師講述與討論、實例探討與分析、小組合作學習等教學活動，並且邀請相關實務領域學者專家專題演講。另外，課程內容，包括：健康與生活概論、WHO 健康三大架構、2020 國民健康白皮書以及健康生活型態等探討，另規劃有專題演講活動。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生瞭解全人健康與健康管理基本概念與重要內涵。				

2	建立學生具備探究與理健康識能與管理之多元視域能力	
3	引領學生融入健康管理於現今各族群健康促進議題之應用能力。	
課程綱要 Course Outline		
W01_課程導論：課程結構、授課方式、課程要求與評分標準說明，並與同學確定課程大綱。		
W02_健康與生活概論：全人健康的定義、健康促進的概念及影響健康因素。		
W03_WHO 健康三大架構、2020 國民健康白皮書。		
W04_支持性的社會環境(一)家庭、社區。		
W05_支持性的社會環境(二)學校、職場。		
W06_第一階段：教學統整與學習反思。		
W07_健康生活型態(一)運動、體適能與健康。		
W08_健康生活型態(二)飲食營養與健康：基礎營養觀念、健康飲食原則。		
W09_健康生活型態(三)傷害預防與安全促進：認識事故傷害、事故傷害預防。		
W10_健康講座與實務分享。		
W11_演講健康生活型態(四)壓力調適與健康行為。		
W12_健康生活型態(五)成癮物質濫用。		
W13_第二階段：教學統整與學習反思。		
W14_健康生活品質方案探討與分析：兒童青少年篇。		
W15_健康生活品質方案探討與分析：高齡長者篇。		
W16_健康生活品質方案探討與分析：社經弱勢族群篇。。		
W17_健康生活品質方案探討與分析：身心障礙族群篇。		
W18_期末討論與總結式評量。		
<u>院核心能力/系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心</u> /系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	★高度相關
B	趨勢分析與企劃實務。	★高度相關
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★高度相關
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	◎中度相關
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
3. 師資專長應以健康促進與健康管理為優先，同時建議師資應具備健康促進與管理實務經驗。		
4. 為確保教學品質與促進學習成效，此課程修課人數至多 30 人，使用互動討論的教室空間為佳。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
5. 為使學生對於全人健康與健康管理實務應用更切實認識，建議課堂中可與業界專家接軌，透過業師演講或業界參訪方式，得以讓學習者更能實際接觸到健康促進的生活實踐。		

6. 此課程為領域專業課程，界定在雙軌學習型課程層次，一方面提供學生基礎學理與概念，另一方面引導學生發展方案探究與分析能力操作，為確保課程教學品質與學生學習效果，建議課程修課人數限於 30 人。
其他 Other
無

填表說明（Instructions）：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	照顧服務概論			課號 Course Code	FL382
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Health Care and Service			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度/上、下
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	須加選老人服務事業實作及老人照顧實務與應用				
課程描述 Course Description					
人類社會有互助之功能。每個人自幼至老，於人生不同階段或多或少皆需要他人照護。在忙碌的現今社會，不論健康或疾病，對照護產業的需求皆日益增加。而現代人注重生活品質，對照護品質之標準亦較過去為高。本課程主要介紹嬰幼兒及老人之照護方法，透過理論講解、實務操作及生命體驗，讓學生對照護能有正確的觀念與知識，並且提升學子對幼老及幼童的關懷。					
課程目標 Course Objectives					
1	讓學生習得全人照護之知識				
2	讓學生具備全人照護之技能 讓學生擁有服務他人之使命感				
課程綱要 Course Outline					

人類社會有互助之功能。每個人自幼至老，於人生不同階段或多或少皆需要他人照護。		
在忙碌的現今社會，不論健康或疾病，對照護產業的需求皆日益增加。而現代人注重生活品質，對照護品質之標準亦較過去為高。		
本課程主要介紹嬰幼兒及老人之照護方法，透過理論講解、實務操作及生命體驗，讓學生對照護能有正確的觀念與知識，並且提升學子對幼老及幼童的關懷。		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	★
B	趨勢分析與企劃實務。	◎
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
多媒體講桌		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

印。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	腦功能與心靈成長導論			課 號 Course Code	FL384
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Brain Function and Spiritual Growth			學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度/上、下
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學 分 數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實務型課程需含搭配產業界或非營利組織需求之說明) Course Description					
本課程是未來與樂活產業學系生命學碩士班課程，課程內容可了解大腦結構與腦功能信息及其運作模式，認識腦與身心靈之關係，以增強如何投入養腦以增進生活樂活；進一步了解腦生理、腦功能與身心靈間之關係的整體認識，也了解腦功能科技檢測對身心靈領域的貢獻。理論加上腦功能的養生實務學習、增加學生學習動機與教學品質。教學內容在互動學習中，易應用實踐於日常生活。					
課程目標 (若為實務型課程請具體描述該課程所要培養之實務能力) Course Objectives					
1	培養具有全球視野與生命整體觀的科際整合能力。				
2	訓練具有前瞻企劃與樂活養生的未來專業能力。				
3	培育實踐樂活精神與永續發展的職場就業能力。				

課程綱要 Course Outline		
第 01 週	程進度內容及成績考核說明	
第 02 週	大腦結構與造影技術	
第 03 週	邊緣系統與壓力	
第 04 週	靈性與大腦神經	
第 05 週	靜觀與活化老化	
第 06 週	靈修與神經變化	
第 07 週	靈性體驗的多樣性	
第 08 週	靈性的視覺表現與創造力	
第 09 週	大腦的靈性特質與慈悲	
第 10 週	身心強化與大腦鍛鍊	
第 11 週	寧靜與放鬆覺察	
第 12 週	慈悲溝通與衝突轉化	
第 13 週	短期與長期記憶	
第 14 週	記憶與工作記憶	
第 15 週	視覺辨識與錯覺	
第 16 週	語言與溝通	
第 17 週	自我控制力的運作	
第 18 週	意識	
系（所）專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與系（所）專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	★
B	趨勢分析與企劃實務。	★
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
1、課程兼備理論與實務，有教師講授、帶領實作及分組實作。 2、配合課程使用多媒體，讓學生更清楚了解相關理論與實務。 3、課程有平時作業。 4、課程考核於期中與期末進行報告及展演。		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	銀髮健康促進理論與實務			課號 Course Code	FL385
課程英文名稱 Course Name in English	Elderly Health Promotion Theory and Practice			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度/上、下
開課單位 Course Offering Department	佛光大學未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無先修課程				
課程描述 Course Description					
我國於 2018 年進入高齡社會，預估將於 2025 年成為超高齡社會，讓學生理解銀髮族健康促進的重要性是本課程的主要目標。銀髮長者的健康議題是全面性的，包括生物層面、社會層面、政策層面等等，相關理論亦是多元的，將在課堂中逐一介紹。再者，透過實務教學，強化學生銀髮健康促進實作能力，並形塑社會關懷意識，使其成為銀髮市場中的生力軍。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生具有老人學的相關知識。				
2	強化學生健康促進理論與實作能力。				
3	形塑學生具備社會關懷意識。				

課程綱要 Course Outline		
一、學習老人學相關理論		
二、學習健康促進理論與實作		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	★
B	趨勢分析與企劃實務。	◎
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：老人學理論、健康促進理論		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組報告、業師演講		
其他 Other		
授課教師製作課程 ppt 供學生閱讀		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	樂活養生與健康福祉			課號 Course Code	FL386
課程英文名稱 Course Name in English	Life Cultivation and Health and Well-being			起用學年/學期 Academic Year/Semester	11 學年度/上、下
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
近年，全球人口快速高齡化所帶來的挑戰，除醫療照護需求外，如何提供銀髮族健全的生活服務與產品，讓高齡長者維持生活品質與健康，為現階段全球在高齡議題積極投入健康福祉產業發展的關鍵。 本課程提供養生、健康新定義及生命身心靈全人整體觀的教育與認識，進而了解健康、養生及樂活等健康福祉產業的現況與發展趨勢，也概論及實作新興養生照護的帶領技能。整理並介紹「健康福祉創新服務推動計畫」如何以長照 2.0 政策為經緯，發展與長照政策及醫療體系互相支援且不重複的創新服務。也介紹健康福祉創新服務運用資通訊科技及跨業整合模式，以創新思考方式打造健康福祉創新服務的實務案例。學習後，可認識樂活養生照護相關健康福祉產業的市場脈動，做為跨領域整合及產業應用與發展的基礎，期望能鼓動實踐養生樂活精神與教育，實現身心靈養生健康的樂活社會。					

課程目標 Course Objectives		
1	瞭解身心壓力釋放及身心能量養生在養生照護、健康福祉等產業之社會需求的必要性。	
2	幫助學生能具備身心靈養生照護的認識、實務操作能力及相關帶領能力。	
3	瞭解健康福祉產業推動與長照政策及醫療體系互相支援且不重複的策略與創新服務。	
課程綱要 Course Outline		
1. 健康狀態及健康照護系統多元性內涵的再認識。		
2. 瞭解高齡族群在健康養生、生活支援、樂活休閒等服務的需求。		
3. 促進健康與樂活養生方案服務實踐導論。		
4. 身心靈觀測與健康照護及健康管理。		
5. 樂活智慧雲端健康福祉服務應用平台建置案例。		
6. 健康福祉產業創新思考運用資通訊科技及跨業整合打造創新服務實務案例。		
7. 業者以核心優勢產業整合加值服務擴大進入銀髮產業市場的實務案例。		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	★中度相關
B	趨勢分析與企劃實務。	◎中度相關
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★高度相關
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★高度相關
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
生物能量健康信息實驗室設備的支援		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and

announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	老人服務事業實作			課號 Course Code	FL387
課程英文名稱 Course Name in English	Senior Service and Practice			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度/上、下
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	照顧服務概論				
課程描述 Course Description					
本課程讓學生瞭解老人之生理、心理及社會功能的變化，並且了解因應銀髮族需求發展各種不同領域之老人服務事業，本課程著重實作與練習，學生在接受完理論課程後必須演練相對老人服務事業的技術、照顧技巧、經營模式..等等，以利了解老人的身、心、靈功能變化、生活需求、及銀髮市場各類服務，認知老人服務事業的市場動向。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養老人服務事業的專業技術。				
2	培養具有前瞻性老人服務事業業的未來專業人才。				
3	培養實踐樂活精神與永續發展的職場就業人才。				
課程綱要					

Course Outline		
課程介紹與說明		
就業市場趨勢分析及求職技巧		
人際溝通與家務處理		
照顧服務相關法律基本認識		
意外災害的緊急處理		
急症處理		
臨終關懷及認識安寧照顧		
家庭照顧需求與協助		
居家用藥安全		
校外實作		
營養與膳食(學科考試)		
老化研討會		
分組報告		
期末考暨結業式		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	★
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
需預先修習照顧服務概論課程		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、實際操作、分組討論		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and

announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		老人照顧實務與應用		課號 Course Code		FL388
課程英文名稱 Course Name in English		Geriatrics Care and Practice		起用學年/學期 Academic Year/Semester		110 學年度/上、下
開課單位 Course Offering Department		未來與樂活產業學系		學制別 Degree		☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits		3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program		☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute		☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites		照顧服務概論				
課程描述 Course Description						
隨著人口老化現象益趨顯著，老年人口不斷增加，老人健康照護及失能老人的長期照護已成為當前重要課題。本課程旨在讓學生認識正常老化個案身體各系統的變化，教學內容根據公告的照顧服務員訓練課程表結合實際操作，分別從照顧服務資源、身體結構與功能、基本生命徵象、基本生理需求、清潔與舒適、活動與運動、營養與膳食療養、疾病徵兆之認識與處理、急救與心肺復甦術、臨終關懷及認知安寧療護，以增加服務老年個案之專業能力。						
課程目標 Course Objectives						
1	培育學生老人照顧之基本照護技術					
2	具備老人照顧之照顧實務能力 輔導學生照顧服務員操作技巧					
課程綱要 Course Outline						

課程介紹與說明		
就業市場趨勢分析及求職技巧		
照顧服務資源簡介		
身體結構與功能、基本生命徵象		
照顧服務知識與性別		
急救概念		
活動與運動		
疾病徵兆之認識與處理		
居家血糖測量		
校外實作		
基本生理需求		
老化研討會		
分組報告		
期末考暨結業式		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		<u>課程目標與院核心／系專業能力相關性</u> Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	★
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
需預先修習照顧服務概論		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論、實際操作		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.



