

【UCAN診斷操作說明】



教務處學生學習與生涯發展中心



目錄content

- 1 平台簡介
- 2 登入方式
- 3 施測操作說明

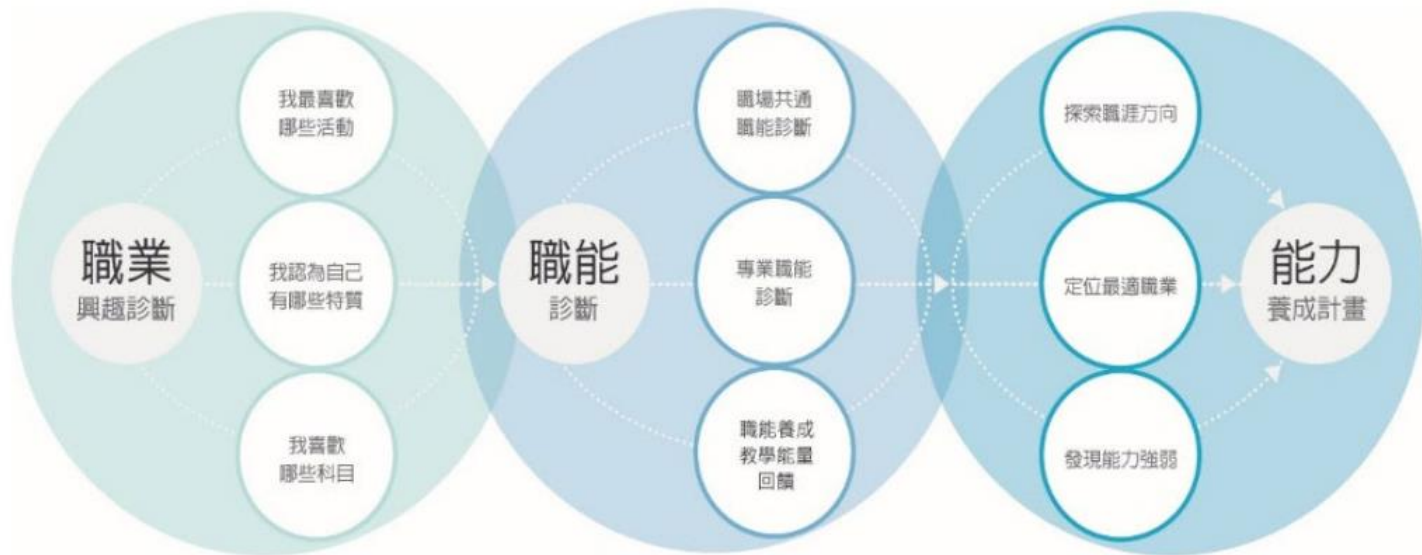
01

平台簡介



大專校院就業職能平台(UCAN)

- 教育部為有效協助學生**瞭解自己的職涯發展方向**，讓學習與技能相輔相成，最終與產業順利接軌，推出「大專校院就業職能平臺 - UCAN」依據不同年級別學生進行自我職業興趣探索及職能診斷，及早進行職涯規劃與學習準備。



UCAN三大測驗

類型	職業興趣探索	職場共通職能	專業職能
目的	● 找出個人對16種職涯類型興趣的強弱 ● 提供Holland碼職業性格分析，幫助了解自己的職業性格傾向、價值觀及適合的職業領域	● 找出個人對8項共通職能具備的程度	● 找出從事66項就業途徑的相關職業時，須具備的專業能力 ● 了解自己在特定領域所需要具備專業職能的程度
內容	依據填寫者在「我最喜歡哪些活動」、「我認為自己有哪些特質」及「我喜歡哪些科目」三個面向所呈現的興趣來進行診斷。	從事各種不同的職業類型都需要具備的能力，分為8大共通職能： 1.人際互動；2.工作責任紀律；3.持續學習；4.問題解決；5.創新；6.溝通表達；7.團隊合作；8.資訊科技應用	就業途徑有兩種選擇： ● 選擇1：目前就讀科系類別 ● 選擇2：自己喜愛的職業興趣類別
題數	共194題	共54題。教學能量回饋問卷約19題	題數不一，依選擇的就業途徑不同，約10-48題。教學能量回饋問卷約7-12題

02

登入方式



□ 登入方式

步驟一：由學校單一簽入系統登入



佛光大學單一簽入系統

系統登入

請輸入帳號 (如:10967890，勿含@以後的部分)

