



111學年度第2次校課程委員會會議紀錄

一、日期：112年4月12日下午12時10分

二、地點：雲起樓406會議廳

三、主席：林信華教務長

四、出席人員：

當然委員：林信華委員、蕭麗華委員、許興家委員、張世杰委員、羅智耀委員、謝元富委員、郭朝順委員、傅昭銘委員（請假）、盧慶雄委員、張家麟委員；

各院教師代表：廖高成委員、許鶴齡委員、周鴻騰委員（請假）、林錚委員、陳鴻章委員、呂龍潭委員（請假）、呂尹超委員、陳柏全委員、關正宗委員；

專家學者或產業界代表：陳衍宏委員

畢業生代表：楊智宇委員；

學生代表：陳文漢委員（外國語文學系學士班）、陳郁承委員（資訊應用學系碩士班）。

列席者：黃智偉副教務長、中文系簡文志主任、外文系游鎮維主任、歷史系趙太順主任（鍾佳伶老師代理）、文資系蔡明志主任、傳播系徐明珠主任、產媒系高宜滂主任、資應系羅榮華主任、未樂系汪雅婷主任、佛教系鄭維儀主任（請假）、社會系陳憶芬主任、公事系郭冠廷主任（請假）、心理系林緯倫主任、教務處學涯中心邱勻沁主任、註課組張鳳琪小姐、林佩璇小姐、林憶杰小姐、簡瑜蓓小姐。

五、紀錄：簡瑜蓓小姐。

六、上次會議決議執行情形報告：

項次	決議（結論）	執行情形
一	提案單位：各院系。 案由：112學年度碩士班、碩專班、博士班課程架構備查案。 決議：同意備查。	已提送111-2次教務會議備查。
二	提案單位：佛教學系、應用經濟學系。 案由：111學年度碩士班、碩專班、博士班課程架構修訂案及112學年度碩士班、碩專班、博士班課程架構備查案。 決議：同意備查。	已提送111-2次教務會議備查。
三	提案單位：樂活產業學院。 案由：111學年度香港境外碩士班課程架構備查案。 決議：同意備查。	已提送111-2次教務會議備查。
四	提案單位：管理學系、人文學院。 案由：112學年度碩士班、碩專班、博士班課程架構新訂案。 決議：照案通過。	已提送111-2次教務會議備查。
五	提案單位：樂活產業學院、中國文學與應用學系。 案由：113學年度數位學習碩士在職專班課程架構新訂案。 決議：照案通過。	已提送111-2次教務會議備查。

六	提案單位：應用經濟學系、管理學系。 案由：112學年度學士班課程架構新訂案。 決議：照案通過。	已提送111-2次教務會議備查。
七	提案單位：心理學系。 案由：111學年度學士班課程架構修訂案。 決議：照案通過。	已提送111-2次教務會議備查。
八	提案單位：佛教學系、傳播學系、未來與樂活產業學系、管理學系。 案由：110及111學年度學士班課程架構修訂案。 決議：照案通過。	已提送111-2次教務會議備查。

七、報告事項：

（一）112學年度第1學期開課登錄時間：

1. 112年5月1日（一）至5月6日（五）為通識教育課程登錄。
2. 112年5月8日（一）至5月12日（五）為學院課程登錄。
3. 112年5月15日（一）至5月19日（五）為學系（所）課程登錄。

112-1學期將續辦大一新生一般體育、英文（一）、領域核心必修課統一帶入作業。

（二）111-2學期共有33門課程選課人數不足，其中確定停開課程22門、續開11門，明細如下：

學院	開課單位	人數不足 課程數	停開	專簽 同意續開	同意續開原因
人文院	人文院	1	0	1	必修課。
	中文系	5	4	1	該班有一名大六生、三名大四生，因新舊學程銜接不易，同意續開
	外文系	1	1	0	
	歷史系	1	1	0	
社科院	社會系	1	0	1	必修課
	公事系	1	0	1	因新舊學程銜接不易且有11名補/重修生，同意續開
管理學院	管理學院	1	0	1	必修課
	管理系	3	3	0	
創科院	文資系	4	2	2	必修課
	產媒系	2	2	0	
	資應系	3	3	0	
樂活院	蔬食系	2	0	2	畢業門檻
佛教學院	佛教學院	1	0	1	必修課

	佛教系	2	1	1	碩士班中文組畢業門檻
通識中心	通識中心	1	1	0	
產業學院	產業學院	4	4	0	
合計		33	22	11	

(三) 本學期學生課程棄選時間為4月17日至5月5日，學士班學生逕至學生系統辦理，棄選後不得低於最低應修學分數；研究所學生請填妥紙本申請書，經指導教授同意後，至教務處註冊與課務組辦理。

八、課程備查：

提案一：各院系 112 學年度碩士班、碩專班、博士班、113 學年度數位學習碩士在職專班課程課程架構備查案。(詳附件一，第 10-194 頁)

說明：(一) 112學年度碩士班、碩專班、博士班課程架構與前一學年度相同：

1. 樂活產業學院碩士班永續發展與未來學組、整合健康與生命學組、健康蔬食與餐旅管理組
2. 資訊應用學系碩士在職專班
3. 公共事務學系碩士在職專班
4. 心理學系碩士班臨床心理學組

(二) 112學年度碩士班、碩專班、博士班課程架構異動選修課：

1. 中國文學與應用學系博士班（新增 16 門選修課，各 3 學分；刪除 6 門選修課，各 3 學分）
2. 佛教學系碩士班中文組及香港境外碩士班（新增6門選修課，各3學分）
3. 社會學暨社會工作學系社會學組（新增1門選修課，3學分）
4. 社會學暨社會工作學系碩士班社會工作學組（新增1門選修課，3學分）
5. 心理學系碩士班一般心理學組（新增 1 門選修課，3 學分；刪除 1 門選修課，3 學分）

(二) 113學年度數位學習碩士在職專班課程架構異動選修課：

1. 中國文學與應用學系敘事行銷數位學習碩士在職專班（新增2門選修課，各3學分）

業務單位意見：依本校「開課暨排課辦法」第4條第3項規定，碩、博士班之選修科目之異動，如新增（應備齊課程大綱）、刪除、調整學分數等，經系級課程委員會審議通過後，檢附會議記錄、課程異動申請表及修正後之課程架構表逕送各所屬學院及教務處備查。本案所有課架均符合程序且內容與前一學年度相同或僅異動選修課，建請同意本案備查。

決議：同意備查。

九、討論事項：

提案一：112 學年度碩士班課程架構新訂案，提請討論。(詳附件二，第 195-537 頁)

提案單位：創意與科技學院

說明：1. 配合 112 學年以院為核心分組招生，制訂文化資產與創意學組、傳播學組、產品與媒

體設計學組、資訊應用學組課程架構。

- 文化資產與創意學組：畢業學分為24學分（含必修6學分、選修18學分，不含論文6學分）。
- 傳播學組：畢業學分為30學分（含必修9學分、選修21學分，不含論文6學分）。
- 產品與媒體設計學組：畢業學分為28學分（含必修13學分、選修15學分，不含論文6學分）。
- 資訊應用學組：畢業學分為24學分（含必修6學分、選修18學分，不含論文6學分）。

2. 課程編碼擬為

- 文化資產與創意學組：CTR○○
- 傳播學組：CTC○○
- 產品與媒體設計學組：CTD○○
- 資訊應用學組：CTA○○

3. 本案業經 112 年 3 月 29 日 111-2 次院課程委員會通過。

業務單位意見：1. 依本校「學則」第63條，碩士班研究生至少須修滿24學分（不包括畢業論文學分）。本案各組畢業學分符合規定。

2. 依本校「開課暨排課辦法」第4條第3項規定，碩、博士班之必修科目如新增（應備齊課程大綱）、刪除、調整學分數等異動須經各級課程委員會審議通過，送教務會議核定；選修科目之異動，如新增（應備齊課程大綱）、刪除、調整學分數等，經系級課程委員會審議通過後，檢附會議記錄、課程異動申請表及修正後之課程架構表逕送各所屬學院及教務處備查。本案符合規定。

3. 依本校課程編碼原則，第1、2碼為開課單位代號，第3碼為學制代號（碩士班為5、6）。悉知招生現況已使學院碩士班課號無法符合現行編碼原則，經洽詢圖資處，課碼第3碼為英文字母不影響任何課務相關系統與功能。爰此，建請同意創意與科技學院依其規劃編制課碼。

4. 綜上所述，建請同意本案。

決議：照案通過。

提案二：各院系 112 學年度學士班課程架構新訂案，提請討論。

提案單位：人文學院、
中國文學與應用學系、
外國語文學系、
歷史學系、
管理學院、
佛教學院、
佛教學系、
樂活產業學院、
未來與樂活產業學系、
健康與創意蔬食產業學系、

創意與科技學院、
文化資產與創意學系、
傳播學系、
產品與媒體設計學系、
資訊應用學系、
社會學暨社會工作學系、
公共事務學系、
心理學系、

產業學院（教務處學生學習與生涯發展中心）

說明：（一）112學年度學士班課程架構與前一學年度相同：（詳[附件3-1](#)，第538-583頁）

1. 人文學院跨領域特色學程
2. 佛教學院跨領域特色學程
3. 樂活產業學院跨領域特色學程—綠色休閒餐飲學程
4. 創意與科技學院跨領域特色學程
5. 文化資產與創意學系
6. 傳播學系
7. 產品與媒體設計學系
8. 資訊應用學系
9. 社會科學院跨領域特色學程—助人專業學程
10. 社會科學院跨領域特色學程—社會創新與治理學程
11. 社會學暨社會工作學系
12. 產業學院「零售及餐飲服務就業學程」、「就業培力設計學程」、「資訊系統與智慧應用學程」

（二）中國文學與應用學系（詳[附件3-2](#)，第584-588頁）

- 領域核心學程—文學核心學程：
 - (1) 新增1門選修課「LE339文學研究與實務寫作」，3學分。
 - (2) 刪除1門選修課「LE340文學研究與論文寫作」，3學分。

（三）外國語文學系（詳[附件3-3](#)，第589-604頁）

- 領域核心學程：參考評鑑委員建議異動課程：
 - (1) 新增：「LC47B 翻譯習作」（必修課，3學分）。
 - (2) 刪除：第二外語「427韓文(一)」、「LC423日文(一)」及「LC431法文(一)」（均為3學分必修課）。
- 領域專業學程—外語實務與跨域應用學程（24學分）：
新設，必修12學分、選修12學分、選修課程計16門36學分。
- 刪除原領域專業學程—外語實務學程、外語跨域應用學程。

（四）歷史學系（詳[附件3-4](#)，第605-628頁）

- 領域核心學程：

- (1) 新增2門選修課「HI441圖說中國佛教歷史」、「HI254中韓交流與文化禮儀」，各3學分。
- (2) 刪除2門選修課「HI360希臘羅馬史」、「HI348中國史學史」，各3學分。
- 領域專業學程—圖像史學與數位人文學程：
 - (1) 新增4門選修課「HI369中國史學經典選讀」、「HI370西方史學經典選讀」、「HI275地方史與田野調查」、「HI332台灣史料與文獻導讀」，各3學分。
 - (2) 刪除4門選修課「HI221漢書」、「HI214史記」、「HI228史通」、「HI254中韓交流與文化禮儀」，各3學分。
- 修正兩學程共8門課之開課年級或學期，詳見附件「修正前後對照表」。

(五) 管理學院運動與健康促進管理學士學位學程（詳附件3-5，第629-740頁）

- 領域核心學程（37學分）
新設，必修31學分、選修6學分、選修課程計3門9學分。
- 領域專業學程—運動事業管理學程（24學分）
新設，必修13學分、選修11學分、選修課程計8門24學分。
- 領域專業學程—健康促進管理學程（24學分）
新設，必修14學分、選修10學分、選修課程計12門26學分。

(六) 管理學院跨領域特色學程（詳附件3-6，第741-761頁）

為配合運動與健康促進管理學士學位學程成立，異動部份課程如下：

- **新增**2門必修課及4門選修課，均為3學分：
 - 必修「MA207市場調查」、「MA208運動保健之經營與管理」；
 - 選修「MA305創業管理」、「MA306運動與健康產業概論」、「MA307民宿與遊程規劃」、「MA308運動產業行銷策略」。
- **刪除**2門必修課及3門選修課，均為3學分：
 - 必修「MA204商業法規」、「MA206服務業管理」；
 - 選修「MA302管理科學」、「MA303會展產業管理與實務」、「MA304商業溝通與國際禮儀」。

異動後，本學程共24學分，其中必修18學分、選修6學分、選修課程計5門15學分。

(七) 佛教學系（詳附件3-7，第762-783頁）

- 領域專業學程—佛教思想與經典學程（24學分）：
 - (1) 新增1門選修課「BU155西藏佛教寺院與文化」，3學分。
 - (2) 刪除1門選修課「BU154初期佛教經典導讀」，3學分。

異動後必修12學分、選修12學分、選修課程計12門36學分。
- 領域專業學程—佛教文化與應用學程（24學分）：
 - (1) 新增5門選修課「BU287圖說東亞佛教藝術」、「BU156佛教文化與生命教育」、「BU286佛教藝術入門」、「BU343近代佛教文化與傳播」、「BU342佛教漢語入門與應用」，共15學分。

- (2) 刪除6門選修課「BU395博物館理論與實踐」、「BU126佛教文學書寫」、「BU278華語師資培訓」、「BU273佛教藝術」、「BU279佛教漢語教材與教法」、「BU333佛教漢語」，共15學分。

異動後必修12學分、選修12學分、選修課程計13門36學分。

(八) 樂活產業學院跨領域特色學程—樂活產品設計與管理學程（詳附件3-8，第784-791頁）

為符合師資結構與強化學生職場能力，重新檢視並調整課程架構如下：

- **新增2門必修課，均為3學分：**
「HS005樂活學導論」、「HS013樂活產品與行銷實務」。
- **刪除2門必修課，均為3學分：**
「HS201樂活產業發展與趨勢」、「HS011樂活整合行銷傳播」。

(九) 未來與樂活產業學系（詳附件3-9，第792-884頁）

為了迎合社會需求及產業發展並強化學生職場能力，重新調整建構112學年度學士班課程架構，本案因涉及諸多課程新增及刪除，故以新設學程提案討論。

- **領域核心學程（39學分）：**
必修31學分、選修8學分、選修課程計8門20學分。
- **領域專業學程—永續生活學程（25學分）：**
必修18學分、選修7學分、選修課程計7門21學分。
- **領域專業學程—輔助療法學程（25學分）：**
必修17學分、選修8學分、選修課程計10門24學分。

(十) 健康與創意蔬食產業學系（詳附件3-10，第885-896頁）

- **領域專業學程—健康蔬食創新研發學程：**
 - (1) 新增1門選修課「VS219生機飲食」，3學分。
 - (2) 刪除1門選修課「VS120草本療癒」，3學分。
- **領域專業學程—餐飲服務與經營管理學程：**
 - (1) 新增1門選修課「VS227餐飲服務技術」，3學分。
 - (2) 刪除1門選修課「VS219生機飲食」，3學分。

(十一) 公共事務學系（詳附件3-11，第897-902頁）

111年教學品保實地評鑑「待改善與建議事項」構面一委員建議事項及「學生在畢業流向意見反映中提及希望能夠提升外語能力。建議針對外語課程之選讀設定具體要求，進行相關規劃及配套措施，以提升學生之英文語言程度與英語溝通能力」。

- **領域核心學程—公共事務基礎學程：**
新增1門選修課「PA38A 專業英文」，3學分。
異動後學程總學分(30)與必(24)選(6)修學分不變、選修課程計6門18學分。

(十二) 心理學系（詳附件3-12，第903-913頁）

配合學士班學程規劃，增加符合學生及現今社會需求之應用性質課程。

● 領域專業學程—社會、教育及工商心理學學程：

(1) 新增1門選修課「SC326生態心理學」，3學分。

(2) 刪除2門選修課「SC302社會心理學研究應用」（1學分）、「SC214心理學應用專題」（2學分）。

異動後學程總學分(21)與必(11)選(10)修學分不變、選修課程計11門30學分。

業務單位意見：

1. 依本校「學程實施辦法」第5條規定，跨領域特色學程按20-25學分數規劃，「領域核心學程」按24-39學分規劃，跨領域特色學程及領域核心學程必修課程學分數，合計不得低於該學程總學分數之三分之二。「領域專業學程」按20-25學分規劃，必修課程學分數則不得低於該學程總學分數之1/2。各類學程可規劃之選修課數量，以該學程選修學分數的3倍計算，再換算為課程數。
2. 本案各學程異動後，學程與必修課程學分數、選修課程數均符合上述規定。
3. 依本校「開課暨排課辦法」第3條規定，微學分課程微學分課程需建置在課程架構…單一學程或課群中微學分課程以3學分為上限。本案各課架符合規定。
4. 本案程序符合「開課暨排課辦法」第4條之規定。
5. 綜上所述，建請同意本案。

決議：照案通過。

提案三：112 學年度通識教育課程架構表新訂案，提請討論。(詳附件四，第 914-989 頁)

提案單位：通識教育委員會

說明：(一) 原「共同教育課群」拆分為「共同教育課群」及「體育運動課群」，並將此二課群納入「博雅教育課程」，通識教育課程由原本的九大課群異動為十大課群。

(二) 學程總學分數維持不變，然因前項說明，「博雅教育課程」學分數由12學分上調至14學分。

(三) 本案因新增及刪除諸多課程，故以「新設學程」提案討論。

(四) 本案業經112年3月22日111-2次通委會課程委員會通過。

業務單位意見：

1. 依本校「學程實施辦法」第5條規定，「通識教育學程」依本校通識教育實施辦法，按32學分規劃。
2. 依本校「開課暨排課辦法」第3條規定，微學分課程微學分課程需建置在課程架構…單一學程或課群中微學分課程以3學分為上限。本案於生命、生活、生涯教育課群各設有1門2學分之微學分課程。
3. 本案程序符合「開課暨排課辦法」第4條之規定。
4. 本案符合上述各規定，建請同意本案。

決議：照案通過。

十、臨時動議：

案一：建議鬆綁學程實施辦法第5條規定之選修課數量，使課程架構多元並呈現系所特色。(中文

系簡文志主任)

討論：略。

決議：刪除「學程實施辦法」第5條第3項規定，「各類學程可規劃之選修課數量，以該學程選修學分數的3倍計算，再換算為課程數；惟學程若為因應『專門職業及技術人員考試法』規定開設考證照之相關科目，如臨床心理師、社會工作師等，選修課程數量顯有不足時，得專簽辦理。」，並提案進教務會議討論。

案二：建議學院跨領域特色學程必修課將學生統一帶入。（人文院蕭麗華院長）

討論：略。

決議：一、人文院、佛教院、管院跨領域特色學程必修課將大一及大二學生統一帶入。

二、社科院「社會科學概論」課程分為三班，依院辦公室提供之學生名單分班帶入。

三、待創科院確認統一帶入是否將造成學生衝堂。若創科院亦決議將學生統一帶入，則教務處授權上述各學院自行於開課系統登錄帶入學生名單。

十一、散會：13:06

佛光大學 樂活產業學院永續發展與未來學組課程架構表

(112) 學年度入學新生適用

112 年 3 月 29 日 111 學年度第二次院課程委員會議通過

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會議備查

一、本院永續發展與未來學組學生畢業時需修滿至少 30 學分（不含論文 6 學分）							
(一) 共同必修 3 學分 (二) 專業必修 6 學分 (三) 專業選修 21 學分 (四) 論文 6 學分							
課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	修課年級		備註
					年級	學期	
HS5A1	永續發展與台灣未來分析	Future Studies on Sustainable Development and Taiwan	必	3	全學 年		三選一
HS5B1	社會變遷與樂活產業研究	Social Change & Lohas Industry Studies	必	3			
HS6A1	健康與創意蔬食產業研究	Research in Health & Creative Vegetarian Industry	必	3			
HS5A2	未來學理論與方法	Theories and Methods of Futurology	必	3			三選一
HS5B2	研究方法與企劃	Research and Planning	必	3			
HS6A2	餐旅服務創新與管理	Innovation & Management of Hospitality Service	必	3			
HS5A3	方法論	Methodology	必	3			二選一
HS6A3	研究方法與寫作技巧	Research Methods & Writing Skills	必	3			
HS501	質性研究	Qualitative Research	選	3			
HS502	量化研究	Quantitative Research	選	3			
HS503	全球化專題	Topics on Globalization	選	3			
HS504	兩岸關係未來研究	Future Studies on Cross-Strait Relationships	選	3			
HS505	台灣未來研究	Future Studies on Taiwan	選	3			
HS506	知識經濟專題	Knowledge Economy	選	3			
HS507	人口、健康與社會發展專題	Seminar on Population, Health and Social Development	選	3			
HS508	生態與文化旅遊專題	Seminar on Eco and Cultural Tourism	選	3			
HS509	非營利組織研究	Studies on Non-Profit Organizations	選	3			
HS510	人口發展暨未來教育專題	Seminar on the Future of Education	選	3			
HS511	樂活產業個案研究	Case Study of LOHAS Industry	選	3			
HS512	環境與永續發展專題	Issues on the Environmental and Sustainable Development	選	3			
HS513	退休規劃與投資理財專題	Topics on Retirement Plans and Financial Investment	選	3			
HS514	綠色大學理論與實務	Green University Theory and Practice	選	3			

HS515	健康促進與社會福利	Health Promotion and Social Welfare	選	3		
HS516	高齡休閒社會學	The Leisure Sociology of Aging	選	3		
HS517	社區健康促進與實證研究	Community Health Promotion and Empirical Study	選	3	全學年	
HS518	全球化與產業發展專題	Topics on Globalization and Industrial Development	選	3		
HS519	憲政未來發展與樂活實踐	Constitutionalism, Policy and Competitiveness Study	選	3		
HS520	高齡社會與超限未來專題	Topics on Aging Society & Extreme Future	選	3		
HS521	健康傳播與促進	Health Communication and Promotion	選	3		
HS522	健康方案設計與評估	Health Project Design and Evaluation	選	3		
HS523	休閒、運動與健康專題	Seminar on Leisure, Sports and Health	選	3		
HS524	健康與永續科技未來專題	Future Studies on Health and Sustainability of Science and Technology	選	3		
HS525	未來學研究專題	Topics on Futures Studies	選	3		
HS526	氣候變遷調適、休閒農業與健康產業專題	ClimateChange Adaptation ,Leisure Agriculture and Health Industry	選	3		
HS527	銀光經濟專題	Topics on longevity economy	選	3		
HS528	觀光發展專題	Seminar on Tourism Development	選	3		

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學 樂活產業學院整合健康與生命學組課程架構表

(112) 學年度入學新生適用

112 年 3 月 29 日 111 學年度第二次院課程委員會議通過

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會議備查

一、本院整合健康與生命學組學生畢業時需修滿至少 30 學分（不含論文 6 學分）							
（一）共同必修 3 學分 （二）專業必修 6 學分 （三）專業選修 21 學分 （四）論文 6 學分							
課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	修課年級		備註
					年級	學期	
HS5A1	永續發展與台灣未來分析	Future Studies on Sustainable Development and Taiwan	必	3	全學年		三選一
HS5B1	社會變遷與樂活產業研究	Social Change & Lohas Industry Studies	必	3			
HS6A1	健康與創意蔬食產業研究	Research in Health & Creative Vegetarian Industry	必	3			
HS5B4	生命學導論	Introduction of Life Study	必	3			三選一
HS5B2	研究方法與企劃	Research and Planning	必	3			
HS6A2	餐旅服務創新與管理	Innovation & Management of Hospitality Service	必	3			
HS5A3	方法論	Methodology	必	3			二選一
HS6A3	研究方法與寫作技巧	Research Methods & Writing Skills	必	3			
HS5BA	生命敘說與實踐	Life Narrative and Practice	選	3			
HS5BB	經絡學原理與健康促進	Meridian System/EAV and Health Promotion	選	3			
HS5BC	自然輔助療法與健康促進	Natural therapy and health wellness	選	3			
HS5BD	團體動力與社會實踐	Group Dynamics And Social Praxis	選	3			
HS5BE	表達性藝術治療與社會實踐	Expressive Therapy and Social Praxis	選	3			
HS5BF	身心靈社會行動方案實作	Praxis Project toward Physical-Mind-Spirituality Health Communities	選	3			
HS5BG	療癒與養生樂活實務專業實作	Industry Internship Program for healing and LOHAS practical training	選	3			
HS5BH	整合營養學	Integrative Nutrition	選	3			
HS5BI	音樂養生專題研究	Study of Music and Health Care	選	3			
HS5BJ	全人健康管理與服務方案	Holistic Health Management and Service Program	選	3			
HS5BK	養生照護跨領域整合專題研究	Study of Cross disciplinary Integration Approach for Health Preservation and Healthcare	選	3			

HS5BL	後現代助人理論、技術與批判	Postmodern Counseling : Theories, Techniques and Critics	選	3		
HS5BM	健康產業趨勢與行銷傳播	Trend in Health Industry & Marketing Communication	選	3		
HS5BN	生命學當代發展論壇	Forum of Life Study Comtemporay Development	選	3	全學年	
HS5BO	生命發展與性/別、族群、階級專題研究	Study on the Effect of sexual/gender, racial and social classes in Life Development	選	3		
HS5BP	生物能量與健康	Bio-energy and health	選	3		
HS5BQ	生命與內丹養生專題研究	Topics on Internal Cultivation of Life and Health Keeping	選	3		
HS5BR	身心能量檢測實務專題研究	Topics on Practical Measurement of Body-Mind-Energy	選	3		
HS5BS	腦功能與心靈成長	Brain Function and Spiritual Growth	選	3		
HS5BT	芳香療法特論	Special Topics on Aromatherapy	選	3		
HS5BU	跨專業全人健康促進與照護	Interdisciplinary Collaboration in Holistic Healthcare	選	3		
HS5BV	輔助療法與實證研究	Complementary Therapy and Empirical Study	選	3		
HS5BW	壓力調適與健康管理	Stress Adaptation and Health Management	選	3		
HS5BX	正向心理學批判研究	Study on Positive Psychology	選	3		
HS5BY	健康行為專題	Studies in Health Behavior	選	3		
HS5BZ	體適能與全人健康	Principles and Labs for Fitness and Wellness	選	3		
HS5CA	調理保健技術專題研究	Topics on Acupressure and Health Technology	選	3		
HS5CB	康復理療專題研究	Topics on Rehabilitation Care	選	3		
HS5CC	東方養生學	Chinese Traditional Health Care	選	3		
HS5CD	禪修、靜坐與身心健康	Zen Meditation and Holistic Health	選	3		

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學 樂活產業學院健康蔬食與餐旅管理組課程架構表

(112) 學年度入學新生適用

112 年 3 月 29 日 111 學年度第二次院課程委員會議通過

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會議備查

一、本院健康蔬食與餐旅管理組學生畢業時需修滿至少 30 學分（不含論文 6 學分）							
（一）共同必修 3 學分 （二）專業必修 6 學分 （三）專業選修 21 學分 （四）論文 6 學分							
課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	修課年級		備註
					年級	學期	
HS5A1	永續發展與台灣未來分析	Future Studies on Sustainable Development and Taiwan	必	3	全學年		三選一
HS5B1	社會變遷與樂活產業研究	Social Change & Lohas Industry Studies	必	3			
HS6A1	健康與創意蔬食產業研究	Research in Health & Creative Vegetarian Industry	必	3			
HS5A2	未來學理論與方法	Theories and Methods of Futurology	必	3			三選一
HS5B2	研究方法與企劃	Research and Planning	必	3			
HS6A2	餐旅服務創新與管理	Innovation & Management of Hospitality Service	必	3			
HS5A3	方法論	Methodology	必	3			二選一
HS6A3	研究方法與寫作技巧	Research Methods & Writing Skills	必	3			
HS601	蔬食食品行銷研究	Research in Vegetarian Food Marketing	選	3			
HS602	食品安全危害分析與風險預防管控	Analysis of Food Safety Hazards & Risk Prevention & Management	選	3			
HS603	蔬食食品科技暨商品開發研究	Research in Vegetarian Science & Product Development	選	3			
HS604	蔬食感官品評實務研究	Research in Vegetarian Food Sensory Evaluation	選	3			
HS605	蔬食美學	Aesthetics of Vegetarian Food	選	3			
HS606	食品工廠管理	Management of Food Factory	選	3			
HS607	創業蔬食產品開發與研究	Research in Project Management of Vegetarian Food	選	3			
HS608	品牌設計與整合傳播	Brand Design & Integrated Communication	選	3			
HS609	健康蔬食研究	Research in Healthy Vegetable Diet	選	3			

HS610	綠色餐飲研究	Research in Green Food	選	3		
HS611	蔬食食品產品企劃	Product Planning of Vegetarian Food	選	3		
HS612	食品加工特論	Food Processing	選	3		
HS613	無麩質產品開發與研究	Baking Processing Practice	選	3		
HS614	蔬食烘焙產品開發	Protection & Control Procedures of Food Product	選	3	全學年	
HS615	學術英文論文寫作	Case Study on Food Protection Plans	選	3		
HS616	實驗統計分析	Analysis of Experimental Design of Statistics	選	3		
HS617	傳統養生學	Traditional Life Nurturing	選	3		
HS618	天然草藥的膳食開發	Research in Development of Natural Herbal Medicine Diet	選	3		
HS619	健康促進與管理特論	Special Topics in Health Promotion & Management	選	3		
HS620	生物科技與健康食品產業	Biotechnology & Healthy-Food Industry	選	3		
HS621	健康養生產業趨勢對蔬食餐廳經營影響研究	Research in the Impact of Health Life Nurturing Industry on the Management of Vegetarian Restaurant	選	3		
HS622	餐旅產業發展研究	Research in the Development of Hospitality	選	3		
HS623	餐旅消費行為研究	Research in Consumer Behavior of Hospitality	選	3		
HS624	餐旅產業個案研究	Individual Research in Hospitality Industry	選	3		
HS625	蔬食食材特論	Special Topics in Vegetarian Food Ingredients	選	3		

註：得視實際情況調整授課年級與學期。



樂活產業學院

111 學年度第 2 次院課程委員會會議紀錄

時間：112 年 3 月 29 日（三）12 時 10 分

地點：海淨樓 M111 會議室 & 線上 <https://reurl.cc/RvYZWg>

主席：許興家院長

出席人員：

當然委員：汪雅婷

教師代表：江淑華、黃孔良、韓傳孝

專家學者或產業界代表：詹丕宗

學生代表：未樂系黃諒齊、蔬食系楊健生

畢業生代表：倪碩輿

記錄：蕭慧茹

壹、上次會議紀錄確認暨執行情形報告

項次	會議決議	執行情形
一、	制定本院香港境外碩士班 111 學年度課程架構，提請討論。 決議：照案通過。	111-1 校課程委員會同意備查
二、	有關本院香港境外碩士班開排課規劃，提請討論。 決議：通過。	111-1 校課程委員會同意備查
三、	有關本院申請數位學習碩士在職專班課程架構案，提請討論。 決議：通過。	111-1 校課程委員會通過
四、	未樂系學士班 110 與 111 學年度課程架構中課程編號異動案，提請討論。 決議：通過。	111-1 校課程委員會通過

貳、主席報告（略）

參、報告事項（無）

肆、討論事項

提案一

提案單位：樂活院

案由：制定本院 112 學年度碩士班課程架構案，提請討論。

說明：永續發展與未來學組、整合健康與生命學組、健康蔬食與餐旅管理組之課程架構，如**附件一（PP1-6）**。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：樂活院

案由：有關本院 112-1 香港境外碩士班開排課規劃，提請討論。

說明：

1、112-1 學期預定開四門課（含 1 門必修與 3 門選修），如**附件二（P7）**。

（1）觀光發展專題/選修，主開週六上午，由黃秋蓮老師授課。

（2）**蔬食食品科技暨商品開發研究/選修**，主開週六下午，由郝承偉老師授課。

（3）**餐旅服務創新與管理/必修**，主開週日上午，由許興家老師授課。

（4）後現代助人理論技術與批判/選修，主開週日下午，由林香君老師授課。

112學年度第1學期								
節次	上課時間	一	二	三	四	五	六	日
第1節	08:10-09:10							
第2節	09:10-10:00						觀光發展專題/選	餐旅服務創新與管理/必
第3節	10:10-11:00							
第4節	11:10-12:00							
午休								
第5節	13:10-14:00							
第6節	14:10-15:00						蔬食食品科技暨商品 開發研究/選	後現代助人理論技術與 批判/必
第7節	15:10-16:00							
第8節	16:10-17:00							

2、依照香港境外碩士班課程架構表進行排課。

3、課程自（**2023 年 9 月 11 日**）開始至（**2024 年 1 月 14 日**）止共計授課 18 週。

決議：修正後通過。

提案三

提案單位：樂活院

案由：有關本院 112 學年度院學程開排課規劃，提請討論。

說明：依課程架構及教務處綁定開課時間編排全年度開排課表，每學年有 60 鐘點數排課，112 學年度開排課表沿用 111 學年度，如有異動則在符合學校規定異動，無需再開會核備，**附件三（P8）**。

決議：照案通過。

提案四

提案單位：樂活院

案由：有關本院 112 學年度學士班（院）跨域特色學程-綠色休閒餐飲學程架構，提請討論。

說明：112 學年度跨領域特色學程-綠色休閒餐飲學程與 111 學年度課程架構相同，**附件四（P9）**。

決議：照案通過。

提案五

提案單位：未樂系

案由：修訂本院 112 學年度學士班（院）跨域特色學程-樂活產品設計與管理學程架構，提請討論。

說明：為了符合師資結構與強化學生職場能力，重新檢視與調整 112 學年度學士班入學學生（院）跨領與特色學程-「樂活產品設計與管理學程」之架構，修正說明如下，對照表詳如**附件**

五 (PP10-16)。

1、樂活產業學院-院跨域特色學程「樂活產品設計與管理學程」：

- 新增 2 門必修課：「HS005 樂活學導論」、「HS013 樂活產品與行銷實務」。

- 刪除 2 門必修課：「HS201 樂活產業發展與趨勢」、「HS011 樂活整合行銷傳播」。

2、本案經未來與樂活產業學系 112 年 3 月 21 日 111 學年度第 2 次系課程委員會議通過。

決議：照案通過。

提案六

提案單位：未樂系

案由：新定樂活院 110 至 111 學年度學士班「院跨域-樂活產品設計與管理學程」必修課程相同等同對照課程表，提請討論。

說明：

1、為了因應院跨域部份必修課程調整，110 至 111 學年度入學之學士班學生所修讀之院跨域學程必修課程，將採相同等同模式進行認同，如**附件六 (P17)**。

2、本案經未來與樂活產業學系 112 年 3 月 21 日 111 學年度第 2 次系課程委員會議通過。

決議：照案通過。

提案七

提案單位：未樂系

案由：新訂未樂系 112 學年度學士班課程架構，提請討論。

說明：為了迎合社會需求及產業發展並強化學生職場能力，重新調整建構 112 學年度學士班入學學生學程課程，新修正與調整學程課程如**附件七 (PP18-101)**。

1、領域核心學程：

- 新增 9 門必修課：「FL131 樂活產業發展與趨勢③」、「FL160 正向心理學理論與實務③」、「FL145 中西營養學③」、「FL146 基礎生理與解剖學②」、「FL147 環境與健康③」、「FL148 衛生與福利政策③」、「FL149 健康評估與管理③」、「FL150 樂活養生與健康福祉③」、「FL151 中醫養生學②」。

- 新增 7 門選修課：「FL153 領隊導遊實務③」、「FL154 環境倫理與實踐③」、「FL156 生命教育講座②」、「FL157 走近中醫②」、「FL158 健康傳播③」、「FL152 溝通談判與說話技巧③」、「FL159 樂活體驗微學分①」。

- 刪除 7 門必修課：「FL132 未來學導論」、「FL134 人口健康與消費行為理論」、「FL135 正向心理學理論與應用」、「FL137 營養學」、「FL122 基礎人體解剖與生理學」、「FL121 統計學原理與應用」、「FL155 專業實習」。

- 刪除 5 門選修課：「FL139 綠色經濟與永續發展」、「FL140 環境與健康」、「FL141 健康評估與管理」、「FL143 老人學」、「FL144 生命教育講座」。

2、領域專業學程-永續生活學程：

- 新增 4 門必修課：「FL298 未來趨勢與生涯發展③」、「FL283 樂活生活與地方創生③」、「FL289 永續生活專業實習 I③」、「FL290 永續生活專業實習 II③」。

- 新增 4 門選修課：「FL285 綠色經濟與永續發展③」、「FL296 遊憩資源調查與創意遊程規劃③」、「FL297 未來想像與未來工作坊③」、「FL298 綠色照護身心健康管理③」。

- 刪除 3 門必修課：「FL282 衛生與福利政策」、「FL267 台灣變遷與未來發展」、「FL284 未來想像與未來工作坊」。
- 刪除 7 門選修課：「FL281 溝通談判與說話技巧」、「FL286 生涯發展與財務規劃」、「FL 領隊導遊實務」、「FL292 休閒遊憩財務管理」、「FL271 環境倫理與實踐」、「FL291 健康傳播」、「FL294 創意思維與簡報魅力」。

3、領域專業學程-輔助療法學程：

- 新增 3 門必修課：「FL374 基礎經絡理論與針灸②」、「FL391 輔助療法專業實習 I③」、「FL392 輔助療法專業實習 II③」。
- 新增 5 門選修課：「FL389 照顧服務概論③」、「FL393 民俗調理業相關法令①」、「FL394 腳底按摩基礎理論①」、「FL395 腳底按摩基本手法與腳底按摩調理手法②」、「FL396 腳底按摩從業實務②」。
- 刪除 2 門必修課：「FL350 經絡養生與保健」、「FL382 照顧服務概論」。
- 刪除 5 門選修課：「FL371 健康產業管理」、「FL328 高層意識心理學」、「FL386 樂活養生與健康福祉」、「FL388 老人照顧實務與應用」、「FL383 時尚學與化妝療癒」。

4、本案經未來與樂活產業學系 112 年 3 月 21 日 111 學年度第 2 次系課程委員會議通過。

決議：照案通過。

提案八

提案單位：未樂系

案由：新定未樂系 110 至 111 學年度學士班「系核心學程」與「系專業選修學程」之必修課程相同等同對照課程表，提請討論。

說明：

- 1、為了因應課程調整，110 至 111 學年度入學之學士班學生所修讀之院跨域學程必修課程，將採相同等同模式進行認同，**附件八 (P102)**。
- 2、本案經未來與樂活產業學系 112 年 3 月 21 日 111 學年度第 2 次系課程委員會議通過。

決議：照案通過。

提案九

提案單位：蔬食系

案由：112 學年度蔬食系課程架構案，提請討論。

說明：

- 1、依 111-1 系課程委員會調整內容。
 - 健康蔬食創新研發學程：
 - 刪除 1 門課程：VS120 草本療癒。
 - 新增 1 門課程：VS219 生機飲食。
 - 餐飲服務與經營管理學程調整：
 - 刪除 1 門課程：VS219 生機飲食。
 - 新增 1 門課程：VS227 餐飲服務技術。
- 2、112 學年度課程架構、新增課程-餐飲服務技術課程大綱，如**附件九 (PP103-108)**。

決議：照案通過。

伍、臨時動議（無）

陸、散會（12：55）

佛光大學 創意與科技學院 資訊應用學系

碩士在職專班 課程架構表

(112) 學年度入學新生適用

112.03.01 111 學年度第 3 次系課程委員會會議通過
112 年 3 月 29 日創科院第 2 次課程委員會會議修訂通過
112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會會議備查

一、本所學生畢業時需修滿至少 26 學分(不含論文 6 學分) (一)專業必修 2 學分 (在校期間至少修讀四次) (二)領域選修 0 學分 (三)專業選修 24 學分 (本系專業選修科目至少 18 學分) (四)論文 6 學分 說明： 本系碩士班研究生應修滿 32 學分，其中包括學位論文 6 學分、資訊學專題討論課程 2 學分，再依研究方向選修至少 24 學分的基礎課程與應用課程 (本系專業選修科目至少 18 學分)。 畢業學分可包含本院院級開設之課程。					
一年級上學期					
課號	中文名稱	英文名稱	修別	學分	備註
CS 5N0	資訊應用專題討論	Graduate Seminar of Applied Informatics	必修	2	在校期間至少修讀四次。倘若情況特殊，如學生可於二年內畢業時，得減修「資訊應用專題討論」次數。 系訂專業必修課程 【原資應系 CS 501】
CS 5S9	數位學習導論	Foundations of E-Learning	選修	3	※數位學習研究領域
CS 5O7	研究方法	Research Methods	選修	3	※數位學習研究領域 【原學數系 LD 537】
CS 5R8	學習理論與教學設計	Learning Theories and Instructional Design	選修	3	※數位學習研究領域 【原學數系 LD 507】
CS 5T0	網路資源利用	Utilization of Internet Resources	選修	3	※數位學習研究領域
CS 5T1	組織績效	Organizational Performance	選修	3	※電子化政府研究領域
CS 5T2	知識管理	Knowledge Management	選修	3	※電子化政府研究領域
CS 5T3	資訊策略規劃	Strategic Information Planning	選修	3	※電子化政府研究領域
CS 5N3	資料工程	Data Engineering	選修	3	※智慧型資訊應用研究領域 【原資應系 CS 506】
CS 5P5	資料模式與知識探索	Data Models & Knowledge Discovery	選修	3	※智慧型資訊應用研究領域 【原資應系 CS 515】
CS 5P8	智慧型決策支援系統	Intelligent Decision Support Systems	選修	3	※智慧型資訊應用研究領域 【原資應系 CS 520】
CS 5R1	人工智慧專題	Topics in Artificial Intelligence	選修	3	※智慧型資訊應用研究領域 【原資應系 CS 514】

CS 5T4	物件導向技術	Object-Oriented Technique	選修	3	※資訊系統開發與應用研究領域
CS 5T5	軟體工程實務	Software Engineering Practice	選修	3	※資訊系統開發與應用研究領域
CS 5N2	軟體評估模式	Models for Software Evaluation	選修	3	※資訊系統開發與應用研究領域 【原資應系 CS 519】
CS 5O1	電子商務專題	Topics in Electronic Commerce	選修	3	※資訊系統開發與應用研究領域 【原資應系 CS 505】
CS 5O4	網路效能分析與模擬	Network Performance Analysis and Simulation	選修	3	※創新網路研究領域 【原資應系 CS 564】
CS 5T6	點對點網路	Peer-to-Peer Networks	選修	3	※創新網路研究領域
CS 5T7	網路管理技術	Network Management	選修	3	※創新網路研究領域
CS 5Q1	平行與分散式系統	Parallel and Distributed Systems	選修	3	※創新網路研究領域 【原資應系 CS 535】
CS 5P4	高等演算法	Advanced Algorithm	選修	3	※多媒體技術研究領域 【原資應系 CS 507】
CS 5R3	影像顯示訊號處理	Signal Processing for Image Display Technology	選修	3	※多媒體技術研究領域 【原資應系 CS 559】
CS 5N5	電腦視覺系統	Computer Vision	選修	3	※多媒體技術研究領域 【原資應系 CS 522】
CS 5Q5	影像處理	Image Processing	選修	3	※多媒體技術研究領域 【原資應系 CS 546】
一年級下學期					
課號	中文名稱	英文名稱	修別	學分	備註
CS 5N0	資訊應用專題討論	Graduate Seminar of Applied Informatics	必修	2	在校期間至少修讀四次。倘若情況特殊，如學生可於二年內畢業時，得減修「資訊應用專題討論」次數。 系訂專業必修課程 【原資應系 CS 501】
CS 5T8	學習與認知	Learning and Cognition	選修	3	※數位學習研究領域
CS 5R7	資訊融入教學理論與應用	Technology Integration in Education: Theory and Applications	選修	3	※數位學習研究領域 【原學數系 LD 536】
CS 5T9	教學動畫製作	Production of Educational Animation	選修	3	※數位學習研究領域
CS 5U0	學習動機與數位科技	Motivation and Digital Technology	選修	3	※數位學習研究領域
CS 5U1	資訊專案管理	Information Technology Project Management	選修	3	※電子化政府研究領域
CS 5U2	資訊整合	Information Integration	選修	3	※電子化政府研究領域
CS 5U3	資訊安全	Information Security	選修	3	※電子化政府研究領域
CS 5Q3	群集智慧	Swarm Intelligence	選修	3	※智慧型資訊應用研究領域 【原資應系 CS 542】
CS 5P3	高等資料庫	Advanced Database Systems	選修	3	※智慧型資訊應用研究領域 【原資應系 CS 503】

CS 500	財務運算	Financial computing	選修	3	※智慧型資訊應用研究領域 【原資應系 CS 549】
CS 5U4	網頁擷取程式設計	Wrapper Development	選修	3	※智慧型資訊應用研究領域
CS 5U5	行動裝置程式設計技術	Mobile Device Programming Technique	選修	3	※資訊系統開發與應用研究領域
CS 5S8	劇本式程式語言	Scripting Languages	選修	3	※資訊系統開發與應用研究領域
CS 5F8	人機互動系統	Human-Computer Interaction System	選修	3	※資訊系統開發與應用研究領域
CS 5U6	網路安全技術	Network Security	選修	3	※創新網路研究領域
CS 5U7	無線網路技術	Wireless Networks	選修	3	※創新網路研究領域
CS 5U8	雲端網路技術	Cloud Networks	選修	3	※創新網路研究領域
CS 5U9	下一代網際網路技術	Next Generation Networks	選修	3	※創新網路研究領域
CS 5Q7	圖像辨識	Pattern Recognition	選修	3	※多媒體技術研究領域 【原資應系 CS 555】
CS 5V0	數位影像處理	Digital Image Processing	選修	3	※多媒體技術研究領域
CS 5V1	多媒體檢索	Multimedia Retrieval	選修	3	※多媒體技術研究領域
CS 5V2	進階動畫製作	Animation Scripting	選修	3	※多媒體技術研究領域

二年級上學期					
課號	中文名稱	英文名稱	修別	學分	備註
CS 5N0	資訊應用專題討論	Graduate Seminar of Applied Informatics	必修	2	在校期間至少修讀四次。倘若情況特殊，如學生可於二年內畢業時，得減修「資訊應用專題討論」次數。 系訂專業必修課程 【原資應系 CS 501】
CS 6N9	數位內容評鑑研究	Research on Evaluation of Digital Content	選修	3	※數位學習研究領域
CS 5S3	教育統計學	Educational Statistics	選修	3	※數位學習研究領域 【原學數系 LD 511】
CS 5R9	教學多媒體設計與製作	Design and Development of Educational Multimedia	選修	3	※數位學習研究領域 【原學數系 LD 538】
CS 6O0	電子化政府	Electronic Government	選修	3	※電子化政府研究領域
CS 6O1	人力資源管理		選修	3	※電子化政府研究領域
CS 5N3	管理資訊系統專題	Topics in Management Information Systems	選修	3	※智慧型資訊應用研究領域 【原資應系 CS 512】
CS 5P5	進階 Java 程式設計議題	Advanced Java Programming	選修	3	※資訊系統開發與應用研究領域

CS 5P8	網頁開發技術	Web development technique	選修	3	※資訊系統開發與應用研究領域
CS 5R1	高速網路專題	Topics in High Speed Networks	選修	3	※創新網路研究領域
CS 6O5	分散式系統專題	Topics in Distributed Systems	選修	3	※創新網路研究領域
CS 6N0	影像監控系統專題	Topics in Video Surveillance	選修	3	※多媒體技術研究領域 【原資應系 CS 601】
CS 6O6	智慧型系統設計專題	Topics in Intelligent System design	選修	3	※多媒體技術研究領域
二年級下學期					
課號	中文名稱	英文名稱	修別	學分	備註
CS 5N0	資訊應用專題討論	Graduate Seminar of Applied Informatics	必修	2	在校期間至少修讀四次。倘若情況特殊，如學生可於二年內畢業時，得減修「資訊應用專題討論」次數。 系訂專業必修課程 【原資應系 CS 501】

註：1.得視實際情況調整授課年級與學期。

2.必修科目表以五年修訂一次為原則，學生因故無法照原訂必修科目選讀，而致影響畢業者，得以其他科目相當之課程替代。

3.選修科目隨新訂必修科目表訂定，並可以依實際需要循程序增/修訂選修科目表。

佛光大學創意與科技學院

111 學年度第 2 次課程委員會會議 會議紀錄

時 間：中華民國 112 年 03 月 29 日(星期三)下午 14 時 30 分

地 點：雲慧樓 U106 會議室

主 席：謝院長元富

出席委員：高宜滂主任、徐明珠主任、蔡明志主任、羅榮華主任

教師代表：呂尹超老師、呂卓勳老師、張煜麟老師、陳柏全老師

學生代表：李苡郡委員、黃威凱委員、畢業生代表：黃珮瑄委員

請假委員：陸佑樺委員、鍾可欣委員、陳建宇委員

紀 錄：張嘉玲

壹、主席報告

本次會議主要審議本院碩士班各學組及學系 112 學年度課程架構訂定與開課事宜。

● 教務處通知事項：

因應預算委員會刪減兼任教師鐘點費，依 111 學年實際開課鐘點數刪減預算額度，各學院等比例下降。請各學院依議程附件 1所示之鐘點數上限，自行調整 112 學年度各開課單位的兼任教師鐘點數。

貳、上次會議執行情形報告：

項次	決議	執行情形
一	本院 111 學年度第 2 學期院學程課程開課案。 決議：照案通過。會後若有修訂，授權院長、系主任同意後作業。	已完成開課作業。
二	傳播學系 111 學年度學士班課程架構「流行音樂傳播與公關行銷學程」課程編號異動案。 決議：照案通過。	已提送校課程會議審議通過。

◎結論：上次會議決議予以確認，執行情況洽悉。

參、討論事項：

提案一

提案單位：創意與科技學院

案 由：本院學士班 112 學年度跨領域學程制訂案，提請討論。

說 明：本院 112 學年度學士班跨領域學程：科技創新與創意實踐學程如議程附件 2。
(與 111 學年度相同)

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案二

提案單位：創意與科技學院

案 由：本院學士班 112 學年度科技創新與創意實踐學程課程開課案，提請討論。

說 明：本院學士班 112 學年度院學程開課規劃表如議程附件 3。

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案三

提案單位：創意與科技學院

案 由：本院碩士班 112 學年度各學組課程架構制定及課程開課案，提請討論。

說 明：本院自 112 學年度起，各學系碩士班改以學院碩士班各學組招生，各學組課程架構、課號編制及課程大綱作業，說明如下：

- (1) 本院碩士班院訂必修課程共 2 門：「研究方法」、「創意與科技產業研究專題」（3 學分）。於各學組課程架構統一訂定課程名稱、學分數、課號，並共同制訂課程大綱（如議程附件 4）。
- (2) 112 學年度各學組課程架構及每門課程之課程大綱業經各學系課程委員會審議，112 學年度碩士班開課作業由各學組自行辦理。
- (3) 各學組課程架構及各課程大綱彙整如下：
 - 文化資產與創意學組課程架構表如議程附件 5（課程大綱如議程 5-1）；
 - 傳播學組課程架構表如議程附件 6（課程大綱如議程附件 6-1）；
 - 產品與媒體設計學組課程架構表如議程附件 7（課程大綱如議程 7-1）；
 - 資訊應用學組課程架構表如議程附件 8（課程大綱如議程附件 8-1）。

討 論：略。

決 議：修正後通過。

提案四

提案單位：文化資產與創意學系

案 由：文化資產與創意學系 112 學年度學士班課程架構制訂案，提請討論。

說 明：1. 本案業經文化資產與創意學系 112 年 3 月 1 日 111 學年度第 2 次系課程委員會通過。

2. 文化資產與創意學系學士班課程架構表如議程附件 9。

討 論：略。

決 議：照案通過

提案五

提案單位：傳播學系

案 由：傳播學系 112 學年度學士班課程架構制訂案，提請討論。

說 明：1. 本案業經傳播學系 112 年 3 月 8 日 111 學年度第 2 次系課程委員會通過。

2. 傳播學系學士班課程架構表如議程附件 10。

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案六

提案單位：產品與媒體設計學系

案 由：產品與媒體設計學系 112 學年度學士班課程架構制訂案，提請討論。

說 明：1. 本案業經產品與媒體設計學系 112 年 3 月 9 日 111 學年度第 3 次系課程委員會通過。

2. 產品與媒體設計學系 112 學年度學士班課程架構，延續 111 學年度學士班課程架構，系領域專業學程為：商業媒體設計學程 24 學分、創意商品設計學程 24 學分，學程中課程不變。

3. 產品與媒體設計學系 112 學年度學士班課程架構如議程附件 11。

討 論：略。
決 議：照案通過

提案七

提案單位：產品與媒體設計學系

案 由：產品與媒體設計學系 112 學年度「就業培力設計學程」規劃案，提請討論。
說 明：1. 本案業經產品與媒體設計學系 112 年 3 月 9 日 111 學年度第 3 次系課程委員會通過。
2. 產媒系規劃之「就業培力設計學程」24 學分，課程與 111 學年度相同，課程架構如議程附件 12。

討 論：略。
決 議：照案通過。

提案八

提案單位：資訊應用學系

案 由：資訊應用學系 112 學年度碩士在職專班課程架構制訂案，提請討論。
說 明：1. 本案業經資訊應用學系 112 年 3 月 1 日 111 學年度第 3 次系課程委員會通過。
2. 資訊應用學系碩士在職專班課程架構如議程附件 13。

討 論：略。
決 議：照案通過。

提案九

提案單位：資訊應用學系

案 由：資訊應用學系 112 學年度學士班課程架構制訂案，提請討論。
說 明：1. 本案業經資訊應用學系 112 年 3 月 15 日 111 學年度第 4 次系課程委員會通過。
2. 資訊應用學系學士班課程架構如議程附件 14。

討 論：略。
決 議：照案通過。

提案十

提案單位：資訊應用學系

案 由：資訊應用學系 112 學年度就業學程規劃案，提請討論。
說 明：1. 本案業經資訊應用學系 111 年 3 月 15 日 111 學年度第 4 次系課程委員會通過。
2. 資訊應用學系規劃之「資訊系統與智慧應用學程」24 學分，課程與 111 學年度相同，課程架構如議程附件 15。

討 論：略。
決 議：照案通過。

肆、臨時動議：無。

散會（15：00）。

佛光大學 社會科學學院

公共事務學系碩士在職專班 課程架構表

112.03.08 111 學年第三次系課程委員會會議通過

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會會議備查

(112) 學年度入學新生適用

一、本系碩士在職專班學生畢業時需修滿至少 30 學分（不含論文 6 學分）					
（一）專業必修 9 學分					
（二）專業選修 21 學分（須含「數量分析方法」或「質性研究方法」）					
必修					
課號	中文名稱	英文名稱	學分	修讀年級	備註
PA501A1	社會科學研究方法	Social Science Research Methods	3	一上	
PA502A1	公共事務理論研究	Theoretical Studies of Public Affairs	3	一上	
PA615A1	公共政策研究	Study of Public Policy	3	一下	
專業選修					
課號	中文名稱	英文名稱	學分	備註	
I.行政管理學群					
PA606A1	行政法理論與實務	Theory and Practice of Administrative Law	選修		
PA601A1	組織理論與管理	Organization Theory and Management	選修		
PA610A1	公共管理研究	Study of Public Management	選修		
PA605A1	政府再造專題	Selected Topics in Government Reinvention	選修		
PA618A1	電子化政府專題	Selected Topics in Electronic Government	選修		
PA588A1	跨部門治理專題	Selected Topics in Across-Sector Governance	選修		
PA620A1	地方治理專題	Selected Topics in Local Governance	選修		
PA552A1	人力資源管理專題	Study of Human Resource Management	選修		
PA531A1	我國人事制度專題	Selected Topics in ROC's Personnel System	選修		
PA553A1	行政倫理專題	Selected Topics in Administration Ethics	選修		
PA554A1	績效管理專題	Selected Topics in Performance & Merit Management	選修		
II.公共政策學群					
PA612A1	政策規劃與分析專題	Selected Topics in Policy Planning and Analysis	選修		
PA625A1	政策執行與評估專題	Selected Topics in Policy Implementation and Evaluation	選修		
PA638A1	政策行銷專題	Selected Topics in Policy Marketing	選修		

PA644A1	比較公共政策專題	Selected Topics in Comparative Public Policy	選修	
PA555A1	公共政策個案研究	Case Studies of Public Affairs	選修	
III.非營利組織管理學群				
PA611A1	非營利組織研究	Study of Non-profit Organization	選修	
PA613A1	非營利組織經營策略與發展	Strategic Management and Development for Nonprofit Organization	選修	
PA621A1	跨國性非營利組織專題	Selected Topics in Transnational Nonprofit Organizations	選修	
PA622A1	非營利組織個案研究	Case Studies of Nonprofit Organizations	選修	
PA642A1	社區總體營造專題	Selected Topics in Community Renaissance	選修	
PA652A1	地方創生專題	Selected Topics in Placemaking	選修	
IV.國際與兩岸事務學群				
PA587A1	全球治理專題	Selected Topics in Global Governance	選修	
PA630A1	中共政府與制度專題	Selected Topics in Government and Institutions of Communist China	選修	
PA556A1	兩岸關係專題	Selected Topics in Cross-Strait Relations	選修	
PA557A1	中國大陸政治專題	Selected Topics in Politics in Mainland China	選修	
PA558A1	兩岸社會發展專題	Selected Topics in Cross-Strait Social Development	選修	
PA559A1	區域研究專題	Selected Topics in Regional Study	選修	
一般選修				
PA619A1	數量分析方法	Quantitative Analytical Methods	選修	二選一
PA572A1	質性研究方法	Qualitative Research Methods	選修	
PA650A1	研究設計與論文寫作	Research Design and Thesis Writing	選修	

佛光大學社會科學學院 心理學系碩士班

臨床心理學組 課程架構表

(112) 學年度入學新生適用

109.10.22 109 學年度第 1 次系課程委員會通過
 111.04.21 110 學年度第 3 次系課程委員會通過
 112.03.09 111 學年度第 2 次系課程委員會通過
 112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會議備查

本系碩士班臨床心理學組學生，除碩士論文及各領域學分外，並應完成一年全職實習，且依規定修滿 50 學分（不含論文 6 學分）始能畢業。

本組畢業學分如下

- (一) 系訂必修 3 學分
- (二) 心理病理領域 9 學分
 - 心理衡鑑領域 8 學分
 - 心理治療領域 6 學分
- 心理學基礎課程 3 學分
- 見實習與專業倫理 21 學分
- (三) 選修 0 學分
- (四) 論文 6 學分

*非心理學系畢業學生另須修讀學士班必修課程 2 門。(學士班必修課程如下表，課程由系主任推薦之教授共同討論選定。)

生理心理學	認知心理學	知覺心理學
發展心理學	人格心理學	社會心理學

系訂必修共 3 學分 (非心理系畢業生 12 學分)

課號	中文名稱	英文名稱	學分	備註
SC633	高等統計學(一)	Advanced Statistics(I)	3	須修過學士班「統計學」3 學分。
SC634	高等統計學(二)	Advanced Statistics(II)	3	
SC635	研究方法論	Research Method	3	非心理系畢業學生必修但不計入碩士班畢業學分。

臨床心理學組 必修 共 32 學分

課號	中文名稱	英文名稱	學分	備註
SC582	高等心理病理學總論	Advanced Comprehensive Psychopathology	3	心理病理領域 需修過變態心理學
SC597	高等心理治療	Advanced Psychotherapy	3	心理治療領域 限臨床組學生修課
SC628	高等心理衡鑑(一)	Advanced Psychological Assessment(I)	4	心理衡鑑領域 至少 8 學分 限臨床組學生修課
SC629	高等心理衡鑑(二)	Advanced Psychological Assessment(II)	4	
SC601	臨床心理見習(一)	Practicum in Clinical Psychology(I)	3	需修過心理衡鑑 領域課程 至少 21 學分 限臨床組學生修課
SC602	臨床心理見習(二)	Practicum in Clinical Psychology(II)	3	
SC603	臨床心理實習(一)	Internship in Clinical Psychology (I)	6	
SC604	臨床心理實習(二)	Internship in Clinical Psychology (II)	6	

SC630	臨床心理專業倫理	Ethics of Clinical Psychology	3	新增	
專業選修（共 12 學分）					
課號	中文名稱	英文名稱	學分	備註	
SC505	高等認知心理學	Advanced cognitive psychology	3	至少 4 選 1	心理學基礎課程
SC512	高等社會心理學	Advanced social psychology	3		
SC526	高等知覺心理學	Advanced perceptual psychology	3		
SC509	高等發展心理學	Advanced developmental psychology	3		
SC583	高等健康心理學	Advanced Health Psychology	3	至少 5 選 2	心理病理領域(至少 6 學分)
SC622	災難與創傷心理學	Disaster and Trauma Psychology	3	需修過變態心理學	
SC623	憂鬱與焦慮	Depression and Anxiety	3	需修過變態心理學、高等心理病理學總論	
SC593	臨床神經心理學	Clinical Neuropsychology	3		
SC594	兒童心理病理學	Child Psychopathology	3		
SC598	認知心理治療	Cognitive Psychotherapy	3	至少 2 選 1 需修過高等心理治療	心理治療領域(至少 3 學分)限臨床組學生修課
SC599	團體心理治療	Group Psychotherapy	3		
一般選修					
課號	中文名稱	英文名稱	學分	備註	
SC625	投射測驗	Projective Tests	3		
SC609	災難與創傷心理學專題	Seminar on Disaster and Trauma	3		
SC612	兒童臨床心理衡鑑	Child Clinical Psychological Assessment	3	需修過兒童心理病理學	
SC592	憂鬱專題	Seminar on Depression	3	由必選改選修	
SC619	伴侶與家族治療	Couple and Family Therapy	3	需修過高等心理治療	
SC620	生理回饋	Biofeedback	3		
SC621	兒童心理治療	Child psychotherapy	3	需修過兒童心理病理學	
SC624	依戀心理病理學與治療	Attachment Issues In Psychopathology and Intervention	3	需修過變態心理學	
SC523	高等生理心理學	Advanced physiological psychology	3		一般心理學選修
SC556	高等心理藥物學	Advanced Psychopharmacology	3		
SC525	認知與情緒	Cognition and Emotion	3		
SC551	動機與情緒專題	Seminar on Motivation and Emotion	3		
SC643	司法心理學	Forensic Psychology	3		
SC641	兒童偏差行為	Abnormal Child Psychology	3		
SC645	職場健康心理學	Occupational Health Psychology	3		
SC631	遊戲治療	Play Therapy	3		
其他本校所開之課程，或本校承認之跨校選修課程					

註：得視實際情況調整授課年級與學期。



社會科學學院

111 學年度第二次院課程委員會議記錄

時間：112 年 3 月 27 日（星期一）中午 12 時 10 分

地點：德香樓 B310 會議室

主席：張世杰院長

出席人員：林緯倫委員、陳衍宏委員、陳憶芬委員(舒奎翰老師代理)、施怡廷委員、郭冠廷委員、龔怡文委員(林緯倫主任代理)

內外家學者及產業代表：李欣晏委員

學生代表：余翊祺同學、廖柏宇同學、郭瑩駒同學

畢業生代表：鄭凱恩委員

列席人員：

請假人員：鄭凱恩委員

壹、上次會議決議執行情形報告

項次	案由	執行情形
1	111 學年度心理系學士班課程架構修訂案	提送校級課程會議
2	社會科學院 112 學年度助人專業學程學程架構新訂案	提送校級課程會議
3	社會科學院 112 學年度社會創新與治理學程課程架構新訂案	提送校級課程會議

貳、主席報告事項

參、報告事項

- （一）教務處 112 年 3 月 23 日 mail 通知，因應預算委員會刪減兼任教師鐘點費，依 111 學年實際開課鐘點數刪減預算額度，各學院等比例下降。請各學院依附件所示之鐘點數上限，自行調整 112 學年度各開課單位的兼任教師鐘點數。（如附件一，P.1）

(二) 課程核備案：

項次	案由	頁次
1	公共事務學系 112 學年度碩士在職專班課架構核備案	附件二，PP.2-4
2	社會學暨社會工作學系 112 學年度學士班課程架構核備案	附件三，PP.5-6
3	心理學系 112 學年度碩士班臨床心理學組課程架構核備案	附件四，PP.7-8

肆、討論事項

提案一

提案單位：公共事務學系

案由：公共事務學系 112 學年度入學學士班課程架構審議案，提請討論。(附件五，PP.9-16)

說明：(一) 本案業經 112 年 3 月 8 日公共事務學系 111 學年度第 3 次課程委員會通過

(二) 111 年教學品保實地評鑑「待改善與建議事項」構面一委員建議事項及「學生在畢業流向意見反映中提及希望能夠提升外語能力。建議針對外語課程之選讀設定具體要求，進行相關規劃及配套措施，以提升學生之英文語言程度與英語溝通能力」。

故於修訂 112 學年度學士班課架基礎學程加入「專業英文」選修課程。

決議：專業英文課程大綱做稍微修正，通過

提案二

提案單位：社會學暨社會工作學系

案由：社會學暨社會工作學系 112 學年度碩士班社會學組課程架構新訂案，提請討論。(附件六，PP.17-20)

說明：(一) 本案業經 112 年 3 月 8 日社會學暨社會工作學系 111 學年度第 2 次課程委員會通過

(二) 112 學年度碩士班社會學組課程架構修正內容，說明如下：

1. 新增選修課程，共 1 門：「感官文化專題」。

決議：照案通過

提案三

提案單位：社會學暨社會工作學系

案由：社會學暨社會工作學系 112 學年度碩士班社會工作學組課程架構新訂案，提請討論。

(附件七，PP.21-25)

說明：(一) 本案業經 112 年 3 月 8 日社會學暨社會工作學系 111 學年度第 2 次課程委員會通過

(二) 本系 112 學年度碩士班社會工作學組課程架構修正內容，說明如下：

1. 新增選修課程，共 1 門：「家庭暴力專題」。

決議：照案通過

提案四

提案單位：心理學系

案由：心理學系 112 學年度學士班課程架構新訂案，提請討論。(附件八，PP.26-34)

說明：(一) 本案業經 112 年 3 月 9 日心理學系學系 111 學年度第 2 次課程委員會通過

(二) 配合學士班學程規劃，增加符合學生及現今社會需求之應用性質課程。

(1) 修訂 112 學年學士班課程架構表課程之異動說明：

新增：『生態心理學』。刪除：『社會心理學研究應用』、『心理學應用專題』。

決議：照案通過

提案五

提案單位：心理學系

案由：心理學系 112 學年度碩士班一般心理學組課程架構新訂案，提請討論。(附件九，PP.35-42)

說明：(一) 本案業經 112 年 3 月 9 日心理學系學系 111 學年度第 2 次課程委員會通過

(二) 因碩士班一般心理學組課程心理學實驗技術課程名稱與學士班相同，未免混淆故進行課程名稱之修訂。

(1) 修訂 112 學年 112 學年度碩士班一般心理學組課程架構之異動說明：

1. 方法課程中刪除：『心理學實驗技術』。新增：『進階心理學實驗技術』課程。

決議：照案通過

提案六

提案單位：社會科學院

案由：112 學年度院特色學程開課表，提請討論。（附件九，PP.43-45）

說明：如附件

決議：照案通過

伍、臨時動議

陸、散會

佛 光 大 學

課程架構異動申請表

111 學年度 第 2 學期 中國文學與應用學系（所）

課程架構適用學年度：112 博士班課程架構

畢業學分數異動							
專業必修：_____學分修正為_____學分。				專業選修：_____學分修正為_____學分。			
專業必選：_____學分修正為_____學分。				其他：_____。			
新 增 課 程	課 號	課 程 名 稱	演 講	學 分	必/選	開設年級	備註
	LE725	漢語語言學專題	3	3	選	全	
	LE740	儒家思想專題	3	3	選	全	
	LE741	佛學思想專題	3	3	選	全	
	LE742	道家思想專題	3	3	選	全	
	LE745	古文字專題	3	3	選	全	
	LE747	女性文學專題	3	3	選	全	
	LE749	戲劇專題	3	3	選	全	
	LE752	自然書寫專題	3	3	選	全	
	LE753	文化語言學專題	3	3	選	全	
	LE770	劇本創作專題	3	3	選	全	
	LE772	禪文化與文學專題	3	3	選	全	
	LE773	文學學專題	3	3	選	全	
	LE778	現代文學批評專題	3	3	選	全	
	LE779	世界文學專題	3	3	選	全	
	LE785	世界華文文學專題	3	3	選	全	
LE786	文學與媒體文化專題	3	3	選	全		
異 動 課 程	課 號	課 程 名 稱	演 講	學 分	必/選	開設年級	異動說明（例如必選修、學分數異動、刪除）
	LE738	現代文學批評專題	3	3	選	全	刪除
	LE767	世界華文文學專題	3	3	選	全	刪除
	LE710	唐宋詩學專題	3	3	選	全	刪除
	LE715	目錄學專題	3	3	選	全	刪除
	LE732	戲曲專題	3	3	選	全	刪除
	LE750	大陸當代文學專題	3	3	選	全	刪除

承辦人簽章：

系、所主管簽章：

檢附異動後課程架構及系級課程會議紀錄影本，如附件。

年 月 日

佛光大學 中國文學與應用學系博士班課程架構表

(112) 學年度入學新生適用

112 年 3 月 1 日第 4 次系課程委員會議通過
112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會議備查

一、本系博士班學生畢業時需修滿至少 24 學分（不含論文）							
(一) 專業必修 6 學分							
(二) 專業選修 18 學分							
課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	修課年級		備註
					年級	學期	
LE755	進階治學方法	Advanced Research Methodology	必修	3	一	上	
LE706	文學研究法專題	Special Topics on Literary Research Methods	必修	3	一	下	
LE780	中國文學史專題	Special Topics on History of Chinese Literature	選修	3	全	全	
LE790	中國文學理論專題	Special Topics on Chinese Literary Theory	選修	3	全	全	
LE716	中國文學批評史專題	Special Topics on History of Chinese Literary Criticism	選修	3	全	全	
LE720	中國文學與文化專題	Special Topics on Chinese Literature & Culture	選修	3	全	全	
LE723	中國美學專題	Special Topics on Chinese Aesthetics	選修	3	全	全	
LE791	西方文學理論專題	Special Topics on Western Literary Theory	選修	3	全	全	
<u>LE725</u>	<u>漢語語言學專題</u>	<u>Special Topics on Chinese Linguistics</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>
LE718	先秦兩漢文學專題	Special Topics on Literature of Qin and Han Dynasties	選修	3	全	全	
LE719	魏晉六朝文學專題	Special Topics on Literature of We, Jin & Southern and Northern Dynasties	選修	3	全	全	
LE717	唐宋文學專題	Special Topics on Tang-Song Literature	選修	3	全	全	
LE784	元明清文學專題	Special Topics on Yuan-Ming-Qing Literature	選修	3	全	全	
LE714	韻文學專題	Special Topics on Chinese Verse	選修	3	全	全	
LE734	古典散文專題	Studies in Classical Prose	選修	3	全	全	
LE733	古典小說專題	Special Topics on Classical Chinese Fiction	選修	3	全	全	
LE736	古典詩專題	Special Topics on Classical Chinese Poetry	選修	3	全	全	
LE746	經學研究專題	Special Topics on Classical Studies	選修	3	全	全	
LE754	思想史研究專題	Special Topics on Chinese Thoughts	選修	3	全	全	

<u>LE740</u>	<u>儒家思想專題</u>	<u>Basic Study on Confucianism</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>
<u>LE741</u>	<u>佛學思想專題</u>	<u>Basic Study on Philosophy of Buddhism</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>
<u>LE742</u>	<u>道家思想專題</u>	<u>Basic Study on Daoism</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>
<u>LE745</u>	<u>古文字專題</u>	<u>Seminal on Ancient Chinese characters</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>
LE775	四庫學專題	Special Topics on Siku Quanshu	選修	3	全	全	
LE764	文學文獻學專題	Special Topics on Literary Philology	選修	3	全	全	
<u>LE747</u>	<u>女性文學專題</u>	<u>Special Topics on Literary</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>
<u>LE749</u>	<u>戲劇專題</u>	<u>Special Topics on Drama</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>
LE756	類型文學專題	Special Topics on Literary Genres	選修	3	全	全	
<u>LE752</u>	<u>自然書寫專題</u>	<u>Topics in Nature Writing</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>
LE78B	區域文學與地方文史資源調查專題	Special Topics on Regional and local cultural and historical resources survey of literature	選修	3	全	全	
LE766	佛教文學專題	Special Topics on Buddhist Literature	選修	3	全	全	
<u>LE753</u>	<u>文化語言學專題</u>	<u>Cultural Linguistics Topics</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>
LE78A	人文地理學與空間書寫專題	Humane geography and space research writing	選修	3	全	全	
<u>LE770</u>	<u>劇本創作專題</u>	<u>A Seminar on Play Writing</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>
LE776	報刊研究專題	Newspaper research topics	選修	3	全	全	
LE771	文學與電影專題	Literature and Film	選修	3	全	全	
LE777	文學心理學專題	Study of Literature Psychology	選修	3	全	全	
<u>LE772</u>	<u>禪文化與文學專題</u>	<u>The topics of Zen's culture and literature</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>
LE712	國際漢學專題	Special Topics on International Sinology Studies	選修	3	全	全	
LE769	華語教材專題	Special Topics on Chinese Teaching Materials	選修	3	全	全	
<u>LE773</u>	<u>文學學專題</u>	<u>Introduction to Literatuology</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>
LE730	比較文學專題	Special Topics on Comparative Literature	選修	3	全	全	
LE739	現代詩專題	Special Topics on Modern Poetry	選修	3	全	全	
LE761	現代文學專題	Special Topics on Modern Literature	選修	3	全	全	
<u>LE778</u>	<u>現代文學批評專</u>	<u>Special Topics on Modern Literary Criticism</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>

	<u>題</u>						
LE743	臺灣文學專題	Special Topics on Taiwanese Literature	選修	3	全	全	
<u>LE779</u>	<u>世界文學專題</u>	<u>World Literature</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>
<u>LE785</u>	<u>世界華文文學專 題</u>	<u>Special Topics on Literary Writings in Chinese</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>
LE768	華語教學專題	Special Topics on Teaching Chinese as a Second Language	選修	3	全	全	
<u>LE786</u>	<u>文學與媒體文化 專題</u>	<u>Literature and Media Culture</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	進階治學方法			課號 Course Code	LE755
課程英文名稱 Course Name in English	Advanced Research Methodology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	105/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☒ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程為專為博士班研究生開設之必修課程，希冀研究生在經歷碩士班課程修習及學位論文寫作之後，重新審視並研討治學方法之各種問題，為未來從事學術研究及撰寫博士論文奠定良好基礎。本課程主要講授治學之方法及其運用，課程內容將包括治學方法之回顧與檢討、治學之工具、研究方法及其運用、學術論文及研究計畫之寫作要領等項目。本課程除教師講授及課堂研討之外，亦將透過個案分析、圖書館研究資源之參訪及學生期末論文寫作等方式，使理論與實作並重，期使學生能對治學方法有深刻之認識，並運用於各種專業研究領域中。					
課程目標 Course Objectives					
1	培育學生瞭解治學方法之重要性及其實際運用。				
2	培育學生運用文史工具書及電子資源之能力。				
3	培育學生熟習各類文獻及鑑別資料之能力。				
4	培育學生撰寫學術論文及研究計畫之能力與方法。				
5	培育學生將治學方法運用於各種專業領域之能力。				
課程綱要 Course Outline					
課程概述、參考書目介紹					

治國學所需之基本知識：版本學、目錄學、校勘學		
學術論文寫作要領與研究方法研討		
文史參考工具書介紹		
論文提要及大綱寫作研討		
研究資料之搜集、鑑別、整理與利用研討		
圖書館研究資源參訪與討論：校外參訪		
研究方法個案研討		
論文注解與引用書目寫作研討		
研究計畫寫作要領研討		
學生學術論文初稿研討		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
無		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
無		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	文學研究法專題			課號 Course Code	LE706
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on Literary Research Methods			起用學年/學期 Academic Year/Semester	105/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☒ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程為博士班必修課程，主要在探討中國文學之研究方法及其相關問題，期使學生對中國文學研究法有較具體之認識，並能運用於實際之研究及博士論文之寫作中。課程中將探討文學研究法之意義與功能，文學研究法與文獻學知識，中國古代之文學研究方法，中國現代之文學研究方法，文學研究法與論文寫作等方面之問題，並透過實際個案之分析與研討，使學生從中瞭解前人對文學研究法運用之情況與得失。					
課程目標 Course Objectives					
1	培育學生能瞭解文學研究法之重要性及相關知識。				
2	培育學生具有利用文獻學知識以從事文學研究之能力。				
3	培育學生瞭解中國古代及現代之文學研究方法				
4	培育學生運用適當之文學研究法以從事研究及撰寫論文之能力。				
課程綱要 Course Outline					
學術倫理說明、課程導論					
文學研究法之意義與功能					
二十世紀中國文學研究方法論概述					

文學研究法與文獻學知識研討		
中國古代之文學研究法研討		
中國現代之文學研究法研討		
文學研究法個案研討		
文學研究法與論文寫作		
期末研究成果報告及討論		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	◎
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
無		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
無		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	中國文學史專題			課號 Course Code	LE780
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on History of Chinese Literature			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程藉由重要學術論著作的研讀與討論，掌握中國文學史的重大議題與研究方法，以理解理解中國文學史的重大議題、掌握中國文學史的特質、及應用中國文學史的研究方法。					
課程目標 Course Objectives					
1	透過文獻解讀，掌握中國文學史中的重要論題與研究方法。				
2	透過重要論題的掌握，思察中國文學史的特質。				
3	思考當代文學學術氣氛、眺望未來文學史研究發展。				
課程綱要 Course Outline					
導論					
文學史的建制					
多元化的史觀					
歷史寫作與類型					
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes				課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes	

A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：中外文學研究者		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
無		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	中國文學理論專題			課號 Course Code	LE790
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on Chinese Literary Theory			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程擬以當代文本、詮釋理論為經，另以中國古典文學理論各經典作品為緯，一方面對中國文學理論進行後設的反省，另一方面也藉此提供進入文學作品詮釋之進路。					
課程目標 Course Objectives					
1	透過文獻解讀，掌握中國文學史中的重要論題與研究方法。				
2	透過重要論題的掌握，思察中國文學史的特質。				
3	思考當代文學學術氣氛、眺望未來文學史研究發展。				
課程綱要 Course Outline					
導論					
文學理論					
理論之後					
文本·世界·批評					
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes				課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes	

A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：中外文學研究者		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
無		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	中國文學批評史專題			課號 Course Code	LE716
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on History of Chinese Literary Criticism			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☒ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程將透過專題形式深入探討中國文學批評史上出現的重要議題與觀念，並結合歷史文獻資料與後人論述作縱貫性討論，尤其希望將文學論題置放回社會政治背景中，使單一議題能呈現出時代變遷的深廣度。					
課程目標 Course Objectives					
1	能理解中國古典文學理論的重大議題。				
2	能掌握中國古典文學理論的特質。				
課程綱要 Course Outline					
導論					
「文」與「質」					
「才」與「性」					
「正」與「變」					
「情」與「道」					
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes				課程目標與院核心／系專業能力相關性	

		Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：中外文學研究者		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
無		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	中國文學與文化專題			課號 Course Code	LE720
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on Chinese Literature & Culture			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☒ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程在「中國文學史」範疇萃取重要文化專題，提供研究生研究視野與研究方法，做為進一步研究的思考與討論。內容分為「儒家文化與中國文學」、「道家文化與中國文學」與「佛教文化與中國文學」、「中國文人化生活與文學」等四大部分，由教師提供相關議題，帶領學生專題討論，透過與現有學術論著成果的深度對話，訓練學生對唐宋詩的高度理解能力，並開發新穎的學術視野。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養獨立研究的學術人才。				
2	培養論述與邏輯思辯能力純熟的人才				
3	培養生命感懷的文藝創作人才。				
課程綱要 Course Outline					
課程導論：中國文學的特質與文化的關係					
儒家文學：士與中國文化的省思、古代士人的價值觀與思想主體、孔子詩教的禮樂精神					
道家文學：莊子的藝術精神、隱逸文學的世界、山水詩的產生、遊仙文學的產生					
佛教文學：居士文化的形成、宴坐詩的世界、山居詩與修行、茶禪文化與文學、人生如夢的主題					

中國文人化生活的文學主題：琴、棋、書畫、花藝、藝術		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
無		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	中國美學專題			課號 Course Code	LE723
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on Chinese Aesthetics			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☒ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
學生對中國美學與魏晉玄學的發展與內容，與如何建構其脈絡有清晰的理解與反省。因此教師將於課堂上講述中國美學與玄學的發展脈絡，並提供相關閱讀書目與參考文獻，促使學生能對此時代的問題意識與中國美學的發展內容，有進一步的理解，最終達到培養研究中國美學的能力。					
本課程希望能在老師、同學及自身的互相學習與意見交流之中，達到以下的教學目標：					
(一) 對於中國美學的發展有清楚的理解與反思					
(二) 對於中國美學的建構有清晰的概念與反思					
(三) 對於魏晉玄學與美學關係的脈絡源流能統攝清晰					
(四) 對於中國美學主題提出進階性批判					
(五) 對於魏晉玄學主題提出進階性批判					
課程目標 Course Objectives					
1	對美學與玄學關係的發展有清楚的認識。				
2	對中國美學與玄學主題提出進階性批判。				
3	培養研究中國美學的能力。				
課程綱要 Course Outline					

中西美學理論不同的介紹		
魏晉玄學與美學關係的介紹		
魏晉玄學與美學作品研讀		
魏晉以後文學作品與莊子的相關性		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1、教師研究領域需有中國美學理論的基礎 2、教師研究領域需有「魏晉六朝隋唐」時代之範圍的相關性。 3、中國美學研究相關之書籍。 4、中國美學研究相關的國外漢學成果。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
1、課堂講授。 2、分組討論。 3、專題製作。		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		西方文學理論專題		課號 Course Code	LE791
課程英文名稱 Course Name in English		Special Topics on Western Literary Theory		起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department		中國文學與應用學系		學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☒ 博士班 PhD Program
學分數 Credits		3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type ☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program		☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程			
課程屬性 curriculum attribute		☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程			
先修課程 Prerequisites		無			
課程描述 Course Description					
討論西方文學理論主要概念、歷史、流派與未來展望。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解西方文學理論主要概念。				
2	了解西方文學理論發展歷史。				
3	了解西方文學理論各流派。				
4	了解西方文學理論的未來發展。				
課程綱要 Course Outline					
文學理論的淵源與發展歷史					
西方文學理論主要概念					
西方文學理論主要流派					
西方文學理論運用					
文學理論未來展望					

<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
無		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
演講式 討論式 論文發表		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	漢語語言學專題			課號 Course Code	LE725
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on Chinese Linguistics			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程介紹以漢語為核心的語言學知識，從基礎語音、音韻至語法學，也擴及語意學、語用學與文化語言學之概述。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解語言學的基本知識。				
2	了解漢語研究的基礎知識。				
3	培養漢語語言研究能力。				
4	探討漢語言學與其他學科之間的整合，強調語言與社會環境、心理認知的互動關係。				
課程綱要 Course Outline					
語言學概論					
漢語概論					
漢語語言學					
漢語詞彙學					
漢語語法學					

漢語語意學		
漢語語用學		
心理語言學		
社會語言學		
漢語教學		
語言規畫		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
無		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
演講式 討論式 論文發表		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	先秦兩漢文學專題			課號 Course Code	LE718
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on Literature of Qin and Han Dynasties			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程主要以先秦兩漢文學作為主要探討之對象，希望對先秦兩漢文學與經學（如詩經）的發展與內容，與如何建構其脈絡有清晰的理解與反省。因此教師將於課堂上講述先秦兩漢文學的發展脈絡，並提供相關閱讀書目與參考文獻，促使學生能對此時代的問題意識與文學的發展內容，有進一步的理解，最終達到培養研究此時代文學的能力。					
本課程希望能在老師、同學及自身的互相學習與意見交流之中，達到以下的教學目標：					
(一) 對於先秦兩漢文學的發展有清楚的理解與反思					
(二) 對於先秦兩漢文學的建構有清晰的概念與反思					
(三) 對於先秦兩漢文學與經學（詩經）和楚辭關係的脈絡源流能統攝清晰					
(四) 對於先秦兩漢文學主題提出進階性批判					
(五) 對於先秦兩漢經學主題提出進階性批判					
課程目標 Course Objectives					
1	對先秦兩漢的文學發展有清楚的理解與反思。				
2	對先秦兩漢文學與經學（詩經）和楚辭關係的源頭能統攝清晰。				
3	對先秦兩漢文學與經學（詩經）和楚辭主題提出進階性批判。				
4	培養研究先秦兩漢文學的能力。				

課程綱要 Course Outline		
先秦兩漢文學與經學發展的脈絡介紹		
先秦兩漢文學與經學（如詩經）和楚辭關係的介紹		
先秦兩漢文學作品的研讀		
先秦兩漢文學與經學（如詩經）、史學（如春秋）關係的介紹		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1、教師研究領域需有「先秦兩漢魏晉」時代之範圍的相關性。 2、先秦兩漢文學研究相關之書籍。 3、先秦兩漢經學研究的相關書籍。 4、先秦兩漢文學研究相關的國外漢學成果。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
1、課堂講授。 2、分組討論。 3、專題製作。		
其他 Other		
無		

填表說明（Instructions）：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	魏晉六朝文學專題			課號 Course Code	LE719
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on Literature of We, Jin & Southern and Northern Dynasties			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☒ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
學生對魏晉南北朝的思想與文學和藝術之間的關係，以及它們的發展與內容，與如何建構其脈絡有清晰的理解與反省。因此教師將於課堂上講述魏晉南北朝思想與文學關係的發展脈絡，並提供相關閱讀書目與參考文獻，促使學生能對此時代的問題意識與文學、藝術和思想的發展內容，有進一步的理解，最終達到培養研究此時代文學的能力。					
本課程希望能在老師、同學及自身的互相學習與意見交流之中，達到以下的教學目標：					
(一) 對於魏晉南北朝的思想發展有清楚的理解與反思					
(二) 對於魏晉南北朝文學的建構有清晰的概念與反思					
(三) 對於魏晉南北朝文學、藝術與思想關係的脈絡源流能統攝清晰					
(四) 對於魏晉南北朝思想主題提出進階性批判					
(五) 對於魏晉南北朝文學主題提出進階性批判					
課程目標 Course Objectives					
1	培養研究魏晉南北朝文學的能力。				
2	對此魏晉南北朝文學與思想主題提出進階性批判。				
3	對魏晉南北朝文學與藝術和思想關係有清晰理解的能力。				

課程綱要 Course Outline		
魏晉六朝的核心思想(玄學)發展的脈絡介紹		
魏晉玄學與文學（山水詩）、藝術（山水畫）關係的介紹		
魏晉六朝文學與思想作品研讀		
唐以後文學作品與莊子的關聯		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
1、教師研究領域需有「兩漢魏晉六朝隋唐」時代之範圍的相關性。 2、魏晉六朝文學與思想研究相關之書籍。 3、魏晉六朝文學與思想古籍文本之蒐集。 4、魏晉六朝文學與思想研究相關的國外漢學成果。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
1、課堂講授。 2、分組討論。 3、專題製作。		
其他 Other		
無		

填表說明（Instructions）：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	唐宋文學專題			課號 Course Code	LE717
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on Tang-Song Literature			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程在「唐宋文學」範疇萃取重要專題，提供研究生研究視野與研究方法，做為進一步研究的思考與討論。內容分為「研究方向與研究視野」、「基礎方法與文獻」與「唐宋文學研究專題」等三大部分，由教師提供相關議題，帶領學生專題討論，透過與現有學術論著成果的深度對話，訓練學生對唐宋詩的高度理解能力，並開發新穎的學術視野。					
課程目標 Course Objectives					
1	文學研究方法論之研習				
2	文學思想、理論與批評之研習。				
3	中國文學文本之專精研習。				
課程綱要 Course Outline					
課程導論：唐宋文學研究的方向與重要文獻					
唐詩專題					
宋詩專題					
唐文專題					

宋文專題		
唐宋古文八大家精華		
唐傳奇與小說		
唐代佛教文化對文學的影響		
宋代佛教文化對文學的影響		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
投影設備、數位遠距教學設備		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	元明清文學專題			課號 Course Code	LE784
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on Yuan-Ming-Qing Literature			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
中國之文學與戲劇在唐代以後又開啟一波新的革命，以宋代為火車頭，其後元、明、清繼之發展，各類文學與戲劇之體裁可說百花齊放，包括詞、散曲、戲文、雜劇、傳奇、散文、小品文、小說、地方戲曲等等。本課程將選擇其中某一主題，帶領學生深入解讀與分析經典作品文本，培養其對於文本之鑑賞、研究能力，並建立其對於中國文學、戲劇史發展、流變之宏觀視野。					
課程目標 Course Objectives					
1	使學生具備元代之歷史文化背景與文學流變之知識。				
2	使學生具備明代之歷史文化背景與文學流變之知識。				
3	使學生具備清代之歷史文化背景與文學流變之知識。				
4	培養學生對於元明清文學作品之鑑賞、分析能力。				
5	使學生能在元明清各類文學體裁中選擇某一特定類別加以深入研究。				
課程綱要 Course Outline					
元代散曲					
元代雜劇					

明代文學思想與散文		
明代散曲		
明代傳奇		
明代小說		
清代詩、詞、散文		
清代傳奇		
清代地方戲		
清代小說		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
欣賞戲曲影片所需之放映設備等		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、影片欣賞、校外參訪等		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	韻文學專題			課號 Course Code	LE714
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on Chinese Verse			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程可涵括中國文學自上古時期韻文學發源以來，歷經中古、近古，乃至近代各時期不同體裁韻文學之流變，即從詩經、楚辭、漢代詩賦、魏晉南北朝詩賦，發展至唐宋詩、唐宋詞、宋元戲文、元明雜劇與散曲、明清傳奇，最終止於清代詩詞。可依據授課教師各自之專長，選擇聚焦於其中某一時期或某一類型、體裁之韻文學，帶領學生進行更為深入之專題研究。					
課程目標 Course Objectives					
1	使學生具備中國韻文學淵源與流變之知識。				
2	使學生具備中國文學抒情傳統之知識。				
3	使學生具備對於不同時期與體裁韻文學之知識。				
4	培養學生對於各類韻文學作品之鑑賞、分析能力。				
5	使學生能在各類韻文學體裁中選擇某一特定類別加以深入研究。				
課程綱要 Course Outline					
詩經					
楚辭					

漢賦		
漢代詩歌		
魏晉南北朝文學		
唐詩		
唐宋詞		
宋詩		
宋元戲文		
元明散曲		
元明雜劇		
明清傳奇		
清代詩詞		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
無		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、各體裁韻文習作等		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	古典散文專題			課號 Course Code	LE734
課程英文名稱 Course Name in English	Studies in Classical Prose			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程擬以當代文本、詮釋理論為經，另以中國古典文學理論各經典作品為緯，一方面對中國文學理論進行後設的反省，另一方面也藉此提供進入文學作品詮釋之進路。					
課程目標 Course Objectives					
1	闡明古典散文的內容與特色。				
2	指出研究古典散文的正確方向。				
3	使學生於研討中認識古典散文的價值。				
課程綱要 Course Outline					
導論					
古典散文的萌芽與演變					
古典散文的類別與流派					
古典散文的藝術與影響					
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes				課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes	

A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：中外文學研究者		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
無		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	古典小說專題			課號 Course Code	LE733
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on Classical Chinese Fiction			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程旨在探究古典小說的藝術手法、作者意識、內容情節，以及時代意義與特徵等。課程內容以各時代、地域符合古典小說寫作定義的文本為主，透過對小說的解析與研討，並適時地輔以文學理論與批評進行解讀、探究，以培養研究生對小說議題鑽研的能力，並由其中探發新的問題意識					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生小說閱讀的能力。				
2	培養學生小說解析的能力。				
3	培養學生由小說中所鑽研出的問題意識。				
4	以學術論述解決小說所引發的問題意識。				
5	培養學生跨域、跨國對古典小說範疇的認識。				
課程綱要 Course Outline					
課程介紹與評分					
古典小說的起源					
中國六朝志怪小說					

中國唐傳奇		
中國宋話本		
中國元明話本		
中國明清章回小說		
臺灣古典小說		
日本漢文小說		
韓國漢文小說		
西方對古典小說研究探析		
研究論文發表與課程總結		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
以對小說研究為專業的教師，並發表相關學術期刊者為主。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
以專題報告形式為主，文本與學術論文閱讀、寫作為主。		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	古典詩專題			課號 Course Code	LE736
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on Classical Chinese Poetry			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程在中國詩歌範疇中萃取重要專題，提供研究生研究視野與研究方法，做為進一步研究的思考與討論。內容依照「研究方向與研究視野」、「基礎方法與文獻」與「中國詩歌研究專題」等三大面向的綜合思考，由教師提供相關議題，帶領學生專題討論，透過與現有學術論著成果的深度對話，訓練學生對中國古典詩歌的高度理解能力，並開發新穎的學術視野。					
課程目標 Course Objectives					
1	文學研究方法論之研習。				
2	文學思想、理論與批評之研習。				
3	中國文學中詩學文本之專精研習。				
4	中國詩學歷史的通盤掌握。				
課程綱要 Course Outline					
課程導論：中國古典詩研究的方向與重要文獻					
詩經專題					
楚辭專題					

古詩專題		
漢樂府專題		
六朝詩專題		
唐詩專題		
宋詩專題		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
投影設備、數位遠距教學設備		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	經學研究專題			課號 Course Code	LE746
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on Classical Studies			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
梁劉勰《文心雕龍·宗經》云：「經也者，恆久之至道，不刊之鴻教也。」經學可謂中國傳統文學、文化之重要泉源，欲研究中國傳統文學、文化，經學乃是不可忽略之基礎學問。 本課程主要以經學作為研討之對象，因經學之範圍廣大，將就其中之重要專題進行講授與討論。專題之內容將包括：經學之性質與內容，經學研究之歷史，經學研究之工具與方法，經學研究與其他領域之關係，經學研究之實例分析，經學研究之運用等項目。透過本課程，以培養學生未來從事學術研究或進入就業職場之重要基礎能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	培育學生瞭解經學之性質與內容。				
2	培育學生瞭解經學研究之歷史。				
3	培育學生運用經學研究之工具與方法。				
4	培育學生從事經學研究或職場工作之基礎能力。				
5	培育學生將經學知識運用於其他專業領域之能力。				
課程綱要 Course Outline					
經學概述					

先秦經學		
漢代經學		
唐代經學		
宋明經學		
清代經學		
經學研究方法		
春秋專題		
易經專題		
詩經專題		
三禮專題		
尚書專題		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
無		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	思想史研究專題			課號 Course Code	LE754
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on Chinese Thoughts			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程銜接大學部「中國思想史」課程，帶領同學以研究者的身份，深入「子學」的研究課題及方法。教學上仍依據時間順序，由先秦開始，漸次講述至宋明新儒學及清代考證學的思想背景。透過本課程，同學應能掌握各朝代主要思潮所關注之核心問題，並能使用常用之電子資料庫，作為研究輔助之用。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解先秦諸子各別之關懷為何				
2	掌握基本哲學思考方式。				
3	理解歷代思潮特色。				
4	使用電子資料庫之基本知識。				
課程綱要 Course Outline					
先秦儒學					
先秦道家					
先秦諸子（墨、法、陰陽、名）					

魏晉新道學		
宋明新儒學		
清代新義理學		
唐代佛學		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
無		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	儒家思想專題			課號 Course Code	LE740
課程英文名稱 Course Name in English	Basic Study on Confucianism			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程以一直佔中國思想史主流地位的儒家為主題，帶領同學熟悉先秦的儒學經典，並對經學的發展，乃至宋代以後結合道家與佛家修養方法的「新儒學」取得基礎之理解。課程以原典選讀的方式進行，輔以教師補充相關論題之研究開展方向。					
課程目標 Course Objectives					
1	閱讀儒家經典文本之能力。				
2	掌握儒家經典中重要命題之能力。				
3	理解儒家思想的淵源與演變。				
4	使用相關電子資料庫之基礎能力。				
課程綱要 Course Outline					
論語選讀及研究專題					
孟子選讀及研究專題					
北宋五子文獻選讀及研究專題					
近思錄選讀及研究專題					

傳習錄選讀及研究專題		
明儒學案選讀及研究專題		
錢穆中國近三百年學術史選讀及研究專題		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
無		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	佛學思想專題			課號 Course Code	LE741
課程英文名稱 Course Name in English	Basic Study on Philosophy of Buddhism			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
自釋迦牟尼佛創立佛教，原始佛教在印度經歷部派時期的發展，流傳為北方的梵文經典及南方的巴利語經典，在哲學上，也有大乘佛學與小乘佛學之不同。本課程將由阿含經典選讀開始，漸次進入漢傳重要經典，帶領同學理解佛教哲學關注之主要課題，以及其基本的研究方法。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解佛教經典的形成過程。				
2	掌握漢傳佛典與巴利文佛典之流通概況。				
3	閱讀漢譯佛典之基本能力。				
4	理解基礎之佛教哲學課題。				
5	使用相關電子資料庫之基礎能力。				
課程綱要 Course Outline					
原始佛教					
部派時期					
佛典之集結、翻譯與流傳					

