

目 錄

一、 摘要	1
(一) 111 學年度大四學生學習經驗調查結果：	1
二、 訪談對象及人數統計	9
三、 各學系問卷結果彙整	10
(一) 人文學院.....	10
1. 中國文學與應用學系.....	10
2. 外國語文學系.....	26
3. 歷史學系.....	42
(二) 樂活產業學院.....	56
1. 未來與樂活產業學系.....	56
2. 健康與創意蔬食產業學系.....	74
(三) 社會科學學院.....	92
1. 公共事務學系.....	92
2. 心理學系.....	111
3. 社會學暨社會工作學系.....	136
(四) 管理學院.....	157
1. 管理學系.....	157
2. 應用經濟學系.....	181
(五) 創意與科技學院.....	196
1. 文化資產與創意學系.....	196
2. 傳播學系.....	207
3. 產品與媒體設計學系.....	245
4. 資訊應用學系.....	269
(六) 佛教學院.....	294
1. 佛教學系.....	294
六、 結論.....	303

圖目錄

圖 1 四年的學習過程中，下列方式對你造成學習困擾的程度？.....	2
圖 2 四年學習過程中，有機會進行口頭與書面報告時，下列幾項對你造成的困擾程度？.....	3
圖 3 過去四年的學習取向？.....	4
圖 4 與同年齡的人相比，你認為自己的下列能力是在什麼水準？.....	5
圖 5 四年的學習，下列學習環境對你的重要程度？.....	7
圖 6 四年學習過程中，課程參與情形的符合程度？.....	8

表目錄

表 1 四年的學習過程中，下列方式對你造成學習困擾的程度？.....	1
表 2 四年學習過程中，有機會進行口頭與書面報告時，下列幾項對你造成的困擾程度？.....	2
表 3 過去四年的學習取向？.....	3
表 4 與同年齡的人相比，你認為自己的下列能力是在什麼水準？.....	5
表 5 四年的學習，下列學習環境對你的重要程度？.....	7
表 6 四年學習過程中，課程參與情形的符合程度？.....	8

佛光大學大四學生「學習經驗回顧」問卷調查

一、摘要

教務處學生學習與生涯發展中心(以下簡稱本中心)為協助本校學生克服學習障礙，制定學習方向，規畫學習課程，掌握學習方法與策略，並提供各學系修正與改進課程之參考，建立有效之學習回顧機制，以促進學生學習成效，於 111 學年度第 1 學期(112 年 1 月 1 日至 2 月 13 日)及 111 學年度第 2 學期(112 年 6 月 1 日至 112 年 9 月 11 日)辦理「大四學生學習經驗回顧問卷調查」。

「大四學生學習經驗回顧問卷調查」於畢業生申請離校前與「應屆畢業生流向調查」一起執行問卷填答，並進行問卷分析，調查對象為學士班的畢業生，請學生回顧在校的學習狀況、心得、檢討，以及期待與安排。111 學年度學士班畢業生人數為 551 人，實際填答人數為 549 人，填答率為 99.64%。

(一) 111 學年度大四學生學習經驗調查結果：

底下依據「學習經驗回顧問卷調查」結果分析，整理成下列說明，將以全校跟各學院之統計資料分別呈現。

1. 四年的學習過程中，下列方式對你造成學習困擾的程度？

(非常不嚴重=1，不嚴重=2，嚴重=3，非常嚴重=4)

全校及各學院大四學生在四年的學習過程中，各種學習方式造成學習困擾嚴重程度，如表 1，全校及各學院大四學生皆認為「缺乏閱讀原文書能力」最為嚴重。

表 1 四年的學習過程中，下列方式對你造成學習困擾的程度？

大學四年學習經驗調查	人文學院	樂活產業學院	社會科學學院	管理學院	創意與科技學院	佛教學院	全校大四學生
1.不太會撰寫研究報告	1.82	1.82	1.99	1.80	2.03	2.06	1.93
2.閱讀量大增書讀不完	1.71	1.74	1.89	1.77	1.82	1.94	1.81
3.缺乏有效考試技巧	1.84	1.89	1.98	1.80	1.98	1.94	1.92
4.不會分辨優先順序規劃時間	1.71	1.71	1.79	1.71	1.91	1.94	1.80
5.缺乏閱讀原文書能力	1.93	2.00	2.30	2.07	2.45	2.13	2.22
6.不知如何做口頭報告	1.64	1.82	1.74	1.76	1.83	1.94	1.78
7.抓不到老師上課重點	1.74	1.81	1.79	1.76	1.84	1.94	1.80
平均分數	1.77	1.83	1.93	1.81	1.98	1.98	1.90

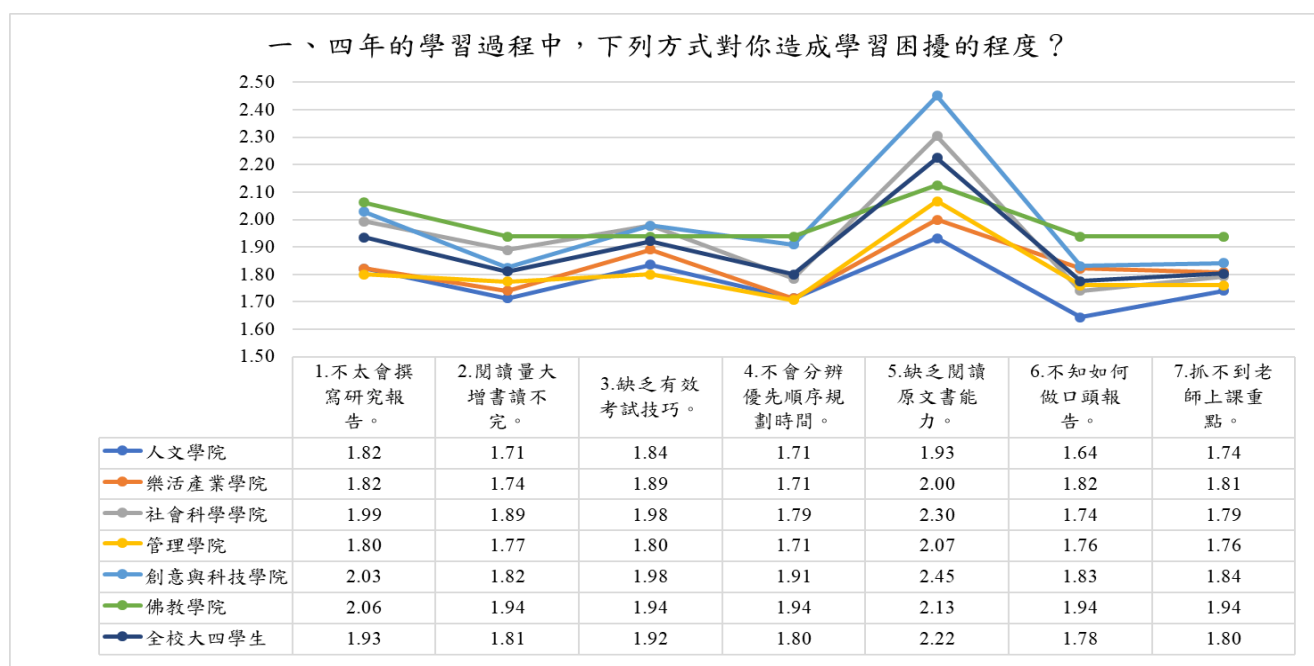


圖 1 四年的學習過程中，下列方式對你造成學習困擾的程度？

2. 四年學習過程中，有機會進行口頭與書面報告時，下列幾項對你造成的困擾程度？

(非常不嚴重=1，不嚴重=2，嚴重=3，非常嚴重=4)

全校及各學院大四學生進行口頭與書面報告時之困擾程度如表 2，全校大四學生認為「不知如何找到支持論點的證據」最為嚴重；人文學院及創意與科技學院大四學生皆認為「不知如何找到支持論點的證據」及「不知如何決定報告主題」最為嚴重；樂活產業學院大四學生認為「不知如何形成報告架構」最為嚴重；社會科學學院及管理學院大四學生皆認為「不知如何找到支持論點的證據」最為嚴重；佛教學院大四學生認為「不知如何找到支持論點的證據」、「不知如何決定報告主題」及「不知如何統整分析蒐集的資料」最為嚴重。

表 2 四年學習過程中，有機會進行口頭與書面報告時，下列幾項對你造成的困擾程度？

大學四年學習經驗調查	人文學院	樂活產業學院	社會科學學院	管理學院	創意與科技學院	佛教學院	全校大四學生
1.不知如何找到支持論點的證據	1.71	1.85	1.90	1.72	1.84	2.00	1.83
2.不知如何決定報告主題	1.71	1.77	1.78	1.64	1.84	2.00	1.77
3.不知如何統整分析蒐集的資料	1.70	1.78	1.79	1.63	1.76	2.00	1.75
4.不知如何形成報告架構	1.70	1.88	1.76	1.65	1.81	1.94	1.77
平均分數	1.71	1.82	1.81	1.66	1.81	1.98	1.78

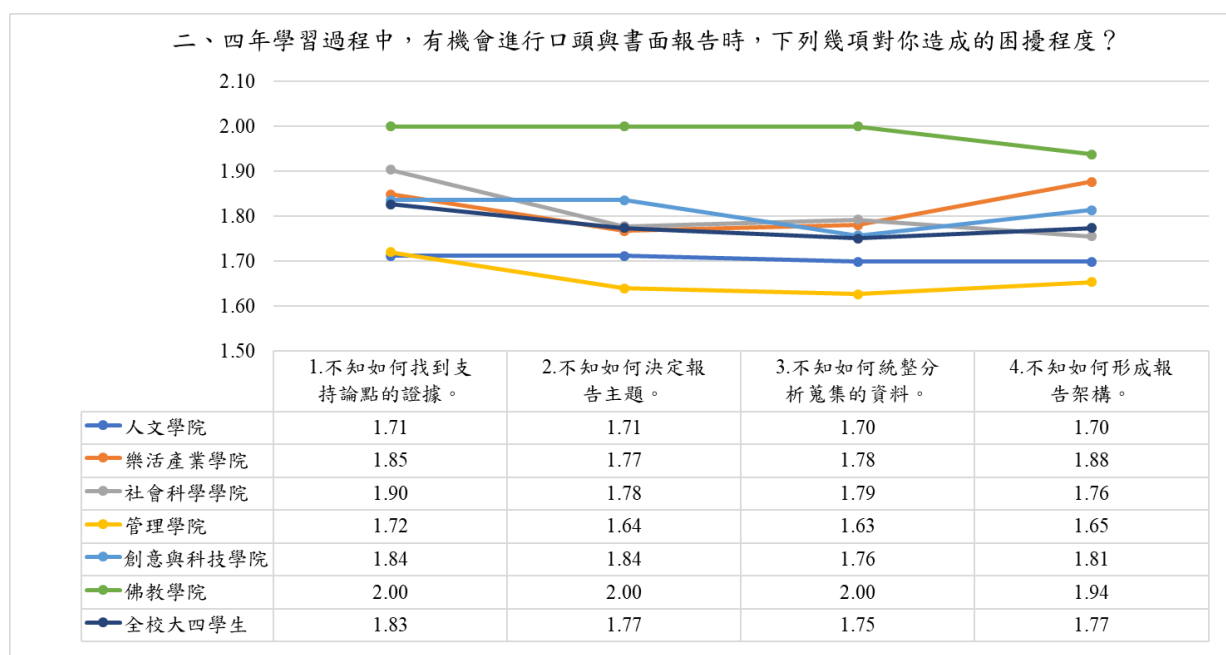


圖 2 四年學習過程中，有機會進行口頭與書面報告時，下列幾項對你造成的困擾程度？

3. 過去四年的學習取向？

（非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4）

全校及各學院學生過去四年的學習取向，如表 3，全校大四學生、人文學院、樂活產業學院、社會科學學院及佛教學院皆以「用理解方式學習」最為認同；創意與科技學院以「對某一領域有興趣」最為認同。

表 3 過去四年的學習取向？

大學四年學習經驗調查	人文學院	樂活產業學院	社會科學學院	管理學院	創意與科技學院	佛教學院	全校大四學生
1.為要贏過其他同學	1.96	2.21	2.12	2.20	2.33	2.31	2.19
2.為求高分	2.40	2.41	2.45	2.56	2.54	2.31	2.48
3.用記憶背誦的方法學習	2.44	2.51	2.59	2.63	2.51	2.69	2.54
4.為成績能通關	2.95	2.77	2.96	2.85	3.03	2.88	2.94
5.對某一領域有興趣	3.12	2.99	3.02	2.87	3.17	3.19	3.06
6.用理解方式學習	3.16	3.07	3.09	3.05	3.11	3.31	3.11
平均分數	2.67	2.66	2.71	2.69	2.78	2.78	2.72

三、過去四年的學習取向？

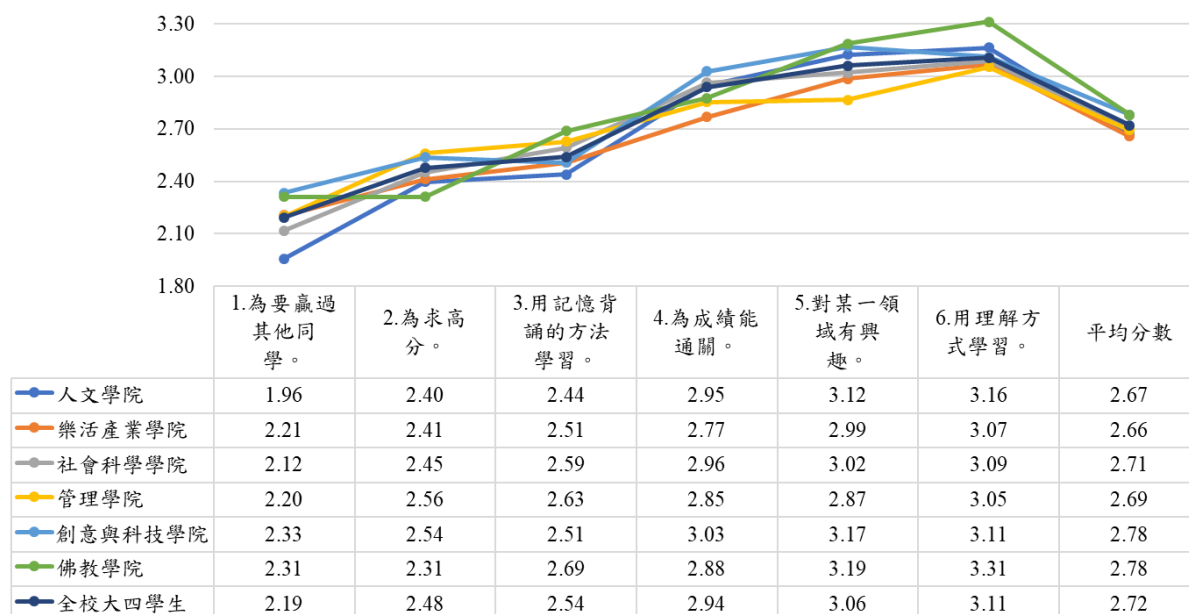


圖 3 過去四年的學習取向？

4. 與同年齡的人相比，你認為自己的下列能力是在什麼水準？

(很差=1，有點差=2，不錯=3，非常好=4)

全校及各學院大四學生與同年齡的人相比，你認為自己的能力在什麼水準，如表 4，管理學院學生所有能力平均分數皆達 3 分以上；全校及各學院大四學生下列項目平均分數低於 3 分：

- (1) 全校大四學生：「體力與健康狀況」及「中英文語文應用與表達能力」。
- (2) 人文學院大四學生：「體力與健康狀況」、「中英文語文應用與表達能力」及「自信心與成就動機」。
- (3) 樂活產業學院大四學生：「中英文語文應用與表達能力」。
- (4) 社會科學學院大四學生：「體力與健康狀況」、「資訊與網路操作能力」及「中英文語文應用與表達能力」。
- (5) 創意與科技學院大四學生：「體力與健康狀況」、「規劃與組織能力」及「中英文語文應用與表達能力」。
- (6) 佛教學院大四學生：「溝通與問題解決能力」、「規劃與組織能力」、「團隊合作與協調能力」及「中英文語文應用與表達能力」。

表 4 與同年齡的人相比，你認為自己的下列能力是在什麼水準？

大學四年學習經驗調查	人文學院	樂活產業學院	社會科學學院	管理學院	創意與科技學院	佛教學院	全校大四學生
1.體力與健康狀況	2.75	3.05	2.87	3.08	2.73	3.00	2.87
2.溝通與問題解決能力	3.10	3.08	3.21	3.17	3.08	2.94	3.12
3.規劃與組織能力	3.00	3.08	3.11	3.21	2.97	2.94	3.05
4.獨立思考與判斷能力	3.22	3.16	3.30	3.23	3.15	3.13	3.21
5.團隊合作與協調能力	3.12	3.23	3.29	3.24	3.07	2.88	3.17
6.創造與創新能力	3.03	3.11	3.04	3.09	3.13	3.00	3.08
7.資訊與網路操作能力	3.08	3.04	2.97	3.08	3.08	3.00	3.05
8.中英文語文應用與表達能力	2.90	2.82	2.79	3.03	2.64	2.81	2.79
9.道德思考能力	3.36	3.42	3.39	3.31	3.32	3.06	3.34
10.社會關懷能力	3.26	3.37	3.33	3.23	3.20	3.00	3.26
11.適應不同文化環境的能力	3.21	3.26	3.33	3.23	3.24	3.19	3.26
12.自信心與成就動機	2.96	3.16	3.08	3.04	3.01	3.13	3.05
13.人文素養與公民能力	3.27	3.33	3.36	3.24	3.28	3.13	3.30
14.自我管理與深度學習能力	3.11	3.23	3.12	3.13	3.04	3.06	3.11
平均分數	3.10	3.17	3.16	3.16	3.07	3.02	3.12

備註：

1. 黃色表示各學院大四學生能力水準低於平均分數 3 分之項目。
2. 藍色表示全校大四學生能力水準低於平均分數 3 分之項目。

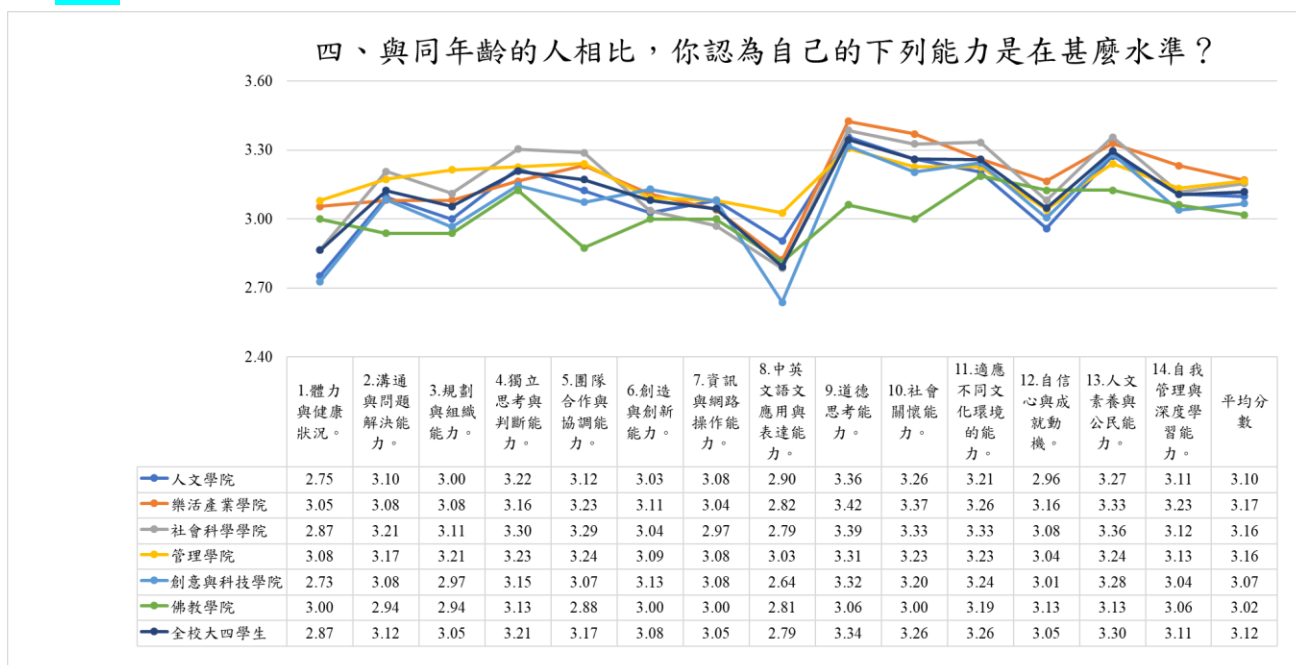


圖 4 與同年齡的人相比，你認為自己的下列能力是在什麼水準？

5. 四年的學習，下列學習環境對你的重要程度？

(非常不重要=1，不重要=2，重要=3，非常重要=4)

全校及各學院大四學生在四年學習中，學習環境對你的重要程度，如表 5：

- (1) 全校大四學生：認為「提供學習職場技能的機會」、「提供可釐清個人價值觀或道德觀的經驗」及「拓展全球視野」最為重要；
- (2) 人文學院大四學生：認為「提供可釐清個人價值觀或道德觀的經驗」、「拓展全球視野」及「提供特定學科或研究領域的專業知識」最為重要；
- (3) 樂活產業學院大四學生：認為「提供學習職場技能的機會」、「有機會接觸不同背景（如種族、社會經濟地位、國籍、性向）的人」、「提供能激發求知熱情的機會」、「提供可釐清個人價值觀或道德觀的經驗」及「拓展全球視野」最為重要；
- (4) 社會科學學院大四學生：認為「提供學習職場技能的機會」、「提供能激發求知熱情的機會」及「提供可釐清個人價值觀或道德觀的經驗」最為重要；
- (5) 管理學院大四學生：認為「提供學習職場技能的機會」、「提供能激發求知熱情的機會」、「提供可釐清個人價值觀或道德觀的經驗」、「養成終身學習的能力」及「拓展全球視野」最為重要；
- (6) 創意與科技學院大四學生：認為「提供學習職場技能的機會」、「提供能激發求知熱情的機會」、「提供可釐清個人價值觀或道德觀的經驗」、「養成終身學習的能力」、「拓展全球視野」及「提供特定學科或研究領域的專業知識」最為重要；
- (7) 佛教學院大四學生：認為「提供學習職場技能的機會」、「有機會接觸不同背景（如種族、社會經濟地位、國籍、性向）的人」、「提供能激發求知熱情的機會」、「提供可釐清個人價值觀或道德觀的經驗」、「養成終身學習的能力」、「拓展全球視野」及「提供特定學科或研究領域的專業知識」最為重要。

表 5 四年的學習，下列學習環境對你的重要程度？

大學四年學習經驗調查	人文學院	樂活產業學院	社會科學學院	管理學院	創意與科技學院	佛教學院	全校大四學生
1.兼顧廣度與深度的通識教育	3.18	3.30	3.25	3.28	3.21	3.13	3.23
2.提供學習職場技能的機會	3.32	3.38	3.42	3.35	3.36	3.31	3.37
3.有機會接觸不同背景（如種族、社會經濟地位、國籍、性向）的人	3.27	3.41	3.37	3.31	3.29	3.31	3.33
4.提供能激發求知熱情的機會	3.30	3.41	3.41	3.35	3.33	3.19	3.36
5.提供可釐清個人價值觀或道德觀的經驗	3.38	3.41	3.48	3.35	3.33	3.31	3.39
6.養成終身學習的能力	3.32	3.36	3.40	3.37	3.36	3.31	3.36
7.拓展全球視野	3.41	3.47	3.40	3.37	3.34	3.25	3.38
8.提供特定學科或研究領域的專業知識	3.36	3.33	3.39	3.32	3.36	3.25	3.35
9.能夠進入研究所修讀更高學位	3.03	3.08	3.05	3.15	3.03	3.06	3.06
平均分數	3.28	3.35	3.35	3.32	3.29	3.24	3.32

備註：

1. 黃色表示各學院大四學生認為最重要的前 3 項學習環境。
2. 藍色表示全校大四學生認為最重要的前 3 項學習環境。

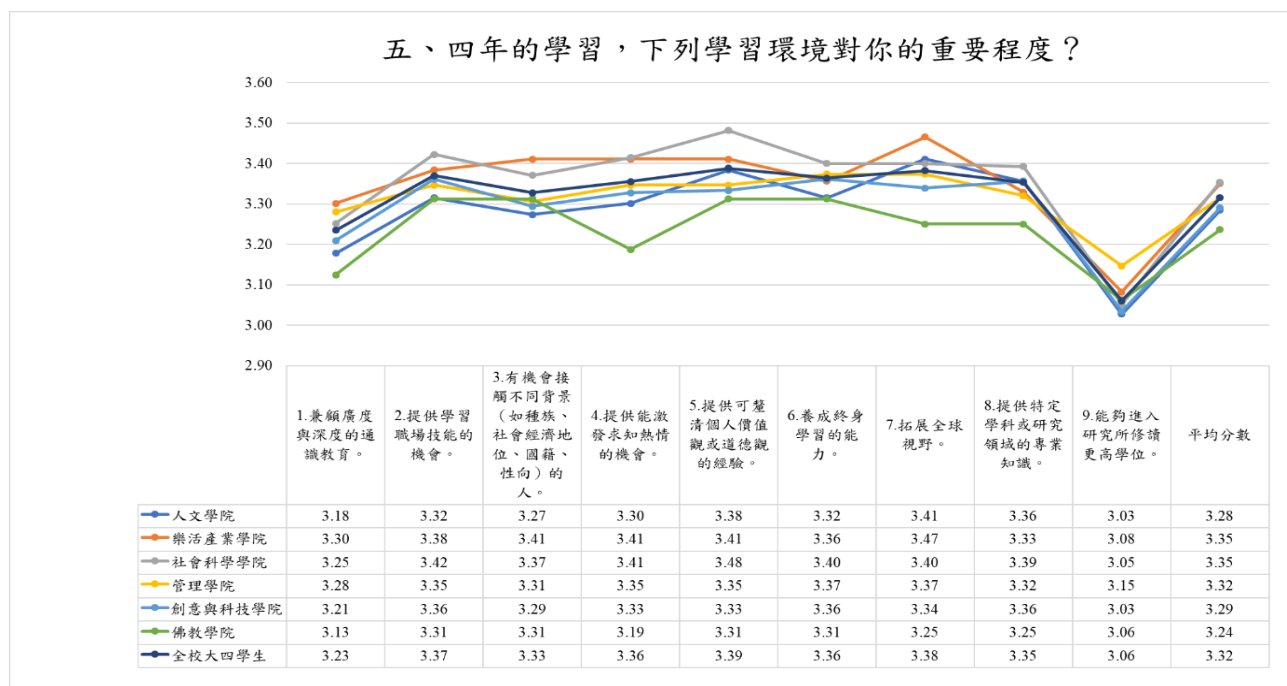


圖 5 四年的學習，下列學習環境對你的重要程度？

6. 四年學習過程中，課程參與情形的符合程度？

(非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4)

全校及各學院大四學生在四年學習過程中，課程參與情形的符合程度，如表 6，全校、人文學院、樂活產業學院、社會科學學院及創意與科技學院大四學生認為「常於課外與同學討論合作學習」最為符合；佛教學院大四學生則認為「在課前讀完課堂要求的閱讀資料」最為符合。

表 6 四年學習過程中，課程參與情形的符合程度？

大學四年學習經驗調查	人文學院	樂活產業學院	社會科學學院	管理學院	創意與科技學院	佛教學院	全校大四學生
1.利用課外時間與老師討論問題	2.95	3.11	2.87	3.11	3.02	3.00	2.99
2.在課前讀完課堂要求的閱讀資料	3.05	3.00	2.88	3.09	2.90	3.13	2.96
3.常課後自己找資料做延伸性閱讀	2.97	3.01	2.86	3.11	2.97	3.06	2.97
4.常積極參與課堂討論與發問	2.99	3.04	2.87	3.09	2.89	3.00	2.95
5.常於課外與同學討論合作學習	3.11	3.15	3.09	3.17	3.10	3.00	3.11
平均分數	3.01	3.06	2.91	3.11	2.98	3.04	3.00

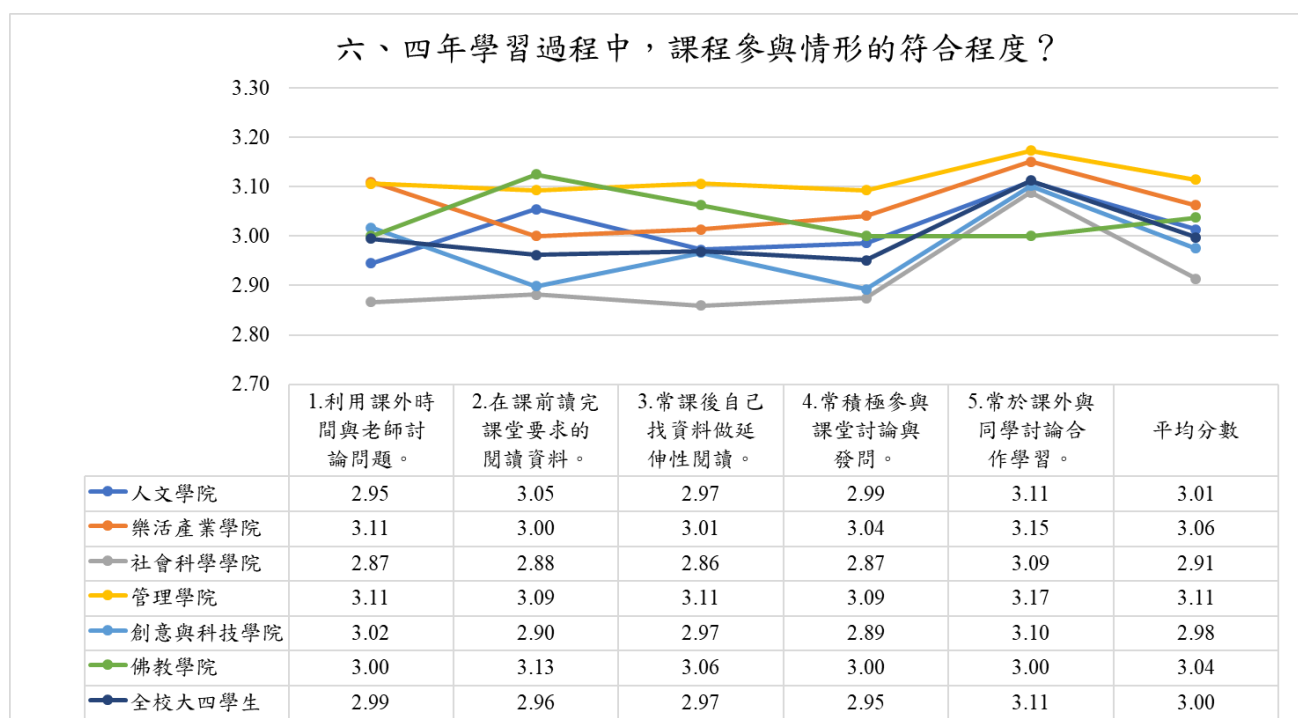


圖 6 四年學習過程中，課程參與情形的符合程度？

二、 訪談對象及人數統計

111 學年度學士班畢業生人數為 551 人，實際填答人數為 549 人，填答率為 99.64%，各學院填答人數如下表所示。

學院	人文學院		樂活產業學院		社會科學學院		管理學院		創意與科技學院		佛教學院	
各學系填答人數	中國文學與應用學系	24	未來與樂活產業學系	36	心理學系	44	管理學系	45	文化資產與創意學系	19	佛教學系	16
					公共事務學系	46			產品與媒體設計學系	42		
	外國語文學系	26	健康與創意素食產業學系	37	社會學暨社會工作系	45	應用經濟學系	30	資訊應用學系	50		
	歷史學系	23							傳播學系	66		
合計	73 人		73 人		135 人		75 人		177 人		16 人	
總計	549 人											

三、 各學系問卷結果彙整

(一) 人文學院

1. 中國文學與應用學系

Q1. 四年學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方法	原因
中文 1	分組討論、啟發教學	如果每個老師上課的方式都是照本宣科的方式，那不如在家自學，所以我才喜歡啟發式教育。
中文 2	單向講述教學法、反思學習、啟發教學、通識涵養	於我而言，能學會反思和啟發興趣是蠻重要的，這樣能助於我明白老師所說的內容，並對有學習的動力。
中文 3	跨域協同教學	跨域教學除了可以學習到自己本系專業技能，也能學習跨領域的專業知識，對於未來發展有更多的可能性。
中文 4	反思學習、跨域協同教學、啟發教學	透過自主思考，可以將課程內容充分吸收並且自然的運用，學習成效比起一般背書有用多了。
中文 5	單向講述教學法、多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學	導師講述加上輔助工具，更能理解需學習的知識。
中文 6	單向講述教學法、啟發教學、通識涵養	比較類似過往的學習經驗，單向授課的教學法最容易掌握，且透過師長的人生經歷，可以讓學生有構思的藍圖。
中文 7	鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學、反思學習、跨域協同教學、啟發教學、通識涵養	這些方法讓我可以更「活」的學習，而不是填鴨式教學。
中文 8	多媒體輔助工具	現代是高科技時代，多會一項工具，就會對自己求職多一分幫助。
中文 9	單向講述教學法、多媒體輔助工具、分組討論、實作實驗教學、啟發教學、通識涵養	我是一個不喜歡上台發表跟死背書的人，不過只要是做報告或是分組討論那些的，我都能完成的很好。
中文 10	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、反思學習、啟發教學	比較有趣，能激起學習的動力。
中文 11	多媒體輔助工具	比較能快速了解，且比較有趣。
中文 12	單向講述教學法	有些講課非常有趣。

受訪學生	教學方法	原因
中文 13	單向講述教學法、多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、反思學習、啟發教學	能夠有深度的學習，並且能以記憶。
中文 14	單向講述教學法、多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、反思學習、跨域協同教學、啟發教學	我興趣很廣。
中文 15	多媒體輔助工具、分組討論、通識涵養	因為上課比較輕鬆，也可以研究自己未來的方向。
中文 16	單向講述教學法、鍛鍊思考發表教學、分組討論、反思學習、啟發教學	能刺激多元想法。
中文 17	單向講述教學法、通識涵養	能快速學習到需要的重點。

Q2.如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
中文 1	鼓勵協助、職涯輔導	大學畢業一定會有撞牆期，如果老師能多一點的輔助，或許就不會有畢業即失業的問題產生了。
中文 2	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助、生涯諮詢	如此能令我對未來較有想法和認知。
中文 3	經驗分享、生涯諮詢、職涯輔導	幫助我們找尋目標。
中文 4	生涯諮詢	中文系的出路其實很廣，但是會常常陷入反而不知道要做什麼樣的工作，如果系上可以提供更多生涯的諮詢，或是邀請更多不同領域的講師讓我們對各產業有更多的了解，或是進行產業觀摩，這樣對於職場的認識更多，也更清楚自己喜歡什麼樣的工作，以及檢視自己的適合度。
中文 5	提供學習資源、鼓勵協助、職涯輔導	我覺得尤其是職涯輔導部分，真的強烈建議未來要常常邀請已畢業且在就業之學長姊回系上分享。
中文 6	提供學習資源、經驗分享	導師的專業知識和經驗，能幫助我更了解自己的專長。
中文 7	經驗分享、鼓勵協助 生涯諮詢、職涯輔導	因為師長的經驗分享、鼓勵協助、生涯輔導和職涯輔導都可以讓學生不致迷惘，而具備持續進步的原動力。

受訪學生	方面	說明
中文 8	提供學習資源、經驗分享、生涯諮詢、職涯輔導	中文系的老師都很用心，以上幾乎都有達到。
中文 9	職涯輔導	我認為還是實際一些為好，大學是人生的過渡期，最終所有人都會進入職場工作，多一些對於職場的認識，也是多一份幫助。
中文 10	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導	多多關心學生的選課和出席狀況，對待那些不來的同學也不用給他過～畢竟這樣才公平。
中文 11	提供學習資源、經驗分享、鼓勵協助、職涯輔導、課業輔導	能夠更加知道研究所如何晉升，多開設文學、思想相關課程。
中文 12	提供學習資源、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導	盡量減少經驗分享。
中文 13	傾聽與關懷、職涯輔導	因為我覺得我的大學生活很迷茫。
中文 14	經驗分享	這方面比較少。
中文 15	經驗分享、傾聽與關懷、生涯諮詢	若有好的工作機會可以分享給同學。

Q3.請問你在大學學習的過程中，那一位老師給你的協助最大？原因？

受訪學生	老師	原因
中文 1	林明昌	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助
中文 2	田運良老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助
中文 3	林以恆	提供學習資源、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
中文 4	陳姑淨	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、職涯輔導
中文 5	宋銘	經驗分享、正向回饋
中文 6	陳姑淨	提供學習資源、經驗分享
中文 7	田運良老師	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
中文 8	許聖和	提供學習資源、其他：給予工讀機會
中文 9	田運良	提供學習資源、傾聽與關懷、鼓勵協助
中文 10	陳姑淨	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、課業輔導
中文 11	許聖和	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助、課業輔導
中文 12	姑淨老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、職涯輔導、課業輔導
中文 13	林明昌	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
中文 14	陳姑淨	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、課業輔導
中文 15	許聖和、楊治平	提供學習資源、經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵協助、課業輔導

受訪學生	老師	原因
中文 16	林以衡	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
中文 17	陳姑淨	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷
中文 18	田運良	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
中文 19	陳姑淨	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、課業輔導
中文 20	林以衡	正向回饋
中文 21	黃憲作	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導

Q4.請問你在過去四年的學習過程中，本科系的哪一門課學習的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
中文 1	口語表達與敘事	個人興趣、老師授課方式、實作、內容簡單易懂、內容實用	因為口語表達在未來是非常有幫助的，所以在學習的過程中，就會更加的認真。
中文 2	中國思想史	個人努力、老師授課方式、實作、內容簡單易懂、內容多元完備	原本我以為這門課會有難度，但實際上過之後，發現在老師的舉例說明和講授下，我能更明白老師所說的內容，也在課本的重點、老師講解的內容和自己想法的整合下抄寫了筆記。
中文 3	歷代文選及習作	個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用、內容多元完備	這堂課老師給予我們很大的創作空間，課程一開始老師先帶我們讀了許多有名且很不錯的古文以及現代創作的章，奠定自己的文學基礎，期末作業老師讓我們自由創作與文學相關的作品，不限形式與媒材，讓我們可以盡情發揮。
中文 4	漢字文化導論	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	老師教學與備課都相當認真，而且內容充實有趣，安排的作業也不枯燥乏味，對於學生的種種疑惑也都能回答。甚至還會熱心的協助學生軟體應用的部分。
中文 5	漢語辭彙學	個人興趣、老師授課方式、實作、內容有趣	學習到許多我有興趣的新知識。

受訪學生	科目	原因	說明
中文 6	現代詩選及習作	個人興趣、老師授課方式、內容實用	喜歡沒有限制和框架，自由抒發所思所感，揮灑文采。
中文 7	現代小說及習作	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	藉由老師的引導，從茫然無知的狀態進步到可以掌握學習要領。
中文 8	企劃與文案	個人興趣、老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用	我認為這堂課程很實用，給我一個去嘗試的機會，同時也奠基之後寫企劃文案的基礎。
中文 9	編輯出版實務	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	有實際操作，老師也有請專門的講師來演講，挺有趣的。
中文 10	西方文學理論	個人興趣、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	因為學到很多，在後面的課程也都可以拿來思考運用。
中文 11	廣播	個人興趣、實作	覺得是新的領域很好玩。
中文 12	古典小說選	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	老師非常會教，非常有趣。
中文 13	文學研究與論文寫作	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	大學第一篇小論文。
中文 14	詞彙學	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作	很有趣。
中文 15	編輯與出版實作	個人興趣、老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用、內容多元完備	因為對未來有幫助。
中文 16	西方文學理論	個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容實用、內容多元完備	很有趣。
中文 17	企劃與文案	個人努力、內容簡單易懂	對於自己做出來的成果很滿意。

Q5.請問你在過去四年的學習過程中，本科系的哪一門課學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
中文 1	文學概論	沒有先備經驗、內容複雜困難	太過於深入研究了，所以沒有先做好功課真的是很難去搞懂。
中文 2	中國文學史	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、不喜歡背書、老師授課方式	老師幾乎不太常用課本，一開始也是讓我們自己去完成一份作業，但那時還沒有講授課程，也有過一次考試，考古文的翻譯，但篇幅略長也有些難度，整體而言，我自身不太容易學懂。
中文 3	文學概論	內容無趣、考法困難、理論課程、老師授課方式	上課內容較枯燥乏味。
中文 4	英美文學作品導讀	能力不足、內容複雜困難	這堂課老師多以英美的翻譯文學作品來做教學，上課時老師會先帶我們導讀內容，接著會提出許多問題來一起討論，但有時候的題目會深入討論到文學理論以及抽象的東西，常常需要絞盡腦汁不斷思考，也需要有自己的想法與觀點，我自己在學習的過程中常常會卡住，有些文學性的表達會想很久才能讀出其中的意涵，所以在學習上比較吃力。
中文 5	中國現代文學史	能力不足、沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、理論課程	課本厚厚一本，內容又相當雜亂，完全不知道要怎麼整理重點。
中文 6	中國文學史	沒有先備經驗、沒有興趣、理論課程	理論課程我不太擅長。
中文 7	文學研究與論文寫作	時間（管理）問題、沒有先備經驗、沒有興趣、恐懼害怕、內容無趣	對於書寫論文沒有過往經驗且心理障礙及門檻較高，枯燥乏味的內容讓人打從心底排斥抗拒。
中文 8	中國思想史	能力不足、理論課程	中國思想要細講，課程大多因為時間上的問題，最多只能籠統的講課，所以我覺得我自己對中國思想的認知還是只停留在片面。
中文 9	口語表達與敘事	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、恐懼害怕	不喜歡上台發表，站在人群面前講話就什麼事情都記不住。
中文 10	寫作類的	時間（管理）問題、沒有先備經驗、能力不足、恐懼害怕	因為真的不太擅長創作。

受訪學生	科目	原因	說明
中文 11	文學閱讀導論	沒有先備經驗、老師授課方式、其他：被老師針對	單科學期成績低於期中+期末+平時的平均，且全勤。
中文 12	文學概論	沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、理論課程	課程內容太難，有點無法理解。
中文 13	文學專題與實習（一）	老師授課方式	溝通不良。
中文 14	論文寫作	沒有先備經驗、內容複雜困難	覺得花費很多時間撰寫，成品還是很枯燥。

Q6.請問你在過去四年的學習過程中，通識課程的哪一門課學習的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
中文 1	一般體育	個人興趣、個人努力、實作	本人很喜歡運動，且學校的體育課有各式各樣的可以讓我去學習，這是我覺得很棒的一件事。
中文 2	文化人類學	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容多元完備	老師每次都會在課堂上放映紀錄片，而我對紀錄片的內容深感興趣。在紀錄片結束後，老師也會對紀錄片的內容進行講授，我也都會自發做筆記。我很喜歡這門課。
中文 3	法學緒論	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	上課內容淺顯易懂。
中文 4	文學與生活品味	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作	這堂課老師會先在課程一開始的時候帶我們閱讀亞洲地區的華文文學作品，老師常常可課後會讓我們來發表自己閱讀的看法，有時也會回答問題，因為這樣可以接觸不同類型的文學作品，我很喜歡，自己在讀後也有很多的心得，所以每次上台分享總是說了很多，學習也很快樂。
中文 5	皮拉提斯	個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用	雖然過程對我來說很煎熬，也不是我喜歡的那種運動方式，可是我也深刻感受到我的身體有變化，變得比較好了。
中文 6	專業倫理	個人努力、內容簡單易懂	導師課上的講解很清楚。
中文 7	藝術欣賞	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單	喜歡音樂、戲劇和經典唯美的電影內容，可以增廣見聞並提升人文素養並陶

受訪學生	科目	原因	說明
		易懂	冷性情。
中文 8	通識國文	個人興趣、老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用	老師熱心，願意利用課餘時間引導我學習一些更深入的知識。
中文 9	憲法與政府	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	老師很有趣，課程內容也很好理解，也能增加我對法律的認知。
中文 10	憲法與政府	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	老師把死板的課程用很幽默有趣的方式分享出來。
中文 11	皮拉提斯	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	剛好是我的強項跟興趣，老師又教的很好，讓我會一直想要回去上課，沒有學分也沒差的那種，學到賺到。
中文 12	藝術欣賞	個人興趣	可以重溫以前學過的知識。
中文 13	中國思想史	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	對於中國思想興趣很深。
中文 14	韓文課	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	因為我喜歡韓國文化。
中文 15	媒體識讀	個人興趣、老師授課方式、內容簡單易懂	老師教課內容議題有趣、聲音也好聽。

Q7 請問你在過去四年的學習過程中，通識課程的哪一門課學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
中文 1	英文	語言問題、沒有先備經驗、能力不足、內容複雜困難	英文本身就不是強項所以學的就不是很理想。
中文 2	程式設計	能力不足、沒有興趣、內容複雜困難、理論課程	我本來是職科生，雖然學過計算機概論也有丙檢證照，但這個課程對我來說有困難，我對這個領域不太擅長，那時也是靠著硬記死背的方式考過的，因為沒

受訪學生	科目	原因	說明
			興趣，所以我不太能維持對這領域的學習熱誠，我雖然也明白這方面的領域蠻重要和有用的，但我真的很不擅長，也不懂。
中文 3	亞洲藝術史	內容複雜困難、考法困難	老師上課時教學非常的仔細與用心，授與我們很多亞洲藝術品的相關知識，但由於補充的資料很多，上課時老師多以口頭敘述，所以上課除了要很認真聽講以及作筆記以外，還需課後自行複習，而老師考試的題目多以申論題與口頭補充的資料為主，準備起來要讀的資料很多，也考驗自己上課的專心度，所以難度較高。
中文 4	程式設計	能力不足、沒有興趣	雖然老師上課很有趣，內容也不難，可是我真的不知道上程式設計要幹嘛？
中文 5	程式設計	能力不足、沒有興趣	我不太擅長的課程，比較難理解內容。
中文 6	生命科學	沒有先備經驗、內容複雜困難、考法困難、不喜歡背書	因為對生物相關學科倍感陌生，且內容龐雜、資訊量過多，需要具備相當的理化基礎才有可能理解專精的內容。
中文 7	心理學	能力不足	心理學多少也跟數學有關係，需要學習資料統計與分析，這是我自身不足的地方，所以學習過程會有些困難。
中文 8	程式設計	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣	老師很認真教，不過還是很難。
中文 9	英文	語言問題、沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、恐懼害怕、不喜歡背書、學習環境	英文真的是大罩門，其實老師教的感覺蠻好的，但我就是學得不怎麼樣。
中文 10	英文	語言問題、沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、恐懼害怕、內容複雜困難、內容無趣、考法困難、不喜歡背書、老師授課方式、學習環境	我有英文恐懼症（是精神疾病）。
中文 11	三生講會	時間（管理）問題、能力不足、沒有興趣、內容複	因為課程太難，聽不懂。

受訪學生	科目	原因	說明
		雜困難、學習環境	
中文 12	亞洲藝術史	能力不足	老師一堂課教了非常多東西，但筆記也抄的相當多，很怕被當，但也是吸收最多的一堂課。

Q8 除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
中文 1	最大的收穫應該就是跟同學間的相處，並且吸收到各個老師的經驗。	大學就是小型社會，同學之間的相處其實就跟出了社會一樣，有好有壞，而老師的建議就是給足了我們好的選擇。
中文 2	學到過去沒學過的東西，除了系上的課程外的不同領域，在製作 PPT 方面也算是蠻熟悉了，還能在老師的幫助下與同學們一起出版書籍。	因為我是職科生，所以學習的東西和大學有些差異，所以能學到更多的東西，我很開心，而且因為有田運良老師的幫助，我們才能有自己的書，真的很感謝田運良老師。
中文 3	除了系上的專業訓練，我覺得我收穫最大的是我在做系上老師助理以及在系辦當工讀生的時候，在這段期間我學習到的不僅是做事的態度與處理事物的技巧與反應訓練，有時常常會碰到許多的臨時狀況，但這些經驗都會成為我的養分，也學習到很多文書處理，文件整理還有行政事務，這些對於日後職場上的工作是很值得的學習經歷。	因為在擔任老師助理和系辦工讀生時，除了平時上班的例行性事務要幫忙，也會協助老師，課堂上不管是課程活動需要的資料或是物品，事後需要協助整理的資料，都是以前沒有碰過且第一次遇到的事物，除了可以訓練自己的反應力與處理事物的效率與方法，要怎麼快速且做好，這些都是給予我學習的機會，我很珍惜也很感謝，大三擔任系辦工讀生的最後一學期，也碰到系上參與系所評鑑的活動，是一年一度的大事，在這一次的學習過程中我也跟著姐姐學習怎麼統整資料，與各項事務的安排，在這之中也遇到很多突發狀況，每件事都是在訓練我的危機處理與反應，雖然我覺得我沒有把事情做得很好很完美，但是都是我學習的養分，很感恩也很感謝。
中文 4	最大的收穫大概就是可以出去實習了。	系上一開始招生便以實習吸引新生，後來才知道原來我這屆是第一屆。雖然過程一波三折，很多事情也都是做中學，但很慶幸有出去實習，學到了很多東西。
中文 5	對於文學、文字、理論有更深入的了解。	能在就業上有更多選擇。
中文 6	最大的收穫是學習如何獨	能夠逐漸突破自己的上台報告恐懼，試著鼓起勇氣

受訪學生	收穫	說明
	當一面上台報告說明，以及對自己的時間規劃和課業安排負責。同時也學習如何良性溝通與小組討論合作，總結歸納眾人的意見，在有限時間內完成老師交代的作業與任務。	在同學和老師面前清晰流暢的報告，並與小組討論、溝通、協調，統整出最有利的可行方法和如何完成並達到目標之方法。
中文 7	藉由課餘時間幫忙老師核銷。	我學會如何待人處事，以及事情的輕重緩急如何判定，真的獲益良多。
中文 8	有幸在竹風書苑打工，因為這個可以增加我自己的經驗。	雖然是在書店打工，但這剛好可以增加自己的經驗，同時書店也正好轉型到網拍，自己也曾參與到，也更進一步知道網拍的操作。
中文 9	學習如何分配自己的時間。	大學跟以往很不一樣，以前都是老師要我們做什麼，大學則是你自己決定現在應該要怎麼安排。
中文 10	社團跟朋友。	在社團鍛鍊了很多能力，例如表達、籌劃、撰寫企劃等。朋友讓我學習人際相處溝通，也透過朋友而理解一些原本沒有接觸過的事物。
中文 11	社團。	社團帶給我的事情跟朋友，遠大於黑板上課堂所教的事。發掘到自己的潛能。
中文 12	1. 參加社團：國樂社 2. 申請科技部大專生研究計畫	1. 學樂養性，參加大專組室內樂比賽奪得二次佳績。 2. 申請計畫，雖未通過，但更清楚研究的流程。
中文 13	交到朋友。	我擁有十多年的被霸凌經驗。
中文 14	交到一群朋友。	因為可以一起規劃未來。
中文 15	學會獨立生活。	跟宿舍室友認識，然後又在一起到外租屋生活。
中文 16	變得比較喜歡學習。	也不知道為什麼，上大學後較以前更努力也更喜歡學習，也掌握到學習的樂趣。

Q9 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
中文 1	各式各樣的通識課程，我認為是讓讀書的時候增添了一堆的興趣和感覺。	建議可以再更豐富一點。
中文 2	我很開心能夠學到不同領域的東西，我也很喜歡那些內容。	可以再開多一些不同領域的課程。
中文 3	多元的課程使我們快樂學習。	可以更多樣化。
中文 4	通識課程是除了系上專業課程以外，接觸多元領域的機會，可以上自己有興趣的事	趁著可以學習多元與跨領域知識的機會，多去接觸不同課程，除了可以

受訪學生	心得	建議
	物與知識的課程我覺得很幸福，也拓寬自己的眼界，是探索自己很好的機會。	探索自己的興趣以外，快樂學習也能提升自己的學習力。
中文 5	我覺得學校不需要要求學生修通識課程，因為在很多通識課上，學生都在滑手機，學習成效非常差，加上有些通識課程的老師都只教基礎內容，也很難深入學到什麼。雖然知道這麼做可以讓學生多元學習，但既然學校想要鼓勵自主學習，是不是能靠其他方式呢？	不要強制規定各課群皆須至少修一門。
中文 6	多種不同的課程，能對開拓視野有幫助。	可嘗試加入不同的實際操作課程。
中文 7	學校安排的通識課程內容豐富且領域涵蓋範圍廣闊，能夠接觸到不同種類領域的學科知識，是相當博學實用的一門課程。	對於通識課程的建議，個人建議能夠確保每位學生的修課名額保證，以利大家享有相同的權益。
中文 8	我藉由通識課程，學習到更多元的知識，讓我在就業時更有自信與經驗。	我覺得很棒，內容能更多元更好。
中文 9	通識課程都不會太複雜，也可以讓我對於自己選修的課程，都能有一些新的認識，同時也能去開拓我自己的興趣範圍。	希望在選修相關課程之前，可以先做一下功課預習。
中文 10	有的還不錯，學習到一些不是專業領域的東西。但有點太多，也不深入，東碰一點、西碰一點，好像沒有真的學到什麼，反而很多時候不是為了真的要學習，只是為了混學分，很沒有意義的感覺，比較希望可以多花一些時間在增強自己的專業領域上。	減少一些通識必修課程，讓各系所的課程增加，可以多學一點專業的知識內容。
中文 11	結交新朋友跟學習更多不同領域的課程。	可以多找外師或校外有名講師駐課。
中文 12	上國文課的時候，常常跟不上老師的思維跳脫。	可以取消大一國文課。
中文 13	能有時間接觸其他領域，很好。	希望通識課的老師之教學方式能夠多元有趣，才能引人入勝。
中文 14	不是那麼的必要。	不要強制設立課程。
中文 15	內容有時候很多元，很好玩。	通識涵養建議不要擠在禮拜三下午，有些課容易與其重疊，導致無法順利在畢業前修業完成。
中文 16	每堂通識課都不錯。	可以有更多課程類型選擇。
中文 17	變得硬性規定很不好，規定要修不一樣的體育課程，這樣比較浪費時間，可能有比	不要規定課號要不一樣，能夠修同一堂體育課也很好。

受訪學生	心得	建議
	較喜歡的體育課就失去了一學期的時間去學習。	

Q10 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
中文 1	要按照大一時發的手冊去選課，並且好好修課，這樣才能順利的讀完四年。	好好的上課去吸收所有的人事物。
中文 2	雖然有慌張和不安，但順利修完就好。	請盡量別再刪減或修改課程了。
中文 3	系上課程安排較為單調。	可以多參考學生意見。
中文 4	雖然大學四年的安排，我有順利修完系上的專業課程，但是有很多跨域學習與輔修的課程沒有安排好，沒有學習到，我覺得很可惜，也覺得自己時間沒有做好管理。	時間的安排真的很重要，除了自己系上專業課程的研修，對於其他系所的專業課程其實可以視自己的學習狀況與需要去做安排，證照學習，處室提供的各項學習機會與資源可以多去關注與研究，對自己會有很大的幫助。
中文 5	- 系上的課程有點偏頗於應用學程，在文學課程上反而減少，似乎有些捨本逐末了。還有什麼在地教學還什麼的，真的有存在的必要嗎？ - 我覺得系上對於職涯探索這件事情做的不好，因為即便系上應用課程很多，可是對於未來要做什麼仍然很迷惘。	我認為應用課程不過只是把工具提早交給學生，系上仍應對於文學課程有更多的選擇，應將文學創作能力透過課程做加強，因為若只有工具而沒有內容，也做不出什麼好作品。雖然系上不斷強調要讓學生動筆提升文字能力，可是也並非每一位唸中文系的學生就會自動自發的想要寫文章，所以不應將寫作視為學生的自主加強能力，而是要透過課程去強迫學生學習。畢竟這個世代的學生，也很少有主動積極的了。 而學校安排在地教學，許多學生都在討論其存在之必要性，不僅壓縮了其他課程的安排，又減少學生選擇想要的課程之自由，學校在這方面也該多思考一下。 建議系上未來可安排畢業學長姊回母校分享自己的就業，讓迷惘的學生多個選擇或方向。
中文 6	若對課表安排得當，可學習到多種不同的知識。	若某些課程反應好，可考慮再開課。
中文 7	過往這四年以來，在系上老師們的教誨	個人建議理論相關課程可以適度減少，

受訪學生	心得	建議
	下，學習到的不只是學科方面的專業知識，更學習到合作與溝通討論的重要性，在不同領域的課程內容中，學習的廣度和深度都增進了許多。	而文章和文字以及文本視野開拓的相關課程可以適度增加。
中文 8	因為我是直接轉入中文系二年級，課程安排較緊湊，但也不至於安排得太趕，覺得很適宜。	已經很好了。
中文 9	在大一大二的時候，課程都是排好排滿，所以在大三時畢業學分已經全數寫完，在最後的一年，就聽完通識涵養認證，同時也努力去增加的自信心，為了求職，尋得工作機會。	時間要合理安排，盡可能別給自己太多或太大的壓力。
中文 10	沒有太大的想法，只覺得可以順順的學習跟成績合格就好。	希望可以多點多媒體運用的課程。
中文 11	整體而言算是完善。	希望系上能夠多開傳統中文系之課程，增加學生內涵與文學造詣的培養。
中文 12	希望能有多一點課程可以學習，約莫到大三開始就有同學沒課可以選，幾乎都是上過的，還有希望系所的實習體系可以越來越成熟，實習時間可以長一些。	同左
中文 13	前面一兩年把自己的課程都安排得很滿，就是為了讓大四輕鬆一點，很讚。	無
中文 14	無	系上必修課程不要同時開在同一時段，會導致衝堂。
中文 15	早點修完後續比較多時間做自己想做的事。	沒有

Q11 在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議內容
中文 1	多想、多學、多討論，畢竟每個人的想法都不一樣。
中文 2	希望他們能修過，也希望他們能找到自己的目標。
中文 3	加油。
中文 4	大一剛開始進去時一定會很興奮的去嘗試各種事物，不管是打工、社團、各種活動等，我覺得對方去接觸各種事物很好，也能進而去探索自己的興趣與專長在哪，但是在這麼多的事情當中時間規劃真的很重要，一開始必須要先衡量自己的能力，不要一股腦地亂衝，對於自己的四年的學習規劃也要時刻的去注意與調整，千萬不要為了想學習更多東西，反而什麼都顧不到，一定要去做平衡，而且一定

受訪學生	建議內容
	要先視自己目前最需要的學習與投資，來做選擇，為了畢業後銜接職場或是考研等做準備，語言的學習以及證照到準備，也是四年學習中很重要的準備，除了系上的專業以外，也可以多找校內的資源多元學習，提升自我，都是未來畢業很重要的籌碼。
中文 5	1. 如果喜歡寫文創作，就努力的去寫、去練習。 2. 如果不是那麼喜歡創作，就在四年學生生涯內，盡可能去學一些軟體，比如 PS、以拉、Ai 那些修圖編輯軟體，再不然，基本的 office 系列請熟悉它們。 3. 如果不喜歡創作又不想學那些東西，至少要學會怎麼講話，不然就參加社團當幹部壓榨自己。 4. 不要什麼都不認真做，什麼都想混，那你不如休學去打工吧。
中文 6	好好安排時間，多多學習。
中文 7	在面對口頭和書面報告的挑戰時，要想著這是磨礪自己潛能的好機會，不應在困難前輕易屈服，不要在還未努力之前就告訴自己辦不到，就畏縮卻步了。當你完成了報告或作業之後，才會發覺自己的能耐不僅如此而已！
中文 8	雖然課程中不乏挑戰，但只要調整好心態、用心學習，會獲得更多。
中文 9	可以適度放鬆，但課程還是要努力完成。
中文 10	快逃阿~~~~
中文 11	該玩就努力玩，該認真上課就好好上課，我們學校的老師人真的都很好，只要你願意乖乖上課跟考試，也不會動不動就被當掉。
中文 12	在能多學一點的時候認真多學一點，不是學生身分之後感覺真的差很多，要把握讀書的時候。
中文 13	兼顧學業，多玩社團。
中文 14	好好聽老師講話。
中文 15	1. 認真修課。 2. 積極提問。 3. 勇於參與各項活動。 4. 找到人生方向。
中文 16	有機會就反駁老師、跟老師辯論，人生就是要據理力爭。一個好的老師必須經得起學術性的提問內容。
中文 17	思考好自己未來的生涯規劃，再選擇中文系。
中文 18	多多與老師接觸討論。
中文 19	可以翹課但不要被當了，被當了一堂要花費更多時間修課，很不划算。
中文 20	努力一點。

Q12 從佛光大學畢業之後，你的人生規劃與對未來的期待有哪些？

受訪學生	內容
中文 1	希望未來可以把學到的東西，利用在未來的工作上，並且不要去遺忘自己有好的

	能力。
中文 2	想做編輯，也想繼續創作，安穩平靜的度過。
中文 3	努力找到人生方向。
中文 4	在佛光畢業之後，希望可以帶著師長的叮嚀以及所教的專業，還有佛光教予我們的三好精神帶到職場上，希望自己踏入社會之後，還是不忘提自己要記住自己的初心與熱情，往自己的目標繼續努力邁進，也能時時刻刻的提醒自己要不斷的學習與成長，持續精進。
中文 5	現階段來看，我希望自己有工作做就好。
中文 6	能夠知道自己想走的路。
中文 7	從學校畢業後，我希望能盡快出社會並學習獨立自主，在生活 and 工作中兩相兼顧，找一份正當穩定且有機會持續進步成長的職業。
中文 8	目前希望能走文書、行政工作。
中文 9	找到一份工作，租房，穩定生活，賺錢存錢理財。
中文 10	希望能找到自己喜歡的工作，如果真的覺得外面的工作不適合不喜歡，可能就去自己家的公司上班。
中文 11	能夠找到理想的工作，生活越來越好。
中文 12	可以從事自己喜歡的事物。
中文 13	升研究所，修得教育學分，考取師資。學習英文、準備高普考等。
中文 14	我會創業，而且我有自信能成功。
中文 15	考上駕照，成為更好的人
中文 16	順利找到工作、薪水越來越高。
中文 17	我想再多學習一些，充實自己，畢竟人生還有很長，我不想這麼快就業，希望能多充實自己的內涵。

2.外國語文學系

Q1.四年學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方法	原因
外文 1	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學、反思學習、跨域協同教學、啟發教學	1. 在四年的學習過程中，我最喜歡的教學方法是多媒體輔助工具，這種教學方式利用視覺、聽覺和互動等多種元素，豐富了學習體驗。 2. 多媒體輔助工具可以呈現生動的圖片、影片和聲音，讓抽象的概念變得更加具體和易於理解，這種教學方法能夠吸引學生的注意力，提高他們的參與度和專注力，同時也為學生提供了自主學習的機會，可以根據自己的節奏和風格進行學習。
外文 2	多媒體輔助工具	比較有趣。
外文 3	反思學習	很有趣。
外文 4	實作實驗教學	實作可以讓自己更快學習授課內容。
外文 5	多媒體輔助工具	我覺得使用多媒體的互動方式能讓學生產生更多的學習興趣，例如有些老師常常用Kahoot 帶動教室內的氣氛，不僅能讓死版的教科書變得有趣，還能激起同學之間的勝負欲。
外文 6	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、跨域協同教學、啟發教學	因為老師很有趣，讓我們能實作演練。
外文 7	多媒體輔助工具、反思學習、啟發教學	就是喜歡。
外文 8	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、跨域協同學	鍛鍊思考邏輯重要。
外文 9	多媒體輔助工具	影片有趣，可以增加記憶力。
外文 10	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學、反思學習、啟發教學	鼓勵同學多思考。
外文 11	多媒體輔助工具	較有趣。
外文 12	分組討論、啟發教學	比較喜歡小組報告的上課方式。
外文 13	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教	因為這讓我們學到很多。

受訪學生	教學方法	原因
	學、分組討論、反思學習、跨域協同教學、	
外文 14	單向講述教學法、多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、反思學習、跨域協同教學、啟發教學、通識涵養、其他：English speaking	多元學習對各方面都有幫助。
外文 15	鍛鍊思考發表教學	現階段很多同學無法獨自發表與表達學習到的知識，所以我很喜歡外文系裡的各位老師，都會運用不同方式，希望我們勇於表達自己的想法與上課學到的知識。
外文 16	鍛鍊思考發表教學	1. 要有一定的知識儲備量。 2. 要訓練表達和選字的能力。 3. 可以聆聽別人的想法，刺激自己更深的思考並增加自己的知識儲備量。
外文 17	多媒體輔助工具、分組討論	比較有趣，課堂活潑。
外文 18	單向講述教學法、多媒體輔助工具、分組討論、反思學習	不僅可以學習還可以有團隊合作增進人際關係。
外文 19	通識涵養	很多特別、多元的課程。
外文 20	多媒體輔助工具、反思學習	因為可以讓自己更快理解。
外文 21	多媒體輔助工具、分組討論、實作實驗教學	比较有趣，不会死板的一直在學習。

Q2.如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
外文 1	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	我希望大學老師能夠提供我以下的幫助：正向回饋、傾聽與關懷。正向回饋能夠讓我知道自己的優點和進步，鞭策我繼續努力；老師的傾聽和關懷讓我感受到支持和理解，有了這樣的環境我能夠更自由地表達自己的困惑和需求並得到適切的幫助。這種互動能夠建立起師生之間的信任和連結，讓我更有動力去追求學習的目標，同時也促進了我在學術和個人發展方面的成長。
外文 2	經驗分享、正向回饋、生涯諮詢	很讚。
外文 3	職涯輔導	對未來更有方向。

受訪學生	方面	說明
外文 4	經驗分享、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導	提供工作方向經驗。
外文 5	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助、生涯諮詢	希望能夠更貼近學生。
外文 6	正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、職涯輔導、課業輔導	有些老師對待學生的方式較嚴格，會讓較沒自信的學生更容易產生負面情緒，所以我希望老師能好好傾聽學生的想法，也希望老師能多講述自己的想法，而不是一味的譴責學生。
外文 7	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助	老師很認真負責。
外文 8	經驗分享、生涯諮詢、職涯輔導	老師的陪伴很好。
外文 9	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導	多關心學生的心理健康問題。
外文 10	經驗分享	經驗更能說服我的內心。
外文 11	其他：沒有特別想要	沒有特別想要的
外文 12	經驗分享	經驗比較重要。
外文 13	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助	可以更好，同時傳遞給學弟妹老師的關愛。
外文 14	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導、其他：English speaking	遇到學習上困難，老師可以幫我。
外文 15	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	希望老師可以多關心學生。
外文 16	其他	老師們做得很好，給予我們許多幫助。如果重新來過，我希望他們可以保持現在提供給我的幫助。
外文 17	提供學習資源、正向回饋、傾聽與關懷、生涯諮詢	老師都對我們很好有問題都很有耐心的解答。
外文 18	提供學習資源	可以利用課餘時間學習。
外文 19	經驗分享、職涯輔導、課業輔導	讓自己可已更輕楚自己要的是什麼。
外文 20	提供學習資源、經驗分享	分享她的經驗給我們知道。

Q3.請問你在大學學習的過程中，那一位老師給你的協助最大？原因？

受訪學生	老師	原因
外文 1	張煜麟老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
外文 2	張懿仁	提供學習資源、經驗分享
外文 3	余信賢	鼓勵協助
外文 4	余信賢	提供學習資源、經驗分享、正向回饋
外文 5	廖高成	經驗分享
外文 6	張懿仁	經驗分享、正向回饋、鼓勵協助
外文 7	游鎮維老師	提供學習資源、正向回饋、課業輔導
外文 8	吳雅莉	提供學習資源、經驗分享、職涯輔導
外文 9	余信賢	鼓勵協助、課業輔導
外文 10	張懿仁老師	課業輔導
外文 11	游振維主任	提供學習資源、經驗分享、正向回饋
外文 12	吳素真	提供學習資源
外文 13	黃耀泓	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
外文 14	余信賢	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、生涯諮詢、職涯輔導
外文 15	王梅春	經驗分享、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導
外文 16	吳雅莉	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
外文 17	張家麟	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導、其他：English speaking
外文 18	張懿仁	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
外文 19	游鎮維	傾聽與關懷
外文 20	每一位老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、課業輔導
外文 21	曾淑卿	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、職涯輔導、課業輔導
外文 22	余信賢老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導
外文 23	游鎮維	提供學習資源
外文 24	黃耀弘老師	提供學習資源、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢
外文 25	廖高成	提供學習資源、鼓勵協助

Q4.請問你在過去四年的學習過程中，本科系的哪一門課學習的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
外文 1	法文	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容實用、內容多元完備	我對法文一直抱有濃厚的興趣，這種興趣驅使我投入更多時間和精力學習，此外，我也下了許多努力，透過閱讀、寫作和口說練習來提升我的法文能力，老師的授課方式也對我的學習起到關鍵作用，他們注重互動和實踐，透過角色扮演、對話練習等方式讓我更主動參與，而且法文課的內容多元完備，包括文法、詞彙、閱讀和聽力等各方面的訓練，這使得我的法文能力全面提升，並且我也在大四時報名考取法語檢定的 B1 級數。
外文 2	科技英文	個人興趣、老師授課方式、內容實用、內容多元完備	有料。
外文 3	小說選讀	內容有趣	很有趣。
外文 4	科技英文	老師授課方式、內容有趣、內容多元完備	上課內容有趣，教學方式不死板。
外文 5	韓文	個人興趣、個人努力、內容實用	有興趣想學習。
外文 6	英語	老師授課方式、內容簡單易懂	授課內容容易理解。
外文 7	青少年兒童文學	個人興趣、老師授課方式、實作、內容實用	老師教的內容剛好是我比較有興趣的知識。
外文 8	通識涵養	內容簡單易懂	因為很輕鬆。
外文 9	日文	個人興趣	本來就喜歡日文。
外文 10	畢業展演	個人努力、老師授課方式、實作、內容多元完備	當男主角記憶很深。
外文 11	口語訓練	內容實用	能夠增加訓練口語的能力。
外文 12	文學理論與批評	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂	鼓勵學生多思考。
外文 13	韓文	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容多元完備	很好玩。
外文 14	日文	個人興趣、個人努力	有往日本發展的打算。
外文 15	科技英文	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容實用	大學四年以來最喜歡的課，雖然嚴厲卻不枯燥，張懿仁（已離職）老師真的給予我們很大的幫助，使我們與時事結合在一起，嚴厲督促我

受訪學生	科目	原因	說明
			們課堂上每人都要發表、說英文、上台等，使我學到很多。
外文 16	科技英文	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備、其他：English speaking	科技英文很有趣 可以學到很多時事相關的新聞。
外文 17	韓文	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用、內容多元完備	因為我很喜歡韓文，也因此到韓國交換了一年。
外文 18	文學類的課程	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容多元完備、其他：人文素養與批判性思考	無法選一門課，在文學類的課程裡我都學習到了非常非常多。
外文 19	日文	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用	本身就對日本文化有興趣，剛好學校有開這門課讓我接觸到這個語言。
外文 20	小說選讀	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容實用	可以學習到很多小說多方面的知識，老師人也很好會講很多細節。
外文 21	新聞英文	個人興趣	老師教學認真。
外文 22	科技英文	個人努力、老師授課方式、內容有趣	對於科技面的來說，自己可以更好理解老師表達的意思。
外文 23	戲劇表演與習作	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容多元完備	很有趣。

Q5.請問你在過去四年的學習過程中，本科系的哪一門課學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
外文 1	文法與修辭（二）	沒有先備經驗、能力不足	1. 這門課的學習需要對文法和修辭的知識有一定的基礎，但我在這方面缺乏先備經驗，導致我理解和應用相關概念時感到困難。 2. 此外，我的能力在英文文法和修辭方面也相對不足，例如：掌握複雜的句法結構或運用修辭手法來表達意思，這些因素造成了我在學習過程中遇到了較大的障礙。
外文 2	英國文學概論	內容複雜困難	很難。