樂活產業學院

109 學年度第 4 次院課程委員會會議紀錄

時間：110 年 4 月 13 日（二）上午 12 時 10 分

地點：海淨樓 M111 會議室

主席：許興家院長

出席人員：

當然委員：汪雅婷

教師代表：江淑華、林晏如、韓傳孝

專家學者或產業界代表：詹丕宗

學生代表：未樂系彭芸沛、蔬食系蕭郁瑾

畢業生代表：張耀遠

請假：

記錄：蕭慧茹

伍、上次會議紀錄確認暨執行情形報告

項次	會議決議	執行情形
三、	制定本院 110 學年度碩士班課程架構案，提請討論。 決議：照案通過。	已提案至校課程委員會
四、	制定本院 110 學年度學士班院跨領域特色學程課程架構案，提請討論。 決議：照案通過。	已提案至校課程委員會
五、	制定本院 110 學年度課程開排課案，提請討論。 決議：照案通過。 附帶決議：依課程架構及教務處綁定開課時間編排全學年度開排課表，如有異動則在符合學校規定異動，無須再開會核備。	公告學系周知
六、	本院 107 至 109 學年度院基礎課程相同等同對照課程表，提請討論。 決議：照案通過。	公告學院網站
七、	修訂未樂系 108 學年度學士班課程架構表中之畢業學分數案，提請討論。 決議：照案通過。	已提案至校課程委員會
八、	新訂未樂系 110 學年度學士班課程架構，提請討論。 決議：照案通過。	已提案至校課程委員會
九、	新訂未樂系 107 至 109 學年度學士班系核心學程與系專業選修學程必修課程相同等同對照課程表，提請討論。 決議：照案通過。	已提送教務處核備

十、	新訂蔬食系 110 學年度學士班課程架構，提請討論。 決議：照案通過。	已提案至校課程委員會
十一、	蔬食系 106 至 109 學年度學士班系核心學程與系專業選修學程必修課程相同等同對照課程表，提請討論。 決議：照案通過。	已提送教務處核備

陸、主席報告（略）

參、報告事項（無）

肆、討論事項

提案一

提案單位：

未樂系

案由：修訂未樂系 110 學年度學士班課程架構，提請討論。

說明：依據學程實施辦法第 5 條之規定，各類學程包含之課程，依其重要性區分為必修或選修，
跨領域特色學程及領域核心學程必修課程學分數，合計不得低於該學程總學分數之三分之二；領域專業學程之必修課程學分數則不得低於該學程總學分數之二分之一。各類學程可規劃之選修課數量，以該學程選修學分數的 3 倍計算，再換算為課程數。

為了符合 110 學年度學士班入學學生學程 2.0 課程，原新修正與調整系領域核心學程與領域專業學程課程如附件一（P4-P87）。

（一）領域核心學程：

- **新增** 5 門必修課：「FL134 人口健康與消費行為理論」、「FL135 正向心理學理論與應用」、「FL136 輔助與整合健康導論」、「FL137 營養學」、「FL138 休閒與健康」。
- **新增** 5 門選修課：「FL139 綠色經濟與永續發展」、「FL140 環境與健康」、「FL141 健康評估與管理」、「FL142 健康行為科學」、「FL143 老人學」、「FL199 未來與樂活產業-微學分」。
- **刪除** 5 門必修課：「FL132 國際企業管理」、「FL125 休閒遊憩概論」、「FL126 創新與企劃」、「FL129 照顧服務概論」、「FL130 環境教育教材與教法」。
- **刪除** 4 門選修課：「FL127 畢業專題製作」、「FL352 健康與社會發展」、「FL357 健康評估與管理」、「FL371 健康產業管理」。

（二）領域專業學程-永續創新學程：

- **新增** 2 門必修課：「FL282 衛生福利政策」、「FL284 未來想像與未來工作坊」。
- **新增** 6 門選修課：「FL286 生涯發展與財務規劃」、「FL287 觀光消費行為」、「FL288 環境教材與教法」、「FL289 樂活宜蘭地方創生」、「FL291 健康傳播」、「FL292 休閒遊憩財務管理」、「FL293 遊憩資源調查與創意遊程規劃」。
- **刪除** 1 門必修課：「FL245 STEEP 分析與產業趨勢」。
- **刪除** 11 門選修課：「FL248 市場調查與預測」、「FL250 生態旅遊與永續

觀光」、「FL252 軟實力與職場學」、「FL273 環境學習中心與經營管理」、「FL279 營養評估與膳食設計」、「FL268 老人服務事業實作」、「FL269 老人照顧實務與應用」、「FL258 銀髮族經濟安全與財務規劃」、「FL261 觀光休閒活動行銷與企劃」、「FL278 旅遊產品開發與遊程設計實務」、「FL270 休閒遊憩產業管理」。

(三) 領域專業學程-整合健康學程：

- **新增** 3 門必修課：「FL380 助人關係與陪伴藝術」、「FL381 健康生活品質管理」、「FL382 照顧服務概論」。
- **新增** 6 門選修課：「FL371 健康產業管理」、「FL384 腦功能與心靈成長導論」、「FL385 銀髮健康促進理論與實務」、「FL386 樂活養生與健康福祉」、「FL387 老人服務實業實作」、「FL388 老人照顧實務與應用」。
- **刪除** 3 門必修課：「FL351 衛生與福利政策」、「FL356 正向心理學理論與應用」、「FL378 輔助與整合健康導論」。
- **刪除** 10 門選修課：「FL354 生命教育講座」、「FL365 音樂療癒」、「FL370 環境與健康」、「FL372 流行妝容與形象美學」、「FL373 禮儀文化與樂活人生」、「FL375 全人健康與樂活養生服務」、「FL367 園藝及植物療法」、「FL368 舞蹈療癒」、「FL376 傳統整復推拿與調理」、「FL377 民俗條理業法規與從業實務」。

決議：照案通過。

伍、臨時動議

陸、散會（12：30）

回提案三說明（九）

健康與創意蔬食產業學系 110 學年度課程架構修正前後對照表

修正後（110 學年度）							修正前（109 學年度）					
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
系領域核心學程	VS033	中式蔬食廚藝-初階	系必	3	1		系核心學程	VS033	中式蔬食廚藝-初階	系必	3	1
	VS010	餐飲管理	系必	2	1			VS010	餐飲管理	系必	2	1
	VS004	服務行銷與管理	系必	2	1			VS004	服務行銷與管理	系必	2	1
	VS006	中藥與民俗藥膳	系必	3	1			VS006	中藥與民俗藥膳	系必	3	1
	VS008	餐飲英語(一)	系必	2	2			VS008	餐飲英語(一)	系必	2	2
	VS023	創意思考概論	系必	2	2			VS023	創意思考概論	系必	2	2
	VS011	食品衛生與安全	系必	3	2			VS011	食品衛生與安全	系必	3	2
	VS024	綠色餐飲概論	系必	2	2	刪除		VS024	綠色餐飲概論	系必	2	2
	VS009	國際禮儀與文化	系必	2	3			VS009	國際禮儀與文化	系必	2	3
	VS018	餐飲採購管理	系必	2	3			VS018	餐飲採購管理	系必	2	3
	VS030	專題寫作	系必	2	3			VS030	專題寫作	系必	2	3
	VS029	畢業成果展	系必	0	3			VS029	畢業成果展	系必	0	3
修正後							修正前					
健康蔬食創新研發學程	VS101	食物學原理與製備	系必	3	2		健康蔬食創新研發學程	VS101	食物學原理與製備	系必	3	2
	VS001	營養與保健概論	系必	3	2	刪除		VS001	營養與保健概論	系必	3	2
	VS103	點心製作	系必	3	2			VS103	點心製作	系必	3	2
	VS104	健康蔬食創意廚藝	系必	3	3			VS104	健康蔬食創意廚藝	系必	3	3
	VS121	異國蔬食廚藝	系必	3	3			VS121	異國蔬食廚藝	系必	3	3
	VS122	中式蔬食廚藝-進階	系選	3	1			VS122	中式蔬食廚藝-進階	系選	3	1
	VS107	創意蔬果雕刻與盤飾	系選	3	2	刪除		VS107	創意蔬果雕刻與盤飾	系選	3	2

	VS108	創意蔬果裝飾藝術	系選	3	2	新增
	VS123	創業蔬食小吃	系選	3	2	
	VS118	米麵食製作	系選	3	2	
	VS119	豆製品加工	系選	3	2	
	VS111	中藥食材應用技術	系選	2	3	
	VS109	健康創意巧克力工藝	系選	3	3	
	VS020	餐飲專題講座	系選	2	3	
	VS015	專業實習(二)	系選	8	4	
	VS022	實習專題製作(二)	系選	2	4	
	VS032	蔬食體驗微學分	系選	1	全	
	VS120	草本療癒	系選	3	全	
修正後						
餐飲服務與經營管理學程	VS204	餐飲人力資源管理	系必	2	2	
	VS203	顧客關係管理	系必	2	2	刪除
	VS221	餐飲會計與內部控制	系必	3	3	
	VS224	餐飲資訊應用	系必	3	3	
	VS222	餐飲創業與規劃	系必	3	3	
	VS223	餐飲英語(二)	系必	2	3	
	VS218	飲務與吧檯管理	系選	3	2	
	VS219	生機飲食	系選	3	2	
	VS208	餐飲空間美學	系選	2	2	
	VS220	宴會與會議管理	系選	2	2	
	VS217	餐飲安全管制	系選	3	3	
	VS215	團體膳食設計	系選	2	3	
	VS020	餐飲專題講座	系選	2	3	
	VS213	職場情緒管理	系選	2	4	
	VS013	實務專題製作(一)	系選	3	4	
	VS014	實務專題製作(二)	系選	3	4	
	VS123	創業蔬食小吃	系選	3	2	
	VS118	米麵食製作	系選	3	2	
	VS119	豆製品加工	系選	3	2	
	VS111	中藥食材應用技術	系選	2	3	
	VS109	健康創意巧克力工藝	系選	3	3	
	VS020	餐飲專題講座	系選	2	3	
	VS015	專業實習(二)	系選	8	4	
	VS022	實習專題製作(二)	系選	2	4	
	VS032	蔬食體驗微學分	系選	1	全	
	VS120	草本療癒	系選	3	全	
修正前						
餐飲服務與經營管理學程	VS204	餐飲人力資源管理	系必	2	2	
	VS203	顧客關係管理	系必	2	2	
	VS221	餐飲會計與內部控制	系必	3	3	
	VS224	餐飲資訊應用	系必	3	3	
	VS222	餐飲創業與規劃	系必	3	3	
	VS223	餐飲英語(二)	系必	2	3	
	VS218	飲務與吧檯管理	系選	3	2	
	VS219	生機飲食	系選	3	2	
	VS208	餐飲空間美學	系選	2	2	
	VS220	宴會與會議管理	系選	2	2	
	VS217	餐飲安全管制	系選	3	3	
	VS215	團體膳食設計	系選	2	3	
	VS020	餐飲專題講座	系選	2	3	
	VS213	職場情緒管理	系選	2	4	
	VS013	實務專題製作(一)	系選	3	4	
	VS014	實務專題製作(二)	系選	3	4	

	VS026	專業實習(一)	系選	8	4			VS026	專業實習(一)	系選	8	4
	VS027	實習專題製作(一)	系選	2	4			VS027	實習專題製作(一)	系選	2	4
	VS031	蔬活體驗微學分	系選	1	全			VS031	蔬活體驗微學分	系選	1	全