阿含經典選讀及哲學命題探析		
法華經選讀及哲學命題探析		
華嚴經選讀及哲學命題探析		
大乘佛典選讀及哲學命題探析		
禪宗經典選讀及哲學命題探析		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
無		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	道家思想專題			課號 Course Code	LE742
課程英文名稱 Course Name in English	Basic Study on Daoism			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
自先秦起，道家一直是儒家有力的批判者。從老、莊首度提出反歸自然的哲學基礎，道家便與儒家共同交織出中國文化複雜而多變的美麗風景。本課程將以道家經典的選讀與熟悉為主，輔以當代研究道家的重要課題及方法，使修課同學掌握研究道家思想的基礎能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	閱讀道家經典文本之能力。				
2	掌握道家經典中重要命題之能力。				
3	理解道家思想的淵源與演變。				
4	使用相關電子資料庫之基礎能力。				
課程綱要 Course Outline					
《道德經》選讀及研究專題					
《莊子》選讀及研究專題					
魏晉新道家文獻選讀及研究專題					
道藏介紹及選讀					

道教源流及演變		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
無		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	古文字專題			課號 Course Code	LE745
課程英文名稱 Course Name in English	Seminal on Ancient Chinese characters			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☒ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程強化中國文字的深度涵養，主要針對漢字與漢語的對應、漢字的意義、漢字演變、漢字形構、意解、字義、字形、字音等等，以教師講授為主，學生選題報告。 本課程涉及相關術語，也強化對古文字材料介紹，了解中國文字的理論與發展。					
課程目標 Course Objectives					
1	漢字發展史。				
2	中國文字學理論與發展。				
3	漢字與漢語。				
4	文字、文學與文化。				
5	文字學術語。				
課程綱要 Course Outline					
漢字的性質					
文字的起源與發展					
六書及其爭議					

文字細部解析		
文字與古文化		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	◎
C	文化跨域應用能力	
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
文字學專業師資。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂，報告，講座。		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	四庫學專題			課號 Course Code	LE775
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on Siku Quanshu			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程以清代乾隆年間修纂《四庫全書》為探討對象，將研討《四庫全書》之修纂過程、內容、價值、研讀方法、研究文獻以及相關問題。經由本課程，期能使學生對《四庫全書》有較深刻認識，由此培養國學研究能力與基礎，並能在未來學術研究與論文撰寫上加以利用。					
課程目標 Course Objectives					
1	四庫全書的價值。				
2	四庫全書的文化意義。				
3	四庫全書輯佚學。				
4	四庫全書的蒐藏與總目類目。				
5	四庫全書擇錄標準。				
6	四庫全書薈要。				
課程綱要 Course Outline					
四庫全書的編纂					
四庫全書的類書功能					

四庫全書的文化性		
四庫全書的研讀方法		
四庫全書研究取徑		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
四庫學專業師資。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂，報告，講座。		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	文學文獻學專題			課號 Course Code	LE764
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on Literary Philology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程旨在探究文獻於文學研究上的重要性。研究的首要工作，即是針對文獻史料有詮釋、解讀、分析、考據的能力後，才能逐漸找出問意識，並建構論述。在過去，對文獻的解讀，以古籍為重，但隨著明清研究、近現代議題研究的興起，文獻已非僅限於過往的材料，而是應以廣博的態度，對不同特點的文獻具有解析的能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生文獻閱讀的能力。				
2	培養學生文獻解析的能力。				
3	培養學生由文獻中所鑽研出的問題意識。				
4	以學術論述解決解析文獻所引發的問題意識。				
5	培養學生跨域、跨國文獻的認識。				
課程綱要 Course Outline					
課程介紹與評分					
文獻的定義					

古代到現代的文獻演變		
小說文獻導讀		
詩歌文獻導讀		
散文文獻導讀		
經學文獻導讀		
義理文獻導讀		
東亞漢文獻介紹與導讀		
近代報刊文獻		
近現代出土文獻		
文獻學的形成		
研究論文發表與課程總結		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
以對各領域專長的教師為主，依其專精的文獻議題進行授課。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
以專題報告形式為主，文本與學術論文閱讀、寫作為主。		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	女性文學專題			課號 Course Code	LE747
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on Literary			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
女性文學以女性為經驗主體、思維主體、審美主體和言說主體的文學。本課程除了研究女性作家作品，也探究具有女性意識與女性主義的文學作品，因此，本課程研究對向，除了女性作家，也重視不同性別觀點與寫作。 研究範疇是希望以台灣文學為主，繼而擴展至華文文學，行有於力再跨大至世界文學。					
課程目標 Course Objectives					
1	認知現代女性文學的流變歷程與價值。				
2	觀照現代女性作家及其作品的主題與美學。				
3	探究當代與古典文學中女性議題與性別意識。				
4	認識女性文學理論，培養女性文學鑑賞與批評的能力。				
5	了解多元的女性書寫，精熟文學寫作。				
課程綱要 Course Outline					
女性文學義界					
女性文學作品介紹					

女性文學與時代性		
女性文學與世界觀		
女性主義文論		
女性文學的研究探析		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
女性文學研究與論文寫作經驗的師資。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂，報告，講座，影片。		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	戲劇專題			課號 Course Code	LE749
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on Drama			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程按照時代順序介紹中國與台灣傳統乃至現當代戲曲／戲劇之發展，帶領學生討論每一階段的發展特色與相關的時代背景因素，使學生深入認識戲曲／戲劇與相關的文化發展歷史。除了側重文獻之解讀、分析，亦搭配相關之影像與聲音紀錄，並可能進行相關之田野調查。					
課程目標 Course Objectives					
1	使學生具備閱讀戲曲／戲劇文本的知識。				
2	使學生具備中國與台灣戲曲／戲劇歷史的知識。				
3	使學生具備理解古典戲曲文獻的能力。				
4	使學生具備研究戲曲／戲劇的能力。				
5	使學生了解台灣在地戲曲傳統、戲劇發展特色。				
課程綱要 Course Outline					
中國傳統戲曲：上古至唐代					
中國傳統戲曲：宋代					
中國傳統戲曲：元代					

中國傳統戲曲：明代		
中國傳統戲曲：清代		
中國現當代戲曲		
台灣傳統戲曲：20 世紀前		
台灣現當代戲曲		
現代戲劇		
台灣現當代戲劇		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
觀賞戲曲／戲劇影片所需之放映設備；田野調查所需拍照、攝影、錄音等設備		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、參觀訪問、演出欣賞、田野調查等均可		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	類型文學專題			課號 Course Code	LE756
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on Literary Genres			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程旨在介紹不同類型之文學，使同學能接觸到更為多元的作品。涵括古今中外之相關文本，並進行閱讀及研究，包括先秦散文、詩歌、小品文、小說、電影劇本及觀賞討論等，從觀看世界的角度，開啟視野，在文學中展開心靈之遊。課程每四週組成一個單元，先由歷代旅行及休閒文學之發展，討論文學的閱讀及推動作用，諸如小品、戲曲、劇作之介紹；單元二分別以音樂、運動、科幻、武俠為主體，每週介紹休閒文學於各類型文學中的題材與發揮；單元三分為童話、電影、繪本、旅遊；單元四以畫面為主體，強化同學之實作能力，並結合多媒體閱讀素材，探討網路文學、微電影、廣告及電視劇劇本。使同學能從中觸發對文學的喜好、培養其鑑賞能力，進而獨立完成相關之單篇論文。					
課程目標 Course Objectives					
1	透過文獻解讀，掌握類型文學的重要論題與研究方法				
2	透過重要論題的掌握，思察類型文學的特質				
3	思考當代文學學術氣氛、眺望未來類型文學研究發展				
課程綱要 Course Outline					
導論					

文學理論		
文本選讀		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：中外文學研究者		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
無		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	自然書寫專題			課號 Course Code	LE752
課程英文名稱 Course Name in English	Topics in Nature Writing			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程將引介紹台灣自然書寫之發展歷程與重要書寫著作，藉此體認台灣從事田野自然與生態景觀研究之文字記敘與環境內涵，乃至觀察研析奠基於歷史脈絡與環保運動之上的環境自然文學書寫與報導評論。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識台灣自然書寫發展歷史。				
2	認識台灣自然書寫各文類之出版成績。				
3	訓練具有評析環境現況與踏查田調間的解讀辨識能力。				
4	促進本土自然保護與環境發展的人文思考。				
5	自然書寫在台灣之影響。				
課程綱要 Course Outline					
自然書寫領域發展與現況概說					
自然書寫散文引介，閱讀與評析					
自然書寫報導文學引介，閱讀與評析					

自然書寫遊記引介，閱讀與評析		
自然書寫研究文論引介，閱讀與評析		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	◎
B	文學研究論述能力	◎
C	文化跨域應用能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
無		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
無		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	區域文學與地方文史資源調查 專題			課號 Course Code	LE78B
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on Regional and local cultural and historical resources survey of literature			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☒ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程強化對區域文學的研究，旁及臺灣文史學術機構、地方文史工作室及專家資源的認識，並能從田野調查中了解「臺灣文學」、「臺灣史」、「臺灣歷史」、「臺灣文化」等在區域實見的面貌，以勾勒不同區域文學的文化與歷史意義。					
課程目標 Course Objectives					
1	臺灣區域文學研究。				
2	臺灣文獻認識。				
3	早期臺灣的統計資料、族譜、照片、圖片。				
4	臺灣文學、臺灣史、臺灣歷史、臺灣文化等相關文史資源。				
5	臺灣文史學術機構、地方文史工作室及專家資源的建置。				
6	區域文學與文史資料彙整。				
課程綱要 Course Outline					
區域文學的定義與排除					
區域文學的特殊文史意義					

區域文學與文化		
區域文學與研究方法		
區域文學與地方文史資源探究		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	◎
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
區域文學研究與文史調查經驗專業師資。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂，報告，講座。		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	佛教文學專題			課號 Course Code	LE766
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on Buddhist Literature			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程擬以中國文學史為綱要，探索佛教文學的產生及其對中國文學體製、主題、語言形式、精神內涵與文人生活文化的影響。最終目的在掌握《中國佛教文學史》的整體範疇與建構藍圖。佛教文學從遠傳時期開始到唐宋最為興盛，本課程因此從佛教文學的範疇入手，討論佛經東傳對文學的影響，而後分為佛經文學、僧人文學與居士文學三大範疇選讀，最後通論佛教經典對文學的影響，選擇《金剛經》、《維摩詰經》、《華嚴經》、《六祖壇經》等為代表。					
課程目標 Course Objectives					
1	學生能認識佛學經典與義理。				
2	學生能認識《中國佛教文學史》梗概。				
3	學生能發現佛教文學重要研究專題。				
課程綱要 Course Outline					
導論：佛教文學的研究範疇與方法					
佛經東傳：中國佛教文學的形成					
佛教思想與名相：佛學十六講表					

佛教史：歷代宗派與思想重心		
佛經翻譯		
居士文學		
僧人文學		
佛教經典對文學的影響		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
投影設備、數位遠距教學設備		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論、參觀訪問		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	文化語言學專題			課號 Course Code	LE753
課程英文名稱 Course Name in English	Cultural Linguistics Topics			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程旨在探究語言的文化性質和文化價值，論述文化語言學的基本原理和研究成果。					
課程目標 Course Objectives					
1	探究語言的文化視野。				
2	了解語言的文化功能。				
3	討論語言的文化精神。				
4	從語言現象解讀社會、歷史與文化。				
課程綱要 Course Outline					
文化語言學的定義與範圍					
語言與思考的關係					
語言與文化的關係					
漢語的文化特色					
語言交流與文化對話					

語境與文化		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
無		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
演講式 討論式 論文發表		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	人文地理學與空間書寫專題			課號 Course Code	LE78A
課程英文名稱 Course Name in English	Humane geography and space research writing			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
人文地理學以人文活動為中心，探討人類在自然以及各地域活動的痕跡，涉及多彩生活中的多樣性與多重性，是詮釋空間和地方如何社會化的學科。空間書寫則是透過身體感知空間，並通過人的在場將物質與地景主觀化，空間的文學書寫不僅只是心靈世界的投射，而且是空間社會化的反映，與文化地理學理論有相互為用之處，透過人文化地理學理論，脈絡化空間書寫，可建構新的文學詮釋進路。					
課程目標 Course Objectives					
1	熟習人文地理學理論。				
2	研讀空間書寫文本與理論。				
3	熟悉地景與文史知識的結合。				
4	人文地理學理論作為空間書寫詮釋進路的實踐。				
課程綱要 Course Outline					
課程介紹及導論：人文地理學的概念、地理學的研究領域（field of study）、人文地理學的發展、人文地理學研究的主題與目標					
人文地理學的研究方法（approach）：方法論的選擇與考量、資料分析					

環境議題：環境倫理學（environmental ethics）、生存環境及永續發展		
地域文化：地表的文化區（cultural region）、文化景觀（cultural landscape）、文化構成要素		
聚落空間：鄉村聚落、域市的產生與發展、書寫場域、聚落地理學		
「空間」與「距離」概念的再審視、空間意識與主體精神		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
無		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論		
其他 Other		
無		

填表說明（Instructions）：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	劇本創作專題			課號 Course Code	LE770
課程英文名稱 Course Name in English	A Seminar on Play Writing			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ■實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
藉由本課程帶領學生分析、鑑賞經典劇作，藉以掌握劇本創作之基本要點。所選讀之劇作可跨西方至台灣本地之經典作品，種類可跨現代劇場與古典戲曲。每一堂課程內容將分為兩部分：前半部分為各類經典劇目、代表作品之認識與「看點」研究，讓學生理解劇本撰寫之基本原理；後半部分為實地創作、各人作品之讀劇與共同討論。最終於學期末完成個人實作作品。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養對於戲劇作品的分析能力。				
2	促進對於戲劇或其他表演藝術的審美能力。				
3	培養劇本創作能力。				
4	促進對於周遭環境的關懷與觀察能力。				
5	啟發對於人生與社會更深刻的思考。				
課程綱要 Course Outline					
經典劇作研讀與分析					
劇本創作：主題					

劇本創作：結構		
劇本創作：場景		
劇本創作：人物		
劇本創作：對白		
劇本創作：行動		
讀劇與討論		
排演		
課堂呈現		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	◎
B	文學研究論述能力	◎
C	文化跨域應用能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
供劇本排練之場地、正式演出之場地等		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
講述、課堂討論、讀劇、排演、課堂呈現等		
其他 Other		
無		

填表說明（Instructions）：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	報刊研究專題			課號 Course Code	LE776
課程英文名稱 Course Name in English	Newspaper research topics			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
報刊為訊息、新聞與文學傳遞的重要媒介，無論為紙本和數位，都有其存在的價值。報刊也代表不同意識型態的發聲，所以即是時代反映，也是文化觀察的重要指標。本課程以晚清以降近現代報刊，或是殖民地臺灣報刊為主，可衍生到戰後臺灣報紙的發行，帶領學生探究報刊生成的原因、文學傳播的影響、報社社群以及行銷等，並期能開創出對報刊研究新的思考與議題。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解報刊在文學文化傳遞的重要性。				
2	了解報刊與意識型態的關係。				
3	報刊與文學社會學的探究。				
4	報刊創作社群與接受者的探討。				
5	報刊在通俗市場的重要性。				
課程綱要 Course Outline					
課程與評分標準介紹					
中國近現代報刊導論					

日治臺灣報刊導論		
報刊數位化的意義與影響		
報刊文學：小說		
報刊文學：詩歌		
報刊文學：散文		
報刊文學：戲劇		
副刊：文人創作的重要場域		
報刊文人社群與受眾者的形成		
報刊與意識型態		
報刊的行銷		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
以專門研究報刊的師資為主		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
專題討論方法		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	文學與電影專題			課號 Course Code	LE771
課程英文名稱 Course Name in English	Literature and Film			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程介紹文學與電影的異同與互動關係。除了精要理論說明外，主要介紹東西方經典電影作品，從作品欣賞過程感受文字藝術與影音藝術的異同以及各自的表現方式。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解文學的文字特質與電影的影音要素。				
2	探討文學與電影的創造手法與審美特徵。				
3	分析文學與電影相互轉換時的必然困境。				
4	賞析電影作品，探究其創作手法。				
課程綱要 Course Outline					
文學與電影的對話—差異性的重複與創新再造					
文學與電影的關聯概說文本之閱讀與研究					
文學語言與電影畫面					
文學與電影的文本比較					
真實與虛構-論電影的題材來源					

文學改編電影的深化與轉化		
文學敘事性與電影表現力		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	◎
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
無		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	文學心理學專題			課號 Course Code	LE777
課程英文名稱 Course Name in English	Study of Literature Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
就心理分析人格理論，探索人物典型、心理類型。並透過社會趨力與文化迫力，瞭解文學書寫中的記憶投射、創傷治療與人格昇華。					
課程目標 Course Objectives					
1	文學心理學之教學，以精神分析心理學為樞紐，始於個人心理，探究深層心理及文化迫力等論述。				
2	結合社會學、神話學、宗教心理、民族記憶、文化意識、美學作深入之閱讀。				
3	擴及社會心理與傳統意識，培養獨立思考之能力及不可或缺的人文情懷。				
4	瞭解各層面之心理類型、情意結及集體表徵，探索作者、讀者與文化心靈三個系統的審美經驗。				
5	具備文化涵養與詮釋思想之能力。具備文學鑒賞之能力。具備文化鑑賞與寫作之能力。				
課程綱要 Course Outline					
當代心理學與人文心理學					
夢的解釋與精神分析					
1. 前世因果(原風景)					

2. 神啟、神喻、徵兆 3. 第三世界(神仙、地獄)的中介 4. 靈魂出遊 5. 欲望的壓抑		
心理分析人格理論 1. 人格結構 2. 早期經驗 3. 個體自我與集體自我(傳統人格) 4. 人格特質		
個人心理與社會 1. 文化／社會／歷史之脈絡 2. 社會制度與集體主義 3. 衝突、恐懼、焦慮與防衛機制		
精神分析學派與文學 1. 集體無意識的原型 2. 夢的中介意義 3. 個體化的過程		
文學與治療 1. 書寫與對話 2. 社會需要敘事 3. 敘事的文化動能 4. 創傷敘事		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與 院核心／系專業 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
無		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it

after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	禪文化與文學專題			課號 Course Code	LE772
課程英文名稱 Course Name in English	The topics of Zen’s culture and literature			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112-1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程擬以中國禪學發展史為綱要，探索禪學與文學交會產生的文學與文化。進行的主題分為祖師禪、分燈禪與居士禪，探討禪宗文化跟中國文學融合的幾種精彩的世界文化遺產。其中禪詩、茶禪、禪坐思惟修等精彩內涵是東方文化獨有的，也是世界共同的文化語言。 課程的選讀以初祖達摩、二祖慧可、三祖僧璨、四祖道信、五祖弘忍、六祖惠能到「五家七宗」禪宗史的詩禪為主之外，也會選讀唐宋文人的禪詩，以之帶出禪文化在茶道、香道、花道、書道等生活藝術的影響。					
課程目標 Course Objectives					
1	學生能認識禪學經典與義理。				
2	學生能認識禪宗史梗概。				
3	學生能發現禪文化與文學重要研究專題。				
課程綱要 Course Outline					
導論：禪文化與文學的研究範疇與方法					
祖師禪					
分燈禪					

居士禪		
禪文化對文學與藝術的影響		
禪詩		
茶禪		
北宋生活四藝		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	◎
C	文化跨域應用能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
投影設備、數位遠距教學設備		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論、參觀訪問		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions)：

1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	國際漢學專題			課號 Course Code	LE712
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on International Sinology Studies			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
漢學研究為近年來學界所重視的議題，本課程擬藉由相關論述的出發，帶領學生了解日本、法國、美國等地的漢學研究情況外，亦與學生共同思考：什麼樣的研究方向與題目，能夠符合漢學研究的範疇？外國學者如何進行亞洲和東方學等議題的研究呢？以及反思，臺灣除了「漢學熱」外，還有沒有什麼別的議題能與國際接軌呢？以上都盼於本課程中與學生共思。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解漢學研究的定義。				
2	認識國外漢學研究的現況。				
3	觀察國內漢學研究的風潮。				
4	閱讀與思考漢學研究的相關文章。				
5	評價漢學研究在臺灣的意義。				
課程綱要 Course Outline					
課程介紹，評分標準					
何謂「漢學」研究？					

法國漢學研究學者與文章介紹		
日本漢學研究學者與文章介紹		
美國漢學研究學者與文章介紹		
國內漢學研究資源相關介紹		
論文題目的擬訂：什麼題目合乎漢學研究？		
漢學研究論文閱讀：詩歌類		
漢學研究論文閱讀：經學類		
漢學研究論文閱讀：小說類		
漢學研究論文閱讀：義理類		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
以對漢學有研究的師資為主		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
專題討論方法		
其他 Other		
無		

填表說明（Instructions）：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	華語教材專題			課號 Course Code	LE769
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on Chinese Teaching Materials			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ■實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程以華語教材的研討為主，除了介紹現行華語教材的特點外，亦請學生評價其優缺問題。華語教學的推動，在臺灣行之有年，教材的編寫等也如雨後春筍，各有特點。學生以教材的探究出發，也應了解教材編寫的重點在哪，可以延深對教材、教具以及教法的思考。 本課程亦帶領學生了解教材出版的流程與重要性，由文學社會學的角度出發予以衡量。					
課程目標 Course Objectives					
1	學生了解現行華語教材的編寫原則。				
2	學生了解華語教材在教學現場實際運用的情況。				
3	學生培養評價華語教材的能力。				
4	學生了解華語教材產業鏈的過程。				
5	學生華語教學市場與教材的連動關係。				
課程綱要 Course Outline					
課程與評分標準介紹					
現行流通的華語教材介紹					

華語教材編寫原則探究		
華語教材程度等級的探究		
華語教材的產業鏈探究		
華語教材介紹		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
以專門研究華語教材的師資為主		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
講授法、專題討論方法		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	文學學專題			課號 Course Code	LE773
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Literaturology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
討論文學的學科意義與價值，並研究文學學重要概念與各種學術領域的關係，研討文學學相關理論，研究文學學與文學創作、文學閱讀的關係。					
課程目標 Course Objectives					
1	探討文學學的學科性質與學術特質。				
2	討論文學學與各學術領域的關係。				
3	研討文學學的相關理論。				
4	研究文學學與文學創作、文學閱讀的關係。				
課程綱要 Course Outline					
文學學的學科性質					
文學學的對象、體系和方法					
文學學的定義、範圍、功能與價值					
文學學的基本觀念					
文學學與各學術領域的關係					

文學學與文學社會		
文學學與文學理論		
文學學與文學批評		
文學學與文學創作		
文學學與文學閱讀		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	★
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
文學研究、文學理論研究		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
演講式、討論式、論文發表		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	比較文學專題			課號 Course Code	LE730
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on Comparative Literature			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
1.介紹比較文學在各國的發展情況及基本原理，著重講述中國比較文學發展的特色。 2.闡述比較文學的研究方法及中外文學的比較研究，以及在全球化時代的意義。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生運用比較文學研究方法，比較分析中外文學文本				
2	培養學生運用比較文學研究方法，比較分析中外文學文本				
3	厚植國學基礎、落實人文文化的智能及語文應用，開拓學術視野				
4	成為全方位的學術人才				
課程綱要 Course Outline					
1. 比較文學研究在台灣-系所、學會、機關組織 2. 比較文學書目介紹、研究學者與專論 3. 比較文學之研究課題、網路資源介紹					
文學研究與比較文學 1-1 文學研究二大方向：歷史性、非歷史性 1-2 傳統比較文學研究（法國學派）					

1-3 威立克 Wellek (美國學派)		
比較文學的定義與論爭		
2-1 世界文學的譜系與文學史的分支		
2-2 比較文學的傾向：歷史、解剖學		
比較文學的影響研究		
1-1 歷史回顧－法國學派的觀念		
1-2 從外緣到內涵－對法國學派的反動		
1-3 影響研究面面觀		
比較文學的文類研究		
1-1 何謂文類？		
1-2 文類的認知基礎		
1-3 文體與文類之辨		
1-4 「正文」、「正文性」與「正文間性」		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
無		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	現代詩專題			課號 Course Code	LE739
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on Modern Poetry			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
評析 1949 年以前大陸時期的新詩。 評析臺灣日治時代的新詩。 評析臺灣現代詩的派別。 解析名家經典現代詩，勾勒各時代作品的特徵。 閱讀各類作品，有圖像詩的實驗、社會批判、西方形式技巧，古典鎔鑄等等。 加強現代詩創作能力與理論評析。					
課程目標 Course Objectives					
1	理解現代詩歌的發展脈絡。				
2	發現傳播、文化、論述與詩歌的關係。				
3	理解現代詩創作的方法論。				
4	了解現代詩研究理論及批評方法。				
5	奠定研究中國現代詩學的基礎與能力。				
課程綱要 Course Outline					

現代詩學思潮概說		
現代詩創作類型學引介，閱讀與評析理論		
現代詩意象音樂性引介，閱讀與評析理論		
現代詩史引介，閱讀與評析理論		
現代詩批評引介，閱讀與評析理論		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
無		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
無		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	現代文學專題			課號 Course Code	LE761
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on Modern Literature			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
介紹現代文學主要思潮、重要作家與作品。 鼓勵學生閱讀賞析各國及各類型現代文學作品，拓展閱讀視野，奠定文學研究基礎。 析現代文學理論與文學批評進程，以開拓文學研究的多元途徑。 關照文學史，了解文學發展的歷時風貌。					
課程目標 Course Objectives					
1	學習現代文學思潮。				
2	閱讀各國現代文學作品，擴展閱讀領域。				
3	探究現代文學作者創作歷程及現代文學文化語境。				
4	了解現代文學研究理論及現代文學批評方法。				
5	奠定研究中國現代文學的基礎與能力。				
課程綱要 Course Outline					
現代文學思潮概說					
現代小說引介，閱讀與評析理論					

現代散文引介，閱讀與評析理論		
現代詩引介，閱讀與評析理論		
現代戲劇引介，閱讀與評析理論		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
無		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
無		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	現代文學批評專題			課號 Course Code	LE778
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on Modern Literary Criticism			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程旨在介紹文學批評的基本觀念，探討現象學、接受美學、文化研究的文學批評理論，著重於理論架構如何延伸運用於個別文學作品之批評解讀，為學術研究奠立基石。					
課程目標 Course Objectives					
1	探究文學批評的學術意涵。				
2	培養文學批評的相關知識的理解與掌握。				
3	分析文學批評術語。				
4	文學研究方法論之研習。				
5	文學作品批評練習。				
課程綱要 Course Outline					
文學批評理論					
以歷屆諾貝爾文學獎作品為文本，閱讀與評析					
艾莉絲·孟若，汪芃譯，《出走》評析					
彼得·漢德克，彤雅立譯，《夢外之悲》評析					

石黑一雄，林為正譯，《群山淡影》A Pale View of Hills，評析		
斯維拉娜·亞歷塞維奇，呂寧思譯，《二手時代：追求自由的烏托邦之路》（Время секонд хэнд）評析		
露伊絲·葛綠珂，陳育虹譯，《野鳶尾》Wild Iris，評析		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
無		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
無		
其他 Other		
無		

填表說明（Instructions）：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	臺灣文學專題			課號 Course Code	LE743
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on Taiwanese Literature			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程以臺灣文學相關議題的探究為主，內容包括傳說與神話、臺灣古典文學、殖民地文學、日臺文人交流互動、臺灣現當代文學、母語文學以及文學史研究等，並涵蓋與臺灣有關的各式文類。透過本課程，擬與學生一同深究臺灣文學中可論述的問題意識，並以學術寫作方式呈現。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解臺灣文學的多元與跨域呈現。				
2	了解殖民地臺灣文學嚴肅與談諧的各面相。				
3	思考臺灣文學可以探究的問題意識。				
4	建構臺灣文學研究的方法。				
5	臺灣文學與其他文學的比較。				
課程綱要 Course Outline					
課程介紹，評分標準					
臺灣文學史的史觀建構					
日本在臺文人創作探究					

日治臺灣三大文學論戰		
二二八文學與白色恐怖的文學發展		
臺灣文人與外省作家的交流		
五 0 年代反共抗俄文學		
六 0 年代現代主義文學		
七 0 年代鄉土主義文學		
新興文學議題的探究		
課程總結		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
以專門研究臺灣文學的師資為主		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
專題討論方法		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	世界文學專題			課號 Course Code	LE779
課程英文名稱 Course Name in English	World Literature			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
介紹世界文學的發展歷史、概觀，分析閱讀世界文學作品。					
課程目標 Course Objectives					
1	探究世界文學的學術意涵。				
2	探討世界文學的文學性。				
3	研讀世界文學作品。				
4	析論世界文學的敘事模式、結構、視角等課題。				
課程綱要 Course Outline					
世界文學的學術意涵					
世界文學的文學性					
世界文學作品研讀賞析					
析論世界文學的敘事模式、結構、視角等課題					
世界文學與世界文化					

<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
無		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
演講式 討論式 論文發表		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	世界華文文學專題			課號 Course Code	LE785
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on Literary Writings in Chinese			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程旨在介紹世界華文文學，拓展閱讀視野，開闊研究領域，奠定學術研究基石。					
課程目標 Course Objectives					
1	探究世界華文文學的學術意涵。				
2	理解與掌握世界華文文學相關知識。				
3	分析文學敘事模式、結構、視角等文學課題。				
4	理解文學批評的術語與文學作品的評論。				
課程綱要 Course Outline					
世界華文文學的淵源及定義					
世界華文文學的文學特色					
世界華文文學的範圍與類別					
世界華文文學作品研讀					
世界華文文學與世界華人文化					

<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
研究世界華文文學		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
演講式 討論式 論文發表		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	華語教學專題			課號 Course Code	LE768
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics on Teaching Chinese as a Second Language			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程主要是實務性與學理性並重課程，從教學活動中習得華語教學能力，通過有意義的任務型教學活動，探究華語教學理論，並能將教學理念演繹為實用的課堂教學方法。教學設計的內容包括詞彙教學、聽力教學、口說教學、閱讀教學、寫作教學。學生需實地操作，以小組方式設計教學的教案與活動。					
課程目標 Course Objectives					
1	華語教學發展概況。				
2	華語教學導論。				
3	字彙教學設計與聽力教學設計。				
4	聽與口說教學設計。				
5	任務型語言教學課程設計與語法教學設計。				
課程綱要 Course Outline					
對外華語教學導論					
漢語語言學概論					

漢語語法學		
語言與對比分析		
文字學常識與漢字教學		
第二語言習得		
華語語用學		
華語語音學		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
華語教學經驗師資。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂，報告，講座，影片。		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	文學與媒體文化專題			課號 Course Code	LE786
課程英文名稱 Course Name in English	Literature and Media Culture			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112-1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ■博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ■研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程將介紹傳播媒體在台灣的出現與發展，包括報紙、雜誌、映畫（電影）、曲盤（唱片）、放送（廣播）、電視、網路、新媒體等，以及與之相關的大眾文化與文學現象。課程將運用相關文獻與影像、聲音檔案。促進學生認識台灣傳播媒體與大眾文化、文學之源頭、發展與影響，並能由此思考相關的文學、文化問題。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識台灣媒體發展之歷史。				
2	認識各類媒體文獻、歷史影音資源，訓練其搜尋之能力。				
3	具有解讀相關文獻與影音檔案的能力。				
4	促進台灣文學、文化發展的思考。				
5	大眾傳播媒體在台灣之影響力。				
課程綱要 Course Outline					
現代文學與文化媒體概說					
大眾傳播媒體在台灣的出現與分期					

清領時期、日治時期官方色彩報刊引介，閱讀與評析		
民國在陸時期報刊媒體引介，閱讀與評析		
民國在臺時期報刊媒體引介，閱讀與評析		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術觀點建構能力	★
B	文學研究論述能力	★
C	文化跨域應用能力	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
無		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
無		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.



111 學年度人文學院第 2 次院課程委員會議 紀錄

時 間：中華民國 112 年 3 月 22 日（週三）12 時 20 分

地 點：雲起樓 320 會議室

主 席：蕭院長麗華

出席人員：

當然代表：中國文學與應用學系簡主任文志、歷史學系趙主任太順、

外國語文學系游主任鎮維、宗教學研究所許鶴齡老師

教師代表：中國文學與應用學系張瑋儀老師、歷史學系溫楨文老師、

外國語文學系張家麟老師、宗教學研究所張美櫻老師

學生代表：中國文學與應用系林柏諭同學、歷史學系黃柏睿同學、

外國語文學系曾詠晴同學(請假)、宗教學研究所王千豪同學(請假)

校內外專家學者代表：公共事務學系陳衍宏老師

本院畢業生代表：楊夢怡同學

紀 錄：游婉稜

壹、主席報告：

人文學院以院為核心，由於這學期有學生提前入學，已經被記點 1 次，所以 112 學年度前必須完成聘任 2 位專任師資；這段時間大家課程將都會受到影響調整。

貳、上次會議決議執行情形報告：

項次	決議(結論)	執行情形
報告	宗教學研究所 112 學年度碩士班課程架構備查案。	已提送 111 學年度第 1 次校課程會議審議通過。
一	案由：本院 112 學年度碩士班課號。 決議：通過。	
二	案由：制訂本院 112 學年度碩士班中國文學與應用學組課程架構案。 決議：通過。	
三	案由：制訂本院 112 學年度碩士班外國語文學組課程架構案。 決議：通過。	
四	案由：制訂本院 112 學年度碩士班歷史學組課程架構案。 決議：通過。	
五	案由：本院碩士班外國語文學組相同或等同課程抵認案。 決議：修正後通過。	
臨時	案由：外國語文學系申請數位在職專班課程架構案。 決議：撤案。	
臨時	案由：中國文學與應用學系申請數位在職專班課程架構案案。 決議：通過。	已提送 111 學年度第 1 次校課程會議審議通過。

參、報告事項：

肆、討論事項：



以下提案附件完整資料(含課程大綱)：

提案一：外國語文學系制定 112 學年度學士班課程架構案（詳附件/PP. 1-12），提請討論。

說明：

1. 為整合培養學生後續自主學習的基礎，並以職場實務需求為導向，繼續強化學生的英語實力，並跨足到不同領域，以利未來就業應用的準備新增『外語實務與跨域應用學程』，故刪除『外語實務學程』及『外語跨域應用學程』。
2. 原『領域核心學程』之韓文(一)日文(一)及法文(一)移至『外語實務與跨域應用學程』各為必修 3 學分，並參考評鑑委員建議在該學程新增一門必修 3 學分『翻譯習作』課程。
3. 該年度課程架構，新增 1 門課程，課程如下：『翻譯習作』；另異動 7 門課程修別或學分數，課程如下：『英語簡報與商用溝通技巧』、『對外華語文教學概論』、『會展與行銷英文』、『當代趨勢文化、科技與產業議題』、『英語教材教法』、『外語實務實習 (A)』、『外語實務實習 (B)』。
4. 本案業經外國語文學系 111 學年度第 3 次系課程委員會審議通過。

請討論。

決議：通過。

提案二：中國文學與應用學系修訂數位碩士在職專班課程架構案（詳附件/PP. 13-14），提請討論。

說明：

1. 課程架構新增 2 門選修課『LE5B1 文學閱讀與創作--非虛構寫作』、『LE5B2 當代戲劇敘事專題』，各 3 學分。
2. 課程架構、課程大綱，及課程架構異動申請表如附件。
3. 本案業經中國文學與應用學系 112 年 3 月 1 日 111 學年度第 4 次系課程會議審議通過。

請討論。

決議：通過。

提案三：中國文學與應用學系制定 112 學年度學士班課程架構案（詳附件/PP. 15-17），提請討論。

說明：

1. 課程架構刪除 1 門選修課『LE340 文學研究與論文寫作』，新增 1 門選修課『LE339 文學研究與實務寫作』。
2. 課程架構、課程大綱，及課程架構修正前後對照表如附件。

3. 本案業經中國文學與應用學系 112 年 3 月 1 日 111 學年度第 4 次系課程會議審議通過。

請討論。

決議：通過。

提案四：中國文學與應用學系制定 112 學年度博士班課程架構及課程大綱修訂案（詳附件/PP. 18-20），提請討論。

說明：

1. 依據人文學院碩士班中國文學與應用學組課程架構，調整選修科目及課程大綱。
2. 新增 16 門選修課『LE725 漢語言學專題』、『LE740 儒家思想專題』、『LE741 佛學思想專題』、『LE742 道家思想專題』、『LE745 古文字專題』、『LE747 女性文學專題』、『LE749 戲劇專題』、『LE752 自然書寫專題』、『LE753 文化語言學專題』、『LE770 劇本創作專題』、『LE772 禪文化與文學專題』、『LE773 文學學專題』、『LE778 現代文學批評專題』、『LE779 世界文學專題』、『LE785 世界華文文學專題』、『LE786 文學與媒體文化專題』，各 3 學分；刪除 6 門課『LE738 現代文學批評專題』、『LE767 世界華文文學專題』、『LE710 唐宋詩學專題』、『LE715 目錄學專題』、『LE732 戲曲專題』、『LE750 大陸當代文學專題』，各 3 學分。
3. 課程架構、課程大綱，及課程架構異動申請表如附件。
4. 本案業經中國文學與應用學系 112 年 3 月 1 日 111 學年度第 4 次系課程會議審議通過。

請討論。

決議：通過。

提案五：歷史學系制定 112 學年度學士班課程架構案（詳附件/PP. 21-26），提請討論。

說明：

1. 因歷史學系學程內容調整，將新增 6 門課程『HI441 圖說中國佛教歷史』、『HI254 中韓交流與文化禮儀』、『HI369 中國史學經典選讀』、『HI370 西方史學經典選讀』、『HI275 地方史與田野調查』、『HI332 台灣史料與文獻導讀』；刪除 6 門課程『HI360 希臘羅馬史』、『HI348 中國史學史』、『HI221 漢書』、『HI214 史記』、『HI228 史通』、『HI254 中韓交流與文化禮儀』。
2. 修正 8 門課程開課年級或學期『HI429 歷史研究與寫作』、『HI431 秦漢史』、『HI278 明清史』、『HI277 隋唐史』、『HI297 中國現代史』、『HI435 數位時代的媒體變遷與公眾史學』、『HI363 英國建築與圖像史』、『HI430 文物史與博物館概論』。
3. 業經歷史學系 111 學年度第 2 次系課程會議通過。

請討論。

決議：通過。

提案六：人文學院制定 112 學年度學士班課程架構案（詳附件/P. 27），提請討論。

說明：112 學年度跨領域特色學程課程架構與 111 學年度課程架構相同。

請討論。

決議：通過。

(略)

伍、臨時動議

陸、散會 (13:50)

課程架構異動申請表

111 學年度 第 2 學期 佛教學系（所）

（碩士班中文組及香港境外碩士班）

課程架構適用學年度： 112

畢業學分數異動							
專業必修：_____學分修正為_____學分。				專業選修：_____學分修正為_____學分。			
專業必選：_____學分修正為_____學分。				其他：_____。			
新增課程	課 號	課 程 名 稱	演 講	學 分	必/選	開設年級	備 註
	<u>BU62A</u>	<u>敦煌藝術專題</u>		<u>3</u>	<u>選修</u>	<u>二</u>	
	<u>BU63A</u>	<u>隋唐佛教史專題</u>		<u>3</u>	<u>選修</u>	<u>二</u>	
	<u>BU64A</u>	<u>明清佛教史專題</u>		<u>3</u>	<u>選修</u>	<u>二</u>	
	<u>BU65A</u>	<u>民國佛教史專題</u>		<u>3</u>	<u>選修</u>	<u>二</u>	
	<u>BU66A</u>	<u>台灣宗教藝術專題</u>		<u>3</u>	<u>選修</u>	<u>二</u>	
	<u>BU67A</u>	<u>漢文化圈的佛教信仰與傳播</u>		<u>3</u>	<u>選修</u>	<u>二</u>	
異動課程	課 號	課 程 名 稱	演 講	學 分	必/選	開設年級	異動說明（例如必選修、學分數異動、刪除..）

承辦人簽章：

系、所主管簽章：

檢附異動後課程架構及系級課程會議紀錄影本，如附件。

112 年 3 月 29 日

佛光大學 佛教學系碩士班課程架構表

(碩士班中文組及香港境外碩士班)

112 學年度入學新生適用

112.03.28 111 學年度第 2 學期第 1 次佛教學院課程委員會議通過

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會議備查

- 一、本系碩士班學生畢業時需修滿至少 24 學分（不含論文 6 學分）
 （一）專業必修 10 學分
 （二）專業選修 14 學分
 二、未曾修學過梵文、巴利文、西藏文等其中一門(一學年)佛典語文者，應至大學部補修基礎佛典語文課，已修過者可免修。(香港境外碩士班免修)
 三、中文組須至大學部擇一選修佛學研究語文「英文佛學論文選讀 I、II」及「日文佛學論文選讀 I、II」，亦不計入畢業學分，已修過或任課老師通過測驗者可免修。(香港境外碩士班免修)

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	修課年級	年級學期	備註
BU650	佛教行儀 I	Buddhist Demeanors I	必修	1	一	上	
BU581	佛教行持 I	Buddhist Practice I	必修	1	一	上	
BU623	佛教藏經與傳統-中國	Buddhist Canons and Traditions (China)	必修	1	一	上	
BU624	佛教藏經與傳統-印度	Buddhist Canons and Traditions (India)	必修	1	一	上	
BU625	佛教藏經與傳統-西藏	Buddhist Canons and Traditions (Tibet)	必修	1	一	上	
BU578	學術論文寫作與研討 I	Academic Writing and Colloquium I	必修	1	一	上	
BU523	英漢語佛教基本名相	English-Chinese Buddhist terminology	選修	1	一	上	(雙語課程)
BU699	佛教社會方法學	Sociological Theory and Research Methods of Buddhism	選修	3	一	上	
BU653	佛教傳統	Buddhist Traditions	選修	3	一	上	
BU655	印度佛教史專題	Seminar on the History of Indian Buddhism	選修	3	一	上	
BU568	佛教史學	Buddhist Historiography	選修	3	一	上	
BU566	佛典目錄學	Buddhist Bibliography	選修	3	一	上	
BU567	日文佛教文獻選讀 I	Selective Reading on Japanese Buddhist Texts I	選修	3	一	上	
BU657	阿含經研究	Agama Studies	選修	3	一	上	
BU659	阿毗達摩專題	Abhidharma Studies	選修	3	一	上	
BU656	大乘佛學基本問題研究	Fundamental Problems of Mahayana Buddhism	選修	3	一	上	
BU635	華嚴佛教專題	Topic Studies of Huayen Buddhism	選修	3	一	上	
BU527	寺誌撰寫的理論與實務	Theory and Practice of Buddhist Gazettes	選修	3	一	上	
BU533	禪淨典籍專題 I	Seminar on Chan and Pure Land Texts I	選修	3	一	上	
BU565	比較生死學專題	Seminar on comparative Studies of Life and Death	選修	3	一	上	
BU590	佛教文化哲學專題	Seminar on Buddhist Philosophy of Culture	選修	3	一	上	

BU518	西藏佛教史專題	Seminar on the History of Tibetan Buddhism	選修	3	一	上	
BU557	西藏佛教專題	Themes on Tibetan Buddhism	選修	3	一	上	
BU616	佛典目錄版本學	Buddhist Philology: Catalogues and Editions	選修	3	一	上	
BU583	梵漢佛典對讀與研究 I	A Synoptic Study of Buddhist Texts in Sanskrit and Chinese I	選修	3	一	上	
BU584	魏晉玄學與佛教	Xuanxue and Buddhism in the Wei and Jin Dynasties.	選修	3	一	上	
BU585	宗教理論問題研究	Research on Problems in Religious Studies Theory	選修	3	一	上	
BU532	佛教倫理學專題	Topical Studies on Buddhist Ethics	選修	3	一	上	
BU521	中英文佛教翻譯	Buddhist Translation-English and Chinese	選修	3	一	上	
BU519	當代佛教作品中英翻譯	Chinese-English Translation of Contemporary Buddhist Writings	選修	3	一	上	
BU633	佛教與心理療癒	Buddhism and Psychological healing	選修	3	一	上	
BU556	近當代佛學名著選讀	Selected Readings of Recent Contemporary Buddhist Texts in English	選修	2	一	上	
BU61A	近當代佛學名著選讀 I	Selected Readings of Recent Contemporary Buddhist Texts in English I	選修	3	一	上	
BU674	聲聞乘經選讀	Readings in Texts of the Sravaka Tradition	選修	3	一	上	
BU60A	佛教音樂與中國文化專題	Topics on Buddhist music and Chinese culture	選修	3	一	上	
BU541	佛教藝術專題	Seminar on Buddhist Arts	選修	3	一	上	
BU62A	敦煌藝術專題	Seminar on Dunhuang Arts	選修	3	一	上	新增
BU51H	東亞與東南亞佛教專題研討	Topics of Buddhist Thoughts	選修	3	一	上	
BU52H	佛教石窟寺院專題	Seminar on Buddhist Grottoes	選修	3	一	上	
BU53H	佛教思想專題研討	Seminar on Buddhism in South and Southeast Asia	選修	3	一	上	
BU660	佛教行儀 II	Buddhist Demeanors II	必修	1	一	下	
BU582	佛教行持 II	Buddhist Practice II	必修	1	一	下	
BU511	學術論文寫作與研討 II	Academic Writing and Colloquium II	必修	2	一	下	
BU695	佛教哲理詮釋方法學	Buddhist Hermeneutics	選修	3	一	下	
BU698	佛典版本學	Buddhist Bibliography	選修	3	一	下	
BU697	日文佛教文獻選讀 II	Selective Reading on Japanese Buddhist Texts II	選修	3	一	下	
BU674	聲聞乘經選讀	Readings in Texts of the Sravaka Tradition	選修	3	一	下	
BU672	般若經專題	Prajñāpāramitā Studies	選修	3	一	下	
BU664	中觀哲學專題	Seminar on Madhyamika Philosophy	選修	3	一	下	
BU539	漢傳佛教哲學專題	Fundamental Philosophical Problems of Chinese Buddhism	選修	3	一	下	
BU665	中國佛教史專題	Seminar on the History of Chinese Buddhism	選修	3	一	下	
BU63A	隋唐佛教史專題	Seminar on Sui-Tang Buddhism	選修	3	一	下	新增
BU64A	明清佛教史專題	Seminar on Ming-Qing Buddhism	選修	3	一	下	新增
BU65A	民國佛教史專題	Seminar on Republican Buddhism	選修	3	一	下	新增
BU673	畫僧與僧畫	Buddhist Monastic Painters and Paintings	選修	3	一	下	

BU517	寺院田調與口述	Studies of Temple fieldwork and Oral history	選修	3	一	下	
BU60H	現代世界的佛教禪修	Buddhist meditation in the Modern World	選修	3	一	下	
BU666	禪宗哲學專題	Seminar on the Philosophy of Chan Buddhism	選修	3	一	下	
BU535	禪宗典籍選讀	Readings in Chan Texts	選修	3	一	下	
BU534	禪淨典籍專題Ⅱ	Seminar on Chan and Pure Land Texts Ⅱ	選修	3	一	下	
BU576	淨土典籍選讀	Readings in Pure Land Texts	選修	3	一	下	
BU667	天台思想專題	Seminar on Tiantai Buddhism	選修	3	一	下	
BU668	人間佛教專題	Seminar on Humanistic Buddhism	選修	3	一	下	
BU535	西藏佛教文獻專題	Seminar on Tibetan Buddhist Literature	選修	3	一	下	
BU617	佛典翻譯注釋學	Buddhist Philology: Translations and Commentaries	選修	3	一	下	
BU642	天台哲學專題	Seminar on Tiantai Philosophy	選修	3	一	下	
BU586	梵漢佛典對讀與研究Ⅱ	A Synoptic Study of Buddhist Texts in Sanskrit and ChineseⅡ	選修	3	一	下	
BU587	台灣佛教史專題	Seminar on the History of Taiwan Buddhism	選修	3	一	下	
BU588	近當代佛學名著選讀	Selected Readings of Recent Contemporary Buddhist Texts in English	選修	3	一	下	
BU629	唯識學講座	Lectures on Yogācāra Buddhism	選修	3	一	下	
BU626	中國佛教與社會文化	Seminar on Chinese Buddhism and Social Culture	選修	3	一	下	
BU627	上座部佛教專題	Studies of Theravada Buddhism	選修	3	一	下	
BU628	佛教社會議題—過去與未來	Buddhism & Social Issues— past and present	選修	3	一	下	
BU61B	近當代佛學名著選讀Ⅱ	Selected Readings of Recent Contemporary Buddhist Texts in English Ⅱ	選修	3	一	下	
BU675	菩薩乘經典選讀	Readings in Texts of the Mahayana Tradition	選修	3	一	下	
BU632	漢譯經典定學專題	Topical Studies on Dhyana from Chinese Translations of Buddhist Texts	選修	3	一	下	
BU630	漢譯禪經研究	A Study on Chinese Translations of Dhyana Texts	選修	3	一	下	
BU631	西藏佛教文化專題	Seminar on Tibetan Buddhist Culture	選修	3	一	下	
BU526	天台宗專題	Topics on Tiantai School	選修	3	一	下	
BU543	佛學與正念學專題	Seminar on Buddhist Studies and Mindfulness	選修	3	一	下	
BU544	禪文化與歷史專題	Seminar on Ch'an Culture and History	選修	3	一	下	
BU528	佛教學與心理學對話	Dialectical Discourse: Between Buddhism and Psychology	選修	3	一	下	
BU670	大智度論專題	Seminar on the Maha-Prajaparamita-Wastra	選修	3	一	下	
BU671	佛教圖像專題	Seminar on Buddhist Iconology	選修	3	一	下	
BU66A	台灣宗教藝術專題	Seminar on Taiwan Religious Arts	選修	3	一	下	新增
BU67A	漢文化圈的佛教信仰與傳播	Buddhist belief and transmission of Sinosphere	選修	3	一	下	新增
BU684	近世中國佛教思想與社會	Buddhist Thought and Chinese Society in the Late Imperial Period	選修	3	一	下	
BU676	梵文佛典導讀 I	Guided Reading of Sanskrit Buddhist Texts I	選修	3	二	上	
BU678	藏文佛典導讀 I	Guided Reading of Tibetan Buddhist Texts I	選修	3	二	上	
BU680	初期大乘佛教專題	Seminar on Early Mahayana Buddhism	選修	3	二	上	
BU681	唯識思想專題 I	Seminar on Yogacara Philosophy I	選修	3	二	上	
BU682	如來藏思想研究	Tathagatagarbha Buddhism	選修	3	二	上	

BU696	漢譯佛典專題	Collating Multiple Text Versions in the Chinese Buddhist Canon	選修	3	二	上	
BU683	華嚴哲學專題	Seminar on Huayen Philosophy	選修	3	二	上	
BU685	漢藏佛教專題	Seminar on Sino-Tibetan Buddhism	選修	3	二	上	
BU537	西藏佛教道次第專題	Seminar on the Stages of the Path to Enlightenment in Tibetan Buddhism	選修	3	二	上	
BU677	獨立研究	Independent Study	選修	1	二	上	
BU686	梵文佛典導讀Ⅱ	Guided Reading of Sanskrit Buddhist Texts Ⅱ	選修	3	二	下	
BU687	藏文佛典導讀Ⅱ	Guided Reading of Tibetan Buddhist TextsⅡ	選修	3	二	下	
BU536	漢藏文化交流專題	Seminar on Cultural Exchange between Tibet and China	選修	3	二	下	
BU689	唯識思想專題Ⅱ	Seminar on Yogacara Philosophy Ⅱ	選修	3	二	下	
BU692	學位論文	Master's Thesis	必修	(6)	二	下	

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	敦煌藝術專題			課號 Course Code	BU62A
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on Dunhuang Arts			學年/學期 Academic Year/Semester	112-1
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program(中文組) ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 院基礎 Foundation ☐ 跨領域 Interdisciplinary ☐ 系核心 Core ☒ 學系專業選修 Specialized Elective				
修課必備條件 Prerequisites					
課程描述（含搭配產學需求之說明），Course Description					
敦煌，位於中國甘肅省河西走廊西端，作為古代「絲綢之路」的重鎮，總綰中西交通的「咽喉之地」。佛教興起之後不久，便沿著絲綢之路傳入中國。西元 4～14 世紀，古代藝術家們在敦煌建造了莫高窟、西千佛洞、肅北五個廟石窟、瓜州榆林窟、東千佛洞等一系列石窟，統稱為敦煌石窟。其中，始建於前秦建元二年（西元 366 年）的莫高窟，歷經千年不斷的開窟造像，至元代（14 世紀）形成了龐大的石窟群；迄今在 1700 多米長的斷崖上保存了 735 個洞窟，壁畫 45000 平方米，彩塑 2000 余身和唐宋木構窟檐建築 5 座。除此之外，還有藏經洞發現的 5 萬多件文獻及各種文物，其中有上千件絹畫、版畫、刺繡和大量書法作品。敦煌石窟可說是中國 4～14 世紀佛教文化藝術的最高成就。 本課程以時代順序為主軸，依序介紹各時代敦煌藝術發展的重點，使學生對敦煌藝術有全面性的了解，同時介紹重要的研究成果，奠定學生對敦煌藝術的歷史價值等知識基礎，進而理解敦煌藝術深層底蘊中的佛教內涵。					
課程目標，Course Objectives					
1	對敦煌石窟各時期的藝術表現有基本認識				
2	由圖像對佛教歷史與經典有更深入的理解				
3	培養對指定閱讀文章的摘要與評論能力				
4					
課程綱要，Course Outline(條列式)					
何謂敦煌學					

敦煌各朝代		
莫高窟窟前遺址		
藏經洞文物		
系（所）專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與系（所）專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	研讀、解析、詮釋佛教經典的能力。	★
B	以佛教專業素養從事文教事業與社會服務的多元能力	★
C	研究與教授佛教學的能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
投影機等		
教學方式之建議，Suggested Instructional Methods		
指定閱讀、課堂講授、提問與討論		
其他，Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	隋唐佛教史專題			課號 Course Code	BU63A
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on Sui-Tang Buddhism			學年/學期 Academic Year/Semester	112-1
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program(中文組) ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 院基礎 Foundation ☐ 跨領域 Interdisciplinary ☐ 系核心 Core ☒ 學系專業選修 Specialized Elective				
修課必備條件 Prerequisites					
課程描述（含搭配產學需求之說明），Course Description					
本專題以創於隋唐的三階教為授課內容。課程有隋唐佛教宗派介紹，信行禪師之於三階教理念，以及三階教在隋唐的發展。					
課程目標，Course Objectives					
1	瞭解隋唐佛教歷史之變貌				
2	啟發研究中國佛教歷史、人物與思想的能力				
3	養成解讀隋唐佛教史料與文獻的能力				
4	解析三階教創發者信行禪師的思想與理念				
課程綱要，Course Outline(條列式)					
1 解析北周廢佛後，至隋而復興，統合南北佛教的同時，更將南北朝時傳來的佛教朝中國佛教化再組織，舉凡翻譯、釋義、研究，成果累累，並形成各宗派獨立的歷史現象。					
2 隋代佛教義理的開展，從前朝的佛教研究進入佛教獨立時代，繼承前朝研究之風而開花結果，下接唐代，隋唐佛教是確立了中國佛教的地位。					
3 唐代佛教繼隋之後成為宗派集大成的時代，擺脫了南北朝時期的輸入型佛教，建立中國佛教獨自型態。					
4 隋代信行所倡導的三階教及普法宗，至中唐仍活躍，但信行寂後不久即遭禁，但三階教徒不惜身命，至唐代隱然有其大勢。					

<u>系（所）專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與系（所）專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	研讀、解析、詮釋佛教經典的能力。	★
B	以佛教專業素養從事文教事業與社會服務的多元能力	★
C	研究與教授佛教學的能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
投影機等		
教學方式之建議，Suggested Instructional Methods		
其他，Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	明清佛教史專題			課號 Course Code	BU64A
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on Ming-Qing Buddhism			學年/學期 Academic Year/Semester	112-1
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program(中文組) ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 院基礎 Foundation ☐ 跨領域 Interdisciplinary ☐ 系核心 Core ☒ 學系專業選修 Specialized Elective				
修課必備條件 Prerequisites					
課程描述（含搭配產學需求之說明），Course Description					
明清佛教是中國佛教走向「再本土化」的關鍵時期。明代佛教在歷代皇室的保護下，雖然寺院僧尼人數增加，但另一方面亦採取嚴格取締。禪宗雖然最盛，但是，民眾以彌陀信仰最多，產生僧尼職業化的傾向，與民眾接觸十分頻繁密切。 清代佛教從世祖順治帝定都北京開始，滿清入關前的宗教，與蒙古族同樣都是信仰元原始的薩滿教。 相對於喇嘛教，明代劃分的禪、講、教等佛教類型，清代在禪、講、教之外復興了戒律，而分為禪、講、教、戒。					
課程目標，Course Objectives					
1	了解明代佛教歷史的變貌。				
2	從晚明佛教的衰弱進入清代後的新發展。				
3	了解清代佛教在乾隆之後衰弱，代表性的高僧寥寥無幾，維繫佛教的是一些儒者，造成儒佛一體的歷史現象。				
4					
課程綱要，Course Outline(條列式)					
1	了解明代佛教從山林佛教逐漸走向經懺佛教之過程。				
2	晚明四大師努力中興佛教所做的努力。				
3	清代佛教雖以喇嘛教為尊，但對於禪宗仍有高度的肯定。				

4 白蓮教在嘉慶初年（1796）的反政府最大，為了取締教匪而波及寺院，造成清代佛教沒落的原因之一。		
系（所）專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與系（所）專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	研讀、解析、詮釋佛教經典的能力。	★
B	以佛教專業素養從事文教事業與社會服務的多元能力	★
C	研究與教授佛教學的能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
投影機等		
教學方式之建議，Suggested Instructional Methods		
其他，Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	民國佛教史專題			課號 Course Code	BU65A
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on Republican Buddhism			學年/學期 Academic Year/Semester	112-1
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program(中文組) ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 院基礎 Foundation ☐ 跨領域 Interdisciplinary ☐ 系核心 Core ☒ 學系專業選修 Specialized Elective				
修課必備條件 Prerequisites					
課程描述（含搭配產學需求之說明），Course Description					
以 1911 辛亥革命為中心的前後各十年，可說是近代中國佛教的重大變革期。近代中國反佛運動是以 1898 年湖廣總督張之洞所提出的《勸學篇》為導火線。 在進入 20 世紀後，廟產興學逐漸轉成對佛教寺產的侵奪。雖然也有少數是和平轉移寺產興學，但絕大部分，都是透過專制權力強取豪奪。民國佛教高僧大德寄禪、圓瑛、太虛等一批縑素為對抗「廟產興學」等一連串不公平的待遇，進而進行佛教從教理、教制、教產的改革理論與行動。					
課程目標，Course Objectives					
1	了解大陸民國佛教的改革運動對臺灣的影響。				
2	解析民國僧人圓瑛、太虛曾來臺弘法的歷史。				
3	說明民國佛教改革理念的大陸縑素於 1949 年之後來臺所帶來的影響。				
4					
課程綱要，Course Outline(條列式)					
1、1898（光緒 24）年「戊戌政變」，回應知識份子的要求，振興教育成為政治革新的一環，而犧牲佛教以推動張之洞的議案，巨大波瀾席捲佛教界。					
2、清末至民初，廟產興學的方針，並未隨著政治體制的改變而轉變。					
3、1915 年起，佛教又遭受新形式與新手段的排佛運動，即是包含思想革命、文學革命、政治革命的「新文化運動」。					
4、在「五四運動」和新文化思潮的影響下，中國佛教界的有識之士開始改革，興辦教育、提倡文化活動，使得民國佛教思潮並起，新觀念與新作法延伸到戰後臺灣。					

<u>系（所）專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與系（所）專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	研讀、解析、詮釋佛教經典的能力。	★
B	以佛教專業素養從事文教事業與社會服務的多元能力	★
C	研究與教授佛教學的能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
投影機等		
教學方式之建議，Suggested Instructional Methods		
其他，Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	台灣宗教藝術專題			課號 Course Code	BU66A
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on Taiwan Religious Arts			學年/學期 Academic Year/Semester	112-2
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program(中文組) ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 院基礎 Foundation ☐ 跨領域 Interdisciplinary ☐ 系核心 Core ☒ 學系專業選修 Specialized Elective				
修課必備條件 Prerequisites					
課程描述（含搭配產學需求之說明），Course Description					
自 17 世紀以下，臺灣曾經歷經荷西、明鄭、清代、日治時期以及當代等不同朝代的更替，各有其社會演進的時空背景。來自東南沿海的漢民族，宗教信仰龐雜，可細分儒教、道教、佛教、齋教、民間宗教等五大類別。佛教是其中五大類別之一。佛教的流布，必帶動佛教藝術的創作，佛教藝術的表現形式，可分繪畫、雕塑、建築、工藝等。本課堂以時間為主軸，主要介紹臺灣佛教藝術的發展情況，佐以其他宗教的藝術表現，使學生對臺灣宗教藝術有較全面的認識，進一步彌補臺灣佛教史料的不足。					
課程目標，Course Objectives					
1	了解臺灣佛教藝術的發展				
2	對臺灣宗教藝術的題材、內容有基本認識				
3	培養對臺灣宗教藝術的解讀能力				
4					
課程綱要，Course Outline(條列式)					
臺灣佛教藝術發展概述					
寺院建築布局					
尊像圖像發展					
供器演變					
系（所）專業能力 Departmental Learning Outcomes				課程目標與系（所）專業能力相關性	

		Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	研讀、解析、詮釋佛教經典的能力。	★
B	以佛教專業素養從事文教事業與社會服務的多元能力	★
C	研究與教授佛教學的能力	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
投影機等		
教學方式之建議, Suggested Instructional Methods		
課堂講授、田野踏查、提問與討論		
其他, Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	漢文化圈的佛教信仰與傳播			課號 Course Code	BU67A
課程英文名稱 Course Name in English	Buddhist belief and transmission of Sinosphere			學年/學期 Academic Year/Semester	112-1
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program(中文組) ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 院基礎 Foundation ☐ 跨領域 Interdisciplinary ☐ 系核心 Core ☒ 學系專業選修 Specialized Elective				
修課必備條件 Prerequisites	中國佛教史				
課程描述（含搭配產學需求之說明），Course Description					
漢傳佛教文化在中國唐代時曾向東亞新羅、日本輸出，造就遣唐僧與唐僧的交流互動，十三世紀漢傳佛教傳入越南，漢字文化圈愈趨鮮明；而近代明清時期，漢文化圈中的僧人在日本、越南的活動頻繁，且對後世佛教文化的發展，具有一定程度的影響力；如此一來，形成漢傳佛教文化不同時期的傳播與交流。本課程旨在探討漢傳佛教文化在近世漢字文化圈的發展概況，培養學生理解、認識近世漢傳佛教文化在中國、日本、越南與當地社會發展之連動。					
課程目標，Course Objectives					
1	培養以漢傳佛教為本位，具有國際視野的弘法人才				
2	促進對佛教歷史發展與不同佛教傳統的認識				
3	養成文獻蒐集、分析能力，以提升問題解決能力				
課程綱要，Course Outline(條列式)					
1.介紹中國、越南、日本、朝鮮漢字文化圈中的佛教信仰					
2.探討漢傳佛教文化在中國、越南、日本異同					
3.研讀越南佛教、日本佛教的相關珍稀文獻，提出具研究價值之議題					
系（所）專業能力 Departmental Learning Outcomes				課程目標與系（所）專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes	
A	研讀、解析、詮釋佛教文獻的能力。			★	
B	以佛教專業素養從事文教事業與社會服務的多元能力			★	
C	研究佛教學的能力			★	

圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)
投影機、PPT、電腦等
教學方式之建議, Suggested Instructional Methods
教師授課、議題導向思考與討論
其他, Other

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學佛教學院

111 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會議紀錄

一、時間：中華民國 112 年 3 月 28 日（週二）中午 12:10

二、地點：N502

三、主席：郭朝順老師

四、出席人員：鄭維儀老師、陳一標老師、釋覺冠老師、曾稚棉老師、林欣儀老師、蘇南望傑老師、簡瑞瑤老師、郭鳳妍老師、馬郁棠同學(學士生代表)（請假）、萬彰惠同學(碩士班代表)、陳麗慧同學(博士生代表)（請假）
請假：闕正宗老師

列席人員：林芷瑜、邱品融

紀錄：林芷瑜

五、上次會議決議執行情形報告：(略)

六、主席報告：無

七、業務報告：無

八、討論事項：

提案一：修訂 112 學年度學士班及碩士班中文組課程架構，提請討論。

說明：口頭說明。

決議：1. 112 學年度佛教學院課程架構無異動，延用 111 學年度之課程，予以備查。

2. 學士班課程架構修正概況：

學程	課號	「刪除」課名	修別	學分	年級	課號	「新增」課名	修別	學分	年級
經典	BU154	初期佛教經典導讀	選修	3	一	BU155	西藏佛教寺院與文化	選修	3	一
應用	BU126	佛教文學書寫	選修	2	一	BU287	圖說東亞佛教藝術	選	3	二
	BU395	博物館理論與實踐	選修	1	三					
	BU278	華語師資培訓	選修	3	二	BU156	佛教文化與生命教育	選	3	一
	BU273	佛教藝術	選修	3	二	BU286	佛教藝術入門	選	3	二
	BU279	佛教漢語教材與教法	選修	3	二	BU343	近代佛教文化與傳播	選	3	三
	BU333	佛教漢語	選修	3	三	BU342	佛教漢語入門與應用	選	3	三

112 學年度佛教學院與佛教學系課架如附件一。

3.碩士班中文組新增 6 門 3 學分選修課「BU62A 敦煌藝術專題」、「BU63A 隋唐佛教史專題」、「BU64A 明清佛教史專題」、「BU65A 民國佛教史專題」、「BU66A 台灣宗教藝術專題」、「BU67A 漢文化圈的佛教信仰與傳播」。

4.修正後通過，參如附件一之決議情形。

提案二：112 學年度開課暨排課規劃，提請討論。

說明：口頭說明，另開檔案。

決議：112 學年度之開課課程如附件二，會後若有須調整之處授權由系主任協調修正之，系辦將於 5 月 19 日前上傳至開課系統中。

九、臨時動議：無

十、散會時間：14:00

課程架構異動申請表

111 學年度 第 2 學期 社會學暨社會工作學系 碩士班社會學組

課程架構適用學年度：111 學年度起

畢業學分數異動							
專業必修： <u>12</u> 學分，無修正。 專業選修： <u>15</u> 學分修正，無修正。 專業必選： <u>3</u> 學分，無修正。 其他： <u>(無)</u> 。							
新增課程	課 號	課 程 名 稱	演 講	學 分	必/選	開設年級	備 註
	SY515	感官文化專題	3	3	選修	—	新增
異動課程	課 號	課 程 名 稱	演 講	學 分	必/選	開設年級	異動說明（例如必選修、學分數異動、刪
	(無)						

承辦人簽章：

系、所主管簽章：

※ 檢附異動後課程架構及系級課程會議紀錄影本，如附件。

112 年 3 月 9 日

佛光大學 社會學暨社會工作學系碩士班社會學組課程架構表

(112) 學年度入學新生適用

112 年 3 月 8 日 111 學年度第 2 次課程委員會議通過
112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會議備查

本系碩士班學生畢業時需修滿至少 30 學分（不含論文 6 學分） （一）專業必修 12 學分 （二）專業必選 3 學分（領域選修至少二選一） （三）專業選修 15 學分							
課號	中文名稱	英文名稱	修別	學分	修課年級	學期	備註
SY505	社會研究方法	Research Methods in Sociology	必修	3	一	上	
SY506	社會問題與社會政策分析專題	Seminar on Social Problem and Social Policy	必修	3	一	上	
SY564	古典社會學理論專題	Seminar on Classical Sociological Theory	必修	3	一	下	
SY524	社會福利理論與思潮	Current thoughts and theories of social welfare	必修	3	二	上	
SY511	社會計量	Sociometry	領域選修	3	一	下	至少二選一
SY610	質性研究專題	Seminar on Qualitative Methods in Social Research	領域選修	3	一	下	
SY507	全球社會專題	Seminar on Global Society	選修	3	-	-	
SY509	社會學基本問題	Basic Questions in Sociology	選修	3	-	-	
SY510	文化社會學專題	Seminar on Cultural Sociology	選修	3	-	-	
SY514	性別社會學專題	Seminar on Sociology of Gender	選修	3	-	-	
SY515	感官文化專題	Seminar on Senses and Culture	選修	3	-	-	
SY516	文化理論與政策	Cultural Theory and Policy	選修	3	-	-	
SY517	教育社會學專題	Seminar on the Sociology of Education	選修	3	-	-	
SY525	社區總體營造專題	Seminar on Studies of Community Renaissance	選修	3	-	-	
SY532	情緒社會學專題	Seminar on The Sociology of Emotions	選修	3	-	-	
SY539	集體行為與社會運動專題	Seminar on Collective Behavior and Social Movements	選修	3	-	-	
SY547	組織與制度專題	Seminar on Organization and Institution	選修	3	-	-	
SY552	經濟社會學專題	Seminar on Economic Sociology	選修	3	-	-	
SY553	消費社會學專題	Seminar on the Sociology of Consumption	選修	3	-	-	
SY557	公民社會專題	Seminar on Civil Society	選修	3	-	-	
SY559	應用社會心理學	Applied Social Psychology	選修	3	-	-	
SY560	社會學名著選讀	Selected Readings in Sociology	選修	3	-	-	
SY561	政治社會學專題	Seminar on Political Sociology	選修	3	-	-	
SY613	環境社會學專題	Seminar on Environmental Sociology	選修	3	-	-	
SY614	課程社會學專題	Seminar on the Sociology of Curriculum	選修	3	-	-	
SY751	科技與社會專題	Seminar on Science, Technology and Society	選修	3	-	-	

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	感官文化專題			課號 Course Code	SY515
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on Senses and Culture			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	社會學暨社會工作學系			學制別 Degree	☐ 學士班 ☒ 碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
人類的文化與文明來自心靈的感受，然而這一切都是源自我們的感官，換句話說，沒有感官作為基礎，所有的體驗以及隨之產生的認知都沒有可能。 晚近對於身體與源自感官體驗的研究成為重要的研究課題，包括主體性是如何透過身體與感官體驗形成、因為身體五感，特別是針對視覺與聽覺而形成的審美體驗與流行文化，因為味覺與嗅覺而形成的飲食文化，還有因為觸覺而形成的親密關係。再加上因感官經驗產生的各種情感、情緒的體驗，結合最新的腦神經科學、生物醫學的研究，不但讓我們重新思索什麼是「人」的特徵，也在此基礎上展開了審美體驗與品味、崇高感與道德情感、以及各種成癮(藥物、甜食、酒精類飲料)面相。本課程將集中於這些面向，修課同學可藉此理解當代的文化研究的重要面貌。					
課程目標 Course Objectives					
1	帶領同學理解當代與感官相關的社會、政治與文化研究				
2	認識到感官在當代社會、政治與文化議題的重要性				
3	重新認識自身的感官功能與感官體驗所具有的潛在性與多樣性				
4	透過感官體驗認識審美、品味與崇高				

5	對成癮現象能有更多面的探討	
課程綱要 Course Outline		
1	認識五感：視覺、聽覺、嗅覺、味覺與觸覺	
2	感官的社會學分析(感官社會學)	
3	感官與審美體驗	
4	感官與情緒	
5	情愛與性愛的論述與分析	
6	成癮現象的探討	
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備認識社會學理論傳承之能力	★
B	具備觀察與研究社會現象之能力	★
C	具備關注蘭陽社會之能力	
D	具備尊重多元文化之能力	★
E	具備社會工作直接服務之能力	
F	具備社會工作間接服務之能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
文化研究、審美與藝術評論、投影機		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
閱讀文本與討論文主，講課為輔		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.



課程架構異動申請表

111 學年度 第 2 學期 社會學暨社會工作學系 碩士班社會工作學組

課程架構適用學年度：112 學年度起

畢業學分數異動							
專業必修： <u>18</u> 學分，無修正。				專業選修： <u>9</u> 學分修正，無修正。			
專業必選： <u>3</u> 學分，無修正。				其他： <u>(無)</u> 。			
新增課程	課 號	課 程 名 稱	演講	學分	必/選	開設年級	備註
	SY571	家庭暴力專題	3	3	選修	—	新增
異動課程	課 號	課 程 名 稱	演講	學分	必/選	開設年級	異動說明（例如必選修、學分數異動、刪
	(無)						

承辦人簽章：

系、所主管簽章：

※ 檢附異動後課程架構及系級課程會議紀錄影本，如附件。

112 年 3 月 9 日

佛光大學 社會學暨社會工作學系碩士班社會工作學組課程架構表

(112) 學年度入學新生適用

112 年 3 月 8 日 111 學年度第 2 次課程委員會會議通過
112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會會議備查

本系碩士班學生畢業時需修滿至少 30 學分（不含論文 6 學分） （一）專業必修 18 學分 （二）專業必選 3 學分（領域選修至少二選一） （三）專業選修 9 學分							
課號	中文名稱	英文名稱	修別	學分	修課年級 年級 學期		備註
SY505	社會研究方法	Research Methods in Sociology	必修	3	一	上	
SY506	社會問題與社會政策分析專題	Seminar on Social Problem and Social Policy	必修	3	一	上	
SY520	社會工作理論專題	Seminar on Social Work Theory	必修	3	一	下	
SY521	進階社會工作實習	Advanced Social Work Practice	必修	3	二	上	200 小時
SY524	社會福利理論與思潮	Current thoughts and theories of social welfare	必修	3	二	上	
SY512	方案規劃與評估專題	Seminar on Program Planning and Evaluation	必修	3	二	下	
SY511	社會計量	Sociometry	領域選修	3	一	下	至少二選一
SY610	質性研究專題	Seminar on Qualitative Methods in Social Research	領域選修	3	一	下	
SY533	身心障礙社會工作專題	Seminar on Disability and Social Work	選修	3	-	-	
SY534	性別與社會工作專題	Seminar on Gender and Social Work	選修	3	-	-	
SY535	科技與社會工作專題	Seminar on Technology and Social Work	選修	3	-	-	
SY536	醫務社會工作專題	Seminar on Medical Social Work	選修	3	-	-	
SY537	兒童及少年社會工作專題	Seminar on Children, Youth and Social Work	選修	3	-	-	
SY538	長期照顧社會工作專題	Seminar on Social Work with Long-term care	選修	3	-	-	
SY543	貧窮與社會救助專題	Seminar on Poverty and Social Assistances	選修	3	-	-	
SY546	社會服務住宿安置機構經營與管理專題	Seminar on management of full-time care social agency	選修	3	-	-	
SY548	原住民族與社會工作	Indigenous Peoples and Social Work	選修	3	-	-	
SY570	進階社區工作	Advanced Community Work	選修	3	-	-	
SY571	家庭暴力專題	Seminar on Family Violence	選修	3	-	-	

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	家庭暴力專題		課號 Course Code	SY571
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on Family Violence		起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	社會學暨社會工作學系		學制別 Degree	☐ 學士班 ☒ 碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type ☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程			
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程			
先修課程 Prerequisites				
課程描述 Course Description				
家庭暴力事件在我們的周遭已存在很長一段時間，只是社會變遷導致家庭型態複雜化及家庭功能的式微，加之近年來經濟嚴重不景氣造成家庭內部壓力劇升，使得家庭暴力現象似乎有增加的趨勢。大眾媒體爭相報導使家暴問題浮上檯面。家庭暴力防治法於民國 87 年 6 月通過，使家庭暴力防治工作有了法源依據。 本課程為研究所的選修課程，其主要目的在幫助學生瞭解對家庭暴力之現況、歷史源起、相關理論、社會工作處遇方法、以及相關協助系統，透過實例進行分析、討論，使學生對家庭暴力問題有所認識，並增進其處遇準備。				
課程目標 Course Objectives				
1	協助學生了解解釋家庭暴力的相關理論.			
2	認識家庭暴力中的兒童虐待.			
3	認識家庭暴力中的親密伴侶虐待.			
4	認識家庭暴力中的老人虐待.			

5	討論處理家庭暴力的處遇方法.	
課程綱要 Course Outline		
1	家庭暴力之歷史淵源、現象概述、成因理論與相關法令與措施	
2	婚姻暴力之本質與模式、迷思與行為歷程	
3	加害者與受害者之心理描繪與心理社會特質	
4	兒童少年虐待之成因理論與模式、影響與處遇	
5	尊親長虐待之本質與模式、影響與處遇	
6	手足虐待之本質與模式、影響與處遇	
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備認識社會學理論傳承之能力	◎
B	具備觀察與研究社會現象之能力	★
C	具備關注蘭陽社會之能力	
D	具備尊重多元文化之能力	★
E	具備社會工作直接服務之能力	★
F	具備社會工作間接服務之能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
投影設備、影片播放器材		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
授課為主、分組討論為輔		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type

佛光大學

課程架構異動申請表

111 學年度 第 2 學期 心理 學系 (所)

課程架構適用學年度： 112 學年度起

畢業學分數異動							
專業必修：_____學分修正為_____學分。				專業選修：_____學分修正為_____學分。			
專業必選：_____學分修正為_____學分。				其他：_____。			
新 增	課 號	課 程 名 稱	演 講	學 分	必/選	開設年級	備註
	SC653	進階心理學實驗技術	3	3	選	全	新增
異 動	課 號	課 程 名 稱	演 講	學 分	必/選	開設年級	異動說明 (例如必選修、 學分數異動、刪除..)
	SC552	心理學實驗技術	3	3	選	全	刪除

承辦人簽章：

專案助理 曾珮津

系、所主管簽章：

心理學系 系主任 林緯倫

檢附異動後課程架構及系級課程會議紀錄影本，如附件。

112 年 7 月 15 日

佛光大學社會科學學院 心理學系碩士班

一般心理學組課程架構表

(112) 學年度入學新生適用

109.10.22 109 學年度第 1 次系課程委員會通過
 111.04.21 110 學年度第 3 次系課程委員會通過
 112.03.09 111 學年度第 2 次系課程委員會通過
 112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會議備查

本組分「心智歷程與神經科學領域」、「社會、教育及工商心理學領域」及「心理學通論領域」三個領域培育學生。選讀本組之學生須選定其中一個領域作為主修領域，且按本組規定修滿 33 學分（含論文 6 學分），始能畢業。主修「心理學通論領域」者須另選修「論文預備課程」兩門，做為論文的先修課程，不計入畢業學分。本組畢業學分如下

- (一) 系訂必修 3 學分
- (二) 選修 24 學分
 - 1. 專業選修 18 學分
 - 2. 一般選修 6 學分（含其他本校所開之課程，或本校承認之跨校選修課程）
- (三) 論文 6 學分

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	修課年級		備註
					年級	學期	
系訂必修共 3 學分 (非心理系畢業生 3 學分)							
SC633	高等統計學(一)	Advanced Statistics(I)	系訂必修 (二選一), 共 3 學分	3			須修過學士班「統計學」3 學分。
SC634	高等統計學(二)	Advanced Statistics(II)		3			
SC635	研究方法論	Research Method	非心理系 畢業生必 修	3			非心理系畢業學生 必修但不計入碩士 班畢業學分。
方法課程(必選 1 門)							
SC519	多變量分析	Multivariate Analysis	專業 選修	3			1、方法課程。 2、必選一門。 3、須修過學士班「統計學」3 學分或碩士班「高等統計學」3 學分。
SC552	心理學實驗技術	Technology of Experimentation in Psychology		3			
SC653	進階心理學實驗技術	<u>Advanced Technology of Experimentation in Psychology</u>		3			
SC636	資料科學概論	Introduction to Data Science		3			
心理學基礎課程							
SC505	高等認知心理學	Advanced Cognitive Psychology	專業 選修	3			1、心理學基礎課程。 2、主修「心智歷程與神經科學領域」或「社會、教育及工商心理學領域」者選二門。 3、主修「心理學通論領域」者選三門。
SC526	高等知覺心理學	Advanced Perceptual Psychology		3			
SC512	高等社會心理學	Advanced Social Psychology		3			

SC509	高等發展心理學	Advanced Developmental Psychology		3			
心智歷程與神經科學領域課程							
SC524	思考心理學	Psychology of Thinking		3			
SC525	認知與情緒	Cognition and Emotion		3			
SC570	行為神經科學進階實驗法	Advanced Research Method in Behavioral Neuroscience		3			
SC556	高等心理藥物學	Advanced Neuropsychopacology		3			
SC523	高等生理心理學	Advanced Physiological Psychology		3			
SC567	認知神經科學	Cognitive Neuroscience		3			
SC577	意識與知覺	Consciousness and Perception		3			
SC581	創造力研究	Research on Creativity		3			
SC558	注意力研究	Research on Attention	領域 選修	3			
SC589	訊息視覺化	Information Visualization		3			
SC637	高齡心智與行為	Aging Mind and Behavior		3			
SC638	使用者經驗之洞察分析	User Experience Analysis		3			
SC639	科學儀器與心智歷程	Scientific Instruments and Mental Process		3			
SC640	睡眠行為科學	Behavior Science of Sleep		3			
SC641	兒童偏差行為	Abnormal Child Psychology		3			
SC646	心智功能促進	Mental Function Advancement		3			
社會、教育及工商心理學領域課程							
SC642	社會認知	Social Cognition	領域 選修	3			1、社會、教育及工商心理學領域課程。 3、主修「社會、教育及工商心理學領域」者選二門。 4、主修「心理學通論領域」者選課程兩門，其中一門採認為
SC531	態度理論與研究	Theories and Research in Attitude		3			
SC652	兩性心理學	Psychology of Gender		3			
SC516	高等教育心理學	Advanced Educational Psychology		3			

SC535	教學心理學	Instructional Psychology		3			「論文預備課程」， 不計入畢業學分。 5、主修「心智歷程與 神經科學領域」者選 課程一門。
SC527	高等諮商心理學	Advanced Counseling Psychology		3			
SC632	諮商心理學研究	Research on Counseling Psychology		3			
SC539	高等消費者心理學	Advanced Consumer Psychology		3			
SC540	高等組織心理學	Advanced Organizational Psychology		3			
SC581	創造力研究	Research on Creativity	領域 選修	3			
SC643	司法心理學	Forensic Psychology		3			
SC644	跨文化心理學	Cross-cultural Psychology		3			
SC645	職場健康心理學	Occupational Health Psychology		3			
SC641	兒童偏差行為	Abnormal Child Psychology		3			
SC631	遊戲治療	Play Therapy	3				
共同選修							
SC551	動機與情緒專題	Seminar on Motivation and Emotion	一般 選修	3			共同選修
SC555	行為神經科學獨立研究	Independent Study on Behavioral Neuroscience		3			
SC616	成癮行為專題	Seminar on Addictive Behavior		3			
SC617	教育心理學專題	Seminar on Educational Psychology		3			
SC528	視覺研究專題	Research on Vision		3			
SC560	認知心理學獨立研究	Independent Study on Cognitive Psychology		3			
SC566	思考心理學專題	Seminar on Psychology of Thinking		3			
SC549	心智歷程專題	Seminar on Mental Process		3			
SC536	社會心理學獨立研究	Independent Study on Social Psychology		3			
SC563	工商心理學專題	Seminar on Industrial and Organizational Psychology		3			
SC647	視覺藝術心理學	Psychology of Visual Arts		3			
SC648	網路資料於心理學研究之應用	Application of Internet Data in Psychological Research		3			
SC649	情感神經科學	Affective Neuroscience		3			
SC650	語言心理學	Psychology of Language		3			

SC651	心理學與佛學	Psychology and Buddhism		3			
其他本校所開之課程，或本校承認之跨校選修課程							

註：得視實際情況調整授課年級與學期。每一課程學分數僅能採計在單一領域。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		進階心理學實驗技術		課號 Course Code	SC653
課程英文名稱 Course Name in English		Advanced Technology of Experimentation in Psychology		起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/01
開課單位 Course Offering Department		心理系		學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無。				
課程描述 Course Description					
本課程介紹如何利用軟體來撰寫實驗程式進行實驗並分析實驗資料。					
課程目標 Course Objectives					
1	課程目標為讓同學學會使用軟體撰寫實驗程式，以做為進階心理學實驗執行的基礎。				
課程綱要 Course Outline					
1. 利用矩陣運算來產生圖形					
2. 影像的讀寫					
3. 實驗資料的呈現					
4. 實驗資料的蒐集和儲存					
院核心／系專業能力				課程目標與院核心／系專業能力相關性	

Departmental Learning Outcomes		Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	(系專業)心理學學習基礎能力	★
B	(系專業)心理學問題探索能力	★
C	(院核心)專業思考與判斷能力	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1. 需要可用來執行實驗程式的程式語言，如 matlab 或 python 等。 2. 需要熟悉程式語言的授課教師。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
☒ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☐ 參觀訪問 Field Trip ☐ 講座課程 Lecture Course ☐ 遠距教學 Distance Learning (☐ 同步 Synchronization ☐ 非同步 Asynchronous) ☐ 其它 Other: _____		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.



社會科學學院

111 學年度第二次院課程委員會議記錄

時間：112 年 3 月 27 日（星期一）中午 12 時 10 分

地點：德香樓 B310 會議室

主席：張世杰院長

出席人員：林緯倫委員、陳衍宏委員、陳憶芬委員(舒奎翰老師代理)、施怡廷委員、郭冠廷委員、龔怡文委員(林緯倫主任代理)

內外家學者及產業代表：李欣晏委員

學生代表：余翊祺同學、廖柏宇同學、郭瑩駒同學

畢業生代表：鄭凱恩委員

列席人員：

請假人員：鄭凱恩委員

貳、上次會議決議執行情形報告

項次	案由	執行情形
1	111 學年度心理系學士班課程架構修訂案	提送校級課程會議
2	社會科學院 112 學年度助人專業學程學程架構新訂案	提送校級課程會議
3	社會科學院 112 學年度社會創新與治理學程課程架構新訂案	提送校級課程會議

貳、主席報告事項

參、報告事項

（一）教務處 112 年 3 月 23 日 mail 通知，因應預算委員會刪減兼任教師鐘點費，依 111 學年實際開課鐘點數刪減預算額度，各學院等比例下降。請各學院依附件所示之鐘點數上限，自行調整 112 學年度各開課單位的兼任教師鐘點數。（如附件一，P.1）

（二）課程核備案：

項次	案由	頁次
----	----	----

1	公共事務學系 112 學年度碩士在職專班課架構核備案	附件二，PP.2-4
2	社會學暨社會工作學系 112 學年度學士班課程架構核備案	附件三，PP.5-6
3	心理學系 112 學年度碩士班臨床心理學組課程架構核備案	附件四，PP.7-8

肆、討論事項

提案一

提案單位：公共事務學系

案由：公共事務學系 112 學年度入學學士班課程架構審議案，提請討論。(附件五，PP.9-16)

說明：(一) 本案業經 112 年 3 月 8 日公共事務學系 111 學年度第 3 次課程委員會通過

(二) 111 年教學品保實地評鑑「待改善與建議事項」構面一委員建議事項及「學生在畢業流向意見反映中提及希望能夠提升外語能力。建議針對外語課程之選讀設定具體要求，進行相關規劃及配套措施，以提升學生之英文語言程度與英語溝通能力」。

故於修訂 112 學年度學士班課架基礎學程加入「專業英文」選修課程。

決議：專業英文課程大綱做稍微修正，通過

提案二

提案單位：社會學暨社會工作學系

案由：社會學暨社會工作學系 112 學年度碩士班社會學組課程架構新訂案，提請討論。(附件六，PP.17-20)

說明：(一) 本案業經 112 年 3 月 8 日社會學暨社會工作學系 111 學年度第 2 次課程委員會通過

(二) 112 學年度碩士班社會學組課程架構修正內容，說明如下：

1. 新增選修課程，共 1 門：「感官文化專題」。

決議：照案通過

提案三

提案單位：社會學暨社會工作學系

案由：社會學暨社會工作學系 112 學年度碩士班社會工作學組課程架構新訂案，提請討論。

(附件七，PP.21-25)

說明：(一) 本案業經 112 年 3 月 8 日社會學暨社會工作學系 111 學年度第 2 次課程委員會通過

(二) 本系 112 學年度碩士班社會工作學組課程架構修正內容，說明如下：

1. 新增選修課程，共 1 門：「家庭暴力專題」。

決議：照案通過

提案四

提案單位：心理學系

案由：心理學系 112 學年度學士班課程架構新訂案，提請討論。(附件八，PP.26-34)

說明：(一) 本案業經 112 年 3 月 9 日心理學系學系 111 學年度第 2 次課程委員會通過

(二) 配合學士班學程規劃，增加符合學生及現今社會需求之應用性質課程。

(1) 修訂 112 學年學士班課程架構表課程之異動說明：

新增：『生態心理學』。刪除：『社會心理學研究應用』、『心理學應用專題』。

決議：照案通過

提案五

提案單位：心理學系

案由：心理學系 112 學年度碩士班一般心理學組課程架構新訂案，提請討論。(附件九，PP.35-42)

說明：(一) 本案業經 112 年 3 月 9 日心理學系學系 111 學年度第 2 次課程委員會通過

(二) 因碩士班一般心理學組課程心理學實驗技術課程名稱與學士班相同，未免混淆故進行課程名稱之修訂。

(1) 修訂 112 學年 112 學年度碩士班一般心理學組課程架構之異動說明：

2. 方法課程中刪除：『心理學實驗技術』。新增：『進階心理學實驗技術』課程。

決議：照案通過

提案六

提案單位：社會科學院

案由：112 學年度院特色學程開課表，提請討論。(附件九，PP.43-45)

說明：如附件

決議：照案通過

伍、臨時動議

陸、散會

佛 光 大 學

課程架構異動申請表

111 學年度 第 2 學期 中國文學與應用學系（所）

課程架構適用學年度：113 學年度數位碩士在職專班

畢業學分數異動							
專業必修：_____學分修正為_____學分。				專業選修：_____學分修正為_____學分。			
專業必選：_____學分修正為_____學分。				其他：_____。			
新 增 課 程	課 號	課 程 名 稱	演 講	學 分	必/選	開設年級	備註
	LE5B1	文學閱讀與創作--非虛構寫作	3	3	選	二	
	LE5B2	當代戲劇敘事專題	3	3	選	二	
異 動 課 程	課 號	課 程 名 稱	演 講	學 分	必/選	開設年級	異動說明（例如必選修、學分數異動、刪

承辦人簽章：

系、所主管簽章：

檢附異動後課程架構及系級課程會議紀錄影本，如附件。

年 月 日

佛光大學 中國文學與應用學系

敘事行銷數位碩士在職專班課程架構表

113 學年度入學新生適用

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會議備查

一、本班學生畢業時需修滿至少 25 學分（不含論文）							
（一）必修 1 學分							
（二）選修 24 學分							
課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	修課年級		備註
					年級	學期	
LE5A1	敘事行銷學專題	Seminar on Narrative and Marketing	必修	1	二	下	
LE5A2	語文表達專題	Seminar on Linguistic Expression	選修	3	一	上	
LE5A3	中文簡報技巧	Seminar on Presentation Skills	選修	3	一	上	
LE5A4	區域文化專題	Seminar on Regional Culture	選修	3	一	下	
LE5A5	文案寫作專題	Seminar on Copywriting	選修	3	一	下	
LE5A6	出版行銷專題	Seminar on Publishing and Marketing	選修	3	二	上	
LE5A7	媒體文化專題	Seminar on Media Culture	選修	3	二	上	
LE5A8	臺灣禮俗專題	Seminar on Taiwanese Etiquette and Customs	選修	3	二	下	
LE5A9	當代文創專題	Seminar on Cultural Innovation	選修	3	二	下	
<u>LE5B1</u>	<u>文學閱讀與創作--非虛構寫作</u>	<u>Creative Nonfiction Writing</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>二</u>	<u>下</u>	<u>新增</u>
<u>LE5B2</u>	<u>當代戲劇敘事專題</u>	<u>Seminar on Modern Theatre and Narrative</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>二</u>	<u>下</u>	<u>新增</u>

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	文學閱讀與創作—非虛構寫作			課號 Course Code	LE5B1
課程英文名稱 Course Name in English	Creative Nonfiction writing			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☒ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
非虛構寫作(creative non-fiction)或紀實文學，重視以文學敘事手法傳達事實。在實地田野調查中，透過個人獨特的視角細緻觀察、詮釋事件，兼顧了文學的感受性與寫實報導之標準。本課程將以「非虛構寫作」的閱讀與創作為主，首先介紹優質作品、帶領同學透過閱讀建立「非虛構寫作」的正確觀念，理解其與新聞寫作及虛構寫作不同之處。進一步分析選讀作品寫作之策略及手法，並以指定題材之單元寫作回饋，確認同學掌握材料、進行演繹的能力。最後以實際的田野訪查、資料蒐集，完成學期的寫作訓練。					
課程目標 Course Objectives					
1	建立「非虛構寫作」之正確觀念				
2	理解並欣賞各種寫作題材的能力				
3	透過實際觀察與感受進行寫實敘事之能力				
4	蒐集資訊、掌握寫作材料之能力				
課程綱要 Course Outline					
「非虛構寫作」觀念建立					
「非虛構寫作」作品介紹與選讀					

分析並建立寫作方針與要素		
生命史、家族史與日常觀察之單元寫作		
田野訪查完成學期寫作		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術思辨能力	★
B	文學研究能力	★
C	文化應用能力	★
D	經典詮釋能力	
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具網際網路設備之電腦 數位相機 圖片編輯軟體 錄音筆		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
採用雲端協作平台或網路日誌 (部落格) 進行分組寫作 實際訪查所在地區文史遺產		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	當代戲劇敘事專題			課號 Course Code	LE5B2
課程英文名稱 Course Name in English	Seminars on Modern Theatre and Narrative			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☒ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程採用同心圓理論教授，以台灣本地現代戲劇為核心，介紹現代戲劇傳入台灣的背景、在台灣的發展與演變，並帶領學生閱讀台灣現代戲劇史上的重要作品。本課程除了戲劇史的講授以外，並將賞析重要的戲劇文本，帶領學生實際讀劇，並搭配相關的演出影片欣賞，讓學生能了解現代戲劇在台灣的發展特色。					
課程目標 Course Objectives					
1	使學生了解台灣現代戲劇發展的歷史				
2	使學生認識台灣現當代劇場				
3	使學生具有欣賞現當代舞台劇與小劇場的能力				
4	使學生具有分析現當代劇場作品的能力				
5	刺激學生對於台灣文化環境的思考				
課程綱要 Course Outline					
日治時期的劇場環境與現代戲劇的傳入					
日治時期現代戲劇的發展					

林搏秋：《閹雞》賞析		
林搏秋：《高砂館》賞析		
戰後初期的劇場環境		
林搏秋：《醫德》賞析		
簡國賢：《壁》賞析		
解嚴前後的小劇場運動		
金士傑：《荷珠新配》賞析		
田啟元：《白水》、《毛屍》賞析		
由小劇場到大劇場		
李國修：《三人行不行 III--OH!三岔口》賞析		
黎煥雄：《賴和》、《星之暗湧》賞析		
紀蔚然：《無可奉告》賞析		
期末呈現		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	學術思辨能力	★
B	文學研究能力	★
C	文化應用能力	◎
D	經典詮釋能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
戲劇排練場地，演出場地，影片拍攝與放映設備等		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、議題討論、田調參訪、演出觀賞、讀劇練習、戲劇呈現等		
其他 Other		
無		

填表說明（Instructions）：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.