受訪學生	科目	原因	說明
外文 3	語言學概論	老師授課方式	比起聽老師講，自己看 PPT 學得更快。
外文 4	韓文	語言問題、沒有先備經驗、內容複雜困難	語言一開始學習都有阻礙。
外文 5	散文選讀	恐懼害怕	有時不太理解原文內容。
外文 6	文法課程	能力不足、恐懼害怕、內容複雜困難、理論課程、學習環境	本身就對學習文法這方面有困難，一直找不到方法去學習。
外文 7	小說選讀	內容複雜困難	因為課程太難，無法聽懂。
外文 8	詩歌選讀	沒有興趣	文謫謫的沒什麼興趣。
外文 9	文法	沒有先備經驗、能力不足	天生文法不好。
外文 10	翻譯	內容複雜困難、不喜歡背書、理論課程、老師授課方式、學習環境	內容有點枯燥。
外文 11	英國文學概論	語言問題、沒有先備經驗、內容複雜困難、內容無趣、理論課程	很難。
外文 12	日文	時間（管理）問題、語言問題、能力不足、老師授課方式	因為本身不帶會，老師又對本身有點語言基礎的較偏愛，所以學習起來不太有趣，成績也只剛好及格。
外文 13	無	其他	我並沒有覺得哪一科有障礙，我遇到不清楚的東西都會上網查詢或找同學一起討論，都可以得出我要的結果，所以學習過程中沒有障礙。
外文 14	英文作文	沒有先備經驗、恐懼害怕	因為英文作文是我最不擅長的科目。
外文 15	文化研究	其他：閱讀量大	我非常喜歡這門課，老師可以把很深奧的理論用日常生活中的例子呈現，同學們要分組討論與報告，而且內容非常有趣。這門課的閱讀量比較多一些，但是這是外文系學生應該有的訓練與鍛鍊。一開始有些許的障礙，但是調整好讀書方式，管理好自己的時間，多一些自律就可以了。
外文 16	英語聽力訓練	沒有興趣、內容無趣、老師授課方式	覺得上課太制式無趣。
外文 17	文學導讀	語言問題、恐懼害怕、內容複雜困難	雖然內容很難，但是老師很好。

受訪學生	科目	原因	說明
外文 18	口語訓練	語言問題、能力不足	口語偏弱。
外文 19	檢定英文	能力不足、內容複雜困難、考法困難	自己不是太擅長這方面的課程。
外文 20	文史作品與導讀	沒有興趣、不喜歡背書	太深奧了。

Q6.請問你在過去四年的學習過程中，通識課程的哪一門課學習的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
外文 1	社會學	老師授課方式、內容有趣、內容實用、內容多元完備	1. 社會學課程的林錚老師以互動和啟發式的方式授課，鼓勵學生參與討論和思考，這種互動促進了我對課程內容的理解和應用，而且社會學的內容非常有趣，它探索社會現象和人類行為的原因和影響，這使得學習變得更有意思，同時也增加了我對社會的觀察和思考能力。 2. 除了上述內容以外，社會學的課程也非常實用，它幫助我了解社會結構和互動的原則，這對我在日常生活和未來的職場發展中都具有價值，而社會學的內容多元完備，它包含了社會學的各個子領域和理論，這使得我能夠獲得全面的知識，更好地理解社會現象和問題。
外文 2	戲劇選讀	個人興趣	很棒。
外文 3	觀光英文	老師授課方式	老師很有趣。
外文 4	無	其他：無	都很無趣。
外文 5	文法修辭	老師授課方式、內容實用、內容多元完備	對韓文有興趣。
外文 6	道德思考	內容簡單易懂、內容實用	很好吸收知識。
外文 7	體育課	個人興趣、老師授課方式、內容有趣	老師教的方法很有趣且老師個性活潑，容易帶動氣氛。
外文 8	體育	內容簡單易懂	放鬆一切、自由。
外文 9	皮拉提斯	個人興趣	很有趣 很喜歡。
外文 10	宗教文化	內容有趣	更加深入了解宗教文化的背景。
外文 11	羽球課	內容有趣	學到很多技巧。
外文 12	體育課	個人興趣、內容有趣、內容多元完備	我喜歡。

受訪學生	科目	原因	說明
外文 13	科學發展史	老師授課方式、內容有趣	我有興趣。
外文 14	三生講座	個人興趣、個人努力、內容有趣	老師真的給予我們很豐富的內容。
外文 15	法學緒論	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	法學緒論可以培養人民的基本法律涵養，小心不要觸法噢！
外文 16	射箭	個人興趣、老師授課方式、實作、內容有趣	好玩且可以運動到。
外文 17	中文	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容實用	我選的中文課的內容都是我感興趣的，而且老師教課的方式都是我喜歡的。
外文 18	大航海	老師授課方式、實作	老師的講課方式有趣，分組活動很有特色。
外文 19	心理學	個人興趣、個人努力、老師授課方式	心理學有三節課，每一次上課都可以學習到很多東西。
外文 20	科學發展史	個人興趣	老師很認真，使我對本來陌生的領域想更深入了解，課餘時間會找相關書籍閱讀。
外文 21	心理學	個人興趣、老師授課方式、內容簡單易懂	下棋需要更多的知到對手的心理狀態。
外文 22	草本植物	個人興趣、內容簡單易懂	很有趣。

Q7 請問你在過去四年的學習過程中，通識課程的哪一門課學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
外文 1	無	其他：無	沒有遇到特別有障礙的通識課程，所選的皆是我喜歡的，也都很盡力去學習各方面的知識。
外文 2	通識英文	老師授課方式	很棒。
外文 3	英國文學概論	內容複雜困難	很難。
外文 4	宜蘭文學與文化	內容無趣、老師授課方式	明明只是通識課，上課卻硬要使用英文，老師英文口音很難聽，不是英腔也不是美式口音，每聽一句話就費力。
外文 5	英國文學概論	能力不足、沒有興趣、恐懼害怕、內容複雜困難、	閱讀量不夠多。

受訪學生	科目	原因	說明
		不喜歡背書	
外文 6	幸福人生	內容無趣	不太理解。
外文 7	英文	內容無趣、老師授課方式	老師授課方式還行，但我覺得程度比較好的班級應該還是要由外師來帶，且外文系也沒有外師。
外文 8	日文	沒有興趣	有點難學。
外文 9	程式設計	能力不足	這方面能力不足。
外文 10	宗教與哲學	內容無趣、老師授課方式	老師易怒，內容枯燥。
外文 11	宗教哲學	能力不足	沒有宗教信仰。
外文 12	無	其他：都學習的蠻好的	都學的很好。
外文 13	心理學	沒有興趣、不喜歡背書	很難背。
外文 14	無	理論課程、老師授課方式	我並沒有覺得哪一科有障礙，我遇到不清楚的東西都會上網查詢或找同學一起討論，都可以得出我要的結果，所以學習過程中沒有障礙。
外文 15	道德思考	沒有興趣	不是我喜歡的課程。
外文 16	程式設計	能力不足	我程式設計很爛。
外文 17	宗教與人生	內容無趣	覺得很無聊。
外文 18	亞洲藝術史	沒有先備經驗	因為對藝術沒有很大的興趣，但是為了學分選的，這個課程講的比較細節，不是很好懂。
外文 19	皮拉提斯	能力不足	耐力很差，但後來有感覺到身體的進步。
外文 20	社會學	理論課程	自己不太會這方面的課程。

Q8 除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
外文 1	在過去的大學學習過程中，我最大的收穫是培養了自律的能力。	因為在四年間，我必須平衡學業、社團領導、獎學金要求和公益參與等多個角色和責任，這種多重要求讓我學會了有效地管理時間和資源，並堅持自己的目標，雖然沒有建立明確的計劃和日程表，但即使在面對困難和挑戰時也能保持毅力和耐心，這種自律的能力使我能夠克服拖延和分散注意力的問題，以更高效和專注的方式進行學習和工，這也讓我學會了自我管理和自我激勵，並在不斷追求卓越的過程中不斷成長。
外文 2	獲得了很多高中沒辦法	老師的授課方式和價值觀都與高中老師大不相同。

受訪學生	收穫	說明
	獲得的出社會資源。	
外文 3	和同學一起住在宿舍體驗離開家的感覺。	更懂得照顧自己。
外文 4	打工經驗。	能接觸不同的事物。
外文 5	團隊合作。	在上大學之後發現團隊合作很重要。
外文 6	帶人友善的某些同學與人際互動。	分組時大家都很願意一起花時間出來討論報告。
外文 7	學到很多知識。	因為老師備課用心。
外文 8	四年的友誼。	在你需要的時候也在的朋友，謝謝他們。
外文 9	思考邏輯。	老師的教導收穫很多。
外文 10	交到很多一起努力的朋友。	在學習當中彼此互相幫助，進而成為好的朋友。
外文 11	韓文。	有特別去考試。
外文 12	更加獨立。	家人不在台灣。
外文 13	人際互動、學習的技能。	1. 透過社團的相處，辦活動、人際互動、成員分配，使我更好掌控。 2. 學習的技能，使我更能在將來對於新東西能得心應手。
外文 14	英文變好。	當我下定決心開始學英文的時，我發現英文其實並不難，大學四年確實有怠惰過，混日子。但到了大三大四的時候，我有我人生中的目標，所以我開始投入學習，即便我去考多益的分數不高，主要是文法的理解不是太好。但我能看懂很多原文的內容。
外文 15	社團與交換學生。	社團讓我們在繁忙的課業中，有自己的時間可以去做自己喜歡的事情。而交換學生去韓國的一年中，也讓我變的獨立和學習到了更多的韓語與韓國文化。
外文 16	社團經驗	1. 知道自己在團隊裡面比較適合扮演什麼樣的角色。 2. 因為辦活動常常跟其他社團或學校單位接洽合作。 3. 規劃、執行並檢討活動。
外文 17	人際關係的增進。	認識到很多朋友。
外文 18	圖書館。	會主動去圖書館閱讀很多不同領域的書籍，並整理成筆記。
外文 19	獲得了很多好朋友。	在大學生活裡，遇上了很多和自己興趣相仿，同時又很有話題聊的同學。
外文 20	台灣的朋友。	他們都很熱情都很好。

Q9 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
外文 1	多元化學習和尋找興趣是我個人的重要心得，即使遇到不太感興趣的課程，開放的態度和主動參與的態度是關鍵，這樣的學習方式不僅擴展了我的知識領域，也培養了多元的學術能力和視野，而如果能追尋興趣相關的課程讓學習變得更有動力和樂趣，會更讓我感受到學習的意義和深度。	對於通識課程的修習，我的建議是多元化學習並尋找興趣，即使是選到不太感興趣的通識課程，也要保持開放的心態並主動參與學習，這樣可以擴展自己的知識領域，培養多元的學術能力和視野，同時努力尋找與自己興趣相關通識課程，這樣能夠增加學習的動力和樂趣，並讓學習變得更加有意義和深入，而且在多元化學習的過程中，我們能夠更全面地了解世界、拓展人際網絡，並激發自己的創造力與潛能。
外文 2	有些通識有點沒有意義。就是不知道出社會的時候什麼時候會用到。	希望能依照學生的興趣開放不同的課程。
外文 3	可以認識本系以外的知識。	能更多元。
外文 4	程式設計真的不要是必修。	我們這種文組的學起來很困難。
外文 5	通識課程的難度不會很困難，學生能夠在各式的通識課程中學習到許多的知識，非常的好。	通識課程可以多開設幾堂。
外文 6	大多數內容都輕鬆有趣。	老師可與台下同學多互動。
外文 7	雖然有些不怎麼有興趣，但可以另外學習到外文以外的東西。	可以出一點家政有關的。
外文 8	科學發展史讓我認為非常有趣。	可以將通識課程偏向國際化。
外文 9	很棒，但希望種類能在多一點。	這四年學習下來，我們學校偏文科的較多。 未來建議有兩個方向： 1. 增加多元性，多開二、三類的課程，例如醫科等。 2. 通識課程不要這麼好過（ex:有去就可以過）。
外文 10	有些通識課程可以讓我們學習到很多東西，學生來說也是一個可以放鬆的課程。	但有些通識課程的內容有點無趣，我希望學校可以多開設幾種不同的課程讓學生們挑選。
外文 11	通識課程讓我有機會接觸到自己專業以外的領域，喜歡。	無。
外文 12	種類豐富多元，為同學提供了多樣的選擇。	無。

受訪學生	心得	建議
外文 13	可以上到非系上的課我覺得很棒，就不用侷限在都在講英文的世界裡。	可以再開更多不同種類的通識課。
外文 14	上了這麼多堂通識，我覺得我自己相比大一剛進來時進步成長了不少。	無。
外文 15	學到了很多東西，課堂上也非常有趣。	無。

Q10 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
外文 1	在過去的四年裡，我發現多元化學習是非常重要的，因為這樣可以擴展我的知識和技能，培養更全面的學術能力和視野，尤其是輔修創科院的院基礎學程，我學到了不同系的專業知識和技能，並且能夠在其中找到自己的興趣和擅長的領域，而我也希望這些學習經驗和技能有助於我未來的學習和發展。	在選擇修課時，應該盡量選擇多元化的課程，尤其是跨領域的課程，這樣可以擴展自己的知識面和技能，更要有開放的心態，即使是不感興趣的課程，也應該努力學習，這樣可以避免對學習的局限性，此外，學生可以嘗試輔修不同的學科或者參加學術競賽和實習，這些活動可以幫助他們發現自己的興趣和潛力，同時擴展人際網絡和學術視野。
外文 2	可以提早修更多外系的課。	好好的規劃未來的發展。
外文 3	希望外文系/組能夠有外師幫忙上課。	因為這樣會讓學生比較勇於開口，口說比寫作重要。
外文 4	大一大二該認真點。	很好。
外文 5	自己的語文能力不斷的進步，可以使自己在用英語與他人溝通時更有自信。	無。
外文 6	因為都是為了學分，所以沒有什麼心得。	只要能畢業都好。
外文 7	大一新生要好好被輔導選課。	如有參加2+2的打算選課計畫要提前準備及需要人去輔導。
外文 8	還可以。	蠻自由的，不像111那屆受限。
外文 9	四年一下就過去了，感謝學校也感謝自己，這四年辛苦了。	課程種類和教室安排希望學校可以多多幫忙，謝謝。
外文 10	調配好自己每學期的修課學分和時間對學習效率影響非常重要。	無。
外文 11	感謝老師們四年來的教導。	無。
外文 12	其實可以選修其他系的課程，找到第二專長。	無。
外文 13	當初剛進來時，我的英文日文是非常糟的，現在雖沒好到哪去，但簡單的看一	無。

受訪學生	心得	建議
	篇文章還是可以的。	
外文 14	可以自己安排選課的課表我覺得非常好。	無。

Q11 在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議內容
外文 1	1. 個人的建議是多元化學習是非常重要的，不要只侷限於自己的本科系課程，要積極參與跨領域的學習機會，輔修其他學科或選修興趣相關的課程，也不侷限於課堂，社團、交際或是各種類型的活動，因為這樣可以擴展自己的知識領域，培養多元的學術能力和視野。 2. 同時也要在大學生涯中要尋找並追求自己的興趣，選擇那些讓你感到興奮和有動力的課程和活動，這樣不僅能提高學習的效果，還能增加學習的樂趣和意義，也不要害怕挑戰和困難，要勇於嘗試新的學習方法和技巧，並學會克服困難，遇到問題時，不要退縮，而是尋求幫助和支援，與同學和老師互相交流和合作，這樣可以更好地學習和成長。 3. 最後也希望學弟妹保持積極的學習態度和堅持不懈的努力，不管是學業/社團，設定明確的目標，相信自己的能力，相信每一步努力都會帶來成果，每往前一步都會發現，學習是一個不斷成長和發展的過程，記得享受這個過程並為自己的學習之旅感到驕傲。
外文 2	加油。
外文 3	用功讀書。
外文 4	大學好好把握時間。
外文 5	要好好認真。
外文 6	多說多看。
外文 7	時間管理。
外文 8	認真學習。
外文 9	大一大二要認真。
外文 10	不要遲到早退，這是對老師及教授良好學生態度的表現！
外文 11	找到自己的興趣愛好。
外文 12	好好上課不要被當了！
外文 13	好好選課和利用交換的機會出去看看。
外文 14	學會人際關係、學會一個東西的技能。
外文 15	good luck，學習是自己的。
外文 16	四年時間說長不長，說短不短，時間和知識都是自己的，在玩樂的同時也不要忘記學習，成為更好的自己。
外文 17	1. 如果不知道自己想做什麼，多去探索。探索期間，儘量把每一件事情做好，將來選擇會更多。

受訪學生	建議內容
	2. 如果已經知道自己想做什麼，就多修能夠幫助你們達到目標的課程。其他的課程，不用過於要求自己，成績能過，畢得了業就行了。
外文 18	早點把學分修完，大三大四會很輕鬆。
外文 19	加油不要延畢。
外文 20	要自己主動學習。
外文 21	不要為了打工翹課，這樣以後自己會後悔。
外文 22	好好讀書四年一下就過去了。

Q12 從佛光大學畢業之後，你的人生規劃與對未來的期待有哪些？

受訪學生	內容
外文 1	1. 我將於 112-1 學期完成去大陸的北京交通大學交換的目標，並且希望自身能夠在 112-2 學期順利完成論文，拿取佛光大學傳播系碩士的學位，希望這樣的回答是符合「未來有著明確的人生規劃和期待」這個前提。當然學習將是我永不停歇的追求，我希望不斷充實自己的知識和技能，不僅在自己的專業領域中保持學習，還要擴展到其他領域，以培養多元化的學術能力和開闊的視野。這樣我才能不斷進步、適應變化的社會環境，而我擁有成為機師的夢想，我將會全心全意地追求這個夢想，積極參與相關的培訓和課程，並且為實現這個目標做好充分的準備。 2. 同時我希望能夠為社會做出積極的貢獻，大學四年裡我致力於公益活動，未來也希望能夠與其他志同道合的人一起繼續參與更多的公益活動，關懷弱勢群體，為社會帶來積極的改變。
外文 2	好好工作。
外文 3	希望可以找到好工作。
外文 4	能有一個穩定的工作。
外文 5	希望能夠學以致用。
外文 6	能力越大責任越大。
外文 7	賺大錢。
外文 8	都很期待。
外文 9	能夠找到一份適合自己的工作，與自己語文科系相關的工作。
外文 10	能繼續學習更多東西。
外文 11	希望自己的創業可以成功。
外文 12	待在美國工作及生活。
外文 13	衝囉！出國玩！
外文 14	國家考試，成為公務員。
外文 15	希望一切順利，可以做自己喜歡的事且從中找到自己，並可以賺很多很多的錢。
外文 16	1. 考研究所。

受訪學生	內容
	2. 工作。
外文 17	隨緣。
外文 18	想繼續升學、出國。
外文 19	目前會先去棋院教棋，等自己有能力了，希望可以開一間自己的棋院。
外文 20	希望可以賺多一些錢。

3.歷史學系

Q1.四年學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方法	原因
歷史 1	多媒體輔助工具、分組討論、反思學習	現在是科技時代，電腦很重要。
歷史 2	多媒體輔助工具、啟發教學	我喜歡自由思考。
歷史 3	多媒體輔助工具、分組討論	能夠吸收更多不同想法。
歷史 4	鍛鍊思考發表教學、反思學習、跨域協同教學、啟發教學	自我學習比較符合個性。
歷史 5	多媒體輔助工具、實作實驗教學	因為歷史學系算是一個需要讀很多古文的學科，但歷史系的老師在授課時都不太會用古文去教授學識，而是用影片或實作去授課，這讓課程變得生動有趣，不會太沉悶。
歷史 6	多媒體輔助工具、分組討論、反思學習、啟發教學、通識涵養	在多元化的世代更需要好好利用網路資源去豐富、攝取更多知識。若是實作課程當然也要有一定的練習時間，才會越學越好。
歷史 7	其他：我不知道，只要是有興趣的科目，任何學習法都是好的	我是為了興趣學習，而非飯碗，即便畢業後只能當便利店員，我也對我所感興趣的學術研究樂此不疲。
歷史 8	分組討論	我擅長在別人的觀點上再更深入更深入。
歷史 9	單向講述教學法、多媒體輔助工具	個人長期習慣此種方法。
歷史 10	單向講述教學法、多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、反思學習、跨域協同教學、啟發教學、通識涵養	授課教授基本都有訓練學生使用或教學以上選項，使學生更加熟練。
歷史 11	單向講述教學法、多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、通識涵養	在這個科技和網路時代我喜歡用各種資料庫去蒐集資料。
歷史 12	鍛鍊思考發表教學	可思考眾多。
歷史 13	分組討論	可以配養每個同學的溝通能力。
歷史 14	鍛鍊思考發表教學、反思學習	對於歷史學訓練和學術相關研究是有益處。
歷史 15	單向講述教學法、多媒體輔助工具	因為能夠更加了解學生，也讓學生更加了解老師，

受訪學生	教學方法	原因
	助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、反思學習、跨域協同教學、啟發教學、通識涵養、其他：輔導啟發	雙方互相提升。
歷史 16	單向講述教學法、多媒體輔助工具	比較能有效率的接受知識。
歷史 17	鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、反思學習、啟發教學	能夠激發同學在課堂上的參與度，也能讓老師知道學生是否有事先預習課堂上的內容，來決定課程的難易度。
歷史 18	單向講述教學法、多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、反思學習、啟發教學	因為我比較習慣個人學習，不擅長社交表達，只需要自己就可以完成的學習方式對我來說壓力會比較小。

Q2.如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
歷史 1	經驗分享	覺得自己問得不夠而已。
歷史 2	提供學習資源、經驗分享	能夠更有效地運用手上的學習資源，來完成作業。
歷史 3	提供學習資源、經驗分享、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	生涯規劃。
歷史 4	傾聽與關懷	雖然歷史學系的老師對學生都很好，但其實也不是全部老師都會有時間傾聽學生的難處。當然我知道老師的課都很多，但也希望每個老師都可以傾聽與關懷學生，使歷史學系的氛圍比現在的更好。
歷史 5	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢	多和學生分享現況下的實際問題，如職場上可能遇到的困難。
歷史 6	其他：我不知道，我可更需要的是幹勁與良好的生活習慣	沒有，老師們都很好，有問題的是我自己。
歷史 7	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、職涯輔導	不太確定自己缺少什麼。
歷史 8	提供學習資源、經驗分享	能有更多資源一定更好。
歷史 9	提供學習資源、經驗分享、	感謝系上老師們四年來的照顧。

受訪學生	方面	說明
	正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導、其他：感謝系上老師們四年來的照顧	
歷史 10	提供學習資源、經驗分享、生涯諮詢、職涯輔導	如果可以重新我希望從一年級就開始準備。
歷史 11	生涯諮詢	有時會陷入迷茫。
歷史 12	提供學習資源、生涯諮詢、職涯輔導	這些幫助能夠讓我在大學中後期能夠更快速的抓住自己想要的目標。
歷史 13	其他：系上的教授們他們都有給予我，前述的幫助	系上的教授們他們都有給予我，前述的幫助。
歷史 14	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導、其他：輔導啟發	因為能夠更加了解老師，也讓老師更加了解學生，雙方互相提升。
歷史 15	其他：不用重來，幫助的很足夠了	不需要重來，老師提供的幫助已經很足夠了。
歷史 16	傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢	比起課業上的東西，我更在乎的是身心壓力問題。
歷史 17	生涯諮詢	其實還好，我的班導師和學術導師都蠻讚的。

Q3.請問你在大學學習的過程中，那一位老師給你的協助最大？原因？

受訪學生	老師	原因
歷史 1	韓承樺	提供學習資源、經驗分享、課業輔導
歷史 2	系上所有老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
歷史 3	朱浩毅	提供學習資源、經驗分享、傾聽與關懷
歷史 4	朱浩毅	提供學習資源、經驗分享、傾聽與關懷、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
歷史 5	宋美瑩老師	正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
歷史 6	韓承樺	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢
歷史 7	朱浩毅	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
歷史 8	朱浩毅	提供學習資源、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、課業輔導
歷史 9	每一位	其他：每一位老師給我的影響都是最大的
歷史 10	朱浩毅	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助

受訪學生	老師	原因
歷史 11	朱浩毅	提供學習資源、經驗分享、正向回饋
歷史 12	朱浩毅	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
歷史 13	朱浩義	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助、生涯諮詢、課業輔導
歷史 14	朱浩毅	職涯輔導
歷史 15	溫楨文老師	提供學習資源
歷史 16	朱浩毅教授	提供學習資源、經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、課業輔導
歷史 17	韓獻博	提供學習資源、經驗分享、鼓勵協助、職涯輔導、課業輔導
歷史 18	朱浩毅	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
歷史 19	朱浩毅	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、課業輔導
歷史 20	朱浩毅	提供學習資源
歷史 21	朱浩毅老師	提供學習資源、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢
歷史 22	外文系張家麟老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導

Q4.請問你在過去四年的學習過程中，本科系的哪一門課學習的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
歷史 1	史學經典導論	個人興趣、老師授課方式、實作	興趣最多的科目。
歷史 2	都很好	個人興趣、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容多元完備	系上的課都很有趣也很實用。
歷史 3	田野調查	個人興趣、內容有趣、內容實用	個人感興趣。
歷史 4	中國通史	個人興趣、老師授課方式、實作、內容簡單易懂、內容多元完備	上課方法多元創新。
歷史 5	史通	個人努力	這門課主要以閱讀古文為主，也沒有翻譯可以參考，所以很多時候也是需要自己去理解，而期末報告也是一樣，但我靠個人努力成功把報告做好，也得到老師好的評論，讓我感到自豪，因為以往

受訪學生	科目	原因	說明
			讀古文都必須看翻譯，但這次沒有，所以更讓我為自己感到自豪。
歷史 6	史學方法 (上)	個人興趣、個人努力	此堂授課的教授會將上課內容說得很難去理解，就必須靠自己課外時間額外去多加思考教授的內容含義，如果在課堂中沒有即時跟上教授的對話，就會被訓斥一番，所以每次上課前都要先預設好教授的問題，以及如何辯答。
歷史 7	我忘了，基本上都差不多	個人興趣	我喜歡所有歷史，雖然有不擅長的科目，比如藝術史相關的，需要用到美學的玩藝兒，我不是很擅長，但不影響我的興趣。
歷史 8	歷史文獻檢 索	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作	因為看了大量的研究結果而了解各種想法。
歷史 9	宗教與文化	個人興趣	個人很有興趣有動力。
歷史 10	圖像史學課程	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備、其他：選擇感興趣的課程，學習更有動力	選擇感興趣的課程，學習更有動力。
歷史 11	畢業實務實習與實作	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作	雖然這並非我成績最好的課程但卻是對我最具有挑戰和成長的一課。
歷史 12	隋唐史	個人興趣	個人興趣。
歷史 13	歷史研究與寫作	個人興趣、個人努力、實作內容簡單易懂	因為我自己平常就有寫文章的席官，所這堂課程應對起來並不困難。
歷史 14	從羅馬共和到帝國	個人興趣、個人努力、內容有趣	本身對羅馬史有興趣。
歷史 15	西方近代歷史與文化	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	最主要來源於個人興趣，興趣帶動一切。
歷史 16	專題製作	個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用、內容多元完備	透過老師上課所教的事情，在經過自己讀書的內化，寫出了老師對我們的期許，文字寫的通順，也符合邏輯。

受訪學生	科目	原因	說明
歷史 17	中韓交流與文化禮儀禮儀	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容多元完備	因為上課內容跟考試方式是我比較擅長的類型。
歷史 18	畢業實習與實作	個人興趣、個人努力、實作、內容實用、內容多元完備	可以出去了解本系出路，以及在設治紀念館擔任導覽員實習期間讓我對外表達的能力提升許多。

Q5.請問你在過去四年的學習過程中，本科系的哪一門課學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
歷史 1	文物鑑賞與導覽	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、恐懼害怕、內容複雜困難	無法理解。
歷史 2	沒有	其他：沒有這個問題	老師都很會教學。
歷史 3	史學導論	能力不足、沒有興趣、理論課程	對於理論的東西不太有興趣。
歷史 4	中國現代史	時間（管理）問題、內容複雜困難	考試主考課堂口述內容。
歷史 5	說故事：史籍閱讀與表述	其他：個人身體問題	那時候身體有長期的疾病所困擾（異位性皮膚炎），身體全身都十分癢，睡眠質素嚴重受影響，令到我很多課都沒有上，進度落後下，成績自然也不好了。
歷史 6	西方近代歷史與文化	時間（管理）問題、能力不足、恐懼害怕	後來重新克服自己的問題，謝謝老師不放棄的指導及教學。
歷史 7	藝術史相關	能力不足	我的眼睛很不擅長便是某些美學方面的辨識與閱讀，這是我個人對美學鑑賞的問題。
歷史 8	西方近代史	語言問題、沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、內容無趣、老師授課方式、學習環境	圖像和美術的東西我不管怎樣都不懂。
歷史 9	歷史撰修與寫作	沒有興趣	沒有什麼興趣。
歷史 10	無	其他：有規劃就不會有問題了	有困難就想辦法克服。
歷史 11	英文	語言問題	我對於外文真的有待克服。
歷史 12	圖像史	沒有興趣	興趣不大。
歷史 13	畢業實務實	沒有先備經驗、內容複雜	我們是開創課程來的第一屆，所以我們

受訪學生	科目	原因	說明
	習與實作	困難	沒有學長姊的例子可以參考。
歷史 14	地方史與田野調查	沒有先備經驗、能力不足	大二上學期，因為缺乏史學方法等經驗，故當時對於邱彥貴老師較為嚴苛的授課內容，深感無力。
歷史 15	近代中國思想史文獻選讀	沒有興趣、恐懼害怕	最主要來源於個人興趣，無興趣就無法帶動一切。
歷史 16	地方史與田野調查	沒有先備經驗、能力不足、恐懼害怕	那時沒有學過史學方法，不知道如何做摘要，那時上起課來備感壓力。
歷史 17	東亞近代史	能力不足、沒有興趣、內容複雜困難	這門課的有些概念討論起來比較抽象難懂，需要多花一些時間思考。
歷史 18	史學方法	能力不足、沒有興趣、不喜歡背書	我知道這是歷史系必經之路，但我真的沒興趣。
歷史 19	歐美近現代圖像史	沒有興趣、恐懼害怕、內容複雜困難	不擅長。

Q6.請問你在過去四年的學習過程中，通識課程的哪一門課學習的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
歷史 1	中國文化與書院精神	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	授課內容豐富。
歷史 2	沒有	其他：不太喜歡通識的概念	課太淺，並不知道自己喜不喜歡。
歷史 3	宜蘭文學	內容有趣、內容簡單易懂	簡單易懂，不會造成太多壓力。
歷史 4	社會學	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	符合興趣。
歷史 5	藝術欣賞	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂	授課的方式十分有趣，除了 ppt 外，還加了不少網上的連結及影片去感受到音樂的美，同時老師的講解也簡單易懂，所以亦培養了我對藝術，尤其是音樂上的興趣。
歷史 6	草本植物	個人興趣、老師授課方式、實作、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	有實際去戶外探索，學習更多知識以外的內容，謝謝老師。

受訪學生	科目	原因	說明
歷史 7	幸福人生與道德思辨	內容有趣、內容多元完備	老師備課認真，內容豐富有趣。
歷史 8	政治學	個人興趣	做為一位長年混跡於各論壇辯經的鑑政王(ㄉㄤˇ)，政治學很簡單也很有趣。
歷史 9	現代公民與生活法律	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	老師將枯燥的法律用有趣的案件講得非常生動。
歷史 10	草本植物	老師授課方式	上課講解簡單。
歷史 11	每一堂通識都很優異	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	人際互動相當重要。
歷史 12	媒體識讀	個人興趣、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用	我蠻愛看新聞的對這門課很有興趣。
歷史 13	大航海時代與近代世界的形成	個人興趣、內容有趣	有趣。
歷史 14	中國文化與書院精神	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	老師十分認真，且授課內容也十分多變，會配合時事議題。
歷史 15	中國書院精神	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容實用、內容多元完備、	個人興趣。
歷史 16	媒體識讀	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備、	最主要來源於個人興趣，興趣帶動一切。
歷史 17	英文一	個人努力、老師授課方式、	還記得當時從很愛遲到變成勤學準時到的學生，這樣的轉變讓我在課堂上有著學習上的成就感。
歷史 18	社會學	內容多元完備	我本身輔修社會系，對這堂通識課的興趣會相比其他的課更高，老師每週主題都蠻有意思的，討論自由度也很高。
歷史 19	國文二（廣東老師）	老師授課方式、內容有趣、內容實用、內容多元	老師上課的內容不限於本課程核心，更多的是人生道理與學問，會讓人很想聽

受訪學生	科目	原因	說明
		完備	他上課的內容。

Q7 請問你在過去四年的學習過程中，通識課程的哪一門課學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
歷史 1	程式設計	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、恐懼害怕、內容複雜困難、內容無趣	內容艱深。
歷史 2	體育	能力不足、沒有興趣	單純的我是運動白痴。
歷史 3	程式設計	能力不足、沒有興趣、內容複雜困難	雖然是必修課，對於文科生還是有些難度。
歷史 4	文化人類學	時間（管理）問題、內容複雜困難、內容無趣、不喜歡背書、老師授課方式	考試主考課堂紀錄片內容。
歷史 5	英文（二）	其他：身體問題	本人的英文水平其實不差，但那時候身體有長期的疾病所困擾（異位性皮膚炎），身體全身都十分癢，睡眠質素嚴重受影響，令到我很多課都沒有上，進度落後下，成績自然也不好了。
歷史 6	西洋藝術史	能力不足	因為包含蠻大範圍的知識內容，在考試作答中有一點發揮不好，所幸授課老師不放棄，就順利通過課堂，謝謝老師。
歷史 7	英文	時間（管理）問題、語言問題、沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、恐懼害怕、內容複雜困難、內容無趣、考法困難、不喜歡背書、理論課程、學習環境、其他：我恨英文	英文與我八字不合，我重修了足足三次過……。
歷史 8	程式設計	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、考法困難、不喜歡背書、老師授課方式、學習環境	從頭到尾都不懂程式的東西，自然也看不懂。
歷史 9	草本植物	沒有先備經驗	對植物並不了解。
歷史 10	無	其他：有規劃就不會有問題了	跨越舒適圈踴躍發言。
歷史 11	心理學	沒有興趣	對我來說心理學還是太玄幻了。

受訪學生	科目	原因	說明
歷史 12	三生講堂	沒有興趣、內容複雜困難、理論課程、老師授課方式	有時講得真的很無趣。
歷史 13	英文	能力不足、沒有興趣、恐懼害怕	我不會.....
歷史 14	程式設計	能力不足、沒有興趣	深受教育部的奇怪政策所苦。
歷史 15	程式設計	語言問題、沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、恐懼害怕、內容複雜困難、內容無趣	最主要來源於個人興趣，無興趣就無法帶動一切。
歷史 16	文化人類學	能力不足、沒有興趣、內容複雜困難	難以適應。
歷史 17	宗教與人生	沒有興趣、內容無趣、老師授課方式	因為我不是很喜歡聽宗教相關的東西，但為了學分又必須要修，上課的時候會有點難熬。
歷史 18	宜蘭文學	沒有興趣	其實我已經忘記那堂課我在幹嘛了...

Q8 除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
歷史 1	在大學四年修課之外最大的收穫在於人際關係的拓展，因為大學時期的同學來自各個地方，能見度會大大的增加。	地球村的時代需增加眼界。
歷史 2	學會怎麼生活	自己在別的縣市生活很有意思。
歷史 3	學習如何與團隊合作	上大學前作業多為個人，上大學之後分組報告較多，自己應付不過來，需要和其他人合作，運用自己的專長，完成報告。
歷史 4	社團經歷	時間管理。
歷史 5	個人的適應及人生的規劃。	1. 由於我是一位來自香港的僑生，所以在環境的適應上也是有一段較短期的適應問題及時間，但經過與老師及同學的相處後，我已經完全適應了自己獨自在海外的生活。 2. 而歷史學系包容及輕鬆愉快的學習氛圍，也深深感染了我，最終亦讓我有繼續投考碩士班的意願。
歷史 6	談戀愛。	如果有機會一定要試試看校園戀愛，不

受訪學生	收穫	說明
		管是不是同系或同校，只要還是學生就把可以體驗的都嘗試一次，不只是為了玩樂，更可以認識不知道的自我，更了解自己才能夠更好的進步。
歷史 7	朋友！！	志同道合的朋友，超棒的！！
歷史 8	協調想法。	常常出現和老師之間的想法不互通，我通常是負責解讀雙方想法並解釋的人。
歷史 9	社交手段增強。	加入系學會。
歷史 10	擔任課堂助教，認識更多學弟妹。	協助教授幫助學弟妹釐清問題。
歷史 11	我的人際相處以及世界觀都有了巨大的改變。	1. 在不斷接觸新聞的過程中我更加了解到了民主的可貴。 2. 在歷史學習中我更加確定了歷史並非一項無用的科目而是現在的我們必續去設法改變大眾的看法。
歷史 12	1. 溝通能力。 2. 與師長、長輩溝通上的禮節。 3. 社交圈的擴大。	第一點的能力都可以很好的運用在後兩點上，我認為唯有好的溝通方式才可以促進人與人之間的交流。
歷史 13	主要是歷史學學術層面的收穫，以及重新得到感受和觀察周遭事物變化的能力。	系上許多教授都傾囊相授於好學的學生，對此受益良多。
歷史 14	學會如何策展。	因為該能力不只直接提升自己不少能力，也對於個人錄取輔大歷史系碩士班有不小的助力，進而被錄取。
歷史 15	查詢資料的方法。	學術資料的蒐集。
歷史 16	更愛我自己一點。	我太容易給自己很多壓力，覺得什麼都要做，都要做到好，讓我一度想退學，後來大二下的某天突然想通了，開始能夠放下一些不必要的事。
歷史 17	社團。	學習到團隊合作。

Q9 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
歷史 1	內容豐富。	可以再增加更多的領域。
歷史 2	有些課在我這裡有種少了點什麼的感覺，有點可惜。	有些課深入一點比較有趣。
歷史 3	個人發展不足，學生不重視。	導師和系內學長姐宣導。
歷史 4	可以學習不同領域及學系的知識，豐富	沒有特別的建議。

受訪學生	心得	建議
	自己的內涵及個人的修養。	
歷史 5	很麻煩，開學給得學程手冊到大四以後有一堆不一樣的，搞得我都在想到底哪一堂課沒修過。	說清楚講明白不要一直改。
歷史 6	很多課程根本沒有必要讓我們去修。	減少必修的項目。
歷史 7	認真上課就有收穫。	有搶到通識課就好好來上課，不要耽誤想準時或提早畢業的學生。
歷史 8	通識課程可以上到許多不一樣的課程讓我收益良多。	這種課程多多去開。
歷史 9	太多沒有意義的課程，且許多學生也都不會認真上課。	加重學分比例或是提高授課教師的嚴厲程度。
歷史 10	知悉有些課程看起來很廢，所以沒選。我選的都是對個人有益的。	少亂開沒意義的課，還有請不要每幾年就改課程架構，會造成學生麻煩。
歷史 11	有些通識課確實是蠻有趣的，但也有些很明顯是在敷衍而已。因為通識課能接觸到各系的同學，也發現了各系的報告方式或習慣都相當不同，在做組別討論的時候非常明顯，大家都堅持用自己系上的方式，需要花很多心力在溝通協調上。	沒什麼建議。
歷史 12	我認為通識課程不應只教導學生課程內容，何謂通識教育值得思考。	認為學校有一些浪漫派的老師也是很棒的事吧！

Q10 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
歷史 1	很美好。	可再增加更多領域。
歷史 2	有些課雖然不是自己想上的，但是能夠學習到更多知識。	無。
歷史 3	學業和個人發展應同步發展。	鼓勵學生多元發展。
歷史 4	修課的安排大致都十分清晰，可以清楚知道畢業需要的總學分。	沒有特別的建議。
歷史 5	麻煩 IDP 不要繼續很難使用，bug 要修好，謝謝。	把 bug 修好！！！真的拜託！！！謝謝。
歷史 6	選喜歡的課很重要，強迫自己選不喜歡的必修課也很重要。	不擅長的課盡早選，請做好重複修課的心理準備。
歷史 7	很多以為很難的課題，其實只是自己太害怕了。	無。

受訪學生	心得	建議
歷史 8	認真上課就有收穫。	IDP 到底是什麼鬼東西。
歷史 9	選課一定要快不然會被搶走。	從一年級開始就要謹慎地選課不然到大四就後悔了。
歷史 10	對於自己選的課程內容大體滿意。	開課人數請順應少子化趨勢，進而修改規定。
歷史 11	對學制有什麼問題應該要勇敢地提出來，而不是傻傻的悶不吭聲。	學程更改我沒有意見，只是不要更改選課上的眉角。例如大一英文課，上學期上完後，得知下學期不能再選同一老師的課，因為人文學院和社會科學院的英文課是星期一跟四，不能選資訊及佛教學院二跟五的英文，剛好原本老師的課就在二跟五。
歷史 12	因為我輔修的關係，所以都趁其中一個系開課比較少的學期去修另一個系的課，但兩個系很常開的都不是我選的學程的課，有開的話又是我已經修過的，讓我相當無語，我也很想多修一點，但根本就沒開課。	課架上有的課在我整個大學四年都沒開過，不是很懂既然不打算開為什麼還要放在上面，有種被騙到的感覺，以後多考慮一下選課學生的意願吧。

Q11 在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議內容
歷史 1	看書是最重要的事。
歷史 2	君子亦應追名逐利，大丈夫當如是也，應正道即可。
歷史 3	歷史學系的學習氛圍是非常好的，而且老師也十分關心學生，所以學弟妹也不用太過於緊張成績，放輕鬆就好，對學習有問題問老師就好，歷史系的老師一定會幫忙的。
歷史 4	不要混，認真也是對自己有交代。
歷史 5	起床！！！！別像我一樣因為睡過頭而被當。
歷史 6	修不過就去找其他的，總會有個性比較合的。
歷史 7	照老師所規劃的去做。
歷史 8	對自己所選負責。
歷史 9	還是一樣要快。
歷史 10	通識先聽完！！！！
歷史 11	多問問老師學長姊的意見，不要因為怕傷害，就不敢提出問題。
歷史 12	如果你們只是混吃等死，請不要肖想考研，如果你們不想努力，請盡早就職。
歷史 13	不要只想著玩，該做的就去做，如果你覺得你很努力了，卻沒有得到回饋，請重新檢視一下自己的學習方式是不是正確的，有沒有適合你。

歷史 14	請享受你最後學生的時光！青春是拿來浪費的，但請你有意義的浪費它。
-------	----------------------------------

Q12 從佛光大學畢業之後，你的人生規劃與對未來的期待有哪些？

受訪學生	內容
歷史 1	有穩定的收入並且到處遊山玩水。
歷史 2	沒有，依然正常生活。
歷史 3	能找到一份工作。
歷史 4	升學、追夢。
歷史 5	1. 人生規劃：繼續升讀本校的碩士課程。 2. 未來的期待：暫時沒有去想過，希望在讀碩士時，找到對未來的一個明確的方向及目標。
歷史 6	先求有再求好。
歷史 7	小說家、公務員、廣告策畫、遊戲劇情策畫、寫手，只不過現在在幹工程師的活....。
歷史 8	希望能順利完成碩士。
歷史 9	能夠更好。
歷史 10	好好讀完研究所，身體健康。
歷史 11	我希望能在歷史學上繼續前進並書寫我想到的故事。
歷史 12	很多時候人生是迷茫的，走一步算一步。
歷史 13	目前是要繼續就讀研究所我的目標是成為一名老師。
歷史 14	順利碩班畢業，然後考博，做喜歡的研究。
歷史 15	往歷史系碩士學位發展。
歷史 16	希望自己能朝老師之路邁進。
歷史 17	平凡的日常。
歷史 18	沒什麼特別期待的，我只希望找個穩定的工作，安穩穩穩的過完這一生。
歷史 19	成為一個優質的國外領隊。

（二）樂活產業學院

1.未來與樂活產業學系

Q1.四年學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方法	原因
未樂 1	分組討論	學習其他同學的思考方式。
未樂 2	實作實驗教學	實作較印象深刻。
未樂 3	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、反思學習、跨域協同教學、啟發教學	實際體驗做過學習過的吸收效果最好。
未樂 4	單向講述教學法、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、反思學習、啟發教學、通識涵養	謝謝各位老師。
未樂 5	鍛鍊思考發表教學、分組討論	口語表達能力跟分組討論（練習溝通能力）出社會都很重要。
未樂 6	實作實驗教學、通識涵養	認真學習。
未樂 7	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學、跨域協同教學、通識涵養	比較有趣。
未樂 8	實作實驗教學	實際行動比較清楚到底在做什麼。
未樂 9	實作實驗教學、反思學習、通識涵養、其他	有趣，不死版，可以學習到很多各方面的知識。
未樂 10	分組討論、反思學習、通識涵養	能在課堂上取得很多的正面回饋，並且在自己身上去實踐。
未樂 11	分組討論	可以跟同學一起討論報告或上課的內容。
未樂 12	單向講述教學法、分組討論	因為單向講述能上課自己做筆記且期中期末自己做自己的報告或考試展現自己的真實力；分組討論有可能會吵架不過可以學習溝通的技巧和團隊合作的精神。
未樂 13	實作實驗教學、跨域協同教學	喜歡實作，因為可以看看外面的社會型態。
未樂 14	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、反思學習、啟發教學、通識涵養	可以從中學習很多，包括課外知識等。

受訪學生	教學方法	原因
未樂 15	分組討論	可以和同學分享順便聊天。
未樂 16	多媒體輔助工具、實作實驗教學	覺得最舒服。
未樂 17	單向講述教學法、分組討論、反思學習、通識涵養	無。
未樂 18	實作實驗教學	實踐較易進步。
未樂 19	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、反思學習、啟發教學、通識涵養、其他	在分組活動中，結果大多都是吵出來的，雖然過程並不好，但是有讓同學之間分享自己的想法，我覺得這是可以的。
未樂 20	實作實驗教學、啟發教學	比較理解上課內容以及理論知識。
未樂 21	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、跨域協同教學、啟發教學	在學習中我第一次認識到視光產業鏈中的職業及工作，例如：藉由特殊鏡片來做矯正或是輔助眼疾患者。這門課讓我了解自己眼睛可能有哪些問題，以及與背痛的關聯，促發我透過姿勢調整來緩解背痛，規劃每日運動來強化骨骼生長。
未樂 22	其他	因為可以接觸平常不會接觸的人。
未樂 23	通識涵養	可以多吸收到課堂以外的東西以及平常可能不會想到的東西。
未樂 24	實作實驗教學、反思學習、通識涵養	很多元。
未樂 25	鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、反思學習、啟發教學	喜歡實作且實用類的教學方式。
未樂 26	實作實驗教學、跨域協同教學、啟發教學	實際做過能夠運用所學原理與有身體記憶後，不會太容易忘掉，把所學結合成更好的付出等。
未樂 27	多媒體輔助工具、分組討論、實作實驗教學、通識涵養	因為可以比較輕鬆的學習。
未樂 28	單向講述教學法、多媒體輔助工具、分組討論、反思學習、跨域協同教學、啟發教學、通識涵養	我喜歡這些的教學方法是因為能透過分組討論來思考平常不曾思考過的問題。
未樂 29	分組討論、實作實驗教學、反思學習	因為可以有效率的學習吸收知識。
未樂 30	實作實驗教學	喜歡實作。
未樂 31	多媒體輔助工具、分組討論	分組討論能夠吸收到各種不同的想法及知識。

Q2.如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
未樂 1	經驗分享	多聽過來人的經驗少走彎路。
未樂 2	經驗分享	經驗分享可以更好思考未來方向。
未樂 3	提供學習資源、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導	希望老師可以提供更多學習機會及管道，鼓勵學生去實際體驗，每一份職業都會有辛苦的地方，天下沒有白吃的午餐，只有試過體驗過才能找到適合自己的以及自己所想要的。
未樂 4	職涯輔導	謝謝各位老師。
未樂 5	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導	滿喜歡聽老師分享自己的經歷。
未樂 6	經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵協助	認真學習。
未樂 7	其他：對我們幫助已足夠	對我們幫助已足夠。
未樂 8	經驗分享	可以讓我更了解我們的系的專業。
未樂 9	經驗分享、傾聽與關懷、生涯諮詢、職涯輔導	讓未來有很多的想法。
未樂 10	經驗分享	實作教學可以多一點。
未樂 11	提供學習資源、經驗分享	能從經驗中去思考如何套用在自己身上，如何使自己更加往上攀登。
未樂 12	經驗分享	這樣可以讓自己了解更多其他選擇。
未樂 13	經驗分享、課業輔導	本系（未樂系）課程太像通識課教學領域太廣，大學這四年來好像是在認識自己，老師們應該給同學一個方向，大二應該要分組。
未樂 14	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	無，老師都非常棒。
未樂 15	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	大學為要步入社會的最後一里路，較容易迷茫。
未樂 16	正向回饋、傾聽與關懷、生涯諮詢、職涯輔導	我覺得我需要人際關係的輔導我對這方面有困難。
未樂 17	經驗分享、正向回饋、鼓勵協助	我喜歡的教學內容。
未樂 18	職涯輔導	可以嘗試更多不一樣的。
未樂 19	提供學習資源、經驗分享、	希望老師能多教導或分享一些社會或是工作經

受訪學生	方面	說明
	正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	驗。
未樂 20	經驗分享	經驗分享對於未來的構想更多元化。
未樂 21	經驗分享	想了解如何解決問題。
未樂 22	經驗分享、生涯諮詢、職涯輔導	這些都是生活發展的知識。
未樂 23	經驗分享、正向回饋、鼓勵協助	可以和學弟妹分享經驗，我覺得很好。
未樂 24	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助	提供資源我覺得非常重要。
未樂 25	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	都很需要。
未樂 26	提供學習資源	希望能提供更多不同的管道並且有關連性好讓我們能找到方向。
未樂 27	經驗分享	可以從中吸取一些經驗。
未樂 28	提供學習資源	可以更多。

Q3.請問你在大學學習的過程中，那一位老師給你的協助最大？原因？

受訪學生	老師	原因
未樂 1	陳建智	經驗分享
未樂 2	陳建智	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢
未樂 3	周鴻騰老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
未樂 4	周俊三	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
未樂 5	黃秋蓮	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導
未樂 6	陳建智	經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵協助
未樂 7	陳建智	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、生涯諮詢、職涯輔導
未樂 8	陳建智	提供學習資源、經驗分享、傾聽與關懷、職涯輔導、課業輔導
未樂 9	陳建志	經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵協助、課業輔導
未樂 10	陳建智	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、

受訪學生	老師	原因
		生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
未樂 11	陳建智	鼓勵協助
未樂 12	陳建智老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
未樂 13	陳建智	提供學習資源、經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵協助
未樂 14	陳建智	正向回饋、傾聽與關懷
未樂 15	陳建智	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
未樂 16	陳建智	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導
未樂 17	黃秋蓮	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導
未樂 18	陳建智老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
未樂 19	黃秋蓮	經驗分享、正向回饋、鼓勵協助
未樂 20	都很棒	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
未樂 21	黃秋蓮老師	提供學習資源、經驗分享、鼓勵協助、職涯輔導
未樂 22	陳建智	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
未樂 23	陳建智	經驗分享
未樂 24	林香君	傾聽與關懷
未樂 25	陳建智老師	提供學習資源、經驗分享、傾聽與關懷、生涯諮詢
未樂 26	陳建智	提供學習資源、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
未樂 27	周鴻騰	提供學習資源、經驗分享、正向回饋
未樂 28	未樂系老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、生涯諮詢、其他：老師們都很關心學生，上課也很用心，分享很多經驗與課程設計實用
未樂 29	陳建智	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導、其他：最棒的老師！
未樂 30	陳建智	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
未樂 31	陳建志	生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
未樂 32	陳建智	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
未樂 33	陳建智	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
未樂 34	周玉梅老師	正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助

Q4.請問你在過去四年的學習過程中，本科系的哪一門課學習的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
未樂 1	銀髮族關懷與實作	實作	去據點實際操作怎麼帶領長者跟年輕人互動。
未樂 2	溝通談判與說話技巧	老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用	課程內容豐富，課程不斷練習，有所進步。
未樂 3	健康蔬食創意廚藝	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	廚藝不可能一步登天，只有努力實作學習，循序漸進才會慢慢越來越好，自己本來就對於廚藝課程有興趣，在老師一步步的教學下，學習起來效果極佳。
未樂 4	體育	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	從小球隊長大。
未樂 5	創意思維簡報魅力	個人興趣、實作、內容實用	有教一份簡報怎麼從 0 到 1，還有如何排版，並且有指導怎麼練習口語表達對未來找工作有極大幫助。
未樂 6	體育	個人興趣、老師授課方式、內容多元完備	老師會帶動學習氣氛。
未樂 7	營養學	內容簡單易懂	上課會有實作，而且關乎身體健康。
未樂 8	非營利組織與社會企業	老師授課方式	讓我們實地參訪和專業的講解。
未樂 9	法學緒論	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容實用、內容多元完備	老師的授課方式很有趣。
未樂 10	說話技巧與溝通談判	個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用、內容多元完備	老師的個人魅力。
未樂 11	未來學導論	個人努力、老師授課方式、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	使我們能在課堂上去取得各種有關未來向的知識與專業。
未樂 12	人口學	老師授課方式	比較有趣
未樂 13	正向心理學理論與應用	老師授課方式	老師上課認真，學習到的東西多。
未樂 14	老人學	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內	因為可以知道如何輔助老人，家裡沒有年長者所以體驗不到很多事，這堂課我學習到很多要注意老人的事。

受訪學生	科目	原因	說明
		容實用、內容多元完備	
未樂 15	芳香療法	個人興趣、老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用、內容多元完備	學到很多。
未樂 16	老人學	個人興趣、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂	我的拿手科目一聽就懂沒什麼難度。
未樂 17	都不錯	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	都不錯呀。
未樂 18	統計學	個人興趣	跟自然組的東西接近。
未樂 19	專業實習	個人興趣、個人努力、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	感謝這門課讓我了解到，我未來想走的路。
未樂 20	老人學	老師授課方式、實作、內容有趣	上課內容有趣，且充滿記憶點。
未樂 21	高層意識心理學	個人興趣	因為個人興趣。
未樂 22	溝通談判與說話技巧	老師授課方式、實作、內容實用	因為未來人與人的溝通都是緊密連結的。
未樂 23	環境解說	老師授課方式	學會與人溝通交流。
未樂 24	流行妝容與形象美學	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用	課程有趣老師又好。
未樂 25	觀光學原理與實務	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用、內容多元完備	設計旅遊行程與尋找注意事項，都是蠻實用，設計完再未來可以去執行，因為是有興趣想去的地方。
未樂 26	經絡儀器	個人努力、老師授課方式、實作	因為了解身體的缺點。
未樂 27	健康促進、長照	個人興趣、老師授課方式、實作、內容簡單易懂	因為和自身興趣和未來職涯發展有相關。
未樂 28	周鴻騰老師的課	老師授課方式、內容多元完備	雖然課程較其他課程複雜麻煩，但有學習到許多。
未樂 29	照顧服務概	實作、內容簡單易懂、內	有很多實用性的內容。

受訪學生	科目	原因	說明
	論	容實用	

Q5.請問你在過去四年的學習過程中，本科系的哪一門課學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
未樂 1	管理學	沒有先備經驗	要學的東西很多 可是課程時間不夠。
未樂 2	基礎人體解剖與生理學	沒有興趣、不喜歡背書	學習的內容較深，生物知識要好，學校效果沒有很好。
未樂 3	無	不喜歡背書、其他	謝謝各位老師。
未樂 4	統計學原理與應用	能力不足、沒有興趣、內容複雜困難	就對電腦做程式沒興趣。
未樂 5	文化人類學概論	沒有興趣	上課很無聊。
未樂 6	英文	沒有興趣	學不會。
未樂 7	都沒有	其他：都沒障礙	都沒障礙
未樂 8	解剖生理學	內容複雜困難、理論課程	雖然課程很有趣，但是有一定的困難度。
未樂 9	環境教育教材與教法	沒有先備經驗、能力不足、恐懼害怕、老師授課方式	自己能力不足，壓力大。
未樂 10	環境教育教材與教法	沒有先備經驗	雖然被選擇是最有障礙的課程，但也能在課堂中認知到自己的不足，並去努力與組員去討論，慢慢跟上老師與同學的進度。
未樂 11	英文	語言問題	比較不熟悉。
未樂 12	環境倫理與實踐	內容無趣、老師授課方式	老師上課好像只注意幾個同學，課程內容不仔細。
未樂 13	環境教育教材與教材	語言問題、沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、恐懼害怕、內容複雜困難、內容無趣、考法困難、不喜歡背書、理論課程	很多內容聽不懂。
未樂 14	環境義務與解說	語言問題、沒有先備經驗、能力不足、恐懼害怕、內容複雜困難、考法困難、老師授課方式、學習環境	課程內容過難。
未樂 15	需讀原文書	語言問題	英文不好。

受訪學生	科目	原因	說明
未樂 16	台灣變遷與未來發展	沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣	在這門課上感覺像是在講歷史。
未樂 17	壓力管理與健康促進	沒有先備經驗	需要記的要領太多。
未樂 18	環境教育教材與教法	能力不足	能力不足。
未樂 19	統計學原理與應用	能力不足、沒有興趣	沒有興趣就會降低學習效能。
未樂 20	統計學原理與應用	沒有興趣、內容複雜困難	算術很難。
未樂 21	銀髮族退休與財務規劃	沒有先備經驗、能力不足、老師授課方式	對於財務規劃的投資方面像是股票等較無相關知識與經驗，在課堂作業有點難以操作。
未樂 22	音樂療癒育	內容無趣	對以後沒有太大幫助。

Q6.請問你在過去四年的學習過程中，通識課程的哪一門課學習的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
未樂 1	英文	老師授課方式、內容多元完備	可以跟同學練習口說，聽老師講解一些片語。
未樂 2	英文	老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用	學習到批判思考的重要性。
未樂 3	程式設計	個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	一步步的教學效果很好，進度不會很快。
未樂 4	都不錯	個人興趣、其他	謝謝各位老師。
未樂 5	體育	個人興趣	能活動筋骨。
未樂 6	衛生福利政策	內容有趣	教學有趣。
未樂 7	台灣民俗飲食	內容簡單易懂	內容簡單老師上課方式很好。
未樂 8	體育	個人興趣	喜歡運動。
未樂 9	法學緒論	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	玩中學，學中玩。

受訪學生	科目	原因	說明
未樂 10	植物之美	實作	帶出去走校園。
未樂 11	現代公民與生活法律	老師授課方式、內容有趣	老師所教導的課程十分有趣，並運用影片等實際案例，使我更加明白法律的應用。
未樂 12	體育	個人興趣	比較擅長。
未樂 13	法學緒論	老師授課方式、內容簡單易懂、內容多元完備	老師上課認真，課程內容對人生有幫助。
未樂 14	肝臟保健	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂	身體健康很重要。
未樂 15	芳香療法	個人興趣、老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用、內容多元完備	學到很多。
未樂 16	餐桌上的生物多樣性	個人興趣、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用	以前的自然這科就很厲害 所以很喜歡這個課程，它難不倒我。
未樂 17	代數	內容簡單易懂	二類出生。
未樂 18	大航海時代與近代歷史	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容實用、內容多元完備	老師講課有趣且實用。
未樂 19	溝通談判與說話技巧	個人興趣、老師授課方式	對於說話技巧提升是有想法的。
未樂 20	音樂欣賞	內容簡單易懂	講課方式很好懂。
未樂 21	生涯發展	內容簡單易懂、內容實用	畢業後面臨的最大難題之一就是生涯規目標。
未樂 22	芳香療法	個人興趣、內容有趣	有趣。
未樂 23	法學緒論	老師授課方式、內容有趣、內容實用	老師很會教導學生。
未樂 24	三生講會	老師授課方式、內容有趣、內容多元完備	內容多元化，分享經驗有趣有道理，知識理論實用。
未樂 25	法學緒論	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣	了解到該如何避免觸法。
未樂 26	現代公民與法律	個人興趣、實作、內容實用、內容多元完備	課堂中有許多實用的法律知識，可以釐清很多會觸法的原因，及降低自己犯法的機會。
未樂 27	籃球	個人興趣、內容有趣	喜歡打籃球。

Q7 請問你在過去四年的學習過程中，通識課程的哪一門課學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
未樂 1	程式設計	內容複雜困難	沒有學習過很多關於程式設計的經驗，開始學習覺得困難。
未樂 2	文化人類學	沒有先備經驗、能力不足	大一時不太會讀書，沒有轉換成學習能力很可惜。
未樂 3	大航海時代與近代世界的形成	沒有興趣、不喜歡背書	對於歷史沒有很了解很有興趣。
未樂 4	無	不喜歡背書、其他	謝謝各位老師。
未樂 5	英文	語言問題、沒有興趣、老師授課方式	從小就不愛學英文，應該說每個人都在學英文這件事，感到無聊。
未樂 6	程式設計	能力不足	不會電腦。
未樂 7	批判性思考	內容複雜困難、理論課程	教學內容有點複雜。
未樂 8	大航海時代與近代世界的形成	沒有先備經驗	此課程所教導的知識，實在是有如大海之深，雖然自己在高中時有理解，但大學的專業是再往上提升更多的。
未樂 9	戲劇選讀	沒有興趣	比較不熟悉。
未樂 10	台灣民俗與飲食	內容無趣	課程內容和我想像的不一樣，心情不好請假結果被老師用筆打頭。
未樂 11	如何面對考試焦慮」	能力不足、恐懼害怕、不喜歡背書、理論課程	還是無法接受為什麼要考試。
未樂 12	經典歌劇饗宴	時間（管理）問題、沒有先備經驗、能力不足	對音樂不懂不熟悉。
未樂 13	都還好	其他：都還好	都還好呀。
未樂 14	英文	語言問題	文科不佳。
未樂 15	射箭	能力不足	考試成績與多次請假導致成績低，上課內容有趣生動。
未樂 16	光學原理與實務	沒有先備經驗	沒有曾試過相關產業與學習。
未樂 17	科學發展史	能力不足	能力不足。
未樂 18	芳香療法	沒有興趣	內容沒有興趣。
未樂 19	程式設計	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、內容複雜困難	沒有興趣內容無聊。
未樂 20	語文相關課程	時間（管理）問題、語言問題、能力不足、沒有興趣	有的內容難以理解。

受訪學生	科目	原因	說明
未樂 21	西洋藝術史	沒有興趣、理論課程	課程內容太過無趣。
未樂 22	體育	沒有興趣	不喜歡運動。

Q8 除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
未樂 1	人際關係。	跟同學和老師聊天讓我知道什麼場合說什麼話是適合的什麼是不適合的。
未樂 2	自我獨立管理。	自由的時間，可以過得很充實，也可以過的很散漫，一切都取決於自己的規劃，在大學期間我學會如何管理規劃自己，對於未來也找到目標。
未樂 3	系學會吧！	學滿多的，如：剪片、如何當總召辦活動等等。
未樂 4	就是主動去學習，去探索，養成一種自學的能力與習慣。	認真學習。
未樂 5	做報告技巧。	報告內容有條有理。
未樂 6	班導是陳建志老師。	建志老師不會因為我學習不好就放棄我，耐心地開導我，一起吃飯，像朋友一樣。
未樂 7	社交。	交了很多朋友，也學到了很多知識。
未樂 8	交朋友，朋友都會互相幫忙。	在課業遇到困難時朋友會幫忙。
未樂 9	領導幹部的能力、溝通談判。	在大學參加社團系學會，從中獲得的能力、專業與經驗，使得在社會上可以去使用，而且也不會這麼的膽怯，可以好好面對每一個人。
未樂 10	交友方面比較有收穫。	雖然自己很內向，可是我遇到很多好同學會主動幫我或關心我。
未樂 11	獨立自主。	還記得剛要上大學時因為要離開家住宿舍很緊張，每個禮拜都回家，後來慢慢習慣了，能和朋友甚至自己出去玩，變成爸媽想我。
未樂 12	最大收穫就是四年都在小巨蛋比賽，幫學校拿好成績。	本身是女籃隊，最大收穫就是四年都在小巨蛋比賽，學生的最高殿堂。
未樂 13	學習到步入社會該面對的現實面，對自己負責。	學習到步入社會該面對的現實面，對自己負責。
未樂 14	人際關係、價值觀、生活方式、人脈。	認識很多人和他們分享生活方式。
未樂 15	朋友之間的感情。	一起住宿上課下課出去玩。

受訪學生	收穫	說明
未樂 16	籃球精進。	高中沒時間太長打球。
未樂 17	做事態度的態度與團隊合作的重要性。	在過去大學四年的學習中，我收穫最大的就是做事態度的態度與團隊合作的重要性，如果說一個人他在做事情上態度不好，那未必能完成一件事情；團隊合作也是，都說多兩個人比一個人還要強，一個人完成不了的事，兩個人甚至是多個人就可以。
未樂 18	對於社交的技巧以及人與人之間的互動學習。	大學期間與很多形形色色的人認識從他們身上看到學到很多事情。
未樂 19	如何交流。	因為大學以前都是只要讀書就好。
未樂 20	同儕的相處，溝通以及面對生活的應對跟想法。	這些不管在校內跟校外都是必定會經歷的。
未樂 21	收穫很多朋友。	可以保持快樂。
未樂 22	參與社團。	認識一群志同道合的朋友。
未樂 23	參加社團與科系辦理活動，結交很多不同性格與科系的同學，學習到很多像是與人溝通、活動設計、活動帶領、經驗分享等等。	也發現到身邊同學的特長能互相交流，一起出去遊玩，參加其他講座一起學習。
未樂 24	懂得很多來自不同地方跟環境的朋友該怎麼相處。	因為出社會可以懂得如何和其他人交流。
未樂 25	朋友。	大學是成年開始離開家的開始，也是面對生活的開始，朋友真的很重要。
未樂 26	參加大專生農村回游競賽，因為在校外競賽，可以學習到很多不一樣的東西，還可以增進自身的能力，讓自己開拓視野，並從挫折中成長。	此競賽，在駐村 2 個月過程中，去了解當地的文化、風俗民情，並解決當地的社會問題，以利該地之社會發展。
未樂 27	結交好朋友。	認識了很多。

Q9 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
未樂 1	聽演講有很多講師，就有很多學習的機會。	偶爾會報名不到，希望名額或是場次可以分開。
未樂 2	通識要找有興趣的學習，不然就只是只為了修學分而修，會學的很痛苦。	選課的改變讓選課變的很困難。
未樂 3	都不錯。	有額外的收穫。
未樂 4	都很好，都很優秀哈哈。	如果能多找外面的公司來演講分享也

受訪學生	心得	建議
		很好。
未樂 5	人生永遠是學無止境。	認真學習。
未樂 6	學到很多不同的知識，演講主題很實用。	無。
未樂 7	都很不錯。	無。
未樂 8	學到很多很廣的知識。	很棒！
未樂 9	有很多不同的視野。	無。
未樂 10	每個課程都得來不易，應該多去參加每一個才對。	無。
未樂 11	可以學到其他知識開拓自己的視野。	無。
未樂 12	大部分的老師上課都很認真。	大部分老師上課內容都很認真內容豐富不過在高中時老師都說大學會用到原文書，我在大學沒有使用過，希望未來學校能推動雙語課程。
未樂 13	通識課程大部分都和課本無關，讓我見識很多課外的知識。	希望有實作的通識課程。
未樂 14	不錯很棒。	讚讚讚。
未樂 15	有些部分待改善。	有些是不必要的。
未樂 16	學習到很多的事情，分組活動也很好玩。	多考一點試。
未樂 17	我覺得每個通識課程的老師教的內容都很好。	希望老師們可以繼續持續地以這種方式上課。
未樂 18	都不錯呀，透過選擇不同的通識課程去認識或學習吸收不同的事物。	無。
未樂 19	課綱規劃多元化，可以選修不同類型的課程學習很好，但是有的領域並不是特別好，會有點障礙，還好有結交到此領域很厲害的同學，才不會學的很痛苦。	可以建議上下學期課程難度能夠適中，並不是上學期表現很好就代表能力很強，下學期難度太高也會有少數人一開始就跟不上。
未樂 20	有些課程蠻實用的。	無。
未樂 21	用比較輕鬆的方式，不會跟系上課程一樣比重很重，比較容易可以專心 or 產生興趣。	沒有。
未樂 22	老師上課是都蠻有趣的，但並不是所有課群的課程都感興趣。	應該多元開課。
未樂 23	在通識修課題通識涵養的過程中，去傾聽、學習不同的知識，以利於未來在職場上的分析及成長。	目前沒有。

Q10 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
未樂 1	簡單明瞭，因為有修課手冊。	改課綱或是課程名稱有時候會混淆希望可以改善。
未樂 2	對於四年的修課，要清楚的了解自己要什麼找目標，想要學習到什麼去做規劃，不要等到大三大四還不知道自己到底在學些什麼，對於畢業學分規劃以及未來毫無頭緒、一無所知，那大學就白讀了。	自己的事情，要為自己負責。
未樂 3	先修營很好玩但現在沒有了。	旅人沒有不好，而是外在聲音太多不敢做的人太多。
未樂 4	因為我是轉系生，所以有點亂ㄟ。	跟別人一樣吧！建議大一跟大二多修一點，後面就輕鬆了。
未樂 5	要學的東西還非常多。	認真學習。
未樂 6	多聽同學老師建議。	多聽朋友推薦老師推薦。
未樂 7	要把握時間，不要因為打工荒廢課業	無。
未樂 8	每學期都要選課好麻煩。	課好難搶。
未樂 9	在上每一個課程的時候，應該多放下手機去聽講課老師的內容，畢竟出去給別人上課是需要高額的金錢。但在這裡有資源有老師，給你自己伸手去取，所以更應該好好聽講。	無。
未樂 10	很刺激在選課期間要為了搶課程熬夜，這也算另類的大學回憶。	無。
未樂 11	學的很多東西參加很多活動也交了很多朋友。	本系（未樂系）課程太廣，希望能在一下或二上時進行分組，給學生們一個方向，也希望有些課程可以帶點實作讓課程更生動讓學生們知道自己對這方面有沒有興趣。
未樂 12	課程安排上我覺得我處理的不太好，導致我延畢了。	我覺得通識要聽到 20 場有點過多。
未樂 13	有些部分待改善。	太常更改課綱。
未樂 14	整體而言，對於過去四年來的修課安排，我只能對自己說再加把勁，還沒到想要的地步，而且相較其他人而言，我的修課算是非常的雜亂。	希望系上可以再多加開一些輔助療育相關的課程。

受訪學生	心得	建議
未樂 15	提早熟悉課綱，規劃修課目標，之後就會很輕鬆不會那麼緊張，反而還有自己的時間規劃。	同左。
未樂 16	有些實作課和戶外課我很喜歡。	可以再有趣一些。
未樂 17	對於系上課綱及課程，上下學期開相同課程，下學期修過課蠻多，不分年級選課，導致必修上課人數很多或是有人沒選到，課名無法判斷課程的階級，又要顧及不同年級，老師上課內容需要從我們上過的部分再次教起，導致沒有學到很多更深入的知識。想要去輔修別的科系也無重判斷哪些是初階類的課程。	課程可以有一欄建議適合幾年級修課。
未樂 18	可以自己選擇課程，比較可以安排時間。	沒有。
未樂 19	循序漸進地將該修的專業修業完畢，是一種很大的成就感。	目前沒有。

Q11 在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議內容
未樂 1	記得去上課。
未樂 2	大學四年很快就過了，可以很充實也可以很糜爛，一切都取決於自己，怎麼去規劃管理，人生很長人生是自己的，一定要有目標有想法，不要有輕浮帶過的心態，過一天是一天，這樣會過的很痛苦。
未樂 3	你各位自己好好加油。
未樂 4	認真上課，不要玩手機，不要太白目，老師基本都給過。
未樂 5	要好好讀書。
未樂 6	認真學習，有實作的課程都去參與。
未樂 7	不要貪玩。
未樂 8	可以多去認識自己的學長姊，並且多知道些自己系的修課知識，這些對於自己本身是重要的。
未樂 9	先做好課程規劃這樣在選課的時候才比較好選。
未樂 10	不要為了畢業證書而去讀大學，付學費是去「學習」的，大學老師不會管你翹不翹課不代表大學可以翹課，付學費要買到的是在大學的回憶和課程的內容而不是單純的畢業證書。
未樂 11	要乖乖上課，大學是找尋不同的興趣，不要浪費四年的時間。
未樂 12	要找到自己喜歡的事物。
未樂 13	希望可以不要在注重課內可以多交朋友認識更多人還有處理人際關係。

受訪學生	建議內容
未樂 14	加油努力。
未樂 15	要找到未來方向。
未樂 16	可以多修一些外系的課，增加自己的學識，學到就是自己的。
未樂 17	好好學習。
未樂 18	早死早超生。
未樂 19	穩定修過學分，可以多參加一些活動跟社團。
未樂 20	設立好自己的目標，好好學習不要頹廢。
未樂 21	參加社團可以學習到多方面事物是不同于課程上的經驗。
未樂 22	希望學弟妹能多看、多學、多聽，少走一點冤枉路，並找到目標的勇往直前。
未樂 23	可以一起上課拉近年紀間的距離！
未樂 24	努力完成每一件事情，不要讓自己後悔就好。