附註： 一.修正項目係指與上學年度課程架構對照修正之情形。

二. 修正處請用「粗體、紅色字並加底線」做為辨識。

佛光大學 健康與創意蔬食產業學系課程架構表

(110) 學年度入學新生適用

110 年 03 月 24 日 109 第 3 次系課程委員會議通過

一、本系學士班學生畢業學分數 128 學分 二、通識教育課程 32 學分 三、(院)跨領域特色學程 (二選一) (一) 綠色休閒餐飲學程 21 學分 (二) 樂活產品設計與管理學程 21 學分 四、本系學士班主修領域學分數 71-72 學分，由以下二個學程組成： (一) (系) 領域核心學程 26 學分 (二) 本系學士班領域專業學程 (二選一) 五、本系學士班領域專業學程 (一) 健康蔬食創新研發學程 24 學分 (二) 餐飲服務與經營管理學程 25 學分 六、本系各學程課程如下表：								
類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
(系) 領域核心學程	VS033	中式蔬食廚藝-初階	Chinese Vegetarian Cooking-Elementary	系必	3	1	上	
	VS010	餐飲管理	Food and Beverage Management	系必	2	1	上	
	VS004	服務行銷與管理	Service Marketing and Management	系必	2	1	下	
	VS006	中藥與民俗藥膳	Traditional Chinese Medicine Cooking	系必	3	1	下	
	VS008	餐飲英語(一)	Restaurant English(I)	系必	2	2	上	
	VS023	創意思考概論	Introduction to Creative Thinking	系必	2	2	上	
	VS011	食品衛生與安全	Food Sanitation and Safety	系必	3	2	上	
	VS105	營養與膳食設計	Nutrition and Diet Design	系必	3	2	下	相同等同 VS001
	VS009	國際禮儀與文化	International Etiquette and Culture	系必	2	3	上	
	VS018	餐飲採購管理	Purchasing Management for Food and Berverage Institute	系必	2	3	上	
	VS030	專題寫作	Project Planning	系必	2	3	上	
	VS029	畢業成果展	Graduation Exhibition	系必	0	3	下	
(系) 領域專業學程	健康蔬食創新研發學程	VS101	食物學原理與製備	系必	3	2	上	
		VS103	點心製作	系必	3	2	下	
		VS104	健康蔬食創意廚藝	系必	3	3	上	
		VS121	異國蔬食廚藝	系必	3	3	下	
		VS122	中式蔬食廚藝-進階	系選	3	1	下	
		VS108	創意蔬果裝飾藝術	系選	3	2	上	相同等同 VS107
		VS119	豆製品加工	系選	3	2	下	

餐飲服務與經營管理學程	VS123	創業蔬食小吃	Vegetarian Snack Making	系選	3	2	上	
	VS118	米麵食製作	Rice and Pasta Food Preparing	系選	3	2	上	
	VS111	中藥食材應用技術	The Application of Chinese Medicines	系選	2	3	上	
	VS109	健康創意巧克力工藝	Health and Creative Chocolate Making	系選	3	3	下	
	VS020	餐飲專題講座	Lecture on Food and Beverage Business	系選	2	3	下	
	VS015	專業實習(二)	Internship (II)	系選	8	4	下	
	VS022	實習專題製作(二)	Internship Report (II)	系選	2	4	下	
	VS032	蔬食體驗微學分	Vegetarian Open Day	系選	1	全	全	
	VS120	草本療癒	Health Wellbeing on Natural Herbs	系選	3	2	上	
	VS204	餐飲人力資源管理	Restaurant Human Resources Management	系必	2	2	上	
	VS221	餐飲會計與內部控制	Restaurant Accounting and Internal Control	系必	3	3	上	
	VS224	餐飲資訊應用	Restaurant Information System	系必	3	3	上	
	VS222	餐飲創業與規劃	Restaurant Businesses Planning	系必	3	3	下	
	VS223	餐飲英語(二)	Restaurant English (II)	系必	2	3	下	
	VS218	飲務與吧檯管理	Beverage and Bar Management	系選	3	2	上	
	VS219	生機飲食	Natural organic diet	系選	3	2	上	
	VS208	餐飲空間美學	Restaurant Interior Design	系選	2	2	上	
	VS220	宴會與會議管理	Banquet and Meeting Management	系選	2	2	下	
	VS217	餐飲安全管制	Food Safety Control	系選	3	3	上	
	VS215	團體膳食設計	Quantity Food Production Design	系選	2	3	下	
	VS020	餐飲專題講座	Lecture on Food and Beverage Business	系選	2	3	下	
	VS213	職場情緒管理	Emotion Control at Work	系選	2	4	上	
	VS013	實務專題製作(一)	Study on Designated Subject (I)	系選	3	4	上	
	VS014	實務專題製作(二)	Study on Designated Subject (II)	系選	3	4	下	
	VS026	專業實習(一)	Internship (I)	系選	8	4	上	
	VS027	實習專題製作(一)	Internship Report (I)	系選	2	4	上	
	VS031	蔬活體驗微學分	Vegetarian Open Day - mini credit	系選	1	全	全	

註：

1. 學系課架毋須呈現院跨領域特色學程
2. 得視實際情況調整授課年級與學期。
3. 修習本系學士班專業學程者，需修得「實務專題製作(一)」及「實務專題製作(二)」或「專業實習(一)」、「專業實習(二)」上述至少一門課程。
4. 修習「專業實習(一)」需同時選修「實習專題製作(一)」，修習「專業實習(二)」需同時選修「實習專題製作(二)」。
5. 修習「實務專題製作(二)」，需先修習「實務專題製作(一)」。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	創意蔬果裝飾藝術			課號 Course Code	VS108
課程英文名稱 Course Name in English	Creative Decorationart of Vegetables and Fruits			起用學年/學期 Academic Year/Semester	111/1
開課單位 Course Offering Department	健康與創意蔬食產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	4	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ■實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
現今的餐飲品質提升，無論中菜或西餐均講究色、香、味，來迎合消費者的喜好，除此之外大家對於外型的美觀與視覺效果更加期待，強化型的展現是現今餐飲的基本呈現。在菜餚的顏色搭配上，加入盤飾有如畫龍點睛，更具有裝飾菜餚與補強的效果；運用各式蔬果的自然顏色當成調色盤來製成果凍花，可以使吃的氣氛達到盡善盡美、且提升整體價值感，及經濟效益，質的精緻與美感，亦即蔬果切雕盤飾與蔬果運用裝飾之所備重視。本課程所規劃之教學研習項目，由淺入深理論與實際操作並重的教學方式，帶領學生探索蔬果切雕與裝飾運用多彩藝術的奧妙，以增添生活美學、達到良好的學習效果。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識蔬果種類與蔬果裝飾運用				
2	學習基礎的蔬果雕刻訓練與切雕變化				

3	學習蔬果盤飾應用	
4	培養學生對於菜餚裝飾的美感展現	
5	培育學生蔬果美學觀感	
課程綱要 Course Outline		
1.瞭解蔬果雕刻與裝飾美學之基本知識與技能		
2.培養學生對於蔬果美學運用之興趣		
3.訓練學生合作學習，培養群性。		
4.培養廚藝創新美學之能力。		
系（所）專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	健康蔬食規劃能力	★高度相關
B	創意蔬食廚藝能力	★高度相關
C	餐飲服務專業能力	◎中度相關
D	餐飲經營管理能力	◎中度相關
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
專業廚藝教室		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
以實務教學為主，講師於示範時講解各種蔬果雕刻技巧與蔬果裝飾美學運用，並於同學練習時從旁提醒操作注意事項及技巧。		
其他 Other		
上實作課程必須穿著完整廚師服(廚衣、廚帽、圍裙)		

填表說明（Instructions）：

1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.



樂活產業學院

109 學年度第 3 次院課程委員會會議紀錄

時間：110 年 3 月 31 日（星期三）上午 12 時 10 分

地點：海淨樓 M111 會議室

主席：許興家院長

出席人員：

當然委員：汪雅婷

教師代表：江淑華、林晏如、韓傳孝

專家學者或產業界代表：詹丕宗

學生代表：蔬食系蕭郁瑾

畢業生代表：張耀遠

請假：詹丕宗、未樂系彭芸沛

記錄：蕭慧茹

柒、上次會議紀錄確認暨執行情形報告

項次	會議決議	執行情形
十二、	有關本院 110 學年度跨領域特色學程外審審查意見回覆（如附件），提請討論。 決議：將各學程修訂後之審查意見回覆表提送教務處。	已提案至教務處

捌、主席報告：略

參、報告事項：略

肆、討論事項

提案一

提案單位：樂活院

案由：制定本院 110 學年度碩士班課程架構案，提請討論。

說明：永續發展與未來學組、整合健康與生命學組、健康蔬食與餐旅管理組之課程架構，如附件 P1-P6。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：樂活院

案由：制定本院 110 學年度學士班院跨領域特色學程課程架構案，提請討論。

說明：綠色休閒餐飲學程、樂活產品設計與管理學程之課程架構，如附件 P7-P14。

決議：照案通過。

提案三

提案單位：樂活院

案由：制定本院 110 學年度課程開排課案，提請討論。

說明：依課程架構及教務處綁定開課時間編排全年度開排課表，如有異動則在符合學校規

定異動，無需再開會核備，如附件 P15-P16。

決議：照案通過。

附帶決議：依課程架構及教務處綁定開課時間編排全學年度開排課表，如有異動則在符合學校規定異動，無須再開會核備。

提案四

提案單位：樂活院

案由：本院 107 至 109 學年度院基礎課程相同等同對照課程表，提請討論。

說明：因應院跨領域特色學程 2.0，107 至 109 學年度入學之學士班學生所修讀之院基礎課程，將採相同等同模式進行認同，如附件 P17。

決議：照案通過。

提案五

提案單位：未樂系

案由：修訂未樂系 108 學年度學士班課程架構表中之畢業學分數案，提請討論。

說明：原案原已提送院及校課程討論，然系上兩個專業選修學程開課數未符規定，退回重新修正，經修正後，如附件 P18-P24。

決議：照案通過。

提案六

提案單位：未樂系

案由：新訂未樂系 110 學年度學士班課程架構，提請討論。

說明：為了 110 學年度學士班入學學生學程 2.0 課程，新修正與調整系領域核心學程與領域專業學程課程如附件 P25-P37。

（一）領域核心學程：

- 新增 5 門必修課：「FL134 人口健康與消費行為理論」、「FL135 正向心理學理論與應用」、「FL136 輔助與整合健康導論」、「FL137 營養學」、「FL138 休閒與健康」。
- 新增 5 門選修課：「FL139 綠色經濟與永續發展」、「FL140 環境與健康」、「FL141 健康評估與管理」、「FL142 健康行為科學」、「FL143 老人學」、「FL199 未來與樂活產業-微學分」。
- 刪除 5 門必修課：「FL132 國際企業管理」、「FL125 休閒遊憩概論」、「FL126 創新與企劃」、「FL129 照顧服務概論」、「FL130 環境教育教材與教法」。
- 刪除 4 門選修課：「FL127 畢業專題製作」、「FL352 健康與社會發展」、「FL357 健康評估與管理」、「FL371 健康產業管理」。

（二）領域專業學程-永續創新學程：

- 新增 2 門必修課：「FL282 衛生福利政策」、「FL284 未來想像與未來工作坊」。
- 新增 7 門選修課：「FL286 生涯發展與財務規劃」、「FL287 觀光消費行為」、「FL288 環境教材與教法」、「FL289 樂活宜蘭地

方創生」、「FL290 樂活學旅理論與實踐」、「FL291 健康傳播」、「FL299 永續創新-微學分」。

- 刪除 1 門必修課：「FL245 STEEP 分析與產業趨勢」。
- 刪除 11 門選修課：「FL248 市場調查與預測」、「FL250 生態旅遊與永續觀光」、「FL252 軟實力與職場學」、「FL273 環境學習中心與經營管理」、「FL279 營養評估與膳食設計」、「FL268 老人服務事業實作」、「FL269 老人照顧實務與應用」、「FL258 銀髮族經濟安全與財務規劃」、「FL261 觀光休閒活動行銷與企劃」、「FL278 旅遊產品開發與遊程設計實務」、「FL270 休閒遊憩產業管理」。

(三) 領域專業學程-整合健康學程：

- 新增 3 門必修課：「FL380 助人關係與陪伴藝術」、「FL381 健康生活品質管理」、「FL382 照顧服務概論」。
- 新增 7 門選修課：「FL371 健康產業管理」、「FL384 腦功能與心靈成長導論」、「FL385 銀髮健康促進理論與實務」、「FL386 樂活養生與健康福祉」、「FL387 老人服務實業實作」、「FL388 老人照顧實務與應用」、「FL399 整合健康-微學分」。
- 刪除 3 門必修課：「FL351 衛生與福利政策」、「FL356 正向心理學理論與應用」、「FL378 輔助與整合健康導論」。
- 刪除 8 門選修課：「FL370 環境與健康」、「FL372 流行妝容與形象美學」、「FL373 禮儀文化與樂活人生」、「FL375 全人健康與樂活養生服務」、「FL367 園藝及植物療法」、「FL368 舞蹈療癒」、「FL376 傳統整復推拿與調理」、「FL377 民俗條理業法規與從業實務」。