111 學年度人文學院第 2 次院課程委員會議 紀錄

時 間：中華民國 112 年 3 月 22 日（週三）12 時 20 分

地 點：雲起樓 320 會議室

主 席：蕭院長麗華

出席人員：

當然代表：中國文學與應用學系簡主任文志、歷史學系趙主任太順、

外國語文學系游主任鎮維、宗教學研究所許鶴齡老師

教師代表：中國文學與應用學系張瑋儀老師、歷史學系溫楨文老師、

外國語文學系張家麟老師、宗教學研究所張美櫻老師

學生代表：中國文學與應用系林柏諭同學、歷史學系黃柏睿同學、

外國語文學系曾詠晴同學(請假)、宗教學研究所王千豪同學(請假)

校內外專家學者代表：公共事務學系陳衍宏老師

本院畢業生代表：楊夢怡同學

紀 錄：游婉稜

壹、主席報告：

人文學院以院為核心，由於這學期有學生提前入學，已經被記點 1 次，所以 112 學年度前必須完成聘任 2 位專任師資；這段時間大家課程將都會受到影響調整。

貳、上次會議決議執行情形報告：

項次	決議(結論)	執行情形
報告	宗教學研究所 112 學年度碩士班課程架構備查案。	已提送 111 學年度第 1 次校課程會議審議通過。
一	案由：本院 112 學年度碩士班課號。 決議：通過。	
二	案由：制訂本院 112 學年度碩士班中國文學與應用學組課程架構案。 決議：通過。	
三	案由：制訂本院 112 學年度碩士班外國語文學組課程架構案。 決議：通過。	
四	案由：制訂本院 112 學年度碩士班歷史學組課程架構案。 決議：通過。	
五	案由：本院碩士班外國語文學組相同或等同課程抵認案。 決議：修正後通過。	
臨時	案由：外國語文學系申請數位在職專班課程架構案。 決議：撤案。	
臨時	案由：中國文學與應用學系申請數位在職專班課程架構案案。 決議：通過。	已提送 111 學年度第 1 次校課程會議審議通過。

參、報告事項：

肆、討論事項：



以下提案附件完整資料(含課程大綱)：

提案一：外國語文學系制定 112 學年度學士班課程架構案（詳附件/PP. 1-12），提請討論。

說明：

4. 為整合培養學生後續自主學習的基礎，並以職場實務需求為導向，繼續強化學生的英語實力，並跨足到不同領域，以利未來就業應用的準備新增『外語實務與跨域應用學程』，故刪除『外語實務學程』及『外語跨域應用學程』。
5. 原『領域核心學程』之韓文(一)日文(一)及法文(一)移至『外語實務與跨域應用學程』各為必修 3 學分，並參考評鑑委員建議在該學程新增一門必修 3 學分『翻譯習作』課程。
6. 該年度課程架構，新增 1 門課程，課程如下：『翻譯習作』；另異動 7 門課程修別或學分數，課程如下：『英語簡報與商用溝通技巧』、『對外華語文教學概論』、『會展與行銷英文』、『當代趨勢文化、科技與產業議題』、『英語教材教法』、『外語實務實習 (A)』、『外語實務實習 (B)』。
7. 本案業經外國語文學系 111 學年度第 3 次系課程委員會審議通過。

請討論。

決議：通過。

提案二：中國文學與應用學系修訂數位碩士在職專班課程架構案（詳附件/PP. 13-14），提請討論。

說明：

8. 課程架構新增 2 門選修課『LE5B1 文學閱讀與創作--非虛構寫作』、『LE5B2 當代戲劇敘事專題』，各 3 學分。
9. 課程架構、課程大綱，及課程架構異動申請表如附件。
10. 本案業經中國文學與應用學系 112 年 3 月 1 日 111 學年度第 4 次系課程會議審議通過。

請討論。

決議：通過。

提案三：中國文學與應用學系制定 112 學年度學士班課程架構案（詳附件/PP. 15-17），提請討論。

說明：

11. 課程架構刪除 1 門選修課『LE340 文學研究與論文寫作』，新增 1 門選修課『LE339 文學研究與實務寫作』。
12. 課程架構、課程大綱，及課程架構修正前後對照表如附件。

13. 本案業經中國文學與應用學系 112 年 3 月 1 日 111 學年度第 4 次系課程會議審議通過。

請討論。

決議：通過。

提案四：中國文學與應用學系制定 112 學年度博士班課程架構及課程大綱修訂案（詳**附件/PP. 18-20**），提請討論。

說明：

14. 依據人文學院碩士班中國文學與應用學組課程架構，調整選修科目及課程大綱。
15. 新增 16 門選修課『LE725 漢語言學專題』、『LE740 儒家思想專題』、『LE741 佛學思想專題』、『LE742 道家思想專題』、『LE745 古文字專題』、『LE747 女性文學專題』、『LE749 戲劇專題』、『LE752 自然書寫專題』、『LE753 文化語言學專題』、『LE770 劇本創作專題』、『LE772 禪文化與文學專題』、『LE773 文學學專題』、『LE778 現代文學批評專題』、『LE779 世界文學專題』、『LE785 世界華文文學專題』、『LE786 文學與媒體文化專題』，各 3 學分；刪除 6 門課『LE738 現代文學批評專題』、『LE767 世界華文文學專題』、『LE710 唐宋詩學專題』、『LE715 目錄學專題』、『LE732 戲曲專題』、『LE750 大陸當代文學專題』，各 3 學分。
16. 課程架構、課程大綱，及課程架構異動申請表如附件。
17. 本案業經中國文學與應用學系 112 年 3 月 1 日 111 學年度第 4 次系課程會議審議通過。

請討論。

決議：通過。

提案五：歷史學系制定 112 學年度學士班課程架構案（詳**附件/PP. 21-26**），提請討論。

說明：

18. 因歷史學系學程內容調整，將新增 6 門課程『HI441 圖說中國佛教歷史』、『HI254 中韓交流與文化禮儀』、『HI369 中國史學經典選讀』、『HI370 西方史學經典選讀』、『HI275 地方史與田野調查』、『HI332 台灣史料與文獻導讀』；刪除 6 門課程『HI360 希臘羅馬史』、『HI348 中國史學史』、『HI221 漢書』、『HI214 史記』、『HI228 史通』、『HI254 中韓交流與文化禮儀』。
19. 修正 8 門課程開課年級或學期『HI429 歷史研究與寫作』、『HI431 秦漢史』、『HI278 明清史』、『HI277 隋唐史』、『HI297 中國現代史』、『HI435 數位時代的媒體變遷與公眾史學』、『HI363 英國建築與圖像史』、『HI430 文物史與博物館概論』。
20. 業經歷史學系 111 學年度第 2 次系課程會議通過。

請討論。

決議：通過。

提案六：人文學院制定 112 學年度學士班課程架構案（詳**附件/P. 27**），提請討論。

說明：112 學年度跨領域特色學程課程架構與 111 學年度課程架構相同。

請討論。

決議：通過。

(略)

伍、臨時動議

陸、散會 (13:50)



創意與科技學院碩士班 文化資產與創意學組 課程架構表

(112) 學年度入學適用

112 年 3 月 1 日第 2 次文化資產與創意學系課程委員會議通過

112 年 3 月 29 日創科院第 2 次課程委員會議修訂通過

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會議通過

本組學生畢業時需修滿至少 30 學分（含論文）				
（一）專業必修		6	學分	
（二）專業選修		18	學分（含非本組課程選修至多 6 學分）	
（三）論文		6	學分	
一年級必修課程				
課號	中文名稱	英文名稱	修別	學分
CT-T01	研究方法	Research Methods	必	3
CT-T02	創意與科技產業研究專題	Topics on Creative and Technology Industries	必	3
選修課程				
CT-R01	建築文化資產再生專題	Topics on Regeneration of Architectural Heritage	選	3
CT-R02	臺灣傳統建築與聚落專題	Topics on Traditional Architecture and Settlements in Taiwan	選	3
CT-R03	臺灣近現代建築與都市	Modern Architecture and Urbanism in Taiwan	選	3
CT-R04	文化資產與城市發展	Cultural Heritage and City Development	選	3
CT-R05	產業遺產保存與活化	Preservation and Revitalization of Industrial Heritage	選	3
CT-R06	考古類文化資產應用專題	Topics on Applications for Archaeological Cultural Heritage	選	3
CT-R07	臺灣無形文化資產專題	Topics on Intangible Cultural Heritage in Taiwan	選	3
CT-R08	宗教文化資產專題	Topics on Religious Cultural Heritage	選	3
CT-R09	文化資產與教育專題	Topics on Cultural Heritage and Education	選	3
CT-R10	文化資產調查實務	Research and Investigation of Cultural Heritage	選	3
CT-R11	路上觀察學專題	Topics on Urban Observation Practice of Modernologio	選	3
CT-R12	博物館與文化資產專題	Topics on Museums and Cultural Heritage	選	3
CT-R13	策展專題	Topics on Exhibition Planning	選	3
CT-R14	博物館建築專題	Topics on Museum Architecture	選	3
CT-R15	數位化文化資產專題	Topics on Digitalization and Cultural Heritage	選	3
CT-R16	延展實境與學習應用專題	Topics on XR and Learning Applications	選	3
CT-R17	博物館與地方社會專題	Topics on Museums and Local Society	選	3
CT-R18	宜蘭地方知識研究專題	Topics on Local Knowledge in Yilan	選	3

CT-R19	社區營造與地方創生專題	Topics on Community Building and Regional Revitalization	選	3
CT-R20	文化觀光專題	Topics on Cultural Tourism	選	3
CT-R21	文化創意研究專題	Topics on Cultural Reinvention	選	3
CT-R22	文創產業經營實務專題	Topics on Management of Cultural Creative Industries	選	3
CT-R23	文化美學專題	Topics on Cultural Aesthetics	選	3
CT-R24	音樂文化專題	Topics on Music and Culture	選	3



佛光大學創意與科技學院碩士班 傳播學組 課程架構表
(112) 學年度入學適用

112 年 3 月 8 日 111 學年度第 2 次系課程委員會會議通過
112 年 3 月 29 日 創科院第 2 次課程委員會會議修訂通過
112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會會議通過

本組學生畢業時需修滿至少 36 學分(含論文)					
(一)專業必修	9	學分			
(二)專業選修	21	學分 (含非本組課程選修至多 6 學分)			
(三)論文	6	學分			
課號	中文名稱	英文名稱	修別	學分	備註
CT-T01	研究方法	Research Methods	必	3	
CT-T02	創意與科技產業研究專題	Topics on Creative and Technology Industries	必	3	
CT-C01	傳播理論	Communication Theories	必	3	
媒體傳播學群					
CT-C02	當代傳播議題	Issues of Contemporary Media	選修	3	
CT-C03	閱聽人研究	Audience Analysis	選修	3	
CT-C04	數位傳播	Digital Communication	選修	3	
CT-C05	質化研究	Qualitative Research	選修	3	
CT-C06	媒體素養教育專題	Media Literacy	選修	3	
CT-C07	內容分析法	Content Analysis	選修	3	
CT-C08	傳播科技	Communication Technologies	選修	3	
CT-C09	傳播統計與 SPSS 資料分析	Statistical Methods and SPSS for Data Analysis	選修	3	
CT-C10	文化研究	Cultural Studies	選修	3	
CT-C11	媒體與消費文化	Media and Consuming Culture	選修	3	
CT-C12	論文寫作	Research Paper Writing	選修	3	
CT-C13	書報討論	Literature Discussion	選修	3	
傳播產業與應用學群					
課號	中文名稱	英文名稱	修別	學分	備註
CT-C14	新媒體研究	New Media Study	選修	3	
CT-C15	廣播電視產業專題	Topics of Television & Radio Industry	選修	3	
CT-C16	廣告產業專題	Topics of Advertising Industry	選修	3	
CT-C17	公共關係產業專題	Topics of Public Relations Industry	選修	3	
CT-C18	數位內容產業專題	Topics of Digital Content Industry	選修	3	
CT-C19	流行文化產業專題	Popular Culture Industry	選修	3	
CT-C20	傳播管理經營研究	Seminars of Communication Management	選修	3	
CT-C21	整合行銷傳播	Integrated Marketing Communication	選修	3	
CT-C22	中國大陸傳播專題	Topics of Mainland China Communication	選修	3	
CT-C23	族群傳播專題	Seminars of Race Communication	選修	3	

CT-C24	社區與生態傳播專題	Seminars of Community & Ecological Communication	選修	3	
CT-C25	傳播批判理論	Critical Communication Theories	選修	3	



創意與科技學院碩士班 產品與媒體設計學組 課程架構表

(112) 學年度入學適用

112 年 3 月 9 日 111 學年度第 3 次產媒系課程委員會通過

112 年 3 月 29 日創科院第 2 次課程委員會會議修訂通過

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會會議備通過

本組學生畢業時需修滿至少	34	學分（含論文）			
（一）專業必修	13	學分			
（二）專業選修	15	學分（含非本組課程選修至多 6 學分）			
（三）論文	6	學分			
必修課程					
課號	中文名稱	英文名稱	修別	學分	備註
CT-T01	研究方法	Research Methods	必	3	
CT-T02	創意與科技產業研究專題	Topics on Creative and Technology Industries	必	3	
CT-D 01	論文導讀(I)	Research Analysis(I)	必	2	一上
CT-D 02	論文導讀(I I)	Research Analysis (II)	必	2	一下
CT-D 03	設計研究	Design Research	必	3	一上
選修課程					
CT-D 11	設計企劃與調查	Design Business Planning and Investigation	選	3	
CT-D 13	產品創新設計	Product Innovation	選	3	
CT-D 15	創意理論與實務	Creative Theory and Design Workshop	選	3	
CT-D 17	通用設計	Universal Design	選	3	
CT-D 19	設計表現技法研究	Advanced Design Sketching	選	3	
CT-D 21	設計文獻評論	Design Literature Critique	選	3	
CT-D 23	數位設計實務	Digital Design Workshop	選	3	
CT-D 25	高階整合設計實務	Advanced Design Integration	選	3	
CT-D 27	消費者行為與體驗設計	Consumer Research and Experience Design	選	3	
CT-D 29	品牌設計行銷	Brand Design Marketing	選	3	
CT-D 31	人因設計特論	Human Factor Design Theory	選	3	
CT-D 33	互動設計	Interactive Design	選	3	
CT-D 35	App 應用軟體設計	Application Software Design	選	3	
CT-D 37	產品穩健設計	Product Robust Design	選	3	
CT-D 39	網站規劃與程式設計	Website Plan and Program Design	選	3	
CT-D 41	視覺風格與設計文化	Visual Style and Design Culture	選	3	
CT-D 43	視覺符號研究	Visual Mark Research	選	3	
CT-D 45	資料庫設計與管理	Database Design and Management	選	3	
CT-D 47	介面設計	Interface Design	選	3	
CT-D 49	設計方法理論與實務	Design Method Theory and Practice	選	3	
CT-D 51	創意商品設計特論	Creative Product Design Special Topics	選	3	
CT-D 53	生活型態設計特論	Special Topics in lifestyle design	選	3	
CT-D 55	福祉設計特論	Special Issues on Welfare Design	選	3	
CT-D 57	永續設計特論	The well-being of the design special theory	選	3	
CT-D 59	文化創意產業研究	Creative Culture Industries	選	3	
CT-D 61	創意產業體驗與企畫實踐	Creative industry experience and Planning practice	選	3	
CT-D 63	創業實務專論	Venture Practice monograph	選	3	
CT-D 65	創意服務設計	Creative Services Design	選	3	

CT-D 67	創意產業研究	Creative Industries	選	3	
CT-D 71	媒體運算	Media computing	選	3	
CT-D 73	視覺規劃與實務分析	Visual planning and Practices Analysis	選	3	
CT-D 75	視覺創意與產業行銷	Visual creativity and industry marketing	選	3	
CT-D 77	情意互動設計	Affective Interaction Design	選	3	
CT-D 79	文創互動設計特論	Cultural and creative interactive design Special Topics	選	3	
CT-D 81	宗教設計研究特論	Religion Design Special Topics	選	3	

創意與科技學院碩士班 資訊應用學組 課程架構表

(112) 學年度入學適用

112.03.15 111 學年度第 4 次系課程委員會會議通過

112 年 3 月 29 日創科院第 2 次課程委員會會議修訂通過

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會會議通過

一、本組學生畢業時需修滿至少 30 學分(含論文)

- (一)專業必修 6 學分
- (二)領域選修 0 學分
- (三)專業選修 18 學分 (含非本組課程選修至多 3 學分)
- (四)論文 6 學分

全年級					
課號	中文名稱	英文名稱	修別	學分	備註
CT-T01	研究方法	Research Methods	必修	3	
CT-T02	創意與科技產業研究專題	Topics on Creative and Technology Industries	必修	3	
CT AD0	數位學習導論	Foundations of E-Learning	選修	3	※數位學習研究領域【原資應所 CS 5G0】
CT AD1	學習與數位科技導論	Foundations of Learning and Digital Technology	選修	3	※數位學習研究領域【原學數系 LD 553】【原資應所 CS 5E7】
CT AD2	網路資源利用	Utilization of Internet Resources	選修	3	※數位學習研究領域【原資應所 CS 5G1】
CT AD3	資訊融入教學理論與應用	Technology Integration in Education: Theory and Applications	選修	3	※數位學習研究領域【原學數系 LD 536】【原資應所 CS 5E6】
CT AD4	學習動機與數位科技	Motivation and Digital Technology	選修	3	※數位學習研究領域【原資應所 CS 5H1】
CT AD5	數位內容評鑑研究	Research on Evaluation of Digital Content	選修	3	※數位學習研究領域【原資應所 CS 6A9】
CT AD6	教育統計學	Applied Statistics in Education	選修	3	※數位學習研究領域【原學數系 LD 511】【原資應所 CS 5F2】
CT AD7	教學多媒體設計與製作	Design and Development of Instructional Multimedia	選修	3	※數位學習研究領域【原學數系 LD 538】【原資應所 CS 5E8】
CT AD8	教學動畫製作	Production of Educational Animation	選修	3	※數位學習研究領域【原資應所 CS 5H0】
CT AD9	設計本位研究方法	Design based research in Education	選修	3	※數位學習研究領域
CT AM0	影像處理	Image Processing	選修	3	※多媒體技術研究領域【原資應系 CS 546】【原資應所 CS 5D4】
CT AM1	數位影像處理	Digital Image Processing	選修	3	※多媒體技術研究領域【原資應所 CS 5I2】
CT AM2	多媒體檢索	Multimedia Retrieval	選修	3	※多媒體技術研究領域【原資應所 CS 5I3】

CT AM3	進階動畫製作	Animation Scripting	選修	3	※多媒體技術研究領域 【原資應所 CS 5I4】
CT AM4	互動多媒體創作研究	Interactive Multimedia Application Development Research	選修	3	※多媒體技術研究領域
CT AM5	使用者經驗研究	User Experience Research	選修	3	※多媒體技術研究領域
CT AM6	虛擬與擴增實境應用研究	VR/AR Application Research	選修	3	※多媒體技術研究領域
CT AM7	人工智慧應用研究	Artificial Intelligence Application Research	選修	3	※多媒體技術研究領域 【原資應所 CS 5I4】
CT AA0	資料工程	Data Engineering	選修	3	※智慧型資訊應用研究領域 【原資應系 CS 508】【原資應所 CS 5A3】
CT AA1	資料模式與知識探索	Data Modeling & Knowledge Discovery	選修	3	※智慧型資訊應用研究領域 【原資應系 CS 509】【原資應所 CS 5C4】
CT AA2	智慧型決策支援系統	Intelligent Decision Support Systems	選修	3	※智慧型資訊應用研究領域 【原資應系 CS 520】【原資應所 CS 5C7】
CT AA3	管理資訊系統專題	Topics in Management Information Systems	選修	3	※智慧型資訊應用研究領域 【原資應系 CS 512】【原資應所 CS 5D7】
CT AA4	高等資料庫	Advanced Database	選修	3	※智慧型資訊應用研究領域 【原資應系 CS 503】【原資應所 CS 5C2】
CT AA5	物件導向技術	Object-Oriented Technique	選修	3	※智慧型資訊應用研究領域 【原資應所 CS 5G5】
CT AA6	軟體工程實務	Software Engineering Practice	選修	3	※智慧型資訊應用研究領域 【原資應所 CS 5G6】
CT AA7	軟體評估模式	Models for Software Evaluation	選修	3	※智慧型資訊應用研究領域 【原資應系 CS 507】【原資應所 CS 5A2】
CT AA8	行動裝置程式設計技術	Mobile Device Programming Technique	選修	3	※智慧型資訊應用研究領域 【原資應所 CS 5H7】
CT AA9	網頁開發技術	Web development technique	選修	3	※智慧型資訊應用研究領域 【原資應所 CS 6B3】
CT AAA	類神經網路及深度學習	Artificial Neural Networks & Deep Learning	選修	3	※智慧型資訊應用研究領域 【原資應所 CS 5I5】

CT AAB	資料科學專題	Topics in Data Science	選修	3	※智慧型資訊應用研究領域 【原資應所 CS 5I6】
CT AW0	點對點網路	Peer-to-Peer Networks	選修	3	※創新網路研究領域 【原資應所 CS 5G7】
CT AW1	網路管理技術	Network Management	選修	3	※創新網路研究領域 【原資應所 CS 5G8】
CT AW2	網路安全技術	Network Security	選修	3	※創新網路研究領域 【原資應所 CS 5H8】
CT AW3	無線網路技術	Wireless Networks	選修	3	※創新網路研究領域 【原資應所 CS 5H9】
CT AW4	下一代網際網路技術	Next Generation Networks	選修	3	※創新網路研究領域 【原資應所 CS 5I1】
CT AW5	平行與分散式系統	Parallel & Distributed Systems	選修	3	※創新網路研究領域 【原資應系 CS 537】【原資應所 CS 5D0】
CT AE0	知識管理	Knowledge Management	選修	3	※電子化政府研究領域 【原資應所 CS 5G3】
CT AE1	資訊策略規劃	Strategic Information Planning	選修	3	※電子化政府研究領域 【原資應所 CS 5G4】
CT AE2	資訊專案管理	Information Technology Project Management	選修	3	※電子化政府研究領域 【原資應所 CS 5H2】
CT AE3	資訊整合	Information Integration	選修	3	※電子化政府研究領域 【原資應所 CS 5H3】
CT AE4	資訊安全	Information Security	選修	3	※電子化政府研究領域 【原資應所 CS 5H4】
CT AE5	電子化政府	Electronic Government	選修	3	※電子化政府研究領域 【原資應所 CS 6B0】
CT AE6	電子商務專題	Topics in Electronic Commerce	選修	3	※電子化政府研究領域 【原資應所原 CS 5B0】

註：1. 得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	研究方法			課號 Course Code	CT-T01
課程英文名稱 Course Name in English	Research Methods			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Master's Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程講授研究方法的基本概念、研究倫理、資料蒐集方法、文獻回顧以及質性研究與量化研究的常用方法，以培養碩士班研究生基本的獨立研究知能。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生基本的獨立研究知能。				
2	培養學生能夠熟悉並運用所需的研究方法。				
3	培養學生進行研究時所必須遵循的學術倫理。				

課程綱要 Course Outline		
1. 研究的基本概念與倫理		
2. 資料蒐集方法		
3. 文獻回顧		
4. 質性研究方法		
5. 量化研究方法		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	◎
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	◎
D	具備溝通與行銷的能力。	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具獨立研究、博士論文或期刊論文撰寫經驗之教師		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授／分組報告／場域教學／校外參訪		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	創意與科技產業研究專題			課號 Course Code	CT-T02
課程英文名稱 Course Name in English	Topics on Creative and Technology Industries			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Master's Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程主要從文化資產與創意、傳播、資訊應用、產品與媒體設計等不同面向切入，講授創意與科技產業相關領域的研究議題，並引導同學發展未來可資做為論文研究的研究議題與論文計畫。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生認識創意與科技產業的相關研究議題。				
2	深化學生進行創意與科技產業相關研究所需的知識與經典研究。				
3	協助學生發展碩士論文研究計畫。				
4					
5					

課程綱要 Course Outline		
1. 文化產業議題解析		
2. 資訊科技產業議題解析		
3. 傳播產業議題解析		
4. 設計產業解析		
5. 產業跨域與創新議題解析		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具備創意與科技產業相關研究學理與經驗之教師		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授／分組報告／場域教學／校外參訪		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	建築文化資產再生專題			課號 Course Code	CT-R01
課程英文名稱 Course Name in English	Topics on Regeneration of Architectural Heritage			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 文化資產與創意學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Master's Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
「建築文化資產」保存的潮流已從「保存建築原本的樣貌」轉變成「將老建築再生成為符合現代人的生活場所」；甚至是成為未來世代的永續使用的空間。因此，保存建築文化資產，不能僅考慮陳述建築的歷史、前人的工藝技藝、以及生活型態。應更進一步，以現代人的生活文化與生活模式，作為再生老建築的主要依據。使得老建築不是僅成為靜態展示的物件；而是，再度進入人們的生活場域，成為創造生活歷史與記憶的場所。並使得建築文化資產成為真正能永續傳承與使用的文化資產。 「建築文化資產再生」涉及既有建築歷史、空間型態、使用機能解析之外，亦涉及建築材料、構造與工法、傳統工藝技藝、以及建築修復方法與原則等了解。 課程規劃除課堂講授外，並藉由案例實地參訪，使同學在理論認識外，能進一步有具體的認知與體認。					
課程目標 Course Objectives					

1	建構「建築文化資產再生」理論與正確價值觀	
2	了解國內外「建築文化資產保存與再利用」領域之研究與修復的相關知識	
3	培養同學於未來從事相關工作時之基礎能力	
課程綱要 Course Outline		
1	「建築文化資產再生」理論解析	
2	「建築文化資產再生」原理與原則解析	
3	國內外「建築文化資產再生」領域之研究與修復案例解析	
4	國內外「建築文化資產」常見建築工法與材料解析	
5	國內外「建築文化資產」修復技術與原則解析	
6	「建築文化資產再生」規劃原理與原則	
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	◎
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：具備建築文化資產保存與再生規劃之專長 儀器設備：建築用 3D 雷射掃描儀與配合之筆記型電腦、雷射測距儀、電腦、投影機		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授／分組報告／場域教學／校外參訪		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	臺灣傳統建築與聚落專題			課號 Course Code	CT-R02
課程英文名稱 Course Name in English	Topics on Traditional Architecture and Settlements in Taiwan			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 文化資產與創意學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Master's Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程講授臺灣傳統建築與聚落在不同族群、時代、地理區域的社會文化脈絡下，其形成的原因、類型、形態、構成元素、組織、功能、象徵，期使學習者能夠藉以熟悉臺灣傳統建築與都市的相關論述，並能掌握相關研究所需的知能。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解形成臺灣傳統建築與聚落的社會文化脈絡。				
2	掌握臺灣傳統建築與聚落的類型、構成元素、組織原則、形式與功能。				
3	熟悉臺灣傳統建築與聚落的研究趨勢。				
課程綱要 Course Outline					

1	臺灣傳統建築與聚落的定義與範疇	
2	臺灣傳統建築與聚落的歷史脈絡	
3	臺灣傳統建築相關研究解析	
4	臺灣傳統聚落相關研究解析	
5		
6		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具備臺灣傳統建築與聚落研究相關專業知識之教師		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授／分組報告／場域教學／校外教學		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	臺灣近現代建築與都市			課號 Course Code	CT-R03
課程英文名稱 Course Name in English	Modern Architecture and Urbanism in Taiwan			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 文化資產與創意學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Master's Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程透過介紹與講解臺灣自早期清末開港以來由西方傳來的西洋式建築、日治時期日本土木建築技術官僚所設計、興建遍及全臺各地的近代西方歷史主義式樣官方建築和大規模推動的近代城市改造計畫，以及戰後國民政府實施的現代主義建築與城市規劃，讓同學能進一步認識與理解臺灣近現代建築與都市發展的脈絡歷程及其歷史文化價值，作為臺灣近代建築與都市保存、活化再生與永續發展研究和實踐過程中的必備基礎知識。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識與理解臺灣近現代建築與都市發展的脈絡與歷程				
2	認識與理解臺灣近現代建築與都市的特色與歷史文化價值				
3	作為臺灣近代建築與都市保存、活化再生與永續發展的必備基礎知識				

課程綱要 Course Outline		
1	早期傳來的西洋式建築：陽台殖民地樣式建築	
2	西方歷史主義式樣建築：日治時期的近代官方建築	
3	傳統封閉的圍牆城市到近代開放的計畫城市：日治時期的市區改正與都市規劃	
4	近代產業與城市公共基礎設施的建設：產業工場、交通與自來水設施	
5	現代主義建築的黎明：日治昭和初期的現代主義建築	
6	戰後的現代主義建築與都市規劃思潮	
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	◎
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具備臺灣近現代建築與都市史專業之教師		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授／分組報告／場域教學／校外教學		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	文化資產與城市發展			課號 Course Code	CT-R04
課程英文名稱 Course Name in English	Cultural Heritage and Urban Development			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 文化資產與創意學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Master's Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
城市的發展過程中，積累了無數前人的智慧結晶與生活點滴。這些前人所留下的痕跡造就的每個城市都具有獨特的樣貌，並擁有屬於這座城市的文化資產。這是每座城市的生活與空間脈絡，也是在進行城市文化資產保存與再生時，所必須考慮的要點。亦即，認識文化資產，除了從個體本身的歷史與特色切入外，亦必須從整體都市環境的變遷、資源、限制等特色來進行分析。另外，在進行文化資產保存與再生規劃時，亦必須從理解整體城市發展過程與現況為主要依據。 本課程從了解城市的起源與發展理論出發，解析文化資產與城市發展間的關係。輔以案例分析，以具體理解城市經營與管理對形塑城市的影響。並分析當代國內外文化資產保存、再生與城市發展案例，作為理解文化資產保存與再生的原理與原則。					
課程目標 Course Objectives					
1	建構「文化資產保存與城市發展」的正確價值觀				

2	理解「文化資產保存與城市發展」領域的相關研究與執行案例	
3	培養同學於未來從事相關工作時之基礎能力	
課程綱要 Course Outline		
1	國內外城市發展歷史	
2	城市型態學與類型學分析	
3	文化資產保存與城市發展的變遷	
4	文化資產保存與城市發展領域的相關研究與實務	
5	歷史性城市的整體保存與再生概念	
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	◎
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
師資專長：具備城市發展史、城市經營策略、文化資產保存、文化資產經營管理等專長 儀器設備：電腦、投影機、平板電腦		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授／分組報告／場域教學／校外教學		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	產業遺產保存與活化			課號 Course Code	CT-R05
課程英文名稱 Course Name in English	Preservation and Revitalization of Industrial Heritage			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 文化資產與創意學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Master's Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
產業遺產作為近年來文化遺產領域關注的重要面向和類型之一，其所代表的是產業活動在人類文明發展進程中重要的歷史見證。與過去單點、單項目之建築類或碑刻文物類文化遺產不同，由於構成產業運作的設施與設備眾多，特別是近代的產業設施，往往需透過各系統設施的相互連結方能運作，加上周遭的附屬員工住宅與福利設施等，通常佔地範圍廣大。因此，產業遺產除具有整體性與系統性的特點外，其遺產涵蓋的範圍類型亦包含有形的建築構造物設施、產業機具文物、檔案文獻資料，以及無形的智慧技術、產業生活文化與傳說故事等，可謂一複合的文化遺產。本課程除了分別針對作為近年來成為國際間文化遺產保存重要關注對象的產業遺產，就其在世界與臺灣的發展背景、脈絡、現狀與理論概念、價值等作基本的介紹與說明外，特別著重於其現況與未來保存活化的課題、思維與方向，透過案例的整理與介紹讓同學有更深入的了解與認識。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識與理解產業類型文化資產的類型、發展歷程與相關基礎知識				

2	理解與思考產業遺產的保存與活化再生課題	
3	引導發揮創意提出產業遺產的永續發展之道	
課程綱要 Course Outline		
1	產業遺產導論：世界遺產中的產業遺產	
2	傳統的農林漁牧業產業遺產	
3	近代化的產業遺產(1): 糖業、林業、製茶、製酒、製菸、製鹽	
4	近代化的產業遺產(2): 礦業、石油、煉鋼、造船、電力、鐵道	
5	產業遺產的保存與再生活化	
6	產業遺產與文化創意產業	
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	◎
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具備產業遺產專業論述與實務經驗之教師		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授／分組報告／場域教學／校外教學		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	考古類文化資產應用專題			課號 Course Code	CT-R06
課程英文名稱 Course Name in English	Topics on Applications for Archaeological Cultural Heritage			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 文化資產與創意學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程目標在使同學能夠對考古類文化資產的核心知識有所認識外，亦能夠對當下國際文化資產界之關鍵論述與多元視角有所理解。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識考古類文化資產的核心知識。				
2	掌握國際文化資產界對於考古類文化資產的相關論述與多元視角。				
3					
課程綱要 Course Outline					
1	臺灣考古學概說				

2	考古類文化資產研究簡史	
3	世界文化遺產與考古類文化資產	
4	國內外考古類文化資產搶救、維護、保存之實例與討論	
5	臺灣考古類文化資產保存維護相關問題	
6		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具備考古學、人類學或文化資產相關領域專業之教師		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授／分組報告／場域教學／校外教學		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	臺灣無形文化資產專題			課號 Course Code	CT-R07
課程英文名稱 Course Name in English	Topics on Intangible Cultural Heritage in Taiwan			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 文化資產與創意學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Master's Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程主要探討臺灣無形文化資產的保存維護概況。課程內容著重於論述臺灣無形文化資產的類型與特色、價值判斷、保存維護措施與困境、以及相關的研究，並延伸至國際無形文化資產的保存機制之討論與比較。					
課程目標 Course Objectives					
1	理解臺灣無形文化資產的類型與特色。				
2	掌握臺灣無形文化資產的保存機制與問題。				
3	明瞭國際無形文化資產的保存機制。				

課程綱要 Course Outline		
1	無形文化資產的定義與範疇	
2	臺灣無形文化資產的類型與特色	
3	臺灣無形文化資產的保存機制	
4	國際無形文化資產的保存機制	
5		
6		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具備無形文化資產專業知識或實務經驗之教師		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授／分組報告／場域教學／校外參訪		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	宗教文化資產專題			課號 Course Code	CT-R08
課程英文名稱 Course Name in English	Topics on Religious Cultural Heritage			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 文化資產與創意學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Master's Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程主要探討宗教文化資產的類型、內涵、特色，以及宗教文化資產的保存機制及相關研究。課程前半部論述制度性宗教與其相關文化資產特色，後半部則聚焦在臺灣本地的民間社會宗教信仰及其相關文化資產的特色與保存機制。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解宗教的定義、形成脈絡與多元功能。				
2	認識宗教文化資產的類型與特色。				
3	掌握宗教文化資產保存機制與相關研究。				
課程綱要 Course Outline					

1	宗教的定義、形成脈絡與多元功能	
2	宗教文化資產的類型與特色	
3	宗教文化資產的保存機制與相關研究	
4	臺灣宗教文化資產的保存現況探討	
5		
6		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具備宗教文化資產相關學理與實務經驗之教師		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授／分組報告／場域教學／校外參訪		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	文化資產與教育專題			課號 Course Code	CT-R09
課程英文名稱 Course Name in English	Topics on Cultural Heritage and Education			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 文化資產與創意學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Master's Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
教育，是人類文明發展的重要發明之一。互古以來，在不同時代、地理區域與文化區域產生了各異的教育制度與教育場所，部分留存下來被我們認定為具有文化資產價值，以做為其社會與文化進程的明證。除了在教育制度、課程、教材、教師等面向有豐富的文化資產外，校園空間更是學校教學與展演校園歷史的主要舞台、社區中連結不同世代民眾最重要的集體記憶場所、以及環境教育的重要實施場域。文化資產與教育的關係可從三個層面予以闡釋：(1) 文化資產的專業教育與普及教育（如何認識文化資產）；(2) 文化資產輔助正規教育與社會教育（以文化資產為學習工具／以文化資產地為教室）；(3) 以「教育」為核心主題的文化資產（校園文化資產）之發掘與詮釋。本課程之教學重點即在此三者。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識文化資產與教育的關係之三個層面及其基本論述				
2	藉由文化與文化資產關係的認識與認同，前瞻學校之歷史性空間、物件、檔案、制度、人物對於廿一世紀教育體制、教育方法與校園空間規劃的未來趨勢。				

3	習得發掘、研究、論述與運用教育或校園文化資產的能力。	
課程綱要 Course Outline		
1	文化資產與教育的關係	
2	文化資產的專業教育與普及教育	
3	校園文化資產的發掘、保存與應用	
4	文化資產是一座學校	
5		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
對於文化資產與教育的多元關係有研究或具實務經驗之教師		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授／分組報告／場域教學／校外參訪		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	文化資產調查實務			課號 Course Code	CT-R10
課程英文名稱 Course Name in English	Research and Investigation of Cultural Heritage			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 文化資產與創意學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Master's Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
文化資產的保存與修復，依臺灣現行法令之規定，須經調查研究、規劃設計與修復工程等三階段的程序；其中，文化資產的調查研究是第一步的工作，也是後續保存維護甚至再生活化的最關鍵基礎，是文化資產專業者所應具備的基本職能。本課程即在探討執行文化資產調查研究的相關實務工作。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解文化資產調查研究實務工作的重要性。				
2	熟悉文化資產調查研究實務工作的基本原則與方法。				
3	掌握文化資產調查研究實務工作所需的職能。				

課程綱要 Course Outline		
1	文化資產類型與其基礎調查研究	
2	文化資產調查研究報告的構成	
3	文化資產調查研究的基本原則	
4	文化資產調查研究報告的案例解析	
5		
6		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具備文化資產調查研究經驗之教師		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授／分組報告／場域教學／校外參訪		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	路上觀察學專題			課號 Course Code	CT-R11
課程英文名稱 Course Name in English	Topics on Urban Observation Practice of Modernologio			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 文化資產與創意學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Master's Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
源自於考現學（Modernologio）的路上觀察學為日本的藝術家赤瀨川原平、建築史學者藤森照信和插畫作家南伸坊在 1986 年共同發起、倡導略帶點學術鑽研味道的全民運動。顧名思義，路上觀察學即在「路上」進行「觀察」，透過路上實地「觀察」發現或挖掘周遭的環境空間、人類社會活動、常民生活、民俗文化等有趣、奇怪或發人省思的各種事物並將之紀錄下來。這些紀錄資料再透過個人的整理、分析與解讀後可做為深入理解、讀取和定義周遭環境空間、社會活動、常民生活、民俗文化相關之事物脈絡關係與特別之處（價值意義）的重要基礎資訊，對於環境空間與民俗社會文化的研究與調查上或可作為合適的方法工具。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識與理解周遭環境空間與民俗文化的田野調查方法				
2	實地學習與操作環境空間與民俗文化的田野調查作業				

3	讓學生未來可具備之研究調查方法	
課程綱要 Course Outline		
1	路上觀察學導論：一種解讀環境空間、常民生活與民俗文化的方法	
2	觀察與紀錄：問題意識的發現與觀察記錄整理的方法	
3	實地觀察與紀錄（1）：環境空間	
4	實地觀察與紀錄（2）：民俗文化	
5	實地觀察與紀錄（3）：常民生活	
6	期末成果發表	
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	◎
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	◎
D	具備溝通與行銷的能力。	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
具備路上觀察學論述與實務經驗之教師		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授／分組報告／場域教學／校外教學		
其他 Other		
無		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	博物館與文化資產專題			課號 Course Code	CT-R12
課程英文名稱 Course Name in English	Topics on Museum and Cultural Heritage			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 文化資產與創意學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Master's Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程以博物館為主軸，建立博物館與文化資產的保存維護之聯結，再及於專業博物館之經營管理與再創新，介紹文化資產與專業博物館之關聯、價值認定、遺產詮釋、保存維護與經營管理的原則；再及於專業博物館與地方社區、文化觀光之關係、進一步更及於世界遺產的基本概念，以與國際文化資產接軌。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識博物館與文化資產的關聯				
2	理解專業博物館對於文化資產的保存維護				
3	明瞭專業博物館與地方社區、文化觀光的關連				

課程綱要 Course Outline		
1	博物館概述	
2	博物館四大功能與文化資產	
3	博物館案例探討	
4	博物館與文化資產的未來趨勢	
5		
6		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具備博物館與文化資產相關專業論述與實務經驗之教師		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授／分組報告／場域教學／校外參訪		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	策展專題			課號 Course Code	CT-R13
課程英文名稱 Course Name in English	Topics on Exhibition Planning			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 文化資產與創意學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Master's Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
展示係作為博物館文化再現與詮釋溝通的重要機制，本課程教學目標在於介紹博物館展示相關概念，引導在博物館發展脈絡中思考何謂展示、為何展示，以及如何策展等理論與實務議題。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識展示規劃的基本原則、程序與內容。				
2	理解展示在當代博物館與社會文化的重要性。				
3	掌握展示規劃的各種方法。				
課程綱要 Course Outline					

1	展示規劃與當代博物館
2	展示規劃的程序與方法
3	展示的美學與呈現
4	展示與空間
5	
6	
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes	
課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes	
A	具備文創產業基礎知識的能力。
B	具備創新思考解決問題的能力。
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。
D	具備溝通與行銷的能力。
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)	
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)	
具備展覽規劃學理與實務之教師	
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods	
課堂講授／分組報告／場域教學／校外參訪	
其他 Other	
無	

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	博物館建築專題			課號 Course Code	CT-R14
課程英文名稱 Course Name in English	Topics on Museum Architecture			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 文化資產與創意學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Master's Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
「博物館建築」是一種為特定機能所設計建築類別。解析博物館建築，可以從「建築空間經營管理」與「建築詮釋」兩方向進行。再往下細分，可分為「博物館建築環境管理」、「博物館營運與建築空間」、和「建築空間詮釋」等面向。環境管理面向關注實質空間與實務操作；博物館營運涉及博物館設立主旨、展覽與教育活動規劃、研究與典藏空間需求。空間詮釋面向著重探討空間的人文、社會意義之思辨，以及博物館與周遭城市環境的關聯性等內涵。 因此，「博物館建築」並不單從建築形體設計與空間規劃等建築專業面向來理解。博物館本身的內涵－設立宗旨、研究、典藏、教育、以及社會功能等面向－亦同時與「博物館建築」有著深刻且緊密的關聯性。 本課程除了引領同學認識建築專業上的「博物館建築」外，亦期盼同學能更深度理解博物館本身的內涵對於「博物館建築」的影響。課程除講授博物館建築歷史、規劃原理與原則外，亦輔以案例解析以具體理解「博物館建築」的內涵。					
課程目標					

Course Objectives		
1	認識「博物館建築」發展變遷	
2	解析當代「博物館建築」空間需求與規劃	
3	解析「博物館建築」文化詮釋	
課程綱要 Course Outline		
1	解析「博物館建築」空間發展	
2	解析現代「博物館建築」空間需求	
3	解析「博物館建築」營運策略與空間規劃	
4	解析「博物館建築」與建築環境脈絡	
5	解析「博物館建築」空間規劃與文化詮釋	
6	認識「博物館建築」的社會功能	
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	◎
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	◎
D	具備溝通與行銷的能力。	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：具備建築設計、博物館學等專長 儀器設備：電腦、投影機、平板電腦		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授／分組報告／場域教學／校外參訪		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	數位化文化資產專題			課號 Course Code	CT-R15
課程英文名稱 Course Name in English	Topics on Digitalization and Cultural Heritage			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 文化資產與創意學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Master's Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
數位文化資產已是文化資產研究之重要項目，透過虛擬文化資產空間讓學生了解文化資產特徵與虛擬空間的發展與趨勢。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解文化資產空間				
2	實作虛擬文化空間				
3	虛擬文化空間體驗				
課程綱要 Course Outline					

1	「數位製造」(Digital Fabrication) 文化建築空間案例	
2	元宇宙虛擬空間－談虛擬實境	
3	沙盒遊戲 Minecraft 數位化文化資產實作	
4	虛擬文化資產空間案例分享	
5	虛擬文化資產空間實作	
6	虛擬文化資產空間體驗	
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
電腦／VR		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講解／分組討論／小組報告		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	延展實境與學習應用專題			課號 Course Code	CT-R16
課程英文名稱 Course Name in English	Topics on XR and Learning Applications			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 文化資產與創意學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Master's Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
了解虛擬實境發展與趨勢，並透過案例分享與實境體驗，協助學生掌握建築境應用方式					
課程目標 Course Objectives					
1	學習虛擬實境發展與趨勢				
2	學習虛擬建築環境案例				
3	了解應用方式				
課程綱要 Course Outline					

1	虛擬實境技術可以模擬建築環境，使學生可以在虛擬空間中體驗建築環境。	
2	學習建築環境模擬技術，可以幫助學生了解建築環境	
3	從虛擬實境使用者角度探討空間環境	
4	學習設計理論與技術	
5	人機交互與使用者體驗	
6	應用案例分析	
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
電腦／虛擬實境設備		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講解／分組實作		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	博物館與地方社會專題			課號 Course Code	CT-R17
課程英文名稱 Course Name in English	Topics on Museums and Local Society			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 文化資產與創意學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Master's Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
當代博物館越來越著重於其對社會的影響力，尤其是與其所在地方社會之間的高度連結與互動。臺灣在 1990 年代起推動社區總體營造與地方文化館政策，即是博物館與地方社會連結的具體見證。本課程主旨在探討當代博物館與地方社會之間，可以有什麼樣的連結關係與互動模式，以使博物館能夠發揮社會影響力。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識博物館應具有的社會責任與影響力。				
2	掌握博物館與地方社會之間的多元連結與互動關係。				
3	熟悉博物館如何建立公民參與的機制與方法。				

課程綱要 Course Outline		
1	大眾的博物館：博物館與地方社會	
2	臺灣地方文化館政策解析	
3	日本市民參與型博物館案例解析	
4	博物館、公民與地方知識生產	
5		
6		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	◎
D	具備溝通與行銷的能力。	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具備博物館、文化資產、人類學、歷史學、社會學相關領域專業之教師		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授／分組報告／場域教學／校外參訪		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	宜蘭地方知識研究專題			課號 Course Code	CT-R18
課程英文名稱 Course Name in English	Topics on Local Knowledge in Yilan			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 文化資產與創意學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Master's Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
當代地方型博物館與所在地方間的關係愈形密切，除了保存展示地方文化資產外，更著力於地方知識的發掘與展示。無論是地方學，或是社區總體營造、地方文化館相關政策的推動執行，宜蘭縣均已有豐碩成果。本課程主旨在於探究宜蘭地方知識學的形成歷程、宜蘭地方知識的探究方法，以及如何將地方知識進行轉譯。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解宜蘭地方學的形成歷程。				
2	掌握發掘宜蘭地方知識的方法。				
3	認識宜蘭地方知識對於形塑地方的重要性。				

課程綱要 Course Outline		
1	宜蘭地方學的形成脈絡	
2	宜蘭地方知識的類型、內容與特色	
3	發掘宜蘭地方知識的方法	
4	轉譯宜蘭地方知識的方法	
5		
6		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	◎
D	具備溝通與行銷的能力。	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具備地方學探究與宜蘭地方知識、風土資源、文化資產學理與實務經驗之教師		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授／分組報告／場域教學／校外參訪		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	社區營造與地方創生專題			課號 Course Code	CT-R19
課程英文名稱 Course Name in English	Topics on Community Building and Regional Revitalization			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 文化資產與創意學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Master's Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
地方創生政策源自日本，近年來引進台灣，也被視為是國家重大政策之一，可謂是社區總體造的再進階，因此行政院宣告 2019 年為「地方創生元年」。地方創生政策的意義，在於支持地方上的人們以其自發行動以促進地方發展，為地方創造生機。本課程將講述地方創生的形成脈絡、基本概念、策略方法與案例分析。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識社區營造與地方創生的形成脈絡與基本概念。				
2	熟悉社區營造與地方創生的關鍵議題與面向。				
3	了解社區營造與地方創生的策略與方法。				
4	解析社區營造與地方創生案例。				

課程綱要 Course Outline		
1	何謂「地方創生」：從「社區營造」到「地方創生」	
2	社區營造與地方創生的關鍵議題與面向	
3	社區營造與地方創生的策略與方法	
4	社區營造與地方創生案例解析	
5		
6		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	◎
D	具備溝通與行銷的能力。	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具有社區營造、地方創生、文化資產、文化觀光、文化人類學之學理或實務經驗的教師。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授／分組研討／參觀訪問／實作練習		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	文化觀光專題			課號 Course Code	CT-R20
課程英文名稱 Course Name in English	Topics on Cultural Tourism			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 文化資產與創意學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Master's Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
文化觀光是 21 世紀觀光產業中最重要之類型，是以文化資產為核心進行參訪的觀光型態。無論大至世界文化遺產的旅遊，小至深度感受地方風土文化資源的小旅行，都屬於文化觀光的範疇。本課程主要探究當代文化觀光所關切的諸多議題，以及規劃文化觀光主題遊程的方法。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識文化觀光的基本概念				
2	掌握文化觀光遊程的規劃方法				
3	瞭解文化觀光與永續發展的關係				
課程綱要 Course Outline					

1	文化觀光的定義	
2	文化觀光的類型與資源	
3	文化觀光遊程規劃與行銷	
4	文化觀光與永續發展	
5		
6		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	◎
D	具備溝通與行銷的能力。	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
具備文化觀光、文化導覽或觀光產業相關專業學理與實務之教師		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授／分組報告／場域教學／校外參訪		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	文化創意研究專題			課號 Course Code	CT-R21
課程英文名稱 Course Name in English	Topics on Cultural Reinvention			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 文化資產與創意學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Master's Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程之授課內容，主要著重在具文化內涵之創意思維與實踐，尤其強調具文化再創造性的文化創意。課程原則上分成三個部分。第一部份介紹文化創意發展的背景脈絡，以明瞭文化創意產業能夠在當代發展的原因；第二部分則以陳育平「原鄉時尚」之概念，做為文化創意論述與實踐間的銜接；第三部分則選擇從「創意生活」、「文化資產與文化再創造」、「環境空間與文化創意」三個面向，以個案分析方式介紹國內外具啟發性之重要範例。					
課程目標 Course Objectives					
1	說明文化創意的內涵與特性，體認文化創意對社會新文化再造的意義。				
2	透過個案分析，了解文化創意生成與呈現的文化性與產業性。				
3	為進行相關研究奠立思想與方法的基礎。				

課程綱要 Course Outline		
1	文化創意產業的發展背景脈絡	
2	文化創意與原鄉時尚	
3	文化創意產業實例解析	
4		
5		
6		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	◎
D	具備溝通與行銷的能力。	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具備文化創意、文化資產、人類學相關專業學理與實務經驗之教師		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授／分組報告／場域教學／校外參訪		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	文創產業經營實務專題			課號 Course Code	CT-R22
課程英文名稱 Course Name in English	Topics on Management of Cultural Creative Industries			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 文化資產與創意學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Master's Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
從產業經營角度討論文創產業發展與最新趨勢，學生可從課程案例中理解產業經營脈絡並進行策劃執行練習。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解文創產業發展與最新趨勢				
2	文創產業經營之案例				
3	文創產業經營之企劃				
課程綱要 Course Outline					

1	文創產業歷史
2	文創產業案例
3	文創產業經營特色分析
4	文創產業實務分享
5	文創產業經營類別
6	文創產業經營企劃
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes	
課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes	
A	具備文創產業基礎知識的能力。
B	具備創新思考解決問題的能力。
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。
D	具備溝通與行銷的能力。
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)	
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)	
簡報與投影設備	
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods	
課堂講解／實作／場域教學／校外參訪	
其他 Other	
無	

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	文化美學專題			課號 Course Code	CT-R23
課程英文名稱 Course Name in English	Topics on Cultural Aesthetics			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 文化資產與創意學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Master's Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
美感經驗的形成與感知，因文化背景不同而各有差異，顯現出具多元性的的文化美學。本課程透過各種藝術表現形式的閱讀與解析，讓同學認識到文化美學的豐富多元內涵，掌握相關學理，並期使能實踐於日常生活之中。					
課程目標 Course Objectives					
1	提升學生的文化美學認識與素養。				
2	認識世界多元文化脈絡所形成的美學表現。				
3	藉由多元媒材，引領學生感受並解析文化美學的學理與實踐方式。				
課程綱要 Course Outline					

1	文化美學概說	
2	視覺藝術類文化美學	
3	表演藝術類文化美學	
4	環境空間類文化美學	
5		
6		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	◎
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具備文化美學、藝術學相關專業領域之教師		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授／分組報告／場域教學／校外參訪		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	音樂文化專題			課號 Course Code	CT-R24
課程英文名稱 Course Name in English	Topics on Music and Culture			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 文化資產與創意學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Master's Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程探討不同文化背景脈絡下之音樂文化，解析經典音樂作品，並探究形成該作品的文化脈絡，以及其對社會所產生之影響。除音樂文化本身的探究外，也延伸至音樂與其他藝術形式間的跨領域交融。					
課程目標 Course Objectives					
1	探究形成音樂文化的文化脈絡。				
2	理解音樂文化的形成要素、音樂風格與時代精神。				
3	提升學生的音樂認知與素養。				
課程綱要 Course Outline					

1	音樂與文化的多元關係	
2	歐洲古典音樂文化	
3	歐美流行音樂文化	
4	中國傳統音樂文化	
5	臺灣傳統音樂文化	
6		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	◎
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具備音樂、藝術等專業素養或論述之教師		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授／分組報告／場域教學／校外參訪		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	傳播理論			課號 Course Code	CT-C01
課程英文名稱 Course Name in English	Communication Theories			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 傳播學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程首先瞭解傳播研究之取徑，再依傳播的範疇分類進行各項理論闡述，學習不同範疇理論之概念、定義和相關研究，藉以應用於大眾傳播、組織、資訊科技、人際溝通與跨文化情境等，並能比較與分析和評論各項理論，期以進一步深化傳播之應用與研究。					
課程目標 Course Objectives					
1	傳播研究取徑				
2	大眾傳播				
3	組織傳播				
4	說服傳播				
5	人際傳播				

課程綱要 Course Outline		
一、瞭解傳播研究之取徑		
二、依傳播的範疇分類進行各項理論闡述		
三、		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	當代傳播議題			課號 Course Code	CT-C02
課程英文名稱 Course Name in English	Issues of Contemporary Media			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>傳播</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
傳播相關議題非常多，這堂課希望引導學生去思考各種圍繞在身邊的各式傳播議題。例如:傳播產業的變化、傳播科技的挑戰、語言的使用、人際關係與傳播科技的互動與改變、意義的轉變等。					
課程目標 Course Objectives					
1	重新思考甚麼是傳播				
2	從身邊環境中發現各種層次的傳播相關議題				
3	思考並且嘗試回答這些問題				
4					
5					

課程綱要 Course Outline		
一、傳播不只是一種職業，而是每個人，組織，團體每天都必須面對的。		
二、身為研究生，必須學會從不同層次發現各種形式的傳播議題。		
三、從發現問題，思考問題，練習對傳播相關議題的思辨能力。		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	閱聽人研究			課號 Course Code	CT-C03
課程英文名稱 Course Name in English	Audience Analysis			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>傳播</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
閱聽人向來為傳播學術與實務研究中的重心區塊。閱聽人從早期的受眾，演變為今日的自媒體、主動性增強許多，一路以來，大眾傳播學門中的閱聽人研究取徑及典範變遷，以及各種以閱聽人為關注焦點的理論應用，會是授課重點。另，由於是碩士班課程，訓練學生獨力完成一閱聽人導向之實證研究，配合適當的研究方法去發掘、描述現象，也是課程目標之一。					
課程目標 Course Objectives					
1	擁有閱聽人研究脈絡知識				
2	了解閱聽人研究發展趨勢				
3	擁有獨立執行相關實證研究之能力				
4	能洞悉當代閱聽人研究之議題走向				

5	具論文提案能力	
課程綱要 Course Outline		
閱聽人研究脈絡發展		
大眾社會理論、媒介萬能論		
媒介與文化批判		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	數位傳播			課號 Course Code	CT-C04
課程英文名稱 Course Name in English	Digital Communication			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 傳播學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程以數位科技為主軸，探討傳播在典範轉移下多樣、多元的態樣，並賦予新聞和專業的再定義，促使傳播在數位匯流與科技交錯中得以構建新風貌。					
課程目標 Course Objectives					
1	從科技變遷的角度切入數位傳播議題，促使學生能因應媒體匯流脈動，由數位傳播的生手變成專家和熟手，以為同學將來應傳播相關考試或從事傳播工作奠定良好之學理與分析能力。				
2					

3		
4		
課程綱要 Course Outline		
傳播科技變革		
傳播典範轉移		
媒體特性改變		
	<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes	課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	◎
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	質化研究			課號 Course Code	CT-C05
課程英文名稱 Course Name in English	Qualitative Research			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>傳播</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
在這一堂課中，學生與教師共同研討質性方法，並以學生所選取研究主題，進行質性資料蒐集與分析並以撰寫傳播學報告為目標。學生與教師將進行研究專題的專案管理,包括(1)題目擬訂 (2)資料蒐集與分析 (3)研究呈現並完成專題初稿(draft)；(4)熟悉學術寫作風格與慣例(尤其 APA 格式)。					
課程目標 Course Objectives					
1	課程介紹質性研究方法並探討「傳播學」(Communication Studies)如何應用質性詮釋。				
2					
3					
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
質性方法與傳播學概論		
質性研究的抽樣方式		
參與研究法		
	<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes	課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	◎
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	媒體素養教育專題			課號 Course Code	CT-C06
課程英文名稱 Course Name in English	Media Literacy			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 傳播學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程是嘗試結合當代閱聽人的理論研究與媒體素養實踐的論述，從反思閱聽人自身的媒體經驗出發，探詢成為媒體素養之能動者的可能					
課程目標 Course Objectives					
1	導引學習者批判地理解當代媒體素養與閱聽人研究的主要研究問題。				
2	介紹與批判閱讀當代新素養研究、媒介素養、數位素養等研究論述的成果。				
3	協助學習者思索閱聽人與媒體素養研究的議題。				
4	通過研究者對媒體使用素養現象的剖析，導引研究者具體開展媒體研究的可能。				
5					

課程綱要 Course Outline		
媒體素養的概念與基本論述是		
媒體素養教育的教學面向與能力面向		
媒體素養教育與公民媒體		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	◎
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
E		
F		
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	內容分析法			課號 Course Code	CT-C07
課程英文名稱 Course Name in English	Content Analysis			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>傳播</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
內容分析（content analysis）旨在探討如何分析傳播內容的方法和評估內容分析研究報告。由於社會科學研究的發展，內容分析早已超越傳統的內容分析法，本課程的內容將傳統的內容分析法和晚近發展出來的文本分析（textual analysis）和論域分析（discourse analysis）都包括在內，內容分析研究的原來可以達成推論，本課程也試圖從分析內容的結果推論至閱聽人效果的途徑。					
課程目標 Course Objectives					
1	讓學生瞭解如何分析傳播內容的方法				
2	讓學生瞭解如何評估內容分析研究報告				
3					
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
內容分析的起源、使用、歷史、類目建構、抽樣、編碼、信度檢驗、分析和解釋等課題		
語言與開放式問卷的內容分析		
電腦與統計在傳播內容分析上的應用		
	<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes	課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	◎
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	傳播科技			課號 Course Code	CT-C08
課程英文名稱 Course Name in English	Communication Technologies			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>傳播</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程在於教導學生有關傳播科技的理論知識，介紹技術發展變遷歷史，以及當代傳播科技對於對媒體生態的影響，並運用資訊社會的相關理論，對當代媒體中介的社會進行分析與批判論述的思考。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識當前主要傳播科技的發展歷程				
2	認識傳播科技理論及其與傳播學門的關連。				
3	理解傳播科技變遷與媒體生態的關係。				
4	認識傳播科技對於當代資訊社會的影響。				

5		
課程綱要 Course Outline		
1.新媒體科技知識		
2.科技對傳播的改變		
3.科技與社會的關係		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	傳播統計與 SPSS 資料分析			課號 Course Code	CT-C09
課程英文名稱 Course Name in English	Statistical Methods and SPSS for Data Analysis			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>傳播</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程訓練學生操作社會科學研究統計軟體 SPSS 的能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	教導學生了解社會科學重要概念				
2	訓練學生使用 SPSS 統計軟體處理資料				
3					
4					
5					

課程綱要 Course Outline		
何謂統計？敘述統計		
機率與分配		
抽樣理論與抽樣方法		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	文化研究			課號 Course Code	CT-C10
課程英文名稱 Course Name in English	Cultural Studies			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>傳播</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
文化是一個非常籠統的概念；每個人都可以說出些什麼，但同時也不確定些什麼。 這堂課不需要學生去定義什麼是 "文化"。反而希望學生從整體的觀念來看傳播與文化的關係。 我認為 "傳播即是文化，文化就是傳播"。如果從這個角度，那些我們日常生活不以為意，視為理所當然的思想與行為就是文化。這些東西為何能被 (垂直地)傳承下去或是(水平地)傳播出去，在這些過程中，什麼被保留了？什麼權力結構被維繫了？又，當文化變遷的時候，是什麼力量促使了這些改變？以上都是很好的批判思考。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解傳播與文化之間的關係				
2	反思自己所處的"文化"是什麼				
3	進行下一步人生道路的探索				

4		
5		
課程綱要 Course Outline		
文化是什麼？什麼是文化？		
文化與傳播的關係，傳播行為的文化觀		
目前所處的跨文化傳播環境的反思		
	<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes	課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	媒體與消費文化			課號 Course Code	CT-C11
課程英文名稱 Course Name in English	Media and Consuming Culture			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 傳播學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
對媒介消費新現象，例如符號消費、奇觀消費等逐一分析，瞭解媒介消費趨勢，探討消費文化與媒體之關聯性。					
課程目標 Course Objectives					
1	建立消費文化理論基礎，探討媒介消費性質、特徵，並研究消費者需求與動機。				
2					
3					
4					
5					

課程綱要 Course Outline		
媒介消費概念		
媒介消費性質、目的與特徵		
媒介消費者需求與動機		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	◎
D	具備溝通與行銷的能力。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	論文寫作			課號 Course Code	CT-C12
課程英文名稱 Course Name in English	Research Paper Writing			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>傳播</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程主要教學內容為培養學生運用社會科學研究方法，從新聞，傳播，哲學，社會學，人類學，心理學等方面進行深入思考，探討相關研究的基本課題，進行傳播研究的工作。 從現代傳播社會面臨的問題，引導學生討論傳播研究的相關研究課題，並教導學生從文獻的討論開始，進行研究報告的撰寫。					
課程目標 Course Objectives					
1	短期目標是培養學生全面理解傳播研究報告撰寫的基本概念				
2	長期目標是培養學生思考社會科學研究與方法的進行				
3					
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
課程介紹		
定義論文的主題：研究問題，文獻來源及研究方法		
論文寫作風格與形式		
	<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes	課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	◎
D	具備溝通與行銷的能力。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	書報討論			課號 Course Code	CT-C13
課程英文名稱 Course Name in English	Literature Discussion			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>傳播</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程的主要目的是引導學生進行論文的提案，並為他們的論文制定寫作計劃。					
課程目標 Course Objectives					
1	短期目標是培養學生進行傳播研究報告撰寫的討論工作				
2	長期目標是培養學生思考現有傳播研究的創新突破可能				
3					
4					
5					

課程綱要 Course Outline		
何謂研究與討論		
研究資料的聚焦		
研究報告的提案與辯護		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	◎
D	具備溝通與行銷的能力。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		新媒體研究		課號 Course Code	CT-C14
課程英文名稱 Course Name in English		New Media Study		起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department		創意與科技學院碩士班 <u>傳播</u> 學組		學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程以數位科技為主軸，探討傳播在典範轉移下新媒體的內容與態樣，並從內容為王及價值鏈的角度切入問題的核心，促使新媒體研究在數位匯流與科技交錯中得以整合、應用和創新。					
課程目標 Course Objectives					
1	從科技變遷的角度切入新媒體研究，促使學生能因應媒體匯流脈動，由新媒體的使用者變成發想者、企劃者和研究者，以培養同學從事新媒體發想、創作、及相關議題之分析和研究能力。				
2					
3					

4		
5		
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
	<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes	課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具新媒體理論與實務經驗者		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	廣播電視產業專題			課號 Course Code	CT-C15
課程英文名稱 Course Name in English	Topics of Television & Radio Industry			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>傳播</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
對電子媒介在社會中所扮演的角色與影響力作深入的學理分析兼顧實務訓練，實際撰寫節目企畫案。					
課程目標 Course Objectives					
1	理論與實務雙管齊下，讓同學們瞭解廣電媒體的'應然'與'實然'。				
2	培養同學們規劃與撰寫實際可行的節目提案的能力。				
3					
4					
5					

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
E		
F		
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
熟稔廣播電視產業者		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	廣告產業專題			課號 Course Code	CT-C16
課程英文名稱 Course Name in English	Topics of Advertising Industry			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>傳播</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
對廣告產業在社會中所扮演的角色與影響力作深入的學理分析，兼顧實務訓練，實際撰寫節目企畫案。					
課程目標 Course Objectives					
1	研究生具有進行廣告研究的能力				
2					
3					
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
行銷與廣告研究介紹、定義行銷與廣告研究的問題與研究取徑、研究設計、測量與量尺等。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具廣告產業理論與實務經驗者		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	公共關係產業專題			課號 Course Code	CT-C17
課程英文名稱 Course Name in English	Topics of Public Relations Indusity			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 傳播學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
瞭解公共關係的最新趨勢與公關寫作的發展，並培養從事公共關係學理研究與實務工作的人才。					
課程目標 Course Objectives					
1	追求教學卓越，培養具有內省力與行動力的傳播專業人才。				
2	傳播理論與實務並重，落實傳播專業學以致用，啟發服務的觀念。				
3	發揮全人教育，結合社區資源，擴展社區服務。				
4	推動全球化，開拓國際視野。				

5		
課程綱要 Course Outline		
公共關係在傳播過程的重要性、公共關係的倫理、匯流公關稿的寫作、公關的媒體運用、公關的說服等。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	◎
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具公共關係產業理論與實務經驗者		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	數位內容產業專題			課號 Course Code	CT-C18
課程英文名稱 Course Name in English	Seminars of Digital Content Industry			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>傳播</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
課程將數位內容產業以九個分項加以深入探討，包括數位遊戲、電腦動畫、數位學習、數位影音應用、行動應用服務、網路服務、內容軟體、數位出版典藏、數位藝術等，藉由介紹台灣數位內容產業概況與了解產業趨勢，增進數位內容產業發展的研究途徑，引導對數位內容產業的創意思像。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養數位內容傳播產業創意與傳播專業技術應用之專業人才。				
2	培養促進數位內容傳播產業行銷相關產業人才。				
3	培養遵守數位內容傳播專業倫理，關照社會責任的人才。				

4	培養數位內容傳播產業創意思考與媒體整合人才。	
5		
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	◎
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具數位內容產業理論與實務經驗者		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	流行文化產業專題			課號 Course Code	CT-C19
課程英文名稱 Course Name in English	Seminars of Popular Culture Industry			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>傳播</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程將以流行文化與流行文化產業發展的理論探討為主，介紹生有關研究流行文化與產業的理論，也探討流行文化與產業發展現象（包括廣電、服飾、音樂和電視劇等文化產業），並個案探討流行文化與產業發展的的背景條件因素。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養流行文化產業創意應用之專業人才。				
2	培養促進流行文化產業傳播行銷人才。				
3	培養遵守流行文化產業傳播專業倫理，關照社會責任的人才。				
4	培養遵守流行文化產業傳播專業倫理，關照社會責任的人才。				

5	培養流行文化產業創意思考與媒體整合人才。	
課程綱要 Course Outline		
文化與流行文化		
文化傳播理論解析與應用		
全球流行文化產業解析		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
E		
F		
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具流行文化產業理論與實務經驗者		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	傳播管理經營研究			課號 Course Code	CT-C20
課程英文名稱 Course Name in English	Seminars of Communication Managemwnt			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>傳播</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
瞭解傳播媒體之經營管理及其市場之消長，指定研究國內外要媒體集團經營之個案研究，並著重傳 播管理理論與實務之探討。					
課程目標 Course Objectives					
1	讓學生瞭解當前傳播管理之趨勢及媒介經營之面向，追求教學卓越。				

2	培養具有內省力與行動力的傳播專業人才	
3	傳播理論與實務並重，落實傳播專業學以致用，啟發服務的觀念。	
課程綱要 Course Outline		
評 Colin Spark 的全球化、發展和大眾傳播		
國內外媒體集團經營管理個案分析		
全球化風潮下的台灣傳播發展		
	<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes	課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	◎
D	具備溝通與行銷的能力。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	整合行銷傳播			課號 Course Code	CT-C21
課程英文名稱 Course Name in English	Integrated Marketing Communication			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>傳播</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
整合行銷傳播含括從企劃、廣告、公關、促銷、通路到全媒體整合等等策略的整合性運用，意味整合各種不同的傳播工具，透過不同的媒體、傳播技術和多樣化行銷活動，傳遞出相同的訊息給目標族群，最後實現在傳播效益的提昇。本課程將介紹當代整合行銷傳播的運用、搭配學術論文的閱讀與小論文撰寫等，讓碩士生除了理解整合行銷概念，也能鍛鍊研究及寫作實力。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解整合行銷傳播定義及應用				
2	蒐集整合行銷應用實例並分析				
3	培養議題相關論文寫作能力				
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
整合行銷傳播定義與內涵		
整合行銷傳播實際應用案例		
議題相關學術論文閱讀與簡報		
	<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes	課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		中國大陸傳播專題		課號 Course Code	CT-C22
課程英文名稱 Course Name in English		Topics of Mainland China Communication		起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department		創意與科技學院碩士班 傳播學組		學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程是嘗試介紹與論述當代中國大陸傳播研究的相關研究成果與論述，通過有關中國大陸傳播領域的閱聽人、生產者與政治文化等論述脈絡的討論，探詢華人傳播與本土傳播研究的發展契機。					
課程目標 Course Objectives					
1	導引學習者批判地理解當代中國大陸傳播研究的主要研究問題。				
2	介紹與批判閱讀當代中國大陸傳播的相關研究論述成果。				
3	協助學習者思索地區、制度差異與傳播研究發展的相關議題。				
4	通過研究者對當代中國大陸傳播研究的剖析，導引研究者具體開展在地傳播研究的可能。				
5					

課程綱要 Course Outline		
1. 中國大陸傳播研究的課程介紹說明		
2. 華人傳播與中國大陸傳播研究的關鍵概念與基本論述		
3. 中國大陸傳播研究與新聞傳播教育的發展脈絡		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	◎
B	具備創新思考解決問題的能力。	◎
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	◎
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
E		
F		
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	族群傳播專題			課號 Course Code	CT-C23
課程英文名稱 Course Name in English	Seminars of Race Communication			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>傳播</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程是嘗試介紹與論述當代族群傳播的相關研究與論述，從反思族群溝通、族群文化與族群傳播等面向出發，探詢族群議題與傳播研究領域的關聯。					
課程目標 Course Objectives					
1	導引學習者批判地理解當代族群傳播研究的主要研究問題。				
2	介紹與批判閱讀當代族群溝通、族群傳播等研究論述的成果。				
3	協助學習者思索資訊社會發展與族群傳播研究的議題。				
4	通過研究者對當代族群傳播生態的剖析，導引研究者具體開展族群傳播研究的可能。				

5		
課程綱要 Course Outline		
3. 族群傳播專題課程介紹說明		
4. 多元社會與族群傳播研究的關鍵概念與基本論述		
5. 族群的媒體形象與媒體框架		
	<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes	課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	◎
B	具備創新思考解決問題的能力。	◎
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	◎
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		社區與生態傳播專題		課號 Course Code	CT-C24
課程英文名稱 Course Name in English		Seminars of Community & Ecological Communication		起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department		創意與科技學院碩士班 傳播學組		學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程為生態學與傳播學之跨領域學科，修習本課程同學必須要有生態與生物多樣性保育之專業知識，課程之前半學期，以有關生態學原理為教授主軸，下半學期教導學生運用傳播理論與實務，結合生態學概念，形成有關生態傳播之專題探討。					
課程目標 Course Objectives					
1	讓學生瞭解生態與生物多樣性與地球暖化及環境保護之關聯性。				
2	培養學生認知社區與生態傳播。				
3					

課程綱要 Course Outline		
本課程主要以教師自行設計之課程投影片授課，並且輔以有關生態與生物多樣性之多媒體傳播工具，讓學生瞭解生態與生物多樣性與地球暖化及環境保護之關聯性。		
本課程以科普傳播之概念，將生態與生物多樣性艱深的理論，透過轉移（Transer）到轉化（Transformation）過程，讓非生物及生命科學等自然相關科系之同學，很容易瞭解生態與生物多樣性與其生活之關聯性。		
達到跨領域推廣傳播之效果，並且讓傳播系所學生，能夠運用其傳播專業領域，形塑生態保育議題，藉助大眾傳播媒體之功能，將生態保育議題滲入社會大眾生活領域。		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	◎
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
E		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
具社區與生態理論與實務經驗者		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		傳播批判理論		課號 Course Code	CT-C25
課程英文名稱 Course Name in English		Critical Communication Theories		起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department		創意與科技學院碩士班 傳播學組		學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
批判傳播理論是從批判取靜的理論觀點，進行對傳播現象及傳播理論的批判。這堂課不限於傳統的傳播定義，而是從各家學說去探討傳播的本質，讓學生從批判的觀念來看傳播與社會的關係。「傳播是社會的一部分，社會需要傳播的建構」，如果從這個角度來看，傳播與社會息息相關，傳播就是社會的重要功能。很多傳播理論針對傳播與社會的關係發表看法，除了批判傳播現象，也批判傳統的傳播理論，本課程會加以討論，讓同學具有批判思考的能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	介紹批判理論主要學者及觀點，學習觀察、反思、詮釋/批判本土新聞傳播現象（教材包括原典與本土新聞傳播研究）				
2	幫助研究者發展具批判意識和觀點的研究計劃，並介紹討論相關之研究方法（課堂上會討論個人研究計劃）				

3	培養具主體反思和行動意識之「公共領域知識份子」	
課程綱要 Course Outline		
批判傳播理論的基本概念、典範與社會		
批判傳播理論概述		
台灣或世界傳播現象的批判		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	◎
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	論文導讀 (I)		課號 Course Code	CT-D01
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Discourse Studies (I)		起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>		學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits		每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程			
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程			
先修課程 Prerequisites				
課程描述 Course Description				
本課程選取具有專業性與趨勢性之論文，透過研讀相關研究論文，藉此引導學生練習閱讀與評論學術論文之技巧，學習撰寫優良學術論文的方法。課程重點將著重於相關研究領域與期刊論文的介紹與選擇、閱讀與評論，並依學生研究興趣挑選相關主題之論文，培養學生論文撰寫的能力與應用，包括定義問題、論文與研究結構分析、內容評論以及基本的研究方法，以基礎研究訓練為主，作為論文文獻探討寫作的準備。				
課程目標 Course Objectives				
1	培養學術研究的基本能力和經驗			
2	建立閱讀與評論專業論文的能力			
3	提昇論文寫作的專案研究能力			

4		
5		
課程綱要 Course Outline		
介紹各類設計領域使用之量化與質化方法。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	論文導讀 (II)			課號 Course Code	CT-D02
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Discourse Studies (II)			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits		每週授課時數 Weekly Hours of Instruction		修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
延續（一）課程，本課程選取具有專業性與趨勢性之論文，透過研讀相關研究論文，藉此引導學生練習閱讀與評論學術論文之技巧，學習撰寫優良學術論文的方法。課程重點將著重於相關研究領域與期刊論文的介紹與選擇、閱讀與評論，並依學生研究興趣挑選相關主題之論文，培養學生論文撰寫的能力與應用，包括定義問題、論文與研究結構分析、內容評論以及基本的研究方法，以基礎研究訓練為主，作為論文文獻探討寫作的準備。					
課程目標 Course Objectives					
1	設計研究領域與期刊論文的介紹與選擇				
2	論文閱讀與評論				
3	培養學生論文撰寫的能力與應用				

4		
5		
課程綱要 Course Outline		
延續（一）課程，介紹各類設計領域使用之量化與質化方法。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	設計研究			課號 Course Code	CT-D03
課程英文名稱 Course Name in English	Design Research			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits		每週授課時數 Weekly Hours of Instruction		修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
了解各類設計領域使用之量化與質化方法，使學生具備設計研究之技能，得以將所學應用於設計論文領域上。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生對設計研究的基本能力和經驗				
2	研究技術的學習與應用				
3	結合科技、創意與研究				
4	使用者、環境等的考量				

5		
課程綱要 Course Outline		
培養學生對設計研究的基本能力和經驗之重要知識。		
具備研究技術的學習與應用之技能，得以將所學應用於各類設計領域上		
結合科技、創意與研究		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	設計企劃與調查			課號 Course Code	CT-D11
課程英文名稱 Course Name in English	Design Business Planning and Investigation			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits		每週授課時數 Weekly Hours of Instruction		修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程規劃理論並進行實作，認識設計企劃與分析的基本流程，並介紹產品與市場調查的技術，探討產業界的實務案例，配合整體設計企劃的實作練習，了解產品企劃、開發、設計的方法與市場調查分析的技術。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識設計企劃與分析的基本流程，並介紹產品與市場調查的技術				
2	探討產業界的實務案例，配合整體設計企劃的實作練習				
3	了解產品企劃、開發、設計的方法與市場調查分析的技術。				
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
1.使學生瞭解設計企劃的撰寫方法與技巧。		
2.了解完整的產品企劃和市場調查對設計工作的重要性。		
3.熟悉設計分析法之特質與內容。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	產品創新設計			課號 Course Code	CT-D13
課程英文名稱 Course Name in English	Product Innovation			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits		每週授課時數 Weekly Hours of Instruction		修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
「創新」是面對激烈競爭消費市場的核心競爭力，產品的創新，必須有正確的產品管理和設計開發流程。透過課堂作業的實作練習，讓學生熟悉創新產品的開發流程，掌握創新構想、產品管理和市場調查等知識工具，進一步進行創新產品的提案					
課程目標 Course Objectives					
1	創新產品的生產開發				
2	生產技術的整合能力				
3	品牌與行銷認識				
4	設計創業				

5		
課程綱要 Course Outline		
1. 使學生了解創新產品設計的實務流程		
2. 了解市場調查對創新產品設計的重要性		
3. 了解並活用各創新發想法		
4. 熟悉產品管理的各項要點		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	創意理論與實務			課號 Course Code	CT-D15
課程英文名稱 Course Name in English	Theories of Creative Thinking			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 產品與媒體設計學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
以理論與實務並重的教學方式，瞭解創意思考的概念過程與應用，使其循序漸進的將創意理論與創意思考，實際的運用於設計創意之中。在本課程中安排包括創意義題之研究、相關創意理論探討與方法之書面資料研讀與討論，並進行創意設計實務應用練習。					
課程目標 Course Objectives					
1	本課程中安排包括創意義題之研究、相關創意理論探討與方法之書面資料研讀與討論，並進行創意設計實務應用練習。				
2					
課程綱要 Course Outline					

1. 創意能力與特質 2. 創意理論 3. 創意圖像思考與法則 4. 創意理論文獻報告與討論 5. 創意理論專書報告與討論 6. 設計思考 7. 設計趨勢 8. 創意設計案例分析 9. 創意計畫專題		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	通用設計		課號 Course Code	CT-D17
課程英文名稱 Course Name in English	Universal Design		起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>		學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits		每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程			
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程			
先修課程 Prerequisites				
課程描述 Course Description				
通用設計不只是設計理念，更是一種社會責任，提供使用者舒適便利的產品與環境，這與被視為企業發展指標的「企業社會責任(CSR)」的初衷不謀而合。在全球經濟掛帥的今日，亞洲通用設計的整合行動，從公共環境設計到生活產品設計、服務設計，不斷實踐在日常生活當中。本課程主要目的即藉通用設計觀念與設計手法之介紹，讓學生對通用設計之技術與應用有所瞭解，專業知識亦能與潮流接軌。				
課程目標 Course Objectives				
1	了解通用設計的流程和理論的功能			
2	了解通用設計的基本議題			
3	操作方法：蒐集通用設計資料及分析			

4	能研讀、分析、評論通用設計相關研究報告	
5	能根據不同設計條件擬定通用設計研究計劃並按步驟施行	
課程綱要 Course Outline		
1.了解通用設計之發展背景、定義和七大基本原則		
2.了解通用設計之發展		
3.了解台灣發展通用設計的契機		
4.具備通用設計實際體驗與操作之創新思維能力		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

課程大綱—110 學年度適用

請尊重智慧財產權，課程教材不得非法影印。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	設計表現技法研究			課號 Course Code	CT-D19
課程英文名稱 Course Name in English	Presentation Techniques for Product Design			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 產品與媒體設計學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits		每週授課時數 Weekly Hours of Instruction		修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
設計師透過設計草圖進行快速的溝通，設計表現技法是設計師基本的設計語言之一。透過課堂作業的實作練習，熟悉各種繪圖工具的特性及產品設計上的製造方式與材料特性。從課程的訓練中，掌握正確的透視、材質的模擬及設計的表現。運用快速的手繪草圖能力來進行設計溝通。					
課程目標 Course Objectives					

1	了解設計表現技法研究的流程和理論的功能	
2	了解設計表現技法研究的基本議題	
3	培養徒手實施設計表現技法能力	
4	能根據不同商品條件，擬定表現技法並按步驟施行	
5		
課程綱要 Course Outline		
1. 熟悉麥克筆/粉彩/色鉛筆等工具。		
2. 熟悉透視原理及比例。		
3. 熟悉基本圖學與爆炸圖繪製。		
4. 了解產品材質組成及設計目的。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it

after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	設計文獻評論			課號 Course Code	CT-D21
課程英文名稱 Course Name in English	Literature Review			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
在世界經濟的趨勢脈動下，臺灣產業未來的優勢，應取決於產業是否能在既有的生產技術上，將創意設計做進一步的發揮。本課程藉由課堂講授、文獻導讀、分組討論、個案研究、專題報告等，檢視探討創意產業的發展邏輯，引導學生從產業創意開發規劃、產業運作模式、創意產銷通路、產業與商品消費、市場創新整合應用等相關議題，理解思考創意產業商業模式的經濟發展，增進創意產業的多元知識，與構思未來新型態產業的可能性。					
課程目標 Course Objectives					
1	體察研究的理論基礎				
2	瞭解前人在相關的研究所做的貢獻與不足				
3	發掘未來研究的聚焦方向				

4		
5		
課程綱要 Course Outline		
透過對國內外創意產業的介紹，了解創意產業的本質、內容、條件、產業倫理以及與社會發展文化建構之間的關係。除由本校教師授課外，亦邀請產業界人士蒞校演講，以了解產業界的情況與思考。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		數位設計實務		課號 Course Code	CT-D.23
課程英文名稱 Course Name in English		Digital Design Practices		起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department		創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>		學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
由於電腦技術的創新與網路科技的普及，設計創意使用數位媒材是當代的趨勢，作品更可在製作呈現與傳播擴散方面，有更多的可能性。本課程的目的是介紹數位設計的發展，培養學生對於數位設計的深入了解與鑑賞的能力，之後進一步運用數位技術和工具開發文化創意相關的產品。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生對於數位設計的深入了解與鑑賞的能力，之後進一步運用數位技術和工具開發文化創意相關的產品。				
2	創新產品的生產開發				
3	數位方式協助產品設計				

4	個人產品設計品牌創新	
5		
課程綱要 Course Outline		
本課程著重個人數位產品創新的模擬，透過開發流程的導入，模擬產品開發所需面對的挑戰：從市場的評估、目標族群需求、創意的激盪、成本的預估、機電的整合、模具的試量產、包裝設計等，前端透過數位設計的協助，完成個人產品設計品牌的創新過程		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	高階整合設計實務		課號 Course Code	CT-D25	
課程英文名稱 Course Name in English	High level of integration design practice		起用學年/學期 Academic Year/Semester	112	
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 產品與媒體設計學組		學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program	
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
為加強碩士班同學對於設計的知識與實務應用，本課程基於大學部所應具備的各項設計知能與技術，依據業界人才需求與產業趨勢，整合產品與媒體等多重設計媒材，透過使用者經驗及運用使用者經驗於產品、媒體及創作流程中所需要之各種設計實務的實作練習，藉以提升碩士班學生設計整合的能力以及職場競爭力。					
課程目標 Course Objectives					
1	整合產品與媒體等多重設計媒材				
2	透過使用者經驗及運用使用者經驗於產品、媒體及創作流程中所需要之各種設計實務的實作練習				
3	提升碩士班學生設計整合的能力以及職場競爭力				

課程綱要 Course Outline		
本課程以大學部之專題設計為基礎，進一步強調從生活週遭之相關人、事、時、地、物等去發掘問題與整理歸納，透過相關資料的收集分析找尋可能的解決方式；此外，並以人為中心佐以功能、操作與環境需求因素訂定設計目標及設計規範藉以發展設計。本課程著重理論與實務相結合，故運用大學四年所學之各項專業知識與技能，整合產品與媒體的特色於設計完成後，將設計構想尺寸化並以可行性、使用效益、成本分析等生產考量作為設計篩選之依據；於定案後即予電腦 3D 建模，藉由模型材料之選擇、模型之施工法選定、模型之色彩計畫及選定等將設計實現；此外，透過媒體的設計製作以彌補部分模型無法實際使用的缺憾期能達到最佳之展示與說明成效。		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	消費者行為與體驗設計			課號 Course Code	CT-D.27
課程英文名稱 Course Name in English	Consumer Behavior and User Experience Design			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
消費者在消費行為時，會經過一連串的思考與行動。為提升消費者的消費滿意度，必須在事前瞭解與分析消費者的消費歷程。本課程經由介紹消費者行為的基本意義與專家觀點，著重設計相關產業、產品與消費者行為間的關係與議題之探討。使學生了解消費者行為的決策過程，並分析影響消費者消費決策的因素。課程安排將結合文獻閱讀與實地訪查的方式，藉以瞭解消費行為與決策，進而規劃適當的體驗設計策略。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解消費者行為的決策過程				
2	分析影響消費者消費決策的因素				
3					

4		
5		
課程綱要 Course Outline		
本課程經由介紹消費者行為的基本意義與專家觀點，著重設計相關產業、產品與消費者行為間的關係與議題之探討。課程安排將結合文獻閱讀與實地訪查的方式，藉以瞭解消費行為與決策，進而規劃適當的體驗設計策略。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	品牌設計行銷			課號 Course Code	CT-D29
課程英文名稱 Course Name in English	Brand design marketing			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程透過品牌設計行銷案例分析產品設計與行銷的關鍵要素，並進行品牌設計行銷執行的嘗試，檢視品牌經營的實踐可行性。藉由業界參訪與市場調查，瞭解品牌經營的產業現況，與企業理想堅持的追求實踐之道。透過品牌規劃與行銷現況檢視品牌設計的要務。					
課程目標 Course Objectives					
1	藉由業界參訪與市場調查，瞭解品牌經營的產業現況，與企業理想堅持的追求實踐之道。				
2	透過品牌規劃與行銷現況檢視品牌設計的要務。				
3					

4		
5		
課程綱要 Course Outline		
1. 品牌設計行銷案例分析 2. 透過實務與研究的推論路徑，進行品牌設計行銷執行的嘗試。 3. 透過業界參訪與市場調查，檢視品牌行銷之道。 4. 透過品牌設計與行銷實務，分析品牌設計的要務		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	人因設計特論			課號 Course Code	CT-D31
課程英文名稱 Course Name in English	Specific Topic On Human Factors			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits		每週授課時數 Weekly Hours of Instruction		修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程包含人因理論，認知心理學與人機互動理論等相關理論。除理論講授外，在課程中配合案例說明與課堂討論作業，讓學生能了解使用者潛在的人因需求及如何應用人因知識於設計研究中。					
課程目標 Course Objectives					
1	讓學生能了解使用者潛在的人因需求及如何應用人因知識於設計研究中				
2					
3					
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
1. 探討人們在日常生活中所使用的物品及環境。		
2. 透過人因工程之介紹發現問題點。		
3. 以分組討論與設計製作的方式加強其專業能力。		
4. 透過設計探討將人因設計落實生活。		
5. 期望理論能與實務相互結合。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	互動設計			課號 Course Code	CT-D33
課程英文名稱 Course Name in English	interactive design			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程以授課與實務相配合，建立學生互動設計基本概念以及操作技巧，並做為產品製作、媒體實務工作之基礎。					
課程目標 Course Objectives					
1	熟悉問題發掘與分析方法				
2	正確資料收集分析與方法運用				
3	妥善運用設計發想與收斂方法				

4	介紹操作人員之人為因素，並安排使用互動之重要知識。	
5	具備互動設計之技能，得以將所學應用於各類設計領域上。	
課程綱要 Course Outline		
建立學生互動設計基本概念以及操作技巧，並做為產品製作、媒體實務工作之基礎。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	App 應用軟體設計			課號 Course Code	CT-D35
課程英文名稱 Course Name in English	Application Software Design			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
應用程式開發實務課程包括作業系統架構、開發流程及圖形介面開發 ...等課程，讓學生能深入理解在行動裝置架構下建置 UI 應用程式，完整的課程培養你行動裝置應用程式開發的能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養跨領域整合之創意產業人才				
2	培養培養學生對行動裝置架構的基本了解之重要知識之人才				
3	應用創意數位設計領域之人才				

4		
5		
課程綱要 Course Outline		
1. 行動裝置架構 2. 行動裝置之設計應用 3. 設計規範擬定 4. 設計創意思考 5. 設計構想表達 6. 問卷與設計 7. 問卷分析 8. 行動裝置互動設計 9. 資訊產品互動概念 10. 互動藝術設計概念 11. APP 架構 12. APP 技術原理 13. 行動系統製作 14. 行動裝置專題		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	產品穩健設計			課號 Course Code	CT-D37
課程英文名稱 Course Name in English	Product Robust Design			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
產品開發與設計，是藉由設計產品的樣式、大小、顏色、材質、與生產製方式等可控的產品規格，希望達成產品的外觀、功能、性能、與耐用等品質目標。定釐清產品規格、干擾因素、與目標間的互動關係後，設計人員應規劃實驗方式，實際進行測試，以明確證實產品規格、干擾因素、與目標間的互動關係。					
課程目標 Course Objectives					
1	產品開發與設計，是藉由設計產品的樣式、大小、顏色、材質、與生產製方式等可控的產品規格，希望達成產品的外觀、功能、性能、與耐用等品質目標。				
2	定釐清產品規格、干擾因素、與目標間的互動關係後，設計人員應規劃實驗方式，實際進行測試，以明確證實產品規格、干擾因素、與目標間的互動關係。				

3		
4		
課程綱要 Course Outline		
1. 產品使用環境的變化、產品使用條件的變化、與產品生產製造方式的變化等干擾因素研究		
2. 考各項干擾因素的嚴重性，定義出不可控的干擾因素研究		
3. 干擾因素對於品質特性變異影響的大小研究		
4. 降低干擾因素對於品質特性之影響研究		
5. 穩健設計時，先將干擾因素的影響範圍縮小研究		
6. 達到目標消費者要求的穩健度		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline

must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	網站規劃與程式設計			課號 Course Code	CT-D39
課程英文名稱 Course Name in English	Site planning and Programming			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits		每週授課時數 Weekly Hours of Instruction		修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
一個成功的網站不在於外觀是否與眾不同或是內部充滿了花俏的技術，而是在於讓使用者滿意；網站規劃與程式設計課程便是為了滿足使用者的需求所孕育而生。近年來隨著可攜式 3C 產品的盛行與廣泛使用，上網工具與地點不再侷限於電腦與室內；上網軟體的載具亦由傳統的電腦、筆電逐漸演變成可攜式平板電腦及智慧型手機，因此網站的規畫與程式設計的重點應該也要隨之調整，考量新型態的載具與使用者的運用需求而做適當的調整規畫。					
課程目標 Course Objectives					
1	網軟體的載具亦由傳統的電腦、筆電逐漸演變成可攜式平板電腦及智慧型手機，因此網站的規畫與程式設計的重點應該也要隨之調整，考量新型態的載具與使用者的運用需求而做適當的調整規畫。				
2					

3															
4															
5															
課程綱要 Course Outline															
1.瞭解網站設計的相關原則與技巧															
2.熟悉網頁設計之原則與運用															
3.熟捻資料庫規畫與程式撰寫															
4.在不同載體上之程式設計及與網頁整合運用															
5.具備互動式網頁製作與系統維護知能															
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;"> <u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes </th> <th style="width: 50%; text-align: center;"> 課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes </th> </tr> <tr> <td>A 具備文創產業基礎知識的能力。</td> <td>專業知識</td> </tr> <tr> <td>B 具備創新思考解決問題的能力。</td> <td>設計技術</td> </tr> <tr> <td>C 具備運用科技工具增強專業發展的能力。</td> <td>人文素養</td> </tr> <tr> <td>D 具備溝通與行銷的能力。</td> <td>研究開發</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>整合分析</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>溝通表達</td> </tr> </table>		<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes	課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes	A 具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識	B 具備創新思考解決問題的能力。	設計技術	C 具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養	D 具備溝通與行銷的能力。	研究開發	E	整合分析	F	溝通表達
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes	課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes														
A 具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識														
B 具備創新思考解決問題的能力。	設計技術														
C 具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養														
D 具備溝通與行銷的能力。	研究開發														
E	整合分析														
F	溝通表達														
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)															
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)															
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods															
其他 Other															

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline

must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	視覺風格與設計文化			課號 Course Code	CT-D41
課程英文名稱 Course Name in English	Visual Style and Design Culture			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
視覺文化是近幾年來熱門的課題，視覺文化究竟是什麼？本課程以涵蓋文化、科技、藝術、日常生活與全球化的全面性觀點，將視覺文化相關議題與論述，應用觀看、討論、發表等方法，促發研究生探討何謂視覺風格與設計文化。透過本課程，研究生將可清楚地瞭解什麼是視覺文化」、「視覺的要素有哪些」、「廣泛的視覺模式是什麼」、「種族、民族、性別與性，以及身體在視覺文化中的位置」等重點。					
課程目標 Course Objectives					
1	清楚地瞭解什麼是視覺文化				
2	清楚地瞭解視覺的要素有哪些				
3	清楚地瞭解廣泛的視覺模式是什麼				

4	清楚地瞭解種族、民族、性別與性，以及身體在視覺文化中的位置	
5		
課程綱要 Course Outline		
1. 講授與分析視覺風格 2. 講授與分析設計文化 3. 女性電影觀賞與分析 4. 動畫電影觀賞與分析 5. 台灣視覺風格與設計文化研究分析		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	視覺符號研究			課號 Course Code	CT-D43
課程英文名稱 Course Name in English	Visual symbols study			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
透過問題的分析及設計的法則使學生具備解決問題的能力，並能設計、製作出具有傳達主題意義意含之視覺符號作品，透過學習符號原理的方法和應用，並從傳達、意義和符號做為研究主軸，將傳統文化的精髓，融入西方現代設計的理念。					
課程目標 Course Objectives					
1	符號和記號的學習認知和應用				
2	學習符號原理的方法和應用				
3	從傳達、意義和符號做為研究主軸				

4	建構文化、創意和設計的表現	
5	創作與論文寫作討論發表	
課程綱要 Course Outline		
透過問題的分析及設計的法則使學生具備解決問題的能力，並能設計、製作出具有傳達主題意義意含之視覺符號作品。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	資料庫設計與管理		課號 Course Code	CT-D45
課程英文名稱 Course Name in English	Database Design and Management		起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 產品與媒體設計學組		學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type ☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程			
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程			
先修課程 Prerequisites				
課程描述 Course Description				
透過問題的分析及設計的法則使學生具備解決問題的能力，並能設計、製作出具有傳達主題意義意含之視覺符號作品，透過學習符號原理的方法和應用，並從傳達、意義和符號做為研究主軸，將傳統文化的精髓，融入西方現代設計的理念。提供實驗環境以利學生可以了解資料庫基本架構及實務操作，讓學生真正瞭解資料庫設計及管理的相關技術。期望學生可藉由使用者經驗來設計資料庫出適合的應用程式。				
課程目標 Course Objectives				
1	期望學生可藉由使用者經驗來設計資料庫出適合的應用程式。			
2	提供實驗環境以利學生可以了解資料庫基本架構及實務操作，讓學生真正瞭解資料庫設計及管理的相關技術。			
3				

4		
5		
課程綱要 Course Outline		
1. 資料表的建立及操作研究		
2. 多樣化的表單設計研究		
3. 資料表正規化及建立資料表的關聯研究		
4. 設計資訊系統研究		
5. 合作式設計研究		
6. 設計知識研究等		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline

must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	介面設計			課號 Course Code	CT-D47
課程英文名稱 Course Name in English	Interface Design			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
提供實驗環境以利學生可以結合實務與理論的能力，應用於創意數位設計領域。期望學生可藉由使用者經驗來設計出適合的應用程式。產業界以及學術界在新世紀所需要的運算研發以及設計產業應用主題進行實務上的設計與研究。並進而培養能夠運用數位科技與知識與各項設計領域的高級產業人力。					
課程目標 Course Objectives					
1	學生可藉由使用者經驗來設計出適合的應用程式				
2	培養能夠運用數位科技與知識與各項設計領域的高級產業人力				
3					
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
1. 了解人機介面設計之精神與意涵		
2. 了解人機介面設計之實作方法		
3. 具備設計良善人機介面之基本能力		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	設計方法理論與實務			課號 Course Code	CT-D49
課程英文名稱 Course Name in English	Design theory and practice			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
隨著設計作業的多樣化與系統化的要求，對設計方法的需求也日益增加，而且設計方法也被視為控制設計進展與品質的有效工具。本課程將著重在介紹系統性的設計方法，藉由講義以及作業演練，介紹設計程序中各階段可使用之方法，讓學生深入了解設計乃一在特定脈絡下解決問題之系列活動，並就設計過程中不同的分析、綜合、發展和評估等階段，詳述其可運用的方法或策略、進而提升其設計品質。					
課程目標 Course Objectives					
1	將著重在介紹系統性的設計方法，藉由講義以及作業演練，介紹設計程序中各階段可使用之方法，讓學生深入了解設計乃一在特定脈絡下解決問題之系列活動，並就設計過程中不同的分析、綜合、發展和評估等階段，詳述其可運用的方法或策略、進而提升其設計品質。				
2					