請輸入密碼

使用說明

請使用校內帳號登入(如:10967890，勿含@以後的部分)，預設密碼為 fgufu@出生月日四碼 (如: fgufu@0123)。

若密碼真的忘記了，請先閱讀:[忘記密碼說明](#)

密碼更改線上申請：

步驟二：登入後，在學習資源項下點選**UCAN就業職能平台**



步驟三：若半年以上未登入系統，會跳出下面的畫面，要求修改密碼，密碼至少八碼，且包含英文大寫、英文小寫、數字或符號等至少3種組成

修改密碼 / Edit My Password

密碼已逾有效期限，請進行密碼變更。

請注意：

- 密碼必須8碼以上，且包含英文大寫、英文小寫、數字或符號等至少3種組成
- 密碼區分大小寫
- 密碼不可與前三次相同
- 密碼不得與帳號完全相同或部分相同
- 密碼修改成功後(請務必等到系統提示修改成功才可關掉瀏覽器)，會自動登出系統，請重新登入進行確認

請輸入新密碼

再次確認密碼

(密碼至少八碼，且包含英文大寫、英文小寫、數字或符號等至少3種組成)

送出

步驟四：首次登入者，會出現提示訊息：基本資料不完整或有誤，請按確定後，接著確認下一頁的基本資料。

/ 帳號管理 /

提示訊息

您的基本資料不完整或有誤,請編輯後存檔再進行相關服務!謝謝!

確定

受嚴密保護的個人資料

以下您所輸入的資料均依中華民國「個人資料保護法」規範，未經同意絕不會將您的資料揭露給無關第三者知悉，請放心填答

※身 分：☒ 學生 ☐ 待業者 ☐ 在職者

※性 別：☐ 女 ☐ 男

※帳 號：

※姓 名：

※出生日期：

請選擇年



年

請選擇月



月

請選擇日



日

※電子信箱：

為防止系統寄信失敗，請確認此信箱為你的常用信箱

※備用信箱：

請輸入備用信箱

為防止系統寄信失敗，請確認此信箱為你的常用信箱

※行動電話：

請輸入行動電話

為防止手機號碼驗證失敗，請確認此行動電話為您常用的行動電話號碼

※ 入學時間： 2023 年 9 月 若您為轉學生/復學生：請選擇當初大一的入學時間，而非目前轉學/復學的時間。

※ 學 校： 宜蘭縣 佛光大學

※ 學 制： 學士

※ 系 所： 公共事務學系 日間部

※ 年 / 班： 1 年 / 1 班

※ 學 號：



勾選

在您註冊成為會員前，請閱讀並同意「個人資料蒐集、處理及利用之告知說明」以及「使用者條款」。

儲存資料

重新輸入

03

施測操作說明



● 登入後會回到首頁，往下滑動將會看到以下三個問卷

職業興趣探索

我的興趣、特質、偏好適合
哪一種職業類型？

我要施測



TOP



共通職能診斷

從事各種不同的職業類型
都需要具備的能力

我要施測



TOP



專業職能診斷

從事特定職業領域
需要的知識與技能

我要施測



TOP



職業興趣探索

□ 職業興趣探索診斷步驟引導說明

透過「我最喜歡哪些活動」、「我認為自己有哪些特質」、「我喜歡哪些科目」，選擇自己認為最適合的項目，以找出個人對不同職業類型的興趣強弱。

分為三部分，共194題，測驗時間約10分鐘。

點選「**職業興趣探索**」，
勾選「**我已詳閱測驗同意書**」
點選「**開始職業興趣探索**」



職業興趣探索

協助您找出職業興趣，以及與這些興趣相關的工作。您會發現自己職業選擇上的偏好，以及可能吸引您想要投注心力的領域。

職業興趣探索的結果，可以提供您了解自己的興趣類型，以及想進一步探索的職業領域。

1. ☒ 我已經詳閱測驗同意書

2. [開始職業興趣探索](#)