Q12 從佛光大學畢業之後，你的人生規劃與對未來的期待有哪些？

受訪學生	內容
未樂 1	工作順利。
未樂 2	大學畢業後，要去當自願役服役 5 年，有穩定的工作和收入，再另外做規劃。
未樂 3	順順利利平平安安健健康康。
未樂 4	一份正職+一份兼職（搞副業吧） 每天都做能生產價值的事，如：賺錢，健身，學習。
未樂 5	認真學習。
未樂 6	希望賺大錢。
未樂 7	希望工作順利，學以致用。
未樂 8	能找到好的工作。
未樂 9	希望所學的能用在未來職場上。
未樂 10	努力在社會上闖蕩，吸取屬於自己的經驗，並且在之後回饋給自己的母校-佛光大學。
未樂 11	希望未來在就業的時候可以努力的做下去。
未樂 12	不看薪水，找一份適合自己的工作，先養活自己讓父母知道我長大了，有能力後換我照顧父母，存錢買房，謝謝佛大，我的母校讓我長大。
未樂 13	未來幫忙家裡小吃，同時也會去做自己喜歡的事，教小朋友打籃球。
未樂 14	我目前的規劃是先找份工作存錢然後去澳洲打工換宿。
未樂 15	當個不只是圍棋老師的圍棋老師加油加油加油。
未樂 16	希望自己能往自己想走的路走。
未樂 17	找到好工作。
未樂 18	希望能活到 2025。
未樂 19	找到確立的發展目標。

受訪學生	內容
未樂 20	不要讓爸媽失望，自己有好的目標，持續加油。
未樂 21	考取研究所申請交換學生，找份適合的工作。
未樂 22	找到合適的工作，在未來有機會有時間能夠精進研讀，就現實方面希望賺到人生兩桶金能夠帶家人出國遊玩。
未樂 23	想要先工作一陣子，在去學想學的課程～
未樂 24	願在課業上，找到自己的學習目標，願在工作上，達成自己想要的成就。
未樂 25	已有目標。
未樂 26	過個幾年後也許會想開店。

2.健康與創意蔬食產業學系

Q1.四年學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方法	原因
蔬食 1	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、反思學習	很好用。
蔬食 2	多媒體輔助工具、實作實驗教學、啟發教學、通識涵養	可以讓我邊看邊學實際的去操作。
蔬食 3	多媒體輔助工具、實作實驗教學	因為能夠不靠紙本的方式去處理功課。
蔬食 4	單向講述教學法、多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、反思學習、跨域協同教學、啟發教學、通識涵養	可以多學習、多看看非常讚。
蔬食 5	鍛鍊思考發表教學	培養自主思考能力。
蔬食 6	鍛鍊思考發表教學、反思學習、啟發教學	比較適合我。
蔬食 7	多媒體輔助工具、分組討論、跨域協同教學	比較容易學習。
蔬食 8	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、反思學習、跨域協同教學	通常這些大多普遍需要自己思考自己完成，而自己完成的報告通常都會在製作工程中給自己許多反思。
蔬食 9	多媒體輔助工具、分組討論	較創新的，學習不無聊。
蔬食 10	鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學、反思學習	可以掌握學習重點和技巧。
蔬食 11	通識涵養	多元的學習方式很吸引我這個喜歡多方學習的學生。
蔬食 12	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、反思學習	多方面的思考可以鍛煉思考能力，分組討論也能學習與團隊如何溝通也能學習組員們的建議。
蔬食 13	分組討論	可以認識到不同的朋友，以及每個人都有不同的想法。
蔬食 14	單向講述教學法、多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、反思學習、啟發教學、通識涵養	老師先利用單向講述法，接著出題、讓學生反思，最後再用啟發式教學。在學習歷程中，人生哲學這堂通識課老師帶我們做的課程就是以上敘述的方式，非常受用。
蔬食 15	鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實	通過實作課能讓我們產生肌肉記憶 對

受訪學生	教學方法	原因
	驗教學	我們做菜很有幫助。
蔬食 16	實作實驗教學	實作能快速找到問題。
蔬食 17	實作實驗教學	能夠以實作方式學習會更有趣更有印象。
蔬食 18	單向講述教學法、多媒體輔助工具、啟發教學、通識涵養	因為多元的方式教學會使學習變得更容易也更加豐富。
蔬食 19	反思學習	大學就像是一個小型社會，不可能每一樣都可能拿來討論且完成的，更多的是，獨自完成，要先學會獨立思考，而不是老想者要靠任何人，這世界本就是弱肉強食，資源是靠自己的雙手。
蔬食 20	多媒體輔助工具、實作實驗教學	非常的適合自己的學習方式，更好的吸收知識。
蔬食 21	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、反思學習、跨域協同教學、啟發教學、通識涵養	以網路資料，接觸不同學習方式。
蔬食 22	分組討論	分組討論，一起規劃設計報告的內容。
蔬食 23	多媒體輔助工具、通識涵養	不死板。
蔬食 24	實作實驗教學	實際體驗印象深刻。
蔬食 25	單向講述教學法、多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、啟發教學	可以讓學生自主思考。
蔬食 26	實作實驗教學	可以實際操作。
蔬食 27	鍛鍊思考發表教學	有在動腦的感覺。
蔬食 28	多媒體輔助工具、分組討論	用多媒體比較會吸引我的注意力，分組討論可以多讓我了解我們在學的題目。

Q2.如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
蔬食 1	正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	為什麼畢業離校手續那麼麻煩。
蔬食 2	經驗分享	希望聽取老師們的經驗後能夠更加確定自己未來的去向。
蔬食 3	正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助	多跟老師互動一點。
蔬食 4	正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助	可以知道我在學什麼。

受訪學生	方面	說明
蔬食 5	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導	希望能夠給予更多的職涯輔導。
蔬食 6	正向回饋、傾聽與關懷	清楚與老師表達自己想要的是什麼。
蔬食 7	經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵協助、職涯輔導	主動了解學生近況，提供課業和未來相關建議。
蔬食 8	生涯諮詢、職涯輔導	因為我其實不只動過一次想轉學的念頭，如果這時有老師能給我除了家人外更加理性的分析，我也不會那麼痛苦了。
蔬食 9	提供學習資源、經驗分享	可以多分享實際出社會後的經歷並且解決問題的方式。
蔬食 10	提供學習資源、經驗分享、正向回饋	應為這樣才有動力學習。
蔬食 11	提供學習資源、經驗分享	老師能提供同學們更多經驗上的分享，讓同學們早日決定未來規劃。
蔬食 12	傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢	這樣會使師生的情感更加親密。
蔬食 13	提供學習資源	越多的學習支援等於人脈。
蔬食 14	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢	以老師實例分享更能反思。
蔬食 15	鼓勵協助	鼓勵才有動力。
蔬食 16	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢	未來的工作選擇分享。
蔬食 17	提供學習資源、經驗分享、生涯諮詢、職涯輔導	多講一些跟出社會有相關的話題。

Q3.請問你在大學學習的過程中，那一位老師給你的協助最大？原因？

受訪學生	老師	原因
蔬食 1	陳文華	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
蔬食 2	吳仕文	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、生涯諮詢
蔬食 3	韓傳孝老師	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
蔬食 4	施建瑋	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
蔬食 5	婉婷助教	正向回饋

受訪學生	老師	原因
蔬食 6	詹雅文	提供學習資源、經驗分享、生涯諮詢
蔬食 7	詹雅文	提供學習資源、正向回饋、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導
蔬食 8	詹雅雯	提供學習資源、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導
蔬食 9	曾婉婷助教	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導、其他：什麼問題都找助教，助教太讚了。
蔬食 10	施建瑋	經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵協助
蔬食 11	大一班導	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
蔬食 12	詹雅文	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
蔬食 13	詹雅文、曾婉婷助教	提供學習資源、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、課業輔導
蔬食 14	詹雅文	提供學習資源、經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵協助
蔬食 15	施建瑋、陳鼎儒	提供學習資源、正向回饋、鼓勵協助
蔬食 16	詹雅文老師	鼓勵協助
蔬食 17	吳仕文老師	經驗分享、鼓勵協助
蔬食 18	施建瑋	提供學習資源
蔬食 19	韓老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、生涯諮詢
蔬食 20	許鶴齡	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
蔬食 21	許家興院長	經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵協助
蔬食 22	每位導師都曾給予協助	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、職涯輔導
蔬食 23	吳仕文	經驗分享
蔬食 24	韓傳孝	提供學習資源、經驗分享、正向回饋
蔬食 25	韓傳孝	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
蔬食 26	吳仕文	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導
蔬食 27	許興家	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
蔬食 28	詹雅文	提供學習資源、經驗分享、鼓勵協助
蔬食 29	詹雅文	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
蔬食 30	韓傳孝	提供學習資源、經驗分享
蔬食 31	施健偉	鼓勵協助
蔬食 32	詹雅文	傾聽與關懷

受訪學生	老師	原因
蔬食 33	韓傳孝	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
蔬食 34	施建瑋	經驗分享
蔬食 35	施建瑋	經驗分享
蔬食 36	施建偉	提供學習資源、傾聽與關懷
蔬食 37	詹雅文	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導

Q4.請問你在過去四年的學習過程中，本科系的哪一門課學習的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
蔬食 1	實作課	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容實用	可以發揮一些創意來製作料理。
蔬食 2	畢業成果展	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容實用、內容多元完備	因為這堂課是去外面參展擺攤，從無到有讓我學習到許多東西。
蔬食 3	點心製作	個人興趣、老師授課方式	因為喜歡做甜點。
蔬食 4	廚藝課程	個人興趣、實作	施建瑋老師及陳楓洲老師上課內容具有難易變化，可提升個人實作能力，且上課內容可以增加料理上的視野，無論是傳統佳餚或是創意美食都能讓人眼睛為之一亮，能讓我更喜愛這項專業。
蔬食 5	中餐課	個人興趣、內容簡單易懂	可以做菜。
蔬食 6	餐飲英文	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作	在我英文能力範圍內。
蔬食 7	職場情緒管理	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂	每個人的情緒不一，所以情緒管理很重要。
蔬食 8	餐飲採購管理	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	能夠具體了解到採購、客人動向、客群分析等....無論是否以後開店，都用得上。
蔬食 9	職場與情緒管理	內容簡單易懂、內容實用	以後出社會必學習。
蔬食 10	畢業成果展	個人興趣、個人努力、實作、內容有趣、內容實用	利用在大學所學習的經驗把最最好的畢展發揮出來。
蔬食 11	法文	個人興趣、個人努力、老師授課方式	我很喜歡學習外文，可惜，我想學的語種都幾乎沒辦法學到，所以我盡可能選比較有興趣的語言去學習，所以自然動

受訪學生	科目	原因	說明
			力滿滿。
蔬食 12	專業實習	個人興趣、個人努力、實作、內容實用	同事的細心指導而且對我來說是有興趣的行業。
蔬食 13	顧客關係管理	內容有趣	可以了解到餐廳中擁有不同的顧客以及餐廳要配合顧客的需求來做調整。
蔬食 14	職場情緒管理	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	非常貼近生活。
蔬食 15	營養學	個人興趣、內容簡單易懂	我有在健身，平常就對營養學有一點研究 所以上這門課的時候沒什麼壓力。
蔬食 16	實作課	個人興趣、老師授課方式、實作、內容多元完備	有經驗有興趣當然學得快也樂在其中。
蔬食 17	關於實作的課程	個人努力、老師授課方式	學習實作烹飪的部分讓自己廚藝更加進步更加多元。
蔬食 18	中餐初階/進階	個人興趣、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	個人愛好。
蔬食 19	飲調製作	個人興趣、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用	十分的有趣，非常的充實。
蔬食 20	實務專題製作	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用	課程實用。
蔬食 21	點心製作	個人興趣、老師授課方式、實作、內容實用、內容多元完備	主要是找對自己有興趣的科目去學習。
蔬食 22	廚藝初階	個人興趣	興趣就是學習的動力。
蔬食 23	點心製作	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作	很有趣，學習到很多。
蔬食 24	廚藝課	老師授課方式	學到很多東西很有幫助。
蔬食 25	廚藝課	個人興趣、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	我選科系的原因就是想上蔬食的廚藝課。

Q5.請問你在過去四年的學習過程中，本科系的哪一門課學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
蔬食 1	haccp	老師授課方式	老師無法讓我們認識這個產業，不知道為何系上要安排這類課程，雖然食品安全很重要，但上課內容過於制式化。
蔬食 2	餐飲英文	語言問題、能力不足	因為自己對於英文不夠熟悉。
蔬食 3	食品衛生安全	老師授課方式	老師上課的方式。
蔬食 4	果雕課	沒有興趣、恐懼害怕、內容複雜困難	有點難度。
蔬食 5	烘培課程	內容無趣、老師授課方式、其他：老師問題	1. 吳仕文老師的教學內容單調無難易變化，無法在課程上學習到更深入的知識；不許學生請假，自己卻時常找理由請假且不補課；曾要求學生犧牲課餘時間協助他，但允諾之利益卻一再折衷，最後隨便給微薄的工讀金或是小點心就草草了事，但他的課又是必修，害怕拒絕後成績會受影響，所以只好繼續協助；課程評分標準不一，經常遲到早退的學生分數竟然會比認真上課的學生分數還高。 2. 他的課是我大學生活裡，少數覺得沒有任何收益甚至是浪費時間的課程之一。
蔬食 6	程式設計	能力不足、恐懼害怕	很多的程式碼都看不懂。
蔬食 7	餐飲資訊應用	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、老師授課方式	因為對於資訊真的不太熟悉。
蔬食 8	樂活學導論	沒有先備經驗、沒有興趣、內容複雜困難、理論課程	課程太深奧。
蔬食 9	中式蔬食廚藝-初階	沒有先備經驗、能力不足、恐懼害怕、學習環境	第一次接觸廚房實戰沒經驗。
蔬食 10	財務管理	沒有先備經驗、其他：沒有先備經驗及不知道該怎麼應用公式，所以對我	沒有先備經驗及不知道該怎麼應用公式，所以對我來說有點吃力。

受訪學生	科目	原因	說明
		來說有點吃力。	
蔬食 11	中餐廚藝課	沒有先備經驗、能力不足	陌生的領域加上能力和創意不足。
蔬食 12	中藥與民俗藥膳	內容無趣、不喜歡背書	這堂課需要背誦各種中藥。
蔬食 13	英文	語言問題、沒有先備經驗、能力不足	本生對語言沒有很大動力。
蔬食 14	專題	沒有先備經驗	要做的 ppt 太多了，我不太擅長電腦 所以做得很慢有障礙。
蔬食 15	英文	語言問題、能力不足、沒有興趣、恐懼害怕、內容複雜困難、內容無趣、考法困難	難到爆。
蔬食 16	程式設計	沒有興趣、內容複雜困難、老師授課方式	本身對電腦的操作就比較不熟。
蔬食 17	專題製作	語言問題、沒有先備經驗、能力不足	第一次做十分的困難，遇到許多瓶頸。
蔬食 18	生物科技與健康養生產業	沒有興趣、內容無趣、不喜歡背書	生物專業非個人喜好。
蔬食 19	程式設計	內容複雜困難	一開始不是很了解程式設計的內容但學習後就慢慢理解了。
蔬食 20	飲養膳食	不喜歡背書	難計算。
蔬食 21	餐飲英文	語言問題	語言類學習困難。
蔬食 22	程式科技	時間（管理）問題、語言問題、沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、內容無趣、考法困難	很有難度並且需要先前的經驗。
蔬食 23	英文	沒有興趣	但還是需要學習一些基本用語，未來有可能會用到。
蔬食 24	食品安全	內容複雜困難、理論課程	不是在台灣出生的我，理論課程對我來說都比較困難一點。

Q6.請問你在過去四年的學習過程中，通識課程的哪一門課學習的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
蔬食 1	英文	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	老師幽默風趣。

受訪學生	科目	原因	說明
蔬食 2	媒體識讀	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容實用	因為這堂課講到讓自身能夠如何去辨別各個新聞的真實性與否。
蔬食 3	戲劇選讀	老師授課方式、內容有趣	老師的上課方式很有趣。
蔬食 4	體育課	個人興趣、內容簡單易懂	好玩又可以運動。
蔬食 5	國文	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂	鮑廣東老師的教學方式生動有趣，可以讓我更有動力去學習。
蔬食 6	禪與生命智慧	實作、內容有趣	有實作。
蔬食 7	心理學	內容有趣、內容多元完備	可以知道一些人的想法。
蔬食 8	所有廚藝課	個人興趣、實作、內容有趣、內容實用、內容多元完備	廚藝課程在跟餐飲相關的科系中是少不了的，所以對我而言課表上有廚藝課就是很棒的一件事情，能夠學習更多的料理，更何況我們是蔬食系，能夠學習到更多蔬食料理豈不是最棒的嗎？
蔬食 9	人生哲學	老師授課方式、內容有趣、內容多元完備	老師授課方式很有趣。
蔬食 10	台灣民俗與飲食	個人興趣、內容有趣	了解台灣傳統文化。
蔬食 11	人生哲學	老師授課方式、內容有趣、其他：老師上課的方式很有趣，所以可以沒有壓力的學習	老師上課的方式很有趣，所以可以沒有壓力的學習。
蔬食 12	國文	內容有趣、內容簡單易懂、內容多元完備	已有一點基礎並且課堂內容有趣。
蔬食 13	職場情緒管理	個人興趣、實作	非常貼近生活。
蔬食 14	程式設計	個人努力	本來不太明白，但自己努力嘗試後還是拿到不錯的成績，很開心。
蔬食 15	心理學	老師授課方式、內容有趣	老師有趣。
蔬食 16	草本植物	個人興趣、老師授課方式	很多元豐富。
蔬食 17	圍棋	個人興趣、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂	能跟同學一起互動輸贏。
蔬食 18	人生哲學	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容實用、內容多元完備	能藉由課程反思人生。

受訪學生	科目	原因	說明
蔬食 19	法學緒論	個人興趣、老師授課方式	學習到法律相關課程的知識。
蔬食 20	羽球	個人興趣	喜歡打。
蔬食 21	人生哲學	老師授課方式	有趣。
蔬食 22	國文	老師授課方式	跟同學分享飲食文化。
蔬食 23	體育	個人興趣	有運動到，也可以放鬆。
蔬食 24	體育課	個人興趣	本身喜歡一些體育的課程。

Q7 請問你在過去四年的學習過程中，通識課程的哪一門課學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
蔬食 1	大航海	時間（管理）問題、沒有興趣、不喜歡背書	我家裡沒錢但還是要去台北拍影片。
蔬食 2	大航海時代與近代世界的形成	時間（管理）問題	因為在發生事故後都有去上課也有繳交作業但還是被當掉。
蔬食 3	法文	語言問題、能力不足、沒有興趣、內容複雜困難、考法困難	因為文法太特殊。
蔬食 4	英文課	語言問題、恐懼害怕	還是有點困難。
蔬食 5	人生哲學	內容複雜困難、老師授課方式	每次上課都在分組，分來分去然後又要強制去跟別組的人互動，感覺太過於勉強了。
蔬食 6	中國文化與書院精神	沒有興趣、恐懼害怕、理論課程	要寫申論題。
蔬食 7	三品文化講座	內容無趣、老師授課方式	跟我所認知的有差。
蔬食 8	運動與文化生活	沒有興趣、內容無趣、老師授課方式、	對於運動歷史沒概念。
蔬食 9	心理學	內容複雜困難、其他：內容有些許複雜，在考試時會有些吃力，因為需要背下很多內容	內容有些許複雜，在考試時會有些吃力，因為需要背下很多內容。
蔬食 10	體育	能力不足、沒有興趣	對運動領域沒有興趣也不擅長。
蔬食 11	三生講會	沒有興趣、內容無趣	這堂課會由各種不同的老師每個禮拜來上課，但有些內容無趣，導致有些人在課堂上睡覺。
蔬食 12	無	其他：通識都很有趣	通識課程都很有趣，老師也都很會教學！！

受訪學生	科目	原因	說明
蔬食 13	藝術欣賞	沒有興趣、內容無趣、老師授課方式	沉悶的上課方式。
蔬食 14	生活化學	沒有興趣、理論課程	化學真的很難懂。
蔬食 15	亞洲歷史	老師授課方式	老師評分標準不明確。
蔬食 16	音樂欣賞	時間（管理）問題	時間上配合不到。
蔬食 17	程式設計	沒有先備經驗、沒有興趣、內容複雜困難	課程難度高。
蔬食 18	專題製作	內容複雜困難	一開始覺得很難很複雜但後面就慢慢學會了。
蔬食 19	英文	語言問題	太難懂。
蔬食 20	文學與生活品味	語言問題	文學類太深奧了。
蔬食 21	科學	沒有興趣	為了學分而修，沒有什麼學習到。
蔬食 22	亞洲藝術史	語言問題、沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、考法困難、理論課程、老師授課方式	課程要求台灣和中國的歷史內容，而我對兩個國家的歷史不太了解因為沒有深刻的學過。

Q8 除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
蔬食 1	跟同學一起玩耍，耍廢。	可以一起喝酒認識更多酒鬼。
蔬食 2	學習如何跟人相處交朋友參加活動。	能夠找到知己跟合作完成事情的方法。
蔬食 3	個人對於事情的處理能夠更加圓潤。	因為參與社團有歷經許多的活動。
蔬食 4	參加活動！	大家一起努力完成的活動，所以對我大學生涯來說收穫滿滿的！
蔬食 5	人際關係和應變能力。	因為猜加了系學會，再參與活動的過程中需要和很多人接觸。
蔬食 6	學校到了與人相處/溝通，處理事情的臨場反應。	參加系上活動，真的很讚，可以學到很多。
蔬食 7	參與系上活動。	培養團隊精神，提升個人能力。
蔬食 8	獨立自主。	靠自己。
蔬食 9	成果展、活動經驗。	雖然都是人生第一次，但也是最後一次。
蔬食 10	與同學製造大學回憶、出國實習開開眼界。	1. 聽說人生求學是大學最為珍貴，因為大學可以找到人生中志同道合的

受訪學生	收穫	說明
		朋友們一起歡笑一起玩樂。 2. 而出國實習則是我從大一開始期許自己一定要在大學時期出國。
蔬食 11	參與社團累計的經驗。	在人際關係與溝通上進步了。
蔬食 12	心態的變化與技能的成長。成熟有責任感。面對人生的態度，看待事情的態度、與同學的人際相處。	了解自己的興趣專長，仍有許多空間成長與學習。
蔬食 13	1. 外語能力增加 2. 口頭簡報能力 3. 思考深度	1. 外語能力增加：輔修外文系，選擇法文進行進修，雖然沒有及時考到相關證照，但也因此學到一項技能，也因為外文系選修課的關係，英文能力反而比高中更進步了。 2. 口頭簡報能力：平時課堂上的報告，讓我比高中更加了解怎麼寫報告及口頭簡報。 3. 思考深度：因為有持續進修碩士，所以有讓我的思考方式更加精進。
蔬食 14	加入社團、參與系上活動。	學習不同業務的處理、與團隊溝通、學習新技能。
蔬食 15	人際關係。	原本不擅長和別人溝通，但因為課堂上常常有分組進行的活動，所以認識了很多朋友。
蔬食 16	上臺報告的能力！	應為剛開始真的怕死了，後來因為可以說每一堂課一定要上台報告所以非常有幫助自己想表達的東西！
蔬食 17	進籃球隊。	課外時間能強身健體。
蔬食 18	與同學間的協助與合作相處，和一起做事時的情感。	在這四年我們經歷了許多大大小小的活動與任務相處我相信大家的情感是非常緊密的這也是這四年最珍貴的收穫。
蔬食 19	收穫了許多各地的朋友。	有難同當，有福同享，互相幫助。
蔬食 20	學習組織團體、溝通技巧、臨機應變能力。	課餘時間參與社團，擔任系學會會長，從辦活動中學習以上技巧。
蔬食 21	獨立思考及學習。	課餘時間能與同學交互分享經驗再反思。
蔬食 22	參加系學會獲得全校社評第二名。	在系學會學習到了很多做事方式與他人相處之道。

受訪學生	收穫	說明
蔬食 23	實際操作課程。	對未來工作比較有幫助，有基本的常識，跟操作。
蔬食 24	這四年來在大學最大的收穫不只一個：中文變好了，交了很多朋友，學到了想學的東西，認識到好的老師和助教姐姐。	我一開始中文不太會看也不會寫，現在雖然還不是全部都會看或寫，可是比一開始好很多了。除了系上的好同學們，因為參加社團，也有認識其他的同學。我知道這些朋友都是一直會支持我。我一開始選系的時候是因為好奇蔬食可以怎麼煮，所以來到大學有學到。這四年老師們還有助教姐姐都很幫助我，所以覺得很幸運。

Q9 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
蔬食 1	地球科學老師很有趣。	再請學校把那位老師從中研院請回來。
蔬食 2	非常不錯可以透過課程認識別系的同學一起製作報告。	無。
蔬食 3	學到了許多未曾，學習到的知識與經驗。	能夠更加的多元化，能夠更傾聽學生所需要的是什麼。
蔬食 4	通識課每位老師上課內容相當有趣！很好懂！	無。
蔬食 5	有些老師上課的內容很有趣，也些都簡單帶過。	無。
蔬食 6	也蠻不錯的，可以跟其他系合作做報告溝通。	很讚了。
蔬食 7	部分課程教師的教學方式不易融入。	無。
蔬食 8	可以學到非主科的東西。	可以再增加一些通識課程。
蔬食 9	我覺得通識課是一個不錯的課程，因為除了上自己系上的課之外還可以多聽聽多看看其他的課程接觸不同的人及不同的老師。	通識課程可以再開放更多名額。
蔬食 10	可以看清楚課綱再選課。	有選到不太感興趣的課程。
蔬食 11	1. 通識課程很棒，可以學習不同領域的東西、不同學系的學習心得。 2. 不過基本大部分通識課程的教學方式都比較枯燥乏味，單向講述教學法感覺就是為了應付考試而學習。	希望學校通識課程可以比擬其他大學，課程內容希望能更多元、豐富。不要每學期只開設相同課程。

受訪學生	心得	建議
蔬食 12	我覺得通識課可以讓學生更加多元的了解不同範圍的課程和知識。	外語的課程感覺不夠多元，希望能有更多元的語種可以讓喜歡外語的同學學習。
蔬食 13	學習了很多跨領域的知識。	還是希望系上的課程多一些、通識課少一些。
蔬食 14	一般通識課程都很有趣，老師都會給特別的作業給我大家，不像高中死板板的。	無。
蔬食 15	可以結交很多外系的同學。	有些通識課的老師作業佈置太多了，導致正課的作業沒時間完成。
蔬食 16	通過通識課程讓我了解到平常不會接觸到的領域並了解。	沒有。
蔬食 17	通識課很多元很豐富收穫良多。	無建議。
蔬食 18	都十分的有趣。	無。
蔬食 19	接觸不同專業的課程，相互學習。	能給學生更大空間選擇通識課程專業。
蔬食 20	通識學到科學發展史，現代公民還有其他禪與生命智慧有的都是有興趣然後去嘗試學習收穫到更多知識。	無。
蔬食 21	有些課程有學習到一些東西。	希望不要有太多通識的課程，有些沒有學過，去聽課感覺沒有什麼學習到。
蔬食 22	除了關於系上的課程，有機會學到其他的東西我覺得是一個很好的事。	沒有。

Q10 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
蔬食 1	我建議通識課可以往更多方面學習。	可以跟國立學校配合本校未有科系，可以在選課時有它校必修課程。
蔬食 2	學習到非常多的知識跟料理方法以及開店的理論。	無。
蔬食 3	學習到許多與自己所想學的課程。	無。
蔬食 4	已經很棒了。	希望可以再增加一些課程。
蔬食 5	修了那麼多課程，在通識課也認識了許多別系的同學！	無。
蔬食 6	些許通識課程因為撞堂必須取捨，導致有些課程想選選不到；重點熱門課程十分搶手，只能由上天安排。	無。
蔬食 7	雖然有一半以上都是學校安排主修和	希望某些課程可以直接讓該科系的同

受訪學生	心得	建議
	選修，不過卻是很有意義的。	學上，而是不需要經過選課系統的。
蔬食 8	我覺得非常滿意。	無。
蔬食 9	認為選修課系統可以做的更完善。	很感謝大學四年中所有的老師及同學們。
蔬食 10	我覺得安排得很好，因為大一大二都把通識課程修完，大三努力半工讀。	無。
蔬食 11	未能深入修課，只學到皮毛。因內涵不多，需要花很多時間自己去了解，覺得當初在學校沒有得到很好的學習資源，一些基本技能比不上別人。若能重來，會多學習上網找資料，充實自己。	希望系上除了安排多元課程可供選擇以外，後續的課程能和之前所學有相關實際的結合產出，最好能夠與業界交流。
蔬食 12	感覺很充實，也有真的學到東西，但我覺得最可惜的是沒有機會和緣分去國外交換。	如果可以，我希望學校可以給無法負擔交換費用（含生活費支出）但卻嚮往國外的學生一些全額補助的機會，讓他們可以到國外生活看看，畢竟，學校和教育部的補助真的不太夠學生直接出國，自己仍然需要在這樣的情況下自己負擔高額的費用。
蔬食 13	大一大二應該多修學分，大三以後就比較有多餘時間可以規劃有興趣的領域。	不喜歡以搶課的方式來獲取修課的可行性。
蔬食 14	非常良好，很早就把學分都修齊了！！	無。
蔬食 15	很多課大一大二都搶不到，被迫等到三大四大才能修，但我們系大四要實習所以時間不夠。	通識課位置能再開多一點。
蔬食 16	有些課程開課時間會容易有選不了或者選不到的問題。	沒有。
蔬食 17	合理安排自己的時間，評估自己。	早睡早起。
蔬食 18	充實。	學業之餘也能接觸課外活動。
蔬食 19	修課基本上都還可以。	無。
蔬食 20	課程選擇可以再更多樣化。	無。
蔬食 21	要學對自己未來有幫助的課程之類。	多去體驗各種東西，也許某一天會用到。
蔬食 22	拍課程的時候發現很多次通識課跟系上的必修都會重疊，所以選通識課有一點困難。	看有沒有可能在其他時間開多一點通識課。

Q11 在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議內容
蔬食 1	很好畢業。
蔬食 2	認真學習課要認真上。
蔬食 3	要好好安排時間切勿虛度光陰。
蔬食 4	希望學弟妹可以把系學會撐起來！蔬食一條心，白菜變成金。
蔬食 5	安分點，不要都不去上課被當了又跟老師吵，秉持著「蔬食一條心，白菜變成金」的信念。
蔬食 6	可以多多參加系上活動，增進自己，不是只有讀書可以增進自己而已，與人相處也是很重要的一環。
蔬食 7	選課時，必須先選擇老師再選擇課程，否則再多麼有興趣的課程，都會變得難以熱愛。
蔬食 8	就是希望大家在玩的過程中也請好好照顧自己的成績~~~
蔬食 9	可以安排好學業及社團的時間。
蔬食 10	不要自暴自棄，培養抗壓性。做好時間規劃。學好語言。不要自我設限，做就對了。
蔬食 11	我知道在現在本校的課綱之下，你們可以修的更無憂無慮，因此，我希望大家能多元的修課，有興趣，有意願就去修，不要因為擔心跟不上，就放棄修不同領域的課程，讓自己有更多元的知識和簡單的技能，如我有機會就出國，沒有機會就待在學校修讀五年一貫，我相信這樣也會對你們有很大的幫助的，不論你們未來怎麼走或怎麼規劃，只要無愧於心，就盡量去試，最後，送給你們一段話：「如果連自己都不願為自己勇敢作夢，還有誰會幫你呢？」
蔬食 12	多去嘗試各種新領域的事物不要局限自己的可能性。
蔬食 13	快點把 20 場通識涵養聽完。
蔬食 14	加油！你們是最棒的。
蔬食 15	了解自己想往哪個方面走，即使跟目前學習領域不同也是可以好好的去研究學習。
蔬食 16	好好享受大學生活，認真學習。
蔬食 17	多多把握機會學習各類知識。
蔬食 18	做中學；學中做，勇敢去嘗試不同的新知識。
蔬食 19	學業及課外活動取得平衡。
蔬食 20	建議的話，希望能找到對自己有興趣的科系去發展。
蔬食 21	好好上課。
蔬食 22	想清楚未來要做什麼行業。
蔬食 23	多擴展人脈，多參加社團，累積經驗，對未來有幫助。
蔬食 24	跟著助教姐姐拍的選課表就可以了。

Q12 從佛光大學畢業之後，你的人生規劃與對未來的期待有哪些？

受訪學生	內容
蔬食 1	賺到美金 21 億。
蔬食 2	努力工作賺錢買房子。
蔬食 3	能夠在自己的領域發光發熱。
蔬食 4	不讓自己後悔都好～
蔬食 5	自己知道就好。
蔬食 6	當兵在去工作。
蔬食 7	成為社會新鮮人就該好好的闖闖！也期待可以遇到待遇不錯的工作！
蔬食 8	希望自己能越來越好。
蔬食 9	先在了了上班，之後想要自己創業或者賣東西，追隨自己想要的工作。
蔬食 10	希望自己可以活用上課所學的知識。
蔬食 11	希望能夠盡快步入社會的軌道，認真思考及規劃自己的未來，讓自己變得有定性一些。
蔬食 12	希望以後自己可以創店。
蔬食 13	先工作累積經驗後，再行計劃。最終規劃是自行創業設立品牌。
蔬食 14	我的人生規劃，目前是準備培訓機師甄選考試；如果考不上，我會去試試看瑞典崗位制的博士生就讀，然後留在瑞典工作；如果還是沒選上，我會去面試鼎泰豐在英國的打工機會，期許能轉正後留在當地工作；或是去就讀台師大的華語師培並嘗試留在台灣或是到國外當華語教師或華語教師助理；最後才會考慮在台灣面試龍巖的禮儀師工作（因為他們有禮儀師培訓）；我最大的期許是「以正當的管道不要待在台灣並到國外永居，最終夢想-移民」
蔬食 15	向自己的目標努力並且達成，堅定現在的選擇並在回顧時可以不留遺憾。
蔬食 16	希望能非常順利。
蔬食 17	想去職場獲取經驗大約 1-2 年換一次工作。多方面嘗試累積經驗，如果覺得可以就創業。
蔬食 18	努力賺大錢。
蔬食 19	希望能夠找到適合自己的工作。
蔬食 20	希望能學以致用。
蔬食 21	能在社會上自己獨當一面。
蔬食 22	進修研究所，順利取得碩士文憑。
蔬食 23	成為更好的自己。
蔬食 24	人生規劃從事不一樣的工作去嘗試更多的挑戰，然後是嶄新的開始。
蔬食 25	找好工作。
蔬食 26	繼續升學。
蔬食 27	找到適合的工作。
蔬食 28	畢業後，希望所有事都順利，健康平安。
蔬食 29	說真的還不太確定未來要做的事是什麼。

(三) 社會科學學院

1. 公共事務學系

Q1. 四年學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方法	原因
公事 1	多媒體輔助工具	比較能讓學生去聽老師今天想教給我們的知識。
公事 2	單向講述教學法	因為不用動腦。
公事 3	鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學、啟發教學	喜歡多動腦的課。
公事 4	單向講述教學法、多媒體輔助工具、分組討論、實作實驗教學、反思學習	我喜歡教授分派作業讓我回去製作並且報告，讓我有機會去展現自己的能力。
公事 5	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、反思學習、跨域協同教學、啟發教學	在大學四年裡除了學習專業能力之外更重要的是學習團結合作以及永續學習的能力，畢竟到了社會上有更多的知識和技能等著我們去學習與挖掘，才能突破屬於自己的不可能。
公事 6	分組討論	同學都有不同的想法與意見，大家一起溝通，效果會更好。
公事 7	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、反思學習	以上教學方法都是我在尋找讀書方法時，覺得適合我去理解課程大綱最好的方法。
公事 8	反思學習、跨域協同教學	反思可以讓自己了解這門課到底在探討什麼，不會不知道自己在幹嘛。
公事 9	單向講述教學法、多媒體輔助工具、實作實驗教學	授課加上影片或實作參訪的內容，能夠更清楚理解。
公事 10	單向講述教學法	喜歡單純的聽取吸收知識。
公事 11	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、跨域協同教學	無。
公事 12	單向講述教學法、鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學	可以思考。
公事 13	單向講述教學法、反思學習、跨域協同教學、啟發教學	簡單明瞭。
公事 14	鍛鍊思考發表教學、反思學習、啟發教學	非單方面接收資訊，能吸收並反思輸出自己的想法。

受訪學生	教學方法	原因
公事 15	反思學習	獨力思考。
公事 16	多媒體輔助工具	運用不同設備讓上課不死板，也能了解課堂要傳遞的知識。
公事 17	反思學習、通識涵養、其他	師生互動更多。
公事 18	鍛鍊思考發表教學、分組討論、反思學習	激發學習欲望。
公事 19	多媒體輔助工具、實作實驗教學、跨域協同教學、啟發教學	實作有參與感。
公事 20	分組討論、實作實驗教學	因為可以訓練口才。
公事 21	單向講述教學法、多媒體輔助工具、分組討論	聽老師講完再藉由討論釐清、分享觀念。
公事 22	多媒體輔助工具、實作實驗教學、啟發教學	可以讓我不斷的思考，想法上會不斷更動。而實際操作可以更印象深刻。
公事 23	鍛鍊思考發表教學、分組討論	可以跟同學互動。
公事 24	單向講述教學法、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學	訓練自己表達能力、思考能力與論述能力非常重要，必須把自己想法快速、整齊地闡述。
公事 25	分組討論	透過自己和其他人的想法碰撞，可以激發出新的觀點。
公事 26	分組討論	從分組討論的過程中可以激發出每一個人的想法或看法。
公事 27	鍛鍊思考發表教學、分組討論、反思學習、啟發教學	可以與老師及同學交流意見和觀點。
公事 28	分組討論、實作實驗教學	能更快速理解。
公事 29	鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、反思學習、跨域協同教學、啟發教學、通識涵養、其他	透過製作報告能夠探討自己喜歡的主題進行研究，認識自我。
公事 30	分組討論	可以交換彼此不同想法。
公事 31	多媒體輔助工具	比較新穎。
公事 32	鍛鍊思考發表教學、分組討論	學習如何表達闡述意見及想法是很重要的事。
公事 33	鍛鍊思考發表教學、通識涵養、其他	想多聽他人的經驗分享知道一些社會的現實面。
公事 34	單向講述教學法	老師講就夠了。
公事 35	多媒體輔助工具	透過其他的東西可以增強記憶力。

Q2.如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
公事 1	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、職涯輔導	希望能在未來從事的職業給予建議幫助。
公事 2	提供學習資源	這樣知道能幹嘛。
公事 3	提供學習資源、經驗分享、鼓勵協助	認同感。
公事 4	提供學習資源、經驗分享、鼓勵協助、職涯輔導	想更多的了解畢業後工作會遇到的問題。
公事 5	經驗分享、生涯諮詢、職涯輔導	在學校裡我們所學習的大多都是書本上的經驗，以及聽取授課講師的分享，但是我認為部分應該配合實地走訪或操作會更加有所收穫。
公事 6	經驗分享	經驗是寶貴的。
公事 7	經驗分享、正向回饋、生涯諮詢、職涯輔導	非常希望老師真的能知道我們的興趣，並針對興趣多著墨，這樣參與感或許也能提高。
公事 8	正向回饋、傾聽與關懷	正向的回饋以及關懷可以讓學生們更有自信更有動力。
公事 9	提供學習資源、經驗分享	從遇到的老師身上吸收到了很多經驗故事。
公事 10	提供學習資源、生涯諮詢、職涯輔導	協助找到適合自己的學習方法及就業發展。
公事 11	正向回饋、鼓勵協助、課業輔導	鼓勵會引發學生的動力。
公事 12	正向回饋、傾聽與關懷、生涯諮詢、職涯輔導	老師可以更多實體報告。
公事 13	提供學習資源、傾聽與關懷、生涯諮詢、職涯輔導	我希望有機會跟老師更沒有距離。
公事 14	職涯輔導	畢業即就業。
公事 15	提供學習資源、經驗分享、正向回饋	希望老師可以給予我未來上的幫助，給予意見與管道。
公事 16	職涯輔導	沒有對於未來的想法，所以希望老師上課時能夠給予建議。
公事 17	提供學習資源、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助	關懷學生。
公事 18	經驗分享	可以更了解行業的經驗。
公事 19	提供學習資源、經驗分享、生涯諮詢、職涯輔導	對於未來職涯的選擇經驗分享稍嫌不足，若能從來希望聽取更多意見。
公事 20	經驗分享	我認為經驗是一個很好的學習管道。

受訪學生	方面	說明
公事 21	經驗分享、正向回饋、生涯諮詢、職涯輔導	可以多聽老師們的經驗，在老師們分享後跟老師們討論，我們也可以思考自己的未來。
公事 22	經驗分享	更多自己對從政的看法。
公事 23	職涯輔導	大學畢業之後會面臨需要找工作的問題。
公事 24	經驗分享、生涯諮詢、職涯輔導	我會希望大學老師（含導師）給予我經驗分享、生涯諮詢與生涯輔導。
公事 25	經驗分享	有更多與老師及同學經驗分享機會。
公事 26	經驗分享	能提供多一些有關工作、畢業、企業的資訊。
公事 27	經驗分享、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導	其實四年下來有時候很迷茫，不見得每個人都是公職人員或是有從政的資源，覺得日後可以常常有一個一對一的職涯輔導。
公事 28	提供學習資源、傾聽與關懷	能學到更多東西。
公事 29	經驗分享	可以當作出社會的經驗學習。
公事 30	經驗分享	多聽他人的經驗分享知道一些社會的現實面。
公事 31	經驗分享	希望老師分享自己的經驗。
公事 32	經驗分享、正向回饋	希望老師可以多給我們一些未來使用的東西。

Q3.請問你在大學學習的過程中，那一位老師給你的協助最大？原因？

受訪學生	老師	原因
公事 1	劉義鈞	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
公事 2	系上的老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
公事 3	高樹人	正向回饋
公事 4	許文傑	提供學習資源、經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢
公事 5	孫以清老師	經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵協助
公事 6	孫以清	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
公事 7	許文傑	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、生涯諮詢
公事 8	劉義均	提供學習資源、經驗分享、正向回饋
公事 9	許文傑	經驗分享、鼓勵協助
公事 10	許文傑（導師）	傾聽與關懷
公事 11	Elvis	提供學習資源、經驗分享、傾聽與關懷、課業輔導
公事 12	許文傑	提供學習資源、經驗分享、生涯諮詢
公事 13	張中勇	正向回饋、課業輔導
公事 14	周俊三	經驗分享
公事 15	許文傑老師	經驗分享
公事 16	張中勇	課業輔導、其他：課程有極大幫助

受訪學生	老師	原因
公事 17	黃毓恆	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
公事 18	孫以清	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助
公事 19	孫以清	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
公事 20	孫以清	提供學習資源、經驗分享、正向回饋
公事 21	孫以清	經驗分享
公事 22	曾于蓁	提供學習資源、正向回饋、鼓勵協助
公事 23	許文傑	經驗分享、正向回饋、鼓勵協助
公事 24	都不錯	經驗分享
公事 25	孫以清	正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
公事 26	柳金財教授	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、職涯輔導、課業輔導
公事 27	郭冠廷老師	其他：校外競賽輔導
公事 28	孫以青	正向回饋
公事 29	劉義鈞	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
公事 30	張中勇	提供學習資源、經驗分享、傾聽與關懷、生涯諮詢、職涯輔導
公事 31	張中勇	課業輔導
公事 32	陳衍宏	生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
公事 33	孫以卿老師	經驗分享、正向回饋、鼓勵協助
公事 34	陳衍宏老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
公事 35	許文傑	提供學習資源、經驗分享、鼓勵協助、課業輔導
公事 36	孫以清	正向回饋、傾聽與關懷、生涯諮詢
公事 37	高樹人	其他：課堂學到很多東西
公事 38	劉義均	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助
公事 39	張中勇	正向回饋
公事 40	許文傑老師	鼓勵協助、職涯輔導
公事 41	許文傑	提供學習資源、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢
公事 42	孫以清	正向回饋

Q4.請問你在過去四年的學習過程中，本科系的哪一門課學習的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
公事 1	政治學	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用	老師雖然很兇，但他上課很認真也很直接地表達他想傳達的理念。

受訪學生	科目	原因	說明
公事 2	經濟學	個人興趣、老師授課方式、內容有趣	喜歡數學。
公事 3	人力資源與國土安全	個人興趣、老師授課方式、內容實用	老師利用探討論文的方式，讓我們去找尋台灣現在社會可以進步的地方，讓我覺得很有趣。
公事 4	國際政治經濟學	老師授課方式、實作、內容有趣	了解國際經濟狀況及分析。
公事 5	民法概要	個人興趣、老師授課方式	與生活習習相關。
公事 6	行政管理	個人興趣、個人努力、內容實用、內容多元完備	在摸索系上課程時 對此科及公關相關科較有興趣。
公事 7	行政法	個人興趣、老師授課方式	對法科比較有興趣且擅長，老師的上課方式很有條理。
公事 8	行政學	內容實用	背書對我來說較容易。
公事 9	民調	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作	很有興趣。
公事 10	法學緒論	個人興趣、個人努力、內容實用	對這個科目有興趣。
公事 11	談判學	個人興趣、個人努力、實作、內容有趣、內容實用	對公關談判很有興趣，未來希望應用在職場上。
公事 12	政治學	內容有趣	了解政治。
公事 13	東南亞現況與趨勢	老師授課方式、實作、內容有趣	這堂課的氛圍輕鬆，內容有趣，老師也讓我們用繪圖的方式呈現每一組的組題，再到講台上給大家分享，我覺得很有趣。
公事 14	社會科學研究方法	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂	老師講解內容有趣，很好理解，分組討論容易吸收。
公事 15	國際關係與大陸政策	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容多元完備	張中勇教授授課內容豐富、知識儲備雄厚多元，常藉由報告增進同學查找有興趣之議題內容，加上台灣本身國際、政治環境特殊使我產生濃厚興趣。
公事 16	專題製作	個人興趣、實作、內容實用	可以研究自己喜歡的題目並做成專題。
公事 17	政治學	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂	老師上課生動活潑，讓同學們有不一樣的方法，吸收新知識。
公事 18	國際關係	個人興趣、個人努力	開啟我對政治、從事政治工作的熱忱。

受訪學生	科目	原因	說明
公事 19	專業行政	老師授課方式、實作、內容實用	內容很實用，老師也讓我們實際應用上課學的東西做作業，可以知道到底有沒有真的理解。
公事 20	公共事務專業實習	個人興趣、實作	因為我對於公共事務專業實習這一門課方面比較有興趣。
公事 21	兩岸關係與大陸政策	內容有趣、內容多元完備	可以與老師及同學交流意見和觀點，老師會將自己所經歷過的事情和歷史事件分享出來，可以跟同學去交換想法。
公事 22	社區治理	老師授課方式、實作	能快速理解。
公事 23	外交史	個人興趣、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	跟歷史比較相關我很喜歡。
公事 24	公共政策	老師授課方式	老師上課認真，學到不少東西。
公事 25	政治學	老師授課方式	老師上課活潑生動。
公事 26	高樹人	老師授課方式、實作	很有趣。
公事 27	行政學	老師授課方式、內容實用、內容多元完備	第一個接觸的必修課程會想努力一點去學習好。
公事 28	外交史	個人興趣、實作	對歷史類的本來就很有興趣。

Q5.請問你在過去四年的學習過程中，本科系的哪一門課學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
公事 1	國土安全移民政策	時間（管理）問題、沒有興趣、理論課程、老師授課方式	1. 感覺老師是個挺注重報告小細節的老師。 2. 自己在做報告時相對很多方面都比較困難。
公事 2	本系必修	時間（管理）問題、沒有先備經驗、能力不足、內容複雜困難、理論課程	太多未曾接觸的領域。
公事 3	三生講會	時間（管理）問題、內容無趣	此課程是必修，但我並沒有從這裏面學到太多有意義的事物。
公事 4	民法概要	不喜歡背書、老師授課方式	老師上課過於死板。
公事 5	行政法	沒有先備經驗、內容複雜困難	內容有點困難。
公事 6	行政法	能力不足、沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣	我本來就對法條沒什麼興趣。
公事 7	兩岸關係	沒有興趣、理論課程	政治很複雜。

受訪學生	科目	原因	說明
公事 8	中國大陸研究	恐懼害怕、內容無趣、老師授課方式	每次上課都在報告上週作業，老師也沒有針對報告提出相關看法，上課壓力很大又毫無收穫。
公事 9	行政法	沒有先備經驗、能力不足、內容複雜困難	法律內容複雜。
公事 10	行政學和政治學	沒有先備經驗、能力不足、內容複雜困難、不喜歡背書	第一次接觸，不太熟悉。
公事 11	考古學	內容複雜困難	老師講課內容偏無聊。
公事 12	政治行銷廣告	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、內容複雜困難	沒有美感。
公事 13	統計學	能力不足	一竅不通。
公事 14	兩岸關係與大陸政策	沒有先備經驗、沒有興趣、內容複雜困難	這堂課講述了蠻多兩岸議題，我覺得有些無趣。
公事 15	英文	語言問題	我的外文能力不行。
公事 16	行政法	能力不足、沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣	理解太難，不容易吸收，授課方式無聊，令人無法認真上課。
公事 17	中國大陸研究	沒有興趣、內容無趣、老師授課方式	關於這一方面我本來就較少研究，而老師授課方式讓我認為收益較少。
公事 18	行政學	老師授課方式	老師上課太一板一眼。
公事 19	國際貿易與組織	沒有先備經驗、沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣	課程較為無趣，但還可以負擔。
公事 20	國際投資風險分析	沒有先備經驗、內容複雜困難	裡面有很多專有名詞，比較難理解。
公事 21	專業英文	能力不足	英文對於我而言就不是一科擅長的科目，因此我認為成為我學習最有障礙的是我的能力是不足。
公事 22	行政學	內容複雜困難	需要記太多體系和衍伸發展。
公事 23	行政法	內容複雜困難	因為太多法條需要去運用。
公事 24	中國大陸研究	沒有興趣、內容無趣、老師授課方式	真的不知道那堂課是幹嘛的，老師一直叫我們分享兩岸看法，沒重點。老師很薪水小偷，都叫我們講。
公事 25	行政學	考法困難	太難懂了。
公事 26	政治學	沒有先備經驗、能力不足	本身對政治非常感興趣。
公事 27	刑法	沒有先備經驗、內容複雜	這門課比較複雜所以有點基礎比較好。

受訪學生	科目	原因	說明
		困難	

Q6.請問你在過去四年的學習過程中，通識課程的哪一門課學習的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
公事 1	程式設計	老師授課方式、實作、內容簡單易懂、內容多元完備	用電腦很開心。
公事 2	行政法	個人努力	努力。
公事 3	名人演講	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用	有趣好笑，放鬆心情。
公事 4	社區治理	老師授課方式、實作	利用這個課程，我們實際走訪，很多東西不自己去看看是沒辦法了解的。
公事 5	全民國防教育軍事訓練課程（四）防衛動員	個人興趣	全人課程。
公事 6	民法概要	個人興趣、內容實用、內容多元完備	與生活習習相關。
公事 7	媒體試讀	個人興趣、個人努力、老師授課方式	老師很會提問題，讓我們反思，還有提問題讓我們上課開放作答。
公事 8	體育	個人興趣	有趣好玩。
公事 9	台灣民俗活動	老師授課方式、內容有趣、內容多元完備	授課方式有趣，內容豐富，能夠瞭解完全不一樣的領域。
公事 10	體育	個人興趣	熱愛運動。
公事 11	法學緒論	個人興趣、老師授課方式	教學方式有趣。
公事 12	科學發展史	內容有趣	科學很有趣。
公事 13	地球科學	內容有趣、內容簡單易懂	因為這堂課與系上課程有很大的不同，所以很有趣。
公事 14	地球科學	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂	原本就對該課蠻有興趣。
公事 15	現代公民與生活法律	老師授課方式	授課方式有趣。
公事 16	體育	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣	因為可以運動增強體力。

受訪學生	科目	原因	說明
公事 17	媒體識讀	個人興趣、個人努力、內容實用	媒體識讀之能力的培養對公事系學生極其重要，資訊真偽辨別、資料不全盤接受，對其他課程也有幫助。
公事 18	人生哲學	老師授課方式、內容實用、內容多元完備	有許多主題每一堂課都有不一樣的收穫。
公事 19	經濟學	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂	老師對非本科生，會特別照顧。
公事 20	管理學	老師授課方式、實作	老師上課用心。
公事 21	羽球（陳品安老師）	個人興趣、老師授課方式、實作	從國小到大學那麼多年的體育課，上了很久的羽球，直到遇到陳老師才真正指出我的問題，只能說老師真的很細心觀察每位同學，進行指導改善，遇到好老師不容易所以我滿感動的。
公事 22	法學緒論	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容實用、內容多元完備	因為我對於法學緒論這一門課方面有很大的興趣，然後老師授課方式很生動，讓我們不會覺得很枯燥乏味，而上課內容也比較貼近我們的生活當中。
公事 23	文學與生活品味	個人興趣、內容有趣、內容多元完備	引經據典，推薦閱讀書籍刊物，分享獨後新德和發想。
公事 24	幸福人生與道德思辯	實作、內容實用、內容多元完備	能快速理解。
公事 25	三生講會	個人興趣、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	有更多的互動 跟傳授正能量雞湯覺得很讚。
公事 26	法學緒論	老師授課方式	老師講解仔細，很好吸收。
公事 27	程式設計	內容簡單易懂	老師教學方法簡單易懂。
公事 28	生命科學	個人努力、老師授課方式、內容有趣	內容有興趣，老師也會透過一些技巧教會同學。
公事 29	體育	個人興趣	上體育課可以增加自己的活動裡還有心情會比較好。

Q7 請問你在過去四年的學習過程中，通識課程的哪一門課學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
公事 1	散文選讀	沒有興趣、不喜歡背書、老師授課方式	因為報告根本沒人認真聽。
公事 2	三生講會	時間（管理）問題 老師授課方式	真的有事，無法請假，請假還要補聽講座。
公事 3	人生哲學	時間（管理）問題、考法困難	作業量多且複雜，上課講求團隊合作無法獨立作業，只好做出取捨棄選。
公事 4	文化人類學	沒有先備經驗、考法困難	找不到正確答案。
公事 5	文化人類學	能力不足、考法困難、不喜歡背書	對申論題不熟悉。
公事 6	三生講會	時間（管理）問題	要寫很多東西。
公事 7	三生講會	時間（管理）問題、沒有興趣	這堂課在晚上，在時間上有許多的不方便。
公事 8	體育	能力不足	體力差。
公事 9	批判思考	內容複雜困難	需要拍影片有點麻煩。
公事 10	禪與生命智慧	沒有興趣、內容無趣	沒有興趣。
公事 11	經濟學	能力不足、沒有興趣、恐懼害怕、內容複雜困難	數學不好看到密密麻麻的數字就恐懼害怕。
公事 12	地球科學	沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣	沒有興趣也認為以後不會接觸。
公事 13	心理學	沒有先備經驗、沒有興趣	本生對心理學沒興趣。
公事 14	亞洲藝術史	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、內容複雜困難、考法困難	我的專長在政治、國際關係，我也順利考上心儀研究所，目前擔任議員助理；我希望老師能夠體諒我對藝術的不專業，我需要您的學分才可以畢業，我是一位認真學生，也有書卷獎，希望老師能夠放我及格，考卷方面我也非常用心寫。
公事 15	文化人類學	沒有興趣	因為我對於文化人類學這一門課方面比較沒有很多興趣。
公事 16	三生講會	沒有興趣	覺得跟自己的未來沒有直接關係。
公事 17	程式設計	沒有興趣	對於電腦程式沒什麼興趣。
公事 18	無	其他：happy	我覺得通適課程都蠻讚的。
公事 19	三生講會	沒有興趣、內容無趣、理論課程、老師授課方式、學習環境	不知道要幹嘛 沒重點又浪費時間的課。

受訪學生	科目	原因	說明
公事 20	英文	語言問題、沒有先備經驗、老師授課方式	老師的授課方式，評分方式。

Q8 除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
公事 1	未來志向。	從不知道自己未來志向到現在能知道自己想從事的行業。
公事 2	考了很多專業執照。	就利用時間。
公事 3	接觸很多東西。	比如打工。
公事 4	從中領悟課程外的道理。	因為課程中總有許多意外，但是那都屬於不可控因素，所以更要學習去處理突發狀況以及排除。
公事 5	學習到溝通技巧與能力。	未來就業上幫助許多。
公事 6	學習如何規劃時間安排事情，也了解了系上大概專業。	很喜歡公關及行政管理的相關科系。
公事 7	聽了很多演講。	聽了很多各方面的演講，吸收許多知識。
公事 8	文書處理能力、溝通協調能力、抗壓性。	社團幾乎等於我的大學生活，當幹部期間各項文件、行政上的處理，協調內部問題、外部問題，從挫折中練就抗壓性。
公事 9	時間分配能力、自律和自動自發的學習。	一切都要靠自己，別人只能輔助。
公事 10	參與社團，擔任幹部。	參與社團，擔任幹部，認識了很多不同國家的朋友，並且學習如何從寫企劃書開始辦一場活動。
公事 11	人際交流。	交朋友。
公事 12	我覺得最大的收穫是學習到製作報告的能力。	許多課程都需要製作報告，久而久之也學習了許多小技巧。
公事 13	人際關係處理。	個人不善表達，所以大學生活讓我更習慣溝通。
公事 14	交際。	對未來有幫助。
公事 15	認識到許多志同道合的朋友。	藉此增強自己的交友圈，提升自己的人際關係。
公事 16	耐心的培養、人際關係的梳理。	與全台各地不同背景、個性的同學相處見識很多特別的人、事、物。
公事 17	我認為是課外經驗，不論社團競賽或工讀。	因為不同經驗可以有不同收穫。社團：擔任社團幹部籌辦活動可以學會很多技

受訪學生	收穫	說明
		能。競賽：可以督促自己多多思考累積經驗。工讀：從不同工作中學會不通技能與為人處事。
公事 18	成立社團。	拓展更多的人際關係。
公事 19	同學、有情。	政通人和。
公事 20	勇敢表達自己的想法。	我比較內向不敢在大家面前講話，但不管是上課討論，還是參加社團擔任幹部，都有很多需要發表想法的機會，我剛好也遇到包容性比較強的團隊，因此慢慢敢講出自己的感受。
公事 21	在過去大學學習的過程中，除了修課之外，我認為最大的收穫是參與了社團與發問卷的經歷。	從以上的舉例當中，都是從過程之中學習到很多人生中寶貴的經歷。
公事 22	溝通和表達能力。	在過去的學習都是制式化的課本和講義及考試，很少有小組討論，到了大學有更多機會去做。
公事 23	團隊合作與經驗。	利用課程時間以及活動多去增加自己的經驗。
公事 24	時間的管理與安排我覺得很重要。	大學是人生中的體驗券，要多去嘗試及認識自己到底喜歡什麼。有些事情，不做不會怎樣，做了會很不一樣。
公事 25	上台報告。	以前都沒接觸過，大學有不少報告，學到很多。
公事 26	學會傾聽。	在熱舞社遇到的學長教會我的不只是跳舞，更多的而是人生的道理。
公事 27	加強口語表達能力及製作簡報。	因為這是從國小以來，求學階段中有最多機會學習表達的時候，檢視自己學習到了多少轉化為自己的東西再輸出給其他人，製作簡報也是未來在職場上很必備的能力，能在大學先有練習的機會很好。
公事 28	學到了很多知識。	老師都很用心教課。
公事 29	在大學期間認識很多朋友還有做了很多我以前沒想過會做的事情，且學習的過程中，也有許多老師的幫助。	在大學時間與同學互相切磋，還有跟老師請教一些問題，都是很棒的收穫。

Q9 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
公事 1	學校讓我們在每個課群中都可以有不 錯的課可以上，而不是只讓我們有一 個方向，讓我覺得很棒。	一開始選課可以多介紹課程內容，不 然很多人會不知道自己在上什麼。
公事 2	課程選擇性太少，熱門課堂不易選 上。	可以有更多選擇。
公事 3	從通識課程接觸到滿多不同領域的專 業，從不同科系老師的身上學到不同 的經驗，也瞭解自己的喜好，適性的 發展興趣。	通識的學分算法可以再活躍一點，不 是規定每一個區塊都得選一門，而是 更自由的讓學生們選擇自己有興趣的 內容，可能是用規定通識課程需滿幾 學分之類的方式。
公事 4	對社會上不同領域有了更深的了解。	座位安排要好一點，每次都人擠人。
公事 5	必要之技能。	多充實自己！
公事 6	通識課非常多元，學習到很多。	都很棒。
公事 7	能讓我在學習自己的專業外，有不同 課程的加入，給予我多方面的學習。	可能有自己想上的課程，但會與系上 的專業課程而衝堂，造成不加入。
公事 8	三生講會沒什麼必要。	浪費時間。
公事 9	很有趣可以學習到許多課程。	可以有互動及實際體驗課程。
公事 10	獨立解決問題、報告的能力加強，周 遭同學對於課業、報告用心程度參差 不齊，嘗試獨立報告後收穫頗豐，感 謝同學。	若某些同學對報告有問題可否更換方 式，不然報告人隨便，聆聽者更加痛 苦。
公事 11	我認為不同課都互有不同收穫。	但不是每一門課都是必要的，例如地 球科學跟科系根本不相關，會有點浪 費時間。
公事 12	可以多元一點、輕鬆一點。	老師打分可以更寬一些，畢竟我們非 本科系。
公事 13	我覺得可以接觸不同領域的東西很不 錯，而且通識通常不會太艱深，是個 學習自己有興趣的東西的好時機。	我覺得學校可以思考怎麼改善同學只 是把通識課程當成「畢業門檻」而不 是真的想上課的狀態。
公事 14	我認為通識課程的修習很多元且豐 富，然後可以從中找到自己喜歡的領 域。	我認為沒有建議。
公事 15	我覺得很讚。	可以多一點生涯探討的課程。
公事 16	通識課程其實沒有太吸引人的地方， 進到大學是選擇了科系後才進來的， 不太需要在強制學生修通識課，且每	取消每個學門都一定要修一堂的規 定。

受訪學生	心得	建議
	一個學門至少要上一門，在這裡應該要安排更多和往後就業相關的課程。	

Q10 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
公事 1	有些老師雖然人很好，但有些好到，根本沒認真上課都在用影片敷衍。	可以請老師們改善一下教學方式。
公事 2	趕快修完。	不要拖。
公事 3	很豐富，可以多些實際走訪、實習的課程。	沒有。
公事 4	在這四年裡學習很多課程外的知識收穫良多。	選課上可以在更加全面。
公事 5	我覺得選這科系，真的要想想自己興趣在哪裡，再來是其實有蠻多堂我沒興趣的課，積極的叫同學參與，但是又很常聽到老師常講，努力比較重要？還是選擇？所以在不喜歡的興趣考科裡，我一樣盡我最好的，把考試考好。	沒有。
公事 6	好好上課，選自己有興趣的課程更有意義。	無。
公事 7	修課方式整體挺好的，就是第一年進來的時候要搶課，後來改了之後非常滿意，雖然身邊還是有同學因為 IDP 出問題，明明有預選卻沒被代入系統，但這畢竟還是少數。	比較需要改進的，可能還是畢業資格的審查系統，之前好像有出現過。希望可以在每個學期初選前，由通識、學院、各系審查各個學生當前的修課進度，讓學生能夠知道自己還缺什麼，才不會到大四選課擔心至極，怕自己漏了什麼（真實經驗）。
公事 8	我覺得還不錯。	希望有大學銜接課程讓新生是知道寫論文和申論題應該要如何發揮。
公事 9	先苦後樂。	趕快把課修完，大三大四就很輕鬆了！
公事 10	每學期修好修滿。	不要被當。
公事 11	這四年來過得很充實，也有過課程很多的時候，不過我都能順利的完成。	對於想從事公職的學生，如果有一堂課可以有專業老師的經驗談或是更深入的到行政工作的地方去參訪，我認為會讓我更了解未來的出入。
公事 12	沒有好的安排，導致大學生活時常出現問題。	了解自己的畢業規則好好分配。

受訪學生	心得	建議
公事 13	每年課綱一直改來改去很麻煩，沒修到的課都必須問系上秘書。	每年課綱一直改來改去很麻煩，沒修到的課都必須問系上秘書。
公事 14	可以提早修多一點課，也能在後面輕鬆許多。	選課時可以多開放一些課程，讓大家可以提早修完。
公事 15	課都是自己選的，對自己的安排還算滿意。	對未來早已有明確目標方向，應更早開始準備。
公事 16	我認為可以好好的規劃自己的時間，預計修課時間等等。	無。
公事 17	受益匪淺。	維持現狀。
公事 18	非常好。	希望通識課程老師能夠更開恩。
公事 19	我發現我有興趣的課程都不是系上的課，如果能重來，或許我會多修一些其他科系的課。	我覺得可以鼓勵學生多選修其他國家的語言。
公事 20	在過去四年修課的安排中，因為有了完整的學程 IDP 系統後，讓我可以自主建置四年修課的計劃，並了解自己修課的情狀，因此很便利。	我的建議是可以把 IDP 系統保留下來，然後讓學弟妹使用。。
公事 21	有了更多的見識和他人的經驗汲取，從讀物的選擇到在外地的生活和見聞，與老師及不同科系的同學交流意見和觀點的機會也變多了。	無。
公事 22	可以多安排一些實體操作。	無。
公事 23	學生要如何改進才能擁有更好的人生？ 三項重要的能力：學會思考、創新、與承擔責任。學會觀察世界和社會，擁有良好的思辨能力，而後在努力成長的過程中，自然會擁有強大的就業能力。 我想與我能的差別？ 大多數人的困境和迷網都源自於自己的才能配不上想要追求的梦想，或者是擔憂著自己的學歷不夠好。 最主要的問題是缺乏「執行力」、「定義問題」和「自我認知」的能力。 我能「提升自己的才能，或者如何將不能變可能。」 夢想太大，沒有實際執行，卻離終點越	培養自己的實力。

受訪學生	心得	建議
	來越遠；想多了，你最後什麼都不會做。 用行動改變你的心態。	
公事 24	學校系統。	可以更加完善會更好。
公事 25	很充實。	如果可以讓大一生更淺顯易懂的了解 大學四年的修課規劃會更好。
公事 26	IDP 很爛。	不要強制一學期一定要多少學分，自己 修的完就可以了。

Q11 在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議內容
公事 1	加油！不要混到延畢！
公事 2	好好利用學校資源！
公事 3	請認真學習！
公事 4	加油！堅持下去！
公事 5	希望學弟妹可以好好利用自己的時間，找尋自己喜歡的事物。
公事 6	前兩年好好修完大部分課程，後兩年嘗試打工提早接觸社會適應環境及走出舒適 圈看看不同的世界勇於嘗試沒做的事情。
公事 7	學弟妹加油，認真上課喔！
公事 8	選擇比努力更重要。
公事 9	好好上課，不要浪費美好的資源。
公事 10	社團要玩，書也要讀，做一個學生最基本的應該是準時到校，不要 3 學分的課當 1 學分上。
公事 11	選擇自己不會後悔的事。
公事 12	好好的探索自己到底對什麼有興趣。
公事 13	投資自己是最好的投資！
公事 14	好好讀書。
公事 15	遇到問題一定都能迎刃而解的。
公事 16	如果時間能分配好，在外打工累積經驗。
公事 17	可以提早修三生講會，因為可以在住校時間完成，也會比較安全。
公事 18	大一、二好好玩，探索自己尋找方向，大三實行、規劃，不適合及早修正、汰換， 大四確立方向好好努力。
公事 19	我認為時間規劃很重要，而課外經驗我認為跟課內是同等重要的。
公事 20	努力向學、尊師重道。
公事 21	用心學習，會有非常多收穫；知識其次，但態度非常重要，出社會後大家無時無 刻在學習。
公事 22	現在疫情緩和，多多爭取出國交換的機會！

受訪學生	建議內容
公事 23	我認為可以在各個領域上大膽地去嘗試，然後去體會是否真正的適合自己且熱愛。
公事 24	多去參加社團和選修有興趣的科系，讓自己有更多去增加經驗的機會。
公事 25	加油！
公事 26	多尋找自己的興趣！
公事 27	加油！ 我希望大家要覺得讀佛光很丟臉很自卑，因此對人生很消極，也許我們只是不擅長考試與讀書，但可以透過課程報告的主題，去思考「自己喜歡什麼」去培養自己的興趣，增加自己的能力，我覺得很重要！大學四年最重要的是要好好認識自己！！！！
公事 28	找到自己的興趣，認識自己最重要！
公事 29	早點把通識涵養講座聽完！
公事 30	加油呀！
公事 31	在大學期間可以多參加社團一些活動！

Q12 從佛光大學畢業之後，你的人生規劃與對未來的期待有哪些？

受訪學生	內容
公事 1	期待畢業後的生活和自己想完成的目標。
公事 2	希望一路順風賺大錢。
公事 3	繼續升學。
公事 4	希望能找到適合自己以及順手的工作。
公事 5	希望未來成為一個充滿社會能力的人，給予社會回報幫助需要幫助的人，回饋幫過自己的人。
公事 6	目前現在在準備公職。
公事 7	努力找工作 踏踏實實上班。
公事 8	給自己兩年的時間考國考，當然能夠順利最好，如果不行，希望找與自己專業匹配的工作。
公事 9	滿滿期待。
公事 10	找到工作。
公事 11	考警察。
公事 12	希望保持著佛光大學教導我的三好來前往人生新的里程碑！
公事 13	找工作好好活著。
公事 14	希望畢業後能找到自己理想的工作，對未來不感到迷茫，遇到問題都能成為經驗，每一天的日子會越來越好。
公事 15	希望找到好工作。
公事 16	更讓我了解自己的未來規劃，也找到自己的工作。
公事 17	順利完成夢想，造規劃好的走應該可行。

受訪學生	內容
公事 18	可以在職場上將所學運用。
公事 19	開啟從政之路。
公事 20	從事政治工作做，為自己未來鋪好路，不懼怕任何挑戰。
公事 21	我想存錢出國打工度假。
公事 22	我對於人生規劃與對未來的期待有考上國考，然後往自己理想的職業發光發熱。
公事 23	先找一份工作讓自己有收入不再靠父母的給予，希望有出國增長見聞的機會。
公事 24	越來越好。
公事 25	能順利找到自己喜歡的工作。
公事 26	希望年薪百萬！五十歲退休，去花蓮養老。
公事 27	希望能不斷前進，好好努力！加油！
公事 28	考上警察是唯一的夢想！
公事 29	找穩定的工作，有穩定的收入！
公事 30	希望未來可以找到好工作並且努力賺錢有更好的生活。

2.心理學系

Q1.四年學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方法	原因
心理 1	多媒體輔助工具。	用一些輔助的工具讓我們印象更深刻，在學習上更加有動力。
心理 2	鍛鍊思考發表教學、分組討論、反思學習。	藉由自發性的思考或與他人討論，可以增進對這個知識更深的了解。
心理 3	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、啟發教學。	可以多次複誦、增加記憶。
心理 4	鍛鍊思考發表教學、反思學習。	可以促進學生們思考的能力，讓我比較不害怕上台發表。
心理 5	鍛鍊思考發表教學、分組討論、反思學習、跨域協同教學、啟發教學。	可以刺激主動學習，並增加創造力和自我的能力。
心理 6	反思學習。	我覺得反思很有幫助。
心理 7	鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學、反思學習。	我非常喜歡以多種方式協助學習的教學方式，我會希望老師們能在課堂上給予更多的討論時間，而心理系的老師大部分都已做到，因此我非常喜歡在心理系上學習。
心理 8	多媒體輔助工具、分組討論、實作實驗教學、反思學習、跨域協同教學、啟發教學、通識涵養、其他：補充資料、業界合作、老師經驗分享。	主要是能增廣見聞，刺激更多反思，使用多媒體輔助工具也增加了樂趣和具體性；另外實作不僅能使自己了解目前的能力到哪，也能練習到不一樣的情境，增加經驗！
心理 9	鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、反思學習。	在過程中可以學習到很多東西，並且為相同目標努力。
心理 10	多媒體輔助工具、反思學習。	很有趣，對自己的認知與了解不同的事物。
心理 11	鍛鍊思考發表教學、分組討論、啟發教學。	能夠用不同的方式去思考課程議題。
心理 12	鍛鍊思考發表教學。	能讓我更加投入在思考課程相關內容。
心理 13	分組討論。	可以跟不同人討論聽到不同的想法然後整合起來。
心理 14	多媒體輔助工具、分組討論、實作實驗教學、跨域協同教	很有趣。