3		
4		
5		
課程綱要 Course Outline		
1. 設計方法介紹：設計的程序		
2. 設計觀察、定義問題		
3. 資料收集與整理階段的設計方法		
4. 設計分析與發展的設計方法		
5. 設計評估與呈現的設計方法		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		創意商品設計特論		課號 Course Code	CT-D51
課程英文名稱 Course Name in English		Creative Product Design		起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department		創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>		學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits		每週授課時數 Weekly Hours of Instruction		修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
創意創造了產品差異化的機會，從市場價格競爭轉向創意共鳴。本課程透過實例的分析和實作訓練，認識創意商品的設計流程，實地地透過各種創意設計工具的練習，了解創意商品設計的原則和技巧與市場行銷的趨勢。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識創意商品的設計流程				
2	實地地透過各種創意設計工具的練習				
3	了解創意商品設計的原則和技巧與市場行銷的趨勢				
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
1. 了解創意加值於設計的重要性		
2. 執行創意思考方法，產出創新思維觀點的創意商品構想		
3. 熟稔解決設計問題之方法與步驟		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		生活型態設計特論		課號 Course Code	CT-D53
課程英文名稱 Course Name in English		Special Topics in lifestyle design		起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department		創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>		學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits		每週授課時數 Weekly Hours of Instruction		修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
介紹生活形態相關之理念、技術、工具、理論及應用等相關知識，並透過實際生活型態設計案例討論設計研究期刊討論與實作演習，期使學生對生活型態設計研究能有所認識與基礎應用知識。					
課程目標 Course Objectives					
1	使學生能了解生活形態設計研究之理念、技術、工具、理論及應用等相關知識。				
2	使學生能透過實際生活型態設計案例討論了解相關設計研究精義。				
3	使學生能應用生活形態設計研究之理念、技術、工具、理論及相關知識。				
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
使學生能了解生活形態設計研究之理念、技術、工具、理論及應用等相關知識。		
使學生能透過實際生活型態設計案例討論了解相關設計研究精義。		
使學生能應用生活形態設計研究之理念、技術、工具、理論及相關知識。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	福祉設計特論			課號 Course Code	CT-D55
課程英文名稱 Course Name in English	Special Issues on Welfare Design			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
台灣已是高度強調福祉的國家，不論是政府政策或民間企業為協助高齡者及身心障礙者提昇生活水準，皆積極強化無障礙設計與福祉科技技術，可知，高齡者、身心障礙者的生活空間與產品設計已明顯地成為消費市場的主流之一。順應此趨勢，本課程重點為教授領域為無障礙設計與福祉科技研發，以促進高齡者與身心障礙者能擁有人性化及可獨立自主的優質生活為目的。					
課程目標 Course Objectives					
1	從通用設計的觀點，探討符合公用設計的生活用品或介面設計				
2	從福祉設計案例研究高齡使用者生活用品的生產性與經濟性				
3	從生活型態的觀點，瞭解高齡者彼此之間的需求差異				
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
1.了解福祉生活設備與產品之科技研發		
2.了解緊急救難及醫療系統之規劃技術		
3.了解無障礙設計與福祉科技之設計工作		
4.具備福祉設計之規劃與創新思維能力		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	永續設計特論			課號 Course Code	CT-D57
課程英文名稱 Course Name in English	Special Topics in Sustainable Design			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程目的為提供學生關注全球性議題，包含氣候變遷造成的環境影響、能源分配與需求、能源危機與糧食危機等內容。課程將以常識性與觀念性之教學原則，說明永續設計發展的現況與未來趨勢，再擴及國際永續設計當前的共同議題：溫室氣體減排、節水與淨水、各種保育、節糧設計。藉由討論氣候變遷與能源需求之關係，進而探討設計發展的方向。並以同學可理解之設計手法與案例，說明能源使用及材料利用等知識，以提升同學對永續設計應有的認識與環境維護的責任感。					
課程目標 Course Objectives					
1	藉由討論氣候變遷與能源需求之關係，進而探討設計發展的方向。				
2	同學可理解之設計手法與案例，說明能源使用及材料利用等知識，提升對永續設計應有的認識與環境維護的責任感				

3		
4		
5		
課程綱要 Course Outline		
1. 氣候變遷與資源分配		
2. 能源危機、永續能源與減排		
3. 綠設計、綠建築與資源應用		
4. 水文循環、森林保育、節水與淨水設計		
5. 糧食危機		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	文化創意產業研究			課號 Course Code	CT-D59
課程英文名稱 Course Name in English	Cultural and creative interactive design Special Topics			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
在宜蘭縣場域中，研究文化創意產業之設計相關議題，宜蘭為台灣綠色農業大縣，長期貫徹以風土產業為經、生態博物館為緯的農業發展政策，其將縣市境內的產業館及文化館皆視為獨特的生態博物館，發展其生活、生態及生產。本課程適合在生態博物館的場域中，發展跨科際創意產業研究與設計課程，為台灣農業經濟創新與永續發展奠定專業人才培養與機制。					
課程目標 Course Objectives					
1	建立學生文創設計基本概念以及互動操作技巧				
2	建立生態博物館與文化創意產業跨領域知識				
3	培養文化創意產業設計人才				
4	培育計畫書撰寫能力				

5	培育產業與學界跨領域研究人才	
課程綱要 Course Outline		
15. 培養學生對互動設計研究的基本能力驗之重要知識		
16. 具備研究互動技術的學習與應用之技能，得以將所學應用於各類設計領域上		
17. 應合科技與文化創意與研究		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	創意產業體驗與企畫實踐			課號 Course Code	CT-D61
課程英文名稱 Course Name in English	Creative Industry Experience and Planning Practice			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程透過創意產業體驗案例分析創意產業的關鍵要素，並進行微型創意產業體驗實務的嘗試，檢視創業實踐可行性。藉由業界實習，瞭解產業現況，與產業經營甘苦與理想追求實踐之道。透過企畫書撰寫與執行檢視創意產業體驗在企畫創新構思、市場行銷、組織人脈、成本掌握、營運方式等規劃。					
課程目標 Course Objectives					
1	透過企畫書撰寫與執行檢視創意產業體驗在企畫創新構思、市場行銷、組織人脈、成本掌握、營運方式等規劃。				
2					
3					

4		
5		
課程綱要 Course Outline		
1. 創新創業成功案例分析 2. 進行微型創意產業體驗設計與導覽解說 3. 企業實習促進產業現況瞭解 4. 企畫書撰寫檢視創新創業可行性		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	創業實務專論			課號 Course Code	CT-D63
課程英文名稱 Course Name in English	Entrepreneurship Practice monographs			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程透過創新創業案例分析創業的關鍵要素，並進行微型創新創業實務的嘗試，檢視創業的實踐可行性。藉由業界參訪，瞭解產業現況，與產業經營甘苦與理想追求實踐之道。透過企畫書撰寫檢視創新創業在創新構思、市場行銷、組織人脈、成本掌握、營運方式等規劃。					
課程目標 Course Objectives					
1	透過企畫書撰寫檢視創新創業在創新構思、市場行銷、組織人脈、成本掌握、營運方式等規劃。				
2					
3					

4		
5		
課程綱要 Course Outline		
1. 創新創業成功案例分析 2. 進行微型創新創業實務的嘗試 3. 企業參訪促進產業現況瞭解 4. 企畫書撰寫檢視創新創業可行性		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	創意服務設計			課號 Course Code	CT-D65
課程英文名稱 Course Name in English	Creative Services Design			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
服務設計旨在提供服務接受者可用、好用及想用的服務，透過多種與產品服務系統相關之創新與設計程序的介紹與分析，協助服務提供者發展出可行、有效率及有效能的服務。本課程的主旨在闡釋各種服務設計相關之理論、工具與方法，強調跨領域學習。藉由不同服務設計個案進行探討，使學生了解服務設計之創新程序理論及其應用方式、並培養學生各種服務設計知識，期使學生於日後進行創新設計活動時，能選擇或規劃合宜的服務設計程序，提高工作效能。					
課程目標 Course Objectives					
1	由不同服務設計個案進行探討，使學生了解服務設計之創新程序理論及其應用方式、並培養學生各種服務設計知識				
2	使學生於日後進行創新設計活動時，能選擇或規劃合宜的服務設計程序，提高工作效能。				
3					

4		
5		
課程綱要 Course Outline		
1. 認識服務的本質與了解服務設計方法。		
2. 練習描述目標市場的輪廓、行為與需求特性。		
3. 具備發展創新服務與經營模式的思考能力。		
4. 具備服務設計的初步能力與實作經驗。		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	創意產業研究			課號 Course Code	CT-D67
課程英文名稱 Course Name in English	Creative Industries			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 產品與媒體設計學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
在世界經濟的趨勢脈動下，臺灣產業未來的優勢，應取決於產業是否能在既有的生產技術上，將創意設計做進一步的發揮。本課程藉由課堂講授、文獻導讀、分組討論、個案研究、專題報告等，檢視探討創意產業的發展邏輯，引導學生從產業創意開發規劃、產業運作模式、創意產銷通路、產業與商品消費、市場創新整合應用等相關議題，理解思考創意產業商業模式的經濟發展，增進創意產業的多元知識，與構思未來新型態產業的可能性。					
課程目標 Course Objectives					
1	因應全球產業變遷與知識結構建立，培養創意產業研究人才				
2	以知識產業為核心，青年創新創業為議題，比較東亞鄰近國家發展趨勢				
3	透過研究討論，建構創意台灣議題在城鄉發展的可行性路徑。				

4	完成創意產業的個案研究	
5		
課程綱要 Course Outline		
5.	教授風土產業、生態博物館與跨領域知識。	
6.	創意產業經營案例分析	
7.	規劃創意產業企畫書撰寫	
8.	透過論文閱讀與案例訪談，分析宜蘭創意產業發展路徑。	
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	媒體運算			課號 Course Code	CT-D71
課程英文名稱 Course Name in English	Media computing			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 產品與媒體設計學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
提供實驗環境以利學生可以結合實務與理論的能力，應用於創意數位設計領域。期望學生可藉由使用者經驗來設計出適合的應用程式。產業界以及學術界在新世紀所需要的運算研發以及設計產業應用主題進行實務上的設計與研究。並進而培養能夠運用數位科技與知識與各項設計領域的高級產業人力。					
課程目標 Course Objectives					
1	期望學生可藉由使用者經驗來設計出適合的應用程式。				
2	培養能夠運用數位科技與知識與各項設計領域的高級產業人力。				
3					
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
1. 使用者介面設計研究 2. 多媒體系統研究 3. 設計衍生系統研究 4. 設計資訊系統研究 5. 合作式設計研究 6. 設計知識研究等		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	視覺規劃與實務分析			課號 Course Code	CT-D73
課程英文名稱 Course Name in English	Visual planning and Practices Analysis			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
透過設計專案的企劃與調查，瞭解視覺規劃的方法與原則，透過實務個案的規劃與參與，實際應證設計理論與方法，以熟悉設計規劃流程並具備提案計劃書撰寫之能力					
課程目標 Course Objectives					
1	透過實務個案的規劃與參與，實際應證設計理論與方法，以熟悉設計規劃流程並具備提案計劃書撰寫之能力				
2					
3					

4		
5		
課程綱要 Course Outline		
一.設計專案的企劃概念與流程 二.調查工具的方法與演練 三.設計企劃書的撰寫原則 四.個案賞析與比較 五.專案規劃與發表		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	視覺創意與產業行銷			課號 Course Code	CT-D75
課程英文名稱 Course Name in English	Visual creativity and industry marketing			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程規劃實務與理論並重，認識視覺創意與設計行銷的方法與原則，輔以調查整合行銷的手法與創意，藉由深入淺出的個案研究，在互動式教學中，瞭解視覺創意與產業行銷之趨勢。					
課程目標 Course Objectives					
1	探討視覺創意與設計行銷的概念與方法。				
2	培養學生應用行銷概念於設計實務之中。				
3	探討行銷與設計之間的相互關係，提升設計效能。				
4	培養學生對於設計創意、行銷研究與分析能力。				

5		
課程綱要 Course Outline		
一.設計行銷的基本概念與發展 二.市場區隔、目標市場與定位 三.設計企劃與開發 四.行銷研究的工具 五.整合行銷設計 六.行銷趨勢與發展調查		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	情意互動設計			課號 Course Code	CT-D77
課程英文名稱 Course Name in English	Affective Interaction Design			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
設計針對認知、情意、社會互動和思考歷程為主軸，研討的內容包括智性-情意論、社會-個體互動論、情境-社群-個體互動論以及的幾何思維-教學階層論。各小組透過研讀中英文書籍反思和分享個人經驗與心得。					
課程目標 Course Objectives					
1	設計針對認知、情意、社會互動和思考歷程為主軸，各小組透過研讀中英文書籍反思和分享個人經驗與心得。				
2					
3					
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
1. 智性-情意互動論研究 2. 社會-個體互動論研究 3. 情境-社群-個體互動論研究 4. 設計資訊系統研究 5. 幾何思維-教學階層論研究 6. 設計知性研究等		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	文創互動設計特論			課號 Course Code	CT-D79
課程英文名稱 Course Name in English	Cultural and creative interactive design Special Topics			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程以互動設計與文化創意實務相配合，建立學生聞創設計基本概念以及互動操作技巧，並做為文創互動產品製作與媒體實務工作之基礎。					
課程目標 Course Objectives					
1	建立學生文創設計基本概念以及互動操作技巧				
2					
3					
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
提供是美學以及文化、技術以及人類科學的融合。他所關心的設計是包含這些技術是否能給予服務，以及和互動經驗的品質。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	宗教設計研究特論			課號 Course Code	CT-D81
課程英文名稱 Course Name in English	Religious Studies and Design			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>產品與媒體設計學組</u>			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
宗教與當代社會文化與生活環境密切關連，以客觀的、歷史與設計創新的角度審視宗教多元的發展與內涵，把它形成視為先人由童蒙步入文明時期對不同文化刺激的思維方式。透過課堂資料蒐集與討論，瞭解當代不同宗教所蘊含的文化內容，並結合設計學、人類學、民俗學、民族學、社會學等相關材料，轉換為創新且富人本思想的設計應用，方能真正接近宗教的根本要義。					
課程目標 Course Objectives					
1	從創意設計的觀點，探討宗教文化創意產業的附加價值				
2	從不同宗教創新案例研究宗教文化產業產銷的新思維				
3	從文化生活型態的觀點，瞭解不同宗教彼此之間的的產業生產性與經濟性差異				
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
1. 了解台灣宗教之文化內涵		
2. 了解宗教與地方社區、區域組織、族群、姓氏、疾病、商業、農業、海洋、民俗曲藝、傳播媒體的互動關係		
3. 了解社會宗教結構系統		
4. 具備宗教設計之觀察與設計思維能力		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	專業知識
B	具備創新思考解決問題的能力。	設計技術
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	人文素養
D	具備溝通與行銷的能力。	研究開發
E		整合分析
F		溝通表達
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	影像處理			課號 Course Code	CT-AM0
課程英文名稱 Course Name in English	Image Processing			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 資訊應用學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
影像處理，是對圖像進行分析、加工、和處理，使其滿足視覺、心理以及其他要求的技術。圖像處理是信號處理在圖像域上的一個應用。目前大多數的圖像是以數字形式存儲，因而圖像處理很多情況下指數字圖像處理。此外，基於光學理論的處理方法依然佔有重要的地位。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解電腦影像處理的意義、種類、特質、功能、用途與市場。				
2	了解電腦影像處理的技術。				
3	了解電腦影像處理於視覺上的運用方式。				
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
導論		
影像與 MATLAB		
影像顯示		
點處理		
鄰域處理		
影像幾何		
傅利葉轉換		
影像復原		
影像分割		
數學形態學		
影像拓撲學		
形狀與邊界		
色彩處理		
影像編碼與壓縮		
小波		
特殊效果		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	整合資訊應用相關理論與技能	★
B	執行資訊應用相關研究	★
C	開發、管理與評鑑資訊系統或數位教材	◎
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
需使用電腦教室		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	多媒體檢索			課號 Course Code	CT-AM2
課程英文名稱 Course Name in English	Multimedia Information Retrieval			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>資訊應用</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程介紹多媒體檢索技術包含圖像檢索、圖像比對、圖像分類、聲音特徵擷取、音樂檢 索、聲音關鍵字尋找，以及多媒體資料庫的建立、多媒體資料庫查詢語言等議題。					
課程目標 Course Objectives					
1	能夠瞭解多媒體檢索的範疇、應用以及未來發展趨勢				
2	能夠設計有效率的多媒體檢索系統				
3	能以程式語言實作簡易的多媒體檢索系統				
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
多媒體檢索介紹		
資訊檢索技術介紹		
圖像檢索及比對		
聲音特徵擷取及比對		
多媒體資料庫的建立		
多媒體資料庫查詢語言		
多媒體檢索在網際網路的應用		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	整合資訊應用相關理論與技能	★
B	執行資訊應用相關研究	★
C	開發、管理與評鑑資訊系統或數位教材	◎
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
需使用電腦教室		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	進階動畫製作			課號 Course Code	CT-AM3
課程英文名稱 Course Name in English	Animation Scripting			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>資訊應用</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程主要內容在學習動畫程式設計，以及其在各種互動式動畫的設計技巧。包含在動畫中接受使用者的文字輸入，聲音、影像、視訊等資料的動態播放與控制等；建立動畫應用程式的基礎，特別是數位學習系統開發之能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	能使用程式碼客製化鍵盤、滑鼠等輸入設備之回應。				
2	能使用程式碼控制視訊、影像、聲音等之播放。				
3	具備閱讀線上 API 說明文件，並能將之應用於動畫系統開發之能力。				
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
程式設計基礎概念（運算子、流程控制、函數等）。		
事件與回應。		
物件導向程式概念。		
動態文字與輸入文字之運用。		
視訊、影像、聲音等類別之運用。		
使用者介面控制項運用。		
與網頁之整合。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	整合資訊應用相關理論與技能	★
B	執行資訊應用相關研究	★
C	開發、管理與評鑑資訊系統或數位教材	◎
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
需使用電腦教室		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	互動多媒體創作研究			課號 Course Code	CT-AM4
課程英文名稱 Course Name in English	Interactive Multimedia Application Development Research			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>資訊應用</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程以互動式多媒體開發為主，介紹各類型互動裝置的互動性與趣味性，藉由分析作品成功的關鍵因素，解說設計動機、觀念構成和程式技術，作為基礎養成內涵，讓學生能透過練習與討論，展現互動多媒體系統的創意，有效累積互動多媒體實作經驗。透過課程內容，學生可以經由完整互動多媒體開發流程，學習創意思考、解決問題，開發資源，主動提問的能力，進而將此一經驗和應用成果，延伸到專業實務創作中。					
課程目標 Course Objectives					
1	多媒體互動應用程式設計基礎概念				
2	熟知常見的多媒體開發技術				
3	獨立製作多媒體應用創作的的能力				

4		
5		
課程綱要 Course Outline		
多媒體互動應用程式設計基礎概念		
解說多媒體互動應用程式設計動機、觀念構成和程式技術		
完整互動多媒體開發流程		
獨立製作多媒體應用創作		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	整合資訊應用相關理論與技能	★
B	執行資訊應用相關研究	★
C	開發、管理與評鑑資訊系統或數位教材	◎
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
需使用電腦教室		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	使用者經驗研究			課號 Course Code	CT-AM5
課程英文名稱 Course Name in English	User Experience Research			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>資訊應用</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
在這們課程學生將以使用者為角度出發，以運用使用者經驗設計概念，了解使用者特質與需求，並且設計人機互動系統原型，並且應用適當之使用者測試實務方法，確認系統互動原型具備良好使用性。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生具有以人類行為之角度去探討產品、介面與互動等相關研究之能力				
2	具備整合資訊、人文、行為與社會科學以及設計於多媒體設計之能力				
3	具備結合設計思維與運算思維於創新資訊系統與應用設計之能力				
4	具備使用者研究、設計、驗證及實作整合之能力				

5		
課程綱要 Course Outline		
使用者經驗基本知識		
設計流程介紹		
互動設計概念		
使用者經驗的基本元素		
了解使用者		
常見的網頁或行動 App 設計模式		
換位思考：建立使用者的使用情境，透過故事版/分鏡圖進行繪製，了解使用者需求		
界定問題：以利害關係人地圖繪製、KJ 卡片分類法分析使用者需求		
想法醞釀：繪製功能地圖，確認使用者操作流程		
發展原型：透過線框稿設計(介面結構框架、產品原型)，要求學生實地繪製，發展網站介面雛形		
發展原型：透過線框稿設計(介面結構框架、產品原型)，要求學生透過現有的 RWD 框架，發展網站介面雛形		
測試想法：透過使用者測試等方式，確認所設計的介面具備相當之品質		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	整合資訊應用相關理論與技能	★
B	執行資訊應用相關研究	★
C	開發、管理與評鑑資訊系統或數位教材	◎
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
需使用電腦教室		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	虛擬與擴增實境應用研究			課號 Course Code	CT-AM6
課程英文名稱 Course Name in English	VR/AR Application Research			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>資訊應用</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
虛擬與擴增實境已經成為全球最熱門的多媒體技術，虛擬實境是無中生有，從頭到尾創造出一個不存在的世界，擴增實境則將虛擬物件於現實環境中結合，創造出新型的人機互動模式。本課程藉由基本的虛擬與擴增實境應用創作，幫助學生理解相關基礎技術，並且實際應用於數位多媒體創作之中。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識虛擬與擴增實境發展				
2	實作虛擬與擴增實境				
3	針對目前虛擬與擴增實境應用進行最新之文獻探討				
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
虛擬與擴增實境基本知識		
VR 套件 Google Cardboard SDK：建立簡易虛擬實境場景		
VR 套件 Google Cardboard SDK：播放 360 度影片		
VR 套件 Google Cardboard SDK：VR 互動模式設計		
AR 套件 Google ARcore SDK：設計大頭貼		
AR 套件 Google ARcore SDK：AR 模型		
AR 套件 Google ARcore SDK：型錄		
AR 套件 Google ARcore SDK：影片播放		
AR 套件 Vuforia：設計大頭貼		
AR 套件 Vuforia：AR 模型		
AR 套件 Vuforia：型錄		
AR 套件 Vuforia：名片設計		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	整合資訊應用相關理論與技能	★
B	執行資訊應用相關研究	★
C	開發、管理與評鑑資訊系統或數位教材	◎
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
需使用電腦教室		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	人工智慧應用研究			課號 Course Code	CT-AM7
課程英文名稱 Course Name in English	Artificial Intelligence Application Research			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>資訊應用</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
「人工智慧就是要讓機器的行為看起來就像是人所表現出的智慧行為一樣。」簡單來說即是將人類的「智慧」模式應用於系統、控制領域中。一般來說，一個「智慧型控 制系統」必須具備感知、做決策與行動等能力。近年來從日常生活中可發現許多智慧型控制系統之應用，從早年的模糊控制的洗衣機、冷氣機至最近的智慧型機器人、智慧型運輸系統、系統自動化、智慧型大樓等均為智慧型系統之展現。					
課程目標 Course Objectives					
1	從理性代理人的角度，全面闡述了人工智慧領域的核心內容				
2	深入介紹了各個主要的研究方向，是一門綜合研討性課程				
3	了解智慧型演算法於多媒體領域上的運用方式。				

4																						
5																						
課程綱要 Course Outline																						
課程簡介及相關規定說明																						
人工智慧相關背景知識複習																						
專家系統的開發與驗證程序探討																						
專家系統中專家知識擷取與規則/知識庫設計之方法和重點																						
軟式計算 - 強調整合的人工智慧技術及應用																						
嵌入式的人工智慧技術組/整合及應用																						
階段式的人工智慧技術組/整合及應用																						
「軟式計算」/「整合式智慧型系統」議題相關之實習和書報討論																						
仿生式演算法於「分類」、「分群」和「關聯法則分析」等資料探勘應用																						
仿生式演算法於「關聯法則分析」和「分群」等資料探勘應用																						
「仿生式演算法於資料探勘之應用」議題相關之實習和書報討論																						
人工智慧技術發展及實務應面的常見問題探討																						
人工智慧/仿生式演算法的新技術和創新應用-實例介紹																						
「人工智慧之新技術和創新應用」議題相關之實習和書報討論																						
AI 期末專題結案報告與討論																						
<table><tr><td colspan="2"><u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes</td><td>課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes</td></tr><tr><td>A</td><td>整合資訊應用相關理論與技能</td><td>★</td></tr><tr><td>B</td><td>執行資訊應用相關研究</td><td>★</td></tr><tr><td>C</td><td>開發、管理與評鑑資訊系統或數位教材</td><td>◎</td></tr><tr><td>D</td><td></td><td></td></tr><tr><td>E</td><td></td><td></td></tr><tr><td>F</td><td></td><td></td></tr></table>		<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes	A	整合資訊應用相關理論與技能	★	B	執行資訊應用相關研究	★	C	開發、管理與評鑑資訊系統或數位教材	◎	D			E			F		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes																				
A	整合資訊應用相關理論與技能	★																				
B	執行資訊應用相關研究	★																				
C	開發、管理與評鑑資訊系統或數位教材	◎																				
D																						
E																						
F																						
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）																						
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）																						
需使用電腦教室																						
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods																						
課堂講授、分組討論																						

其他 Other

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	點對點網路			課號 Course Code	CT-AW0
課程英文名稱 Course Name in English	Peer-to-Peer Networks			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>資訊應用</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程介紹點對點網路之相關研究議題，包含：點對點網路之架構、Gossip-based Protocol、檔案分享通訊協定、串流影音通訊協定等等。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解點對點網路之架構				
2	了解 Gossip-based Protocol 之運作機制				
3	了解 P2P 檔案分享原理				
4	了解 P2P 串流影音原理				

5		
課程綱要 Course Outline		
1.點對點網路之架構		
2.Gossip-based Protocol		
3.檔案分享通訊協定		
4.串流影音通訊協定		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資應為分散式系統或計算機網路專長之教師		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授 實作練習		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	網路管理技術			課號 Course Code	CT-AW1
課程英文名稱 Course Name in English	Network Management			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 資訊應用學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
為學生建立網路的基礎概念，瞭解網路管理的相關基本技術運作原理，介紹重要的網路管理協定及其應用，並透過專題分組實驗，培養學生團隊合作的精神，配合目前的網路管理熱門的研究議題，訓練學生研究與開發網路管理系統的能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解計算機網路運作的基本概念。				
2	了解網路管理的基本架構				
3	操作網路管理相關軟體				
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
網路管理簡介、網路監控與控制		
SNMP 通訊協定		
SNMP Management Information		
Standard MIBs、RMON		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資應為計算機網路專長。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授 實作練習		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	網路安全技術			課號 Course Code	CT-AW2
課程英文名稱 Course Name in English	Network Security			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 資訊應用學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程介紹現今資訊安全和網路安全之相關概念，內容包含常見的資訊安全問題的探討。目的為提供學生基礎資訊安全知識與概念，瞭解資訊安全發展的重要性的趨勢性。課程介紹將以深入淺出的方式進行，涵蓋現今資訊安全各個重要領域。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解資訊安全之概念				
2	了解網路安全之概念				
3	了解最新網路安全技術發展				
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
資訊與網路安全簡介		
金鑰密碼系統		
網路安全		
資料庫安全		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資需有密碼學及網路安全專長		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授 實作練習		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	無線網路技術			課號 Course Code	CT-AW3
課程英文名稱 Course Name in English	Wireless Networks			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>資訊應用</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程介紹無線網路上的基本原理及相關之通訊協定，內容包括：無線通訊技術、無線區域網路、個人行動網路、3G/4G 網路等相關之網路技術。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解無線網路運作的基本概念。				
2	了解無線網路之通訊協定				
3					
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
課程介紹與無線網路簡介		
無線區域網路（Wireless LAN）相關技術介紹		
行動網路介紹（Mobile Networks）		
3G/4G 網路		
	<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes	課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
師資應為計算機網路專長。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授 實作練習		
其他 Other		
無		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	下一代網路技術			課號 Course Code	CT-AW4
課程英文名稱 Course Name in English	Next-Generation Networks			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 資訊應用學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
探討 TCP/IP 相關通訊協定，內容涵蓋網路層和傳輸層協定以及 下一代 TCP/IP、5G 技術。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解 TCP/IP 內容				
2	了解下一代 TCP/IP 之趨勢及內容				
3	5G 技術				
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
下一代 TCP/IP 內容		
傳統 TCP/IP 的困境		
QoS 協定、5G 技術		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資應為計算機網路專長。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授 實作練習		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	平行與分散式系統			課號 Course Code	CT-AW5
課程英文名稱 Course Name in English	Parallel and Distributed Systems			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>資訊應用</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
此一課程在使學生對於分散式系統原理與實作，能夠有深刻的理解與認識，同時提供學生對系統實作所需的知識，並教導學生對現行系統進行效能評估或設計全新系統。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解分散式系統的原理				
2	分析分散式系統的架構				
3	了解分散式系統的問題及解決方法				
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
分散式系統基礎介紹		
仲介軟體與系統		
系統架構與方法		
共用資料、案例討論		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	★
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資應為分散式系統專長。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授 實作練習		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	資料工程			課號 Course Code	CT-AA0
課程英文名稱 Course Name in English	Data Engineering			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 資訊應用學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程主要介紹資訊擷取(information retrieval)之各種方法與技巧，相關應用包含：文字資訊檢索、web 搜尋引擎設計，多媒體搜尋引擎設計，資訊擷取效能評估等相關議題。所講授的「瞭解資訊擷取」的基本概念包含：布林檢索、片語查詢、逆向索引建構、向量空間模型、機率模型、語言模型建構、關聯性回饋、擴增查詢、資訊擷取效能評估、文字分類模型、向量空間分類、支援向量機與機器學習、平坦與階層式叢集方法、多媒體檢索等。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解資訊擷取(information retrieval)的基本概念。				
2					
3					
課程綱要 Course Outline					

1. 資料工程課程內容介紹及相關規定說明 2. 布林檢索 3. 片語查詢及模糊檢索 4. 逆向索引建構 5. 向量空間模型 6. 機率模型 7. 語言模型建構 8. 期中考前複習 9. 期中考 10. 關聯性回饋 11. 擴增查詢 12. 資訊擷取效能評估 13. 文字分類模型 14. 向量空間分類 15. 支援向量機與機器學習 16. 多媒體檢索 17. 期末考前複習 18. 期末考		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	統合資訊系統與管理知識技術之能力	★
B	資訊系統設計開發與管理之能力	★
C	批判性思考與創新研發之能力	◎
D		
E		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
部份上課時段需使用電腦教室(Windows 7 作業系統 or Linux 作業系統)以進行課程相關實習演練。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
以課堂講授為主，並有作業、考試或製作期末專題/報告。		
其他 Others		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	資料模式與知識探索			課號 Course Code	CT-AA1
課程英文名稱 Course Name in English	Data Models & Knowledge Discovery			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>資訊應用</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
介紹資料採礦技術中「關聯性分析」、「決策樹」、「類神經網路」及分群分析等常用模式之的基本原理、運作方式，以及智慧型資料處理與模式建置流程和應用實例等。讓同學們對於來自統計、資料庫操作及人工智慧等各種領域之進階資料分析技術與實際應用有全面性的認識與瞭解，藉以奠定進一步探討「智慧型資料分析」、「資料採礦」和「知識工程」等相關實務處理研究的能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	學習智慧型資料分析、資料採礦和知識工程等的基本知識和技術。				
2	了解資料探勘與隱私權之間的相互影響。				
3	能夠實際執行並管理資料探勘的專案。				
4					
5					

課程綱要 Course Outline		
1. 課程簡介及相關規定說明 2. 背景知識複習#1 - 資料模式、資料分析及統計學 3. 資料採礦之專案流程及推動策略 4. 背景知識複習#2 - 資料品質、資料維度及資料呈現 5. 資料之前置處理及資料採礦所涉及之資訊倫理議題 6. 分類(Classification)技術：決策樹(Decision Trees) 7. 分類(Classification)技術：類神經網路 8. 分類(Classification)技術：其他補充內容 9. 分類(Classification)技術：其他補充內容 10. 群聚分析(Clustering)技術 11. 關聯式法則 (Association Rule) 12. 序列式樣模分析 (Sequential Pattern Analysis) 13. 資料採礦結果之解讀及模型驗證 14. 網頁探勘(Web Mining) 和文件探勘(Text Mining) 15. 資料探勘應用實例+ Data Mining 期末專題結案報告與討論		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	統合資訊系統與管理知識技術之能力。	★
B	資訊系統設計開發與管理之能力。	★
C	批判性思考與創新研發之能力。	◎
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
部份上課時段需使用電腦教室以進行課程相關實習演練。 可能使用軟體為 Weka、SPSS Clementine、Matlab 及其他 Data Mining 相關軟體。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
以課堂講授為主，其中並加入實際應用範例介紹、實習和實作專題(個人)之報告討論以增進學習效果。		
其他 Others		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	智慧型決策支援系統			課號 Course Code	CT-AA2
課程英文名稱 Course Name in English	Intelligent Decision Support Systems			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>資訊應用</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程為智慧型資訊系統相關領域的進階課程，在修課同學已具備「專家系統」、「類神經網路」、「決策支援系統」、「資料探勘」等的基本技術和方法後，本課程除介紹大型資料庫運作技術、人工智慧(AI) 及近年來發展出的運算式智慧(CI) 等之外，更強調如何整合應用這些資訊科技來建置能實際創造、提供並應用商業智慧(BI)的智慧型決策支援系統的能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	學習在 Big Data 環境下進行智慧型資料分析、資料採礦和知識工程等的基本知識和技術。				
2	培養資訊應用所碩士班學生持續學習資訊管理和智慧型系統等的正確觀念和方法。				
3	指導修課學生學習並具備建置商業智慧相關系統的知識與能力。				
課程綱要 Course Outline					

1. 課程簡介及相關規定說明 2. 背景知識複習 3. 智慧型決策支援系統(IDSS) 的基礎架構 4. 專家系統(Expert Systems , ES) 和 案例式推論(Case-Based Reasoning, CBR) 系統 – 原理和應用 5. 群集智慧和軟式計算於資料探勘之應用」-原理和應用實例 6. 群集智慧和軟式計算 – 強調整合的人工智慧技術及應用趨勢 7. 資料庫系統、後設資料(Meta Data)與資料倉儲 8. 巨量資料(Big Data)環境下的有效資料管理機制 9. 智慧型資料分析、知識呈現(visulization)與數位儀表板 10. 商業智慧/智慧型決策支援系統之建置專案與書報討論 11. 商業智慧系統軟體介紹 – QlikView 12. 商業智慧應用實例+ iDSS 期末專題結案報告與討論		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	統合資訊系統與管理知識技術之能力。	★
B	資訊系統設計開發與管理之能力。	★
C	批判性思考與創新研發之能力。	◎
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
部份上課時段需使用電腦教室以進行課程相關實習演練。 可能使用軟體為 Weka、SPSS Clementine、QlikView 及其他 BI 相關軟體。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
以課堂講授為主，其中並加入實際應用範例介紹、實習和實作專題(個人)之報告討論以增進學習效果。		
其他 Others		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it

after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	管理資訊系統專題			課號 Course Code	CT-AA3
課程英文名稱 Course Name in English	Topics in Management Information Systems			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>資訊應用</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程從企業 e 化的角度來探討資訊管理, 融合理論, 實務及個案, 使學生有實際的感受, 著重討論台灣企業應用管理資訊系統之挑戰。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解企業價值結構與資訊管理策略				
2	了解企業電子化與資訊基礎建設				
3	了解電子化企業經營與管理資訊系統關係				
4	了解決策支援系統與企業加值關係				
課程綱要 Course Outline					

1. 課程簡介及相關規定說明
2. 電子化時代的資訊管理
3. 企業價值結構
4. 企業電子化與流程再造
5. 管理資訊系統基礎建設 – 軟體與硬體
6. 管理資訊系統基礎建設 – 網路與通訊技術
7. 電子商務經營模式
8. 企業資源規劃管理資訊系統
9. 供應鏈管理資訊系統
10. 客戶關係管理資訊系統
11. 知識管理系統
12. 決策支援管理資訊系統
13. 商業智慧
14. 期末 MIS 專題結案報告與書報討論

<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	統合資訊系統與管理知識技術之能力。	★
B	資訊系統設計開發與管理之能力。	★
C	批判性思考與創新研發之能力。	★
D		
E		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
以課堂講授為主，其中並加入實際應用範例介紹和實務專題(個人)之分享討論以增進學習效果。		
其他 Others		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	高等資料庫			課號 Course Code	CT-AA4
課程英文名稱 Course Name in English	Advanced Databases			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 資訊應用學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
這是一門研究導向的課程。課程安排假設同學對關聯式資料庫（relational databases）都已經有了基本的認識。課程內容將著重在介紹資料庫研究的其它面向，如 index structures，transaction processing 並介紹進階應用如 active databases, temporal databases 等，同學將有機會接觸新的研究趨勢，並被預期能深入閱讀相關文獻提出報告。					
課程目標 Course Objectives					
1					
2					
3					
4					

課程綱要 Course Outline		
1. 課程簡介及相關規定說明 2. Relational Model 3. Relational Algebra & Relational Calculus 4. Functional Dependencies and Normalization 5. 論文報告與討論（共 3~4 次） 6. Disk Storage, Basic File Structures, and Hashing 7. Index Structures for Files 8. Transaction Processing 9. Concurrency Control Techniques 10. Database Recovery Techniques 11. Enhanced Data Models for Advanced Applications 12. Active Databases 13. Temporal Databases 14. 期末考		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	統合資訊系統與管理知識技術之能力。	★
B	資訊系統設計開發與管理之能力。	★
C	批判性思考與創新研發之能力。	★
D		
E		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Others		

填表說明（Instructions）：

- 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it

after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	物件導向技術			課號 Course Code	CT-AA5
課程英文名稱 Course Name in English	Object-Oriented Technology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 資訊應用 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
介紹解說物件導向相關知識與技術，讓學生學習到 UML 物件導向技術，以及對應到 Java 程式設計的方法，教學內容領域包含物件導向分析與設計哲學、物件導向軟體工程簡介、UML 塑模方法、Design Pattern、Java 程式語言、UML 與 Java 技術整合。					
課程目標 Course Objectives					
1	介紹物件導向軟體工程基本概念，讓學生學習到物件導向技術，以及對應到程式設計。				
2	了解 Design Pattern 及其相關實作技術				
3					
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
Software Engineering		
An Overview of UML		
Concepts of Object-Oriented Development & Java		
Design Patterns & Implementation		
Testing		
Object-Oriented Quality Models		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	統合資訊系統與管理知識技術之能力。	◎
B	資訊系統設計開發與管理之能力。	◎
C	批判性思考與創新研發之能力。	★
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
以課堂講授為主，其中並加入實際應用範例介紹和實務專題的分組報告和討論以增進學習效果。		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	軟體工程實務			課號 Course Code	CT-AA6
課程英文名稱 Course Name in English	Software Engineering Practice			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 資訊應用 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程以軟體最佳實務開始，逐一介紹軟體人員能力、軟體團隊組織與專業化、軟體專案與品質管理，以及需求分析、系統設計、發展乃至於產品整合、測試以及維護等重要之流程。					
課程目標 Course Objectives					
1	提供基礎訓練，建立軟體開發流程的觀念與技術。課程內容，涵蓋了軟體開發的各種流程模型、軟體架構、軟體測試、軟體開發與軟體品質改進等議題。				
2					
3					

4		
5		
課程綱要 Course Outline		
1. An Overview of Software Engineering		
2. Software Processes		
3. Requirements Engineering		
4. Software Design		
5. Object-oriented Software Development		
6. Software Quality Assurance		
7. Software Project Management and Planning		
8. Software Maintenance		
9. Open Source Software(Junit、Eclipse)		
10. web service service-oriented architecture		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	統合資訊系統與管理知識技術之能力。	◎
B	資訊系統設計開發與管理之能力。	◎
C	批判性思考與創新研發之能力。	★
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
以課堂講授為主，其中並加入實際應用範例介紹和實務專題的分組報告和討論以增進學習效果。		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	軟體評估模式			課號 Course Code	CT-AA7
課程英文名稱 Course Name in English	Models for Software Evaluation			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 資訊應用 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
於人們對於軟體品質的重視程度越來越高，故本課程授課內容將涵蓋軟體品質的度量與評估，預測開發的成本，途程安排與專案的度量與管理等課題。以期在軟體生命週期各個階段合理地選擇恰當的測試技術與測試工具，確保最終開發出高品質、高可靠性的軟體。					
課程目標 Course Objectives					
1	學習軟體品質的度量與評估，預測開發的成本，途程安排與專案的度量與管理等課題。				
2					
3					
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
1. Software Metrics 2. Reliability Engineering Measures 3. Software Engineering Assessment 4. Software Reliability Modeling 5. Techniques for prediction analysis and recalibration 6. Software Cost Models 7. Software reliability and system reliability		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	統合資訊系統與管理知識技術之能力。	★
B	資訊系統設計開發與管理之能力。	★
C	批判性思考與創新研發之能力。	◎
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備…等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
- 具資訊相關背景的師資 - 投影機		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
以課堂講授為主，其中並加入實際應用範例介紹和實務專題的分組報告和討論以增進學習效果。		
其他 Others		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	行動裝置程式設計技術			課號 Course Code	CT-AA8
課程英文名稱 Course Name in English	Mobile Device Programming Technique			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 資訊應用 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程介紹行動裝置應用程式設計，涵蓋的主題為行動裝置專案管理、行動裝置介面設計行動裝置切換及參數傳遞、行動裝置元件使用、Internet 整合與 MySQL 資料庫連接、Google Map 使用。					
課程目標 Course Objectives					
1	本課程介紹行動裝置程式設計，期許給予同學行動裝置程式之能力，藉以應用於未來工作。				
2					
3					
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
Introduction、Overview of Mobile Device Systems		
Mobile Device Programming Projects Management		
Mobile Device Programming UI Design		
Mobile Device Programming Event Process		
Mobile Device Programming and MySQL		
Mobile Device Programming and SQLite		
Mobile Device Programming and Google Maps		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	統合資訊系統與管理知識技術之能力。	◎
B	資訊系統設計開發與管理之能力。	◎
C	批判性思考與創新研發之能力。	★
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
以課堂講授為主，其中並加入實際應用範例介紹和實務專題的分組報告和討論以增進學習效果。		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	網頁開發技術			課號 Course Code	CT-AA9
課程英文名稱 Course Name in English	Web Development Technique			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 資訊應用學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
在使用 Java 程式語言為主要開發語言，進行資訊系統的架構設計時，往往需要運用一些較為進階的語言工具；例如增進系統平行運算能力的多執行緒(Multi-threads)、增進類別化設計彈性的泛型(Generic types)、訊息與介面的國際化與在地化(I18N)、以及在許多現有框架(framework)中被使用的旁註(Annotation)與反射機制(Reflection)等。掌握這些語言工具將可促進系統架構師作出較為精良的系統設計，以增進資訊系統的對於需求變化的應對能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	能使用 Java 語言提供之多執行緒工具進行多執行緒軟體開發。				
2	能使用 Java 語言提供之 I18N 工具進行多語系軟體開發。				
3	能運用 Java 語言提供之泛型工具進行軟體開發。				
4	能使用 Java 語言提供之旁註與反射機制進行軟體開發。				

5		
課程綱要 Course Outline		
企業應用軟體開發簡介		
Java 開發工具簡介		
使用 Java API 實踐應用軟體的國際化與本地化。		
Thread 類別與建立其子類別。		
實用的 Multi-threading design pattern 介紹。		
泛型。		
旁註。		
反射機制		
	<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes	課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	統合資訊系統與管理知識技術之能力。	◎
B	資訊系統設計開發與管理之能力。	◎
C	批判性思考與創新研發之能力。	★
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it

after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	知識管理			課號 Course Code	CT-AE0
課程英文名稱 Course Name in English	Knowledge Management			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 資訊應用學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☒ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程旨在透過知識管理的主要理論觀點、架構模式、工具及方法的介紹，增進學生具備建構知識管理的能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解知識管理的意涵及重要性				
2	認識知識管理的主要理論觀點與架構模式				
3	熟悉知識管理所需活動、工具及方法				
4	具備建構知識管理的能力				

課程綱要 Course Outline		
● 知識管理概述與重要性		
● 知識辨識與獲取		
● 知識創新、分享與移轉		
● 知識的利用與儲存		
● 知識管理的主要理論觀點與架構模式		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	◎
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
數位學習平台		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
1. 課堂講授 2. 分組討論、報告 3. 個案分析		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	資訊策略規劃			課號 Course Code	CT-AE1
課程英文名稱 Course Name in English	Strategic Information Planning			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 資訊應用學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☒ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程旨在探討資訊系統發展的策略性規劃方法，使之能夠符合組織的發展需求，並特別著重實際案例研討，培養學生具備相關能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解資訊策略規劃的意涵				
2	認識資訊策略規劃的架構模式				
3	具備資訊策略規劃創造組織價值的能力				
課程綱要 Course Outline					
● 資訊科技的策略性					

● 商業/經營策略與資訊策略		
● 資訊策略發展		
● 資訊策略分析		
● 資訊應用管理		
● 資訊組織與資源管理		
● 資訊投資管理		
● 資訊服務、應用與架構管理		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	◎
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
數位學習平台		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
4. 課堂講授 5. 分組討論、報告 6. 個案分析		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	資訊專案管理			課號 Course Code	CT-AE2
課程英文名稱 Course Name in English	Information Technology Project Management			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 資訊應用學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☒ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程旨在探討資訊系統建置專案的管理方法，並透過實際案例研討，培養學生具備管理資訊專案的能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解資訊專案管理的意涵				
2	認識資訊專案管理建構與架構模式				
3	具備資訊專案管理規劃與執行的能力				

課程綱要 Course Outline		
●	資訊專案管理內涵	
●	資訊專案管理組織建構	
●	資訊專案管理執行方法	
●	專案範圍管理	
●	專案時程管理	
●	專案成本管理	
●	專案品質管理	
●	專案風險管理	
●	專案溝通管理	
●	專案人力資源管理	
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	◎
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
數位學習平台		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
7. 課堂講授 8. 分組討論、報告 9. 個案分析		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	資訊整合			課號 Course Code	CT-AE3
課程英文名稱 Course Name in English	Information Integration			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 資訊應用學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☒ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程旨在探討資訊系統整合的構建方法與技術，同時以實際案例研討，培養學生具備相關能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解資訊整合的意涵				
2	瞭解資訊系統整合技術				
3	具備資料與系統轉換管理的能力				

課程綱要 Course Outline		
● 資訊系統再造與整合概念		
● 資料庫與系統技術		
● 系統架構轉換		
● 資料轉換		
● 資料庫系統轉換技術		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	◎
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
數位學習平台		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
10. 課堂講授 11. 分組討論、報告 12. 個案分析		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	資訊安全			課號 Course Code	CT-AE4
課程英文名稱 Course Name in English	Information Security			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 資訊應用學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☒ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程旨在探討資訊安全技術與相關重要議題，配合實際案例研討，培養學生具備資訊安全規劃與管理的能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解資訊安全的意涵				
2	認識資訊安全法律基本觀念				
3	熟悉資訊技術安全重要議題				
4	具備資訊安全管理系統與資訊安全風險管理的能力				

課程綱要 Course Outline		
● 資訊安全管理概念		
● 資訊安全法律基本觀念		
● 資訊技術安全		
● 資訊安全管理系統實作		
● 資訊安全風險管理		
● 個人資料保護與管理		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	◎
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
數位學習平台		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
13. 課堂講授 14. 分組討論、報告 15. 個案分析		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	電子化政府			課號 Course Code	CT-AE5
課程英文名稱 Course Name in English	Electronic Government			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 資訊應用學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☒ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程旨在探討電子化政府發展相關重要議題，並透過實際案例研討，培養學生具備規劃資訊應用提升政府施政效能的能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解電子化政府的意涵				
2	認識電子化政府的政策與架構模式				
3	熟悉電子化政府相關重要議題				
4	具備規劃資訊應用提升政府施政效能的能力				

課程綱要 Course Outline		
● 科技與行政改革		
● 電子化政府政策與架構		
● 數位化行政與管理		
● 數位化公共服務		
● 數位化民主與公民參與		
● 數位化政府資訊公開		
● 資訊社會相關議題		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	◎
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
數位學習平台		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
16. 課堂講授		
17. 分組討論、報告		
18. 個案分析		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

印。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	電子商務專題			課號 Course Code	CT-AE6
課程英文名稱 Course Name in English	Topics in Electronic Commerce			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 資訊應用學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程提供對電子商務應用、問題和演變的紮實理解，尤其是在移動商務方面。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解電子商務本質、流程與技術				
2	了解網際網路與競爭優勢				
3	了解產業電子化策略				
4	了解企業電子化策略				
5	了解企業電子化工程				

課程綱要 Course Outline		
課程介紹		
電子商務的本質		
電子商務流程		
電子商務技術		
網際網路與競爭優勢		
產業電子化策略		
企業電子化策略		
B to C 經營模式		
數位內容與服務		
B to B 電子商務		
ERP 企業資源規劃		
客戶關係管理與知識管理		
行動商務		
策略、架構與軟體		
網站建置與資訊安全		
營運、行銷與法律		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	◎
B	具備創新思考解決問題的能力。	◎
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀訪問 Field Trip		

其他 Other

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	數位學習導論			課號 Course Code	CT-AD0
課程英文名稱 Course Name in English	Foundations of E-learning			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 資訊應用學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程旨在幫助學生對數位學習領域與其研究議題有一概略性的認識。課程探討的主題包括：領域之定義、歷史沿革、領域著名學者、相關學會與重要期刊、數位素養、行動學習以及數位內容設計等。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解數位學習發展之趨勢。				
2	執行同步與非同步數位學習之教學設計。				
3	使用數位學習平台。				
4	進行數位學習研究。				
5					

課程綱要 Course Outline		
1.	數位學習之演進與趨勢	
2.	同步與非同步之數位學習平台	
3.	同步與非同步之教學活動設計	
4.	數位教材製作	
5.	學習平台管理	
6.	資訊素養	
7.	行動學習	
8.	遊戲式學習	
9.	數位學習研究方法	
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	◎
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
無		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
建議安排校外參觀與試教活動。		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its ty

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	學習理論與教學設計			課號 Course Code	CT-AD1
課程英文名稱 Course Name in English	Learning Theories and Instructional Design			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>資訊應用</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
學習理論是教學理論和策略的基礎，本課程主要目的在探討不同派別的學習理論和與其相互呼應的教學設計方式，期使同學能兼備學習理論素養與應用不同的教學設計模式之實務能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	闡釋各主要學習理論的核心概念				
2	敘述系統化教學設計模式所包含的基本要素及其內涵				
3	批判思考學習理論與教學設計相關文獻				
4	能依據學習理論完成相關的教學設計方案				

5		
課程綱要 Course Outline		
1. 學習定義探討		
2. 重要學習理論介紹		
3. 教學設計的發展與沿革		
4. 教學設計模式的探討		
5. 行為學派的學習理論與教學設計應用		
6. 認知學派的學習理論與教學設計應用		
7. 建構學派的學習理論與教學設計應用		
8. 其他各種學習理論與教學設計應用		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	◎
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
數位學習平台		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論、個案分析、實作練習		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	網路資源利用			課號 Course Code	CT-AD2
課程英文名稱 Course Name in English	Utilization of Internet Resources			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>資訊應用</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程探討高效能的網路搜尋策略、網路資源管理工具之應用及圖書館資源與服務等議題，以培養學生對網路資訊品質的評估能力並掌握網路資訊利用與管理的技巧。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解資訊的傳佈以及知識的形成				
2	熟悉高效能的搜尋策略及圖書館資源與服務				
3	具備資訊品質的評估能力				
4	掌握資訊利用與管理的技巧				
5					

課程綱要 Course Outline		
1. 網路資源定義		
2. 資訊的種類與資訊流		
3. 網路搜尋策略－檢索		
4. 網路搜尋策略－圖書、期刊、博碩士論文、網頁		
5. 資訊判準		
6. 文獻引用		
7. 網路資訊整合策略		
8. 網路資訊呈現策略		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	◎
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
E		
F		
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	資訊融入教學理論與應用			課號 Course Code	CT-AD3
課程英文名稱 Course Name in English	Technology Integration in Education: Theory and Applications			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>資訊應用</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程旨在增進學生將資訊科技融入，不同學科領域之知識與技能，透過資訊融入教學理論與資訊科技模式之介紹，協助學生了解資訊融入教學之複雜性，此外配合數位學習工具之介紹，進行教學實習。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解資訊融入教學之量化與質性研究。				
2	了解影響資訊融入教學之相關因素。				
3	增進多媒體教材設計與製作之能力。				
4	執行資訊融入教學活動。				

5		
課程綱要 Course Outline		
1. 資訊融入教學定義		
2. 各國資訊融入教學現況		
3. 影響資訊融入教學之因素		
4. 資訊融入教學工具介紹		
5. 多媒體教材製作		
6. 資訊融入教學活動設計		
7. 資訊融入教學活動實習		
8. 資訊融入教學研究方法		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	◎
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
無		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
建議安排校外參觀與試教活動。		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	學習動機與數位科技			課號 Course Code	CT-AD4
課程英文名稱 Course Name in English	Motivation and Digital Technology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>資訊應用</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程旨在介紹動機相關理論與議題，並探討數位科技在促進學習動機與學習成效之發展與研究現況，以增進學生從事相關研究與設計數位教材之能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	敘述動機重要理論之核心概念與其教學應用				
2	闡釋數位科技相關研究之發展與發現				
3	應用動機理論與原則於數位科技相關研究與數位教材之設計				
4					
5					

課程綱要 Course Outline		
1. 期望與價值理論		
2. 歸因理論		
3. 社會認知理論		
4. 目標和目標導向		
5. 興趣和情感		
6. 內在動機		
7. ARCS 模式與其在數位教材設計之應用		
8. 電子繪本與其相關研究		
9. 悅趣式學習與其相關研究		
10. 適性化學習系統與其相關研究		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	◎
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	數位內容評鑑研究			課號 Course Code	CT-AD5
課程英文名稱 Course Name in English	Research on Evaluation of Digital Content			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>資訊應用</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程之目的在培養學生具備規劃與評量數位內容的能力，課程內容除探究國內外數位內容評鑑機構所制定的評鑑標準與方式外，亦包括數位內容評鑑實務之個案討論，並探究數位內容評鑑相關議題。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解評鑑的意義與目的				
2	熟悉評鑑的類型與方法				
3	掌握數位內容評鑑的準則				
4	具備規劃、評量數位內容的能力				
5					

課程綱要 Course Outline		
1. 評鑑的意涵、目的、層級		
2. 評鑑的模式、類型與評鑑者的角色		
3. 評鑑性研究常用的方法		
4. 國內、外數位內容評鑑機構介紹		
5. 數位內容評鑑準則介紹		
6. 數位內容評鑑計畫書內容介紹		
7. 數位內容評鑑實務分享與回饋		
8. 數位內容評鑑之關注議題		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	◎
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
E		
F		
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
電腦教室、數位學習平台		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論、報告、個案分析、評鑑練習		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

課程大綱—**110 學年度適用**

請尊重智慧財產權，課程教材不得非法影印。

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	教育統計學			課號 Course Code	CT-AD6
課程英文名稱 Course Name in English	Applied Statistics in Education			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 資訊應用學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程主要在培養學生閱讀並理解量化研究的成果的能力及正確的應用統計方法處理量化資料。					
課程目標 Course Objectives					
1	理解簡單的機率理論。				
2	理解機率與統計的一體兩面性。				
3	操作統計軟體 SPSS 分析數據並製作統計結果圖表。				
4	能理解不同的統計方法的適用狀況及其特性。				

5	閱讀並理解簡單量化研究報告的統計分析內容。	
課程綱要 Course Outline		
1. 機率分配及機率變數		
2. 基本統計圖表及統計量意義		
3. 統計推估與假設檢定		
4. T-test		
5. ANOVA		
6. Chi-square		
7. Correlation		
8. Regression		
9. ANCOVA		
10. SPSS 實務與應用		
11. 量化教育實驗論文選讀		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	◎
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資:具有量化研究實務背景		
設備:本課程有統計軟體實務操作,可安排於電腦教室上課		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
本課程以正確應用統計方法為主,相關數學理論知識宜著量減少。		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱,並經系或院課程委員會審核後公告;課程大綱若需修正,亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it

after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	教學多媒體設計與製作			課號 Course Code	CT-AD7
課程英文名稱 Course Name in English	Design and Development of Educational Multimedia			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 <u>資訊應用</u> 學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程介紹媒體教材在發展時須注意之原理與原則，並透過學習簡報軟體、網頁、動畫製作等技術，實踐媒體教材之製作。					
課程目標 Course Objectives					
1	能陳述設計發展數位學習多媒體教材的專案進行步驟				
2	能敘述教學多媒體的類型與重要特徵				
3	能說明多媒體學習相關理論之重要內涵				
4	能應用多媒體學習的重要原則於教學多媒體之設計與製作				
5	能應用多媒體學習的重要原則，評鑑數位多媒體軟體、網站或系統				

課程綱要 Course Outline		
1. 教學多媒體的發展與現況		
2. 多媒體學習的理論基礎		
3. 媒體學習軟體的一般特質		
4. 教學多媒體的類型與特徵 (例如：教導式、超媒體、遊戲、模擬、網路、學習系統等)		
5. 教學多媒體的設計與開發流程		
6. 簡報軟體之製作介紹		
7. 網頁之製作介紹		
8. 動畫軟體之製作介紹		
9. 教學多媒體之選擇與評量		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	◎
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資:具有多媒體教材開發經驗 設備:本課程需於電腦教室上課		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
本課程以實作導向輔以理論教學為主。故教學時以引導學生逐步完成教學多媒體設計時適時融入理論的方式進行為佳。		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	教學動畫製作			課號 Course Code	CT-AD8
課程英文名稱 Course Name in English	Production of Educational Animation			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 資訊應用學組			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
數位化教學動畫兼具使教學內容更易於理解，易於與教學網站整合，並進一步擴充為智慧型教學媒體。本課程以介紹動畫製作的基礎技術為主，並輔以教學動畫從構思、設計到製作的整個進行過程，以及文獻中對於教學媒體設計的建議。最後，透過教學動畫製作專題，使同學掌握動畫製作的技術，並建立對教學動畫製作品質的洞察力。					
課程目標 Course Objectives					
1	建立以平面動畫為基礎之教材製作能力				
2	能從構思、設計到製作動畫教材				
3	熟悉 2D、3D 動畫軟體的製作技術				

4		
5		
課程綱要 Course Outline		
1. 動畫的教學應用		
2. 文獻中對於動畫教材設計之建議		
3. 動畫教材之製作過程介紹		
4. 腳本撰寫		
5. 動畫製作技巧與應用：場景設計與製作		
6. 動畫製作技巧與應用：角色設計與製作		
7. 動畫製作技巧與應用：概念表達		
8. 動畫教材製作專題		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	◎
B	具備創新思考解決問題的能力。	★
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
圖像繪製軟體、2D、3D 動畫軟體		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
無		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and

announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	設計本位研究方法		課號 Course Code	CT-AD9	
課程英文名稱 Course Name in English	Design based research in Education		起用學年/學期 Academic Year/Semester	112	
開課單位 Course Offering Department	創意與科技學院碩士班 資訊應用學組		學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program	
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程旨在向學生介紹設計本位研究的方法論及相關的研究議題。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解設計本位研究方法論。				
2	模擬設計本位研究方法的研究設計。				
3	熟悉實徵設計研究的範例。				

4	評析實徵設計研究的品質。	
5		
課程綱要 Course Outline		
一、何謂設計本位研究。 二、設計原則、假說地圖及對學習軌跡的猜想。 三、設計本位研究的研究問題。 四、設計本位研究的研究品質。 五、設計本位研究論文中的論述模式。 六、閱讀實徵設計研究論文。		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備文創產業基礎知識的能力。	◎
B	具備創新思考解決問題的能力。	◎
C	具備運用科技工具增強專業發展的能力。	★
D	具備溝通與行銷的能力。	◎
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教師須具有執行設計本位研究之經驗。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂上課，並適當邀請相關專家進行專題報告。		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the

course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學創意與科技學院

111 學年度第 2 次課程委員會會議 會議紀錄

時 間：中華民國 112 年 03 月 29 日(星期三)下午 14 時 30 分

地 點：雲慧樓 U106 會議室

主 席：謝院長元富

出席委員：高宜滂主任、徐明珠主任、蔡明志主任、羅榮華主任

教師代表：呂尹超老師、呂卓勳老師、張煜麟老師、陳柏全老師

學生代表：李苡郡委員、黃威凱委員、畢業生代表：黃珮瑄委員

請假委員：陸佑樺委員、鍾可欣委員、陳建宇委員

紀 錄：張嘉玲

壹、主席報告

本次會議主要審議本院碩士班各學組及學系 112 學年度課程架構訂定與開課事宜。

● 教務處通知事項：

因應預算委員會刪減兼任教師鐘點費，依 111 學年實際開課鐘點數刪減預算額度，各學院等比例下降。請各學院依議程附件 1 所示之鐘點數上限，自行調整 112 學年度各開課單位的兼任教師鐘點數。

貳、上次會議執行情形報告：

項次	決議	執行情形
一	本院 111 學年度第 2 學期院學程課程開課案。 決議：照案通過。會後若有修訂，授權院長、系主任同意後作業。	已完成開課作業。
二	傳播學系 111 學年度學士班課程架構「流行音樂傳播與公關行銷學程」課程編號異動案。 決議：照案通過。	已提送校課程會議審議通過。

◎結論：上次會議決議予以確認，執行情況洽悉。

參、討論事項：

提案一

提案單位：創意與科技學院

案 由：本院學士班 112 學年度跨領域學程制訂案，提請討論。

說 明：本院 112 學年度學士班跨領域學程：科技創新與創意實踐學程如議程附件 2。

(與 111 學年度相同)

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案二

提案單位：創意與科技學院

案 由：本院學士班 112 學年度科技創新與創意實踐學程課程開課案，提請討論。

說 明：本院學士班 112 學年度院學程開課規劃表如議程附件 3。

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案三

提案單位：創意與科技學院

案 由：本院碩士班 112 學年度各學組課程架構制定及課程開課案，提請討論。

說 明：本院自 112 學年度起，各學系碩士班改以學院碩士班各學組招生，各學組課程架構、課號編制及課程大綱作業，說明如下：

- (4) 本院碩士班院訂必修課程共 2 門：「研究方法」、「創意與科技產業研究專題」（3 學分）。於各學組課程架構統一訂定課程名稱、學分數、課號，並共同制訂課程大綱（如議程附件 4）。
- (5) 112 學年度各學組課程架構及每門課程之課程大綱業經各學系課程委員會審議，112 學年度碩士班開課作業由各學組自行辦理。
- (6) 各學組課程架構及各課程大綱彙整如下：
 - 文化資產與創意學組課程架構表如議程附件 5（課程大綱如議程 5-1）；
 - 傳播學組課程架構表如議程附件 6（課程大綱如議程附件 6-1）；
 - 產品與媒體設計學組課程架構表如議程附件 7（課程大綱如議程 7-1）；
 - 資訊應用學組課程架構表如議程附件 8（課程大綱如議程附件 8-1）。

討 論：略。

決 議：修正後通過。

提案四

提案單位：文化資產與創意學系

案 由：文化資產與創意學系 112 學年度學士班課程架構制訂案，提請討論。

說 明：1. 本案業經文化資產與創意學系 112 年 3 月 1 日 111 學年度第 2 次系課程委員會通過。

2. 文化資產與創意學系學士班課程架構表如議程附件 9。

討 論：略。

決 議：照案通過

提案五

提案單位：傳播學系

案 由：傳播學系 112 學年度學士班課程架構制訂案，提請討論。

說 明：1. 本案業經傳播學系 112 年 3 月 8 日 111 學年度第 2 次系課程委員會通過。

2. 傳播學系學士班課程架構表如議程附件 10。

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案六

提案單位：產品與媒體設計學系

案 由：產品與媒體設計學系 112 學年度學士班課程架構制訂案，提請討論。

說 明：1. 本案業經產品與媒體設計學系 112 年 3 月 9 日 111 學年度第 3 次系課程委員會通過。

2. 產品與媒體設計學系 112 學年度學士班課程架構，延續 111 學年度學士班課程架構，系領域專業學程為：商業媒體設計學程 24 學分、創意商品設計學

程 24 學分，學程中課程不變。

3. 產品與媒體設計學系 112 學年度學士班課程架構如議程附件 11。

討 論：略。

決 議：照案通過

提案七

提案單位：產品與媒體設計學系

案 由：產品與媒體設計學系 112 學年度「就業培力設計學程」規劃案，提請討論。

說 明：1. 本案業經產品與媒體設計學系 112 年 3 月 9 日 111 學年度第 3 次系課程委員會通過。

2. 產媒系規劃之「就業培力設計學程」24 學分，課程與 111 學年度相同，課程架構如議程附件 12。

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案八

提案單位：資訊應用學系

案 由：資訊應用學系 112 學年度碩士在職專班課程架構制訂案，提請討論。

說 明：1. 本案業經資訊應用學系 112 年 3 月 1 日 111 學年度第 3 次系課程委員會通過。

2. 資訊應用學系碩士在職專班課程架構如議程附件 13。

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案九

提案單位：資訊應用學系

案 由：資訊應用學系 112 學年度學士班課程架構制訂案，提請討論。

說 明：1. 本案業經資訊應用學系 112 年 3 月 15 日 111 學年度第 4 次系課程委員會通過。

2. 資訊應用學系學士班課程架構如議程附件 14。

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案十

提案單位：資訊應用學系

案 由：資訊應用學系 112 學年度就業學程規劃案，提請討論。

說 明：1. 本案業經資訊應用學系 111 年 3 月 15 日 111 學年度第 4 次系課程委員會通過。

2. 資訊應用學系規劃之「資訊系統與智慧應用學程」24 學分，課程與 111 學年度相同，課程架構如議程附件 15。

討 論：略。

決 議：照案通過。

肆、臨時動議：無。

散會（15：00）。

佛光大學 人文學院課程架構表

(112) 學年度入學新生適用

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會會議通過

一、本學院跨領域特色學程-人文跨域增能學程 21 學分，完成本學程需修滿之學分數如下： (一)必修課程 15 學分 (二)各學系領域選修課程 6 學分 二、學程課程如下表：								
類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
(院) 跨領域特色學程—人文跨域增能學程	HC123	英美文學作品導讀	Approaches to Anglo-American Literature	必修	3	1	上、下	
	HC124	人間佛教哲學思想與生活美學	Philosophy of Humanistic Buddhism and Life Aesthetics	必修	3	1	上、下	
	HC125	地方文史導覽	The Guide of Local Culture and History	必修	3	1	上、下	
	HC126	東西方文學文化導論	Introduction to Eastern and Western Literature and Culture	必修	3	1	上、下	
	HC127	人文學跨領域課程與數位結合	Interdisciplinary Integration of Humanities and Digital Sciences	必修	3	1	下	主題課程
	HC117	電影中的文學	Literature in Films	選修	3	1	下	外國語文學系必修課程
	HC118	西方戲劇選讀	Selected Readings in Western Drama	選修	3	1	上	
	HC128	歷史典範人物	Biographies of Historical Figures	選修	3	1	上	歷史學系必修課程
	HC129	文物典藏與歷史展演	Artifact Collecting and History Displaying	選修	3	1	下	
	HC130	蘭陽文學與文化	Yilan Literature and Culture	選修	3	1	上	中國文學與應用學系必修課程
	HC131	文學閱讀與創作	Literary Reading and Creative Writing	選修	3	1	下	

註：得視實際情況調整授課年級與學期。



111 學年度人文學院第 2 次院課程委員會議 紀錄

時 間：中華民國 112 年 3 月 22 日（週三）12 時 20 分

地 點：雲起樓 320 會議室

主 席：蕭院長麗華

出席人員：

當然代表：中國文學與應用學系簡主任文志、歷史學系趙主任太順、
外國語文學系游主任鎮維、宗教學研究所許鶴齡老師

教師代表：中國文學與應用學系張瑋儀老師、歷史學系溫楨文老師、
外國語文學系張家麟老師、宗教學研究所張美櫻老師

學生代表：中國文學與應用系林柏諭同學、歷史學系黃柏睿同學、
外國語文學系曾詠晴同學(請假)、宗教學研究所王千豪同學(請假)

校內外專家學者代表：公共事務學系陳衍宏老師

本院畢業生代表：楊夢怡同學

紀 錄：游婉菱

壹、主席報告：

人文學院以院為核心，由於這學期有學生提前入學，已經被記點 1 次，所以 112 學年度前必須完成聘任 2 位專任師資；這段時間大家課程將都會受到影響調整。

貳、上次會議決議執行情形報告：

項次	決議(結論)	執行情形
報告	宗教學研究所 112 學年度碩士班課程架構備查案。	已提送 111 學年度第 1 次校課程會議審議通過。
一	案由：本院 112 學年度碩士班課號。 決議：通過。	
二	案由：制訂本院 112 學年度碩士班中國文學與應用學組課程架構案。 決議：通過。	
三	案由：制訂本院 112 學年度碩士班外國語文學組課程架構案。 決議：通過。	
四	案由：制訂本院 112 學年度碩士班歷史學組課程架構案。 決議：通過。	
五	案由：本院碩士班外國語文學組相同或等同課程抵認案。 決議：修正後通過。	
臨時	案由：外國語文學系申請數位在職專班課程架構案。 決議：撤案。	
臨時	案由：中國文學與應用學系申請數位在職專班課程架構案案。 決議：通過。	已提送 111 學年度第 1 次校課程會議審議通過。

參、報告事項：

肆、討論事項：



以下提案附件完整資料(含課程大綱)：

提案一：外國語文學系制定 112 學年度學士班課程架構案（詳附件/PP. 1-12），提請討論。
說明：

21. 為整合培養學生後續自主學習的基礎，並以職場實務需求為導向，繼續強化學生的英語實力，並跨足到不同領域，以利未來就業應用的準備新增『外語實務與跨域應用學程』，故刪除『外語實務學程』及『外語跨域應用學程』。
22. 原『領域核心學程』之韓文(一)日文(一)及法文(一)移至『外語實務與跨域應用學程』各為必修 3 學分，並參考評鑑委員建議在該學程新增一門必修 3 學分『翻譯習作』課程。
23. 該年度課程架構，新增 1 門課程，課程如下：『翻譯習作』；另異動 7 門課程修別或學分數，課程如下：『英語簡報與商用溝通技巧』、『對外華語文教學概論』、『會展與行銷英文』、『當代趨勢文化、科技與產業議題』、『英語教材教法』、『外語實務實習(A)』、『外語實務實習(B)』。
24. 本案業經外國語文學系 111 學年度第 3 次系課程委員會審議通過。

請討論。

決議：通過。

提案二：中國文學與應用學系修訂數位碩士在職專班課程架構案（詳附件/PP. 13-14），提請討論。

說明：

25. 課程架構新增 2 門選修課『LE5B1 文學閱讀與創作--非虛構寫作』、『LE5B2 當代戲劇敘事專題』，各 3 學分。
26. 課程架構、課程大綱，及課程架構異動申請表如附件。
27. 本案業經中國文學與應用學系 112 年 3 月 1 日 111 學年度第 4 次系課程會議審議通過。

請討論。

決議：通過。

提案三：中國文學與應用學系制定 112 學年度學士班課程架構案（詳附件/PP. 15-17），提請討論。

說明：

28. 課程架構刪除 1 門選修課『LE340 文學研究與論文寫作』，新增 1 門選修課『LE339 文學研究與實務寫作』。
29. 課程架構、課程大綱，及課程架構修正前後對照表如附件。

30. 本案業經中國文學與應用學系 112 年 3 月 1 日 111 學年度第 4 次系課程會議審議通過。

請討論。

決議：通過。

提案四：中國文學與應用學系制定 112 學年度博士班課程架構及課程大綱修訂案（詳**附件/PP.18-20**），提請討論。

說明：

31. 依據人文學院碩士班中國文學與應用學組課程架構，調整選修科目及課程大綱。
32. 新增 16 門選修課『LE725 漢語言學專題』、『LE740 儒家思想專題』、『LE741 佛學思想專題』、『LE742 道家思想專題』、『LE745 古文字專題』、『LE747 女性文學專題』、『LE749 戲劇專題』、『LE752 自然書寫專題』、『LE753 文化語言學專題』、『LE770 劇本創作專題』、『LE772 禪文化與文學專題』、『LE773 文學學專題』、『LE778 現代文學批評專題』、『LE779 世界文學專題』、『LE785 世界華文文學專題』、『LE786 文學與媒體文化專題』，各 3 學分；刪除 6 門課『LE738 現代文學批評專題』、『LE767 世界華文文學專題』、『LE710 唐宋詩學專題』、『LE715 目錄學專題』、『LE732 戲曲專題』、『LE750 大陸當代文學專題』，各 3 學分。
33. 課程架構、課程大綱，及課程架構異動申請表如附件。
34. 本案業經中國文學與應用學系 112 年 3 月 1 日 111 學年度第 4 次系課程會議審議通過。

請討論。

決議：通過。

提案五：歷史學系制定 112 學年度學士班課程架構案（詳**附件/PP.21-26**），提請討論。

說明：

35. 因歷史學系學程內容調整，將新增 6 門課程『HI441 圖說中國佛教歷史』、『HI254 中韓交流與文化禮儀』、『HI369 中國史學經典選讀』、『HI370 西方史學經典選讀』、『HI275 地方史與田野調查』、『HI332 台灣史料與文獻導讀』；刪除 6 門課程『HI360 希臘羅馬史』、『HI348 中國史學史』、『HI221 漢書』、『HI214 史記』、『HI228 史通』、『HI254 中韓交流與文化禮儀』。
36. 修正 8 門課程開課年級或學期『HI429 歷史研究與寫作』、『HI431 秦漢史』、『HI278 明清史』、『HI277 隋唐史』、『HI297 中國現代史』、『HI435 數位時代的媒體變遷與公眾史學』、『HI363 英國建築與圖像史』、『HI430 文物史與博物館概論』。
37. 業經歷史學系 111 學年度第 2 次系課程會議通過。

請討論。

決議：通過。

提案六：人文學院制定 112 學年度學士班課程架構案（詳**附件/P.27**），提請討論。

說明：112 學年度跨領域特色學程課程架構與 111 學年度課程架構相同。

請討論。

決議：通過。

(略)

伍、臨時動議

陸、散會 (13:50)

佛光大學 樂活產業學院課程架構表

(112) 學年度入學新生適用

112 年 3 月 29 日第二次院課程委員會議通過

一、本學院跨領域特色學程-綠色休閒餐飲學程 21 學分，完成本學程需修滿之學分數如下： (一)必修課程 15 學分 (二)選修課程 6 學分 二、學程課程如下表：								
類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
(院) 跨領域特色學程——綠色休閒餐飲學程	HS002	健康促進與管理	Health Promotion and Management	必	3	全學年		
	HS005	樂活學導論	Introduction of LOHAS Study	必	3			
	HS006	樂活產業管理概論	Introduction to LOHAS Intustry Management	必	3			
	HS007	綠色餐飲概論	Introduction to Green Diet	必	3			
	HS008	生態旅遊與永續觀光	Ecotourism and Sustainable Tourism	必	3			
	HS113	生物科技與健康產業	Biotechnology and Health Production Industry	選	3			
	HS117	樂活養生飲食	Happy Life Diet	選	3			
	HS119	全素烘焙	Vegetarian Baking	選	3			
	HS120	豆製品加工	Soybean Products Processing	選	3			
	HS121	健康蔬食創意廚藝	Health and Creative Vegetarian Cooking	選	3			
	HS122	觀光休閒活動行銷與企劃	Tourism, Leisure Activities Marketing and Planning	選	3			

註：得視實際情況調整授課年級與學期。



樂活產業學院

111 學年度第 2 次院課程委員會會議紀錄

時 間：112 年 3 月 29 日（三）12 時 10 分

地 點：海淨樓 M111 會議室 & 線上 <https://reurl.cc/RvYZWg>

主 席：許興家院長

出席人員：

當然委員：汪雅婷

教師代表：江淑華、黃孔良、韓傳孝

專家學者或產業界代表：詹丕宗

學生代表：未樂系黃諒齊、蔬食系楊健生

畢業生代表：倪碩興

記 錄：蕭慧茹

參、上次會議紀錄確認暨執行情形報告

項次	會議決議	執行情形
五、	制定本院香港境外碩士班 111 學年度課程架構，提請討論。 決議：照案通過。	111-1 校課程委員同意備查
六、	有關本院香港境外碩士班開排課規劃，提請討論。 決議：通過。	111-1 校課程委員會同意備查
七、	有關本院申請數位學習碩士在職專班課程架構案，提請討論。 決議：通過。	111-1 校課程委員會通過
八、	未樂系學士班 110 與 111 學年度課程架構中課程編號異動案，提請討論。 決議：通過。	111-1 校課程委員會通過

肆、主席報告（略）

參、報告事項（無）

肆、討論事項

提案一

提案單位：樂活院

案由：制定本院 112 學年度碩士班課程架構案，提請討論。

說明：永續發展與未來學組、整合健康與生命學組、健康蔬食與餐旅管理組之課程架構，
如**附件一（PP1-6）**。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：樂活院

案由：有關本院 112-1 香港境外碩士班開排課規劃，提請討論。

說明：

1、112-1 學期預定開四門課（含 1 門必修與 3 門選修），如**附件二（P7）**。

（1）觀光發展專題/選修，主開週六上午，由黃秋蓮老師授課。

（2）**蔬食食品科技暨商品開發研究**/選修，主開週六下午，由郝承偉老師授課。

（3）**餐旅服務創新與管理/必修**，主開週日上午，由許興家老師授課。

（4）後現代助人理論技術與批判/選修，主開週日下午，由林香君老師授課。

112學年度第1學期								
節次	上課時間	一	二	三	四	五	六	日
第1節	08:10-09:10							
第2節	09:10-10:00						觀光發展專題/選	餐旅服務創新與管理/必
第3節	10:10-11:00							
第4節	11:10-12:00							
午休								
第5節	13:10-14:00							
第6節	14:10-15:00						蔬食食品科技暨商品 開發研究/選	後現代助人理論技術與 批判/必
第7節	15:10-16:00							
第8節	16:10-17:00							

2、依照香港境外碩士班課程架構表進行排課。

3、課程自（**2023 年 9 月 11 日**）開始至（**2024 年 1 月 14 日**）止共計授課 18 週。

決議：修正後通過。

提案三

提案單位：樂活院

案由：有關本院 112 學年度院學程開排課規劃，提請討論。

說明：依課程架構及教務處綁定開課時間編排全年度開排課表，每學年有 60 鐘點數排課，112 學年度開排課表沿用 111 學年度，如有異動則在符合學校規定異動，無需再開會核備，**附件三（P8）**。

決議：照案通過。

提案四

提案單位：樂活院

案由：有關本院 112 學年度學士班（院）跨域特色學程-綠色休閒餐飲學程架構，提請討論。

說明：112 學年度跨領域特色學程-綠色休閒餐飲學程與 111 學年度課程架構相同，**附件四（P9）**。

決議：照案通過。

提案五

提案單位：未樂系

案由：修訂本院 112 學年度學士班（院）跨域特色學程-樂活產品設計與管理學程架構，提請討論。

說明：為了符合師資結構與強化學生職場能力，重新檢視與調整 112 學年度學士班入學學生（院）跨領與特色學程-「樂活產品設計與管理學程」之架構，修正說明如下，對照表詳如**附件五（PP10-16）**。

1、樂活產業學院-院跨域特色學程「樂活產品設計與管理學程」：

- 新增 2 門必修課：「HS005 樂活學導論」、「HS013 樂活產品與行銷實務」。
- 刪除 2 門必修課：「HS201 樂活產業發展與趨勢」、「HS011 樂活整合行銷傳播」。

2、本案經未來與樂活產業學系 112 年 3 月 21 日 111 學年度第 2 次系課程委員會議通過。

決議：照案通過。

提案六

提案單位：未樂系

案由：新定樂活院 110 至 111 學年度學士班「院跨域-樂活產品設計與管理學程」必修課程相同等同對照課程表，提請討論。

說明：

- 1、為了因應院跨域部份必修課程調整，110 至 111 學年度入學之學士班學生所修讀之院跨域學程必修課程，將採相同等同模式進行認同，如**附件六（P17）**。
- 2、本案經未來與樂活產業學系 112 年 3 月 21 日 111 學年度第 2 次系課程委員會議通過。

決議：照案通過。

提案七

提案單位：未樂系

案由：新訂未樂系 112 學年度學士班課程架構，提請討論。

說明：為了迎合社會需求及產業發展並強化學生職場能力，重新調整建構 112 學年度學士班入學學生學程課程，新修正與調整學程課程如**附件七（PP18-101）**。

1、領域核心學程：

- 新增 9 門必修課：「FL131 樂活產業發展與趨勢^③」、「FL160 正向心理學理論與實務^③」、「FL145 中西營養學^③」、「FL146 基礎生理與解剖學^②」、「FL147 環境與健康^③」、「FL148 衛生與福利政策^③」、「FL149 健康評估與管理^③」、「FL150 樂活養生與健康福祉^③」、「FL151 中醫養生學^②」。
- 新增 7 門選修課：「FL153 領隊導遊實務^③」、「FL154 環境倫理與實踐^③」、「FL156 生命教育講座^②」、「FL157 走近中醫^②」、「FL158 健康傳播^③」、「FL152 溝通談判與說話技巧^③」、「FL159 樂活體驗微學分^①」。
- 刪除 7 門必修課：「FL132 未來學導論」、「FL134 人口健康與消費行為理論」、「FL135 正向心理學理論與應用」、「FL137 營養學」、「FL122 基礎人體解剖與生理學」、「FL121 統計學原理與應用」、「FL155 專業實習」。

- 刪除 5 門選修課：「FL139 綠色經濟與永續發展」、「FL140 環境與健康」、「FL141 健康評估與管理」、「FL143 老人學」、「FL144 生命教育講座」。

2、領域專業學程-永續生活學程：

- 新增 4 門必修課：「FL298 未來趨勢與生涯發展③」、「FL283 樂活生活與地方創生③」、「FL289 永續生活專業實習 I③」、「FL290 永續生活專業實習 II③」。
- 新增 4 門選修課：「FL285 綠色經濟與永續發展③」、「FL296 遊憩資源調查與創意遊程規劃③」、「FL297 未來想像與未來工作坊③」、「FL298 綠色照護身心健康管理③」。
- 刪除 3 門必修課：「FL282 衛生與福利政策」、「FL267 台灣變遷與未來發展」、「FL284 未來想像與未來工作坊」。
- 刪除 7 門選修課：「FL281 溝通談判與說話技巧」、「FL286 生涯發展與財務規劃」、「FL 領隊導遊實務」、「FL292 休閒遊憩財務管理」、「FL271 環境倫理與實踐」、「FL291 健康傳播」、「FL294 創意思維與簡報魅力」。

3、領域專業學程-輔助療法學程：

- 新增 3 門必修課：「FL374 基礎經絡理論與針灸②」、「FL391 輔助療法專業實習 I③」、「FL392 輔助療法專業實習 II③」。
- 新增 5 門選修課：「FL389 照顧服務概論③」、「FL393 民俗調理業相關法令①」、「FL394 腳底按摩基礎理論①」、「FL395 腳底按摩基本手法與腳底按摩調理手法②」、「FL396 腳底按摩從業實務②」。
- 刪除 2 門必修課：「FL350 經絡養生與保健」、「FL382 照顧服務概論」。
- 刪除 5 門選修課：「FL371 健康產業管理」、「FL328 高層意識心理學」、「FL386 樂活養生與健康福祉」、「FL388 老人照顧實務與應用」、「FL383 時尚學與化妝療癒」。

4、本案經未來與樂活產業學系 112 年 3 月 21 日 111 學年度第 2 次系課程委員會議通過。

決議：照案通過。

提案八

提案單位：未樂系

案由：新定未樂系 110 至 111 學年度學士班「系核心學程」與「系專業選修學程」之必修課程相同等同對照課程表，提請討論。

說明：

- 1、為了因應課程調整，110 至 111 學年度入學之學士班學生所修讀之院跨域學程必修課程，將採相同等同模式進行認同，**附件八 (P102)**。
- 2、本案經未來與樂活產業學系 112 年 3 月 21 日 111 學年度第 2 次系課程委員會議通過。

決議：照案通過。

提案九

提案單位：蔬食系

案由：112 學年度蔬食系課程架構案，提請討論。

說明：

1、依 111-1 系課程委員會調整內容。

- 健康蔬食創新研發學程：

刪除 1 門課程：VS120 草本療癒。

新增 1 門課程：VS219 生機飲食。

- 餐飲服務與經營管理學程調整：

刪除 1 門課程：VS219 生機飲食。

新增 1 門課程：VS227 餐飲服務技術。

2、112 學年度課程架構、新增課程-餐飲服務技術課程大綱，如附件九(PP103-108)。

決議：照案通過。

伍、臨時動議（無）

陸、散會（12：55）

佛光大學 佛教學院課程架構表

(112) 學年度入學新生適用

112.03.28 111 學年度第 2 學期第 1 次佛教學院課程委員會議通過

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會議通過

一、本學院跨領域特色學程-佛教全人實踐學程 20 學分，完成本學程需修滿之學分數如下： (一)必修課程 20 學分 (二)選修課程 0 學分 二、學程課程如下表：								
類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
(院) 跨領域特色學程——佛教全人實踐學程	CB120	基礎佛教概論	Introduction to Basic Buddhist Studies	必修	3	一	上	就業學程選修課程
	CB122	共住與作務I	Community ServiceI	必修	1	一	上	
	CB127	佛教行持I-認識佛教	Buddhist Practice I - Basic knowledge	必修	1	一	上	就業學程選修課程
	CB121	大乘佛教概論	Introduction to Mahayana Buddhist Studies	必修	3	一	下	
	CB123	共住與作務II	Community ServiceII	必修	1	一	下	
	CB128	佛教行持II-生活禪	Buddhist Practice II- Chan in life	必修	1	一	下	
	CB270	佛教行持 III- 梵唄讚偈	Buddhist Practice III- Chanting and Reciting	必修	1	二	上	
	CB271	佛教行持 IV- 自在生活	Buddhist Practice IV- Buddhist Practice IV- Mindful Living	必修	1	二	下	
	CB362	佛教行持 V-法務實習 1	Buddhist Practice V- Basic training 1	必修	1	三	上	
	CB363	佛教行持 VI-法務實習 2	Buddhist Practice VI- Basic training 2	必修	1	三	下	
	CB360	畢業專題I	Capstone Project I	必修	2	三	上	
	CB361	畢業專題II	Capstone Project II	必修	2	三	下	
	CB440	實習	Practicum	必修	2	四	上	實習安排在大三升大四的暑假

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學佛教學院

111 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會議紀錄

- 一、時間：中華民國 112 年 3 月 28 日（週二）中午 12:10
二、地點：N502
三、主席：郭朝順老師
四、出席人員：鄭維儀老師、陳一標老師、釋覺冠老師、曾稚棉老師、林欣儀老師、蘇南望傑老師、簡瑞瑤老師、郭鳳妍老師、馬郁棠同學(學士生代表)（請假）、萬彰惠同學(碩士班代表)、陳麗慧同學(博士生代表)（請假）
請假：關正宗老師
列席人員：林芷瑜、邱品融
紀錄：林芷瑜
五、上次會議決議執行情形報告：(略)
六、主席報告：無
七、業務報告：無

八、討論事項：

提案一：修訂 112 學年度學士班及碩士班中文組課程架構，提請討論。

說明：口頭說明。

決議：1. 112 學年度佛教學院課程架構無異動，延用 111 學年度之課程，予以備查。

2. 學士班課程架構修正概況：

學程	課號	「刪除」課名	修別	學分	年級	課號	「新增」課名	修別	學分	年級
經典	BU154	初期佛教經典導讀	選修	3	一	BU155	西藏佛教寺院與文化	選修	3	一
應用	BU126	佛教文學書寫	選修	2	一	BU287	圖說東亞佛教藝術	選	3	二
	BU395	博物館理論與實踐	選修	1	三					
	BU278	華語師資培訓	選修	3	二	BU156	佛教文化與生命教育	選	3	一
	BU273	佛教藝術	選修	3	二	BU286	佛教藝術入門	選	3	二
	BU279	佛教漢語教材與教法	選修	3	二	BU343	近代佛教文化與傳播	選	3	三
	BU333	佛教漢語	選修	3	三	BU342	佛教漢語入門與應用	選	3	三

112 學年度佛教學院與佛教學系課架如附件一。

3. 碩士班中文組新增 6 門 3 學分選修課「BU62A 敦煌藝術專題」、「BU63A 隋唐佛教史專題」、「BU64A 明清佛教史專題」、「BU65A 民國佛教史專題」、「BU66A 台灣宗教藝術專題」、「BU67A 漢文化圈的佛教信仰與傳播」。

4. 修正後通過，參如附件一之決議情形。

提案二：112 學年度開課暨排課規劃，提請討論。

說明：口頭說明，另開檔案。

決議：112 學年度之開課課程如附件二，會後若有須調整之處授權由系主任協調修正之，系辦將於 5 月 19 日前上傳至開課系統中。

九、臨時動議：無

十、散會時間：14:00



創意與科技學院課程架構表

(112) 學年度跨領域學程課程架構

112.03.29 111 學年度第 2 次院課程委員會會議通

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會會議通過

一、本學院跨領域特色學程-科技創新與創意實踐學程 21 學分，完成本學程需修滿之學分數如下： (一)必修課程 15 學分 (二)選修課程 6 學分 二、各學程課程如下表：								
類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
創意與科技學院跨領域學程	CT021	創意與科技產業概論	Introduction of Creative and Technological Industries	必修	3	全年	全	核心必修課群
	CT022	創意思考	Creative Thinking	必修	3		全	
	CT023	行銷企劃	Marketing Planning	必修	3		全	
	CT024	溝通與簡報技巧	Communication and Briefing Skills	必修	3		全	
	CT025	全球文創產業趨勢	Global Trend of Creative Industries	必修	3		全	
	CT031	數位內容製作概論	Introduction to Digital Content Production	選修	3	全年	全	跨域應用選修課群 四選二
	CT032	行動裝置攝影與後製	Photography and post production on mobile device	選修	3		全	
	CT033	設計溝通與傳達	Design of communication and expression	選修	3		全	
	CT034	科技應用與文化創新	Technological Applications and Cultural Innovation	選修	3		全	

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學 文化資產與創意學系課程架構表

(112) 學年度入學新生適用

112 年 3 月 1 日第 2 次系課程委員會會議備查
112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會會議通過

- 一、本系學士班學生畢業學分數 128 學分
二、通識教育課程 32 學分
三、(院)跨領域特色學程 (一選一)
 (一) 科技創新與創意實踐學程 21 學分
四、本系學士班主修領域學分數 64 學分，由以下二個學程組成：
 (一) 文創內容開發與創新學程 (系) 領域核心學程 39 學分
 (二) 本系學士班領域專業學程 (一選一)
五、本系學士班領域專業學程
 (一) 文創產業實務學程 25 學分
六、本系各學程課程如下表：

類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
(系) 領域核心學程	CA102	文化資產概論	Introduction to Cultural Anthropology	必	3	一	上	
	CA115	田野調查與創用實務	Fieldwork and Creative Commons' Practicum	必	5	一	上	
	CA116	文化圖像與視覺傳達	Cultural Images and Visual Communication	必	5	一	下	
	CA210	文化觀光與地方創生	Cultural Tourism and Regional Revitalization	必	4	二	上	
	CA229	創意策展與文化節慶	Creative Curation and Cultural festival	必	5	二	下	
	CA409	畢業實務專題與實習	Project and Internship of Graduation	必	4	四	下	
	CA230	臺灣宗教文化創意	Taiwan Religion Culture and Reinvention	選	2	全	全	
	CA456	中醫與傳統文化	Chinese medicine and traditional culture	選	2	全	全	
	CA137	文化內容創意轉譯應用-微學分	Micro-credit course of Creative Translation of Cultural Content	選	2	全	全	
	CA266	專案計畫撰寫實務	Project proposal writing	選	3	全	全	
	CA234	文化創意概論	Introduction to Cultural Reinvention	選	2	全	全	
	CA117	考古學與文化資產	Archaeology and Cultural Assets	選	2	全	全	
	CA455	藝術概論	Study of Refined Culture	選	2	全	全	
	CA235	生活美學與創意	Everyday Aesthetics and Creativity	選	2	全	全	

	CA236	影像臺灣	Taiwan photo	選	2	全	全		
	CA237	宜蘭地方文化與 創意	Yilan Local Culture and Reinvention	選	2	全	全		
	CA227	世界文化遺產觀 光	World Cultural Heritage Tourism	選	2	全	全		
	CA253	區域考古學	Area Archaeology	選	2	全	全		
	CA238	博物館與創意學 習	Museum and Creative Learning	選	2	全	全		
	CA239	創意生活產業實 務	Creative Life Industries Practice	選	2	全	全		
	CA240	博物館學概論與 實務	Introduction to Museology	選	3	全	全		
	CA246	文化政策與藝術 管理	Cultural Policy and Arts Management	選	2	全	全		
	CA247	數位文化內容策 展	Digital Cultural Exhibition	選	2	全	全		
	CA248	臺灣民俗文化與 節慶	Taiwanese Folklore Culture and Festivals	選	3	全	全		
(系) 領域專業學程	文創產業實務學程	CA101	文化人類學概論	Introduction to Cultural Anthropology	必	3	一	下	
		CA308	文創產業經營實 務	Cultural and Creativity Business	必	5	三	上	
		CA309	文創空間經營實 務	Cultural Creative Space Management Practice	必	5	三	下	
		CA118	考古學概論	Introduction to Archaeology	選	2	全	全	
		CA249	世界遺產概論	Introduction to World Heritage	選	2	全	全	
		CA327	針灸與經絡	The Acupuncture and Meridian	選	2	全	全	
		CA250	民俗調理	Conditioning the Body of Folk Customs	選	2	全	全	
		CA256	創意與遊戲	Creativity and Game	選	2	全	全	
		CA257	數位文化資產與 遊戲	Digital Cultural Heritage and Game	選	2	全	全	
		CA258	文化節慶與藝術 實踐 -微學分	Micro-credit course of Cultural Festivals and Artistic Practice	選	2	全	全	
		CA259	文創經典案例分 析	Case Study on Cultural Reinvention Works	選	3	全	全	
		CA328	電影與文化資產	Film and Cultural Assets	選	3	全	全	
		CA260	動漫與文化資產	Animation, Comic and Cultural Heritage	選	2	全	全	

	CA261	養生文創	Cultural Reinvention of Recuperation	選	2	全	全	
	CA262	世界生活美學與 創意設計	Global Everyday Aesthetics and Creative Design	選	2	全	全	
	CA355	環境空間與文化 資產	Environment, Setting, and Cultural Assets	選	2	全	全	
	CA263	文化資產與創意 城市	Heritage and Creative City	選	2	全	全	
	CA264	專業博物館	Specialty Museum	選	2	全	全	
	CA265	台灣飲食文化與 創意	Food Culture and Reinvention in Taiwan	選	2	全	全	
	CA353	另類醫療	Alternative Medicine	選	2	全	全	

註：1. 學系課架毋須呈現院跨領域特色學程

2. 得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學 傳播學系課程架構表

(112) 學年度入學新生適用

112 年 3 月 8 日 111 學年度第 2 次系課程委員會會議通過

112 年 3 月 29 日創科院第 2 次課程委員會會議修訂通過

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會會議通過

- 一、本系學士班學生畢業學分數 128 學分
 二、通識教育課程 32 學分
 三、(院)跨領域特色學程 (一選一)
 (一) 科技創新與創意實踐學程 21 學分
 四、本系學士班主修領域學分數 53 學分，由以下二個學程組成：
 (一) (系) 領域核心學程 32 學分
 (二) 本系學士班領域專業學程 21 學分 (數位媒體與廣告學程、流行音樂傳播與公關行銷學程，二擇一)
 五、自由學程 22 學分
 六、本系領域專業學程課程如下表：

類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
(系) 領域核心學程	CN155	媒體寫作	Media Writing	必修	3	一	上	
	CN302	廣告學	Advertising	必修	3	一	上	
	CN126	國語正音與口語表達	Mandarin pronunciation and oral expression	必修	3	一	下	
	CN156	影音製作	Video Production	必修	3	一	下	
	CN224	傳播英文I	Communication English I	必修	3	二	上	
	CN201	傳播理論	Communication Theories	必修	3	二	上	
	CN254	傳播研究方法	Communication Research Methods	選修	3	二	下	二選一
	CN231	傳播統計學	Communication Statistics	選修	3	二	下	
	CN253	傳播英文II	Communication English II	選修	3	二	下	三選一
	CN225	性別與傳播	Gender & Communication	選修	3	二	下	
	CN255	媒體識讀教育	Media Literacy	選修	3	二	下	
	CN353	傳播倫理與法規	Communication Ethics and Law	選修	3	三	上	
	CN423	閱聽行為調查與分析	The Survey and Analysis of Audience Behavior	選修	3	三	上	四選一
	CN116	傳播新科技	New Communication Technologies	選修	3	三	上	
	CN345	媒介經營與管理	Media Management	選修	3	三	上	
	CN426	畢業實習	Graduation Internship	必修	1	四	上	
	CN429	畢業製作 I	Graduation Project	必修	2	四	上	
	CN428	畢業製作 II	Graduation Project	必修	2	四	下	
(系) 領域專業學程	CN115	攝影原理與實務	Principles and Practice for Photograph	必修	3	一	上	
	CN157	新聞學	Journalism	必修	3	一	下	
	CN370	媒介實務	Media Operation	必修	3	三	上	
	CN356	網路創意與傳播	Internet Creativity and Communication	必修	3	三	下	
	CN256	採訪寫作	Reporting and Writing	選修	3	二	上	
	CN257	影視編導與製作	Video Directing and Production	選修	3	二	下	
	CN357	電視節目製作	Television Production	選修	3	三	下	