TOP

職業興趣探索診斷步驟引導說明

測驗說明與提醒

- ▶ 本測驗完成所需時間約10分鐘。
- ▶ 請以客觀角度評量自己目前的能力狀況，而不是對自己能力的期待。
- ▶ 1-5分代表能夠勝任的程度



詳閱測驗說明及提醒後往下滑動即可開始施測

未填寫題目

溝通表達

透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。

工作上與人談話時，能先確認彼此的主題與目的。

1分 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 5分

與人談話時，能專注傾聽觀察對方傳達的訊息，即使他人和自己不同，仍然樂於傾聽接納

1分 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 5分

已填寫題目

溝通表達

透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。

工作上與人談話時，能先確認彼此的主題與目的。

1分 ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ 5分

與人談話時，能專注傾聽觀察對方傳達的訊息，即使他人和自己不同，仍然樂於傾聽接納

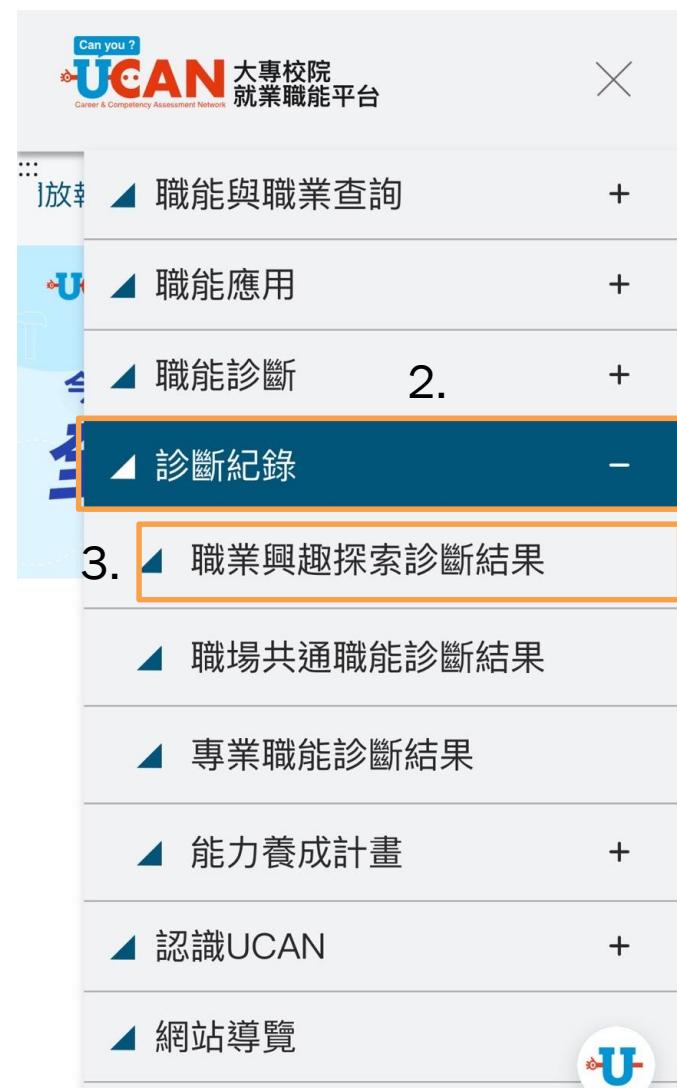
1分 ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ 5分



□ 職業興趣探索-診斷結果內容

測驗完後，會先顯示測驗結果，如想閱讀更多的測驗內容，可點選「諮詢及診斷記錄」內的職業興趣探索診斷結果。

手機板首頁



□ 職業興趣探索-診斷結果報告分析

※個人診斷結果(保留最新4次的結果作比較)



職業興趣探索結果 ...

姓名：

學校：

學制：

系級：

學號：

施測日期：2023年03月03日

下載診斷結果

... [首頁](#) > [診斷紀錄](#) > [職業興趣探索結果](#)

職業興趣探索診斷結果

職業興趣探索結果 ...

可下載整份完整診斷報告，
如不想下載可向下滑動檢視
自己的診斷報告及說明。

職業興趣探索-診斷結果報告分析

職業類型

16種職業類型是由同一領域、或所需知識技能相近的工作所組成，可以提供給教育體系運用於職業或學習發展規劃，有系統的養成相近的知識與技能。分數代表的是您的興趣表現，而非工作技巧或能力。

16職業類型	0	興趣強度
建築營造	0.00	
天然資源、食品與農業	0.00	
藝文與影音傳播	0.00	
企業經營管理	0.55	
教育與訓練	0.55	
金融財務	0.00	TOP
政府公共事務	0.25	
醫療保健	0.25	
個人及社會服務	0.25	U

職業性格

職業性格分為實用型R、研究型I、藝術型A、社會型S、企業型E及事務型C六大職業性格類型。每個類型的職業性格傾向，皆有其適配的職業環境(參考16種職業類型)。各類型滿分為12分，以下是您在職業性格類型的診斷分數與剖面圖：