決議：照案通過。

提案七

提案單位：未樂系

案由：新訂未樂系 107 至 109 學年度學士班系核心學程與系專業選修學程必修課程相同等同對照課程表，提請討論。

說明：為了因應學程 2.0 課架，107 至 109 學年度入學之學士班學生所修讀之系核心學程與永續創新學程課程架構必修課程，將採相同等同模式進行認同，如附件 P38-P108。

決議：照案通過。

提案八

提案單位：蔬食系

案由：新訂蔬食系 110 學年度學士班課程架構，提請討論。

說明：

9. 參考佛光大學學程辦法第 4 條；本校學士班學生於畢業前須完成四大學程。
10. 依佛光大學學程實施辦法第 5 條第三點辦理；領域核心學程按 24-39 學分

規劃，領域專業學程按 20-25 學分規劃。

11. 檢附 110 學年度學士班課程架構，如附件 P109-P114。

12. 經 109-3 系課程會議通過。

決議：照案通過。

提案九

提案單位：蔬食系

案由：蔬食系 106 至 109 學年度學士班系核心學程與系專業選修學程必修課程相同等同對照課程表，提請討論。

說明：為了因應學程 2.0 課架，106 至 109 學年度入學之學士班學生所修讀之系核心學程與系專業學程課程架構，將採相同等同模式進行認同，如附件 P115。

決議：照案通過。

伍、臨時動議

陸、散會（13：10）

回提案三說明（十）

中國文學與應用學系 110 課程架構修正前後對照表

修正後							修正前					
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
文學核心學程	LE341	文學經典專書	選修	<u>2</u>	三	<u>調整學分數</u>	文學核心學程	LE341	文學經典專書	選修	3	三
	LE418	文學專題與實習(一)	選修	<u>2</u>	四			LE418	文學專題與實習(一)	選修	1	四
	LE419	文學專題與實習(二)	選修	<u>2</u>	四			LE419	文學專題與實習(二)	選修	1	四

佛光大學 人文學院

中國文學與應用學系學士班 課程架構表

(110) 學年度入學新生適用

- 一、本系學士班學生畢業學分數 128 學分
 二、通識教育課程 32 學分
 三、本系學士班主修領域學分數 60 學分，由以下學程組成：
 (一) 人文學院跨領域特色學程 21 學分
 (二) 中國文學與應用學系文學核心學程 39 學分
 四、本系學士班領域專業學程
 (一) 中國文學與應用學系應用專業學程 25 學分
 五、各學程課程如下表：

類 別	課 號	科目名稱	英文名稱	修 別	學分數	開課年級		備 註
						年級	學期	
文學核心學程	LE103	文學概論（上）	Introduction to Literature	必修	3	一	上	
	LE105	文學概論（下）	Introduction to Literature	必修	3	一	下	
	LE112	國學導讀	Introduction to Classical Chinese Studies	必修	3	一	下	
	LE189	語言學概論	Introduction to Linguistics	必修	3	二	上	
	LE239	中國文學史（上）	History of Chinese literature (I)	必修	3	二	上	
	LE240	中國文學史（下）	History of Chinese literature (II)	必修	3	二	下	
	LE242	臺灣文學史	History of Taiwanese Literature	必修	3	二	下	
	LE303	中國思想史	Ancient Chinese Philosophy	必修	3	三	上	
	LE324	文字形音義綜論	Introduction to Chinese Language and Characters	必修	3	三	下	
	LE144	現代散文及習作	Readings in Modern Prose with Writing Practice	選修	3	一	上	
	LE145	現代詩及習作	Readings in Modern Poetry with Writing Practice	選修	3	一	下	
	LE243	現代小說及習作	Readings in Modern Fiction with Writing Practice	選修	3	二	上	
	LE245	歷代文選	Readings in Classical Prose	選修	3	二	上	
	LE247	現代戲劇及習作	Readings in Modern Drama and Play Writing	選修	3	二	下	
	LE248	古典詩詞選	Readings in Classical Poetry and Lyrics	選修	3	二	下	
	LE225	古典小說選	Readings in Classical Fiction	選修	3	三	上	

	LE340	文學研究與論文寫作	Research Methods and Thesis Writing	選修	3	三	上	
	<u>LE341</u>	<u>文學經典專書</u>	<u>Classics of Chinese Literature</u>	<u>選修</u>	<u>2</u>	<u>三</u>	<u>上</u>	<u>調整學分數</u>
	LE342	古典戲曲選	Readings in Classical Drama	選修	3	三	下	
	LE343	思想經典專書	Classics of Chinese Philosophy	選修	3	三	下	
	<u>LE418</u>	<u>文學專題與實習(一)</u>	<u>Literary Topics and Practice (I)</u>	<u>選修</u>	<u>2</u>	<u>四</u>	<u>上</u>	<u>調整學分數</u> 必選 二選一
	<u>LE419</u>	<u>文學專題與實習(二)</u>	<u>Literary Topics and Practice (II)</u>	<u>選修</u>	<u>2</u>	<u>四</u>	<u>下</u>	
應用專業學程	LE160	口語表達與傳播	Oral Expression and Communications	必修	3	一	下	
	LE261	編輯出版理論與實務	Theory and Practice of Editing and Publishing	必修	3	二	上	
	LE262	企劃文案與創意行銷	Corporate Copywriting and Creative Marketing	必修	3	二	下	
	LE361	華語教學概論	Introduction to Teaching Chinese as a Second Language	必修	3	三	上	
	LE362	數位人文概論	Introduction to Digital Humanities	必修	3	三	下	
	LE220	文學實用學	Literary Practicality	選修	3	二	上	
	LE223	口述歷史與文化訪談	Oral History and Interview	選修	3	二	上	
	LE271	華人社會與文化	Chinese Society and Culture	選修	3	二	上	
	LE272	採訪寫作與專題報導	Interview and Reportage	選修	3	二	下	
	LE273	漢字美學設計與創作	The Aesthetics of Chinese Characters	選修	3	二	下	
	LE274	人間佛教文學閱讀與創作	Readings in Humanistic Buddhist Literature with Writing Practice	選修	3	二	下	
	LE371	資料庫應用與地方創生	Database Application and Regional Revitalization	選修	3	三	上	
	LE372	廣播寫作與有聲書製作	Broadcast and Audiobook Production	選修	3	三	上	
	LE373	圖籍資訊整合應用	Application of Library and Information System	選修	3	三	下	
	LE376	劇場表演與實務	Acting and Play Production	選修	3	三	下	

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	文學經典專書			課號 Course Code	LE341
課程英文名稱 Course Name in English	Classics of Chinese Literature			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
中國文學源遠流長，在歷史的長河中留下許多優秀的文學遺產。本課程藉著歷代的文學典範作品，著重趣味的解說，盡量避免枯燥的理論，庶幾引導學生進入古典文學的堂奧，欣賞其深廣博瞻的風采，提升學生的文學鑑賞能力，增進學生的文化素養。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解古典文學的基本知能				
2	建立古典文學的鑑賞能力				
3	養成兼具人文素養的人才				
4	訓練觀察、反省的思辨能力和問題感				
5	賦予古典展現新意，啟迪學生的文創意識				
課程綱要 Course Outline					
中國古典文學典籍導讀					
中國古典文學典籍與文化關係綜述					
中國古典文學典籍研究方法概述					

中國古典文學典籍與域外漢字文化圈之關係		
中國古典文學典籍與當代文化新創之成果		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	文學基礎能力	★
B	熟習各類文獻能力	★
C	文學與文化創意能力	★
D	多元視野與跨域能力	★
E	結合文學理論與應用實務能力	★
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1. 需具備中國文學之專業學術能力者 2. 需有數位教學設備之教室 3. 需開發古智今用之創新教材		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
1. 經典講授 2. 數位教材 3. 演練實作		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	文學專題與實習（一）			課號 Course Code	LE418
課程英文名稱 Course Name in English	Literary Topics and Practice (I)			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
大四時，以本課程為總整性課程，為提升本系學生專業知識與實務應用的結合，以專題製作或是實習參與為四年學習的總結性評量，培養學生整合分析與應用能力。應屆畢業生可選擇專題製作，從文案、企劃、出版、策展、公演等等的專題形式；或是參與企業實習，體驗職場經驗，累積社會能量，豐富履歷經歷，強化專業知能，及早規劃職涯方向。					
課程目標 Course Objectives					
1	專業文學知識與應用產業結合。				
2	認識中文系相關就業能力指標。				
3	創新思考能力的培養與實踐。				
4	自主規劃專案時程。				
5	關注中文系的多元就業特質。				
課程綱要 Course Outline					
專題與實習界定。					
專題方向的討論。					

實習單位的選擇。		
專題方向確認。		
實習單位確認。		
專題製作分享。		
實習經驗分享。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	文學基礎能力	★
B	熟習各類文獻能力	◎
C	文學與文化創意能力	★
D	多元視野與跨域能力	★
E	結合文學理論與應用實務能力	★
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
一、產學能力強，有參與實作經驗的師資。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
一、口述。 二、數位教材。 三、分組報告。 四、業師分享。		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions) :

1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	文學專題與實習（二）			課號 Course Code	LE419
課程英文名稱 Course Name in English	Literary Topics and Practice (II)			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
大四時，以本課程為總整性課程，為提升本系學生專業知識與實務應用的結合，以專題製作或是實習參與為四年學習的總結性評量，培養學生整合分析與應用能力。應屆畢業生可選擇專題製作，從文案、企劃、出版、策展、公演等等的專題形式；或是參與企業實習，體驗職場經驗，累積社會能量，豐富履歷經歷，強化專業知能，及早規劃職涯方向。					
課程目標 Course Objectives					
1	專業文學知識與應用產業結合。				
2	認識中文系相關就業能力指標。				
3	創新思考能力的培養與實踐。				
4	自主規劃專案時程。				
5	關注中文系的多元就業特質。				
課程綱要 Course Outline					
專題與實習界定。					
專題方向的討論。					

實習單位的選擇。		
專題方向確認。		
實習單位確認。		
專題製作分享。		
實習經驗分享。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	文學基礎能力	★
B	熟習各類文獻能力	◎
C	文學與文化創意能力	★
D	多元視野與跨域能力	★
E	結合文學理論與應用實務能力	★
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
一、產學能力強，有參與實作經驗的師資。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
一、口述。 二、數位教材。 三、分組報告。 四、業師分享。		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.