		CN213	電腦多媒體製作	Computer Multi-media Production	選修	3	二	上	
		CN258	數位影像製作	Digital Image Making	選修	3	二	下	
		CN337	深度報導與個案討論	In-Depth Reporting and Case Study	選修	3	二	下	
		CN131	圖像敘事與傳播	Image Narration and Communication	選修	3	三	上	
		CN232	數位行銷	Digital Marketing	選修	3	二	上	
		CN229	廣告企劃與策略	Advertising Planning and Strategy	選修	3	二	上	
	流行音樂傳播與公關行銷學程	CN304	公共關係學	Introduction to Public Relations	必修	3	一	上	
		CN135	流行音樂在媒體之運用	Pop Music in Mass Media	必修	3	一	上	
		CN359	網路行銷企劃與策略	Internet Marketing Planning and Strategy	必修	3	三	下	
		CN371	廣播頻道經營策略 I	Radio Management and Strategy I	必修	3	三	上	
		CN230	公關企劃與策略	Public Relations Planning and Strategy	選修	3	二	下	
		CN369	大數據分析與應用	Big Data Analytics and Its Applications	選修	3	三	上	
		CN360	品牌形象企畫與製作	Branding Planning	選修	3	三	下	
		CN159	流行音樂專題	Topics of Pop Music	選修	3	一	下	
		CN265	數位音樂	Media Music	選修	3	二	上	
		CN263	流行產業文案	Popular industry copy	選修	3	二	下	
		CN372	廣播頻道經營策略 II	Radio Management and Strategy II	選修	3	三	下	
		CN366	流行音樂策展	Pop Music Concert Curation	選修	3	三	下	
		CN365	流行音樂影像創作	Music Video Creation	選修	3	三	下	

佛光大學 產品與媒體設計學系課程架構表

(112) 學年度入學新生適用

112 年 3 月 9 日 111 學年度第 3 次系課程委員會議通過

112 年 3 月 29 日創科院第 2 次課程委員會議修訂通過

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會議通過

一、本系學士班學生畢業學分數 128 學分

二、通識教育課程 32 學分

三、學院跨領域特色學程 21 學分

四、本系學士班主修領域學分數 63 學分，由以下二個學程組成：

(一)(系)領域核心學程 39 學分

(二) 本系學士班領域專業學程 (配合領域核心學程規劃)

五、本系學士班領域專業學程

(一) 商業媒體設計學程 24 學分

(二) 創意商品設計學程 24 學分

六、就業學程：就業培力設計學程 24 學分

七、本系各學程課程如下表：

類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
(系)領域核心學程	PM101	設計基礎(一)	Design Basis(I)	必修	3	一	上	
	PM102	設計基礎(二)	Design Basis(II)	必修	3	一	下	
	PM230	設計表現技法	Design Presentation Techniques	必修	3	一	下	
	PM203	產品與媒體設計(一)	Product and Media Design (I)	必修	3	二	上	
	PM204	產品與媒體設計(二)	Product and Media Design (II)	必修	3	二	下	
	PM332	設計講座	Seminar on design topics	必修	2	二	下	
	PM232	創意表達技法實務	Creative expression techniques Practice	必修	3	二	上	
	PM357	產品與媒體設計(三)	Product and Media Design (III)	必修	3	三	上	
	PM358	產品與媒體設計(四)	Product and Media Design (IV)	必修	3	三	下	
	PM301	設計實務	Design Project	必修	2	三	下	
	PM427	作品集	Portfolio	必修	3	三	下	
	PM407	設計專題(一)	Thesis for Design Group(I)	必修	4	四	上	
	PM410	設計專題(二)	Thesis for Design Group(II)	必修	4	四	下	
商業媒體設計學程	PM127	數位影像設計	Digital Image Design	必修	3	一	下	
	PM236	基礎動畫設計	Animation	必修	3	二	上	

				Fundamentals					
		PM221	商業攝影	Commercial Photography	必修	3	二	下	先修科目：攝影學
		PM320	UI/UX 介面設計	Interface Design	必修	3	三	上	
		PM253	網頁設計	Web Design	選修	3	二	上	
		PM272	腳本設計	Scenario Design	選修	3	二	上	
		PM431	設計企劃與行銷	Design and marketing planning	選修	3	二	下	
		PM269	數位音效設計	Digital Sound Effect	選修	3	二	下	
		PM259	網路媒體設計	Internet media design	選修	3	二	下	
		PM317	品牌設計	Brand Design	選修	3	三	上	
		PM362	設計空間與應用	Space Design	選修	3	三	上	
		PM367	數位音效設計實務	Digital Sound Effect Practice	選修	3	三	上	
		PM326	商品市場規劃	Product market planning	選修	3	三	下	
		PM433	跨媒體整合行銷設計	Cross-media integration marketing design	選修	3	三	下	
		PM432	展示設計	Display design	選修	3	四	下	
	創意商品設計學程	PM126	模型製作(一)	Model-making Workshop(I)	必修	3	一	上	
		PM251	電腦輔助設計(一)	Computer-aided design(I)	必修	3	二	上	
		PM221	商業攝影	Commercial Photography	必修	3	二	下	先修科目：攝影學
		PM366	人因設計	Human Factors Design	必修	3	三	上	
		PM124	模型製作(二)	Model-making Workshop(II)	選修	3	一	下	
		PM270	未來設計	Futures Design	選修	3	二	上	
		PM131	造型設計	modeling shape design	選修	3	二	上	
		PM273	創意機構設計	Creative Design for Mechanism	選修	3	二	上	
		PM271	商品設計案例研討	Product Design Case Study	選修	3	二	下	
		PM252	電腦輔助設計(二)	Computer-aided design(II)	選修	3	二	下	
		PM374	宗教多元設計	Religious multiple Design	選修	3	三	上	

		PM313	包裝設計	packaging design	選修	3	三	上	
		PM370	蘭陽文創設計	Cultural Creative Design of Yilan	選修	3	三	下	
		PM375	國際樂活設計	International LOHAS Design	選修	3	三	下	
		PM361	智慧財產權與管理	Intellectual Property And Management	選修	3	四	上	
就業學程	就業培力設計學程	PM128	電腦繪圖	Computer Illustration	必修	3	一	上	
		PM220	攝影學	Fundamentals of Photography	必修	3	二	上	
		PM254	圖文設計	Graphic Design	必修	3	二	下	
		PM320	UI/UX 介面設計	Interface Design	必修	3	三	上	
		PM329	材質體驗設計	Material Experience Design	必修	3	三	下	
		PM132	設計素描	Design Sketching	選修	2	一	上	
		PM133	設計製圖	Design Drafting	選修	2	一	上	
		PM115	色彩計劃與應用	Principles of Color Design	選修	3	一	下	
		PM260	設計心理	Form Psychology	選修	3	二	上	
		PM256	敘事設計	Narrative design	選修	3	二	上	
		PM365	視覺造型設計	Vision Molding Design	選修	3	二	下	
		PM356	視覺傳達設計	Visual Arts and Design	選修	3	三	上	
		PM373	數位插畫與繪本設計	Digital Illustration and Picture Book Design	選修	3	三	下	
		PM325	通用關懷設計	Universal and Caring Design	選修	3	三	上	
		PM213	識別系統設計	Identity System Design	選修	3	四	上	

註：1. 學系課架毋須呈現院跨領域特色學程 2. 得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學 創意與科技學院 資訊應用學系

學士班 課程架構表

(112) 學年度入學新生適用

112.03.15 111 學年度第 4 次系課程委員會會議通過

112 年 3 月 29 日創科院第 2 次課程委員會會議修訂通過

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會會議通過

- 一、本系學士班學生畢業學分數 128 學分
 二、通識教育課程（另列）
 三、本系學士班主修領域學分數 63 學分，由以下三個學程組成：
 (一)跨領域特色學程 21 學分（另列）
 (二)資訊應用學系核心學程 39 學分
 (三)本系學士班專業選修學程（三選一） 24 學分
 四、本系學士班專業選修學程
 (一)數位遊戲開發學程 24 學分
 (二)動畫與數位內容學程 24 學分
 五、就業學程：資訊系統與智慧應用學程 24 學分
 六、各學程課程如下表：

系 核 心 學 程 (39)	CS 10F	程式設計	Programming Languages	必	3	一	上	資訊應用學系-系核心學程規劃如下，共開設 63 學分，其中 27 學分為系核心學程必修學分，另外學生至少再選修 4 門課共 12 學分本核心學程共採計 39 學分。
	CS 10I	計算機概論	Introduction to Computer Science	必	3	一	上	
	CS 10J	微積分	Calculus	選	3	一	上	
	CS20C	物件導向程式設計	Object-Oriented Programming	選	3	一	下	
	CS 21C	資料結構	Data Structures	必	3	二	上	
	CS 21D	離散數學	Discrete Mathematics	必	3	二	上	
	CS 20H	互動式網頁製作	Dynamic Web Development	選	3	二	上	
	CS21S	劇本式程式語言	Scripting Languages	選	3	二	上	
	CS 21E	資料庫系統	Database Systems	必	3	二	下	
	CS 20Z	遊戲開發與腳本實作	Game Development and Storytelling	選	3	二	下	
	CS 20Q	多媒體系統	Multimedia Systems and Applications	選	3	二	下	
	CS 20M	演算法	Algorithms	選	3	二	下	
	CS 21O	基礎專題實作	Project Design and Implementation	選	3	二	下	
	CS 31G	資料通訊與電腦網路	Fundamentals of Data Communication and Computer Networks	必	3	三	上	
	CS 20P	作業系統	Operating Systems	選	3	三	上	
	CS31F	系統分析與設計	Systems Analysis and Design	必	3	三	上	

		計						
	CS31M	使用者經驗設計	User Experience Design	選	3	三	上	
	CS 30N	專題實作 1	Advanced Project Design and Implementatio (I)	必	3	三	上	
	CS 40A	專題實作 2	Advanced Project Design and Implementatio (II)	必	3	三	下	
	CS 40F	實務實習 1	Practicum (I)	選	3	四	上	
	CS40G	實務實習 2	Practicum (II)	選	3	四	下	

數位 遊戲 開發 學程 (24)	CS21L	圖像繪製與編輯	Image Drawing and Editing	選	3	一	上	與動畫組合開
	Cs10Q	C# 程式設計	C# Programming	必	3	一	下	
	CS21P	3D 動畫設計與製作	Design and Development of 3D Animation	必	3	一	上	
	CS10R	UI/UX 設計實務	UI/UX design practices	選	3	一	下	
	CS 21R	3D 遊戲程式設計	3D Game Programming	必	3	二	上	
	CS21X	2D 遊戲程式設計	2D Game Programming	必	3	二	上	
	CS 20T	行動裝置程式設計	Mobile Device Programming	選	3	二	上	與系統組合開
	CS 20F	網頁程式設計	Web Programming	選	3	二	下	
	CS 30H	人工智慧概論	Introduction to Artificial Intelligence	選	3	三	上	與系統組合開
	CS 30X	3D 遊戲製作	3D Game Development	選	3	二	下	
	CS21Y	虛擬實境與擴增實境	Virtual Reality and Augmented Reality	選	3	二	下	
	CS31O	網路遊戲程式設計	Online game programming	選	3	三	上	
	CS31P	遊戲介面設計	Game interface design	選	3	三	上	
	CS 31K	跨平台程式設計	Cross-platform Programming	選	3	三	下	與系統組合開
	CS 31H	遊戲特效設計與製作	Design and Production of Special Effect for Video Game	選	3	三	下	
	CS 40D	手機遊戲設計	Mobile Game Design	選	3	三	下	
動畫 與數 位內	CS21V	圖像繪製與編輯	Image Drawing and Editing	必	3	一	上	與遊戲組合開
	CS21B	數位出版實作	Digital Publishing Implementation	選	3	一	下	

就業學程	容學程 (24)	CS20I	數位影音編輯	Digital Video Editing	選	3	一	下	
		CS10L	2D 動畫製作	2D Animation Development	必	3	二	上	
		CS21T	角色與場景製作	Character Design and animation background layout	選	3	二	上	
		CS21A	多媒體企劃與腳本實作	Multimedia Design and Writing	選	3	二	上	
		CS21P	3D 動畫設計與製作	Design and Development of 3D Animation	必	3	二	下	
		CS21M	2D 動畫企劃與實作	2D Animation Workshop	選	3	二	下	
		CS20J	數位學習概論	Introduction to E-learning	選	3	二	下	
		CS31I	數位內容設計	Digital Content Design	必	3	三	上	
		CS21N	3D 動畫企劃與實作	3D Animation Workshop	選	3	三	上	
		CS31C	2D 動畫程式設計	2D Animation Programming	選	3	三	下	
		CS31J	進階 3D 動畫製作	Advanced 3D Animation Production	選	3	三	下	
	資訊系統與智慧應用學程 (24)	CS 10M	視窗程式設計	Windows Programming	必	3	一	下	
		CS 21W	網頁程式設計	Web Programming	必	3	二	上	
		CS 20E	影像處理概論	Introduction to Image Processing	選	3	二	上	
		CS 20T	行動裝置程式設計	Mobile Device Programming	選	3	二	上	與遊戲組合開
		CS21U	演算法	Algorithms	必	3	二	下	
		Cs20Q	多媒體系統	Multimedia Systems and Applications	選	3	二	下	與系核心合開
		CS 30Q	智慧型代理人	Intelligent Agents	選	3	二	下	
		CS 31B	進階網頁程式設計	Advanced Web Programming	選	3	二	下	
		CS 31N	人工智慧概論	Introduction to Artificial Intelligence	必	3	三	上	與遊戲組合開
		CS 20P	作業系統	Operating Systems	選	3	三	上	
		CS31M	使用者經驗設計	User Experience Design	選	3	三	上	
		CS 30E	管理資訊系統	Management Information Systems	選	3	三	下	
		CS 31K	跨平台程式設計	Cross-platform Programming	選	3	三	下	與遊戲組合開
		CS31L	機器學習實作	Implementation of Machine Learning	選	3	三	下	

				Algorithms					
		CS 40H	智慧物聯網應用	Applications of AIoT	選	3	四	上	
		CS31Q	資訊安全概論	Introduction to Information Security	選	3	四	下	

註：1.得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學創意與科技學院

111 學年度第 2 次課程委員會議 會議紀錄

時間：中華民國 112 年 03 月 29 日(星期三)下午 14 時 30 分

地點：雲慧樓 U106 會議室

主席：謝院長元富

出席委員：高宜滂主任、徐明珠主任、蔡明志主任、羅榮華主任

教師代表：呂尹超老師、呂卓勳老師、張煜麟老師、陳柏全老師

學生代表：李苡郡委員、黃威凱委員、畢業生代表：黃珮瑄委員

請假委員：陸佑樺委員、鍾可欣委員、陳建宇委員

紀錄：張嘉玲

壹、主席報告

本次會議主要審議本院碩士班各學組及學系 112 學年度課程架構訂定與開課事宜。

● 教務處通知事項：

因應預算委員會刪減兼任教師鐘點費，依 111 學年實際開課鐘點數刪減預算額度，各學院等比例下降。請各學院依議程附件 1 所示之鐘點數上限，自行調整 112 學年度各開課單位的兼任教師鐘點數。

貳、上次會議執行情形報告：

項次	決議	執行情形
一	本院 111 學年度第 2 學期院學程課程開課案。 決議：照案通過。會後若有修訂，授權院長、系主任同意後作業。	已完成開課作業。
二	傳播學系 111 學年度學士班課程架構「流行音樂傳播與公關行銷學程」課程編號異動案。 決議：照案通過。	已提送校課程會議審議通過。

◎結論：上次會議決議予以確認，執行情況洽悉。

參、討論事項：

提案一

提案單位：創意與科技學院

案由：本院學士班 112 學年度跨領域學程制訂案，提請討論。

說明：本院 112 學年度學士班跨領域學程：科技創新與創意實踐學程如議程附件 2。
(與 111 學年度相同)

討論：略。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：創意與科技學院

案由：本院學士班 112 學年度科技創新與創意實踐學程課程開課案，提請討論。

說明：本院學士班 112 學年度院學程開課規劃表如議程附件 3。

討論：略。

決議：照案通過。

提案三

提案單位：創意與科技學院

案 由：本院碩士班 112 學年度各學組課程架構制定及課程開課案，提請討論。

說 明：本院自 112 學年度起，各學系碩士班改以學院碩士班各學組招生，各學組課程架構、課號編制及課程大綱作業，說明如下：

- (7) 本院碩士班院訂必修課程共 2 門：「研究方法」、「創意與科技產業研究專題」（3 學分）。於各學組課程架構統一訂定課程名稱、學分數、課號，並共同制訂課程大綱（如議程附件 4）。
- (8) 112 學年度各學組課程架構及每門課程之課程大綱業經各學系課程委員會審議，112 學年度碩士班開課作業由各學組自行辦理。
- (9) 各學組課程架構及各課程大綱彙整如下：
 - 文化資產與創意學組課程架構表如議程附件 5（課程大綱如議程 5-1）；
 - 傳播學組課程架構表如議程附件 6（課程大綱如議程附件 6-1）；
 - 產品與媒體設計學組課程架構表如議程附件 7（課程大綱如議程 7-1）；
 - 資訊應用學組課程架構表如議程附件 8（課程大綱如議程附件 8-1）。

討 論：略。

決 議：修正後通過。

提案四

提案單位：文化資產與創意學系

案 由：文化資產與創意學系 112 學年度學士班課程架構制訂案，提請討論。

說 明：1. 本案業經文化資產與創意學系 112 年 3 月 1 日 111 學年度第 2 次系課程委員會通過。

2. 文化資產與創意學系學士班課程架構表如議程附件 9。

討 論：略。

決 議：照案通過

提案五

提案單位：傳播學系

案 由：傳播學系 112 學年度學士班課程架構制訂案，提請討論。

說 明：1. 本案業經傳播學系 112 年 3 月 8 日 111 學年度第 2 次系課程委員會通過。

2. 傳播學系學士班課程架構表如議程附件 10。

討 論：略。

決 議：照案通過。

提案六

提案單位：產品與媒體設計學系

案 由：產品與媒體設計學系 112 學年度學士班課程架構制訂案，提請討論。

說 明：1. 本案業經產品與媒體設計學系 112 年 3 月 9 日 111 學年度第 3 次系課程委員會通過。

2. 產品與媒體設計學系 112 學年度學士班課程架構，延續 111 學年度學士班課

程架構，系領域專業學程為：商業媒體設計學程 24 學分、創意商品設計學程 24 學分，學程中課程不變。

3. 產品與媒體設計學系 112 學年度學士班課程架構如議程附件 11。

討論：略。

決議：照案通過

提案七

提案單位：產品與媒體設計學系

案由：產品與媒體設計學系 112 學年度「就業培力設計學程」規劃案，提請討論。

說明：1. 本案業經產品與媒體設計學系 112 年 3 月 9 日 111 學年度第 3 次系課程委員會通過。

2. 產媒系規劃之「就業培力設計學程」24 學分，課程與 111 學年度相同，課程架構如議程附件 12。

討論：略。

決議：照案通過。

提案八

提案單位：資訊應用學系

案由：資訊應用學系 112 學年度碩士在職專班課程架構制訂案，提請討論。

說明：1. 本案業經資訊應用學系 112 年 3 月 1 日 111 學年度第 3 次系課程委員會通過。

2. 資訊應用學系碩士在職專班課程架構如議程附件 13。

討論：略。

決議：照案通過。

提案九

提案單位：資訊應用學系

案由：資訊應用學系 112 學年度學士班課程架構制訂案，提請討論。

說明：1. 本案業經資訊應用學系 112 年 3 月 15 日 111 學年度第 4 次系課程委員會通過。

2. 資訊應用學系學士班課程架構如議程附件 14。

討論：略。

決議：照案通過。

提案十

提案單位：資訊應用學系

案由：資訊應用學系 112 學年度就業學程規劃案，提請討論。

說明：1. 本案業經資訊應用學系 111 年 3 月 15 日 111 學年度第 4 次系課程委員會通過。

2. 資訊應用學系規劃之「資訊系統與智慧應用學程」24 學分，課程與 111 學年度相同，課程架構如議程附件 15。

討論：略。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：無。

伍、散會（15：00）。

佛光大學 社會科學學院

助人專業學程 課程架構表

(112) 學年度入學新生適用

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會會議通過

一、本院跨領域特色學程-助人專業學程 24 學分

1.必修 6 門課程各 3 學分，計 18 學分

2.選修 4 門課程選 2 門，計 6 學分

二、各學程課程如下表：

類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		備註
						上	下	
社會科學學院跨領域學程	SO121	社會科學概論	Introduction to Social Science	必修	3	◎		建議大一以上修課
	SO132	助人專業倫理	Professional Ethics of Helping	必修	3		◎	建議大二以上修課
	SO133	諮商心理學	Counseling Psychology	必修	3	◎		建議大二以上修課
	SO134	助人專業領域探索	Introduction to Helping Professionals	必修	3	◎		建議大一以上修課
	SO135	全球化與社會問題	Globalization and Social Problems	必修	3		◎	
	SO136	貧窮與救助	Poverty and relief	必修	3		◎	
	SO137	基本晤談技巧與演練	Basic Interviewing Skills and Practice	選修	3		◎	先修諮商心理學
	SO138	團體諮商理論與技術	Group Counselling psychology: theory and practice	選修	3		◎	先修諮商心理學
	SO139	多元文化社會工作	Multicultural Social Work	選修	3		◎	
	SO140	自我探索	Self-exploration	選修	3	◎		
	SO141	青少年心理學	Adolescent Psychology	選修	3	◎		
	SO142	老人心理學	Geriatric psychology	選修	3	◎		

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學 社會科學學院

社會創新與治理學程 課程架構表

(112) 學年度入學新生適用

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會議通過

一、本院跨領域特色學程-社會創新與治理學程 24 學分								
1.必修 6 門課程各 3 學分，計 18 學分								
2.選修 4 門課程選 2 門，計 6 學分								
二、各學程課程如下表：								
類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		備註
						上	下	
社會科學學院跨領域學程	SO121	社會科學概論	Introduction to Social Science	必修	3	◎		建議大一以上修課
	SO122	風險與危機治理	Risk and Crisis Governance	必修	3		◎	
	SO123	非政府組織管理	Non-Governmental Organization Management	必修	3	◎		
	SO124	社會企業	Social Enterprise	必修	3	◎		建議大二以上修課
	SO125	社區總體營造	Integrated Community Development	必修	3		◎	
	SO126	創意思考與創新治理	Creative Thinking and Innovation Governance	必修	3		◎	
	SO127	國際青年創業與經營	International Youth Entrepreneurship and Business Operations	選修	3	◎		
	SO128	社會創新設計與行動	Social Innovation Design and Action	選修	3		◎	本課程必須先修 SO126 及 SO124 其中一門
	SO129	宜蘭社會發展與治理	Social Development and Governance in Ilan	選修	3	◎		
	SO130	社會永續發展	Social Sustainable Development	選修	3		◎	

註：得視實際情況調整授課年級與學期。



社會科學學院

111 學年度第一次院課程委員會議記錄

時間：111 年 11 月 7 日（星期一）中午 12 時 10 分

地點：德香樓 B310 會議室

主席：張世杰院長

出席人員：林緯倫委員、陳衍宏委員、陳憶芬委員、施怡廷委員、郭冠廷委員、龔怡文委員

內外家學者及產業代表：李欣晏委員

學生代表：余翊祺同學、廖柏宇同學、鄭瑩駒同學

畢業生代表：鄭凱恩委員

列席人員：

請假人員：鄭凱恩委員

記錄：邱雅芬

參、上次會議決議執行情形報告

項次	案由	執行情形
1	111 學年度心理系碩士班一般心理學組、臨床心理學組課程架構新訂案	已通過教務會議
2	社會學暨社會工作學系 111 學年度碩士班社會學組課程架構新訂案	已通過教務會議
3	社會學暨社會工作學系 111 學年度學士班課程架構新訂案	已通過教務會議
4	新訂 111 學年度社會科學學院開課表	已公告

貳、主席報告事項

參、報告事項

（一）開課時間異動：社會創新與治理學程—「社會永續發展」上課時間變動為周三 7-9 節、「風險危機治理」

（二）助人專業學程學程：「全球化與社會問題」上課時間變動為周三 2-4 節、「貧窮與救助」異

動變周二 7-9 節
(三) 課程核備案：

項次	案由	頁次
1	公共事務學系 112 學年度政策與行政管理碩士班、國際與兩岸事務碩士班課程架構核備案	如附件

肆、討論事項

提案一

提案單位：心理學系

案由：111 學年度心理系學士班課程架構修訂案，提請討論。(附件一，PP.1-12)

說明：(一) 本案業經 111 年 10 月 20 日心理學系 111 學年度第 1 次課程委員會通過

(二) 配合學士班開課規劃修訂及調整符合目前需求之應用性質課程。

修訂 111 學年學士班課程架構表，課程之異動說明：

本系 111 學年度學士班課程架構修正，架構配合原學程規劃，做以下調整：

更名：『統計學研究技術(1)』課程名稱修改為『統計軟體應用』、『統計學研究技術(2)』課程名稱修改為『心理學實驗技術』。系統修別與課架修別未符合之調整，需新增課號之課程，待後續課程委員會再議。

決議：修正後通過

提案二

提案單位：社會科學學院

案由：社會科學院 112 學年度助人專業學程學程架構新訂案，提請討論。(附件二，P.13)

說明：討論每門課是否要限制年級修課

決議：架構維持原訂，在備註欄加註建議修課年級

提案三

提案單位：社會科學學院

案由：社會科學院 112 學年度社會創新與治理學程課程架構新訂案，提請討論。(附件三，P.14)

說明：討論每門課是否要限制年級修課

決議：架構維持原訂，在備註欄加註建議修課年級

伍、臨時動議

陸、散會

佛光大學 社會學暨社會工作學系課程架構表

(112) 學年度入學新生適用

112 年 3 月 8 日 111 學年度第 2 次課程委員會會議通過
112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會會議通過

一、本系學士班學生畢業學分數 128 學分

二、通識教育課程 32 學分

三、(院) 跨領域特色學程 (二選一)

(一) 社會創新與治理學程 24 學分

(二) 助人專業學程 24 學分

四、本系學士班主修領域學分數 60 學分，由以下二個學程組成：

(一) (系) 領域核心學程 36 學分

(二) 本系學士班領域專業學程 (二選一)

五、本系學士班領域專業學程

(一) 社會發展與政策學程 24 學分

(二) 社會福利服務學程 24 學分

六、本系各學程課程如下表：

類別		課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		先修科目
							年級	學期	
(系) 領域核心學程	社會研究基礎學程	SY107	心理學	Psychology	必修	3	一	上	
		SY110	社會學(一)	Sociology (I)	必修	3	一	上	
		SY205	公民社會	Civil Society	必修	3	一	上	
		SY103	社會心理學	Social Psychology	必修	3	一	下	
		SY111	社會學(二)	Sociology (II)	必修	3	一	下	SY110
		SY114	社會統計	Social Statistics	必修	3	一	下	
		SY216	文化與社會	Culture and Society	必修	3	二	上	
		SY231	社會研究方法(一)	Social Research Methods(I)	必修	3	二	上	
		SY233	社會研究方法(二)	Social Research Methods(II)	必修	3	二	下	SY231
		SY301	古典社會學理論	Classical Sociological Theory	必修	3	三	上	SY111
		SY303	當代社會學理論	Contemporary Sociological Theory	必修	3	三	下	SY111
		SY253	質性研究	Qualitative Study	領域選修二擇一	3	-	-	
		SY254	社會統計軟體應用	Social Statistics Software Application		3	-	-	SY114
(系) 領域專業學程	社會發展與政策學程	SY235	社會工作概論	Introduction to Social Work	必修	3	一	下	
		SY217	人類行為與社會環境	Human Behavior In The Social Environment	必修	3	二	上	
		SY237	社會福利概論	Introduction to Social Welfare	必修	3	二	上	
		SY232	地方社會變遷	Change of local society	必修	3	二	下	
		SY327	社區組織與發展	Community Organization and Development	必修	3	三	上	SY235
		SY331	社會政策與社會立法	Social Policy and Social Legislation	必修	3	四	上	
		SY215	性別社會學	Sociology of Gender	選修	3	-	-	
		SY324	暴力與現代社會	Violence and Modern Society	選修	3	-	-	
		SY328	消費社會學	The Sociology of Consumption	選修	3	-	-	
		SY341	社會規範與不正常的人	Social Norms and The Abnormal People	選修	3	-	-	
		SY342	感官文化	Senses and Culture	選修	3	-	-	

社會福利服務學程	SY417	日常生活結構分析	Structural Analysis of Everyday Life	選修	3	-	-	
	SY236	社會個案工作	Social Casework	必修	3	二	上	
	SY239	社會團體工作	Social Group Work	必修	3	二	下	
	SY252	社會福利行政	Social Welfare Administration	必修	3	三	上	
	SY333	方案設計與評估	Program Design and Evaluation	必修	3	三	下	
	SY418	社會工作實習(一)	Social Work Practice (I)	必修	4	四	上	SY235、 SY236、
	SY332	社會工作管理	Social Work Management	必修	3	四	下	
	SY419	社會工作實習(二)	Social Work Practice (II)	必修	2	四	下	SY235、 SY236、
	SY334	毒品防治與社會工作	Drug Control and Social Work	選修	3	-	-	SY236
	SY335	老年社會工作	Social Work for The Elderly	選修	3	-	-	SY236
	SY336	兒童少年與家庭社會工作	Children, Teenagers and Family Social Work	選修	3	-	-	SY236
	SY337	身心障礙社會工作	Disability Social Work	選修	3	-	-	SY236
	SY338	婦女社會工作	Women Social Work	選修	3	-	-	SY236
	SY416	醫務社會工作	Medical Social Work	選修	3	-	-	SY236

註：得視實際情況調整授課年級與學期。



社會科學學院
111 學年度第二次院課程委員會議記錄

時間：112 年 3 月 27 日（星期一）中午 12 時 10 分

地點：德香樓 B310 會議室

主席：張世杰院長

出席人員：林緯倫委員、陳衍宏委員、陳憶芬委員(舒奎翰老師代理)、施怡廷委員、郭冠廷委員、龔怡文委員(林緯倫主任代理)

內外家學者及產業代表：李欣晏委員

學生代表：余翊祺同學、廖柏宇同學、郭瑩駒同學

畢業生代表：鄭凱恩委員

列席人員：

請假人員：鄭凱恩委員

肆、上次會議決議執行情形報告

項次	案由	執行情形
1	111 學年度心理系學士班課程架構修訂案	提送校級課程會議
2	社會科學院 112 學年度助人專業學程學程架構新訂案	提送校級課程會議
3	社會科學院 112 學年度社會創新與治理學程課程架構新訂案	提送校級課程會議

貳、主席報告事項

參、報告事項

- （一）教務處 112 年 3 月 23 日 mail 通知，因應預算委員會刪減兼任教師鐘點費，依 111 學年實際開課鐘點數刪減預算額度，各學院等比例下降。請各學院依附件所示之鐘點數上限，自行調整 112 學年度各開課單位的兼任教師鐘點數。（如附件一，P.1）

(二) 課程核備案：

項次	案由	頁次
1	公共事務學系 112 學年度碩士在職專班課架構核備案	附件二，PP.2-4
2	社會學暨社會工作學系 112 學年度學士班課程架構核備案	附件三，PP.5-6
3	心理學系 112 學年度碩士班臨床心理學組課程架構核備案	附件四，PP.7-8

肆、討論事項

提案一

提案單位：公共事務學系

案由：公共事務學系 112 學年度入學學士班課程架構審議案，提請討論。(附件五，PP.9-16)

說明：(一) 本案業經 112 年 3 月 8 日公共事務學系 111 學年度第 3 次課程委員會通過

(二) 111 年教學品保實地評鑑「待改善與建議事項」構面一委員建議事項及「學生在畢業流向意見反映中提及希望能夠提升外語能力。建議針對外語課程之選讀設定具體要求，進行相關規劃及配套措施，以提升學生之英文語言程度與英語溝通能力」。

故於修訂 112 學年度學士班課架基礎學程加入「專業英文」選修課程。

決議：專業英文課程大綱做稍微修正，通過

提案二

提案單位：社會學暨社會工作學系

案由：社會學暨社會工作學系 112 學年度碩士班社會學組課程架構新訂案，提請討論。(附件六，PP.17-20)

說明：(一) 本案業經 112 年 3 月 8 日社會學暨社會工作學系 111 學年度第 2 次課程委員會通過

(二) 112 學年度碩士班社會學組課程架構修正內容，說明如下：

1. 新增選修課程，共 1 門：「感官文化專題」。

決議：照案通過

提案三

提案單位：社會學暨社會工作學系

案由：社會學暨社會工作學系 112 學年度碩士班社會工作學組課程架構新訂案，提請討論。

(附件七，PP.21-25)

說明：(一) 本案業經 112 年 3 月 8 日社會學暨社會工作學系 111 學年度第 2 次課程委員會通過

(二) 本系 112 學年度碩士班社會工作學組課程架構修正內容，說明如下：

1.新增選修課程，共 1 門：「家庭暴力專題」。

決議：照案通過

提案四

提案單位：心理學系

案由：心理學系 112 學年度學士班課程架構新訂案，提請討論。(附件八，PP.26-34)

說明：(一) 本案業經 112 年 3 月 9 日心理學系學系 111 學年度第 2 次課程委員會通過

(二) 配合學士班學程規劃，增加符合學生及現今社會需求之應用性質課程。

(1) 修訂 112 學年學士班課程架構表課程之異動說明：

新增：『生態心理學』。刪除：『社會心理學研究應用』、『心理學應用專題』。

決議：照案通過

提案五

提案單位：心理學系

案由：心理學系 112 學年度碩士班一般心理學組課程架構新訂案，提請討論。(附件九，PP.35-42)

說明：(一) 本案業經 112 年 3 月 9 日心理學系學系 111 學年度第 2 次課程委員會通過

(二) 因碩士班一般心理學組課程心理學實驗技術課程名稱與學士班相同，未免混淆故進行課程名稱之修訂。

(1) 修訂 112 學年 112 學年度碩士班一般心理學組課程架構之異動說明：

3. 方法課程中刪除：『心理學實驗技術』。新增：『進階心理學實驗技術』課程。

決議：照案通過

提案六

提案單位：社會科學院

案由：112 學年度院特色學程開課表，提請討論。(附件九，PP.43-45)

說明：如附件

決議：照案通過

伍、臨時動議

陸、散會

佛光大學產業學院

零售及餐飲服務就業學程課程架構 (112 學年)

一、本學程應修畢 20 學分

二、組成學程方式如下：

(一)核心必選課程 3 學分

(二)專業選修課程 11 學分：選修課程因選取各院系開設之課程，部分課程會顯示必修。

(三)實習學分(6 學分;360 小時)

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會會議通過

類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備 註 (開課單位)
						年級	學期	
核心課程	VS011	食品衛生安全	Food Sanitations and safety	必	3	二	上	本就業學程必選
專業領域選修	GE287	職場倫理	Workplace Ethics	選	2	全	全	職場倫理為必選，其餘課程建議至少三選一。
	LE160	口語表達與傳播	Oral Expression and communications	必	3	三	下	
	VS213	職場情緒管理	Emotion Control at Work	選	2	四	上	
	MD396	人工智能與大數據分析	Artificial Intelligence and Big Data Analysis	選	3	三	下	
	MD259	消費者行為與顧客關係管理	Consumer Behavior and Customer Relationship Management	選	3	二	下	【零售服務模組課程】建議至少四選一。
	CN359	網路行銷企劃與策略	Internet Marketing Planning and Strategy	必	3	三	下	
	CT023	行銷企劃	Marketing Planning	必	3	全	全	
	MA206	服務業管理	Services Management	必	3	全	全	
	VS217	食品安全管制	Food safety Control	選	3	三	上	【餐飲服務模組課程】建議至少三選一。
	VS010	餐飲管理	Food and Beverage Management	必	2	一	上	

類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分 數	開課年級		備 註 (開課單位)
						年級	學期	
	VS101	食物學原理與備製	The principle of Food and Food Preparation	必	3	二	上	
專業領域實習	<u>CD01D</u>	寒假實習	Winter Internship	選	2	全	全	至少需選修一門課
	<u>CD01A</u>	暑假實習	Summer Internship	選修	4	全	全	
	<u>CD01B</u>	學期實習(I)	Internship(I)	選修	6	全	上	
	<u>CD01C</u>	學期實習(II)	Internship(II)	選修	6	全	下	

佛光大學產業學院

「就業培力設計學程」課程架構表

(112) 學年度入學新生適用

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會議通過

一、產業學院-就業培力設計學程 24 學分，完成本學程需修滿之學分數如下： (一)必修課程 15 學分 (二)選修課程 9 學分 二、各學程課程如下表：							
類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期	備註
產業學院-就業培力設計學程	PM128	電腦繪圖	Computer Illustration	必修	3	上	
	PM220	攝影學	Fundamentals of Photography	必修	3	上	
	PM254	圖文設計	Graphic Design	必修	3	下	
	PM320	UI/UX 介面設計	Interface Design	必修	3	上	
	PM329	材質體驗設計	Material Experience Design	必修	3	下	
	PM132	設計素描	Design Sketching	選修	2	上	
	PM133	設計製圖	Design Drafting	選修	2	上	
	PM115	色彩計劃與應用	Principles of Color Design	選修	3	下	
	PM260	設計心理	Form Psychology	選修	3	上	
	PM256	敘事設計	Narrative design	選修	3	上	
	PM365	視覺造型設計	Vision Molding Design	選修	3	下	
	PM356	視覺傳達設計	Visual Arts and Design	選修	3	上	
	PM373	數位插畫與繪本設計	Digital Illustration and Picture Book Design	選修	3	上	
	PM325	通用關懷設計	Universal and Caring Design	選修	3	上	
	PM213	識別系統設計	Identity System Design	選修	3	上	

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學產業學院

「資訊系統與智慧應用學程」課程架構表

(112) 學年度入學新生適用

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會議通過

一、產業學院-資訊系統與智慧應用學程 24 學分，完成本學程需修滿之學分數如下：

(一)必修課程 12 學分

(二)選修課程 12 學分

二、各學程課程如下表：

類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期	備註
產業學院-資訊系統與智慧應用學程	CS 10M	視窗程式設計	Windows Programming	必修	3	一下	
	CS 21W	網頁程式設計	Web Programming	必修	3	二上	
	CS 20E	影像處理概論	Introduction to Image Processing	選修	3	二上	
	CS 20T	行動裝置程式設計	Mobile Device Programming	選修	3	二上	
	CS21U	演算法	Algorithms	必修	3	二下	
	Cs20Q	多媒體系統	Multimedia Systems and Applications	選修	3	二下	
	CS 30Q	智慧型代理人	Intelligent Agents	選修	3	二下	
	CS 31B	進階網頁程式設計	Advanced Web Programming	選修	3	二下	
	CS 31N	人工智慧概論	Introduction to Artificial Intelligence	必修	3	三上	
	CS 20P	作業系統	Operating Systems	選修	3	三上	
	CS31M	使用者經驗設計	User Experience Design	選修	3	三上	
	CS 30E	管理資訊系統	Management Information Systems	選修	3	三下	
	CS 31K	跨平台程式設計	Cross-platform Programming	選修	3	三下	
	CS31L	機器學習實作	Implementation of Machine Learning Algorithms	選修	3	三下	
	CS 40H	智慧物聯網應用	Applications of AIoT	選修	3	四全	
	CS31Q	資訊安全概論	Introduction to Information Security	選修	3	四下	

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

中國文學與應用學系 111.112 課程架構修正前後對照表

修正後							修正前					
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
文學核心學程	<u>LE340</u>	<u>文學研究與論文寫作</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>三</u>	<u>刪除</u>	文學核心學程	LE340	文學研究與論文寫作	選修	3	三
	<u>LE339</u>	<u>文學研究與實務寫作</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>三</u>	<u>新增</u>						

※ 附註：一. 修正項目係指與上學年度課程架構對照修正之情形。」

二. 修正處請用「粗體、紅色字並加底線」做為辨識。

中國文學與應用學系學士班 課程架構表

(112) 學年度入學新生適用

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會會議通過

一、本系學士班學生畢業學分數 128 學分 二、通識教育學程 32 學分 三、人文學院跨領域特色學程 21 學分 四、本系學士班主修領域 64 學分，由以下學程組成： (一) 領域核心學程：文學核心學程 39 學分 (二) 領域專業學程：應用專業學程 25 學分 五、各學程課程如下表：								
類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
文學核心學程	LE103	文學概論（上）	Introduction to Literature	必修	3	一	上	
	LE105	文學概論（下）	Introduction to Literature	必修	3	一	下	
	LE112	國學導讀	Introduction to Classical Chinese Studies	必修	3	一	下	
	LE189	語言學概論	Introduction to Linguistics	必修	3	二	上	
	LE239	中國文學史（上）	History of Chinese literature (I)	必修	3	二	上	
	LE240	中國文學史（下）	History of Chinese literature (II)	必修	3	二	下	
	LE242	臺灣文學史	History of Taiwanese Literature	必修	3	二	下	
	LE303	中國思想史	Ancient Chinese Philosophy	必修	3	三	上	
	LE324	文字形音義綜論	Introduction to Chinese Language and Characters	必修	3	三	下	
	LE144	現代散文及習作	Readings in Modern Prose with Writing Practice	選修	3	一	上	
	LE145	現代詩及習作	Readings in Modern Poetry with Writing Practice	選修	3	一	下	
	LE243	現代小說及習作	Readings in Modern Fiction with Writing Practice	選修	3	二	上	
	LE245	歷代文選	Readings in Classical Prose	選修	3	二	上	
	LE247	現代戲劇及習作	Readings in Modern Drama and Play Writing	選修	3	二	下	

	LE248	古典詩詞選	Readings in Classical Poetry and Lyrics	選修	3	二	下	
	LE225	古典小說選	Readings in Classical Fiction	選修	3	三	上	
	<u>LE339</u>	<u>文學研究與實務寫作</u>	<u>Literary Studies and Practical Writing</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>三</u>	<u>上</u>	<u>新增</u>
	LE341	文學經典專書	Classics of Chinese Literature	選修	2	三	上	
	LE342	古典戲曲選	Readings in Classical Drama	選修	3	三	下	
	LE343	思想經典專書	Classics of Chinese Philosophy	選修	3	三	下	
	LE418	文學專題與實習(一)	Literary Topics and Practice (I)	選修	2	四	上	必選 二選一
	LE419	文學專題與實習(二)	Literary Topics and Practice (II)	選修	2	四	下	
應用專業學程	LE160	口語表達與傳播	Oral Expression and Communications	必修	3	一	下	
	LE261	編輯出版理論與實務	Theory and Practice of Editing and Publishing	必修	3	二	上	
	LE262	企劃文案與創意行銷	Corporate Copywriting and Creative Marketing	必修	3	二	下	
	LE361	華語教學概論	Introduction to Teaching Chinese as a Second Language	必修	3	三	上	
	LE362	數位人文概論	Introduction to Digital Humanities	必修	3	三	下	
	LE220	文學實用學	Literary Practicality	選修	3	二	上	
	LE223	口述歷史與文化訪談	Oral History and Interview	選修	3	二	上	
	LE271	華人社會與文化	Chinese Society and Culture	選修	3	二	上	
	LE272	採訪寫作與專題報導	Interview and Reportage	選修	3	二	下	
	LE273	漢字美學設計與創作	The Aesthetics of Chinese Characters	選修	3	二	下	
	LE274	人間佛教文學閱讀與創作	Readings in Humanistic Buddhist Literature with Writing Practice	選修	3	二	下	

	LE371	資料庫應用與地方 創生	Database Application and Regional Revitalization	選修	3	三	上	
	LE372	廣播寫作與有聲書 製作	Broadcast and Audiobook Production	選修	3	三	上	
	LE373	圖籍資訊整合應用	Application of Library and Information System	選修	3	三	下	
	LE376	劇場表演與實務	Acting and Play Production	選修	3	三	下	

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	文學研究與實務寫作			課號 Course Code	LE339
課程英文名稱 Course Name in English	Literary Studies and Practical Writing			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	中國文學與應用學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master's Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程旨在透過對文學專業研究後，運用所積累的专业知識，達成與實際接軌的創意、創新發想，進行如論文書寫、文藝創作、文學轉譯等文學活動的完成，透過此課程，提供學生過去幾年所積累的专业知識一個發揮運用的空間，既兼顧學理，又注意實務，以達成升學或就業的並進。					
課程目標 Course Objectives					
1	學生文學專業能力的展現				
2	培養學生論文寫作的學術能力				
3	培養學生文藝創作的能力				
4	培養學生文學轉譯的能力				
5	達成文學學術與應用的平衡				
課程綱要 Course Outline					
課程介紹					
文學跨域論					
文藝創作實踐：詩歌					

文藝創作實踐：散文		
文藝創作實踐：小說		
文藝創作實踐：報導文學		
文藝學術實務：學術論文		
文藝學術實務：書評寫作		
文學轉譯：紀錄片		
文學轉譯：桌遊與電玩		
文學與 SDGs 的關聯		
文學策展與成果發表		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	中文基礎能力	◎
B	文學創作能力	★
C	文化實踐能力	◎
D	人文創意能力	★
E	跨域視野能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資力求多元協同、數位教學平台、電腦繪圖、影音軟體等。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
可由不同專長的老師以共授、協同的方式，進行議題式的講授。內容應以多元呈現、實務應用的文學寫作為主，故應包含論文寫作、書評寫作、文藝創作以及文學轉譯的設計與多元內容，使文學能隨著時代進化，規畫出符合實際生活的文學成果。		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type

外國語文學系 111、112 課程架構修正前後對照表

修正後							修正前						
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	
領域 核心 學程	LC249	文法與修辭(一)	必修	2	一		領域 核心 學程	LC249	文法與修辭(一)	必修	2	一	
	LC250	文法與修辭(二)	必修	2	一			LC250	文法與修辭(二)	必修	2	一	
	LC226	英文作文(一)	必修	2	一			LC226	英文作文(一)	必修	2	一	
	LC228	英文作文(二)	必修	2	一			LC228	英文作文(二)	必修	2	一	
	LC205	英文作文(三)	必修	2	二			LC205	英文作文(三)	必修	2	二	
	LC206	英文作文(四)	必修	2	二			LC206	英文作文(四)	必修	2	二	
	LC35A	口語訓練(一)	必修	2	二			LC35A	口語訓練(一)	必修	2	二	
	LC35B	口語訓練(二)	必修	2	二			LC35B	口語訓練(二)	必修	2	二	
	LC112	閱讀策略	必修	3	二			LC112	閱讀策略	必修	3	二	
	LC224	英語聽力訓練	必修	1	二			LC224	英語聽力訓練	必修	1	二	
	LC26A	劇場與表演實作	必修	3	三			LC26A	劇場與表演實作	必修	3	三	
	L423	日文(一)	必修	3	一	1. 刪除 2. 移至『外語實務與跨域應用學程』		L423	日文(一)	必修	3	一	
	LC431	法文(一)	必修	3	一			LC431	法文(一)	必修	3	一	
	LC427	韓文(一)	必修	3	一			LC427	韓文(一)	必修	3	一	
	LC47B	翻譯習作	必修	3	三	1. 新增							
	LC127	語言學概論	選修	3	三			LC126	語言學概論	選修	3	三	
	LC312	戲劇選讀	選修	2	三			LC31A	戲劇選讀	必修	2	三	
	LC116	西洋文學概論	選修	3	二			LC116	西洋文學概論	選修	3	二	
	LC322	英國文學概論	選修	3	三			LC322	英國文學概論	選修	3	三	
	LC257	語言與文化	選修	2	二			LC257	語言與文化	選修	2	二	

LC314	青少年與兒童文學選讀	選修	2	二		LC314	青少年與兒童文學選讀	選修	2	二	
LC414	科幻文學與科技文化	選修	2	二		LC414	科幻文學與科技文化	選修	2	二	
LC302	散文選讀	選修	2	二		LC302	散文選讀	選修	2	二	
LC415	歐洲文學概論	選修	2	二		LC415	歐洲文學概論	選修	2	二	
LC209	小說選讀	選修	2	二		LC209	小說選讀	選修	2	二	
LC416	加拿大文學與文化概論	選修	2	三		LC416	加拿大文學與文化概論	選修	2	三	
LC46A	文學理論與批評	選修	3	三		LC46A	文學理論與批評	選修	3	三	
LC417	美國文化與文學	選修	2	三		LC417	美國文化與文學	選修	2	三	
LC316	詩歌選讀	選修	2	三		LC316	詩歌選讀	選修	2	三	
LC13A	文化研究導論	選修	3	三		LC13A	文化研究導論	選修	3	三	

佛光大學新設學程

課程架構規劃表

一、學程名稱：外語實務與跨域應用學程；英文 Applied Foreign Language and Interdisciplinary Courses

二、學程學分數配置： 24 學分【必修 12 學分、選修 12 學分】

三、學程類別：☐跨領域特色學程☐領域核心學程 v 領域專業學程

四、開課單位：外國語文學系

五、學程介紹：

「外語實務與跨域應用學程」旨在啟發學生學習第二外語能力（法文、日文、韓文）的興趣，培養後續自主學習的基礎，並以職場實務需求為導向，繼續強化學生的英語實力，並跨足到不同領域，以利未來就業應用的準備。本學程分為必修課程與選修課程：

● 必修課程有三種第二外語(三選一)：

透過增加學生的外語選項，啟發其學習英語以外語言的興趣，並增加其未來就業或升學的選項。法文為歐洲重要的語言，透過這個語言的學習，除語言技能的習得之外，也可以拓展學生對歐洲文化的理解。日文與韓文則是流通亞洲的重要語言，加上台灣對日本的高度依賴，還有韓國文化的流行，這兩個語言的教授可以增加學生未來職涯與升學的選擇。

● 選修課程有十六門選修課：

其中「中英商務談判」、「職場英文」、「觀光英文」、「商業英文寫作」、「會展與行銷英文」、「英語簡報與商用溝通技巧」、「新聞英語」等課，為學生未來進入職場做準備，讓他們熟悉不同職場，如商業、科技、觀光領域所需的專業英語實務知識。「外語實務實習（A）」和「外語實務實習（B）」則提供學生在畢業前到外語相關企業實習的機會，以利提前進行職場接軌。

「英語教材教法」、「華語文教學概論」則是讓學生瞭解他們未來可以選擇英語教學或華語教學，以及這兩種教學走向所需的基本知識與技能。

「當代趨勢文化、科技與產業議題」，旨在訓練學生閱讀與理解文化趨勢，除了提升英文閱讀能力之外，也讓學生透過閱讀國內與國際科技時事，掌握產業脈動與瞭解國際情勢。

「臺灣在地文化之英文導覽」、「影視作品翻譯實務」、「休閒與運動產業英文」、「廣告英文」等課，旨在把英文學習延伸到不同的領域，增進應用學習的廣度。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
LC427	韓文(一)	Korean (I)	■必修 □選修	3	一		
LC428	韓文(二)	Korean (II)	■必修 □選修	3		一	
LC429	韓文(三)	Korean (III)	■必修 □選修	3	二		
LC430	韓文(四)	Korean (IV)	■必修 □選修	3		二	
LC423	日文(一)	Japanese (I)	■必修 □選修	3	一		
LC424	日文(二)	Japanese (II)	■必修 □選修	3		一	
LC425	日文(三)	Japanese (III)	■必修 □選修	3	二		
LC426	日文(四)	Japanese (IV)	■必修 □選修	3		二	
LC431	法文(一)	French (I)	■必修 □選修	3	一		
LC432	法文(二)	French (II)	■必修 □選修	3		一	
LC433	法文(三)	French (III)	■必修 □選修	3	二		
LC434	法文(四)	French (IV)	■必修 □選修	3		二	
LC487	英語簡報與商用 溝通技巧	English Presentation and Communication Skills in Business	□必修 ■選修	2	二		
LC44B	對外華語文教學 概論	Introduction to Teaching Mandarin Chinese as a Second/Foreign Language	□必修 ■選修	3	二		
LC480	廣告英文	Advertisement in English	□必修 ■選修	3	二		
LC482	會展與行銷英文	English for MICE and Marketing	□必修 ■選修	2		二	
LC355	職場英文	Workplace English	□必修 ■選修	2		二	
LC477	影視作品翻譯實	<i>Audiovisual Translation</i>	□必修	3	三		

	務		■選修				
LC479	休閒與運動 產業英文	English for Leisure and Sports Industry	☐ 必修 ■選修	3	三		
LC204	新聞英語	News English	☐ 必修 ■選修	2	三		
LC215	觀光英文	Tourist English	☐ 必修 ■選修	2	三		
LC354	商用英文寫作	English Business Writing	☐ 必修 ■選修	2	三		
LC353	中英商務談判	Chinese and English Business Negotiation	☐ 必修 ■選修	2		三	
LC486	當代趨勢文化、 科技與產業議題	Contemporary Trendy Issues in Culture, Technology and Industry	☐ 必修 ■選修	2		三	
LC485	英語教材教法	English Teaching Method and Materials	☐ 必修 ■選修	3		三	
LC470	臺灣在地文化之 英文導覽	English Guided Tours of Local Taiwanese Culture	☐ 必修 ■選修	3		三	
LC483	外語實務實習 (A)	Internship (A)	☐ 必修 ■選修	1	四		
LC484	外語實務實習 (B)	Internship (B)	☐ 必修 ■選修	1		四	

(表格若不敷使用，請自行展延)

七、已完成之程序(請勾選)

v 系課程委員會議決議(112 年 3 月 1 日 111 學年度第 3 次會議)

☐院課程委員會議決議(年 月 日 學年度第 次會議)

☐校課程委員會議決議(年 月 日 學年度第 次會議)【本項由教務處填寫】

佛光大學 外國語文學系 學士班 課程架構表

112 學年度課程架構

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會會議通過

- 一、本系學士班學生畢業學分數 128 學分
 二、通識教育課程 32 學分
 三、人文學院跨領域特色學程 21 學分
 四、本系學士班主修領域學分數 63 學分，由以下二個學程組成：
 (一) 外國語文學系領域核心學程 39 學分
 (二) 本系學士班領域專業學程 (配合核心學程規劃)
 五、本系學士班領域專業學程
 (一) **外語實務與跨域應用學程 24 學分**

六、各學程課程如下表：

類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
領域核心學程	LC249	文法與修辭(一)	Grammar and Rhetoric	必修	2	一	上	◎必修 26 學分
	LC250	文法與修辭(二)	Grammar and Rhetoric	必修	2	一	下	
	LC226	英文作文(一)	English Composition(I)	必修	2	一	上	
	LC228	英文作文(二)	English Composition(II)	必修	2	一	下	
	LC205	英文作文(三)	English Composition(III)	必修	2	二	上	
	LC206	英文作文(四)	English Composition(IV)	必修	2	二	下	
	LC35A	口語訓練(一)	Oral Practice(I)	必修	2	二	上	
	LC35B	口語訓練(二)	Oral Practice(II)	必修	2	二	下	
	LC112	閱讀策略	Reading Strategies	必修	3	二	上	
	LC224	英語聽力訓練	Training in English Listening Comprehension	必修	1	二	下	
	LC26A	劇場與表演實作	Theater and Practice of Acting	必修	3	三	下	◎選修 至少 13 學分
	LC47B	翻譯習作	Translation Studies	必修	3	三	下	
	LC127	語言學概論	Introduction to Linguistics	選修	3	三	上	
	LC312	戲劇選讀	Selected Readings in Drama	選修	2	三	上	
	LC116	西洋文學概論	Introduction to Western Literature	選修	3	二	下	
	LC322	英國文學概論	Introduction to English Literature	選修	3	三	上	
	LC257	語言與文化	Language and Culture	選修	2	二	下	
	LC314	青少年與兒童文學選讀	Selected Readings in Young Adult and Children's Literature	選修	2	二	上	
	LC414	科幻文學與科技文化	Science Fiction and Technology Culture	選修	2	二	上	
	LC302	散文選讀	Selected Readings in English Prose	選修	2	二	下	
	LC415	歐洲文學概論	Introduction to European Literature	選修	2	二	下	
	LC209	小說選讀	Readings in English Fiction	選修	2	二	下	

系專業選修學程		LC416	加拿大文學與文化概論	Introduction to Canadian Literature and Culture	選修	2	三	上	
		LC46A	文學理論與批評	Literary Theory and Criticism	選修	3	三	上	
		LC417	美國文化與文學	American Culture and Literature	選修	2	三	下	
		LC316	詩歌選讀	Selected Readings in English Poetry	選修	2	三	下	
		LC13A	文化研究導論	Introduction to Cultural Studies	選修	3	三	下	
	外語實務與跨領域應用學程	LC427	韓文(一)	Korean (I)	必修	3	一	上	◎必修 12 學分 ◎日文、法文及韓文，三選一，同一語文需修完(一)~(四)，才授予 12 學分
		LC428	韓文(二)	Korean (II)	必修	3	一	下	
		LC429	韓文(三)	Korean (III)	必修	3	二	上	
		LC430	韓文(四)	Korean (IV)	必修	3	二	下	
		LC423	日文(一)	Japanese (I)	必修	3	一	上	
		LC424	日文(二)	Japanese (II)	必修	3	一	下	
		LC425	日文(三)	Japanese (III)	必修	3	二	上	
		LC426	日文(四)	Japanese (IV)	必修	3	二	下	
		LC431	法文(一)	French (I)	必修	3	一	上	
		LC432	法文(二)	French (II)	必修	3	一	下	
		LC433	法文(三)	French (III)	必修	3	二	上	
		LC434	法文(四)	French (IV)	必修	3	二	下	
		<u>LC487</u>	<u>英語簡報與商用溝通技巧</u>	<u>English Presentation and Communication Skills in Business</u>	<u>選修</u>	<u>2</u>	二	上	◎選修 至少 12 學分
		<u>LC44B</u>	<u>對外華語文教學概論</u>	<u>Introduction to Teaching Mandarin Chinese as a Second/Foreign Language</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	二	上	
		LC480	廣告英文	Advertisement in English	選修	3	二	上	
		<u>LC482</u>	<u>會展與行銷英文</u>	<u>English for MICE and Marketing</u>	<u>選修</u>	<u>2</u>	二	下	
		LC355	職場英文	Workplace English	選修	2	二	下	
		LC477	影視作品翻譯實務	Audiovisual Translation	選修	3	三	上	
		LC479	休閒與運動產業英文	English for Leisure and Sports Industry	選修	3	三	上	
		LC204	新聞英語	News English	選修	2	三	上	
		LC215	觀光英文	Tourist English	選修	2	三	上	
		LC354	商用英文寫作	English Business Writing	選修	2	三	上	
		LC353	中英商務談判	Chinese and English Business Negotiation	選修	2	三	下	
		<u>LC486</u>	<u>當代趨勢文化、科技與產業議題</u>	<u>Contemporary Trendy Issues in Culture, Technology and Industry</u>	<u>選修</u>	<u>2</u>	三	下	

		<u>LC485</u>	<u>英語教材教法</u>	<u>English Teaching Method and Materials</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	三	下	
		LC470	臺灣在地文化之 英文導覽	English Guided Tours of Local Taiwanese Culture	選修	3	三	下	
		<u>LC483</u>	<u>外語實務實習</u> <u>(A)</u>	<u>Internship (A)</u>	<u>選修</u>	<u>1</u>	四	上	
		<u>LC484</u>	<u>外語實務實習</u> <u>(B)</u>	<u>Internship (B)</u>	<u>選修</u>	<u>1</u>	四	下	

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	英語教材教法			課號 Course Code	LC485
課程英文名稱 Course Name in English	English Teaching Method and Materials			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	外國語文學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
此課程目標在於教授學生語言學習理論，並瞭解學習母語與第二外語的過程。同時，學生將學習不同英語教學方法，並瞭解各英語教學方法之優缺點，且學習如何設計英語教學教案。透過此課程，學生將能夠針對學習者設計英語課程，並且選擇適當的英語教學方法與活動來教授學生。此外，學生將討論當前政府英語或雙語教學政策對學校、教師與學生的影響。 This course aims to teach students theories of language learning and the processes of acquiring a mother language and a second language. In addition, students will learn different English teaching methods and know the strengths and weaknesses of each English teaching method. Moreover, students will learn how to design a lesson plan for an English class. Through this course, students will be able to design an English lesson plan and select appropriate English teaching methods for intended learners. Furthermore, students will explore current English teaching methods adopted in Taiwan and discuss how the present governmental English or bilingual policies have influenced schools, teachers, and learners.					

課程目標 Course Objectives	
1	學習語言學習理論與語言習得的過程 Learn theories of language learning and the process of acquiring a language
2	瞭解英語教學方法及其優缺點，並且能選擇適當的教學方法用於自己未來的英文課程 Understand English teaching methods and know their strengths and weaknesses and be able to choose appropriate teaching methods and apply to own English classes in the future
3	瞭解目前在台灣之英語教學方法，以及討論目前政府之英語或雙語政策對英語教學的影響 Learn the current English teaching methods in Taiwan and discuss the influence of present English or bilingual education policies on English teaching
4	學習如何設計英語教學教案 Learn how to design a lesson plan for an English class
課程綱要 Course Outline	
(條列式)	
● 語言學習理論與影響孩童學習語言的因素 Theories of language learning and factors that influence children to learn a language ● 英語教學方式(例如：文法教學法、直接教學法、聽說教學法、肢體語言教學法、溝通式教學法、內容本位教學法、內容與語言整合式教學法、任務式教學法) Different English teaching methods (e.g., Grammar-Translation Method, Direct Method, Audiolingual Method, Total Physical Response, Communicative Language Teaching, Content-Based Instruction, Content and Language Integrated Learning, and Task-based Language Teaching) ● 目前於台灣使用之英語教學方法 Present English teaching methods adopted in Taiwan ● 目前政府之英語或雙語政策對於英語教學的影響 The impact of current governmental English or bilingual policies on English teaching in Taiwan ● 設計英語教學教案 Design a lesson plan for an English class	
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes 課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes	
A	具備英語聽、說、讀、寫能力 ★
B	具備第二外語聽、說、讀、寫能力
C	具備文學賞析與文化思辨能力 ◎

D	具備外語實務能力	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
● 電腦與網路 a computer and the Internet ● 投影機 a projector		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
講課 lecture 小組討論 group discussion 模擬教學 mock-teaching		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	當代趨勢文化、科技與產業議題			課號 Course Code	LC486
課程英文名稱 Course Name in English	Contemporary Trendy Issues in Culture, Technology and Industry			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	外國語文學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ■ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ■ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ■ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程旨在透過帶領學生了解當前新興的文化與科技議題以培育學生對目前相關產業發展的趨向之掌握。本課程透過閱讀或觀看當前重要之文化、科技以及相關產業之選文或紀錄片，藉由議題與選文之了解目前如全球影視產業、音樂、出版、電玩、AI、社群媒體、VR、擴增實境、無人車、區塊鏈、ICO、遊戲、動漫、時尚產業、藝術產業等議題並深入討論，讓同學具備文化、科技與產業之知識、全球觀點與在地思考之能力、提升學生進入國際市場與產業之了解。 This course aims to lead students to understand contemporary trendy issues in culture and technology to foster their understanding current development of relative industries. Important reading material or documentaries concerning current culture, technology and industries will be selected for students to allow them to get a comprehensive understanding of issues like global movie industry, music, publishing, videogames, AI, social media, VR, AR, autopilot vehicle, blockchain, ICO, games, animation, fashion industry, art industry. Students are expected to participate in in-class discussion to build their reservoir for culture, technology and industry, hone their ability of global perspective and local mindsets, foster their understanding of international market and industry.					

課程目標		
Course Objectives		
1	培養學生跨文化思維 Cultivate Students Cross-Cultural Thinking	
2	培養學生了解當前科技議題 Cultivate Students' Understanding of Current Issues in Technology	
3	提升學生相關產業之知識 Foster Students' Knowledge of Relevant Industries	
課程綱要		
Course Outline		
為符合課程目標，本課程將涵蓋以下主題:		
1. 全球流行文化 Global Popular Culture		
2. 全球科技趨勢 Global Technological Trends		
3. 全球文化與科技產業之相關議題 Relative Issues Concerning Global Cultural and Technological Industries		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備英語聽、說、讀、寫能力	★
B	具備第二外語聽、說、讀、寫能力	★
C	具備文學賞析與文化思辨能力	
D	具備外語實務能力	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授 課堂觀影 分組討論 分組辯論 業師座談		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	英語簡報與商用溝通技巧			課號 Course Code	LC487
課程英文名稱 Course Name in English	English Presentation and Communication Skills in Business			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	外國語文學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程旨在透過商務英語簡報與溝通培養學生職場所需具備之語言表達能力、溝通技巧與自信。本課程分為兩部分，第一部分藉由引導學生學習高效率的簡報邏輯思考，熟習準備簡報之步驟，掌握簡報之組織架構，強化簡報之規劃力等增進學生商務簡報之表達能力，第二部分協助學生發展跨文化認知以儲備跨國溝通之先備知識，學習掌握溝通過程中之差異性、衝突性與創造性，強化團隊合作及跨國溝通之思維等培養學生商務溝通、協商與談判之技巧。 This course aims to hone students’ expression ability, skills, and confidence required in their workplace by teaching them English presentation and communication skills in business. The course will mainly be conducted in two parts. The first would be about helping students learn effective logical thinking in presentation, understand the steps for the preparation of presentation, master organization and framework of presentation, enhance planning of presentation in order that their expressive ability for business presentation can be strengthened. The second part aims to help students develop cross-cultural awareness to prepare themselves prior knowledge for international communication. They are expected to manage					

diversity, conflict and creativity in the process of communication, enhance their mindsets for team work and international communication for honing their communication and negotiation skills in business.	
課程目標 Course Objectives	
1	強化學生英語簡報表達能力 Enhance Students' English Presentation Expression Ability
2	厚植學生商務溝通技巧 Strengthen Students' Business Communication Skills
課程綱要 Course Outline	
為符合課程目標，本課程將涵蓋以下主題: To achieve the course objectives, the course will cover the following topics:	
1. 簡報步驟與結構 Presentation and Structure of Presentation	
2. 簡報之肢體運用 Body Languages in Presentation	
3. 溝通之跨文化認知 Cross-cultural Awareness in Communication	
4. 溝通之協商技巧 Negotiation Skills in Communication	
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes 課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes	
A	具備英語聽、說、讀、寫能力 ★
B	具備第二外語聽、說、讀、寫能力 ★
C	具備文學賞析與文化思辨能力
D	具備外語實務能力 ★
E	
F	
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)	
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)	
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods	
課堂講授 分組演練 同儕觀摩	

其他 Other

歷史學系 112 課程架構修正前後對照表

修正後							修正前					
學 程 名 稱	課 號	科 目 名 稱	修 別	學 分 數	開 課 年 級	異 動 說 明	學 程 名 稱	課 號	科 目 名 稱	修 別	學 分 數	開 課 年 級
系 核 心 學 程	HI108	中國通史	必修	3	一		系 核 心 學 程	HI108	中國通史	必修	3	一
	HI107	世界通史	必修	3	一			HI107	世界通史	必修	3	一
	HI103	史學導論	必修	3	一			HI103	史學導論	必修	3	一
	HI112	史學方法	必修	3	一			HI112	史學方法	必修	3	一
	HI262	圖像史學導論	必修	3	一			HI262	圖像史學導論	必修	3	一
	HI428	美術史與藝術欣賞	必修	3	三			HI428	美術史與藝術欣賞	必修	3	三
	HI111	台灣史	必修	3	二			HI111	台灣史	必修	3	二
	HI429	歷史研究與寫作	必修	3	三			HI429	歷史研究與寫作	必修	3	三
	HI430	文物史與博物館概論	必修	3	二	修改開課年級		HI430	文物史與博物館概論	必修	3	一
	HI431	秦漢史	選修	3	二	修改開課年級		HI431	秦漢史	選修	3	一
	HI278	明清史	選修	3	二	修改開課年級		HI278	明清史	選修	3	一
	HI277	隋唐史	選修	3	二	修改開課學期		HI277	隋唐史	選修	3	二
	HI220	宋史	選修	3	二			HI220	宋史	選修	3	二
	HI432	中國社會史	選修	3	二			HI432	中國社會史	選修	3	二
	HI297	中國現代史	選修	3	二	修改開課學期		HI297	中國現代史	選修	3	二

	HI433	中國近代思想史	選修	3	三	
	HI360	希臘羅馬史	選修	3	三	移除
	HI441	圖說中國佛教歷史	選修	3	三	新增
	HI348	中國史學史	選修	3	三	移除
	HI254	中韓交流與文化禮儀	選修	3	三	新增
	HI434	中國性別史	選修	3	三	
	HI420	東亞近代史	選修	3	四	
	HI239	西方近代歷史與文化	選修	3	四	
修正後						
(系)領域專業選修學程 / 史學經典與圖像	HI361	文物鑑賞技巧與導覽	必修	3	二	
	HI449	台灣顯影：圖像、歷史與紀錄	必修	3	二	
	HI231	口述歷史的理論與實踐	必修	3	二	
	HI435	數位時代的媒體變遷與公眾史學	必修	3	三	修改開課學期
	HI450	三國志及其文化再現	必修	3	三	
	HI269	書法史	選修	3	二	
	HI437	日本文化與藝術	選修	3	二	
	HI337	電影史	選	3	二	
修正前						
(系)領域專業選修學程 / 史學經典與圖像	HI433	中國近代思想史	選修	3	三	
	HI360	希臘羅馬史	選修	3	三	
	HI348	中國史學史	選修	3	三	
	HI434	中國性別史	選修	3	三	
	HI420	東亞近代史	選修	3	四	
	HI239	西方近代歷史與文化	選修	3	四	

學 程			修				學 程					
	HI363	英國建築與圖像史	選修	3	二	<u>修改開課學期</u>		HI363	英國建築與圖像史	選修	3	二
	<u>HI221</u>	<u>漢書</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>三</u>	<u>移除</u>		HI221	漢書	選修	3	三
	<u>HI369</u>	<u>中國史學經典選讀</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>三</u>	<u>新增</u>		HI214	史記	選修	3	三
	<u>HI214</u>	<u>史記</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>三</u>	<u>移除</u>		HI228	史通	選修	3	三
	<u>HI370</u>	<u>西方史學經典選讀</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>三</u>	<u>新增</u>		HI254	中韓交流與文化禮儀	選修	3	三
	<u>HI228</u>	<u>史通</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>三</u>	<u>移除</u>		HI299	歐美近現代圖像史	選修	3	四
	<u>HI275</u>	<u>地方史與田野調查</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>三</u>	<u>新增</u>		HI371	說故事：史籍閱讀與表述	選修	3	四
	<u>HI254</u>	<u>中韓交流與文化禮儀</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>三</u>	<u>移除</u>						
	<u>HI332</u>	<u>台灣史料與文獻導讀</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>三</u>	<u>新增</u>						
	HI299	歐美近現代圖像史	選修	3	四							
	HI371	說故事：史籍閱讀與表述	選修	3	四							

※ 附註：一.修正項目係指與上學年度課程架構對照修正之情形。」

二.修正處請用「粗體、紅色字並加底線」做為辨識。

佛光大學 歷史學系 課程架構表

(112) 學年度入學新生適用

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會會議通過

- 一、本系學士班學生畢業學分數 128 學分
 二、通識教育課程 32 學分
 三、(院) 跨領域特色學程 21 學分
 四、本系學士班主修必修學分數 64 學分，由以下二個學程組成：
 (一) 領域核心學程 39 學分
 (二) 領域專業學程：史學經典與圖像學程 25 學分
 五、各學程課程如下表：

類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
系核心學程	HI108	中國通史	History of China	必修	3	一	上	
	HI107	世界通史	World History	必修	3	一	下	
	HI103	史學導論	Introduction to History	必修	3	一	上	
	HI112	史學方法	Methodology of Historiography	必修	3	一	下	
	HI262	圖像史學導論	Introduction to the Historiography of Image	必修	3	一	上	
	HI428	美術史與藝術欣賞	Art History and Art Appreciation	必修	3	三	上	
	HI111	台灣史	Taiwan History	必修	3	二	上	
	HI429	歷史研究與寫作	The Skills of Historiography	必修	3	三	下	總整性課程
	HI430	文物史與博物館概論	Artifact History and Museology	必修	3	二	下	
	HI431	秦漢史	Chin Han History	選修	3	二	上	
	HI278	明清史	History of Ming and Ching	選修	3	二	下	
	HI277	隋唐史	History of Sui and Tang Dynasties	選修	3	二	下	
	HI220	宋史	Sung History	選修	3	二	上	
	HI432	中國社會史	Social History of China	選修	3	二	下	
	HI297	中國現代史	Modern Chinese History	選修	3	二	上	
	HI433	中國近代思想史	Intellectual History of Modern China	選修	3	三	上	
	HI441	圖說中國佛教歷史	Illustrations on the history of Chinese Buddhism	選修	3	三	下	
	HI254	中韓交流與文化禮儀	Sino-Korean Exchange and Cultural Rites	選修	3	三	下	
	HI434	中國性別史	History of Chinese Gender	選修	3	三	下	

系專業選修學程		HI420	東亞近代史	Modern East Asian History	選修	3	四	上	
		HI239	西方近代歷史與文化	History and Culture of Modern West	選修	3	四	下	
	史學經典與圖像學程	HI361	文物鑑賞技巧與導覽	Appreciation and Guidance of Artifacts	必修	3	二	上	
		HI449	台灣顯影：圖像、歷史與紀錄	Image of Taiwan：Picture recovery and History	必修	3	二	下	
		HI231	口述歷史的理論與實踐	Theory and Practice of Oral History	必修	3	二	下	
		HI435	數位時代的媒體變遷與公眾史學	Media Change and Public History in the digital age	必修	3	三	上	
		HI450	三國志及其文化再現	The Records of the Three Kingdoms and Its Cultural Representation	必修	3	三	下	
		HI269	書法史	History of Calligraphy	選修	3	二	上	
		HI437	日本文化與藝術	Art and Culture in Japan	選修	3	二	上	
		HI337	電影史	History of Cinema	選修	3	二	下	
		HI363	英國建築與圖像史	History of British Art & Architecture	選修	3	二	上	
		HI369	中國史學經典選讀	Selected Readings of Chinese Historiography	選修	3	三	上	
		HI370	西方史學經典選讀	Selected Readings of Western Historiography	選修	3	三	上	
		HI275	地方史與田野調查	Local History and Fieldwork	選修	3	三	下	
		HI332	台灣史料與文獻導讀	Reader Historical Documents of Taiwan	選修	3	三	下	
		HI299	歐美近現代圖像史	History of Modern European and American Images	選修	3	四	上	
		HI371	說故事：史籍閱讀與表述	Telling Stories: Reading and Representation of Historical Writings	選修	3	四	下	

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	圖說中國佛教歷史		課號 Course Code	HI441
課程英文名稱 Course Name in English	Illustrations on the history of Chinese Buddhism		起用學年/學期 Academic Year/Semester	112-1
開課單位 Course Offering Department	歷史學系		學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type ☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程			
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程			
先修課程 Prerequisites	無			
課程描述 Course Description				
本課程透過大量的圖像來介紹中國佛教史上的重要課題、社會文化及歷史現象，跳脫以時代為軸的講授方式，改以主題來安排各週講題。藉由圖片和影像，以及當下生活周遭的佛教文化和信仰現象，來引導學生認識中國歷史上佛教對漢語文化圈帶來的廣泛影響，包括重要的佛典經論、關鍵人物、菩薩信仰、節日儀式、宗派思想、物質文化、聖地/考古遺跡、以及在面臨現代化的過程和挑戰等等。				
課程目標 Course Objectives				
1	認識佛教在中國歷史上產生的影響和作用			
2	以圖像方式介紹重要的中國佛教人物、文獻、信仰、儀式、思想、物質、考古或聖地遺跡、現代化挑戰與轉型			
3				

課程綱要 Course Outline		
佛教的傳入、經論和重要歷史人物		
佛教的信仰與儀式		
宗派思想		
佛教經濟與物質文化		
佛教的考古與聖地遺跡		
現代化的挑戰與轉型		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培育具備歷史學素養的學生	★
B	培養學生史學經典的研讀與知識的理解	★
C	培植學生歷史學之圖、文、影像材料之應用人才	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
講授、討論、課堂報告		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	中韓交流與文化禮儀		課號 Course Code	HI254
課程英文名稱 Course Name in English	Sino-Korean Exchange and Cultural Rites		起用學年/學期 Academic Year/Semester	112-1
開課單位 Course Offering Department	歷史學系		學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type ☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程			
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程			
先修課程 Prerequisites	無			
課程描述 Course Description				
本課程主要在透過了解整個中國歷史與韓國歷史之間，經過歷史演變後所產生的政治、外交、文化、學術與經貿有何關係；並探討韓國對於早期與中國之間的文化如何從吸收再到融合，並產出自己獨特的文化；同時分析目前中華民國與大韓民國在二次世界大戰後，由建交再到斷交的過程後，韓國與中華民國之間需透過何種關係維繫雙方的永續情誼，以達到雙方互惠的有利條件，並由貿易、學術、藝術、體育、通婚的交流進一步認識中韓之間的外交及文化禮儀。。 本課程也將陸續配合史實的圖文介紹及相關文物的解析，讓同學們深入兩國文化之間的同質與異質文化，並探討未來中華民國與大韓民國如何交流來達到共榮的生活圈。				
課程目標 Course Objectives				
1	課程介紹			
2	中韓平日行的文化			

3	中韓飲食文化
4	中韓衣飾文化
5	中韓居住文化
6	中韓禮儀文化
7	中韓之間接受西方文化的態度差異
8	中韓外交間的貿易交流
9	中韓外交間的學術交流
10	中韓外交間的藝術交流
11	中韓外交間的體育交流
12	中韓外交間的通婚關係
13	中華民國與大韓民國的關係
14	中國人民共和國與大韓民國的關係
15	台灣與大韓民國的關係
課程綱要	
Course Outline	
能瞭解從古至今中國與韓國的政治外交關係	
能瞭解古代至現代的中國與韓國的經濟貿易關係	
能了解歷史演化中的中國與韓國的學術文化關係	
能探討現今中華民國與大韓民國的政治外交文化與經貿關係	
能研究目前中華民國與大韓民國的實質關係	
<u>院核心／系專業能力</u>	
Departmental Learning Outcomes	
A	培育具備歷史學素養的學生
B	培養學生史學經典的研讀與知識的理解
C	培植學生歷史學之圖、文、影像材料之應用人才
課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性	
Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes	
	★
	★
	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）	
資源需求（師資專長、儀器設備...等）	
Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）	
教學方式之建議	
Suggested Instructional Methods	

其他 Other

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	中國史學經典選讀		課號 Course Code	HI369
課程英文名稱 Course Name in English	Selected Readings of Chinese Historiography		起用學年/學期 Academic Year/Semester	112-1
開課單位 Course Offering Department	歷史學系		學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type ☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程			
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程			
先修課程 Prerequisites	無			
課程描述 Course Description				
本課程為歷史學系之專業學程，旨在讓學習者瞭解中國史學經典之發展概況。 本課程主以介紹各時代的歷史思維、史學特色，及政治、學術對修史的決策。 本課程輔以分析中國史學經典重要的史學著作，以及其對他書的影響與開創。 本課程透過主、輔雙軌教學論述，期使學習者瞭解中國史學經典的各種面向。				
課程目標 Course Objectives				
1	培養學生「史學經典」的研讀與體悟之能力			
2	培養學生具備歷史思考、觀察、分析之能力			
3	培養學生具有史料蒐集、解讀、組織之能力			
4	培育學生擁有歷史學素養與基礎寫作之能力			

課程綱要 Course Outline		
本課程的目的在介紹史學經典，以及各階段各自所形成或成型的史學特色，史書特徵、時代意識。學生可以從本課程得到大要的史學史變遷之基本知識 對於一種文化與知識傳統中的基型、變義，學習到如何能夠掌握其大體。 本課程以史學發展與史籍概說作為教學的主軸。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培育具備歷史學素養的學生	★
B	培養學生史學經典的研讀與知識的理解	★
C	培植學生歷史學之圖、文、影像材料之應用人才	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
數位講桌 投影設備 雷射光筆		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
本課程為歷史學系基礎課程，影響未來學業甚重，謹記上課不遲到、不睡覺。 本課程以老師課堂講授為主，並以詢問修課同學課堂閱讀心得為輔。 本課程藉由時代的分期，探討政治、學術對史學經典的影響。 本課程重點在透過史家書寫與史書流傳介紹史學經典。		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	西方史學經典選讀		課號 Course Code	HI370
課程英文名稱 Course Name in English	Selected Readings of Western Historiography		起用學年/學期 Academic Year/Semester	112-1
開課單位 Course Offering Department	歷史學系		學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type ☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程			
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程			
先修課程 Prerequisites	無			
課程描述 Course Description				
本課程為歷史學系之專業學程，旨在讓學習者瞭解西方史學經典之發展概況。 本課程主以介紹各時代的歷史思維、史學特色，及政治、學術對修史的決策。 本課程輔以分析西方史學經典重要的史學著作，以及其對他書的影響與開創。 本課程透過主、輔雙軌教學論述，期使學習者瞭解西方史學經典的各種面向。				
課程目標 Course Objectives				
1	培養學生「史學經典」的研讀與體悟之能力			
2	培養學生具備歷史思考、觀察、分析之能力			
3	培養學生具有史料蒐集、解讀、組織之能力			
4	培育學生擁有歷史學素養與基礎寫作之能力			

課程綱要 Course Outline		
本課程的目的在介紹史學經典，以及各階段各自所形成或成型的史學特色，史書特徵、時代意識。學生可以從本課程得到大要的史學史變遷之基本知識 對於一種文化與知識傳統中的基型、變義，學習到如何能夠掌握其大體。 本課程以史學發展與史籍概說作為教學的主軸。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培育具備歷史學素養的學生	★
B	培養學生史學經典的研讀與知識的理解	★
C	培植學生歷史學之圖、文、影像材料之應用人才	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等)		
Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
數位講桌 投影設備 雷射光筆		
教學方式之建議		
Suggested Instructional Methods		
本課程為歷史學系基礎課程，影響未來學業甚重，謹記上課不遲到、不睡覺。 本課程以老師課堂講授為主，並以詢問修課同學課堂閱讀心得為輔。 本課程藉由時代的分期，探討政治、學術對史學經典的影響。 本課程重點在透過史家書寫與史書流傳介紹史學經典。		
其他		
Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	地方史與田野調查			課號 Course Code	HI275
課程英文名稱 Course Name in English	Field Work & Oral History			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112-1
開課單位 Course Offering Department	歷史學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
歷史學的訓練除史料解讀、史識培養外，也漸次重視起應用史學的運用與創新，史學運用的層面愈加廣闊，政府檔案或統計文書已難滿足研究需求，田野調查與口述歷史正可以適度的彌補史料所無法窺見的地域社會樣貌以及人的歷史記憶。而我國對於歷史教育也轉型為探究實作，歷史已不再僅是書本知識的吸收，而是希冀能具備歷史考察與歷史實作的能力；與此可相呼應的是政府強調大學社會責任實踐，透過地方創生與新創結合，加強大學的在地社會的連接，也提供學生實作的機會，達到「做中學，學中做」的目地，而地方創生的重要概念，即是對在地歷史文化的運用。					
課程目標 Course Objectives					
1	地方志書與歷史文獻的整理能力				
2	田野調查的能力				
3	口述歷史的進行與整稿能力				

4	文化資產的認識與調查	
5	具備至各地進行相關調查的能力	
課程綱要 Course Outline		
調查準備前的認識		
觀察記錄		
田野提問		
訪談互動：提問方法與技巧		
課堂實作的檢討		
農村是什麼？農村在哪裡		
歷史文獻的整理與應用		
實地踏查-生計、產業、族群、宗教		
觀察記錄書寫—田野報告與文獻整理		
口述歷史實作		
口述訪談稿的整理與應用		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培育具備歷史學素養的學生	★
B	培養學生史學經典的研讀與知識的理解	★
C	培植學生歷史學之圖、文、影像材料之應用人才	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
講授、討論、課堂報告、實務操作		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需

修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	台灣史料與文獻導讀		課號 Course Code	HI332
課程英文名稱 Course Name in English	Reader Historical Documents of Taiwan		起用學年/學期 Academic Year/Semester	112-1
開課單位 Course Offering Department	歷史學系		學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type ☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程			
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程			
先修課程 Prerequisites	無			
課程描述 Course Description				
本課程以台灣史為基礎，在修習完台灣史必修課程後，將以台灣歷史發展過程中的史料解讀為主軸，透過史料解讀以更為了解歷史發展的脈絡。台灣史的發展過程中，受到不同政權的殖民統治，這些殖民政權的統治性格不一，社會民眾所產生的反應自然也有差異。因此本課程將以不同政權統治下所產生的史料、檔案、書信為主，透過這些史料背後所代表的意涵，使同學更能了解台灣乃至東亞十六至二十世紀的發展變遷，由史料來以小觀大，由微觀看宏觀，並能熟捻各種史料的運用方式。				
課程目標 Course Objectives				
1	具備對台灣歷史的理解能力			
2	具備對史料的解讀分析能力			
3	具備對常民文化的理解能力			
4	文化資產的認識與調查			

5	具備對圖像、書信等影像的理解能力	
課程綱要 Course Outline		
明代對台灣的想像與描繪-官方記載下的台灣		
荷治時期的巴達維亞城日記		
渡台禁令的解讀及其問題		
地方社會開發下的另類史料-碑記、墓碑		
廟宇對地方發展的意義-是宗教信仰或是政經軍事中心？		
清代統治者眼中的邊疆島嶼		
北台灣開發史的重要史料-淡新檔案		
日治時期的官方檔案-總督府公文類纂		
地方志書、職員錄的使用及問題		
戰後檔案的搜尋及使用		
檔案之外的史料-口述歷史資料運用		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培育具備歷史學素養的學生	★
B	培養學生台灣史學經典的研讀與知識的理解	★
C	培植學生歷史學之圖、文、影像材料之應用人才	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
講授、討論、課堂報告、實務操作		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and

announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.



