

目 錄

一、訪談目的	1
二、實施方式	1
三、實施時間	1
四、訪談對象及人數統計	1
五、各學系訪談結果彙整	2
(一) 創意與科技學院	2
1. 文化資產與創意學系	2
2. 傳播學系.....	15
3. 資訊應用學系	33
(二) 人文學院	41
1. 中國文學與應用學系	41
2. 歷史學系.....	54
3. 外國語文學系	69
(三) 社會科學暨管理學院	77
三) 社會科學暨管理學院	77
1. 社會學系.....	77
2. 心理學系.....	97
3. 公共事務學系	110

4.管理學系.....	119
5. 應用經濟學系	127
(四) 樂活產業學院	134
1. 未來與樂活產業學系	134
(五) 佛教學院	143
1. 佛教學系.....	143
六、訪談結果簡要分析	167
(一) 訪談全校 134 位大四學生於學習過程、教學方法、修課安排、老師協助、 社團經驗與課外活動參與原因等面向，資料統計如下：	167
(二) 各院大四學生於學習過程、教學方法、修課安排、老師協助、社團經 驗與課外活動參與原因等面向，資料統計如下：	172

佛光大學大四學生「學習回顧訪談」

一、訪談目的

為協助本校學生克服學習障礙，制定學習方向，規劃學習課程，掌握學習方法與策略，並提供各學系修正與改進課程之參考，建立有效之學習回饋機制，以促進學生學習成效，特辦理「大四學生學習回顧訪談」。

二、實施方式

由教務處學生學習發展中心（以下稱學發中心）從各系與教務處推薦之大三及大二學生當中（以大三學生優先考慮）甄選訪談成員，並加以訓練，讓訪談成員具備訪談技巧與分析方法之能力。受訪對象為各系與教務處所推薦的大四學生，請受訪者回顧在校的學習狀況、心得、檢討，以及期待與安排。

三、實施時間

107 學年度第 2 學期（自 107 年 4 月 9 日至 106 年 5 月 30 日止）（含訪談員培訓期在內）。

四、訪談對象及人數統計

學院	創意與科技學院		人文學院		社會科學暨 管理學院		樂活產業學院		佛教學院	
各系 受訪 人數	文化資產與 創意學系	12	中國文學與 應用學系	11	社會學系	14	未來與樂活 產業學系	6	佛教學系	12
	傳播學系	12	歷史學系	12	心理學系	12				
	產品與媒體 設計學系	0			公共事務學系	6	健康與創意 素食產業 學系	0		
	資訊應用學系	6	外國語文學系	6	管理學系	6				
					應用經濟學系	6				
合計	30 人		29 人		44 人		6 人		12 人	
總計	121 人									

五、各學系訪談結果彙整

(一) 創意與科技學院

1. 文化資產與創意學系

Q1. 請問你入學時的學習目標為何？是否有達到？如何去達成目標？

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
文資 1	原本是要讀中文系，可是發現中文系可以學到的東西有限，比較專業，文資感覺學得很廣很多，所以最後選擇文資系。	平常有在寫一些小說、看小說，小短篇。	有達到原本希望在中文系學到的東西，也有學到在文化資產方面的東西。
文資 2	想朝博物館的工作去努力。	選修系上的課去實習。	確實原住民博物館實習。
文資 3	增進自己平面設計軟體應用能力。	利用課餘時間嘗試別的事物。	良好。
文資 4	西來交換改成大陸交換。	努力申請。	確實有申請上交換。
文資 5	努力讀畢業。	努力。	沒達到。
文資 6	對文資系比較陌生但有訓練到獨立思考的能力。	無。	沒達到。
文資 7	喜歡考古，希望能有考古相關收穫。	沒有達成。	因為上課不太認真，加上老師的上課方式。
文資 8	喜歡博物館。	大二的博物館概論獲益良多。	認真學習。
文資 9	考取英文證照(托福、多益)。	沒有去達成。	因為去打工，沒有去考試讀書。
文資 10	想要加入甲三打球。	參加徵選。	加入甲三打球。
文資 11	出國交換 2 加 2。	自己讀英文。	最後因為社團活動放棄。
文資 12	學習在地的知識與文化。	上課聽課。	認真上課，頗有收穫。

Q2. 請問你在過去四年中，透過哪些學習方法與策略來學習新知、準備考試與完成。

受訪學生	學習方法	有待改善
文資 1	抓到老師要寫的重點，有個前言、論述、總結，這樣就結束了，抓好架構，不要抄襲，參考別人寫的，再去反思，這樣就差不多了。	在報告的時候，常常不太知道要講什麼，會很害羞。
文資 2	上課專心聽。	不要太常翹課。
文資 3	看書、跟老師討論。	不要一味地相信一個人所說的話，還是要聽取大家的意見。
文資 4	理解老師要的是什麼、去達到老師要求的。	無。
文資 5	臨時抱佛腳。	平常認真一點。
文資 6	找到好的隊友、盡量多看書。	上台的時候講話會害怕，可以多找一個人訓練上台膽量。
文資 7	考前一週抱佛腳。	覺得這個方法很棒！
文資 8	實際田野調查，用電腦查資料。	很棒的方法不用改善。
文資 9	認真聽、作筆記、查資料、事先準備。	不能抱佛腳，要照時間安排做事。
文資 10	上課抄筆記、發問討論。	有問題不主動詢問。
文資 11	提前準備，善用圖書館。	時間管理不好、事情都擠在一起。
文資 12	查資料翻資料。	年紀大了記不起來所有事情，需要多看筆記。

Q3. 請問你在過去四年中，對於自己的時間規劃是如何安排的？是否有需要改善的地方？

受訪學生	時間管理	重新安排
文資 1	花太多時間在看小說還有玩手機上。	可能要花少一點時間在閱讀小說。
文資 2	大一大二正常上課 大三有安排社團活動。	沒有問題。
文資 3	時間分配不均。	把時間分配均勻。
文資 4	規劃好就不會有問題。	無。
文資 5	很平淡的過。	睡覺睡少一點、上課上多一點。

受訪學生	時間管理	重新安排
文資 6	自由運用。	花太多時間在手機。
文資 7	玩跟學各 50%，喜歡看小說。	覺得很棒。
文資 8	都在學校學習，做自己想做的事。	多花時間看一點書。
文資 9	三成學習、五成打工、兩成玩。	學習的部分再多一點。
文資 10	打球第一，學習與打工比較少。	希望可以參加別的社團看看，像是薪原力社或是交換。
文資 11	社團第一，學習其次，玩的部分較少。	社團部分少一點，學習多一點。
文資 12	一周四天上課，其餘時間做社區規劃。	無。

Q4. 請問你在過去大學的學習過程中，本科系的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
文資 1	Photoshop。	個人興趣、老師授課方式、實作、內容多元完備。	因為都比較有興趣，還有大多數都是讓我們實作的課程，對未來比較有幫助。
文資 2	田野調查。	個人興趣、實作、內容多元完備。	都很實用。
文資 3	田野調查。	老師授課方式、實作。	實地經驗內容實用。
文資 4	施韋禮老師的課。	老師授課方式、實作、內容實用。	老師促進思考、辯論。
文資 5	攝影學。	個人興趣、老師授課方式、內容實用。	老師教得很好玩、實用。
文資 6	文化觀光概論。	老師授課方式、內容有趣、內容實用。	對未來很有幫助。
文資 7	田野調查與文化書寫。	個人興趣、老師授課方式。	分組田野調查的方式很喜歡，但是建議老師們可以嘗試讓學弟妹一人一組的方式進行田野調查，更有挑戰性。
文資 8	文化人類學。	個人興趣、個人努力、老師授課方式。	上課方式很喜歡。
文資 9	文化觀光概論。	個人興趣、老師授課方式、內容實用。	教了許多現實面的議題。

受訪學生	科目	原因	說明
文資 10	社區營造。	老師授課方式、內容多元完備。	內容豐富、多元，能夠親身體驗好。
文資 11	文化人類學。	個人興趣、老師授課方式。	對這方面很感興趣。
文資 12	考古學與文化資產。	個人興趣、老師授課方式。	老師上課內容很好。

Q5. 請問你在過去大學學習的過程中，本科系哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
文資 1	文化政策與行政。	能力不足、沒有興趣、恐懼害怕、內容複雜困難。	因為沒有興趣，有點死板、無聊。
文資 2	Photoshop。	沒有興趣、內容複雜困難。	很難。
文資 3	攝影學。	能力不足、沒有興趣、做得不夠好。	很難。
文資 4	施韋禮老師的課。	老師授課方式、考試困難。	學到的東西越多、障礙也越多。
文資 5	美學與創意。	沒有興趣。	沒有美感。
文資 6	羅中峯老師的課。	內容複雜困難。	難達到老師的目標、沒有具體的目標。
文資 7	數位影像製作。	能力不足、老師授課方式。	無。
文資 8	無。	無。	沒有遇到困難。
文資 9	數位攝影。	沒有先備經驗、能力不足。	高中接觸三年，不想再做相關的課程。
文資 10	社會與文化研究理論。	沒有先備經驗、能力不足、內容複雜困難、老師授課方式。	太深太廣，所以討論不出個所以然。
文資 11	創意哲學經典導讀。	沒有先備經驗、能力不足。	自己先備知識較少。
文資 12	文化政策與行政。	能力不足、老師授課方式。	用電腦方面不太行。

Q6. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
文資 1	詩歌選讀。	個人興趣、老師授課方式、內容有趣。	因為本身就很喜歡文學類的東西，老師上課生動活潑。

受訪學生	科目	原因	說明
文資 2	三生講會。	老師授課方式、內容有趣。	可以學到很多東西。
文資 3	生涯發展。	內容有趣。	老師整理重點整理的很清楚、很清晰、很深刻。
文資 4	媒體識讀。	老師授課方式、內容有趣。	帶入目前時事討論、聽取大家的意見。
文資 5	媒體識讀。	個人努力、實作、內容實用。	有趣。
文資 6	三聲講會。	老師授課方式、內容有趣。	講很多故事、事件。
文資 7	大航海。	個人興趣、老師授課方式。	報告方式特別。
文資 8	歷史人物傳。	老師授課方式。	分組互動方式。
文資 9	媒體識讀。	個人興趣。	可以激發自己的想法。
文資 10	法學緒論。	老師授課方式。	實際例子，生動的上課方式。
文資 11	歷史人物傳。	個人興趣。	對歷史很感興趣。
文資 12	生態與生物多樣性。	老師授課方式、內容實用。	對課程感興趣。

Q7. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
文資 1	資訊類(忘記名字)。	語言問題、內容無趣。	講得太深入，其實有點很無聊也不是很懂。
文資 2	宗教文化。	沒有興趣、內容無趣。	只是為了選課而選課。
文資 3	文學欣賞。	沒有興趣、內容無趣。	有點無聊沒興趣。
文資 4	無。	無。	老師人都很好。
文資 5	需要美感的課	能力不足。	無。
文資 6	人類文化學。	沒有興趣、內容無趣。	沒興趣。
文資 7	草本植物	沒有興趣。	因為學分被迫選。
文資 8	無	無。	沒有。
文資 9	數位科技概論。	無。	對外系比較多困難。

受訪學生	科目	原因	說明
文資 10	西洋藝術史。	沒有先備經驗、考試困難、老師授課方式。	聽不懂，考試太難。
文資 11	音樂欣賞。	老師授課方式。	整堂課聽音樂有點累。
文資 12	外文(越南文)。	語言問題、能力不足。	因為選不到課，只能選這一門。

Q8. 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
文資 1	資訊課類的教得太深入了。	希望可以比較明確的讓院科的內容融合在一起不要這麼的分散，讓人覺得無聊。
文資 2	太難搶了有些課程很有意義但有些就只是應付應付。	選課系統可以再更完善。
文資 3	無。	希望能多方面開一點實作的課程、多開點激發思考的課。
文資 4	很難搶。	從大一搶到大四、所以希望選課系統、可以更完善。
文資 5	都還好。	都還好。
文資 6	感覺為了畢業而去選的。	可以改成對未來工作有幫助的、技能技術的課程。
文資 7	喜歡的不要害怕，不要怕老師說不好過。	喜歡甚麼就去修。
文資 8	努力搶。	以興趣為主。
文資 9	多的時間就多修。	接觸不同的領域。
文資 10	提早修完。	大三前就修完通識。
文資 11	依該修的課修。	大四可以選修有興趣的課。
文資 12	無。	通識課程的選修應該少一點，專業科目多一點。

Q9. 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
文資 1	通識課的時間都擠在一起，必修自動帶入的取消有點不便。通識報名程序複雜，越改越多，有點多此一舉。	應該要明確的把通識時間劃分，報名程序應該簡約化。
文資 2	大一到大三可以多修一點課。	系上的課能修就多修一點。
文資 3	能先修完就先修完。	無。
文資 4	除了通識以外都還好。	如果要去交換，要想好修課順序。
文資 5	無。	通識涵養程序太麻煩。
文資 6	學校可以讓我們選別的系的課、讓我們多元發展。	文資系太抽象了、有些課都對未來沒有很大的幫助、應該要多元一點。
文資 7	有興趣的課程為主。	可以選修本系的課程，以外系為輔。
文資 8	興趣為主。	早點修完。
文資 9	大一大二多修。	可以留時間做自己的規劃。
文資 10	提早修完，依自己的程度選課。	大三可以做自己想做的事。
文資 11	大一大二盡量修，大三之後會比較輕鬆。	能修就先修。
文資 12	能修先修。	四年級可以選擇有興趣的部分去做，不推薦打工。

Q10. 在過去大學的學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方式	說明
文資 1	示範教學、電腦輔助教學、實務教學。	實作類的，真的有學到東西的，還有博物館實習。
文資 2	討論教學、實務教學。	無。
文資 3	實務教學、鍛鍊思考發表教學、電腦實作。	無。
文資 4	討論教學、反思學習、實務教學、鍛鍊思考發表教學。	無。
文資 5	討論教學、實務教學。	無。

受訪學生	教學方式	說明
文資 6	啟發教學、反思教學、實務教學。	比較可以學東西。
文資 7	討論教學。	喜歡去田調的感覺。
文資 8	討論教學。	田野調查。
文資 9	討論教學。	不刻板，比較活。
文資 10	實務教學。	動手去做的課程。
文資 11	校外參訪。	聽聽不一樣的想法，看看不一樣的世界。
文資 12	移地教學。	自己體驗才最真實。

Q11. 請問你在過去大學學習的過程中，哪一位老師給你的協助最大？為什麼？

受訪學生	老師	原因	說明
文資 1	翁玲玲、楊俊傑。	正向回饋、鼓勵並協助。	楊老師是技術上面的能力培養，翁老師是教大方向的概念。
文資 2	羅中烽老師。	認真指導、經驗分享、鼓勵並協助。	帶領同學實際去參訪。
文資 3	社團老師。	認真指導、正向回饋。	老師給的正能量。
文資 4	無。	無。	協助最大的是系會、訓練臨機應變的能力，面臨各種挑戰。
文資 5	系助教、楊俊傑。	經驗分享。	職涯方面的啟發。
文資 6	羅中峰。	認真指導、經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵並協助。	認真關心每一位學生。
文資 7	翁玲玲。	提供學習資源、傾聽與關懷。	關於畢製方面幫助頗多。
文資 8	翁玲玲。	提供學習資源、認真指導、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷。	給予很多想法意見。
文資 9	羅中峰。	經驗分享、鼓勵並協助。	對自己不放棄，給了許多機會。
文資 10	戚國雄。	認真指導、傾聽與關懷、鼓勵並協助。	每學期都有班會，定時關心班上同學。

受訪學生	老師	原因	說明
文資 11	翁玲玲。	經驗分享、傾聽與關懷。	高中第一次遇到玲玲，給予許多分享與協助。
文資 12	楊俊傑。	經驗分享、正向回饋。	給了很多經驗分享。

Q12. 如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
文資 1	職涯輔導。	可以給一個算是職涯的接觸，可以明確讓我們知道，我們在系上學了這些東西，接下來可以繼續往哪個方向走。
文資 2	生涯諮詢、職涯輔導。	大學畢業後的工作，可以給大家方向。
文資 3	生涯諮詢、職涯輔導。	未來生涯。
文資 4	職涯輔導。	應該要從一進文資系就要讓我們了解以後要做什麼。
文資 5	經驗分享、職涯輔導。	無。
文資 6	正向態度、生涯諮詢、職涯輔導。	提供更多學習資源、更好的就業機會。
文資 7	無。	老師太優秀無可挑剔。
文資 8	無。	老師們都很棒。
文資 9	無。	都很好!
文資 10	無。	都很好!主要是我們要不要主動去找老師。
文資 11	無。	老師都很棒，但關於系上課能擬定需要再更改。
文資 12	無。	無。

Q13. 過去大學中的主要社團經驗與課外活動為何？從事的原因為何？它在你的學習過程中扮演了什麼樣的角色或地位？

受訪學生	社團或活動	原因	說明
文資 1	楊俊傑老師團隊。	興趣、經歷、交際。	幫忙策展、參與內部活動以及系遊、年畫等展覽。
文資 2	熱舞社。	興趣、交際。	文書、社員。

受訪學生	社團或活動	原因	說明
文資 3	熱舞社。	經歷、交際。	愛上跳舞、擔任社員。
文資 4	系學會。	興趣、經歷、交際。	擔任公關長，進入社團尋找屬於自己的專長。
文資 5	無。	無。	無。
文資 6	羽球社。	興趣、交際。	社員、當初因為無聊去參加、後來發現可以交到很多朋友、也漸漸的變成興趣。
文資 7	無。	無。	沒有參加過社團有點後悔。
文資 8	排球社。	興趣。	充實課餘時間。
文資 9	打工、實習。	經歷。	在旅行社擔任業務管理，學習到許多關於管理方面的部分。
文資 10	籃球社。	經歷、交際。	擔任隊長增強領導方面，同時也擴大交友圈。
文資 11	太鼓社。	興趣。	辦活動、營隊的能力，交際與交談的應對。
文資 12	系遊。	興趣。	好奇心去嘗試看看，用不一樣的角度看世界。

Q14. 除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
文資 1	學得很廣。	學到很多一些國高中不會知道的東西，接觸更多不一樣的人事物。
文資 2	參加社團認識更多的人、生活多了一個樂趣。	辦活動、這些是上課學不到的。
文資 3	參加社團、朋友還有舞台。	享受社舞社的舞台。
文資 4	系學會。	訓練臨場反應、靈機應變。
文資 5	無。	無、好好學習。
文資 6	學校是個小型的社會。	學到很多人生道理、訓練自己思考能力。
文資 7	看了很多書。	增加自己的深度。
文資 8	交了很多朋友。	通識課程可以認識他系朋友。

受訪學生	收穫	說明
文資 9	系遊。	聽見許多地方的故事，實際走進別的地方。
文資 10	籃球。	甲三認識許多同好。
文資 11	更了解人性。	辦活動時會接觸到除了學校之外的人，也接觸到許多不是那麼單純的。
文資 12	跟年輕的學生一起上課，心態也跟著年輕起來。	看見時代的變遷，思維上也會跟著改變。

Q15. 請問你在過去大學學習的過程中，最大的遺憾是什麼？為什麼？如果可以重新來過，你會如何安排？

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
文資 1	當交換生。	看同學去交換感覺很有趣可以學到很多新的生活常識，感覺很有意思。	會選擇去交換。
文資 2	上課不認真。	可以在認真一點。	好好認真上課。
文資 3	沒有把課先修完。	無。	把課修好修滿。
文資 4	聽太少通識。	大一大二的時候聽太少場通識。	好好在大一大二就趕快把通識聽完。
文資 5	沒去上課。	搞到現在要延畢。	好好上課、準時畢業。
文資 6	浪費太多時間在玩樂。	無。	應該早點讀書、充實自己，學多一點新技能。
文資 7	沒有參加過社團。	有點可惜沒有參加過社團。	輔修歷史系的課。
文資 8	沒有遺憾。	沒有遺憾。	沒有遺憾。
文資 9	交換。	最初的夢想。	一定要去交換!
文資 10	交換。	交換一學期。	出去交換一學期(沒有籃球比賽的那學期)。
文資 11	出國交換。	因為社團活動放棄出國的機會。	依舊會放棄出國，在學校以自己的方式學習。
文資 12	沒有遺憾。	如果年輕的話，才會勇於去挑戰沒做過的事。	沒有。

Q16. 你即將完成四年的學業，是否還有想學到的知識或能力？如果有，請詳述內容。

受訪學生	知識／能力	說明
文資 1	是，系上的相關課程。	深入學習系上的一些還未真正了解到的領域。
文資 2	是，日文。	因為還來不及修。
文資 3	增進自己的能力。	手繪能力、平面設計能力、技能。
文資 4	目前想不到。	目前想不到。
文資 5	電腦技能。	無。
文資 6	經濟、投資、電腦封面。	無。
文資 7	沒有。	系上都有學到。
文資 8	社區、博物館。	社區、博物館方面的實習。
文資 9	電腦軟體、網頁設計。	希望能學得更深入。
文資 10	英文、電腦軟體。	生活技能的培養。
文資 11	AI。	畢製需要做海報，才發現自己缺少這項能力。
文資 12	數位(電腦、3c)。	因為年紀比較大，不太會使用。