受訪學生	教學方法	原因
	學。	
心理 15	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、反思學習、啟發教學。	分組討論可以知道大家的想法。
心理 16	鍛鍊思考發表教學、分組討論、反思學習、啟發教學。	自我思考所激發的結論經由老師的確認會比聽從他人想法更深刻更難以忘記。
心理 17	單向講述教學法、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、反思學習、跨域協同教學、啟發教學。	可以有更多學習機會。
心理 18	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、跨域協同教學。	比較不會覺得無聊。
心理 19	反思學習、跨域協同教學。	可以自己思考問題在哪。
心理 20	鍛鍊思考發表教學、反思學習、跨域協同教學、啟發教學。	喜歡能夠思考活用的課程。
心理 21	單向講述教學法、多媒體輔助工具、分組討論。	有趣且方便。
心理 22	單向講述教學法。	分組討論容易有人缺席，想躺分拿團體成績，如果只有單向授課就比較只有個人的事項要處理。
心理 23	單向講述教學法、多媒體輔助工具。	內容直接明瞭，更好找到重點並理解。
心理 24	單向講述教學法、多媒體輔助工具、反思學習、啟發教學、通識涵養。	實際且易理解。
心理 25	單向講述教學法、鍛鍊思考發表教學、反思學習。	喜歡可以激發學生自主學習與主動思考的教學方式。
心理 26	多媒體輔助工具、實作實驗教學、反思學習。	更容易專注。
心理 27	單向講述教學法、多媒體輔助工具。	輕鬆。
心理 28	分組討論、實作實驗教學。	實作教學對我來說印象較為深刻，能把知識記得較熟。
心理 29	單向講述教學法、多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、	純單向講述教學法長此以往易形成填鴨式教育，若結合上述其他方法，可在接收新知的同時培養

受訪學生	教學方法	原因
	分組討論、實作實驗教學、反思學習、啟發教學、通識涵養。	及訓練思考、創新等整合能力。
心理 30	鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學、反思學習、啟發教學。	大四的時候比較多實務的課程，在過程中的學習更多，也會啟發我的興趣。
心理 31	鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、啟發教學。	比較會引起同學思考，腦力激盪，也可以知道不同人的想法。
心理 32	多媒體輔助工具、分組討論、實作實驗教學。	比較能讓我有興趣學習。
心理 33	鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學。	鍛鍊思考發表教學法可以使自己在學習的過程中鍛鍊自己對於知識的思考，思考之後再發表也會使該知識更有記憶點。透過實作的教學可以經由自己的眼睛以及雙手來認識知識的全貌。
心理 34	其他	與生活貼近的講課能提高學習動機，以影音與各類素材輔助本該枯燥乏味的文字概念，能提的起動力研究並啟發課外思考。
心理 35	單向講述教學法、多媒體輔助工具、分組討論、實作實驗教學。	這樣比較學的進去。
心理 36	鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學、反思學習、通識涵養。	因為很喜歡，所以很喜歡。
心理 37	多媒體輔助工具、分組討論、反思學習、啟發教學。	因為可能和許多人一同討論，可以得到許多想法。
心理 38	單向講述教學法。	可以有系統的學習。
心理 39	實作實驗教學。	比較有印象。

Q2.如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
心理 1	提供學習資源、經驗分享、職涯輔導	可以更瞭解職場上的事情。
心理 2	職涯輔導	很多學生到了大四，其實不知道自己究竟是要先就業還是繼續升學，而就算要就業也不太知道自己要做些什麼。
心理 3	提供學習資源、經驗分享、	想參加實驗室，有研究作品。

受訪學生	方面	說明
	正向回饋	
心理 4	經驗分享	他人的故事有時可以激勵他人的動機，促使大家往自己想要的方向發展。
心理 5	傾聽與關懷	可以陪伴我度過困難。
心理 6	其他：無	師父帶入門修習靠個人，我想我沒有其他什麼東西需要，因為老師們已給我需的所有，往後更要靠我自己努力。
心理 7	其他：實習或見習機會	實習或見習的機會。
心理 8	提供學習資源、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導	我覺得職涯很需要，因為目前很迷茫，對未來沒有想像。
心理 10	提供學習資源、生涯諮詢、課業輔導	希望能多教如何解題考試，很常遇到光聽課不足應對考試的時候。
心理 11	經驗分享、正向回饋、生涯諮詢	畢業後還沒有明確的目標。
心理 12	提供學習資源、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導	幫助學生選擇未來的道路不會很迷茫。
心理 13	提供學習資源、經驗分享、其他：實習機會	雖然心理師及諮商師必須要考研之後 實習 然後考證照，但還是希望大四能夠有其他相關工作的實習機會。
心理 14	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢	因為我的生涯規畫已在上大學前就計畫好了所以我更需要的是一些關懷或是動力來維持這計畫。
心理 15	提供學習資源、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	已經給予很多幫助了。
心理 16	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導	能提供更多的方向。
心理 17	正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、職涯輔導	老師很常沒時間與同學相處，就不知道同學真的需要什麼。
心理 18	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導	現在有，可以繼續保持，謝謝老師！

受訪學生	方面	說明
	導、課業輔導	
心理 19	正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助	特別是情緒的幫助。
心理 20	提供學習資源、鼓勵協助	能跟著學術導師做研究實驗，更希望有實習可以累積經驗。
心理 21	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導	增加學生自信心。
心理 22	提供學習資源、經驗分享、生涯諮詢、課業輔導	可以更多的分享與系所相關的未來職涯內容。
心理 23	經驗分享、生涯諮詢、職涯輔導	更了解這個科系未來發展。
心理 24	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、生涯諮詢、職涯輔導	希望老師能提供一些關於職涯規劃和經驗分享，讓我們能了解更多關於為未來的規劃。
心理 25	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	希望除課業相關外，老師能結合其專業及經驗，給予有效且正向的職涯引導，也能在日常生活中亦師亦友的給予傾聽及關懷。
心理 26	經驗分享、正向回饋、生涯諮詢、職涯輔導	在懷疑自己的時候可以給予過去經驗，讓我們知道現在的方向對不對，跟更加確定自己的未來。
心理 27	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、生涯諮詢、職涯輔導	反而是知道想做什麼會比較重要，往後比較不會浪費時間在職涯探索。
心理 28	經驗分享、生涯諮詢、職涯輔導	比較能對未來不迷茫。
心理 29	生涯諮詢	因為我在學習之後還是有點搞不太清楚自己到底喜歡什麼樣的工作，不太知道自己應該往哪個領域邁進，也不太知道自己適合什麼樣的工作。
心理 30	提供學習資源、經驗分享、傾聽與關懷、職涯輔導	更鼓勵延伸思考，提供更多機會給學生嘗試。
心理 31	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	老師都有給，很棒。
心理 32	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助	可以從老師身上得到更多創新的知識。

受訪學生	方面	說明
心理 33	職涯輔導	對未來有更好的定位。
心理 34	職涯輔導	比較知道畢業了自己適合往哪方面走。

Q3.請問你在大學學習的過程中，那一位老師給你的協助最大？原因？

受訪學生	老師	原因
心理 1	周俊三	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
心理 2	邱雅芬	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導
心理 3	周蔚倫 老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
心理 4	周蔚倫老師	正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
心理 5	吳慧敏	正向回饋、傾聽與關懷
心理 6	林緯倫老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助
心理 7	吳佳瑾	正向回饋
心理 8	周蔚倫老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
心理 9	黃國彰	傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢
心理 10	邱雅芬	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢
心理 11	黃玉蓮	鼓勵協助
心理 12	游勝翔	經驗分享、正向回饋
心理 13	游勝翔	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷
心理 14	劉蓉果老師	經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵協助、課業輔導
心理 15	黃玉蓮	正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導
心理 16	吳慧敏	提供學習資源、正向回饋、其他：教學方法有很多實作
心理 17	黃智偉	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
心理 18	系主任	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助
心理 19	林緯倫	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導
心理 20	吳慧敏	傾聽與關懷、生涯諮詢
心理 21	黃智偉 老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
心理 22	黃玉蓮	正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
心理 23	黃玉蓮	提供學習資源、正向回饋、鼓勵協助
心理 24	黃國彰	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、職涯輔導

受訪學生	老師	原因
心理 25	黃玉蓮	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
心理 26	吳慧敏	經驗分享、生涯諮詢
心理 27	周蔚倫老師	提供學習資源、經驗分享、課業輔導
心理 28	志偉老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、課業輔導
心理 29	黃玉蓮老師	提供學習資源
心理 30	吳佳瑾	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
心理 31	邱雅芬	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢
心理 32	黃智偉	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
心理 33	吳佳瑾	提供學習資源
心理 34	周蔚倫	正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、課業輔導
心理 35	周蔚倫教授	提供學習資源、正向回饋
心理 36	吳慧敏老師	正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
心理 37	吳佳瑾老師	經驗分享、鼓勵協助、課業輔導
心理 38	每一位老師都提供不同協助	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
心理 39	黃智偉	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
心理 40	吳慧敏	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、生涯諮詢、職涯輔導
心理 41	吳佳瑾	提供學習資源
心理 42	游勝祥	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導

Q4.請問你在過去四年的學習過程中，本科系的哪一門課學習的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
心理 1	體育	個人興趣、內容實用	因為我自己本來就很喜歡，所以很拿手。
心理 2	變態心理學	個人興趣、老師授課方式、內容有趣	本身就對心理疾病有較大的興趣，所以研讀此門課時格外投入。
心理 3	心裡藥物學	個人興趣、個人努力、實作、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	很實用。
心理 4	變態心理學	個人興趣、內容有趣	內容為臨床會接觸到的患者的症狀。

受訪學生	科目	原因	說明
心理 5	專業英文	個人興趣、內容簡單易懂	對英文敏感度比較高。
心理 6	認知心理學	老師授課方式	老師很有趣。
心理 7	健康心理學	個人努力、老師授課方式、內容有趣	這堂課是最主要使我想進入助人行業的科目，內有許多知識能夠應用在社會關懷上因此我非常喜歡。
心理 8	基本晤談技巧與演練	老師授課方式	老師會將自身經驗與想傳達給我們的概念結合，再與我們分享，並且會親自示範技巧給我們看。
心理 9	認知心理學	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容實用	自己喜歡加上老師上課方式讓我更有動力學習，自己會花時間主動去學習，想知道更多。
心理 10	社會心理學	內容有趣、內容簡單易懂	新的老師，有一種很特別的體驗，而且上課挺有趣的。
心理 11	健康心理學	老師授課方式、內容簡單易懂、內容實用	老師的授課方式、講義、簡報都淺顯易懂且生動。
心理 12	統計學	個人興趣	本身對數學較有興趣。
心理 13	專業倫理	老師授課方式、實作、內容簡單易懂、內容多元完備	辯論的過程很有趣可以思考問題的兩面。
心理 14	專業英文	個人興趣、個人努力、內容實用	因為英文很實用所以就會自己多做一點功課。
心理 15	變態心理學	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂	老師的授課發法很簡顯易懂。
心理 16	認知與情緒導論	老師授課方式、內容有趣、內容實用	很多討論課程。
心理 17	認知心理學	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容實用	老師也很棒。
心理 18	健康心理學	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容實用、內容多元完備	老師上課的方式很簡單易懂，內容也很有趣。
心理 19	生理心理學	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂	個人興趣愛好與研究興趣。
心理 20	生物學	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內	老師的上課方式獨特。

受訪學生	科目	原因	說明
		容實用、內容多元完備	
心理 21	心理藥物學	個人興趣、老師授課方式、內容有趣	課程在探討影響大腦神經細胞功能以及運作的心理藥物，更瞭解心理藥物學的內容。
心理 22	普通心理學	個人興趣、內容實用	內容豐富充實，老師講解仔細。
心理 23	知覺心理學	老師授課方式	老師授課方式有趣，講解的例子也很生動生活化。
心理 24	變態心理學	個人興趣、個人努力	對於課程內容有興趣，老師上課也不會太死板，除了理論知識也會跟我們說實際經驗，覺得非常受用。
心理 25	變態心理學	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容實用、內容多元完備	對違常心理領域有興趣，且案例特殊，能引發更大的學期動機。
心理 26	基本晤談演練	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	老師會用實作的方式讓我們練習，很用心的安排課程！也跟我未來有相關，所以特別有興趣。
心理 27	統計學	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	我認為比較難在於應用部分，因為這堂課我聽了三遍，我才熟悉一點點。
心理 28	變態心理學	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容實用	內容有趣、實用，課程上的所學對於以後也很有幫助。
心理 29	思考心理學導論	老師授課方式、內容有趣、內容實用	有趣的問題反思，認識到邏輯的盲區。
心理 30	基本晤談與演練	個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用、內容多元完備	吸收很多可用經驗。
心理 31	普通心理	內容簡單易懂	是大方向的基礎入門。
心理 32	基本晤談	實作	學習很多。

Q5.請問你在過去四年的學習過程中，本科系的哪一門課學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
心理 1	心理	內容複雜困難	有些蠻抽象的，要花一點時間去了解。
心理 2	統計學	恐懼害怕、內容複雜困難	統計學本身是個一連串的科目，只要前面沒有聽懂後面就會完全不知道要怎麼做了。

受訪學生	科目	原因	說明
心理 3	知覺心理學	沒有先備經驗、能力不足、內容複雜困難、內容無趣、考法困難、不喜歡背書、理論課程	對生物相關內容不擅長。
心理 4	注意力研究導論	能力不足、內容複雜困難	自己對於讀論文的能力非常薄弱，但老師總是常努力地想讓我們對於研究更了解，真的非常感謝老師的耐心和關心。
心理 5	生物心理學	沒有興趣、內容複雜困難	太難，需要非常多的時間去理解。
心理 6	注意力	語言問題、內容複雜困難	太難了。
心理 7	統計學	能力不足、恐懼害怕	我不喜歡數學。
心理 8	知覺心理學	能力不足、內容複雜困難、其他：老師授課速度偏快	覺得是自己的理解能力不足，對我來說內容複雜又困難，再加上老師授課速度偏快。
心理 9	資料分析	能力不足、內容複雜困難	雖然老師很細心的教導，也讓我淺顯易懂，但是仍要花自己很多很多時間去努力，對於寫程式對我來說是很困難的。
心理 10	心理學	其他：原文書	要一直翻譯，會感到有些焦慮。怕自己讀不完。
心理 11	認知神經心理學	老師授課方式	老師的授課和評分標準時常變動而且標準不明確。
心理 12	專業英文	語言問題	學習英文能力不佳。
心理 13	生理心理學	時間（管理）問題、沒有先備經驗、能力不足、內容複雜困難	自己花太少時間在基礎上加上這門課要背的東西很多。
心理 14	認知心理學	沒有先備經驗、能力不足、恐懼害怕、內容複雜困難	需要花很多時間複習。
心理 15	創業管理	學習環境	同學。
心理 16	專業英文	內容無趣、老師授課方式、學習環境	老師要求的是一字字的筆記但是我的學習方式與其不同因此老師認定我不認真上課態度不佳，好酷！
心理 17	知覺心理學	沒有先備經驗、能力不足	能力不足。
心理 18	心理測驗法	內容複雜困難	有點難。
心理 19	認知心理學	沒有先備經驗、內容複雜困難、理論課程	內容多以英文為主，英文較差的人較困難學習。
心理 20	認知心理學	不喜歡背書、理論課程	感覺都在背誦記憶居多。

受訪學生	科目	原因	說明
心理 21	人格心理學	能力不足、不喜歡背書	個人較難以理解。
心理 22	心理測驗	能力不足、內容複雜困難、老師授課方式	不太會操作 spss 跑實驗研究數據。
心理 23	統計學	沒有先備經驗、能力不足、內容複雜困難、內容無趣	數學搭理論難以理解。
心理 24	統計學	能力不足、沒有興趣、內容無趣	不擅長數學。
心理 25	心理測驗	能力不足、沒有興趣、恐懼害怕、內容複雜困難、考法困難	由於對數學的不熟悉，所以這門課對我來說蠻吃力的。
心理 26	統計學	沒有先備經驗、內容複雜困難	高職數學內容較淺顯，無法與統計學做極有效的銜接，需加倍努力補足先備知識。
心理 27	統計學	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、恐懼害怕、內容複雜困難、理論課程	自己數學不好覺得好難。
心理 28	知覺心理學	不喜歡背書	沒興趣。
心理 29	資料分析	沒有先備經驗、內容複雜困難	內容基本都是程式碼，學起來相對困難。
心理 30	工商心理學	理論課程、學習環境	內容似懂非懂，有真正學到東西的感覺薄弱。
心理 31	知覺心理學	沒有興趣、內容複雜困難	因為沒有太大興趣，所以花的時間就不多。
心理 32	統計	沒有先備經驗、能力不足、內容複雜困難	數學相對困難。
心理 33	資料分析	能力不足	個人問題。

Q6.請問你在過去四年的學習過程中，通識課程的哪一門課學習的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
心理 1	體育	個人興趣	我覺得很熱血。
心理 2	日文	老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	老師知道大家都不是日文出身，只是對日本有興趣，他會用一些淺顯易懂的方式教學，比如互動式的交流、看一些小影片、體驗日本文化，讓學生更容易吸收課程中的知識。
心理 3	體育	個人興趣、個人努力、老師	很喜歡運動。

受訪學生	科目	原因	說明
		授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用	
心理 4	法學緒論	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用	老師的課程簡單易懂，十分實用，使我增加了不少法學的知識。
心理 5	國文	個人努力、老師授課方式	老師教的淺顯易懂 好拿分。
心理 6	三生講會	個人興趣	讓我很平靜。
心理 7	國文課	個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂	國文老師教的不只是國文，更有許多課程上的要求是能帶出學校的。
心理 8	現代公民與生活法律	內容有趣、內容簡單易懂、內容實用	老師授課內容有趣、簡單易懂且實用。
心理 9	人生哲學	老師授課方式、實作、內容實用	可以讓我從不同方面去思考，想得更多更遠。
心理 10	大航海	內容有趣、內容簡單易懂	更了解歷史。
心理 11	皮拉提斯	老師授課方式、內容有趣、內容實用	在這堂課學習到結合瑜珈的優良有氧運動，幫助我改善四肢僵硬腰背疼痛的問題，也讓我的體態變得更好，老師也很細心指導。
心理 12	民法概要	老師授課方式	老師上課方式有趣。
心理 13	大航海時代與近代世界的形成	老師授課方式、實作、內容簡單易懂	與組員自己規劃路線實際走過一遍這種方式更能讓我了解當時的船員們的心情。
心理 14	法文	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣	因為是興趣所以學起來很開心。
心理 15	現代公民與生活法律	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	老師的授課發法很簡顯易懂並有趣。
心理 16	生命教育服務學習	老師授課方式	老師上課的方式很棒同學的相處也很融洽。
心理 17	射箭	個人興趣	挺好玩的。
心理 18	專業倫理	內容有趣、內容簡單易懂	很棒。
心理 19	管理學	內容簡單易懂	老師上課的方式很實用。
心理 20	生命科學	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	老師上課簡單易懂、有趣且實用。
心理 21	法學緒論	個人興趣、老師授課方式、內容有趣	上課有趣，內容扎實。

受訪學生	科目	原因	說明
心理 22	體育：羽球	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用	喜歡打羽毛球。
心理 23	生命科學	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	課程貼近生活，學習到有趣的科學知識。
心理 24	英文	個人努力	本來就比較擅長英文。
心理 25	現代公民與生活法律	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	老師上課風趣，上課的內容也非常實用，把無聊生硬的內容用有趣的方式讓我們學習非常棒。
心理 26	生態與生物多樣性	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	因貼近生活，所以能很好的運用在日常中。
心理 27	日文一	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容實用、內容多元完備	除了上課老師還有實務練習！
心理 28	中國文化書院精神	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容實用、內容多元完備	老師很用心，韓老師真的準備很完善，而且會引發我深度思考關於何謂書院，何謂中國文化。
心理 29	體育課	個人興趣、實作、內容有趣	從小對於體育就很擅長，在學習的過程中經常感到成就感。
心理 30	法學緒論	老師授課方式、內容有趣、內容實用、內容多元完備	講課的高樹人老師教課方式有趣，十分喜歡。
心理 31	媒體識讀	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容實用	促進很多批判思考，很受用。
心理 32	法律與生活	個人興趣、內容實用	內容對日常生活有幫助。
心理 33	英文	個人興趣	單純喜歡學英文。

Q7 請問你在過去四年的學習過程中，通識課程的哪一門課學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
心理 1	心理	能力不足、內容複雜困難	要學東西好多。
心理 2	宗教與人生	沒有興趣、老師授課方式	老師上課時有些文不對題，導致不知道他究竟的課程內容是什麼。
心理 3	運動與文化生活	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、內容無趣、考法困難、不喜歡背書、老師授課方式	要背的東西太多了。

受訪學生	科目	原因	說明
心理 4	大多數通識課	老師授課方式、學習環境	因為大多數的通識課程皆為團體報告，但是事實上這種課程很多同學是根本不幫忙小組做事，對於認真上課的同學們很不公平，因為人際的關係可能沒辦法拒絕搭便車的人。 建議讓同學們選擇要小組或是個人報告。
心理 5	經濟學	沒有興趣	太難了。
心理 6	無	其他：無	通識教育我通常是根據自己的興趣選修，因此我選擇的課我都相信自己能夠完成，如此便沒有特別時我感到困擾。
心理 7	程式設計	能力不足	能力不足。
心理 8	西洋藝術史	時間（管理）問題、內容無趣、不喜歡背書、理論課程、老師授課方式	老師會晚到，只會自己單方面一直授課，還要求我們考試要寫的字數，背一堆歷史。
心理 10	國文	時間（管理）問題、內容複雜困難	雖然課程很有趣，但拍紀錄片和大量作文作業讓人忙不過來，紀錄片的評分也比較嚴格。
心理 11	中國文化與書院精神	時間（管理）問題	課程時間不好配合。
心理 12	英文	語言問題、能力不足	我覺得外語一直是我的弱項可能我還沒找到適合的方式。
心理 13	道德倫理	內容無趣、不喜歡背書	上課很無趣。
心理 14	程式設計	沒有先備經驗、理論課程	好難。
心理 15	國文課	沒有興趣、內容無趣、老師授課方式、學習環境	因為個人規劃使我不用經歷面試和簡歷但是老師沒有辦法溝通，而且過於空洞的教學內容與國文課的核心價值不相符。
心理 16	程式設計	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣	真的不太喜歡。
心理 17	文化人類學	老師授課方式	老師多以看影片的方式，讓後面考試時不確定該寫些什麼。
心理 18	亞洲藝術史	不喜歡背書、理論課程	也是背誦居多、上課筆記有規定的形式會令人覺得死板。
心理 19	數學解謎	能力不足、內容複雜困難、老師授課方式	數學不是很好。

受訪學生	科目	原因	說明
心理 20	運動與文化生活	能力不足	每個運動有太多的規則，記不起來。
心理 21	程式設計	語言問題、沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、考法困難、理論課程、老師授課方式	程式語言得設計架構過於複雜。
心理 22	宗教與人生	老師授課方式	對於老師的授課方式不太喜歡。
心理 23	政治學	語言問題、能力不足、沒有興趣、內容無趣、考法困難、不喜歡背書、老師授課方式	老師要求每個禮拜都背一堆政治學英文單字，對我來說有點吃力。
心理 24	宜蘭社會發展	沒有興趣、內容無趣、理論課程	對宜蘭的社會發展好奇有限，因而易產生疲乏心理。
心理 25	程式設計	語言問題、沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、恐懼害怕	自己不熟悉也不喜歡。
心理 26	現代公民與法律	老師授課方式	聲頻很低，很好睡覺，因為太好睡，所以學得過程當中，很痛苦，會想睡覺。瞿老師抱歉。
心理 27	英文課	語言問題、恐懼害怕、不喜歡背書	從小英文就不太好，學習起來特別困難。
心理 28	生活化學	沒有先備經驗	有興趣但缺乏先備知識，難以有突破式的興趣與思考。
心理 29	草本植物	沒有先備經驗、老師授課方式	雖然戶外課實地觀察可以更好的學習，但假如遇到下雨的天氣路面溼滑行走相對困難。
心理 30	亞洲藝術史	內容無趣	個人覺得很無聊。

Q8 除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
心理 1	籃球教練傳給我的精神。	瞭解許多不一樣的事務，面對事情的解決方法，出社會可能會碰到的情況等等。
心理 2	社團中的問題解決、人際關係、團隊合作。	在社團中會遇到來自所有不同科系的人，大家的性格和做事方式也都不同，所以從

受訪學生	收穫	說明
		中可以學習到怎麼跟各式各樣的人相處，且社團需要籌辦活動，在之中一定會遇到各種大大小小的問題，在這些經驗的累積下，讓我學習到如何遇到事情時，冷靜地將問題一個一個解決。
心理 3	有去國中代課實習過。	因為心理系，臨床組沒有實習可參加。
心理 4	獲得了一些專業知識的部分。	心理系的知識就算不繼續升學，對於未來也很有幫助，可以觀察周遭人的變化。
心理 5	懂得放下與前進。	人生有許多的事情是自己無法控制的，與其持續執著在過去，現在的我更傾向與它和解，然後擬定計畫後持續向前。
心理 6	更認識自己。	上大學之前的我很在意他人的想法和感受，不太會顧到自己的感受，也不會為自己著想。自從讀了心理學，在大學期間遇到影響我很大的人們之後，我開始知道照顧自己身心的重要性，學到方法自我覺察，現在的我更深入認識自己了呢！
心理 7	參加社團。	雖然很多人都有參加社團，但我覺得要參加有意義，並且能學習到東西的社團，並不是在瞎玩。
心理 8	在畢業前夕，更清楚自己想要什麼。	無。
心理 9	最大的收穫就是透過心理系的老師和系辦了解生涯發展有很多選項，幫助我現在的生涯規劃。	現在的生涯規劃把研究所納入目標，透過系上核心課程的考試訓練，讓我對準備研究所考試更有信心。
心理 10	有較佳的人際溝通能力。	透過參加社團與很多不同的人溝通。
心理 11	跟不同人相處的方式。	因為大學裡面的人是從台灣各地來的比高中以前更多。 所以相處方式也會跟之前不太一樣。
心理 12	經驗。	讓我可以成長。
心理 13	老師授課方式讓我學習到很多。	像是報告怎麼做比較好，怎樣比較淺顯易懂。
心理 14	學習是自己的人生是自己的，要成為怎樣的人自己碩造。	無。
心理 15	去小學當課後老師。	跟小孩的互動，教學，學習。
心理 16	大學的生活除了上課、社團活動外，收穫最多是能夠認識很多不同的人，了解不同科系的老師及朋友，透過與	能夠更加認識自己、增加交友圈。

受訪學生	收穫	說明
	他們的交流互相學習。	
心理 17	學習到與人溝通。	在許多課堂皆需要分組，分組後的分工合作讓我學會與人溝通並完成報告。
心理 18	有能夠學習發散思考地方。	透過指導教授的協助自己有夠實驗並驗證假徹的領域。
心理 19	更了解自己。	在課程及課外時間反思自己。
心理 20	撰寫研究計劃書。	撰寫過程會瞭解到哪裡學習不足，會有學習動力問學術導師或查資料。
心理 21	團隊合作。	跟同學之間一起完成報告，學習如何與人相處共事，創造出最大效益。
心理 22	團隊合作和上台報告的能力。	分組報告的時候的分工和讓自己在台上可以不怯場。
心理 23	只要願意老師都很樂意教。	老師都很棒。
心理 24	學會對所有事情抱有好奇心以及持續學習的重要性。	要是對事物沒有好奇心，那將會很難持續待在一份工作上。
心理 25	學習到很多有關心理學的知識。	因為自己本身就有興趣，透過老師學習到各種能奠定基礎的心理學知識，對我來說非常受用。
心理 26	需妥善安排及分配課餘時間，分組報告及作業需利用個人特長安排分工。	作業報告高峰期易分身乏術，時間管理極為重要。 人放對地方才能事半功倍，達到最高效益。
心理 27	最大的收就是加入社團跟參加很多自我探索的營隊。	加入社團可以讓我們學習創造力，也自己知道組織規劃的能力，過程中也會不斷突破自己，讓自己嘗試不同的未知領域，過程中也會認識知心朋友！ 自我探索的營隊是因為在大學期間如果只有讀書，會根本不知道自己是誰，自己需要什麼，所以有辦就要去參加。
心理 28	社團吧！畢竟大學體驗到團隊重要性，重點是海雲館宿舍自治會，直接把所學得用到底。	無。
心理 29	增進自我軟實力。	除了課程之餘我也參加了系上的系學會，辦理與參加過很多的活動，豐富了大學生活，同時也增進了自身的軟實力。
心理 30	實際到小學接觸並應用課堂所學。	實際體驗往往與課堂所學不同。
心理 31	1.社團夥伴 2.溝通表達	1.找到一群朋友，大家相處 4 年，共同學習成長，還有指導我們的社團老師，給了

受訪學生	收穫	說明
		我很多，讓我可以更主動的去思考。 2.感覺相比大一而言，說話抓重點的能力跟表達的能力進步很多。
心理 32	可以更能夠抓到課程內容想表達的意思。	因為學校的老師都很好會教。
心理 33	收穫了對心理學的認知。	無。
心理 34	人際交往的重要性。	不論是課堂上或是日常生活都與人際息息相關，有時候一個人的方式會相對的難以進行。

Q9 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
心理 1	修不同的課可以了解其他不一樣的知識，其實很多都是國高中課本沒有的，是一些很新的東西，對我來說受益良多。	其實我覺得很棒了。
心理 2	通識課程大多都是一學期就結束了，且因為是通識所以老師不會教的太深入，通常只會了解到冰山一角，無法更了解這項課程。	有些可以上下學期都開課，上學期為初階，下學期為進階，這樣有興趣的同學們就可以繼續研讀。
心理 3	關於手作的通識都很有趣。	通識時間可以多一點。
心理 4	很感謝老師們的課程十分多元，讓我們在學習本系知識的同時，還有其他課程可以發展，也提供一個另類休息的時間，可以學習其他的知識。	建議老師們讓同學們自己選擇小組或是個人報告，有規定並沒有不好，但有選擇權可以讓人更有動力去完成事務。
心理 5	我覺得沒有幫助。	可以多點主科上的實際體驗。
心理 6	可以更多有趣並增廣見聞的科目。	增加全英文或實際操作的課程。
心理 7	我很喜歡學校開設的通識課程，只要認真研究我相信大家都能找到最適合自己的科目。另外還有為學分的部分。在學期間也是有碰到某個領域真的沒有興趣，所以我就使用為學分補足該科目的學分，因此我對於這方面沒有困擾。	選擇自己想要的科目，然後為每一堂課找出一個自己為什麼要修的理由，我相信在學期中低潮期能有很大的作用。
心理 8	我所修的通識課內容都滿實用的，而且我覺得學校提供的通識課其實滿多元的！	唯一想建議的是晚上的通識課請盡量跟校車時間配合，也盡量將上課地點安排在人多的地方，不然其實滿危險的！
心理 9	我覺得很不錯，能學習到很多，但是有些因為學分而被動去修課的，讓我覺得浪費時	我覺得一樣可以有學分限制，但不要堅持每個學群至少修一門。

受訪學生	心得	建議
	間，沒有意義。	
心理 10	目前覺得最有幫助的課程是皮拉提斯，老師的講解和指導都非常詳細，老師也非常耐心為每個同學依照身體狀況設定適合的運動標準，讓我感受到老師滿滿的用心。	希望通識課可以納入更多實用性的課程，像是專門練習口說演講的訓練。
心理 11	輕輕鬆鬆。	稍微用功一點就可以拿高分。
心理 12	上自己喜歡的不錯，但有些必修真的不太需要。	程式設計可以更有趣或簡單點。
心理 13	我覺得通識課程非常多樣化，能夠讓學生了學習到很多不一樣的事物。	無。
心理 14	課程很多元化，滿有趣的。	有些老師可以先講述自己大概如何給分，不然學生會沒有方向。
心理 15	內容多元不錯。	可以不要限制學生的讀書方式更好。
心理 16	整體而言沒什麼問題。	無。
心理 17	課程很多可以選擇，上課方式不只是單向授課還有實際操作，很有趣。	無。
心理 18	可以學習到更多領域的知識。	增加多一點實作課程。
心理 19	通識課都很有趣可以學到除了學術以外的知識。	無。
心理 20	大部分的通識課程老師不會太嚴格，有好好來上課點名，也有從通識課程中學到很多知識。	有些老師的課程規劃很久沒有更新了。
心理 21	有些課很無用很沒有必要，但卻是必修。	無。
心理 22	能選到自己有興趣的課程，修習學習有興趣的內容覺得很棒。	選課系統好一點，很常想選的課都沒選到。
心理 23	某些領域的課程可習得意料之外且實用的知識，收穫頗豐。	同領域的課程安排若能錯開時間，可讓選課方面更加彈性。
心理 24	多方探索是一個很棒的方式，有些課程是真的讓我學習到很多不一樣的知識。	有些老師可以會用播影片方式帶過，也有些人只是躺分渡過，希望老師可以更用心在課堂與觀察。
心理 25	可以再多元一點，上課可以好玩一點，也別太單一向授課，雙向溝通。	可以再多元一點，上課可以好玩一點，也別太單一向授課，雙向溝通。
心理 26	上課內容很多元。	可以學習系上課程以外的知識。
心理 27	能夠學習到除了本科系其他領域的課程，有助於多元的學習。	可以增設更多不同領域的課程。
心理 28	發現自己比想像中對法律更有興趣。	發掘更多有趣課堂內容，並聘請有

受訪學生	心得	建議
		潛力的講師授課。
心理 29	回想起來覺得喜歡課程有媒體識讀、亞洲藝術史、沈老師的國文，這幾堂課程都覺得很棒，可以收穫很多，例如亞洲藝術史，是在接我們鑑賞藝術品跟畫作，雖然學的時候覺得很不實用沒有意義，但後來想想其實每次去美術館都不知道要看什麼，但如果有一點鑑賞的知識的話，在參觀的時候會更有趣的一點。媒體識讀是由陳榮裕老師授課的，收穫很多，其中最大的是老師教導了我們對於媒體我們應該要判斷是否那些訊息能接受，從何判斷。大一上國文課老師就開始教我們寫履歷跟企劃書，對於大四非常受用。	可以多多找陳榮裕老師回來上課。
心理 30	每場通識課的老師傳達的訊息都很完整很有趣。	無。
心理 31	建議可以理論結合實踐去應用。	無。
心理 32	可以針對有興趣的部分進行修課，除了本系必要的課程外，可以有其他的收穫，也可以接觸到更多元的課程。	可以增加開班的數量來讓更多有興趣的學生進行選課。
心理 33	可以學習到主科以外的東西，關於人生人品道德。	無。

Q10 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
心理 1	學校的系統真的不錯，可以讓你不知道你缺少了什麼課，按照上面的修絕對不會出錯。	我覺得很不錯了整體都很棒。
心理 2	預排課程 IDP 系統有時會有 BUG，導致原本預排的課全部被刷掉，最後還是只能用加選的。	可以只用搶課的方式，這樣沒搶到時，只能怪自己速度比其他人慢。
心理 3	有特別說最後一學期還要修課。	但是，說不定每個人有自己的安排。
心理 4	個人很慶幸選擇臨床跟專業倫理的學程，因為課程的難易度還是有一點差別。	無。
心理 5	我覺得真正深刻的科目不多，大多都淺面。	可以除了是課堂的知識，也可以帶入一些生活應用的東西。
心理 6	我會避免知道別人選什麼課，因為這樣	不要跟隨他人選課，擇你所愛即可，不

受訪學生	心得	建議
	就可以避免受到別人左右。	輕易受人左右，四年的學生生活大部分人都只有一次，好好把握。
心理 7	很幸運我有參加暑期先修營，提早認識學校和同學，而且還幫我抵掉最難搶的「三生」課其中兩個呢！在瞭解系上哪個年級的課最多後，就比較好安排在其他年級時可以修通識課、通識講座，甚至是外系有興趣的課！	記得一開始就要去了解自己科系的必修課什麼時候開課，還有不要忘了去聽 20 場有通識涵養的講座喔！
心理 8	我覺得自己修的很充實，多去外系看看，不要浪費學費。	IDP 系統需要好好改進。
心理 9	如果可以會希望能多旁聽其他的課程。	無。
心理 10	大部分的老師授課都非常用心，但是學程的安排有點複雜，希望可簡單些。	希望讓學生的抵免課程能夠更順利，不要因為新學期不同的行政領導而改變學生學分上的權益，如果是計畫好的也必須如實公告，希望不要任何行政上級因個人想法獨自改動流程，而犧牲學生的權益。
心理 11	感覺自己其實過得太隨便了。	找到自己想要的目標在行動。
心理 12	課程都很充實也有很多磨練其他能力的課感覺很充實。	無。
心理 13	非常順利。	大一大二多修一點通識。
心理 14	選課系統不要那麼複雜，而且為什麼不開放人工加簽。	無。
心理 15	安排不錯，妥當。	早點修完真的很好。
心理 16	心理系的課很多，所以需要比較認真去完成課程再安排其他課上也得費心一點。	不要太多分開的主科。
心理 17	系上的內容雖難，但對基礎來講很重要，學習到很多。	無。
心理 18	自由度很好。	要自己想清楚。
心理 19	英文教學真的不太行。	至少希望有先備知識的前提下再進行。
心理 20	先前怕課程修不完，大一和大二每學期排課幾乎快滿 27 學分，蠻累的。	系上大三的課（認知心理學 & 知覺心理學）這 2 門課程可以分開排，不要擠在同個學期修。
心理 21	四年課程安排妥當，每學期都充實度過。	大四上學期應該把課程全部修完。
心理 22	排課上善用學校資源就很方便，不會擔	大一可以的話盡量把通識課程修完，大

受訪學生	心得	建議
	心四年沒辦法把學分修滿。	二大三系上課程較多會比較繁忙。
心理 23	對轉學生和藹一點，課程顛倒真的還蠻痛苦的。	一開始很容易惹老師生氣，因為什麼都不會而且學業顛倒得先修二年級的課，可以的話，希望老師可以多注意剛新來的同學，以及主動給予一些關懷或協助，不然人生地不熟，也不知道哪個老師是幹嘛的，一開始連班導是誰我都不知道，根本沒有人告訴我，修課也是自己摸。
心理 24	大一時排課排得太多了，應該要分散一點把一些課程留到大四修。	無。
心理 25	整體尚可，但系上的課時間多為固定，易導致無法修習院基礎或通識課程。	選課系統可再更加完善。
心理 26	按部就班的學習，之前大一先修其他年級的科目，後來發現真的自己學習更加困難，也會降低學習動機，老師的建議一定有他的意義。	學校可以多開一點課程，有時候因為人數不滿就不開，或是一直撞到同樣的課，希望可以讓我們有更多的學習跟探索。
心理 27	前三年苦一點，大四就會爽一點。	前三年苦一點，大四就會爽一點。
心理 28	對於自己的課程排修還蠻滿意的。	希望課綱可以固定，不然到選課後期如果有變動，會讓人搞不太清楚自己應該修選的課程是否正確。
心理 29	自己規劃的不是很好，沒有發掘出更多興趣。	希望自己能再好好審視自己。
心理 30	系上的課程，雖然修課手冊上寫了很多課程，但是真正可以修的課很少，或是想修的課沒有開，實作課程很少。上完4年的課，對未來也還是沒有什麼想法。	開課，臨床領域可以增加多一點實作課程，各系可以安排一些職涯規劃課程。
心理 31	很棒	所以才升學。
心理 32	可以上到許多自己有興趣的課程真的很幸運，很開心想學的課都有修到。	無。
心理 33	對心理學更加瞭解。	無。
心理 34	在課程的安排我覺得自己稍顯不足，沒有進行有效率的課程安排。	可以維持一個選課的方式，避免有中途更改的情況發生，可以更有利於學生對課程的選擇。

Q11 在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議內容
心理 1	想學的人就會學，不要受環境影響，該玩就玩，該學習就學習。
心理 2	要好好把握寒暑假時間，看是要增進自己，還是要去做想做的事，不要把重心放在打工上，因為畢業後就沒有這麼多的時間可以做自己想做的事了。
心理 3	大學可以玩，但是課程記得還是要兼顧喔。
心理 4	學習要有求知慾，知識不一定用在工作上，但可以內化成軟實力。
心理 5	大一就開始認真。
心理 6	加油，你們很棒！
心理 7	除了學業外還要好好學會做人及與人合作的能力，當自己做到這兩點十，相信也能有更精準的眼光去選擇 partner。
心理 8	在大學期間除了修自己有興趣的課之外，一定要保持運動，照顧好身心；參加學校大型的活動體驗看看，到社團裡拓展自己的人脈和辦活動的能力。至於心理系的學弟妹，一年級的統計一定要學好，心理系的課常會跟統計有關！到了二年級壓力會瞬間變大，在努力的同時記得不要太折磨自己的身心，一定要適時的放鬆！
心理 9	不要急著打工，好好充實自己，找到自己真正想要的。
心理 10	珍惜大學時光，時間很快就過了！
心理 11	發現學弟妹願意和學長姊互動的比率有點變少，除了願意參與系上活動的少數學弟妹，其餘的凝聚力可以再更好。
心理 12	該學的時候還是要好好學。
心理 13	多利用課外時間找尋自己感興趣的事物。
心理 14	上課認真聽講。
心理 15	自己要辨識學習的內容。
心理 16	能修課就修課。
心理 17	系上老師都很認真可以多跟老師交流，互相多認識會有很大的收穫。
心理 18	先將基礎打好，後面的課程就不會那麼困難。
心理 19	加油。
心理 20	請好好睡覺，照顧好身體。
心理 21	如果未來有想要走研究所，資料分析這堂課一定要修，很重要！
心理 22	妥善安排修課計畫。
心理 23	上課認真聽講，有不懂的回去可以看影片複習。
心理 24	找到自己有興趣的內容並去學習，未來畢業後說不定能派上用場。
心理 25	基礎必修課程需打好基礎，以免後續進階課程理論知識不足。
心理 26	請好好珍惜學校的資源，把握工作出國的機會，不要因為學校而放棄自己前進的機會，佛光有很多很棒的資源，尤其是自我探索的課程，請多多去把握，你會更加知道你是誰，你想要什麼，而不會到了畢業才在煩惱未來！ 不管是哪一個國家都去！出國你會看到更不一樣的世界，或許會對未來有不一樣

受訪學生	建議內容
	的目標，也或許更珍惜自己所擁有的！ 在休閒時間問題多把握學習跟和朋友相聚，不要一直在打工，美好的時間不是用來打工的！！
心理 27	不要有太大壓力，多來上課，老師是來幫人，不是來害人的。
心理 28	不要被擋修。
心理 29	大一就要好好的去學習，去做未來的規畫，不然到了大四多數人會對將來感到茫然。
心理 30	放心探索，勇敢嘗試，主動詢問。
心理 31	除非是必修，其他的課程挑自己有興趣的課修，不要只因為好過才選，會浪費時間。不要花太多時間打工，你出社會每天都會在工作，不急著大學的時候工作，拿寒暑假的時間去學喜歡的東西：）真心不騙，真的不知道學什麼，就去學英文，學校托福班多益班很讚，去上課。 不管有沒有要讀研究所，推甄的資料先準備起來。
心理 32	希望可以更多自主的學習，有問題都要趕快問。
心理 33	針對不熟悉的部分可以多請教同儕或是老師亦可以自行查詢資料。

Q12 從佛光大學畢業之後，你的人生規劃與對未來的期待有哪些？

受訪學生	內容
心理 1	養活自己，孝順父母，在結婚生子，平安就好，其他其次。
心理 2	先就業後再邊思考自己是否要繼續升學。
心理 3	去工作，準備考研究所。
心理 4	想嘗試學習做甜點，希望可以用美食來療癒每個人的心靈。
心理 5	希望可以往研究所方向前進，將來成為一名助人者。
心理 6	繼續做研究。
心理 7	當 YouTuber。
心理 8	我希望可以考到碩班.....。
心理 9	畢業後想到心衛中心或衛生局的心衛科磨練，直到確定考研的方向後就會繼續進修，碩士畢業後去考心理師國考。另外也打算在 30 歲前出國打工度假，在未來裡期待自己更加有自信！
心理 10	目前沒有期待，只想順順的過每一天。
心理 11	希望能成功考上研究所。
心理 12	希望在心理系的路上能夠再遇到系上的老師，或更多的同學，一路上能夠互相幫忙。
心理 13	能夠有一個穩定的工作。
心理 14	希望之後有機會再回來考研究所。
心理 15	安全平穩是第一其他的人生目標再去做追求。

受訪學生	內容
心理 16	考個好碩士。
心理 17	希望能持續升學考到證照找到自己想要的工作環境與職業。
心理 18	希望能有更多不同面向，更多不同的期待。
心理 19	未來有機會想考取臨床心理師的證照，目前會先準備考研究所進入臨床心理學組。
心理 20	進入優良職場擁有穩定收入。
心理 21	感謝佛光的一切，我覺得我在心理學領域上很踏實。
心理 22	回到以前念的高中學校當老師。
心理 23	目前準備考研究所。
心理 24	研究所不要被當，3 年準時畢業（平安的活下來）。
心理 25	能養活自己且有些餘裕即可。
心理 26	希望能考上想上的研究所，並繼續學習有興趣的知識。
心理 27	希望能從事心理相關且偏臨床領域的工作，也好學以致用，將所學回饋社會。
心理 28	我要考上諮商所，成為一位諮商心理師，未來除了在台灣唸書外，也會期許自己有一天往國外大學邁進，因為自己在大學最後來南非語言學習，看到了不同的世界，對於自己的未來有更多的期許。
心理 29	目前的想法為公職，就這樣。
心理 30	期待學習更多領域的事物。
心理 31	期待自己能夠踏入職場回饋社會幫助他人，未來能夠結婚生子組織家庭。
心理 32	希望能成為更好的自己。
心理 33	考上研究所吧，如果先工作的話，工作的錢可以一部份存起來，一部份買自己想要的東西，更擴展自己的視野跟國際觀。
心理 34	可以找到自己真正想做的事情，適合自己的工作。
心理 35	路漫漫其修遠兮。
心理 36	先考上公務員有基本的收入後再進行其他的相關進修。
心理 37	賺大錢，做自己喜歡的事情。

3.社會學暨社會工作學系

Q1.四年學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方法	原因
社會 1	單向講述教學法、反思學習、跨域協同教學、啟發教學、通識涵養	我習慣的學習方式。
社會 2	多媒體輔助工具	有效記憶。
社會 3	實作實驗教學	我覺得實作對我來說是很有效的學習方法。
社會 4	單向講述教學法、多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、反思學習	這樣課程教學才不會死板，有助於學生思考。
社會 5	多媒體輔助工具、分組討論、反思學習、啟發教學	我覺得多元的上課方式，比起老師單向講述課程內容能夠更好吸收。
社會 6	反思學習	可以思考到很多。
社會 7	鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學	實作銜接未來。
社會 8	分組討論	可以聽到不同人的想法。
社會 9	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學、反思學習、跨域協同教學、啟發教學、通識涵養	可以直接的與不同看法甚至不同觀點的人一起思考怎麼做出選擇，更能讓我們互相從對方的角度獲得不一樣的思維。
社會 10	多媒體輔助工具、實作實驗教學、跨域協同教學、通識涵養	較傳統學習法有趣。
社會 11	單向講述教學法、實作實驗教學、反思學習	需有老師的教導，再藉由實作與反思來發現自己的不足。
社會 12	反思學習、啟發教學	喜歡老師對我們提出極端的兩個選擇辯論或是思考，對未來職場及個人想法（認識自己）蠻有幫助。
社會 13	鍛鍊思考發表教學、反思學習、啟發教學	要自己想過才知道其中的道理。
社會 14	單向講述教學法、多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、反思學習、跨域協同教學、啟發教學、通識涵養	在課堂中單項講述與鍛鍊思考教學合一教學最具有成效性，不僅老師能夠真的傳授知識（避免同學回家沒讀書，至少上課有學到），老師也能再次確認學生是否理解該知識，並可以針對不會的部分加強。
社會 15	鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學、通識涵養、其他	我認為不管進入何種領域，與人有良好的溝通，有自己的思考能力都是很重要

受訪學生	教學方法	原因
		的事。 實作教學是待在教室無法學到的寶貴經驗，能讓學生更瞭解自己未來的工作內容，在初入職場時較快適應新環境。
社會 16	單向講述教學法、多媒體輔助工具、反思學習	讓我對於不懂的地方有可以深入思考的機會。
社會 17	多媒體輔助工具、分組討論、實作實驗教學	多樣學習。
社會 18	分組討論、實作實驗教學、通識涵養	比較有趣，也可以讓頭腦動起來。
社會 19	多媒體輔助工具、分組討論、通識涵養	1. 有媒體輔助工具比老師口頭上課來的有趣。 2. 分組討論可以知道其他同學的想法，從不同的角度去看事情。 3. 通識涵養可以學到很多課本以外的人情世故，對於出社會的大學生來說，受用無窮。
社會 20	多媒體輔助工具、分組討論	上課方式較輕鬆，可以和同學深度討論。
社會 21	鍛鍊思考發表教學、反思學習	因為可以更認識自己的想法是，也能去思考很多以前不曾思考過的問題。
社會 22	單向講述教學法、多媒體輔助工具、反思學習、通識涵養	簡單好懂容易上手。
社會 23	分組討論	分組討論可以更了解別人的看法。
社會 24	實作實驗教學、反思學習	能親身經驗快速理解，反向思考學習，換位思考。
社會 25	反思學習	透過反思可以了解自己理解了多少。
社會 26	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學、反思學習	可以讓我去思考未來能應用在什麼東西上面。
社會 27	單向講述教學法、多媒體輔助工具、實作實驗教學	比較能我專注。
社會 28	實作實驗教學	最直接讓學生知道原理。
社會 29	實作實驗教學、反思學習、通識涵養、其他	能提升自己的學習環境跟能力。
社會 30	鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學、反思學習	我認為好的學習應包含這些，有了這些才能讓我們快速認知到自己是否有將教授所授予的內容有效吸收、消化。
社會 31	反思學習、啟發教學	人要思考。

受訪學生	教學方法	原因
社會 32	實作實驗教學	透過實作訓練反應能力，且比較有真實感，能踏入該領域實作觀摩，學習不足之處。
社會 33	分組討論、實作實驗教學	覺得對於學習有幫助。
社會 34	多媒體輔助工具、分組討論、實作實驗教學、反思學習、跨域協同教學、啟發教學、通識涵養	因為可以更了解自己的專業領域！
社會 35	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學、反思學習、啟發教學	情境式討論。
社會 36	多媒體輔助工具、實作實驗教學、反思學習、跨域協同教學、啟發教學	有趣、不制式。

Q2.如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
社會 1	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導	多元學習。
社會 2	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、職涯輔導	幫助學生。
社會 3	經驗分享、生涯諮詢	多給我們經驗豐的分享。
社會 4	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導	可以思考到很多。
社會 5	提供學習資源	提早知道更多可以跨校及參與其他研討。
社會 6	經驗分享、傾聽與關懷、生涯諮詢、職涯輔導	大學四年的導師也與我們一樣碰到了疫情問題，讓許多可以依序的程序都需要做出更動，這考驗了老師應變能力及學生適應能力，謝謝老師在學校也會時常關心在學校上課的學生，多少讓我們知道自己是有人支持著的。
社會 7	提供學習資源、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、課業輔導	謝謝老師們帶給我的力量。
社會 8	提供學習資源、鼓勵協助、職涯輔導	能對未來有更多幫助吧，不然大四生其實也和大一生一樣步入新的環境挺迷惘。
社會 9	提供學習資源、經驗分享	更多發展建議。
社會 10	提供學習資源、經驗分享、	本系教授們都非常親切溫暖，我有什麼問題都能

受訪學生	方面	說明
	生涯諮詢、職涯輔導	協助我共同解決，但我仍在職涯選擇上有些困難，還是期待有個管道能和教授討論關於職涯上的選擇。若主動問老師似乎有點怪怪的，感覺職涯選擇是自己的事，跟老師開口有點難以啟齒，老師似乎也沒有時間可以答覆？
社會 11	提供學習資源、經驗分享	學校老師們都是教學用心，關懷學生的好教師。
社會 12	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、生涯諮詢、職涯輔導	會比較有動力。
社會 13	正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助	老師都有。
社會 14	生涯諮詢、職涯輔導	大學生對於未來適合走什麼樣的路，可說是相當迷惘的，除了實習就要靠自己打工的經驗去尋找工作，所以希望老師可以給學生們一些職涯的方向及建議，讓同學在更清楚的知道未來適合走什麼路。
社會 15	正向回饋、職涯輔導	我覺得畢業生通常會迷茫，很需要老師鼓勵或是輔導我們該走的路。
社會 16	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導	提供機會學習更快。
社會 17	鼓勵協助	得到鼓勵是一種向前的動力。
社會 18	生涯諮詢	感覺有很多方向可以去選擇但始終沒有一個可以讓我決定的關鍵點。
社會 19	提供學習資源、經驗分享、職涯輔導	大學時總是迷茫。
社會 20	生涯諮詢	希望老師能給學生一些將來進入職場的意見。
社會 21	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	和更多老師同學認識當朋友。
社會 22	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助	就希望他們這樣做。
社會 23	經驗分享、職涯輔導	在大學過程中，對於社工的實務操作是非常少的，只能透過機構給予，但機構未必也會教我們，會擔心未來在就業時的狀況。
社會 24	正向回饋、傾聽與關懷	有些老師不太跟學生溝通。

受訪學生	方面	說明
社會 25	經驗分享	若有更多於該領域的經驗分享，更能了解該領域的環境及文化，就業時較能有所準備。
社會 26	經驗分享、生涯諮詢、職涯輔導	儘管老師都有提供，但是並沒有專心聆聽。
社會 27	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助、生涯諮詢	課業關懷、住宿生關懷。
社會 28	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	校園與實務屆接軌。
社會 29	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、生涯諮詢	與學生當朋友！

Q3.請問你在大學學習的過程中，那一位老師給你的協助最大？原因？

受訪學生	老師	原因
社會 1	林明禎	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
社會 2	常心怡	提供學習資源、正向回饋
社會 3	常欣怡 老師	正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
社會 4	鄭祖邦	提供學習資源
社會 5	施怡廷老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、生涯諮詢、其他
社會 6	李佩芳	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、課業輔導
社會 7	李佩芳	提供學習資源、經驗分享
社會 8	陳憶芬	提供學習資源、正向回饋、傾聽與關懷、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
社會 9	高淑芬	提供學習資源、其他：提供助理機會。
社會 10	施怡廷老師	提供學習資源、正向回饋
社會 11	施怡廷	其他：實習期間給予很大鼓勵與幫助
社會 12	張國慶	正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、其他：授課方式會讓學生很投入。
社會 13	陳文華	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
社會 14	億芬老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、

受訪學生	老師	原因
		生涯諮詢、職涯輔導
社會 15	都很好	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
社會 16	李佩芳	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
社會 17	施怡婷	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
社會 18	陳文華	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導
社會 19	王菊	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
社會 20	陳憶芬	提供學習資源、正向回饋、鼓勵協助
社會 21	常欣怡	提供學習資源、經驗分享、正向回饋
社會 22	林禎	正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
社會 23	施怡廷	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
社會 24	陳文華	經驗分享、鼓勵協助
社會 25	陳憶芬	經驗分享
社會 26	鄭祖邦	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助
社會 27	施怡廷	提供學習資源、經驗分享、正向回饋
社會 28	陳憶芬	提供學習資源、經驗分享、傾聽與關懷
社會 29	陳文華	正向回饋
社會 30	高淑芬	提供學習資源、經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
社會 31	國慶	傾聽與關懷
社會 32	施怡廷	傾聽與關懷、鼓勵協助
社會 33	林錚	正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
社會 34	常欣怡	提供學習資源
社會 35	施怡廷	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、職涯輔導
社會 36	林錚	提供學習資源、鼓勵協助
社會 37	常欣怡	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
社會 38	社會學暨社會工作學系上老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷

Q4.請問你在過去四年的學習過程中，本科系的哪一門課學習的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
社會 1	性別社會學	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	支持平權。
社會 2	陳憶芬	老師授課方式、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	很厲害。
社會 3	社會企業	老師授課方式、實作	老師讓我們模擬如果帶企業，需要花費什麼。
社會 4	社會研究方法	老師授課方式、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	內容實用、淺顯易懂。
社會 5	生命哲學	個人興趣	可以思考到很多。
社會 6	醫務社會工作	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用、內容多元完備	老師提供很多實務上會運用到的表單及資源給我們，也願意聽我們對於相關的經驗分享，在課堂中，也會用實做，讓我們透過觀察及參與團體的方式，進行學習。
社會 7	無	個人興趣	真的沒有。
社會 8	專業倫理	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	喜歡老師上課方式。
社會 9	社會研究方法	老師授課方式、內容實用、內容多元完備	老師在教導這門課時盡量以不同的方式來授課，雖然書本是固定的但人的想像是無窮的，讓我能比較好的去吸收書本中所說的內容。
社會 10	社會研究方法	個人努力、老師授課方式	不敢說這科學習最好，應該說最認真。因為憶芬老師有他上課的原則，而這個原則幫助自制力跟毅力都不夠的我專注於課堂中，也因為這樣養成我這科有跟著上課步調讀書的習慣，讓我現在在複習相對之下較不費力，謝謝老師！
社會 11	專業倫理	老師授課方式、內容有趣	內容能讓人省思。
社會 12	社會學	個人興趣、老師授課方式	授課方式會讓學生很投入，覺得課程很有趣。
社會 13	專業倫理	個人興趣、個人努力、老	該課授課老師上課方式有趣，且不缺乏

受訪學生	科目	原因	說明
		師授課方式、實作、內容有趣、內容實用、內容多元完備、其他：自我探索	專業性，並能適時引領學生在價值探索中，找出可能更好的解決方法，進而能讓學生帶有思考之能力應用於社會工作師考試當中。
社會 14	社會心理學	個人興趣、老師授課方式、內容實用	喜歡老師教學方式與內容。
社會 15	醫務社會工作	個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用	學習的內容大量應用在專業上。
社會 16	醫務社工	老師授課方式、內容有趣	老師上課很有趣。
社會 17	社會心理學	個人努力、老師授課方式、實作	老師讓每一組都要去進行社會心理學的實驗，透過實驗的過程讓我能夠更清楚明瞭課本所說的內容，也更能實證課本的理論。
社會 18	社會個案工作	個人興趣、實作、內容實用	尤其會談技巧方面，不只能在社工會談個案用得到，你與人溝通上有這個會談架構在，你會比較快與他人做溝通。
社會 19	性別社會學	個人興趣、內容有趣	對內容有興趣。
社會 20	社會學	個人興趣、個人努力、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用	很簡單通用非常好上手。
社會 21	社會學理論	個人努力、老師授課方式	老師講課很有趣。
社會 22	團體工作	實作	團體工作是實作，可以快速進入狀況。
社會 23	社會心理學	個人興趣、個人努力	喜歡輔導，諮商別人。
社會 24	忘記了 林出ㄣ老師的課	個人興趣、老師授課方式	因為我喜歡。
社會 25	社會心理學	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂	授課老師講授過程相當有趣，淺顯易懂。
社會 26	社會心理學	個人興趣、內容有趣	老師的剪報內容很有趣，說話方式也是。
社會 27	實習	個人興趣、個人努力、實作	因為可以把這三年所學得運用到實習，透過實習可以加強我們的專業領域。
社會 28	專業理論	實作、內容有趣	社工工作專業核心。
社會 29	實習課程	個人興趣	收穫滿滿、好玩。

Q5.請問你在過去四年的學習過程中，本科系的哪一門課學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
社會 1	社會統計	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、恐懼害怕、內容複雜困難、考法困難、不喜歡背書	太難了，數學理解能力很差。
社會 2	社會政策	理論課程	要背很多。
社會 3	社會研究法	理論課程	研究法很難有好多理論。
社會 4	無	其他：在學習課程上都未遇到非常困難的部份。	在學習課程上都未遇到非常困難的部份。
社會 5	社工管理	沒有先備經驗、能力不足	因為社工管理對我們來說太遙遠，所以在學習的過程中，會有一點難以想像。
社會 6	社會統計	時間（管理）問題、沒有先備經驗	課本內的東西讀熟並融會貫通是基本但我沒做到很好因此有些障礙。
社會 7	心理學	能力不足、內容複雜困難、不喜歡背書	書本內容很多，有點抓不太到重點，稍微應付不來。
社會 8	社會統計	其他：數學不好。	數學不好。
社會 9	社會科學研究法	時間（管理）問題、恐懼害怕、內容複雜困難、理論課程	老師教得非常的好！但這一科剛好是比較難的科目，需要運用邏輯觀念學習本科，該科學習期間時間管理不佳，而導致我學習到後面有些半放棄。
社會 10	社會工作學程	能力不足、沒有興趣	覺得自己不適合從事社會工作相關之工作，故沒有放太多心思在相關課程上。也因此少學了很多知識，有點可惜。
社會 11	社會統計學	沒有興趣、內容複雜困難	對於數學方面真的一竅不通。
社會 12	社會統計	能力不足	因為平常不會用到，所以都忘光了。
社會 13	社會政策與社會立法	老師授課方式	本是理論法條的一門課，應深入探究理解，老師上課卻用用書商給的 ppt 帶過。
社會 14	社會研究方法	內容複雜困難、理論課程	這個科目偏理科方面，我就比較難讀懂。
社會 15	社會研究方法	內容複雜困難、考法困難	內容繁瑣，很多小細節須釐清。
社會 16	社會研究法	沒有先備經驗、不喜歡背書、理論課程	非常多知識點很難學習。
社會 17	統計學	內容複雜困難	真的很難。
社會 18	社研	內容複雜困難	太多深奧理論，比較難懂。
社會 19	社會工作學程	沒有興趣、不喜歡背書、理論課程、老師授課方式	也不至於說是障礙，就是較沒興趣，讀的意願不高，就算有意願也會因為老師

受訪學生	科目	原因	說明
			授課沒內容而放棄。
社會 20	專業倫理	沒有興趣	老師只會唸課本。
社會 21	社會統計	沒有興趣、內容複雜困難	過於困難，對算數一竅不通，認真學還是不會很挫敗。
社會 22	社會研究方法	沒有先備經驗、內容複雜困難、理論課程	內容屬於比較理論性，比較枯燥乏味。
社會 23	社會研究法	內容複雜困難、內容無趣	因為要背很多，背起來題目還不一定會。
社會 24	社會科學研究方法	內容複雜困難	理論較多。
社會 25	統計學	內容複雜困難	自己邏輯不好。

Q6.請問你在過去四年的學習過程中，通識課程的哪一門課學習的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
社會 1	國文	內容簡單易懂	先備知識夠。
社會 2	西洋藝術史	個人興趣	我覺得藝術很有趣。
社會 3	生涯規劃	內容有趣、內容簡單易懂	可以思考到很多。
社會 4	現代公民與生活法律	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容實用	對於社工很實用，老師也教學生動且淺顯易懂。
社會 5	法學緒論	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	喜歡老師上課方式。
社會 6	三生講會	老師授課方式、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	我上的三生講會課程老師是蠻有趣的的一位老師，他也透過邀請其他老師來為課程增加不同的內容，能在其中去探索年長的長輩所經歷的經驗並與學生分享。
社會 7	運動與文化生活	個人興趣、老師授課方式、內容簡單易懂、內容實用	上完這堂課有更了解一些運動常識。
社會 8	三生講座	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容多元完備	老師準備很多內容與邀請不同講師，但缺點就是時間太晚。
社會 9	中國文化與書院精神	個人興趣、老師授課方式、內容有趣	內容有很多故事性的東西。
社會 10	法學緒論	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容	老師教學風趣幽默，並且與學生互動性高，雖然上課時間較短，但是學習方式

受訪學生	科目	原因	說明
		有趣、內容簡單易懂、內容實用	與成效非常的好！促使我上課動機很高，其他老師也可參考！
社會 11	文化人類學	老師授課方式、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	由於是通識課程，不敢說自己在這方面學習最好，但我非常喜歡該課程的教學方式，以及老師的授課內容。
社會 12	皮拉提斯	個人興趣、實作、內容有趣	身體健康方面有顯著的改善。
社會 13	體育	老師授課方式、內容有趣	老師上體育課很用心。
社會 14	日文	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	老師不僅提供生動有趣的課程，還提供和服和茶道體驗，讓我們不僅僅只是學習到語言，就連文化也有一並學習。
社會 15	法學緒論	老師授課方式、內容有趣、內容實用	老師上課會給我們看一些日常生活可能會碰到的法律問題，並告訴我法律可以如何保護自己，課程內容相當實用有意義。
社會 16	程式設計	老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂	老師會讓我們用電腦實際操作，然後一步一步教我們怎麼做，然後做出來成品，心情就會很好。
社會 17	英文	老師授課方式	內容有趣。
社會 18	程式設計	個人興趣	對這領域有一定的學習熱誠。
社會 19	體育課	內容有趣	修身鍛體。
社會 20	大航海時代	內容有趣	本身喜歡歷史。
社會 21	智慧財產權	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備、其他：對法律有興趣	未來想成為一位稱職的警務人員。
社會 22	國文	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容簡單易懂、內容實用	因為我有興趣。
社會 23	法學緒論、現代公民與生活法律、民法概要	個人興趣、老師授課方式、內容簡單易懂、內容實用	樹人老師和憲廷老師都是非常用心的，從課堂中是真的可以學習到內容，不會是空泛的。
社會 24	民法概要	個人努力、老師授課方式	老師講授認真，淺顯易懂。
社會 25	英語	個人興趣	感興趣的內容。

受訪學生	科目	原因	說明
社會 26	體育	內容有趣、內容簡單易懂	放鬆自在。
社會 27	三生講會	內容有趣	與其他課程形式不同。
社會 28	團體工作	個人興趣	實作好玩。

Q7 請問你在過去四年的學習過程中，通識課程的哪一門課學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
社會 1	生物	能力不足、沒有興趣、內容無趣、不喜歡背書	不擅長。
社會 2	經濟學	沒有先備經驗	很多公式。
社會 3	無	其他：在學習課程上都未遇到非常困難的部份	在學習課程上都未遇到非常困難的部份。
社會 4	無	時間（管理）問題	完全沒有。
社會 5	統計	沒有興趣、內容複雜困難	數學太難了。
社會 6	程式設計	能力不足	較少接觸所以比較慢理解。
社會 7	經濟學	內容無趣	有點乏味。
社會 8	經濟學	內容複雜困難、老師授課方式、學習環境	老師授課時比較自己講自己的，沒有與同學有所互動，加上內容幾乎都抄黑板，比較生硬無聊一點，學習成效自然不佳。
社會 9	英文	能力不足	大一修習英文課時，在能力測驗後低空進入全英文授課之班級。由於自己的英語能力不佳，沒辦法跟上進度。 所幸重修後的班級，教學內容較平易近人，老師也經常關懷學生，上課氣氛良好，令人不再懼怕學習英文。
社會 10	幸福人生與道德思辨	沒有先備經驗、沒有興趣	對主題沒有共鳴。
社會 11	生活化學	沒有興趣、內容無趣	很無聊。
社會 12	數學-遊戲解謎	沒有興趣、內容複雜困難	本身數學就不太好，把數學變成一種解謎遊戲更加的複雜及困難，因此在這門課無法吸收到任何東西，反而覺得很吃力。
社會 13	心理學	理論課程、老師授課方式	我覺得那時候的老師不太會教，本覺得是一個好玩的課，能夠學到怎麼看出人的心理，但老師上課太理論且無聊。
社會 14	西洋藝術史	老師內容複雜困難、考法困難、不喜歡背書授課方	考試需背許多相關內容。

受訪學生	科目	原因	說明
		式	
社會 15	經濟學	沒有先備經驗、能力不足	很多公式有點難以上手。
社會 16	無	能力不足	沒有特別困難的。
社會 17	這是我的 hashtag	時間（管理）問題、語言 問題、沒有先備經驗、能 力不足、沒有興趣	沒有興趣。
社會 18	忘記了	其他：忘記了	忘記了。
社會 19	統計學	沒有興趣、內容複雜困 難、內容無趣	過於困難，認真學還是不會很挫敗。
社會 20	宗教文化	沒有興趣	不感興趣的內容。
社會 21	三生	老師授課方式	隨機抽問，太容易緊張。
社會 22	台灣民俗	老師授課方式	老師授課方式讓人覺得不喜歡不有趣。
社會 23	無	不喜歡背書、其他	都不錯。

Q8 除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
社會 1	認識自己。	定位自己。
社會 2	大學像小型社會。	很煎熬。
社會 3	認識了更多新朋友，也謝謝老師們給的 意見。	認識很多新朋友也給了我很多意見。
社會 4	國科會大專生研究計畫、教學助理、研 究助理。	學習論證能力、實務能力。
社會 5	實習。	可以更直接面對社工在職場上的實務 操作。
社會 6	社團經歷、校內工讀。	因為大學四年均有參加社團及工讀，在 社團活動、工讀中學習到許多，也培養 了軟實力的部份。
社會 7	人與人互動溝通。	無。
社會 8	可以思考到很多。	可以思考到很多。
社會 9	知識及專業提升。	有很多自己的時間去學習自己有興趣 的事物，且透過系上專業的老師，可以 更瞭解自己有興趣的科目。
社會 10	朋友。	他們很棒。
社會 11	與同學參與學校社團並舉辦不同活動。	參與系學會並在其中擔任幹部。
社會 12	課外打工。	家裡經濟問題、學習獨立自主及出社會 前準備。

受訪學生	收穫	說明
社會 13	找到自信。	以前較沒自信，上大學後慢慢發現自己的進步。
社會 14	能成為一名帶著熱誠的社工。	實習更讓我下定決心成為一名助人者，雖然前面路不是很完整，也還不知道要投入哪個領域，但就加油。
社會 15	社團。	交朋友，學東西。
社會 16	最大的收穫是了解自己是怎樣的人，需要些什麼，了解自己的價值觀與喜好。	在大學學習過程中，我做了非常多的自我探索，包含時間管理、興趣與專業走向，讓我對未來想走怎樣的路、成為怎樣的人更為清楚。
社會 17	老師們的諄諄教誨。	在社會系修課，培養出對社會百態的關懷態度，以及在看到與人相關的問題時，會去思考人是如何受到社會環境的影響等。 在歷史系修課，學習到對史料的閱讀、判斷之思考能力，也透過報告作業加強了自己的書寫表達。 修習不同課程時，聆聽老師們的教誨，經常能激發我對人生的思考，是我在修習課程之外很大的收穫。
社會 18	對於自我獨立非常有幫助，以及與同伴之間的溝通方式有所發現。	因為到快畢業，同儕也不在身邊可以一直幫忙，所以讓自己獨立的能力更加提升。
社會 19	看電影。	大家選同一部一起看，精彩刺激。
社會 20	實習很有成就。	因為實習讓我決定要試看看投入社工這個行業。
社會 21	為人處事。	俗話說大學就是小型社會，在大學四年之間學習到事情不是只看表面，做任何事情都應該深思熟慮，也很慶幸自己能夠在大學四年期間交到志同道合的朋友。
社會 22	人脈。	認識了很多入結交到不少朋友。
社會 23	口頭報告的經驗。	入學前是一個很害怕在大家面前說話的人，但大學就是培養了大家幾乎很多堂課都需要報告，就漸漸對報告越來越熟悉也越來越有經驗。
社會 24	社團活動經驗、當領導的能力。	在系學會中學習怎麼辦活動，然後如何

受訪學生	收穫	說明
		當總副召，後來在選舉委員會也努力當副主委，帶領大家一起在學校選舉兩天做服務。
社會 25	人際關係、對自己的自我認識。	無。
社會 26	人際關係，相互合作。	人際關係在做一些統計、調查時很重要。
社會 27	體驗到人情冷暖，做人處事道理，看透很多事情。	無。
社會 28	認識到許多來自不同地方的同學。	無。
社會 29	朋友。	在未來的道路上朋友給了我許多的建議。
社會 30	收穫了正能量，在美麗的佛光山上就學，讓人心情開闊！	學校真的很美。
社會 31	學會如何成為一個自律的人。	大學所有的生活，都要自理安排。
社會 32	認識本科系，了解社會系裡面的社工都在做些什麼。	了解社會系裡面的社工都在做些什麼及更好接觸社會的一面。
社會 33	社團。	有趣，活動很難忘。
社會 34	交朋友以及人際關係。	小型社會。
社會 35	獲得良好的應變能力，以及能夠獨立處理繁雜事務尋找可用性資源的能力。	大學的過程中就是一門學習獨立處理事務的一個成長的機會，遇到各式各樣的問題並嘗試尋求同儕、老師協助處理，並且面對臨時的狀況，例如：臨時發表意見、報告，都是訓練應變能力的過程。
社會 36	有出國交換的經驗。	我認為這次交換的經驗會是我一輩子無法忘記的回憶。所認識的人也都會成為未來能幫助我的人。
社會 37	大部分學習到如何與人相處及合作。	因為課堂會有分組報告，互相都要去找出答案並融合在一起，中間都會有爭吵及各種想法。要訓練自己的表達能力。
社會 38	反思、運用。	與實務屆接軌的方法。
社會 39	人際關係。	獨立、自主、溝通合作。