111 學年度人文學院第 2 次院課程委員會議 紀錄

時 間：中華民國 112 年 3 月 22 日（週三）12 時 20 分

地 點：雲起樓 320 會議室

主 席：蕭院長麗華

出席人員：

當然代表：中國文學與應用學系簡主任文志、歷史學系趙主任太順、
外國語文學系游主任鎮維、宗教學研究所許鶴齡老師

教師代表：中國文學與應用學系張瑋儀老師、歷史學系溫楨文老師、
外國語文學系張家麟老師、宗教學研究所張美櫻老師

學生代表：中國文學與應用系林柏諭同學、歷史學系黃柏睿同學、
外國語文學系曾詠晴同學(請假)、宗教學研究所王千豪同學(請假)

校內外專家學者代表：公共事務學系陳衍宏老師

本院畢業生代表：楊夢怡同學

紀 錄：游婉菱

壹、主席報告：

人文學院以院為核心，由於這學期有學生提前入學，已經被記點 1 次，所以 112 學年度前必須完成聘任 2 位專任師資；這段時間大家課程將都會受到影響調整。

貳、上次會議決議執行情形報告：

項次	決議(結論)	執行情形
報告	宗教學研究所 112 學年度碩士班課程架構備查案。	已提送 111 學年度第 1 次校課程會議審議通過。
一	案由：本院 112 學年度碩士班課號。 決議：通過。	
二	案由：制訂本院 112 學年度碩士班中國文學與應用學組課程架構案。 決議：通過。	
三	案由：制訂本院 112 學年度碩士班外國語文學組課程架構案。 決議：通過。	
四	案由：制訂本院 112 學年度碩士班歷史學組課程架構案。 決議：通過。	
五	案由：本院碩士班外國語文學組相同或等同課程抵認案。 決議：修正後通過。	
臨時	案由：外國語文學系申請數位在職專班課程架構案。 決議：撤案。	
臨時	案由：中國文學與應用學系申請數位在職專班課程架構案案。 決議：通過。	已提送 111 學年度第 1 次校課程會議審議通過。

參、報告事項：

肆、討論事項：



以下提案附件完整資料(含課程大綱)：

提案一：外國語文學系制定 112 學年度學士班課程架構案（詳附件/PP. 1-12），提請討論。
說明：

38. 為整合培養學生後續自主學習的基礎，並以職場實務需求為導向，繼續強化學生的英語實力，並跨足到不同領域，以利未來就業應用的準備新增『外語實務與跨域應用學程』，故刪除『外語實務學程』及『外語跨域應用學程』。
39. 原『領域核心學程』之韓文(一)日文(一)及法文(一)移至『外語實務與跨域應用學程』各為必修 3 學分，並參考評鑑委員建議在該學程新增一門必修 3 學分『翻譯習作』課程。
40. 該年度課程架構，新增 1 門課程，課程如下：『翻譯習作』；另異動 7 門課程修別或學分數，課程如下：『英語簡報與商用溝通技巧』、『對外華語文教學概論』、『會展與行銷英文』、『當代趨勢文化、科技與產業議題』、『英語教材教法』、『外語實務實習(A)』、『外語實務實習(B)』。
41. 本案業經外國語文學系 111 學年度第 3 次系課程委員會審議通過。

請討論。

決議：通過。

提案二：中國文學與應用學系修訂數位碩士在職專班課程架構案（詳附件/PP. 13-14），提請討論。

說明：

42. 課程架構新增 2 門選修課『LE5B1 文學閱讀與創作--非虛構寫作』、『LE5B2 當代戲劇敘事專題』，各 3 學分。
43. 課程架構、課程大綱，及課程架構異動申請表如附件。
44. 本案業經中國文學與應用學系 112 年 3 月 1 日 111 學年度第 4 次系課程會議審議通過。

請討論。

決議：通過。

提案三：中國文學與應用學系制定 112 學年度學士班課程架構案（詳附件/PP. 15-17），提請討論。

說明：

45. 課程架構刪除 1 門選修課『LE340 文學研究與論文寫作』，新增 1 門選修課『LE339 文學研究與實務寫作』。
46. 課程架構、課程大綱，及課程架構修正前後對照表如附件。

47. 本案業經中國文學與應用學系 112 年 3 月 1 日 111 學年度第 4 次系課程會議審議通過。

請討論。

決議：通過。

提案四：中國文學與應用學系制定 112 學年度博士班課程架構及課程大綱修訂案（詳**附件/PP.18-20**），提請討論。

說明：

48. 依據人文學院碩士班中國文學與應用學組課程架構，調整選修科目及課程大綱。
49. 新增 16 門選修課『LE725 漢語言學專題』、『LE740 儒家思想專題』、『LE741 佛學思想專題』、『LE742 道家思想專題』、『LE745 古文字專題』、『LE747 女性文學專題』、『LE749 戲劇專題』、『LE752 自然書寫專題』、『LE753 文化語言學專題』、『LE770 劇本創作專題』、『LE772 禪文化與文學專題』、『LE773 文學學專題』、『LE778 現代文學批評專題』、『LE779 世界文學專題』、『LE785 世界華文文學專題』、『LE786 文學與媒體文化專題』，各 3 學分；刪除 6 門課『LE738 現代文學批評專題』、『LE767 世界華文文學專題』、『LE710 唐宋詩學專題』、『LE715 目錄學專題』、『LE732 戲曲專題』、『LE750 大陸當代文學專題』，各 3 學分。
50. 課程架構、課程大綱，及課程架構異動申請表如附件。
51. 本案業經中國文學與應用學系 112 年 3 月 1 日 111 學年度第 4 次系課程會議審議通過。

請討論。

決議：通過。

提案五：歷史學系制定 112 學年度學士班課程架構案（詳**附件/PP.21-26**），提請討論。

說明：

52. 因歷史學系學程內容調整，將新增 6 門課程『HI441 圖說中國佛教歷史』、『HI254 中韓交流與文化禮儀』、『HI369 中國史學經典選讀』、『HI370 西方史學經典選讀』、『HI275 地方史與田野調查』、『HI332 台灣史料與文獻導讀』；刪除 6 門課程『HI360 希臘羅馬史』、『HI348 中國史學史』、『HI221 漢書』、『HI214 史記』、『HI228 史通』、『HI254 中韓交流與文化禮儀』。
53. 修正 8 門課程開課年級或學期『HI429 歷史研究與寫作』、『HI431 秦漢史』、『HI278 明清史』、『HI277 隋唐史』、『HI297 中國現代史』、『HI435 數位時代的媒體變遷與公眾史學』、『HI363 英國建築與圖像史』、『HI430 文物史與博物館概論』。
54. 業經歷史學系 111 學年度第 2 次系課程會議通過。

請討論。

決議：通過。

提案六：人文學院制定 112 學年度學士班課程架構案（詳**附件/P.27**），提請討論。

說明：112 學年度跨領域特色學程課程架構與 111 學年度課程架構相同。
請討論。
決議：通過。
(略)

伍、臨時動議

陸、散會 (13:50)

佛光大學新設學程

課程架構規劃表

一、名稱：中文 運動與健康促進管理學士學位學程；

英文 Bachelor's Program of Sports and Health Promotion

二、學分數配置：37 學分【必修 31 學分、選修 9 學分】

三、別：☐跨領域特色學程 ☒領域核心學程 ☐領域專業學程 ☐就業學程

四、單位：運動與健康促進管理學士學位學程

五、學程介紹：學程秉持培育運動競技選手及兼顧運動專長之技術訓練暨健康促進相關理論與實務之學習，協助本學程之學生在提升運動技術外，並培育「運動相關產業」及「健康促進相關產業」人才，強化就業競爭力。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
SH001	人體解剖學與實驗	Experiment for Human Anatomy	■必修 □選修	2	V		
SH002	運動營養學	Sports Nutrition	■必修 □選修	3	V		
SH003	運動教育學	Sports Pedagogy	■必修 □選修	3		V	
SH004	運動推拿指壓學	Sport Acupressur	■必修 □選修	2		V	
SH005	運動心理學*	Sport Psychology	■必修 □選修	3	V		
SH006	運動生理學與實驗	Exercise Physiology and Experiment	■必修 □選修	3	V		
SH007	教練指導學	Coaching	■必修 □選修	3		V	
SH008	運動生物力學	Sports biomechanics	■必修 □選修	3		V	
SH009	運動體能訓練	Physical fitness training	■必修 □選修	3	V		
SH010	運動傷害防護學與實驗	Sports Injury Protection and Experiment	■必修 □選修	3	V		
SH011	運動貼紮與實驗	Athletic taping techniques	■必修 □選修	3		V	
SH301	運動休閒遊憩概論	Leisure Conception	□必修 ■選修	3		V	
SH302	健康促進實務	Health promotion	□必修 ■選修	3	V		
SH303	健康老化	Health aging	□必修 ■選修	3		V	

七、已完成之程序(請勾選)

■系課程委員會議決議(112年03月16日111學年度第3次會議)

■院課程委員會議決議(112年03月29日111學年度第2次會議)

☐校課程委員會議決議(年 月 日 學年度第 次會議)【本項由教務處填寫】

佛光大學新設學程

課程架構規劃表

- 一、學程名稱：中文 運動事業管理學程；英文 Sports Industry Management Program
 二、學程學分數配置：24 學分【必修 13 學分、選修 11 學分】
 三、學程類別：☐跨領域特色學程 ☐領域核心學程 ☒領域專業學程 ☐就業學程
 四、開課單位：運動與健康促進管理學士學位學程
 五、學程介紹：學程秉持培育運動競技選手及兼顧運動專長之技術訓練暨健康促進相關理論與實務之學習，協助本學程之學生在提升運動技術外，並培育「運動相關產業」及「健康促進相關產業」人才，強化就業競爭力。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
SH101	專項術科課程(一)	Specialized courses(一)	■必修 □選修	2	V	V	
SH102	專項術科課程(二)	Specialized courses(二)	■必修 □選修	2	V	V	
SH103	運動教練學	Successful Coaching	■必修 □選修	3	V		
SH104	運動技術分析	Sports Skill Analysis	■必修 □選修	3	V		
SH105	競技運動團隊經營策略	Competitive Sports Team Management Strategy	■必修 □選修	3		V	
SH304	運動賞析	Understanding of Sports	□必修 ■選修	3		V	
SH305	體育行政與管理	Administration of Physical Education and Sport Programs	□必修 ■選修	3	V		
SH306	運動企劃與指導	Sports Planning and Guidance	□必修 ■選修	3		V	
SH307	運動場館管理	Sport Facilities Management	□必修 ■選修	3		V	
SH308	運動社會學	Social Issues in Sport	□必修 ■選修	3	V		
SH309	運動賽會管理	Event Management	□必修 ■選修	3		V	
SH310	體育史	Physical Education History	□必修 ■選修	3	V		
SH311	運動產業實習	Internship of Industrial	□必修 ■選修	3		V	

七、已完成之程序(請勾選)

☒系課程委員會議決議(112 年 03 月 16 日 111 學年度第 3 次會議)

☒院課程委員會議決議(112 年 03 月 29 日 111 學年度第 2 次會議)

☐校課程委員會議決議(年 月 日 學年度第 次會議)【本項由教務處填寫】

佛光大學新設學程

課程架構規劃表

一、學程名稱：中文 健康促進管理學程；英文 Health Promotion Management Program

二、學程學分數配置：24 學分【必修 14 學分、選修 10 學分】

三、學程類別：☐跨領域特色學程 ☐領域核心學程 ☒領域專業學程 ☐就業學程

四、開課單位：運動與健康促進管理學士學位學程

五、學程介紹：學程秉持培育運動競技選手及兼顧運動專長之技術訓練暨健康促進相關理論與實務之學習，協助本學程之學生在提升運動技術外，並培育「運動相關產業」及「健康促進相關產業」人才，強化就業競爭力。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
SH201	運動保健學	Health and Physical Activity	■必修 □選修	2		V	
SH202	運動與健康管理	Exercise and Health Management	■必修 □選修	2	V		
SH203	運動傷害評估學	Evaluations to Athletic Injuries	■必修 □選修	2		V	
SH204	人體生理學與實驗	Laboratory of Human Physiology	■必修 □選修	2		V	
SH205	運動傷害防護儀器之運用	Application of sports injury protection equipment	■必修 □選修	2	V		
SH206	運動處方	Exercise Prescription	■必修 □選修	2		V	
SH207	運動防護實習*	Practicum of Athletic Training	■必修 □選修	2	V	V	
SH312	傳統整復推拿基本常用手法	Whole body methods of chinese traditional body therapy	□必修 ■選修	3	V		
SH313	傳統整復推拿全身調理手法	Traditional massage and whole body conditioning techniques	□必修 ■選修	3	V		
SH314	骨科運動醫學概論	Introduction to Orthopedic Sports Medicine	□必修 ■選修	3	V		
SH315	基礎經絡理論與應用	Basic Meridian Theory and Application	□必修 ■選修	1		V	
SH316	刮痧與拔罐調整	Scraping and cupping adjustments	□必修 ■選修	1		V	
SH317	肢體療癒概論	Introduction to Movement Therapy	□必修 ■選修	3		V	
SH318	團課設計與指導	Group Course Design and Instruction	□必修 ■選修	3	V		

SH319	運動與芳香療法	Exercise and Aroma Therapy	☐ 必修 ☒ 選修	3	V		
SH320	傳統整復推拿從業實務(含顧客服務)	Practice of chinese traditional body therapy	☐ 必修 ☒ 選修	2		V	
SH321	運動與療癒概論	Introduction to Somatic Wellness	☐ 必修 ☒ 選修	3		V	
SH322	民俗調理業相關法令	The Related Law Education in Traditional Manipulative Therapy practitioners	☐ 必修 ☒ 選修	1	V		
SH323	運動與催眠療癒	Exercise and Hypnotherapy	☐ 必修 ☒ 選修	3		V	

七、已完成之程序(請勾選)

☒系課程委員會議決議(112 年 03 月 16 日 111 學年度第 3 次會議)

☒院課程委員會議決議(112 年 03 月 29 日 111 學年度第 2 次會議)

☐校課程委員會議決議(年 月 日 學年度第 次會議)【本項由教務處填寫】

佛光大學管理學院

運動與健康促進管理學士學位學程 課程架構表

(112) 學年度入學新生適用

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會會議通過

- 一、本學位學程學生畢業學分數 **128** 學分，於畢業前須完成：領域核心學程、領域專業學程、跨領域特色學程及通識教育學程。
- 二、通識教育課程 **32** 學分
- 三、跨領域特色學程：服務業經營管理 **24** 學分
- 四、本學程主修領域學分數 **61** 學分，由以下二個學程組成：
- (一)領域核心學程 **37** 學分
- (二)領域專業學程 (二選一)
- 五、領域專業學程：
- 運動事業管理學程 **24** 學分
- 健康促進管理學程 **24** 學分
- 六、各學程課程如下表：

類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
核心學程	SH001	人體解剖學與實驗*◎	Experiment for Human Anatomy	必修	2	一		
	SH002	*運動營養學*	Sports Nutrition	必修	3	一		
	SH003	運動教育學	Sports Pedagogy	必修	3	一		
	SH004	*運動推拿指壓學*	Sport Acupressur	必修	2	一		
	SH005	*運動心理學*	Sport Psychology	必修	3	二		
	SH006	*運動生理學與實驗*	Exercise Physiology and Experiment	必修	3	二		
	SH007	*教練指導學	Coaching	必修	3	二		
	SH008	*運動生物力學*	Sports biomechanics	必修	3	二		
	SH009	*運動體能訓練*	Physical fitness training	必修	3	三		
	SH010	*運動傷害防護學與實驗*	Sports Injury Protection and Experiment	必修	3	三		
	SH011	*運動貼紮與實驗*	Athletic taping techniques	必修	3	三		
	SH301	運動休閒遊憩概論	Leisure Conception	選修	3	二		
	SH302	健康促進實務	Health promotion	選修	3	三		
	SH303	健康老化	Health aging	選修	3	三		3 選 2

運動事業管理	SH101	*專項術科課程(一)	Specialized courses(一)	必修	2	全	全學期	
	SH102	*專項術科課程(二)	Specialized courses(二)	必修	2	全		
	SH103	運動教練學	Successful Coaching	必修	3	二		
	SH104	*運動技術分析	Sports Skill Analysis	必修	3	三		
	SH105	*競技運動團隊經營策略	Competitive Sports Team Management Strategy	必修	3	三		
	SH304	運動賞析	Understanding of Sports	選修	3	一		
	SH305	*體育行政與管理	Administration of Physical Education and Sport Programs	選修	3	二		
	SH306	運動企劃與指導	Sports Planning and Guidance	選修	3	二		
	SH307	運動場館管理	Sport Facilities Management	選修	3	二		
	SH308	運動社會學	Social Issues in Sport	選修	3	三		
	SH309	運動賽會管理	Event Management	選修	3	三		
	SH310	體育史	Physical Education History	選修	3	四		
健康促進管理	SH311	運動產業實習	Internship of Industrial	選修	3	四	全學期	
	SH201	運動保健學*	Health and Physical Activity	必修	2	一		
	SH202	運動與健康管理*	Exercise and Health Management	必修	2	二		
	SH203	運動傷害評估學*	Evaluations to Athletic Injuries	必修	2	二		
	SH204	人體生理學與實驗*	Laboratory of Human Physiology	必修	2	三		
	SH205	運動傷害防護儀器之運用*	Application of sports injury protection equipment	必修	2	三		
	SH206	運動處方*	Exercise Prescription	必修	2	三		
	SH207	運動防護實習*	Practicum of Athletic Training	必修	2	四		
	SH312	傳統整復推拿基本常用手法◎	Whole body methods of chinese traditional body therapy	選修	3	一		
	SH313	傳統整復推拿全身調理手法◎	Traditional massage and whole body	選修	3	二		

		conditioning techniques				
SH314	骨科運動醫學概論	Introduction to Orthopedic Sports Medicine	選修	3	二	
SH315	基礎經絡理論與應用◎	Basic Meridian Theory and Application	選修	1	二	
SH316	刮痧與拔罐調整◎	Scraping and cupping adjustments	選修	1	二	
SH317	肢體療癒概論	Introduction to Movement Therapy	選修	3	二	
SH318	團課設計與指導	Group Course Design and Instruction	選修	3	三	
SH319	運動與芳香療法	Exercise and Aroma Therapy	選修	3	三	
SH320	傳統整復推拿從業實務(含顧客服務)◎	Practice of chinese traditional body therapy	選修	2	三	
SH321	運動與療癒概論	Introduction to Somatic Wellness	選修	3	三	
SH322	民俗調理業相關法令◎	The Related Law Education in Traditional Manipulative Therapy practitioners	選修	1	四	
SH323	運動與催眠療癒	Exercise and Hypnotherapy	選修	3	四	

註：得視實際情況調整授課年級。

- 一、課程註記「*000」為運動專任教練承認學分至少 32 學分，請詳見體育署「各級學校專任運動教練資格審定辦法」。
- 二、課程註記「000*」為運動防護員檢定規定課程，請詳見體育署「運動防護員資格檢定辦法」。
- 三、課程註記「000◎」為民俗調理業傳統整復推拿技術員相關課程。
- 四、本學程學生畢業時，應取得運動相關 B 級含以上證照 1 張或 C 級證照 2 張、健康促進相關證照 1 張，證照之級別認定由學程事務會議決議。
- 五、「運動產業學期實習」完成至少運動業界 120 小時職場體驗，「運動防護實習」完成運動防護證照 250 小時實習之規定。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	人體解剖學與實驗			課號 Course Code	SH001
課程英文名稱 Course Name in English	Experiment for Human Anatomy			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
藉由實際觀察解剖模型、離體標本與大體老師身上結構，相互印證實際構造與教科書描述的內容，加深對於人體各不同器官系統的認知，以增加學習效果，為將來呼吸治療專業領域的知識打下良好的基礎。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解與熟記人體解剖構造的名稱、位置。				
2	描述人體結構及結構與結構之間的關係。				
3	瞭解人體解剖構造功能的基本運作。				
4	應用解剖學知識於未來專業的發展。				

課程綱要 Course Outline		
1. 人體骨骼系統（含關節）		
2. 肌肉系統：人體主要肌肉		
3. 循環系統：含心臟及身體主要動、靜脈		
4. 神經系統：含中樞神經系統、周邊神經系統、自主神經系統及特殊感覺器官		
5. 消化系統：消化道及消化腺		
6. 呼吸系統：包含呼吸道與肺臟		
7. 泌尿系統：腎臟及泌尿道		
8. 生殖系統：性腺及生殖道		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	運動營養學			課號 Course Code	SH002
課程英文名稱 Course Name in English	Sports Nutrition			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
結合運動與營養概念，讓學生認識如何在每日飲食指南基礎下進行飲食計畫，並搭配適當的運動來維持身體健康與預防疾病。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解營養學重要基礎理論				
2	瞭解運動營養學				
3	針對一般人各種階段與情形的運動營養介紹				
課程綱要 Course Outline					

1. 營養通則		
2. 肌肉與運動代謝的能量來源		
3. 醣類、脂肪及蛋白質與胺基酸		
4. 水分需求和液體平衡		
5. 微量營養素：維生素與礦物質		
6. 營養補充品		
7. 體重管理		
8. 運動員的飲食異常		
9. 運動員營養和免疫能力		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	運動教育學			課號 Course Code	SH003
課程英文名稱 Course Name in English	Sports Pedagogy			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
經由這門課之後，就如同一個我們期待成功的教育結果一樣，期待學生將能了解體育、運動、教育的定義與概念、解釋體育課程理論與設計、體育課程評鑑、課室管理、體育教師之培育與生涯發展。					
課程目標 Course Objectives					
1	理解體育、運動、教育的概念及知識體系。				
2	解釋有效體育教學的知能。				
3	建立體育教學的基本能力概念。				
課程綱要 Course Outline					

1. 運動教育學序章		
2. 運動教育學的課程理論(1、2)		
3. 運動教學的潛在課程		
4. 動教育學的哲學理念		
5. 運動教育學的社會學理念		
6. 運動教學的教學理論		
7. 運動教學的教師專業		
8. 系統觀察法與電腦資訊在運動教育學的應用		
9. 運動教育學的過去、現在與未來		
10. 運動教育學發展趨勢之研究		
11. 運動教育學與文化互動性		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	運動推拿指壓學			課號 Course Code	SH004
課程英文名稱 Course Name in English	Sport Acupressur			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
培養學生具備基本的指壓與按摩能力，學習解除疲勞及改善疼痛的方法，課程包括理論與實際操作兩部份。本課程的教學內容包括肌肉結構與指壓按摩原理的基本認識、指壓按摩的方法、東西方按摩的理論與操作方法，更配合身心技巧的應用以改善疼痛的情形和強化身體功能。課程單元有中式按摩基本手法、日式指壓、頭部按摩、肩頸按摩及坐椅按摩等。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生具備基本的指壓與按摩能力。				
2	培養學生具備未來進入職場的能力，學習與認識職場的情況，做好未來就業的準備。				
課程綱要 Course Outline					
1. 指壓與按摩的基本認識及課程介紹					

2. 靜心與手感的練習		
3. 按摩基本手法介紹		
4. 按摩八法、東西方按摩手法介紹與比較		
5. 基礎指壓理論與操作		
6. 傳統歐美按摩的方法與特色		
7. 基礎按摩的方法與操作		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	運動心理學			課號 Course Code	SH005
課程英文名稱 Course Name in English	Sport Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
運動心理學作為心理學研究之一分支科學，對於人類運動、健身及休閒行為的描述、瞭解及預測自有其範疇及重要性，尤其在社會經濟發展快速，生活品質逐漸提高以及人們擁有更多餘暇與經濟能力時，體育運動與休閒健康已不僅是人們保持身心健康的必要手段，而且已成為人們生活中必備的基本要素。本課程包括運動行為中動機與歸因的探討、喚醒與焦慮對運動表現的影響、運動與情緒的調節、認知與運動技能學習、心理技能訓練及健身運動與心理健康…等。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解運動心理學的內涵、歷史背景和研究趨勢。				
2	瞭解運動的動機及歸因問題。				
3	瞭解運動中情緒的調整、喚醒及焦慮對動作操作的影響。				

課程綱要 Course Outline		
1. 心理學的簡要回顧及運動心理學的內涵與研究趨勢。		
2. 運動的參與與動機問題。		
3. 訓練及競賽中的歸因問題。		
4. 喚醒水準與焦慮對動作操作的影響。		
5. 運動中情緒的調節與心理健康。		
6. 運動中的認知問題及運動技能的學習。		
7. 心理技能訓練。		
8. 團隊的凝聚力與運動中的攻擊行為。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	運動生理學與實驗			課號 Course Code	SH006
課程英文名稱 Course Name in English	Exercise Physiology and Experiment			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程包括運動時人體各系統生理反應的特性，並且從運動訓練及臨床治療的觀點，探討正常人與患者於不同情況之生理反應及體能訓練之基本原則。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識神經肌肉、呼吸循環、內分泌等系統於不同情況之生理反應				
2	瞭解訓練對身體各方面之影響				
3	正常人與病患體能訓練之原理及反應。				

課程綱要 Course Outline		
1. 運動生理學的過去、現在與未來		
2. 基礎能量代謝、呼吸系統、循環系統。		
3. 運動訓練的適應		
4. 內分泌系統、肌肉系統及神經肌肉系統		
5. 環境生理學與特殊增補劑		
6. 認知電生理(實驗課)		
7. 運動強度及運動量的評估(含實驗課)		
8. 身體組成、肥胖與體重控制(含實驗課)		
9. 身體活動、成功老化與疾病預防		
10. 運動生理學與臨床案例		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	教練指導學			課號 Course Code	SH007
課程英文名稱 Course Name in English	Coaching			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程主要為運動教練指導所涉及相關之議題，包括教練倫理、運動員品格教育、生涯發展輔導、年輕運動員心理發展、指導所需之理論與應用知識等。一位成功的運動教練，除了個人對運動的一技之長與對此運動的執著與興趣之外，知道「如何帶選手」也相當的重要。在指導年輕運動員時，如何拿捏「勝利」與「選手福祉、選手發展」之間取得平衡，並能兼顧到運動員將來的發展，為成為一位運動專業教練提升指導相關知能。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解教練指導學的基礎意涵。				
2	培養運動教練指導之專業態度。				
3	提升運動教練指導的技能與應用。				

課程綱要 Course Outline		
1.教練倫理		
2.運動員品格教育		
3.運動員心理發展		
4.指導理論與應用知識		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具備運動教練指導相關經驗之師資。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
講述為主，分組討論與實作為輔。		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	運動生物力學			課號 Course Code	SH008
課程英文名稱 Course Name in English	Sports biomechanics			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程介紹人體解剖與生理概論、人體運動學及動力學，應用於人體運動之分析，並介紹其應用與意義。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識運動生物力學的原理				
2	學會基本的運動動作技術分析方法。				
3	能體驗運動生物力學的基礎研究法				

課程綱要 Course Outline		
1. 運動生物力學之基礎及發展趨勢		
2. 運動之形式		
3. 線運動學		
4. 角運動學		
5. 流體力學		
6. 骨骼肌肉系統之生物力學		
7. 運動生物力學在健身運動訓練之應用		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	運動體能訓練			課號 Course Code	SH009
課程英文名稱 Course Name in English	Physical fitness training			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
體能訓練，是提高運動能力、提升運動成績、並避免運動傷害的重要步驟。尤其是對後者，因為在成功的體能訓練後，將可增加肌耐力、心肺功能、敏捷度、及自信心，使得運動員無論是否從事衝撞性的運動，都可以增加對突破體能的負荷忍受能力，進而避免了超越身體負擔的傷害。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解認識體能訓練。				
2	鍛鍊體能訓練				
3	建立體能訓練的方法及應用				
4	培養終身規律體能訓練的技能及習慣				
5	瞭解體能訓練的意義				

課程綱要 Course Outline		
1. 訓練理論基礎		
2. 訓練的原則、準備、變項		
3. 休息與恢復		
4. 訓練計劃與訓練週期		
5. 賽前調整		
6. 肌力和爆發力的發展		
7. 速度與敏捷訓練		
8. 柔軟及協調訓練		
9. 各種主題案之體能訓練探討		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	運動傷害防護學與實驗			課號 Course Code	SH010
課程英文名稱 Course Name in English	Sports Injury Protection and Experiment			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
透過課程介紹與分組實務操作讓學生對於運動傷害建立正確觀念，並學會運動防護的包紮技巧與復健訓練的課表安排，達到自我預防以及自我照顧的基本能力，讓運動員們可以有更長的運動生涯，並有更優異的競賽成績表現。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解運動防護員在健康照護體系中的角色和功能				
2	能鑑別運動場上的緊急醫療狀況，並給予適當的緊急處置				
3	針對不同運動項目設計一套適合的柔軟度、心肺和重力訓練等計畫，來預防運動傷害				
4	適當的評估技術，並鑑別包含四肢、胸腹、頭部和脊椎等常見的運動傷害				

課程綱要 Course Outline		
1. 運動傷害介紹、組織特性、傷害機轉、組織復原和傷害處理		
2. 頭部傷害		
3. 軀幹傷害		
4. 上下肢傷害		
5. 腕關節傷害		
6. 髖關節傷害		
7. 踝部傷害		
8. 脊椎傷害		
9. 緊急救護計劃之處理、流程、設計與執行		
10. 彈繃包紮、三角巾實作學習		
11. 緊急救護術學習		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	運動貼紮與實驗			課號 Course Code	SH011
課程英文名稱 Course Name in English	Athletic taping techniques			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
介紹貼紮之基本理論，並教導學生具備運動傷害防護之貼紮技巧。					
課程目標 Course Objectives					
1	學習傷害防護專業之運動貼紮技術				
2	了解運動貼紮技術的技巧與各部位處置				
3	了解身體各部的主要貼紮法與特殊技巧				
課程綱要 Course Outline					

1. 課程介紹及機能貼布的學理與應用範圍		
2. 機能貼布基本貼紮技巧與實作		
3. 骨盆大腿部位常見的運動傷害的預防與處理之應用貼法		
4. 大腿膝部小腿足踝部位常見的運動傷害的預防與處理之應用貼法		
5. 常見的運動傷害的預防與處理之應用貼法		
6. 雷可貼布的原理與應		
7. 傳統運動貼布貼紮介		
8. 足部之包/腕、指與腳趾貼紮		
9. 肘部與跟腱部包紮		
10. 膝部		
11. 小腿部位之包/貼紮		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	運動休閒遊憩概論			課號 Course Code	SH301
課程英文名稱 Course Name in English	Leisure Conception			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
協助學生建立起關於運動與休閒遊憩的基本概念，使初學者能了解休閒遊憩的主要理論架構，且兼顧多元化的休閒遊憩實務，休閒產業類型介紹與探討並適當論及我國休閒活動的相關問題。課程中引導學生逐步培養休閒能力與適當地利用休閒，期使學生在爾後的工作與休閒生活間取得平衡。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解「休閒」與「運動」之定義，由深入淺出的方式認識「休閒運動」及對個人、社會之益處，進而養成個人運動休閒的終身習慣。				
2	瞭解休閒管理及運動管理能力的培養，以發現個人性向與潛力的發展。				
3	對休閒運動產業管理實務的熟悉，啟發個人創新與就業的能力。				

課程綱要 Course Outline		
1. 專題講授與小組討論及視聽教學方式進行授課。		
2. 休閒運動概論課程，以小組活動由做中學的角度，討論課程主題。		
3. 透過課程學習練習休閒運動，激發學生對運動休閒產業方面的思考力、想像力及創造力。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	健康促進實務			課號 Course Code	SH302
課程英文名稱 Course Name in English	Health promotion			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
健康促進是目前全球要追求的一個理想。健康促進透過衛生教育、預防及健康保護三個層面的努力，來增強正向健康與預防負向的健康。本課程擬從疾病致病機轉為開端、帶領同學學習疾病治療、預防與運動及健康促進的基本理論。					
課程目標 Course Objectives					
1	闡述疾病預防與健康的正確觀念				
2	瞭解疾病預防與健康的關係				
3	促進個人健康行為的建立				
課程綱要 Course Outline					
1. 疾病概論與預防					

2. 健康促進概論		
3. 健康促進的發展演進與現況		
4. 健康促進與健康風險評估健康、健康促進及健康評估的關聯		
5. 健康、健康促進及健康評估的關聯		
6. 健康促進與衛生教育		
7. 健康生活的建立—運動與健康		
8. 健康生活的建立—運動與免疫及代謝		
9. 健康生活的建立—運動與抗老化及心血管疾病		
10. 健康促進與體適能		
11. 健康促進的生活方式與生活品質		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	健康老化			課號 Course Code	SH303
課程英文名稱 Course Name in English	Health aging			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
老化定義不斷被翻轉，並被賦予更積極的內涵。在未來，台灣將邁入高齡化社會，意味著 65 歲以上人口將達到 20%，超過 480 萬人，高齡已成為普遍的現象。但隨著平均餘命逐漸延長，「老化」同時成為各國迫切面臨的新挑戰。「健康老化」、「活躍老化」、「成功老化」、「有貢獻的老化」…，近幾年老化的定義不斷被翻轉，並被賦予更積極的內涵。2016 年世界衛生組織第一份《全球老化與健康報告》更明示，健康老化不只要免於病痛，還要維持身體功能，不失能、失智，就連心靈層面也要健康，擁有活躍社交生活，對社會有所貢獻。因應社會的變遷與需求，本課程除可以提升學生對老年人照護的知識和能力，也提供修課同學對如何幫助自己及週遭的人「健康老化」有一基本概念。					
課程目標 Course Objectives					
1	從健康促進的角度認識老化的現況與生理機制				

2	學習以研究實證的方式面對人生的議題	
3	以實務操作養成應用創老化之知識於特定情境	
4	從演化的角度反思人類的種種活動	
課程綱要 Course Outline		
1. 老年人口統計學和流行病學		
2. 老化機制		
3. 生理老化與心理健康		
4. 老年的人格		
5. 老年常見疾病-失智症、失眠、憂鬱症		
6. 長期照護		
7. 社會資源		
8. 成功老化		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	專項術科課程(一)			課號 Course Code	SH101
課程英文名稱 Course Name in English	Specialized courses(一)			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程為提供選手在學期間參與訓練相關之學習，針對各專項進行之訓練。					
課程目標 Course Objectives					
1	提升運動表現				
2	豐富運動訓練知識				
3	增加運動教練技能				
課程綱要 Course Outline					
1. 專項運動訓練計畫					
2. 專項體能訓練					
3. 專項技能訓練					

4. 專項戰術訓練		
5. 實戰與應用		
6. 運動科學(含生理、營養、心理等)知識與應用		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具專項運動訓練及科學背景之相關師資。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
以實作為主，講述與小組討論為輔。		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	專項術科課程(二)			課號 Course Code	SH102
課程英文名稱 Course Name in English	Specialized courses(二)			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程為提供選手在學期間參與訓練相關之學習，針對各專項進行之訓練。					
課程目標 Course Objectives					
1	提升運動表現				
2	豐富運動訓練知識				
3	增加運動教練技能				
課程綱要 Course Outline					
1. 專項運動訓練計畫					
2. 專項體能訓練					
3. 專項技能訓練					

4. 專項戰術訓練		
5. 實戰與應用		
6. 運動科學(含生理、營養、心理等)知識與應用		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具專項運動訓練及科學背景之相關師資。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
以實作為主，講述與小組討論為輔。		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	運動教練學			課號 Course Code	SH103
課程英文名稱 Course Name in English	Successful Coaching			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
瞭解運動教練養成所必須具備的教育知識課題與應用，並探索可能之研究議題，包括教練倫理、運動員品格教育、生涯發展輔導、年輕運動員心理發展、社會心理學等議題。要當一位成功的運動教練，除了個人對運動的一技之長與對此運動的執著與興趣之外，無疑的，知道「如何帶選手」也相當的重要。尤其，在指導年輕運動員時，如何拿捏，在「勝利」與「選手福祉、選手發展」之間取得平衡，不至於貽害運動員的身心，並能兼顧到運動員將來的發展，是身為運動教練非常重要的要求。對於如何帶領選手，做好運動員管理，以及注意教練工作的法律層面。					
課程目標 Course Objectives					
1	理論與實務操作配合學習，能充分掌握專業教練之技能				
2	培養健康體適能專業教練，提升就業競爭力				
3	從課程學習中體會身為教練必須具備之專業形象力、說服力、表現力、耐心與熱心，進而達				

到品德的提升與執行實務操作		
課程綱要 Course Outline		
1.課程介紹及實施說明		
2.運動教練學概念		
3.教練哲學		
4.教練的任務角色與功能		
5.團隊領導與管理		
6.運動員心理訓練		
7.運動生理及訓練原則		
8.運動醫學與傷害		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業</u>能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
SH011 圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	運動技術分析			課號 Course Code	SH104
課程英文名稱 Course Name in English	Sports Skill Analysis			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
現今競技運動競爭日益激烈，一位優秀的運動員需要有運動技術分析與教學能力的訓練，才能有助於日後成為優秀的運動教練。利用定性與定量研究方法之探討，能有效獲得正確且具效率的單項技術差異，進而提供受測者正確回饋資訊，以利修正單項技術訓練內容。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養各專長學生對運動技術分析的理論與實務之基本認識。				
2	增進專長術科學生對各項運動單項技術能有效的實施分析能力。				
3	增加專長術科學生對各項運動單項技術分析之實務經驗。				
課程綱要 Course Outline					

1.運動技術分析的基礎		
2.運動技術分析的概論		
3.運動技術的說明原則		
4.運動技術的定性分析		
5.運動技術的定量分析		
6.單項運動技術定性分析		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	競技運動團隊經營策略			課號 Course Code	SH105
課程英文名稱 Course Name in English	Competitive Sports Team Management Strategy			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程主要學習如何經營競技運動團隊，課程內容主要包括教練目標、教練風格、評估溝通技巧、發展你的溝通技巧、增強原則、了解動機、運動技巧教學、安排訓練原則、發展訓練計畫、團隊管理、風險管理與自我管理等。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解運動團隊經營意義與管理				
2	瞭解如何提升運動團隊經營績效。				
3	增加專長術科學生對各項運動單項技術分析之實務經驗。				
4	與運動團隊教練配合，協助建立訓練檔案。				

課程綱要 Course Outline		
1. 教練方針與風格		
2. 溝通技巧		
3. 增強原則及瞭解動機		
4. 教學訓練計畫		
5. 運動技術的定量分析		
6. 運動員如何學習		
7. 教導運動技能		
8. 訓練原則及運動的體適能		
9. 發展訓練計畫		
10. 運動員的營養		
11. 球隊及自我管理		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	★中度相關
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	運動賞析			課號 Course Code	SH304
課程英文名稱 Course Name in English	Understanding of Sports			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程目的利用相關水上運動的多媒體影片，簡介相關運動之知識與文化。瞭解競技運動中，心理、力學、生理及社會等各方面的相關影響因素，並瞭解其間的交互影響。藉由觀賞頂尖運動員的運動表現，體驗運動文化。引導學生分析評論影響運動表現的因素，藉以提升學生理解、分析、評估證據、綜合、批判思考、應用等能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識古奧林匹克運動史				
2	了解現代夏季奧運沿革與發展				
3	知曉現代夏季奧運與國際政治議題之連結				
4	認識現代夏季奧運與文化、經濟之關聯				

課程綱要 Course Outline		
1. 課程簡介、進度說明及分組		
2. 游泳運動規則與影片欣賞		
3. 女競技體操規則與影片欣賞		
4. 男競技體操規則與影片欣賞		
5. 女韻律體操規則與影片欣賞		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	體育行政與管理			課號 Course Code	SH305
課程英文名稱 Course Name in English	Administration of Physical Education and Sport Programs			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
行政的圓融運作、績效的具體提昇，一直是學校體育行政組織努力的方向；由於行政管理之良窳，直接影響行政效率的高低，因此，如何藉由良好之行政管理措施，有效推展學校體育進而至國民休閒運動，建立積極健康的人生觀，實為體育行政相關工作者之首要課題。本課程以體育行政與管理之相關知識為範疇，透過相關的基礎理論知識與實際經驗分享，藉以建構體育行政與管理之初步概念。					
課程目標 Course Objectives					
1	促進對於體育行政管理之內涵及實務工作的瞭解				
2	熟悉會議程序與應注意事項、體育行政應用文牘之撰寫與使用、活動規劃的基本理念、學校和國內重要運動會之申辦方式與特色				

課程綱要 Course Outline		
1. 瞭解體育與行政、體育與管理之關係與內容。		
2. 瞭解體育行政組織與管理機制		
3. 瞭解體育行政組織之領導模式。		
4. 瞭解體育行政與運動管理之實務操作與應用。		
5. 瞭解體育行政與管理之發展趨勢。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	★中度相關
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	運動企劃與指導			課號 Course Code	SH306
課程英文名稱 Course Name in English	Sports Planning and Guidance			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
1. 透過全國性運動賽事學習賽事服務與管理。2. 指導專業運動知識，使更具深度的觀摩頂尖大專選手比賽。3. 透過運動賽會志工方式，使對運動有興趣的學生更加投入，並提升運動事項之探索以發展運動興趣，並建立終身運動習慣。					
課程目標 Course Objectives					
1	基本體適能觀念與建構體適能方法				
2	運動賽會活動的基本概念、規劃與管理。運動賽會行銷與實務				
3	學習賽會管理專業知識，並參與運動賽會之運作				
課程綱要 Course Outline					
1. 瞭解自我與發展潛能。具有運動基本的身體活動及技術能力。					

2. 獨立思考與解決問題以及規劃、組織與實踐。具有應用運動教導與學習的能力。		
3. 尊重、關懷與團隊合作以及表達、溝通與分享。具有與運動團隊合作的能力。		
4. 欣賞、表現與創新。具有創新思維及領導團隊成長的能力。		
5. 規劃、組織與實踐，具有規劃與執行運動賽事能力。		
6. 主動探索與研究，具主動執行個人及他人需求能力。		
7. 運用科技與資訊，具有有效運用科技與資訊能力。		
8. 表達、溝通與分享，具透過語言或是動作，表達參與能力。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline

must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	運動場館管理			課號 Course Code	SH307
課程英文名稱 Course Name in English	Sport Facilities Management			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程主要目的在於培養學生有關休閒運動設施之種類、整體規劃、發展趨勢、績效評估及休閒運動設施之經營管理的認知與能力，並將所學有關管理之基礎概念融合於場館之經營規劃上，透過實地參訪經驗期使學生能培養休閒運動場地設施規劃及經營管理的能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解目前國內各項重要運動場地設施的議題				
2	瞭解運動場地設施的整體性規劃理念				
3	瞭解運動設施的營運功能				
4	瞭解如何評估運動設施的經營績效				
5	進行運動設施經營管理的相關研究議題				

課程綱要 Course Outline		
1. 運動場館基本概論		
2. 國內外運動場館經營與管理趨勢		
3. 運動場館成立之計畫與研擬		
4. 運動場館規劃與管理設施		
5. 運動場館人力資源管理		
6. 學校運動場館管理實務參訪		
7. 運動場館行銷與規劃		
8. 運動場館之風險管理		
9. 運動健身俱樂部經營策略		
10. 運動場館之現況與未來發展		
11. 場館之經營與管理專題報告		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	★中度相關
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	運動社會學			課號 Course Code	SH308
課程英文名稱 Course Name in English	Social Issues in Sport			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
運動社會學係透過社會學的視角來探討運動場域中的現象，以試圖將淺層的社會表徵來具體爬梳出深層的社會意涵。且運動場域中包含的事件關連所形成的社會力影響，則是該學門所欲深入闡釋的社會事實。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解運動社會學探討的範疇				
2	獲得良好的運動社會學認知				
3	當前運動社會學之議題批判				
課程綱要 Course Outline					

1. 運動社會學導論	
2. 社會學與運動	
3. 現代運動發展與趨勢	
4. 文化與運動	
5. 宗教與運動	
6. 運動社會化	
7. 暴力與運動	
8. 職業運動事業 商業與運動	
9. 階級與運動	
10. 種族與運動	
11. 性別與運動	
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes	課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A 專業知能與素養	★高度相關
B 理論與實務應用意識	★高度相關
C 跨領域整合與創新知能	★中度相關
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)	
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)	
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods	
其他 Other	

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	運動賽會管理			課號 Course Code	SH309
課程英文名稱 Course Name in English	Event Management			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程的目的在於探討運動賽會之相關理論、安排參訪與實務討論，培養學生具備全國性運動賽事相關議題研究探討能力，藉以提升運動賽會管理效能。					
課程目標 Course Objectives					
1	強化運動資源管理，建立學生對運動賽會研究與提升管理的能力				
2	增進學術理論與實務之結合，培育運動專業管理人才				
課程綱要 Course Outline					
1. 運動賽會特性研究					
2. 運動賽會行政程序研究					

3. 運動賽會組織分析研究		
4. 運動賽會與產業關係研究		
5. 運動賽會競賽管理分析與設計		
6. 運動賽會場地規劃研究		
7. 運動賽會後勤服務管理研究		
8. 運動賽會資訊管理服務規劃		
9. 運動賽會行銷管理與贊助		
10. 運動賽會媒體與公共關係		
11. 運動賽會人力資源管理		
12. 運動賽會風險與法令		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	★中度相關
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	體育史			課號 Course Code	SH310
課程英文名稱 Course Name in English	Physical Education History			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
講述中外體育史的起源、理解我國體育發展歷程、世界五大洲體育發展歷程優劣比較、我國參與國際體育組織的歷程、我國與奧運會的淵源、何謂奧會模式？其演進始末、我國參加歷屆亞、奧運得牌運動及選手。					
課程目標 Course Objectives					
1	能瞭解嘉農棒球隊的歷史。				
2	能瞭解台灣體壇的記事錄。				
3	能瞭解西洋體育運動史的發展。				
4	能瞭解中國體育運動史的發展。				
5	能培養研讀體育史的樂趣。				

6	養成以體育史反省體育事的能力。	
課程綱要 Course Outline		
1. 台灣體壇記事錄		
2. 古希臘、羅馬的體育運動概況中世紀的體育運動近代體育的登場		
3. 近代體育的登場		
4. 日本與亞洲各國的體育發展英國的戶外活動		
5. 歐洲各國的體育發展		
6. 美國早期的體育發展		
7. 美國新體育的發展		
8. 運現代奧運會的發展		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	運動產業實習			課號 Course Code	SH311
課程英文名稱 Course Name in English	Internship of Industrial			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程藉由產業工作場域之媒合，使學生能透過實際職場專業技能之操作，強化工作實務經驗與解決問題能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生專業實務之經驗與體認、發掘及解決問題能力、培養團隊合作之精神、溝通表達及服從處事應對之能力。				
課程綱要 Course Outline					
1. 培育休閒產業管理人才					
2. 透過實際運動產業面向導入課程					
3. 藉由實習成果報告書的彙整、工作日誌與成效分析，更能提升學習成效。					

<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	運動保健學			課號 Course Code	SH201
課程英文名稱 Course Name in English	Health and Physical Activity			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程之目的在藉由文獻之導讀，讓學生了解運動與身體保健間之相關性，進而能夠培養運動與疾病預防及疾病治療領域之正確概念。					
課程目標 Course Objectives					
1	建立正確的休閒運動保健觀念				
2	啟發學生對本課程的學習慾望與興趣				
3	培養終身的休閒運動保健良好習性				
課程綱要 Course Outline					
1. 養成正確的保健觀念					

2. 認識正確積極的人生觀		
3. 建立正確的減肥、增胖、塑身方法與觀念		
4. 保健如何增進人生的樂趣		
5. 建立終身保健的快樂幸福人生觀		
6. 休閒運動保健實務-登山、自行車、游泳		
7. 皮膚相關的疾病		
8. 休閒運動保健實務研習		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	運動與健康管理			課號 Course Code	SH202
課程英文名稱 Course Name in English	Exercise and Health Management			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
課程將透過運動健康管理概念、運動身心健康促進、特殊族群健身運動、運動健康管理與評量、適應體育、運動健康管理與科技、全民運動促進健康策略與展望等範疇，傳達正確且專業的認知，進而達到全適能的理想目標。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解運動健康的相關理論與實務				
2	瞭解運動健康的相關領域與知識				
3	激發學生自主運動健康管理與自主學習之能力				
課程綱要 Course Outline					
1. 全民運動與健康運動與生理健康					

2. 運動營養與體重控制運動訓練與傷害		
3. 特殊族群運動健康適應體育		
4. 情緒、動機、壓力運動心理技巧		
5. 運動健康科技發展管理與行銷概念		
6. 運動健康測驗與評量運動健康管理發展、策略與展望		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	運動傷害評估學			課號 Course Code	SH203
課程英文名稱 Course Name in English	Evaluations to Athletic Injuries			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程之目的在教導運動傷害評估之基礎理論，並培養學生面臨運動傷害事件發生時，對傷者患部傷害程度及急救處理原則之判斷能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解運動傷害的評估原則。				
2	針對關節進行相關特殊評估測試的介紹。				
課程綱要 Course Outline					
1.評估技術原則					
2.肩關節傷害評估					
3.腕關節傷害評估					

4.手部傷害評估	
5.頭部傷害評估	
6.脊椎傷害評估	
7.胸部傷害評估	
8.電療原理與操作	
9.腹部傷害評估	
10.髖關節傷害評估	
11.骨盆傷害評估	
12.膝關節傷害評估	
13.踝關節傷害評估	
14.足部傷害評估	
15.姿勢評估	
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes	課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A 專業知能與素養	★高度相關
B 理論與實務應用意識	★高度相關
C 跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)	
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)	
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods	
其他 Other	

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	人體生理學與實驗			課號 Course Code	SH204
課程英文名稱 Course Name in English	Laboratory of Human Physiology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
採用各項模型、儀器或器材運用於人體各系統中，針對特殊感覺、循環系統、泌尿系統、內分泌系統方面加以操作講解，使學生在進入醫療或醫療相關體系工作前，能對臨床上檢測人體疾病的方式，能有初步認識與了解。					
課程目標 Course Objectives					
1	模型了解主要器官的解剖結構進而解析人體生理系統之功能				
2	觀摩動物的神經生理實驗。				
3	組織學檢驗標本切片。				
課程綱要 Course Outline					
1.特殊感覺-眼、耳模型觀察與討論					

2.血液常規檢測說明與討論		
3.出血及出血時間檢測		
4.心臟構造模型觀察與複習		
5.心音檢測、豬心解剖		
6.心臟血管系統重點討論與複習		
7.泌尿系統模型觀察與討論		
8.豬腎解剖		
9.尿液檢測		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	運動傷害防護儀器之運用			課號 Course Code	SH205
課程英文名稱 Course Name in English	Application of sports injury protection equipment			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
使學員了解各種物理治療儀器例如冷療、水療、熱療、電療及機械儀器在治療運動傷害的學理以及應用					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解人體組織受傷之後的生理反應及修補機轉。				
2	瞭解疼痛及解除疼痛的機轉與理論。				
3	瞭解冷療/水療/熱療/電療對於治療運動傷害的理論以及應用。				
4	瞭解機械儀器對於治療運動傷害的理論以及應用。				
課程綱要 Course Outline					

1.儀器治療學課程說明與導論		
2.人體組織傷害與癒合之病理應用		
3.冷療原理與操作		
4.淺層熱療原理與操作		
5.深層熱療原理與操作		
6.超音波原理與操作		
7.力療與牽引原理與操作		
8.電療原理與操作		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	運動處方			課號 Course Code	SH206
課程英文名稱 Course Name in English	Exercise Prescription			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程的目的在提升學生對健康，體能活動，運動及體適能的認知，進而身體力行建立良好的運動及飲食的習慣，且能維持好的體型及增進運動能力的表現。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識運動處方的相關理論與重要觀念。				
2	能瞭解健康者與患病者運動處方的不同處。				
3	能針對不同年齡、體能及身體狀況擬訂運動處方。				
課程綱要 Course Outline					
1. 運動處方概念簡介					

2. 運動處方訂定之原則與流程		
3. 改善肌肉適能之運動處方		
4. 分組帶領-肌肉適能之改善		
5. 肌肉適能		
6. 柔軟度適能		
7. 身體組成		
8. 營養概念		
9. 運動處方		
10. 體重控制、第二次體適能檢測		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	運動防護實習			課號 Course Code	SH207
課程英文名稱 Course Name in English	Practicum of Athletic Training			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
強調以運動科學角度觀察運動訓練內容、分析傷害主因，藉此提供有效之運動傷害預防，強化相關專項體能要素，以減少運動傷害發生的機會，若傷害發生，則能即時適當地處理與復健，縮短復原時間。					
課程目標 Course Objectives					
1	使學生瞭解從事各式運動或相關休閒活動時會產生之運動傷害，及其相關之解剖構造學、生物力學、病理肌動學、與受傷機制。				
2	使學生瞭解各式運動傷害評估模式，與緊急與慢性處置方式。				
3	使學生熟悉人體動作及其在運動及復健過程中所扮演的角色。				
4	使學生瞭解運動傷害之各種預防方法。				
5	使學生落實健康運動的自我管理。				

課程綱要 Course Outline		
1. 運動傷害基礎導論		
2. 急性運動傷害處理原則		
3. 柔軟度與熱身運動		
4. 肌力平衡與訓練		
5. 核心穩定與功能訓練		
6. 專項競技運動之動傷害及評估處置		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline

must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	傳統整復推拿基本常用手法			課號 Course Code	SH312
課程英文名稱 Course Name in English	Whole body methods of chinese traditional body therapy			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程為技術士技能檢定民俗調理業傳統整復推拿職類申請檢定資格課程之一。本課程綱要如下：整復推拿作用原理，客戶需求評估，民俗調理基本操作技術，基本操作計畫擬訂，全身各部位運用手法，顧客溝通與互動，傳統整復推拿突發狀況應變與處理，自我保健方法解說與指導。					
課程目標 Course Objectives					
1	理解民俗調理相關理論，具備客戶需求評估能力				
2	熟悉民俗調理基本操作技術，具備基本操作規劃能力				
3	使學生能將習得專業知識及實務能力應用到專題及相關產業。				
課程綱要 Course Outline					
1. 民俗調理理論					

2. 人體各系統基礎理論		
3. 身體需求評估		
4. 傳統整復推拿基本常用手法(按摩調理基本操作技術、基本手法)		
5. 傳統整復推拿注意事項(基本操作計畫擬訂、顧客溝通與互動、衛生與傳染病防治要點、相關禁忌症及部位注意事項、突發狀況應變與處理)		
6. 傳統整復推拿相關法規(工作倫理守則、傳統整復推拿執行之醫療衛生規範要點)		
7. 自我保健方法(含自我保健方法解說與指導)。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	傳統整復推拿全身調理手法			課號 Course Code	SH313
課程英文名稱 Course Name in English	Traditional massage and whole body conditioning techniques			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
以對人體施以物理性刺激之調理行為，達到舒緩筋骨、消除疲勞之服務目的。遂依技能檢定職類規範開辦「全身調理手法」之訓練課程，藉此培育學員運用傳統整復推拿手法操作於人體全身，包括：髖部、腰部、背部、肩部、上肢及下肢部，並依照各部位路線及手法流程步驟進行全身性操作。					
課程目標 Course Objectives					
	在工作環境執行民俗調理作業時，能操作基本手法與指出禁忌及部位注意事項。				
課程綱要 Course Outline					
1. 傳統整復推拿全身調理總論					
2. 全身調理手法相關禁忌症及部位注意事項					

3. 頭面部調理手法概論		
4. 頸肩部調理手法概論		
5. 頭頸肩部操作手法運用概念與要領		
6. 上肢部調理手法概論		
7. 上肢部操作手法運用概念與要領		
8. 背部調理手法概論		
9. 手法操作評量		
10. 腰部調理手法概論		
11. 背部操作手法運用概念與要領		
12. 腰部操作手法運用概念與要領		
13. 腰腿部調理手法概論		
14. 腰腿部操作手法運用概念與要領		
15. 上肢部手法操作技術演練		
16. 下肢部調理手法操作技術演練		
17. 全身調理手法操作演練		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	骨科運動醫學概論			課號 Course Code	SH314
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Orthopedic Sports Medicine			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
骨科運動醫學是由骨科學、創傷學、康復醫學及運動學等綜合發展起來的一門快速發展的新興臨床交叉學科，是骨科學最新分支，也是運動醫學的重要組成部分。近年來，許多運動員經過運動醫學專家的成功治療，再度重返運動並實現自我超越，向世人展示了運動醫學的更高標準，展示了骨科運動醫學功能至上和重返運動的獨特學科魅力與巨大發展前景。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識骨科運動損傷的特殊性				
2	瞭解康復技術在肘、腕部軟組織損傷中的應用				
3	瞭解重返運動的訓練原則				
4	認識功能評價指標				

課程綱要 Course Outline		
1. 運動醫學概論與發展簡史		
2. 骨科運動醫學治療宗旨與特色		
3. 運動康復基本技術與原理		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline

must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	基礎經絡理論與應用			課號 Course Code	SH315
課程英文名稱 Course Name in English	Basic Meridian Theory and Application			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	1	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	1	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
經絡學和腧穴學兩者的結合，闡述全身內外的聯繫途徑，是針灸專業的基礎課程，也是連結中醫基礎與各臨床專業間的橋樑。					
課程目標 Course Objectives					
1	全面系統地掌握中醫學的傷科治療				
2	中醫診治疾病的相關知識				
3	中西醫結合物理治療專業的學習				
課程綱要 Course Outline					
1. 認識人體十二經絡與穴位之位置。					

2. 認識皮膚、神經、肌肉、骨骼、穴位之位置。		
3. 認識手三陽經支循行按摩與辯證		
4. 認識足三陽經支循行按摩與辯證		
5. 認識任、督二脈循行按摩與辯證		
6. 認識十四經絡與陰陽五行之關係		
7. 相關儀器示範、練習（經脈能量分析儀、能量顯示器		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	刮痧與拔罐調整			課號 Course Code	SH316
課程英文名稱 Course Name in English	Scraping and cupping adjustments			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	1	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	1	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
介紹刮痧的歷史，刮痧的適應症、刮痧的禁忌症，以及遇到副反應的處理方法。介紹拔罐的始末與緣由，瞭解拔罐的適應症與禁忌症以及副反應發生時的處理方法。					
課程目標 Course Objectives					
1	理解刮痧拔罐的意義與特色				
2	實際操作演練結合專業醫學理論，讓學生瞭解操作注意事項及正確演練方式				
3	運用刮痧拔罐相關技術執行健康管理				
課程綱要 Course Outline					
1. 瞭解康復保健人員需具備的專業知識					

2. 提升學生的保健技巧		
3. 瞭解相關應用工具之使用技能		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline

must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	肢體療癒概論			課號 Course Code	SH317
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Movement Therapy			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
肢體療癒可做為自我探索與壓力紓解等，從身體創造力的觀點切入，不需要任何舞蹈基礎，在舞動中發掘身心的內在創造力，進而促進身心成長及療癒。學習基本的身體運作能力，和對身體知識的理解，培養對肢體動作的覺察力，能對動作有深度的覺察與認知，而進行療癒工作。					
課程目標 Course Objectives					
1	經驗身體真實的動作				
2	強化肢體表達的敏感度和動作的掌握能力				
3	帶領肢體療癒的技巧				
課程綱要 Course Outline					
1. 肢體療癒發展與理論					

2. 動作分析(時間、空間、力量、流動)		
3. 身體語言的覺察與表達		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
地板教室		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline

must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	團課設計與指導			課號 Course Code	SH318
課程英文名稱 Course Name in English	Group Course Design and Instruction			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
運動團課是一種由教練主導的集體運動課程，通常在健身房、學校或社區中心等場所進行。課程通常包括有氧運動、力量訓練和伸展等活動，旨在提高參與者的身體和心理健康。本課程將包含運動團體課程編排設計與指導技巧，從課程設計到實際演練，增進學生對團課指導與經營的能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解團體活動設計的理念				
2	增進團體活動設計的能力				
3	提昇團體活動帶領實務的技巧				
課程綱要 Course Outline					

1. 運動知識和技能：運動團課教練，需要具備相關的運動知識和技能，了解不同運動方式對身體的影響，能夠熟練掌握有氧運動、力量訓練和伸展等運動方式的技巧和要點。		
2. 課程設計：能夠根據參與者的年齡、健康狀況和運動目標等因素，設計出合適的運動團課課程，並根據課程的不同進行調整和改進。		
3. 組織和管理：運動團課需要具備良好的組織和管理能力，能夠有效地管理參與者的人數、時間、設備和場地等方面的問題，確保課程的流暢和有序進行。		
4. 指導和監督能力：能夠對參與者進行有效的指導和監督，幫助他們掌握運動技能、提高運動強度、避免運動傷害等。		
5. 溝通技巧：運動團課需要具備良好的溝通能力，能夠與參與者建立良好的關係，理解他們的需求和期望，並能夠清晰地表達課程的內容和目標		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	運動與芳香療法			課號 Course Code	SH319
課程英文名稱 Course Name in English	Exercise and Aroma Therapy			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
芳香療法是被廣為應用的輔助療法，亦有許多科學實證。為藉由植物萃取而出的精油做為一個媒介，以嗅香法等方式經由呼吸系統、皮膚吸收及經口進入體內，達到身心狀態的調解。本課程從芳香療法的起源開始，再深入原理、應用及操作，並佐以科學實證，將其運用於運動與健康促進，使學生能將習得專業知識及實務能力應用到相關產業。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解芳香療法理論與作用				
2	有使用芳香療法的能力				
3	將專業知識及實務能力運用於運動與健康促進產業之能力				
課程綱要 Course Outline					

1. 芳香療法理論知識		
2. 芳香療法實務運用		
3. 運動與芳香療法		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline

must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	傳統整復推拿從業實務(含顧客服務)			課號 Course Code	SH320
課程英文名稱 Course Name in English	Practice of chinese traditional body therapy			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程為技術士技能檢定民俗調理業傳統整復推拿職類申請檢定資格課程之一。本課程含顧客服務，綱要如下：工作倫理守則，傳統整復推拿之營業衛生與傳染病防治要點，職場服裝儀容相關規範，個人及場所清潔消毒設備操作，消防設備操作，傳統整復推拿突發狀況應變與處理，服務目的與範疇，客戶需求評估，民俗調理評估工具使用介紹，檔案分類及管理原則，個人資料保護與法規，資料管理實務，顧客溝通與互動，顧客導向服務要領，顧客抱怨與問題處理，滿意度調查方法					
課程目標 Course Objectives					
1	認識工作倫理，展示適切的溝通與服務能力。。。				
2	執行業務突發狀況的處理知識與操作。				
3	認識人體系統之骨骼架構與肌肉走向、系統構造之經絡走向與功能、民俗調理相關理論。				

4	識別按摩禁忌部位的技術。	
課程綱要 Course Outline		
1. 民俗調理業現況與發展		
2. 民俗調理業傳統整復推拿初級技術員職能基準介紹		
3. 傳統整復推拿業從業實務概況		
4. 傳統整復推拿業操作前之準備作業		
5. 傳統整復推拿業個人與場所清潔		
6. 傳統整復推拿業客戶評估		
7. 傳統整復推拿業突發狀況與處理		
8. 傳統整復推拿業客戶自我保健指導		
9. 傳統整復推拿業保障客戶隱私		
10. 傳統整復推拿業檔案分類及管理		
11. 傳統整復推拿業滿意度調查		
12. 傳統整復推拿業顧客關係管理		
13. 傳統整復推拿業溝通技巧		
14. 傳統整復推拿業談判技巧		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	運動與療癒概論			課號 Course Code	SH321
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Somatic Wellness			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
身心學是探究身心合一，注重身體與內在的經驗科學，運動療癒強調運動與身心靈的綜合療癒，注重運動過程中對內在經驗的體察與調整，提倡「身心靈一體」的觀念，並強調運動對身心靈的綜合效益。因此，在運動療癒的理念中，運動不僅僅是為了增強身體的適能，還可以幫助人們調節情緒、改善心理健康等。運動療癒主張透過運動去探索自我、認識自我，並且適當地釋放身體和心理上的壓力。 另一方面，運動療癒主要也學習何謂療癒、如何療癒，釋放運動競技或賽事前後累積的壓力與緊繃，搭配不同的療癒方式，達到身心靈平衡。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養運動與療癒認知				
2	學習身心靈療癒技能和策略				

課程綱要 Course Outline		
1. 了解運動對身心靈健康的綜合效益		
2. 運動療癒的基本技能和方法		
3. 運動和情緒之間的關係，學會運用運動療癒技巧舒緩壓力、調節情緒。		
4. 培養運動療癒的實踐能力，並能運用所學技能和方法進行個人練習和指導他人		
5. 建立運動療癒的生活方式與產業模式		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline

must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	民俗調理業相關法令			課號 Course Code	SH322
課程英文名稱 Course Name in English	The Related Law Education in Traditional Manipulative Therapy practitioners			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	1	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	1	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
醫師法、醫療法、醫事法、性騷擾防治法、公司法、商業登記法、消費者保護法、營業衛生及傳染病防治法、職業安全衛生法、民俗調理人員工作倫理守則等					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解民俗調理業相關政策與法令。				
2	增進民俗調理從業人員法律素養。				
3	提升傳統整復推拿服務專業技能。				
4	協助民俗調理從業人員技能檢定。				
5	降低從業之營運風險與管理危機。				

課程綱要 Course Outline		
1. 民俗調理發展現況		
2. 民俗調理業產業概論		
3. 民俗調理人員工作倫理守則簡判		
4. 醫師法與醫療法簡介		
5. 營業衛生及傳染病防治法簡介		
6. 性騷擾防治法簡介		
7. 公司法與業登記法簡介		
8. 消費者保護法簡介		
9. 職場安全衛生		
10. 民俗調理業政策發展與管理模式		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	運動與催眠療癒			課號 Course Code	SH323
課程英文名稱 Course Name in English	Exercise and Hypnotherapy			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	運動與健康促進管理學士學位學程			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
催眠是一種透過引導語，讓人進入一種受暗示的狀態。透過催眠療癒可用於壓力適應、提升自信、放鬆、緩和焦慮等。催眠在運動中是一種非常有效的工具，有助於抗壓及提高運動表現，因此本課程將結合潛意識與暗示的方式，在心理層面：減輕壓力和緊張、信心建立、提升抗壓性、深度放鬆等；在技術層面，提升運動專注力與維持效能；在身體層面：恢復及預防運動損傷，疼痛控制，並減低運動者害怕再次受傷的焦慮。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解潛意識理論與實證				
2	學習基礎催眠理論技術				
3	運用催眠於運動領域的實踐能力				

課程綱要 Course Outline		
1. 了解運動和催眠對身心靈健康的影響，掌握運動和催眠的基本理論和原則。		
2. 掌握運動和催眠的基本技能和方法，包括運動技巧、催眠誘導、深度放鬆等，以增強自我調節和放鬆的能力。		
3. 理解運動和催眠之間的關聯和相互作用，學會將運動和催眠技巧結合應用，以達到更好的身心靈療癒效果。		
4. 學習運用運動和催眠技巧，協助他人調節身心狀態，減輕壓力、緩解焦慮和憂鬱等情緒問題。		
5. 培養運動和催眠的實踐能力，能夠運用所學技能和方法進行個人練習和指導他人。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	專業知能與素養	★高度相關
B	理論與實務應用意識	★高度相關
C	跨領域整合與創新知能	◎中度相關
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline

must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

管理學院 112 課程架構修正前後對照表

修正後							修正前					
學 程 名 稱	課 號	科目名稱	修別	學 分 數	開課 年級	異動說明	學 程 名 稱	課 號	科目名稱	修別	學分 數	開課 年級
院 跨 域 特 色 學 程	MA201	管理經濟學	必修	3			院 跨 域 特 色 學 程	MA201	管理經濟學	必修	3	全 學 年
	MA202	企業倫理	必修	3				MA202	企業倫理	必修	3	
	MA203	管理概論	必修	3				MA203	管理概論	必修	3	
	MA204	商業法規	必修	3		刪除		MA204	商業法規	必修	3	
	MA205	公司理財	必修	3				MA205	公司理財	必修	3	
	MA206	服務業管理	必修	3		刪除		MA206	服務業管理	必修	3	
	MA301	商情預測	選修	3				MA301	商情預測	選修	3	
	MA302	管理科學	選修	3		刪除		MA302	管理科學	選修	3	
	MA303	會展產業管理與實務	選修	3		刪除		MA303	會展產業管理與實務	選修	3	
	MA304	商業溝通與國際禮儀	選修	3		刪除		MA304	商業溝通與國際禮儀	選修	3	
	MA207	市場調查	必修	3		新增						
	MA208	運動保健之經營與管理	必修	3		新增						
	MA305	創業管理	選修	3		新增						
	MA306	運動與健康產業概論	選修	3		新增						
	MA307	民宿與遊程規劃	選修	3		新增						
	MA308	運動產業行銷策略	選修	3		新增						

※ 附註：一.修正項目係指與上學年度課程架構對照修正之情形。」

二.修正處請用「粗體、紅色字並加底線」做為辨識。

佛光大學 管理學院

服務業經營管理學程 課程架構表

(112) 學年度入學新生適用

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會議通過

一、本院跨領域特色學程 務業經營管理學程 24 學分								
(一)必修 6 門課程各 3 學分，計 18 學分								
(二)選修 5 門課程選 2 門，計 6 學分								
二、各學程課程如下表：								
類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		備註
						上	下	
跨領域學程	MA201	管理經濟學	Managerial Economics	必修	3	全學期		
	MA202	企業倫理	Business Ethics	必修	3			
	MA203	管理概論	Introduction to Management	必修	3			
	MA205	公司理財	Corporeate Finance	必修	3			
	MA207	市場調查	Marketing Research	必修	3			
	MA208	運動保健之經營與管理	Management of Athletic Training & Health	必修	3			
	MA305	創業管理	Entrepreneurial Management	選修	3			管理系必選
	MA306	運動與健康產業概論	Introduction to Sports and Health Industry	選修	3			運健學程必選
	MA301	商情預測	Business Forecasting	選修	3			
	MA307	民宿管理與遊程規劃	B&B Management and Tour Planning	選修	3			
	MA308	運動產業行銷策略	Sports Industry Marketing Strategies	選修	3			

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	市場調查			課號 Course Code	MA207
課程英文名稱 Course Name in English	Marketing Research			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	管理學院			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
介紹市場調查之意義、範圍及目的，及統計方法應用於市場調查等。					
課程目標 Course Objectives					
1	向學生介紹真實案例。				
2	瞭解如何運行 CATI 系統和線上調查。				
3	邀請該領域的專家上課分享他們的經驗。				
4	拜訪公司了解公司經營和決策的依據。				
課程綱要 Course Outline					

1. 調查方法簡介		
2. 問卷設計		
3. 抽樣技術		
4. 數據分析		
5. 統計與調查中心簡介		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	跨領域整合分析能力	★
B	理論與實務應用之能力	◎
C	國際化與創新領導之能力	★
D	企業經營與服務管理能力	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	運動保健之經營與管理			課號 Course Code	MA208
課程英文名稱 Course Name in English	Management of Athletic Training & Health			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	管理學院			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
瞭解運動保健學的內容，透過課程了解健康與體育產業和運動傷害角色的認知。					
課程目標 Course Objectives					
1	運動傷害防護相關產業介紹與分析				
2	運動防護室之設備保養與管理				
3	各項耗材庫存管理				

4	預算編列與採購	
5	專項運動之賽會醫療規定與相關行政	
課程綱要 Course Outline		
1. 運動傷害防護相關產業介紹		
2. 運動傷害防護產業分析		
3. 運動防護室之管理		
4. 各項耗材庫存管理		
5. 必需品、設備與相關服務採購		
6. 專項運動之賽會醫療規定與相關行政		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	跨領域整合分析能力	★
B	理論與實務應用之能力	◎
C	國際化與創新領導之能力	★
D	企業經營與服務管理能力	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	創業管理			課號 Course Code	MA305
課程英文名稱 Course Name in English	Entrepreneurship Management			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	管理學院			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程的主要目標在於協助有志於未來投入自行創業之路的年輕學子們，先瞭解創業之前，所需具備的相關知識與技能，並透過動手模擬創業個案的演練，深化學習的效果。					
課程目標 Course Objectives					
1	辨認市場機會與需求				
2	建立企業商業模式及發展策略				
3	瞭解公司治理與企業社會責任				

4	撰寫與評估創業計劃書	
5	瞭解企業危機處理方式	
課程綱要 Course Outline		
1. 課程介紹、建立團隊、創業的背景與現況、創業所需具備的條件		
2. 市場策略：市場區隔、選擇目標市場區隔、市場定位		
3. 產品及價格策略		
4. 推廣及通路策略		
5. 創業計畫進度報告		
6. 客戶關係管理		
7. 商業模式概念介紹		
8. 創業實務講座		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	跨領域整合分析能力	★
B	理論與實務應用之能力	◎
C	國際化與創新領導之能力	★
D	企業經營與服務管理能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the

course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	運動與健康產業概論			課號 Course Code	MA306
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction of Sports and Health Industry			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	管理學院			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
從運動產業發展的理論基礎和產業實務這兩個不同面向，來介紹運動產業的發展過程與現況，也針對健康產業的市場概況分析及相關規範作介紹，並探討各產業的管理重點與發展趨勢。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解運動產業發展的基本要素與市場規模				
2	瞭解體育運動政策對運動產業發展的影響				
3	後疫情時代運動產業的發展趨勢				

4	長期照護市場的未來趨勢	
5	健康產業的倫理議題、困境及未來發展	
課程綱要 Course Outline		
1. 體育運動政策與運動產業		
2. 運動產業發展的過程與挑戰		
3. 職業運動產業		
4. 基層診所		
5. 長期照護		
6. 健康事業		
7. 健康產業的倫理議題與未來發展		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	跨領域整合分析能力	★
B	理論與實務應用之能力	◎
C	國際化與創新領導之能力	★
D	企業經營與服務管理能力	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	民宿管理與遊程規劃			課號 Course Code	MA307
課程英文名稱 Course Name in English	B&B Management and Tour Planning			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	管理學院			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程將兼具理論與實務，課程內容除了講授民宿經營管理理論、近代旅行社和遊程規劃之知識外，亦將安排多樣的實務內容，以探討民宿經營應如何整合兼具休閒、運動、健康促進的旅遊行程規劃。實務內涵包括民宿主人的實務分享、參訪民宿、多媒體個案討論、民宿旅遊規劃和在地小旅行，以整合民宿之多元管理主題，並增強同學之學習動機。 在證照結合之實作方面，將輔導同學考取中華民國遊程規劃設計協會之遊程規劃師以及民宿管家之證書。另外，本課程將和高中職和(公)協會合作，針對宜蘭在地之深度遊程規劃，舉辦宜蘭遊程設計比賽，以實務演練整合宜蘭民宿與健康促進之在地觀光旅遊行程規劃。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解民宿經營管理與遊程規劃的相關知識與理論				
2	整合民宿、旅行社和在地觀光遊程資源的內涵，以培養學生之整合技能				

3	應用宜蘭民宿業者和宜蘭觀光產業之特性，以強化學生之實作能力	
課程綱要 Course Outline		
民宿產業之崛起、發展、法規與趨勢		
民宿產業之行銷與個案研討		
旅遊產業之範圍與宜蘭觀光優勢		
遊程規劃與設計之內涵		
休閒、運動、健康促進產業之跨域整合		
證照考試輔導與遊程設計競賽		
校外教學		
期末報告與成果分享		
其它		
	<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes	課程目標與<u>院核心／系專業</u>能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	跨領域整合分析能力	★
B	理論與實務應用之能力	◎
C	國際化與創新領導之能力	★
D	企業經營與服務管理能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	運動產業行銷策略			課號 Course Code	MA308
課程英文名稱 Course Name in English	Sports Industry Marketing Strategies			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	管理學院			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程目標在介紹基本行銷理論師策略，說明如何應用該理論及策略獲得競爭優勢，並分析如何掌握行銷機會及規劃行銷方案。					
課程目標 Course Objectives					
1	讓學生瞭解基本之行銷管理觀念。				
2	讓學生瞭解行銷管理之理論、內涵、策略與案例。				
3	解說，來培養學生追求新知的熱忱及獨立學習的能力。				
課程綱要 Course Outline					
行銷管理的基本概念					

行銷的演變		
消費者購買行為		
行銷的基本策略		
市場區隔與選擇目標市場		
市場定位分析、產品定位		
產品定位		
行銷通路策略		
服務行銷		
網路行銷		
個案分析與討論		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	跨領域整合分析能力	★
B	理論與實務應用之能力	◎
C	國際化與創新領導之能力	★
D	企業經營與服務管理能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.



管理學院

111 學年度第 2 次院課程會議紀錄

時 間：112 年 3 月 29 日（星期三）中午 12 時 10 分

地 點：德香樓 B215 研討室

主 席：羅智耀院長

出席人員：

當然委員：羅智耀委員、周國偉委員。

學系教師代表：陳麗雪委員、呂龍潭委員、陳亮均委員。

專家學者或產業界代表：蕭沂鎮委員。

畢業生代表：楊智宇委員。

學生代表：林欣汝委員(經濟系)、黃新評委員(管理系)。

列席人員：林安迪老師、陳碩菲老師。

請 假：陳麗雪委員、蕭沂鎮委員、黃新評委員。

記 錄：鄭秋蘭

壹、上次會議決議暨執行情形報告

提案	會議決議	執行情形
一	提案單位: 運健學程籌備會 案由：制訂本學位學程 112 學年度課程架構案，提請討論。 決議：修正後通過。	部份課程修正，故重提本次會議討論。
二	提案單位: 經濟系 案由：修訂本系 111 學年度碩士在職專班課程架構，提請討論。 決議：照案通過。	通過 111-1 校課程會議審議
三-五	提案單位: 經濟系 案由：制訂本系 112 學年度學士班、碩士班及碩士在職專班課程架構，提請討論。 決議：照案通過。	通過 111-1 校課程會議審議
六	提案單位: 管理系 案由：修訂本系 110、111 學年度學士班班課程架構，提請討論。 決議：照案通過。	通過 111-1 校課程會議審議
七-九	提案單位: 管理系 案由：制訂本系 112 學年度學士班、碩士班及碩士在職專班課程架構，提請討論。 決議：照案通過。	通過 111-1 校課程會議審議

貳、主席報告事項

參、報告事項

肆、討論事項

提案一
處

提案單位：運健學程籌備

案由：制訂運動與健康促進管理學士學位學程 112 學年度課程架構案，提請討論。

說明：

- 一、本案原已 111 年 11 月 29 日第 2 次籌備會議及 111 年 12 月 7 日第 1 次院課程會議審議通過，因為使課程、設備及各事項更加完善，本院另於 112 年 1 月 17 日及 2 月 15 日透過專家諮詢會議，廣納各界學者、專家之建言與期許及所提意見，故擬修正課程架構。
- 二、修正案業經運健學程第 3 次籌備會通過。
- 三、課程大綱、課程架構，詳如附件一。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：管理院

案由：修訂本院 112 學年度跨領域特色學程課程架構，提請討論。

說明：

- 一、配合運健學程成立及部份課程異動，故修正本院跨域特色學程。
- 二、本學程共計「新增」六門課程。必修「市場調查」、「創業管理」、「運動與健康產業概論」、「運動保健之經營與管理」；選修「民宿管理與遊程規劃」、「運動產業行銷策略」。
- 三、本學程共計「刪除」五門課程。必修「商業法規」、「服務業管理」；選修「管理科學」、「會展產業管理與實務」、「商業溝通與國際禮儀」。
- 四、課程大綱、課程修正對照表、課程架構，詳如附件二。

決議：照案通過。

提案三

提案單位：管理院

案由：院跨領域特色學程相同或等同課程對照表，提請討論。

說明：

- 一、配合 112 跨域特色學程修訂。
- 二、為不影響學生權益，擬規劃新舊課架之課程抵認，詳如附件三。

決議：修正後通過。

提案四
院

提案單位：管理學

案由：本院 112 學年度跨領域特色學程開課預排規劃案，提請討論。

說明：

- 一、開課預排規劃案，詳如附件四。
- 二、本案如通過後，期間如有異動在符合學校規定內異動，可否無需再開會核備。

決議：照案通過。

伍、臨時動議

陸、散會（13:00）

佛教學系 112 課程架構修正前後對照表(決議)

修正後							修正前					
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
佛教經典與思想學程	BU154	初期佛教經典導讀	選修	3	一	刪除	佛教經典與思想學程	BU154	初期佛教經典導讀	選修	3	一
	<u>BU155</u>	<u>西藏佛教寺院與文化</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>二</u>	<u>新增</u>						
修正後							修正前					
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
佛教文化與應用學程	BU126	佛教文學書寫	選修	2	一	刪除	佛教文化與應用學程	BU126	佛教文學書寫	選修	2	一
	BU278	華語師資培訓	選修	3	二	刪除		BU278	華語師資培訓	選修	3	二
	BU273	佛教藝術	選修	3	二	刪除		BU273	佛教藝術	選修	3	二
	BU279	佛教漢語教材與教法	選修	3	二	刪除		BU279	佛教漢語教材與教法	選修	3	二
	BU333	佛教漢語	選修	3	三	刪除		BU333	佛教漢語	選修	3	三
	BU395	博物館理論與實踐	選修	1	三	刪除		BU395	博物館理論與實踐	選修	1	三
	<u>BU156</u>	<u>佛教文化與生命教育</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>二</u>	<u>新增</u>						
	<u>BU286</u>	<u>佛教藝術入門</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>二</u>	<u>新增</u>						
	<u>BU287</u>	<u>圖說東亞佛教藝術</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>二</u>	<u>新增</u>						
	<u>BU342</u>	<u>佛教漢語入門與應用</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>三</u>	<u>新增</u>						
	<u>BU343</u>	<u>近代佛教文化與傳播</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>三</u>	<u>新增</u>						

※ 附註：一. 修正項目係指與上學年度課程架構對照修正之情形。」

二. 修正處請用「粗體、紅色字並加底線」做為辨識。

佛光大學 佛教學系課程架構表

(112) 學年度入學新生適用

112.03.28 111 學年度第 2 學期第 1 次佛教學院課程委員會議通過

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會議通過

一、本系學士班學生畢業學分數 128 學分

二、通識教育課程 32 學分

三、(院)跨領域特色學程

(一) 佛教全人實踐學程 20 學分

四、本系學士班主修領域學分數 53 學分，由以下二個學程組成：

(一) (系) 領域核心學程 29 學分

(二) 本系學士班領域專業學程 (二選一)

五、本系學士班領域專業學程

(一) 佛教經典與思想學程 24 學分

(二) 佛教文化與應用學程 24 學分

六、本系各學程課程如下表：

類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
(系) 領域核心學程	BU118	印度佛教史I	History of Indian Buddhism I	必修	3	一	上	
	BU119	印度佛教史II	History of Indian Buddhism II	必修	3	一	下	
	BU123	佛教文獻與經典語言	Buddhist Literature and Canonical Languages	必修	3	一	下	
	BU211	中國佛教史I	History of Chinese Buddhism I	必修	3	二	上	
	BU275	印度佛教經典選讀	Selected Readings of Indian Buddhist Texts	必修	3	二	上	
	BU212	中國佛教史II	History of Chinese Buddhism II	必修	3	二	下	
	BU276	中國佛教經典選讀	Selected Readings of Chinese Buddhist Texts	必修	3	二	下	
	BU120	佛門人物	Eminent Buddhists in History	選修	2	一	上	
	BU238	佛教史料與史學	Buddhist Sources and Historiography	選修	3	二	上	
	BU239	佛教英文	Buddhist English	選修	3	二	上	
	BU245	台灣佛教史	History of Taiwan's Buddhism	選修	3	二	上	
	BU301	法華經導讀	Guided Readings in the Lotus Sutra	選修	2	三	上	
	BU302	華嚴經導讀	Guided Readings in the Flower Adornment Sutra	選修	2	三	上	
	BU371 BU372 BU373	佛典語文梵、巴、藏三選一I	Buddhist Canonical Languages: Sanskrit I, Pali I, or Tibetan I	選修	3	三	上	
	BU146	佛教與哲學基本問題	Buddhism and Basic Philosophical Problems	選修	3	三	上	

(系) 領域專業學程	佛教經典與思想學程	BU377 BU378 BU379	佛典語文梵、巴、藏 三選一II	Buddhist Canonical Languages: Sanskrit II, Pali II, or Tibetan II	選修	3	三	下	
		BU265	如來藏經典與思想	Tathagatagarbha Texts and Thought	必修	3	二	下	
		BU319	天台宗研究	Tiantai School	必修	3	三	上	
		BU324	禪宗與淨土思想研究	Studies on Chan and Pureland Thoughts	必修	3	三	上	
		BU320	華嚴宗研究	Huayan School	必修	3	三	下	
		BU154	初期佛教經典導讀	Guided Reading of Early Buddhist Texts	選修	3	一	下	刪除
		BU155	西藏佛教寺院與文化	Tibetan Buddhist Monasteries and Culture	選修	3	一	上	新增
		BU269	般若經典與中觀思想	Prajna Texts and Madhyamika Thought	選修	3	二	上	
		BU263	阿毘達磨文獻與思想	Abhidharma Literature and Thought	選修	3	二	上	
		BU264	唯識文獻與思想	Vijnaptimatra Literature and Thought	選修	3	二	下	
		BU284	西藏佛教文獻選讀	Selections of Tibetan Buddhist Texts	選修	3	二	下	
		BU375	英文佛學論文選讀I	Selected Readings in English Buddhist Studies Writings I	選修	3	三	上	
		BU376	日文佛學論文選讀I	Selected Readings in Japanese Buddhist Studies Writings I	選修	3	三	上	
		BU381	英文佛學論文選讀II	Selected Readings in English Buddhist Studies Writings II	選修	3	三	下	
		BU382	日文佛學論文選讀II	Selected Readings in Japanese Buddhist Studies Writings II	選修	3	三	下	
		BU416	東亞佛教思想	East Asian Buddhist Thoughts	選修	3	四	上	
		BU417	佛教物質文化	Buddhist Material Culture	選修	3	四	上	
		BU436	佛教與當代思潮	Buddhism and Contemporary Currents of Thought	選修	3	四	下	
	佛教文化與應用學程	BU124	佛教禮儀	Buddhist Etiquette	必修	3	一	上	
		BU125	文案與企畫	Copywriting and Advertising	必修	3	一	下	
		BU246	英文會話與佛教文化	Colloquial English for Buddhist Culture	必修	3	二	上	
		BU399	東西方宗教生死觀	Life- and- Death Views of Eastern and Western Religions	必修	3	三	下	
		BU126	佛教文學書寫	Buddhist Literature and Writing	選修	3	一	下	刪除
		BU156	佛教文化與生命教育	Buddhist Culture &	選修	3	一	上	新增

		Life Education					
BU247	佛教文化行銷	Buddhist Culture Marketing	選修	2	二	上	
BU278	華語師資培訓	Chinese Language Teachers' Training	選修	3	二	上	一、自費至校外取得華語文師資資格；或二、修中文系華語文教學相關6學分。佛教學系只承認3學分。以下中文系課程二選二，課程包括： 1. 語言學概論 (3) 2. 漢語語音學 (3) 3. 文字形音義總論 (3) 刪除
BU273	佛教藝術	Buddhist Art	選修	3	二	下	刪除
BU286	佛教藝術入門	Introduction to Buddhist Art	選修	3	二	上	新增
BU287	圖說東亞佛教藝術	Picture on Buddhist Art in East Asia	選修	3	二	下	新增
BU279	佛教漢語教材與教法	Teaching Materials and Pedagogy on Buddhism-Chinese Language	選修	3	二	下	刪除
BU285	佛教與民間宗教寺院導覽	Buddhism, Popular Religion and Temple Tourism	選修	3	二	下	
BU333	佛教漢語	Chinese Buddhist Philology	選修	3	二	上	刪除
BU342	佛教漢語入門與應用	Introduction and Practical Practice of Chinese Buddhist Philology	選修	3	三	下	新增
BU334	佛教文化與社會實踐	Buddhist Culture and Social Practice	選修	3	三	上	
BU357	初階佛教日文	Buddhist Japanese-elementary level	選修	2	三	上	
BU395	博物館理論與實踐	Museum Theory and Practice	選修	1	二	上	就業學程選修必選課程 刪除
BU396	宗教交流與田野實務	Religious Exchanges and Fieldwork	選修	3	三	上	

		BU397	佛教與社會福祉理論	Buddhism and Social Welfare Theory	選修	3	三	下	
		BU394	日文會話與佛教文化	Micro-course : Colloquial Japanese for Buddhist Culture	選修	2	三	下	
		BU398	佛教文化與數位傳播	Buddhist Culture and Digital Communication	選修	3	三	下	
		BU343	近代佛教文化與傳播	Buddhism Culture and Propagation in Early Modern	選修	3	三	上	新增

註：1. 學系課架毋須呈現院跨領域特色學程

2. 得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	西藏佛教寺院與文化			課號 Course Code	BU155
課程英文名稱 Course Name in English	Tibetan Buddhist Monasteries and Culture			學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 院基礎 Foundation ☐ 跨領域 Interdisciplinary ☐ 系核心 Core ☒ 學系專業選修 Specialized Elective				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述（含搭配產學需求之說明） Course Description					
本課程將介紹西藏佛教前期、中期、後期之重要寺院及其歷史文化背景，著重說明寺院之學修體系，傳承意義與特色內容，構建並認識西藏佛教之歷史發展及知識體系。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識西藏佛教重要寺院及其歷史				
2	認識西藏佛教歷史文化及其特質				
3	探討西藏佛教寺院之學修體系				
4	探討西藏佛教寺院之傳承意義				
5					
課程綱要 Course Outline					

佛教宇宙觀與西藏佛教寺院 西藏佛教不同時期之重要寺院 西藏佛教重要寺院之歷史文化背景 西藏佛教與西藏佛教文化 西藏佛教寺院之學修體系		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	研讀、解析、詮釋佛教經典的能力。	★
B	以佛教專業素養從事文教事業與社會服務的多元能力	◎
C	研究與教授佛教學的能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：具備相關專業背景之教師 儀器設備：投影機、白板等		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論、口頭報告、撰寫主題報告		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	圖說東亞佛教藝術			課號 Course Code	BU287
課程英文名稱 Course Name in English	Picture on Buddhist Art in East Asia			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
佛教的流布，必帶動佛教藝術的創作，本課程旨在通過六、七世紀到當代，涵括中國、韓國、日本、越南及臺灣各地具代表性的佛教藝術作品的賞析與解讀，系統了解佛教藝術在各時期、各地的發展狀況與研究價值，以奠定學術研究及文化應用的基礎。					
課程目標 Course Objectives					
1	對佛教藝術的題材與內容有基本認識				
2	培養對佛教藝術的欣賞與解讀能力				
3	了解佛教藝術在東亞的流傳				

4		
5		
課程綱要 Course Outline		
中國隋唐以後佛教藝術		
韓國佛教藝術		
日本佛教藝術		
越南佛教藝術		
台灣佛教藝術		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	瞭解佛教歷史發展與不同佛教傳統的能力	★
B	以佛教精神從事文教事業與社會服務的能力	★
C	掌握、分析、運用佛教學知識的基礎能力	★
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
電腦設備、投影機		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論、校外參訪		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	佛教文化與生命教育			課號 Course Code	BU156
課程英文名稱 Course Name in English	Buddhist Culture & Life Education			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
生命教育關注人生最重要的課題，此課程旨在運用佛教文化所帶來的智慧，探討人生最根本的問題：人為什麼活著？該怎樣活著？又如何能活出該活出的生命？藉由教師授課與課堂討論的方式，與學生一起思索並培養面對、超越人生困境的能力，追求至善圓滿的生命價值。					
課程目標 Course Objectives					
1	藉由課堂討論，以探討人生的意義。				
2	由認識佛教的生命觀，思索人生的根本問題。				
3	從思索佛教的生命倫理，提升生命的價值。				

4	由討論佛典智慧，孕育人生豐富的內涵。	
5	栽培自我覺醒、利益他人的能力。	
課程綱要 Course Outline		
生命教育介紹		
佛教生命觀與人生的根本問題		
佛教生命倫理與生命議題的討論		
佛教與生命關懷		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培養佛法學術專精的教學研究人才。	◎
B	培養德學兼具的佛教領導人才。	★
C	培養具有宗教情懷的社會服務人才。	★
D	培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	◎
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
電腦、投影機、於佛教生命觀有研究的師資		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教師授課、課堂討論		
其他 Other		
為大一學生的基礎課程		

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	佛教藝術入門			課號 Course Code	BU286
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Buddhist Art			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
佛教藝術與佛教的發展息息相關，本課程以佛教的發展為軸線，通過早期具代表性的佛教藝術作品的觀察，系統地介紹佛教藝術基本知識，以及佛教藝術自印度、中亞到中國魏晉南北朝的發展脈絡，以奠定學術研究及文化應用的入門基礎。					
課程目標 Course Objectives					
1	對佛教藝術的題材與內容有基本認識				
2	了解佛教藝術的起源與發展				
3	培養對佛教藝術的欣賞與解讀能力				

4		
5		
課程綱要 Course Outline		
佛教藝術的起源		
犍陀羅與秣菟羅		
中亞佛教藝術		
中國佛教藝術的萌芽期		
中國佛教藝術的發展期		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業</u>能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	瞭解佛教歷史發展與不同佛教傳統的能力	★
B	以佛教精神從事文教事業與社會服務的能力	★
C	掌握、分析、運用佛教學知識的基礎能力	★
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
電腦設備、投影機		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論、校外參訪		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	近代佛教文化與傳播			課號 Course Code	BU343
課程英文名稱 Course Name in English	Buddhism Culture and Propagation in Early Modern			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112-1
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
近代明清時期（十七、十八世紀），漢傳佛教文化在日本、越南的發展活躍，且對現代政治、佛教文化發展，具有一定程度的影響力；透由不同區域的傳播與交流，形成多元樣貌的漢傳佛教文化，乃至於現代人間佛教。本課程旨在探討漢傳佛教文化在近世亞洲地區的發展概況，培養學生理解、認識近世漢傳佛教文化在中國、日本、越南的傳播，及其與當地社會發展之連動。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養以國際觀視角認識漢傳佛教				
2	增進對不同佛教傳統之認識				
3	養成蒐集、研讀文獻能力				
課程綱要 Course Outline					

1.介紹中國、越南、日本、朝鮮的佛教信仰系統		
2.比較漢傳佛教文化在中國、越南、日本傳播的異同		
3.研讀越南佛教、日本佛教的相關珍稀文獻		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	研讀、解析、詮釋佛教文獻的能力。	★
B	以佛教專業素養從事文教事業與社會服務的多元能力	◎
C	認識佛教歷史發展與不同佛教傳統的能力	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
電腦、投影機、ppt		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教師授課、分組討論		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	佛教漢語入門與應用			課號 Course Code	BU342
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction and Practical Practice of Chinese Buddhist Philology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
開課單位 Course Offering Department	佛教學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	中國佛教史、中國佛教經典選讀				
課程描述 Course Description					
佛教典籍傳入中國，將多數梵、巴經典翻譯成漢文，在語言學方面帶給中國文化深遠的影響與貢獻，尤其隨著佛教典籍中的語彙用詞、咒語，豐富了漢學之詞彙與聲韻的發展。本課程將透過中文訓詁學之基礎漢文字形、字義，逐步深入介紹佛教相關音義、音韻典籍，例如《玄應音義》、《慧琳音義》、《可洪音義》、《翻譯名義集》等使用方法，帶領學習中土撰述之佛教典籍中的語言意涵，並實際應用於翻譯漢傳佛教相關古代文獻，增進翻譯寫作能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識漢文語言理論概念與佛教譯經的關聯性。				
2	增進掌握、分析、應用佛教學知識的基礎能力。				
3	提升漢傳佛教經典、文獻解讀能力。				

4	加強漢語文翻譯寫作能力，培養具教學研究潛力之儲備人才。	
5		
課程綱要 Course Outline		
1. 中國訓詁學與早期佛經翻譯風格。		
2. 佛教譯經對中國漢語的影響與發展。		
3. 漢傳佛教音義典籍介紹。		
4. 漢傳佛教文獻翻譯		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	培養佛法學術專精的教學研究人才。	★
B	培養德學兼具的佛教領導人才。	◎
C	培養具有宗教情懷的社會服務人才。	★
D	培養具有世界弘觀的國際弘法人才。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
電腦、投影機、ppt		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教師授課、分組討論		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學佛教學院

111 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會議紀錄

- 一、時間：中華民國 112 年 3 月 28 日（週二）中午 12:10
二、地點：N502
三、主席：郭朝順老師
四、出席人員：鄭維儀老師、陳一標老師、釋覺冠老師、曾稚棉老師、林欣儀老師、蘇南望傑老師、簡瑞瑤老師、郭鳳妍老師、馬郁棠同學(學士生代表)（請假）、萬彰惠同學(碩士班代表)、陳麗慧同學(博士生代表)（請假）
請假：關正宗老師
列席人員：林芷瑜、邱品融
紀錄：林芷瑜
五、上次會議決議執行情形報告：(略)
六、主席報告：無
七、業務報告：無
八、討論事項：

提案一：修訂 112 學年度學士班及碩士班中文組課程架構，提請討論。

說明：口頭說明。

決議：1. 112 學年度佛教學院課程架構無異動，延用 111 學年度之課程，予以備查。

2. 學士班課程架構修正概況：

學程	課號	「刪除」課名	修別	學分	年級	課號	「新增」課名	修別	學分	年級
經典	BU154	初期佛教經典導讀	選修	3	一	BU155	西藏佛教寺院與文化	選修	3	一
應用	BU126	佛教文學書寫	選修	2	一	BU287	圖說東亞佛教藝術	選	3	二
	BU395	博物館理論與實踐	選修	1	三					
	BU278	華語師資培訓	選修	3	二	BU156	佛教文化與生命教育	選	3	一
	BU273	佛教藝術	選修	3	二	BU286	佛教藝術入門	選	3	二
	BU279	佛教漢語教材與教法	選修	3	二	BU343	近代佛教文化與傳播	選	3	三
	BU333	佛教漢語	選修	3	三	BU342	佛教漢語入門與應用	選	3	三

112 學年度佛教學院與佛教學系課架如附件一。

3. 碩士班中文組新增 6 門 3 學分選修課「BU62A 敦煌藝術專題」、「BU63A 隋唐佛教史專題」、「BU64A 明清佛教史專題」、「BU65A 民國佛教史專題」、「BU66A 台灣宗教藝術專題」、「BU67A 漢文化圈的佛教信仰與傳播」。

4. 修正後通過，參如附件一之決議情形。

提案二：112 學年度開課暨排課規劃，提請討論。

說明：口頭說明，另開檔案。

決議：112 學年度之開課課程如附件二，會後若有須調整之處授權由系主任協調修正之，系辦將於 5 月 19 日前上傳至開課系統中。

九、臨時動議：無

十、散會時間：14:00

樂活產業學院 跨領域特色學程

修正前後對照表

112.03.21 111 學年度第 2 次系課程會議修正通過

修正後							修正前					
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
(院) 跨領域特色學程 樂活產品設計與管理學程	HS201	樂活產業發展與趨勢	必修	3	全年級	刪除	(院) 跨領域特色學程 樂活產品設計與管理學程	HS201	樂活產業發展與趨勢	必修	3	全年級
	HS009	樂活產業創新與企劃	必修	3				HS009	樂活產業創新與企劃	必修	3	
	HS010	樂活產業分析與行銷管理	必修	3				HS010	樂活產業分析與行銷管理	必修	3	
	HS011	樂活整合行銷傳播	必修	3		刪除		HS011	樂活整合行銷傳播	必修	3	
	HS012	設計思考與跨域實作	必修	3				HS012	設計思考與跨域實作	必修	3	
	HS123	樂活產業與社會實踐	選修	3				HS123	樂活產業與社會實踐	選修	3	
	HS124	樂活產業市場調查與預測	選修	3				HS124	樂活產業市場調查與預測	選修	3	
	HS125	商業模式與服務科學	選修	3				HS125	商業模式與服務科學	選修	3	
	HS126	樂活產業與方案設計開發	選修	3				HS126	樂活產業與方案設計開發	選修	3	
	HS127	樂活產業成本實務與決策	選修	3				HS127	樂活產業成本實務與決策	選修	3	
	HS128	樂活智慧服務數位應用與實務	選修	3				HS128	樂活智慧服務數位應用與實務	選修	3	
	<u>HS005</u>	<u>樂活學導論</u>	<u>必修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>新增共同課程</u>						
	<u>HS013</u>	<u>樂活產品與行銷實務</u>	<u>必修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>						

佛光大學 樂活產業學院課程架構表

(112) 學年度入學新生適用

112 年 3 月 21 日未樂系第 2 次系課程委員會議通過

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會議通過

一、本學院跨領域特色學程-樂活產品設計與管理學程 21 學分，完成本學程需修滿之學分數如下： (一)必修課程 15 學分 (二)選修課程 6 學分 二、學程課程如下表：								
類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
(院) 跨領域特色學程——樂活產品設計與管理學程	<u>HS005</u>	<u>樂活學導論</u>	<u>Introduction of LOHAS Studies</u>	<u>必</u>	<u>3</u>	全學年		新增
	HS009	樂活產業創新與企劃	Innovation and Planning of LOHAS Industry	必	3			
	HS010	樂活產業分析與行銷管理	Analysis and Marketing of LOHAS Industry	必	3			
	<u>HS013</u>	<u>樂活產品與行銷實務</u>	<u>LOHAS Products and Marketing Practices</u>	<u>必</u>	<u>3</u>			新增
	HS012	設計思考與跨域實作	Design Thinking and Interdisciplinary Practice	必	3			
	HS123	樂活產業與社會實踐	Social Practice of LOHAS Industry	選	3			
	HS124	樂活產業市場調查與預測	Marketing Research and Forecast of LOHAS Industry	選	3			
	HS125	商業模式與服務科學	Business Model and Service Science	選	3			
	HS126	樂活產品與方案設計開發	LOHAS Product Development and Design	選	3			
	HS127	樂活產業成本實務與決策	Cost Practice and Decision of LOHAS Industry	選	3			
	HS128	樂活智慧服務數位應用與實務	LOHAS Smart Service on Digital Application and Practice	選	3			

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	樂活學導論			課號 Course Code	HS005
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction of LOHAS Studies			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112-1
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學院			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program □ 碩士班 Masters Program □ 碩專班 Master's Program □ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■ 必修 Required □ 選修 Elective
課/學程別 Program	■ 學院跨領域特色學程 □ 學系領域核心學程 □ 學系領域專業學程 □ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
「樂活」是健康與永續的生活方式，「樂活學」是從身心靈全人發展到未來社會群體永續發展之學理與實踐應用並落實於生活及產業形成社會網絡。本課程提供樂活學的理論基礎與知識架構，包含體、象、用三層面： 「體」－從個我小宇宙到人群社會大我整體進化的本質論述與學理基礎。生命學關切身心靈發展與整體健康促進、宗教學關切靈性信仰生活與社會文化、未來學關切全球永續發展。三者共同作為樂活學的本體根源。 「象」－從小我到大我各現象層面的結構與趨勢。生命學著重生命多重結構現象與身心靈整體健康需求的觀察、宗教學著重靈性信仰對文化與社會影響的探討、未來學著重人類社會永續發展趨勢的觀察、預測與分析，共同勾勒樂活學所關注的現象界。 「用」－經由對各現象界的認識探究與趨勢分析，落實到於生活方式、產業與社會的實踐及應用，也就是樂活學的應用技術面向，也包括樂活五大產業的介紹：個人身心靈成長、綠色生態生					

活、另類輔助療法、健康生活方式、環境永續發展，是往後樂活學相關專業課程的總櫥窗，對應生命整體觀、健康促進、整合療癒、綠色經濟與綠色休閒等實務個領域，規劃為十四個專題章節，兩次校外參訪，帶領學生作整體鳥瞰。

課程目標

Course Objectives

1	習得樂活學的知識架構，內涵與概念
2	建立與自然生態合諧共處的生活態度以及健康促進的生活知能
3	培養在生活與產業面向上實踐健康與永續的價值信念
4	認識樂活產業發展現況
5	

課程綱要

Course Outline

(條列式)

生命整體觀與全人健康：議題開展
生命整體觀與全人健康：討論與創作
促進健康的養生樂活方案：議題開展
促進健康的養生樂活方案：討論與創作
身心靈觀測與養生樂活評估：議題開展
身心靈觀測與養生樂活評估：討論與創作
樂活觀之環境永續與生物多樣性：議題開展
樂活觀之環境永續與生物多樣性：討論與創作
銀髮樂活休閒與政策支持：議題開展
銀髮樂活休閒與政策支持：討論與創作
西方樂活精神與社會實踐：議題開展
西方樂活精神與社會實踐：討論與創作
東方樂活內涵及健康觀與生態關懷：議題開展
東方樂活內涵及健康觀與生態關懷：討論與創作

<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	★
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
E		
F		

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)
多媒體講桌
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods
實體授課與校外參訪
其他 Other
無

填表說明（Instructions）：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	樂活產品與行銷實務			課號 Course Code	HS013
課程英文名稱 Course Name in English	LOHAS Products and Marketing Practices			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112-1
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學院			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program □ 碩士班 Masters Program □ 碩專班 Master's Program □ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■ 必修 Required □ 選修 Elective
課/學程別 Program	■ 學院跨領域特色學程 □ 學系領域核心學程 □ 學系領域專業學程 □ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程目的在訓練修課學生，瞭解產品開發後的行銷與推廣之基本觀念，讓學生在樂活產業產品的認知上更為提升。藉由本課程可以學習到：如何行銷推廣樂活產業開發之產品，以及各種樂活產業產品名詞的認知概念與實際銷售業務方法、評估新產品開發後的執行計劃、管理新產品開發的活動、為新產品規劃策略、新產品上市之策略與活動。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生瞭解樂活產品開發的基本觀念				
2	培養學生瞭解樂活產品的管理開發活動				
3	培養學生瞭解樂活產品的行銷規劃策略				

4	培養學生瞭解樂活產品的市場評估	
課程綱要 Course Outline		
樂活產業開發程序與整體組織		
樂活產品銷售機會與市場評估		
樂活產品顧客需求與實際銷售差異		
產品規格設計與推廣		
涉及專利與智慧財產權與相關法令的層面		
服務團隊的打造於銷售		
樂活產品行銷與專案管理		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	★
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	◎
E		
F		
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
多媒體講桌		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學新設學程 課程架構規劃表

一、學程名稱：中文 未來與樂活產業領域核心學程 ；

英文 Core Courses in Future Studies and LOHAS Industries

學程學分數配置： 39 學分【必修 31 學分、選修 8 學分】

學程類別：☐ 跨領域特色學程 ☒ 領域核心學程 ☐ 領域專業學程

開課單位：未來與樂活產業學系

學程介紹：本學程為未來與樂活產業學系核心能力課程，旨在建立學生未來學與樂活學之基礎觀念，並作為永續創新學程及整合健康學程之先備知識。

二、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
FL131	樂活產業發展與趨勢	Development and Trends of LOHAS Industry	☒ 必修 ☐ 選修	3		一	
FL160	正向心理學理論與實務	The Theory and Practice of Positive Psychology	☒ 必修 ☐ 選修	3	三		
FL136	輔助與整合健康導論	Introduction to Complementary and Integrated Health	☒ 必修 ☐ 選修	3		一	
FL145	中西營養學	Chinese and Western Medicine Nutrition	☒ 必修 ☐ 選修	3		二	
FL146	基礎生理與解剖學	Basic Physiology and Anatomy	☒ 必修 ☐ 選修	2	一		
FL138	休閒與健康	Leisure and Health	☒ 必修 ☐ 選修	3		一	
FL147	環境與健康	Environment & Health	☒ 必修 ☐ 選修	3	一		
FL148	衛生與福利政策	Health and Welfare Policy	☒ 必修 ☐ 選修	3		二	
FL149	健康評估與管理	Health Assessment and Management	☒ 必修 ☐ 選修	3		二	

FL150	樂活養生與健康福祉	Life Cultivation and Health and Well-being	☒ 必修 ☐ 選修	3	二		
FL151	中醫養生學	Chinese Medicine Regimen	☒ 必修 ☐ 選修	2	二		
FL142	健康行為科學	Health Behavior Science	☐ 必修 ☒ 選修	3	二		
FL153	領隊導遊實務	Practice of Tour Leader & Tour Guide	☐ 必修 ☒ 選修	3	二		
FL154	環境倫理與實踐	Environmental Ethics and Practice	☐ 必修 ☒ 選修	3		二	
FL156	生命教育講座	Forum of Life Education	☐ 必修 ☒ 選修	2	二		
FL157	走近中醫	Approaching Chinese Medicine	☐ 必修 ☒ 選修	2		二	
FL158	健康傳播	Health Communication	☐ 必修 ☒ 選修	3		三	
FL152	溝通談判與說話技巧	Communication, negotiation and speaking skills	☐ 必修 ☒ 選修	3		一	
FL159	樂活體驗微學分	LOHAS experience Microcredits	☐ 必修 ☒ 選修	1	全	全	

(表格若不敷使用，請自行展延)

三、已完成之程序(請勾選)

☒系課程委員會議決議(112 年 3 月 21 日 111 學年度第 2 次系課程會議)

☐院課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)