109 學年度人文學院第 3 次院課程委員會會議 紀錄

時 間：中華民國 110 年 3 月 10 日（週三）12 時 20 分

地 點：雲起樓 320 會議室

主 席：蕭院長麗華

出席人員：

當然代表：中國文學與應用學系簡主任文志、歷史學系趙主任太順、

外國語文學系游主任鎮維、宗教學研究所姚所長玉霜

教師代表：中國文學與應用學系許聖和老師、歷史學系溫楨文老師、

外國語文學系王梅春老師、宗教學研究所許鶴齡老師

學生代表：中國文學與應用系何佳宜同學、歷史學系王仕賢同學、

外國語文學系徐亮筠同學(請假)、宗教學研究所胡寶珠同學

校內外專家學者代表：公共事務學系陳衍宏老師

本院畢業生代表：王智元同學

紀 錄：游婉稜

壹、主席報告：

貳、上次會議決議執行情形報告：

項次	決議(結論)	執行情形
報告	11. 中國文學與應用學系 110 學年度碩士班課程架構備查案。 12. 外國語文學系 110 學年度碩士班課程架構備查案。 13. 歷史學系 110 學年碩士班課程架構修訂備查案。 14. 宗教學研究所 110 學年碩士班課程架構修訂備查案。	業經 109-1 校課程會議審議通過。
一	案由：本院 110 學年度「人文跨域增能學程」課程架構案。 決議：修正後通過。	
二	案由：外國語文學系 110 學年度學士班課程架構制定案。 決議：照案通過。	
三	案由：中國文學與應用學系 110 學年度學士班課程架構制定案。 決議：照案通過。	
四	案由：歷史學系 110 學年度學士班課程架構制定案。 決議：照案通過。	

參、報告事項：

二、本院各系、所碩士班課程架構備查案：

(三) 依教務處所公告之各學制「修業規則」與「課程架構」提送程序辦理，課程架構無異動程序為三級核備。

2. 中國文學與應用學系 110 學年度碩專班課程架構備查案。(報告附件一/PP. 3-4)

說明：110 學年度課程架構與 109 學年度課程架構相同；經中國文學與應用學系 110 年 3 月 3 日 109 學年度第 4 次系課程委員會審議通過。

(四) 依佛光大學開課暨排課辦法第 2 條第 3 項碩、博士班之必修科目如新增（應備齊課程大綱）、刪除、調整學分數等異動須經各級課程委員會審議通過，送教務會議核定；選修科目之異動，如新增（應備齊課程大綱）、刪除、調整學分數

等，經系級課程委員會審議通過後，檢附會議記錄、課程異動申請表及修正後之課程架構表逕送各所屬學院及教務處備查。

7. 中國文學與應用學系 110 學年碩士班課程架構修訂備查案
(報告附件二/PP. 5-9)。

說明：

(7.)新增 1 門選修課程，「報刊研究專題」3 學分。

(8.)經中國文學與應用學系 110 年 3 月 3 日 109 學年度第 4 次系課程委員會審議通過。

8. 中國文學與應用學系 110 學年博士班課程架構修訂備查案
(報告附件三/PP. 10-14)。

說明：

(7.)新增 1 門選修課程，「報刊研究專題」3 學分。

(8.)經中國文學與應用學系 110 年 3 月 3 日 109 學年度第 4 次系課程委員會審議通過。

肆、討論事項：

提案一：本院「跨域增能學程」外審案(詳提案附件一)，提請討論。

說明：

9. 依教務處 110 學年度學程外審作業期程辦理；各學院依審查結果及建議事項提報院級課程委員會，作為學程(課程架構)修訂參考依據。

請討論。

決議：將外審審查意見表逐一討論，修正後通過。

提案二：中國文學與應用學系 110 學年度學士班課程架構修定案(詳提案附件二/PP.15-17)，提請討論。

說明：

10. 調整文學核心學程選修課學分數共 3 門，「LE341 文學經典專書」、「LE418 文學專題與實習(一)」、「LE419 文學專題與實習(二)」等 3 門課調整為 2 學分。

11. 業經中國文學與應用學系 110 年 03 月 03 日 109 學年度第 4 次系課程會議審議通過。

請討論。

決議：照案通過。

伍、臨時動議

提案：配合學程課程架構修訂，院系將合作推廣教師數位人文工作坊及學生古智今用研發競賽。

決議：提案至院務會議討論。

陸、散會 (13:05)

回提案三說明(十一)

佛光大學課程編號編製說明

一、說明

本校課程編號為配合改大後學院、系、所、中心重新規劃所需，特將課程編號改採為有效且具備主要意義的代號，不必要的或次要的代表意義則予以刪除。新制課號自 96 學年度全面開始使用。

二、請改照下列原則編制：

1、課程編號共 5 碼。

2、第 1-2 碼為「系所英文」代碼：各系所英文代碼表如附。

3、第 3 碼為「學制及課程年級」碼：

(1) 學士班 1~4 年級課程請用 1-4；

(2) 碩士班（含專班）1~2 年級請用 5-6；

(3) 博士班 1~2 年級請用 7-8。

(4) 各年級學生之課程（開課對象為「全」），請依開課對象訂出課程適用年級。（如為 2 ~4 年級課程者，建議訂為 2 年級課程）

(5) 通識教育課程第 3 碼為課群別。

4、第 4-5 碼為課程流水號：由系所自行依課程架構課程序號編定。

5、課程架構內課程請編列出第 1~5 碼課號。

6、自 96 學年度起使用新課號開課，95 學年度以前課程亦使用新課號開課，故除 96 學年度課程外，仍有開課需求的舊有課程請編列新制課號後，標示於 96 學年度課程架構後，俾利課務組進行課程建檔作業。

三、新舊課程編號修訂對照

課號序	1	2	3	4	5	6	7
課號	系所英文代碼		學制年級碼	課程流水號		班次	
說明	系所碼改為 2 位英文代碼		新增學制碼 以區分課程 級別	課程流水號 改為 2 碼		1.開設 1 班時編號 00、一班以上請以 01.02 編碼。 2.專班課程第 6 碼請編「A」。	

佛光大學教學單位英文代碼表

	系、所、學門	英文名稱代碼
人文學院		HC
	中國語文學系	LE
	歷史學系	HI
	外國語文學系	LC
	宗教學研究所	RS
社會科學學院		SO
	社會學系	SY
	公共事務學系	PA
	心理學系	SC
管理學院		MA
	應用經濟學系	AE
	管理學系	MD
創意與科技學院		CT
	資訊應用學系	CS
	傳播學系	CN
	產品與媒體設計學系	PM
	文化資產與創意學系	CA

樂活產業學院		HS
	健康與創意素食產業學系	VS
	未來與樂活產業學系	FL
佛教學院		CB
	佛教學系	BU
通識教育中心		GE

回提案三說明（四）

課程架構異動申請表

109 學年度 第 2 學期 社會學暨社會工作學系 碩士班社會學組

課程架構適用學年度：110 學年度起

畢業學分數異動							
專業必修： 9 學分修正為 12 學分。				專業選修： 18 學分修正為 15 學分。			
專業必選： 3 學分，無修正。				其他： (無)。			
新增課程	課 號	課 程 名 稱	演講	學分	必/選	開設年級	備註
	SY524	社會福利理論與思潮	3	3	必修	二	新增，必選改為必修
	SY511	社會計量	3	3	必選	一	新增，修改課名
	SY514	性別社會學專題	3	3	選修		新增
異動課程	課 號	課 程 名 稱	演講	學分	必/選	開設年級	異動說明（例如必選修、學分數異動、刪除）
	SY523	社會福利理論與思潮	3	3	必選	二	刪除
	SY611	社會計量方法	3	3	必選	二	刪除
	SY504	研究過程與研究設計專題	3	3	選修		刪除
	SY532	情緒社會學專題	3	3	選修		刪除
	SY544	發展社會學專題	3	3	選修		刪除
	SY555	金融社會學專題	3	3	選修		刪除
	SY558	比較社會學專題	3	3	選修		刪除
	SY568	社會階層與社會流動專題	3	3	選修		刪除
	SY583	運動社會學專題	3	3	選修		刪除
	SY615	次級資料分析專題	3	3	選修		刪除
	SY801	族群關係專題	3	3	選修		刪除
SY851	勞力市場專題	3	3	選修		刪除	

	SY852	教育與勞力市場專題	3	3	選修		刪除
--	-------	-----------	---	---	----	--	----

承辦人簽章：

系、所主管簽章：

檢附異動後課程架構及系級課程會議紀錄影本，如附件。

110 年 3 月 16 日

佛光大學 社會學暨社會工作學系碩士班社會學組課程架構表

(110) 學年度入學新生適用

110 年 3 月 16 日 109 學年度第 4 次課程委員會議通過

本系碩士班學生畢業時需修滿至少 30 學分（不含論文 6 學分）							
(一) 專業必修 12 學分							
(二) 專業必選 3 學分（領域選修至少二選一）							
(三) 專業選修 15 學分							
課號	中文名稱	英文名稱	修別	學分	修課年級 年級 學期		備註
SY505	社會研究方法	Research Methods in Sociology	必修	3	一	上	
SY506	社會問題與社會政策分析專題	Seminar on Social Problem and Social Policy	必修	3	一	上	
SY564	古典社會學理論專題	Seminar on Classical Sociological Theory	必修	3	一	下	
SY524	社會福利理論與思潮	Current thoughts and theories of social welfare	必修	3	二	上	
SY511	社會計量	Sociometry	領域選修	3	一	下	至少二選一
SY610	質性研究專題	Seminar on Qualitative Methods in Social Research	領域選修	3	一	下	
SY507	全球社會專題	Seminar on Global Society	選修	3	-	-	
SY509	社會學基本問題	Basic Questions in Sociology	選修	3	-	-	
SY510	文化社會學專題	Seminar on Cultural Sociology	選修	3	-	-	
SY514	性別社會學專題	Seminar on Sociology of Gender	選修	3	-	-	
SY516	文化理論與政策	Cultural Theory and Policy	選修	3	-	-	
SY517	教育社會學專題	Seminar on the Sociology of Education	選修	3	-	-	
SY525	社區總體營造專題	Seminar on Studies of Community Renaissance	選修	3	-	-	
SY539	集體行為與社會運動專題	Seminar on Collective Behavior and Social Movements	選修	3	-	-	
SY547	組織與制度專題	Seminar on Organization and Institution	選修	3	-	-	
SY552	經濟社會學專題	Seminar on Economic Sociology	選修	3	-	-	
SY553	消費社會學專題	Seminar on the Sociology of Consumption	選修	3	-	-	
SY557	公民社會專題	Seminar on Civil Society	選修	3	-	-	
SY559	應用社會心理學	Applied Social Psychology	選修	3	-	-	
SY560	社會學名著選讀	Selected Readings in Sociology	選修	3	-	-	
SY561	政治社會學專題	Seminar on Political Sociology	選修	3	-	-	
SY613	環境社會學專題	Seminar on Environmental Sociology	選修	3	-	-	
SY614	課程社會學專題	Seminar on the Sociology of Curriculum	選修	3	-	-	
SY751	科技與社會專題	Seminar on Science, Technology and Society	選修	3	-	-	

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese			性別社會學專題		課號 Course Code		SY514		
課程英文名稱 Course Name in English			Seminar on Sociology of Gender			起用學年/學期 Academic Year/Semester		110/1	
開課單位 Course Offering Department			社會學暨社會工作學系			學制別 Degree		☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program	
學分數 Credits			3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type		☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective	
課/學程別 Program			☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程						
課程屬性 curriculum attribute			☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程						
先修課程 Prerequisites			(無)						
課程描述 Course Description									
本課程內容希望藉由性別社會學的核心概念，以及重要的經驗案例，探討性別在台灣以及其他社會的特質與性別政治在台灣之發展。本課程首先介紹「性別社會學理論觀點」與「女性主義流派」，接著我們會討論「做性別」(Doing Gender)以及性別之相關概念，進而討論性別社會學的新興主題。最後將透過家庭、工作、身體、勞動...等面向，探討現今性別體制的運作模式、其問題與出路。這堂課強調課前閱讀、課堂參與討論及自身反思。除了每週的課堂討論外，這門課也將以 PBL 取向、以田野調查或/與二手資料分析等形式，訓練同學進行性別相關議題之思辨，增強同學在性別議題的閱讀與研究能力。									
課程目標 Course Objectives									
1	同學了解性別社會學相關概念								
2	同學了解性別社會學理論觀點								

3	訓練同學進行性別相關議題之思辨能力	
4	增強同學在性別議題的閱讀與研究能力	
課程綱要 Course Outline		
1.	性別社會學相關概念	
2.	性別社會學理論觀點	
3.	性別體制的運作模式	
4.	性別與勞動	
5.	性別與家庭	
6.	性別與身體	
7.	性別相關議題之思辨	
8.	其他	
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備專業社會學理論運用之能力	★
B	具備獨立研究與論文寫作之能力	★
C	具備多元觀察與省思蘭陽社會之能力	★
D	具備學術分析蘭陽社會之能力	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講課、課堂討論、影片賞析		
其他 Other		
同學必須每堂課前完成指定閱讀內容並於學習平台寫下提問		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

課程架構異動申請表

109 學年度 第 2 學期 社會學暨社會工作學系 碩士班社會工作學

組

課程架構適用學年度：110 學年度起

畢業學分數異動							
專業必修： <u>15</u> 學分修正為 <u>18</u> 學分。				專業選修： <u>12</u> 學分修正為 <u>9</u> 學分。			
專業必選： <u>3</u> 學分，無修正。				其他： <u>(無)</u> 。			
新增課程	課 號	課 程 名 稱	演 講	學 分	必/選	開設年級	備 註
	SY512	方案規劃與評估專題	3	3	必修	二	新增，修改課名
	SY524	社會福利理論與思潮	3	3	必修	二	新增，必選改為必修
	SY511	社會計量	3	3	必選	一	新增，修改課名
	SY548	原住民族與社會工作	3	3	選修		新增，修改課名
	SY570	進階社區工作	3	3	選修		新增，修改課名
異動課程	課 號	課 程 名 稱	演 講	學 分	必/選	開設年級	異動說明（例如必選修、學分數異動、刪
	SY522	方案設計與成效評估專題	3	3	必修	二	刪除
	SY523	社會福利理論與思潮	3	3	必選	二	刪除
	SY611	社會計量方法	3	3	必選	二	刪除
	SY542	部落照顧與原住民社會工作	3	3	選修		刪除
	SY545	社區組織與發展專題	3	3	選修		刪除