Q17. 個人在大學畢業後的期待與安排為何？（短期、中期與長期規劃）

受訪學生	短期	中期	長期
文資 1	會就讀系上的研究所。	找到穩定的工作。	找到一個可一直長期做下去又有興趣又可以養貓咪、繼續向外發展，可以讓自己過得好的工作。
文資 2	找工作。	把工作做好、有兼職在做生意。	工作做好。
文資 3	找工作增加自己人脈。	找工作。	穩定經營事業。
文資 4	找工作。	穩定的工作、存錢。	好好享受生活。
文資 5	等當兵。	找穩定工作。	創業、加盟連鎖超商。
文資 6	工作。	存錢買房子。	結婚、享受生活。

受訪學生	短期	中期	長期
文資 7	殯葬類行政。	想要朝著殯葬業試試看。	想要朝著殯葬業試試看。
文資 8	打工。	文創工作。	文創工作。
文資 9	旅行社。	旅行社。	咖啡廳創業。
文資 10	ROTC 軍官(至少五年)。	ROTC 軍官(至少五年)。	ROTC 軍官(至少五年)。
文資 11	跟老師的計畫。	鶯歌陶瓷博物館。	文創方面、博物館。
文資 12	在地的文化工作。	在地的文化工作。	在地的文化工作。

Q18.在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議
文資 1	多多嘗試系上戶說學校辦的各種活動、多加利用時間認識自己。
文資 2	乖乖上課，社團可以多參加多學一點經驗。
文資 3	趕快把課修完、參加社團累積經驗。
文資 4	有些老師講的話可以聽一半就好了，不用太在意，自己想怎麼過比較重要，自己想怎麼填滿這大學四年比較重要，不要有任何的約束感。如果說要出去交換，一定要學一點你在台灣看不到的東西，邊學邊過生活。
文資 5	好好認真讀書、不要翹課。
文資 6	應該要有禮貌一點、訓練自己的表達能力、多讀點書。
文資 7	學校給的資源很多，可以去圖書館看看，也可以多參加社團活動及自己出去田野調查不單是為了課業。
文資 8	系上老師都很好，有問題都可以問都可以說。
文資 9	要做甚麼就去做甚麼，玩跟學要規劃好，一定要參加系遊!多交朋友多參加活動!!
文資 10	想要學甚麼就主動去學，不要太容易放棄，要有自信心，不是行不行，而是你要不要!!多參加社團活動，時間安排規劃要自己好好規劃。
文資 11	要玩很容易，要找到自己的方向與興趣，至少打工、社團、課業擇一。
文資 12	上課不要睡覺，好好用功。

2. 傳播學系

Q1. 請問你入學時的學習目標為何？是否有達到？如何去達成目標？

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
傳播 1	多接觸東西，學校的資源可以有效利用。	學校作業用自己方式完成。	普通。
傳播 2	沒什麼明確目標。	做中學找尋目標。	找到攝影這個目標。
傳播 3	沒有特別的目標。	因為學習行銷可以學到很多東西。	不錯，有在學習。
傳播 4	媽媽是相關產業所以想試試看自己適不適合。	實戰經驗。	有達成。
傳播 5	沒有目標順利畢業就好。	努力不讓自己延畢。	還行。
傳播 6	沒有學習目標。	無。	無。
傳播 7	攝影跟剪輯。	接校內外的案子。	相對的能力提升。
傳播 8	修滿學分，英文檢定通過。	做學校的線上測驗。	沒考檢定。
傳播 9	拍片。	修了攝影課，大二接觸剪片，拍片流程。	沒達成。
傳播 10	all pass、書卷獎、提早畢業。	佛光 all pass 蠻簡單，後來發現提早畢業大四有必修課，所以無法提早畢業，上個學期有達到書卷獎。	只有 all pass 有達到。
傳播 11	我覺得可以多跟老師互動，我覺得對自己有幫助跟好處的，就是呃…你上課的態度、你認真，老師都看在眼裡，有機會福利或資訊，老師就會幫助你，可能叫你去參加比賽，或這個資源就給你，做好學生的本分，跟老師做好的互動。	寫讀書計劃、生涯規劃，大一時我要做什麼，大二大三一直到大四的一個學習規劃，基本上我都有達成目標。	階段性達到想法跟目標。
傳播 12	photoshop、AI、Pr。	自學。	目前 PS 學得比較好。

Q2. 請問你在過去大學中，透過哪些學習方法與策略來學習新知、準備考試與完成老師交代的作業？是否有需要改善的地方？

受訪學生	學習方法	有待改善
傳播 1	上網去查詢。	還可以不用改。
傳播 2	專注在有趣的事上。	沒規劃。
傳播 3	學中做，做中學，拍影片或做企劃。	看更多文案，參加比賽。
傳播 4	經驗累積。	跟朋友做作業，準備不夠充分。
傳播 5	很多實作，可以去平台做。	有時候太懶沒有完成作業。
傳播 6	把憤怒化為力量解決問題。	憤怒的不夠。
傳播 7	實作，練習為主。	自我完成，小組工作的分配上可以更好。
傳播 8	用實作方式學習。	要多加練習，不然會忘記。
傳播 9	看老師的教學大綱知道這學期要幹嘛，看這學期的內容，不懂的地方先上網查，不懂的話寫筆記，有空會看。	筆記有時候老師有時候講太多，寫不夠，所以成效就不大，要修改記筆記方式。
傳播 10	利用比賽來學習。	學校資源太少。
傳播 11	我會做筆記，哪裡可以多看課外讀物，媒體也要多多接觸，基本上會跟老師討論，看書後的想法，自己的論點也要多跟老師做討論，自己應該補足哪些地方，去補足專業知識的部分。	跟老師討論後改善。
傳播 12	目前都是看老師的 PPT 或老師講義，關於實作課程，軟體都是上網查教學。	希望課堂多教一些軟體的東西。

Q3. 請問你在過去大學中，對於自己的時間規劃是如何安排的？是否有需要改善的地方？

受訪學生	時間管理	重新安排
傳播 1	要有時間壓力才會去做。	要先有安排不然全部壓到後面會很累。
傳播 2	沒有。	大一還是要玩，但邊玩邊找，且要更有規劃。
傳播 3	沒有安排，機會是突如其來的。	沒有規劃，但有興趣的東西還是會學習。
傳播 4	上課的時候上課，課餘多去認識礁溪。	太愛睡覺，所以常翹課。

受訪學生	時間管理	重新安排
傳播 5	沒有安排。	不要太愛玩，做些有用的事。
傳播 6	有課上課沒課上班。	全部都去上班吧。
傳播 7	今日事今日畢，但有時候接太多案做不完。	適時的拒絕一些案子。
傳播 8	四天課修滿，其中一天休息。	要平均分配。
傳播 9	課業、打工、社團、休閒。	要看程度，跟自己能承受的壓力值是多少，要不要接社團職務，還有看課業的修課狀況，可能這學期不要修那麼多學分。
傳播 10	準時上課，三年放社團，最後一年放畢展。	我當兩任幹部，如果重來只當一任。
傳播 11	專心上課就專心上課，晚上 9-12 做報告或老師給的作業。	每一刻都要好好利用。
傳播 12	大一大二修很多課，大三時習，大四交換找工作。	希望多充實自己，在找工作的路上不要這麼挫折困難，多學習英文之類的，現在還沒找到工作。

Q4. 請問你在過去大學的學習過程中，本科系的哪一門課學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
傳播 1	流行音樂策展。	個人興趣、老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用。	自己籌備和操作，對出社會很有幫助，雖然花費很多時間和金錢。
傳播 2	流行音樂專題。	個人興趣、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備。	對音樂有興趣且老師教法多元。
傳播 3	企劃類。	個人興趣、實作。	興趣加強學習意願。
傳播 4	廣告學。	個人興趣、老師授課方式、實作、內容實用。	分鏡表很有趣。
傳播 5	宋銘老師的音樂相關歷史。	個人興趣、老師授課方式、內容有趣。	有趣，喜歡上課方式。
傳播 6	廣播相關。	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用。	對廣播有興趣。老師也教得好。
傳播 7	盧慶雄影像編導與製作。	實作、內容有趣。	本來就喜歡剪輯影片，也有學後製，後製能力因為這堂課愈來愈好，老師

受訪學生	科目	原因	說明
			也有稱讚我，所以也有得到成就感。
傳播 8	傳播研究方法。	個人興趣、老師授課方式。	老師認真教學，內容倒是不太實用，老師教學方式可以比較容易吸收，小組一起研究一個題目，算有興趣，小組有人繼續研究當畢業製作。
傳播 9	寫新聞的課。	老師授課方式、實作。	每個星期有給作業，會發現能力不足，補足能力不足的地方。
傳播 10	媒介實務。	個人興趣、老師授課方式。	本身對廣播蠻有趣，有興趣會上手，老師也教得蠻認真。
傳播 11	廣播、企劃。	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣。	企劃算是我的專長，基本上有出去比賽都會有入圍，寫東西很有趣。
傳播 12	流行音樂策展。	老師授課方式、實作。	目前覺得有用的是媒介實務，主要是教影片剪輯，老師可以很快跟你說哪裡需要改善。

Q5. 請問你在過去大學學習的過程中，本科系哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
傳播 1	傳播英文。	語言問題、理論課程。	不熟悉英文。
傳播 2	閱聽行為調查與分析。	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、考法困難、不喜歡背書、老師授課方式。	不是平常會接觸的領域，要分析和擬定策略。
傳播 3	傳播研究方法。	沒有先備經驗、沒有興趣、恐懼害怕、理論課程。	不擅長理論類。
傳播 4	平面廣告，王琦敏老師的課。	沒有先備經驗、能力不足、恐懼害怕、內容複雜困難。	本身不太會用電腦且記憶力不佳，所以老師上課很容易跟不上。
傳播 5	傳播理論。	沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、考法困難、不喜歡背書、理論課程。	無趣較死板。
傳播 6	傳播寫作-王祖龍。	沒有興趣、內容無趣、理論課程、老師授課方式。	回到過去國高中的感覺且沒有幫助。
傳播 7	傳播研究方法。	沒有興趣、內容複雜困難、理論課程、組員問題。	是非常理論，要有理論基礎，要懂得如何去活用他，對於這堂課，對我來

受訪學生	科目	原因	說明
			說一半就是我內容複雜困難，本身也沒什麼興趣再加上我沒有做個相關的研究企畫書，沒有相關經驗，還有那時候幾個組員是雷包，不像之前實作經驗，可以一個人做，有這個經驗可以自己一個人做，本身不懂組員也不做事，整個課就很累。
傳播 8	數位編輯原理與實務。	老師授課方式。	因為王老師，也有一部分是能力不足，老師授課方式，他比較有個人看法，教的東西，想教什麼就教什麼，比較難吸收。
傳播 9	傳播英文。	語言問題。	不是很擅長，又有專有名詞，老師會放外國新聞，雖然口音標準，但還是跟不太上。
傳播 10	傳播理論。	老師授課方式。	一直在講自己(老師)的東西。
傳播 11	理論課。	沒有先備經驗、理論課程。	因為理論的東西比較死板，專業名稱也很多，必須要把每個理論，要把之前大師所講的話搞懂，傳播理論的東西真的是比較困難一點點。
傳播 12	傳播倫理與法規。	內容複雜困難、不喜歡背書、理論課程、老師授課方式。	不太擅長背書類的東西，授課方式也有點，比較聽不懂老師上課。

Q6. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
傳播 1	音樂賞析。	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容多元完備。	老師是打擊樂成員，有用遊戲加強學生學習意願。
傳播 2	法學緒論。	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備。	高樹人老師用風趣的方式將困難的理論變簡單易懂，且貼近生活。
傳播 3	三生。	內容簡單易懂、內容多元完備。	因為只要寫心得。

受訪學生	科目	原因	說明
傳播 4	音樂欣賞。	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備。	好玩。
傳播 5	三生。	個人興趣、老師授課方式、內容有趣。	請業師講課，接觸很多東西。
傳播 6	國文。	PPT。	在作業和 PPT 中得到成就和經驗。
傳播 7	社會學。	老師授課方式、內容有趣。	老師教課有關，有一些社會議題，用很多元化，用很多方式去嘗試它，老師跟學生關係很好，會融入學生，有時候會小組討論，第三堂課的時候會小組討論，不會那麼死板也不會有壓力，最大因素是老師。
傳播 8	日文。	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容多元完備。	一直以來都想學日文，學校又有開通識課，也跟同學一起去上，老師授課方式也蠻不錯，會放影片，每天都有安排考試，所以很充實。
傳播 9	生涯規劃。	老師授課方式、內容有趣。	用蠻生動的方式來教算抽象的東西，老師很幽默，偶爾會寫自我探討跟發掘的作業，對我來說很有幫助，可以想想關於自己的東西。
傳播 10	批判思考。	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、討論。	不斷跟別人討論，喜歡知道別人想法跟自己想法想法之間碰撞的火花。
傳播 11	哲學思考。	實作、成就感。	大一時叫我們去廟宇做一個宗教的對話，那時候還不知道什麼是宗教的對話，可是上了老師的課，反而學更多，就開始了解，而且下去直接跟廟宇去攝影採訪，而且現在已經是上千個人在看我的影片，所以非常有成就。
傳播 12	社會學、心理學。	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂。	課很輕鬆，社會學算有趣，這門課蠻輕鬆也可以學比較快。

Q7. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
------	----	----	----

受訪學生	科目	原因	說明
傳播 1	無。	無。	有障礙的都不會去選。
傳播 2	中國文化與書院精神。	沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、考法困難、不喜歡背書。	課程主題沒興趣，為了學分修這堂課。
傳播 3	藝術欣賞。	沒有先備經驗、沒有興趣。	藝術歷史沒興趣且要評鑑。
傳播 4	心理學。	內容無趣、考法困難、不喜歡背書、老師授課方式、分組。	不想和不認識的人說話，但老師已經先幫忙大家分好組，上課、講課方式不喜歡。
傳播 5	經濟管理學那類。	沒有興趣。	就是沒有興趣。
傳播 6	生活美學。	沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、考法困難。	完全不懂老師在說甚麼。
傳播 7	道德思考。	沒有興趣、老師授課方式。	也是跟老師有關，蠻多哲學性的東西，老師授課方式會照課本，會覺得好無聊。
傳播 8	宗教哲學。	沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、理論課程、老師授課方式。	老師他會一直講他的東西，類似填鴨式的教學不讓你思考，就這個東西讓你把他記住，有點無聊，跟想的不太類似。
傳播 9	宗教哲學。	老師授課方式、哲學抽象。	老師重在宗教，不是偏在哲學，講了很多宗教，自己對宗教沒有很大的興趣，哲學又有點難，所以蠻有障礙。
傳播 10	藝術欣賞。	沒有興趣、老師授課方式。	我們根本不是學畫畫，為什麼老師要我們畫出藝術品。
傳播 11	無。	無。	沒有，每個老師都講得不錯。
傳播 12	道德思考。	內容複雜困難、內容無趣、不喜歡背書。	因為很無聊，然後也還蠻難的，他都不考背的，不太會背書。

Q8. 對於通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
傳播 1	學校通是可以讓學生接觸到不同領域的知識。	多排時間和課，讓大家沒有搶課問題。
傳播 2	大一、二沒搶通識差點延畢。	不要為了開而開，要讓學生學到東西。

受訪學生	心得	建議
傳播 3	上課方式沉重，可以改變授課方法。	多元一點。
傳播 4	選自己有興趣的，有些老師教法有落差。	認真抄筆記才不會睡著，考試比較好考。
傳播 5	是必要的，只學本科系的東西會有點匱乏。	未必要修經濟。
傳播 6	只要有上課基本都能過。	趁大四前把通識修完。
傳播 7	在大學生涯反而學生更應該知道自己的未來規劃，職涯上、情感上的事情，三生講會就是它反而沒有偏在知識理論，反而探討自己人生規畫方面。	通識課開太少，而且有時候是必修。
傳播 8	如果只是老師一直在講會比較難以吸收，之前有修禪與生命，老師會讓同學想，還有打坐，還蠻特別的。	要找比較可以互動的學習方式。
傳播 9	除了本科以外可以學其他東西，傳播系不能修自然學科的學分，蠻可惜的，會限縮學生學習的欲望。	開放可以修其他學群的學分。
傳播 10	有些課都蠻有趣，可以不要侷限什麼類群要選幾個。	讓我們選自己有興趣的課。
傳播 11	通識課面向有很多種，每個老師傳授的東西，各個面向都有，只要認真吸收，都會得到老師的經驗，與同學交流都會得到教學相長。	認真吸收。
傳播 12	如果沒興趣的話不要強制，尤其是宗教課程。	不要強迫修課。

Q9. 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
傳播 1	每年變動會容易混亂。	需要把課程調整配合每個學業。
傳播 2	要更有安排，使自己學習更有規劃。	課綱不要一直反覆改，改也要有措施。
傳播 3	提早交換的時間。	社團少玩一年。
傳播 4	有修完就好了。	早點修完，盡早知道選課方法。
傳播 5	多修本科系的課，連本科系內容都有部分沒搞懂。	多修本科系的課。

受訪學生	心得	建議
傳播 6	都搶不到課。	直接把課排進課表，可以把可全排在讓我們退。
傳播 7	不要受到侷限，每個課程都可以互相，弄在一起。	建議就是說，很多大一的學生會故意把課都修完，這樣會導致大四沒課選，選課安排應該是把本科系修完，大三四再搶通識。
傳播 8	不要想說排一天休假，去排一些對你來說比較不重要的課程，不能只是為了修學分才選課。	先了解課程內容再安排。
傳播 9	教育政策一直有變，像創科院，所以有開的就先修，怕老師以後沒開，院也會變，會有延畢風險。	通識要先排本科系前，系上課程一定有保障。
傳播 10	大致來說蠻充實有趣，學校可以問同學想修什麼課來達到我們的要求。	不一定大四還要綁住課。
傳播 11	這四年當中我很喜歡傳播系每個課每個老師，所講的，那…真的內容很豐富很專業，老師對學生很好，只要有問題就會有解答。	一到四年級一些實務課程要增加一些，學弟妹之間的連繫要多加強。
傳播 12	傳播系要實作課程才能學到東西，軟體比較沒有開班授課。	如果大一先開這種課程，可以幫助後面的學習。

Q10. 在過去大學的學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方式	說明
傳播 1	實務教學。	容易學到東西。
傳播 2	討論教學、啟發教學、反思學習、示範教學、實務教學、鍛鍊思考發表。	理論是死學問，但教法可以改變，使人更喜歡，尤其是反思和實作。
傳播 3	討論教學、示範教學、實務教學、鍛鍊思考發表。	實務較可以運用，理論則未必。
傳播 4	口頭書面講述、反思學習、示範教學、實務教學。	喜歡有邏輯的，理論也很有趣。實務教學較容易吸收。
傳播 5	實務教學。	討論可以聽到不同的聲音。
傳播 6	電影。	比較自由。

受訪學生	教學方式	說明
傳播 7	討論教學、實務教學。	為什麼我有講就是可以增加自己的能力，更有經驗去碰那些東西。
傳播 8	示範教學、實務教學。	有一個多媒體課程，用電腦教修圖軟體課程，讓你比較好吸收，當天又要交出作業，這樣的教學蠻適合我。
傳播 9	實務教學。	同學們有討論的空間跟時間。
傳播 10	討論教學、實務教學。	透過摸索實作才知道怎麼做。
傳播 11	實務教學。	跟老師互動很好，在互動當中可以學習到一些你想不到的方法技巧。
傳播 12	討論教學、反思學習、示範教學、電腦輔助教學、實務教學。	這樣比較好懂，他操作我跟著看，比較容易吸收。

Q11. 請問你在過去大學學習的過程中，哪一位老師給你的協助最大？為什麼？

受訪學生	老師	原因	說明
傳播 1	宋銘老師。	提供學習資源、認真指導、經驗分享、鼓勵並協助。	老師有資源和經驗。
傳播 2	宋銘老師。	提供學習資源、認真指導、經驗分享、正向回顧、傾聽與關懷、鼓勵並協助、老師很帥。	宋銘老師致力推動音樂課程，課堂上也都邀請很多業師來教導。
傳播 3	沒有。	無。	無。
傳播 4	宋銘老師。	提供學習資源、認真指導、經驗分享、正向回顧、傾聽與關懷。	老師很棒！有介紹有興趣的東西。
傳播 5	宋銘老師。	提供學習資源、認真指導、經驗分享、正向回顧、傾聽與關懷、鼓勵並協助。	會關心學生。
傳播 6	宋銘老師。	提供學習資源、認真指導、經驗分享、正向回顧、傾聽與關懷、鼓勵並協助、人真的很好。	該老師會針對學生需要給予東西。
傳播 7	盧慶雄。	認真指導、經驗分享、正向回顧、鼓勵並協助。	他本身是做電視製作，他知道我想學什麼，沒有完全放任，讓我去做我想做的東西，影像編導是兩個學期的課，那個時候剛學後製，做新聞，那時候拍了很多奇奇怪怪的影片，老師