☐校課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)【本項由教務處填寫】

佛光大學新設學程

課程架構規劃表

一、學程名稱：中文 永續生活學程 ；

英文 Sustainable Living Program

學程學分數配置：25 學分【必修 18 學分、選修 7 學分】

學程類別：☐跨領域特色學程 ☐領域核心學程 ☒領域專業學程

開課單位：未來與樂活產業學系

學程介紹：本學程包含未來趨勢、樂活旅遊及永續教育課群，提供學生未來學及永續生活相關專業能力。

二、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
FL298	未來趨勢與生涯發展	Future trends and career development	☒ 必修 ☐ 選修	3	一		
FL260	觀光學原理與實務	Tourism: Principles and Practices	☒ 必修 ☐ 選修	3		一	
FL272	環境教育與解說實務	Environmental Education and Interpretation Practice	☒ 必修 ☐ 選修	3	二		
FL283	樂活生活與地方創生	LOHAS and Regional Revitalization	☒ 必修 ☐ 選修	3		二	
FL289	永續生活專業實習 I	Sustainable Living Internship I	☒ 必修 ☐ 選修	3	四		
FL290	永續生活專業實習 II	Sustainable Living Internship II	☒ 必修 ☐ 選修	3		四	
FL285	綠色經濟與永續發展	Green Economy and Sustainable Development	☐ 必修 ☒ 選修	3	二		
FL296	遊憩資源調查與創意遊程規劃	Recreational resource investigation and creative itinerary planning	☐ 必修 ☒ 選修	3		二	

FL287	觀光消費行為	Tourism consumption behavior	☐ 必修 ☒ 選修	3	二		
FL288	環境教育教材與教法	Environmental Education Teaching Material and Method	☐ 必修 ☒ 選修	3		二	
FL271	樂活學旅理論與實踐	LOHAS Learning Tourism : Principles and Practices	☐ 必修 ☒ 選修	3	三		
FL297	未來想像與未來工作坊	Futures Imagination and Workshops	☐ 必修 ☒ 選修	3	二		
FL298	冒險療癒	Adventure Therapy	☐ 必修 ☒ 選修	3		二	

(表格若不敷使用，請自行展延)

三、已完成之程序(請勾選)

☒系課程委員會議決議(112年3月21日 111學年度第2次系課程會議)

☐院課程委員會議決議(____年____月____日 ____學年度第____次會議)

☐校課程委員會議決議(____年____月____日 ____學年度第____次會議)【本項由教務處填寫】

佛光大學新設學程

課程架構規劃表

一、學程名稱：中文 輔助療法學程 ；

英文 Complementary Therapy Program

學程學分數配置：25 學分【必修 17 學分、選修 8 學分】

學程類別：☐跨領域特色學程 ☐領域核心學程 ☒領域專業學程

開課單位：未來與樂活產業學系

學程介紹：本學程包含整合健康領域中的健康促進、輔助療癒及養生照護課群，提供學生完整的健康相關專業能力。

二、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
FL380	助人關係與陪伴藝術	Helping Relationship and the Art of Companionship	■必修 □選修	3		三	
FL381	健康生活品質管理	Healthy life quality management	■必修 □選修	3	三		
FL358	身心能量檢測原理與應用	Measurement Principle and Application of Body-Mind-Energy	■必修 □選修	3	三		
FL374	基礎經絡理論與針灸	Basic Meridian Theory and Acupuncture	■必修 □選修	2		二	
FL391	輔助療法專業實習 I	Complementary Therapy Internship I	■必修 □選修	3	四		
FL392	輔助療法專業實習 II	Complementary Therapy Internship II	■必修 □選修	3		四	
FL379	壓力管理與健康促進	Stress Management and Health Promotion	□必修 ■選修	3		二	
FL364	表達性藝術療癒	Expressive Art Therapy	□必修 ■選修	3	三		
FL366	芳香療法	Aroma Therapy	□必修 ■選修	3	二		

FL365	音樂療癒	Music and Healing	☐ 必修 ☒ 選修	3		二	
FL389	照顧服務概論	Introduction to Health Care and Service	☐ 必修 ☒ 選修	3	三		
FL387	老人服務事業實作	Senior Service and Practice	☐ 必修 ☒ 選修	3		二	
FL393	民俗調理業相關法令	Relevant Laws of Folk Conditioning Industry	☐ 必修 ☒ 選修	1		一	
FL394	腳底按摩基礎理論	Basic Theory of Foot Reflexology	☐ 必修 ☒ 選修	1		一	
FL395	腳底按摩基本手法與腳底按摩調理手法	Basic Techniques and Conditioning Techniques of Foot Reflexology	☐ 必修 ☒ 選修	2	二		
FL396	腳底按摩從業實務	Practice of Foot Reflexology	☐ 必修 ☒ 選修	2	三		

(表格若不敷使用，請自行展延)

三、已完成之程序(請勾選)

☒系課程委員會議決議(112年3月21日111學年度第2次系課程會議)

☐院課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)

☐校課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)【本項由教務處填寫】

佛光大學 未來與樂活產業學系（所）課程架構表

（112）學年度入學新生適用

112.03.21 111 學年度未樂系第 2 次系課程會議通過

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會會議通過

一、本系學士班學生畢業學分數 128 學分 二、通識教育課程 32 學分 三、本系學士班主修必修學分數 85 學分，由以下三個學程組成： （一）（院）院跨域特色學程 21 學分 （二）（系）未來與樂活產業核心學程 39 學分 （三）本系學士班專業選修學程（二選一）（配合核心學程規劃） 四、本系學士班專業選修學程 （一）永續生活學程 25 學分 （二）輔助療法學程 25 學分 五、各學程課程如下表：								
類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
領域核心學程	FL131	樂活產業發展與趨勢	Development and Trends of LOHAS Industry	必	3	一	下	
	FL160	正向心理學理論與實務	The Theory and Practice of Positive Psychology	必	3	三	上	
	FL136	輔助與整合健康導論	Introduction to Complementary and Integrated Health	必	3	一	下	
	FL145	中西營養學	Chinese and Western Medicine Nutrition	必	3	二	下	
	FL146	基礎生理與解剖學	Basic Physiology and Anatomy	必	2	一	上	
	FL138	休閒與健康	Leisure and Health	必	3	一	下	
	FL147	環境與健康	Environment & Health	必	3	一	上	
	FL148	衛生與福利政策	Health and Welfare Policy	必	3	二	下	
	FL149	健康評估與管理	Health Assessment and Management	必	3	二	下	
	FL150	樂活養生與健康福祉	Life Cultivation and Health and Well-being	必	3	二	上	
	FL151	中醫養生學	Chinese Medicine Regimen	必	2	二	上	
	FL142	健康行為科學	Health Behavior Science	選	3	二	上	
	FL153	領隊導遊實務	Practice of Tour Leader & Tour Guide	選	3	二	上	
	FL154	環境倫理與實踐	Environmental Ethics and Practice	選	3	二	下	
	FL156	生命教育講座	Forum of Life Education	選	2	二	上	
	FL157	走近中醫	Approaching Chinese Medicine	選	2	二	下	

領域專業選修學程		FL158	健康傳播	Health Communication	選	3	三	下	
		FL152	溝通談判與說話技巧	Communication, negotiation and speaking skills	選	3	一	下	
		FL159	樂活體驗微學分	LOHAS experience Microcredits	選	1	全	全	
	永續生活學程	FL298	未來趨勢與生涯發展	Future trends and career development	必	3	一	上	
		FL260	觀光學理論與實務	Tourism: Principles and Practices	必	3	一	下	
		FL272	環境教育與解說實務	Environmental Education and Interpretation Practice	必	3	二	上	
		FL283	樂活生活與地方創生	LOHAS and Regional Revitalization	必	3	二	下	
		FL289	永續生活專業實習 I	Sustainable Living Internship I	必	3	四	上	
		FL290	永續生活專業實習 II	Sustainable Living Internship II	必	3	四	下	
		FL285	綠色經濟與永續發展	Green Economy and Sustainable Development	選	3	二	上	
		FL296	遊憩資源調查與創意遊程規劃	Recreational resource investigation and creative itinerary planning	選	3	二	下	
		FL287	觀光消費行為	Tourism consumption behavior	選	3	二	上	
		FL288	環境教育教材教法	Environmental Education Teaching Material and Method	選	3	二	下	
		FL271	樂活學旅理論與實踐	LOHAS Learning Tourism : Principles and Practices	選	3	三	上	
		FL297	未來想像與未來工作坊	Futures Imagination and Workshops	選	3	二	上	
		FL298	冒險療癒	Adventure Therapy	選	3	二	下	
	輔助療法學程	FL380	助人關係與陪伴藝術	Helping Relationship and Accompanying Art	必	3	三	下	
		FL381	健康生活品質管理	Healthy life quality management	必	3	三	上	
		FL358	身心能量檢測原理與應用	Measurement Principle and Application of Body-Mind-Energy	必	3	三	上	
		FL374	基礎經絡理論與針灸	Basic Meridian Theory and Acupuncture	必	2	二	下	
		FL391	輔助療法專業實習 I	Complementary Therapy Internship I	必	3	四	上	

		FL392	輔助療法專業實習 II	Complementary Therapy Internship II	必	3	四	下	
		FL379	壓力管理與健康促進	Stress Management and Health Promotion	選	3	二	下	
		FL364	表達性藝術療愈	Expressive Art Therapy	選	3	三	上	
		FL366	芳香療法	Aroma Therapy	選	3	二	上	
		FL365	音樂療愈	Music and Healing	選	3	二	下	
		FL389	照顧服務概論	Introduction to Health Care and Service	選	3	三	上	
		FL387	老人服務事業實作	Senior Service and Practice	選	3	二	下	
		FL393	民俗調理業相關法令	Relevant Laws of Folk Conditioning Industry	選	1	一	下	
		FL394	腳底按摩基礎理論	Basic Theory of Foot Reflexology	選	1	一	下	
		FL395	腳底按摩基礎手法與腳底按摩調理手法	Basic Techniques and Conditioning Techniques of Foot Reflexology	選	2	二	下	
		FL396	腳底按摩從業實務	Practice of Foot Reflexology	選	2	三	上	

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	樂活產業發展與趨勢			課號 Course Code	FL131
課程英文名稱 Course Name in English	Development and Trend of LOHAS Industry			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112-1
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program □ 碩士班 Masters Program □ 碩專班 Master's Program □ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■ 必修 Required □ 選修 Elective
課/學程別 Program	□ 學院跨領域特色學程 ■ 學系領域核心學程 □ 學系領域專業學程 □ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
樂活（LOHAS）精神始於美國，一路延燒到亞洲各國，現今再搭上全球化順風車，嚴然成為新世代的熱門字眼。透過將樂活精神與知識技能結合，融入個人日常健康生活及環境永續之實踐實為重要，甚至透過認證制度促使企業將樂活概念導入生產與研發等經濟產業鏈當中，進而促使樂活產業化，讓企業的經營層次從價格競爭提升至「生活態度」的競爭，是產業未來可以思考之方向，不僅能夠順應全球化的樂活列車，更能夠為產業轉型提供一條不同的道路。因此，本課程內容將能讓學習者瞭解樂活精神之內涵、樂活相關產業之發展趨勢與發展，同時藉由課程的分組討論與報告，讓學生透過參與的過程，能對於樂活產業有更多的認識與瞭解。因此，上完這堂課，學生要能達到以下教學目標。 課程主要分成兩個部分呈現，第一部分介紹樂活精神與內涵，進而針對樂活相關概念提供深入之說明，並且請修課同學透過樂活態度的實踐進行分享，以及透過樂活相關新聞之閱讀進行討論；第二部分將介紹樂活相關產業的發展，讓學習者對於樂活產業面有初步的認識，最後，以分組報					

告的形式，讓修課者透過更多的探索，使其對樂活產業有更多的認識。

課程目標

Course Objectives

1	學習者能瞭解樂活之發展、定義及潛在商機。
2	學習者能掌握國內外樂活相關產業之發展趨勢。
3	學習者能在生活中逐步實踐樂活精神。

課程綱要

Course Outline

簡介樂活產業本質範疇與特色
國內外樂活產業現況分析與未來發展趨勢
樂活產業之介紹與有關倫理與法規限制
樂活產業之管理模式與探討
樂活產業之行銷與溝通
邀請相關領域專家課程講座、議題討論與分析
高齡健康養生產業探討與趨勢分析
長期照顧產業發展與趨勢分析
醫療與福利服務產業探討與分析
運動休閒產業探討與趨勢分析
外埠焦點機構參訪教學、觀摩學習與討論
產業分析範例與實作討論
樂活產業分析之研究方法
樂活產業分析之架構與報告撰寫

院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	★
B	趨勢分析與企劃實務。	★
C	追求樂活產業的知識與行動力。	◎
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	◎
E		
F		

圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)
多媒體講桌
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods
其他 Other

填表說明（Instructions）：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	正向心理學理論與實務			課號 Course Code	FL160
課程英文名稱 Course Name in English	Theory and Practice of Positive Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112-1
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program □ 碩士班 Masters Program □ 碩專班 Master's Program □ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■ 必修 Required □ 選修 Elective
課/學程別 Program	□ 學院跨領域特色學程 ■ 學系領域核心學程 □ 學系領域專業學程 □ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
面對資本主義化的崩世代社會，在大學人生準備揚帆啟程之前，要做的準備不只是能安處順境,而是即使人在逆境低谷與挫敗時，仍能有一份觀看理解人與境發生什麼的透徹眼光，從理解中長出強韌不摧的意志，積極正向看待，而翻轉心境的能動力與創造性，更進一步，能從自己經歷的困難與學習中提取知識，分享給其他也要面對相似挑戰的人群，拿起改造一個更好的社會的使命。本課程採取批判心理學中的具有社會性視框的正向心理學，不同於現今與資本主義共構的個人主義式心理學化的正向心理學，課程中會帶領同學探討與比較這兩種不同的心理學的差異，為同學發展具穿透力的社會建構視野，提取生命經驗，從經驗中學習正向重新框定，看見自己與他人的亮點、資源與知識，發展自己也發展別人。本課程由三大部份組織起來： 一．認識正向心理學的理論概念與內容 二．整理成長經驗，發展正向重新框定. 三．於生活中實作並為自己及他人帶來力量。					

課程目標 Course Objectives		
1	建設具社會建構性視野的正向心理學的基本概念認識	
2	發展正向重新框定的能力	
3	培養能回觀整理生活經驗並轉化為發展資源的能力	
4	促進生活中實踐與反思的能力	
5		
課程綱要 Course Outline		
1. 基本理論概念		
2. 正向心理的核心能力		
3. 正向心理的學主題與內容		
4. 生活中的正向心理學實務		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	◎
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
電化教室設備		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
運用學思達, PBL 合作學習		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	中西營養學			課號 Course Code	FL145
課程英文名稱 Course Name in English	Chinese and Western Medicine Nutrition			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
均衡的飲食是健康的首要條件，現代人的營養需求更不止是傳統營養認知的範圍。如何攝取全面的營養素，並依個人的性別、年紀、族群、活動力、體質、生活模式等條件，為自己及他人設計出適合的飲食菜單，乃健康專業人士必備之知能。 本課程合併中醫及西方營養學之精華，整合性地教授現代人類之營養學知識。更期望學生能學以致用，注意自身生活中與營養相關之環節，對自己的飲食健康有更積極的態度。					
課程目標 Course Objectives					
1	讓學生了解中醫及西方營養學之知識				
2	讓學生具備膳食營養評估之能力				
3	讓學生具備膳食設計之能力				

4	讓學生對於自身之飲食健康具有積極的態度	
5		
課程綱要 Course Outline		
1. 六大營養素之內涵		
2. 機能性營養素之內涵		
3. 中藥藥性總義		
4. 常用各類食物中醫分論		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	◎
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
營養學師資、膳食烹調場域、專業中醫師		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
理論與實務並重		
其他 Other		
E 化講桌		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	基礎生理與解剖學			課號 Course Code	FL146
課程英文名稱 Course Name in English	Basic Physiology and Anatomy			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112 學年/第 1 學期
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(略)				
課程描述 Course Description					
基礎生理與解剖學是一門研究人體及其組成運作的學問，也是健康相關科系學生必修的入門課程，然而因生理學的艱澀與複雜難懂，常使得學生在學習時遭遇到相當大的障礙，因此本課程將會針對健康相關科系學生以科普教學方式，搭配生活化的圖解生理學用書及分組活動，說明人體是如何組成及如何運作，讓學生可由這些生活化的圖解書籍中學習，進而幫助了解生理與解剖學專業知能及運用於個人健康促進與未來實務工作。					
課程目標 Course Objectives					
1	使學生明白人體解剖構造與身體組成。				
2	使學生理解生理醫學專有名詞及促進健康。				
3	使學生能結合專業知識應用到實務工作。				

課程綱要 Course Outline		
W01_課程導論：課程結構、授課方式、課程要求與評分標準說明，並與同學確定課程大綱。		
W02_前導課程講授：解剖學及生理學簡介。		
W03_前導課程講授：人體的構造與功能簡介。		
W04_感覺系統簡介：視覺、聽覺、嗅覺、味覺及體感系統等。		
W05_感覺器官：眼睛、皮膚及耳朵等。		
W06_運動系統簡介：骨骼、關節及肌肉等。		
W07_運動系統之肌肉：肌肉組織的分類及功能等。		
W08_第一階段：教學統整與學習反思。		
W09_期中評量。		
W10_循環血液系統：心臟、血管及血液等。		
W11_淋巴系統：淋巴系統作用及淋巴器官、人體防禦機制等。		
W12_泌尿系統：腎臟、輸尿管、膀胱及尿道等。		
W13_呼吸系統：呼吸系統的構造與功能。		
W14_消化系統：消化系統的構造與功能。		
W15_內分泌系統：內分泌組織及功能。		
W16_神經系統：神經系統的構造與功能。		
W17_第二階段：學習統整與反思。		
W18_期末討論與總結式評量。		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎中度相關
B	趨勢分析與企劃實務。	◎中度相關
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★高度相關
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★高度相關
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
1. 師資專長應以醫學科學、公共衛生、健康行為及健康促進領域為優先考量，同時建議師資應具備健康傳播及解剖生理授課教學經驗者為佳。		
2. 為確保教學品質與促進學習成效，此課程修課人數至多 30 人，使用互動討論教室空間為佳。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
1. 生理與解剖學範圍廣闊，建議從人體主要系統含括身體組成與生理機制進行系統教學，藉使學生具備此門課程科普知能與實務應用基礎。		

2. 此課程界定在雙軌學習型課程層次，一方面提供學生基礎學理與概念，另一方面引導學生進行方案實務操作，為確保課程教學品質與學生學習效果，建議課程修課人數限於 30 人。如為滿足學生修課需求，建議課程分成上下兩學期進行。
其他 Other
(略)

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	環境與健康			課號 Course Code	FL147
課程英文名稱 Course Name in English	Environment & Health			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度/上、下
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program □ 碩士班 Masters Program □ 碩專班 Master’s Program □ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■ 必修 Required □ 選修 Elective
課/學程別 Program	□ 學院跨領域特色學程 ■ 學系領域核心學程 □ 學系領域專業學程 □ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
先進國家開始注意到再投入更多的醫療資源與醫療支出，已無法獲得國民健康等比例的改善，於是加拿大在 1973 年率先提出「健康領域概念」，指出若欲進一步改善國民健康，則不能再僅著重於醫療領域，還必須在生活型態、環境污染因素與人體生物因素各領域均衡發展。由此可知，無論是戶外或是室內皆有環境污染，可能對人體康有不同程度的影響。培養友善環境及健康行為的信念及生活態度，避免環境造成健康的危害乃是本課程之主軸。 1986 年 WHO 渥太華健康促進憲章(Ottawa Charta)提出了五大健康促進行動策略，包括：建立健康的公共政策、創造支持性的環境、強化社區行動、發展個人技巧以及調整健康服務的取向。透過「健康職場」、「健康學校」、「健康社區」與「健康醫院」乃是營造支持性的環境的策略，這與營造一個健康、生態的環境品質不謀而合。 本課程期中之前介紹氣候變遷與公共衛生、空氣污染防制與健康、水污染防制與健康、廢棄物污染防制與健康、食物安全與健康、病媒防制與健康、輻射與健康。期中之後介紹健康促進與衛生					

教育、健康促進網路與健康恢復網路、健康促進的生活方式與生活品質、健康促進與健康風險評估、壓力管理、社區健康促進、職場健康促進、社會、環境及政策的改變促進健康。

學用合一之課程與教學設計：

本課程以職場導向學習（Work-Based Learning，WBL）結合專題導向學習(project-based learning)成為本課程學用合一的教學策略。讓實地訪查讓學生訪談該單位，反映真實工作世界實務問題；而且專題內容源自工作實務或職場；同時融入真實工作世界情境，貼近業界脈動，印證學校所學，使學生獲得工作世界經驗與開拓視野，厚植學生職場就業所需之專業核心能力。

課程目標

Course Objectives

1	身心靈生命整體觀的視野
2	與自然生態和諧共處的樂活生活態度
3	促進個人與群體健康的知能

課程綱要

Course Outline

本課程期中之前介紹氣候變遷與公共衛生、空氣污染防制與健康、水污染防制與健康、廢棄物污染防制與健康、食品安全與健康、病媒防制與健康、輻射與健康。期中之後介紹健康促進與衛生教育、健康促進網路與健康恢復網路、健康促進的生活方式與生活品質、健康促進與健康風險評估、壓力管理、社區健康促進、職場健康促進、社會、環境及政策的改變促進健康。

院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	◎
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★

圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）

資源需求（師資專長、儀器設備...等）

Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)

多媒體講桌

教學方式之建議

Suggested Instructional Methods

課堂講授與實際操作

其他

Other

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	衛生與福利政策			課號 Course Code	FL148
課程英文名稱 Course Name in English	Health and Welfare Policy			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112 學年/第 1 學期
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(略)				
課程描述 Course Description					
本課程旨在使學生瞭解衛生福利實務、政府衛生福利政策、政策與社會互動情形，使學生在進入健康產業，就能了解法令政策在社會推動實況，俾理論與實務可以銜接。 本課程內容，包含：衛生福利政策白皮書、健康國民白皮書、全民健康保險、長期照顧服務、社會福利服務等政策與相關實務案例；教學方式，包含：教師講述與討論、實例探討與分析、小組合作學習等教學活動，並且邀請相關實務領域學者專家專題演講。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生分析、探討及解決各項衛生福利政策能力。				
2	建立學生探究與理解衛生福利議題，從理論與實務衝擊討論最佳決策模式。				
3	引領學生對於各類衛生福利議題，藉由課堂討論，分析、探討及模擬決策者做出適當決策。				

課程綱要 Course Outline		
W01_課程簡介與同學確定課程大綱；台灣衛生福利組織與健康照護體系。		
W02_衛生福利業務與法令介紹。		
W03_衛生福利政策白皮書與全民健康。		
W04_健康國民白皮書與健康促進。		
W05_健康促進政策與相關議題評析。		
W06_全民健保簡介含保險原理與國際比較。		
W07_全民健保制度特色及規劃過程。		
W08_全民健保制度面臨的挑戰與未來的改革。		
W09_第一階段教學統整暨期中評量。		
W10_實務專家/學者專題演講與交流討論。		
W11_長期照顧服務政策與法規。		
W12_長期照顧服務政策與議題評析。		
W13_社會福利政策與福利服務方案。		
W14_社會福利政策與健康社區營造議題評析。		
W15_食品安全管理與健康促進含議題評析。		
W16_醫療品質與病人安全含議題評析。		
W17_第二階段教學統整與反思。		
W18_期末討論與總結式評量。		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	★高度相關
B	趨勢分析與企劃實務。	★高度相關
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★高度相關
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★高度相關
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
3. 師資專長應以公共衛生、健康促進與醫學科學領域為優先考量，同時建議師資應具備公共衛生與健康促進實務經驗。		
4. 為確保教學品質與促進學習成效，此課程修課人數至多 30 人，使用互動討論的教室空間為佳。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
3. 為使學生對於衛生福利政策與實務更切實認識，建議課堂中可與業界專家接軌，透過業師演講或業界參訪方式，得以讓學習者更能實際接觸到衛生福利政策的實務運用。		

4. 此課程為領域核心課程，界定在雙軌學習型課程層次，一方面提供學生基礎概念，另一方面引導學生方案實務操作，為確保課程教學品質與學生學習效果，建議課程修課人數限於 30 人。
其他 Other
(略)

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	健康評估與管理			課號 Course Code	FL149
課程英文名稱 Course Name in English	Health Assessment and Management			起用學年/學期 Academic Year/Semester	
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系 學士班			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
健康方案設計與評估課程旨在培養學生具備參與樂活產業之健康方案與管理等養生照護服務工作準備之各項條件，教授學生健康方案服務、評估與管理基礎理論，並結合當今健康產業照護服務模式與實務實作，讓學生能發掘符合對象需求之健康方案設計、促進健康策略及服務措施。 本課程內容，首先導論身心靈生命整體結構與全人健康概念、全人健康評估及管理；進而以亞健康與健康組群為主之健康量測管理與健康方案評估進行實務實作，具體內容聚焦壓力、腦波意識、經絡能量等的觀測原理、觀測服務以及相應的健康養生方案服務進行實作；最後以養生方案介入結合前中後測觀測數據變化進行解析評估、並體驗數據上傳雲端及健康方案管理。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識身心靈生命整體結構及全人健康、評估與管理。				
2	認識養生照護、樂活產業服務之科技觀測系統。				

3	培育促進身心靈健康樂活與管理的專業人才與能力。	
4		
課程綱要 Course Outline		
1. 全人健康、評估及管理		
2. 壓力觀測原理及基本操作		
3. 壓力養生方案與觀測服務及機構特色應用		
4. 腦波意識觀測原理及基本操作		
5. 腦波意識養生方案與觀測服務及機構特色應用		
6. 經絡能量觀測原理及基本操作		
7. 經絡能量養生方案與觀測服務及機構特色應用		
8. 觀測服務考核		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	★中度相關
B	趨勢分析與企劃實務。	◎中度相關
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★高度相關
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★高度相關
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
生物能量健康信息實驗室量測儀器等設備的支援		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	樂活養生與健康福祉			課號 Course Code	FL150
課程英文名稱 Course Name in English	Life Cultivation and Health and Well-being			起用學年/學期 Academic Year/Semester	
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
近年，全球人口快速高齡化所帶來的挑戰，除醫療照護需求外，如何提供銀髮族健全的生活服務與產品，讓高齡長者維持生活品質與健康，為現階段全球在高齡議題積極投入健康福祉產業發展的關鍵。 本課程提供養生、健康新定義及生命身心靈全人整體觀的教育與認識，進而了解健康、養生及樂活等健康福祉產業的現況與發展趨勢，也概論及實作新興養生照護的帶領技能。整理並介紹「健康福祉創新服務推動計畫」如何以長照 2.0 政策為經緯，發展與長照政策及醫療體系互相支援且不重複的創新服務。也介紹健康福祉創新服務運用資通訊科技及跨業整合模式，以創新思考方式打造健康福祉創新服務的實務案例。學習後，可認識樂活養生照護相關健康福祉產業的市場脈動，做為跨領域整合及產業應用與發展的基礎，期望能鼓動實踐養生樂活精神與教育，實現身心靈養生健康的樂活社會。					

課程目標	
Course Objectives	
1	瞭解身心壓力釋放及身心能量養生在養生照護、健康福祉等產業之社會需求的必要性。
2	幫助學生能具備身心靈養生照護的認識、實務操作能力及相關帶領能力。
3	瞭解健康福祉產業推動與長照政策及醫療體系互相支援且不重複的策略與創新服務。
4	
課程綱要	
Course Outline	
1. 大健康產業與養生樂活產業。	
2. 健康狀態及健康照護系統多元性內涵的再認識。	
3. 了解高齡族群在健康養生、生活支援、樂活休閒等服務的需求。	
4. 精準健康、精準養生於健康產業的發展	
5. 促進健康與樂活養生方案服務與實踐導論。	
6. 身心靈觀測與健康照護及健康管理。	
7. 樂活智慧雲端健康福祉應用服務平台建置案例。	
8. 健康福祉產業創新思考運用資通訊科技及跨業整合打造創新服務實務案例。	
9. 業者以核心優勢產業整合加值服務擴大進入銀髮產業市場的實務案例。	
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes	課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A 前瞻思維與全球視野。	★ 中度相關
B 趨勢分析與企劃實務。	◎ 中度相關
C 追求樂活產業的知識與行動力。	★ 高度相關
D 身心靈平衡發展之理論與方法。	★ 高度相關
E	
F	
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）	
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）	
生物能量健康信息實驗室量測儀器等設備的支援	
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods	

其他 Other

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	中醫養生學			課號 Course Code	FL151
課程英文名稱 Course Name in English	Chinese Medicine Regimen			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master's Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
WHO 世界衛生大會於 2019 年推出第 11 版全球醫學綱要，並首次將中醫傳統醫學納入其中。此舉意味著中醫在全球躋身主流療法，而非僅僅作為補充療法，此外中醫學在全世界傳統醫學之中向來佔有舉足輕重的地位，近 3 年來 COVID-19 席捲全球，中醫藥投入對抗這場全世界的大瘟疫，幫助人類對抗這場瘟疫，取得國人以及國際人士的贊同，加上越來越多的科學實證研究，證實中醫藥的科學性與實用性。如何走進中醫並了解中醫的內涵與特色，來為自己和他人的健康做好準備，實乃健康專業人士必備之知能。					
本課程介紹傳統中醫養生之內涵，培養預防醫學的觀念並增進保健知識與方法之運用。期望學生能學以致用，注意自身生活中與健康相關之環節，對自己的健康有更積極的態度之外，並配合台灣觀光醫療產業、銀髮族養生保健產業發展與運用。					
課程目標 Course Objectives					

1	讓學生了解中醫養生學之知識	
2	讓學生具備評估中醫養生學特色之能力	
3	讓學生具備活化利用中醫養生學之能力	
4	讓學生對於自身之健康具有積極的態度	
5		
課程綱要 Course Outline		
1. 中醫體質養生之內涵與運用		
2. 常見穴位按摩與養生藥膳運用		
3. 常見疾病的中醫日常預防保健		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	◎
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
專業中醫師、健康問題諮詢場域		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
對話練習或分組討論		
其他 Other		
E 化講桌		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	領隊導遊實務			課號 Course Code	FL153
課程英文名稱 Course Name in English	Practice of Tour Leader & Tour Guide			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112-1
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	建議先修完觀光學				
課程描述 Course Description					
課程首先介紹旅行業的基本知識，使學生能了解領隊導遊實務作業流程，再探討領隊導遊人員需具備的人格特質，進而分析與顧客互動的技巧，分享緊急事件處理經驗等，藉由本課程將可培養學生旅行業從業人員之專業態度，做為學生未來進入旅行業之基礎。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解旅遊業的組織與經營業務				
2	瞭解領隊實務作業流程				
3	掌握與顧客互動的技巧				
4	掌握緊急事件處理之關鍵				

課程綱要 Course Outline	
(條列式)	
1. 旅遊業產業架構及業務 2. 旅行業管理與作業流程 3. 領隊與導遊相關法規與管理規則 4. 領隊與導遊實務作業流程 5. 帶團危機處理案例	
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes	課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A 前瞻思維與全球視野。	★
B 趨勢分析與企劃實務。	◎
C 追求樂活產業的知識與行動力。	★
D 身心靈平衡發展之理論與方法。	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)	
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)	
師資專長：觀光研究、產業發展等相關專長的師資 設備：E 化講桌 (PC、擴音機、麥克風、網路、投影機、螢幕)	
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods	
1. 教師講授 2. 小組討論與創作 3. 進行校外參訪活動，從旁觀摩實務人員的經驗	
其他 Other	

填表說明 (Instructions)：

- 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	環境倫理與實踐			課號 Course Code	FL154
課程英文名稱 Course Name in English	Environmental Ethics and Practice			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112-1
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program □ 碩士班 Masters Program □ 碩專班 Master's Program □ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□ 必修 Required ■ 選修 Elective
課/學程別 Program	□ 學院跨領域特色學程 □ 學系領域核心學程 □ 學系領域專業學程 □ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
核心觀念： 推動環境教育乃是為了促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，以達到永續發展。 環境倫理學探討的是如何適當關懷、重視，並且履行我們保護自然環境之責的理論與實務做法。由於人類的行為可能會有長遠的影響，許多環保問題必須以全球思考、在地行動的角度來考量。無論是東方環境倫理實踐、西方環境倫理學，皆具有鮮明和強烈的實踐性。環境倫理已經不再是停留在教科書裡的道德勸說，而正在從理論走向實踐，逐漸影響到人的實際行動中。 「環境倫理教育」在環境教育中是重要而且根本的一環，注重價值觀、道德觀以及生命觀的建立。倫理就是權利與責任，為了實踐自然環境倫理，人類有必要改變個人的生活態度與習慣。在教學示例中，以典範學習、思辨啟發、勸勉激勵、環境形塑、服務學習及自我期許等多元學習方					

法，對環境議題進行討論與思辨，培育環境倫理與責任、增進環境知識與技能、採取教育行動與傳承乃是本課程之重點。

學用合一之課程與教學設計：

環境教育教學人員分為下列專業領域：一、學校及社會環境教育、二、氣候變遷、三、災害防救、四、自然保育、五、公害防治、六、環境及資源管理、七、文化保存、八、社區參與。

本課程主要培育環境教育教學人員，從事環境解說、示範及展演等教學能力。以職場導向學習（Work-Based Learning，WBL）結合專題導向學習(project-based learning)成為本課程學用合一的教學策略。讓學生訪談該宜蘭縣境已得到設施場所認證的單位，反映真實工作世界實務問題；而且專題內容源自工作實務或職場；同時融入真實工作世界情境，貼近業界脈動，印證學校所學，使學生獲得工作世界經驗與開拓視野，厚植學生職場就業所需之專業核心能力。

課程目標

Course Objectives

1	身心靈生命整體觀的視野
2	與自然生態和諧共處的樂活生活態度
3	促進個人與群體健康的知能

課程綱要

Course Outline

1. 課程與教學設計整全觀：小老師制度、異質分組制度、多元評量(檔案評量)制度。
2. 認識環境倫理的內涵：探討人類和大自然之間的道德關係、倫理的規範有哪些、人類必須對誰負起責任、這些責任應如何達成
3. 認識價值與典範轉移的意義：工具價值、內在價值、物質價值、精神價值、倫理價值、人類發展脈絡的典範轉移、主流典範、新環境典範
4. 剛性、柔性人類中心倫理概述與實例：剛性的人類中心倫理案例探討、柔性的人類中心倫理案例探討
5. 生命中心倫理概述與實例：動物權與動物福利案例探討、Taylor 尊敬自然學說與應用案例探討
6. 生態中心倫理概述與實例：Leopold 大地倫理學說概述、Naess 深層生態學概述、蓋婭-大地之母假說概述、Rolston 遵循自然的意義
7. 環境不正義與正義概述與實例：環境不正義的定義(國家、族群、種族、性別、貧富差距)、環境正義的基本概念、環境權、代內公平、代間公平
8. 地球憲章與實例：尊重生命、看顧大地、維護生態完整性、促進社會正義、經濟公平、促進民主，非暴力、和平、環境行動和哲學矩陣實作
10. 環境議題形成的論點：人類物質文明是如何影響社會的改變、關切全世界共同面對的氣候議題、關切臺灣在地的環境議題
11. 五倫、六倫、七倫：五倫形成的次第、第六倫(人與他人)、第七倫(人與環境)
12. 周易與儒家環境思想概述與實踐：易經的天地人三才之道、八卦所代表的自然物、農民曆-人順應自然的體現、孔孟荀的環境思想、中庸的思維與應用
13. 老子與道教環境思想概述與實踐：三寶與襲明無棄的智慧、道教的動物保護、生態保護觀點、

道教環境保護之倫理實踐		
14. 佛教環境思想概述與實踐：佛教大師們倡導的環境倫理實踐、佛光山星雲大師、慈濟證嚴法師、法鼓山聖嚴法師、日常法師帶領的福智團體、淨空法師與蔡禮旭老師		
15. 基督教與天主教中的環境思想與實踐：聖經的世界觀、基督教新管家倫理、天主教教宗提倡之		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	◎
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
多媒體講桌		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	生命教育講座			課號 Course Code	FL156
課程英文名稱 Course Name in English	Forum of Life Education			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	2				
課程描述 Course Description					
生命教育的終極目標在於養成自我價值與人生觀，直接意義則為落實成為個人於人生道路上行事為人之準則與抉擇依歸。本課程將兼採理論與案例學習方式，藉由啟發與省思的教學方法，從人類生——長——老——病——死之發展理論、參酌前人智慧，並回饋個人生命歷程。讓學生藉由各式問答、討論、測驗、活動、反思等方式，產生思考、體會、理解、批判與評價，以培養個人自發性的價值選擇系統，發展個人生命意義觀。					
課程目標 Course Objectives					
1	學生能了解生命各階段的內涵				
2	學生能賦予生命中各種人事物發生的意義				
3	學生能養成自己的價值觀與人生觀				

4	學生能對自己生命的發展充滿熱情與動力	
5		
課程綱要 Course Outline		
1. 生—原生家庭/我的童年		
2. 長—我的求學歷程/我的挫折經驗/我的人際關係/我的愛情		
3. 老—我的未來		
4. 病—我或家人的傷病經驗		
5. 死—摯愛之人的死亡/我的生命的終點		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	◎
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
生命教育相關師資		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
講座形式授課		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	走近中醫			課號 Course Code	FL157
課程英文名稱 Course Name in English	Approaching Chinese Medicine			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master's Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
WHO 世界衛生大會於 2019 年推出第 11 版全球醫學綱要，並首次將中醫傳統醫學納入其中。此舉意味著中醫在全球躋身主流療法，而非僅僅作為補充療法，此外中醫學在全世界傳統醫學之中向來佔有舉足輕重的地位，近 3 年來 COVID-19 席捲全球，中醫藥投入對抗這場全世界的大瘟疫，幫助人類對抗這場瘟疫，取得國人以及國際人士的贊同，加上越來越多的科學實證研究，證實中醫藥的科學性與實用性。如何走進中醫並了解中醫的內涵與特色，來為自己和他人的健康做好準備，實乃健康專業人士必備之知能。					
本課程以《黃帝內經》為藍本，運用現代醫學的通俗語言，詮釋傳統中醫學的理論學說與活化運用，賦予中醫學新的價值與特色。期望學生能學以致用，注意自身生活中與健康相關之環節，對自己的健康有更積極的態度。					
課程目標 Course Objectives					

1	讓學生了解中醫學之知識	
2	讓學生具備評估中醫特色之能力	
3	讓學生具備活化利用中醫之能力	
4	讓學生對於自身之健康具有積極的態度	
5		
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 中醫理論體系之源流與特色		
2. 中醫氣血臟腑之內涵與運用		
3. 中醫辨證論治之內涵與運用		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	◎
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
專業中醫師、問題諮詢場域		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
對話練習或分組討論		
其他 Other		
E 化講桌		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the

course outline must also be verified by the department/college course committee.

2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	健康傳播			課號 Course Code	FL158
課程英文名稱 Course Name in English	Health Communication			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112 學年/第 1 學期
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無先修課程				
課程描述 Course Description					
本課程旨在使學生瞭解健康傳播的意義及內涵，並藉由分析現今健康促進議題存在於個人、人際、團體網路、組織、大眾媒體、機構以及社會文化等不同層面之健康傳播行為之影響，讓學生具備對於健康促進議題之探究與理解能力，增進學生健康傳播素養。 本課程教學方式，包含：教師講述與討論、實例探討與分析、小組合作學習等教學活動，並且邀請相關實務領域學者專家專題演講。另外，課程內容，包括：健康傳播與健康促進概論、健康傳播之理論與實務、健康傳播的重要議題暨健康傳播倫理、健康傳播實例探究、國際著名健康傳播案例運作及其影響以及媒體策進與社會行銷之應用；期間，規劃健康傳播專題計畫指引、撰寫方案與發展傳播策略、各案方案反思與評價、各案方案報告；此外，規劃專題演講：社區健康傳播實作經驗。					

課程目標 Course Objectives	
1	培養學生瞭解健康傳播與健康促進基本概念與重要內涵。
2	建立學生具備探究與理解媒體訊息與健康之多元視域能力
3	引領學生融入健康傳播策略於現今健康促進議題之應用能力。
課程綱要 Course Outline	
W01_課程導論：課程結構、授課方式、課程要求與評分標準說明，並與同學確定課程大綱。	
W02_健康傳播之理論與實務。	
W03_健康傳播的重要議題暨健康傳播倫理。	
W04_健康傳播實例探究(一)現今醫療衛生體系之健康傳播議題。	
W05_健康傳播實例探究(二)國際著名健康傳播案例運作及其影響。	
W06_第一階段：健康傳播教學統整與學習反思。	
W07_專題演講：社區健康傳播實作經驗。	
W08_健康傳播方案之實作指引。	
W09_健康傳播方案之主題構思。	
W10_健康傳播方案撰寫與發展傳播策略。	
W11_各組健康傳播方案第一次進度報告與討論。	
W12_各組健康傳播方案第二次進度報告與討論。	
W13_各組健康傳播方案之健康傳播行動。	
W14_各組健康傳播方案之行動反思與評價。	
W15_各組健康促進方案報告與討論。。	
W16_第三階段：健康傳播方案學習統整與反思。	
W17_媒體策進與社會行銷之應用。	
W18_期末討論與總結式評量。	
院核心能力/系專業能力 Departmental Learning Outcomes	
課程目標與院核心/系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes	
A	前瞻思維與全球視野。 ★高度相關
B	趨勢分析與企劃實務。 ★高度相關
C	追求樂活產業的知識與行動力。 ★高度相關
D	身心靈平衡發展之理論與方法。 ◎中度相關
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)	
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)	
1. 師資專長應以健康促進為、方案設計與評估為優先考量，同時建議師資應具備健康傳播與健康促進實務經驗。	

2. 為確保教學品質與促進學習成效，此課程修課人數至多 30 人，使用互動討論的教室空間為佳。
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods
5. 為使學生對於健康傳播理與實務應用更切實認識，建議課堂中可與業界專家接軌，透過業師演講或業界參訪方式，得以讓學習者更能實際接觸到健康促進的生活實踐。 6. 此課程為領域專業課程，界定在雙軌學習型課程層次，一方面提供學生基礎學理與概念，另一方面引導學生方案實務操作，為確保課程教學品質與學生學習效果，建議課程修課人數限於 30 人。
其他 Other
無

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	溝通談判與說話技巧			課號 Course Code	FL152
課程英文名稱 Course Name in English	Communication, negotiation and speaking skills			起用學年/學期 Academic Year/Semester	
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program □ 碩士班 Masters Program □ 碩專班 Master's Program □ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□ 必修 Required ■ 選修 Elective
課/學程別 Program	□ 學院跨領域特色學程 ■ 學系領域核心學程 □ 學系領域專業學程 □ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
帶有「目的性」的談話，不管是與心儀的對象約會且希望對方與你有更進一步的發展或關係、或是與潛在投資人談判希望他能與你簽下重要的合同、又或者是與潛在的客戶讓他們願意掏錢買你的商品等等，透過簡單幾個談話與談判的重點與小技巧，希望幫助同學加強自己的溝通能力，建立一個有自信又吸引人的談話環境，增進談話目的的「成功率」。					
課程目標 Course Objectives					
1	先確立談話的目的，並進行談話前的準備				
2	實際碰面，先檢查服裝儀容、站姿與坐姿				
3	善用合適的語句，讓人感覺舒服而不產生壓力				

4	當一個聆聽者，多聆聽對方的聲音	
5	勇敢的要約或提出自己的看法與需求	
課程綱要 Course Outline		
1. 先確立談話的目的，並進行談話前的準備		
2. 實際碰面，先檢查服裝儀容、站姿與坐姿		
3. 善用合適的語句，讓人感覺舒服而不產生壓力		
4. 當一個聆聽者，多聆聽對方的聲音		
5. 勇敢的要約或提出自己的看法與需求		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	★
B	趨勢分析與企劃實務。	★
C	追求樂活產業的知識與行動力。	◎
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	◎
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
多媒體講桌		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		樂活體驗微學分		課號 Course Code	FL159
課程英文名稱 Course Name in English		LOHAS experience Microcredits		起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department		未來與樂活產業學系		學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	1	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	1	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ■實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
提供樂活相關體驗活動，以微學分形式授與學生學分					
課程目標 Course Objectives					
1	讓學生能對樂活之內涵有更深或更廣之了解				
2	讓學生能從樂活相關活動中關聯並反思所學				
3					
4					
5					

課程綱要 Course Outline		
樂活體驗		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	◎
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
樂活領域相關師資		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
實務活動		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	未來趨勢與生涯發展			課號 Course Code	FL298
課程英文名稱 Course Name in English	Future trends and career development			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112-1
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program □ 碩士班 Masters Program □ 碩專班 Master’s Program □ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■ 必修 Required □ 選修 Elective
課/學程別 Program	□ 學院跨領域特色學程 □ 學系領域核心學程 ■ 學系領域專業學程 □ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
比爾蓋茲開創微軟，祖克柏開創臉書，楊致遠開創雅虎，他們在資訊科技上的專業未必最強，他們成功之道是掌握了個人電腦與網路世界的發展趨勢的需要。簡言之，他們的「未來觀」、「未來力」才是創造了他們未來的關鍵。本課程將著重介紹未來學的基礎知識、理論發展，應用及具體的成效					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生認知並提升其文化力。 創意思考力及產業管理力。 培養學生具備未來學基本概念				

	與知識，進而建立對未來的思考能力及研究興趣。 培養學生提升預見未來的視野與觀念，進而建立掌握趨勢及實踐行動的能力。	
2		
3		
4		
5		
課程綱要 Course Outline		
未來學能教我們什麼？		
未來學的起源，發展與價值		
未來學的原理與應用		
未來學家和其思想		
未來學的領域與學派		
對未來的思考、預測與規劃		
未來學的發展趨勢與研究方向		
未來生涯規劃教育之基本概念		
未來生涯教育與自我探索		
未來生涯規劃與工作/教育環境之探索		
未來生涯決定與行動計畫		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	★
B	趨勢分析與企劃實務。	★
C	追求樂活產業的知識與行動力。	◎
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	◎
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
Bell • Wondell 著，陳國華譯，2004，未來學導論，學富文化		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		

其他 Other

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	樂活生活與地方創生			課號 Course Code	FL283
課程英文名稱 Course Name in English	LOHAS and Regional Revitalization			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110-2
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	建議先修完樂活產業發展與趨勢				
課程描述 Course Description					
全球都市化趨勢越加明顯，驅使大量人口往具有大量就業機會的城市移動，過度都市化使得鄉村面臨了人口減少與老化，出現城鄉空洞化與發展失衡的問題。藉由地方創生的理路和成功案例的經驗，建立社區特有的獨特性與核心加值，進而吸引產業進駐與人才返回家鄉或進入，達到均衡台灣的理想目標。本課程以永續發展目標為基礎，結合樂活生活概念，融入地方創生的理念中，並嘗試透過集體創作對在地社區進行實務調查，藉由與地方交流來盤查出地方的發展特色、問題與限制，提出可能的解決的創意和方案，以實踐地方創生達到樂活生活的道路。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解地方創生的內涵及案例				
2	了解永續發展與樂活的內涵及案例				
3	學習訪談、調查、觀察等資料蒐集的工具				

4	學習製作地方創生設計提案的產品或創意	
課程綱要 Course Outline		
(條列式) 1. 社會變遷所帶來的各面向影響 2. 地方創生源起、理念、目的及推動案例 3. 永續發展與樂活生活的理念、目標及關連性。 4. 社區拜訪的作業程序和工具 5. 創意方案設計與實踐		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	★
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	◎
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：永續發展、產業分析、產品設計等相關專長的師資 設備：E 化講桌 (PC、擴音機、麥克風、網路、投影機、螢幕)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
4. 教師講授 5. 小組討論與創作 6. 進行社區拜訪與調查		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	永續生活專業實習 I			課號 Course Code	FL289
課程英文名稱 Course Name in English	Sustainable Living Internship I			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ■實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
實習課程之目的乃作為學校與社會之橋樑，提供學生驗證課堂所學之真實場域，了解業界期待之各項能力，以確保就業前能有充足之準備。 本實習課程安排學生依興趣與志向選擇符合本系永續生活教育目標之適合實習機構，經由學校指導老師及業界輔導教師之共同督導，協助學生完備投入樂活產業之能力，並獲得相關經驗。					
課程目標 Course Objectives					
1	學生能了解永續生活業界實際工作內容及運作方式				
2	學生能完備永續生活就業所需能力				
3	學生能獲得永續生活業界工作經驗				
4	學生能於真實場讓域探索自身就業志向及未來發展方向				

5		
課程綱要 Course Outline		
專業實習		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	◎
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
實習場域為永續生活相關機構。指導之業界教師具有永續生活相關背景		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
實習		
其他 Other		
實習相關規定請參見本系「專業實習課程實施要點」		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	永續生活專業實習 II			課號 Course Code	FL290
課程英文名稱 Course Name in English	Sustainable Living Internship II			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ■實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
實習課程之目的乃作為學校與社會之橋樑，提供學生驗證課堂所學之真實場域，了解業界期待之各項能力，以確保就業前能有充足之準備。 本實習課程安排學生依興趣與志向選擇符合本系永續生活教育目標之適合實習機構，經由學校指導老師及業界輔導教師之共同督導，協助學生完備投入樂活產業之能力，並獲得相關經驗。					
課程目標 Course Objectives					
1	學生能了解永續生活業界實際工作內容及運作方式				
2	學生能完備永續生活就業所需能力				
3	學生能獲得永續生活業界工作經驗				
4	學生能於真實場讓域探索自身就業志向及未來發展方向				

5		
課程綱要 Course Outline		
專業實習		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	◎
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
實習場域為永續生活相關機構。指導之業界教師具有永續生活相關背景		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
實習		
其他 Other		
實習相關規定請參見本系「專業實習課程實施要點」		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	綠色經濟與永續發展			課號 Course Code	FL285
課程英文名稱 Course Name in English	Green economy and sustainable development			起用學年/學期 Academic Year/Semester	
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program □ 碩士班 Masters Program □ 碩專班 Master's Program □ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□ 必修 Required ■ 選修 Elective
課/學程別 Program	□ 學院跨領域特色學程 □ 學系領域核心學程 ■ 學系領域專業學程 □ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
全球正面臨經濟、環境及社會等多面向之困境，而目前經濟模式並未能同時有效改善三面向之困境，因此，聯合國提出綠色經濟之概念。綠色經濟之定義為「一種經濟活動，藉由減少環境風險及生態稀有性，改善人類福祉及社會」，以追求永續發展。再者，聯合國於 2015 年宣布了「2030 永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，包含 17 項核心目標，其中 6 項與經濟成長、環境永續相關，可見環境永續與經濟發展議題密不可分。課程中將從個人行為、產業環境等議題切入，介紹經濟與環境面向之關連性，並以課程學習的學理論訓練，融入優良企業個案分析，認識以經濟與環境的和諧為目的而發展的永續發展新經濟形式。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識綠色經濟議題				

2	認識永續發展的政策框架	
3	優良企業個案分析	
4		
5		
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 綠色經濟議題 (公有地悲劇、外部性、永續的消費和生產模式、循環經濟等議題)		
2. 永續發展政策框架 (SDGs 內容、個案分析)		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		<u>課程目標與院核心／系專業能力相關性</u> Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	樂活產業基礎知識	✓
B	樂活理念認同與實踐能力	✓
C	樂活產業服務能力	✓
D	樂活產業經營管理能力	
E	樂活產業創新能力	
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
設備: E 化講桌 (PC、擴音機、麥克風、網路、投影機、螢幕; EXCEL 與 SPSS 軟體)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the

course outline must also be verified by the department/college course committee.

2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		遊憩資源調查與創意遊程規劃		課號 Course Code	FL296
課程英文名稱 Course Name in English		Survey of Recreational Resources and Creative Tour Planning		起用學年/學期 Academic Year/Semester	112-1
開課單位 Course Offering Department		未來與樂活產業學系		學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program □ 碩士班 Masters Program □ 碩專班 Master's Program □ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□ 必修 Required ■ 選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程透過遊憩規劃的流程進行各步驟間的說明與串聯，包含規劃流程、資料蒐集與分析、課題探討與對策、目標研擬、規劃構想發展、實質發展計畫、經營管理計畫，讓學生了解業界進行遊憩規劃操作時輔助應用的電腦軟體與資料蒐集方法。並且藉由實際案例的說明與期末學期報告讓學真實際進行遊憩規劃操作。佐以戶外研習以及實際參訪遊憩資源基地，評析優劣，培養學生體驗與觀察、發覺課題與研擬對策的能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	旨在增加學生對觀光遊憩資源認識及瞭解，並且藉由對觀光遊憩資源的探討，讓學生從中瞭解台灣資源經營管理體系與政策。在認識遊憩資源之後，如何加以妥善的規劃與經營管理，課程目的讓學生能瞭解遊憩資源規劃理論與相關學理應用，並且經由業界操作的案例介紹擴充學生的視野，以實務操作增加學生實務經驗。				

2		
3		
課程綱要 Course Outline		
遊憩資源類型介紹		
遊憩資源系統與規劃流程		
遊憩資源資料蒐集與分析包含：供給面與需求面調查		
資料蒐集與分析方法：資源介面分析，以及蒐集方法與工具介紹		
規劃課題與目標		
遊憩規劃發展構想		
遊憩規劃_實質發展計畫 I:交通動線、解說、遊憩活動		
遊憩規劃_經營管理計畫:推廣行銷、分期分區發展		
遊程規劃之實務操作案例介紹		
遊程規劃之實作與分享		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	★
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	◎
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
多媒體講桌		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	未來想像與未來工作坊			課號 Course Code	F297
課程英文名稱 Course Name in English	Futures' Imagination and Workshops			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112 學年度/上、下
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program □ 碩士班 Masters Program □ 碩專班 Master's Program □ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■ 必修 Required □ 選修 Elective
課/學程別 Program	□ 學院跨領域特色學程 □ 學系領域核心學程 ■ 學系領域專業學程 □ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
介紹未來圖像與未來想像範例與實踐方式，並以實際社區模式演練。					
課程目標 Course Objectives					
1	提升學生對於實踐工作坊的要領與技巧，並帶領學生以社區為範例進行分組模式探討分享報告。				
課程綱要 Course Outline					
未來想像：描繪小我與大我的未來圖像之一					
未來想像：描繪小我與大我的未來圖像之二					
未來想像的實踐方法之一					
未來想像的實踐方法之二					

未來學工作坊的實踐範例之一		
未來學工作坊的實踐範例之二		
未來學工作坊的理論基礎之一		
未來學工作坊的理論基礎之二		
期中考		
未來工作坊實作-我的學校之一		
未來工作坊實作-我的學校之二		
未來工作坊實作-我的學校之三		
分組心得報告		
未來工作坊實作-我的社區之一		
未來工作坊實作-我的社區之二		
未來工作坊實作-我的社區之三		
分組心得報告		
期末考		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	★
B	趨勢分析與企劃實務。	★
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	◎
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
多媒體講桌		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	冒險療癒			課號 Course Code	FL298
課程英文名稱 Course Name in English	Adventure Therapy			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112-1
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program □ 碩士班 Masters Program □ 碩專班 Master's Program □ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□ 必修 Required ■ 選修 Elective
課/學程別 Program	□ 學院跨領域特色學程 □ 學系領域核心學程 ■ 學系領域專業學程 □ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
冒險療癒在歐美紐澳國家已發展多年，愈來愈多人知道並採用這種治療方式。本課程透過冒險療 癒讓學生對冒險療癒的理論與原則有初步認識，也透過冒險療癒的個案與實際操作方式，帶領同 學深入淺出，獲得時值效益，未來可從事相關的研究或事業工作。					
課程目標 Course Objectives					
1	透過多種型態進行				
2	團隊導向方式				
3	處理經驗分享				

4	應用多元治療方法	
5	活動自然歷程	
6	知覺風險	
7	不熟悉的環境	
8	自發性選擇挑戰	
9	真實自然的產生具體結果	
10	目標設定	
11	信任感建立	
12	享受其中	
13	流暢經驗	
14	治療關係	
課程綱要 Course Outline		
戶外技能、急救包紮、活動課程規劃與生理突發事件處理		
戶外技能及團隊諮商技巧		
戶外求生技巧、團隊動力學、體力與領導力的帶領		
溝通能力、引導以及協調能力		
對環境及人的熱忱度		
問題解決及作決定的能力		
冒險教育及體驗教育了解		
團隊安全教育		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes 課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes		
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	◎
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		

教學方式之建議 Suggested Instructional Methods
其他 Other

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	基礎經絡理論與針灸			課號 Course Code	FL374
課程英文名稱 Course Name in English	Basic Meridian Theory and Acupuncture			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
經絡學說是針灸的基礎理論，也是民俗調理的基本理論，本課程以現代醫學的通俗語言詮釋經絡學說的內涵，幫助同學認識經絡與穴位的位置與功用，並透過針灸的操作與練習，培養同學體認人體經絡與穴位的實用性。因此本課程除了介紹經絡、穴位之外，並藉由針灸之實際操作，可培養同學對經絡穴位的保健知識與實際運用，並加深學生對民俗調理業基礎理論的認知。期望學生能學以致用，瞭解經絡穴位的理論與方法，進一步將經絡穴位運用於民俗調理業，以提升專業知能發展與技能運用。					
課程目標 Course Objectives					
1	讓學生了解經絡、穴位與針灸之知識				
2	讓學生具備評估經絡、穴位功能之能力				
3	讓學生具備運用經絡、穴位保健之能力				

4	讓學生對於自身之健康具有積極的態度	
5		
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 十四經絡總論之內涵與運用		
2. 針灸穴位總論之內涵與運用		
3. 經絡、穴位在民俗調理業的運用		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	◎
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
專業中醫師、教學用針灸銅人		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、認識並定位人體穴位、針灸操作與練習		
其他 Other		
E 化講桌		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	輔助療法專業實習 I			課號 Course Code	FL391
課程英文名稱 Course Name in English	Complementary Therapy Internship I			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ■實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
實習課程之目的乃作為學校與社會之橋樑，提供學生驗證課堂所學之真實場域，了解業界期待之各項能力，以確保就業前能有充足之準備。 本實習課程安排學生依興趣與志向選擇符合本系輔助療法教育目標之適合實習機構，經由學校指導老師及業界輔導教師之共同督導，協助學生完備投入樂活產業之能力，並獲得相關經驗。					
課程目標 Course Objectives					
1	學生能了解輔助療法業界實際工作內容及運作方式				
2	學生能完備輔助療法就業所需能力				
3	學生能獲得輔助療法業界工作經驗				
4	學生能於真實場讓域探索自身就業志向及未來發展方向				

5		
課程綱要 Course Outline		
專業實習		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	◎
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
實習場域為輔助療法相關機構。指導之業界教師具有輔助療法相關背景		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
實習		
其他 Other		
實習相關規定請參見本系「專業實習課程實施要點」		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	輔助療法專業實習 II			課號 Course Code	FL392
課程英文名稱 Course Name in English	Complementary Therapy Internship II			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ■實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
實習課程之目的乃作為學校與社會之橋樑，提供學生驗證課堂所學之真實場域，了解業界期待之各項能力，以確保就業前能有充足之準備。 本實習課程安排學生依興趣與志向選擇符合本系輔助療法教育目標之適合實習機構，經由學校指導老師及業界輔導教師之共同督導，協助學生完備投入樂活產業之能力，並獲得相關經驗。					
課程目標 Course Objectives					
1	學生能了解輔助療法業界實際工作內容及運作方式				
2	學生能完備輔助療法就業所需能力				
3	學生能獲得輔助療法業界工作經驗				
4	學生能於真實場讓域探索自身就業志向及未來發展方向				

5		
課程綱要 Course Outline		
專業實習		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	◎
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
實習場域為輔助療法相關機構。指導之業界教師具有輔助療法相關背景		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
實習		
其他 Other		
實習相關規定請參見本系「專業實習課程實施要點」		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	照顧服務概論			課號 Course Code	FL398
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Health Care and Service			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112 學年度/上、下
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program □ 碩士班 Masters Program □ 碩專班 Master's Program □ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□ 必修 Required ■ 選修 Elective
課/學程別 Program	□ 學院跨領域特色學程 □ 學系領域核心學程 ■ 學系領域專業學程 □ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	須加選老人服務事業實作及老人照顧實務與應用				
課程描述 Course Description					
人類社會有互助之功能。每個人自幼至老，於人生不同階段或多或少皆需要他人照護。在忙碌的現今社會，不論健康或疾病，對照護產業的需求皆日益增加。而現代人注重生活品質，對照護品質之標準亦較過去為高。本課程主要介紹嬰幼兒及老人之照護方法，透過理論講解、實務操作及生命體驗，讓學生對照護能有正確的觀念與知識，並且提升學子對幼老及幼童的關懷。					
課程目標 Course Objectives					
1	讓學生習得全人照護之知識				
2	讓學生具備全人照護之技能 讓學生擁有服務他人之使命感				
課程綱要 Course Outline					

人類社會有互助之功能。每個人自幼至老，於人生不同階段或多或少皆需要他人照護。		
在忙碌的現今社會，不論健康或疾病，對照護產業的需求皆日益增加。而現代人注重生活品質，對照護品質之標準亦較過去為高。		
本課程主要介紹嬰幼兒及老人之照護方法，透過理論講解、實務操作及生命體驗，讓學生對照護能有正確的觀念與知識，並且提升學子對幼老及幼童的關懷。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		<u>課程目標與院核心／系專業能力相關性</u> Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	★
B	趨勢分析與企劃實務。	◎
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
多媒體講桌		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	民俗調理業相關法令			課號 Course Code	FL393
課程英文名稱 Course Name in English	Relevant Laws of Folk Conditioning Industry			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	1	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	1	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
腳底按摩流行於民間已有相當的歷史與特色，在台灣衛生發展的歷史中扮演著健康促進的角色，繼民俗調理業第一張證照考試傳統整復推拿技術師之後，衛生福利部將腳底按摩師納入第二張證照考試規畫當中，為配合政府相關規畫以符合應考資格之條件，本課程以充實民俗調理業從業人員相關衛生法規管、理規範與倫理守則之知識，透過教育訓練以提升腳底按摩的健康知能與安全性，期望學生未來能夠順利通過相關證照考試，對於從事民俗調理業具有積極的態度。					
課程目標 Course Objectives					
1	讓學生了解民俗調理業相關衛生法令、管理規範與倫理守則之知識				
2	讓學生具備評估民俗調理業相關衛生法令、管理規範與倫理守則之能力				
3	讓學生具備運用民俗調理業相關衛生法令、管理規範與倫理守則之能力				

4	讓學生對於從事民俗調理業腳底按摩師具有積極的態度	
5		
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 民俗調理業相關衛生法令之知識		
2. 民俗調理業相關管理規範之內涵		
3. 民俗調理業相關倫理守則之運用		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	◎
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
專業中醫師、實際案例教案		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、對話練習		
其他 Other		
E 化講桌		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	腳底按摩基礎理論			課號 Course Code	FL394
課程英文名稱 Course Name in English	Basic Theory of Foot Reflexology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	1	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	1	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
腳底按摩流行於民間已有相當的歷史與特色，在台灣衛生發展的歷史中扮演著健康促進的角色，繼民俗調理業第一張證照考試傳統整復推拿技術師之後，衛生福利部將腳底按摩師納入第二張證照考試規畫當中，為配合政府相關規畫以符合應考資格之條件，本課程以充實民俗調理業從業人員腳底按摩原理，包括足部反射學、足部經絡學與內分泌平衡原理之知識，透過教育訓練以提升腳底按摩的健康知能與安全性，期望學生未來能夠順利通過相關證照考試，對於從事民俗調理業具有積極的態度。					
課程目標 Course Objectives					
1	讓學生了解腳底按摩足部反射學、足部經絡學與內分泌平衡原理之知識				
2	讓學生具備評估腳底按摩足部反射學、足部經絡學與內分泌平衡原理之能力				

3	讓學生具備運用腳底按摩足部反射學、足部經絡學與內分泌平衡原理之能力	
4	讓學生對於從事民俗調理業腳底按摩師具有積極的態度	
5		
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 民俗調理業腳底按摩足部反射學之知識		
2. 民俗調理業腳底按摩足部經絡學之內涵		
3. 民俗調理業腳底按摩內分泌平衡原理之運用		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	◎
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
專業中醫師、腳底按摩模型		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、對話練習		
其他 Other		
E 化講桌		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	腳底按摩基本手法與腳底按摩調理 手法			課號 Course Code	FL395
課程英文名稱 Course Name in English	Basic Techniques and Conditioning Techniques of Foot Reflexology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
腳底按摩流行於民間已有相當的歷史與特色，在台灣衛生發展的歷史中扮演著健康促進的角色，繼民俗調理業第一張證照考試傳統整復推拿技術師之後，衛生福利部將腳底按摩師納入第二張證照考試規畫當中，為配合政府相關規畫以符合應考資格之條件，本課程以充實民俗調理業從業人員腳底按摩基本手法與調理手法，包括操作須知與基本手法、整體操作順序、舒緩及重點加強之知識，透過教育訓練以提升腳底按摩的健康知能與安全性，期望學生未來能夠順利通過相關證照考試，對於從事民俗調理業具有積極的態度。					
課程目標 Course Objectives					
1	讓學生了解腳底按摩足部基本手法、足部調理手法之知識				
2	讓學生具備評估腳底按摩足部基本手法、足部調理手法之能力				

3	讓學生具備運用腳底按摩足部基本手法、足部調理手法之能力	
4	讓學生對於從事民俗調理業腳底按摩師具有積極的態度	
5		
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 民俗調理業腳底按摩足部基本手法之知識		
2. 民俗調理業腳底按摩足部調理手法之內涵		
3. 民俗調理業腳底按摩舒緩及重點加強之運用		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	◎
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
專業中醫師、腳底按摩模型		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、對話練習		
其他 Other		
E 化講桌		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	腳底按摩從業實務			課號 Course Code	FL396
課程英文名稱 Course Name in English	Practice of Foot Reflexology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
腳底按摩流行於民間已有相當的歷史與特色，在台灣衛生發展的歷史中扮演著健康促進的角色，繼民俗調理業第一張證照考試傳統整復推拿技術師之後，衛生福利部將腳底按摩師納入第二張證照考試規畫當中，為配合政府相關規畫以符合應考資格之條件，本課程以充實民俗調理業從業人員腳底按摩從業實務上常見問題之知識，透過教育訓練以提升腳底按摩的健康知能與安全性，期望學生未來能夠順利通過相關證照考試，對於從事民俗調理業具有積極的態度。					
課程目標 Course Objectives					
1	讓學生了解腳底按摩從業實務上常見問題之知識				
2	讓學生具備評估腳底按摩從業實務上常見問題之能力				
3	讓學生具備解決腳底按摩從業實務上常見問題之能力				

4	讓學生對於從事民俗調理業腳底按摩師具有積極的態度	
5		
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 腳底按摩從業實務上常見問題之種類		
2. 腳底按摩從業實務上常見問題之內涵		
3. 解決腳底按摩從業實務上常見問題之能力		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	◎
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
E		
F		
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
專業中醫師、腳底按摩模型		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、對話練習		
其他 Other		
E 化講桌		

填表說明 (Instructions):

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

蔬食學系 112 課程架構修正前後對照表

修正後(112 學年度)							修正前(111 學年度)					
學 程 名 稱	課 號	科目名稱	修 別	學 分 數	開 課 年 級	異 動 說 明	學 程 名 稱	課 號	科目名稱	修 別	學 分 數	開 課 年 級
健 康 蔬 食 創 新 研 發 學 程	VS101	食物學原理與製備	系必	3	2		健 康 蔬 食 創 新 研 發 學 程	VS101	食物學原理與製備	系必	3	2
	VS103	點心製作	系必	3	2			VS103	點心製作	系必	3	2
	VS121	蔬食宴客料理	系必	3	3			VS121	蔬食宴客料理	系必	3	3
	VS122	異國蔬食廚藝初階	系必	3	1			VS122	異國蔬食廚藝初階	系必	3	1
	VS122	中式蔬食廚藝-進階	系選	3	2			VS122	中式蔬食廚藝-進階	系選	3	2
	VS108	創意蔬果裝飾藝術	系選	3	2			VS108	創意蔬果裝飾藝術	系選	3	2
	VS123	異國蔬食廚藝進階	系選	3	3			VS123	異國蔬食廚藝進階	系選	3	3
	VS123	創業蔬食小吃	系選	3	2			VS123	創業蔬食小吃	系選	3	2
	VS118	米麵食製作	系選	3	2			VS118	米麵食製作	系選	3	2
	VS111	中藥食材應用技術	系選	2	3			VS111	中藥食材應用技術	系選	2	3
	VS109	健康創意巧克力工藝	系選	3	3			VS109	健康創意巧克力工藝	系選	3	3
	VS020	餐飲專題講座	系選	2	3			VS020	餐飲專題講座	系選	2	3
	VS015	專業實習(二)	系選	8	4			VS015	專業實習(二)	系選	8	4
	VS022	實習專題製作(二)	系選	2	4			VS022	實習專題製作(二)	系選	2	4
	VS124	蔬食體驗微學分(一)	系選	1	全			VS124	蔬食體驗微學分(一)	系選	1	全
VS219	生機飲食	系選	3	2	新增	VS120	草本療癒	系選	3	2		
修正後							修正前					
學 程 名 稱	課 號	科目名稱	修 別	學 分 數	開 課 年 級	異 動 說 明	學 程 名 稱	課 號	科目名稱	修 別	學 分 數	開 課 年 級
餐 飲 服 務 與	VS204	餐飲人力資源管理	系必	2	2		餐 飲 服 務 與	VS204	餐飲人力資源管理	系必	2	2
	VS221	餐飲會計與內部控制	系必	3	3			VS221	餐飲會計與內部控制	系必	3	3
	VS224	餐飲資訊應用	系必	3	3			VS224	餐飲資訊應用	系必	3	3
	VS222	餐飲創業與規劃	系必	3	3			VS222	餐飲創業與規劃	系必	3	3

VS223	餐飲英語(二)	系必	2	3	
VS218	飲務與吧檯管理	系選	3	2	
VS208	餐飲空間美學	系選	2	2	
VS220	宴會與會議管理	系選	2	2	
VS225	蔬食行銷與傳播	系選	3	3	
VS215	團體膳食設計	系選	2	3	
VS020	餐飲專題講座	系選	2	3	
VS213	職場情緒管理	系選	2	4	
VS013	實務專題製作(一)	系選	3	4	
VS014	實務專題製作(二)	系選	3	4	
VS026	專業實習(一)	系選	8	4	
VS027	實習專題製作(一)	系選	2	4	
VS226	蔬食體驗微學分(二)	系選	1	全	
<u>VS227</u>	<u>餐飲服務技術</u>	<u>系選</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>新增</u>

VS223	餐飲英語(二)	系必	2	3
VS218	飲務與吧檯管理	系選	3	2
<u>VS219</u>	<u>生機飲食</u>	<u>系選</u>	<u>3</u>	<u>2</u>
VS208	餐飲空間美學	系選	2	2
VS220	宴會與會議管理	系選	2	2
VS225	蔬食行銷與傳播	系選	3	3
VS215	團體膳食設計	系選	2	3
VS020	餐飲專題講座	系選	2	3
VS213	職場情緒管理	系選	2	4
VS013	實務專題製作(一)	系選	3	4
VS014	實務專題製作(二)	系選	3	4
VS026	專業實習(一)	系選	8	4
VS027	實習專題製作(一)	系選	2	4
VS226	蔬食體驗微學分(二)	系選	1	全

※ 附註：一. 修正項目係指與上學年度課程架構對照修正之情形。」

二. 修正處請用「粗體、紅色字並加底線」做為辨識。

佛光大學 健康與創意蔬食產業學系課程架構表

(112) 學年度入學新生適用

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會會議通過

一、本系學士班學生畢業學分數 128 學分

二、通識教育課程 32 學分

三、(院)跨領域特色學程 (二選一)

(一) 綠色休閒餐飲學程 21 學分

(二) 樂活產品設計與管理學程 21 學分

四、本系學士班主修領域學分數 71-72 學分，由以下二個學程組成：

(一) (系) 領域核心學程 26 學分

(二) 本系學士班領域專業學程 (二選一)

五、本系學士班領域專業學程

(一) 健康蔬食創新研發學程 24 學分

(二) 餐飲服務與經營管理學程 25 學分

六、本系各學程課程如下表：

類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
(系) 領域核心學程	VS033	中式蔬食廚藝-初階	Chinese Vegetarian Cooking-Elementary	系必	3	1	上	
	VS010	餐飲管理	Food and Beverage Management	系必	2	1	上	
	VS004	服務行銷與管理	Service Marketing and Management	系必	2	1	下	
	VS006	中藥與民俗藥膳	Traditional Chinese Medicine Cooking	系必	3	1	下	
	VS008	餐飲英語(一)	Restaurant English(I)	系必	2	2	上	
	VS023	創意思考概論	Introduction to Creative Thinking	系必	2	2	上	
	VS011	食品衛生與安全	Food Sanitation and Safety	系必	3	2	下	
	VS105	營養與膳食設計	Nutrition and Diet Design	系必	3	2	下	
	VS009	國際禮儀與文化	International Etiquette and Culture	系必	2	3	上	
	VS018	餐飲採購管理	Purchasing Management for Food and Beverage Institute	系必	2	3	上	
	VS030	專題寫作	Project Planning	系必	2	3	上	
	VS029	畢業成果展	Graduation Exhibition	系必	0	3	下	
(系) 領域專業學程	健康蔬食創新研發學程	VS101	食物學原理與製備	系必	3	2	上	
		VS103	點心製作	系必	3	2	下	
		VS121	蔬食宴客料理	系必	3	3	上	
		VS122	異國蔬食廚藝初階	系必	3	1	下	
		VS122	中式蔬食廚藝-進階	系選	3	2	下	
		VS108	創意蔬果裝飾藝術	系選	3	2	上	
		VS123	異國蔬食廚藝進階	系選	3	3	下	

餐飲服務與經營管理學程	VS123	創業蔬食小吃	Vegetarian Snack Making	系選	3	2	上	
	VS118	米麵食製作	Rice and Pasta Food Preparing	系選	3	2	上	
	VS111	中藥食材應用技術	The Application of Chinese Medicines	系選	2	3	上	
	VS109	健康創意巧克力工藝	Health and Creative Chocolate Making	系選	3	3	下	
	VS020	餐飲專題講座	Lecture on Food and Beverage Business	系選	2	3	下	
	VS015	專業實習(二)	Internship (II)	系選	8	4	下	
	VS022	實習專題製作(二)	Internship Report (II)	系選	2	4	下	
	VS124	蔬食體驗微學分(一)	Microcredit Course in Vegan Experience(I)	系選	1	全	全	
	VS120	草本療癒	Health-Wellness on-Natural Herbs	系選	3	2	上	刪除
	VS219	生機飲食	Natural organic diet	系選	3	2	上	新增
	VS204	餐飲人力資源管理	Restaurant Human Resources Management	系必	2	2	上	
	VS221	餐飲會計與內部控制	Restaurant Accounting and Internal Control	系必	3	3	上	
	VS224	餐飲資訊應用	Restaurant Information System	系必	3	3	上	
	VS222	餐飲創業與規劃	Restaurant Businesses Planning	系必	3	3	下	
	VS223	餐飲英語(二)	Restaurant English (II)	系必	2	3	下	
	VS218	飲務與吧檯管理	Beverage and Bar Management	系選	3	2	上	
	VS219	生機飲食	Natural organic diet	系選	3	2	上	刪除
	VS227	餐飲服務技術	Food and Beverage Service Skills	系選	3	2	上	新增
	VS208	餐飲空間美學	Restaurant Interior Design	系選	2	2	上	
	VS220	宴會與會議管理	Banquet and Meeting Management	系選	2	2	下	
	VS225	蔬食行銷與傳播	Vegetarian Marketing and Communication	系選	3	3	上	
	VS215	團體膳食設計	Quantity Food Production Design	系選	2	3	下	
	VS020	餐飲專題講座	Lecture on Food and Beverage Business	系選	2	3	下	
	VS213	職場情緒管理	Emotion Control at Work	系選	2	4	上	
	VS013	實務專題製作(一)	Study on Designated Subject (I)	系選	3	4	上	
	VS014	實務專題製作(二)	Study on Designated Subject (II)	系選	3	4	下	
	VS026	專業實習(一)	Internship (I)	系選	8	4	上	
	VS027	實習專題製作(一)	Internship Report (I)	系選	2	4	上	
	VS226	蔬食體驗微學分(二)	Microcredit Course in Vegan Experience(II)	系選	1	全	全	

註：

1. 學系課架毋須呈現院跨領域特色學程
2. 得視實際情況調整授課年級與學期。
3. 修習本系學士班專業學程者，需修得「實務專題製作(一)」及「實務專題製作(二)」或「專業實習(一)」、「專業實習(二)」上述至少一門課程。
4. 修習「專業實習(一)」需同時選修「實習專題製作(一)」，修習「專業實習(二)」需同時選修「實習專題製作(二)」，修習「實務專題製作(二)」，需先修習「實務專題製作(一)」。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	餐飲服務技術			課號 Course Code	VS227
課程英文名稱 Course Name in English	Food and Bverage Service Skills			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	健康與創意蔬食產業學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
餐飲服務是以顧客為主體，積極向上、周到細緻的服務過程、不斷的創新，互相理解與相互溝通的過程。餐飲服務技術課程主要學習餐廳常使用的器具與設備、餐飲服務的內涵與重要性、各式餐桌布置擺設與服務流程、如何處理顧客抱怨與餐廳緊急事件處理方式，以期達到高品質的餐飲服務技術與能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解餐飲服務技術的基本觀念與重要性。				
2	學習餐飲服務的內涵與準備。				
3	熟悉各式餐飲服務的流程與技術。				

4	學習顧客抱怨及緊急事件處理的技術。	
課程綱要 Course Outline		
1. 餐廳服務基本觀念		
2. 餐廳設備與器具		
3. 基本服務技巧		
4. 營業前準備與營業後收善工作		
5. 菜單與飲料單		
6. 餐桌布置與擺設		
7. 餐飲禮儀		
8. 餐飲與飲料服務		
9. 餐廳服務流程		
10. 餐廳顧客抱怨及緊急事件處理		
11. 期中考		
12. 期末考		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	健康蔬食規劃能力	◎中度相關
B	創意蔬食廚藝能力	◎中度相關
C	餐飲服務專業能力	★高度相關
D	餐飲經營管理能力	★高度相關
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
設備：E 化講桌(PC、擴音機、麥克風、網路)、投影機、螢幕、實作之器具設備		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論、案例分析、實作		
其他 Other		
無		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the

course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.



樂活產業學院

111 學年度第 2 次院課程委員會會議紀錄

時 間：112 年 3 月 29 日（三）12 時 10 分

地 點：海淨樓 M111 會議室 & 線上 <https://reurl.cc/RvYZWg>

主 席：許興家院長

出席人員：

當然委員：汪雅婷

教師代表：江淑華、黃孔良、韓傳孝

專家學者或產業界代表：詹丕宗

學生代表：未樂系黃諒齊、蔬食系楊健生

畢業生代表：倪碩興

記 錄：蕭慧茹

伍、上次會議紀錄確認暨執行情形報告

項次	會議決議	執行情形
九、	制定本院香港境外碩士班 111 學年度課程架構，提請討論。 決議：照案通過。	111-1 校課程委員同意備查
十、	有關本院香港境外碩士班開排課規劃，提請討論。 決議：通過。	111-1 校課程委員會同意備查
十一、	有關本院申請數位學習碩士在職專班課程架構案，提請討論。 決議：通過。	111-1 校課程委員會通過
十二、	未樂系學士班 110 與 111 學年度課程架構中課程編號異動案，提請討論。 決議：通過。	111-1 校課程委員會通過

陸、主席報告（略）

參、報告事項（無）

肆、討論事項

提案一

提案單位：樂活院

案由：制定本院 112 學年度碩士班課程架構案，提請討論。

說明：永續發展與未來學組、整合健康與生命學組、健康蔬食與餐旅管理組之課程架構，
如**附件一（PP1-6）**。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：樂活院

案由：有關本院 112-1 香港境外碩士班開排課規劃，提請討論。

說明：

1、112-1 學期預定開四門課（含 1 門必修與 3 門選修），如**附件二（P7）**。

（1）觀光發展專題/選修，主開週六上午，由黃秋蓮老師授課。

（2）**蔬食食品科技暨商品開發研究**/選修，主開週六下午，由郝承偉老師授課。

（3）**餐旅服務創新與管理/必修**，主開週日上午，由許興家老師授課。

（4）後現代助人理論技術與批判/選修，主開週日下午，由林香君老師授課。

112學年度第1學期								
節次	上課時間	一	二	三	四	五	六	日
第1節	08:10-09:10							
第2節	09:10-10:00						觀光發展專題/選	餐旅服務創新與管理/必
第3節	10:10-11:00							
第4節	11:10-12:00							
午休								
第5節	13:10-14:00							
第6節	14:10-15:00						蔬食食品科技暨商品 開發研究/選	後現代助人理論技術與 批判/必
第7節	15:10-16:00							
第8節	16:10-17:00							

2、依照香港境外碩士班課程架構表進行排課。

3、課程自（**2023 年 9 月 11 日**）開始至（**2024 年 1 月 14 日**）止共計授課 18 週。

決議：修正後通過。

提案三

提案單位：樂活院

案由：有關本院 112 學年度院學程開排課規劃，提請討論。

說明：依課程架構及教務處綁定開課時間編排全年度開排課表，每學年有 60 鐘點數排課，112 學年度開排課表沿用 111 學年度，如有異動則在符合學校規定異動，無需再開會核備，**附件三（P8）**。

決議：照案通過。

提案四

提案單位：樂活院

案由：有關本院 112 學年度學士班（院）跨域特色學程-綠色休閒餐飲學程架構，提請討論。

說明：112 學年度跨領域特色學程-綠色休閒餐飲學程與 111 學年度課程架構相同，**附件四（P9）**。

決議：照案通過。

提案五

提案單位：未樂系

案由：修訂本院 112 學年度學士班（院）跨域特色學程-樂活產品設計與管理學程架構，提請討論。

說明：為了符合師資結構與強化學生職場能力，重新檢視與調整 112 學年度學士班入學學生（院）跨領與特色學程-「樂活產品設計與管理學程」之架構，修正說明如下，對照表詳如**附件五（PP10-16）**。

1、樂活產業學院-院跨域特色學程「樂活產品設計與管理學程」：

- 新增 2 門必修課：「HS005 樂活學導論」、「HS013 樂活產品與行銷實務」。
- 刪除 2 門必修課：「HS201 樂活產業發展與趨勢」、「HS011 樂活整合行銷傳播」。

2、本案經未來與樂活產業學系 112 年 3 月 21 日 111 學年度第 2 次系課程委員會議通過。

決議：照案通過。

提案六

提案單位：未樂系

案由：新定樂活院 110 至 111 學年度學士班「院跨域-樂活產品設計與管理學程」必修課程相同等同對照課程表，提請討論。

說明：

- 1、為了因應院跨域部份必修課程調整，110 至 111 學年度入學之學士班學生所修讀之院跨域學程必修課程，將採相同等同模式進行認同，如**附件六（P17）**。
- 2、本案經未來與樂活產業學系 112 年 3 月 21 日 111 學年度第 2 次系課程委員會議通過。

決議：照案通過。

提案七

提案單位：未樂系

案由：新訂未樂系 112 學年度學士班課程架構，提請討論。

說明：為了迎合社會需求及產業發展並強化學生職場能力，重新調整建構 112 學年度學士班入學學生學程課程，新修正與調整學程課程如**附件七（PP18-101）**。

1、領域核心學程：

- 新增 9 門必修課：「FL131 樂活產業發展與趨勢^③」、「FL160 正向心理學理論與實務^③」、「FL145 中西營養學^③」、「FL146 基礎生理與解剖學^②」、「FL147 環境與健康^③」、「FL148 衛生與福利政策^③」、「FL149 健康評估與管理^③」、「FL150 樂活養生與健康福祉^③」、「FL151 中醫養生學^②」。
- 新增 7 門選修課：「FL153 領隊導遊實務^③」、「FL154 環境倫理與實踐^③」、「FL156 生命教育講座^②」、「FL157 走近中醫^②」、「FL158 健康傳播^③」、「FL152 溝通談判與說話技巧^③」、「FL159 樂活體驗微學分^①」。
- 刪除 7 門必修課：「FL132 未來學導論」、「FL134 人口健康與消費行為理論」、「FL135 正向心理學理論與應用」、「FL137 營養學」、「FL122 基礎人體解剖與生理學」、「FL121 統計學原理與應用」、「FL155 專業實習」。

- 刪除 5 門選修課：「FL139 綠色經濟與永續發展」、「FL140 環境與健康」、「FL141 健康評估與管理」、「FL143 老人學」、「FL144 生命教育講座」。

2、領域專業學程-永續生活學程：

- 新增 4 門必修課：「FL298 未來趨勢與生涯發展③」、「FL283 樂活生活與地方創生③」、「FL289 永續生活專業實習 I③」、「FL290 永續生活專業實習 II③」。
- 新增 4 門選修課：「FL285 綠色經濟與永續發展③」、「FL296 遊憩資源調查與創意遊程規劃③」、「FL297 未來想像與未來工作坊③」、「FL298 綠色照護身心健康管理③」。
- 刪除 3 門必修課：「FL282 衛生與福利政策」、「FL267 台灣變遷與未來發展」、「FL284 未來想像與未來工作坊」。
- 刪除 7 門選修課：「FL281 溝通談判與說話技巧」、「FL286 生涯發展與財務規劃」、「FL 領隊導遊實務」、「FL292 休閒遊憩財務管理」、「FL271 環境倫理與實踐」、「FL291 健康傳播」、「FL294 創意思維與簡報魅力」。

3、領域專業學程-輔助療法學程：

- 新增 3 門必修課：「FL374 基礎經絡理論與針灸②」、「FL391 輔助療法專業實習 I③」、「FL392 輔助療法專業實習 II③」。
- 新增 5 門選修課：「FL389 照顧服務概論③」、「FL393 民俗調理業相關法令①」、「FL394 腳底按摩基礎理論①」、「FL395 腳底按摩基本手法與腳底按摩調理手法②」、「FL396 腳底按摩從業實務②」。
- 刪除 2 門必修課：「FL350 經絡養生與保健」、「FL382 照顧服務概論」。
- 刪除 5 門選修課：「FL371 健康產業管理」、「FL328 高層意識心理學」、「FL386 樂活養生與健康福祉」、「FL388 老人照顧實務與應用」、「FL383 時尚學與化妝療癒」。

4、本案經未來與樂活產業學系 112 年 3 月 21 日 111 學年度第 2 次系課程委員會議通過。

決議：照案通過。

提案八

提案單位：未樂系

案由：新定未樂系 110 至 111 學年度學士班「系核心學程」與「系專業選修學程」之必修課程相同等同對照課程表，提請討論。

說明：

- 1、為了因應課程調整，110 至 111 學年度入學之學士班學生所修讀之院跨域學程必修課程，將採相同等同模式進行認同，**附件八 (P102)**。
- 2、本案經未來與樂活產業學系 112 年 3 月 21 日 111 學年度第 2 次系課程委員會議通過。

決議：照案通過。

提案九

提案單位：蔬食系

案由：112 學年度蔬食系課程架構案，提請討論。

說明：

1、依 111-1 系課程委員會調整內容。

- 健康蔬食創新研發學程：

刪除 1 門課程：VS120 草本療癒。

新增 1 門課程：VS219 生機飲食。

- 餐飲服務與經營管理學程調整：

刪除 1 門課程：VS219 生機飲食。

新增 1 門課程：VS227 餐飲服務技術。

2、112 學年度課程架構、新增課程-餐飲服務技術課程大綱，如附件九(PP103-108)。

決議：照案通過。

伍、臨時動議（無）

陸、散會（12：55）

公共事務學系 112 課程架構修正前後對照表

修正後							修正前					
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
公共事務基礎學程	PA21A	行政學	必修	3			公共事務基礎學程	PA21A	行政學	必修	3	
	PA22A	國際關係	必修	3				PA22A	國際關係	必修	3	
	PA23A	公共政策	必修	3				PA23A	公共政策	必修	3	
	PA24A	兩岸關係與大陸政策	必修	3				PA24A	兩岸關係與大陸政策	必修	3	
	PA34A	憲法與政府	必修	3				PA34A	憲法與政府	必修	3	
	PA33A	社會科學研究方法	必修	3				PA33A	社會科學研究方法	必修	3	
	PA11A	政治學	必修	3				PA11A	政治學	必修	3	
	PA12A	法學緒論	必修	3				PA12A	法學緒論	必修	3	
	PA26A	比較政府與政治	選修	3				PA26A	比較政府與政治	選修	3	
	PA38A	專業英文	選修	3		新增						
	PA27A	公共倫理	選修	3				PA27A	公共倫理	選修	3	
	PA35A	民意調查與分析	選修	3				PA35A	民意調查與分析	選修	3	
	PA36A	公共關係	選修	3				PA36A	公共關係	選修	3	
	PA37A	公共事務專業實習	選修	3				PA37A	公共事務專業實習	選修	3	

※ 附註：一. 修正項目係指與上學年度課程架構對照修正之情形。」

二. 修正處請用「粗體、紅色字並加底線」做為辨識。

佛光大學 社會科學學院
公共事務學系學士班課程架構表

112.03.08 111 學年第三次系課程委員會議通過

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會議通過

(112) 學年度入學新生適用

- 一、本系學士班學生畢業學分數 128 學分
 二、通識教育課程 32 學分
 三、(院)跨領域特色學程 (二選一)
 (一) 社會創新與治理學程 24 學分
 (二) 助人專業學程 24 學分
 四、本系學士班主修領域學分數 54 學分，由以下二個學程組成：
 (一) 公共事務基礎學程 30 學分
 (二) 本系學士班領域專業學程 (二選一) 24 學分
 五、本系學士班領域專業學程
 (一) 行政管理學程 24 學分
 (二) 國際與兩岸事務學程 24 學分
 六、本系各學程課程如下表：

類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
公共事務基礎學程(30學分)	PA21A	行政學	Public Administration	必修	3	全	全	
	PA22A	國際關係	International Relations	必修	3	全	全	
	PA23A	公共政策	Public Policy	必修	3	全	全	
	PA24A	兩岸關係與大陸政策	Cross-Strait Relations and Mainland Policy	必修	3	全	全	
	PA34A	憲法與政府	Constitution and Government	必修	3	全	全	
	PA33A	社會科學研究方法	Social Science Research Methods	必修	3	全	全	
	PA11A	政治學	Introduction to Political Science	必修	3	全	全	
	PA12A	法學緒論	Introduction to Law	必修	3	全	全	
	PA26A	比較政府與政治	Comparative Government and Politics	選修	3	全	全	
	PA27A	公共倫理	Public Ethics	選修	3	全	全	
	PA38A	專業英文	Professional English	選修	3	全	全	
	PA35A	民意調查與分析	Opinion Survey and Analysis	選修	3	全	全	雙軌學習型
	PA36A	公共關係	Public Relations	選修	3	全	全	雙軌學習型
	PA37A	公共事務專業實習	Professional Training of Public Affairs	選修	3	全	全	實務型
領域專業學程	行政管理學程	PA27B	行政法	必修	3	全	全	
		PA34B	公共管理	必修	3	全	全	
		PA35B	公共組織行為	必修	3	全	全	

		PA37B	公務人力資源管理	Public Human Resource Management	必修	3	全	全	
		PA38B	應用文與專業行政	Applied Writing and Professional Administrative	選修	3	全	全	雙軌學習型
		PA26B	刑法概要	Introduction to Criminal Laws	選修	3	全	全	
		PA23D	政策行銷與管理	Policy Marketing and Management	選修	3	全	全	
		PA39B	民法概要	Introduction to Civil Laws	選修	3	全	全	
		PA40B	地方政府與治理	Local Government and Governance	選修	3	全	全	
		PA41B	電子化政府與數位治理	Electronic Government and Digital governance	選修	3	全	全	
		PA33Y	專題製作	Special Project	選修	3	全	全	
	國際與兩岸事務學程(24學分)	PA26C	國際政治經濟學	International Political Economy (IPE)	必修	3	全	全	
		PA27C	國際組織與國際法	International Organization and International Law	必修	3	全	全	
		PA35Z	中國大陸研究	Mainland China Studies	必修	3	全	全	
		PA29C	近代外交史	Modern Diplomatic History	必修	3	全	全	
		PA36C	東南亞現況與趨勢	Status and trends of Southeast Asia	選修	3	全	全	
		PA37C	東北亞經濟與區域安全	Economy and Regional Security of Northeast Asia	選修	3	全	全	
		PA38C	國土安全與移民政策	Homeland Security and immigration Policy	選修	3	全	全	
		PA22Y	溝通與談判	Communication and Negotiation	選修	3	全	全	
		PA45C	國際貿易實務	International Trade Practice	選修	3	全	全	實務型
		PA40C	國際觀光導遊與領隊實務	The Practice of International Tourist Guides and Tour Managers	選修	3	全	全	實務型
		PA46C	政治行銷與公關活動實務	The Practice of Political Marketing and Public Relations	選修	3	全	全	實務型
		PA33Y	專題製作	Special Project	選修	3	全	全	

註：1. 學系課架毋須呈現院跨領域特色學程

2. 得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	專業英文			課號 Course Code	PA38A
課程英文名稱 Course Name in English	Professional English			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
開課單位 Course Offering Department	公共事務學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程旨在協助學生提升其在公共事務專業領域的英文能力。課程內容包括閱讀、寫作、聽力、口說等方面的技能，並且著重於專業英語的應用。					
本課程將以課堂講授、閱讀討論、口說練習等方式進行。課程內容將涵蓋以下主題：					
一、學術英文：如何閱讀、理解和撰寫學術論文、報告和文獻評論。					
二、行政英文：如何編寫行政文件、通知、電子郵件和其他實務文件。					
三、國際關係英文：如何閱讀、理解和撰寫國際關係相關的報告、文件和談判記錄。					
四、口語表達技巧：如何進行演講、簡報和會議等口說活動，並以專業英文表達自己					

的想法。

五、文化差異：如何理解不同文化間的差異，並在跨文化溝通中運用英語。

課程目標

Course Objectives

1	提升學生的英語能力，使其能夠更自信地進行專業英文溝通。
2	增強學生在公共行政及國際關係專業領域的英文能力。
3	培養學生的閱讀、寫作、聽力和口說技能，使其能夠更有效地閱讀和理解專業英語。
4	增進學生的跨文化溝通能力，使其能夠更有效地與不同文化背景的人進行交流。

課程綱要

Course Outline

學術基礎英語：介紹學術英語的基本語法和詞彙，學習如何使用學術詞匯、縮寫和引用方式。

學術閱讀：學習如何閱讀和理解專業英語的學術文獻和報告，包括學術詞匯的理解和文獻摘要的撰寫。

專業聽力：學習如何聆聽和理解專業英語的演講、討論和會議等語言活動，包括聆聽技巧和跨文化溝通技巧。

翻譯技巧：學習如何進行英漢翻譯，包括學術文獻和報告的翻譯。

專業英語口語：學習如何表達和理解專業英語的口語表達，包括口語表達技巧和跨文化溝通技巧。

專業寫作：學習如何撰寫清晰、有邏輯性的專業英語文章。

<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	公共服務與社會實踐能力；	★
B	組織管理與政策分析能力；	
C	兩岸與全球事務研析能力；	◎
D	公共關係與危機管理能力。	

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

資源需求 (師資專長、儀器設備...等)

Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)

教學方式之建議

Suggested Instructional Methods

☒ 課堂講授 Lecture	☒ 分組討論 Group Discussion
☐ 實習 Practice	☐ 參觀訪問 Field Trip
☒ 其它 Miscellaneous <u>相關影片賞析</u>	
其他 Other	

心理學系 112 學年度 課程架構修正前後對照表

修正後							修正前					
修正後							修正前					
學 程 名 稱	課 號	科目名稱	修別	學分數	開課 年級	異動 說明	學 程 名 稱	課 號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
社會、教育及工商心理學學程	SC234	教育心理學	必選修	3	二-四		社會、教育及工商心理學學程	SC234	教育心理學	必選修	3	二-四
	SC235	工商心理學	必選修	3	二-四			SC235	工商心理學	必選修	3	二-四
	SC316	人際關係	必選修	3	二-四			SC316	人際關係	必選修	3	二-四
	SC211	心理量表	必選修	2	二-四			SC211	心理量表	必選修	2	二-四
	SC216	資料分析	選修	3	二-四			SC216	資料分析	選修	3	二-四
	SC274	組織與人事心理學	選修	3	二-四			SC274	組織與人事心理學	選修	3	二-四
	SC212	廣告與消費者心理學	選修	3	二-四			SC212	廣告與消費者心理學	選修	3	二-四
	SC213	心理學與人因設計	選修	3	二-四			SC213	心理學與人因設計	選修	3	二-四
	SC263	性別心理學	選修	3	二-四			SC263	性別心理學	選修	3	二-四
	SC301	兒童心智促進方案設計	選修	3	二-四			SC301	兒童心智促進方案設計	選修	3	二-四
	SC251	創造力的理論與運用	選修	3	二-四			SC251	創造力的理論與運用	選修	3	二-四
	SC225	認知發展	選修	3	二-四			SC225	認知發展	選修	3	二-四
	SC300	心理學知識的推廣	選修	2	二-四			SC300	心理學知識的推廣	選修	2	二-四
	SC302	社會心理學研究應用	選修	1	二-四	刪除		SC302	社會心理學研究應用	選修	1	二-四
	SC303	發展心理學研究應用	選修	1	二-四			SC303	發展心理學研究應用	選修	1	二-四
	SC214	心理學應用專題	選修	2	二-四	刪除		SC214	心理學應用專題	選修	2	二-四
	<u>SC326</u>	<u>生態心理學</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>二-四</u>	<u>新增</u>						

佛光大學 社會科學學院

心理學系 學士班 課程架構表

(112) 學年度入學新生適用

109.06.04 108 學年度第 3 次系課程委員會修訂通過

109.06.11 108 學年度第 4 次社會科學學院籌備會議修訂通過

109.10.22 109 學年度第 1 次系課程委員會修訂通過

110.03.25 109 學年度第 2 次系課程委員會修訂通過

111.10.20 111 學年度第 1 次系課程委員會修訂草案

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會修訂通過

一、本系學士班學生畢業學分數	128	學分
二、通識教育課程	32	學分 (另列)
三、跨領域特色學程	24	學分 (以下學程至少選一個)
1.助人專業學程		
2.社會創新與治理學程		
四、本系學士班主修領域學分數	60	學分，由以下二個學程組成：
(一) (系) 領域核心學程	39	學分
(二) 本系學士班領域專業學程	21	學分 (以下學程至少選一個)
五、本系學士班領域專業學程		
(一) 社會、教育及工商心理學程	21	學分
(二) 認知、臨床及神經科學學程	21	學分
六、本系各學程課程如下表：		

類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
(系) 領域核心學程	SC108	心理學(上)	Psychology (I)	必修	2	一	上	
	SC109	心理學(下)	Psychology(II)	必修	2	一	下	
	SC107	統計學(上)	Statistics (I)	必修	3	一	上	
	SC106	統計學(下)	Statistics(II)	必修	3	一	下	
	SC208	心理學實驗法 (上)	Experimental Methods of Psychology(I)	必修	3	二-四	上、下	
	SC209	心理學實驗法 (下)	Experimental Methods of Psychology(II)	必修	2	二-四	上、下	
	SC210	心理測驗	Psychological Testing	必修	3	二-四	上、下	
	SC312	變態心理學	Abnormal Psychology	必修	3	二-四	上、下	
	SC207	發展心理學	Developmental Psychology	必修	3	二-四	上、下	
	SC308	認知心理學	Cognitive Psychology	必修	3	二-四	上、下	
	SC311	社會心理學	Social Psychology	必修	3	二-四	上、下	
	SC206	生理心理學	Physiological Psychology	必修	3	二-四	上、下	

	SC309	知覺心理學	Perceptual Psychology	必修	3	二- 四	上. 下	
	SC318	人格心理學	Personality Psychology	必修	3	二- 四	上. 下	

(系) 領域專業學程	社會、教育及工商心理學學程	SC234	教育心理學	Educational Psychology	必修	3	二- 四	上. 下	本學程必修
		SC235	工商心理學	Industrial and Commercial Psychology	必修	3	二- 四	上. 下	
		SC316	人際關係	Interpersonal Relationship	必修	3	二- 四	上. 下	
		SC211	心理量表	Psychological Inventory	必修	2	二- 四	上. 下	
		SC216	資料分析	Data Analysis	選修	3	二- 四	上. 下	
		SC274	組織與人事心理學	Organizational and Personnel Psychology	選修	3	二- 四	上. 下	
		SC212	廣告與消費者心理學	Advertising and Consumer Psychology	選修	3	二- 四	上. 下	
		SC213	心理學與人因設計	Psychology and Human Factor	選修	3	二- 四	上. 下	
		SC263	性別心理學	Psychology of Gender	選修	3	二- 四	上. 下	
		SC301	兒童心智促進方案設計	Program design for Advancing Children's Mind	選修	3	二- 四	上. 下	
		SC251	創造力的理論與運用	Creativity: Theories and Applications	選修	3	二- 四	上. 下	
		SC225	認知發展	Cognitive Development	選修	3	二- 四	上. 下	
		SC300	心理學知識的推廣	Promotion of Psychology	選修	2	二- 四	上. 下	
		SC302	社會心理學研究應用	Application of Social Psychology	選修	1	二- 四	上. 下	
		SC303	發展心理學研究應用	Application of Developmental Psychology	選修	1	二- 四	上. 下	
		SC214	心理學應用專題	Training Project in Psychological Research	選修	2	二- 四	上. 下	
		<u>SC326</u>	<u>生態心理學</u>	<u>Ecopsychology</u>	選修	3	全	上. 下	
	認知、臨床及神經科	SC281	臨床心理學導論	Clinical Psychology	必修	3	二- 四	上. 下	本學程必修
		SC253	認知神經科學導論	Introduction to Cognitive Neuroscience	必修	3	二- 四	上. 下	
		SC267	認知與情緒導論	Introduction to Cognition and Emotion	必修	3	二- 四	上. 下	
		SC304	心理衡鑑技術	Psychological Assessment Techniques	必修	2	二- 四	上. 下	

	SC216	資料分析	Data Analysis	選修	3	二- 四	上. 下	
	SC266	注意力研究導論	Introduction to Attention	選修	3	二- 四	上. 下	
	SC239	思考心理學導論	Introduction to Psychology of Thinking	選修	3	二- 四	上. 下	
	SC280	正向心理學	Positive Psychology	選修	3	二- 四	上. 下	
	SC246	心理藥物學	Neuropsychopharmacology	選修	3	二- 四	上. 下	
	SC283	成癮行為	Addictive Behavior	選修	3	二- 四	上. 下	
	SC305	動機與情緒	Motivation and Emotion	選修	3	二- 四	上. 下	
	SC306	健康心理學	Health Psychology	選修	3	二- 四	上. 下	
	SC298	心理學知識的應用	Application of Psychology	選修	2	二- 四	上. 下	
	SC324	統計軟體應用	Application of statistical application	選修	1	二- 四	上. 下	
	SC325	心理學實驗技術	Experimental techniques	選修	1	二- 四	上. 下	
	SC307	生理心理學研究技術	Research Techniques for Biopsychology	選修	1	二- 四	上. 下	
	SC317	心理學專業的生涯規劃	Career Planning of Psychological Professions	選修	1	一	上	

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	生態心理學			課號 Course Code	SC326
課程英文名稱 Course Name in English	Ecopsychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/01
開課單位 Course Offering Department	心理系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	普通心理學				
課程描述 Course Description					
生態心理學連結生態學與心理學兩大學術領域，從多種文化和歷史背景的角度，反思人類與自然世界相互依存之關係。本課程介紹生態心理學的理論、研究發現和實作應用，涵概社會心理學、心理照護、社會科學和人文學科的知識，為環境教育、倡議和行動，專業保育和永續發展工作，以及綠色照護（含園藝、動物輔助、生態、冒險等心理輔助治療）等等提供學術基礎。除了在主流心理諮商與治療中技術性地運用生態學的識見，更期心理學融合生態學觀點，擴大關切的範圍，不只關心人類，而是關照整個地球的心理學。					
課程目標 Course Objectives					
1	熟悉生態心理學發展歷史，不同思想流派之間的概念比較。				
2	討論生態心理學的關鍵概念。				
3	理解生態心理學對自我和自然環境的重要論述				

4	學習整合跨領域論點，有效地概括核心思想，提取關鍵概念。	
5	討論、評估和發展不同的生態心理輔助治療方法。	
課程綱要 Course Outline		
生態心理學簡介：定義、發展歷史、重要概念		
人類與自然的關係		
環境危機背後的文化心理根源		
氣候變遷的心理學觀點		
環境認同、生態我與覺知		
利環境態度與行為		
自然與全人發展		
環境倫理與永續發展		
生態心理學與社會正義		
自然、生態危機與心理健康		
自然生態療法（natural-based therapy or ecotherapy）		
社區行動與生態心理學		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	(系專業)心理學學習基礎能力	★
B	(系專業)心理學問題探索能力	★
C	(院核心)專業思考與判斷能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
授課教師擁有生態心理學相關領域知識。 配合不同活動提供相對應的室內外空間與軟硬體支援		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
分組討論、團體演練、實作活動、反思討論		
其他 Other		
● Harre, N. (2012) <i>Psychology for a Better World</i>. ● Kahn, P. H., & Hasbach, P. H. (2012). <i>Ecopsychology: Science, Totems, and the Technological Species</i>. Cambridge, MA: MIT Press. ● Roszak, T., Gomes, M. E., & Kanner, A. D. (1995). <i>Ecopsychology: Restoring the Earth/Healing the Mind</i>. Berkeley, CA: Counterpoint.		