承辦人簽章：

系、所主管簽章：

檢附異動後課程架構及系級課程會議紀錄影本，如附件。

110 年 3 月 16 日

佛光大學 社會學暨社會工作學系碩士班社會工作學組課程架構表

(110) 學年度入學新生適用

110 年 3 月 16 日 109 學年度第 4 次課程委員會會議通過

本系碩士班學生畢業時需修滿至少 30 學分（不含論文 6 學分） （一）專業必修 18 學分 （二）專業必選 3 學分（領域選修至少二選一） （三）專業選修 9 學分							
課號	中文名稱	英文名稱	修別	學分	修課年級		備註
					年級	學期	
SY505	社會研究方法	Research Methods in Sociology	必修	3	一	上	
SY506	社會問題與社會政策分析專題	Seminar on Social Problem and Social Policy	必修	3	一	上	
SY520	社會工作理論專題	Seminar on Social Work Theory	必修	3	一	下	
SY521	進階社會工作實習	Advanced Social Work Practice	必修	3	二	上	200 小時
SY524	社會福利理論與思潮	Current thoughts and theories of social welfare	必修	3	二	上	
SY512	方案規劃與評估專題	Seminar on Program Planning and Evaluation	必修	3	二	下	
SY511	社會計量	Sociometry	領域選修	3	一	下	至少二選一
SY610	質性研究專題	Seminar on Qualitative Methods in Social Research	領域選修	3	一	下	
SY533	身心障礙社會工作專題	Seminar on Disability and Social Work	選修	3	-	-	
SY534	性別與社會工作專題	Seminar on Gender and Social Work	選修	3	-	-	
SY535	科技與社會工作專題	Seminar on Technology and Social Work	選修	3	-	-	
SY536	醫務社會工作專題	Seminar on Medical Social Work	選修	3	-	-	
SY537	兒童及少年社會工作專題	Seminar on Children, Youth and Social Work	選修	3	-	-	
SY538	長期照顧社會工作專題	Seminar on Social Work with Long-term care	選修	3	-	-	
SY543	貧窮與社會救助專題	Seminar on Poverty and Social Assistances	選修	3	-	-	
SY546	社會服務住宿安置機構經營與管理專題	Seminar on management of full-time care social agency	選修	3	-	-	
SY548	原住民族與社會工作	Indigenous Peoples and Social Work	選修	3	-	-	
SY570	進階社區工作	Advanced Community Work	選修	3	-	-	

註：得視實際情況調整授課年級與學期。



社會科學學院
109 學年度第三次院課程委員會議記錄

時間：110 年 3 月 31 日（星期三）中午 12 時 10 分

地點：德香樓 B310 會議室

主席：林信華院長

出席人員：林緯倫委員、張錦隆委員、周蔚倫委員、陳憶芬委員、陳文華委員、郭冠廷委員

內外家學者及產業代表：李欣晏委員

學生代表：心理系黃子軒同學、社會系：陳香伶同學、公事系：林蔓楨同學

畢業生代表：鄭婉如委員

列席人員：

請假人員：周蔚倫委員、張錦隆委員、鄭婉如委員

陸、上次會議決議執行情形報告

項次	案由	執行情形
1	社會科學學院 110 學年度助人專業學程外審意見回覆	110 學年度跨學程會議通過
2	社會科學學院 110 學年社會創新與治理學程外審意見回覆	110 學年度跨學程會議通過

貳、主席報告事項

參、報告事項

肆、討論事項

提案一

提案單位：社會科學學院

案由：社會科學學院 110 學年度助人專業學程架構案，提請討論。（附件一，PP1-29）

說明：如附件一

決議：以原有學程課名通過

提案二

提案單位：社會科學學院

案由：社會科學學院 110 學年社會創新與治理學程課程架構案，提請討論。(附件二，PP.30-58)

說明：如附件二

決議：以原有學程課名通過

提案三

提案單位：社會科學學院

案由：社會科學學院 106-109 原訂院基礎相同等同抵認規劃案，提請討論。(附件三，PP.60-62)

說明：如附件三

決議：修正後通過

提案四

提案單位：社會科學學院

案由：新訂 110 學年度社會科學學院開課表，提請討論。(附件四，PP.63-72)

說明：如附件四

決議：通過

提案五

提案單位：社會學暨社會工作學系

案由：新訂社會學暨社會工作學系 110 學年度學士班課程架構案，提請討論。(附件五，PP.73-101)

說明：(一) 本案已於 110.3.16 通過社會學暨社會工作學系 109 學年度第 4 次課程委員會通過

(二) 配合本校學程 2.0 之推行，新訂社會學暨社會工作學系 110 學年度學士班課程架構，提送
院課程委員會議審議。

(三) 領域專業學程「社會福利服務學程」已經簽陳核准可增加選修課程至 6 門

決議：通過

提案六

提案單位：社會學暨社會工作學系

案由：新訂社會學暨社會工作學系 110 學年度碩士班社會學組課程架構案，提請討論。(附件六，PP.102-

105)

說明：(一) 本案已於 110.3.16 通過社會學暨社會工作學系 109 學年度第 4 次課程委員會通過

決議：通過

提案七

提案單位：社會學暨社會工作學系

案由：新訂社會學暨社會工作學系 110 學年度碩士班社會工作學組課程架構案，提請討論。(附件七，P.106)

說明：(一) 本案已於 110.3.16 通過社會學暨社會工作學系 109 學年度第 4 次課程委員會通過

決議：通過

提案八

提案單位：心理系

案由：修訂心理學系 110 學年度碩士班一般心理學組課程架構表，提請討論。(附件：當天檢附)

說明：(一) 本案案業經 110.03.25 心理學系 109 學年度第 2 次系課程委員會議審議通過。

(二) 修訂 110 學年碩士班一般心理學組課程架構表

(三) 本系 110 學年度碩士班一般心理學組課程架構修正，將一般選修之『教育心理學專題』課程新增至專業選修「心智歷程、發展與教育領域課程」內；刪除備註中各主修領域非專題性之選課條件。修正後課程架構如附件。

決議：通過

提案九

提案單位：心理系

案由：新訂心理學系 110 學年度學士班課程架構案，提請討論。(附件：當天檢附)

說明：(一) 本案案業經 110.03.25 心理學系 109 學年度第 2 次系課程委員會議審議通過。

(二) 配合本校學程 2.0 之推行，新訂心理學系 110 學年度學士班課程架構，提送院課程委員會議審議。

決議：通過

回提案四

創意與科技學院 109 課程架構修正前後對照表

1. 修正後							修正前					
學程 名稱	課號	科目名稱	修 別	學 分 數	開課 年級	異動說 明	學程 名稱	課號	科目名稱	修 別	學 分 數	開課 年級
院 基 礎 學 程	CT102	大眾傳播概論	選 修	3			院 基 礎 學 程	CT102	大眾傳播概論	選 修	3	
	CT202	設計概論	選 修	3				CT202	設計概論	選 修	3	
	CT302	文化資產概論	選 修	3				CT302	文化資產概論	選 修	3	
	CT402	數位科技概論	選 修	3				CT402	數位科技概論	選 修	3	
	CT008	創意產業概論	必 修	3				CT008	創意產業概論	必 修	3	
	CT006	創意產業專題 (一)	選 修	3				CT006	創意產業專題 (一)	選 修	3	
	CT007	創意產業專題 (二)	選 修	3				CT007	創意產業專題 (二)	選 修	3	
	CT009	智慧創新跨域 講座	選 修	3				CT009	智慧創新跨域 講座	選 修	3	
	CT010	文創觀光擴增實	選 修	3				CT010	文創觀光擴增實	選 修	3	
	CT011	境導覽實作-微學						CT011	境導覽實作-微學			
	CT012	分						CT012	分			
	CT013 CT014 CT015	AI 多媒體實務- 微學分	選 修	3		新增						

※ 附註：一.修正項目係指與上學年度課程架構對照修正之情形。」

二.修正處請用「粗體、紅色字並加底線」做為辨識。



創意與科技學院課程架構表

(109) 學年度課程架構

一、創意與科技學院基礎學程 15 學分								
二、各學程課程如下表：								
類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
院基礎學程	CT102	大眾傳播概論	Understanding Mass Communication	選修	3	全	全	四選二
	CT202	設計概論	Introduction to Design	選修	3		全	
	CT302	文化資產概論	Introduction to Cultural Assets	選修	3		全	
	CT402	數位科技概論	Introduction to Digital Technology	選修	3		全	
	CT008	創意產業概論	Introduction to Creative Industry	必修	3		全	
	CT006	創意產業專題(一)	Topics on Creative Industry (I)	選修	3		全	
	CT007	創意產業專題(二)	Topics on Creative Industry (II)	選修	3		全	
	CT009	智慧創新跨域講座	Transdisciplinary Topics on Intelligence & Innovation	選修	3		全	
	CT010 CT011 CT012	文創觀光擴增實境 導覽實作-微學分	Augmented Reality Guided Implementation for Cultural and Creative Tourism	選修	3		全	
	CT013 CT014 CT015	AI 多媒體實務-微學分	Augmented Reality Guided Implementation for Cultural and Creative Tourism	選修	3		全	新增
						年		

註：1.得視實際情況調整授課年級與學期。

2.完成本學程須至少修滿必修課程 3 學分、選修課程 12 學分，共計 15 個學分。

3.本學程之概論選修課程共開設四門，至少須修畢二門 6 學分，增修之學分數可計入本學程之修學分。

4.文創觀光擴增實境導覽實作-微學分、及 **AI 多媒體實務 I II III 課程**，將會以三個課號進行開課，每一課號即 1 學分，修畢該門課程之三個課號課程後，即能取得該門課程 3 學分。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	AI 多媒體實務-微學分			課號 Course Code	CT013/CT014/CT015
課程英文名稱 Course Name in English	Augmented Reality Guided Implementation for Cultural and Creative Tourism			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 院基礎 Foundation ☐ 跨領域 Interdisciplinary ☐ 系核心 Core ☐ 學系專業選修 Specialized Elective				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 學術型課程 ☒ 實務型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 考證照課程 ☐ 智慧財產權課程 ☐ 性別平等課程 ☐ 全英語授課 (複選)				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實務型課程需含搭配產業界或非營利組織需求之說明) Course Description					
本課程介紹電腦四大多媒體原理，包含影像、聲音、視訊及動畫，並配合程式語言以及應用軟體的操作，給予學生實務運作之經驗。四大多媒體的原理包含：數位影像基本原理、色彩模型、數位視訊基本原理、高畫質視訊、數位聲音格式、影音壓縮原理、動畫製作原理等。透過影像辨識及 AI 人工智慧技術的革新的結合，是創意產業在未來發展的一大趨勢。					
課程目標 (若為實務型課程請具體描述該課程所要培養之實務能力) Course Objectives					
1	培育數位軟體科技跨領域應用人才。				

2		
課程綱要 Course Outline		
1.多媒體技術之整合應用 • 多媒體儲存技術 • 多媒體處理技術 • 多媒體整合技術 2.繪圖原理，基礎繪圖製作 3.案例教學，文字工具，製作 LOGO 標題字 4.案例教學，製作霓虹燈光字體 5.案例教學，製作摺痕 LOGO 字 6.案例教學，去背工具，景物合成 7.案例教學，雜誌封面排版製作 8.案例教學，建築物破壞場景製作 9.案例教學，動物數位影像合成 10.案例教學，雕像人物製作 11.案例教學，人物奇幻數位影像合成 12.影像辨識技術		
課程目標與系（所）專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes		
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授 分組討論 個案分析 實作		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需

修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.