職業性格	職業性格	0	興
研究型	I	1	
藝術型	A	0	
事務型	C	0	
企業型	E	0	
實用型	R	0	TOP
社會型	S	0	U

您的職業性格代碼

研究型

您的職業性格代碼主要為I研究型。在各類型滿分為12分的評分標準下，研究型的分數是1分。代表您對I研究型的職業興趣相較於對其他類型的興趣有明顯的區分。

若以職業性格碼來描述您的職業性格，研究型的特質是喜歡運用頭腦，善於觀察思考、分析與推理，喜歡與符號、概念、文字有關的工作。

TOP

U



職場共通職能診斷 + 教學能量回饋問卷

□ 職場共通職能診斷-步驟引導

手機板首頁



□ 職場共通職能診斷-步驟引導



□ 職場共通職能診斷-步驟引導

Can you ?
UCAN 大專校院
就業職能平台

測驗說明與提醒

- ▶ 本測驗完成所需時間約10分鐘。
- ▶ 請以客觀角度評量自己目前的能力狀況，而不是對自己能力的期待。
- ▶ 1-5分代表能夠勝任的程度

1分

我無法完成這件事情
學習這類事務對我來說是很困難的

2分

我無法完成這件事
需要努力的學習方能完成

3分

我需要依些學習或協助才能
事

TOP

4分

我可以完成這件事，但還有改
開

U



Can you ?
UCAN 大專校院
就業職能平台

操作說明

- ▶ 按頁面下方**下一頁**即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。
- ▶ 若您要修改或查看上一頁填答資料請直接點選頁面下方**上一頁**按鈕，請勿直接點擊瀏覽器上一頁功能。

開始測驗 >>

Can you ?
UCAN
Career & Competency Assessment Network
大專校院

TOP

U

□ 職場共通職能診斷-步驟引導

Can you?
UCAN 大專校院
就業職能平台
Career & Competency Assessment Network

三

/ 職場共通職能診斷 /

詢問訊息

- UCAN將為你保留4次職場共通職能診斷結果
- 若要再次診斷，請選擇〔確定〕
- 若不要再次診斷請選擇〔取消〕

確定

取消



Can you?
UCAN 大專校院
就業職能平台
Career & Competency Assessment Network

三

⋮ [首頁](#) > [職能診斷](#) > 職場共通職能診斷

職場共通職能診斷

已完成 0 / 54題

溝通表達

透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。

工作上與人談話時，能先確認彼此的主題與目的。

1分 5分

TOP

U

□ 職場共通職能之教學能量回饋問卷

職場共通職能施測完成後，點擊確定，繼續「共通職能養成之教學能量回饋問卷」施測

提示訊息

提醒你：

- 查看本次診斷結果之前，請先完成共通職能養成之教學能量回饋問卷！
- 本調查結果將會依職務、權責、業務需要等限制，分層提供 貴校學系主任、導師、就輔等行政單位作為公務行政與輔導使用。未經個人同意，絕不會將 您個人 填答結果提供給無關第三者知悉。
- 請點選確定進到下一頁填答。

確定

1. 你認為學校提供的課程或活動對以下共通職能的養成是否足夠？

(1) 溝通表達

1分 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 5分

(2) 持續學習

1分 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 5分

□ 職場共通職能診斷-診斷結果



對自己能力的評估來進行診斷，每個項目滿分為5分。本報告提供您自我評估的結果，提供以下的資訊作為您對於自身能力的瞭解，可以及早進行職涯規劃與學習的準備：

1. 您在各項共通職能的能力的準備程度，優勢以及需要加強的項目
2. 您的共通職能與他人的比較(PR值)
3. 提供給您增進共通職能的建議

職場共通職能	0	能力強度PR值
溝通表達		
持續學習		79
人際互動		
團隊合作		75
問題解決		72
創新		
工作責任及紀律		64
資訊科技應用		8