受訪學生	老師	原因	說明
			會鼓勵我去更多元的發展，呃…我會有更多做影片的經驗，他會給我一些分享，也會給我指導。
傳播 8	郭慧禪。	提供學習資源、認真指導、鼓勵並協助。	內容雖然基本，但就蠻實用的，而且很充實，(老師)都會一個個過來看，做不好也會幫忙修改，會教你怎麼做，老師會先找好要(同學)先做什麼地方。
傳播 9	張煜燐。	認真指導、鼓勵並協助。	分析現在的狀況，讓我們思考要怎麼做。
傳播 10	宋銘。	提供學習資源、認真指導、傾聽與關懷。	他是我們班的班導，從大一就很關心我，不管是生活還是課業，在流行音樂的課程也上得很認真，有機會也會帶我們去參觀錄音是之類的。
傳播 11	牛隆光、張煜燐、宋銘。	認真指導、經驗分享。	其實我在大學裡面每個老師都給我很大的協助，那牛隆光老師幫助我在新聞採訪新聞寫作面教授我很多，而且他也是我的貴人，然後呢…張煜燐老師他是教授我寫論文的一些技巧，我覺得老師真的都很好，宋銘老師呢，他是在實務傳授尤其是廣播的技巧，傳授很多東西給我，其他老師也很好。
傳播 12	盧慶雄、張煜燐。	提供學習資源、認真指導。	盧慶雄老師的實務課比較有用；張煜燐上課比較認真，很難的課我也可以比較認真去聽。

Q12. 如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
傳播 1	教學訓練。	製作新聞老師並未教導軟體使用。
傳播 2	教學訓練、認真指導、正向態度、經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵並協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導。	資源也是支持學生的要點。

受訪學生	方面	說明
傳播 3	教學訓練、認真指導、生涯諮詢、職涯輔導	和社會接洽很多幫助。
傳播 4	教學訓練、認真指導、職涯輔導。	關於未來職場的資源。
傳播 5	教學訓練。	沒有學到企劃類的課，但勢必製要寫企劃書。
傳播 6	學分。	給我學分我就有更多時間上班。
傳播 7	生涯諮詢、職涯輔導。	希望可以除了基礎不分多教一些業界的內容。
傳播 8	正向態度、鼓勵並協助。	可以告訴同學哪邊做得好，可以改進。
傳播 9	無。	有些老師平常找不到，研究室外的時間表也不準。
傳播 10	無。	就業的部分老師幫助比較少。
傳播 11	傾聽與關懷、鼓勵並協助、生涯諮詢。	從大一到大四，導師對學生來講很重要，老師有時候會比較忙，沒辦法每一個學生做一個很仔細的關心，每一個老師對我都像導師，對我都很關心，經驗分享老師都會經驗分享。
傳播 12	職涯輔導、可以找得到老師。	因為找不到工作。

Q13. 過去大學中的主要社團經驗與課外活動為何？從事的原因為何？它在你的學習過程中扮演了什麼樣的角色或地位？

受訪學生	社團或活動	原因	說明
傳播 1	吉他社、熱音社。	興趣。	紓壓管道。
傳播 2	吉他社、攝影社、學生會。	興趣、經歷、交際。	社團是好玩的但也可以累積經歷和人脈。
傳播 3	學生會。	興趣、經歷、交際。	辦活動練習企劃能力。
傳播 4	棒壘社。	交際。	認識很多學長姐，可以幫忙照應。
傳播 5	系學會。	興趣、交際。	可以和朋友一起出去玩、辦活動。
傳播 6	太鼓社。	食物。	拉麵真好吃!
傳播 7	金蜂獎。	興趣、經歷。	做 logo 跟影片，是因為想增加自己的經驗還有跟興趣有關。
傳播 8	宿自會、課外組工讀、生輔組工讀、易經課程(學校外)。	興趣、賺錢、交際。	經驗蠻重要的。
傳播 9	表演性質社團。	興趣、交際。	經營一個社團要有後勤管理部隊，要有社長秘書那些的，關於怎麼跟別人洽談表演，到表演結束，如何把一個表演從開始到結束處理好。
傳播 10	甲上志工服務隊。	興趣、經歷、交際、服務。	可以增加我的經歷，透過社團也讓我更...找到自己想要的，跟如何與別人交談。
傳播 11	學校活動。	分享經驗。	因為基本上我不是單純學生的關係，社團比較沒參與，但外面社團我是會參與的，可能就是學校辦活動我就是去參與，然後給一些意見，基本上我都是在旁邊輔助的角色，我可以把我社會上的經驗去告訴社團的領導者。
傳播 12	甲上志工服務隊。	興趣、交際、服務時數。	會覺得大學生涯豐富很多。

Q14. 除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
傳播 1	做義工。	接洽客戶.建立雙方信心。
傳播 2	與業界結合。	助於畢業後的發展。
傳播 3	人脈。	出社會後，人脈是很重要的。
傳播 4	實習。	實戰經驗很重要。
傳播 5	老師的經驗分享。	知道社會的現實面。
傳播 6	宜蘭不會按照勞基法行事。	爵士作為雇主真的糟糕。
傳播 7	獨立思考。	自己如何獨立做一個東西的能力，是大學最大的收穫。
傳播 8	交際。	認識更多不同領域的人。
傳播 9	認識很多人，建立人脈。	同學們都蠻好的，都有各自專長，也有認識不同的老師，在業界也有不同的專長，往廣播方面走可以找宋銘老師，在這方面可以得到回饋，這是如果沒有上大學就得不到的。
傳播 10	認識業界老師。	可以認識業界的人，了解業界在做什麼。
傳播 11	當然就是認識很多的老師。	因為從每個老師得到的經驗分享，都是他們人生的經驗獲得的知識、技能，在老師分享當中，我可以很快吸收專業知識，還有避免困難的地方。
傳播 12	去中國人民大學交換。	學習到其他比較台灣學不到的東西。

Q15. 請問你在過去大學學習的過程中，最大的遺憾是什麼？為什麼？如果可以重新來過，你會如何安排？

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
傳播 1	選課時睡過頭。	沒有選到要的課。	選課前天通宵就不會有睡過頭的問題。
傳播 2	沒有出國和交女朋友。	會花很多時間照顧女朋友，遺憾卻也慶幸。	想要女朋友。
傳播 3	交換時間太晚。	交換時間太晚。	交換提早半年。
傳播 4	沒有學會剪片。	小組的作業中，沒有參與剪片。	跟著去學剪片。
傳播 5	沒有好好學英文。	學英文很重要。	好好學，早點學，考多益
傳播 6	沒有和爵士起衝突。	沒有讓他們收起來。	我會把證據傳給勞工局。
傳播 7	不要受他人影響，由自己作主。	大學生活，是你應該是自己去決定你想做什麼，別人會教你做什麼，會有一些道德綑綁，一定要參加系學一定要參加社團，參加活動是因人而異。	我應該更遵循自己的想法，而不是聽學長姊一定要參加那個活動。
傳播 8	選課。	幾乎每堂都是為了學分去選的。	選自己有興趣的。
傳播 9	大一大二視野太狹小。	到大三知道未來要什麼，開始接觸這些東西，如果可以提早接觸不同事物領域的東。	多去參加課外活動，學校有的就參加，外面有的講座就去聽。
傳播 10	沒有出去交換。	因為我蠻想出去交換的，但最後還是沒有出去，因為我幹部當了兩年。	幹部只當一年，另外一年出去交換。
傳播 11	其實我覺得最大遺憾就是太晚來佛光大學。	因為佛光大學實在太棒了，第一個環境優美，第二個老師對學生的互動也很好很和藹。	高中畢業就立刻來讀佛光大學傳播系。
傳播 12	大四太晚找工作。	都會看英文，只能找一些比較簡單的工作。	都會看英文，只能找一些比較簡單的工作。

Q16. 你即將完成四年的學業，是否還有想學到的知識或能力？如果有，請詳述內容。

受訪學生	知識／能力	說明
傳播 1	動畫製作.軟體方面。	無。

受訪學生	知識／能力	說明
傳播 2	攝影.人際.企畫宣傳。	無。
傳播 3	語言能力.企劃和影片剪輯。	想學習英文和日文.加強影片剪輯和企劃能力。
傳播 4	剪片。	因為還不太熟悉。
傳播 5	剪輯軟體.企劃.英文。	想好好學英文。
傳播 6	寫作能力。	想要練習小說創作那類能力。
傳播 7	語文能力。	可能希望語文能力，英文韓文語文能力，希望這方面可以更強一點。
傳播 8	後製製圖方面、日文、易經。	自己比較感興趣。
傳播 9	外語能力。	學好英文跟培養第二外語能力，把自己的興趣培養起來，跟音樂畫畫有關。
傳播 10	英文能力。	大一時有上，之後就比較少碰觸到，所以之後還想學就是提升英文能力。
傳播 11	讀碩士班學習進階能力。	四年的學業還是最基礎的，希望往上讀碩士班，如果自己能力還可以繼續的話想讀博士班，另外就是佛光大學沒有傳播博士班，可能要往外學習了。
傳播 12	外語能力跟 AI。	補足不足的能力。

Q17.個人在大學畢業後的期待與安排為何？（短期、中期與長期規劃）

受訪學生	短期	中期	長期
傳播 1	打工.等兵役。	兵役結束後，找能積經驗的工作(動畫.遊戲方面)。	更好的工作機會。
傳播 2	活著當完兵。	從事影像和音樂相關的工作。	看看有沒有更好的升遷機會。
傳播 3	先去找很久沒見面的朋友，沉澱放鬆自己大約半年。	找婚禮企劃類的工作。	希望維持工作一陣子就能放一陣子假(假期最長半年)。
傳播 4	考多益，希望能有好成績，考飯店管理檢定。	有日本打工度假申請，看適不適應、要不要繼續待在日本。	外商公司，考日檢。
傳播 5	考多益。	考空姐。	如果有考上就待在航空業。

受訪學生	短期	中期	長期
傳播 6	寫本小說。	不斷寫小說.投稿。	成為可以靠寫小說吃飯的人。
傳播 7	找一個工作。	找一個工作有穩定薪水，把學貸付完。	去旅遊。
傳播 8	考汽車駕照。	當兵。	還學貸、比較想要出國學習。
傳播 9	培養興趣，打工性質的工作，打工比較能安排自己的工作時間，可以去聽講座。	找穩定一點的工作，做一兩年看是不是真的喜歡的工作，是的話就往高層爬，不是就再換。	看存款多少，看想就讀什麼專業的領域，想出國唸書唸研究所。
傳播 10	先讀研究所，找尋這是不是就是自己想的目標。	修教育學程，邊讀研究所邊修。	修完教育學程，研究所畢業去當老師。
傳播 11	廣播的主持人。	往廣播界或媒體更上一層樓。	第一個做一個很好的媒體人，第二個做一個很好的講師，如果有讀博士班的話，再來就是服務大眾。
傳播 12	找工作。	邊工作邊學習。	增加英文、日文、AI 能力。

Q18.在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議
傳播 1	搞清楚課綱.記得起床選課。
傳播 2	玩得盡興，但也要顧及學習。
傳播 3	多找有興趣的實習。
傳播 4	現在說都沒用，做完後就會有心得了，不要因為戀愛放棄朋友。
傳播 5	要早點規劃未來。
傳播 6	慎選科系，不要讓青春留白。
傳播 7	莫忘初衷。
傳播 8	先了解課程內容再選課，問問學長姐老師的建議不然選到那堂課會很無聊，一直滑手機跟翹課睡覺。
傳播 9	去接觸吧，心態要好一點，想要學得話要把上進心拿出來，講話態度要好一點，多看多去接觸，多去走走看看世界。

受訪學生	建議
傳播 10	我覺得可以多跟老師互動，我覺得對自己有幫助跟好處的，就是呢…你上課的態度、你認真，老師都看在眼裡，有機會福利或資訊，老師就會幫助你，可能叫你去參加比賽，或這個資源就給你，做好學生的本分，跟老師做好的互動。
傳播 11	認真學習，有實務學習就認真學習，學校有設備能用就盡量用，因為那都是可以學習的東西。
傳播 12	我覺得交換還不錯，可以多增加自己的能力，因為在學校不會學到很多你職場上可以用的東西，通常要自己去學，或是就要自己去問老師，不然不會有人告訴你，找到自己想做的事吧。

3. 資訊應用學系

Q1. 請問你入學時的學習目標為何？是否有達到？如何去達成目標？

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
資應 1	2+2、2+3、考托福。	固定背英文單字。	1%
資應 2	未來可以學以致用。	自然發展。	90%
資應 3	畢業。	努力念、滿足畢業門檻。	50%
資應 4	資訊類科系畢業。	會有計畫性的排課，滿足畢業門檻。	100%
資應 5	畢業就好。	就認真念。	80%
資應 6	多益 550。	自學、做題目。	100%

Q2. 請問你在過去四年中，透過哪些學習方法與 策略來學習新知、準備考試與完成？

受訪學生	學習方法	有待改善
資應 1	1. 小組分工。 2. 考前複習。	增加複習時間，及時複習，多增加一兩個禮拜。
資應 2	把握考前才看。	把握學習資源，不要玩太瘋。
資應 3	考前才看。	及時複習。
資應 4	平時有空就會讀書，考前會總複習。	無。
資應 5	會有固定的讀書時間，早一點休息。	增加複習時間，及時複習，多增加一兩個禮拜。
資應 6	多讀書、花時間、上課跟老師互動。	不要死記硬背。

Q3. 請問你在過去四年中，對於自己的時間規劃是如何安排的？是否有需要改善的地方？

受訪學生	時間管理	重新安排
資應 1	大一、二學業社團為輔，其餘打球。 大三社團為主學業為輔。 大四以工作為主(實習)。	大一時再多花一些時間念書，以免大四沒有太多時間做目前重要的事。
資應 2	大一、二都在玩居多。 大三玩社團。 大四銜接職場。	多多爭取學校資源。

受訪學生	時間管理	重新安排
資應 3	大一大二:主要都是在念書。 大三大四:打工。	維持。
資應 4	大一、二課業大約一半的時間，大三、四實習約一半時間，其餘都在認識宜蘭。	大二時可以多拓展人脈。
資應 5	幾乎都是課業，其他時間回去住得地方，或出去晃晃。	維持。
資應 6	大一都在讀書，二三四幾乎都在看課外書，看電影(思考類型的)。	轉系。

Q4. 請問你在過去大學的學習過程中，本科系的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
資應 1	數位影音編輯。	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容實用、內容多元完備、其他。	老師給予學生適當的發揮空間。
資應 2	程式設計。	內容實用。	無。
資應 3	計算機概論。	老師授課方式、內容多元完備。	有挑戰性。
資應 4	溝通與簡報技巧。	個人興趣、內容實用。	覺得課程前後有明顯的成長。
資應 5	賴政良老師的課(大三上)。	實作。	收穫比較大。
資應 6	溝通與簡報技巧。	老師授課方式、內容實用。	老師上課得方式不會冷冰冰的。

Q5. 請問你在過去大學學習的過程中，本科系哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
資應 1	程式語言。	老師授課方式。	之後自己從讀一次後(旁聽不同老師)比較之下，原本的老師教難了。
資應 2	無。	無。	無。
資應 3	人工智慧概論。	沒有先備經驗。	真的很難，修了兩次。
資應 4	人工智慧概論。	沒有先備經驗、考法困難、老師授課。	訊息量大、真的很難。
資應 5	計算機概論。	沒有興趣、不喜歡背、理論課程。	老師有幾堂都沒來，趕課有點急，也有可能是不適應。

受訪學生	科目	原因	說明
資應 6	微積分。	內容複雜、內容無趣。	邏輯類的很困擾。

Q6. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
資應 1	法學緒論。	個人興趣、老師授課方式、內容簡單、內容實用、其他。	舉生活案例。
資應 2	禪與智慧生命。	老師授課方式、內容簡單、內容實用。	主題很好，老師也很適合上那堂課。
資應 3	法學緒論。	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容實用。	小考即重點，有架構。
資應 4	哲學概論。	內容實用、其他。	有互動，幫助思考。
資應 5	桌球。	個人興趣、內容簡單易懂。	以前有打過，本來也蠻喜歡的。
資應 6	亞洲藝術史。	個人興趣、老師授課方式、內容有趣。	本來就有興趣。

Q7. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
資應 1	西洋藝術史。	沒有先備經驗、沒有興趣、考法困難。	不常看到老師，幾乎都是助教在播影片。被迫修通識。
資應 2	大部分(如大航海、社會學)。	其他。	教的太淺，也用不到。
資應 3	禪與智慧生命。	理論課程。	不實用又抽象。
資應 4	西洋藝術史。	沒有先備經驗、沒有興趣、考法困難。	上課簡報都是圖片，筆記很難做，課後複習有無從開始。
資應 5	大一英文。	語言問題、沒有興趣、理論課程。	本來就不太喜歡。
資應 6	心理學。	理論課程。	跟自己想像的不一樣。

Q8. 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
資應 1	自然科都衝堂。	創科排課的問題，因為系上不強迫休，所

受訪學生	心得	建議
		以覺得是此原因造成衝堂，可以多開一些。(12:17)
資應 2	浪費時間。	還是希望內容可以更實用。
資應 3	有些很沒意義。	希望還是能有更多選擇。
資應 4	宗教類課程太多，感覺會沒什麼選擇。	調整比例，增加種類，或是降低宗教類課程。
資應 5	不錯。	希望本科系可以加外語的課綱。
資應 6	很多課沒必要，用不到，沒收穫。	佛教類的少一點，增加課程多樣性，生涯相關的。

Q9. 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
資應 1	通識課老師引不起興趣，澆熄學生熱情，就很鳥。	審核開課老師，加強本科系老師口語表達。
資應 2	期中退選改制不習慣。	把握時機，有課能修盡量修。
資應 3	期中退選改制不習慣。	回歸制度，要先系上的課再修通識。
資應 4	選課系統的頁面不清楚，會按錯。Idp 系統沒好過。	系統可以在學士碩士之間以顏色區隔，字體也弄清楚一點的。
資應 5	大三的時候選課系統有提升，但之前有些學分不能用，所以三四年級都在修。	之前遇過有些課，最後選課結果是沒有開課也沒有公告，要有替代方案。(14:00)
資應 6	有些課缺少先被知識，打擊太大，信心下降。	擋修制度完善一些。

Q10. 在過去大學的學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方式	說明
資應 1	討論教學、反思教學、實務教學。	一步一步，加深印象。
資應 2	示範教學、實務教學。	這樣才真的有用，不然也不知道要幹嘛。
資應 3	口頭書面	還是看老師
資應 4	討論教學、示範教學、實務教學。	清楚好懂。

受訪學生	教學方式	說明
資應 5	實務教學。	不要趕課，上課講義放學習平台。
資應 6	啟發教學、反思教學、實務教學。	TED 15 分鐘加上老師的說明就很清楚了。

Q11. 請問你在過去大學學習的過程中，哪一位老師給你的協助最大？為什麼？

受訪學生	老師	原因	說明
資應 1	林繼任。	傾聽與關懷、鼓勵並協助、其他。	課業輔導，活動也會出資贊助。
資應 2	詹丕宗。	其他。	職涯引導。
資應 3	駱(至中)。	經驗分享、鼓勵並協助、其他。	課業輔導。
資應 4	許惠美。	提供學習資源、認真指導、經驗分享、其他。	課業輔導(該組的負責老師)。
資應 5	夏傳儀。	鼓勵並協助。	班導師，就班會的時候有關心。
資應 6	無。	無。	無。

Q12. 如果可以重新來過，你會希望大學老師(含導師)給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
資應 1	學習資源、經驗分享、職涯輔導。	提供實習機會。
資應 2	生涯諮詢、職涯輔導。	盡量能讓同學知道現在本專業在社會上的趨勢。
資應 3	傾聽與關懷。	無。
資應 4	經驗分享、課業輔導。	無。
資應 5	鼓勵並協助。	提醒一下會不會被 21。 這樣就好了。
資應 6	學習資源、認真輔導、生涯諮詢。	在入學時多一點引導。