- Summers, J. K., & Vivian, D. N. (2018). . *Frontiers in psychology*, 9, 1389.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01389>

Films

- *Life in a Day* <http://www.youtube.com/user/lifeinaday>, *Chasing Ice*, *Grizzly Man*
- *The Land* (2015): <http://playfreemovie.com/about/>
- *Grizzly Man* (2005)
- *My Octopus Teacher* (2020). (Available on Netflix)
- *Where Green Ants Dream* (1985).

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.



社會科學學院
111 學年度第二次院課程委員會議記錄

時間：112 年 3 月 27 日（星期一）中午 12 時 10 分

地點：德香樓 B310 會議室

主席：張世杰院長

出席人員：林緯倫委員、陳衍宏委員、陳憶芬委員(舒奎翰老師代理)、施怡廷委員、郭冠廷委員、龔怡文委員(林緯倫主任代理)

內外家學者及產業代表：李欣晏委員

學生代表：余翊祺同學、廖柏宇同學、郭瑩駒同學

畢業生代表：鄭凱恩委員

列席人員：

請假人員：鄭凱恩委員

伍、上次會議決議執行情形報告

項次	案由	執行情形
1	111 學年度心理系學士班課程架構修訂案	提送校級課程會議
2	社會科學院 112 學年度助人專業學程學程架構新訂案	提送校級課程會議
3	社會科學院 112 學年度社會創新與治理學程課程架構新訂案	提送校級課程會議

貳、主席報告事項

參、報告事項

- （一）教務處 112 年 3 月 23 日 mail 通知，因應預算委員會刪減兼任教師鐘點費，依 111 學年實際開課鐘點數刪減預算額度，各學院等比例下降。請各學院依附件所示之鐘點數上限，自行調整 112 學年度各開課單位的兼任教師鐘點數。（如附件一，P.1）

(二) 課程核備案：

項次	案由	頁次
1	公共事務學系 112 學年度碩士在職專班課架構核備案	附件二，PP.2-4
2	社會學暨社會工作學系 112 學年度學士班課程架構核備案	附件三，PP.5-6
3	心理學系 112 學年度碩士班臨床心理學組課程架構核備案	附件四，PP.7-8

肆、討論事項

提案一

提案單位：公共事務學系

案由：公共事務學系 112 學年度入學學士班課程架構審議案，提請討論。(附件五，PP.9-16)

說明：(一) 本案業經 112 年 3 月 8 日公共事務學系 111 學年度第 3 次課程委員會通過

(二) 111 年教學品保實地評鑑「待改善與建議事項」構面一委員建議事項及「學生在畢業流向意見反映中提及希望能夠提升外語能力。建議針對外語課程之選讀設定具體要求，進行相關規劃及配套措施，以提升學生之英文語言程度與英語溝通能力」。

故於修訂 112 學年度學士班課架基礎學程加入「專業英文」選修課程。

決議：專業英文課程大綱做稍微修正，通過

提案二

提案單位：社會學暨社會工作學系

案由：社會學暨社會工作學系 112 學年度碩士班社會學組課程架構新訂案，提請討論。(附件六，PP.17-20)

說明：(一) 本案業經 112 年 3 月 8 日社會學暨社會工作學系 111 學年度第 2 次課程委員會通過

(二) 112 學年度碩士班社會學組課程架構修正內容，說明如下：

1. 新增選修課程，共 1 門：「感官文化專題」。

決議：照案通過

提案三

提案單位：社會學暨社會工作學系

案由：社會學暨社會工作學系 112 學年度碩士班社會工作學組課程架構新訂案，提請討論。

(附件七，PP.21-25)

說明：(一) 本案業經 112 年 3 月 8 日社會學暨社會工作學系 111 學年度第 2 次課程委員會通過

(二) 本系 112 學年度碩士班社會工作學組課程架構修正內容，說明如下：

1. 新增選修課程，共 1 門：「家庭暴力專題」。

決議：照案通過

提案四

提案單位：心理學系

案由：心理學系 112 學年度學士班課程架構新訂案，提請討論。(附件八，PP.26-34)

說明：(一) 本案業經 112 年 3 月 9 日心理學系學系 111 學年度第 2 次課程委員會通過

(二) 配合學士班學程規劃，增加符合學生及現今社會需求之應用性質課程。

(1) 修訂 112 學年學士班課程架構表課程之異動說明：

新增：『生態心理學』。刪除：『社會心理學研究應用』、『心理學應用專題』。

決議：照案通過

提案五

提案單位：心理學系

案由：心理學系 112 學年度碩士班一般心理學組課程架構新訂案，提請討論。(附件九，PP.35-42)

說明：(一) 本案業經 112 年 3 月 9 日心理學系學系 111 學年度第 2 次課程委員會通過

(二) 因碩士班一般心理學組課程心理學實驗技術課程名稱與學士班相同，未免混淆故進行課程名稱之修訂。

(1) 修訂 112 學年 112 學年度碩士班一般心理學組課程架構之異動說明：

4. 方法課程中刪除：『心理學實驗技術』。新增：『進階心理學實驗技術』課程。

決議：照案通過

提案六

提案單位：社會科學院

案由：112 學年度院特色學程開課表，提請討論。(附件九，PP.43-45)

說明：如附件

決議：照案通過

伍、臨時動議

陸、散會

佛光大學新設學程 課程架構規劃表

一、學程名稱：中文通識課程；英文_____

二、學程學分數配置： 32 學分【必修 11 學分、選修 21 學分】

三、學程類別：☐跨領域特色學程 ☐領域核心學程 ☐領域專業學程 ☐就業學程

四、開課單位：通識教育委員會

學程介紹：

一、本校學士班學生通識教育課程至少修習 32 學分

二、語文能力課程至少 12 學分

(一) 中文能力課群至少 6 學分

(二) 外語能力課群至少 6 學分

三、博雅教育課程至少 14 學分

(一) 共同教育課群至少 5 學分：「書院理念與實踐」3 學分、「程式設計」2 學分以及「通識涵養」必修 0 學分。

(二) 體育運動課群必修 0 學分，大一生、大二生每學期應修習一門 0 學分體育課程。

(三) 人文藝術課群至少 3 學分

(四) 社會科學課群至少 3 學分

(五) 自然科學課群至少 3 學分

四、現代書院實踐課程至少 6 學分

(一) 生命教育課群至少 2 學分

(二) 生活教育課群至少 2 學分

(三) 生涯教育課群至少 2 學分

五、通識教育各課群課程如下表：

五、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
GE111	國文一	Chinese(I)	■必修 □選修	3	全	全	
GE112	國文二	Chinese(II)	■必修 □選修	3	全	全	
GE121	英文一	English(I)	□必修 ■選修	3	一		
GE123	英文二	English(II)	□必修 ■選修	3		一	
GE131	日文一	Japanese(I)	□必修 ■選修	3	一		
GE132	日文二	Japanese(II)	□必修 ■選修	3		一	
GE133	韓文一	Korean(I)	□必修 ■選修	3	一		
GE134	韓文二	Korean(II)	□必修 ■選修	3		一	
GE135	泰文一	Thai(I)	□必修 ■選修	3	一		
GE136	泰文二	Thai(II)	□必修 ■選修	3		一	
GE137	越文一	Vietnamese(I)	□必修	3	一		

			■選修				
GE138	越文二	Vietnamese(II)	□必修 ■選修	3		一	
GE164	通識涵養	General Education	■必修 □選修	0	全	全	
GE175	全民國防教育軍事訓練課程(一)國際情勢	All-out Defense Education Military Training (I) : International Situations	□必修 ■選修	0	全	全	
GE176	全民國防教育軍事訓練課程(二)國防政策	All-out Defense Education Military Training (II) : National Defense Policies	□必修 ■選修	0	全	全	
GE177	全民國防教育軍事訓練課程(三)全民國防	All-out Defense Education Military Training (III) : Civil Defense	□必修 ■選修	0	全	全	
GE178	全民國防教育軍事訓練課程(四)防衛動員	All-out Defense Education Military Training (IV) : Defense Mobilization	□必修 ■選修	0	全	全	
GE179	全民國防教育軍事訓練課程(五)國防科技	All-out Defense Education Military Training (V) : Defense Technology	□必修 ■選修	0	全	全	
GE180	程式設計	Computer Programming	■必修 □選修	2	全	全	
GE184	服務學習	Service Learning(32hours)	□必修 ■選修	0	全	全	
GE185	書院理念與實踐	Theory of Residential College and Practice	■必修 □選修	3	全	全	
GE001	一般體育(一)	General Physical Education (I)	■必修 □選修	0	一		
GE002	一般體育(二)	General Physical Education (II)	■必修 □選修	0		一	
GE003	飛鏢	Darts	□必修 ■選修	0	二	二	
GE004	羽球	Badminton	□必修 ■選修	0	二	二	
GE005	圍棋	Go	□必修 ■選修	0	二	二	
GE006	籃球	Basketball	□必修 ■選修	0	二	二	
GE007	桌球	Ping pong	□必修 ■選修	0	二	二	
GE008	射箭	Archery	□必修 ■選修	0	二	二	
GE009	排球	Volleyball	□必修 ■選修	0	二	二	
GE011	太極拳	Tai chi	□必修 ■選修	0	二	二	
GE012	皮拉提斯	Pilates	□必修 ■選修	0	二	二	
GE013	有氧舞蹈	Aerobic dance	□必修	0	二	二	

			■選修				
GE014	有氧瑜珈	Aerobic yoga	□必修 ■選修	0	二	二	
GE016	撞球	Billiard	□必修 ■選修	0	二	二	
GE151	體育一	Physcial Education I	□必修 ■選修	0	一		
GE152	體育二	Physcial Education II	□必修 ■選修	0		一	
GE153	體育三	Physcial Education III	□必修 ■選修	0	二		
GE154	體育四	Physcial Education IV	□必修 ■選修	0		二	
GE510	大航海時代 與近代世界的 形成	The Age of Exploration and the Formation of Modern World	□必修 ■選修	3	全	全	
GE575	西洋藝術史	Western Art History	□必修 ■選修	3	全	全	
GE576	亞洲藝術史	History of Asian Art	□必修 ■選修	3	全	全	
GE578	宗教文化	Religious Culture	□必修 ■選修	3	全	全	
GE580	哲學概論	Introduction to Philosophy	□必修 ■選修	3	全	全	
GE581	批判思考	Critical Thinking	□必修 ■選修	3	全	全	
GE582	人文藝術課 群-微學分	Humanities and Arts -Micro credits courses	□必修 ■選修	3	全	全	
GE583	台灣民俗與 飲食	Taiwanese Folk Custom and Cuisine	□必修 ■選修	3	全	全	
GE584	藝術的故事	The Story of Art	□必修 ■選修	3	全	全	
GE585	文藝評論:風 格與觀點	Literary and Art Criticism: Style and Perspective	□必修 ■選修	3	全	全	
GE586	繪本賞析	Appreciation of Picture Books	□必修 ■選修	3	全	全	
GE587	文學欣賞	Appreciation of Literature	□必修 ■選修	3	全	全	
GE588	佛典故事與 人生智慧	Stories of Buddhist Literature and Wisdom for Life	□必修 ■選修	3	全	全	
GE589	佛教藝術與 文化	Buddhist Art and Culture	□必修 ■選修	3	全	全	
GE590	音樂欣賞	Appreciation of Music	□必修 ■選修	3	全	全	
GE591	宗教藝術與 文化生活	Religious Art and Culture life	□必修 ■選修	3	全	全	
GE311	經濟學	Economics	□必修 ■選修	3	全	全	
GE312	政治學	Introduction to Political Science	□必修 ■選修	3	全	全	
GE313	社會學	Sociology	□必修 ■選修	3	全	全	
GE314	管理學	Management	□必修 ■選修	3	全	全	

GE321	憲法與政府	Constitution and Government	☐ 必修 ☒ 選修	3	全	全	
GE322	文化人類學	Cultural Anthropology	☐ 必修 ☒ 選修	3	全	全	
GE323	媒體識讀	Media literacy courses	☐ 必修 ☒ 選修	3	全	全	
GE324	社會科學課 群-微學分	Social science -Micro credits courses	☐ 必修 ☒ 選修	3	全	全	
GE330	法學緒論	Introduction to Legal Science	☐ 必修 ☒ 選修	3	全	全	
GE420	心理學	Psychology	☐ 必修 ☒ 選修	3	全	全	
GE421	現代公民與 生活法律	Modern citizen and laws of life	☐ 必修 ☒ 選修	3	全	全	
GE410	生命科學	Life Sciences	☐ 必修 ☒ 選修	3	全	全	
GE412	草本植物	Herbal Plants	☐ 必修 ☒ 選修	3	全	全	
GE430	生態與生物 多樣性	Ecology and Biodiversity	☐ 必修 ☒ 選修	3	全	全	
GE440	地球科學	Earth Sciences	☐ 必修 ☒ 選修	3	全	全	
GE460	科學發展史	History of Science Development	☐ 必修 ☒ 選修	3	全	全	
GE472	數學-遊戲解 謎	Mathematics	☐ 必修 ☒ 選修	3	全	全	
GE480	代數	Algebra	☐ 必修 ☒ 選修	3	全	全	
GE481	自然科學課 群-微學分	Natural science -Micro credits courses	☐ 必修 ☒ 選修	3	全	全	
GE482	全球暖化與 古氣候變遷	Paleoclimatic research	☐ 必修 ☒ 選修	3	全	全	
GE483	環境倫理學	Environmental Ethics	☐ 必修 ☒ 選修	3	全	全	
GE484	植物之美	The beauty of plants	☐ 必修 ☒ 選修	3	全	全	
GE485	生活物理與 化學	Daily Physics and Chemistry	☐ 必修 ☒ 選修	3	全	全	
GE259	生命的畫像	Portraits of the Benevolent	☐ 必修 ☒ 選修	2	全	全	
GE260	道德思考	Moral Reasoning	☐ 必修 ☒ 選修	2	全	全	
GE261	人生哲學	Life Philosophy	☐ 必修 ☒ 選修	2	全	全	
GE265	宗教與人生	Religion and Life	☐ 必修 ☒ 選修	2	全	全	
GE266	生命教育服 務學習	Life Education and Service Learning	☐ 必修 ☒ 選修	2	全	全	
GE267	生命教育自 主學習	Life Education and Self - Motivated Learning	☐ 必修 ☒ 選修	2	全	全	
GE268	生命教育課 群-微學分	Life Education - Micro credits courses	☐ 必修 ☒ 選修	2	全	全	
GE269	幸福人生與 道德思辨	Well-being & Moral Thinking	☐ 必修 ☒ 選修	2	全	全	

GE270	人學探索	The Inquiry of Human	☐ 必修 ☒ 選修	2	全	全	
GE271	情緒與壓力 管理	Emotion and Stress Management	☐ 必修 ☒ 選修	2	全	全	
GE274	生活美學	The Aesthetics of Living	☐ 必修 ☒ 選修	2	全	全	
GE275	三品文化講 座	Lectures on Character, Quality and Taste	☐ 必修 ☒ 選修	2	全	全	
GE278	生活教育服 務學習	Living Education and Service Learning	☐ 必修 ☒ 選修	2	全	全	
GE279	生活教育自 主學習	Living Education and Self - Motivated Learning	☐ 必修 ☒ 選修	2	全	全	
GE289	生活教育課 群-微學分	Life Education - Micro credits courses	☐ 必修 ☒ 選修	2	全	全	
GE290	文藝與生活	Literature Art and Living	☐ 必修 ☒ 選修	2	全	全	
GE291	資通訊科技 安全與思辯	Security and Speculation of Information & Communications Technology	☐ 必修 ☒ 選修	2	全	全	
GE292	傳統藝術與 實作	Traditional Art and Practice	☐ 必修 ☒ 選修	2	全	全	
GE293	生活實務學 習	Learning of Living Practice	☐ 必修 ☒ 選修	2	全	全	
GE294	健康好 YOUNG	Very Young Health	☐ 必修 ☒ 選修	2	全	全	
GE295	家庭學	Family Study	☐ 必修 ☒ 選修	2	全	全	
GE280	生涯發展	Career Development	☐ 必修 ☒ 選修	2	全	全	
GE281	專業倫理	Professional Ethics	☐ 必修 ☒ 選修	2	全	全	
GE282	三生講會	Lectures on Praxis of Life	☐ 必修 ☒ 選修	2	全	全	
GE283	生涯教育服 務學習	Career Education and Service Learning	☐ 必修 ☒ 選修	2	全	全	
GE285	生涯教育自 主學習	Career Education and Self - Motivated Learning	☐ 必修 ☒ 選修	2	全	全	
GE286	生涯教育課 群-微學分	Career Education - Micro credits courses	☐ 必修 ☒ 選修	2	全	全	
GE287	職場倫理	Workplace Ethics	☐ 必修 ☒ 選修	2	全	全	
GE650	職涯規劃	Career Planning	☐ 必修 ☒ 選修	2	全	全	
GE651	領導人才學	Study of Leadership Talent	☐ 必修 ☒ 選修	2	全	全	
GE652	職場實務學 習	Study of Workplace Practicum	☐ 必修 ☒ 選修	2	全	全	

(表格若不敷使用，請自行展延)

六、已完成之程序(請勾選)

☒系課程委員會議決議(112 年 2 月 23 日至 3 月 8 日 111 學年度第 2 學期第 1 次佛
光大學通識教育中心各課群課程規劃小組通過)

☐院課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)

☐校課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)【本項由教務處填寫】

佛光大學 通識教育 課程架構表

(112) 學年度入學新生適用

112.4.12 111 學年度第 2 次校課程委員會議通過

一、本校學士班學生通識教育課程至少修習 32 學分								
二、語文能力課程至少 12 學分								
(一) 中文能力課群至少 6 學分								
(二) 外語能力課群至少 6 學分								
三、博雅教育課程至少 14 學分								
(一) 共同教育課群至少 5 學分：「書院理念與實踐」3 學分、「程式設計」2 學分以及「通識涵養」必修 0 學分。								
(二) 體育運動課群必修 0 學分，大一生、大二生每學期應修習一門 0 學分體育課程。								
(三) 人文藝術課群至少 3 學分								
(四) 社會科學課群至少 3 學分								
(五) 自然科學課群至少 3 學分								
四、現代書院實踐課程至少 6 學分								
(一) 生命教育課群至少 2 學分								
(二) 生活教育課群至少 2 學分								
(三) 生涯教育課群至少 2 學分								
五、通識教育各課群課程如下表：								
類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
語文能力課程								
中文能力課群	GE111	國文一	Chinese(I)	必修	3	全	上	
	GE112	國文二	Chinese(II)	必修	3	全	下	
外語能力課群	GE121	英文一	English(I)	選修	3	一	上	英文、日文、韓文、泰文、越文：五種語言課程至少選修一種外語修讀。 該課程必須完整修習上下學期才能得到外語能力課群學分。(例：若同學修讀英文一、日文二，則無法計算學分) 每學期修課時數為 3 學分 4 小時
	GE123	英文二	English(II)	選修	3	一	下	
	GE131	日文一	Japanese(I)	選修	3	一	上	
	GE132	日文二	Japanese(II)	選修	3	一	下	
	GE133	韓文一	Korean(I)	選修	3	一	上	
	GE134	韓文二	Korean(II)	選修	3	一	下	
	GE135	泰文一	Thai(I)	選修	3	一	上	
	GE136	泰文二	Thai(II)	選修	3	一	下	
	GE137	越文一	Vietnamese(I)	選修	3	一	上	
	GE138	越文二	Vietnamese(II)	選修	3	一	下	

博雅教育課程										
共同教育課群	GE164	通識涵養	General Education	必修	0	全		1. 選修 0 學分，2 小時課程。 2. ROTC 須依大學儲備軍官訓練規定，選修「全民國防軍事訓練課程」。 3. 學生修習全民國防教育軍事訓練課程且成績合格者，得依規定申請兵役折抵。		
	GE175	全民國防教育軍事訓練課程(一)國際情勢	All-out Defense Education Military Training (I) : International Situations	選修	0	全				
	GE176	全民國防教育軍事訓練課程(二)國防政策	All-out Defense Education Military Training (II) : National Defense Policies	選修	0	全				
	GE177	全民國防教育軍事訓練課程(三)全民國防	All-out Defense Education Military Training (III) : Civil Defense	選修	0	全				
	GE178	全民國防教育軍事訓練課程(四)防衛動員	All-out Defense Education Military Training (IV) : Defense Mobilization	選修	0	全				
	GE179	全民國防教育軍事訓練課程(五)國防科技	All-out Defense Education Military Training (V) : Defense Technology	選修	0	全				
	GE180	程式設計	Computer Programming	必修	2	全		資訊應用學系同學不可選修，但資訊應用學系仍需選修通識課程共 32 學分方可畢業。		
	GE184	服務學習	Service Learning(32hours)	選修	0	全		台美雙學位課程		
GE185	書院理念與實踐	Theory of Residential College and Practice	必修	3	全					
體育運動課群	GE001	一般體育(一)	General Physical Education (I)	必修	0	一	上	修課時數為 2 小時		
	GE002	一般體育(二)	General Physical Education (II)	必修	0	一	下			
	GE003	飛鏢	Darts	選修	0	二		左列十二種單項體育項目需於二年級上、下學期各擇一項選修，且不得重複。(例：於上學期選修羽球，下學期選修羽球，則無法完成，需於上、下學期各擇不同體育項目選修)。		
	GE004	羽球	Badminton	選修	0	二				
	GE005	圍棋	Go	選修	0	二				
	GE006	籃球	Basketball	選修	0	二				
	GE007	桌球	Ping pong	選修	0	二				
	GE008	射箭	Archery	選修	0	二				
	GE009	排球	Volleyball	選修	0	二				
	GE011	太極拳	Tai chi	選修	0	二				
	GE012	皮拉提斯	Pilates	選修	0	二				
	GE013	有氧舞蹈	Aerobic dance	選修	0	二				
	GE014	有氧瑜珈	Aerobic yoga	選修	0	二				
	GE016	撞球	Billiard	選修	0	二				
	GE151	體育一	Physcial Education I	選修	0	一	上			

	GE152	體育二	Physcial Education II	選修	0	一	下	台美 雙學 位課 程
	GE153	體育三	Physcial Education III	選修	0	二	上	
	GE154	體育四	Physcial Education IV	選修	0	二	下	
人文藝術課群	GE510	大航海時代與近代世界的形成	The Age of Exploration and the Formation of Modern World	選修	3	全	除各系排除本 課群中之課程 外，左列課程 至少須修習 1 門（至少 3 學 分）	
	GE575	西洋藝術史	Western Art History	選修	3	全		
	GE576	亞洲藝術史	History of Asian Art	選修	3	全		
	GE578	宗教文化	Religious Culture	選修	3	全		
	GE580	哲學概論	Introduction to Philosophy	選修	3	全		
	GE581	批判思考	Critical Thinking	選修	3	全		
	GE582	人文藝術課群-微學分	Humanities and Arts -Micro credits courses	選修	3	全		
	GE583	台灣民俗與飲食	Taiwanese Folk Custom and Cuisine	選修	3	全		
	GE584	藝術的故事	The Story of Art	選修	3	全		
	GE585	文藝評論:風格與觀點	Literary and Art Criticism: Style and Perspective	選修	3	全		
	GE586	繪本賞析	Appreciation of Picture Books	選修	3	全		
	GE587	文學欣賞	Appreciation of Literature	選修	3	全		
	GE588	佛典故事與人生智慧	Stories of Buddhist Literature and Wisdom for Life	選修	3	全		
	GE589	佛教藝術與文化	Buddhist Art and Culture	選修	3	全		
	GE590	音樂欣賞	Appreciation of Music	選修	3	全		
GE591	宗教藝術與文化生活	Religious Art and Culture life	選修	3	全			

社會科學課群	GE311	經濟學	Economics	選修	3	全	除各系排除本課程外，左列課程至少須修習1門（至少3學分）	
	GE312	政治學	Introduction to Political Science	選修	3	全		
	GE313	社會學	Sociology	選修	3	全		
	GE314	管理學	Management	選修	3	全		
	GE321	憲法與政府	Constitution and Government	選修	3	全		
	GE322	文化人類學	Cultural Anthropology	選修	3	全		
	GE323	媒體識讀	Media literacy courses	選修	3	全		
	GE324	社會科學課群-微學分	Social science -Micro credits courses	選修	3	全		
	GE330	法學緒論	Introduction to Legal Science	選修	3	全		
	GE420	心理學	Psychology	選修	3	全		
	GE421	現代公民與生活法律	Modern citizen and laws of life	選修	3	全		
自然科學課群	GE410	生命科學	Life Sciences	選修	3	全	除各系排除本課程外，左列課程至少須修習1門（至少3學分）	
	GE412	草本植物	Herbal Plants	選修	3	全		
	GE430	生態與生物多樣性	Ecology and Biodiversity	選修	3	全		
	GE440	地球科學	Earth Sciences	選修	3	全		
	GE460	科學發展史	History of Science Development	選修	3	全		
	GE472	數學-遊戲解謎	Mathematics	選修	3	全		
	GE480	代數	Algebra	選修	3	全		
	GE481	自然科學課群-微學分	Natural science -Micro credits courses	選修	3	全		
	GE482	全球暖化與古氣候變遷	Paleoclimatic research	選修	3	全		
	GE483	環境倫理學	Environmental Ethics	選修	3	全		
	GE484	植物之美	The beauty of plants	選修	3	全		
	GE485	生活物理與化學	Daily Physics and Chemistry	選修	3	全		
現代書院實踐課程								
類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
生命教育課群	GE259	生命的畫像	Portraits of the Benevolent	選修	2	全	左列課程至少須修習1門（2學分）	
	GE260	道德思考	Moral Reasoning	選修	2	全		
	GE261	人生哲學	Life Philosophy	選修	2	全		
	GE265	宗教與人生	Religion and Life	選修	2	全		
	GE266	生命教育服務學習	Life Education and Service Learning	選修	2	全		
	GE267	生命教育自主學習	Life Education and Self - Motivated Learning	選修	2	全		
	GE268	生命教育課群-微學分	Life Education - Micro credits courses	選修	2	全		

	GE269	幸福人生與道德思辨	Well-being & Moral Thinking	選修	2	全	
	GE270	人學探索	The Inquiry of Human	選修	2	全	
	GE271	情緒與壓力管理	Emotion and Stress Management	選修	2	全	
	GE274	生活美學	The Aesthetics of Living	選修	2	全	
生活教育課群	GE275	三品文化講座	Lectures on Character, Quality and Taste	選修	2	全	左列課程至少須修習 1 門 (2 學分)
	GE278	生活教育服務學習	Living Education and Service Learning	選修	2	全	
	GE279	生活教育自主學習	Living Education and Self - Motivated Learning	選修	2	全	
	GE289	生活教育課群-微學分	Life Education - Micro credits courses	選修	2	全	
	GE290	文藝與生活	Literature Art and Living	選修	2	全	
	GE291	資通訊科技安全與思辨	Security and Speculation of Information & Communications Technology	選修	2	全	
	GE292	傳統藝術與實作	Traditional Art and Practice	選修	2	全	
	GE293	生活實務學習	Learning of Living Practice	選修	2	全	
	GE294	健康好 YOUNG	Very Young Health	選修	2	全	
	GE295	家庭學	Family Study	選修	2	全	
生涯教育課群	GE280	生涯發展	Career Development	選修	2	全	左列課程至少須修習 1 門 (2 學分)
	GE281	專業倫理	Professional Ethics	選修	2	全	
	GE282	三生講會	Lectures on Praxis of Life	選修	2	全	
	GE283	生涯教育服務學習	Career Education and Service Learning	選修	2	全	
	GE285	生涯教育自主學習	Career Education and Self - Motivated Learning	選修	2	全	
	GE286	生涯教育課群-微學分	Career Education - Micro credits courses	選修	2	全	
	GE287	職場倫理	Workplace Ethics	選修	2	全	
	GE650	職涯規劃	Career Planning	選修	2	全	
	GE651	領導人才學	Study of Leadership Talent	選修	2	全	
	GE652	職場實務學習	Study of Workplace Practicum	選修	2	全	

註：

- 1.得視實際情況調整授課年級與學期。
- 2.「通識涵養」課程依通識教育中心所公告之通識涵養認證講座，學士班學生在畢業前須完成 20 場講座(10 場書院涵養以及 10 場通識涵養)。
- 3.本校一、二年級學生每學期均必修體育，學期體育成績總分滿六十分者為及格。
- 4.若依中央法規而需修正課程名稱或新增課程時，得由通識教育中心依法規逕行修正

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	書院理念與實踐			課號 Course Code	GE57401
課程英文名稱 Course Name in English	Theory of Residential College and Practice			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
學門別 Academic Discipline	☐ 中文能力課群 Chinese proficiency courses ☐ 外語能力課群 Foreign languages ability courses ☒ 共同教育課群 General education courses ☐ 體育運動課群 Sports Courses ☐ 人文藝術課群 Humanities and Arts Courses ☐ 社會科學課群 Social Science Courses ☐ 自然科學課群 Natural Science Courses ☐ 生命教育課群 Life Education Courses ☐ 生活教育課群 Living Education Courses ☐ 生涯教育課群 Career Education Courses				
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課程屬性	☒ 一般課程 ☒ 實務課程 ☐ 考證照課程 ☐ 智慧財產權課程 ☒ 性別平等課程 ☐ 全英語授課 (複選)				
課前準備 Course Preparations					
課程學習要求 Course Requirements					
課程描述 Course Description					
本理論與實踐兼具課程，為通識教育「現代書院實踐課程」三生課群的基礎必修課程，可分為三大部分：第一部分為比較東西方書院教育之異同，進一步耙梳佛大書院教育之特色與內涵；第二部分分別以十堂課來介紹生命、生活與生涯三生教育的「現代書院實踐課程」；第三部分則在每週最後一節課引導學生觀心靜定之演練，以培養學生自我覺照能力，將三好四給潛移默化到做人的道理及做事的倫理，以備將來在職場上，成為品德與專業兼備的人才。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解傳統書院現代實踐的內涵。				
2	兼具自我覺察探索世界的全人。				
3	滋養心靈落實生命教育的完人。				

4	培養全面實踐生活教育的達人。	
5	養成品德與專業兼備的現代人。	
課程綱要 Course Outline		
進行前測與後測		
東西方書院之比較		
佛大書院之特色與內涵		
生命教育十堂課		
生活教育十堂課		
生涯教育十堂課		
自我覺照觀心靜定之演練		
三好四給之實踐		
校核心能力 School Learning Outcomes		課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and School Learning Outcomes
A	溝通與問題解決能力	★
B	團隊合作與協調能力	★
C	規劃與組織能力	★
D	獨立思考與判斷能力	★
E	自我管理與深度學習能力	★
F	人文素養與公民精神	★
G	資訊與網路操作	◎
H	中英文語文運用與表達能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
能指導自我覺照觀心靜定演練之師資		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
每週第三堂課帶領修課學生自我覺照觀心靜定之演練		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合學系或通識中心課程架構擬定課程大綱，並經系、院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系、院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	撞球			課號 Course Code	GE016
課程英文名稱 Course Name in English	Billiard			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
學門別 Academic Discipline	☐ 中文能力課群 Chinese Proficiency Courses ☐ 外語能力課群 Foreign Languages Ability Courses ☐ 共同教育課群 General Education Courses ☒ 體育運動課群 Sports Courses ☐ 人文藝術課群 Humanities and Arts Courses ☐ 社會科學課群 Social Science Courses ☐ 自然科學課群 Natural Science Courses ☐ 生命教育課群 Life Education Courses ☐ 生活教育課群 Living Education Courses ☐ 生涯教育課群 Career Education Courses				
學分數 Credits	0	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課程屬性	☒ 一般課程 ☐ 實務課程 ☐ 考證照課程 ☐ 智慧財產權課程 ☐ 性別平等課程 ☐ 全英語授課 (複選)				
課前準備 Course Preparations					
課程學習要求 Course Requirements	請穿著舒適的衣服，務必要來上課。				
課程描述 Course Description					
從撞球的基礎動作開始介紹、到規則的演變及當今世界撞球運動的發展，讓上課的同學們能夠在上課中學習撞球的各種不同桿法及利用各種的角度去解球，這門課同時也是讓同學們複習數學的最好 的課程。					
課程目標 Course Objectives					
1	學習撞球基礎動作				
2	瞭解撞球發展背景				
3	學習撞球規則				
4	體驗撞球美感				
5	學習撞球賞析				

課程綱要 Course Outline		
本課程旨在藉由對撞球運動的歷史、現今國內外發展概況、基本動作介紹、賽制與規則等相關介紹，以增進同學對撞球的認識與瞭解，啟發其參與的興趣暨涵養鑑賞撞球運動的能力。		
校核心能力 School Learning Outcomes		課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and School Learning Outcomes
A	溝通與問題解決能力	★
B	團隊合作與協調能力	★
C	規劃與組織能力	★
D	獨立思考與判斷能力	★
E	自我管理與深度學習能力	★
F	人文素養與公民精神	
G	資訊與網路操作	
H	中英文語文運用與表達能力	
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合學系或通識中心課程架構擬定課程大綱，並經系、院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系、院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	文學欣賞		課號 Course Code	
課程英文名稱 Course Name in English	Appreciation of Literature		起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
學門別 Academic Discipline	☐ 中文能力課群 Chinese proficiency courses ☐ 外語能力課群 Foreign languages ability courses ☐ 共同教育課群 General education courses ☐ 體育運動課群 Sports Courses ☒ 人文藝術課群 Humanities and Arts Courses ☐ 社會科學課群 Social Science Courses ☐ 自然科學課群 Natural Science Courses ☐ 生命教育課群 Life Education Courses ☐ 生活教育課群 Living Education Courses ☐ 生涯教育課群 Career Education Courses			
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type ☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課程屬性	☒ 一般課程 ☐ 實務課程 ☐ 考證照課程 ☐ 智慧財產權課程 ☐ 性別平等課程 ☐ 全英語授課 (複選)			
課前準備 Course Preparations	無			
課程學習要求 Course Requirements	無			
課程描述 Course Description				
經由文學作品的閱讀中，帶領學生進入文學世界，了解文學的基本文類及相關概念，領會文學作品之妙，學習基礎的文本分析方法，進一步培養獨立的文學作品賞析能力。				
課程目標 Course Objectives				
1	介紹文學不同文類的形式			
2	介紹文學經典作家和作品			
3	講解文學分析的基礎方法			
4				

5		
課程綱要 Course Outline		
奇幻文學		
科幻文學		
口傳民間文學		
寫實小說		
後現代文學		
傳奇文學		
武俠文學		
古典文學		
現代文學		
同志文學		
愛情文學		
傳記文學		
歷史小說		
圖像小說		
少年兒童文學		
文學分析法		
校核心能力 School Learning Outcomes		課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and School Learning Outcomes
A	溝通與問題解決能力	★
B	團隊合作與協調能力	◎
C	規劃與組織能力	◎
D	獨立思考與判斷能力	★
E	自我管理與深度學習能力	◎
F	人文素養與公民精神	★
G	資訊與網路操作	◎
H	中英文語文運用與表達能力	★

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)
具有文學相關領域之博士級師資
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods
講課、課堂討論、課堂報告
其他 Other

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合學系或通識中心課程架構擬定課程大綱，並經系、院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系、院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	文藝評論：風格與觀點		課號 Course Code	
課程英文名稱 Course Name in English	Literary and Art Criticism: Style and Perspective		起用學年/學期 Academic Year/Semester	
學門別 Academic Discipline	☐ 中文能力課群 Chinese proficiency courses ☐ 外語能力課群 Foreign languages ability courses ☐ 共同教育課群 General education courses ☐ 體育運動課群 Sports Courses ☒ 人文藝術課群 Humanities and Arts Courses ☐ 社會科學課群 Social Science Courses ☐ 自然科學課群 Natural Science Courses ☐ 生命教育課群 Life Education Courses ☐ 生活教育課群 Living Education Courses ☐ 生涯教育課群 Career Education Courses			
學分數 Credits		每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	修別 Type	☐ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課程屬性	☒ 一般課程 ☐ 實務課程 ☐ 考證照課程 ☐ 智慧財產權課程 ☐ 性別平等課程 ☐ 全英語授課 (複選)			
課前準備 Course Preparations	無			
課程學習要求 Course Requirements	無			
課程描述 Course Description				
當代思潮在理解文藝工作者創作的成果時已不再單純追溯作者的意圖，亦即傳統上由作者單方面決定意義的「作品」如今已被意義流動、開放詮釋的「文本」的概念所取代，因為文本意義和價值的來源不只是作者，而是時代背景、意識形態、文化環境、審美典範，以及讀者或閱聽人的接受情況所共同決定。在這個「集體創作」的場域裡，「評論」或「評論者」便是一個訊息傳遞與溝通、價值生產與評定的橋樑和平台。凡有創作，便有評論(者)：文評、詩評、樂評、劇評、影評、藝評等等。本課程希望透過賞析文字或是影音形式的評論，讓同學一方面透過專家(評論者)的觀點更加理解文藝作品，另一方面也探討評論(者)本身如何介入與參與文本產生意義的過程，以及在此過程中反映當代思潮、社會運動、文化涵養、美學觀點的各種面貌。				

課程目標 Course Objectives		
1	讓學生認識評論作為一種文體的風格與表現。	
2	讓學生了解評論文章背後所隱含的社會思潮。	
3	讓學生透過專業評論的引介更理解文藝作品。	
4	透過比較立場不同的評論培養學生思辨能力。	
5	藉由理解差異培養學生的人文素養和包容力。	
課程綱要 Course Outline		
帶領學生賞析文字或影音形式之評論。		
介紹相對應之時代背景、文化與思潮。		
審視特定文藝類別之審美觀與其流變。		
讓學生透過實作練習書寫和製作評論。		
校核心能力 School Learning Outcomes		課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and School Learning Outcomes
A	溝通與問題解決能力	◎
B	團隊合作與協調能力	
C	規劃與組織能力	
D	獨立思考與判斷能力	★
E	自我管理與深度學習能力	◎
F	人文素養與公民精神	★
G	資訊與網路操作	◎
H	中英文語文運用與表達能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資具有人文或藝術相關專業背景。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		

無
其他 Other
無

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合學系或通識中心課程架構擬定課程大綱，並經系、院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系、院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	佛典故事與人生智慧			課號 Course Code	
課程英文名稱 Course Name in English	Stories of Buddhist Literature and Wisdom for Life			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
學門別 Academic Discipline	☐ 中文能力課群 Chinese proficiency courses ☐ 外語能力課群 Foreign languages ability courses ☐ 共同教育課群 General education courses ☐ 體育運動課群 Sports Courses ☒ 人文藝術課群 Humanities and Arts Courses ☐ 社會科學課群 Social Science Courses ☐ 自然科學課群 Natural Science Courses ☐ 生命教育課群 Life Education Courses ☐ 生活教育課群 Living Education Courses ☐ 生涯教育課群 Career Education Courses				
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課程屬性	☒ 一般課程 ☐ 實務課程 ☐ 考證照課程 ☐ 智慧財產權課程 ☐ 性別平等課程 ☐ 全英語授課 (複選)				
課前準備 Course Preparations	無				
課程學習要求 Course Requirements	出席課程，參與小組討論。				
課程描述 Course Description					
佛教具有數千年的傳統，孕育著精粹互古的人生智慧。藉由佛典中的故事，以深入淺出的方式，解構並敘述佛教對生命、生活與生涯提供的智慧，拓展對應人生無常起伏的能力。上課模式主要為，在教師帶領之下閱讀及分析佛典故事，並與同儕小組討論，互相切磋，以萃集人生智慧。					
課程目標					

Course Objectives	
1	認識佛教對應無常的智慧
2	增進佛教相關知識
3	擴展對佛教典籍的學識
4	提升生命價值
5	
課程綱要 Course Outline	
生：認識佛典故事，思索生命的意義。	
老：藉由佛典故事，理解樂齡的內涵。	
病：藉由解構佛典故事，培養面對疾病的勇氣。	
死：介紹佛典中有關死亡的故事，探討人生最後一途。	
校核心能力 School Learning Outcomes	課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and School Learning Outcomes
A 溝通與問題解決能力	★
B 團隊合作與協調能力	★
C 規劃與組織能力	◎
D 獨立思考與判斷能力	★
E 自我管理與深度學習能力	◎
F 人文素養與公民精神	★
G 資訊與網路操作	◎
H 中英文語文運用與表達能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)	
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)	
電腦、網路連線、投影機	
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods	
教師授課、小組討論	
其他 Other	

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合學系或通識中心課程架構擬定課程大綱，並經系、院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系、院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	佛教藝術與文化			課號 Course Code	
課程英文名稱 Course Name in English	Buddhist Art and Culture			起用學年/學期 Academic Year/Semester	
學門別 Academic Discipline	☐ 中文能力課群 Chinese proficiency courses ☐ 外語能力課群 Foreign languages ability courses ☐ 共同教育課群 Generul education courses ☐ 體育運動課群 Sports Courses ☒ 人文藝術課群 Humanities and Arts Courses ☐ 社會科學課群 Social Science Courses ☐ 自然科學課群 Natural Science Courses ☐ 生命教育課群 Life Education Courses ☐ 生活教育課群 Living Education Courses ☐ 生涯教育課群 Career Education Courses				
學 分 數 Credits		每週授課時數 Weekly Hours of Instruction		修別 Type	☐ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課程屬性	☒ 一般課程 ☒ 實務課程 ☐ 考證照課程 ☐ 智慧財產權課程 ☐ 性別平等課程 ☐ 全英語授課 (複選)				
課前準備 Course Preparations					
課程學習要求 Course Requirements					
課程描述 Course Description					
佛教藝術與歷史、文化發展息息相關，既是佛教在不同時空的實體展現，更是濃縮各民族各朝代歷史文化的藝術寶庫。 這些佛教圖像和遺產，究竟蘊含哪些歷史文化信息？又我們應當如何觀看、理解，並進一步欣賞？它們對於當代又有什麼意義？有無可能在傳統的基礎上，進行貼近當代環境和需求的創新和轉化？ 這門課適合的對象包含，想透過佛教藝術了解佛教歷史發展軌跡的人，想了解佛教物質文化遺產的人，想了解佛教視覺藝術(如: 圖像、電影等)背後的意涵的人，以及想運用佛教藝術進行文化創意與創新的人。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解佛教藝術的起源與發展				
2	培養對佛教藝術欣賞的能力				

3	對佛教文化的題材、內容有基本認識	
4		
5		
課程綱要 Course Outline		
課程介紹		
亞洲佛教文化與佛教藝術		
佛像的起源與尊像的發展		
佛教文化、圖像與意涵		
佛教視覺藝術的當代轉譯		
校核心能力 School Learning Outcomes		課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and School Learning Outcomes
A	溝通與問題解決能力	◎
B	團隊合作與協調能力	◎
C	規劃與組織能力	◎
D	獨立思考與判斷能力	★
E	自我管理與深度學習能力	◎
F	人文素養與公民精神	★
G	資訊與網路操作	◎
H	中英文語文運用與表達能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
佛教專業、藝術專業		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論、校外參觀		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合學系或通識中心課程架構擬定課程大綱，並經系、院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系、院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	宗教藝術與文化生活			課號 Course Code	
課程英文名稱 Course Name in English	Religious Art and Cultural Life			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112-1
學門別 Academic Discipline	☐ 中文能力課群 Chinese Proficiency Courses ☐ 外語能力課群 Foreign Languages Ability Courses ☐ 共同教育課群 General Education Courses ☐ 體育運動課群 Sports Courses ☒ 人文藝術課群 Humanities and Arts Courses ☐ 社會科學課群 Social Science Courses ☐ 自然科學課群 Natural Science Courses ☐ 生命教育課群 Life Education Courses ☐ 生活教育課群 Living Education Courses ☐ 生涯教育課群 Career Education Courses				
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課程屬性	☒ 一般課程 ☐ 實務課程 ☐ 考證照課程 ☐ 智慧財產權課程 ☐ 性別平等課程 ☐ 全英語授課 (複選)				
課前準備 Course Preparations					
課程學習要求 Course Requirements	學生必須準時出席與準備課堂作業與繳交心得報告				
課程描述 Course Description					
課程主要是對宗教聖地、藝術品和宗教建築等觀察,以了解并解釋宗教的深厚背景及所蘊含的豐富涵義					
課程目標 Course Objectives					
1	宗教與藝術之關係				
2	熟悉各宗教發展之特色				
3	建立了解宗教的美感				
4	培養對宗教藝術的興趣				
5	增進對文化的素養				
課程綱要					

Course Outline		
透過宗教聖地了解宗教藝術與文化生活		
透過宗教藝術品了解宗教藝術與文化生活		
透過宗教建築了解宗教藝術與文化生活		
透過宗教活動了解宗教藝術與文化生活		
校核心能力 School Learning Outcomes		課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and School Learning Outcomes
A	溝通與問題解決能力	◎
B	團隊合作與協調能力	◎
C	規劃與組織能力	◎
D	獨立思考與判斷能力	★
E	自我管理與深度學習能力	★
F	人文素養與公民精神	★
G	資訊與網路操作	◎
H	中英文語文運用與表達能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合學系或通識中心課程架構擬定課程大綱，並經系、院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系、院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	音樂欣賞			課號 Course Code	
課程英文名稱 Course Name in English	Appreciation of Music			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112-1
學門別 Academic Discipline	☐ 中文能力課群 Chinese Proficiency Courses ☐ 外語能力課群 Foreign Languages Ability Courses ☐ 共同教育課群 General Education Courses ☐ 體育運動課群 Sports Courses ☒ 人文藝術課群 Humanities and Arts Courses ☐ 社會科學課群 Social Science Courses ☐ 自然科學課群 Natural Science Courses ☐ 生命教育課群 Life Education Courses ☐ 生活教育課群 Living Education Courses ☐ 生涯教育課群 Career Education Courses				
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課程屬性	☒ 一般課程 ☐ 實務課程 ☐ 考證照課程 ☐ 智慧財產權課程 ☐ 性別平等課程 ☐ 全英語授課 (複選)				
課前準備 Course Preparations					
課程學習要求 Course Requirements	1. 用心、主動 2. 課堂參與積極				
課程描述 Course Description					
音樂是人類文化的共同現象，代表著人類的情感表達以及心智活動。鑑於本國學子所熟悉多為流行音樂，少數或接觸西洋古典音樂及國樂，然對世界音樂則所知甚少，致使對音樂之認知頗為單一。故本課程著重於「世界音樂」之介紹與欣賞，以多元方式，引導學生欣賞不同類型之音樂，以豐富其音樂選擇，開拓視野，並學習接納不同美學觀點。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生感受及欣賞音樂的能力				
2	讓學生認識不同類型之音樂				
3	引導學生談論音樂，表達自己對音樂之想法				
4	開拓學生對不同音樂類型的接受度				

5	讓學生由實作中體會音樂演奏時的感覺	
課程綱要 Course Outline		
「世界音樂」之介紹與欣賞		
校核心能力 School Learning Outcomes		課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and School Learning Outcomes
A	溝通與問題解決能力	◎
B	團隊合作與協調能力	◎
C	規劃與組織能力	◎
D	獨立思考與判斷能力	★
E	自我管理與深度學習能力	★
F	人文素養與公民精神	★
G	資訊與網路操作	◎
H	中英文語文運用與表達能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合學系或通識中心課程架構擬定課程大綱，並經系、院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系、院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	繪本賞析		課號 Course Code	
課程英文名稱 Course Name in English	Appreciation of Picture Books		起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
學門別 Academic Discipline	☐ 中文能力課群 Chinese proficiency courses ☐ 外語能力課群 Foreign languages ability courses ☐ 共同教育課群 General education courses ☐ 體育運動課群 Sports Courses ☒ 人文藝術課群 Humanities and Arts Courses ☐ 社會科學課群 Social Science Courses ☐ 自然科學課群 Natural Science Courses ☐ 生命教育課群 Life Education Courses ☐ 生活教育課群 Living Education Courses ☐ 生涯教育課群 Career Education Courses			
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type ☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課程屬性	☒ 一般課程 ☐ 實務課程 ☐ 考證照課程 ☐ 智慧財產權課程 ☐ 性別平等課程 ☐ 全英語授課 (複選)			
課前準備 Course Preparations	無			
課程學習要求 Course Requirements	無			
課程描述 Course Description				
有別於純文字的作品，繪本是一種特殊的兒童文學創作形式，因為繪本不僅用文字敘述來說故事，也用圖畫來說故事，所以要了解繪本傳達的故事，必須把圖與文搭配來閱讀，解析圖像語言，就成為理解繪本故事的關鍵。現代出版的繪本設計精良、表現多元，不僅用圖文來鋪陳情節、塑造人物、場景等之外，繪本作家也用書籍設計一同來說故事。本課程將以多重面向來帶領學生認識繪本的裡裡外外，欣賞繪本，了解繪本這個特殊的文類。				
課程目標 Course Objectives				
1	介紹繪本創作的形式			
2	介紹繪本的書籍設計			
3	解析繪本說故事的策略			

4	介紹繪本發展史和名家名作	
5		
課程綱要 Course Outline		
繪本的歷史		
繪本的線條		
繪本的故事情節		
繪本的圖像符號		
繪本的圖文關係		
繪本的人物塑造		
繪本的主題分類		
繪本的色彩		
繪本的書籍設計		
繪本的構圖		
繪本的風格形式		
校核心能力 School Learning Outcomes		課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and School Learning Outcomes
A	溝通與問題解決能力	★
B	團隊合作與協調能力	◎
C	規劃與組織能力	◎
D	獨立思考與判斷能力	★
E	自我管理與深度學習能力	★
F	人文素養與公民精神	★
G	資訊與網路操作	◎
H	中英文語文運用與表達能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
具有兒童文學或藝術相關領域的博士級師資		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
講課、課堂討論、課堂報告		

其他 Other

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合學系或通識中心課程架構擬定課程大綱，並經系、院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系、院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	藝術的故事			課號 Course Code	
課程英文名稱 Course Name in English	The Story of Art			起用學年/學期 Academic Year/Semester	
學門別 Academic Discipline	☐ 中文能力課群 Chinese proficiency courses ☐ 外語能力課群 Foreign languages ability courses ☐ 共同教育課群 General education courses ☐ 體育運動課群 Sports Courses ☒ 人文藝術課群 Humanities and Arts Courses ☐ 社會科學課群 Social Science Courses ☐ 自然科學課群 Natural Science Courses ☐ 生命教育課群 Life Education Courses ☐ 生活教育課群 Living Education Courses ☐ 生涯教育課群 Career Education Courses				
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課程屬性	☒ 一般課程 ☐ 實務課程 ☐ 考證照課程 ☐ 智慧財產權課程 ☐ 性別平等課程 ☐ 全英語授課 (複選)				
課前準備 Course Preparations					
課程學習要求 Course Requirements					
課程描述 Course Description					
通識教育的人文藝術學門課程，旨在加深學生的人文涵養，且有鑒於當今數位、影像、跨域與全球化、大眾化等潮流，故本課程之設計刻意避開傳統藝術史的教法，以文明上甚具代表性的藝術主題為主軸，並從美學、心理學、當代藝術、動漫影像、全球化、多元與普世價值等角度啟發同學們重新看待藝術經典，希冀在加深學生人文藝術的相關知識以外，也能培養學生多元寬廣的世界觀，並學會如何活用與翻轉所習得的人文知識。					
課程目標 Course Objectives					
1					
2					
3					

4	
5	
課程綱要 Course Outline	
1. 課程概論	
2. 法老王的詛咒	
3. 神話與精神分析	
4. 哈利波特與女巫的產地	
5. 達文西密碼	
6. 神隱少女與百鬼夜行	
7. 一千零一夜：伊斯蘭文化與藝術	
8. 金色之戀&光的畫家	
9. 美醜之爭：現代主義的頹廢與摩登	
10. 可愛與萌：美少女的美術史	
11. 我是誰：藝術史中的肖像畫	
12. 我是貓：藝術史中的動物	
13. 神探與武俠：前拉斐爾學派、水墨與武士之道	
14. 博物館驚魂記	
</	

資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)
數位學習平台、teams 與 google meet 等視訊設備
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods
課堂講授、校外教學與綜合討論
其他 Other

填表說明（Instructions）：

1. 請配合學系或通識中心課程架構擬定課程大綱，並經系、院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系、院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	生活物理與化學			課號 Course Code	GE485
課程英文名稱 Course Name in English	Daily Physics and Chemistry			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
學門別 Academic Discipline	☐ 中文能力課群 Chinese proficiency courses ☐ 外語能力課群 Foreign languages ability courses ☐ 共同教育課群 Generul education courses ☐ 體育運動課群 Sports Courses ☐ 人文藝術課群 Humanities and Arts Courses ☐ 社會科學課群 Social Science Courses ☒ 自然科學課群 Natural Science Courses ☐ 生命教育課群 Life Education Courses ☐ 生活教育課群 Living Education Courses ☐ 生涯教育課群 Career Education Courses				
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課程屬性	☒ 一般課程 ☐ 實務課程 ☐ 考證照課程 ☐ 智慧財產權課程 ☐ 性別平等課程 ☐ 全英語授課 (複選)				
課前準備 Course Preparations	所有講義會放在學習平台				
課程學習要求 Course Requirements					
課程描述 Course Description					
一、本課程將透過十八週(含十四週課堂講授、二週影片欣賞、二週考試) 之內容使學生對「生活物理與化學」有概括的、全面的及正確的認知。進而能使學生培養對探討如何以準確物理與化學知識，建立對日常生活所見現象或所用物質物品有科學認識，並進而建立正確的物理與化學環境觀念及與地球最合理最永續的互動方式。 二、心得報告將鼓勵學生選擇數則重大涉物理與化學食安等新聞或影片，收集相關資訊，進行人文與科學省思，使學生跟上社會實況之潮流，並對之進行多角度之觀察與省思。心得報告可為總成績加分。					
課程目標 Course Objectives					
1	使人文法商等非生物理科背景學生了解做為現代人應具備物理與化學的簡易核心觀念。				

2	使學生了解物理與化學知識如何影響社會發展有清晰的概念。	
3	使學生對物理與化學觀念有正確的認識，避免產生目前社會上眾多不必要的誤解與誤判。	
4	使學生避免產生目前社會網路資訊眾多的欺瞞性、誇張性、投機性與偽造性。	
課程綱要 Course Outline		
有了基本的物理與化學知識後，你可以自己評估那些新穎的技術與物質是否會對我們的生活造成劇烈的衝擊？是否值得信賴？你可以開始建立自己有獨立判斷的思考能力，判斷有些人的說法是不是對的？而不會被別人牽著鼻子走。		
校核心能力 School Learning Outcomes		課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and School Learning Outcomes
A	溝通與問題解決能力	◎
B	團隊合作與協調能力	★
C	規劃與組織能力	◎
D	獨立思考與判斷能力	◎
E	自我管理與深度學習能力	★
F	人文素養與公民精神	◎
G	資訊與網路操作	◎
H	中英文語文運用與表達能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
■課堂講授 Lecture		■參觀訪問 Field Trip
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 1.請配合學系或通識中心課程架構擬定課程大綱，並經系、院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系、院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	人學探索			課號 Course Code	
課程英文名稱 Course Name in English	The Inquiry of Human			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
學門別 Academic Discipline	☐ 中文能力課群 Chinese proficiency courses ☐ 外語能力課群 Foreign languages ability courses ☐ 共同教育課群 General education courses ☐ 體育運動課群 Sports Courses ☐ 人文藝術課群 Humanities and Arts Courses ☐ 社會科學課群 Social Science Courses ☐ 自然科學課群 Natural Science Courses ☒ 生命教育課群 Life Education Courses ☐ 生活教育課群 Living Education Courses ☐ 生涯教育課群 Career Education Courses				
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課程屬性	☒ 一般課程 ☒ 實務課程 ☐ 考證照課程 ☐ 智慧財產權課程 ☒ 性別平等課程 ☐ 全英語授課 (複選)				
課前準備 Course Preparations					
課程學習要求 Course Requirements	修過「書院理論與實踐」必修課				
課程描述 Course Description					
本課程整合各學科對人各種特質的理解，以探討完整的人的各個面向：如人的身體與心理、理性與感性、精神與靈性、性別與關係、自由與命定、有限與無限、渴望與理想等。具備跨領域全人人學的素養，並以之為基礎進行人生三問的探索，思考生命與存在的價值，具備適切的人性觀與自我觀。探索自我與家庭發展的歷程，並進行生涯規劃與發展，追求至善與幸福人生。					
課程目標 Course Objectives					
1	探究「我」的各個面向，覺察形成個人自我觀的因素及內涵。(自主行動/溝通互動)				

2	整合不同領域對人各種面向的認識，形塑對人更完整的理解。(自主行動)	
3	探索人際互動中的主體性，確立「互為主體性」的人我關係。(溝通互動/社會參與)	
4	建構全人圖像，以為探索人生三問之基礎。(自主行動)	
5		
課程綱要 Course Outline		
進行前測與後測		
完整的人的定義、人生三問(終極關懷、價值思辨、靈性休養)		
人的身體與心理、理性與感性、精神與靈性、渴望與理想等		
人的自由與命定、有限與無限		
瞭解人是「客體」，更是「主體」，以確立人體尊嚴與自主為目的性		
什麼是「我」？「我」是誰？「我」與「我的身體」、「我的心理」、「我的理性」、「我的感性」以及「我的靈性」的關係與差異		
身口意與實踐三好四給的關係		
校核心能力 School Learning Outcomes		課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and School Learning Outcomes
A	溝通與問題解決能力	◎
B	團隊合作與協調能力	◎
C	規劃與組織能力	◎
D	獨立思考與判斷能力	★
E	自我管理與深度學習能力	★
F	人文素養與公民精神	★
G	資訊與網路操作	◎
H	中英文語文運用與表達能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具備利用科技分析與探討人文、科技、生態與生命倫理議題之專長或興趣教師 海報紙、彩色筆、便利貼、電腦		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
學習單、世界咖啡館討論、影片賞析、分組討論		
其他 Other		

--

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合學系或通識中心課程架構擬定課程大綱，並經系、院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系、院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	情緒與壓力管理			課號 Course Code	
課程英文名稱 Course Name in English	Emotion and Stress Management			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
學門別 Academic Discipline	☐ 中文能力課群 Chinese proficiency courses ☐ 外語能力課群 Foreign languages ability courses ☐ 共同教育課群 General education courses ☐ 體育運動課群 Sports Courses ☐ 人文藝術課群 Humanities and Arts Courses ☐ 社會科學課群 Social Science Courses ☐ 自然科學課群 Natural Science Courses ☒ 生命教育課群 Life Education Courses ☐ 生活教育課群 Living Education Courses ☐ 生涯教育課群 Career Education Courses				
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課程屬性	☒ 一般課程 ☒ 實務課程 ☐ 考證照課程 ☐ 智慧財產權課程 ☒ 性別平等課程 ☐ 全英語授課 (複選)				
課前準備 Course Preparations					
課程學習要求 Course Requirements	修過「書院理論與實踐」必修課				
課程描述 Course Description					
本課程包括理論與實務演練兩部分：理論方面說明情緒、壓力相關模式與身心健康的關係；自我催眠與肌肉放鬆的技巧、注意事項；生理回饋技巧的理論基礎與練習方式；理性情緒治療學派的理論與技術；問題解決的常用流程、時間管理的概念與相關作法；睡眠、飲食、運動與身心健康的關係；後現代思潮對人的不同觀點，並討論這些觀點對人的影響，輔以主題影片討論。實作方面配合每個理論單元的演練，包括：自我催眠與肌肉放鬆；放鬆禪法練習；生理回饋技巧演練等。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解情緒、壓力的生理機制與身心健康的關係。				

2	瞭解影響情緒及因應的相關因素。	
3	瞭解壓力帶來生活的影響性。	
4	培養覺察及接納自身情緒。	
5	透過實際練習體驗，學習情緒與壓力調適方法。	
課程綱要 Course Outline		
進行前測與後測		
情緒、壓力與身心健康關係		
自我催眠與肌肉放鬆		
生理回饋技巧		
情緒管理理論技術與演練		
睡眠、飲食與運動		
正向的人生觀		
校核心能力 School Learning Outcomes		課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and School Learning Outcomes
A	溝通與問題解決能力	★
B	團隊合作與協調能力	◎
C	規劃與組織能力	◎
D	獨立思考與判斷能力	◎
E	自我管理與深度學習能力	★
F	人文素養與公民精神	★
G	資訊與網路操作	◎
H	中英文語文運用與表達能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
此相關議題專長與放鬆禪法帶領經驗的師資		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
主題影片討論、練習、小組討論/報告		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合學系或通識中心課程架構擬定課程大綱，並經系、院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系、院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	生活美學			課號 Course Code	GE274
課程英文名稱 Course Name in English	The Aesthetics of Life			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
學門別 Academic Discipline	☐ 中文能力課群 Chinese proficiency courses ☐ 外語能力課群 Foreign languages ability courses ☐ 共同教育課群 General education courses ☐ 體育運動課群 Sports Courses ☐ 人文藝術課群 Humanities and Arts Courses ☐ 社會科學課群 Social Science Courses ☐ 自然科學課群 Natural Science Courses ☒ 生命教育課群 Life Education Courses ☐ 生活教育課群 Living Education Courses ☐ 生涯教育課群 Career Education Courses				
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課程屬性	☒ 一般課程 ☐ 實務課程 ☐ 考證照課程 ☐ 智慧財產權課程 ☐ 性別平等課程 ☐ 全英語授課 (複選)				
課前準備 Course Preparations					
課程學習要求 Course Requirements	學生必須準時出席與準備課堂作業				
課程描述 Course Description					
透過各種介紹了解美學為生活中不可分割與原理。					
課程目標 Course Objectives					
1	體會生活				
2	培養美感				
3	了解社會				
4	增進創作				
5	鼓勵創作				

課程綱要 Course Outline	
1. 美學的定義與內涵與性別平等	
2. 生活中的音樂之美與品德涵養	
校核心能力 School Learning Outcomes	課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and School Learning Outcomes
A 溝通與問題解決能力	◎
B 團隊合作與協調能力	◎
C 規劃與組織能力	◎
D 獨立思考與判斷能力	★
E 自我管理與深度學習能力	◎
F 人文素養與公民精神	★
G 資訊與網路操作	◎
H 中英文語文運用與表達能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)	
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)	
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods	
其他 Other	

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合學系或通識中心課程架構擬定課程大綱，並經系、院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系、院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	生活實務學習			課號 Course Code	
課程英文名稱 Course Name in English	Learning of Living Practice			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
學門別 Academic Discipline	☐ 中文能力課群 Chinese proficiency courses ☐ 外語能力課群 Foreign languages ability courses ☐ 共同教育課群 General education courses ☐ 體育運動課群 Sports Courses ☐ 人文藝術課群 Humanities and Arts Courses ☐ 社會科學課群 Social Science Courses ☐ 自然科學課群 Natural Science Courses ☐ 生命教育課群 Life Education Courses ☒ 生活教育課群 Living Education Courses ☐ 生涯教育課群 Career Education Courses				
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課程屬性	☒ 一般課程 ☒ 實務課程 ☐ 考證照課程 ☐ 智慧財產權課程 ☒ 性別平等課程 ☐ 全英語授課 (複選)				
課前準備 Course Preparations					
課程學習要求 Course Requirements	修過「書院理論與實踐」必修課				
課程描述 Course Description					
本課程包括四個向度，兼具理論與實作，透過衣食住行等自我照顧；財務與個資管理、居家安全與修繕照護等家庭生活；社會參與到獨立自主與自我管理、心理賦權與自我實現等的自我決策；協調溝通、典範的推行與生活學習成果交流等，培養學生正確觀念以解決生活問題。					
課程目標 Course Objectives					
1	貫徹道德實踐於日常生活養成良好生活觀。				
2	培養良好的生活習慣。				
3	強化生活技能。				
4	增進生活實踐能力。				

5	轉化專業學習於生活能力。	
課程綱要 Course Outline		
進行前測與後測		
團體生活共識、溝通與協調、文書擬訂。		
食、衣、住、行各方面之生活行為，個人衛生與健康管理。		
財務管理、環境衛生、居家與校園安全、休閒活動、家庭關係與自我保護。		
環保教育，行車安全、校園與社區生活。		
「學生家居生活概況調查」，瞭解學生校外居家生活狀況。		
加強校外生活輔導與生活中三好四給之運用。		
校核心能力 School Learning Outcomes		課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and School Learning Outcomes
A	溝通與問題解決能力	◎
B	團隊合作與協調能力	◎
C	規劃與組織能力	◎
D	獨立思考與判斷能力	★
E	自我管理與深度學習能力	★
F	人文素養與公民精神	★
G	資訊與網路操作	◎
H	中英文語文運用與表達能力	
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
書院導師		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
專題演講、舉行「生活示範」、分組演示與討論、相關競賽，瞭解學生校外生活狀況		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合學系或通識中心課程架構擬定課程大綱，並經系、院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系、院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the

course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	健康好 YOUNG		課號 Course Code		
課程英文名稱 Course Name in English	Very Young Health		起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1	
學門別 Academic Discipline	☐ 中文能力課群 Chinese proficiency courses ☐ 外語能力課群 Foreign languages ability courses ☐ 共同教育課群 General education courses ☐ 體育運動課群 Sports Courses ☐ 人文藝術課群 Humanities and Arts Courses ☐ 社會科學課群 Social Science Courses ☐ 自然科學課群 Natural Science Courses ☐ 生命教育課群 Life Education Courses ☒ 生活教育課群 Living Education Courses ☐ 生涯教育課群 Career Education Courses				
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課程屬性	☒ 一般課程 ☒ 實務課程 ☒ 考證照課程 ☐ 智慧財產權課程 ☒ 性別平等課程 ☐ 全英語授課 (複選)				
課前準備 Course Preparations					
課程學習要求 Course Requirements	修過「書院理論與實踐」必修課				
課程描述 Course Description					
本課程兼具理論與實作，理論部分包括食、衣、住、行各方面之衛生教育、疾病防治及安全與急救常識之教導、傳染病防治、戒吸成癮藥物之宣導、代謝症候群、個人衛生等知識傳授。 實作部分透過每年定期健康檢查、加強衛生教育、改進生活環境衛生、飲食安全與均衡、落實垃圾分類及廢紙回收、實施校園美化工作，以達「境教」之目的。輔導學生參加急救員研習營並考取急救員證照，以及配合系際各類體育賽事之舉辦與參與，以鍛鍊堅忍意志及強健體格。					
課程目標 Course Objectives					
1	注重體格鍛鍊、身心攝衛，以促進身心均衡與品德提升。				

2	養成飲食有節，起居有時，動靜有度的生活及健康快樂的精神。	
3	培養正確的衛生習慣，了解生理及心理之保健方法，並訓練身心之適應能力。	
4	個人衛生、公共衛生、環境衛生及心理衛生並顧，以發揮預防勝於治療之功效。	
5	輔導學生參加急救員研習營並考取急救員證照。	
課程綱要 Course Outline		
進行前測與後測		
食、衣、住、行各方面之衛生教育、健康管理		
健康檢查知多少、血壓知多少、健康體位、認識肌少症、代謝症候群		
冬季身體保健、運動傷害防治		
婦幼衛生知識、疾病防治及傳染病防治、視力保健、口腔衛生保健		
戒吸成癮藥物之宣導、衛生常識或心理衛生等		
安全與急救之常識、急救概述、心肺復甦術+AED、捐血活動等四給的和善生活教導		
校核心能力 School Learning Outcomes		課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and School Learning Outcomes
A	溝通與問題解決能力	★
B	團隊合作與協調能力	★
C	規劃與組織能力	◎
D	獨立思考與判斷能力	◎
E	自我管理與深度學習能力	★
F	人文素養與公民精神	★
G	資訊與網路操作	◎
H	中英文語文運用與表達能力	
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
醫護專長師資、配合借用身心健康中心各種醫療器材		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
專題演講、分組演示與討論、相關體育競賽、參加急救員研習營與證照考試		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合學系或通識中心課程架構擬定課程大綱，並經系、院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系、院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	家庭學			課號 Course Code	
課程英文名稱 Course Name in English	Family Study			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
學門別 Academic Discipline	☐ 中文能力課群 Chinese proficiency courses ☐ 外語能力課群 Foreign languages ability courses ☐ 共同教育課群 General education courses ☐ 體育運動課群 Sports Courses ☐ 人文藝術課群 Humanities and Arts Courses ☐ 社會科學課群 Social Science Courses ☐ 自然科學課群 Natural Science Courses ☐ 生命教育課群 Life Education Courses ☒ 生活教育課群 Living Education Courses ☐ 生涯教育課群 Career Education Courses				
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課程屬性	☒ 一般課程 ☒ 實務課程 ☐ 考證照課程 ☐ 智慧財產權課程 ☒ 性別平等課程 ☐ 全英語授課 (複選)				
課前準備 Course Preparations					
課程學習要求 Course Requirements	修過「書院理論與實踐」必修課				
課程描述 Course Description					
本課程兼具理論與實作，從「人的知識」探討家庭議題，首先了解家庭的組織及人倫關係，與普遍存在的家庭問題，進一步學習親子間的互動與溝通、興趣與成癮、朋友與伴侶、約會與性，以及自我評價，再透過實例剖析、個人親子關係的自我把脈與同儕的給藥，有助改善與運用三好四給在家庭親人間的互動。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解家庭組織與人倫關係對性格的影響。				
2	實踐家庭中的人倫關係，養成正常人格與高尚人品。				
3	由家庭成員的互動中，培養互助共榮與感恩惜緣的美德。				
4	由家庭的日常工作中，養成勤儉有禮與立身處世良好習慣。				

5	學習三好四給品德教育在家庭親人間的運用。	
課程綱要 Course Outline		
進行前測與後測		
家庭組織與演變現況		
人倫六德與實踐		
家庭問題分析與解決之道		
興趣與成癮		
朋友與伴侶、約會與性		
家庭親子關係自我診斷與同儕獻策		
三好四給在家庭親人間的運用		
分享實例、改善策略與實踐		
校核心能力 School Learning Outcomes		課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and School Learning Outcomes
A	溝通與問題解決能力	★
B	團隊合作與協調能力	◎
C	規劃與組織能力	◎
D	獨立思考與判斷能力	◎
E	自我管理與深度學習能力	★
F	人文素養與公民精神	★
G	資訊與網路操作	◎
H	中英文語文運用與表達能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
星雲大師生活學與家庭問題教材		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
專題演講、家庭人倫關係示範、分組對話與討論、實例剖析		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合學系或通識中心課程架構擬定課程大綱，並經系、院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系、院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	資通訊科技安全與思辯			課號 Course Code	
課程英文名稱 Course Name in English	Security and Speculation of Information & Communications Technology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
學門別 Academic Discipline	☐ 中文能力課群 Chinese proficiency courses ☐ 外語能力課群 Foreign languages ability courses ☐ 共同教育課群 General education courses ☐ 體育運動課群 Sports Courses ☐ 人文藝術課群 Humanities and Arts Courses ☐ 社會科學課群 Social Science Courses ☐ 自然科學課群 Natural Science Courses ☐ 生命教育課群 Life Education Courses ☒ 生活教育課群 Living Education Courses ☐ 生涯教育課群 Career Education Courses				
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課程屬性	☒ 一般課程 ☒ 實務課程 ☐ 考證照課程 ☐ 智慧財產權課程 ☒ 性別平等課程 ☐ 全英語授課 (複選)				
課前準備 Course Preparations					
課程學習要求 Course Requirements	修過「書院理論與實踐」必修課				
課程描述 Course Description					
科技發展日新月異，同時也不容忽視日趨嚴重的「資安問題」、「網路霸凌」與「網路犯罪」等問題。本課程屬理論與實作並重課程，介紹資通訊科技安全與倫理、網際網路、物聯網、行動通訊、雲端運算、大數據運用、人工智慧、通訊安全與倫理，建立學生正確的資安觀念，提高科技生活機能。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解金融資安概念及威脅手法、跨域教學以培育跨資安人才。				
2	了解資安防護體系、實務實戰以培訓國際資安攻防人才。				
3	了解個資保護安全實務，產學鏈結以培育產業所需人才。				
4	培育跨域資安實務人才，以發掘具資安潛力學子。				

5	了解資通訊科技的最新發展與運用，以提高科技生活機能。	
課程綱要 Course Outline		
進行前測與後測		
資通訊科技 安全與倫理 電腦發展 網際網路		
物聯網 行動通訊		
雲端運算 大數據運用		
人工智慧 資通訊安全		
個人資料保護與隱私權 智慧財產權		
社群服務與即時通訊 資訊濫用與倫理		
三好四給之運用		
校核心能力 School Learning Outcomes		課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and School Learning Outcomes
A	溝通與問題解決能力	★
B	團隊合作與協調能力	◎
C	規劃與組織能力	★
D	獨立思考與判斷能力	◎
E	自我管理與深度學習能力	★
F	人文素養與公民精神	★
G	資訊與網路操作	★
H	中英文語文運用與表達能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
資訊實務與倫理專長師資、電腦教室		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
資安示範課程、實務演講、分組演示與討論、資安操作競賽		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合學系或通識中心課程架構擬定課程大綱，並經系、院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系、院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and

announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	傳統藝術與實作		課號 Course Code		
課程英文名稱 Course Name in English	Traditional Art and Practice		起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1	
學門別 Academic Discipline	☐ 中文能力課群 Chinese proficiency courses ☐ 外語能力課群 Foreign languages ability courses ☐ 共同教育課群 General education courses ☐ 體育運動課群 Sports Courses ☐ 人文藝術課群 Humanities and Arts Courses ☐ 社會科學課群 Social Science Courses ☐ 自然科學課群 Natural Science Courses ☐ 生命教育課群 Life Education Courses ☒ 生活教育課群 Living Education Courses ☐ 生涯教育課群 Career Education Courses				
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課程屬性	☒ 一般課程 ☒ 實務課程 ☐ 考證照課程 ☐ 智慧財產權課程 ☒ 性別平等課程 ☐ 全英語授課 (複選)				
課前準備 Course Preparations					
課程學習要求 Course Requirements	修過「書院理論與實踐」必修課				
課程描述 Course Description					
傳統藝術包含有琴棋書畫、戲曲、音樂、歌謠等，本課程著重於中國樂器及琴棋書畫之賞析與實作， 認識各種中國樂器(包括各種彈撥、拉弦、吹管及打擊樂器)之音色表現與鑑賞。瞭解圍棋文化與發展、規則與基本技能以及戰略。另外，配合本校舉辦全國性圍棋活動，鼓勵修課同學實際參與。依據傳統書畫作品，善用多元感官，以具備中華傳統藝術的欣賞方式，養成感知藝術並與生活聯結，擴大探索世界的能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	引領學生認識傳統藝術的內涵，提高學生的生活品質。				
2	培養學生對於傳統藝術的興趣，充實學生的知性生活。				

3	增進學生對於傳統藝術的認知，長養學生的鑑賞能力。	
4	透過學生對於傳統藝術的實作，培養學生的創新能力。	
5	藉由多元藝術教育與美育效果，提升學生的品德修養。	
課程綱要 Course Outline		
進行前測後測		
傳統琴棋書畫藝術		
傳統樂器棋具書法繪畫工具介紹		
傳統琴棋書畫藝術鑑賞		
圍棋文化與發展、規則與基本技能、戰略		
書法鑑賞（一）甲骨文、金文、篆字（二）隸書、楷書、行書		
中國傳統書畫的重要欣賞要點		
琴棋書畫實作體驗進一步參與競賽		
校核心能力 School Learning Outcomes		課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and School Learning Outcomes
A	溝通與問題解決能力	◎
B	團隊合作與協調能力	★
C	規劃與組織能力	◎
D	獨立思考與判斷能力	◎
E	自我管理與深度學習能力	★
F	人文素養與公民精神	★
G	資訊與網路操作	◎
H	中英文語文運用與表達能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具琴棋書畫音樂藝術任何一項專長者，琴棋書畫相關工具		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
兩位以上師資合授，示範與實作，鼓勵參與競賽		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合學系或通識中心課程架構擬定課程大綱，並經系、院課程委員會審核後公告；課程

大綱若需修正，亦應經系、院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	文藝與生活			課號 Course Code	
課程英文名稱 Course Name in English	Literature Art and Living			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
學門別 Academic Discipline	☐ 中文能力課群 Chinese proficiency courses ☐ 外語能力課群 Foreign languages ability courses ☐ 共同教育課群 General education courses ☐ 體育運動課群 Sports Courses ☐ 人文藝術課群 Humanities and Arts Courses ☐ 社會科學課群 Social Science Courses ☐ 自然科學課群 Natural Science Courses ☐ 生命教育課群 Life Education Courses ☒ 生活教育課群 Living Education Courses ☐ 生涯教育課群 Career Education Courses				
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課程屬性	☒ 一般課程 ☒ 實務課程 ☐ 考證照課程 ☐ 智慧財產權課程 ☒ 性別平等課程 ☐ 全英語授課 (複選)				
課前準備 Course Preparations					
課程學習要求 Course Requirements	修過「書院理論與實踐」必修課				
課程描述 Course Description					
本課程之授課內容分為文學與藝術兩方面：文學方面為古典、現代各種文類以與學生切身相關主題設計的原則選材，透過對於文本的閱讀進行作品情意解析、作家風格探討、表現技巧分析、作品內涵探索等課程內容，以期增進學生透過文學提升生活品味的能力、語文表達與溝通、情感理解、生命問題探討的能力，並能進一步對自身及所處的環境與時代有所省思。教導學生關懷社會，具備正確之道德價值觀，並以心靈深刻的觀察來品味人生。藝術方面依據視覺藝術欣賞的基本要點講授，希望參與者得以具備認識周邊日常生活中美好事物的基礎能力。					
課程目標 Course Objectives					

1	增進文學閱讀賞析與道德反思能力
2	提升語文表達以及溝通能力之品味
3	深度探索文本內涵中生命問題能力
4	引導學生了解視覺藝術創作的真諦
5	培養學生對於視覺藝術的欣賞能力
課程綱要 Course Outline	
進行前測與後測	
文學欣賞與生活品味	
古典詩詞賞析	
小說散文提升生活品味	
看戲劇感受生活品味	
藝術與美術	
視覺形式的建構 比例、質感、色彩、結構、構圖、構造	
文藝復興藝術	
古典主義美術	
器物藝術欣賞	
校核心能力 School Learning Outcomes 課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and School Learning Outcomes	
A	溝通與問題解決能力 ◎
B	團隊合作與協調能力 ★
C	規劃與組織能力 ◎
D	獨立思考與判斷能力 ◎
E	自我管理與深度學習能力 ★
F	人文素養與公民精神 ★
G	資訊與網路操作 ◎
H	中英文語文運用與表達能力 ★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）	
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）	
文學或藝術任何一項專長者	
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods	
示範與實作，鼓勵創作參與競賽	

其他 Other

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合學系或通識中心課程架構擬定課程大綱，並經系、院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系、院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	職涯規劃			課號 Course Code	
課程英文名稱 Course Name in English	Career Planning			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
學門別 Academic Discipline	☐ 中文能力課群 Chinese proficiency courses ☐ 外語能力課群 Foreign languages ability courses ☐ 共同教育課群 General education courses ☐ 體育運動課群 Sports Courses ☐ 人文藝術課群 Humanities and Arts Courses ☐ 社會科學課群 Social Science Courses ☐ 自然科學課群 Natural Science Courses ☐ 生命教育課群 Life Education Courses ☐ 生活教育課群 Living Education Courses ☒ 生涯教育課群 Career Education Courses				
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課程屬性	☒ 一般課程 ☒ 實務課程 ☐ 考證照課程 ☐ 智慧財產權課程 ☒ 性別平等課程 ☐ 全英語授課 (複選)				
課前準備 Course Preparations	修過「書院理論與實踐」必修課				
課程學習要求 Course Requirements	有工作(打工)、實習、競賽、社團實務等課外經歷者優先，希望上完課就可以打造出亮眼履歷者。				
課程描述 Course Description					
職涯發展與個人所追求之生活型態息息相關，本課程期望能由盤點個人狀況與期望之職涯為開始，逐步收集符合個人期望職涯發展之公司，並針對公司文化進行瞭解，且透過職務職能解析，明白特定職務所需能力，進行補強，雕琢適當的履歷。面試的部分，以模擬實作的方式，強化面試時所需應變能力。建立正確職場態度，落實三好四給精神，發展職涯的無限可能，以打造學生職場生存力。					
課程目標 Course Objectives					
1	盤點自己的現況、目標職務所需能力，並積極規劃培養				
2	學習收集各公司資料，瞭解公司文化，找出能與之契合者				
3	掌握履歷撰寫方向，凸顯自己的亮點				

4	練習職場面試應有的儀態	
5	瞭解職場倫理、性平與職涯發展	
課程綱要 Course Outline		
進行前測與後測		
盤點個人經歷與確認目標職務		
應徵前的準備與實作		
面試的準備與實作		
職場倫理溝通與職涯發展		
轉換跑道、專業增能等面向		
三好四給在職場的運用		
校核心能力 School Learning Outcomes		課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and School Learning Outcomes
A	溝通與問題解決能力	★
B	團隊合作與協調能力	◎
C	規劃與組織能力	★
D	獨立思考與判斷能力	◎
E	自我管理與深度學習能力	★
F	人文素養與公民精神	
G	資訊與網路操作	◎
H	中英文語文運用與表達能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
生涯發展專長與職場應徵面試經驗之師資		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
模擬職場應徵、觀摩與檢討		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合學系或通識中心課程架構擬定課程大綱，並經系、院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系、院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	領導人才學		課號 Course Code	
課程英文名稱 Course Name in English	Study of Leadership Talent		起用學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
學門別 Academic Discipline	☐ 中文能力課群 Chinese proficiency courses ☐ 外語能力課群 Foreign languages ability courses ☐ 共同教育課群 General education courses ☐ 體育運動課群 Sports Courses ☐ 人文藝術課群 Humanities and Arts Courses ☐ 社會科學課群 Social Science Courses ☐ 自然科學課群 Natural Science Courses ☐ 生命教育課群 Life Education Courses ☐ 生活教育課群 Living Education Courses ☒ 生涯教育課群 Career Education Courses			
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type ☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課程屬性	☒ 一般課程 ☒ 實務課程 ☐ 考證照課程 ☐ 智慧財產權課程 ☒ 性別平等課程 ☐ 全英語授課 (複選)			
課前準備 Course Preparations				
課程學習要求 Course Requirements	修過「書院理論與實踐」必修課			
課程描述 Course Description				
透過本課程「領導人才學」的實施，讓同學理解社團經營所需之各項能力與應注意面向，並透過實作及反思，以培養擔任領導幹部之人才。				
課程目標 Course Objectives				
1	認知社團人力資源等基本面向。			
2	瞭解議事規範與議事運作實務。			
3	提升社團目標與活動設計創新能力。			
4	促進人際關係的建立與維持。			
5	學習多元管道的資源籌募。			

課程綱要 Course Outline		
進行前測與後測		
會議規範、會議主持技巧與實作		
活動規劃、帶領、經費爭取與核銷、性平與實作		
口語表達、溝通技巧與實作		
社團人員招募、活動行銷與實作		
三好四給在社團經營的運用		
校核心能力 School Learning Outcomes		課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and School Learning Outcomes
A	溝通與問題解決能力	★
B	團隊合作與協調能力	★
C	規劃與組織能力	★
D	獨立思考與判斷能力	
E	自我管理與深度學習能力	
F	人文素養與公民精神	
G	資訊與網路操作	◎
H	中英文語文運用與表達能力	
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
社團帶領實務經驗的師資		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
演講、討論、實作		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合學系或通識中心課程架構擬定課程大綱，並經系、院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系、院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	職場實務學習			課號 Course Code	
課程英文名稱 Course Name in English	Study of Workplace Practicum			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112
學門別 Academic Discipline	☐ 中文能力課群 Chinese proficiency courses ☐ 外語能力課群 Foreign languages ability courses ☐ 共同教育課群 General education courses ☐ 體育運動課群 Sports Courses ☐ 人文藝術課群 Humanities and Arts Courses ☐ 社會科學課群 Social Science Courses ☐ 自然科學課群 Natural Science Courses ☐ 生命教育課群 Life Education Courses ☐ 生活教育課群 Living Education Courses ☒ 生涯教育課群 Career Education Courses				
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課程屬性	☒ 一般課程 ☒ 實務課程 ☐ 考證照課程 ☐ 智慧財產權課程 ☒ 性別平等課程 ☐ 全英語授課 (複選)				
課前準備 Course Preparations					
課程學習要求 Course Requirements	修過「書院理論與實踐」必修課，具備校內或校外兼職工作者優先。				
課程描述 Course Description					
為了讓學生建立正確工作態度與職場倫理，檢驗實務能力，透過兼職體驗職場工作實況。體驗過程中，可反思有待被加強能力之處，持續在校補足，並確認自我生涯方向。同時，縮短未來就業適應期，儲備就業人才。並透過將三好四給融入課程的規劃，落實「理論與實務」印證，發展「做中學、學中做」之模式。					
課程目標 Course Objectives					
1	認知工作於生涯的角色。				
2	完善進入職場前的工作項目。				
3	瞭解並培養正確工作態度。				

4	確認正確適性的生涯方向。	
5	長養自我反思與行動能力。	
課程綱要 Course Outline		
進行前測與後測		
職場準備之反思與實作-專長、經歷、履歷、面試、儀態		
職場概況、性平、勞動權益反思與實作		
生涯與職涯		
生涯發展與終身學習		
三好四給在職場的運用		
校核心能力 School Learning Outcomes		課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and School Learning Outcomes
A	溝通與問題解決能力	★
B	團隊合作與協調能力	★
C	規劃與組織能力	
D	獨立思考與判斷能力	◎
E	自我管理與深度學習能力	★
F	人文素養與公民精神	
G	資訊與網路操作	◎
H	中英文語文運用與表達能力	◎
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具職場實務經驗之師資		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
演講、討論、實作		
其他 Other		

填表說明 (Instructions):

1. 請配合學系或通識中心課程架構擬定課程大綱，並經系、院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系、院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and

announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

111 學年度第 2 次通識教育委員會課程委員會會議紀錄

一、日 期：112 年 03 月 22 日（三） 12:15

二、地 點：雲起樓 406 會議室

三、主 席：傅昭銘執行長

四、出席委員：謝元富委員(請假)、蕭麗華委員、羅智耀委員、郭朝順委員、張世杰委員
許興家委員、戴榮冠委員、周彼得委員、夏傳儀委員、王舒津委員
厲以壯委員、林啟智委員、釋永東委員、江允智委員（慈濟大學通識教育中心主任）(請假)

盧慶雄委員、張家麟委員、周俊三委員、邱雅芬小姐（畢業生代表）(請假)
陳勝惠同學（在學生代表）(請假)

五、列席人員：鄭婉如小姐(請假)、羅羽筑小姐、王盈茹小姐

六、記 錄：羅羽筑

七、上次會議決議執行情形報告：

提 案	決議(結論)	執行情形
一	111-2 學期通識教育各課群開排課情形。	已完成排課。
二	111 學年度通識教育現代書院實踐課程大綱修訂案。	已修訂完畢。

八、討論事項：

【提案一】

提案單位：通識教育中心、語文教育中心、體育中心

案由：112 學年度通識教育課程架構表新訂案，提請討論。

說明：1. 本案業經 112 年 02 月 23 日至 03 月 08 日 111 學年度第 2 學期第 1 次佛光大學通識教育中心各課群課程規劃小組通過。

2. 112 學年度課程架構修改內容為：

(1) 共同教育課群的體育課程獨立成為體育運動課群，通識教育課程由原本的九大課群異動為十大課群。

(2) 共同教育課群新增「書院理念與實踐」課程；體育運動課群新增「撞球」課程；人文藝術課群新增「藝術的故事」課程、「文藝評論:風格與觀點」課程、「繪本賞析」課程、「文學欣賞」課程、「佛典故事與人生智慧」課程、「佛教藝術與文化」課程、「音樂欣賞」課程、「宗教藝術與文化生活」課程；自然科學課群新增「生活物理與化學」課程；生命教育課群新增「人學探索」課程、「情緒與壓力管理」課程、「生活美學」課程；生活教育課群新增「文藝與生活」課程、「資通訊科技安全與思辯」課程、「傳統藝術與實

作」課程、「生活實務學習」課程、「健康好 YOUNG」課程、「家庭學」課程；生涯教育課群新增「職涯規劃」課程、「領導人才學」課程、「職場實務學習」課程。

3.112 通識課程架構之新增課程大綱如附件 P3-11。

討論：通識教育中心提出，課號 GE185 書院理念與實踐英文課名由 Theory of Residential College and Practice 修正為 Idea of Residential College and Practice

決議：同意通識教育中心所提出之修正，照案通過。

【提案二】

提案單位：通識教育中心、語文教育中心、體育中心

案由：112 學年度第 1 學期通識教育「中文能力課群」、「外語能力課群」、「共同教育課群」、「體育運動課群」、「人文藝術課群」、「社會科學課群」、「自然科學課群」、「生命教育課群」、「生活教育課群」、「生涯教育課群」開排課情形，提請討論。

說明：1.本案業經 112 年 02 月 23 日至 03 月 08 日 111 學年度第 2 學期第 1 次佛光大學通識教育中心各課群課程規劃小組通過。

2.開排課情況詳如附件 P12-22。

討論：

決議：照案通過。

九、臨時動議(無)

十、散會(12:45)