Q9 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
社會 1	多元學習。	適性發展。
社會 2	可以學習不同科系領域的知識。	無。

受訪學生	心得	建議
社會 3	我覺得通識課程蠻多元的，但一些課程可以再開放更多名額。	無。
社會 4	大部分都蠻無聊的。	多開一些有趣的課。
社會 5	老師很多都相當用心經營課程，讓學生可以以較低的學習門檻就能接觸學習到其中的知識。	無。
社會 6	學校可再多投入些資金，供各系聘請更好的講師或是更好的內容。	無。
社會 7	通識課讓我學到除了專業課程以外的一些知識，很讚。	無。
社會 8	沒什麼心得，大多是為了畢業才修。	沒什麼建議，就三生不要再開這麼晚的課吧。
社會 9	在通識課中經由分組也認識了很多不同科系的朋友，我覺得非常的好。	課能開多一點在週五嗎？選課比較有餘裕一點.....
社會 10	課程多元不死板。	無。
社會 11	個人覺得目前學校對通識課程的安排還不錯。	無。
社會 12	有很多選擇可以選，但真的很容易搶不到喜歡的課讓自己選不喜歡的課。	也只能看運氣能不能選到喜歡的課程，或許原本不喜歡的課也會上到很有感想。
社會 13	有些課很難搶。	沒有建議。
社會 14	通識課程可成可以根據個人喜好和職涯選擇去挑選有興趣的科目去上課，學校裡每一個學程都是能夠跨系選擇的，因此我在大學四年期間學到如何用五十音看日文的文章；學習到芳香療法中的精油可以怎麼搭配達到輔療效果，還有很多課程學習到的技巧就不一一詳述了，最後，真的很感謝學校開了很多多元發展的課程，供同學選擇。	無。
社會 15	學習到很多專業科目以外的知識。	無。
社會 16	我覺得很不錯，每堂課都有不同的收穫。	無。
社會 17	讓我們可以學到不一樣的課程，也讓我們視野更廣闊。	可以再多開一些有趣的課程。
社會 18	有各式各樣的主題與內容，皆有所收穫。	無。

受訪學生	心得	建議
社會 19	能廣泛學習更多不同知識。	無。
社會 20	很多不一樣的課程值得我們去聆聽。	我覺得現在就很棒了。
社會 21	通識涵養都修有關法律的，收穫是更了解法律的效應。	多了解法律，在未來學習的過程與生活中會有用到的時候！
社會 22	不錯，每次都有不同收穫！	無。
社會 23	通識課程多元化，能夠提供所有學生探索的機會。	希望能選擇自己想學的，而不是規定需要修某幾個學群，例如：討厭科學及算數，但還是需要修自然學程就很是困擾。
社會 24	不錯~可以跟不同學系年級的同學一起上課。	我覺得老師都很讚。

Q10 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
社會 1	安排得很好！	無。
社會 2	我覺得在課程安排上，個人沒遇到太大的問題。	無。
社會 3	社工管理提早修，不然社工師考試申請考選部會覺得我們系很麻煩，因為成績單繳交無法印完整成績。	希望系上不要限制學生先修社工管理或是調整社工管理的修課年級。
社會 4	有朋友真棒，他會幫你打理好一切。	選課蠻複雜的。
社會 5	無。	選課系統可分流選課再統一抽籤，否則流量大很難第一時間進入系統選課。
社會 6	幸好實習去了一個好單位，希望未來系上能善待南部同學，有更多實習機構能選擇。	希望能在大一大二就強調實習的重要，真的是決定一個人未來會踏上什麼路。
社會 7	這屆的課綱安排較少心理學的相關背景訓練，我需要自己休克補足不足的部分，還好下屆已經有補足了，所以覺得還好。	沒有。
社會 8	當初期許自己上大學平淡安穩就好，但潛移默化之中就承攬一堆身分在身上，現在看來其實是場歷險記吧！感謝這些出現在我參與的任何社團、社群、活動的人。 現在依然焦慮，但期待未來，旦保有憧憬。	無。

受訪學生	心得	建議
社會 9	因為並非以修習本科系學程為主，也不是未來職涯作為修課的考量，我認為我的經驗不具有分享價值。	為避免修課衝堂問題，如有要修習他系課程，要早點規劃。（也要盡量避免被當、重修。）
社會 10	很順利的完成畢業所需的課程學分數。	無。
社會 11	就順順的就走到畢業了，安排上應該沒什麼問題。	無。
社會 12	比起他校先搶先贏的制度，覺得學校抽籤制度很公平。	學程 IDP 問題很多，有人選不到課，須改善。
社會 13	在佛光學習到社工相關事項和通識涵養的法律關係！	希望學校可以安排更多有關法律相關的科系或通識，因為法律在生活中實在是太重要了，尤其是大學生 因為在外面還要打工租房子，學校的山路又很危險，萬一出車禍也會跟法律有相關事件，所以良心建議學校可以針對學生們在外面租屋及車禍，還有女生們的性騷擾，如何自保等議題，提供更多的相關法律宣導。
社會 14	如果可以自己可以再更了解一點選課的系統，不了解畢業門檻，聽不懂。	所有跟人傳達的訊息再白話文一點，不然聽不懂。
社會 15	無。	因社工師需考照才可就業，如果想要應屆考上的話，認為考試科目應該於四上修習完畢，且實習非常建議先期中在暑期，因為暑期的實習內容會包含期中實習內中，但期中未必會包含暑期實習內容。
社會 16	社會學暨社會工作學系的老師上課都很用心，也很盡力在教導解答，並詢問課程上的建議，很尊重學生。	希望社會工作領域的能增加更多實務經驗、團體帶領、機構觀摩的機會。
社會 17	喜歡可以自由想選的課程，學校的課程也很有趣。	IDP 有時候會有 bag。

Q11 在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議內容
社會 1	好好學習。
社會 2	探索自己的興趣很重要。
社會 3	一定要實習，是過才知道是否想當社工。
社會 4	認真聽講、將老師所說的內容要自己進行思考，利用課餘時間充實自己。

受訪學生	建議內容
社會 5	可以思考到很多。
社會 6	自主學習很重要。
社會 7	不要被當，你真的被當就代表你爛透了，系上老師基本不當人的。
社會 8	在學校多嘗試不同的學習方式或是社團活動讓自己更加充實，但要有思考的去行動而不是搞得自己又忙又累還不知道自己在忙什麼。
社會 9	好好讀書。
社會 10	要自律，加油！
社會 11	不要走會後悔的路，在學校怎麼樣都可以，去實習事關係到你的聲譽和未來，請好好加油，選擇真的有興趣的。
社會 12	保持多元學習的態度。
社會 13	(1) 再忙還是要每天至少要撥一到兩個小時讀書，假日不讀沒差。 (2) 社團有玩沒玩都沒差，自己有興趣就好，也不用因為別人而加入，自己喜歡最重要。 (3) 應該以自己的利益為優先考量，要緊的事情先做，有空再來關心別人。 (4) 多發表自己的想法及意見，錯了沒關係，但要從錯誤中成長。
社會 14	珍惜在大學的時光，與同學融洽相處，善用學校資源。
社會 15	善加安排課餘時間。
社會 16	如果還有學分數還沒有達選課上限，就盡量多選通識，才不會讓自己一直選不上課程。
社會 17	加油。
社會 18	好好讀書。
社會 19	好學校有壞學生；壞學校也有好學生，學校的好與壞都是由同學自己去做定義的，只要有想法、肯努力其實學校有很多資源供同學去做使用的，而且每個系都有開很多有趣的課程，同學可以在顧好本科的情況下，去選其他系上的課，多看看多學學總會找到自己喜歡且擅長的。
社會 20	不管如何，去實習看看，再決定你要不要當社工，都還不遲，不需要太快否定自己不喜歡或是不想要。
社會 21	實習會增長很多，不管是撰寫內容，還是思考的部分。
社會 22	多選一點有興趣的課，也能交到更多朋友。
社會 23	好好學習，珍惜大學時光。
社會 24	利用大學多元的資源，多找自己有興趣的事。
社會 25	要加油學習專業課程。
社會 26	多聽、多看、多問，勇於表達。
社會 27	好好學，多多看，勇於嘗試，哪最棒。
社會 28	如果時間充裕，可以在大一大二的時候多修一些課，大四就可以專心準備考社工師證照。

受訪學生	建議內容
社會 29	多尋找資源學習，趁學生時期多探索不同領域，找到自身興趣專長。
社會 30	好好讀書，不要翹課，你未來會後悔。
社會 31	可以選擇自己喜歡的課，要多上學~才可以學到不同的領與的知識。
社會 32	努力嘗試各項事務。
社會 33	把握時間、把握機會，多學多做多問，不要懶惰！！

Q12 從佛光大學畢業之後，你的人生規劃與對未來的期待有哪些？

受訪學生	內容
社會 1	發揮所長。
社會 2	找到工作。
社會 3	希望可以順利找到自己想做的工作。
社會 4	社會工作師、博士。
社會 5	先考社工師證照。
社會 6	期望能找到一個適合自己的工作，發揮大學四年的所學。
社會 7	找到適合自己的工作。
社會 8	可以思考到很多。
社會 9	想進醫務社工。
社會 10	目前沒想法，先耍廢一陣子再說。
社會 11	期許在未來眼神還有光芒去面對現實的枷鎖。
社會 12	無、對於未來只能盡力而為，好好生活不要虧待自己。
社會 13	希望能找到自己不排斥的工作。
社會 14	能夠好好賺錢，有善良的心，不要流落街頭就好。
社會 15	找份好工作。
社會 16	我想創業。
社會 17	準備社工師考試。
社會 18	在佛光大學受到許多老師的幫助和影響，讓我更有自信去面對未來的人生。
社會 19	希望我能夠在工作中找到自身的價值，讓自己不要後悔。
社會 20	做自己想做的。
社會 21	期待未來可以賺大錢。
社會 22	畢業之後，順利到公司上班，努力賺錢存錢，在未來某天實現財富自由。
社會 23	希望可以成為一名助人的社工。
社會 24	希望自己能創造出自己的價值。
社會 25	1.考行銷管理研究所。 2.從事行銷或銷售業。
社會 26	不要畢業即失業。
社會 27	可能從事非相關行業工作。

受訪學生	內容
社會 28	拿到社工師證照、找到適合自己的工作。
社會 29	可以出去幫助更多的人。
社會 30	努力賺錢，賺錢買房。
社會 31	要成為社畜了。
社會 32	好好做自己、嚮往未來、為社會貢獻，提出更有力的幫助。
社會 33	賺大錢，不管用什麼辦法。
社會 34	順其自然。
社會 35	期望能當上一位社工師，在社工界發光發熱，以自身能力幫助需要幫助的弱勢族群。
社會 36	立志考上空服人員。
社會 37	期待我未來的工作！
社會 38	期許自己朝著初心前進。
社會 39	往自己的目標邁進。

(四) 管理學院

1. 管理學系

Q1. 四年學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方法	原因
管理 1	分組討論	可以了解其他人對同一事件所擁有的不同想法。
管理 2	分組討論	與同學一同討論更有效率。
管理 3	單向講述教學法	不太喜歡分組。
管理 4	鍛鍊思考發表教學	運用運用思考去理解、分析問題，養成思考的習慣，更有助於我快速進入學習狀態。
管理 5	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論	老師經驗分享受益良多。
管理 6	多媒體輔助工具	因為比較有趣。
管理 7	反思學習、通識涵養	透過不同的講師分享不同的事情能有更多的學習體驗。
管理 8	單向講述教學法、多媒體輔助工具、實作實驗教學、通識涵養、其他	吸收經驗比較快。
管理 9	單向講述教學法	比較簡單。
管理 10	分組討論	分組討論能把大家意見都蒐集起來，讓每個人都有表達的時間。
管理 11	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、反思學習、通識涵養	透過不同的學習方法及技巧可以學習到更多東西，也讓我們的學習方法更多元化。
管理 12	實作實驗教學	實作的部分比較容易牢記在心裡。
管理 13	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、反思學習、跨域協同教學、啟發教學	跨領域，多接觸不同的工具。
管理 14	鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學	能夠自己發想，鍛鍊技術。
管理 15	多媒體輔助工具	結合影音會讓課程比較有趣。
管理 16	分組討論、實作實驗教學	有較多的課程參與感。
管理 17	鍛鍊思考發表教學	思考很好。
管理 18	多媒體輔助工具、實作實驗教學	喜歡有實作和其他媒體輔助，因為能加深印象。

受訪學生	教學方法	原因
管理 19	多媒體輔助工具、分組討論、實作實驗教學、通識涵養	我覺得分組討論的方式對於學習有很大的幫助，因為每個人的想法不同，我們可以參考別人的意見來學習。
管理 20	分組討論	因為分組討論可以讓自己跟組員有更進一步的認識，一起學習進步比較快。
管理 21	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學	用著多媒體器具進行教學，可以有效的將資訊以及重點傳輸給在座的學生（遠距教學除外）。
管理 22	多媒體輔助工具	在疫情開始前，我最喜歡的教學方式為實體上課，因為這樣可以更直接的和老師及同學互動，但自從疫情開始陸陸續續的接數線上上課的工具後，也發現這樣的上課方式也不錯，可以節省去不少通勤時間，也多了更多的時間可以做自己的事情，而且因為現在科技也比較進步，所以在和同學及老師聯絡方面也不會那麼困難，基本上能和面對面溝通差不多，更重要的是無時無刻都可以學習到新知識，並且如果有沒聽清楚的部分甚至還可以回轉多聽幾遍，所以多媒體輔助工具是我四年學習過程中最喜歡的方式。
管理 23	多媒體輔助工具、分組討論、反思學習、跨域協同教學	透過多種學習方式，從中都能獲取到不同的知識及處理方法，像是，在分組討論的過程哩，可以聽取大家的建議及想法，統整出最適合的方案去討論報告內容。
管理 24	分組討論	可以跟同學分享想法。
管理 25	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、啟發教學	團隊合作。
管理 26	單向講述教學法、分組討論	可以自己用頭腦自己想整體過程。
管理 27	多媒體輔助工具、通識涵養、其他	跟以往求學過程中所學的都不一樣。
管理 28	實作實驗教學	可以動手。
管理 29	單向講述教學法、多媒體輔助工具、分組討論	適合我。
管理 30	單向講述教學法、實作實驗教學、啟發教學	我個人比較喜歡傳統的上課方式和校外教學的方式，因為我覺得這樣的方式比較能夠思考，比較適合我個人。
管理 31	多媒體輔助工具、分組討論、通識涵養、其他	電腦能力很重要，可以不會用但是不能不知道一些東西。

受訪學生	教學方法	原因
管理 32	單向講述教學法、多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、反思學習	先了解根本再向上延伸就會很容易。
管理 33	多媒體輔助工具、分組討論	因為科系的關係，其實多媒體輔助工具對於系上而言，也會比較方便。分組討論可以與組員討論自己的想法或是意見，從中學習組員有的優點。
管理 34	鍛鍊思考發表教學	提升口才能力。
管理 35	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、反思學習、跨域協同教學、啟發教學、通識涵養、其他	多元化教學。
管理 36	鍛鍊思考發表教學、反思學習、其他	我個人的想法是，學習態度非常的重要，一個人程度的好壞不應該把它定義為標準，有句話是這樣講的態度決定高度，高度決定 10 年後是什麼樣的人物，在職場上即便你的能力沒有比人家強，但是一個誠懇的態度，真的勝過一切。

Q2.如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
管理 1	生涯諮詢、職涯輔導	可以多提供一些關於自己系所相關的資訊。
管理 2	職涯輔導	讓學生了解適合什麼樣的工作。
管理 3	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢	未來職涯方向。
管理 4	經驗分享	希望有更多職場工作經驗分享。
管理 5	經驗分享、正向回饋、鼓勵協助、生涯諮詢	多安排考取相關證照。
管理 6	經驗分享	對未來比較有幫助。
管理 7	提供學習資源、經驗分享、正向回饋	能有更多資訊對未來做規劃。
管理 8	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導	提供可就業公司。
管理 9	提供學習資源	需要資源。
管理 10	生涯諮詢、職涯輔導	有時候不知道自己想要什麼，如果在老師的幫助

受訪學生	方面	說明
		下，說不定會有更多想法。
管理 11	經驗分享、正向回饋	雖然會存在年代價值觀差，但可以分享在我們這年紀的他的生活。
管理 12	提供學習資源、經驗分享、生涯諮詢、職涯輔導	多些走出去的想法。
管理 13	提供學習資源、經驗分享、鼓勵協助	多給一些老師們自身的經驗。
管理 14	經驗分享	每個人累積的經驗都是很寶貴的。
管理 15	經驗分享	良好的經驗能讓我們少走錯誤的路。
管理 16	經驗分享、鼓勵協助	我覺得老師在旁協助會對學生更有幫助。
管理 17	傾聽與關懷	多多體諒學生家庭跟心靈狀況和學習狀況。
管理 18	經驗分享	好的經驗使人成長。
管理 19	經驗分享	經驗分享。
管理 20	提供學習資源、經驗分享、生涯諮詢、職涯輔導	希望老師能夠提供我就業需要的最佳證照的資料。
管理 21	生涯諮詢、職涯輔導	可以在每次的學習中，給予未來可能的職涯規劃及建議。
管理 22	經驗分享	喜歡聽實際情況的故事。
管理 23	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助	對未來出社會出入。
管理 24	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助	希望可以提供更郭的學習資源，而不是書本學習。
管理 25	正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助	很重要。
管理 26	經驗分享、職涯輔導	想知道出社會後有什麼需要注意的。
管理 27	提供學習資源	提供更多資料。
管理 28	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	在我有困難的時候指引我。
管理 29	提供學習資源、經驗分享、鼓勵協助、職涯輔導	給予經驗的分享。
管理 30	經驗分享、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導	老師就像是老闆，如果可以看出每個人適合的工作類型就好了，就像是區分內向外向然後告訴我適合辦公室類或是當個業務員之類的。

受訪學生	方面	說明
管理 31	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	都很想要再多一點。
管理 32	提供學習資源、經驗分享	應該會跟現在一樣，其實老師給的資源還有請畢業後出社會工作的學長姐回來分享經驗，我覺得就已經很多機會了。
管理 33	經驗分享	讓我們對未來有所目標。
管理 34	經驗分享、職涯輔導	都很棒！
管理 35	提供學習資源、經驗分享、傾聽與關懷	在幫助的層面上，在佛光四年來我遇到了非常多的貴人給我幫助，這些恩情，我也謹記在心，這邊給個實質的回饋與建議：佛光的每一個老師真的都非常的友善，都把我們當成自己的小孩子一樣看待；在建議上我的理想是希望佛光可以稍微改變一下制度，我是一個比較急性子的人會希望說如果可以讓我們學士班上 3 年左右修完所有的學分，不用平均 80 分以上就可以申請提早畢業。

Q3.請問你在大學學習的過程中，那一位老師給你的協助最大？原因？

受訪學生	老師	原因
管理 1	陳亮均	提供學習資源、經驗分享、正向回饋
管理 2	徐郁倫	正向回饋
管理 3	盧俊吉	提供學習資源
管理 4	蔡明達	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
管理 5	蔡明達	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
管理 6	林衍琳	提供學習資源
管理 7	盧俊吉	經驗分享、傾聽與關懷
管理 8	盧俊吉	傾聽與關懷
管理 9	曲靜芳	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
管理 10	徐郁倫	鼓勵協助
管理 11	徐郁倫	提供學習資源、經驗分享、鼓勵協助
管理 12	徐郁倫	提供學習資源、經驗分享、傾聽與關懷、其他
管理 13	呂龍潭、孫遜	經驗分享、鼓勵協助、課業輔導
管理 14	曲靜芳老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
管理 15	班導	提供學習資源

受訪學生	老師	原因
管理 16	蔡明達	提供學習資源、傾聽與關懷、鼓勵協助
管理 17	蔡明達	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
管理 18	李銘章	正向回饋
管理 19	蔡明達	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷
管理 20	徐郁倫	提供學習資源
管理 21	蘇文堅老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助、職涯輔導、課業輔導
管理 22	徐郁倫倫	提供學習資源、傾聽與關懷、鼓勵協助
管理 23	呂龍潭	提供學習資源
管理 24	呂龍潭	提供學習資源
管理 25	孫遜	提供學習資源、經驗分享、生涯諮詢、課業輔導
管理 26	曲靜芳	提供學習資源、經驗分享、鼓勵協助、課業輔導、其他：人生理財規劃
管理 27	徐郁倫	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
管理 28	蔡明達	提供學習資源、經驗分享、傾聽與關懷、課業輔導
管理 29	孫遜	提供學習資源、經驗分享、正向回饋
管理 30	蔡明達	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助、生涯諮詢、課業輔導
管理 31	高樹人	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
管理 32	盧俊吉	提供學習資源、經驗分享、鼓勵協助、職涯輔導
管理 33	徐郁倫	提供學習資源、生涯諮詢
管理 34	徐郁倫	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
管理 35	徐郁倫	提供學習資源、正向回饋、生涯諮詢、職涯輔導
管理 36	徐郁倫	提供學習資源、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
管理 37	曲靜芳	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢
管理 38	徐郁倫	提供學習資源、傾聽與關懷、鼓勵協助
管理 39	蔡明達	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、課業輔導
管理 40	熊明禮	經驗分享、傾聽與關懷、生涯諮詢、職涯輔導、其他：老師跟我說了很多大學生畢業後的工作經驗，讓我收穫很多。
管理 41	孫遜、徐郁倫、盧俊吉	提供學習資源、經驗分享、傾聽與關懷、生涯諮詢、課業輔導
管理 42	徐郁倫	提供學習資源、經驗分享、鼓勵協助

Q4.請問你在過去四年的學習過程中，本科系的哪一門課學習的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
管理 1	遊程規劃與設計	實作、內容實用	透過練習實作，更了解這門科目所教學的方向。
管理 2	創業管理	實作	可以磨練學生對於自我的要求。
管理 3	商業英文	個人興趣、個人努力	對語文比較有興趣。
管理 4	統計學	個人努力	透過解析，對於該課程有一定程度理解。
管理 5	服務流程規劃	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作	學習規劃、團隊合作、製作影片、獲益良多。
管理 6	創業管理	個人興趣、老師授課方式	因為老師上課很認真。
管理 7	休閒遊憩概論	內容有趣、內容簡單易懂	內容簡單易懂。
管理 8	心理學	個人興趣、個人努力、老師授課方式	課本內容生動有趣。
管理 9	管理學	個人興趣	很有幫助。
管理 10	網路行銷	老師授課方式、實作、內容有趣	老師用分組討論跟上台演講，讓大家都不会無聊。
管理 11	策略管理	個人努力、老師授課方式、實作、內容實用、內容多元完備	呂老師在課堂上雖然比較嚴厲，但他的授課方式是最有效而且也是學習到最多東西的一堂課。
管理 12	所有呂龍潭的課	老師授課方式、內容多元完備	實作、引導、自主能力、團隊協調，個個都有明顯提升。
管理 13	服務創新管理	個人努力、老師授課方式、實作、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	老師的教學方式和內容讓我受用一生。
管理 14	行銷	個人興趣、內容實用	需要有自己的想法，內容較實用。
管理 15	網路行銷	個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂	老師上課都會播放影片結合課程內容，讓我們更好理解，也是四年來成績最高的科目。
管理 16	休閒英文	個人努力、內容簡單易懂	我高中是應英科。
管理 17	休閒英文	老師授課方式、內容簡單易懂	容易吸收，考到證照。
管理 18	職場體驗	實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容多元完備	因為老師講解的過程中對於我們以後找工作有很大的幫助。
管理 19	大數據	個人興趣、老師授課方式	老師教學活潑生動同學都很喜歡老師的教學方式。

受訪學生	科目	原因	說明
管理 20	策略管理	實作	內容實用。
管理 21	統計學	個人興趣	個人興趣。
管理 22	休閒英文	個人努力、老師授課方式、內容簡單易懂	課程內容可以讓我簡單的了解登記旅遊需要準備的物品，以及入住酒店住宿需要的資料等等。
管理 23	個人理財規劃	個人興趣、老師授課方式	在大三時，發現我對理財方面開始有些興趣，剛好發現經濟系有開設這門課程就選修了，實質上課後也確實發現這門課帶給我的收穫確實不少，也讓我對財務管理有基本的認知，讓我能更完善的規劃自己的薪資。
管理 24	策略管理	老師授課方式、實作、內容多元完備	每一次上課都需要分組討論，寫習作，收集影片素材，上字幕、錄製影片、剪輯影片等。在這些過程中，培養同學們之間的溝通方式以及團隊合作，大家各司其職完成每一次任務。
管理 25	會計學	個人興趣、老師授課方式、實作、內容實用	因為老師教的很好，讓我越來越有信心。
管理 26	策略管理	個人努力、老師授課方式、實作、內容多元完備	自己學習一間公司種種資訊，做影片。
管理 27	市場調查	個人努力、老師授課方式	可以清楚了解把課本內容變成實作的範例。
管理 28	策略管理	個人努力、老師授課方式、實作	有動腦。
管理 29	策略管理	個人努力、實作、內容實用	開發出更多不一樣的潛能。
管理 30	財務管理	老師授課方式	老師人很好。
管理 31	休閒英文	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	喜歡。
管理 32	策略管理	老師授課方式	非常的需要個人以及團隊合作的能力，考驗大。
管理 33	網路行銷	個人興趣、個人努力、內容簡單易懂	被隊友帶著跑，隊友太棒了。
管理 34	會計學	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容實用	老師很親切，磁場最合適的老師。

受訪學生	科目	原因	說明
管理 35	電腦繪圖、數位影像設計	個人興趣、老師授課方式、實作	這兩堂課其實都是同一個老師上課，也是我之前轉系潛修的選修課，因為本身就對繪圖及設計方面有興趣，轉系後再設計 PPT 或一些課堂需要美編的東西，多少都可以利用。
管理 36	策略管理	個人努力、老師授課方式、實作、內容多元完備、其他：讓我們能夠獨立學習到知識	讓我們能夠獨立學習到知識。
管理 37	創業管理	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容實用、內容多元完備	實作內容很多，很有幫助。
管理 38	職涯發展	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容簡單易懂	那時候授課老師盧老師辦了一個關於南山人壽的比賽，需要團隊合作共同完成組織任務以及上台報告，在合作的過程當中我非常盡力的在簡報檔上面做到最好，結果拿到了第二名的佳績，是一種小小的榮譽。

Q5.請問你在過去四年的學習過程中，本科系的哪一門課學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
管理 1	專業英文	語言問題、能力不足	英文算是對我來說最大的阻礙，比較不擅長的科目，學起來相對於其他科目來說會需要花費更多時間。
管理 2	管理科學	沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、老師授課方式	學習不到東西。
管理 3	作業管理	老師授課方式	老師應該更貼近學生想法。
管理 4	策略管理	沒有興趣	相較其他課程，沒有過多興趣學習。
管理 5	統計學	沒有先備經驗、沒有興趣、內容無趣、老師授課方式	老師死板，如有建議，老師也聽不進去。
管理 6	統計學	沒有興趣	內容複雜困難。
管理 7	專業英文	語言問題、內容複雜困難	與以往學到的英文相差甚遠。
管理 8	會計	能力不足	很難。
管理 9	統計學	能力不足、內容複雜困難	數學概念不好。
管理 10	策略管理	沒有先備經驗、能力不	在課堂上要先寫習作，寫完習作後回去

受訪學生	科目	原因	說明
		足、內容複雜困難	要在剪片錄音製作影片，讓我們倍感壓力，但也是有那些過程才讓我們學習到一些課堂上學習不到的東西。
管理 11	專業英文	語言問題、沒有先備經驗、能力不足	英文沒有到很好。
管理 12	創業管理	內容複雜困難、老師授課方式	佛具的發想並不適合每個人的評分標準，畢竟宗教是多元化的，以這個作業為評分標準來說難免會不公平。
管理 13	專業英文	語言問題、沒有先備經驗	英文較不好。
管理 14	人工智能與大數據分析	內容複雜困難	上課內容與 python 有關，真的好難。
管理 15	統計學	能力不足	我數學邏輯不好，特別是套公式。
管理 16	會計學	沒有先備經驗、內容複雜困難	很久沒有計算，要記的東西較多。
管理 17	統計學	沒有先備經驗、能力不足、內容複雜困難、考法困難	因為本人對於數學比較弱 所以這堂課對我來說比較困難。
管理 18	統計學	時間（管理）問題、老師授課方式	老師通常都是教課本的東西，然後跟我們說不會的東西看課本，課本的東西都看不懂了。
管理 19	專業英文	能力不足、沒有興趣	英文真的太難了。
管理 20	策略管理	沒有先備經驗	缺乏先備經驗。
管理 21	創業管理	時間（管理）問題、沒有先備經驗、恐懼害怕	當時的對課程的了解程度不足，照就了我對此課程有著障礙。
管理 22	經濟學	沒有先備經驗	對於數字較沒有那麼敏感，但在老師系統化的授課方式中，以及同學們互相討論下，可以學會統計學這門對我來說比較有難度的課程。
管理 23	專業英文	語言問題	因為我的英文沒有很好，所以會有點小排斥學習。
管理 24	創業管理	沒有先備經驗、能力不足	想像力不夠豐富，很難發明東西。
管理 25	英文	語言問題、沒有先備經驗、沒有興趣	我本來英文能力就不強所以在學習過程中蠻有障礙的。
管理 26	財務管理	內容複雜困難	計算不熟練。
管理 27	策略管理	時間（管理）問題、內容無趣、老師授課方式	老師會拖下課時間，拖 1 或 2 小時。
管理 28	創業管理	沒有興趣、恐懼害怕	老師執教方式太過特別。

受訪學生	科目	原因	說明
管理 29	作業管理	沒有先備經驗、沒有興趣、恐懼害怕、內容複雜困難、內容無趣、不喜歡背書、老師授課方式	大一很輕鬆，大二上突然接觸真的是管理相關的東西非常不習慣。
管理 30	統計學	能力不足、沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、老師授課方式	需要在用心於教學事務上，例如上課更詳細。
管理 31	專業英文	語言問題、能力不足、沒有興趣、老師授課方式	主要的問題其實是語言先天就比較弱，反而能力會不足，加上老師的授課方式也都讓我們自己看影片還有自主學習，對於語言能力偏弱的會很吃力。
管理 32	管理科學	老師授課方式	不正常時間要求我們上課，還要求我們看影片自學上課內容，詢問老師不理解的得不到答案只會跟我們說去看課本。
管理 33	管理科學	沒有先備經驗、內容複雜困難、理論課程	數學不太好，對我來說比較困難。
管理 34	策略管理	時間（管理）問題、能力不足、恐懼害怕、老師授課方式	是與授課教師完全無關，原因是老師將我的學期成績一半左右授權給組長進行評分，而我做出來的東西被我們組長多次退件，加上在班上我沒什麼朋友分組活動時找不到人可以跟我同一組就以抽籤的方式，我也告訴自己說：對我而言，（我走的道路一向都比較孤獨，且遙遠）我也被三個女生排擠，但是事情都過了，我也選擇不念過往。

Q6.請問你在過去四年的學習過程中，通識課程的哪一門課學習的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
管理 1	戲劇選讀	個人興趣	覺得課程內容挺有趣，且可以觀看許多電影，學到很多東西，可以跟朋友一起互動討論內容，很有收穫。
管理 2	台灣民俗與飲食文化	老師授課方式、實作、內容有趣	實作方面非常有樂趣。
管理 3	宗教與人生	老師授課方式、內容有趣	老師提供不同觀點。
管理 4	大航海時代與近代世界的形成	老師授課方式、內容有趣	上課方式多元，增加學習意願。

受訪學生	科目	原因	說明
管理 5	草本植物	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂	自由度高，上課活潑生動。
管理 6	社會學	老師授課方式	老師上課內容多元完備。
管理 7	體育	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容多元完備	因為是我的專長。
管理 8	批判思考	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂	老師把這堂課講得很明白，用分組討論方式去上課。
管理 9	職涯發展方面的	內容有趣、內容實用、內容多元完備	可以讓我們知道在未來就業方面的需求及我們所缺少該加強的。
管理 10	生物與生態多樣性	個人興趣	純粹個人興趣。
管理 11	三生講會	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用	內容很有趣，可以接觸到不同的課題。
管理 12	心理學	個人興趣	自己的興趣。
管理 13	幸福人生與道德思辨	個人努力、實作、內容實用	每一堂課的內容都會與人生相關，引導我們思考及實作，雖然不是很滿意分組方式，因為一組四個人都要是不同系，但內容還是蠻實用的。
管理 14	排球	個人努力	我排球隊。
管理 15	飛鏢	內容有趣	上課好玩。
管理 16	草本植物	個人興趣、老師授課方式、實作	課程有趣生動。
管理 17	草本植物	個人興趣	老師都會帶我們去看各式各樣的植物。
管理 18	道德思考	內容實用	思考比較少接觸的議題。
管理 19	體育課	個人興趣	個人興趣。
管理 20	三品文化	老師授課方式、內容實用	老師將獨立思考的思維傳授於我們。
管理 21	人生哲學	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用	可以透過思考，讓自己去想自己人生中遇到好的、壞的事情該如何去面對。
管理 22	法學緒論	老師授課方式	老師用影片的方式讓我們可以有很多興趣學習法規。
管理 23	法學緒論	老師授課方式	專業法律知識。
管理 24	草本植物	個人興趣	可以瞭解校園有許多花花草草。
管理 25	法學緒論	個人興趣、老師授課方	超有趣。

受訪學生	科目	原因	說明
		式、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	
管理 26	道德與倫理	個人興趣、內容簡單易懂、內容實用	讓我知道更多不一樣的觀念。
管理 27	大海航時代	老師授課方式	更貼近生活的。
管理 28	台灣民俗與飲食	老師授課方式、內容有趣、內容多元完備	因為個人好奇的因素，所以在這堂課做的功課更多。
管理 29	戲劇選讀	個人興趣、個人努力、內容簡單易懂	對於戲劇有不同的看法，老師也認同我的觀點。
管理 30	會計學	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	老師很親切，與我磁場最合適的老師。
管理 31	運動與文化生活	老師授課方式、內容有趣	老師讓我們利用看影片、去看一場比賽，看完後寫心得這種方式，其實不會無聊，反而會吸引學生想修這門課。
管理 32	生命科學	實作、內容多元完備	當組長，雖然組員都是陌生人，我們還是合力完成一份報告。
管理 33	宗教文化與生活	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容多元完備	老師教學非常的用心，團隊合作非常愉快。

Q7 請問你在過去四年的學習過程中，通識課程的哪一門課學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
管理 1	人生哲學	內容無趣	明明有分組，卻無法跟自己組別的同伴相互討論，每次討論問題都需要重新認識其他人，導致整個過程很沒有效率，也很少會有人願意發言。
管理 2	草本植物	時間（管理）問題	大一無法騎乘摩托車上學又是早八。
管理 3	皮拉提斯	沒有興趣、老師授課方式	老師如果更關心學生會更好。
管理 4	中國文化與書院精神	沒有興趣	課程內容豐富，但不感興趣。
管理 5	西洋藝術史	沒有先備經驗、內容複雜困難、內容無趣、考法困難、老師授課方式	上課多以影片為主，考試卻以申論題考題，且考試範圍太廣，無法適時的準備。
管理 6	程式設計	沒有先備經驗、內容複雜	程式碼相當困難。

受訪學生	科目	原因	說明
		困難	
管理 7	飛鏢	能力不足	有點難上手。
管理 8	程式設計	能力不足	不太會電腦。
管理 9	皮拉提斯	恐懼害怕、老師授課方式	要一直拉筋，一直進行下一個動作，沒有休息時間，真的太累太痛苦。
管理 10	宗教藝術與文化生活	時間（管理）問題	不知道為什麼，一上課就想睡，抱歉了老師。
管理 11	大航海時代與近代世界的形成	內容複雜困難	像回到高中在上歷史課。
管理 12	人工智能與大數據分析	沒有先備經驗、能力不足、內容複雜困難	這堂課都是電腦操作，過程會有些許的複雜。
管理 13	英文	能力不足	英文能力不好。
管理 14	西洋藝術史	沒有先備經驗、能力不足	我不識古代人，我活在當下。
管理 15	大航海	時間（管理）問題	時間管理問題。
管理 16	西洋藝術史	時間（管理）問題	那個學期對時間管理的能力相對模糊。
管理 17	中國文化與書院精神	沒有先備經驗	對於中國文化的相關知識沒有研究的那麼深入，但在老師的用心及耐心教導下，對於中國文化有產生興趣。
管理 18	體育	沒有興趣	我體力不好，有點吃力。
管理 19	人類學	內容複雜困難	不太能理解。
管理 20	英文	語言問題	我本來英文能力就不強，所以在學習過程中蠻辛苦的。
管理 21	體育	能力不足	撞球沒有椅子休息。
管理 22	程式設計	沒有先備經驗	對電腦比較缺乏經驗。
管理 23	創業管理	能力不足、恐懼害怕、老師授課方式	老師授課方式太過特別，不太習慣。
管理 24	現代公民生活法律	沒有先備經驗、能力不足、內容複雜困難	法律條文離我還很遠，雖然一定要懂一些基本的但是很頭痛。
管理 25	統計學	能力不足、沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、不喜歡背書、老師授課方式	需要在用心於教學事務上，例如上課更詳細。
管理 26	中國文化與書院精神	沒有興趣、理論課程	這門課其實多少都還是嚴肅、嚴謹，因為不單單只有講文化，老師也會稍微提到一些社會議題或政治議題，所以聽到後面會很沉悶、沒辦法吸收。

受訪學生	科目	原因	說明
管理 27	西洋藝術史	老師授課方式、學習環境	我在這堂課只缺席過一次老師不去當出席率低的學生，反而當我。我雖然期中期末考試沒有考很好，但是老師也沒有給補考補救的機會，這樣的老師真的很爛。
管理 28	三生講會	時間（管理）問題	希望時間可以早一點！
管理 29	英文	沒有興趣、恐懼害怕、不喜歡背書	我本身英文就不好，對於單字的學習，會讓我頭昏眼花。

Q8 除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
管理 1	聽通識講座。	可以學到很多課外的知識，其中有很多關於自己人身安全，甚至是未來會遇到的困難，例如：就業、租房……等，都給我們提供了很多的思路。
管理 2	與同儕之間的相處。	大學猶如一個小型社會，充斥著形形色色的人，了解與每一個人相處的方式，是我覺得最有收穫的。
管理 3	人際交往，處理事情的態度。	學校是小型職場，要提前學習這些技能。
管理 4	對將來就業有新的想法。	從課程安排及實習，清楚知道我不適合旅遊業，將來就業時不會考慮。
管理 5	學會團隊合作，帶領著同學憤發向上。	結交許多朋友，間接提前認識社會生活。
管理 6	社團。	人與人之間互相幫助。
管理 7	從跟教授的對話中，獲得經驗。	因為教授會跟我們分享很多東西。
管理 8	認識同學。	能交到志同道合的朋友也不容易。
管理 9	可以學到很多跟職場相關的知識。	每一個科目都與生活上及職場上息息相關，對於以後的就業很有幫助。
管理 10	社交能力。	大學就是小型社會訓練社交能力。
管理 11	團隊合作。	基本上每堂課都會分組，隊友非常重要，積極的隊友讓你安心上完這堂課。
管理 12	軟實力、硬實力。	在大學四年讓我更加豐富了我的軟實力及硬實力，一方面讓我更加知道我的未來方向，一方面也擴大了我的視野，讓我更加知道這個世界很大，競爭力激烈，別人在進步自己若是不加把勁很快

受訪學生	收穫	說明
		就會被別人丟在後面了。
管理 13	獨立思考、溝通與協調。	常常會有需要分組，而我時常會幫組員分作業、統整。
管理 14	時間管理的部分。	因為要同時兼顧工讀、學習、生活。
管理 15	自主學習，安排時間。	需要自己安排自己要做及需要做的事情，藉此累積經驗。
管理 16	校外參訪，通識涵養講座。	可以學到、了解到更多的事物。
管理 17	組織能力。	完善組織能力，健全發展。
管理 18	團隊合作，實作經驗。	因為這些對未來很有幫助。
管理 19	我覺得是人際交流與上臺演講的勇氣。	以前是一個很膽小的人，但是在大學四年裡，學習到了勇敢表達。
管理 20	擁有好的學習環境和好的老師。	好山好水好學校。
管理 21	不停的社交。	多看看不同的人，對未來有幫助的。
管理 22	我最大的收益是遇到呂老師的教誨。	他讓我們意識到時間管理的概念，讓我們得知錯過的每分每秒是不能補救的。
管理 23	我最大的收穫是在大三下時在校內開設一間咖啡廳”Soberdream”，剛開始有這個想法是因為自己對做甜食有興趣，所以才會接下來，後來發見經營一間店不能只會做甜點而已(會虧錢)，所以又另外去找了咖啡店老闆學習如何沖泡咖啡及其他賺錢方法，也學習如何從無到有把一間店開設起來，管理一個團隊……，從中學到許多事情，讓我有更多的成長。	無
管理 24	問題解決的能力。	可以透過老師、同學，以及網路找到快速且有效的解決方法。
管理 25	認識許多同學朋友。	因為我在大二轉系，很害怕在新的環境會跟同學不熟，但好在大家都很好，很開心可以成為管理系的一份子。
管理 26	學習規劃報告的時間表。	比較大的報告都需要分時間、分內容，依序完成，所以可以學習拿捏的整體報告的時間軸。
管理 27	策略管理的資識。	因為有動腦到。
管理 28	與同儕間相處。	提早適應出社會後與人相處的感覺。
管理 29	朋友。	朋友佔生活的一大部分。
管理 30	代表學校參加大專杯，認識了很多好朋	參加了三屆羽球大專杯，雖然沒有獲獎

受訪學生	收穫	說明
	友。	但是增加了我對於羽球的熟悉度。
管理 31	交到了很多朋友一起做報告一起出去玩。	很開心。
管理 32	職場打工經驗。	打工其實給人經驗以外，還有真正的體驗未來職場，甚至產業的發展並且環境變化的影響，可以學習到很多。
管理 33	學習到藝術、設計、團體合作。	因為我是轉系生，是從產媒系轉到管理系，雖然說兩個系可能大家聽到是很不相關的科系，感覺不會有關係，但反而不會，我覺得我在產媒系學習到的東西，即便轉管理系也都用的到，像是 PPT 的部分其實美編排版、圖片、設計一些品牌 LOGO 都利用我在產媒系學的一些東西運用上去。 管理系大多的課都是分組一起報告或是作業分配做，透過分組這樣子的方式，可以了解到組員的習性、特性及溝通方式，從組員身上的優點，去學習自己沒有的，其實一個學期下來，都會有所成長。
管理 34	小幹訓的時候。	學習到換位思考跟交到許多朋友。
管理 35	懂得善待他人，個性以及脾氣變好了，可以接受許多挑戰，抗壓性變高。	謝謝某些課程老師的努力教導，讓我更能督促自己。
管理 36	遇見貴人指點，幸運在這麼好的環境下度過最重要的 4 年。	我們家並不是很富裕，我的能力也沒有很出眾，有的時候瞎忙也沒有什麼結果但好在有學校幾位老師的指點才能讓我化逆境為順境。
管理 37	自身的人文素養。	不同的課程有不同的成長。

Q9 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
管理 1	所選的課程基本上都算是有興趣的課程，學起來算是得心應手，雖然有些可能不如預期，但還算可以接受，如果時間跟課表上不衝突，或許能夠多選一些有趣的科目。	要選擇自己有興趣，且時間不衝突的課程。
管理 2	很能讓學生忘記必修課程之煩惱。	不要限制學生修什麼課來完成學群及畢業。
管理 3	通識的老師都很有心，教學非常認真。	學校學習氛圍能提升的話，教學品質會好很多。
管理 4	選修課程通常都需要分組討論，透過積極參與分組討論，增強責任分工、互相支援的能力。	課程難度調整，過於簡單失去對課程的興趣。
管理 5	學習許多各式各樣的課程，也認識許多同儕，多元化的教學，讓我的大學之路又更上一層樓。	多安排戶外課程。
管理 6	我認為通識課可以適當的讓我放鬆不像正課一樣有壓力。	沒有。
管理 7	通識課程的本意很不錯，只是偶爾時間湊不上聽通識課程的時間，亦或者是很想去聽的課程人數額滿，沒辦法聽的時候會很懊惱。	建議有些報名超額的課程，或許是大家都感興趣的可以再開一場，讓沒參加到的同學可以有機會再去聽自己很感興趣的演講。
管理 8	我覺得通識課程都很有趣，是可以放鬆的好課。	通識課程可以多一點。
管理 9	課程內容多元有趣。	課程時間段不要太晚。
管理 10	在通識方面其實讓我的學習力更加多元化，不會只是都圍著主要科目繞，也讓我學習到更多課本沒有的。	無
管理 11	很多的通識課其實沒有到課綱介紹的內容那麼地豐富，想聽的就會想聽，不想聽的會做自己的事。	無
管理 12	更加多元化。	評估每一堂通識課，不需要的可以篩選掉。
管理 13	還不錯。	可以多開實作課程。
管理 14	平時上專業課壓力都會比較大，上通識能夠學習新知壓力也比較小，但是通識課的時間通常都會與專業課打架，所以	多元化課程，時間上多一些選擇。

受訪學生	心得	建議
	不一定是選擇自己有興趣，而是時間配合得上就選了。	
管理 15	無	建議降低有些課的修課時數，很多課每次都上不滿，卻硬是佔了很多時間。不論是跟其他課衝堂或是其他安排，都會被卡住，但又是需要修的。
管理 16	好玩有趣。	可以多到戶外上課。
管理 17	我喜歡更多元且跟上時事的教學。	教學要更靠近學生的想法。
管理 18	我覺得每個通識課程都有不同的意義，我也各有收穫。	沒有建議，都很棒。
管理 19	是個可以跟不同系一起變好的課程。	繼續辦下去。
管理 20	有些好玩，有些浪費時間。	不要照著 ppt 念多分享個人經驗。
管理 21	學校老師授課很用心，每門課程都讓我受益良多，目前覺得無須更改的地方。	學校老師授課很用心，每門課程都讓我受益良多，目前覺得無須更改的地方。
管理 22	在上韓文課的時候，對於一個全新的語言，老師從頭到尾耐心的教學，讓我對韓文的學習更有動力。	無。
管理 23	我覺得通識課程的內容蠻好玩的。	可以多增加其他的通識課程，讓大家選項變多。
管理 24	學習各式各樣的學科。	通識課程可以讓我認識到其他系的同學、內容，拓展自己在大學的視野。
管理 25	體育不要那麼累。	地下室撞球管擺放椅子。
管理 26	可以學到非本科系以外的東西。	無。
管理 27	可以學習更多知識。	無。
管理 28	學習了很多系專業學習不到的知識。	開辦更多種類的課。
管理 29	前兩年很難搶，後兩年修其他的，一切都是緣分。	真的喜歡的不一定是適合自己的。
管理 30	很棒，很多有關職場體驗的相關經驗分享。	可以再更多元。
管理 31	可以認識其他系的同學或是利用分組與其他系的一起合作，而且學習到一些知識或觀點，反而增加自己的知識量。	我覺得有些熱門的通識課可以多開一兩堂或是增加修課人數，不然很多同學選課搶不到會導致說可能等 3 或 4 年級才能修。
管理 32	覺得無趣。	開一些符合現代化的課程。
管理 33	多元發展，讓我沒能學習各個領域不同的東西。	很棒。
管理 34	是一個可以讓我們接觸到不同領域的	可以多安排一些校外教學。

受訪學生	心得	建議
	好課程，學習的過程當中你可以稍微放鬆一下。	
管理 35	大部分來說都對身心培養有幫助。	無

Q10 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
管理 1	覺得挺滿意的，按部就班的照著年級所需要的修的課程去選，期間還可以選一些有趣的通識課程或是講座。	先看開課課表再去安排要修的課程。
管理 2	有些課程老師的教學方式，讓學生學習不到任何東西。	學校應該不定時，讓學生以匿名方式提出對老師的想法。
管理 3	大一剛入學時，必修課程在學習上較難上手，需要更費心思。	某些課程內容十分多元，接受不同教學演示與方法，相信對於學習上是有益的。
管理 4	很滿意，也是自己安排課程，時間安排可以依自身需求作安排。	多安排考照課程，出了社會就保證有工作。
管理 5	前面能多修課就先修掉。	才不會到第四年要實習的時候，大家都不用回學校上課，妳還要回去上課。
管理 6	能修到的課蠻多的。	大一時都搶不到英文課，認為可以改善。
管理 7	排的還可以算順利。	通識講座要早點聽完。
管理 8	安排得很好，不會有哪一學年修太多課。	無
管理 9	在大學四年來我學習到很多東西，但這些東西若要學以致用，是需要在更加深入的，但我們通常只會學習到片面，我覺得這是該改進的方向。	可以再多開一些像是證照班，可以多加強我們的競爭力。
管理 10	其實不差，課程有漸漸的從簡單到統整後的複雜，到後面課程的老師積極性也好，有打造到讓學生向學的心態。	前面的課程有不少其實可以統整成起來變成一門課。
管理 11	開課前，可以發問卷調查給同學們，參考同學想學習的內容與意見。	多聽聽學生的想法，畢竟學習的是學生本人。
管理 12	時間需要自己事先提前做好安排。	希望有學長、姐或是教材能說明排課或是課程注意事項。
管理 13	課綱裡有興趣的課不一定會開，選擇也少，通常開什麼課就必須選什麼課。	多開一些課程或是與學生討論對什麼課比較感興趣。
管理 14	由於大一課程被當太多，導致後續重修	不要為了追女生翹課，沒有要上的課就

受訪學生	心得	建議
	及衝堂的問題，最難過的是現在還要用學分抵免，有夠可憐。	不要選。
管理 15	上到很多很棒的課。	可以多考試，不要分組。
管理 16	大一，大二，大三的課都比較繁忙，大四就較為輕鬆了。我覺得這就是先苦後甜吧！先把該做好的事情做好之後再享受。	沒什麼建議。
管理 17	我覺得學校的課是讓學生每樣東西都會學一點對於未來有好的想法。	可以超修。
管理 18	早知如此何必當初。	認真上課。
管理 19	雖然學校課程有排 IDP 系統可以預選課程，但有時候下學期有授課的課程卻沒有顯示出來，但沒有顯示出來的課程有時候才是學生最需要搶的課程，萬一沒有在 IDP 預排到又沒有選到該堂課程的話，就會失去 IDP 預排的意義了，建議 IDP 課程預排時可以確認是否所有的課程都有放在網站上面。	同左。
管理 20	IDP 不太準確。	可以在大三給予同學們一些未來的職涯規劃方向與建議。
管理 21	老師太少了。	希望可以增加不同專業科目的老師。
管理 22	非常好提早修完充實。	很棒。
管理 23	可以著重在學生的各項技能加以訓練。	上了大學還是有蠻多課程都還是跟高中一樣成績至上，都沒有一點開放，所以希望可以因材施教，而不是統一處理。
管理 24	剛開始排課較複雜，久了就熟悉了。	剛開始可以實體教同學們。
管理 25	選修有些想上的沒開，如果有想上的要跟老師講請他下學期開。	要多看修課大綱。
管理 26	學校有很棒的排課系統供學生自由排課，很棒。	很棒。
管理 27	這四年修課的安排其實整體下來也沒有說什麼問題，反而會多修一些通識課，相對再學分這一塊是不需要擔心。	我覺得在修課之前的選課系統，可以再規劃好一點，一到選課時間大家都登不進去，等到要選課有些系上的必修或選修課根本就沒辦法選到。
管理 28	選課系統不好用。	希望能改善操作方式。
管理 29	很好～時間分配上都可以！	希望系統可以優化一下。

受訪學生	心得	建議
管理 30	經過 4 年的洗禮，4 年的課程不僅僅只是上課、作報告、考試而已，更是讓我學習到非常多的經驗四年來當然歷經了很多風風雨雨，但都會成為我們未來在職場上發展所最重要的養分，我也期盼我們從中所習得的經驗都對我們未來有很多好的發展。	不予建議。
管理 31	大學不適合自己，但我謝謝自己。	無。

Q11 在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議內容
管理 1	好好修課，別一直玩。
管理 2	需要更專注課業，提升學習品質。
管理 3	遇到學習上的阻礙，要適當的調整心態。
管理 4	多考未來相關或自己喜歡的證照。
管理 5	認真學習，也別忘了適時放鬆自己。
管理 6	預習複習很重要。
管理 7	好好讀書。
管理 8	大一大二多修點課，不要讓自己怠惰。
管理 9	要多學習課外的東西，在大學四年裡我們贏別人的就是時間，你比別人時間更多就不要浪費了，多充實自己，有好無壞。
管理 10	好好養心態吧，打造好一點的讀書學校風氣，不然一屆會比一屆差。
管理 11	多嘗試，不要局限自己。
管理 12	要自己安排好該做的事與時間。
管理 13	好好上課，作業認真完成，加油！
管理 14	好好念書，不然就好好運動，沒事不要去打工。
管理 15	多看看、多學學。
管理 16	學弟妹要珍惜在學校的時光，我覺得這個時間真的很珍貴。
管理 17	多聽老師的話別翹課。
管理 18	好好上課好好玩。
管理 19	隨時保持積極的學習態度。
管理 20	可以多去上些不同領域的課程，或是去嘗試各種社團，或是做各種不同類型的打工，可以從中找到自己喜歡和確定自己可能沒有那麼喜歡的事情。
管理 21	可以多增加閱讀量多去閱讀課外讀物。
管理 22	早點休完課做自己的事情。
管理 23	學習想學的、加強自己所需。

受訪學生	建議內容
管理 24	如果要轉系要先看好學分相抵的部分 不要跟我一樣超修了很多非必要學分。
管理 25	認真上課。
管理 26	繼續加油努力。
管理 27	遇到不適合自己的老師，別跟成績過不去，一學期很快就過了。
管理 28	多去嘗試，一想，二做，三成功。
管理 29	學弟妹真的要想好說自己修的課程，是不是自己喜歡或是有興趣的，覺得自己唸的系與當初有出入，真的建議趕快想好說是否要轉學或轉系，不然等到後面 2 年級下學期或 3 年級才轉，其實會很累，要修一堆學分還有補一堆課程。
管理 30	努力學習跟社交對未來一定有幫助。
管理 31	努力爬起來上課，老師都很仁慈也很願意給予學生機會，證照多考一些，對未來一定有幫助。
管理 32	可以越早把學分修完越好，還可以比人家有更多的時間去規劃自己的未來。
管理 33	好好到課。

Q12 從佛光大學畢業之後，你的人生規劃與對未來的期待有哪些？

受訪學生	內容
管理 1	希望可以按照心裡所想的去做，不後悔自己的選擇就好。
管理 2	希望找的到理想工作。
管理 3	希望運用所學的知識與技能，找到理想的工作。
管理 4	最重要先找份穩定的工作，在努力賺大錢。
管理 5	找到好工作。
管理 6	希望可以在美國工作。
管理 7	還在思考中，希望自己不要忘了初衷就好。
管理 8	希望我未來可以當老闆。
管理 9	希望可以財富自由。
管理 10	希望之後能把大學學的東西發揮出來。
管理 11	多充實自己，讓自己不要輸在起跑點上。
管理 12	接家業，創業，努力獲取更多知識來面對未來。
管理 13	一帆風順，萬事迎刃而解。
管理 14	找到自己想要的工作。
管理 15	找到適合且薪水不錯的工作，每個月扣除生活所需費用還能有足夠的錢玩樂。
管理 16	好好賺錢，要就賺很多，不然就好好過日子，不要東想西想。 記得要運動！
管理 17	多方嘗試，人生中有許多學校學不到課題。
管理 18	在就業前先去世界各地走走。
管理 19	畢業後會找一間公司上班，努力工作，有更好的未來。

受訪學生	內容
管理 20	未來想要開一家屬於自己的咖啡廳。
管理 21	億萬富翁。
管理 22	期許能找到一份穩定工作。
管理 23	希望能夠獲取優良公司錄取。
管理 24	可以在擅長的領域中找到屬於自己的工作，在未來的工作中也能越來越好，越來越上手，找到自己能嶄露頭角的一片天。
管理 25	繼續讀研究所，嘗試不同的打工，找到自己未來最想做的事情。
管理 26	希望可以順利考上國考。
管理 27	開店，幫老闆開一間串燒酒吧！
管理 28	挑戰未來、戒慎不恐懼！
管理 29	努力賺錢。
管理 30	跟家人從商。
管理 31	去上班賺錢。
管理 32	期待未來面對社會後的我是如何。
管理 33	對未來的期望是慢慢努力，到名牌公司上班。
管理 34	希望可以在公司或是醫院工作，五年內升主管，10 年後買房買車。
管理 35	期許自己運用所學上職場人生奮鬥，不斷精進提升自我。
管理 36	會先以工作賺錢為主，等經濟穩定後，再去學習新的東西。
管理 37	不一定要當傑出的成功人士，但是要在不違背道德的前提下做任何事，不讓家人擔心。
管理 38	我期盼我可以透過我自己的努力讓自己的家庭達到基本脫貧，對未來可以說是一個充滿挑戰的世界，我給我自己的人生規劃時可以在 30 歲左右開一間店，年收入可以比一般上班族還要來得高。

2.應用經濟學系

Q1.四年學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方法	原因
經濟 1	多媒體輔助工具、實作實驗教學、反思學習、通識涵養、其他	因為不死板，比較彈性。
經濟 2	單向講述教學法、鍛鍊思考發表教學	老師直接敘述，我較能理解。
經濟 3	多媒體輔助工具、實作實驗教學、反思學習、跨域協同教學、啟發教學	透過媒體與創新的教學方式令我印象深刻，也會激發我更進一步了解所學的知識。
經濟 4	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、反思學習、啟發教學	溝通是人與人互動最重要的管道，與其教導書上知識，我覺得直接互動更有效果。
經濟 5	單向講述教學法、多媒體輔助工具	可以跟老師討論和問答相關上課或考題的內容和老師個人經驗。
經濟 6	多媒體輔助工具	探索多樣。
經濟 7	反思學習、跨域協同教學	可以靈活運用頭腦。
經濟 8	分組討論	可以聽很多人不同的想法。
經濟 9	鍛鍊思考發表教學、分組討論、通識涵養、其他	在討論的過程中，可以讓大家更積極討論。
經濟 10	分組討論	學習團隊合作。
經濟 11	啟發教學	啟發教學是一種以啟發和引導學生思考為核心的教學方法。教師通過提出引人入勝的問題、挑戰學生的思維和提供新的觀點，激發學生的學習動機和求知慾望。這種教學方法鼓勵學生主動尋找解決問題的方法，培養學生的創造力和批判性思維能力。同時，啟發教學也可以促進學生對知識的深入理解，而不僅僅是被動地接受信息。
經濟 12	分組討論、實作實驗教學、反思學習、通識涵養、其他	這樣可以拓寬領域多學習。
經濟 13	單向講述教學法	很喜歡聽老師講課，可以訓練集中力。
經濟 14	單向講述教學法	最直接也是最有效的教學方式，而且當老師在教學中有任何問題都能直接提出並得到答案。
經濟 15	實作實驗教學	本身對於金融領域感到高度有興趣，喜

受訪學生	教學方法	原因
		歡課程設計能連結生活、實務、趨勢，對於課程吸收會較有感。
經濟 16	跨域協同教學、通識涵養、其他：影片諮詢	學習更廣泛的知識。
經濟 17	多媒體輔助工具、實作實驗教學	可以更好的讓我吸收到學習的內容。
經濟 18	鍛鍊思考發表教學、反思學習、跨域協同教學、啟發教學	可以動腦思考。
經濟 19	單向講述教學法、多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、反思學習、跨域協同教學、啟發教學、通識涵養、其他	於我個人而言有效率。
經濟 20	多媒體輔助工具、通識涵養、無	比較多元也較有趣能學到的東西比較廣。
經濟 21	分組討論	可以藉由一起討論某件事了解到每個人不一樣的看法。

Q2.如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
經濟 1	鼓勵協助、生涯諮詢、課業輔導	轉學生比較不熟悉學校。
經濟 2	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、生涯諮詢	我覺得大學生都會很迷茫，需要老師的幫忙。
經濟 3	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	老師自身經歷及分享實際經驗較融入我們自身生活，也對學生更有吸引力。
經濟 4	提供學習資源、經驗分享	老師有很多經驗跟知識。
經濟 5	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	和老師的交流太少。
經濟 6	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、生涯諮詢	在校園 4 年裡，自己好像太少跟老師討論關於社會上的事業繁忙。
經濟 7	生涯諮詢	我會希望老師能夠鼓勵我進行反思，幫助我了解自己的學習風格、強項和弱點，並提供指導和支持，以促進我的個人發展和成長。

受訪學生	方面	說明
經濟 8	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助	這樣子可以更快的了解未來的方向。
經濟 9	經驗分享	想知道每位老師在投資的心得跟經驗。
經濟 10	提供學習資源、正向回饋	希望系上合作的實習單位能夠在更多選擇，更多元，更多領域公司，讓學生做實習的選擇。
經濟 11	生涯諮詢、職涯輔導、其他：積極向上	更了解未來的走向。
經濟 12	經驗分享、生涯諮詢、職涯輔導	這樣對我的未來會更有幫助。
經濟 13	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	這些對於學生來說會有很多的幫助。
經濟 14	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	找尋人生方向。
經濟 15	經驗分享	具有方向不會迷茫。
經濟 16	經驗分享	老師提供的意見與經驗都能夠在未來我出社會後提供良好的方向。

Q3.請問你在大學學習的過程中，那一位老師給你的協助最大？原因？

受訪學生	老師	原因
經濟 1	陳麗雪	提供學習資源、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導
經濟 2	林啟智	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢
經濟 3	陳麗雪	提供學習資源、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、職涯輔導、課業輔導
經濟 4	陳麗雪教授	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
經濟 5	陳麗雪	經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵協助
經濟 6	李杰憲	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
經濟 7	李杰憲	提供學習資源、經驗分享、鼓勵協助
經濟 8	李杰憲	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
經濟 9	陳麗雪	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
經濟 11	陳麗雪	鼓勵協助

受訪學生	老師	原因
經濟 12	陳麗雪	提供學習資源、傾聽與關懷、鼓勵協助
經濟 13	李喬銘	正向回饋、傾聽與關懷、生涯諮詢、課業輔導
經濟 14	李杰憲	經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵協助
經濟 15	李杰憲老師	提供學習資源、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
經濟 16	李喬銘	提供學習資源、經驗分享
經濟 17	疆平老師	提供學習資源、正向回饋
經濟 18	陳麗雪	提供學習資源、經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、課業輔導
經濟 19	周國偉	提供學習資源、傾聽與關懷、鼓勵協助
經濟 20	李杰憲老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
經濟 21	陳麗雪	提供學習資源
經濟 22	陳麗雪	提供學習資源
經濟 23	陳麗雪	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢
經濟 24	高樹人	提供學習資源、經驗分享、鼓勵協助、其他：課程有趣不會無聊
經濟 25	陳麗雪	經驗分享、職涯輔導
經濟 26	陳麗雪	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、、、職涯輔導、課業輔導
經濟 27	陳江平老師	經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導
經濟 28	陳麗雪	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
經濟 29	陳麗雪教授	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導

Q4.請問你在過去四年的學習過程中，本科系的哪一門課學習的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
經濟 1	金融投資專題	老師授課方式、內容實用	小組討論。
經濟 2	經濟學	個人興趣、個人努力、內容簡單易懂	本科系的基礎科目，自己也有興趣。
經濟 3	會計學	老師授課方式、內容實用	老師很有耐心地從會計學基礎課程開始教導我們，也會不斷詢問同學是否有不懂的地方。
經濟 4	會計學	老師授課方式、實作、內容實用、內容多元完備	老師講解清楚明瞭。
經濟 5	財經英文	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單	對英文理解更多且對上課內容有興趣。

受訪學生	科目	原因	說明
		易懂	
經濟 6	會計	個人興趣	對未來開店有幫助。
經濟 7	微積分	個人興趣、個人努力	覺得學習起來很有成就感。
經濟 8	國際貿易實務	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	老師上的很清楚。
經濟 9	經濟學	內容有趣、內容簡單易懂、內容實用	這門課的基礎理論簡單明瞭。
經濟 10	財務管理	個人興趣、內容有趣、內容實用	財務管理中的投資決策，即選擇最佳的投資項目或資產，以獲得最大的回報。這涉及評估不同投資選項的風險和回報，使用財務工具和技術進行分析，並做出明智的決策。投資決策的過程中充滿了挑戰和策略性的思考，這使得它成為財務管理中引人入勝的部分。
經濟 11	微積分	個人興趣、老師授課方式	在所有課程中，微積分是稍微簡單的。
。經濟 12	外匯交易與資金管理	個人努力、老師授課方式、內容有趣	老師教的很好懂，上課有認真聽課，回家複習一下，就能考很高分。
經濟 13	財務報表分析	個人興趣、老師授課方式、內容實用	在課上開始的第一堂，他會拿一些最新的周刊或是時事在課堂上講解並分析。
經濟 14	企業實習	老師授課方式	疆平老師本身是系上負責接洽系上與業界實習合作的老師，對於自身的未來規劃蠻吻合的，老師也會盡可能提供協助和輔導，覺得受益良多。
經濟 15	微積分	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂	老師上課用心。
經濟 16	國際金融	個人興趣、內容有趣	本身就想從事金融方面的工作。
經濟 17	國貿	老師授課方式、內容簡單易懂、內容實用	老師教的實務內容很有用。
經濟 18	財富管理與規劃	老師授課方式	老師備課超認真，上課內容也相當豐富。

Q5.請問你在過去四年的學習過程中，本科系的哪一門課學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
經濟 1	外匯交易與資金管理	內容複雜困難	外匯部分確實內容偏難。
經濟 2	統計學	沒有先備經驗、內容複雜困難	本身思考邏輯較差。
經濟 3	統計學	沒有先備經驗、能力不足、內容複雜困難	課程較深奧。
經濟 4	保險學	沒有先備經驗、能力不足	對保險課還不懂，需要準備好。
經濟 5	資料分析	內容複雜困難	看到程式碼就會好像看到外星符號一樣看不懂。
經濟 6	會計學	能力不足、沒有興趣、恐懼害怕	這門課對於整個帳本的理解要非常足夠，但我看不懂。
經濟 7	專業英文	語言問題、沒有先備經驗、能力不足	在專業英文學習中，理解和運用專業知識和背景是至關重要的。需要先對相應領域有一定的了解，並能夠將專業概念和知識轉化為英文表達。這包括學習領域特定的專有名詞和概念，並將其應用於寫作、閱讀和口語表達中。
經濟 8	統計學	能力不足、內容複雜困難	這門課的老師很用心，但我就是學不太起來。
經濟 9	衍生性金融商品	沒有先備經驗、能力不足	沒有實際操作過，沒辦法想象。
經濟 10	微積分	沒有興趣、恐懼害怕	科目內容本身就較難吸收內容複雜，本身數理能力不好。
經濟 11	外匯交易與資金管理	內容複雜困難	內容多元且涉及到英文。
經濟 12	國際貿易實務	沒有先備經驗、能力不足、恐懼害怕	本身對這類沒有什麼興趣所以會恐懼。
經濟 13	財經證照 2	語言問題、沒有先備經驗、能力不足、內容無趣、老師授課方式	教課內容有誤。
經濟 14	投資學	老師授課方式	老師上課內容離題。
經濟 15	統計學	內容複雜困難	太難了。
經濟 16	微積分	沒有先備經驗、能力不足、恐懼害怕、內容複雜困難	我數學很死腦筋。

受訪學生	科目	原因	說明
經濟 17	統計學	內容複雜困難、其他：數學太爛	超級無敵霹靂難的文字天書。
經濟 18	投資學	時間（管理）問題、沒有先備經驗、內容無趣、老師授課方式	老師上課完全沒有準備，上的內容也與課程無關。

Q6.請問你在過去四年的學習過程中，通識課程的哪一門課學習的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
經濟 1	法學緒論	老師授課方式、內容實用	老師上課風格很好玩。
經濟 2	宗教哲學	內容有趣、內容簡單易懂、內容多元完備	老師上的很好，人也很好。
經濟 3	國文	老師授課方式、實作、內容有趣、內容多元完備	老師教學方式多元，讓我體驗到原來國文也能這麼有趣。
經濟 4	三生講會	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容實用、內容多元完備	主題多元有趣。
經濟 5	射箭	個人興趣	體驗不同體育精神。
經濟 6	國文	個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣	老師教的超讚的~~
經濟 7	皮拉提斯	個人興趣、老師授課方式、內容有趣	老師會很清楚的讓我們知道每個動作的細節。
經濟 8	三生講會	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂	這門看透過看影片，老師分享心得的方式，讓我們了解了許多不同的事物。
經濟 9	心理學	老師授課方式	不錯。
經濟 10	人類文化學	老師授課方式、內容有趣	有興趣。
經濟 11	生命科學	老師授課方式、內容有趣、內容多元完備	生命科學是一個充滿奧秘和有趣的領域，它讓我們深入研究生命的起源、結構、功能和演化。透過生命科學，我們能夠了解基因和遺傳的作用，探索大腦和神經系統的運作，研究生物與環境的關係，以及開發醫學和生物技術方面的應用。此外，生命科學還讓我們認識到生物的多樣性和豐富性，並且提醒我們保護環境和追求可持續發展的重要性。生命科學的發展不斷帶來新的發現和應用，深入探索著生命的神秘和壯麗。
經濟 12	商業軟體應	實作、內容有趣、內容簡	老師上課的方式淺顯易懂。

受訪學生	科目	原因	說明
	用	單易懂	
經濟 13	皮拉提斯	個人興趣、內容有趣	最喜歡的體育課還修了三次。
經濟 14	投資學	個人興趣	個人興趣喜歡老師授課方式。
經濟 15	三生講會	內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	會用影片播放台灣的時事。
經濟 16	生活美學	個人興趣、老師授課方式、內容有趣	老師授課非常有趣。
經濟 17	法學概論	老師授課方式、內容簡單易懂、內容多元完備	可以學習法律常識，保護好自己。
經濟 18	憲法與政府	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	老師教得極好。
經濟 19	草本植物	個人興趣、老師授課方式、實作、內容有趣	內容有興趣。
經濟 20	憲法與政府	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	我愛老師。
經濟 21	法學緒論	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	教導我們法律相關知識，內容也有趣。

Q7 請問你在過去四年的學習過程中，通識課程的哪一門課學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
經濟 1	英文	能力不足	太難了，基礎不好。
經濟 2	生涯發展	時間（管理）問題	覺得自己時間沒管理好。
經濟 3	地球科學	能力不足	從高中開始自然科學類成績都不是很 好，學習較吃力。
經濟 4	程式設計	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、內容複雜困難	資訊類本身能力較弱。
經濟 5	三生將會	時間（管理）問題、能力不足	三生將會很多可以學到，但是寫他的筆記需要努力一點完成它。
經濟 6	程式設計	內容複雜困難	看到程式碼就會好像看到外星符號一