Q13. 過去大學中的主要社團經驗與課外活動為何？從事的原因為何？它在你的學習過程中扮演了什麼樣的角色或地位？

受訪學生	社團或活動	原因	說明
資應 1	吉他社。 系學會。 學生會。	興趣。 興趣。 興趣。	主要是想把以前在活動團隊中學到的技能教給大家。
資應 2	系籃。 宿自會。	交際、其他。	為了床位，宿自會從社員到副會長到會長。
資應 3	系籃。	交際。	當球經、男朋友是球員。
資應 4	唯心青年社。	興趣、其他。	剛開始是想把自己所學教大家，之後有一點被迫創社，但最後沒有如願，一部分是因為時間無法配合。
資應 5	無 校歌比賽	無。	被迫得。
資應 6	拔河 籃球	交際。	大一就大家會去。

Q14. 除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
資應 1	交際經驗、創意思考。	玩社團要帶心，感情更好。
資應 2	心態，視野更寬廣。	發現學校有太多黑暗面，自己的歷練。
資應 3	勇於發表。	有明顯的感覺，上課時。
資應 4	實習、當講師的經驗， 耐心和興趣。	接實習工作，會去帶小朋友，教導資訊相關知識，歷練而來。
資應 5	尋找自我。	發現自己不喜歡本系。
資應 6	做人處事的道理。	大學即社會得縮影。

Q15. 請問你在過去大學學習的過程中，最大的遺憾是什麼？為什麼？如果可以重新來過，你會如何安排？

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
資應 1	學業不認真。	沒有出國(2+2、2+3)。	還是希望能出國 2+2，就算學分沒有底任。
資應 2	大一、二沒有把握好 學校資源。	對學校的運作不太清楚。	解決不了(37；20)。

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
資應 3	大四的排課還一堆。	大二、三不認真。	不要交錯男朋友，自己也要加油。
資應 4	交不夠多外系的朋友。	交朋友能互相學習，尤其是做人處事。	大二時就要積極拓展人脈。
資應 5	就讀本系。	覺得以後會去學推拿。	改系(設計類相關)。
資應 6	沒有參加社團，沒有善用學校資源。	感覺閒費了很多時間。	大一參加社團。

Q16. 你即將完成四年的學業，是否還有想學到的知識或能力？如果有，請詳述內容。

受訪學生	知識／能力	說明
資應 1	能力: 童軍相關技能、外語德文。	班活動比較實用，可以救命。
資應 2	面對事物的心態。	看的角度更寬廣。
資應 3	否。	無。
資應 4	是。	做人處世的技巧。
資應 5	推拿。	從父業。
資應 6	會計。	跟錢有關，會跟實用。

Q17. 個人在大學畢業後的期待與安排為何？（短期、中期與長期規劃）

受訪學生	短期	中期	長期
資應 1	1. 延畢。 2. 實習。 3. 收入 40-50k。	1. 當兵。 2. 繼續發展創業。	考研究所(運動 or 食品 or 資訊 or 教育)。
資應 2	慈濟醫院軟體工程師，邊學習。	轉行，一邊存創業資本。	創業(3D 列印相關)。
資應 3	準備期，休息為主。	沒想法。	工作賺錢、出國。
資應 4	升學，本科系結合教育相關科系。	升學，本科系結合教育相關科系。	學以致用職業，或是公務員。
資應 5	延畢半年，多益 550。	練身體(體弱)。 考證照。	養活自己。

受訪學生	短期	中期	長期
資應 6	出國沉澱。	考空服員。	做空服員。

Q18.在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議
資應 1	不要相信大學任你玩四年，努力去學習、做人處事、培養經驗。
資應 2	大衣好好玩，把握學校資源和經歷、增加實習經驗。
資應 3	好好念書，尤其本系的課，趁大衣多聽通識。
資應 4	不懂得要問，有苦要說，表達自己，不然沒人會知道，大一、二要好好修課，先苦後甘。
資應 5	要往自己真正喜歡的興趣，結交人脈。
資應 6	勇於嘗試所有事，交男女朋友，去參加社團，可以打一些工磨練自己，要讀自己有興趣的書。

（二）人文學院

1. 中國文學與應用學系

Q1. 請問你入學時的學習目標為何？是否有達到？如何去達成目標？

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
中文 1	剛進入大學時還在尋找目標，直到一個學期後才決定朝著寫詩的方向發展。	持續多讀多寫，多去參加文藝活動。	100%
中文 2	大學畢業。	有啊，多修一點課，然後不被當掉。	100%
中文 3	沒有學習目標，不知道未來要幹嘛，把自己的學科顧好。	沒有。	沒有。
中文 4	沒有目標，本來想學醫，沒有方向。	沒有。	沒有。
中文 5	想把學業弄好，再學點能用到的東西，拿個文憑。	有，主動多學，去找朋友多多討論，增進功課能力。	100%
中文 6	只是想體驗看看大學生活，也並沒有很需要大學文憑，想要體驗社團。	對於大學生活滿意，有傑交到志同道合的朋友，也在社團中吸取到了經驗。注意到同儕間的生活圈很重要，找到喜歡一起玩社團。	100%
中文 7	希望把學業完成，學到一些應用的課程，做好該做的，寫寫文章或寫寫小說。	在寫小說的方面完全沒有動筆，關於畢業方面，或許是能過得。	45%
中文 8	提升寫作能力，寫出小說。	由資應系轉到中文系。	100%
中文 9	去交換。	沒有達到。	0
中文 10	拿到大學文憑。	認真上課。	100%
中文 11	學習寫作技巧，當一個作家。	其實沒有用特別的方法，因為課程都太偏向學術性了。	50%

Q2. 請問你在過去大學中，透過哪些學習方法與策略來學習新知、準備考試與完成老師交代的作業？是否有需要改善的地方？

受訪學生	學習方法	有待改善
中文 1	沒有太多準備，臨時抱佛腳。	自主意願提高，不過說得到做不到，也沒有辦法。
中文 2	老師當天交代的功課和作業都當天做完，一個閱讀一本課外讀物。	沒有，覺得還可以。
中文 3	死板板讀書，且都會認真作筆記，課後再用另一本筆記本做額外筆記。	上課在認真一點。
中文 4	利用網路去學習，但偶爾也會去翻圖書館。	不太需要。
中文 5	找老師、找資料去學習。	有好有壞，不過對於這樣的方式感覺還不錯。
中文 6	主要是以圖書館的資料為查找主要方法，而網路資料為輔，畢竟在中文系上的課業，對於文字的準確性要求甚高。對於考試簡單做個準備就好。	沒有，對於這樣的準備方式感到適應且能應付。
中文 7	簡單地去聽老師授課聽講，寫寫一些筆記，私下和同儕交換一些資訊，和討論上課內容。	感覺還可以，不過如果可以的話，希望可以在上課認真一點。
中文 8	沒有太多準備，根據老師的要求。	還不夠積極。
中文 9	自己上網查資料，拓展知識面。	在過程中會分心。
中文 10	考試前一個禮拜就要開始準備。	應該要更早做準備。
中文 11	看 youtube，通過影片學習，因為影片中有很多精華內容。	無。

Q3. 請問你在過去大學中，對於自己的時間規劃是如何安排的？是否有需要改善的地方？

受訪學生	時間管理	重新安排
中文 1	看心情，想讀書就讀書，不過都會參加上課。	需要，但還不到時候。
中文 2	有時間就去運動和交朋友。自己讀書，也不去圖書館。	還好，不用特別改進和安排。
中文 3	上課之外就是打工，跟朋友出去。	還行。
中文 4	從事多項學校業務，擔任許多社團的幹部	如果可以，希望能多留點時間給自己，而

受訪學生	時間管理	重新安排
	或是活動組。	不去接太多忙不過來的工作。
中文 5	玩得時間比較多，玩了不少社團。	有，感覺大一大二玩得太瘋，到了大三才警覺畢業問題。
中文 6	老師的課業依然會完成，不過還是以體驗社團為主，用邊玩邊學的方式進行，投入社團活動感到快樂。	每一件事物都想參與，相對給予自己的時間變少，如果可以的話，還是希望可以調適一下。
中文 7	大一時期的時候大概都在玩社團，大四通常都在宿舍內忙於專題製作，其他閒暇時間則都在和朋友玩桌遊。	挺喜歡目前的方式的，該玩的也有玩到，該學的也有學習到。
中文 8	禮拜一到禮拜五都是上課，接著休息，沒有課外活動。	參加一些社團。
中文 9	大一大二時期的時候都比較按部就班，上課完就會宿舍。大三開始打工。	還好，不用重新安排。
中文 10	上課、打工。	無。
中文 11	下課後，在家寫作。	認真上必修學分。

Q4. 請問你在過去大學的學習過程中，本科系的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
中文 1	語文教材。	老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用、內容多元完備。	統合學習必備重點，也有實作機會，實際寫作友都有充份參與倒。
中文 2	口語表達。	個人興趣。	學到如何與人交際、交流，口才上很重要。
中文 3	漢字導論。	個人興趣、老師授課方式、實作、內容有趣。	自己學書法已經有了十年，覺得容易。
中文 4	漢字導論。	老師授課方式、實作、內容有趣。	覺得很有趣，老師的授課方式很讓人接受而不反感。
中文 5	報導寫作。	個人興趣、內容有趣、內容實用。	不但有關採訪，也加入了寫作應用，覺得很好。
中文 6	對於文學應用的課程都喜歡。	老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用。	對於實際應用的課程感到喜歡，但是對於死板的解說課程就沒有興趣，例如文學應用這門課，希望學到的是如何應用文學，而非理解紅樓夢。

受訪學生	科目	原因	說明
中文 7	沒有感覺有特別好的。	無。	對於學習上都有學習到一些，雖然不深入，但都覺得差不多，沒有特別喜歡的。
中文 8	古典小說選。	老師授課方式、實作。	因為自己對於小說創作比較有興趣。
中文 9	語音學。	無。	興趣，上課內容比較有趣。
中文 10	都還不錯。	老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂。	老師上課的內容都還是自己感興趣的。
中文 11	畢業專題。	老師授課方式、實作。	老師上課的方式很新穎，比較可以有目標，實踐和理論可以結合。

Q5. 請問你在過去大學學習的過程中，本科系哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
中文 1	語言學概論。	沒有先備經驗、沒有興趣、內容無趣、不喜歡背書、理論課程。	學識中的理論太難帶入生活和應用，不容易吸收課程知識。
中文 2	語言學概論。	沒有先備經驗、內容複雜困難、不喜歡背書、理論課程。	需要記憶的東西比較多，對字面上的解析較為困難。
中文 3	語言學概論。	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、內容複雜困難、不喜歡背書、理論課程。	要背書，課程大綱又複雜，不容易吸收。
中文 4	語言學概論。	沒有先備經驗、內容複雜困難、不喜歡背書、理論課程。	感覺理論太繁瑣，不好理解。
中文 5	中國文學史。	沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、不喜歡背書、理論課程。	內容死板，是背科，覺得繁重，沒有興趣、覺得繁瑣。
中文 6	文學應用。	沒有興趣、內容無趣、老師授課方式。	例如文學應用這門課，希望學到的是如何應用文學，而非理解紅樓夢。
中文 7	中國文學史。	沒有先備經驗、沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、不喜歡背書、老師授課方式。	不擅長背科。
中文 8	沒有指定科目，但中文系的應用學程，學習起來比較辛苦。	沒有辦法有活躍的思緒。	沒有辦法將應用學程的內容，結合實際生活。比較喜歡制式化內容。
中文 9	語言學概論。	內容複雜困難。	需要記憶的東西比較多。

受訪學生	科目	原因	說明
中文 10	無。	無。	無。
中文 11	語言學概論。	沒有先備經驗。	和系上專業方向不符。

Q6. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
中文 1	科學發展史。	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容多元完備。	相對來說比較有興趣，老師補充得多，科學史不容易接觸，特別吸引人。
中文 2	體育。	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂。	喜歡運動。
中文 3	草本植物。	個人興趣、老師授課方式、內容有趣。	可以依照自己喜歡的方向去思考。
中文 4	憲法與政府。	老師授課方式、內容有趣、內容實用。	貼近生活，容易利用在生活中。
中文 5	體育圍棋。	個人興趣、老師授課方式、內容有趣。	個人就有興趣，老師教學也很認真細心。
中文 6	法學緒論。	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備。	老師的授課方式非常好，對於理論上的東西也不會解說得太過艱難，而且在舉例上也貼近生活，容易學以致用。
中文 7	圍棋。	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂。	因為沒有直接壓力，而且也比較喜歡。
中文 8	法學緒論。	個人興趣。	相對來說比較有興趣。
中文 9	草本植物。	老師授課方式、內容簡單易懂。	老師比較有趣。
中文 10	宗教文化。	個人興趣。	不用的國家文化。
中文 11	都還好。	個人興趣、老師授課方式。	因為沒有直接壓力。

Q7. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
------	----	----	----

受訪學生	科目	原因	說明
中文 1	沒有特別指定課程。	無。	沒有說特別不好的，也都還能接受。
中文 2	英文。	不喜歡背書、能力不足、語言問題、	沒有基礎，基底沒有打好，覺得困難。
中文 3	都還好。	沒有感覺太難或太討厭。	無。
中文 4	幸福人生與道德思辨。	內容無趣、沒有興趣、老師授課方式。	內容太過空泛，而且還是兩個老師共同上課，造成混淆，兩位老師的配時不平均。
中文 5	數學解謎。	能力不足、內容無趣、內容複雜困難、沒有興趣。	覺得動腦會累，有點繁瑣。
中文 6	佛學。	不喜歡背書、內容無趣、沒有興趣、沒有先備經驗、理論課程。	對於法學的典籍枯燥乏味，而且是強制學習，但對宗教又沒有興趣和信仰，覺得很煎熬。
中文 7	英文。	沒有興趣、內容無趣、不喜歡背書、能力不足、沒有先備經驗、語言問題。	不喜歡背科。
中文 8	沒有特別指定課程。	能力不足、沒有興趣、內容無趣。	是為了湊學分，所以都還好，比較沒有認真上課。
中文 9	都還好。	內容無趣。	因為通識課程都是根據自己的興趣去選擇的
中文 10	無。	沒有先備經驗、沒有印象。	無。
中文 11	都還好。	無。	也是因為沒有直接壓力。

Q8. 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
中文 1	為了能讓大學生接收到更廣泛的知識，但相對地說，硬要學生研習通識課程，覺得沒有道理。	不該硬性規定強制研修通識課程。
中文 2	沒有，覺得還好、沒什麼。	希望能有更多語言可以學習。
中文 3	覺得高樹仁老師的課很有趣，有條理又容易吸收。	希望可以再多一點有趣的課程。
中文 4	通識課程都很有趣，也很喜歡。	還不錯，沒什麼建議。

受訪學生	心得	建議
中文 5	喜歡通識，尤其老師都很好，不過時間配合不好。	希望課程可以排開，因為喜歡上的課程很容易和院內課程衝堂。
中文 6	對於學生而言，覺得通識課程是很好的想法，認為大學生就該見識廣泛，而且眼界開闊。	放寬通識課程的人數，還有多開課程，讓選擇性更多更廣。
中文 7	感覺都很特別，如果可以的話希望可多上一點。	希望課程多開，然後把時間排開。
中文 8	通識課程對他來說基本上都是為了湊學分才選擇。	應該要根據自己的興趣，多參與一些有趣的通識課程。
中文 9	有點麻煩，有的喜歡的課程，沒有辦法配合開課時間。	建議通識課程不要開在晚上。
中文 10	有的課程有點浪費時間。	通識可以都改成聽演講的方式，不用特別開課，有些課程不用上到三節課。
中文 11	三生講座。	建議可以多邀請一些校外講師。

Q9. 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
中文 1	沒有感覺。	沒有建議。
中文 2	都還好，可以接受。	希望課程更多元。
中文 3	大一到大三都要修滿，大肆就很輕鬆。	覺得現在的課架很複雜，選課方式很繁瑣，想輔修其他的課業，很容易衝堂。
中文 4	學校的課表態容易衝堂，想修得沒辦法修。	希望能把課程排得更開一點。
中文 5	學校在系上課程安排的時間不錯，不過就是通識課程希望排開。	課程排開一點，老師和學生間的互動多一點。
中文 6	自己受到過學長的照顧，在選課上也有被提醒許多，但這學長並非是學校指派，而是剛好照顧到了學弟妹，現在也依然接著學長的方式，在教導學弟妹選課。	希望學校在以後可以訓練一批學生來教導新生如何該如何選課，而不是放任學生不管。
中文 7	一年級要多修、修滿，二年級也是一樣，但也相對得很累。	有得時候在選課系統上感覺太雜，有點不太清楚。
中文 8	因為自己是轉系生，在中文系只有三年的時間，所以課程安排都相對來說比較滿。	應該一開始就明確目標。
中文 9	都挺妥當的。	無。

受訪學生	心得	建議
中文 10	選課系統極差。	更新選課系統，避免大家搶不到課。
中文 11	學分制不夠清晰。	多開課取代多搶課。

Q10. 在過去大學的學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方式	說明
中文 1	鍛鍊思考發表教學。	真正的去動腦才能夠真的學習到東西，而且不容易忘記學習到的東西。
中文 2	口頭書面講述、討論教學。	因為在團體討論下比較能夠吸收，在老師的解說下也更清晰思維。
中文 3	討論教學、反思學習、示範學習。	對於老師的上課方式，喜歡帶入圖片和影片，更能吸收和加深印象。
中文 4	討論教學、實務教學。	有互動才能造成深刻的印象，不要一人表演的感覺。
中文 5	討論教學。	因為透過溝通而互相交流意見，讓印象更加深刻，以聊天的方式，討論經驗和經歷。
中文 6	口頭書面講述、討論教學、啟發教學、反思學習、示範教學、電腦輔助教學、實務教學、跨域協同教學、鍛鍊思考發表教學。	認為任何教學方法都很好，但是對於考試而言覺得非常沒有意義，考試的意義是要知道學生學到什麼，但現在卻變成了老師教了什麼，對老師而言無法鑑別學生是否真正認真，或是應付。
中文 7	討論教學、啟發教學、示範教學。	覺得即是操作演練比較有幫助，尤其是在口語表達上和操作上。
中文 8	口頭書面講述。	傳統的教學方式，比較能夠吸收。
中文 9	討論教學。	報告，因為自己去找資料加深自己的瞭解。
中文 10	示範教學、實務教學。	比較有方向有內容，可以學到東西。
中文 11	啟發教學、反思學習。	平時上課比較死板，無聊，報告可以回歸到學生身上。

Q11. 請問你在過去大學學習的過程中，哪一位老師給你的協助最大？為什麼？

受訪學生	老師	原因	說明
中文 1	黃憲作。	認真指導、經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵並協助。	對於老師給予的建議和回饋感到感謝。

受訪學生	老師	原因	說明
中文 2	林明昌。	認真指導、經驗分享、正向回饋、鼓勵並協助。	對學生很好，也都有單獨建議和關心生活狀況。
中文 3	都還好。	無。	感覺都還好，沒有說很特別。
中文 4	林明靜。	正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵並協助。	是課外組的老師，在目前的畢典會幫助頗多。
中文 5	林明昌。	認真指導、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵並協助。	給了許多正向回饋和建議，非常感謝老師。
中文 6	系秘書。	提供學習資源、認真指導、正向回饋、鼓勵並協助。	雖然老師在授課上給了很多幫助，但是在現實發生問題時，都是系秘書幫的忙最多，也最貼心。
中文 7	無法確定。	無。	雖然每一個老師都很好，但也相對得沒有特別親近。
中文 8	每一位。	傾聽與關懷、鼓勵並協助。	遇到的老師都對自己很熱心，關心自己。
中文 9	黃憲作。	認真指導、經驗分享、鼓勵並協助。	因為最熟、是自己的班級導師。
中文 10	田運良。	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵並協助。	比較有運用所學的分享，可以提供具體方向。
中文 11	林明昌。	正向回饋、鼓勵並協助。	給學生支持，關於寫作和創作能力。

Q12. 如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
中文 1	學習資源、經驗分享、認真指導、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助、職涯輔導、課業輔導。	對於生涯諮詢沒有太大的必要，畢竟生涯是掌握在自己手裡。
中文 2	認真指導、正向態度、鼓勵並協助、職涯輔導。	還可以。
中文 3	經驗分享。	對於老師之前做的事情經驗有興趣。
中文 4	生涯諮詢、職涯輔導。	希望能有多點實習機會，更多更廣泛的工作引導。例如三年學習一年實習。