TOP

□ 職場共通職能診斷-診斷結果

**UCAN** 大專校院
就業職能平台
Career & Competency Assessment Network

職場共通職能診斷說明

▶ **優勢職能**

這些是您可以發揮的強項，建議您充分運用這些共通職能上的優勢，與專業職能結合，可以讓自己在某些任務上的表現更為優秀。

 **問題解決 4分**

遇到狀況時能釐清問題，透過系統化的資訊蒐集與分析，提出解決方案。 +

 **團隊合作 4.43分**

能積極參與團隊任務，並與團隊成員有良好互動，以共同完成目標 +

 **持續學習 4.29分**

了解能力發展的重要性，並能探索、規劃和有效管理自身的能力，並保持繼續成長的企圖心。 


TOP



**UCAN** 大專校院
就業職能平台
Career & Competency Assessment Network

 **創新 4.17分**

在有限的資源下，不侷限既有的工作模式，能夠主動提出新的建議或想法，並落實於工作中。

 **資訊科技應用 4.5分**

運用各行業所需的資訊技術工具，有效存取、管理、整合並傳遞訊息。 +

 **人際互動 4.67分**

依不同情境，運用適當方法及個人風格，與他人互動或共事。 +

 **溝通表達 4.43分**

透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。 


TOP



專業職能診斷 + 教學能量回饋問卷

□ 專業職能診斷-步驟引導說明



□ 專業職能診斷-步驟引導

專業職能診斷

從事特定職業領域
需要的知識與技能

我要施測



專業職能診斷

專業職能指的是不同的職業，依其工作任務所需要具備的專業知識與技能。進入測驗頁面後，可選擇您感興趣的職業，檢視在此領域，您個人專業職能的具備程度。

專業職能診斷的結果，可以幫助您了解自己在特定領域的專業職能具備程度，及職場優勢。並依此設定職涯目標、訂定學習與行動計畫。此外，也可以幫助您了解該領域所需之能力與工作樣貌。

勾選

☒ 我已經詳閱測驗同意書

開始專業職能診斷 ➤

TOP

U

□ 專業職能診斷-步驟引導

專業職能診斷

測驗說明與提醒

- ▶ 本測驗完成所需時間約10分鐘。
- ▶ 請以客觀角度評量自己目前的能力狀況，而不是對自己能力的期待。
- ▶ 1-5分代表能夠勝任的程度

1分

... 我無法完成這件事情
學習這類事務對我來說是很困難的

2分

... 我無法完成這件事
需要努力的學習方能完成

3分

... 我需要依些學習或協助才能完成這件事

4分

... 我可以完成這件事，但還有改進的空間

5分

... 我可以完成這件事，而且做得非常好



操作說明

- ▶ 按頁面下方**下一頁**即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。
- ▶ 若您要修改或查看上一頁填答資料請直接點選頁面下方**上一頁**按鈕，**請勿直接點擊瀏覽器上一頁功能。**

開始測驗 ►

專業職能診斷-步驟引導

Can you ?

UCAN

大專校院
就業職能平台

方式一：選擇與目前就讀系所相關就業途徑

與目前系所相關的職涯類型

選擇系所相關的就業途徑

方式二：選擇職業興趣診斷分數前三高或其他職涯類型

選擇診斷分數最高的三項職涯類型

選擇就業途徑

TOP

開始專業職能診斷

專業職能診斷

選擇一

方式一：建議你直接選擇與目前就讀系所相關就業途徑

天然資源、食品與農業

與目前系所相關的職涯類型

建築營造

天然資源、食品與農業

藝文與影音傳播

企業經營管理

先進行**職業興趣探索**，再依據結果進行專業職能診斷

□ 專業職能診斷步驟引導說明

※做完一個職涯類型及就業途徑，
可繼續完成系上設定之其他職
涯類型或就業途徑

選擇二

方式二：選擇職業興趣診斷分 數前三高或其他職涯類型

如果你還不確定自己的職涯方向，建議你
先進行**職業興趣探索**，再依據結果進行專
業職能診斷

若你已經確定自己的職涯方向，可以直接
從下列選單中選擇職涯類型及就業途徑，
進行專業職能診斷。

請選擇要自我診斷的項目：

政府公共事務



選擇診斷分數最高的三項職涯類型

休閒與觀光旅遊

政府公共事務

個人及社會服務

教育與訓練

□ 專業職能診斷-步驟引導說明

問卷填答

瞭解服務機關的願景、使命與施政目標。

透過機關文件相關資料了解服務機關的願景、使命與施政目標。

1分 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 5分

瞭解施政計畫與預算編列的相關狀況。

1分 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 5分



完成填答

遵守行政中立規範。

1分 ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ 5分

遵守利益迴避原則。

1分 ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ 5分

已完成 10 / 16題

TOP

◀ 上一頁

完成測驗並送出 ▶



□ 專業職能診斷之教學能量回饋問卷

專業職能診斷完成後，點擊確定，繼續「專業職能養成之教學能量回饋問卷」施測

下列題項，請你依照事實填答

提示訊息

提醒你：

- 查看本次診斷結果之前，請先完成專業職能養成之教學能量回饋問卷！
- 本調查結果將會依職務、權責、業務需要等限制，分層提供 貴校學系主任、導師、就輔等行政單位作為公務行政與輔導使用。未經個人同意，絕不會將 您個人 填答結果提供給無關第三者知悉。
- 請點選確定進到下一頁填答。