受訪學生	科目	原因	說明
			樣看不懂。
經濟 7	西洋藝術史	時間（管理）問題、沒有先備經驗、沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、考法困難、理論課程、老師授課方式、學習環境	老師上課枯燥乏味。
經濟 8	西洋藝術史	能力不足、內容複雜困難、考法困難、老師授課方式	西洋藝術史涉及數千年的藝術發展和作品，從古希臘和古羅馬時期到現代藝術。學習和理解這麼多的資訊可能是一個挑戰，需要投入大量的時間和努力。西洋藝術史同時也涉及到研究方法和學術文獻的閱讀和評估。這需要學習如何進行有效的資料搜集、批判性閱讀和研究報告的撰寫。
經濟 9	西洋藝術史	時間（管理）問題、內容複雜困難、內容無趣、考法困難、不喜歡背書、學習環境	老師教得很差。
經濟 10	禪與生命智慧	老師授課方式	沒有慧根、沒法領悟。
經濟 11	無	沒有興趣	通識課程，沒有上過覺得困難有障礙的。
經濟 12	西洋藝術史	考法困難	有些名畫用列印的方式看不清楚。
經濟 13	大航海時代與近代世界的形成	沒有先備經驗、恐懼害怕、內容無趣	本身對這類事情就不了解。
經濟 14	太極	能力不足	沒有慧根。
經濟 15	西洋藝術史	內容無趣、考法困難、老師授課方式	老師教得極差，上課還會遲到。
經濟 16	生涯發展	學習環境	太多人。
經濟 17	西洋藝術史	時間（管理）問題、語言問題、沒有先備經驗、沒有興趣、恐懼害怕、內容複雜困難、內容無趣、考法困難、理論課程、老師授課方式、學習環境	上課常遲到，課程也教的爛，期末考題型不一樣，整個就不公平，就真的不知道她是在教什麼。

Q8 除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
經濟 1	自律。	生活上大大小小的事都要自己處理，自己解決。
經濟 2	交到好朋友，為自己的未來努力。	有朋友的幫助以及了解自己未來要幹嘛。
經濟 3	老師分享的人生經驗。	讓我知道人生無論到了哪一個階段都必須努力，勤能補拙。
經濟 4	學會與人溝通，解決繁雜事務，更有效率運用時間。	面對事情要懂得輕重緩急。
經濟 5	學很多概念和實作。	沒有體驗過。
經濟 6	自我成長。	知道自己要什麼。
經濟 7	更了解自己了。	四年過程更了解自己竟然對某些學科或活動會有很大的興趣。
經濟 8	學習在社交方面溝通。	在大學就像個小型社會，要慢慢地去習慣一些平常根本不太會遇到的突發狀況。
經濟 9	交際。	認識多樣性的人。
經濟 10	社交及團隊合作。	一起報告獲益良多。
經濟 11	批判思維和問題解決能力的培養。	大學學習鼓勵學生進行批判性思考和獨立思考。學生被鼓勵提出問題、分析問題，並尋找解決方案。這種訓練有助於培養學生的批判思維能力和問題解決能力，這對他們未來的職業和個人生活都具有重要價值。
經濟 12	人際交際，溝通能力。	在未來職場上最或不可缺的，就是交際和講話能力，很開心可以在大學培養出這些能力。
經濟 13	要更小心謹慎。	因為我沒去看電腦的學分，自己算一算就以為 128 了，導致延畢。
經濟 14	參加社團。	除了能擴張自身的朋友圈以外，學到最多的是與人磨合並共同為了一場活動、一件事，一起奮鬥。
經濟 15	時間事情的規劃安排的能力，獨立自主。	大學風氣自由，不會有老師耳提面命跟你說要做什麼，需提升自我安排、規劃能力及獨立自主。
經濟 16	社團課。	更可以認識到來自不同的地方人。
經濟 17	在健身房鍛煉收穫到了很多志同道合	鍛煉不單只是肉體上同時在精神層面

受訪學生	收穫	說明
	的好朋友，也獲得了強大的意志力和鍥而不捨的精神。	也可以體現。
經濟 18	如何運用課程所學。	在工作上會發現很多內容都是之前上課所學的內容，在進入職場前認為用不到，但是進入後才發現很重要。
經濟 19	認識許多經濟系的好老師。	好老師會給我許多好建議以及關心。
經濟 20	高樹人老師的課程。	內容有趣不複雜，希望以後可以多開課。
經濟 21	人際社交、溝通、獨立自主。	因為升上大學後，什麼都要靠自己。
經濟 22	人際關係與整個大學的經歷與知識，因為讓我改變了很多也真的懂事了。	因為讓我改變了很多也真的懂事了。
經濟 23	人際關係。	因為我是內向的人。
經濟 24	想法更為成熟。	人與人之間溝通的問題，想法更為成熟，更容易深思熟慮。

Q9 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
經濟 1	多元豐富。	課程可以再多一點選擇。
經濟 2	我覺得還不錯，不過希望可以有更多元的課程。	更多元的課程，來修到自己喜歡的課。
經濟 3	很特別，能選擇自己有興趣的課程，學習到了許多以往不曾接觸過的領域。	課程安排時間尚可。
經濟 4	老師上課通常輕鬆有趣，活潑生動。	以互動方式上課很喜歡。
經濟 5	接受很多老師學給我們個不同的經驗和應用。	沒有。
經濟 6	透過通識講座可以讓我們了解自己，可能永遠都不會接觸的領域。	無。
經濟 7	通識課程多元化，但有些課程會覺得枯燥乏味。	在選課前可以針對老師的教學方式跟上課內容多做說明。
經濟 8	通識課程的修習為我提供了一個多元、開放和全面的學習平台。它不僅豐富了我的知識，還培養了我的跨學科能力、批判思考能力和人文素養。這些都是我在大學學習過程中重要的收穫，對我的個人成長和未來的發展有著深遠的影響。	定期反思自己的學習進展，評估所達到的學習目標。這有助於發現自己的優勢和弱點，並調整學習策略以獲得更好的學習效果。
經濟 9	老師教導的課程，不要那麼死板，可以	無。

受訪學生	心得	建議
	更加多元化。	
經濟 10	學到了很多平時接觸不到的東西，受益匪淺。	安排更多種類更多樣化的課程，強烈推薦寵物類。
經濟 11	多選一些有用的通識課，如法律之類的課程在未來會有很多幫助。	無。
經濟 12	高樹人老師上的課都非常優質，可以學到許多重要的法律知識；王老師西洋藝術史不知道在上什麼，浪費時間，全勤不滑手機認真聽講還差點被當，不如翹課。	學校必須多開高樹人老師的課，建議學校停開王老師的西洋藝術史。
經濟 13	很有趣，很多元，獲益良多。	沒有。
經濟 14	都選了自己有興趣的課程，真的很有趣喜歡當學生。	很棒了，沒建議。
經濟 15	我覺得非常的棒，非常的有用。	無。
經濟 16	王老師西洋藝術史上課常遲到，課程也教的爛，期末考題型不一樣，整個就不公平，就真的不知道她是在教什麼。	建議學校不要再讓她開西洋藝術史這堂課，只會害了其他國家幼苗。教得真的不 OK。

Q10 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
經濟 1	我的課本都太緊湊了。	希望課程內容可以再更深入一點。
經濟 2	提前先想好四年的排課進度很重要。	這樣才不會因為有意外，而導致其他問題。
經濟 3	收穫豐富，感謝老師的教導與肯定，也謝謝曾一起共事的組員。	能多一點實作課更好。
經濟 4	大一努力充實自我，大二尋找喜愛興趣，大三加強自身弱項，大四準備進入職場。	跳脫舒適圈。
經濟 5	安排課程還不錯。	沒有。
經濟 6	太早把課修完，大三大四有點無聊。	課可以慢慢修。
經濟 7	我很慶幸有照自己的想法去上任何我想上的課程。	希望學校可以有理科的課程，因為我以前是理科生。
經濟 8	在大一大二的時候課程排得比較集中，到了大三大四就會有更多的時間去做未來得規劃。	盡量在前兩年把必修課修好。
經濟 9	大學四年修課的安排是需要平衡專業與通識課程，探索興趣和嘗試新領域，	修課的安排是一個重要的學習過程，需要全面考慮自己的興趣、專業發展和個

受訪學生	心得	建議
	適度挑戰自己，與教師和同學互動，將學習與實際應用結合，不斷學習和反思，並積極利用學習資源。培養全面的能力，並為未來的發展打下堅實基礎。	人成長。通過多元化修課、均衡負載、主動互動和持續學習，便可以獲得豐富的學習經驗。
經濟 10	對於大一大二的必修課來說，希望大三大四也可以多些。	分散大一大二必修課吧！
經濟 11	要多利用學校的 IDP，他會幫你算清楚學分。	無。
經濟 12	充實並慶幸想選的課都能選上。	無。
經濟 13	感謝過去大一大二的自己，有勤勞修課，使我大三大四有較多的時間能自由安排。	無。
經濟 14	大三之前，能修課的盡快趕快修一修。	無。
經濟 15	應該更早的好好開始學習這樣就不會延畢了！	老師們上課內容都很豐富也很容易吸收和理解。
經濟 16	每堂課都不錯，可以學到許多新知識（除了王舒津的西洋藝術史）。	建議學校停開王舒津的西洋藝術史。
經濟 17	早日排課別太晚排，否則通識很難搶。	無。
經濟 18	很有趣，很多元，學到很多。	沒有。
經濟 19	跟別的學校比起來佛光課程挑選跟規劃都很完整也排的很順利。	選課可以再簡單一點點。
經濟 20	非常的棒，教學安排的非常的好。	無。
經濟 21	課程規劃都不錯，但 IDP 系統可以再加強。	IDP 系統可以更加完善，加油！

Q11 在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議內容
經濟 1	好好念書，先想到要走的路是什麼，還不知道的可以跟老師聊聊，不然等畢業壓力真的好大！
經濟 2	努力念書。
經濟 3	四年不要只有學習課堂知識，多參加校內外活動，學習與人溝通相處，充實自己的人生經驗，我認為非常重要。
經濟 4	有效運用時間，自律。
經濟 5	沒有，因為沒見到學弟妹。
經濟 6	不要拿學習的時間，去打工。
經濟 7	任何有興趣的課程都可以去上上看。

受訪學生	建議內容
經濟 8	多跟老師學些東西，可以多提問。
經濟 9	注意課綱。
經濟 10	好好學習不要到大 4 再後悔。
經濟 11	選擇不同領域的課程，不僅限於自己專業範疇的課程。這樣可以擴展知識範圍，培養多元的能力和興趣，同時也能夠適應日後職場的多元需求。
經濟 12	生活很苦，但你要甜。加油！
經濟 13	在學習上有任何問題都可以找自己信任的老師求助聊聊，不要不敢問，選課上該修的改快修完，不要翹課出息率要顧，該聽通是要趕快聽完。
經濟 14	不要翹課，老師課堂上教的考試都會出。
經濟 15	好好學習 不要在大一大二的時候貪玩。
經濟 16	認真上課。
經濟 17	小心騎車。
經濟 18	有興趣的課程都可以修（除了王舒津的西洋藝術史）。
經濟 19	加油再加油！
經濟 20	加油，不要認為升上大學就是可以一直玩。
經濟 21	真的不要再當八九台妹抽菸講垃圾話了，除了這些，大家都是可愛學弟妹。
經濟 22	多問、多答、多找老師聊天。
經濟 23	認真聽老師上課，上課不要遲到，老師都不會當你們的，而且老師上課備課都很用心，上課真的要認真聽，不然老師會很難過。

Q12 從佛光大學畢業之後，你的人生規劃與對未來的期待有哪些？

受訪學生	內容
經濟 1	考上國營事業。
經濟 2	能為了自己喜愛的事情而努力。
經濟 3	考取金融證照，希望能進入金融業工作，等資金足夠希望能創業。
經濟 4	全力以赴。
經濟 5	讀完碩士，找一份悠閒的工作。
經濟 6	運用自己的所學。
經濟 7	先服兵役，之後再說。
經濟 8	經商。
經濟 9	期望能夠以自己的專業知識和能力，為社會做出積極的貢獻。這可以是通過參與公益活動、分享專業知識、指導他人或參與社會領域的改革和創新。我認為每個人的人生規劃和期望都是獨特的，取決於個人的興趣、價值觀和目標。重要的是保持對未來的開放心態，不斷探索和追求自己真正感興趣且有意義的事物，並為實現這些目標制定明確的計劃和努力。
經濟 10	希望能靠自己的努力早日取得爸媽的認同。

受訪學生	內容
經濟 11	畢業後不代表結束，期許我能夠堅持不懈朝著自己的目標和步調持續前進。
經濟 12	銀行業。
經濟 13	希望可以成為更好的自己賺到更多的錢。
經濟 14	帶領好我的團隊邁向財富自由。
經濟 15	健康順利。
經濟 16	找到工作，穩定生活。
經濟 17	讀碩士，準備參加特考及國考。
經濟 18	先去美國半年，其他等事業有進展才會說。
經濟 19	一步一步來，慢慢的朝目標前進。
經濟 20	順利考上自來水公司，錢賺夠了就開始環遊世界。

（五）創意與科技學院

1.文化資產與創意學系

Q1.四年學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方法	原因
文資 1	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、反思學習、跨域協同教學、啟發教學、通識涵養	在學習的過程中以多方教導的邏輯，使受學的我們進行反思學習，以師長學生角度互相交流溝通以不同視野進行資訊上的貨箱交流成長。
文資 2	鍛鍊思考發表教學	啟發學生思想和陶冶學生情感。
文資 3	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學、跨域協同教學、啟發教學	自行操作後記憶會比較深刻。
文資 4	單向講述教學法	老師的課堂知識可讓我了解各文化資產內容。
文資 5	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、跨域協同教學、啟發教學	比較容易刺激思考能力。
文資 6	分組討論、實作實驗教學、跨域協同教學	多元學習。
文資 7	分組討論	分組討論的過程中，透過每個人的腦力激盪去思考，可以創造出更多的想法及論點。
文資 8	多媒體輔助工具、分組討論	就是比較有效。
文資 9	反思學習、啟發教學、通識涵養、其他	能聽到不同的意見聲音。
文資 10	多媒體輔助工具、跨域協同教學、通識涵養、其他	透過多面向的媒材來講課較能吸引與理解老師說的課程內容。
文資 11	鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學、反思學習、啟發教學	實作。是我最喜歡的教學方式，例如田野調查。
文資 12	鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學	我覺得個人思考能力為所有事情的變因。
文資 13	實作實驗教學	實際操作更有印象。
文資 14	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學、反思學習、跨域協同教學、啟發教學	除了課堂中的知識獲取，文資系最重要的是走入文化資產藉由走讀、田調的方式讓我們對陌生的文資有近一步的認識及脈絡。有助於之後的文化創意的創

受訪學生	教學方法	原因
		造。
文資 15	鍛鍊思考發表教學、分組討論、反思學習、啟發教學	有趣，跳脫枯燥的授課。
文資 16	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論	我覺得透過這些方式可以更加促進學生與老師的互動。

Q2.如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
文資 1	提供學習資源、經驗分享、課業輔導	除了在學習的範疇中，希望可以給予未來工作以及工作走向給予意見或是能以產學合作與外頭工作進行接軌。
文資 2	經驗分享	有助於生命經驗正向力量的增強。
文資 3	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	文資的老師都做得很好了。
文資 4	經驗分享、傾聽與關懷	老師的經驗可幫助我的學習力，並傾聽我的心聲而關心我未來就業出路。
文資 5	職涯輔導	就業機會。
文資 6	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導	對我來說老師最需要的是正面回饋及鼓勵，和經驗分享，才能讓學生更能知道自己未來可以做什么。
文資 7	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	多跟老師互動聊天較能確定畢業後的方向。
文資 8	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷	因為其實大學一年級，我還是很迷茫，如果可以讓學生從大一就開始找方向，早些思考是一件好事。
文資 9	提供學習資源、經驗分享	平時老師們的建議很受用。
文資 10	其他：現在的就夠了	實際經驗對未來更有幫助。
文資 11	其他：辦展經驗	鼓勵我們多出去看看。

Q3.請問你在大學學習的過程中，那一位老師給你的協助最大？原因？

受訪學生	老師	原因
文資 1	所有教導過我的老師都給予我有很大的協	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導

受訪學生	老師	原因
	助	
文資 2	蔡明志	正向回饋
文資 3	厲以壯	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
文資 4	簡佑丞	經驗分享
文資 5	吳麗平	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、課業輔導
文資 6	林安迪老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導
文資 7	蔡明志	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導、其他：很挺
文資 8	羅中峰	經驗分享、正向回饋、鼓勵協助
文資 9	蔡明志	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助
文資 10	簡佑承	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
文資 11	簡佑丞	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、職涯輔導、課業輔導
文資 12	羅中峯	經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢
文資 13	呂伊超	提供學習資源、經驗分享、正向回饋
文資 14	蔡明志老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢
文資 15	羅嘉惠	其他：參與老師的計畫案，實踐系上文化創意宗旨
文資 16	都很好	正向回饋、鼓勵協助、生涯諮詢
文資 17	呂萬安	提供學習資源
文資 18	簡祐丞	課業輔導
文資 19	羅中峯	經驗分享、課業輔導

Q4.請問你在過去四年的學習過程中，本科系的哪一門課學習的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
文資 1	每一科的成績都差不多，並無最好等課程	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容實用、內容多元完備	團隊組別等報告、作業等，我的成績都是非常好的，因為我認為在團隊中，為了能夠與優秀的人合作以及為了達到自己的預期，我們會排除萬難處里事情，並從中提申自己能力，因此只要是有分組別的課程我都認為是學習最好的課程。
文資 2	考古學概論	個人興趣、個人努力	我喜歡這門課。
文資 3	中醫與傳統	個人興趣、內容多元完備	因為對中醫有興趣，也從中醫相關電影

受訪學生	科目	原因	說明
	文化		了解中醫的博大精深。
文資 4	數位影像製作	個人興趣、實作、內容有趣、內容實用	學會了 photo shop 對目前的工作相當有幫助。
文資 5	畢業實務專題與實習	個人興趣、個人努力、實作	此次畢業製作展出了個人自學刺繡的作品，並替文資系製作一面旗幟，得以留念。
文資 6	中醫與傳統文化	老師授課方式、實作、內容簡單易懂	透過老師講解與實作能了解課程內容。
文資 7	田野調查	內容多元完備	實作類型的課程我本身就非常喜歡，完成會讓我有成就。
文資 8	社區營造	老師授課方式、實作、內容有趣	雖然辛苦，但是體驗到很不同得事物，這些與同學一起田野調查的回憶也相對珍貴。
文資 9	動漫與文化資產	個人興趣、老師授課方式	老師教的方式有趣。
文資 10	宗教文化資產專題	老師授課方式、其他：老師以文資場域當作上課地點，讓我們現學現賣	老師以文資場域當作上課地點，讓我們現學現賣。
文資 11	文化政策與行政	實作、內容多元完備	這堂課老師帶著我們去學習怎麼去查詢有關公部門的資料，且分組作業是每個地區的資料呈現，覺得可以學習到很多。

Q5.請問你在過去四年的學習過程中，本科系的哪一門課學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
文資 1	我認為並無最有障等課程	沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、老師授課方式、學習環境	我認為每一堂課程都是一樣的，出於老師希望我們可以學習到的知識方向，給予我們在不同時代下，每位老師自身的關心議題等，有障礙便是除了不夠用心或是真的很沒有興趣等觀點所導致，因此我認為不存在學習最有障礙的事情發生。
文資 2	環境空間與文化資產	能力不足、沒有興趣	能力不足。
文資 3	文化政策與行政	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、理論課	法條不太行，但其實很有用，只是太枯燥了。

受訪學生	科目	原因	說明
		程	
文資 4	文化政策與行政	內容複雜困難	課堂上模擬寫公文的方式有點難。
文資 5	社區營造概論與實務	沒有先備經驗、沒有興趣	時間成本太高。
文資 6	考古學概論	內容複雜困難	考古學太過深奧了.....
文資 7	攝影學	沒有先備經驗、能力不足、恐懼害怕、老師授課方式	老師上課方式以主觀批同學們的作品，用字遣詞讓我心理不舒服。
文資 8	人類學	沒有先備經驗、能力不足	最一開始不太清楚如何寫申論題。
文資 9	人類學概論	沒有先備經驗	本身對理論類的就缺乏較大興趣。
文資 10	考古學	沒有先備經驗、能力不足	我的問題。
文資 11	數位攝影學	老師授課方式	老師表達方式有點過於偏激。

Q6.請問你在過去四年的學習過程中，通識課程的哪一門課學習的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
文資 1	都差不多並無特別最好	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	按表操課，作業準時交，便無問題。
文資 2	大航海時代	個人興趣	我喜歡這門課。
文資 3	草本植物	個人興趣、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用	可以認識很多台灣的植物，感覺越難，對以後更有幫助。
文資 4	散文選讀	個人興趣、老師授課方式	老師會在課堂上介紹古代散文與原住民散文。
文資 5	運動與文化生活	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容多元完備	上課影片選得很好。
文資 6	數位內容製作概論	個人興趣	對於攝影很有興趣因此上課特別認真。
文資 7	媒體識讀	個人興趣、老師授課方式	個人興趣，所以會看跟老師課程有關的資料，上課也會跟老師作答。
文資 8	文化人類學	老師授課方式、內容有趣	沒有文字，用說故事的方式教學我非常喜歡。
文資 9	國文	老師授課方式	老師很好相處。
文資 10	飛鏢	個人興趣	抒壓。

受訪學生	科目	原因	說明
文資 11	科學發展史	老師授課方式、內容有趣、內容實用、其他：藉由報告及老師補充之下對科學史上的人物有不同的見解	藉由報告及老師補充之下，對科學史上的人物有不同的見解。
文資 12	法學概論	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備、其他：老師用心教學，對未來很有幫助	老師人很好。
文資 13	法學緒論	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂	老師授課方式有趣，從影片中帶我們去學習有關的法律知識。

Q7 請問你在過去四年的學習過程中，通識課程的哪一門課學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
文資 1	宗教與人生	老師授課方式、學習環境	卓老師對於文資系的見解不太友善，並將其隱射於我，最終在我準時上課、準時繳交作業後，分數卻沒比與他認識的學生高（並且那位同學的出席率也不高）。
文資 2	宗教藝術與文化生活	沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、不喜歡背書	老師太情緒化，不知道她想教什麼。
文資 3	生命的畫像	沒有先備經驗	生命的畫像聽來比較抽象，一幅畫或照片每人都有不同解讀，這是比較難的地方。
文資 4	創意與科技產業概論	內容複雜困難	四位老師講的內容都非常精彩，但沒辦法一次吸收。
文資 5	程式設計	沒有先備經驗、沒有興趣、理論課程	打程式代碼這些，不熟不易上手。
文資 6	三生講會	沒有興趣、內容無趣	非常的棒。
文資 7	體育	沒有先備經驗、能力不足	能力不足。
文資 8	社會學	沒有先備經驗、老師授課方式	不喜歡理論的課程。

Q8 除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
文資 1	與同儕之間相互競爭進而提升能力。	同儕給予我提升，我認為是非常重要且重大的，從中可以與同儕進行競爭對比，可以從對比之中認知到自身對於處理事情的不足、學習方式的不足等等，都可以進而去增進自己的能力。
文資 2	人生導師。	而什麼是人生導師？「他」，可能是一份信仰、一場演講、一部電影、一本好書，重點是裡頭的精神，能不能讓你在歷經悲歡離合時，多一點力量與勇氣，繼續朝能發揮自己最大價值的方向走下去。
文資 3	人際關係處理。	因為佛大很多怪人。
文資 4	與朋友分組做報告。	因為大家集思廣益可以激盪出不一樣想法。
文資 5	人際關係。	比較多意願與他人進行交流。
文資 6	人與人的溝通，交際應酬的能力。	無。
文資 7	和同學一起討論完成一件事。	在大家都有向心力的時候，做事情就會非常有動力，並且在完成時內心會有認同感和成就感。
文資 8	很多好朋友好同學。	高中交不到。
文資 9	大學生活社交模式，和認識的老師朋友。	在我的人生中是珍貴的存在，能夠帶給我啟發。
文資 10	認識系上老師和同學們。	他們各有在本科系的學術見解與心得，對未來方向可以當作參考。
文資 11	交換日本一年，除了日語進步之外也交到了很多外國朋友。	英日語會話能力大幅提升。
文資 12	認識了很多宜蘭當地的文化特色，也造訪台灣許多歷史建築。	讚。
文資 13	找尋資源。	為了完成自己的願望會嘗試找很多資源。
文資 14	可以到韓國做短暫的交流。	增加國際化視野。
文資 15	對於人際關係的取捨。	很多人都是生命中過客，學會獨立自主才是最重要的。
文資 16	學校的活動和交換學生，多參與不同的活動增進自己，希望之後越來越多接軌國際的活動。	無。
文資 17	認識很多不同系的人。	藉由通識課去認識了很多不同系的同學。

Q9 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
文資 1	除了修習自身學系專業所學，可以透過多元的通識課程進行更多元的知識學習，我認為這是一個非常可貴的機會也非常感激的修習每一堂通識課程。	比較熱門的課程希望可以加開更多人數。
文資 2	學習成績不是非常好，但我卻在學習的過程中收穫了很多。尤其是我端正了學習態度。	在我考進大學時，腦子裡想的是好好放鬆從重壓下解放出來的自己，然而很快我就明白了，大學仍需努力認真的學習。看到周圍的同學們拚命的學習，我也打消了初衷，開始大學的學習旅程。
文資 3	有些通識其實很沒用。	希望有能讓學生適應社會競爭的課程。
文資 4	不同課群的課程讓我學到了不同的知識領域。	無建議。
文資 5	每堂課都非常好玩，對自己有興趣的課程就會覺得豐富有趣。	可以再多開幾堂比較和本科相關課程。
文資 6	很有趣，但可以更人性化。	無。
文資 7	通識課程蠻多元的，還不錯！	老師如果在課程上有什麼公布事項，還是請人公告在某處，對修課同學較方便。
文資 8	不要三生講會，通識不要需要那麼多場。	不要三生講會，通識不要需要那麼多場。
文資 9	有些講座沒興趣還要去聽，有興趣的人都人數爆滿。在通識報名的規則不夠透明，常常有剛 po 就人數爆滿的情形。	不要都排星期三。
文資 10	有些很有趣，有些則是為了學分而修。	可以針對個人興趣做學分規劃。
文資 11	三生講會很棒，多聽不同的人生津經歷有很大的幫助。	無。
文資 12	好好上課。	選高樹人的課很好玩。

Q10 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
文資 1	從大一近來後進行的修課配置，從懵懂無知再到精細排程，除了要更加了解自己學系的課程以外，更多的是可以詢問師長的建議以及學長姊自身的經驗、資訊，若要修習其他學系的課程，除了自行研究以外可以詢問當系的系助，可以更加的理解並且達到最高的效益去修	無。

受訪學生	心得	建議
	課。	
文資 2	在大學生活中，我堅持著自我反省且努力的完善自己的人格。四年中，我讀了一些名著和幾本完善人格的書，對自己有所幫助，越來越認識到品行對一個人來說是多么的重要，關係到是否能形成正確的人生觀世界觀。	品德是個人的人品操行，是個人對整個社會的責任。
文資 3	大一大二努力修，大三大四才能輕鬆一點。	同左。
文資 4	對自己的安排很滿意，不同階段可學習到不同知識。	無建議。
文資 5	無	沒有興趣的課程盡量別去選讀。
文資 6	要更小心謹慎。	不要延畢。
文資 7	其實這四年讀來還算順利，修課安排都相當妥當。	希望學程不要一直改來改去，讓學生能夠清楚知道自己要選什麼課才是重點。
文資 8	我認為大四時，IDP 應該要幫忙計算總學分，因為我發現因為忘記修某堂課而延畢的不在少數。	無。
文資 9	老師們上課內容不同也不一樣，但還是有趣。	老師對於學期的作業、報告或考試，還是要考量一下時間的分配（公告日期）。
文資 10	不要三生講會，通識不要需要那麼多場。	同左。
文資 11	很慶幸當初有選擇文資系，了解也認識很多。	希望多點實作方面的課程，像是屬老可以帶我們勘察考古遺址或是文創商品的製作發想，雖然系上老師都很厲害但感覺只每個領域都會一點點，希望後面的學弟妹可以更專精於任何一個領域。
文資 12	我不想改變什麼。	沒有。
文資 13	修了很多外系課程 很充實。	能修外系課程很讚。
文資 14	整體而言還不錯，有很多申請獎學金的機會，獲益良多。	無。
文資 15	希望自己更努力 1 點，多考證照。	無。

Q11 在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議內容
文資 1	找一位可以一同打拼的同儕，除了在學習上可以擁有更多的努力，以及可以時刻

	提醒自己要向前的方式。
文資 2	大學要培養有自己獨立思考的想法。
文資 3	希望學弟妹在佛大能找到自己的興趣與未來發展。
文資 4	畢業。
文資 5	不要翹課 確認好必修的課程。
文資 6	盡量趕快確定未來目標，大學畢業後才有辦法執行而不是荒廢。
文資 7	快逃。
文資 8	可以找個聊得來的老師，多談談對未來的方向目標與發展。
文資 9	請加油，早點想清楚目標，不然畢業還是一樣像個遊魂。
文資 10	加油！文化需要被保存，就靠你們了！
文資 11	沒有，自己人生自己想辦法。
文資 12	可以多打工，還有對有興趣的領域多與老師討論。
文資 13	做就對了！！
文資 14	多考證照，多參加學校活動，很多資源。
文資 15	多跟老師溝通。

Q12 從佛光大學畢業之後，你的人生規劃與對未來的期待有哪些？

受訪學生	內容
文資 1	我希望可以考上想要的研究所，並在其中研究出對於學術以及世界中可以利用的資料，並且希望可以在未來嘗試許多不同職業及專業的能力，例如潛水執照、匠師製陶瓷、有一間一同打拼的公司或是擁有自己的一間製陶瓷器的工作室，或是教學等工作。
文資 2	第一，關於學業。學習乃學生之本務，所以無論是哪個地方哪所學校，都會始終強調學習的重要性。知識就是力量，不學知識就等於在削弱你未來的力量。從小到大，我對這一點倒是挺自覺的。小時候，覺得學習是件快樂的事情，因為學到了很多自己不知道的知識，而且學習的過程也是一種享受。但從高中開始，我認為學習是一種負擔，各科布置的作業很多，每天都有做不完的題，每天的睡眠質量都很差。雖然各科表現不俗，可是我卻怎麼不快樂，感覺這是一種應付，不是真正的求知。儘管平時各科成績都不錯，可是高考卻出乎意料又在意料之中名落孫山了。從剛進大學開始，我迷茫彷徨了好一陣，一再地質問自己。雖然這個校園不大，也沒多大名氣，但是它唯一的好處，就是能讓自己慢慢磨練自己的韌性，能夠靜下心來學習和思考。上了大學之後，我發現自己的思維發散了許多，不是關於幻想，而是關於理性。慢慢地習慣了在老師講解的時候，能夠更多地灌注自己的想法，學習的重點不是在於多，而是在於精，這一點至今仍需努力。
文資 3	為自己負責。
文資 4	希望考上文化局地方特考以及做自己喜歡的事。
文資 5	再踏回學校的土地時，別人看一眼就知道我是誰。

受訪學生	內容
文資 6	希望未來北藝大碩士畢業後，在頭城開一間繡莊，過幾年再出來選頭城鎮民代表一路當上去。
文資 7	能夠保持初心，做自己，做自己想做的事。
文資 8	找到跟系相關的工作，繼續走下去。
文資 9	我規劃繼續提升語言能力，先進入金融職場了解相關知識，考取日商檢定證照還有英文多益，考慮轉日商公司上班。或是轉戰澳洲打工度假。
文資 10	希望有養的活我的好工作，嗚...嗚...
文資 11	好好生活。
文資 12	培養國際視野。
文資 13	期待能為台灣的文資創造不一樣的風貌。
文資 14	想把自己在系上學到的東西延伸。

2.傳播學系

Q1.四年學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方法	原因
傳播 1	跨域協同教學、啟發教學、通識涵養、其他	可以讓學生有不同方式前進。
傳播 2	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、反思學習、跨域協同教學、啟發教學	能夠激發想像力和行動力有成就感。
傳播 3	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學、反思學習	比較偏實戰的課程可以學到很多，對於未來應用也會更好一點；團隊合作也是很重要的一環，分組討論也可以知道別人的想法，可以更加豐富自己。
傳播 4	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學	能夠在未來多利用此功能。
傳播 5	多媒體輔助工具、分組討論、實作實驗教學	比較有參與感。
傳播 6	分組討論、實作實驗教學、反思學習、啟發教學	單方面聽老師教學的成效較差，容易分心或不專注；比較傾向於分組或實作這種需要認真思考的方法，否則聽講對我來說的作用並不大。
傳播 7	單向講述教學法	因為能夠幫助我學習到更多事情。
傳播 8	分組討論	可以有更多不一樣的想法參考。
傳播 9	分組討論、反思學習、跨域協同教學、通識涵養、其他	可以促進團隊合作和互動，提供不同觀點和思維的交流，激發創意和解決問題的能力。
傳播 10	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學、反思學習	實作課程更幫助未來工作上的知識。
傳播 11	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學、反思學習、啟發教學	遇過很多只會念簡報上課的老師，但能不能把自己會的東西教出去，是老師的功課。有的老師會結合時事，找相關影片等，就會更有趣。我本身不是很喜歡單向教學，我喜歡實作，因為實作過會更有印象。
傳播 12	分組討論	分組討論才可以讓大家都能動腦。
傳播 13	多媒體輔助工具	不同的教具。
傳播 14	多媒體輔助工具、實作實驗教學	除了用口頭教學外，更喜歡可以有實體接觸，不僅能對講解部分更清楚，也能

受訪學生	教學方法	原因
		更投入於內容之中。
傳播 15	分組討論	培養團隊溝通技巧與默契。
傳播 16	啟發教學	因為不是所有學生畢業都會在學習的專業領域工作。
傳播 17	分組討論、實作實驗教學	自主學習。
傳播 18	分組討論	因為可以跟不同人交流。
傳播 19	實作實驗教學	進步快。
傳播 20	多媒體輔助工具、實作實驗教學、通識涵養、其他	實作操作可以更快速提升能力。
傳播 21	多媒體輔助工具、分組討論、實作實驗教學	這樣才有實戰的經驗。
傳播 22	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學	實作比理論重要很多。
傳播 23	多媒體輔助工具	可以重複學習。
傳播 24	分組討論	可以有很多不同的想法意見和收穫。
傳播 25	通識涵養、其他	因為比較有趣不死版。
傳播 26	多媒體輔助工具、實作實驗教學	有作品呈現出來，看到自己的成長，有成就感。
傳播 27	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學	分組討論可以透過不同同學的見解，了解事情不同面向。
傳播 28	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學、反思學習、通識涵養、其他	最喜歡老師上課時，在講完理論知識後，給予我們實際練習的機會，例如實際拿單眼拍照、實際操作 PS、PR、AI 等軟體...等，讓我們對單眼與軟體能更熟練，當下也更能加深我們的對於實際運用的記憶，讓下次上課時，不至於因為陌生的事物而排斥學習。引導提升同學的學習欲望，多以鼓勵的方式進行，讓同學們更願意在課堂上與老師互動與學習。特別推薦老師們使用匿名提問系統—Slido，讓社恐的同學更願意發表意見，老師也更能夠知道同學們不懂的地方在哪裡，進而能拉近老師與同學間的距離，也能促進同學們的學習動力。
傳播 29	多媒體輔助工具、反思學習、跨域協同教學	比較有用。
傳播 30	多媒體輔助工具、實作實驗教學、反思	比較好玩。

受訪學生	教學方法	原因
	學習	
傳播 31	單向講述教學法、多媒體輔助工具、實作實驗教學、反思學習、跨域協同教學	知識理論以及應用實作專業技能我認為是最重要的。
傳播 32	多媒體輔助工具、實作實驗教學	能學到很多。
傳播 33	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學、啟發教學	有效知道自己缺乏什麼。
傳播 34	多媒體輔助工具、分組討論、實作實驗教學	可以加深印象及了解別人的看法。
傳播 35	反思學習	教學不只是單方面的向學生灌輸知識，而是要學生能有思考的過程，在這過程中能更有效的理解老師所帶給我們的知識。
傳播 36	鍛鍊思考發表教學、反思學習、跨域協同教學、啟發教學、通識涵養、其他	我比較喜歡自主思考，分組會很雜些微浪費時間，然後通識讓我學到很多酷東西。
傳播 37	多媒體輔助工具、實作實驗教學	效率高。
傳播 38	分組討論	大家一起努力。
傳播 39	單向講述教學法、多媒體輔助工具、反思學習	可以跟學生有互動。
傳播 40	單向講述教學法、跨域協同教學、通識涵養、其他	就是喜歡。
傳播 41	多媒體輔助工具、分組討論	運用多媒體輔助學習，能增加課程的趣味，不致讓人乏味、難接觸，加大吸收知識的可能性。
傳播 42	多媒體輔助工具、分組討論、通識涵養、其他	彼此討論可以激發更多火花。
傳播 43	多媒體輔助工具	比較有用。
傳播 44	多媒體輔助工具、實作實驗教學、通識涵養	因為不僅能學到老師所教的東西，有時候會使用影片音樂來進行學校過程，讓本身覺得很有趣，也學得比加快一些。
傳播 45	多媒體輔助工具、分組討論、實作實驗教學、通識涵養、其他	除了在自行學系學習之外，踏入多元、多方面領域裡知識去了解去學習，增廣見聞。
傳播 46	實作實驗教學	學很多。
傳播 47	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、反思學習	增進思考能力。
傳播 48	鍛鍊思考發表教學、反思學習	因為現在許多人不論是在社會上或網

受訪學生	教學方法	原因
		路裡都會講一些沒經過腦子的話，且因為電腦越來越全能，讓人類越來越減少思考的過程。
傳播 49	多媒體輔助工具、分組討論	透過手機 APP 來學習可以提升記憶，分組討論也可以增進自己的表達技巧以及團隊合作的默契。
傳播 50	鍛鍊思考發表教學、分組討論、啟發教學	因為自己對於文字的理解和實際上會遇到的情況不同，透過分組的方式可以聆聽到更多不同的做法，而啟發教學能夠使我有個概念並作延伸。
傳播 51	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、啟發教學	可以實際去操作。
傳播 52	通識涵養、其他	可以選擇自己有興趣的內容去聽課，畢竟選擇太多了。
傳播 53	實作實驗教學 啟發教學	活用，動動手，實際操作比較好玩深刻。
傳播 54	鍛鍊思考發表教學、分組討論	可以增加合作能力，配合小組，而且可以聽到不同的意見。
傳播 55	多媒體輔助工具	學會使用工具在以後職場上是非常重要的。
傳播 56	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、跨域協同教學	其實都還不錯，團隊之間可以互相幫助，但自己的作業能力也很好，所以都還行。
傳播 57	多媒體輔助工具	可以運用不同的學習管道。
傳播 58	鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、反思學習、通識涵養、其他	反思可以增進自我的思考能力，促進成長，分組討論可以交流彼此的想法。
傳播 59	鍛鍊思考發表教學	對未來較有幫助。

Q2.如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
傳播 1	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助	各種經驗談。
傳播 2	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	老師們都會持續分享，我很喜歡聽老師們的分享。
傳播 3	經驗分享	覺得老師要再多分享出社會的經驗。
傳播 4	提供學習資源	可以提供更多的資源。

受訪學生	方面	說明
傳播 5	經驗分享、正向回饋、生涯諮詢、職涯輔導	快畢業了感到很迷茫，目前很需要和有經驗的人做諮詢和溝通。
傳播 6	經驗分享、生涯諮詢	用心聆聽我遇到的每一件事。
傳播 7	鼓勵協助	有時候遇到困難真的沒辦法處理會希望得到協助。
傳播 8	經驗分享	可以從他人的經驗中獲得寶貴的教訓和智慧。這有助於擴展自己的知識和視野，避免重蹈覆轍，並提供實際的指引和啟發，促使個人成長和成功。
傳播 9	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	喜歡老師給予自身經驗分享故事。
傳播 10	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	有些老師在外面人脈很廣，認識的人很多，卻不願意多幫學生開一些路，處理一些問題，不以學生為主，以他自己的利益為主。
傳播 11	提供學習資源、鼓勵協助、職涯輔導	老師提供的學習機會對於學習上有很大的幫助。
傳播 12	提供學習資源	多帶領我們實作。
傳播 13	提供學習資源、經驗分享、職涯輔導	希望可以透過一對一的傾聽輔導，對學生的未來有多向的經驗分享，可以觸發學生對未來的方向。
傳播 14	經驗分享	透過老師的經驗讓我不會覺得迷惘。
傳播 15	提供學習資源、經驗分享	我覺得能夠提供一些實作機會給學生會比起在學校聽課有幫助。
傳播 16	鼓勵協助、生涯諮詢、課業輔導	多點建議。
傳播 17	提供學習資源、經驗分享、生涯諮詢、職涯輔導	因為我缺少這些。
傳播 18	提供學習資源	多多實作，少分組。
傳播 19	經驗分享、生涯諮詢、職涯輔導	對於職場上的樣貌其實是模糊的，因此希望透過教授的經驗分享，讓我們能夠更認識。
傳播 20	提供學習資源、經驗分享、鼓勵協助、生涯諮詢	我覺得這樣可以幫助未來要畢業的時候比較不會焦慮。
傳播 21	提供學習資源、經驗分享、正向回饋	多點聚會，師生間私下很陌生。
傳播 22	提供學習資源、傾聽與關懷、鼓勵協助	給予建議。

受訪學生	方面	說明
傳播 23	提供學習資源	術科方面再學習更多。
傳播 24	提供學習資源	可以多給一些實習機會。
傳播 25	正向回饋、傾聽與關懷、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	老師是在學習過程中非常重要的人生角色。
傳播 26	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助、職涯輔導、課業輔導	特別希望系上能組織一個資源共享的團體（有一位主要帶領的老師或同學來主導會更好），大家有什麼資源都能往群組裡丟，希望這個團體包含所有系上學長姐、學弟妹與老師，讓資源共享的同時，也能促進大一到大四學長姐與學弟妹的連結，讓系上更熟悉彼此外，也能拓展更多人脈資源，出社會後更能互相幫助。
傳播 27	提供學習資源、職涯輔導	都可以。
傳播 28	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、職涯輔導	這些都是未來出社會所需要準備的。
傳播 29	提供學習資源、經驗分享	更多有關實作經驗的教學。
傳播 30	提供學習資源、傾聽與關懷、職涯輔導	多給大家管道嘗試。
傳播 31	提供學習資源、經驗分享、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	多給未來就業方向及經驗。
傳播 32	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助	在大學的這個環境中，我覺得最缺乏的是老師教授和學生之間的距離過於遙遠。
傳播 33	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、生涯諮詢	如果從大一就開始找一些成功人士來跟我們分享心路歷程，我可能就比較不會這麼慢開竅，提早去為自己打算。
傳播 34	提供學習資源、經驗分享、傾聽與關懷	有利工作。
傳播 35	其他：沒有	不用。
傳播 36	生涯諮詢、職涯輔導	可以銜接未來職場我覺得很重要。
傳播 37	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	都是很好的教導。
傳播 38	經驗分享	透過經驗分享，能夠趁機摸索自己的路途該是如何進行。
傳播 39	經驗分享、傾聽與關懷	真正與老師交流時間並不多。

受訪學生	方面	說明
傳播 40	提供學習資源、經驗分享	更多的學習資源，課程實際操作更好。
傳播 41	職涯輔導	因為我們最終還是要出社會，所以給一些職場的經驗或輔導對我們來說比價有幫助。
傳播 42	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	以上選項對於大一新生來講至關重要，以防虛度大學兩年時光，才對自己有正向安排跟想法。
傳播 43	職涯輔導、課業輔導	學很多。
傳播 44	正向回饋、職涯輔導	增加學習動機。
傳播 45	經驗分享	多分享實際出社會的經驗才能知道要怎麼應對進退。
傳播 46	經驗分享、正向回饋	老師有過經驗，會對我們不熟悉的領域，給我們指導方向。
傳播 47	職涯輔導	其實現在還是很多剛畢業的大學生還是在打工，所以在找正職的方向可能比較需要有人指點指點。
傳播 48	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導	以上都是老師有給我的，重新來過 一定也會！謝謝老師。
傳播 49	其他	老師都很棒。
傳播 50	提供學習資源、經驗分享	能給予更多管道，在實習方面也更多選擇，加上出國的機會。
傳播 51	提供學習資源、經驗分享、職涯輔導	給我一些未來的方向指點。
傳播 52	提供學習資源、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導	大學很需要未來畢業後的生涯輔導 希望老師可以提供一下未來出路方向跟諮詢。
傳播 53	提供學習資源	希望每個科系能針對外語部分做加強。

Q3.請問你在大學學習的過程中，那一位老師給你的協助最大？原因？

受訪學生	老師	原因
傳播 1	邱雅芬	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
傳播 2	每個老師都有	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
傳播 3	邱慧仙	提供學習資源、經驗分享、傾聽與關懷、生涯諮詢

受訪學生	老師	原因
傳播 4	柯泓志	提供學習資源、經驗分享
傳播 5	宋修聖	提供學習資源、經驗分享、鼓勵協助
傳播 6	宋銘	提供學習資源、經驗分享、正向回饋
傳播 7	宋銘老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導
傳播 8	宋修聖	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
傳播 9	吳良民	經驗分享
傳播 10	王齊敏	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助
傳播 11	宋修聖	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
傳播 12	吳麗平、沈雅文	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
傳播 13	宋銘老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷
傳播 14	張煜麟	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、課業輔導
傳播 15	何欣容老師	提供學習資源、正向回饋、鼓勵協助、其他：同時也是畢業製作的知道老師，從大二接觸畢業製作的內容時，就有不斷的提供意見及可報名比賽，在內容方向上提供了更齊全的展現方式。
傳播 16	牛隆光	提供學習資源、經驗分享、傾聽與關懷、生涯諮詢
傳播 17	黃文龍	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、職涯輔導、課業輔導
傳播 18	邱惠仙	經驗分享
傳播 19	宋修聖	提供學習資源、鼓勵協助、職涯輔導
傳播 20	徐明珠	提供學習資源、鼓勵協助
傳播 21	郭文耀	提供學習資源、經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、課業輔導
傳播 22	張煜麟、黃文龍、宋修聖	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
傳播 23	盧慶雄	提供學習資源、經驗分享、鼓勵協助
傳播 24	張煜麟	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、職涯輔導、課業輔導
傳播 25	黃文龍	提供學習資源
傳播 26	簡偉淳助教	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷
傳播 27	林安迪	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、

受訪學生	老師	原因
		生涯諮詢
傳播 28	宋銘	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
傳播 29	宋銘	提供學習資源、經驗分享、鼓勵協助
傳播 30	邱惠仙	提供學習資源、經驗分享、正向回饋
傳播 31	邱慧仙老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助
傳播 32	宋修聖	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢
傳播 33	宋修聖	正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導
傳播 34	何欣容老師	課業輔導、其他：提供課程助教工讀的機會。
傳播 35	都	正向回饋
傳播 36	宋銘	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷
傳播 37	宋修聖	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
傳播 38	黃文龍	提供學習資源、經驗分享
傳播 39	蘇育霆	職涯輔導
傳播 40	張煜麟老師	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、職涯輔導、課業輔導
傳播 41	陳榮裕老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢
傳播 42	盧慶雄	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
傳播 43	都很棒	提供學習資源、生涯諮詢
傳播 44	宋銘	經驗分享、鼓勵協助
傳播 45	邱慧仙老師	鼓勵協助、生涯諮詢
傳播 46	張煜麟	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、生涯諮詢、課業輔導
傳播 47	牛隆光老師	提供學習資源、傾聽與關懷、鼓勵協助、課業輔導
傳播 48	詹丕宗	正向回饋、鼓勵協助
傳播 49	張煜麟	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢
傳播 50	牛隆光	提供學習資源
傳播 51	宋明老師	經驗分享、職涯輔導
傳播 52	張煜麟	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
傳播 53	宋明	生涯諮詢
傳播 54	宋修聖老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、

受訪學生	老師	原因
		生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
傳播 55	張煜麟	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
傳播 56	宋銘	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
傳播 57	邱慧先老師及牛隆光老師	提供學習資源、正向回饋、鼓勵協助、生涯諮詢
傳播 58	簡偉淳	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
傳播 59	黃文龍老師	經驗分享、生涯諮詢
傳播 60	張煜麟	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導
傳播 61	宋銘	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
傳播 62	宋銘	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
傳播 63	淳哥	正向回饋
傳播 64	邱惠仙	經驗分享、正向回饋
傳播 65	黃文龍及簡偉淳助教	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導
傳播 66	何欣容	提供學習資源、正向回饋、鼓勵協助、課業輔導

Q4.請問你在過去四年的學習過程中，本科系的哪一門課學習的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
傳播 1	攝影原理	老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	特別。
傳播 2	攝影原理與實務	個人興趣、內容實用	充分了解到鏡頭的展現。
傳播 3	國語正音與口語表達	個人興趣、老師授課方式、實作	老師教得好。
傳播 4	媒介實務	個人興趣、實作、內容實用	真正實際操作到自己有興趣的便是這門課程，讓我的喜歡不只是停留在腦海，而是開始實踐。
傳播 5	口語正音	老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用、內容多元完備	因為這堂課讓我敢在很多人面前演講。
傳播 6	傳播英文II	個人興趣	有興趣。

受訪學生	科目	原因	說明
傳播 7	平面廣告設計	實作	實作課程，老師會適時指出優缺點。
傳播 8	廣播頻道經營	老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用、內容多元完備實作	內容豐富喜歡老師的指導方式，可以獲得很多資訊。
傳播 9	廣播節目製作	個人興趣、個人努力、實作、內容有趣、內容實用	因為是自己最有興趣的科目，所以花了很多的時間準備。
傳播 10	廣播頻道經營策略	老師授課方式、實作、內容多元完備	製作廣播節目，不僅訓練設備使用，還能練習表達的技巧。
傳播 11	傳播理論	老師授課方式、實作	感謝，老師的另類教導。
傳播 12	微電影製作	個人興趣、實作、內容實用	對拍攝有興趣，也想努力做好。
傳播 13	影像編導	實作	實作很受用真正體驗過器材操作。
傳播 14	流行音樂專題	個人興趣、老師授課方式、內容有趣	流行音樂組的課程其實本身就非常多元，宋老師也很盡心在準備授課教材，加上本身對音樂也很有興趣。
傳播 15	廣告學	個人興趣、內容實用	有趣。
傳播 16	微電影製作	實作、內容有趣	好玩。
傳播 17	進影棚實拍	實作、內容有趣	進步快提升能力。
傳播 18	實作課	個人興趣、實作、內容有趣	個人喜歡實作課。
傳播 19	廣告行銷	個人興趣、實作、內容實用	因為這一門課剛好是我的主科也是我比較有興趣的部分。
傳播 20	媒介實務	個人興趣、個人努力	有趣的課。
傳播 21	數位音樂	個人興趣	從小學習音樂。
傳播 22	影音製作	個人興趣、實作、內容實用	有實際的拍攝經驗，讓自己實作學習設備使用。
傳播 23	廣告企劃與策略	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用	進入傳播本來就是想學習行銷企劃方面的東西。
傳播 24	廣告行銷	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	有興趣，所以會多做功課。
傳播 25	網路創意與傳播	個人努力、老師授課方式、實作、內容實用	在這門課程中，學習到如何規劃一個網站數位作品案，許多面向的安排、可行

受訪學生	科目	原因	說明
			性的規劃與未來延續的機制，在老師的教導以及與老師的討論後，學習到實際完成一份類似於業界的企畫書，基本內容該包含那些項目才夠完整。
傳播 26	流行音樂專題	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用、內容多元完備	這堂課上學到的技能技巧和想法非常多。
傳播 27	廣播音樂節目企劃策略	老師授課方式、內容有趣	老師的教課方式很有趣。
傳播 28	流行產業文案	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作	因為跟未來想做的有關。
傳播 29	廣播	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容多元完備	本身就有興趣，覺得很好玩。
傳播 30	流行音樂策展	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容實用	真正的為自己所喜歡的表演團體構思一場演出活動，是一件非常快樂且有意義的事。
傳播 31	藝術繪畫類的	個人興趣、個人努力、實作、內容多元完備	我本來就擅長繪畫，廣告有修過的一些顏色分析課等等，我都很擅長。
傳播 32	拍節目	個人興趣、內容簡單易懂	實作好玩。
傳播 33	傳播理論	個人興趣	老師用簡單的方式教學。
傳播 34	本科	個人興趣、內容簡單易懂	本科相對較了解。
傳播 35	媒體寫作	個人興趣、老師授課方式、實作、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	奠定了媒體寫作的基礎，認識媒體寫作時的相關型態。
傳播 36	流行音樂影像創作	個人興趣、實作、內容有趣	符合個人流行音樂喜愛。
傳播 37	美術類	個人興趣	從小興趣。
傳播 38	英文	個人興趣、內容有趣、內容簡單易懂	因為本身比較喜歡學一些國外語言，這樣去到哪裡都可以使用了。
傳播 39	電視節目製作	個人興趣	一開始就有興趣，想要去了解整個節目生產過程，隨後實際執行，瞭解現實不易。
傳播 40	傳播理論	個人興趣	學很多。
傳播 41	畢業製作	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容	統合四年所學。

受訪學生	科目	原因	說明
		有趣、內容實用、內容多元完備	
傳播 42	色彩學	個人興趣、個人努力、實作、內容有趣	我很喜歡彩色的東西。
傳播 43	廣播	個人興趣、個人努力、實作、內容有趣、內容多元完備	了解很多廣播眉角，實際操作了一整個學期，只能說印象很深刻又累卻又值得。
傳播 44	品牌形象企畫與製作	個人興趣、老師授課方式、內容有趣	內容有趣。
傳播 45	流行音樂相關	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	個人興趣。
傳播 46	廣播課	個人興趣、實作	可以跟朋友一起製作一場聲音的饗宴，也可以互相交流自己喜歡的音樂風格。
傳播 47	口語正音	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用、內容多元完備	因為這個課堂讓我能做廣播主持人，也幫助到未來的口說能力！
傳播 48	流行音樂製作	個人興趣、個人努力、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用	這也讓對 mv 製作更有興趣，老師也很資深。
傳播 49	品牌行銷	個人興趣	是想要從事的未來工作內容。
傳播 50	廣播製作	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣	因為是自己做的廣播節目，老師給的彈性很大，內容可以自己籌備，所以做的也有成就感很好玩。
傳播 51	口語正音	個人興趣、老師授課方式、實作、內容實用	可以讓我咬字變清晰。

Q5.請問你在過去四年的學習過程中，本科系的哪一門課學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
傳播 1	媒體識讀	語言問題、理論課程	解釋不清。
傳播 2	閱聽行為調查與分析	內容複雜困難、內容無趣、老師授課方式	同學們都還沒能夠很理解，就一直要我們在很短的時間內把數據做出來。
傳播 3	流行產業文案	沒有先備經驗、能力不足、恐懼害怕、內容複雜困難	老師授課方向像是告知業界實際案例，本身創作文案的能力就不佳，因此令我感到壓力很大。

受訪學生	科目	原因	說明
傳播 4	三生講會	時間（管理）問題	因為時間的關係沒辦法跟課堂對上時間。
傳播 5	廣播製作	恐懼害怕	比較害羞。
傳播 6	廣播	沒有先備經驗	一開始很難，完全沒有經驗，很容易講不出內容。
傳播 7	採訪與寫作	其他：不喜歡寫新聞稿	不喜歡寫新聞稿。
傳播 8	傳播理論	沒有先備經驗、沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、不喜歡背書、理論課程	因為太艱澀難懂了。
傳播 9	創意思考	內容複雜困難	我覺得我很認真的製作期末報告，作品我做的，PPT 也是我做的，報告我也有上台報告，結果我是同組的裡面分數最低的，非常不能理解？
傳播 10	閱聽人行為調查	沒有先備經驗	離本科系太遙遠，學而不精。
傳播 11	傳播英文	語言問題	專業英文先前未接觸過，有點渺茫。
傳播 12	色彩學	時間（管理）問題	會懶得去上課。
傳播 13	行銷企劃	沒有興趣、老師授課方式	就是沒有興趣，加上授課老師的授課方式很無語。
傳播 14	創意與科技產業概論	沒有興趣、內容複雜困難、理論課程	就很難。
傳播 15	傳播英文	老師授課方式	聽不懂。
傳播 16	數位影像製作	沒有先備經驗、內容複雜困難	無
傳播 17	英文	語言問題、不喜歡背書	本身不太熟悉此語言，再加上課程有些難度。
傳播 18	程式設計	能力不足、沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、考法困難	因為本身對於這種程式就不熟悉，所以相對起來學習就會很難。
傳播 19	傳播理論	沒有興趣	好無聊，理論太多。
傳播 20	傳播研究方法	沒有興趣	太多論文形式。
傳播 21	音樂	能力不足	自己的創作實力還沒有很好，學習起來些許吃力。
傳播 22	採訪、媒體寫作	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣	無。

受訪學生	科目	原因	說明
傳播 23	傳播英文II	語言問題、沒有興趣、恐懼害怕、內容複雜困難、內容無趣、考法困難、不喜歡背書、老師授課方式	天生英文不好，讀不起來。
傳播 24	環境倫理學	沒有先備經驗、沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、理論課程、老師授課方式	沒興趣。
傳播 25	傳播英文	語言問題、恐懼害怕、內容複雜困難、考法困難、不喜歡背書、老師授課方式、學習環境	很難。
傳播 26	大數據分析與應用	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、恐懼害怕、內容複雜困難	自己對於數據這個領域感到非常的陌生與恐懼，看著程式中的英文與數字代碼，讓我覺得有些排斥，雖然老師們都非常的用心教導每一位同學，也給予了非常多的鼓勵，也知道現在是一個大數據的時代，數據分析與應用就是未來的趨勢走向，但是對於數據應用與分析，自己還是沒有到完全真心的去接受，還是會害怕。若未來還有類似的課程，希望老師們教學速度能再慢一些些，然後希望是小班制，讓每位想學習的學生，老師都有足夠的精力去協助，讓害怕的同學們也能不再害怕數據這個領域。
傳播 27	環境倫理學	沒有興趣	純粹自己沒有興趣。
傳播 28	廣告及微電影配樂	沒有先備經驗、能力不足	對於作曲方面比較不擅長
傳播 29	傳播英文	語言問題、老師授課方式	老師只是照著念。
傳播 30	媒體寫作	沒有先備經驗、理論課程	不太會寫。
傳播 31	廣播頻道經營策略	能力不足、恐懼害怕	還是沒辦法很隨意的開口錄製一個廣播節目，很不自然。
傳播 32	理論課	沒有興趣、內容無趣、不喜歡背書、理論課程	超無聊但又必修，那就修吧！
傳播 33	廣播	沒有興趣	較花時間。
傳播 34	傳播英文	理論課程	專業英文也都有難度。
傳播 35	大數據分析	沒有先備經驗、沒有興	太難。

受訪學生	科目	原因	說明
		趣、內容複雜困難	

Q6.請問你在過去四年的學習過程中，通識課程的哪一門課學習的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
傳播 1	針灸與經絡	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	學習新的知識。
傳播 2	韓文	個人興趣、個人努力、老師授課方式	喜歡韓文，加上老師人很好、很溫暖，教學方式也很棒。
傳播 3	戲劇選讀	個人興趣	欣賞了不少影視作品，都很喜歡。
傳播 4	媒體素養教育專題	老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用、內容多元完備	老師與組員，都很給勵，讓我們組的廣播能夠得獎。
傳播 5	體育	個人興趣	喜歡運動。
傳播 6	生涯相關	內容實用	可以規劃未來，又可以完成一場通識。
傳播 7	法學緒論	老師授課方式、內容實用、內容多元完備	老師教導方式有趣，課程內容實用。
傳播 8	國文、英文	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	因為國文課有上到採訪、寫履歷等實用的事情；英文課上接觸到啟發式學習，非常喜歡。
傳播 9	行動裝置攝影與後製	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	內容非常有趣，也學習到了拍攝技巧，還能到校外去做拍攝。
傳播 10	科學發展史	個人興趣	老師雖然嚴格，但認真的教學作風會讓同學主動學習。
傳播 11	憲法與政府	老師授課方式、內容簡單易懂、內容多元完備	老師上課方式簡單明瞭，也會利用影片內容教導。
傳播 12	三生講會	老師授課方式	老師找了很多有出國經驗的講師來分享故事，讓我們提升國際視野。
傳播 13	批判思考	內容簡單易懂	這應該要是所有大學生都需要的一種思考模式，我覺得這堂課能夠省思自己。
傳播 14	台灣民俗飲食文化	老師授課方式、內容有趣、內容多元完備	老師很用心。
傳播 15	國文	老師授課方式、實作、內	教授打破以前的背課模式，融入更多互

受訪學生	科目	原因	說明
		容有趣、內容多元完備	動以及不同的知識，讓這堂課更有趣更容易理解學習。
傳播 16	交通講座	個人興趣	有趣。
傳播 17	電視節目製作	個人興趣、個人努力、實作	就滿好玩的。
傳播 18	英文	個人興趣、實作	因為我本身就喜歡英文所以相對學習起來不會那麼難。
傳播 19	體育課	個人興趣、個人努力	我愛運動。
傳播 20	音樂欣賞	個人興趣	喜歡音樂。
傳播 21	文化資產	內容簡單易懂	內容簡單，還可以了解更多台灣文化 老師也很好。
傳播 22	射箭	個人興趣、老師授課方式、實作	就是有興趣的運動。
傳播 23	廣告及微電影配樂	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用	課程有趣。
傳播 24	體育	老師授課方式、實作、內容簡單易懂	簡單。
傳播 25	日文一、日文二	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	自己本身非常喜歡日本文化，而且也想出國交換或出國旅遊，所以有了想要學習日文的動力，王菊老師上課幽默風趣，細節講的也非常好，讓人感到清晰明瞭，上課的節奏也很剛好，讓大家都能慢慢地學習，不會有種被強力壓迫的感覺，跟著這樣的節奏去學習，不僅提升了自己對日文學習的熱情，更讓我在課堂上學日文感到非常有成就感，未來也會繼續學習日文，保持初心與動力，成為一位日文語言應用能力不錯的社會人士。
傳播 26	數位行銷	個人興趣	都可以。
傳播 27	流行音樂在媒體之運用	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容實用、內容多元完備	老師講得很好。
傳播 28	琴棋美學與實作	個人興趣	喜歡跟藝術有關的課程。

受訪學生	科目	原因	說明
傳播 29	法學緒論	內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	實用性高。
傳播 30	草本植物	老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂	實體在校園裡找植物認識。
傳播 31	人生哲學	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容實用	透過人生哲學這堂課，讓我重新定向了我的人生目標，不再只是侷限在大學所選的專業上。
傳播 32	美姿美儀化妝課	個人興趣、個人努力、內容有趣、內容多元完備	我喜歡這種不用動腦又簡單的課，但容易墮落。
傳播 33	都不錯	個人興趣	各有千秋。
傳播 34	管理學	老師授課方式、內容簡單易懂	老師用輕鬆的教學，會讓人想繼續上下去。
傳播 35	三生	老師授課方式、內容有趣、內容多元完備	老師有趣。
傳播 36	文學與生活品味	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容多元完備	聽老師分享文學作品，促使自己也喜歡閒暇之時看看書。
傳播 37	草本植物	個人興趣、實作	個人興趣。
傳播 38	禮儀	老師授課方式	老師跟同學互動的很好。
傳播 39	草本植物	老師授課方式	因為老師偶爾也會帶我們去戶外看看真品，而不是只是只是在課堂裡講解而已。
傳播 40	一般體育	內容簡單易懂	偶爾鍛鍊還不錯。
傳播 41	草本	個人興趣	學很多。
傳播 42	生涯發展	老師授課方式	提供未來規劃思維。
傳播 43	色彩學	個人興趣、個人努力、實作	因為我喜歡。
傳播 44	亞洲藝術史	個人興趣、個人努力、內容多元完備	歷史真的很好玩。
傳播 45	社會學	老師授課方式、內容有趣、內容多元完備	內容有趣。
傳播 46	體育課	個人興趣、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂	個人興趣。
傳播 47	日文	個人興趣、老師授課方式、內容有趣	對於一個喜歡看動漫、對日本文化有興趣的人，真的會想要去好好的學一學日文。
傳播 48	音樂療育	個人興趣、個人努力、老	這堂課真的是四年來最推的，每週不同

受訪學生	科目	原因	說明
		師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	的主題探索，利用肢體、聲音表達去團結合作出新的體悟。
傳播 49	無	其他：無喜好	都還不錯，沒有特定喜歡。
傳播 50	幸福人生	個人興趣、內容實用	對未來思考很有幫助。
傳播 51	批判思考	內容實用	讓學生針對議題反思，很有趣~。
傳播 52	體育	老師授課方式、內容多元完備	讓我很快樂很放鬆。

Q7 請問你在過去四年的學習過程中，通識課程的哪一門課學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
傳播 1	媒體寫作	時間（管理）問題、語言問題	教學方式有待加強。
傳播 2	三生講會	老師授課方式	課程內容無聊。
傳播 3	媒體識讀	能力不足、內容複雜困難、理論課程	有些專有名詞並不好理解。
傳播 4	三生講會	時間（管理）問題	時間關係。
傳播 5	英文	語言問題	老師人很好，教學方式我也很喜歡，但是我對外語比較不擅長。
傳播 6	交通安全講座	恐懼害怕	影片很可怕。
傳播 7	大航海	沒有興趣、內容複雜困難、考法困難、老師授課方式	課程內容基本上是在認識以前的社會，但我認為重要的還是要朝未來推動有關的內容課程會更有幫助。
傳播 8	程式設計	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、恐懼害怕、內容複雜困難、內容無趣、老師授課方式	因為老師說我整學期都沒到，所以打 60 分，但我明明每堂課都準時到，而且坐在第一排，期中、期末也是第一個報告，作業也都準時交，對這個老師的打分數方式非常不滿。
傳播 9	無	其他：沒問題	沒有障礙。
傳播 10	文化人類學	內容無趣	只透過考試定成績，太不合理。
傳播 11	程式設計	沒有先備經驗	我覺得老師要求比較高，而且我也不是本科的學生，已經很努力做出來了。
傳播 12	體育	時間（管理）問題	要起床運動真的有點累。
傳播 13	程式設計	沒有興趣、內容無趣	不理解為什麼是必修。
傳播 14	大航海時代	內容複雜困難、內容無趣	無趣。

受訪學生	科目	原因	說明
傳播 15	創意與科技產業概論	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣	我真的不會。
傳播 16	程式設計	沒有先備經驗、能力不足、內容複雜困難、考法困難、理論課程	我覺得內容十分有趣，但是得分方式有些困難。
傳播 17	程式設計	沒有先備經驗、內容複雜困難	很難。
傳播 18	程式設計	沒有興趣、理論課程	代碼很難。
傳播 19	藝術史	不喜歡背書	要記很多歷史文化。
傳播 20	西洋藝術史	沒有興趣、內容複雜困難、不喜歡背書、老師授課方式	老師上課的 PPT 幾乎沒有文字 只能靠記憶力。
傳播 21	英文	時間（管理）問題、沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、恐懼害怕、內容複雜困難、考法困難、不喜歡背書、老師授課方式、學習環境	老師上課比較顧及大眾，有點跟不上。
傳播 22	程式設計	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、恐懼害怕	雖然所修習的程式課程，老師是使用最簡單的 Scratch 程式設計平台來教學，但對於程式語言邏輯的理解，也花了自己非常久的時間，對於程式設計這個領域多少還是感到些許的害怕與恐懼，希望老師上課能再慢一些，等等那些還沒完全進入程式語言狀態的學生，在實作時多去從旁一對一教導他們，學生一定會慢慢喜歡上程式設計課程的，因為不得不說這個課程整體上有時是令人感到有趣的，在做出作品時，挺讓人有成就感的。
傳播 23	三生講會	沒有興趣	純粹覺得浪費時間。
傳播 24	心理學	沒有先備經驗	專業知識不足學習效果比較差。
傳播 25	西洋藝術史	沒有興趣、老師授課方式	大量的說，並且有主題但是量很大，考試手寫的也很多。
傳播 26	散文選讀	沒有先備經驗、能力不足	對語文不行。
傳播 27	三生講會	內容無趣、老師授課方式	原本是請各個講師過來分享的課程，變成是看影片的形式，感覺都變了。

受訪學生	科目	原因	說明
傳播 28	數位音樂	沒有興趣	很難。
傳播 29	大航海時代	內容無趣、不喜歡背書	這堂就是要考歷史，我就忘得一干二淨，所以重新記憶很煩。
傳播 30	都還好	理論課程	大部分都不難。
傳播 31	程式設計	沒有先備經驗、沒有興趣	單純覺得程式設計的東西有點難度。
傳播 32	程式設計	沒有先備經驗、內容無趣	沒有接觸過。
傳播 33	哲學概論	沒有先備經驗、理論課程	內容比較高深，若要體悟清楚其中之哲理，需要花費較多時間與精力。
傳播 34	程式設計	能力不足、沒有興趣	太過專業有難度。
傳播 35	大航海	老師授課方式	複雜。
傳播 36	宗教人文	沒有興趣	對我來說這門課沒有很有趣，所以就感覺很難去理解。
傳播 37	科學發展史	能力不足、沒有興趣	恩……可能課程跟老師沒問題，但是學生我有點問題，不是很喜歡的課程但是為學分問題必須要上。
傳播 38	社會	沒有興趣	學很多。
傳播 39	英文	語言問題	我因文本太爛了，但老師人很好。
傳播 40	大航海時代與近代世界的形成	沒有先備經驗	自己本身對歷史方面比較薄弱所以吸收得比較慢。
傳播 41	三生	時間（管理）問題	因為時間有點晚，而且我三生的前一堂課還空了兩小時，只能說我沒有好好的安排時間。
傳播 42	出版與編輯	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、老師授課方式	老師太喜歡宣揚自己的【職場經驗分享】導致學生在抓取重點時會忽略該記取的知識。
傳播 43	三生講會	內容無趣	內容無趣。
傳播 44	宗教藝術文化生活	沒有先備經驗、沒有興趣、老師授課方式	課程念書上內容為主，老師再加以解釋但有點強迫購買書籍不太喜歡。
傳播 45	程式設計	沒有興趣、內容複雜困難	很難完全看不懂。

Q8 除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
傳播 1	實戰經驗大於紙上談兵。	經驗論。
傳播 2	很多不一樣的經驗。	很棒。

受訪學生	收穫	說明
傳播 3	學習到工作上的能力。	無
傳播 4	參加社團。	從參與社團的過程中培養了很多技能也結交到好朋友。
傳播 5	社團參與經驗。	透過在社團學習及擔任幹部，接觸到很多新鮮的人事物，開拓了自己的視野及技能。
傳播 6	直至今日收穫最大的是我理解到人脈的重要性。	快要畢業了開始面臨就業的問題，我才發現自己這部分做得不夠，看到某些學姊或同學在有興趣的單位工作，會想說如果和他熟一點就好了，可以討論工作內容或面試等等問題，甚至可能可以透過介紹直接進入職場，所以人脈是我大學四年除了課業上，領悟得最清楚的事情。
傳播 7	能夠自己掌握時間，與人之間的交際。	以前在大家面前都不太敢表達自己，但這四年讓我學會了人與人之間的交際。
傳播 8	參加社團收穫團隊合作與社團經營方法。	參加社團收穫團隊合作與社團經營方法。
傳播 9	學術知識：專業發展、建立人際網絡、自我成長。	學術知識：大學提供系統性的學術教育，讓你深入研究所選的學科領域，獲得專業知識和技能。 專業發展：大學學位可以增加就業競爭力，為你進入特定行業或職業提供更多機會。 建立人際網絡：大學是一個多元化的環境，可以結識來自不同背景和專業領域的人，擴展人際網絡。 自我成長：大學是一個成長和發展的時期，你可以透過學習、參與社團和活動來發展自己的技能和興趣。
傳播 10	傳播系系學會。	認識很多人。
傳播 11	1.學生很複雜、老師更是 2.見人說人話、見鬼說鬼話 3.學習分辨一個人是人還是鬼 4.處事不難，待人才難	辦過一些活動就知道了。
傳播 12	學習到不管是劇組的拍攝技巧，或是攝影方面的後製等方面，甚至對於廣播電	到電視台實習是我覺得最有意義的，不僅讓自己有機會拍新聞畫面，還能寫新