109 學年度第 3 次創意與科技學院課程委員會議

會議紀錄

時 間：中華民國 110 年 03 月 31 日(星期三)中午 12 時 10 分

地 點：雲慧樓 U106 會議室

主 席：謝院長元富

出席委員：

蔡明志主任、徐明珠主任、張志昇主任、羅榮華主任

教師代表：廖志傑老師、夏傳儀老師

學生代表：林浩翔（文資系）、陳萱（資應系）、鐘可欣（產媒系）

畢業生代表：李睿覺先生（產媒系）

請假委員：呂萬安老師、張煜麟老師、葉沛綸委員、張炯明委員

紀 錄：張嘉玲

壹、主席報告

本次會議主要審議學院及各學系課程架構制/修訂、課程抵認及 110 學年度開課等事宜。

本校「開課暨排課辦法」及「學程實施辦法」如議程附件 1。

貳、上次會議執行情形報告：

項次	決議	執行情形
一	文化資產與創意學系 110 碩士班課程架構修訂案。決 議：照案通過。	已提送校課程委員會備查。
二	本院學士班 110 學年度跨領域學程案。 決議：1. 照案通過。2. 會後授權各學系依課程規劃並經系主任及院長同意後修改。	9. 依教務處作業時程，已提送本院學程課程外審資料，並由教務處完成課程外審程序。 10. 教務處於 110/3/16 召開「學院跨領域特色學程課程架構外審各院修訂情形報告會議」。

◎結論：上次會議決議予以確認，執行情況洽悉。

參、討論事項：

提案一

提案單位：產品與媒體設計學系

案 由：產品與媒體設計學系 110 學年度學士班課程架構制訂案，提請討論。

說 明：1. 本案業經產品與媒體設計學系 109 年 11 月 12 日 109 學年度第 2 次、110 年 03 月 10 日 109 學年度第 4 次系課程委員會通過。

2. 產品與媒體設計學系各學程規劃，連同領域核心學程，一共為四學程：

- 「產品與媒體設計學系領域核心學程」39 學分
- 「設計培力學程」21 學分
- 「創意商品設計學程」24 學分
- 「商業媒體設計學程」24 學分

3. 產品與媒體設計學系 110 學年度學士班課程架構、新設學程課程架構規劃表等資料如議程附件 2。

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案二

提案單位：傳播學系

案 由：傳播學系 110 學年度學士班課程架構制訂案，提請討論。

說 明：1. 本案業經傳播學系 109 年 11 月 11 日 109 學年度第 2 次、110 年 03 月 11 日 109 學年度第 3 次系課程委員會通過。

2. 傳播學系 110 學年度學士班課程架構等資料如議程附件 3。

討 論：略。

決 議：修正後通過，修正後課程架構等資料如附件。

提案三

提案單位：傳播學系

案 由：傳播學系 110 學年度碩士班課程架構修訂案，提請討論。

說 明：1. 本案業經傳播學系 109 年 11 月 11 日 109 學年度第 2 次系課程委員會通過。

2. 傳播學系 110 學年度碩士班課程架構等資料如議程附件 4。

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案四

提案單位：資訊應用學系

案 由：資訊應用學系 110 學年度學士班課程架構制訂案，提請討論。

說 明：1. 本案業經資訊應用學系 110 年 03 月 24 日 109 學年度第 4 次系課程委員會通過。

2. 資訊應用學系 110 學年度學士班課程架構等資料如議程附件 5。

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案五

提案單位：創意與科技學院

案 由：本院 109 學年度學士班院基礎學程課程架構修訂案，提請討論。

說 明：1. 配合教育部智慧創新跨域人才培育聯盟計畫執行需要，增設課程。

2. 院基礎學程「**新增**」選修課程 1 門：「CT013/CT014/CT015 AI 多媒體實務 I、AI 多媒體實務 II、AI 多媒體實務 III-微學分」。

3. 本院 109 學年度學士班院基礎學程課程架構資料如議程附件 6。

討 論：略。

決 議：新增課程修改為「CT013/CT014/CT015 AI 多媒體實務-微學分」。

提案六

提案單位：創意與科技學院

案 由：本院 110 學年度學士班跨領域學程制訂案，提請討論。

說 明：1. 本案經 109 年 11 月 25 日 109 學年度第 2 次院課程委員會議審議通過。

2. 教務處完成學院跨領域特色學程課程外審作業，外審意見回覆表如議程附件

7。

3. 本院 110 學年度學士班跨領域學程：科技創新與創意實踐學程，新設學程課程架構規劃表及相關資料如議程附件 8。

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案七

提案單位：創意與科技學院

案 由：本院 110 學年度跨領域學程課程抵認 109 學年度院基礎學程課程案，提請討論。

說 明：1. 依據本校學程實施辦法第 17 條規定辦理。

2. 本院於 110 學年度擬依跨領域學程課程架構開課，109 學年級以前學生可修讀 110 學年度學院學程課程，並抵認為 109 學年度院基礎學程課程。

3. 109 學年度院基礎學程課程與 110 學年度跨領域學程課程抵認表如議程附件 9。

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案八

提案單位：創意與科技學院

案 由：本學院 110 學年度學士班課程開課案，提請討論。

說 明：1. 本院 110 學年度擬依新制學程課程開課，學院可開課鐘點數經教務處回覆，以全院可開鐘點數統籌運用，本院 109 學年度開課鐘點狀況如議程附件 10-1。

2. 本院 109 學年度課程架構各課程學生未修習人數統計如議程附件 10-2。

3. 110 學年度跨領域學程開課師資需求及支援彙整如議程附件 10-3。

4. 110 學年度學士班課程開課規劃如議程附件 10-4。

討 論：略。

決 議：修正後通過。會後授權院長及系主任討論後修正之。

肆、臨時動議：無。

伍、散會。

未來與樂活產業學系 108 課程架構修正前後對照表

修正後	修正前
一、本系學士班學生畢業學分數 128 學分 二、通識教育課程 32 學分 三、本系學士班主修領域學分數 72 75 學分，由以下三個學程組成： (一)(院)基礎學程 18 學分 (二)(系)核心學程 30 學分 (三)本系學士班專業選修學程(二選一)(配合核心學程規劃) 1、永續創新學程 24 27 學分 2、整合健康學程 24 27 學分 四、選修本系或他系學士班專業選修學程 五、各學程課程如下表：	一、本系學士班學生畢業學分數 128 學分 二、通識教育課程 32 學分 三、本系學士班主修領域學分數 75 學分，由以下三個學程組成： (一)(院)基礎學程 18 學分 (二)(系)核心學程 30 學分 (三)本系學士班專業選修學程(二選一)(配合核心學程規劃) 1、永續創新學程 27 學分 2、整合健康學程 27 學分 四、選修本系或他系學士班專業選修學程 五、各學程課程如下表：

未來與樂活產業學系 108 課程架構修正前後對照表

修正後							修正前					
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
永續創新學程	FL245	STEEP 分析與產業趨勢	必修	3	二		永續創新學程	FL245	STEEP 分析與產業趨勢	必修	3	二
	FL267	台灣變遷與未來發展	必修	3	三			FL267	台灣變遷與未來發展	必修	3	三
	FL240	非營利組織與社會企業	選修	3	四			FL240	非營利組織與社會企業	選修	3	四
	FL248	市場調查與預測	選修	3	三			FL248	市場調查與預測	選修	3	三
	FL280	服務業行銷與管理	選修	3	二			FL280	服務業行銷與管理	選修	3	二
	FL250	生態旅遊與永續觀光	選修	3	二			FL250	生態旅遊與永續觀光	選修	3	二
	FL252	軟實力與職場學	選修	3	二	刪除		FL252	軟實力與職場學	選修	3	二
	FL271	環境倫理與實踐	選修	3	三			FL271	環境倫理與實踐	選修	3	三
FL272	環境教育與解說實務	選修	3	二		FL272	環境教育與解說實務	選修	3	二		

FL273	環境學習中心與經營管理	選修	3	三	
FL275	整合行銷傳播	選修	3	三	刪除
FL268	老人服務事業實作	選修	3	二	
FL269	老人照顧實務與應用	選修	3	二	
FL279	營養評估與膳食設計	選修	3	二	
FL258	銀髮族退休與財務規劃	選修	3	三	
FL260	觀光學原理與實務	必修	3	二	
FL261	觀光休閒活動行銷與企劃	選修	3	三	
FL278	旅遊產品開發與遊程設計實務	選修	3	三	
FL264	領隊導遊實務	選修	3	三	
FL265	休閒農業與民宿經營管理	選修	3	四	刪除
FL270	休閒遊憩產業管理	選修	3	四	

FL273	環境學習中心與經營管理	選修	3	三
FL275	整合行銷傳播	選修	3	三
FL268	老人服務事業實作	選修	3	二
FL269	老人照顧實務與應用	選修	3	二
FL279	營養評估與膳食設計	選修	3	二
FL258	銀髮族退休與財務規劃	選修	3	三
FL260	觀光學原理與實務	必修	3	二
FL261	觀光休閒活動行銷與企劃	選修	3	三
FL278	旅遊產品開發與遊程設計實務	選修	3	三
FL264	領隊導遊實務	選修	3	三
FL265	休閒農業與民宿經營管理	選修	3	四
FL270	休閒遊憩產業管理	選修	3	四

未來與樂活產業學系 108 課程架構修正前後對照表

修正後							修正前					
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
整合健康學程	FL351	衛生與福利政策	必修	3	二		整合健康學程	FL351	衛生與福利政策	必修	3	二
	FL370	環境與健康	選修	3	二			FL370	環境與健康	選修	3	二
	FL372	流行妝容與形象美學	選修	3	三			FL372	流行妝容與形象美學	選修	3	三

FL373	禮儀文化與樂活人生	選修	3	四		FL373	禮儀文化與樂活人生	選修	3	四
FL355	健康產業市場趨勢分析	選修	3	三	刪除	FL355	健康產業市場趨勢分析	選修	3	三
FL356	正向心理學理論與應用	必修	3	二		FL356	正向心理學理論與應用	必修	3	二
FL374	腦功能與心靈成長導論	選修	3	四		FL374	腦功能與心靈成長導論	選修	3	四
FL358	身心能量檢測原理與應用	選修	3	三		FL358	身心能量檢測原理與應用	選修	3	三
FL375	全人健康與樂活養生服務	選修	3	四		FL375	全人健康與樂活養生服務	選修	3	四
FL360	健康行為科學	選修	3	二		FL360	健康行為科學	選修	3	二
FL361	健康指標與測量	選修	3	三	刪除	FL361	健康指標與測量	選修	3	三
FL322	輔助與替代療法導論	必修	3	二		FL322	輔助與替代療法導論	必修	3	二
FL328	高層意識心理學	選修	3	三		FL328	高層意識心理學	選修	3	三
FL350	經絡養生與保健	選修	3	三		FL350	經絡養生與保健	選修	3	三
FL364	表達性藝術療癒	選修	3	三		FL364	表達性藝術療癒	選修	3	三
FL365	音樂療癒	選修	3	二		FL365	音樂療癒	選修	3	二
FL366	芳香療法	選修	3	三		FL366	芳香療法	選修	3	三
FL367	園藝及植物療法	選修	3	四		FL367	園藝及植物療法	選修	3	四
FL368	舞蹈療癒	選修	3	三		FL368	舞蹈療癒	選修	3	三
FL376	傳統整復推拿與調理	選修	3	四		FL376	傳統整復推拿與調理	選修	3	四
FL377	民俗調理業法規與	選修	3	四	刪除	FL377	民俗調理業法規與從業	選修	3	四

		從業實務							實務			
--	--	-----------------	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--

樂活學院

未來與樂活產業學系 學士班課程架構表

【108 學年度入學新生適用】

108.04.15.107 學年度第三次系課程會議通過

109.06.01.108 學年度第四次系課程會議通過

一、本系學士班學生畢業學分數 128 學分 二、通識教育課程 32 學分 三、本系學士班主修領域學分數 75-72 學分，由以下三個學程組成： (一)(院)基礎學程 18 學分 (二)(系)核心學程 30 學分 (三)本系學士班專業選修學程(二選一)(配合核心學程規劃) 1、永續創新學程 27 24 學分 2、整合健康學程 27 24 學分 四、選修本系或他系學士班專業選修學程 五、各學程課程如下表：									
類別	課號	科目名稱		英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
							年級	學期	
系核心學程	FL112	未來學導論		Introduction to Futurology	必修	3	一	下	
	FL121	統計學原理與應用		statistics and application	必修	3	二	下	
	FL122	基礎人體解剖與生理學		Basic Human Anatomy and Physiology	必修	3	二	上	
	FL125	休閒遊憩概論		Introduction of Leisure and Recreation	必修	3	二	上	
	FL126	創新與企劃		Innovation and Planning	必修	3	二	下	
	FL129	照顧服務概論		Introduction to Health Care and Service	必修	3	二	上	須於(二下)加選老人服務事業實作及老人照顧實務與應用
	FL130	環境教育教材與教法		Environmental Education Teaching Material and Method	必修	3	三	下	
	FL127	畢業專題製作		Senior Project	選修(2)	3	四	下	