確定

1. 你認為系所提供的課程對以下職能的養成是否足夠？

(1) 瞭解服務機關的願景、使命與施政目標。

1分 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 5分

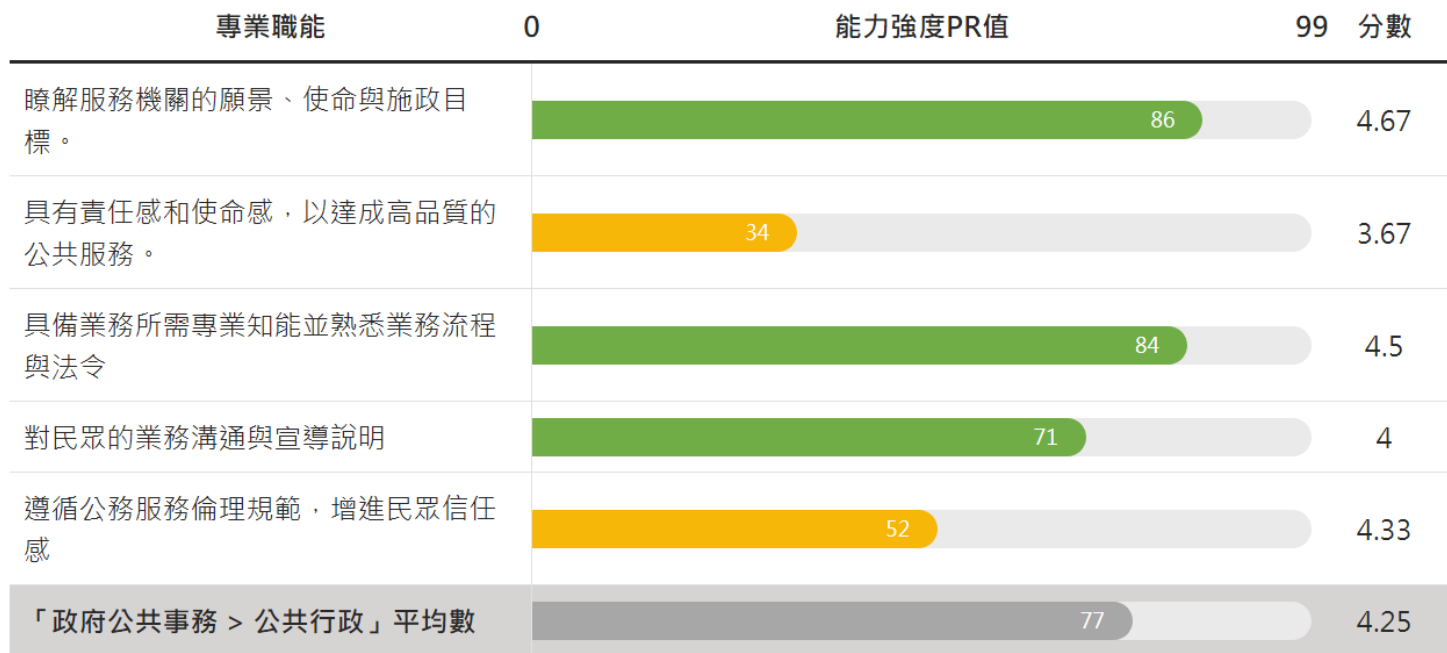
(2) 具有責任感和使命感，以達成高品質的公共服務。

1分 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ TOP

□ 專業職能養成之診斷結果

連同教學能量回饋問卷填寫完畢後，會跳出剛剛專業職能之診斷結果，同學可以確認未來想從事之職涯類型須具備哪些相關能力，及目前各能力之平均分數。

如有其他有興趣之職業類別可回到步驟一重新選擇職涯類型進行施測喔！



■ 優勢能力(PR值67~99) ■ 中等能力(PR值34~66) ■ 尚待加強(PR值1~33)



THANK YOU!