受訪學生	方面	說明
中文 5	經驗分享、生涯諮詢、 職涯輔導。	想多學到老師經歷過得事情和工作經驗，為未來方面多做參考。
中文 6	認真指導、經驗分享、 正向態度、傾聽與關懷、 鼓勵並協助、生涯諮詢、 職涯輔導、課業輔導。	雖然是導師，但和老師沒有什麼差別，沒有感受到照顧的感覺，覺得和導師之間很陌生，並沒有很親密。
中文 7	學習資源、經驗分享、 生涯諮詢、職涯輔導、 課業輔導。	感覺老師問題都還可以，老師教學也認真，有問題也都是可以去找老師詢問，也沒有什麼不好。
中文 8	經驗分享、職涯輔導。	對未來感到不安。
中文 9	經驗分享、職涯輔導。	更多未來的出入。
中文 10	學習資源、職涯輔導。	輔導關於未來出社會的方向。
中文 11	經驗分享、傾聽與關懷、 鼓勵並協助、生涯諮詢。	希望和自己的未來能夠做結合。

Q13. 過去大學中的主要社團經驗與課外活動為何？從事的原因為何？它在你的學習過程中扮演了什麼樣的角色或地位？

受訪學生	社團或活動	原因	說明
中文 1	中文系學會、 飲曦詩社。	興趣。	因為有興趣參加，在各個是團多少有點參與，但並不是社員。
中文 2	熱舞社。	興趣。	喜歡運動，跳起來的感覺。
中文 3	系學會。	興趣。	突然就進去了，作為成員在幫忙做事。
中文 4	畢典會、 系學會。	經歷、無聊。	畢典會會長、系學會活動長。
中文 5	棋牌、 魔術、 圍棋。	興趣、經歷。	對於圍棋本身就有興趣，其餘社團則是好友建議，後來覺得也不錯，就參加了。
中文 6	系學會、畢典會。	興趣、經歷、交際。	喜歡在活動上有參與感，對於擔任工作人員累積經驗，覺得才是真正有幫助的。
中文 7	圍棋、魔術、 棋牌。	興趣、交際。	一開始進入了魔術，但後來因為沒落而退社，如今社團的人數很少，變得經營辛苦。

受訪學生	社團或活動	原因	說明
中文 8	羽球社。	興趣。	因為喜歡運動，但大四之後就沒有參與了。
中文 9	無。	無。	無。
中文 10	無。	興趣。	對賺錢比較有興趣。
中文 11	無。	無。	因為學校社團比較少，一個一個倒社。

Q14. 除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
中文 1	專業知識的獲取。	對文字的敏感度，還有寫作上的技巧。
中文 2	與人交際的技巧和言語手段。	高中較為封閉，到了大學後學會了與人交際，在生活圈上相對舒適。
中文 3	認識朋友。	後面和越來越多人聚在一起，學習到了社交手腕。
中文 4	學會團隊精神和分配工作，對於工作方面有很大的益處。	在團隊上協調事務，在職場上也是能用到的。
中文 5	交到好朋友。	在生活中有融入感，在個人培養上也有好友的建議。
中文 6	認知到學習一件事情並不是被教就好，而是要看著學，用心認真看著學才會真正學習到經驗之外，還能上手適應。	看著別人的做事方法，一再創新和改變，留下好的東西和方式，改掉錯誤和不對的事情。
中文 7	與人應對進退。	認識了各種不同的人，也相對地知道如何在大環境中，如何交際、相處。
中文 8	成長。	一開始對於分組討論與人合作是有一定困難度的，現在大四了，基本上已經克服這項困難點了。
中文 9	打工經驗。	累積了打工經驗，和對於不同年齡層的應對。
中文 10	友情。	班上的同學人都很好，給了很多幫助。
中文 11	完成一本自己的書。	利用畢展的方式，做了一本自己的書。

Q15. 請問你在過去大學學習的過程中，最大的遺憾是什麼？為什麼？如果可以重新來過，你

會如何安排？

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
中文 1	沒有遺憾。	因為健忘，所以都沒有遺憾存在。	無。
中文 2	趕快畢業。	閒時間過得太慢，想要趕快畢業。	沒有，希望學校五月就能讓人畢業。
中文 3	大一英文被當。	不喜歡那位老師。	還是讓他被當。
中文 4	給自己的時間太少，忙太多公事。	多給點時間讓自己可以放鬆，少接一點公務。	少接一點公務，多學點知識和能力。
中文 5	沒有遺憾。	課業順利。	無。
中文 6	沒有出去交換過。	因為社團和系學會的事務而放棄	如果可以的話，希望能夠稍微撥開時間去出國交換，或是出去短期的志工團參加活動。
中文 7	社團沒有玩夠。	礙於時間問題，和交通方面都參加得不方便，而後又因為住宿問題，上課並不方便。	覺得不會再去改變，還是選擇住在外面。
中文 8	不夠積極學習。	當初還不知道積極學習的重要性。	條例安排時間。
中文 9	翹了太多課。	有的知識點因為翹課所以沒有掌握到。	少蹺課。
中文 10	沒有多陪舅舅。	無。	再早點去打工，多點時間陪舅舅。
中文 11	浪費太多時間在玩。	社團沒有吸引力。	擇友需謹慎。

Q16. 你即將完成四年的學業，是否還有想學到的知識或能力？如果有，請詳述內容。

受訪學生	知識／能力	說明
中文 1	實際探訪、寫作技巧、採訪能力。	因為有興趣，也想往這類發展，但沒能所願。
中文 2	沒有。	想去外面學習實際操作。
中文 3	沒有。	只缺少實際工作經驗。
中文 4	是。	在編寫論文方面可以更精確，希望可以多多涉略，希望授課內容更完善。
中文 5	是。	製作遊戲和編寫故事劇本的能力。

受訪學生	知識／能力	說明
中文 6	是。	關於編輯書籍，希望學習真正的編輯方法，而不是簡單運用 word 的方式。
中文 7	是。	用電腦製作音樂。
中文 8	知識：學術。	專業寫作能力。
中文 9	知識。	深入瞭解專業知識。
中文 10	是。	學習實用的技能。
中文 11	是。	寫作。

Q17. 個人在大學畢業後的期待與安排為何？（短期、中期與長期規劃）

受訪學生	短期	中期	長期
中文 1	畢業就畢業了。	沒有計畫。	沒有計畫。
中文 2	當兵。	存錢、工作	買車買房。
中文 3	會在目前的工作中繼續下去。	當兵，之後在繼續留在公司內，準備轉換跑道，前往台北。	出國工作。
中文 4	當兵。	當醫療器材的業務。	接手家裡的生意，或是另謀高就。
中文 5	當兵。	謀求一份安穩的工作。	想開一間桌遊店。
中文 6	繼續做手頭上的網路代購工作。	想要擴大形式，再去開設一間飲料店去做投資。	想要用自己的事業去購買房產去租給學弟妹，讓其變成一個小社區，變成一個和樂的地方，讓大家都有地方住。
中文 7	當兵。	找服務業去工作，做一點小儲蓄。	希望在台北開一間桌遊店。
中文 8	升學，繼續讀碩士班。	碩士畢業，服兵役。	考公務員。
中文 9	根據興趣打工。	找一份正職。	開一間自己喜歡的店。
中文 10	找工作，有居所。	換一個穩定工作。	工作穩定，有另一半。
中文 11	打工。	根據自己的興趣找一份正	嘗試努力寫作。

受訪學生	短期	中期	長期
		職。	

Q18. 在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議
中文 1	多學習囉。
中文 2	不要被當，努力好好讀書，做好該做的事情。
中文 3	好好看自己當下的課業，努力去做好，不要回頭後悔。
中文 4	多認真讀書，不要欺負老師，該修的分數要修。
中文 5	多跟老師互動，老師經驗豐富，老師能夠給予的回饋也對學生很有幫助。
中文 6	永遠不要害怕自己做不要，保持勇敢而不怕失敗，才會成功。
中文 7	上課請認真一點，有興趣的課程要認真研習，沒有興趣的話也請好好學。
中文 8	無。
中文 9	蹺課以不要被當為原則。
中文 10	把握時間，該玩就玩，出社會後不一定會有時間，因為有金錢上的壓力。
中文 11	想要提升寫作能力的話，要多看書，多練習，不要過分依賴學校。

2. 歷史學系

Q1. 請問你入學時的學習目標為何？是否有達到？如何去達成目標？

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
歷史 1	高中的時候歷史學的特別好，只想順利畢業。	老師要求的都有完成。	順利畢業。
歷史 2	想準時畢業。	被當掉的課就用其他學分來補。	有達成，可以準時畢業。
歷史 3	沒有特別訂目標，想如期畢業。	覺得有自己喜歡的課可以多學一點東西。	有達到。
歷史 4	考研究所。	大一大二先摸索，大三開始有目	考上彰化師範大學。

		標，大四全力衝刺。	
歷史 5	一開始的目標剛開始對上古史有興趣，想要更深入的了解。後期目標是可以順利畢業。	避開需要寫作的課。	有達到。
歷史 6	不要被當。	老師說的要聽，要做筆記，內容都要讀。	有達成，可以準時畢業。
歷史 7	希望可以學到跟中學不一樣的東西。	在上課的過程中你學到不一樣的東西。	有達到一半的目標。
歷史 8	準時畢業。	好好讀書，認真上課。	有達到當初的目標。
歷史 9	想要了解所有的歷史的內容與故事。	去讀有趣的書。	非常滿意這樣的執行方法。
歷史 10	學到更多的東西。	雖然進來之後和想像中的不一樣但還是學了很多東西。	選擇想要學習的東西把所想要學習的知識透過筆記學習起來。
歷史 11	一開始是想考轉學考後來在老師的建議下目標為考研究所。	透過老師的幫助。	考上不錯的研究所，並想要考教程。
歷史 12	目標是考研究所，後來以賺錢為主，朝旅遊業方向走。	考取導遊領隊的證照。	已經有考到證照會繼續往這方面。

Q2. 請問你在過去大學中，透過哪些學習方法與策略來學習新知、準備考試與完成老師交代的作業？是否有需要改善的地方？

受訪學生	學習方法	有待改善
歷史 1	平常認真抄筆記。	我覺得抄筆記就夠了。
歷史 2	按照老師的規定去完成功課。	要更主動一點。
歷史 3	有興趣的方面就會去買書，或者上網查。	買書很貴，網路上的資料也不知道真偽。
歷史 4	老師的文章去延伸閱讀，老師給的題目去查資料或實作。	聽不懂的東西沒有去問老師，應該要更踴躍一點。
歷史 5	平常認真去聽課。	上課有聽就可以做得還不錯，但缺少進一步的理解，私底下要再去看書。
歷史 6	寫筆記，上網補充資料，老師說的都有做到，上網可以補充額外的資訊。	多看一些相關的課外書。
歷史 7	聽老師上課回家根據老師上課的內容做	就算聽了老師上課的方法，有時候老師上

受訪學生	學習方法	有待改善
	準備，而且老師注重個人思考。	課講的跟考了還是會有不一樣的地方。
歷史 8	上課認真抄筆記，努力看，照著老師的方法，然後自己在整理。	跟同學一起討論，分享自己的讀書方法。
歷史 9	先擬定題目再用網站資源查資料，看完之後再寫個人的想法。	去用網站資源要分辨真偽性，要去找相關書籍來辯真偽。
歷史 10	在做報告方面的話會去查很多相關資料去分析，然後集結起來融合成想要的東西。	雖然能查詢到資料，但共通性一樣不知道怎麼抓重點。
歷史 11	把覺得不知道或是不太確定的東西寫在書上或是紙上帶著走邊走邊想。東西雖零散但可以自己思考問題。	用很大的資料夾把所有做的筆記或是問題全部整理起來。讓整個筆記比較有組織性或重點。
歷史 12	上課認真聽老師講，考試前複習。	方法有達到成效但是會忘記偶爾還是要看看書。

Q3. 請問你在過去大學中，對於自己的時間規劃是如何安排的？是否有需要改善的地方？

受訪學生	時間管理	重新安排
歷史 1	假日學日文。	不會想改變。
歷史 2	扣除上課的時間都去打工。	不會，會照舊。
歷史 3	大三知道自已的路之後，禮拜六都會去上課。	提早學第二外語。。
歷史 4	大一大二參加社團活動，累積經驗，大三比較踏實，大四努力衝刺。	下定決心的時間有點晚，大三上的話會比較好。
歷史 5	時間管理沒有做太大的管理，只有分上課時間和私人時間。	把時間拿去多修一些其他的。
歷史 6	都在學校上課。有作業就提早完成或提早交，趕快弄一弄。	跟現在差不多，再多學一點外文。
歷史 7	大部分用在學習上，以及參加一些社團活動。	把全部時間放在修歷史系的課上，不會選擇輔修其他系的課。
歷史 8	一到三年級時間花在課業上，現在大四都在打工。	不會，會照舊。
歷史 9	用電腦，彈性安排。	不需要改善。
歷史 10	一年級很緊湊，二三年級的課也一樣排很滿，課外會跟朋友相約去玩或者看課外讀	把四年級的課排滿，太少了。

受訪學生	時間管理	重新安排
	物、聽音樂。	
歷史 11	在課外時間找一些想要讀的書來讀。或是玩自己想要玩的遊戲，出去走一走看街道的歷史平靜心情。	遊戲玩太多。
歷史 12	大一、二把課盡量修滿，大三大四偏向於找校內工讀，利用課餘讀英文。	覺得安排的很好，不需要重新安排。

Q4. 請問你在過去大學的學習過程中，本科系的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
歷史 1	東亞文化與藝術。	個人努力、老師授課方式。	老師有給我們看資料和報告，老師報告嚴格，我那門課特別認真，到現在還記得。
歷史 2	動畫史。	個人興趣、老師授課方式、內容簡單易懂。	比較有趣，非主流的教材，輕鬆學習動畫史的知識。
歷史 3	英國圖像史。	個人興趣。	因為之前有去過英國，有去過的國家再去學它的歷史就會覺得很有興趣。
歷史 4	三國志。	個人興趣、個人努力、內容多元完備。	老師出的題目可以自由發揮。
歷史 5	民俗類。	個人興趣、老師授課方式、內容多元完備。	家裡有人從事這類行業，所以從小就有在接觸，老師課堂要求會讓人充實。
歷史 6	從伊利亞德到亞歷山大。	個人努力。	做好筆記跟看過一次書就可以了。
歷史 7	秦漢史。	個人興趣、內容多元完備。	老師講課雖然慢，但是用不同角度去講秦漢史的知識。
歷史 8	秦漢史。	老師授課方式、內容簡單易懂。	老師的上課方式向高中，會把重點整理出來，就可以把考試考好。
歷史 9	左傳。	個人興趣、老師授課方式、內容多元完備。	在學習歷程中，是最多收穫的課程，雖也給予挫敗但成功教導了如何去思想思辨。
歷史 10	中國史學史。	內容多元完備。	可以跟同學討論非常多的內容。
歷史 11	中國近現代史。	老師授課方式、內容實用、內容多元完備。	從老師上課上學到很多東西，所學與之後研究所的內容有連結。
歷史 12	藝術文物與歷史	個人努力、老師授課方式、	透過報告以及老師的授課方式來讓

受訪學生	科目	原因	說明
		實作。	自己把這門課學習好。

Q5. 請問你在過去大學學習的過程中，本科系哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
歷史 1	圖像導論。	考法困難、老師授課方式、給分奇怪。	老師的要求核給分很奇特。
歷史 2	上古史。	能力不足、沒有興趣。	比較需要想像力和對圖的判斷力，比較不擅長。
歷史 3	中國史學史。	老師授課方式。	因為老師上課資料比較少，大多是口頭講，有點跟不上，對考試毫無頭緒。
歷史 4	歐美圖像課。	能力不足、老師授課方式。	老師上課比較廣義，老師的哲學式上課比較聽不懂，對我而言比較困難一點。
歷史 5	中國史學史。	沒有先備經驗、不喜歡背書。	要記得它的每一個時代還要背它的類別，要花很多時間去背但很快就忘了。
歷史 6	從古蹟發現歷史。	老師授課方式。	上課方式不太喜歡，以至於後面也沒有選經典學程的課。
歷史 7	中國史學經典纂修。	老師授課方式。	不知道老師要我們做什麼。
歷史 8	史學導論。	能力不足。	訓練寫論文，但對於寫論文很沒有概念。
歷史 9	物質文化。	時間(管理)問題、不喜歡背書。	它是屬於基礎觀念性的東西，本身屬於個性偷懶的人，所以覺得有障礙。
歷史 10	中國史學經典纂修。	考法困難。	考試內容太多了，考起來困難。
歷史 11	中國史學史。	沒有先備經驗。	當時第一次寫研究計畫而且同時進行兩個研究計畫，範圍寫不出來時間有點趕，但還是能歷練自己。
歷史 12	名俗類。	沒有興趣、老師授課方式。	李紀祥老師的課。聽不太懂老師要表達什麼，而且對於上課的內容沒有興趣。

Q6. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
------	----	----	----

受訪學生	科目	原因	說明
歷史 1	草本植物。	老師授課方式、實作、內容有趣、內容多元完備。	老師人很好，上課輕鬆，還會帶我們去戶外看。
歷史 2	幸福人生。	老師授課方式、內容有趣、內容實用。	上課時去思考什麼是幸福，讓你想要怎麼過更幸福的人生。
歷史 3	媒體識讀。	老師授課方式、內容有趣、內容多元完備。	老師上課風格很喜歡，老師本身是傳播系的老師，覺得蠻好玩的，上課類型多元。
歷史 4	生活美學。	老師授課方式、內容有趣、內容多元完備。	上到比較少接觸到的東西。
歷史 5	草本植物。	個人興趣、老師授課方式、實作、內容有趣。	老師上課內容都能理解，而且本身住在郊區。
歷史 6	草本植物。	老師授課方式、實作、內容有趣、內容多元完備。	老師人很好，上課有趣，而且都會帶我們出去看一些花花草草。
歷史 7	運動鑑賞。	內容簡單易懂。	每個禮拜介紹一門運動，讓我們知道了我們以前不知道的事情。
歷史 8	沒有特別好的。	無。	覺得通識課程都在自己的能力範圍裡都能應付。
歷史 9	草本植物。	個人興趣、老師授課方式、內容有趣。	如同上述的原因，所以才學這麼好。
歷史 10	科學發展史。	個人興趣、老師授課方式。	老師上課的課程透過影片以及傳授給我們一些實用的知識，在加上分組報告的形式使我們學習到不一樣的東西。
歷史 11	專業倫理。	老師授課方式、內容有趣、內容多元完備。	教授比較哲學性的東西，自己感興趣。
歷史 12	導遊領隊培訓課程/社會學。	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用。	自己有興趣，老師授課方式也有趣，簡單易懂。在社會學老師會分組報告跟不同系的人一組可以認識不一樣的人，期末做報告可以發現別人是怎麼準備報告的，跟我們自己系上的不一樣。

Q7. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
歷史 1	文化人類學。	老師授課方式。	老師講課很跳，沒有重點，我很難做筆記，而且他還要考試。

受訪學生	科目	原因	說明
歷史 2	地球科學。	能力不足、沒有興趣。	本身地科不好，聽得很吃力。
歷史 3	三生講會。	沒有興趣、內容無趣、老師授課方式。	每節課都是演講，很多老師都是自我介紹，心得無從下筆。
歷史 4	心理學。	內容複雜困難、老師授課方式。	跟當初想的不一樣，跟自己的期待不同，上課方式也不是自己想要的。
歷史 5	三生講會。	時間(管理)問題。	時間太晚，住宜蘭很不方便。
歷史 6	三生講會。	老師授課方式。	我們上課的老師從頭到尾都只有一個主題，然後要寫出 12 篇心得，我覺得有點太侷限。
歷史 7	沒有。	無。	通識課都蠻容易的。
歷史 8	生活的課程(忘記名字)。	無。	老師的考試方式沒有交代清楚。
歷史 9	社會學。	老師授課方式、學習環境。	社會學老師需要的是團隊合作的東西跟不同系的合作做出期末作業，自己比較不適應跟自己不熟的人合作這種模式。
歷史 10	宗教與人生。	內容複雜困難、老師授課方式。	老師所教授的與認知不同。
歷史 11	宗教藝術。	內容無趣、老師授課方式。	不喜歡宗教的東西，沒有興趣。上課的時候沒有認識的同學，沒有上課的動力。
歷史 12	英文。	語言問題。	英文不好。

Q8. 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
歷史 1	有些課很難搶。	希望有些課的老師可以放水。
歷史 2	滿有趣的，課很廣泛，可以針對自己喜歡的東西去選修學習。	修你喜歡的課就好，有些比較深奧的除非你有興趣不然修起來很辛苦。
歷史 3	通識的三生是有必要修的課嗎？因為學不到東西但學校又強制要修。	三生的時間很晚，但又不得不選，希望可以改時間。
歷史 4	有些通識 課時間太晚，大三大四課比較少，都要等到晚上，浪費時間。	希望有些通識課時間可以早一點。