	FL128	專業實習		Professional Practice	選1)	3	四	下		
	FL131	全球化與經貿發展		Globalization and Developments of Economics and Trade	必修	3	三	上		
	FL352	健康與社會發展	選修	Health and Society Development	選修	3	四	上	選修 3 選 1	
	FL357	健康評估與管理	選修	Health Assessment and Management	選修	3	四	上		
	FL371	健康產業管理	選修	Management in Health Industry	選修	3	四	上		
系專專業選修學程	永續創新永續創新學程	FL245	STEEP 分析與產業趨勢		Analysis of STEEP and Industry	必修	3	二	上	綜 合 課 群 (趨勢分析)
		FL267	台灣變遷與未來發展		Taiwan's Change and Future Development	必修	3	三	上	
		FL240	非營利組織與社會企業		Non Profit Organizations and Social Enterprises	選修	3	四	下	
		FL248	市場調查與預測		Market Research and Forecast	選修	3	三	上	
		FL280	服務業行銷與管理		Services Marketing and Management	選修	3	二	上	
		FL250	生態旅遊與永續觀光		Ecotourism and Sustainable Tourism	選修	3	二	上	
		FL252	軟實力與職場學	刪除	Soft Power & Workplace Learning	選修	3	二	下	
		FL271	環境倫理與實踐		Environmental Ethics and Practice	選修	3	三	下	
		FL272	環境教育與解說實務		Environmental Education and Interpretation Practice	選修	3	二	下	
		FL273	環境學習中心與經營管理		Environmental Learning Center and Management	選修	3	三	上	
		FL275	整合行銷傳播	刪除	Integrated Marketing Communication	選修	3	二	上	
		FL268	老人服務事業實作		Senior Service and Practice	選修	3	二	下	照 護 課 群
		FL269	老人照顧實務與應用		Geriatrics Care and Practice	選修	3	二	下	
		FL279	營養評估與膳食設計		Nutritional Assessment and Dietary Design	選修	3	二	下	
		FL258	銀髮族退休與財務規劃		Retirement and Financial Planning	選修	3	三	下	
			FL260	觀光學原理與實務		Tourism: Principles and Practices	必修	3	二	下

整合健康學程	FL261	觀光休閒活動行銷與企劃		Tourism, Leisure Activities Marketing and Planning	選修	3	三	下	
	FL278	旅遊產品開發與遊程設計實務		Travel Product Development and Tour Design	選修	3	三	下	
	FL264	領隊導遊實務		Practice of Tour Guide and Tour Leader	選修	3	三	下	
	FL265	休閒農業與民宿經營管理	刪除	Leisure farm and B&B management	選修	3	四	下	
	FL270	休閒遊憩產業管理		Management in Leisure and Recreation Industry	選修	3	四	上	
	FL351	衛生與福利政策		Health and Welfare Policy	必修	3	二	下	綜合課群
	FL370	環境與健康		Environment & Health	選修	3	二	上	
	FL372	流行妝容與形象美學		Popular Makeup and Image Aesthetics	選修	3	三	上	
	FL373	禮儀文化與樂活人生		Etiquette Culture and LOHAS Life	選修	3	四	下	
	FL355	健康產業市場趨勢分析	刪除	Market Tendency analysis of Health Industry	選修	3	三	下	
	FL356	正向心理學理論與應用		Theory and Application of Positive Psychology	必修	3	二	下	健促課群
	FL374	腦功能與心靈成長導論		Introduction to Brain Function and Spiritual Growth	選修	3	四	上	
	FL358	身心能量檢測原理與應用		Measurement Principle and Application of Body-Mind-Energy	選修	3	三	下	
	FL375	全人健康與樂活養生服務		Holistic Health and LOHAS Cultivation Services Technology	選修	3	四	上	
	FL360	健康行為科學		Health Behavior Science	選修	3	二	上	
	FL361	健康指標與測量	刪除	Health Indicators and Measurements	選修	3	三	下	輔療課程
	FL322	輔助與替代療法導論		Introduction to Complementary and Alternative Therapies	必修	3	二	上	
	FL328	高層意識心理學		Higher Consciousness Psychology	選修	3	三	下	
	FL350	經絡養生與保健		Meridian Massage and Health Care	選修	3	三	上	
	FL364	表達性藝術療癒		Expressive Therapy	選修	3	三	下	

	FL365	音樂療癒		Music Healing	選修	3	二	下	
	FL366	芳香療法		Aroma Therapy	選修	3	三	下	
	FL367	園藝及植物療法		Horticulture Therapy	選修	3	四	下	
	FL368	舞蹈療癒		Dance Therapy	選修	3	三	上	
	FL376	傳統整復推拿與調理		<u>Traditional Rectification and Health Care</u>	選修	3	四	上	
	FL377	民俗調理業法規與從業實務	刪除	<u>License Management and Practice of Traditional Rectification</u>	選修	3	四	上	

註：得視實際情況調整授課年級與學期。



樂活產業學院

109 學年度第 3 次院課程委員會會議紀錄

時間：110 年 3 月 31 日（星期三）上午 12 時 10 分

地點：海淨樓 M111 會議室

主席：許興家院長

出席人員：

當然委員：汪雅婷

教師代表：江淑華、林晏如、韓傳孝

專家學者或產業界代表：詹丕宗

學生代表：蔬食系蕭郁瑾

畢業生代表：張耀遠

請假：詹丕宗、未樂系彭芸沛

記錄：蕭慧茹

玖、上次會議紀錄確認暨執行情形報告

項次	會議決議	執行情形
十三、	有關本院 110 學年度跨領域特色學程外審審查意見回覆（如附件），提請討論。 決議：將各學程修訂後之審查意見回覆表提送教務處。	已提案至教務處

壹拾、主席報告：略

參、報告事項：略

肆、討論事項

提案一

提案單位：樂活院

案由：制定本院 110 學年度碩士班課程架構案，提請討論。

說明：永續發展與未來學組、整合健康與生命學組、健康蔬食與餐旅管理組之課程架構，如附件 P1-P6。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：樂活院

案由：制定本院 110 學年度學士班院跨領域特色學程課程架構案，提請討論。

說明：綠色休閒餐飲學程、樂活產品設計與管理學程之課程架構，如附件 P7-P14。

決議：照案通過。

提案三

提案單位：樂活院

案由：制定本院 110 學年度課程開排課案，提請討論。

說明：依課程架構及教務處綁定開課時間編排全年度開排課表，如有異動則在符合學校規定異動，無需再開會核備，如附件 P15-P16。

決議：照案通過。

附帶決議：依課程架構及教務處綁定開課時間編排全學年度開排課表，如有異動則在符合學校規定異動，無需再開會核備。

提案四

提案單位：樂活院

案由：本院 107 至 109 學年度院基礎課程相同等同對照課程表，提請討論。

說明：因應院跨領域特色學程 2.0，107 至 109 學年度入學之學士班學生所修讀之院基礎課程，將採相同等同模式進行認同，如附件 P17。

決議：照案通過。

提案五

提案單位：未樂系

案由：修訂未樂系 108 學年度學士班課程架構表中之畢業學分數案，提請討論。

說明：原案原已提送院及校課程討論，然系上兩個專業選修學程開課數未符規定，退回重新修正，經修正後，如附件 P18-P24。

決議：照案通過。

提案六

提案單位：未樂系

案由：新訂未樂系 110 學年度學士班課程架構，提請討論。

說明：為了 110 學年度學士班入學學生學程 2.0 課程，新修正與調整系領域核心學程與領域專業學程課程如附件 P25-P37。

（一）領域核心學程：

- 新增 5 門必修課：「FL134 人口健康與消費行為理論」、「FL135 正向心理學理論與應用」、「FL136 輔助與整合健康導論」、「FL137 營養學」、「FL138 休閒與健康」。
- 新增 5 門選修課：「FL139 綠色經濟與永續發展」、「FL140 環境與健康」、「FL141 健康評估與管理」、「FL142 健康行為科學」、「FL143 老人學」、「FL199 未來與樂活產業-微學分」。
- 刪除 5 門必修課：「FL132 國際企業管理」、「FL125 休閒遊憩概論」、「FL126 創新與企劃」、「FL129 照顧服務概論」、「FL130 環境教育教材與教法」。
- 刪除 4 門選修課：「FL127 畢業專題製作」、「FL352 健康與社會發展」、「FL357 健康評估與管理」、「FL371 健康產業管理」。

（二）領域專業學程-永續創新學程：

- 新增 2 門必修課：「FL282 衛生福利政策」、「FL284 未來想像與未來工作坊」。

- 新增 7 門選修課：「FL286 生涯發展與財務規劃」、「FL287 觀光消費行為」、「FL288 環境教材與教法」、「FL289 樂活宜蘭地方創生」、「FL290 樂活學旅理論與實踐」、「FL291 健康傳播」、「FL299 永續創新-微學分」。
- 刪除 1 門必修課：「FL245 STEEP 分析與產業趨勢」。
- 刪除 11 門選修課：「FL248 市場調查與預測」、「FL250 生態旅遊與永續觀光」、「FL252 軟實力與職場學」、「FL273 環境學習中心與經營管理」、「FL279 營養評估與膳食設計」、「FL268 老人服務事業實作」、「FL269 老人照顧實務與應用」、「FL258 銀髮族經濟安全與財務規劃」、「FL261 觀光休閒活動行銷與企劃」、「FL278 旅遊產品開發與遊程設計實務」、「FL270 休閒遊憩產業管理」。

(三) 領域專業學程-整合健康學程：

- 新增 3 門必修課：「FL380 助人關係與陪伴藝術」、「FL381 健康生活品質管理」、「FL382 照顧服務概論」。
- 新增 7 門選修課：「FL371 健康產業管理」、「FL384 腦功能與心靈成長導論」、「FL385 銀髮健康促進理論與實務」、「FL386 樂活養生與健康福祉」、「FL387 老人服務實業實作」、「FL388 老人照顧實務與應用」、「FL399 整合健康-微學分」。
- 刪除 3 門必修課：「FL351 衛生與福利政策」、「FL356 正向心理學理論與應用」、「FL378 輔助與整合健康導論」。
- 刪除 8 門選修課：「FL370 環境與健康」、「FL372 流行妝容與形象美學」、「FL373 禮儀文化與樂活人生」、「FL375 全人健康與樂活養生服務」、「FL367 園藝及植物療法」、「FL368 舞蹈療癒」、「FL376 傳統整復推拿與調理」、「FL377 民俗條理業法規與從業實務」。

決議：照案通過。

提案七

提案單位：未樂系

案由：新訂未樂系 107 至 109 學年度學士班系核心學程與系專業選修學程必修課程相同等同對照課程表，提請討論。

說明：為了因應學程 2.0 課架，107 至 109 學年度入學之學士班學生所修讀之系核心學程與永續創新學程課程架構必修課程，將採相同等同模式進行認同，如附件 P38-P108。

決議：照案通過。

提案八

提案單位：蔬食系

案由：新訂蔬食系 110 學年度學士班課程架構，提請討論。

說明：

13. 參考佛光大學學程辦法第 4 條；本校學士班學生於畢業前須完成四大學

程。

14. 依佛光大學學程實施辦法第 5 條第三點辦理；領域核心學程按 24-39 學分規劃，領域專業學程按 20-25 學分規劃。
15. 檢附 110 學年度學士班課程架構，如附件 P109-P114。
16. 經 109-3 系課程會議通過。

決議：照案通過。

提案九

提案單位：蔬食系

案由：蔬食系 106 至 109 學年度學士班系核心學程與系專業選修學程必修課程相同等同對照課程表，提請討論。

說明：為了因應學程 2.0 課架，106 至 109 學年度入學之學士班學生所修讀之系核心學程與系專業學程課程架構，將採相同等同模式進行認同，如附件 P115。

決議：照案通過。

伍、臨時動議

陸、散會（13：10）

回提案六