受訪學生	收穫	說明
	台的操作，另外就是到電視台實習，收穫滿滿。	聞稿、還有配音，從中得到無比的成就感。
傳播 13	創辦社團，參與社團活動。	除了修習大學課程外，本來不想參與社團的我，竟然創辦社團，也參與多項學校活動，我覺得這是我一個很大的突破。
傳播 14	學習到了怎麼為人處事，台上表達能力。	因為以前的我只要要在台上發言都會特別緊張不知怎麼表達而大學這四年因為科系不得不學習怎麼在台上發言，讓我受益良多。
傳播 15	加入社團。	多學習及和同儕的合作關係。
傳播 16	我收穫到人與人溝通的技巧。	大學的人組成通常是從各式各樣的地區來的，每個人的生長環境皆不盡相同，學習如何圓滑的應對每一個人是我學到的最大技能。
傳播 17	我覺得是國際交流的機會。	我覺得除了課程外，我覺得學校給我們國際交流的機會非常多，我很幸運能夠在疫情時代下還抓住去國外交換的機會，體驗完全不同國家的環境、人文風情，這是我覺得我在大學四年的最大收穫。
傳播 18	團結合作。	與組員共同完成一項作品很有成就感也很有向心力。
傳播 19	人際關係。	交到很多朋友拓展了人脈。
傳播 20	器材使用、溝通技巧、實戰經驗。	跟心得一起寫了。
傳播 21	實做跟實習。	讓我很快速且直觀地了解到問題，很有見世面的感覺。
傳播 22	最大的收穫就是參與課外活動，累積實戰經驗。	我除了參與課外活動之外，也有籌備的經驗，因此受益良多。
傳播 23	學到媒體相關。	無。
傳播 24	原來課程可以這麼的多元。	越多元的課程，可以讓我們在大學期間學習到更多不同領域的知識。
傳播 25	社團。	當社長練習帶領團隊。
傳播 26	交了一群朋友。	很開心。
傳播 27	和同學們相處融洽，有快樂的大學生活。	各種的休閒娛樂。
傳播 28	學習新知識。	學習新知識。

受訪學生	收穫	說明
傳播 29	看輕有些人適合當朋友不適合當隊友。	就是當隊友的時候雷到不行 只想罵他髒話。
傳播 30	寫歌曲的創作能力。	可以獨立完成歌曲，之前一直很想嘗試，終於在大學有了新的突破。
傳播 31	除了能跟同儕相處，更多的是學習系上專業知識。	像是廣播課程就必須分組錄廣播，在這之中也跟同學之間培養了許多默契，探討更多專業知識。
傳播 32	參與攝影社與鑫馬社社團，體驗了團隊合作辦活動的經驗，過程中有參與大幹訓與小幹訓，學習到分工合作與表達意見的能力，和擔任社團幹部的資料整合能力。在求學過程中，也有參與校內外的比賽，有些都有得到不錯的名次，讓自己更有自信。以及有擔任過系上老師的課程助教，學習到資料統整與溝通的能力。	不論是社團的協作與溝通表達能力、校內外比賽的獲獎經驗，還是擔任課程助教的統整能力，都為我的大學生活增添許多特別的色彩，豐富了每個課後生活，也讓我更了解我自己，更知道自己有哪些不足，而能去找資源補足自己的弱點，而這過程中也收穫了許多份友情，與朋友們的相處、彼此學習，也是大學生活中非常重要的回憶。
傳播 33	每週去圖書館看有興趣的書籍。	獲得了知識與能量。
傳播 34	收穫了許多知識智慧技能、和朋友與師長的感情。	無。
傳播 35	在社團學習到許多。	社團可以教我們知識及人際關係的處理。
傳播 36	說話的統整變好。	因為大量的溝通。
傳播 37	如何寫論文和做廣播。	學到不會的東西。
傳播 38	找到自己真正所要努力的目標。	透過大學這幾年各種不同的嘗試，讓我更加確定自己真正想要的。
傳播 39	學校很願意舉辦活動讓學生表現自己。	因為佛光學生少，所以學生的機會就更多，有很多的表現自己的舞台！讓自己在那段時間去了解自己探索自我。
傳播 40	交際。	人脈很重要。
傳播 41	能給宋銘老師教課。	老師很優秀。
傳播 42	認識到很多同學跟老師，給予不同意見跟幫助。	同學跟老師給予很多幫助。
傳播 43	認識大學朋友。	因為上大學才能認識一群非常好的朋友。
傳播 44	自發性學習是人生必備的能力。	如果不是自發性學習，而是以被動接受新知，將無法充實自己的內在。
傳播 45	一份堅持再堅持的毅力。	因為本人犯有憂鬱症所以苦撐 6 年半。

受訪學生	收穫	說明
傳播 46	聽通識講座，可以更了解自己的興趣取向。	無。
傳播 47	溝通技巧，團隊合作。	分組。
傳播 48	認識了很多不一樣的人。	就是因為他們我才會有今天，我才能順順利利的讀完我的大學。
傳播 49	上了所有課的自己。	沒有什麼課程學習下來都是頂尖的，但是至少自己對這行是有更深入的了解跟操作的，也算是度過了不錯的大學四年。
傳播 50	交到很多朋友。	提升自己。
傳播 51	結交不同年級好友，也增廣見聞了很多。	很開心，也學習到很多課程外的社交。
傳播 52	靠自己的軟實力一步一步往上爬。	因為排在我們學校前面的名校有很多，很多業界人士對我們的主觀印象沒有很好，但我認真覺得我們學校不差，所以就希望自己可以努力一點讓更多人看到。
傳播 53	學到了時間的分配。	因為學校距離比較遠，所以真的要好好分配自己的時間管理。
傳播 54	最大的收穫是遇到的老師和同學。	這些都是緣分，而且也都不吝嗇給予我們幫助。
傳播 55	交到很多不同科系的朋友。	擁有更多人脈。
傳播 56	團隊溝通。	我們的畢業製作是拍一部微電影，各個工作崗位的人都必須要熟悉現在的進度，只要有一個環節出了點差錯，可能進度就會被拖慢，導致拍攝延期。
傳播 57	成長。	說不出口的大學，變成可以說出口。
傳播 58	學習到很多東西，尤其是傳播之類的知識。	同左。
傳播 59	身為成年人要有自行解決問題的能力。	無。
傳播 60	交到很多朋友、找到自己興趣。	朋友是最重要的精神支柱，很多課都是需要團隊執行、接觸到戲劇、音樂、電影等等，也去找了許多外面實習的工作，對未來更有想法。
傳播 61	交了很多朋友。	朋友受益良多。
傳播 62	可以自己完成作品，知道自己創意。	有時候分組，人多嘴雜，發現自己有組織跟統籌的能力，能自己規劃一整份報

受訪學生	收穫	說明
		告。從畢業製作中也認知到自己的創意。
傳播 63	學校資源豐富 讓我們有良好的學習環境。	無。

Q9 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
傳播 1	彈性學習。	無。
傳播 2	很多不一樣的心得分享。	很棒。
傳播 3	很無趣。	希望有更多元的課程。
傳播 4	通識課程有非常多樣的選擇，並且我認為博雅類別需要 15 學分，是很不錯的規劃，裡面包括社會、自然及人文藝術類別，可以透過這些機會了解到除了本科系以外，自己是否也對其他方面有興趣，增加對自己的認知。	很棒。
傳播 5	我覺得督園發展能夠影響到每個人之後的志向與興趣，不單單只有學習自己領域的東西，還能培養不一樣的知識與興趣。	通識課程是一個很棒的學習歷程。
傳播 6	全部課程都還不錯很滿意。	沒有建議。
傳播 7	可以藉由課餘時間吸收額外知識。	畢業門檻 15 場就好。
傳播 8	內容過於古板不夠新穎。	多開一點符合現代趨勢的課程，內容都有點古板，否則大家只會學則好過的課程修課。
傳播 9	國文課的履歷課程跟英文的啟發式學習，給了我很大的幫助。	無。
傳播 10	通識課程豐富多樣很好。	無。
傳播 11	身為佛教大學應增加宗教通識教育，推動宗教基本認知及心靈教育。	應增加宗教通識教育。
傳播 12	可以選修自己有興趣的課程，但有些是為了學分及搶課選的，如果沒選到只能下年級再選修，而且分數很容易拉低平均。	我認為分數的部分，可以不要用本科的高標準評分。
傳播 13	無。	能先修就先修。
傳播 14	我很喜歡通識課程，就是有時候會懶得	請學校繼續為了學子們推行這項活

受訪學生	心得	建議
	上山上課，因為每個老師有各種不同的人參經歷，我最喜歡聽長輩分享他們的經歷，然後吸收成自己的，少走一些彎路。	動，也許不能幫助到全部的學生，但總會有一個學生會從中學到東西。
傳播 15	這些都是基本的課程，所以我覺得是能夠學習到東西的。	或許可以更多元，更接軌世界。
傳播 16	不錯。	可以再有趣些。
傳播 17	我覺得滿重要的，可以學到很多不同的知識。	無
傳播 18	多一點對教學有熱忱的老師，增加拍片機會、實戰經驗，對未來比較有幫助。	跟心得一起寫了。
傳播 19	一開始覺得很浪費時間，但其實多元學習對未來很有幫助。	希望衝堂減少。
傳播 20	此課程是非常好的安排，有這個規範，讓大家的學習更多元。	可以針對不同流域分類，讓大家可以有更多的選擇。
傳播 21	我覺得通識課程可以再多一點再有趣一點。	沒有建議。
傳播 22	好累要寫報告。	可以多一點類型的課程或是講座。
傳播 23	學習到新的知識。	學習到新的知識。
傳播 24	可以多開一些有趣的通識課。	有些通識課真的不用存在，幾乎沒有意義。
傳播 25	有一些通事領域的課，真的很像被強迫要必修，但課程本身不是很喜歡，而且對我的人生幫不大。	不要浪費時間上沒興趣的通識。
傳播 26	通識課程最大的不同就是同學都是來自別科系的，可以交到很多不同的朋友，又可以拓展人脈。	多開一些通識課，每次都選不到。
傳播 27	大學四年休息了非常多有趣的通識課程，其中最有印象也是最累的就是「大航海時代與近代世界的形成」這門課程，老師把歷史講得非常豐富有趣，讓我每次聽的都非常感興趣，再來就是老師的期末作業了，老師要我們去動物園拍尋找奇珍異獸的短片，當時正值夏天又是疫情，要完成這份作業真的不容易，完成這份作業讓我學習到當一位領導者真的不容易，要善於溝通、統整與歸納，決策力	希望芳香療法課程能多開類似的課程，希望上下學期都開，例如初階和進階課程，同學們一定會很開心且認真學習的。最後也希望通識日文能再繼續開日文三和日文四，讓大家能更有系統的學好日文，因為只有日文一、日文二，一年的時間學習真的太短了，而且好不容易在大學能有上下學期都能見到一樣同學的班級，這樣不但能讓學生與老師、學生與學生更有互動交

受訪學生	心得	建議
	也非常重要，這部分都是我需要去學習的地方。再來我覺得大學這四年，有餘力、時間又配合的話，就應該去選修自己喜歡的通識課程，因為當自己有選擇權去選一個自己喜歡的課程時，上課就會變成是一種期待，期待學習新知識、期待與老師同學互動討論，我覺得這種感覺是很棒的，就像是我修習過的「芳香療法」課程以及，「日文一、二」課程，這兩門都是我真心喜歡的課程，每次上課都是一種期待，學習效率也非常好，發現自己竟然會主動去額外查詢相關資料，內心非常激動且開心的，很喜歡沉浸在其中學習的自己。	流的機會，也更能結交許多來自各系的朋友，我真的很珍惜這樣的學習環境與機會，非常希望學校能多開日文課程，讓想學習外語的同學，能在這樣好的環境下學習，收穫知識的同時也能收穫友情。
傳播 28	了解了本科系所學的知識。	學到了不同專業領域的知識。
傳播 29	通識課程很多元，可以學到不同的東西。	沒有。
傳播 30	大多數的課都是有趣的。	可以多增加一些課讓學生選。
傳播 31	透過各種不同領域的課程，讓我接收到更多的資訊、人生道理、價值觀。	希望可以改進通識涵養講座的時間和數量，現有的規劃雖然相比以往好很多，但多少還是會影響到學生的時間安排和到場的意願。
傳播 32	就是還不錯，豐富了我的大學生活，也可以認識更多別系的同學。	喜歡有互動的課程，能讓我更有積極學習的心。
傳播 33	可以更豐富。	可以設立更多元。
傳播 34	很多平常學習不到的事在通識課程有所收穫。	能夠了解到平常學習不到的事。
傳播 35	很不錯，除了學習本科外也能多了解其他科系在上什麼。	很棒
傳播 36	增加實務課程。	可以增加更多各科系的相關技能培訓。
傳播 37	多樣性的學習，讓課程跳脫原本框架更豐富。	太多門課了，建議縮減。
傳播 38	通識滿無聊且無意義，讓我們自己選擇自己喜歡的課程比較好。	無。
傳播 39	課程偏無聊。	互動。
傳播 40	聽了很多不一樣的課程，感覺很有趣，因為不知看書停課，老師有時候也會播一	無。

受訪學生	心得	建議
	些音樂以及影片讓學生們放鬆放鬆，這導致我們有更好學習的環境。	
傳播 41	可以學習到多元化是不錯，但有的消息放出來是這樣，但是實體上的內容會讓人有點小失望。	學生編策能力還要再加油！
傳播 42	很麻煩但也學到很多不同領域的知識。	建議不用上那麼多堂。
傳播 43	通識課程有很多種，可以讓我們去了解更多不同的科系，進而去理解自己是否有其他興趣，是良好的開發課程。	可以盡量避開科系上課時間～
傳播 44	學到很多除了自己科系以外的知識。	課程的選擇可以再多元化。
傳播 45	可以聽到很多不同的人來演講分享，知道更多外面的事情。	無。
傳播 46	學到很多除了本科課程外的知識。	無。
傳播 47	很多元，針對不同的人去開課。	無。
傳播 48	能體驗不同學群的樂趣。	不要佔據太多學分。
傳播 49	通識課程多元，也有語文類可以學系韓文通識的老師都很有趣很會教。	無。
傳播 50	通識課我認為三生講會有點煩。	不要每堂課都寫心得。

Q10 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
傳播 1	多采多姿。	無。
傳播 2	還不錯。	可以增加拍片的類型課程。
傳播 3	希望課的時間不要都擠在一起很容易衝堂。	以目前來說 IDP 除了可以提前選課之外無任何用處，希望 IDP 可以更進步。
傳播 4	課程規劃很棒。	無。
傳播 5	我個人在大一上學期是非常不認真的，每天翹課換來四科被當，所以後續在補齊這些和原定課程的安排上有衝突時，不免感到懊惱。	我認為課程盡量排在大一至大三期間，大四只留必修是最有效率的方法，大三暑假實習結束若想繼續工作也比較好安排。
傳播 6	我覺得 IDP 系統可能要在修整完善一點。	IDP 系統能夠跟正規選課系統達到更好的串連，可能就不太會有修不到課的問題了。
傳播 7	我自己會大一大二努力上課。	建議大一大二努力上課大 4 會比較輕鬆。
傳播 8	學到很多高中學不到的專業知識。	可以不要填畢業表單嗎？

受訪學生	心得	建議
傳播 9	選課系統依然很有問題，不只自身遇到該年級卻選不到該年級的必修課，傳播系許多學生及學弟妹都一樣遇到許多相同問題發生。	希望學校更改選課方式，在四年中每一年本科系都規劃好該年級必修課程「自動選入」，就不會有搶不到必修課程的問題。
傳播 10	傳播系的課程希望可以更專精於實作課程，花 2 年的時間在學理論太久了，希望可以理論跟實作課程並行，否則到大三一堆實作課，甚至大四要做畢業製作，那時才發現我們只知道光圈跟焦距，卻不知道怎麼拍片。	自由選課這件事情，讓本科系的學生選不到本科系的課真的很奇怪，建議可以優先讓本科系的人選上。
傳播 11	我覺得課程還能再更多樣，不會讓大四會有沒課上的地步。	增加學分門檻。
傳播 12	如果參考其他學校院校的課綱會比較好，而不是自己喊口號，但跟教育資源有脫節。	參考各大院校課綱，增加傳播系實作。
傳播 13	大一時努力讀書，大二的時候努力選修，把要玩的地方放到後面。	不希望因為玩了怠惰了學業，像我就是前面努力讀書，後面才開始玩樂。
傳播 14	很慶幸自己在前兩年有努力把能修的課都修了，讓自己後兩年能不因為擔心比不了業而瘋狂補修。	無。
傳播 15	無。	一樣是能先修就先修。
傳播 16	我是大二下轉學過來的，所以一開始對於修課上不太了解，還好有身旁的同學告訴我，不然我可能不能畢業。	轉系轉學生可能對修課上面有很多問題，希望老師或助教可以一樣準備新生入學的資料，讓轉系轉學生在修選課上面不會困難。
傳播 17	我對於傳播學系是在創科院裡面感到很疑惑，尤其是修院基礎的課程完全就是一大壓力，跟我們的系專業完全說是搭不上邊，而且常常因為要修院基礎，而無法修系必修。	可以考慮換個學院。
傳播 18	有些不錯有些不好。	排課系統應該要好好修正。
傳播 19	安排就照表操課沒啥心得。	我覺得中途改課綱對於我們非常怪，希望學弟妹們不要遇到這種事。
傳播 20	認真覺得大數據真的不太需要上，只學半學期學不到什麼實質有用的東西。	跟心得一起寫了。
傳播 21	很多時候會遇到喜歡的課程衝堂，只能忍痛放棄。	希望衝堂減少。

受訪學生	心得	建議
傳播 22	我們這一屆剛好經歷搶課與 IDP 的改革，所以課表有些混亂，正常我們科系大四應該只有畢業製作，但因為選課的規範，少數同學還有課維修完，影響畢業製作的節奏。	可以綁定一些必修課程，盡量讓大家可以按照課程規劃修課。
傳播 23	總覺得老師的師資可以再加強一點，因為有些老師真的就是渾水摸魚的感覺哈哈哈哈哈	同左。
傳播 24	常撞課。	協調課程時間。
傳播 25	Idp 很爛。	可以完善它。
傳播 26	一切都很順利。	無。
傳播 27	選課系統待加強。	選課系統待加強。
傳播 28	IDP 有時候沒這麼好用，紀錄也怪怪的。	可以考慮變回拚手速的搶課系統。
傳播 29	有的課程開的時間都不對，或是連自己系上必修都選不到，我認為系上必修應該直接安排在課表中，其他通識再自己去選擇。不然想修課都修不到，老師又不給加簽？	多開課，或是課程人數多開。
傳播 30	對於大學四年修課的安排，我覺得若沒有要出國交換，可以一次不用修太多課，因為這樣都無法深入去學習每一門課的精隨，最多二十學分左右就好，讓自己除了上課，能有更多時間參與社團與課外活動，並從中找尋自己未來的出路或興趣也挺好的，多去嘗試看看，一定會有不同的收穫。最後就是希望能多修自己感興趣的課程，這會讓自己體驗到期待上課這份心情，是一件很幸福的事。然後若那門課是分組討論的課程，找至少一位靠譜的同學一起修，才不會太累。	在能順利畢業的前提下，多去修外系的課是一個很好的選擇，不但能拓展視野，還能與外系的同學多多交流。尤其大四這個身分特別好用，選課都是順位一，基本選的每一門課都會上，應該多利用這個機會去修自己感興趣的課程。另外特別希望學校能多開外文系日文課的名額，因為正式選課時外文系的日文一都不會出現選單裡，只有在 IDP 預排時才能選擇，覺得不管是選課機制還是修課人數，都希望能增加，讓想修課的學生有更多修課的機會。
傳播 31	與同學們相處很愉快。	希望老師們準備的課程可以更豐富引起學生的興趣。
傳播 32	在四年來學到很多系上的專業知識，覺得收穫良多。	沒有
傳播 33	開課的優先順序需要調整。	本科 4 年級~1 年級，才是外系 4~1。
傳播 34	IDP 很方便。	希望學校可以把必修人數多開甚至是

受訪學生	心得	建議
		一定上的到。
傳播 35	佛光的整體環境適宜格非常適合讀書的地方，但也需要學生有較好的自制力。	建議能多重視學生上下山的道路安全和教育，而不是只用禁止大一騎車進校草草了事。
傳播 36	老師對我們都很好，學到了很多。	可以在更多刺激的課程，或是從大一就逼我們去參加一些比賽，才不會實習的時候都拿不出成績。 如果能跟台北的學校有些交流，對於我們的幫助更大。
傳播 37	必修要可以自動安排。	不然都搶不到。
傳播 38	IDP 爛死了，每年都在換系統，結果還是那個鳥樣。	去參考別的學校的選課系統啊。
傳播 39	我覺得選課用抽籤的有點不太公平。	希望選課改回搶課方式，系上必修直接帶入。
傳播 40	I D P 。	系統太過混亂，無法幫助學生審查自己的課程歷程。
傳播 41	因為本人是產媒系入學，覺得有難度後轉傳播，發現還是諸多科目非興趣所在。	建議課程安排盡量更貼近系所專業。
傳播 42	很糟糕，我不知道我學到什麼，老師也沒有很認真的教大家，老師也不了解大家想要的是什麼？都只教他自己想教的，當然還是有老師都很認真的教我們，但學校跟外教的世界差太多了，感覺我們無法跟外面世界接軌。	無。
傳播 43	選課撞課，就要等下一學期。	多開課。
傳播 44	在這四年裡讓我體驗到了許許多多的經驗，與感受，認識了很多很多對我很棒又一直在幫助我的人。	無。
傳播 45	因為本身是傳播系流行音樂組的。但我發現流行音樂組課程的安排就是音樂軟體教學跟、編曲跟作詞作曲訓練等只是短暫的集中在大二這年，其他時間好像所學的跟流行音樂編程關係不大（除大一流行音樂知識普及的課程除外）。	可否在大一就把音樂理論跟實體操作分別安排大一上下學期，大二可以更進階甚至可以增加拍攝 MV 實體課程操作，這樣不僅可以迅速提升音樂歷史知識儲備也可以提前跨領域去探索數位媒體拍攝部分。
傳播 46	老師上課都很認真，也會要求實作讓我	沒有～

受訪學生	心得	建議
	們更加認識自己在做些什麼，讓課程變得更活了。	
傳播 47	人數問題，本科系的選不到必修。	本科系選課的部分本科系應該優先。
傳播 48	其實就是看學生怎麼自己安排時間。	建議學弟妹可以把能修的在大一大二時都修一修，這樣大三大三才不會忙爆。
傳播 49	可以加強在選課上的教導輔導。	我到大三才發現原來選課要照規則。
傳播 50	還不錯 可以自己選擇很多想選的課程。	無。
傳播 51	選課系統不理想，導致很多選課上會有選不到會是衝堂的情況。	無。
傳播 52	可以再給多點實習機會跟資訊。	無。
傳播 53	時間都排得很完美。	如果能更早把課程修完最棒了！
傳播 54	IDP 真的整體來說偏爛，很多想修的課程有衝堂，滿可惜的。	可以有更好的方式做修正。
傳播 55	不要必修課排到晚上 8 點，下山危險。	可以安排在白天。

Q11 在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議內容
傳播 1	加油！別輕易放棄！
傳播 2	很棒。
傳播 3	畢業製作如果選團體小組一起做，溝通很重要，不要怕傷和氣，該講的還是得講，不然吃虧的可能是自己或是更多組員，還有如果知道自己做不好，就盡力去改進，不要擺爛，最後請記住，你們還是學生就要把學業放在前，可能很多人會去找工作，但工作不能大於學業，除非今天你都自己個人作業，那你想怎麼做都行，不要影響其他人。
傳播 4	課能先修就快點修完吧！
傳播 5	要認真上課~不要欺負老師~
傳播 6	好好讀書，不把握好大學時期的每一天。
傳播 7	專心聽課。
傳播 8	好好幹就對了。
傳播 9	好好讀書，不要延畢。
傳播 10	課堂上能學習到的很有限，其實系上有些老師很強，但受限於 18 週 1 週 3 小時的限制，他們真的很難把一輩子的專業一學期交給我們，所以如果是自己有興趣的領域，就要私底下去找老師們學，這才能學得更深入。 有想學廣播的，就找宋銘老師，參加金聲獎累積經驗，也可以開始在學校的時候就經營 Podcast，沒有人規定你一定要畢業才能做這些事，外面那些 Podcaster 很多也都不是相關科系畢業的，但他們都很厲害，因為他們願意私下花時間去學習、進修，你們也可以。 有想學拍片，就找黃文龍老師，他拿過金馬剪輯獎，還不跟他學嗎？老師有在培養學生劇組，有興趣的就去問問看，在學校裡面最棒的就是還可以犯錯，還有老師可以請教，這是最棒的資源。 有想學電視台營運的，拍節目的，就找盧慶雄老師；有想學策展的，就找楊宗錦老師；有想繼續讀研究所寫論文的，你絕對不能錯過張煜麟老師的教導。 最後，跟系上助教還有其他處室職員要保持友好關係，但在確認對方是怎麼樣的人之前，不要輕易把對方當朋友。畢竟他們是職員，你們是學生，要懂得保護自己。
傳播 11	傳播科系需要自己去發掘去實作，學校教的東西都是給個方向，主要是要靠不管是自己的實習或是自主鑽研專業技能。
傳播 12	覺醒很重要。
傳播 13	堅定自己的想法，未來有很長。
傳播 14	前一年真的要認真修課，這樣後期才不會太辛苦，未來可期，學弟妹們加油！
傳播 15	加油，在畢業前要知道自己喜歡什麼，想做什麼。
傳播 16	好好玩，在玩樂中學習，時間分配很重要，不要花了時間卻沒得到什麼？
傳播 17	多努力、多思考、多多花時間在自己有興趣的領域上，大學沒人會管你，一切都

受訪學生	建議內容
	要靠自己，課業固然要兼顧因為這是最基本的，如果連最基本的都不能做到，那可以退學了，不要浪費錢。
傳播 18	實習與實務經驗。
傳播 19	好好享受大學生活多看課外書。
傳播 20	實戰很重要，以後對拍片媒體直播有興趣就多嘗試多去做，參加比賽累積一點作品，對你未來不管是找實習或工作都會很有幫助。
傳播 21	努力去嘗試每一種可能，才不負好時光。
傳播 22	除了課內的學習外，課外經驗真的很重要，課外活動才是能夠與未來結業的連結。
傳播 23	好好學習免得大四煩惱沒辦法畢業。
傳播 24	加油，努力修課。
傳播 25	加油，多出去企業或是有興趣的地方看看。
傳播 26	多學習不一樣的東西。
傳播 27	畢制組別不要跟別人一組，最好自己一組，能夠出去多闖闖就出去 不要想靠學校學習到東西 出去闖最快。
傳播 28	努力學習。
傳播 29	在能把系上課程修好、能安心畢業的前提下，多去修習自己感興趣的課程，會有非常大的收穫；可以多去參加社團活動，去結交志同道合的朋友，學習團隊合作與溝通技巧的能力；真的非常推薦多多去國際處看一看，那裡真的有非常多出國交換、實習與遊學的機會，而且都有補助，真的 CP 值很高，大學四年一定要去一次，豐富自己的人生經歷；有機會的話多去考相關證照、多去參與比賽，讓自己閱歷更豐富外，也能提升自己的思維邏輯，對未來就業真的很有幫助；多去找老師與學長姐聊聊，可以獲得許多珍貴的資源與機會；在課業上能拚書卷獎就去拚，既然都已經來學習了，那就把它做好，獲得書卷獎能領獎狀也能領獎學金，很值得的；大二就可以去找實習，去體驗職場，了解哪些適合自己，哪些不適合，以及自己喜歡什麼，不要聽別人在耳邊亂說，自己覺得可行，且自己想去達成就去做，不要猶豫，四年其實一點也不短，請好好珍惜。
傳播 30	希望他們能在大學四年中找尋自己未來的目標及發展方向。
傳播 31	可以多往自己有興趣的地方好好專研。
傳播 32	認真學習，對未來幫助很大。
傳播 33	學校的教學資源非常多元，但要自己主動要求，而且是要非常積極的。
傳播 34	多去跟老師聊天，多去看看書，上課要聽課，別玩心太重，畢業前有找到夢想跟未來目標就很厲害了。
傳播 35	心態正確。
傳播 36	好好珍惜大學的生活，時間過很快，過完就沒有愛去不去的日子囉。
傳播 37	好好讀書珍惜當下。
傳播 38	認真學習，認真玩樂。

受訪學生	建議內容
傳播 39	佛光環境清幽，唸了 6 年半還是喜歡。
傳播 40	多去參加比賽，不要在佛光固步自封，外面厲害的人很多，不要當井底之蛙。
傳播 41	多實際操作。
傳播 42	享受當下。
傳播 43	該玩的時候好好玩，該認知的時候好好認真，至於應該怎麼安排由你自己決定，畢竟這是你的大學生活，但自己還是要有危機意識，不要傻呼呼地過 4 年，到最後快要畢業了，覺得自己毫無用處。
傳播 44	畢業製作跟畢業展覽加油，不要當幹部，要扛事情責任，分數還很慘，總召組的人選要好好思考，在畢業展覽的團隊裡面會有很多噁心的人，但也可以認識到許多原本不熟的同學，總體下來，還是可以學到很多的，但你需要有個強大的內心。
傳播 45	加油四年很快就過去了，有時覺得遇到瓶頸其實回頭看都已經變成經驗了。
傳播 46	可以嘗試自己上課，反而會變得更獨立更能了解老師想傳達的！
傳播 47	多出去外面看看。
傳播 48	就算不是自己的主副修，只要有時間也可以去修修看喔。
傳播 49	大學四年是允許失敗的無敵星星時期，好好把握多多嘗試。
傳播 50	多聽通識，多選課，之後有很多時間留給自己。
傳播 51	自立自強，成年人要能自己解決問題。
傳播 52	把握好青春，大學是快樂的，只要把課業兼顧好就好，到了職場是競爭的，學會更多東西相對輕鬆。
傳播 53	跟系上爭取資源，多去交換，不要抽煙喝酒浪費人生。
傳播 54	大學四年，努力充實自己，想學什麼就去學，然後可以拚交換機會。
傳播 55	建議一大大二多修一些課。

Q12 從佛光大學畢業之後，你的人生規劃與對未來的期待有哪些？

受訪學生	內容
傳播 1	不同心態。
傳播 2	很棒。
傳播 3	繼續拍更多的片。
傳播 4	期望未來能透過我讀的科系在職場上爬到一定的高度。
傳播 5	繼承家業。
傳播 6	未來服兵役完後找份工作為自己人生負責與努力奮鬥。
傳播 7	想創業。
傳播 8	希望可以賺到很多錢。
傳播 9	希望可以過上自己喜歡的生活。
傳播 10	希望能夠找到一份穩定的工作並且做的開心。
傳播 11	感念星雲大師及護法信徒的護念，讓我們順利完成學業。

受訪學生	內容
傳播 12	先去自己有興趣的工作地方上班，如果真的太累就不要勉強自己，希望自己可以闖出一片天地。
傳播 13	回國從事理想的事業。
傳播 14	找到一份喜歡且適合的工作。
傳播 15	我已經開始從事業務性質的活動，但還是想走本科系的工作，要學會一技之長，讓你變得無可取代才能體現出自己的價值。
傳播 16	我希望能不按普通人的模式生活，因為人生不是軌道、而是曠野，是需要我們去創造的。
傳播 17	努力加油。
傳播 18	可以進入好公司賺很多錢。
傳播 19	希望能持續往電影電視方面發展，找到自己真正想要的工作。
傳播 20	希望能確定自己想做的是，並且努裡去實踐。
傳播 21	希望可以順利進入相關行業，累積實戰經驗與更多人生經驗，回饋分享給學弟妹們。
傳播 22	考取更多的證照，幫助未來自己找工作。
傳播 23	找到心儀的工作賺大錢。
傳播 24	在就業上順利。
傳播 25	繼續上班賺錢，買房。
傳播 26	還在思考。
傳播 27	畢業後，自己有參與學校五年一貫的計畫，會繼續攻讀碩士，希望在這碩一的一年裡找到自己真正未來想走的路，並拿到碩士學位。在求學的過程中，多多考語言證照，多去申請學校裡的國外交換機會，以及參與感興趣的校外實習，增加未來進入職場的競爭力，適應這個快節奏又殘酷的社會生態。
傳播 28	開心就好。
傳播 29	未來有機會能體驗國外生活、希望能從每份工作中學習到一些經驗運用在下份工作。
傳播 30	儲蓄賺錢理財。
傳播 31	能夠找到適合自己及喜歡的工作。
傳播 32	希望可以更好。
傳播 33	希望自己可以走傳播相關產業。
傳播 34	希望能找到心儀的工作、加強英文能力，目標是到義大利留學，並在那裏生活。
傳播 35	希望能按照我的計畫走，嘗試更多未知的事物，勇於踏出舒適圈。
傳播 36	想做銷售。
傳播 37	完成願望清單。
傳播 38	想從事網路美編之類的工作。
傳播 39	對一切都蠻期待的。

受訪學生	內容
傳播 40	希望能找到廣播流行音樂相關工作，不枉所學。
傳播 41	創業或是當老師，我希望能提升大家媒體素養的能力，當然我覺得也可以去國外發展。
傳播 42	學習更多技能。
傳播 43	想要自己創業，尋找自由。
傳播 44	做自己想做的，過自己想過的，完成自己想完成的，順其自然，平凡的過一生。
傳播 45	走一步算一步。
傳播 46	希望可以闖出屬於自己的一小片天。
傳播 47	賺大錢～
傳播 48	我能夠在遇到挫折的時候，好好的跨過去～也能夠在自己喜歡的領域裡面越來越厲害，然後堅定地相信自己！
傳播 49	找到好工作，出去外面走走看看，學到更多東西認識更多的人。
傳播 50	真的是希望可以走跟自己讀得科系有關的工作。
傳播 51	繼續做自己該做、喜歡做的事。
傳播 52	希望能從事與傳播相關的工作。
傳播 53	相信自己能學以致用找到好工作讚讚。
傳播 54	希望能賺更多錢，努力在社會上生存。
傳播 55	畢業即就業不要有空窗期。
傳播 56	希望可以從事自己想做的事～
傳播 57	溝通能力，上台口說能力進步很多。

3.產品與媒體設計學系

Q1.四年學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方法	原因
產媒 1	啟發教學	啟發教學不同於以往的看書學習，不會要你死背課本內容，且幫助獨立思考。
產媒 2	多媒體輔助工具、實作實驗教學、反思學習、啟發教學	互動式學習更能讓人沉浸在課程中。
產媒 3	鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、啟發教學	實作，有整個無到有的過程。
產媒 4	其他	課程規劃不周 取消交通設計重要課程。
產媒 5	其他	可以在上課的過程培養一些本科系額外事物的興趣也能適時的調解壓力。
產媒 6	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學	在學校學到不少多媒體工具，比如 ai、ps 等。
產媒 7	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論 通識涵養	1.因為分組討論有利於與人溝通協調，這是在未來職場上不可或缺的能力，再說話方面也要能深得別人的心。 2.因為發表可以和同學們互相交流想法。 3.因為通識涵養課程可以學習額外的知識。 4.因為多媒體工具可以學習新的科技。
產媒 8	多媒體輔助工具、實作實驗教學、反思學習、啟發教學、通識涵養	實作會更加深印象。
產媒 9	單向講述教學法、多媒體輔助工具	好玩。
產媒 10	單向講述教學法、鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學、反思學習	幫助未來在職場上的應變能力。
產媒 11	多媒體輔助工具、實作實驗教學、反思學習、通識涵養、其他	因為這些是對我而言更加有效的加深印象去記憶的方式。
產媒 12	單向講述教學法、多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學、反思學習、跨域協同教學、啟發教學	多媒體輔助，多元發展。
產媒 13	單向講述教學法、實作實驗教學、反思學習、跨域協同教學	還不錯。
產媒 14	多媒體輔助工具、實作實驗教學、反思	實作是最有效的。

受訪學生	教學方法	原因
	學習	
產媒 15	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、跨域協同教學	喜歡老師上課上得很有趣。
產媒 16	實作實驗教學	不無聊。
產媒 17	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、反思學習	可以學習與進步。
產媒 18	單向講述教學法、實作實驗教學	因為講述清楚有脈絡 就可以了解。
產媒 19	鍛鍊思考發表教學	我覺得思考是大學生要學會的事情。
產媒 20	分組討論、實作實驗教學、反思學習、啟發教學、通識涵養、其他：分組做作業	這種大家一起思考問題的模式比較不會那麼死板讓人發悶。
產媒 21	單向講述教學法、多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、反思學習、跨域協同教學	自我修養。
產媒 22	多媒體輔助工具	我本身是不太擅長於電腦的使用，所以很重視這塊。
產媒 23	跨域協同教學	跟同學一起討論激發靈感。
產媒 24	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、反思學習、跨域協同教學、通識涵養、其他：	分組討論與發表中，可以從同儕身上學到許多，從不同的觀點、想法，討論激發創意。 藉由跨領域學習與通識涵養，可以接觸到除了自己所學以外，不同的專業領域，讓學習更多元性。
產媒 25	單向講述教學法、多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、反思學習、跨域協同教學、通識涵養、其他	容易理解。
產媒 26	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、啟發教學	較適合我自己，因為我需要透過溝通、雙向的教學加以吸收事情，好讓我能做得更好。
產媒 27	多媒體輔助工具	很方便。
產媒 28	多媒體輔助工具	摸索一些軟體的應用。
產媒 29	多媒體輔助工具 跨域協同教學、啟發教學	學習工具才能創作出我的創作。
產媒 30	多媒體輔助工具	可以更好的吸收跟記憶內容。
產媒 31	單向講述教學法、多媒體輔助工具、分	可以更好的學習及吸收。

受訪學生	教學方法	原因
	組討論	
產媒 32	多媒體輔助工具、實作實驗教學、跨域協同教學、啟發教學、通識涵養、其他	感覺多接觸不同的教學方式可以有不同的收穫跟感受。
產媒 33	實作實驗教學	較實用。
產媒 34	多媒體輔助工具	很有趣。
產媒 35	多媒體輔助工具、分組討論、實作實驗教學	好玩有趣。

Q2.如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
產媒 1	傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢	我覺得這些幫助都很重要。
產媒 2	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、生涯諮詢、職涯輔導	多一些經驗分享多帶領實作。
產媒 3	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、生涯諮詢	無需提供。
產媒 4	其他：無	雖然資源已經相當豐富了，但還是希望能夠有更多，在於不同組別來說資源還是比較少的，但老師們都很努力了！
產媒 5	提供學習資源	在作品上面給了不少建議。
產媒 6	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、課業輔導	希望老師可以多多分享有關就業職涯的部分。
產媒 7	提供學習資源	佛光的老師真的很溫柔。
產媒 8	經驗分享、課業輔導	可以漸漸適應未來在職場上的處境。
產媒 9	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助	像是產品類的製作用品可以找誰協助或是去哪購買之類的。
產媒 10	鼓勵協助	好好聽一下學生要什麼吧，不要為了你們的分數或是業績不好好上課。
產媒 11	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導	讓學生能夠更有方向。
產媒 12	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導	希望除了學業以外能提供更多就業上的方向和更多元的資源。

受訪學生	方面	說明
	導	
產媒 13	提供學習資源、職涯輔導	讓我有工作實習機會。
產媒 14	提供學習資源、職涯輔導	希望某位老師能聽取建議，而不是惱羞成怒，這對你我都沒有幫助。
產媒 15	傾聽與關懷	可以多點職場的經驗交流與學習。
產媒 16	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助	就業方面很需要有相關經驗的人建議。
產媒 17	生涯諮詢、職涯輔導	想跟威廉老師合作很多比賽。
產媒 18	經驗分享、職涯輔導、課業輔導	因為我的老師們都是設計師出生，但我將來沒想繼續做設計，所以沒有什麼可以參考的，而其他的老師們都已經給予我了。
產媒 19	職涯輔導、其他：聊聊人生	自我修養。
產媒 20	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助	有時候有些東西不擅長，口述的朦朧的意見很難判斷，有時會希望有圖片和參考資料。
產媒 21	提供學習資源、課業輔導	希望可以多一點視覺設計的課程。
產媒 22	提供學習資源 經驗分享、生涯諮詢、職涯輔導	除了課業的教授，比較可惜的是很少有機會，學長姊回來職涯分享，會比較不清楚未來職業發展與選擇，也對於行業的選擇比較侷限。 也許可以安排學長姐返校分享，無論有沒有選擇自己專業上的工作，我想也是一個很不錯的角度，可以提供更多不一樣的職涯選擇與可能性。
產媒 23	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、職涯輔導	為了得到更好的學習成果。
產媒 24	提供學習資源、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導	因為我是想很多又被動的人，所以希望有人能推我一把並聽我訴說煩惱。
產媒 25	經驗分享	讓我了解業界情況如何。
產媒 26	提供學習資源、經驗分享、正向回饋	嘗試一些沒使用過的軟體或製圖技術。
產媒 27	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助	老師提供專業意見與給予正向回饋幫助同學建立信心。
產媒 28	提供學習資源	大學四年有點瞎子摸象。
產媒 29	提供學習資源	每次做媒體類的作品，但沒有資源。
產媒 30	提供學習資源、經驗分享、	學習道路上有老師的支持跟輔導會有更多的想法

受訪學生	方面	說明
	傾聽與關懷、鼓勵協助 生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	跟資源。
產媒 31	提供學習資源	較實用。
產媒 32	職涯輔導	更了解業內需求。

Q3.請問你在大學學習的過程中，那一位老師給你的協助最大？原因？

受訪學生	老師	原因
產媒 1	陳柏全	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
產媒 2	劉崇智老師	經驗分享、傾聽與關懷
產媒 3	郭文修	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
產媒 4	劉延濤	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導、其他：盡心盡力教導學生出社會後必備技巧與思考
產媒 5	柏全老師	經驗分享、正向回饋、鼓勵協助
產媒 6	所有的指導老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、課業輔導
產媒 7	陳柏全	提供學習資源、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、課業輔導
產媒 8	郭文馨、郭文修、劉延濤	提供學習資源、經驗分享、其他：讓我走向正軌
產媒 9	伯全 文修	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
產媒 10	林志冠	提供學習資源
產媒 11	劉延濤	提供學習資源、正向回饋、鼓勵協助
產媒 12	林志冠	鼓勵協助
產媒 13	劉延濤	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
產媒 14	劉崇智	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
產媒 15	郭文馨	提供學習資源、經驗分享、正向回饋
產媒 16	郭文修	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
產媒 17	劉延濤	鼓勵協助
產媒 18	郭文馨	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、課業輔導
產媒 19	羅光智	提供學習資源
產媒 20	陳柏全	正向回饋、鼓勵協助

受訪學生	老師	原因
產媒 21	劉崇智	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助、職涯輔導
產媒 22	劉崇智	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
產媒 23	高宜芳	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導、其他：是我大一帶我走進設計學的啟蒙老師
產媒 24	劉嚴濤	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
產媒 25	羅光志	正向回饋、鼓勵協助、課業輔導
產媒 26	陳柏全	正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、課業輔導
產媒 27	陳柏全老師、郭文修老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助、生涯諮詢
產媒 28	劉延濤	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷
產媒 29	郭文馨	提供學習資源、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、課業輔導
產媒 30	高宜芳	生涯諮詢
產媒 31	羅逸玲老師	正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
產媒 32	柏全老師、文馨老師	提供學習資源、正向回饋、鼓勵協助
產媒 33	劉崇智	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助
產媒 34	林志冠	經驗分享
產媒 35	郭文修	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
產媒 36	劉崇智老師 陳柏全老師	經驗分享、正向回饋、鼓勵協助、其他：在最困難的時期幫助我很多
產媒 37	劉延濤	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、課業輔導
產媒 38	陳柏全	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、課業輔導
產媒 39	劉崇智	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
產媒 40	羅逸玲	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、課業輔導
產媒 41	陳柏全	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導

Q4.請問你在過去四年的學習過程中，本科系的哪一門課學習的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
產媒 1	素描	個人興趣、個人努力	以前有素描的經驗，所以容易上手
產媒 2	植物之美	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	吸收大自然空氣。
產媒 3	專題	個人興趣、個人努力、實作	喜歡做作品，也很有成就感。
產媒 4	攝影學	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用、內容多元完備	個人對攝影方面一直都滿有興趣的，也在課堂上也學會了不少功能。
產媒 5	Rhino	個人興趣、老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用	很喜歡學習軟體，因為在科技進步的時代，多會一個軟體就可以更有競爭力。
產媒 6	通用設計	實作、內容有趣、內容多元完備	實作吧！很有趣！
產媒 7	創意產業概論二	個人興趣	好玩。
產媒 8	專題	老師授課方式、實作、內容實用	比較接近職場的狀態。
產媒 9	商業攝影	老師授課方式、實作、內容簡單易懂、內容實用	日常單純想拍攝風景或是拍攝作品都很好用。
產媒 10	專題	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作	剛好選課選到的老師都很認真負責。
產媒 11	專題課	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	可以學到很多專業知識。
產媒 12	攝影學	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	很喜歡攝影，老師也非常鼓勵。
產媒 13	素描	個人興趣、個人努力	老師很會教，很喜歡那位素描老師。
產媒 14	專題課程	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用、內容多	因為可以學習到很多設計技巧與知識。

受訪學生	科目	原因	說明
		元完備	
產媒 15	人因工程	個人努力、老師授課方式、實作	因為這門課的老師，講理論課的時候特別清楚有脈絡。
產媒 16	設計專題	個人興趣、個人努力、實作	透過老師與自己的合作努力才可以得獎。
產媒 17	創意產業專題	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備、其他：老師很常跟我們互動	這是一堂很有趣的課程，大家的討論內容也很有趣，所以不討厭。
產媒 18	大三專題	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	自我修養。
產媒 19	視覺傳達設計	個人努力、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	老師和善，在比賽指導方面提供了許多的協助指導。
產媒 20	設計專題	個人努力、老師授課方式、實作、內容多元完備	我很努力。
產媒 21	大多課目學習常態分佈，沒有好與壞。	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	上大學以前，因為就讀普通科，每一個科目對於我來說，都是重新學習，每個科目都有有趣的地方，所以沒有好壞之分。 大一學習基礎軟體，基本上操作熟悉，後續進階課程，都還算跟得上。
產媒 22	3d Rhino	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	因為對這門課有興趣。
產媒 23	設計表現技法	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容多元完備	因為我喜歡畫畫，也曾學過，這堂課能讓我在上學期間適當地用畫畫釋放壓力。
產媒 24	專題	實作	因為實際操作可以學更多。
產媒 25	電繪相關	個人興趣	有在推特或是社群上經營插圖相關創作。
產媒 26	實習	實作	實習課程幫助我實作的能力。

受訪學生	科目	原因	說明
產媒 27	表現技法	個人興趣、老師授課方式、實作	學到很多技巧。
產媒 28	表現技法	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣	個人喜歡創作畫圖，這門課算是我為數不多有興趣的課之一。
產媒 29	專題課	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容多元完備	因為要自學跟操作的部分偏多，當自己去實際執行製作的時候會發現很多事都是需要靠自己從中協調，而經驗會讓人成長。
產媒 30	專題	個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容多元完備	學到很多。

Q5.請問你在過去四年的學習過程中，本科系的哪一門課學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
產媒 1	程式設計	語言問題、理論課程	程式設計是一個電腦能理解的語言，如果有英文底子能幫助更好上手。
產媒 2	數位音效設計	沒有先備經驗、能力不足	沒有興趣。
產媒 3	行動裝置	沒有興趣、內容無趣、老師授課方式、學習環境、其他：老師不教，一直請學生幫忙指導	教的很不優。
產媒 4	專題	能力不足	沒有辦法將作品做到最好達到自己心中的標準。
產媒 5	專題課	能力不足	在專題上面，雖然我的想法會很多，但實際做出來挺難的。
產媒 6	圖文設計	恐懼害怕	我對於平面視覺的部分比較弱，因為需要很創新的手法去傳達給別人此作品的意涵。
產媒 7	色彩計畫與應用	能力不足、考法困難、理論課程	對美感還在學習提升中。
產媒 8	設計實務	時間（管理）問題	麻煩。
產媒 9	通識課程	沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、考法困難、老師授課方式	因為身體狀況虛弱，所以在遇到需要背誦以及高專注上課的課程較顯得吃力。
產媒 10	作品集	能力不足	總覺得自己的東西哪種都不好，做出來

受訪學生	科目	原因	說明
			總覺得很差。
產媒 11	展示設計	老師授課方式	都不知道老師到底要說什麼，沒有重點又浪費時間。我們不想聽老師的故事，因為毫無營養。
產媒 12	數位影像設計	沒有先備經驗、能力不足、內容複雜困難	軟體操作太難。
產媒 13	產品與媒體設計	沒有先備經驗 學習環境	不至於非常有障礙，但沒有更好的資源能利用，如果不找廠商外包做出的東西會非常有限。
產媒 14	行動裝置	時間（管理）問題、不喜歡背書	老師都不上課。
產媒 15	牛奶盒	沒有興趣、恐懼害怕	牛奶盒割壞了 4 個，快發瘋，沒成功會被當掉，大家都陸續完成，壓力山大。
產媒 16	動畫設計	能力不足、內容複雜困難	內容比較難，但是很實用。
產媒 17	專題	時間（管理）問題	因為怕被打槍、怕失敗，就一直拖延著。
產媒 18	英文	語言問題、能力不足	本身天分不行，但也盡可能地完成了。
產媒 19	設計專題	時間（管理）問題、沒有先備經驗、能力不足、恐懼害怕、內容複雜困難、其他：專題壓力很大	要交出能參加新一代的作品，壓力很大。
產媒 20	三生講座	能力不足	會聽到睡著。
產媒 21	模型製作	沒有先備經驗	不習慣 pu 的使用。
產媒 22	行動裝置	老師授課方式	老師沒在上課。
產媒 23	素描、表現技法	沒有先備經驗、能力不足	手繪與繪畫媒材的使用，是自己過去比較少接觸到的部分，所以在學習時稍微辛苦了一點。
產媒 24	3D MAX	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、內容複雜困難、老師授課方式	感覺內容複雜。
產媒 25	電腦輔助設計	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、理論課程	雖然上課內容有趣，因為我 3D 建模能力很弱，所以較吃力。
產媒 26	rhino	沒有興趣	不太有興趣的事物就懶得花時間了解。
產媒 27	無	其他：都能接受	都有不同的東西能嘗試還不錯。
產媒 28	三生課程	時間（管理）問題、內容無趣	三生課程有點浪費時間，學習內容無趣。

受訪學生	科目	原因	說明
產媒 29	基礎動畫製作	內容複雜困難	跟之前學習的 3D 建模軟體比較不同，適應比較困難。
產媒 30	模型製作	能力不足、沒有興趣	手作很弱。
產媒 31	媒體相關課程	時間（管理）問題、沒有先備經驗、沒有興趣、內容複雜困難	我對媒體類的東西比較沒興趣，所以在操作到比較難的部分就會覺得很困難。
產媒 32	專題	時間（管理）問題、沒有先備經驗、能力不足	無法快速理解。

Q6.請問你在過去四年的學習過程中，通識課程的哪一門課學習的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
產媒 1	草本植物	內容有趣	校內環境有多種豐富的植物生態。
產媒 2	憲法與政府	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂	老師有趣。
產媒 3	三生	內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	聽到許多有用的人生知識。
產媒 4	植物之美	個人興趣、內容有趣、內容簡單易懂	老師上課非常的生動！
產媒 5	ps 課	個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	對於修圖、p 圖方面滿有興趣的。
產媒 6	憲法與政府	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容實用、內容多元完備	我覺得法律與人脫離不了關係，未來很多事情都會和法律有相關，所以我覺得大學開這門課是非常受用的。
產媒 7	UX/UI	個人興趣、實作、內容有趣、內容實用、內容多元完備	有趣、實用。
產媒 8	藝術欣賞	老師授課方式、內容簡單易懂	老師很努力。
產媒 9	人生哲學	個人興趣	認真。
產媒 10	植物之美	老師授課方式	老師帶課方式平易近人。
產媒 11	植物之美	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂	老師會帶我們走校園，雖然會因為天氣關係感到熱之類的，但老師的上課方式很有趣，也不同于其他的教學只是待在教室內，也可能是因為學校面積大且在山上，所以能有許多種植物可以用行動

受訪學生	科目	原因	說明
			的方式去接觸去實際觀看。
產媒 12	法學緒論	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	老師很棒，教學認真。
產媒 13	社會學	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	吸收效果不錯。
產媒 14	草本植物	內容有趣	老師很用心。
產媒 15	國文	個人興趣、個人努力、老師授課方式	喜歡。
產媒 16	射箭	老師授課方式	好玩、射中紅心有成就感。
產媒 17	音樂欣賞	個人興趣、老師授課方式、內容簡單易懂	老師很認真，內容很豐富。
產媒 18	國文	個人興趣、老師授課方式	很喜歡聽歷史故事，敏臻老師講了很多以前的小說故事。
產媒 19	設計專題	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用、內容多元完備	想跟威廉老師合作很多比賽。
產媒 20	法學緒論	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備、其他：老師個性很好	老師上課的方式很有趣，會讓人願意全勤的乖乖上課。
產媒 21	三生講座	個人興趣	可以悟到佛法，學習宇宙真理，妥妥當當。
產媒 22	太極拳	個人興趣	因為有學過，所以很多都不難，但對於認真打拳的人來說休息頻率太少，有些動作不能做這麼久。
產媒 23	法學緒論	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	高樹人老師很厲害。
產媒 24	運動科目	個人興趣、個人努力、實作、內容有趣、內容簡單	因為系上課程大多是在教室裡進行，所以特別珍惜可以運動的時間，學校體育

受訪學生	科目	原因	說明
		易懂	課程也蠻多元的，可以選擇自己有興趣的項目。
產媒 25	射箭課	個人興趣、個人努力、實作、內容有趣、內容簡單易懂	對射箭相當感興趣。
產媒 26	中國文化與書院精神	個人興趣、老師授課方式、內容簡單易懂、內容多元完備	我很喜歡聽一些人文相關的課，聽人說他們對於人文相關的想法，而且老師會讓我們也發表看法，我很喜歡。
產媒 27	大航海時代	個人興趣	我喜歡歷史。
產媒 28	無	內容多元完備	比較偏向為達成學分門檻而去聽，硬要說有機會看到一些不同領域的經驗還不錯。
產媒 29	無	個人興趣	通識課程沒有特別喜歡。
產媒 30	英語	個人努力、老師授課方式、內容多元完備	老師教材準備的很豐富，而且練習充足，英語能力有提升。
產媒 31	台灣民俗與飲食	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用	很有趣的課程老師也很會教。
產媒 32	草本植物	個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容多元完備	可以爬山運動，舒舒服服，妥妥當當。
產媒 33	藝術類相關	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用、內容多元完備	相對有興趣就會比較願意主動自學等等。
產媒 34	英文	個人興趣、個人努力、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	有興趣。

Q7 請問你在過去四年的學習過程中，通識課程的哪一門課學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
產媒 1	西洋藝術史	沒有興趣、恐懼害怕、內容複雜困難、考法困難、不喜歡背書、理論課程	考法有很多申論題，上課除了看電影以外較枯燥無聊。
產媒 2	生態與生物多樣性	沒有興趣、學習環境	沒有興趣。

受訪學生	科目	原因	說明
產媒 3	體育	能力不足	身體機能不好。
產媒 4	3D 建模課	沒有先備經驗、能力不足、內容複雜困難	在建模上面，我真的有聽沒有懂，非常困難。
產媒 5	國文	沒有興趣	我覺得國文不太需要在大學學習。
產媒 6	程式設計	沒有先備經驗、沒有興趣、內容複雜困難、考法困難	其實一直不太懂為什麼這麼低，明明都去，作業也有交，期末卡住也多虧了有詢問老師和其他同學好好地完成了，可能呈現不出老師想要的標準吧！會再努力的。
產媒 7	人類文化學	內容複雜困難、內容無趣、考法困難、老師授課方式	考試題目有點偏難。
產媒 8	一般體育	能力不足	當時在教學的是乒乓球，但偏偏很難控制那顆球，就會導致球到處飛到處滾，不只自己打不著，對面的隊友也打不著，太痛苦了。
產媒 9	展示設計	老師授課方式	都不知道老師到底要說什麼，沒有重點又浪費時間。我們不想聽老師的故事，因為毫無營養。
產媒 10	中國文化與書院精神	老師授課方式	老師無法溝通。
產媒 11	圍棋	沒有興趣、內容複雜困難、	好難。
產媒 12	禪與生命智慧	內容複雜困難	內容較難懂。
產媒 13	亞洲藝術史	沒有興趣、內容無趣、其他：老師太文靜了，不習慣	很難得遇到沒辦法討論的課程，不太習慣。
產媒 14	籃球	能力不足	因為我是左手打球。
產媒 15	三生講會	內容無趣	有些主題很無聊。
產媒 16	無	其他：無	大多通識課程內容都蠻淺顯的，所以學習起來比較沒有困難，內容也都還算有趣。
產媒 17	國文	語言問題、能力不足、沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、考法困難、不喜歡背書	非母語學習，比較困難。

受訪學生	科目	原因	說明
產媒 18	程式設計	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、理論課程	我沒有學過，所以很吃力，必須很認真聽才能理解一點，這讓我壓力很大。
產媒 19	亞洲藝術史	內容無趣	老師教得太生硬了。
產媒 20	英文	語言問題、能力不足、沒有興趣	沒心力處理單字的背誦。
產媒 21	國文	語言問題	國文論文課程偏難。
產媒 22	西洋藝術史	內容無趣、不喜歡背書、老師授課方式	老師上課內容與考試內容有出入。
產媒 23	西洋藝術史	考法困難、老師授課方式	老師授課的教材不清楚，教學內容經常錯誤，考試內容又比其他科目困難許多，考前需花大量精力，自己從頭查詢資料自行學習。
產媒 24	英文（二）	語言問題、沒有興趣、內容複雜困難	英文很弱。
產媒 25	佛學相關的課程	沒有先備經驗、沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、理論課程	沒有太多的興趣。

Q8 除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
產媒 1	在過去的大學學習過程中，最大的收穫之一是遇到了貴人。	遇到貴人指的是在學習、成長和職業發展方面給予我特別支持和指導的人。
產媒 2	從老師的經驗中獲取知識及志向。	因為沒有人會告訴自己想要從事什麼工作，從聆聽經驗中去分析自我方向。
產媒 3	有許多實務經驗。	動手做了很多實作。
產媒 4	學習調適心情。	重要的家人不在了，但不能讓自己的情緒感染到同學。
產媒 5	人際方面、興趣。	學到不少自己有興趣的事情，在人際方面也學到如何與人交流。
產媒 6	最大的收穫是與團隊合作。	我認為未來進職場或升學，溝通和合作對於人來講都是一定會接觸到的，在大學有很多上台發表及分組上課的機會，藉機練習。
產媒 7	學會製作模型以及一些在目前創業上能夠使用到的技能。	作圖。
產媒 8	20 堂的通識課我選擇的幾乎都是手作或畫畫內容。	有學習到不同的手法的表現技法，很有趣。

受訪學生	收穫	說明
產媒 9	自律。	因為要自我管理。
產媒 10	遇到好的老師。	在大學期間遇到很多好老師，他們讓我在未來職涯有一個新的出路，以及在遇到困難時要怎麼去排解心中的壓力。
產媒 11	Adobe 系列的使用，搜索能使用的圖片，模型的製作，使用器械製作模型時的規範，拍攝的各種細節之類的。	就是莫名養成了會去觀看之前不曾注意的細節，路上的風景或是廣告的拍攝或是視覺圖，雖然不一定用的上，但總會去觀看去了解一下他們的表現手法，或是自行拍攝時會特別找角度。 使用器具上會注意安全，會去看別人的模型製作的成品的細節如何。
產媒 12	管理系統。	當總招。
產媒 13	心理素質成長很多。	經歷了不少好事壞事。
產媒 14	同儕。	交到非常好的朋友，陪我度過非常愉快的四年。
產媒 15	朋友們。	一起努力。
產媒 16	好奇心、開始動腦。	我開始積極去做我好奇的事，探究自己的興趣。
產媒 17	設計專業知識。	透過各種課程，學習關於設計的知識。
產媒 18	時間管理/對自己負責。	很多事情到大學都要自己安排，自己要開始記得很多事然後為自己負責，好好的管理時間。
產媒 19	團隊能力。	與組員的溝通和善。
產媒 20	適應面對不同老師同學間的相處。	每人不同的見解摩擦也造就現在的我們。
產媒 21	學會獨立思考的能力。	我覺得人自己有獨立思考能力才可以面對未來的社會。
產媒 22	社團活動。	學會如何寫企劃書、如何辦活動、如何做核銷。
產媒 23	獨立。	從小沒有離開過家，但在外縣市讀書後開始為自己打理一切。
產媒 24	朋友 aka 小虎隊。	他們超棒的啦！
產媒 25	最大的收穫是獲得跨領域學習的機會與多元的嘗試不同課程、興趣探索，還有人際關係與公共事務的處理等等。	除了修本科系系上課程，自己也修了其他系所的課程，與其說是修課更像是興趣的探索，學習了蔬食廚藝、經絡按摩、芳香療法等課程，未來有機會也可以運用到自己的科系上，也是專業科目以外的放鬆行程，讓自己可以學習到不同領域的科目

受訪學生	收穫	說明
		與知識，很有趣，也收穫很多。 大學如同小型社會，在住宿期間，遇到了各式各樣、不同科系的人們，也在畢業製作中，從公共事務的處理上，學習到許多，雖然有害怕、迷茫，擔心自己會處理不好，但是與同學們合作，學習到團隊的相助、扶持，也學習與廠商、校外人士溝通等等，對未來相信也會有幫助。
產媒 26	學習到高中沒教到的知識。	學習到高中沒教到的知識。
產媒 27	人與人之間的相處及溝通。	透過一些課堂上的分組討論及合作，可以加強我的口語能力以及跟他人的相處中的應對方式，我覺得除了上述兩項，還可以加強我對人情世故的反應力及思考能力，更快地找出適合的解決辦法，達到有效推進事情的走向。
產媒 28	時間就是金錢。	因為同時要兼顧課業跟睡眠。
產媒 29	比較不會暈車。	每天 40 分鐘的山路持續 4 年真的會有所成長。
產媒 30	最大的收穫是老師給予專業的看法與意見，並訓練我們的專業能力與溝通能力。	最大的收穫是老師給予專業的看法與意見，並訓練我們的專業能力與溝通能力。
產媒 31	合作完成各項事務的能力。	與同學們共同完成作業或一起完成系上的展覽。
產媒 32	體驗到非常充實的大學生活。	由於我晚了 3 年才來讀大學，這對我有著很大的意義。
產媒 33	交朋友，累積個能技術能力，學業之外理論與實務。	無。
產媒 34	實作經驗、解決問題的能力、團隊合作、時間規劃等。	因為課堂都會不斷地讓我接觸跟學習這些，所以四年下來會了解到其中的重要性。
產媒 35	人際關係。	如何與同學相處以及討好老師。
產媒 36	生活。	學會自己生活。
產媒 37	同學朋友。	認識各個不同的人從他們身上學習。

Q9 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
產媒 1	通識課程提供了跨學科的學習機會，讓你能夠接觸到不同領域的知識。這有助	嘗試選擇不同類型的通識課程，包括人文科學、社會科學、自然科學和藝術領

受訪學生	心得	建議
	於擴展你的視野，增加對不同學科的了解和興趣。我建議你要充分利用這個機會，修習不同類型的通識課程，以建立一個廣泛的知識基礎。	域。這樣可以獲得更多元的知識和技能，並拓寬自己的學習範圍。
產媒 2	沒有太大的幫助。	可以多找業師授課，多一些實作。
產媒 3	很好、很多元。	無。
產媒 4	很充實，上到很多有趣的通識課，也讓我想要把每一堂課都做到最好。	希望能夠有更多不同類型的課程！
產媒 5	在通識課程裡面，學到不少職場上的知識，有時也會有校內學長姐回來演講自己的經驗。	並沒有建議。
產媒 6	我覺得不要有這個門檻與制度。	因為有些系平時就很忙碌，不太有時間修很多額外課程。
產媒 7	多元化。	可以不用那麼多場。
產媒 8	可以針對不同科系作延伸相關的內容。	這樣無法修完整一學期的課程的其他系同學，也能透過幾小時的課程，簡短了解病也有可能往這個方向發展。
產媒 9	通識課程的多樣，是為了讓學生有更為全面的成長。	除了該修的以外，其他有興趣的，也可以嘗試看看，說不定會找到有趣的課程。
產媒 10	沒有心得。	將學分多放在學生系所各自專業，太多沒必要的學分在佔時間了。
產媒 11	可以減少畢業門檻。	很多課沒太大必要。
產媒 12	豐富多元非常有趣。	三生講會可以有更多師長分享有趣的人生故事。
產媒 13	放鬆，讓忙碌的自己可以運動，運動很快樂。	開西洋棋課，大家都愛西洋棋。
產媒 14	可以學習到不同領域知識。	多元學習促進不同經驗學習。
產媒 15	很開心可以學到很多專業的知識，會用很多軟體、還有一些態度上的轉變。	要好好交朋友，好好找老師，好好上課。
產媒 16	無感。	感覺不需要太多通識課程。
產媒 17	有稍稍開啟語言的求學渴望。	可以多開放語言相關的課程。
產媒 18	如果可以再開多一點選擇就好，不然常常選不到課。	多開一點課程時間。
產媒 19	悟道佛法真理，研究大千世界，探究宇宙。	努力過生活。
產媒 20	我覺得藝術類別的課程要有，真的有這	拜託有這門課程存在請開課。

受訪學生	心得	建議
	類課程的存在，但選課時卻是找不到的。	
產媒 21	學校的通識課程多元，有知識型、手做型、分享型等等講座，可以從講者的生命故事中獲得啟發以及對未來的可能性，也嘗試了不同的興趣探索課程。	通識課程多元，可以選擇自己有興趣的主題下手，可以讓學習不那麼枯燥，也可以從中了解到常識與知識，是有意義的課程。
產媒 22	我覺得可以按照自己喜愛或有興趣的事來選課，增加知識及相關領域的事是一件獲益良多的事。	我覺得可以不用針對學生一定要修哪堂課，例如程式設計，並可以像其他課群一樣，學分數到上限就足夠，這樣能讓學生在選課上有更大的自由。
產媒 23	有些課程還不錯。	主要就是要選自己有興趣的。
產媒 24	還不錯。	當成不同領域的經驗分享，可以認識不同面向。
產媒 25	通識可以作為接觸一項事務的嘗試開始，多嘗試多學可以看的更廣。	如果能多開各種豐富的課程就好了。
產媒 26	通識課大多都很有趣，也讓我可以去做跨領域的學習。	三生講會的上課時間真得太晚了。
產媒 27	建議不強迫學生一定要每個領域都學習，沒有興趣的學科就是不會多花時間在上面。	無。
產媒 28	通識課程還蠻多樣化的。	有些課程對未來的幫助比較少。

Q10 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
產媒 1	選修與自己興趣相關的課程，這樣可以提高學習動力和投入度。同時，也要注意培養專業技能，選修與未來職業發展相關的課程，這有助於提高就業競爭力。	嘗試在修課安排中探索不同學科的組合，這樣可以獲得更廣泛的知識和技能。多元學科組合能夠培養綜合思考和解決問題的能力，並拓寬自己的視野。
產媒 2	很少有時間去上別系有興趣的課。	少一些必修學分。
產媒 3	可以增加真正有用的課。	可以增加真正有用的課 如交通設計專業課程。
產媒 4	有確實的再好好的修課，只是有不小心重複修課的狀況，但都很好玩，也就直接把重複上的課程給修完了。	可以有排錯系統，以免同學重複修課。
產媒 5	在大學前期，雖然課程眾多，但也學到不少對自己有幫助的課程。	無建議。

受訪學生	心得	建議
產媒 6	我覺得都很好。	無。
產媒 7	產媒系本身的課排太滿，以至於其他系外的課程很難在低年級參與。	改善。
產媒 8	我覺得應該要多找學校的打工機會！有點可惜。	希望有一個專屬給學生的校內打工平台讓需要的學生能根據需求有通道去作申請。
產媒 9	專業項目可以再講得更深入。	專業項目可以再講得更深入。
產媒 10	助教有協助大致的排課建議，雖然看似排滿滿，但如果是有特定方向的話，其實會能夠有一期能去排其他課程的時間段的。	決定好自己是要走媒體方面的畢業還是產品類的畢業，會能夠更為明確的去學習，當然也可以兩者都修，但就要確認好課程，不要讓其撞堂。
產媒 11	有些課很沒有用，老師也很爛。	換老師吧？
產媒 12	選課系統或 IDP 常常有 bug。	希望能夠修正穩性定還有讓操作簡單點。
產媒 13	選課很刺激。	希望有更多實作課程。
產媒 14	大一大二課真的好多，很累ㄟ。	學餐早餐可以供應久一點嗎，早餐比午餐好吃。
產媒 15	整體很好。	整體很好，沒什麼建議。
產媒 16	一開始沒有跟著系上的同學一起選課導致後來要補修很多課程。	就跟著課表選！
產媒 17	非常忙碌。	有些課程有點多餘。
產媒 18	希望個人所修學分夠了後，能不在被動加選不需且不感興趣的課程。	讓通識課能在自身院所就能上不必為趕課而匆忙。
產媒 19	我覺得 idp 排課有點些許麻煩。	可以再改進這套選課方式。
產媒 20	匆匆忙忙。	書院計畫的畢業門檻稍微降低一點。
產媒 21	這四年下來，過的舒舒服服，穩穩地，學習到很多東西及知識。	努力過生活。
產媒 22	我覺得一二年級的老師不應該干涉學生的選課，不然大三大四真的累得要死要活。	老師課程別占用到其他選課時間。
產媒 23	系上老師很用心，會幫學生安排課表，會比較清楚系上開課的狀況、剛入學學校有發放課綱，讓自己在選課時，可以有工具書來參考自己的修課狀況、可以修的課程。 線上也有 IDP 系統可以使用，很方便！！	四年修課安排，如果系上有幫忙安排課表，可以以課表為主，或是翻課綱，可以知道有那些課程選擇，提前安排好自己的學分、課程，畢業前就不會遇到學分不夠的問題。 可以多學習不同方面的學程，多學一點對自己會有幫助，可以知道不同學程的

受訪學生	心得	建議
		學習內容，對未來職涯的選擇以會更多元、更清楚自己的方向。 多學習，未來的某一天，一定會用上，你會感謝當初努力學習的自己。
產媒 24	排太多課。	少排多點課。
產媒 25	系上都會安排各年級相關課表提供我們選擇，並盡量在一二年級就將系上必修課修完，使大三大四能更專注於選修通識課程，以及有多餘時間精進能力及達成學校其他項修業要求。	無。
產媒 26	感覺好像把課排太滿了。	學分要仔細算，才不會太累。
產媒 27	課程還算豐富。	繼續保持。
產媒 28	修課安排很滿意。	修課安排很滿意。
產媒 29	通識課程比較熱門難選上，但在大一到大三能修課要盡量修，大四才能比較專心準備畢業製作。	多開通識。
產媒 30	過程都很順利 也學會了不少東西。	希望可以更建議，同學自己排課。
產媒 31	一切美好，沒有完美，只有更好。	無。
產媒 32	學程過於複雜選課困難。	學程及選課要簡單易懂。
產媒 33	很開心的過完六年。	無。

Q11 在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議內容
產媒 1	不同的人有不同的學習風格和優勢，找到適合自己的學習方式。可以嘗試不同的學習方法，例如閱讀、筆記、討論、實踐等，並找到最適合自己的方式。
產媒 2	多學習外語多聆聽多問老師。
產媒 3	慎選老師。
產媒 4	確實的安排自己的時間，不要熬夜，也不要最後一刻才做作業，並對自己所學抱有熱誠，如果沒有那就嘗試一些通識課程或室外系的課。
產媒 5	多去學習自己有興趣的課程，並且多多去實際操作。對未來有幫助，並且運用的淋漓盡致。
產媒 6	希望未來的學弟妹可以好好善用學校資源，多加挖寶回去，和老師多多詢問和學習會有很大的收穫。
產媒 7	沒興趣趁早轉系。
產媒 8	多看看課程網，有很多有趣的課，也能多去校內走走真的會懷念。
產媒 9	在製作模型時，如果想不到省錢的替代方式可以找找同學或朋友詢問或是一起想，有時會有奇效。
產媒 10	好好畢業。
產媒 11	以系上課成為核心，特別是專題課。
產媒 12	專心做就對了，不要懷疑自己。
產媒 13	認真上課，不要翹課，不要大一偷騎車。
產媒 14	資料自己查，不會的技能就自己學，上大學就要開始靠自己了。
產媒 15	希望他們能夠繼續在學校好好努力學習，加油。
產媒 16	好好學習，做自己決定對的事。
產媒 17	積極向上。
產媒 18	擇你所需不適應就勇敢選擇其他路走。
產媒 19	學會獨立思考能力才是大學生要學的事情。
產媒 20	在校共勉之，未來江湖再見。
產媒 21	努力過生活，悟道佛法真理，研究大千世界，探究宇宙。
產媒 22	好好把握時間，大一大二要努力拚學分，大三大四才會比較輕鬆。
產媒 23	無，專題課加油。
產媒 24	在系上學習課程，有不懂的時候可以尋求老師幫助，老師們會很願意教導學生，努力還有學習態度很重要，也可以詢問學長姐或是學習較好的同學，大家都會很願意幫忙，一起成長。
產媒 25	乖乖去上課。
產媒 26	希望可以好好的在課堂上學習及將學到的舉一反三加以利用，使課堂帶給自己的價值最大化。
產媒 27	時間真的很寶貴。