受訪學生	心得	建議
歷史 5	有一門課是小組作業，但我現在大四要等到學期末才能拿到成績，要等到暑假才能拿到畢業證書。	"如果有自己人生規畫的人應該要先上通識課，不然時間都會擔誤。
歷史 6	保障大四名額，不要一下可以上一下又沒有，第一次選的時候有點不瞭解，會中途被淘汰掉。	保障大四名額，規定在明確一點。
歷史 7	就是去上課，只要老師上課認真筆記就好。	沒有什麼建議。
歷史 8	通識課老師不會特別嚴格，在分組上組員會散漫。	希望分組的時候不做事的人都要做事。
歷史 9	了解到了系專業以外的東西，了解到現今時事。	可以在團隊合作這方面先做能力測驗，用能力測驗分班，以免有的人偷懶。
歷史 10	學會跟不同科系的人分組做報告討論，不會害怕跟陌生人接觸。	有些課考試跟報告比重懸殊過大，考試跟作業報告比重應該要一致。
歷史 11	學校通識課有趣，但總類太少。心靈雞湯類，宗教類居多，實用性少。	把宗教類變少，哲學類的變多。
歷史 12	就上課沒有什麼心得。	大一大二把通識課修完不然會跟自己上的課有衝突。

Q9. 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
歷史 1	選感覺比較好過的課，如果有衝突就選有興趣的。	下學期如果還有這門課就可以先不用選。
歷史 2	必修的課先修，盡量可以選的先選，把難搶得留到大四。	沒有建議。
歷史 3	大一大二都選系上的課，選學程後都選外系的課，大四在還沒修完的課。	大三的課在選滿一點，不然大四很危險。
歷史 4	大一大二多去選自己有興趣的課，才可以摸索自己想要的是什麼。	大三大四已經修得差不多了，就去把學分拿到完成學業。
歷史 5	先看學期有開那些必修，有修外系要看有沒有和系上的必修課撞到。	優先修本系的課，如果修外系也有可能搶不到外系的課，而且現在沒有人工加選，建議先修本系的課比較安全。
歷史 6	先選必選，通識先搶就搶，有興趣而且是畢業門檻的課先選，大三大四就會比較輕鬆一點。	無。

受訪學生	心得	建議
歷史 7	課堂上基本上都還可以有按照自己的規劃。	有些課程會有衝堂的問題。
歷史 8	一二年級把課排的太滿，四年級課很少。	如果可以的話應該會把課程分散不用擔心畢業的問題。
歷史 9	過的很充實，打破高中的歷史架構學習如何去思考，了解到別的地方的歷史。	沒有建議。
歷史 10	一年級大家都比較忙碌，慢慢後面的是自己安排，因為學習的很開心很認真。	學校在多開通識課。
歷史 11	大一上課很重要，但也儘量出去玩，大二也不用急。不要把通識講座留到大四再聽，因為時間會重疊。	前兩年能放鬆就放鬆，先玩就去玩，看看世界。大二下大三再加緊。
歷史 12	自己也去修了很多外系的課可以去看看別人的系上都在做什麼也能認識新同學。	大一大二把通識課修完不然會跟自己上的課有衝突，被當掉也還有時間可以有充裕的時間可以修別的。

Q10. 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	教學方式	說明
歷史 1	口頭書面講述。	感覺比較輕鬆，我喜歡抄筆記。
歷史 2	口頭書面講述。	能聽就聽，如果不想聽或沒興趣就不用聽。
歷史 3	口頭書面講述、討論教學、鍛鍊思考發表教學。	要看內容，覺得互動+口頭是很好的組合，不然都是老師在講。
歷史 4	討論教學。	課堂老論，互動比較多，不枯燥。
歷史 5	無。	要看是哪種課，如果是大部分都不認識的同學一起修課，一起上課很尷尬，老師又會故意打散讓完全不認識的同學一組，沒有特別喜歡的類型，但最不喜歡討論教學。
歷史 6	口頭書面講述。	不喜歡互動式教學，覺得麻煩。
歷史 7	啟發教學、反思教學。	可以自己思考，但老師要不要答案又是另外一回事了。
歷史 8	口頭書面講述。	雖然比較填鴨式，但可以看著文字，老師可以引導，比較有引導性。
歷史 9	鍛鍊思考發表教學、提供學習資源。	上專業的課必需要有老師專業的資料跟輔助才有辦法學習新的東西。

受訪學生	教學方式	說明
歷史 10	討論教學、鍛鍊思考發表教學。	討論是雙向的，老師可以聽學生意見，學生也可以發表。鍛鍊思考可以激發出過去沒有想過的內容。
歷史 11	討論教學、啟發教學、反思學習、實務教學、跨域協同教學、鍛鍊思考發表教學。	覺得口述很沒有意義，聽完就忘了。反思思考比較讓人印象深刻。
歷史 12	討論教學、實務教學。	老師帶領大家去故宮看真正的畫作，會比較有印象。

Q11. 請問你在過去大學學習的過程中，哪一位老師給你的協助最大？為什麼？

受訪學生	老師	原因	說明
歷史 1	宋美瑩。	認真指導。	在報告時很認真指導。
歷史 2	溫楨文。	經驗分享、傾聽與關懷。	是導師，很照顧我們，也會給我們經驗分享。
歷史 3	鮑廣東。	鼓勵並協助。	老師知道我要考試後都很幫我，就算沒修老師的課後老師也會關心。
歷史 4	朱浩毅。	提供學習資源、認真指導、經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵並協助。	在考研究所的時候給我方向，給我很多資訊。
歷史 5	溫楨文。	鼓勵並協助。	大一剛進來都不熟，班導都會給予協助。
歷史 6	宋美瑩。	認真指導。	幾乎每個學期都有老師的課，報告準備方向蠻有挑戰性，也給很中肯的建議。
歷史 7	范純武。	認真指導。	教導用歷史系的角度思考問題，上課有趣。
歷史 8	王舒津。	認真指導。	教學嚴格，但教授了很多圖像書畫的基本課程。
歷史 9	李紀祥。	認真指導、正向回饋、鼓勵並協助。	打破了他對傳統一問一答的回答模式，發現還有別的方法。
歷史 10	朱浩毅。	提供學習資源、認真指導。	有提供學習資源，教學上也很認真指導每位學生讓大家開心學習無壓力。
歷史 11	溫楨文。	正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵並協助。	老師很照顧，聽到要做國科會的計畫也很支持。

受訪學生	老師	原因	說明
歷史 12	溫楨文。	認真指導、傾聽與關懷、鼓勵並協助。	很認真上課，去問問題也會解答，平時會找我們去吃飯，關心導生的近況。

Q12. 如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
歷史 1	無。	都不用。
歷史 2	經驗分享。	歷史系是越讀越迷惘的科系，多點經驗分享可以讓學生更有方向。
歷史 3	經驗分享、鼓勵並協助。	我們很缺鼓勵和經驗，如果有人鼓勵你會比較有信箱去做這件事。
歷史 4	其他。	我覺得老師已經給很多協助了，如果真的有需要協助的地方可以自己去和老師講，不然老師也不知道你哪裡需要幫忙。
歷史 5	經驗分享。	很多人都覺得我們系的出路很窄，希望老師可能分享切身經歷。
歷史 6	職涯輔導。	需要找一份工作來養活自己，所以希望老師可以給這方面的建議。
歷史 7	經驗分享、提供學習資源。	有時候不知道怎麼做，老師給自己的經驗作為參考。
歷史 8	提供學習資源。	有時候你上課不一定懂老師在說什麼，老師也很忙，如果提供學習資源方向的話就可以自己摸索。
歷史 9	經驗分享、提供學習資源。	全新的開始就是要有新的資源來去了解這些東西，也要加上老師的經驗分享來輔助。
歷史 10	職涯輔導。	提供職涯輔導會讓學生有更多選擇的可能性，對未來的出路方面。
歷史 11	無。	覺得老師已經幫了很多的忙從國科會到研究所，所以沒有什麼需要幫忙的了。
歷史 12	無。	覺得老師幫助已經夠多了，大學是一個自立自強的時代。

Q13. 過去大學中的主要社團經驗與課外活動為何？從事的原因為何？它在你的學習過程中扮演了什麼樣的角色或地位？

受訪學生	社團或活動	原因	說明
歷史 1	沒有。	無。	無。

受訪學生	社團或活動	原因	說明
歷史 2	無。	無。	無。
歷史 3	甲三。	興趣、交際。	本身喜歡打球，認識更多的人。
歷史 4	系學會。	經歷。	幫忙系上的事情，磨練經驗，文書能力，規劃能力，行程規劃，對未來很有幫助。
歷史 5	系學會。	經歷、交際。	被拉進去參加，但後來也覺得還不錯，可以認識學長姊和更快認識同學。
歷史 6	沒有。	無。	無。
歷史 7	同人社、僑生會。	興趣、交際。	去認識新朋友，認識同好而參加活動。
歷史 8	沒有。	無。	把時間放在課業上，因為覺得沒有辦法一心二用，所以沒有參加任何社團及活動。
歷史 9	讀書會。	交際。	扮演了一個溝通的橋樑，可以認識不同年紀的學長姐，可以建立溝通的橋樑。
歷史 10	參加其他系學長推薦的活動。	興趣。	扮演了傾聽跟學習的角色。
歷史 11	沒有參加社團，課外活動就是在升學上繼續努力。	升學。	離當初想要當老師的夢想更進一步。
歷史 12	系學會。	因為系學會缺人。	職位是財務，學習一些報表表格的操作，書面的資料的東西。

Q14. 除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
歷史 1	認識同學。	可以一起上課，互換筆記。
歷史 2	交到一群朋友。	幫助我很多，因為其實我個性不好，有很多缺點需要包容。
歷史 3	多了很多自己的時間。	除了上課之外的時間都是自己的，可以做很多事情。
歷史 4	學習一些歷史的知識 時會接觸到一些比較不一樣的東西。	收穫像蜘蛛網一樣串聯在一起。
歷史 5	認識很多不一樣的人。	認識很多跟你想法不同的人，會對自己產生改變。
歷史 6	交到一群朋友。	上課可以互相抄筆記。

受訪學生	收穫	說明
歷史 7	學習了新的學習方式。	學會自己去思考一些事情以及大學生活的人際關係。
歷史 8	成績還不錯。	覺得成績維持的還不錯就是最大的收穫。
歷史 9	觀念的培養。	被高中拘束，到了大學是新的環境思維，教導了我們如何去看待新的事務。
歷史 10	學到對人生處理的態度和朋友相處的方法。	在透過住宿，在不同的室友身上學習到的。
歷史 11	認識一些新的同學。	透過報告與別人的互動，修系外的課能夠遇到不同的同學。
歷史 12	學習到一些做事的方式累積經驗。	系上辦一些活動去當工作人員學習一些做事的方式累積經驗。

Q15. 請問你在過去大學學習的過程中，最大的遺憾是什麼？為什麼？如果可以重新來過，你會如何安排？

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
歷史 1	不能通勤。	遇到爛室友。	慎選室友。
歷史 2	選課和規劃沒有想清楚。	當初只是想說喜歡歷史，沒有想太多。	不會進歷史系。
歷史 3	大一沒有趕快把通識聽完。	以前覺得這個很浪費時間，而且大一大二課很多很累不想聽，現在要瘋狂去聽。	早一點去聽。
歷史 4	覺悟得太晚。	大三下才開始下定決心導致後面有點跌跌撞撞。	早點下定決心。
歷史 5	比較沒有跟班上的人出去玩。	系上的氣氛對課餘學動餐與度很低。	感覺沒辦法有什麼改變。
歷史 6	雖然選外文輔修，但沒有上的很好。	因為外文系他們的程度跟我們比還是比較好，上課節奏很快有點跟不上。	會選系上的課。
歷史 7	一開始沒有好好把握時間。	大一大二都在玩，浪費了時間。	把所有課修完，多去修一些自己感興趣的課。
歷史 8	還沒有去宜蘭的地方到處走走看看。	在追求課業的過程中還是要到處出去走走，不要窩在宿舍裡面。	要多去走走看看。
歷史 9	沒有修到即將退休老師的課。	這無法避免。	重新來過會安排時間修這些老師的課。
歷史 10	沒有參加社團。	本身喜歡運動類的社團，但心態上	仔細的去思考加入什麼樣的

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
		調適處理不好，沒進入社團。	社團。
歷史 11	沒有在交際上做功夫。	最大的遺憾就是沒有什麼朋友，所以覺得當初應該要多參加社團。	大一玩久一點，通識不要塞這麼滿，多參加社團認識與自己生活圈不同的朋友。
歷史 12	沒把英文學好。	覺得英文還是很重要的應該要多花一點時間在這個上面。	好好的把英文學好，要利用更多的課餘時間把英文/第二外語學好。

Q16. 你即將完成四年的學業，是否還有想學到的知識或能力？如果有，請詳述內容。

受訪學生	知識／能力	說明
歷史 1	能力。	英文。
歷史 2	沒有。	無。
歷史 3	能力。	第二外語。
歷史 4	能力。	古物鑑定。
歷史 5	寫作。	增加寫作能力與要點。
歷史 6	能力。	跟職場有幫助的東西。
歷史 7	能力。	文物修復方面。
歷史 8	能力。	資訊方面的東西例如 ppt 上的操作。
歷史 9	能力。	學習外語能力。
歷史 10	知識。	自己系上沒有修到的課，例如中國近現代史。
歷史 11	知識。	想要在設計方面精進，因為之前是讀設計的，語言方面也是，以及台灣史部分。
歷史 12	知識。	本身有修一些心理系的課，還有很多其他的課也想修，但因為要畢業了時間不夠。

Q17. 個人在大學畢業後的期待與安排為何？（短期、中期與長期規劃）

受訪學生	短期	中期	長期
歷史 1	找一個打工(兼職)。	找一個有興趣的(正職)。	無。

受訪學生	短期	中期	長期
歷史 2	先找一份正職工作累積經驗。	進修。	穩定的工作。
歷史 3	任官。	做滿五年。	看要不要繼續做下去。
歷史 4	讀完研究所。	教育學程。	學習古物鑑定。
歷史 5	本身不用當兵，想找一份工作。	看要不要讀碩士或博士。	無。
歷史 6	先去旅遊。	找工作。	再找更有興趣的工作。
歷史 7	打工賺錢。	看情況繼續考研究所。	讀書。
歷史 8	找工作，沒有讀書的意思。	看賺錢的情況，在看要不要學外語或者資訊的知識。	邊讀書邊工作。
歷史 9	先攻讀碩士課程，找尋自己的興趣志向，考取證書。	寫出碩士論文，口考通關。	攻讀博士，完成博士學位。
歷史 10	找相對穩定的工作，學習工作內容獲取經驗。	持續工作，不會離職。	在一個工作三四年之後學習完成後，轉換工作。
歷史 11	1. 列書單為之後研究所努力。 2. 走路環島。	1. 研究所 2. 考教程 3. 到偏鄉教學。	1 多認識朋友 2. 進行快閃遊戲。
歷史 12	考過導遊領隊的證照會去上課換工作證。	找旅行社的工作，為了配合上課時間會先去面試，協調後就會繼續往這條路走。	希望可以帶團出國，考到外語的證照。

Q18.在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議
歷史 1	不要翹課，不要不抄筆記。
歷史 2	選課的技巧要學好。
歷史 3	大學該玩的還是要玩，成績還是要顧，不用拿第一名，但至少不要被當掉。
歷史 4	勇於發言，如果你自己想要什麼，但沒有說，也沒有人知道你想要甚麼，這樣時間就浪費掉了。
歷史 5	不要避掉某些老師的課，都要去嘗試看看。
歷史 6	上課盡量抄筆記，如果有來上課就不要一直划手機。

受訪學生	建議
歷史 7	不要玩太多，合理的安排時間。
歷史 8	就算不喜歡的老師，把功課交出來就好了。
歷史 9	希望學弟妹可以思考，思考是很重要的，學會思考才不會打死胡同，要學會建立自己的理論。
歷史 10	把老師上課的重點內容寫筆記。不論自己看或是分享學習也好，筆記上的內容不容易忘記，往後在看的時候也能重新學習。
歷史 11	大學四年能鬆就鬆，該拼就要拼。不要剛開始就訂目標，因為不知道之後的目標。有很多選擇的機會可以多多嘗試，多體驗不一樣的。能學就學。
歷史 12	學生都會挑老師上課，但老師都很好，只要上課好好聽老師講會學到很多東西，因為老師都已經把最精華的部分整理出來。

3. 外國語文學系

Q1. 請問你入學時的學習目標為何？是否有達到？如何去達成目標？

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
外文 1	在佛光學有成就後畢業。	努力聽課、不懂就問。	一般般、還算順利。
外文 2	無。	無。	無。
外文 3	畢業。	認真上課	尚可。
外文 4	去美國西來大學。	讀書。	沒達到。
外文 5	2+2 交換。	沒有達到，但是有到中國參加一學期的交換生。	努力修習學分，使平均 75 以上。
外文 6	考檢定。	每天都可以複習。	有效。

Q2. 請問你在過去大學中，透過哪些學習方法與策略來學習新知、準備考試與完成老師交代的作業？是否有需要改善的地方？

受訪學生	學習方法	有待改善
外文 1	不懂會多看多問。	不要因為那堂課不感興趣就不去。
外文 2	在網路搜尋資料，與同學討論課題，與老師太討上課內容。	在學習上應該更為主動。
外文 3	上網找資料。	無。

受訪學生	學習方法	有待改善
外文 4	數位學系平台。	沒有。
外文 5	上課認真聽講，有不懂的去詢問，或上網查詢資料。	希望自己更能準確知道上課內容要給予的知識。
外文 6	多讀原文書。	每周至少三次。

Q3. 請問你在過去大學中，對於自己的時間規劃是如何安排的？是否有需要改善的地方？

受訪學生	時間管理	重新安排
外文 1	該玩的時候玩、該學習時該學習。	沒有。
外文 2	按時上課，回家完成老師接待的作業以及報告。	應該花更多時間來進行自主學習。
外文 3	課餘時間打工。。	無。
外文 4	不太會安排。	要多努力安排。
外文 5	大一想參加 2+2，所以努力修課但因為後來改變主意，所以沒去。大二為去大陸交換，所以在課餘時間自主學習。大三上學期去大陸交換，回國後下學期交缺少學分補齊，幾乎一到五滿堂。大四課少，報考多益和領隊導遊證照考試。	無。
外文 6	無。	多參與社團活動。

Q4. 請問你在過去大學的學習過程中，本科系的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
外文 1	無。	個人興趣、實作、內容有趣、內容實用、內容多元。	個人興趣最重要，不管困難或容易的也是。
外文 2	文法與修辭。	個人興趣、老師授課方式、內容有趣。	這門課教導了英文最重要的文法。
外文 3	無。	老師授課方式。	有些老師的上課方式很有趣。
外文 4	英文。	個人興趣。	有興趣。
外文 5	翻譯習作。	個人興趣、老師授課方式、內容簡單。	原本對於翻譯就有興趣，所以上課時能更專心聽課。

受訪學生	科目	原因	說明
外文 6	無。	個人興趣、老師授課方式、內容有趣。	每樣學習都要從有興趣開始。

Q5. 請問你在過去大學學習的過程中，本科系哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
外文 1	文法與修辭。	沒有先備經驗、沒有興趣、內容無趣。	基礎沒打好，而且對文法不感興趣，感覺外國人平時講話也不用用到文法，學來沒用，但它是必修。
外文 2	職場英文。	沒有先備經驗、內容複雜。	以前從來經歷過職場英文。
外文 3	無。	其他。	選不到課，也沒辦法加選。
外文 4	大一歷史。	恐懼害怕、內容無趣。	本來就不喜歡。
外文 5	歷史。	能力不足、沒有興趣、不喜歡背。	對於歷史文學，是我長久以來無法解決的問題，無法將時代和發生內容相互連結。
外文 6	無。	能力不足、恐懼害怕、不喜歡背。	無。

Q6. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
外文 1	草本植物。	老師授課、內容簡單。	有戶外教學，讓我更能明白我在學什麼，採報告形式的多元化期末考比一般考試來的有趣多了。
外文 2	草本植物。	個人興趣、內容簡單。	幫助了解大自然。
外文 3	無。	其他。	都沒什麼用。
外文 4	英文聽力。	個人興趣、個人努力、內容有趣、內容簡單。	本來就喜歡。
外文 5	憲法與政府。	個人興趣、老師授課、內容有趣、內容簡單、內容實用。	內容實用，老師授課方式輕鬆沒壓力。
外文 6	無。	個人興趣、實作、內容簡單。	通識課大多是基本常識，對生活也有幫助。

Q7. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
外文 1	政治學。	語言問題、內容複雜、理論課程、學習環境。	政治觀點不同，容易與大家有衝突，加上我中文不是很好。
外文 2	社會學。	內容複雜。	探討了許多深奧的社會內容。
外文 3	無。	內容無趣。	與本科系毫無關係。
外文 4	無。	無。	無。
外文 5	植物學。	老師授課、學習環境。	因為是植物相關，所以實地考察是不可避免的，但是天氣熱時，不想外出上課。
外文 6	無。	無。	無。

Q8. 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
外文 1	有些有用有些沒用，為修而修的。	如果通識課程能少一點，實用多一點就好，很常與系上的課衝堂。
外文 2	學習到其他課程沒有的多元化知識。	應更為由淺入深。
外文 3	無。	無。
外文 4	有趣，不一樣的學習。	沒有。
外文 5	通識課使我們不只學習本科的相關課程，還能學到像法律、地理、生態之相關知識。	無。
外文 6	班級人數太多。	多開幾個班級。

Q9. 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
外文 1	有些課真的不大感興趣，所以常沒去就要多修幾次。	老師應該多想一些辦法，不要每年都一成不變，建議每幾年更換一下。
外文 2	善用時間安排。	時間安排應更為充足，減少衝堂。
外文 3	學校課難選，加選後學分還不夠，到最後只能一直回去補修。	多開點名額。
外文 4	沒有太多的想法。	無。

受訪學生	心得	建議
外文 5	課程安排很好，學習的課程很豐富。	希望課程能難一些，或是能有全英外國老師授課。
外文 6	有些別系的課程也想修，但課會衝到。	課不要擠在那幾天。

Q10. 在過去大學的學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方式	說明
外文 1	電腦輔助教學、跨域協同教學、戶外教學。	戶外教學，沒有學生喜歡坐在教室一整天的。
外文 2	口頭書面、	激發學生自主學習，能學到知識。
外文 3	啟發教學、其他。	沒特別喜歡的。
外文 4	討論教學。	有趣。
外文 5	討論教學。	能和同學共同探討問題，能聽到每個人對於每個不同問題有不同的看法。
外文 6	跨域協同教學、討論教學、反思學習、實務教學、鍛鍊思考。	深入思考有效學習。

Q11. 請問你在過去大學學習的過程中，哪一位老師給你的協助最大？為什麼？

受訪學生	老師	原因	說明
外文 1	張家鄰老師。	認真指導、鼓勵並協助、經驗分享、傾聽與關懷。	他總是很有耐心的聽我們講話，也會把自己的事和我們說，有一種亦師亦友的感覺。
外文 2	游鎮維老師。	認真指導、鼓勵並協助、正向回饋。	經常鼓勵並給予幫助。
外文 3	無。	認真指導、鼓勵並協助。	上課很用心，課後有問題也會協助。
外文 4	游鎮維老師。	提供學習資源、認真指導、鼓勵並協助、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷。	很用心的老師。
外文 5	游鎮維老師。	提供學習資源、認真指導、鼓勵並協助、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷。	協助我在大學四年很多學業相關的問題，是個很好的老師，很有耐心。

受訪學生	老師	原因	說明
外文 6	無。	經驗分享。	無。

Q12. 如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
外文 1	鼓勵並協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導。	至少關心一下學生，而不是責備學生不來上課。
外文 2	教學訓練、經驗分享、正向態度。	為學生提供正向回饋更為重要。
外文 3	其他。	正常就好。
外文 4	職涯輔導。	工作方面的建議。
外文 5	教學訓練、活動資訊。	很多學校舉辦之活動給予更多訊息例如交換生。
外文 6	教學訓練、生涯諮詢。	無。

Q13. 過去大學中的主要社團經驗與課外活動為何？從事的原因為何？它在你的學習過程中扮演了什麼樣的角色或地位？

受訪學生	社團或活動	原因	說明
外文 1	急救社。	交際、學習	讓我學到怎麼辦活動，作何動的前置後後置方法，也讓我沒以前孤僻。
外文 2	學生會公關部部長。	興趣。	參與更多學校活動，增進個人待人處事的能力。
外文 3	無。	其他。	沒參與。
外文 4	無。	無。	沒有參加。
外文 5	吉他社。	興趣、經歷、交際。	曾擔任過財務，但是覺得自己做的不夠好，還有很大的進步空間。
外文 6	無。	無。	無。

Q14. 除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
------	----	----

受訪學生	收穫	說明
外文 1	打工和參加課外活動，例如聯誼。	讓我更等地如何分配時間和與大家的相處之道。
外文 2	交到了很多朋友。	友善正向的朋友在人生的道路上很有幫助。
外文 3	認識很多朋友。	沒原因。
外文 4	朋友，英文能力提升。	無。
外文 5	英文的相關知識。	外文系學習的不只是英文，還有各個英語系國家的文學文化和歷史。
外文 6	思考及人脈。	無。

Q15. 請問你在過去大學學習的過程中，最大的遺憾是什麼？為什麼？如果可以重新來過，你會如何安排？

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
外文 1	沒有參加 2+2，太混，對不感興趣的就不去上課。	因為沒興趣又找不到目標，所以終日耍費沒上課，面臨延畢問題。	我要去 2+2，並嘗試接受自己不感興趣的科目，努力達成目標。
外文 2	早八時常缺席。	太早爬不起來。	會按時上課。
外文 3	某堂課的報告被拿去用，跟老師解釋過後反而是我被當。	無。	沒辦法，必修。
外文 4	沒去交換。	想去美國。	多讀書。
外文 5	沒有多參與活動交朋友。	因為個性使然，交朋友沒有很廣泛。	在吉他社時間較長，使我與大家有更多互動。
外文 6	課修太多，大多沒用。	有些課其實用處不大。	多安排別系。

Q16. 你即將完成四年的學業，是否還有想學到的知識或能力？如果有，請詳述內容。

受訪學生	知識／能力	說明
外文 1	否。	無。
外文 2	是。	有關英文的學習，以及英文的應用，還有待人處事應有的態度。
外文 3	否。	無。

受訪學生	知識／能力	說明
外文 4	是。	英文能力。
外文 5	是。	因為有出去打工，所以待人接物更好，也因為住宿更能獨立生活。
外文 6	否。	無。

Q17.個人在大學畢業後的期待與安排為何？（短期、中期與長期規劃）

受訪學生	短期	中期	長期
外文 1	先找一份穩定的工作。	有足夠的錢之後再做自己想做的事，例如 working holiday。	學更多有興趣的東西去充實自己。
外文 2	打工賺取工作經驗。	找一份有興趣的工作。	安穩工作的同時積極增進自己。
外文 3	當兵。	出國修課。	找工作。
外文 4	打工賺錢，準備考空姐。	考空姐。	當空姐。
外文 5	找工作，可以先實習。	希望能到日本工作，並參加語言學校。	在台灣找個穩定工作，或自行創業。
外文 6	多去別的國家。	找到安定的工作。	安定。

Q18.在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議
外文 1	也許堅持很難，但別放棄，值得的，加油。
外文 2	會學會自發自主的學習，不要缺席和遲到。
外文 3	老師很重要，有的老師很不講理。
外文 4	多規劃未來方向。
外文 5	多參加系上活動才能增進同學間感情。上課認真，考試不要作弊吧，參與社團可以認識其他系的朋友。
外文 6	多去嘗試。

(三) 社會科學暨管理學院

三) 社會科學暨管理學院

1. 社會學系

Q1. 請問你入學時的學習目標為何？是否有達到？如何去達成目標？

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
社會 1	考過社工師。	認真唸書。	沒興趣所以無成效。
社會 2	努力輔修有興趣的課。	輔修公事系。	很滿意。
社會 3	參加 2+2 學程。	事先跟家裡溝通。	已放棄，太多顧慮。
社會 4	考社工師。	寫考古題、複習上課內容。	有幫助。
社會 5	考社工師。	選修社工學程。	有達到考試門檻。
社會 6	在課業上達到及格。	多去上課提高出席率。	有。
社會 7	我要當社工，有獲得社工員資格。	先去查考選部有開設的課程名稱，之後與本系課架進行比對並選修。	我覺得就是把學校提供的課程修完。
社會 8	了解社會學相關領域課程。	沒有特別方法，上課認真聽講。	從開始讀書就使用這個方法，我覺得對我而言效果很好。
社會 9	考社工師，獲取考試資格。	先查詢考試資格，會依照學校課程安排。	要達成目標不難，只要依照老師步調即可以獲得資格。
社會 10	成為社工，想畢業後就考到證照。	認真聽課，從老師身上學習知識較快。	成效還好，但知道自己未來的方向。
社會 11	社會系的社工為就是最主要的目標。但是在上了四年之後，就是在過程中發現，這個行業跟自己所一開始想像的不太一樣。然後就是自己去評估了一下，覺得自己應該沒有那個能力可以	已轉移學習目標。	想再學習與管理相關課程。

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
	勝任這份工作，因為這份工作是需要耐心加上毅力。然後再來就是要很刻苦耐勞就是你就算有工作，可能連在放假的時候到處一些自己的個案，這樣基本上這個工作，這樣的工作性質不會是我原本想像的，也不會是我想要就是追求的職業的類型，有沒有達到，當然就是沒有達到，因為已經轉移目標了。		
社會 12	以能順利畢業課業能 all pass。	方法就是乖乖去上課，這樣後期才會知道自己想走的方向。	我覺得成效還好，還是看個人如何看。
社會 13	學習問卷分析。	相關課程研讀。	50%
社會 14	課業成績滿意。	專心上課。	50%

Q2. 請問你在過去大學中，透過哪些學習方法與策略來學習新知、準備考試與完成老師交代的作業？是否有需要改善的地方？

受訪學生	學習方法	有待改善
社會 1	找朋友一起唸書。	有幫助所以不需改善。
社會 2	上課認真聽，將所學結合自己的想法。	多出去走走，看看新聞。
社會 3	上課很認真聽。	對自己準備的要有信心。
社會 4	看課本、問老師問題。	多看一些跟時事有關的新聞。
社會 5	上課認真聽，回家複習重點。	無。
社會 6	善用網路查詢資料。	資料不一定正確，要多方比較。
社會 7	覺得一般般，就是成效，沒有特別顯著。但是在準備考試方面都會以紙本筆記為主，會認真上課回去後禁行複習時，將上課的內容進行重點整理。	目前這個方法對我還很管用，無須改善。

受訪學生	學習方法	有待改善
社會 8	學習就是要認真聽講，考試就會直覺，會運用電腦查資料，以應付考試。	如果使用點腦的話會分心，但會比看書有效率。
社會 9	透過學伴購買供時的獎勵機制，可以提早安排課程。	我覺得時間安排不用改善。
社會 10	當天複習老完師上課內容後，會依據上課的重點，整理成筆記，以供之後考試運用。	相對會比較耗時，應去檢討如何提升效率。
社會 11	如果是以之前的目標。社工師為目標的話，那基本上就是照著老師的安排，不會有太大的問題，你到畢業前都可以拿到老師幫你規劃的證書，就是你只要照他的步調去實習，該完成的程序完成，在接下來就主要還是靠自己的努力，因為畢竟社工是需要考試的，老師沒辦法幫你規劃，要自己去看。	我覺得因為我們是的真正的專職社工老師，好像只有兩位，我覺得是有一點不足的，因為我們大部分都還是社會，但是我們卻有一半左右的人想走社工，這樣子專職的老師，我覺得應該要再多一點，就至少達到一個平衡。
社會 12	考試前我會不斷重複老師重點的筆記及做重點整理。	可能當下不了解就會不懂，所以我就得學會融會貫通。
社會 13	小組溝通、討論、互相協助。	更多點表達及構想內容。
社會 14	課堂多發問、作筆記。	多看書及練習題目。

Q3. 請問你在過去大學中，對於自己的時間規劃是如何安排的？是否有需要改善的地方？

受訪學生	時間管理	重新安排
社會 1	大一比較認真讀書，之後比較常在玩。	多參加一些社團活動，與人交流。
社會 2	上課、打工、打球、交換。	無。
社會 3	讀書之餘都在打工。	輔修別系的課，打工少一點。
社會 4	上課、讀書、玩耍。	安排時間去打工，吸收經驗。
社會 5	上課之外，大部分時間都在社團。	無。
社會 6	早睡早起，大部分都在玩。	大一的時候不要玩太兇。
社會 7	會先將每學期課程安排好後，再排入校內工讀時間，盡量讓他們集中，以便排其他有興趣課程。	因為時間排得較滿，如果可以會想要能夠更靈活運用時間。

受訪學生	時間管理	重新安排
社會 8	因為家境關係，所以會有打工的需要，在時間安排上都會以打工為主。	無。
社會 9	平常會以課程為主，但普遍划手機會占用很多時間，所以在平時時有嘗試去工讀，多利用時間學習。	自己設定的目標，應該要確實達到。
社會 10	基本上沒有太大的問題，每天上完課都會整理筆記，美日梳洗完就是個人放鬆時間。	會覺得時間太短，很多時候會擔心事情無法如期完成，如果可以會再做更好的規劃。
社會 11	我覺得還可以，就是我在轉移目標之後想要學的语言想要做的事情，在想要再去那邊做的事情，我覺得有照自己規劃在執行，沒有什麼太大的問題，只是就是因為臨時變了學習方向。	可能準備的時間沒有辦法，像大學四年都同一個目標的同學，來說那麼充足，會想更早知道未來方向，就可提早規畫及安排。
社會 12	如果按照學校課表排課程，也會參與社團活動及志工。	希望自己可以去安排並做更多的課餘活動。
社會 13	上課準時、自我時間妥善安排。	維持。
社會 14	自我時間妥善安排。	課業時間比例減少一點。

Q4. 請問你在過去大學的學習過程中，本科系的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
社會 1	社會研究法。	老師授課方式。	因為老師很嚴格所以很認真讀。
社會 2	金融社會學。	老師授課方式、內容有趣、內容實用、內容多元完備。	老師教得好，內容也很有趣。
社會 3	古典社會學。	個人努力。	擅長背書，內容不易忘記
社會 4	社會團體工作。	實作、內容有趣、內容實用。	內容實用，也很有趣。
社會 5	社區組織與發展。	個人興趣、老師授課方式、實作、內容實用。	是自己有興趣的東西。
社會 6	社會研究法。	個人努力、老師授課方式、內容簡單易懂。	擅長背書，多問老師問題。
社會 7	社會研究法。	個人努力、老師授課方式、實作、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備。	因為在成績方面表現卓越，而且老師的教導方式是我所欣賞的，因為認真學習的態度，而有機會擔任老師助教之職。

受訪學生	科目	原因	說明
社會 8	社會學。	老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用。	我覺得這門課比較好入門，加上老師授課方式活潑，內容易懂，很多為高中內容延伸，老師舉例也很豐富。
社會 9	金融與社會。	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用。	藉由老師授課方式及內容有趣生動，從社會學角度去看金融市場，這樣學習會相對好吸收許多。
社會 10	社會學。	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容簡單易懂、內容實用。	主要以個人興趣與成績表現不錯，加上老師的授課方式，交課內容簡單易懂，讓我更能了解以社會學的角度去看社會現象。
社會 11	金融與社會。	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用。	出社會之後，可能會需要面臨一些不是只有單純的去工作。還會工作穩定後，可以考慮做一些投資理財規劃。而金融社會這一塊，也大概把方向去注意投資，如果真有興趣，其實你這些學了之後記得去深入研究。
社會 12	社會發展。	個人興趣、個人努力、實作、內容有趣、內容實用。	原因為個人興趣，以及前往社區進行實作課程，從過程中了解社區的運作，而且也能累積實務經驗。
社會 13	社會學。	老師授課方式、內容有趣。	上課互動性多。
社會 14	社會學。	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用、內容多元完備。	會動多、實用，與時事有關。

Q5. 請問你在過去大學學習的過程中，本科系哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
社會 1	社會團體工作。	沒有先備經驗、沒有興趣。	第一次接觸，沒有寫企劃書的經驗。
社會 2	社會研究法。	內容無趣、老師授課方式。	老師太嚴格，不喜歡老師的上課方式。
社會 3	無。	無。	無。
社會 4	社會研究法。	內容複雜困難、內容無趣。	內容複雜、無趣，不好讀。
社會 5	古典社會學理論。	時間(管理)問題、內容複雜困難、內容無趣、理論課	課程時間分配不均，老師上課容易偏題。

受訪學生	科目	原因	說明
		程、老師授課方式。	
社會 6	古典社會學。	內容複雜困難、內容無趣、考法困難、理論課程。	考試太困難。
社會 7	古典社會學。	沒有先備經驗、沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、理論課程。	因為自身無興趣學習理論以外，加上內容複雜乏味，沒有學習的動力。
社會 8	古典社會學。	沒有興趣、內容無趣、理論課程。	內容比較乏味，加上老師都是以版書方式呈現，其實內容無法與現今社會做連結，還有本身對於內容沒興趣。
社會 9	方案設計與評估。	沒有興趣、內容無趣、理論課程、老師授課方式。	內容沒有興趣加上老師授課方式，雖然老師上課會舉許多實務案例很好，但是上課內容容易抓不到重點。
社會 10	個案工作。	內容無趣、老師授課方式。	主要是老師的授課方式比較無趣，雖然常常分享實際案例，但是上課容易抓不到重點，導致覺得上課效率不佳。
社會 11	社會個案工作。	內容無趣、理論課程、老師授課方式。	覺得自己看書可能吸收不到一半，經過老師的講解之後，可能頂多增加一點。我覺得可能是老師的教學方式，加上上課內容跳來跳去，你會覺得沒有組織、沒有概念，沒有一個邏輯概念，讓我覺得不太適合，所以我不像其他同學一樣跟的上。
社會 12	社會研究法。	沒有興趣、內容複雜困難、理論課程。	本身沒有興趣加上課程的內容難理解，但是又為理論的課程，一定要上課不可，所以這一門是我學習下來最艱辛的一堂課。
社會 13	專業倫理。	內容複雜困難、理論課程。	課程需較多研究、面對許多專業術語需大量時間研讀。
社會 14	古典社會。	沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、考法困難、不喜歡背書、理論課程、老師授課方式。	背書課程太多。

Q6. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
社會 1	草本植物。	老師授課方式、實作、內容有趣、內容簡單易懂。	老師上課有趣，常去戶外實作。
社會 2	歷史人物傳。	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備。	個人喜歡歷史，所以學得很開心也很順利。
社會 3	批判思考。	個人興趣、個人努力。	喜歡哲學性質的課程。
社會 4	散文選讀。	個人興趣。	因為個人有興趣，所以才會學得比較好。
社會 5	三生講會。	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容多元完備。	上課比較偏向討論的方式。
社會 6	地球科學。	個人努力、內容有趣、內容簡單易懂。	內容簡單，都是常識。
社會 7	法學緒論/憲法與政府。	個人興趣、個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備。	都是由同一個老師教導，藉由他的教導讓我受益良多，在法條方面能夠有技巧性的學習，而學習到現在仍非常實用。
社會 8	音樂欣賞。	個人興趣、個人努力、內容有趣。	因為本身喜歡音樂的內容，加上老師的授課方式，以及符合需求。
社會 9	地球科學。	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用。	個人本身有興趣，內容由四個主題，聘請外校專業講師，上課內容豐富生動，考試也很彈性。
社會 10	草本植物 1。	老師授課方式、實作、內容簡單易懂。	老師上課認真，加上上課的內容豐富，本身對於植物也有興趣，老師在課程中，也會安排前往校園進行考察，讓我覺得很棒。
社會 11	宗教哲學。	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用。	助教上課補充的東西，其實我覺得很實用。是宗教、哲學，它涵蓋面不是只有在宗教，還會有其他跟健康有關的，就是跟我們生活息息相關，所以我覺得遇到對的助教還滿加分的。加上考試的方式是比較像是遊戲的方式進行，不會像筆試口試這樣壓力大。

受訪學生	科目	原因	說明
社會 12	宗教文化。	個人興趣、內容有趣、內容簡單易懂。	個人對於宗教是有興趣的，加上老師上課內容有趣，內容簡單易懂，而且讓我更認識到不同的文化，例如：伊斯蘭教的文化。
社會 13	三生講會。	內容實用、內容多元完備。	演講多元，吸收課外知識。
社會 14	生命教育講座。	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備。	了解課本外知識。

Q7. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
社會 1	歷史人物傳。	沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、考法困難、老師授課方式。	內容很無聊。
社會 2	宗教經典導讀。	沒有先備經驗、內容無趣、老師授課方式。	沒有經驗，內容無趣。
社會 3	無。	無。	無。
社會 4	無。	無。	無。
社會 5	文學欣賞。	內容無趣、老師授課方式、學習環境。	老師態度消極，評分方式太主觀不公平。
社會 6	無。	無。	通識都很簡單。
社會 7	英文。	語言問題、能力不足、恐懼害怕、考法困難。	這與小時候學習經驗以及考試有關，以至於會害怕學習相關英文知識，害怕會因此又失敗。
社會 8	無。	無。	本身再選課前都會事先過濾，會選擇自己有興趣的課程為主。
社會 9	宗教文化。	沒有興趣、內容無趣、老師授課方式。	對宗教沒有接觸及興趣，加上老師授課方式比較無趣，或許可以再做調整。
社會 10	生活化學。	沒有興趣、內容無趣。	感覺是為了學分才去修的，可能是本身沒有興趣，加上上的內容也無聊，雖然老師的授課方式還不錯，但是還是覺得沒有意義。