受訪學生	建議內容
產媒 28	課外有時間可以多嘗試別的東西，享受生活。
產媒 29	認真努力。
產媒 30	多聽多問多看。
產媒 31	我覺得佛光的學習資源真的很多，可以多多利用。
產媒 32	跟著感覺走，自然實踐會告訴你答案。
產媒 33	把握在校可以善用資源的時候，未來出去後很多資源都是需要錢的！
產媒 34	記得要聽通識。

Q12 從佛光大學畢業之後，你的人生規劃與對未來的期待有哪些？

受訪學生	內容
產媒 1	無論是在職業生涯、家庭生活還是個人成長方面追求幸福和成就感。希望能夠找到平衡、充實且有意義的生活。
產媒 2	找到喜歡的工作有好的生活品質。
產媒 3	自己進修才是王道。
產媒 4	上研究所！畢業之後，把所學回報給故鄉！
產媒 5	希望可利用在學校學到的知識運用到職場上面，並且去學習更多的知識。
產媒 6	很期待研究所的生活以及進入職場正式的接觸工業設計。
產媒 7	努力上班繳房貸當個平凡人。
產媒 8	希望能帶著老師教導的內容和建議，幫助自己在未來更努力的去達成想要的目標。
產媒 9	其實挺迷茫的，因為當初進入這個學系只是抱著好奇想試試的心態而已，所以撐到大四時差點畢不了業了呢，而且也是藉由這四年明確知道自己不適合走創意產業的相關事業，但還都可以試試看，是要考公務還是做其他產業，遲早會找到一個適合的工作。
產媒 10	繼續做設計。
產媒 11	希望可以持之以恆闖出一片天。
產媒 12	能有一份薪水好的工作。
產媒 13	賺大錢發大財。
產媒 14	做平面設計→創業→財務自由→環遊世界。
產媒 15	可以獲得心儀的工作。
產媒 16	希望自己成為一個文物修復師，或是文化行政公務人員。
產媒 17	希望再次到宜蘭時已是成熟的大人。
產媒 18	先幫老爸家裡工作，在當兵後出來就業 4.5 年後再來考慮是否考研。
產媒 19	好好活著，在未來的工作上有所發展。
產媒 20	努力過生活，悟道佛法真理，研究大千世界，探究宇宙。
產媒 21	隨緣，當完兵後開始努力。

受訪學生	內容
產媒 22	可以賺錢。
產媒 23	對於未來，自己並沒有設限，期許自己可以運用專業找到自己喜歡的工作，也可以嘗試不同類型的產業，在職涯上學習到新知識，在自我成長方面也持續精進，希望自己可以更自律、妥善安排時間，勇敢的去面對未知、虛心學習，工作之餘也要好好照顧自己、堅持自己喜歡的事情。
產媒 24	還在規劃中。
產媒 25	希望可以好好利用在學校學到的東西運用在社會上。
產媒 26	普通，希望能安穩賺錢就好。
產媒 27	已經在網路接案維生，收入穩定。
產媒 28	認真努力。
產媒 29	找到適合自己的工作。
產媒 30	希望我可以朝著自己的夢想工作去邁進。
產媒 31	因科系的地理環境限制，實習選擇較少，會選擇在將來去大城市學習。
產媒 32	希望未來可以在設計相關的單位就業，然後開啟斜槓人生。
產媒 33	好好工作好好生活。
產媒 34	賺錢。

4.資訊應用學系

Q1.四年學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方法	原因
資應 1	多媒體輔助工具	在這個科技發達的時代 手機成為人人手中的學習器，所以我更喜歡用多媒體工具來學習。
資應 2	鍛鍊思考發表教學、反思學習	鍛鍊思考。
資應 3	單向講述教學法	比較能抓住要點。
資應 4	分組討論、實作實驗教學	透過實作比較容易去了解實際內容再作什麼，遇到錯誤就會自己想辦法要怎麼去解決。
資應 5	鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、反思學習、啟發教學、其他	等自主學習意願高時自然會去了解。
資應 6	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學、跨域協同教學	喜歡能讓學生實作的，做了才會知道自己到底會不會。
資應 7	多媒體輔助工具、啟發教學	多看有網路上，有想法的人，並且是能給願景的，因為他們走過，並且少去學校。
資應 8	多媒體輔助工具、分組討論、實作實驗教學	分組討論可以集結大家不同的想法，刺激彼此思考。
資應 9	多媒體輔助工具、分組討論、通識涵養、其他	分組討論，可以跟同系友人增進同儕關係。
資應 10	實作實驗教學	動手做後腦袋會多少理解或記住。
資應 11	多媒體輔助工具	不需要死記，透過輔助工具加深印象。
資應 12	多媒體輔助工具、分組討論、實作實驗教學、反思學習	我很喜歡分組討論或報告的教學方法，因為可以從與其他隊員討論過程中，了解每個人不同且獨特的思維及念書方式。
資應 13	多媒體輔助工具、分組討論、實作實驗教學、反思學習、跨域協同教學、通識涵養、其他	多元學習充實自己。
資應 14	多媒體輔助工具、實作實驗教學	比較有意義。
資應 15	多媒體輔助工具	可以讓自己任何時候都可以上網得到學習資源。
資應 16	分組討論	有效的團隊運作。
資應 17	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、	覺得這樣的方式很好。

受訪學生	教學方法	原因
	反思學習	
資應 18	鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學	有思考有行動才有學習。
資應 19	單向講述教學法、多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、反思學習、跨域協同教學、啟發教學	容易學習。
資應 20	多媒體輔助工具、實作實驗教學	讓整個課程變得很有趣。
資應 21	實作實驗教學	互相討論很重要。
資應 22	多媒體輔助工具	喜歡透過影片的方式學習，會更顯生動因為傳統的黑板寫字會比較無趣，所以喜歡透過新的學習方式。
資應 23	多媒體輔助工具、實作實驗教學、通識涵養、其他：無	因為在學習的過程中我認為實作能夠讓人更加理解課程內容。
資應 24	分組討論	和其他人溝通。
資應 25	多媒體輔助工具	貼近實際應用生活，網路工具已成為我生活的一部分，部分線上課程學習的功效，比起我去校內的實際課程更加方便與容易學習。 相反，最討厭的是分組討論，實質上是訓練組內某一位學生如何獨自完成全體的工作。
資應 26	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學、反思學習	因為可以鍛鍊思考能力。
資應 27	分組討論	可以得到不同的看法。
資應 28	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學、啟發教學	引導式教學，對我更有效學習，實作更好記憶內容。
資應 29	多媒體輔助工具、實作實驗教學	通過實作和使用相關工具才能更好了解程式是如何運作的。
資應 30	單向講述教學法	有效。
資應 31	多媒體輔助工具、分組討論、實作實驗教學、反思學習	分組討論，培養團隊合作力。
資應 32	多媒體輔助工具	簡潔明瞭。
資應 33	實作實驗教學	自我檢視學習成效。
資應 34	分組討論	分組討論每個同學都有自己的想法，可以激發想像力。
資應 35	多媒體輔助工具	看影片輕鬆。
資應 36	多媒體輔助工具、實作實驗教學、反思學習、跨域協同教學、啟發教學	比較有趣。

受訪學生	教學方法	原因
資應 37	多媒體輔助工具	可以了解很多我不知道的事情。
資應 38	多媒體輔助工具、分組討論、實作實驗教學、啟發教學、通識涵養、其他	多元且有趣。
資應 39	實作實驗教學、反思學習、啟發教學、通識涵養、其他	可以增加不同領域的看法或能力。
資應 40	多媒體輔助工具	就喜歡。
資應 41	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學、反思學習、跨域協同教學、啟發教學	每門課適合的教學方式不同，但其中實作會更有印象並累積經驗。
資應 42	單向講述教學法、多媒體輔助工具	個人習慣及偏好。

Q2.如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
資應 1	經驗分享、鼓勵協助、生涯輔導	多聽老師的經驗或許可以讓我們知道未來的方向。
資應 2	提供學習資源、經驗分享、傾聽與關懷、生涯諮詢、生涯輔導	說不定能幫助我未來不在迷惘。
資應 3	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、生涯輔導、課業輔導	希望能有更清晰的學習路線可以參考。
資應 4	其他	大部分老師都很好，有困難的時候，老師都會協助。
資應 5	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、生涯輔導	升學/職涯規劃與就職建議。
資應 6	其他：釋有真老師超級棒！不用重來。	釋有真老師超級棒！
資應 7	經驗分享	像動畫組的老師一樣認真就好。
資應 8	提供學習資源、經驗分享、正向回饋	希望能有更多的業界分享。
資應 9	正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助	有些老師太強硬了，程度比較弱勢的同學，學習力可能沒其他人那麼好。
資應 10	其他	老師很好，需要什麼或有什麼問題老師都會回答。
資應 11	提供學習資源、鼓勵協助、生涯諮詢、生涯輔導	遇到問題能及時給予幫助。
資應 12	提供學習資源、經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵協助	上述的內容其實滿多老師都有給予過幫助，也真的很謝謝老師們的教導。

受訪學生	方面	說明
資應 13	經驗分享、鼓勵協助、職涯輔導、課業輔導	讀書方法。
資應 14	提供學習資源、生涯諮詢、職涯輔導	讀了四年，仍然對未來迷惘，不知道可以做什麼。
資應 15	其他	不打算跟大學老師有聯繫。
資應 16	經驗分享	缺少實戰經驗。
資應 17	提供學習資源、生涯諮詢	提供更完善的資源才有更堅強的動力。
資應 18	提供學習資源、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	對職業感到迷茫。
資應 19	提供學習資源、經驗分享、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	希望未來自己可以更懂得善用時間。
資應 20	經驗分享	可以幫助未來規劃。
資應 21	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	希望老師能以自身經驗分享歷程。
資應 22	提供學習資源	希望創科院設備能夠好一點。
資應 23	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、生涯諮詢、課業輔導	學生太多，沒有第一步主動的話，學生不會明白他取得不了任何資訊，這對某些學生來說是很困難的。 即使教師都有積極的回饋，但不少的學生仍舊茫然不知所措，甚至容易錯過許多表定日期。
資應 24	提供學習資源、職涯輔導	職場上的大小事。
資應 25	經驗分享	可吸收經驗。
資應 26	提供學習資源、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導	比較缺乏對未來就業方向，比較需要意見。
資應 27	提供學習資源、經驗分享、職涯輔導	透過接觸相關產業的業界或業界人員才能更了解自己的未來。
資應 28	提供學習資源	更多資源。
資應 29	提供學習資源、傾聽與關懷	傾聽學生想法，才能了解真正的問題。
資應 30	職涯輔導	就業前會需要老師輔導適合的方向。
資應 31	經驗分享	對於未來職涯規劃，有機會想聽教授在就業轉捩點上的小故事。
資應 32	鼓勵協助	鼓勵學生可以讓她更想學習。

受訪學生	方面	說明
資應 33	傾聽與關懷	我累。
資應 34	其他	覺得已經從老師那裡收到許多幫助。
資應 35	生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	需要老師告訴我需要注意的部分。
資應 36	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	導師存在感不強。
資應 37	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助、職涯輔導	參觀公司工作條件與環境。
資應 38	提供學習資源	讓我早點拿到畢業證書。
資應 39	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、職涯輔導	比較缺乏自己尋找資源的能力，若能提供各種管道會更好。
資應 40	提供學習資源、經驗分享	能學習更多以及有多方經驗提供參考。

Q3.請問你在大學學習的過程中，那一位老師給你的協助最大？原因？

受訪學生	老師	原因
資應 1	有真	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、職涯輔導、課業輔導
資應 2	駱至中	鼓勵協助、課業輔導
資應 3	呂卓勳	提供學習資源、經驗分享、鼓勵協助
資應 4	馮瑞	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
資應 5	林裕權	正向回饋、鼓勵協助
資應 6	林裕權老師	正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
資應 7	釋有真老師	提供學習資源、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢
資應 8	許惠美	其他：認真教課
資應 9	釋有真老師	提供學習資源、鼓勵協助、課業輔導
資應 10	馮瑞	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導、其他：這老師超棒
資應 11	釋有真	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
資應 12	夏傳儀	提供學習資源、傾聽與關懷、鼓勵協助
資應 13	駱至中老師	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
資應 14	每一個教過我的老師	經驗分享、正向回饋、鼓勵協助、職涯輔導、課業輔導

受訪學生	老師	原因
資應 15	羅榮華	提供學習資源
資應 16	釋有真	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助、生涯諮詢
資應 17	馮瑞	提供學習資源、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
資應 18	馮瑞老師	鼓勵協助
資應 19	林裕權	提供學習資源
資應 20	釋有真	正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、課業輔導
資應 21	馮瑞	正向回饋、鼓勵協助、課業輔導
資應 22	駱至中	提供學習資源
資應 23	馮瑞	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
資應 24	馮瑞	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助其他：因為老師讓我知道我會在自評時會貶低自己
資應 25	林裕權	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
資應 26	有氧舞蹈的老師	經驗分享
資應 27	許惠美	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
資應 28	馮瑞	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導
資應 29	駱至中	傾聽與關懷
資應 30	駱至中	提供學習資源、傾聽與關懷、鼓勵協助
資應 31	許惠美老師	提供實習及擔任助教的機會
資應 32	羅榮華	經驗分享、正向回饋、鼓勵協助
資應 33	夏傳儀	提供學習資源、職涯輔導
資應 34	林裕權	提供學習資源
資應 35	羅榮華教授	經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、課業輔導
資應 36	夏傳儀	提供學習資源、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導
資應 37	許惠美	提供學習資源
資應 38	許惠美	正向回饋
資應 39	林立傑	提供學習資源
資應 40	夏傳儀老師	提供學習資源、正向回饋、鼓勵協助
資應 41	吳英銓老師	正向回饋
資應 42	釋有真	大一上了老師的課才喜歡上了這個科系(本來打算考轉學/轉系考)
資應 43	詹丕宗	提供學習資源、經驗分享、傾聽與關懷
資應 44	林立傑	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、

受訪學生	老師	原因
		生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
資應 45	所有老師	正向回饋、鼓勵協助、其他：處理專題
資應 46	馮瑞	提供學習資源經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢
資應 47	莊啟宏老師	提供學習資源、正向回饋、鼓勵協助
資應 48	夏傳儀	正向回饋、傾聽與關懷

Q4.請問你在過去四年的學習過程中，本科系的哪一門課學習的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
資應 1	行動裝置程式設計	個人興趣、實作	製作 App 的過程很好玩。
資應 2	3D 動畫企劃與實作	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣	做出來的作品有成就感。
資應 3	3D 動畫實作	老師授課方式、實作、內容簡單易懂	個人覺得許惠美老師的授課方式吸收率高，效果好。
資應 4	網頁開發	個人興趣、實作、內容有趣、內容實用	本身對網頁有興趣，上課的時候都聽得懂，也有實作開發，很有意義。
資應 5	創意產業概論	個人興趣、其他：報告	個人想練習報告。
資應 6	3D 動畫設計與製作	個人努力、老師授課方式	老師上課非常有趣。
資應 7	動畫組	老師授課方式	認真教課。
資應 8	動畫製作	個人興趣、老師授課方式、內容多元完備	動畫製作除了技術層面還有美化作品都是會讓人對作品感到十分有成就感。
資應 9	數位影音編輯	個人興趣、個人努力、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用	蠻喜歡剪輯相關的課程，馮瑞老師給的自由發揮空間很大。
資應 10	動畫角色設計	個人興趣、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂	是我比較常接觸的部分。
資應 11	資料通訊與電腦網路	老師授課方式、實作、內容實用	未來一定會用到的知識。
資應 12	管理資訊系統	個人努力、老師授課方式、實作、內容實用	這門課會涉及到會計部分，而我高中剛好有學習過會計的相關課程。所以對於我來說，並沒有很困難。
資應 13	程式設計	實作	基礎要打穩。

受訪學生	科目	原因	說明
資應 14	3D 動畫企劃與實作	個人興趣、個人努力、實作、內容有趣	最大的成就感。
資應 15	數位出版實作	個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用	淺顯易懂。
資應 16	實務實習	老師授課方式	可以真的跟業界的人交流知道他們想要什麼。
資應 17	角色與場景製作	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂	之前有自學。
資應 18	影像剪輯	個人興趣	很有興趣。
資應 19	機器學習	實作	協助畢業專題。
資應 20	數位影音編輯	個人興趣、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	想嘗試剪輯影片。
資應 21	角色與場景製作	個人興趣、老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用、其他：無	在上課的過程中，覺得很開心，雖然對於骨架的掌握沒有很好，但是在上色方面用的很開心。
資應 22	動畫相關課程	個人興趣、老師授課方式、實作、內容有趣、內容多元完備	本人入學為遊戲組，但卻在電子了解與程式上碰壁。 完成得更好的反而是系內另一組的動畫組課程，純粹的創作與分享，擁有非常良好的體驗。
資應 23	計算機概論	個人興趣、老師授課方式、內容簡單易懂、內容實用	老師上課很有趣。
資應 24	數位影音編輯	個人興趣	對於影音剪輯有些興趣。
資應 25	動畫課程	個人興趣	有興趣讓我會仔細完成作品。
資應 26	程式設計	個人興趣、個人努力、實作	個人興趣，因此本身就有一定基礎，又是實作課程，所以較容易取得高分。
資應 27	人工智慧概論	老師授課方式	老師教的很好。
資應 28	資料庫系統	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容實用、內容多元完備	這門課是資訊專業重要的課程，老師也很能結合自身專業以及實務經驗，配合學生程度調整授課方式。
資應 29	系統分析與	個人興趣、老師授課方式	老師授課方式內容簡單易懂。

受訪學生	科目	原因	說明
	設計		
資應 30	專題實作	老師授課方式	專題老師的個別指導方式，製作專案與撰寫報告書能力大幅提升。
資應 31	3D 建模	個人興趣、個人努力、實作、內容有趣	我有自信說自己是這一屆，資訊系動畫組及遊戲組裡 3D 建模最厲害的~ 但當然，跟現在科大的同學相比還是差了一截...他們有業界要求及使用的正版 Zbrush，而這個本系沒教也沒有軟體...必須跟科大同學借軟體才能自學並就業要求，遇到技術問題只能自己解決，去爬文爬很久，甚至不像他們有懂 Zbrush 的老師能求助。
資應 32	3D 動畫企劃與實作	老師授課方式、實作	讓我受益良多。
資應 33	程式設計	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	認真學習了程式設計後才發現寫程式其實是件很有趣的事情，也因此產生了想成為軟體工程師的夢想。
資應 34	3D 動畫設計與製作	個人興趣、個人努力、老師授課方式	對 3D 動畫很熟練。
資應 35	網頁程式設計	其他：程式打到一半忘記都在除錯	可以馬上有回饋。
資應 36	數位出版實作	老師授課方式、內容實用	偏好美編項目。
資應 37	人工智慧概論	個人努力、老師授課方式、內容簡單易懂	授課充實！內容也對我們非常實用。

Q5.請問你在過去四年的學習過程中，本科系的哪一門課學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
資應 1	微積分	沒有興趣、內容複雜困難、不喜歡背書	因為國高中面對的都是馬來西亞文，有時候會看不懂題目在問什麼。
資應 2	微積分	能力不足、沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、不喜歡背書、老師授課方式、學習環境	學這個很難。
資應 3	微積分	能力不足、沒有興趣、恐	個人不擅長數學。

受訪學生	科目	原因	說明
		懼害怕、內容複雜困難、內容無趣	
資應 4	資料庫	內容複雜困難、理論課程	內容相對枯燥，需要記的名詞較多。
資應 5	人工智慧概論	時間（管理）問題、沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、老師授課方式	老師嚴格認真，但教學方式不好吸收。
資應 6	程式設計、資料結構	沒有先備經驗、內容複雜困難	之前沒有相關知識儲備。
資應 7	網多組	老師授課方式	跟國、高中老師都一樣，沒有在 care 學生的。
資應 8	人工智慧概論	理論課程	理論課程對我來說稍微不擅長。
資應 9	程式設計	能力不足、沒有興趣、恐懼害怕、內容複雜困難、內容無趣、考法困難	修了五次才低空飛過，真的好難。
資應 10	3D 遊戲製作	沒有先備經驗、能力不足	東西很多，打程式弄建模真的不容易，如果要完全自己來做個完整的遊戲，有被難到，課程是可以接受的。
資應 11	資料庫系統	能力不足、內容複雜困難、考法困難、不喜歡背書	考試不能像平常一樣使用網路去查詢指令，只能硬背。
資應 12	資料通訊與電腦網路	語言問題、沒有先備經驗、沒有興趣、內容複雜困難	這門課會涉及較多關於電腦網路連接設備等相關知識，而我個人對於這部分恰巧比較不清楚，所以學起來感到有些吃力。
資應 13	沒有	其他：有志者事竟成	有志者事竟成，用對方法很重要。
資應 14	資料庫	時間（管理）問題、沒有先備經驗、恐懼害怕、內容複雜困難、內容無趣、考法困難、不喜歡背書、老師授課方式	考試難，內容無趣，難以理解。
資應 15	物件導向	沒有先備經驗	因為選課的混亂讓我多修了幾次。
資應 16	3d 遊戲程式設計	沒有先備經驗、能力不足	能力不足。
資應 17	程式設計	語言問題、沒有先備經驗、能力不足、不喜歡背	實在不擅長，完全聽不懂。

受訪學生	科目	原因	說明
		書	
資應 18	微積分	沒有先備經驗、能力不足	高中數學不好。
資應 19	java 程式設計	語言問題、沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、恐懼害怕、內容複雜困難、內容無趣、考法困難、不喜歡背書、理論課程、老師授課方式、學習環境	程式設計的課程對我來說不易上手。
資應 20	物件導向程式設計	時間（管理）問題、能力不足、內容複雜困難	學習過程中，對於 Java 的理解沒有很透徹，所以在上課過程中覺得很困難。
資應 21	人工智慧	能力不足	能力不足。
資應 22	大部分的理論與程式課程	時間（管理）問題、語言問題、沒有先備經驗、能力不足、恐懼害怕、內容複雜困難、考法困難、理論課程、老師授課方式、	很多時候並不是沒有理解上課時的內容，我能夠很正常的參與課程、討論、問答，但是在考試中換個方向的問法，我答不出來。 一些老師要求的答案其實並不是在單純的上課中就能夠理解的，儘管經常會被要求「回答」的過程，甚至不需要正確，就能夠通過考試。 但總覺得心裡不踏實，沒有真正正確的了解它們。 這也是這些課程困難的地方，通常沒有標準答案，學生們容易臨場恐慌，發揮不佳。
資應 23	資料通訊與電腦網路	時間（管理）問題、沒有先備經驗、沒有興趣、內容無趣、不喜歡背書、老師授課方式	很難。
資應 24	微積分	能力不足	算數能力不足。
資應 25	程式語言	語言問題、沒有先備經驗、沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、老師授課方式、學習環境	沒有基礎，大一上課的時候也覺得沒興趣。
資應 26	2D 動畫程式設計	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣	不太會繪畫和動畫的製作。
資應 27	視窗程式設計	老師授課方式	授課方式較不適合我。

受訪學生	科目	原因	說明
資應 28	資料與網路通訊	內容複雜困難、理論課程	這門課是資訊專業重要的課程，重要的理論但內容確實很重，需要花的讀書、複習、理解的時間就比較多。
資應 29	資料通訊與電腦網路	考法困難、不喜歡背書、理論課程、老師授課方式	不喜歡背書。
資應 30	資料結構	理論課程	當年對資訊科學還比較陌生，學得比較不專精。
資應 31	物件導向程式設計	沒有先備經驗	不太會寫程式。
資應 32	機器學習實作	語言問題、沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、恐懼害怕、內容複雜困難	真的好難。
資應 33	人工智慧概論	內容複雜困難、內容無趣	這堂課的內容很複雜。
資應 34	人工智慧概論	能力不足	難度太高且理論。
資應 35	資料結構	能力不足、沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、理論課程	能力不足。
資應 36	資料結構	能力不足	好難，被當一次。
資應 37	互動遊戲設計	沒有先備經驗、能力不足、老師授課方式	不擅長自學程式語言。
資應 38	微積分	內容複雜困難、老師授課方式	沒有很習慣老師的授課方式。

Q6.請問你在過去四年的學習過程中，通識課程的哪一門課學習的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
資應 1	韓文課	個人興趣、老師授課方式	相對來說外語對我而言較易上手。
資應 2	英文	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂	老師的上法，讓我不覺得英文那麼難，甚至期待上她的英文課。
資應 3	生活化學	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂	授課方式簡單易懂，老師與學生很有互動感。
資應 4	體育	個人興趣、內容有趣	運動身體好。
資應 5	法學緒論	老師授課方式、內容有趣、內容實用	高樹人老師就是讚。

受訪學生	科目	原因	說明
資應 6	國文	老師授課方式	老師上課非常有趣。
資應 7	三生	內容有趣	有趣。
資應 8	地球科學	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	外聘的地科教得不錯很有帶入感，複雜的概念都能淺顯易懂。
資應 9	動畫角色設計	個人興趣、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂	我比較會畫。
資應 10	中國文化與書院精神	個人興趣、內容簡單易懂	老師人很好～作業也不會刁難。
資應 11	國文	個人興趣、老師授課方式、內容有趣	我很喜歡閱讀書籍，也喜歡寫一些作文。所以國文課我上的很開心也學習的很容易。
資應 12	法學緒論	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用	有趣。
資應 13	體育	個人興趣	天生愛運動。
資應 14	國防課	內容實用	教官的對於局式的分析可以引發思考。
資應 15	音樂欣賞	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂	老師教導有趣。
資應 16	射箭	個人興趣、老師授課方式、內容有趣	有趣又能紓解壓力。
資應 17	西洋藝術史	老師授課方式	老師很用心並且分享出國經驗。
資應 18	社會學	個人興趣	老師上課分享很多有趣的經驗。
資應 19	日文	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用、內容多元完備、其他	因為老師的教學過程和教學方式中讓我暫時克服了上課發言的習慣，所以在學習這門課時會比英文更有成就感。
資應 20	很好	個人興趣	通識都很棒。
資應 21	著作權	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	通識有關著作權的講座令人印象深刻，例子有趣、講師幽默。 是會想要讓人一再參加、了解，並熟練的知識。
資應 22	計算機概論	個人興趣	老師教得好。
資應 23	法學緒論	個人興趣、老師授課方式	老師的經驗分享以及個人興趣。

受訪學生	科目	原因	說明
資應 24	宗教哲學	個人興趣、老師授課方式、內容多元完備	宗教課程讓我思考很多人生的問題，也給我靈感分析和討論。
資應 25	專業倫理	老師授課方式、內容簡單易懂	老師的教學讓我能通過普世價值去判別事務。
資應 26	英語（一、二）	個人興趣、個人努力、內容簡單易懂	個人很喜歡英文，所以上課時感到輕鬆有趣、沒壓力。
資應 27	文化人類學	老師授課方式、內容有趣	老師授課內容有趣。
資應 28	批判思考	個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣	在老師的活動帶領下，將許多艱澀難懂的哲學論述，深入淺出；期末微電影的實作，讓我受益良多。
資應 29	文化人類學	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容多元完備	很幽默風趣的老師，講述的內容也淺顯易懂，只可惜他的通識只有一堂，不然我大學四年都想聽他的課。
資應 30	生態與生物多樣性	老師授課方式	課程內容很有趣。
資應 31	植物之美	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂	老師幽默課程有趣。
資應 32	韓文	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用	本來的志願是就是韓文系，對韓文本來就有極大的興趣，自己很認真的學習，老師也教得很淺顯易懂，也會分享許多韓國文化，非常有趣。
資應 33	法學緒論	個人興趣、內容實用	可以讓我了解法律。
資應 34	國文	個人興趣	難度不高。
資應 35	心理學	個人興趣、老師授課方式、內容有趣	思考方式多元。
資應 36	射箭	個人興趣	興趣啊。
資應 37	中國文化與書院精神	內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	能夠透過文字表達個人想法。
資應 38	法學緒論	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	高樹人老師永遠的神，上課有趣內容豐富不枯燥。

Q7 請問你在過去四年的學習過程中，通識課程的哪一門課學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
資應 1	心理學	內容複雜困難、不喜歡背書	老師很棒上課也很好，但我對物理一竅不通。
資應 2	禪與生命智慧	沒有興趣、內容無趣、老師授課方式、學習環境	老師教學不好，內容很無趣。
資應 3	宗教文化	沒有先備經驗、沒有興趣、恐懼害怕、不喜歡背書	不喜歡宗教內容。
資應 4	科學發展史	沒有先備經驗	內容較硬，記的東西較多，還要報告，比較負荷不了。
資應 5	好像沒有	其他：都不錯	都不錯。
資應 6	現代公民與生活法律	沒有先備經驗	之前沒有相關知識儲備。
資應 7	沒有	內容無趣	沒有。
資應 8	宗教藝術	理論課程、老師授課方式	不熟悉的領域。
資應 9	英文一	語言問題、能力不足、沒有興趣、恐懼害怕、內容複雜困難、內容無趣、考法困難、老師授課方式	老師教的方式太死了，很難學會。
資應 10	音樂欣賞	沒有先備經驗、能力不足	不記得他們的曲名好難記，很多都聽過，就是不記得那些曲名，無從找起，很迷茫。但老師很好，課程可以接受的。
資應 11	人生哲學	學習環境	需要團隊合作。
資應 12	英文	語言問題、能力不足、恐懼害怕	英文是我很不擅長的科目之一，而且對於說英文感到有些慌張因為怕自己說不好會被嘲笑，所以學的並不是很好。
資應 13	禪與生命智慧	沒有興趣、內容無趣、老師授課方式	無法產生共鳴。
資應 14	大航海	時間（管理）問題	要找出組別裡每個人都有空的時間出遊完成作業實在不容易。
資應 15	微積分	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、不喜歡背書、理論課程	不擅長數理。
資應 16	英文	語言問題、沒有先備經驗、老師授課方式	學習語言真的很困難。
資應 17	生命科學	沒有先備經驗	自然組課程高中沒什麼經驗。
資應 18	禪與智慧生	沒有興趣	上課氣氛不佳且老師時常責罵同學。

受訪學生	科目	原因	說明
	命		
資應 19	英文	語言問題、沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、恐懼害怕、內容複雜困難、學習環境	因為對於英文的挫折感導致重新學習英文時會有學習不進去的問題。
資應 20	三生	學習環境	真的不喜歡晚上的課。
資應 21	外文課程	時間（管理）問題、語言問題、沒有先備經驗、能力不足、不喜歡背書	學習一門新語言是很困難的。但老師們都很細心，講解清楚，即使我知道我沒有真正的學好，仍然很感謝所有語言的老師。
資應 22	資料通訊與電腦網路	時間（管理）問題、沒有興趣、不喜歡背書、理論課程	很難，內容很多。
資應 23	經濟學	能力不足	算數理解不夠強。
資應 24	皮拉提斯	能力不足	筋超硬，感覺自己要斷掉了。
資應 25	人生哲學	其他：我不懂哲學	並沒有太特別的人生和時間的沉澱我很難理解一些哲理。
資應 26	通識涵養	時間（管理）問題	時間問題。
資應 27	創意產業概論	沒有先備經驗	製作期末的創業報告，在商管方面的能力較欠缺，準備起來特別辛苦。
資應 28	西洋藝術史	內容複雜困難	內容過多，有點難吸收。
資應 29	沒有	其他	通識都很輕鬆。
資應 30	代數	沒有興趣、內容複雜困難	數學好難。
資應 31	生活化學	沒有興趣、內容無趣	內容很無聊。
資應 32	英文	語言問題	英文能力頗差。
資應 33	西洋藝術史	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、不喜歡背書	不擅長記憶西方文史。

Q8 除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
資應 1	除了修課之外最大的收穫便是空閒時可以參加社團拓展自己的人脈及學習如何團隊合作。	參加各種社團！
資應 2	做動畫。	做出來後非常有成就感。
資應 3	認識了不少新朋友。	擴充人脈。

受訪學生	收穫	說明
資應 4	自我學習。	因為大學沒人逼你去讀書，所以要提升自我學習能力去學習新知和如何運用。
資應 5	發展探索個人興趣。	在輕鬆的環境學習。
資應 6	我覺得社團幫助我最多，培養了我許多未來在職場上的軟實力。	無。
資應 7	疫情期間，沒去學校看別人分享英文、股票、房地產、創業、移民，還有去打工朋友比較有趣，學校少去。	疫情期間，沒去學校看別人分享英文、股票、房地產、創業、移民，還有去打工朋友比較有趣，學校少去。
資應 8	藉由和同學一同辦活動，學習到解決問題的能力。	在辦活動的過程中不斷的思想碰撞，激發新的想法並解決碰到的問題使其順利圓滿成功。
資應 9	認識很多好朋友。	因為修課或是參與美國遊學團認識很多好朋友，也都在大學生活中能夠有很好的互相合作或是交際關係。
資應 10	朋友，寫程式，操作電腦。	她和我當朋友帶我走過比較憂鬱的心情，慢慢變得開朗，對生活感興趣。沒有寫過，寫了之後才知道有多難，雖然我還是不怎麼會，但至少明白了一點點，以前都沒有電腦，其實都不知道該怎麼下載一些東西，現在學會蠻多的了，最近學會一點點剪輯。
資應 11	學習到獨力完成報告的能力	課堂實作。
資應 12	認識了同科系一位很棒的同學，後來成為好朋友。	原本我和這位同學完全不認識，後來因為一些原因後漸漸熟絡。並從他身上學習到很多，也因為他的協助認識了許多學弟妹及老師。
資應 13	老師的人生經驗談。	很多經驗不是我們現在能夠碰到的。
資應 14	培養自學能力。	能自我學習課外的內容。
資應 15	實習。	都夠提前了解職場環境。
資應 16	建立良好的社交。	認識許多來自四面八方的人。
資應 17	運動	運動給了我更好的精神與體態健康等面對挑戰
資應 18	學到了各種人情世故處事方式。	同左。
資應 19	找到自己喜歡的專業。	希望未來可以成為剪輯師。
資應 20	自信心。	大學的課程以及大學生活處處都可以學習，慢慢的也增加了我的自信心。
資應 21	認識台灣。	相比高中，我在四年內完成很多第一次

受訪學生	收穫	說明
		的挑戰，最大的收穫應該是學會騎機車因此認識台灣這塊土地，我覺得很有收穫。
資應 22	交到一群朋友，從參加社團中學習和認知自己的問題及解決方式的能力和思考問題的深度。	無。
資應 23	認識很多朋友。	認識很多朋友。
資應 24	思考方式。	有氧舞蹈老師的經驗談。
資應 25	最大的收穫應該是成就感。	因為，我確實做出了一些我從來沒有想過自己能夠完成的東西。哪怕這些東西可能無法在市場上賺錢，或是不及職業者品質的數百分之一，它們是我的作品，是我的曾經，我可以想起它們，從而繼續走下去。
資應 26	交到各式各樣的朋友。	無。
資應 27	分組時與同學的溝通能力。	可聽他人不同意見與自己的表達能力。
資應 28	與同學大相處和老師的對應。	大學這個小型社會讓我學習打交道找方法和變通。
資應 29	與相關產業的基本知識。	這讓我在實習相關產業的過程能更快的上手。
資應 30	找到自己未來方向。	藉由系上同儕交流、老師指導。
資應 31	自學力。	學校藏書很多，加上教務處小藍雀等學習激勵獎助措施，變得很能善用學校資源，提升自我學習力。
資應 32	知足。	一直往前跑的同時，卻忘記看看自己擁有了什麼。
資應 33	收穫是成就感。	我最大的成就感來自 3D 建模的作品，別人在打電動時，我在看著 YOUTUBE 的原文影片練習 3D 建模，雖然現在英文還是不太好，但影片想教學的內容大致跟得上，並能以此衍生自己的作品。
資應 34	學習如何製作影片，動畫。	學習如何製作影片，動畫。
資應 35	人際關係。	無。
資應 36	打工的錢。	錢是萬能的。
資應 37	在待人處世上有很大的收穫。	上了大學真的發現世界上有各式各樣形形色色的人，有些時候你也必須與你三觀完全不合的人一起做事，要如何跟

受訪學生	收穫	說明
		對方溝通協調真的是一個很大的難題，但也會從中學到很多課堂上學不到的。
資應 38	學會動畫。	興趣。
資應 39	時間規劃。	社團。
資應 40	學習靠人不如靠己。	分工合作有些人都不做報告。
資應 41	拿到學歷。	可以找工作。
資應 42	與同儕溝通及合作的能力。	修學期間不免會有分組作業，可以學習和不同個性的組員一同完成報告，並自我改進下次該如何做會更好。
資應 43	社團經驗。	四年大學社團經驗培養了許多能力。

Q9 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
資應 1	每次都選不到喜歡的課主要原因幾乎皆為已滿堂。	通識的部分希望老師可以調整選課人數的部分。
資應 2	英文其實不難。	找對的老師，學習會非常輕鬆。
資應 3	許多老師的授課輕鬆有趣，讓我受益良多。	希望課業別太繁瑣。
資應 4	大部分看到有興趣的會自己去選擇，課程內容算有趣。	無。
資應 5	上了很多有趣的課，老師都很佛心。	可以多一些實作課。
資應 6	能上的課就先上會輕鬆很多。	無。
資應 7	通識課程可以修習自己有興趣的課程，同時認識到更多不同系所的同學，一舉多得，可以在修課同時又拓展人脈，在畢業後獲得更多的資源。	希望學弟妹都能在通識課程找到自己喜欢科目。
資應 8	我覺得學校的通識課程都還不錯，算是在各自學系外能有更多知識或是經驗上的學習。	無。
資應 9	挺好的，很喜歡手作的那種課程，雖然沒參加幾次。	沒有。
資應 10	我覺得跟認識的同學一起修課會比較方便。	開放一起選課的篩選功能。
資應 11	一開始會覺得通識課程有點多餘而且很麻煩，但後來才發現這些都是有用意的。	可以為之後的資訊系學生設一門專屬通識課程，就像規定其他學生必須修過程式設計一樣。
資應 12	整體都很不錯。	沒有建議。

受訪學生	心得	建議
資應 13	有些很有趣，不過希望能再多一些藝術類型的通識，比如：繪畫實作。	同上。
資應 14	課程內容很多元。	很喜歡射箭等特殊以前體驗不到的課程。
資應 15	很多老師其實非常用心上課以及教學，繼續維持就很好了。	不要被學生消耗教學熱忱。
資應 16	通識有些課稍微乏味。	可以多用影片分享內容。
資應 17	課程多元，能夠在課堂中學到很多的東西。	建議三生講座不要排在晚上，會導致學習熱忱降低。
資應 18	學校舉辦的講座非常豐富多樣，有些有收穫；有些很無聊，但通常都會是有用的知識。搞不好哪天我就會想起我記住的這些內容，從而改變我的人生。	通識的 20 門次數相當的坐牢，也容易壓縮學生們的實習、打工、休息等等時間，應當調整數量至 10~15 門，甚至更低。
資應 19	通識課程能讓我學習到更多不同領域的東西。	無。
資應 20	通識課程都蠻有趣沒有踩雷。	對於分組有些同學沒有在分工作事也不上課的問題，希望可以有更多對應方式。
資應 21	能讓我通過一些特別的課程反思自身。	沒有特別的建議。
資應 22	輕鬆有趣，課程內容能符合絕大多數科系的能力取向、興趣開設課程。	雖然礙於學生人數與學校地理環境，但如果不同通識學門內容能開設變化度多的話（多不同種類的課程）會更好。
資應 23	選課名額難搶。	大一趕快修完。
資應 24	通識課程都很有創意，不讀死書。	通識課的作業量有時候太重了。
資應 25	希望能趕走不來上課的學生！他們每次選了都不來！害真正有興趣的人都擠不到課...	希望能趕走不來上課的學生！他們每次選了都不來！害真正有興趣的人都擠不到課...
資應 26	可以學習除了專業知識外的內容。	非常好。
資應 27	真的好玩。	多開室外課。
資應 28	不太喜歡上通識課程，只對某些領域有興趣，也不喜歡課堂分組。	通識課程的選擇可以更自由一些。
資應 29	了解很多我不理解的部分。	能有設計作品的通識。
資應 30	三生講會存在之必要是可以再考慮的部分老師我認為並沒有教書的能力。	可以與老師溝通。
資應 31	可以用不同角度思考問題。	多多站在他人角度思考問題。
資應 32	花了很多時間，學了很少的東西。	無。
資應 33	透過多元化的通識，可以學習到許多本	可以增開對職涯更有幫助的通識課程。

受訪學生	心得	建議
	科系以外的知識與能力。	

Q10 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
資應 1	我覺得通識涵養講座的部分，可以更改為線上申請，而不是到了場地再排隊。雖然說先到先得沒錯，但有些人是特地為了通識而去學校，到了的時候卻被告知人數已滿。	通識涵養講座的部分，可以更改為線上申請。
資應 2	把自己搞到對未來很迷惘。	有實習機會就要去。
資應 3	搶課系統機制改進了很多，至少不用一大早起來拼手速拼網速。	希望有更直觀的方式查看自己所需的學分與總畢業學分。
資應 4	前面很認真安排，後面發現課很少。	可以多推廣選課建議與課程內容，讓同學可以多選有趣的課；並且可以在大一就提醒能夠選擇三年畢業，認真規劃課程。
資應 5	能上的課就先上會輕鬆很多。	無。
資應 6	修課安排是對自己大學四年的短期規劃，真的需要好好思考再安排。	建議學弟妹要重視這一塊。
資應 7	除了改課綱，選課上變得較為複雜其餘都還好。	無。
資應 8	學了好多 3D。	可以多點 2D 就好了。
資應 9	很棒。	希望在介面上把缺幾學分的部分加上。
資應 10	我認為最辛苦的是在大二的時候，因為課程最多也最雜。但如果有打算大四去實習的話，在二三年級就要辛苦一點。	沒有任何建議，我認為這樣的安排很恰當，只是要看學生如何自我運用。
資應 11	IDP 太爛，有夠難排課。	必修請一開始就排好，並保障名額。
資應 12	希望轉組可以方便聲請。	無。
資應 13	當時大一沒有 idp 搶課累了許多。	預選系統還不錯。
資應 14	由於這兩年系上試辦雙主修學程的關係讓選課非常混亂，並且我覺得自己並沒有很生層的學習到任一方面的知識與能力，希望能改善。	重新檢視這個課綱。
資應 15	盡量在大大二時修多一點學分，然後有些課程或衝突到，比如：專題實作跟三生講會。	基礎專題、專題實作 1、2 和三生講會在課表上時間會衝突到，希望能讓專題課程一起複選選修。
資應 16	希望以後可以更善用時間。	不能浪費時間，要盡快把要做的事完

受訪學生	心得	建議
		成。
資應 17	我覺得我安排得很好，大四有很多時間安排畢業後得規劃。	大四以前多修課之後有更多時間思考未來規劃。
資應 18	希望課程老師能多關心系上學生。	希望課程老師能多關心系上學生。例如單獨安排會面，了解學分之類的。
資應 19	無。	建議系上課程盡量不要安排在同時段，會導致衝堂的問題。
資應 20	很棒的四年。	很棒的四年。
資應 21	因為我最初缺乏主動，甚至在學校的宣導制度未完全時，錯過了正確的選課方法。我認為學校對於學生的學分與選課權益需要有更積極的補救。	應有部門主動關心學生們的選課狀況，積極聯絡、疏通與輔導。當學生們理解到自己的錯誤時，可能已經被制式淘汰，自我放棄，卻不會有人在第一時間告訴他們一切都來得及。學生可能會因此直接失去大學今後的學習動力。
資應 22	如果每學期平均分配學分也能另外修到很多其他學程。	無。
資應 23	整體完整。	對於偏科嚴重或跟不上的同學會感受不好。
資應 24	在排課上經常遇到開在同一時段的必修和選修課，難免會造成一些修課上的困擾。	如果可依希望必修課可以加開幾個時段的。
資應 25	課程安排洽當，系上畢業門檻所需要課程也有平均開設	無。
資應 26	最好的安排。	系上可以加入資安課程。
資應 27	非常好。	沒有建議。
資應 28	大一排太少課後面很累。	教學生排。
資應 29	學會很多。	能告訴我該如何選課。
資應 30	平均很好。	可以更新 IDP 增進選課方便性。
資應 31	身心很累。	努力修課內知識。

Q11 在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議內容
資應 1	大學不再是老師一對一，對著你們了，大學靠的是自主學習，如果真的喜歡就堅持下去！
資應 2	有實習機會就要去，能留學去留學。
資應 3	不管是哪門課程，都需要養成自學的好習慣，習慣很難培養，找個愛學習的朋友一起學習或許可以降低培養難度。

受訪學生	建議內容
資應 4	可以選擇提早畢業，或是認真維持成績，對推甄很有幫助。
資應 5	學校少去。
資應 6	自律學習很重要。
資應 7	好好上課。
資應 8	學怎麼畫好的話，有很多視頻可以看可以學。
資應 9	利用時間多充實自己。
資應 10	一定要做筆記！如果你不喜歡做筆記，那就上課要好好聽，真的會有很大的幫助。
資應 11	預習、上課認真聽、複習。
資應 12	想好未來，學習技能。
資應 13	加油。
資應 14	好好栽培自己。
資應 15	別攬太多不必要的活。
資應 16	大一大二請認真努力修課，大三做專題，大四就能等待畢業並進行後續進修或就業規劃了。
資應 17	對有興趣的課題多學多做，努力做出自己的實績。
資應 18	認真學習，好好玩，相信自己。
資應 19	希望能多嘗試很多不一樣的第一次，可以騎車環島，但要注意安全。
資應 20	建議學弟妹可以先多方面查詢或者參加喜歡科系的營隊，謹慎思考後在選擇科系。
資應 21	上課別遲到還有不要翹課。
資應 22	多多主動，不要擔心自己討人厭，有任何問題與困難，向任何一位老師，甚至是跑到系辦也可以。積極求助，任何一點小事都行，不要在宿舍把心事都積再心裡。上課與翹課的判斷僅在一念之間，不要輸給你自己。說起來很討厭，但是通過所有課程。比用盡全力去讓一門課的作品完美重要，不要 all in，雖然我很喜歡這麼做。
資應 23	要認真上課。
資應 24	分配每學期學分才能學到更多學程的東西。
資應 25	找到興趣學習比每個課程都分數好看更重要。
資應 26	大三或大四找一個學期或寒暑假去一趟實這樣才會對自己的出路和目標有更多了解。
資應 27	入學後，大家都在同一個起跑點上，無論是否曾經學習過程式設計，請抱持謙虛的學習態度跑到最後。
資應 28	努力就會有回報
資應 29	認真學習。
資應 30	努力過就好了 不要太勉強自己。
資應 31	分工合作記得做自己的分。

受訪學生	建議內容
資應 32	致力於精進有修習的課程。

Q12 從佛光大學畢業之後，你的人生規劃與對未來的期待有哪些？

受訪學生	內容
資應 1	嘗試做不一樣的事。
資應 2	回馬來西亞找工作。
資應 3	先在家裏休息一段時間，再考慮工作或升學。
資應 4	希望一切順利。
資應 5	讀研究所。
資應 6	繼續進修。
資應 7	出國打工、生活不錯，移民看看。
資應 8	畢業後希望能從工作中學習到更多在產業的技能。
資應 9	變成一個更好的人。
資應 10	期望我的工作可以接近一直畫圖的那種。
資應 11	希望拿到鐵飯碗。
資應 12	會先去找一份打工先做，並一邊準備國家考試。
資應 13	找工作就業。
資應 14	我對未來沒有任何希望。
資應 15	找到工作。
資應 16	規劃透過影片剪輯當作副業，主業還在尋找，期待能在未來的生活中依樣保持自我。
資應 17	主要希望能找到一份工作，或是能自主在家進行自由職業。
資應 18	找到適合自己的工作。
資應 19	出國留學，完成對自己得期許。
資應 20	希望未來能克服困難 好好過日子。
資應 21	期待畢業後找到的工作能養活自己，後續再看要往哪方面。
資應 22	想賺大錢。
資應 23	找個穩定的工作，慢慢升遷。
資應 24	有許多想做的事情與選擇，但仍未徹底決定，我應該會先享受一陣子的自由，去完成因為學業要求（多課程不能 allin）我無法全心投入的一些作品或興趣。
資應 25	可以順利地出社會。
資應 26	認真準備特考的東西。
資應 27	有很多想法，想去出版社、幼稚園等等，但目前還沒確定。
資應 28	考過研究所，拿個好的 offer，能有閒有錢去尋找更多樂趣。
資應 29	能善用在佛光獨有的小班特色所帶給自己：增進同儕相處、合作機會所累積的團隊合作經驗與自學力，應用到未來職場上。

受訪學生	內容
資應 30	回到家鄉工作，莫忘初心。
資應 31	船到橋頭，自然直。
資應 32	想開店，但得先存錢。
資應 33	還在規劃。
資應 34	沒有。
資應 35	希望可以順利成為軟體工程師。
資應 36	能做動畫。
資應 37	增進自己不足。
資應 38	希望考公職會上。
資應 39	希望早點拿到畢業證書。
資應 40	希望能找到喜歡且有能力負擔的工作。

（六）佛教學院

1.佛教學系

Q1.四年學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方法	原因
佛教 1	分組討論	分組討論可以提升與朋友溝通的能力。
佛教 2	鍛鍊思考發表教學、實作實驗教學、反思學習、跨域協同教學	現在的人學習都急著找出單一答案！缺乏反思和思考的訓練。
佛教 3	分組討論	分組討論帶來給學了很多東西。
佛教 4	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、反思學習、跨域協同教學、啟發教學、通識涵養	幫助多角度、多元思考。
佛教 5	鍛鍊思考發表教學、反思學習、啟發教學	輸入和輸出都很重要，但是我們學生一般都只會輸入，不太會輸出，如果老師是有系統的引導學生反思、學習，這樣的效果挺好的！
佛教 6	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、反思學習、啟發教學	去想去思考，才不會被動的只會接收。
佛教 7	多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、反思學習、跨域協同教學、通識涵養	個人喜歡思考問題。
佛教 8	單向講述教學法、多媒體輔助工具、分組討論、反思學習、通識涵養、其他	這些教學方法增加了我的知識。
佛教 9	多媒體輔助工具、實作實驗教學、跨域協同教學	我喜歡多元式的教學方式，切換角度思考的學習比較有趣。
佛教 10	單向講述教學法、多媒體輔助工具、鍛鍊思考發表教學、分組討論、實作實驗教學、反思學習、跨域協同教學、啟發教學、通識涵養、其他	很有用。

Q2.如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
------	----	----

佛教 1	其他：上台報告	報告會讓我們花時間去找資料，多上台可以讓我們變得更自信一點。
佛教 2	提供學習資源、經驗分享、正向回饋	老師的支持和鼓勵永遠是學生最需要的。
佛教 3	經驗分享	因為自己有經驗過才能跟別人分享東西。
佛教 4	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、課業輔導	培養師生的默契，多跟老師們交流學習的空間。
佛教 5	經驗分享、正向回饋、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導	其實蠻希望有機會可以在通識課多聽聽老師們一些失敗的經驗，我覺得生命的故事能夠最大的啟發一個人。
佛教 6	正向回饋、傾聽與關懷、生涯諮詢	上大學了也即將邁入社會，我覺得老師需要的就是給同學一些可行的方向並正向的去引導同學。
佛教 7	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、生涯諮詢、職涯輔導	這些方法可以幫忙我了解更深入的知識。
佛教 8	經驗分享、傾聽與關懷	學生自然希望老師能夠傾聽與關懷，但是老師們的教學和研究太忙碌，這樣的要求不切實際。如果老師們能分享他們的人生經驗，也許可以讓我們少走一些冤枉路。
佛教 9	提供學習資源、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	很有用。

Q3.請問你在大學學習的過程中，那一位老師給你的協助最大？原因？

受訪學生	老師	原因
佛教 1	林欣儀	經驗分享
佛教 2	郭朝順	提供學習資源、正向回饋、鼓勵協助
佛教 3	林欣義老師	提供學習資源
佛教 4	林欣儀	正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助
佛教 5	宗玉嫻	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、課業輔導
佛教 6	每一位老師	提供學習資源、正向回饋、鼓勵協助、課業輔導
佛教 7	每一位老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助、生涯諮詢
佛教 8	蘇南望傑	鼓勵協助
佛教 9	曾稚棉	正向回饋、傾聽與關懷、生涯諮詢
佛教 10	周圍倫	提供學習資源、經驗分享、正向回饋

受訪學生	老師	原因
佛教 11	釋覺冠老師、林欣儀老師	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢
佛教 12	每位老師都幫助我	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導
佛教 13	鄭維儀	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、生涯諮詢、職涯輔導
佛教 14	陳一標教授、覺冠法師	其他：「經師易得，人師難求」兩位老師即是經師，更是人師。
佛教 15	林欣儀	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導

Q4.請問你在過去四年的學習過程中，本科系的哪一門課學習的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
佛教 1	印度佛教史	個人努力	課後的作業我都努力背，考試前我都預習的很好。
佛教 2	華嚴經導讀	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容實用、內容多元完備	開拓我對宗教廣博的論點。
佛教 3	佛教行持	內容有趣	老師提出很多有趣的內容讓我們一起討論。
佛教 4	法華經	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣	因為喜歡法華經。
佛教 5	基礎佛教概論	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容實用	這堂課是我最喜歡的課，上課時也不曾分心過，因為這堂課講述的內容都和我們的生命息息相關。
佛教 6	佛教文化與數位傳播	實作	內容對我來說比較感興趣。
佛教 7	宗教旅遊概論	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	這一門課程裡老師不但介紹了各種宗教，還有在老師的帶領之下也參訪了許多地方。
佛教 8	華嚴經導讀（111-1）	個人興趣、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	堅融法師博學多聞，是中文博士，又通梵巴藏，佛學素養深厚，有教學熱誠，深入淺出，使我能瞭解這一門困難的課程。
佛教 9	應用領域	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內	很有用。

受訪學生	科目	原因	說明
		容實用、內容多元完備	

Q5.請問你在過去四年的學習過程中，本科系的哪一門課學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
佛教 1	華嚴宗研究	時間（管理）問題	因為沒有安排好時間所以來不及完成老師給的作業。
佛教 2	佛教儀軌	能力不足、恐懼害怕、老師授課方式	一個星期一本經典對佛學初學者來說壓力太過龐大！
佛教 3	華嚴經課	內容複雜困難	因內容裡面有很多地方不太懂。
佛教 4	梵語	語言問題、能力不足、內容複雜困難	因為梵語太難了。
佛教 5	佛教史	內容無趣、不喜歡背書	從國中開始我就沒有很喜歡歷史，I do not know why.
佛教 6	梵文	時間（管理）問題、語言問題、恐懼害怕、不喜歡背書	由於不是母語的關係，與中文難以連結。
佛教 7	佛教儀軌	時間（管理）問題、語言問題、能力不足、內容複雜困難、考法困難、不喜歡背書、老師授課方式	老師的教學方法以及考試方法不好。
佛教 8	佛教行持 I-VI	沒有興趣、內容無趣、不喜歡背書、老師授課方式	課程目標不清楚，前後不一致，令人覺得有雙標。
佛教 9	經典科目	其他：人生經歷不同	對於經典的理解不一樣。

Q6.請問你在過去四年的學習過程中，通識課程的哪一門課學習的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
佛教 1	國文	個人努力	因為我很認真上課，認真寫作業。
佛教 2	禪與生命智慧	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容實用	老師授課方式讓人能從禪學中有所體悟。
佛教 3	國文課	內容有趣	老師講課很容易，還有老師人很好。
佛教 4	三生講會	老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	這堂課非常多元。
佛教 5	三生講會	個人興趣、內容有趣、內容多元完備	我記得這堂課可以聽到老師們的蠻多經驗。（包括翹課是為了自學）
佛教 6	草本植物	老師授課方式、內容有	可以多認識到對生活有幫助的植物。

受訪學生	科目	原因	說明
		趣、內容簡單易懂	
佛教 7	管理學	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用、內容多元完備	老師的教學方法很好。
佛教 8	三品文化講座	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	張美櫻老師非常博學，對儒家、道家傳統文化有深入研究，教學熱誠，深入淺出，分享自身經驗及有意義的故事，我對這一門課程印象深刻。
佛教 9	媒體識讀	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備	很有用。

Q7 請問你在過去四年的學習過程中，通識課程的哪一門課學習的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
佛教 1	三生講會	內容複雜困難	內容有點多所以功課寫得不太理想。
佛教 2	中國文化與書院精神	時間（管理）問題、沒有先備經驗	相關知識閱讀量不夠！
佛教 3	英文課	沒有興趣	英文對我來說很難。
佛教 4	程式設計	能力不足、沒有興趣	電腦程度有點差。
佛教 5	批判思考	內容無趣、老師授課方式	原本很期待上這堂課，但是因為換了新老師教，上課的方式有點枯燥乏味。
佛教 6	中國文化與書院精神	理論課程	上完了也沒什麼印象上了什麼這樣。
佛教 7	代數	時間（管理）問題、語言問題、能力不足、考法困難	主要是語言上面有困難。
佛教 8	國文（一、二）	學習環境	老師授課方式非常好，內容十分有趣，但是上課時很多同學在滑手機。三十多位學生僅有寥寥幾位在聽課。這種不認真上課的行為，是對老師不尊重，也是對想認真上課同學的干擾。
佛教 9	生活化學	其他：難	難理解。

Q8 除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
佛教 1	與人溝通的能力。	因為在佛大佛教學系出了上課之外還有行持項目，學生有機會參與典座行堂所以有很多機會跟別人摩擦。
佛教 2	寫報告做簡報的能力。	以往都沒類似經驗！！學會做簡報的能力同時把自己想述說的部份簡單化了！
佛教 3	在四年讀了之後讓我學了很多東西，學了台灣文化或者是經典內容有很多地方比以前懂得多。	因很多課程讓我很深刻的，所以我很喜歡。
佛教 4	學習環境好，老師人都很好，有學習到許多知識。	無。
佛教 5	友誼。	廣結善緣，認識更多的朋友。
佛教 6	語言進步，人際關係變好了。國際朋友變多了。思考方式變寬廣了。	無。
佛教 7	在佛教學系有共住、共食的機會。	能夠更了解人，能夠學習融入大眾。
佛教 8	如何去跟人接觸以及溝通的能力吧。	找到了一群聊得來的朋友們。
佛教 9	習得如何正向思考並能適當地管理自己。	無。
佛教 10	參與系學會、擔任老師 TA，學會處理事務。	無。
佛教 11	學會溝通。	跟別人相處久了就會學會溝通。
佛教 12	我在大學的四年當中遇到了很多好朋友，認識了很多老師。我對語言方面的經驗以及流行度增加了不少。	在大學老師與學長同學們的幫助和鼓勵之下學到這麼多的東西。
佛教 13	在佛大優美的環境之中學習，受教於優秀的師長，認識很多善良的同學。	老師們的德學照見我的不足，和同學們的共食共住也幫助我了解自己的問題。有機會在佛光山禪堂禪修，時間雖短，但感受深刻。
佛教 14	人際關係、專業能力、宏觀視野。	不太好說、這包含所有的因素。

Q9 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
佛教 1	通識課程內容非常的豐富，可以從中學到各方面的知識。	沒有。
佛教 2	多元化有趣。	希望能增加語文類的部分。
佛教 3	通識課對我來說是很新鮮的內容因為	無。

受訪學生	心得	建議
	我還沒讀過國文所以我覺得很有趣的這門課。	
佛教 4	課程都不會太深入都能淺顯易懂。	無。
佛教 5	通識課程讓我們了解更多的知識，老師們有不同的專業跟濃厚的經驗，助於我們快速抓住課程的重點。	沒有建議。
佛教 6	整體而言我覺得還不錯。	每次上通識課，都會看到外系的同學在滑手機、吃東西、睡覺，這些情景在佛教學系的課堂上是不會出現的，花了 18 周的時間去上課，結果都是在做自己的事情，我覺得有點可惜，其實我覺得學校的通識課，都還不錯，認真學一定可以學到一些東西，希望通識課的上課方式也能變得更有興趣。
佛教 7	感覺可有可無的。	沒辦法給什麼建議阿。
佛教 8	每個老師都非常熱心教學，清楚且有趣地傳授知識讓學生對其生起興趣而努力學習。	無。
佛教 9	通識的課程對我來說是知識的倉庫。老師們每一禮拜都介紹不同不同的未聽過的知識。	希望未來以多樣性的方式安排通識課程。
佛教 10	通識課程的老師及課程內容都非常好，確實可以增廣學生對文化的認識，可惜大部分的學生不認真。	對課程有興趣的學生要找同樣有興趣的同學互相討論。如果沒有，就要學會自主學習。
佛教 11	學生基本上很少認真在上課，通識課程失去通識的意義，也許可以將通識的上課方式改為實際的實作課程。	很有用。

Q10 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
佛教 1	總之而言我對四年的修課安排非常滿意，在佛大念書的四年是我人生中重要的一個轉折。	沒有。
佛教 2	收穫頗多的！！讓自己未來在自學或繼續進修上信心滿滿！成為一輩子的快樂學習者。	沒有。
佛教 3	每個課程我覺得內容很豐富。	無。

受訪學生	心得	建議
佛教 4	要先了解課程的制度才能妥善分配時間修課。	無。
佛教 5	課程安排很符合我們的需求，老師們非常用心準備課程，讓我們了解更完整以及容易抓住重點。	沒有建議。
佛教 6	在佛光大學能夠到外系自由選修，我覺得挺幸福的。	無。
佛教 7	由淺入深，由狹而廣的規劃讓我容易能抓住本科系的知識。	無。
佛教 8	希望能再修更多跨域課程。	無。
佛教 9	我很感謝學校及系上的所有老師們。你們為我們安排的課程是相當的豐富。這些課程不但給了我們很多的知識，而且也給了我們很多的經驗。	希望未來能夠以國際性的方式安排課程。
佛教 10	雖然很早就知道大四要完成畢業專題，仍然是拖到最後關頭才完成，很辛苦，壓力也很大。	大三就要認真思考畢業專題的方向。

Q11 在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議內容
佛教 1	建議學弟妹努力學習，因為佛大的卒子資源非常多，師資優良所以希望學弟妹們不要辜負老師們對你們的期望。
佛教 2	懂得時間規劃！！不浪費每一個可學習的機會！
佛教 3	沒有什麼建議的。
佛教 4	學習生活放輕鬆，不要太壓力，主動規劃學習時間，不要熬夜。
佛教 5	保持好奇心，多學些自己有興趣的課程，如果對外系的課有興趣，可以把握機會好好學習。
佛教 6	有課就要去上，通識講座早點聽，不要弄到延畢了花冤枉錢。
佛教 7	不要讓未來的你瞧不起現在的你。
佛教 8	把握機會多多學習充實自己。
佛教 9	在你們的大學生活裡面請你們找到自己的快樂。你們不要有太多的壓力。做該做的事情。
佛教 10	上課要專心，不要滑手機，要和老師、同學互動討論，提出問題。離開學校，這樣美好的學習機會就很難再遇到了。

Q12 從佛光大學畢業之後，你的人生規劃與對未來的期待有哪些？

受訪學生	內容
佛教 1	換到新的學習環境我個人希望學業有所成就，希望以後回國可以將自己所學到的東西去貢獻給國家的佛教。
佛教 2	自學日文再把英文念好。
佛教 3	我的計劃未來是弘揚利生。
佛教 4	繼續升學。
佛教 5	未來我會想從事下列的項目： 1.建築營造類 2.製造類 3.天然資源、食品與農業類 4.醫療保健類 5.藝文與影音傳播類 6.行銷與銷售類 7.教育與訓練類 8.個人及社會服務類 9.休閒與觀光旅遊類
佛教 6	復興印度佛教。
佛教 7	希望自己對於生命的真相、宇宙的奧秘、人性……都能更深入了解，以期發揮所長，利益眾生。
佛教 8	早點把學貸還完，在 30 歲前存第一桶金吧。
佛教 9	繼續升學並努力建立自己人生的意義。
佛教 10	希望能夠擔任老師，幫助學子們的學習與成長。
佛教 11	我希望我能找到自己的快樂點以及人生目標。
佛教 12	繼續攻讀碩士學位，培養深入佛法的能力。
佛教 13	走一步看一步，走八步就天龍八部。

六、結論

底下依據「學習經驗回顧問卷調查」結果分析，整理成以下結論，將以全校跟各學院之統計資料分別呈現。

1. 四年的學習過程中，下列方式對你造成學習困擾的程度？

（非常不嚴重=1，不嚴重=2，嚴重=3，非常嚴重=4）

本題項六個學院學生都認為「缺乏閱讀原文書能力」是造成學習困擾最為嚴重之項目，建議各教學單位加強學生的英文閱讀能力訓練，若使用原文書上課，任課老師應隨時注意學生的學習狀況。

大學四年學習經驗調查	人文學院	樂活產業學院	社會科學學院	管理學院	創意與科技學院	佛教學院	全校大四學生
1.不太會撰寫研究報告	1.82	1.82	1.99	1.80	2.03	2.06	1.93
2.閱讀量大增書讀不完	1.71	1.74	1.89	1.77	1.82	1.94	1.81
3.缺乏有效考試技巧	1.84	1.89	1.98	1.80	1.98	1.94	1.92
4.不會分辨優先順序規劃時間	1.71	1.71	1.79	1.71	1.91	1.94	1.80
5.缺乏閱讀原文書能力	1.93	2.00	2.30	2.07	2.45	2.13	2.22
6.不知如何做口頭報告	1.64	1.82	1.74	1.76	1.83	1.94	1.78
7.抓不到老師上課重點	1.74	1.81	1.79	1.76	1.84	1.94	1.80

2. 四年學習過程中，有機會進行口頭與書面報告時，下列幾項對你造成的困擾程度？

（非常不嚴重=1，不嚴重=2，嚴重=3，非常嚴重=4）

本題項有五個學院學生認為「不知如何找到支持論點的證據」及三個學院的學生認為「不知如何決定報告主題」最為嚴重；其他2個項目「不知如何統整分析蒐集的資料」及「不知如何形成報告架構」各有一個學院的學生認為最為嚴重，由此可知，這4種進行口頭與書面報告時的學習困擾，幾乎是本校學生都會遇到的，導師或任課老師應適時了解學生的學習狀況。

口頭與書面報告學習困擾	人文學院	樂活產業學院	社會科學學院	管理學院	創意與科技學院	佛教學院	全校大四學生
1.不知如何找到支持論點的證據	1.71	1.85	1.90	1.72	1.84	2.00	1.83
2.不知如何決定報告主題	1.71	1.77	1.78	1.64	1.84	2.00	1.77
3.不知如何統整分析蒐集的資料	1.70	1.78	1.79	1.63	1.76	2.00	1.75
4.不知如何形成報告架構	1.70	1.88	1.76	1.65	1.81	1.94	1.77

3. 過去四年的學習取向？

(非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4)

本題項除創意與科技學院學生的學習取向為「對某一領域有興趣」外，其他五個學院的學生的學習取向皆為「用理解方式學習」，此調查結果提供各教學單位作為教學方式規劃的參考。

大學四年學習經驗調查	人文學院	樂活產業學院	社會科學學院	管理學院	創意與科技學院	佛教學院	全校大四學生
1.為要贏過其他同學	1.96	2.21	2.12	2.20	2.33	2.31	2.19
2.為求高分	2.40	2.41	2.45	2.56	2.54	2.31	2.48
3.用記憶背誦的方法學習	2.44	2.51	2.59	2.63	2.51	2.69	2.54
4.為成績能通關	2.95	2.77	2.96	2.85	3.03	2.88	2.94
5.對某一領域有興趣	3.12	2.99	3.02	2.87	3.17	3.19	3.06
6.用理解方式學習	3.16	3.07	3.09	3.05	3.11	3.31	3.11

4. 與同年齡的人相比，你認為自己的下列能力是在什麼水準？

(很差=1，有點差=2，不錯=3，非常好=4)

本題項「中英文語文應用與表達能力」項目，除管理學院學生平均數達3分以上，其他五個學院的學生平均數皆低於3分，由此可知，本校學生在中英文語文應用與表達能力的訓練需要再加強；其他如「體力與健康狀況」、「規劃與組織能力」、「資訊與網路操作能力」、「自信心與成就動機」都有低於3分之情形，提供通識教育中心作為課程規劃之參考。

大學四年學習經驗調查	人文學院	樂活產業學院	社會科學學院	管理學院	創意與科技學院	佛教學院	全校大四學生
1.體力與健康狀況	2.75	3.05	2.87	3.08	2.73	3.00	2.87
2.溝通與問題解決能力	3.10	3.08	3.21	3.17	3.08	2.94	3.12
3.規劃與組織能力	3.00	3.08	3.11	3.21	2.97	2.94	3.05
4.獨立思考與判斷能力	3.22	3.16	3.30	3.23	3.15	3.13	3.21
5.團隊合作與協調能力	3.12	3.23	3.29	3.24	3.07	2.88	3.17
6.創造與創新能力	3.03	3.11	3.04	3.09	3.13	3.00	3.08
7.資訊與網路操作能力	3.08	3.04	2.97	3.08	3.08	3.00	3.05
8.中英文語文應用與表達能力	2.90	2.82	2.79	3.03	2.64	2.81	2.79
9.道德思考能力	3.36	3.42	3.39	3.31	3.32	3.06	3.34
10.社會關懷能力	3.26	3.37	3.33	3.23	3.20	3.00	3.26
11.適應不同文化環境的能力	3.21	3.26	3.33	3.23	3.24	3.19	3.26
12.自信心與成就動機	2.96	3.16	3.08	3.04	3.01	3.13	3.05
13.人文素養與公民能力	3.27	3.33	3.36	3.24	3.28	3.13	3.30
14.自我管理與深度學習能力	3.11	3.23	3.12	3.13	3.04	3.06	3.11

5. 四年的學習，下列學習環境對你的重要程度？

（非常不重要=1，不重要=2，重要=3，非常重要=4）

本題項學習環境的重要程度，「提供可釐清個人價值觀或道德觀的經驗」項目為六個學院學生一致認為重要；「提供學習職場技能的機會」、「提供能激發求知熱情的機會」及「拓展全球視野」項目有五個學院學生認為重要；「養成終身學習的能力」及「提供特定學科或研究領域的專業知識」項目有三個學院學生認為重要，此調查結果提供教學單位作為課程及教學規劃之參考。

大學四年學習經驗調查	人文學院	樂活產業學院	社會科學學院	管理學院	創意與科技學院	佛教學院	全校大四學生
1.兼顧廣度與深度的通識教育	3.18	3.30	3.25	3.28	3.21	3.13	3.23
2.提供學習職場技能的機會	3.32	3.38	3.42	3.35	3.36	3.31	3.37
3.有機會接觸不同背景（如種族、社會經濟地位、國籍、性向）的人	3.27	3.41	3.37	3.31	3.29	3.31	3.33
4.提供能激發求知熱情的機會	3.30	3.41	3.41	3.35	3.33	3.19	3.36
5.提供可釐清個人價值觀或道德觀的經驗	3.38	3.41	3.48	3.35	3.33	3.31	3.39
6.養成終身學習的能力	3.32	3.36	3.40	3.37	3.36	3.31	3.36
7.拓展全球視野	3.41	3.47	3.40	3.37	3.34	3.25	3.38
8.提供特定學科或研究領域的專業知識	3.36	3.33	3.39	3.32	3.36	3.25	3.35
9.能夠進入研究所修讀更高學位	3.03	3.08	3.05	3.15	3.03	3.06	3.06

6. 四年學習過程中，課程參與情形的符合程度？

（非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4）

本題項針對課程參與情形的符合程度調查，除佛教學院學生認為「在課前讀完課堂要求的閱讀資料」最為符合外，有五個學院學生認為「常於課外與同學討論合作學習」最為符合，此調查結果提供教學單位作為教學規劃之參考。

大學四年學習經驗調查	人文學院	樂活產業學院	社會科學學院	管理學院	創意與科技學院	佛教學院	全校大四學生
1.利用課外時間與老師討論問題	2.95	3.11	2.87	3.11	3.02	3.00	2.99
2.在課前讀完課堂要求的閱讀資料	3.05	3.00	2.88	3.09	2.90	3.13	2.96
3.常課後自己找資料做延伸性閱讀	2.97	3.01	2.86	3.11	2.97	3.06	2.97
4.常積極參與課堂討論與發問	2.99	3.04	2.87	3.09	2.89	3.00	2.95
5.常於課外與同學討論合作學習	3.11	3.15	3.09	3.17	3.10	3.00	3.11