受訪學生	科目	原因	說明
社會 11	英文閱讀/聽力。	時間(管理)問題、語言問題、能力不足、沒有興趣、不喜歡背書。	本身英文就不是很好，所以就算我是分到後段班，但是對我來說，背單字跟看句子反而對我來說就有點難度，所以可能這幾年還是沒有改善。
社會 12	管理學。	語言問題、內容複雜困難、理論課程、老師授課方式。	因為全英文教學困難度增加，加上老師的授課方式不佳，讓我覺得學習步到想學的理论。
社會 13	批判思考。	內容複雜困難、理論課程。	太多思考內容。
社會 14	歷史人物傳。	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、考法困難、老師授課方式。	沒興趣、壓力大。

Q8. 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
社會 1	課程內容豐富、多元有趣。	建議先把通識修完，可以多一些實作有趣的課程。
社會 2	選自己有興趣的課，比較有動力去上課，成績也會比較好看。	要找到自己比較有興趣的課去修。
社會 3	希望通識的課可以減少一些作業跟報告。	大一先修通識。
社會 4	課程好玩。	可以稍微嚴格一些。
社會 5	有些通識課程的內容太複雜。	課程內容的主題可以明確一點。
社會 6	可以學習到不同領域的知識。	大一優先把通識修完。
社會 7	大部分課程都不錯，老師都會針對同學程度，進行課堂教導難易度調整，而且通識課程的學習也會比較活潑有互動的學習。	針對微學分的開課時間，可以配合選課制度時間，讓想參與的同學能夠確實把握機會參與。
社會 8	通識課程的選擇不太夠，但是基本上還蠻喜歡全部的課程。	可以多開課，讓同學們可以多方參與。
社會 9	我覺得我會選擇推宗教文化，其實本課的助教很用心，他的上課方式會抓重點給大家，考試模式會以遊戲的方式進行。	我覺得通識課程應該要讓人學習開心，講課也應當活潑生動。
社會 10	因為很多時候，會想修一些特定的通識課程，但是基本上都只開放某一上下學期，	能將通識課程開放上下學期都能選取，但是細部還可以再討論。

受訪學生	心得	建議
	這樣要選修就會很難，如果沒有選到，就只能去選其他的。	
社會 11	我覺得通識的部分，我覺得真的很棒，是我們學校的語文的部分的同事像韓文、泰文、月文，然後還有日文，這些還有那個葡萄牙文就是我覺得語文這一塊讓有興趣的人去修，是真的可以獲益良多，因為在外面上語文課，一個小時都是用小時來算的，那個小一小時都不少錢，可是學校有開這門課，而且都是五個小時以上，我覺得很讚，就是如果你外面的價位的話，那個其實價格都很貴，可以用很輕鬆的方式、很沒有負擔的方式去學習，就是件很棒的事。	可以開設更多國語言的聽講。
社會 12	我覺得可以體驗其他系的課程，藉此知道自身興趣外，還可以有更多元的發展空間，為自己創自不同的路。	我覺得專業英文的課程可以多開設，並且提供外系有興趣的同學來選修。
社會 13	課程難搶。	同類型課程多開，不因人數限制造成多數人 4 年可能都選不到想上得課程。
社會 14	收穫多。	課程可多開，每堂課想修的人數不一定，或許可讓更多學生去選擇喜歡的課程。

Q9. 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
社會 1	輔修科系太麻煩，容易卡課。	大一辛苦一點，多修一些學分，修本科系的課就好。
社會 2	整體還算充實，去交換除了玩還能學習到跟台灣不一樣的東西。	先苦後甘，年紀越大，事情也越多，交換的時後去旁聽自己有興趣的課。
社會 3	覺得輔修他系的課時容易被針對。	早一點安排的話，還有時間可以更改。
社會 4	先苦後甘比較不後悔。	先把必修的課修完。
社會 5	排課強迫學生時間管理，可以自己安排時間，很有彈性。	趁必修課多的時候多選一些課，沒事去外面交換也不錯。
社會 6	提前修完多一點學分，之後會比較輕鬆。	先苦後甘。

受訪學生	心得	建議
社會 7	計畫大肆只有一門課，四前將選修課修畢。	在大學期間應當先有目標，這樣才會有充足時間安排其他事情。
社會 8	有同學在選課時會有衝堂的問題	或許可以調整系上必修的時間，可以彈性調整。
社會 9	一開始修課是為了學分，後面發現學到的內容才是重點。	應該了解自己喜歡什麼課程才去選修。
社會 10	我覺得要看有沒有意願去交換，如果有就要提早將課程修好，這樣才能確實體驗當地的風情。	建議在大四以前把課修完，這樣可以安排個人活動，以便知道自身未來方向。
社會 11	我覺得社會系還不錯，原因是因為社會系全部的課程的重心，還有修課的主要的時間點都是在大一、大二，那這樣其實很棒原因是因為在大三、大四讓那些人已經把課修完了之後，可以去做他自己想要的事情。	跟著學校課程規劃種有好有壞，但是其實對於現在來說，其實我覺得已經大學生了，早就該培養自己規劃的能力，而不是都照著執行。
社會 12	系上的課程其實架構完整，如果照著課程走，基本上都能符合社工員的資格，而且系上老師都很熱心願意協助。	如果可以當然希望開設，能發展不同領域的社工課程，這樣大家也能更多元發展，例如：醫務社工類課程。
社會 13	可以選擇自己有興趣的課程。	提前確認課程安排是否與自己所想學的有共通性。
社會 14	都不錯。	1. 選課系統完善，讓大家能夠盡量選到課。 2. IDP 系統完善，讓畢業生提早了解畢業資格狀況。

Q10. 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	教學方式	說明
社會 1	實務教學、有重點的PPT。	方便考前複習重點。
社會 2	啟發教學、反思學習、實務教學、跨域協同教學、鍛鍊思考發表教學。	不喜歡太死板的學習，有了理論基礎後，實務更重要。
社會 3	口頭書面講述、啟發教學、反思學習。	習慣了這些教學方式。
社會 4	口頭書面講述、實務教學。	習慣看老師上課。

受訪學生	教學方式	說明
社會 5	討論教學、反思學習、實務教學。	老師給方向，透過討論可以得到其他更多元的想法。
社會 6	討論教學、反思學習、鍛鍊思考發表教學。	可以自己思考，多跟老師聊天，可以獲得很多東西。
社會 7	反思學習、示範教學、實務教學、跨域協同教學、鍛鍊思考發表教學。	喜歡的教導方式為反思教學、示範教學、實務教學及跨域協同教學，因為在課堂中還是有許多要自我努力研讀的部分。
社會 8	討論教學、反思學習、示範教學、電腦輔助教學、實務教學。	因為可以降低時間消耗的時間，可以運用 ppt 的教學方式，藉由小組討論過程中，讓所有人有所收穫並且互相分享。
社會 9	口頭書面講述、討論教學、實務教學、跨域協同教學。	我覺得實際操作的課程還是有差別，加上如果只用自己所學專業來看語多層面向來分析，整體概念還是會有點差別。
社會 10	討論教學、實務教學。	討論教學以及實務教學，因為透過小組討論的方式，可以了解他人的想法，從過程中增進自我思考，再來是可以藉由實務教學的體驗，是比較能提升整體的學習效益。
社會 11	討論教學、啟發教學、反思學習。	用一些小遊戲的方式，我覺得很棒。就是不會讓你覺得很死氣沉沉，但是你會在這樣的有一點壓力又沒有壓力的狀況下，你可以學到東西，可能會比你一直在講課本來得好很多，學校大部分老師還是一直在講課本，我覺得現在學生來比較不會喜歡這種死板的教學模式。
社會 12	口頭書面講述、示範教學、實務教學、跨域協同教學。	喜歡的方法為口頭書面報告、實務教學、示範教學等，因為透過以上教學方法，可以更清楚知道如何操作，以及自己可以精進的地方。
社會 13	討論教學、其他。	多互動性教學，可讓學生更加願意參與課程，也使較安靜的同學可以更白話的了解所教內容。
社會 14	口頭書面講述、討論教學、啟發教學、反思學習、示範教學、電腦輔助教學、實務教學、跨域協同教學、鍛鍊思考發表教學。	互動性多的課程。

Q11. 請問你在過去大學學習的過程中，哪一位老師給你的協助最大？為什麼？

受訪學生	老師	原因	說明
------	----	----	----

受訪學生	老師	原因	說明
社會 1	張國慶。	認真指導、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵並協助、課業輔導。	老師本身人很好，很關心學生的學習狀況。
社會 2	張國慶。	傾聽與關懷、鼓勵並協助。	老師很熱心協助學生解決困難。
社會 3	施怡婷。	認真指導、經驗分享、正向回饋。	老師上課會講很多自身的經驗給學生參考。
社會 4	施怡婷。	經驗分享、正向回饋。	老師說的話讓人印象深刻。
社會 5	陳憶芬。	提供學習資源、認真指導、正向回饋。	老師很替學生著想。
社會 6	張國慶。	提供學習資源、經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵並協助。	會跟老師討論很多東西。
社會 7	憶芬。	提供學習資源、認真指導、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵並協助。	整體來說她是位很認真且為學生著想的學生，詢問老師問題時，老師都會願意給予意見以及方向，讓同學能夠確切得到幫助。
社會 8	國慶。	經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵並協助。	因為有經濟壓力，老師主動協助找工作機會的話，針對一些經濟有困難的同學給予協助，那些獎學金其實對我影響很大。
社會 9	國慶。	認真指導、經驗分享、鼓勵並協助。	因為每次下課去詢問老師問題，老師會以換其他方式及角度跟我說明問題，讓我覺得他是個很用心的老師。
社會 10	淑芬	提供學習資源、認真指導、經驗分享。	因為老師會提供許多學習資源，而且加上老師結交了很多不同領域的夥伴，也會請他們與我們做業界分享，我覺得這樣很棒。
社會 11	無。	無。	因為我後來就轉改變方向，跟老師說感覺又不是他們的本業專業，好像也不太能求助於她，而且我自己的人生規劃，我好像也不太會去問，我都會跟家人討論居多。
社會 12	憶芬。	提供學習資源、認真指導、經驗分享、傾聽與關懷。	因為老師為大四生有開設考證班，全力輔導考社工師，是一位很認真教討的老師。
社會 13	張國慶。	提供學習資源、認真指導、經驗分享、其他。	專業知識很專精，而除這些也會教課外的知識。

受訪學生	老師	原因	說明
社會 14	陳憶芬。	提供學習資源、認真指導、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵並協助。	會主動幫助學生，不僅僅是課業上，生活上也是。

Q12. 如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
社會 1	經驗分享、生涯諮詢、職涯輔導。	不知道如何去應用所學到的東西。
社會 2	正向態度、生涯諮詢、職涯輔導、提供學習資源。	支持學生有興趣的學習。
社會 3	生涯諮詢。	希望老師可以多給一些對於未來方向的建議。
社會 4	經驗分享、生涯諮詢、職涯輔導。	對未來開始有點迷茫。
社會 5	傾聽與關懷、鼓勵並協助。	希望老師能有更多時間跟同學接觸。
社會 6	無。	無。
社會 7	教學訓練、認真指導、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導。	因為我是比較依賴老師幫助學習的同學，所以老師能夠提供的資源越多當然越好。
社會 8	教學訓練、認真指導、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導、獎學金管道。	因為很多弱勢者是求助無門，如果能夠將資訊公開化，對學生是很有幫助的。
社會 9	傾聽與關懷、鼓勵並協助、職涯輔導、課業輔導。	我覺得因為在學習中，其實學生是容易遇到挫折，所以當下如果有老師能給予及時關心，這樣相對同學比較能度過低潮期。
社會 10	教學訓練。	主要以提供學習資源為主，因為其實學校資源很多，但是如果可以藉由老師那提供，或許更有參考的依據及討論的對象。
社會 11	教學訓練、認真指導、	我希望他可以就是主動，定期的就是看可不可以。約導生看

受訪學生	方面	說明
	正向態度、職涯輔導。	有沒有辦法找時間集體詢問，例如最近怎麼樣規劃怎麼樣？有沒有需要協助的，因為有時候可以從集體分享有所收穫，可以發現自己有哪些不足的地方可以去學習。
社會 12	教學訓練、認真指導、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導。	希望可以提供學習資源、經驗分享、傾聽與關懷、生涯諮詢、課業輔導等協助，因為剛上大學時，還不知道自己未來的方向，所以，這時候老師的幫助就格外重要。
社會 13	正向態度、鼓勵並協助、生涯諮詢。	給予目標及確立方向。
社會 14	認真指導、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助、生涯諮詢。	更主動去協助學生。

Q13. 過去大學中的主要社團經驗與課外活動為何？從事的原因為何？它在你的學習過程中扮演了什麼樣的角色或地位？

受訪學生	社團	原因	說明
社會 1	去大陸交換。	經歷、交際。	對自己來說是一個走出舒適圈的挑戰。
社會 2	籃球隊。	興趣。	人生的維他命(紓壓、樂趣)。
社會 3	系籃、吉他、太鼓。	興趣、交際。	幫助紓壓。
社會 4	無。	無。	沒有興趣。
社會 5	甲上、議會。	興趣、經歷、交際。	生活重心跟目標。
社會 6	系學會。	經歷。	帶團康交友互動，增加社交經驗。
社會 7	鐵道旅行。	經歷。	曾經規劃進行環島一周為目標，從過程中學習自己規劃行程與學習獨立自我。
社會 8	社工實習。	升學、經歷。	本身有升學以及累積經歷，其實藉由實習你會發現，這是一個可以幫助人的職業，是一種回饋社會的方式。
社會 9	營隊活動。	興趣。	除了是本身的興趣外，因為接觸領域較廣，也能結識朋友，溝通及團隊合作皆能培養。
社會 10	心輔社。	興趣、交際。	主要是因為與志同道合的朋友一起創立，從過程中了解籌辦一個活動的過程，從原先的

受訪學生	社團	原因	說明
			討論構思到流程規劃以及經費核銷，這些是社團給予我的經驗。
社會 11	營隊活動。	交際。	最主要就是人際交往的部分，然後再來就是營隊的內涵，有些東西其實還不錯，類似一種小旅行概念。
社會 12	志工服務。	興趣。	主要為自我的興趣為出發點，在志工服務中，了解如何與長輩接觸，並運用所學專業去協助他人。
社會 13	熱音社。 學生會。 藝蘭望。	興趣、經歷、其他。	透過活動過程會活動了解和產生興趣。。
社會 14	心善大使。 旅人。	興趣、經歷、交際。	遇到夥伴共同努力，透過社團去認識更多人。

Q14. 除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
社會 1	拓展自己的視野、累積學習經驗、跟人互動相處。	大學就像是社會的縮影，為出社會提早做一點準備。
社會 2	拓展視野、改變三觀。	去外面交換真的可以學到很多東西，看看不同的世界，拓展自己的視野。
社會 3	時間規劃跟獨立解決問題。	大學會遇到很多困難，多數都要靠自己解決。
社會 4	不想做的事情就不要勉強去做。	專注做自己喜歡的事情。
社會 5	參加社團，學習換位思考。	以同理心站在對方的角度思考。
社會 6	交際。	投資人脈可以獲得很多資源。
社會 7	覺得系上實習的機制很好，因為透過實習而獲得相關工讀的機會。	工讀機會是與自身興趣能有所結合。
社會 8	學校的活動、演講。	可以去嘗試其他領域的課程，藉此知道自己想要的方式。
社會 9	工讀機會。	因為結交許多朋友，就有工作的機會。

受訪學生	收穫	說明
社會 10	去大陸交換。	藉由優惠的學費，讓有興趣的同學了解當地的文化特色。
社會 11	最大就是心境心態比較平穩，跟大一相比起來，比較不會那麼焦慮、那麼緊張。	就是不會說不知道自己未來做什麼、怎麼辦、該怎麼辦，這樣就是你在過程中雖然沒有參加很多活動，可是因為你上了很多課，然後你也去接觸不同的客群，基本上，你其實就會慢慢知道說，這個課程不是你想要，你可以用刪去法，今天的早點找到自己的方向。
社會 12	實習。	可以知道課堂上沒有教的事，像是如何舉辦一場活動的過程，經歷討論籌備以及完成，而且藉由過程可以與個案接觸。
社會 13	精通 google。	資料都找的到。
社會 14	之是增廣，公關能力佳。	透過社團去學習課本外的東西。

Q15. 請問你在過去大學學習的過程中，最大的遺憾是什麼？為什麼？如果可以重新來過，你會如何安排？

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
社會 1	沒跟班上有太多互動、交集。	太常沒事就習慣往家裡跑。	多留一些時間參加社團，跟同學出去玩。
社會 2	花太多時間在打工。	打工的時間其實可以拿去做其他事。	考研究所。
社會 3	沒有成為自己理想中的存在，對自己修的學程沒興趣。	太顧慮別人的眼光。	修自己有興趣的學程。
社會 4	選錯科系。	會懷疑自己的科系是否符合興趣。	選讀資應系。
社會 5	沒有去交換。	聽到其他人去交換的經驗覺得很不錯。	社團退休後直接去交換。
社會 6	沒有參加到去年的畢業典禮。	因為有事無法參加。	不論如何，以畢業典禮為優先。
社會 7	比較不會交朋友。	與朋友間相處無法成為他人的知己。	可能會事前多做探索自我的活動，來了解自我性格。
社會 8	沒有參與到社團活動。	因為目前社團沒有想參與的內容。	如果可以重來，會想去參加或創辦社團。
社會 9	沒有去交換。	因為學校提供的難得機會，覺得很可惜。	如果可以，我會不顧一切去國外交換。

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
社會 10	想再去交換第二次。	因為課程問題，無法再前往交換之路。	會再多修一些課程，然後將打工機會給予他人，或許就能如期去交換第二次。
社會 11	未能去交換。	其實我對泰國滿有興趣，對東南亞的國家其實我覺得都還不錯，但是一直沒有那個勇氣跨出去交換，再來就是家裡經濟好像也不是很虛弱，就是就是出去交換，有跟家人討論過，他們其實也很反對。	如果可以我會選擇去東南亞國家交換。
社會 12	社團。	主要為自我本身，所以後期參與度不高。	如果可以會想再參加社團活動。
社會 13	選擇社會系。	方向不同。	選擇符合自己想學的系所。
社會 14	太少時間出遊。	太多重心在課業，壓力大。	多安排旅遊。

Q16. 你即將完成四年的學業，是否還有想學到的知識或能力？如果有，請詳述內容。

受訪學生	知識／能力	說明
社會 1	沒有。	無。
社會 2	外語。	有興趣。
社會 3	無。	無。
社會 4	暫無。	無。
社會 5	文資系跟社區有關的課程。	興趣。
社會 6	社會學。	應用的範圍廣泛。
社會 7	音樂治療。	有，會想學習與治療類的相關能力並累積相關經驗，例如音樂治療等等。
社會 8	無。	沒有，我覺得已經學得差不多了。
社會 9	資訊。	有，會想培養資訊相關的能力。
社會 10	上台報告。	有，想要訓練上台報告的能力，因為未來進職場都會需要口頭報告，這時候溝通及表達能力格外重要。
社會 11	緬甸文。	自己已經額外補習，花了好多錢，但是我覺得效果沒有學校

受訪學生	知識／能力	說明
		學泰文來得好，因為學習泰文的時間很長，然後他又是很有邏輯的一個系統。可是你去外面補習，他可能就會因為礙於時間，他會用跳的教並且教大概，其他的你要自己回去看不像學校老師會主動去幫你抓方向。
社會 12	電腦。	有，關於電腦操作的相關課程，以利行政上的工作。
社會 13	AI。	設計能力提升。
社會 14	經濟學方面。	興趣及老師教的東西有內容很有收穫。

Q17.個人在大學畢業後的期待與安排為何？（短期、中期與長期規劃）

受訪學生	短期	中期	長期
社會 1	先找跟社工相關的工作。	如果有存到錢會考慮創業（網路銷售）。	結婚。
社會 2	當兵。	當幕僚。	嘗試並從事自己有興趣的工作。
社會 3	考高普考。	當兵、服役。	在外面租一間自己的房子自己獨立生活。
社會 4	考社工師。	半工半讀，摸索興趣。	辭掉工作，做自己有興趣的事情
社會 5	留在宜蘭，找飯店的工作學習。	去社區發展協會服務。	回到家鄉的單位去服務。
社會 6	當兵。	學習跟推拿相關的技能。	開一間自己的店。
社會 7	準備考社工師考試。	再來去考視覺藝術研究所。	研究所畢業，配合所習專業前往社福單位服務。
社會 8	當兵。	規劃考社工師考試。	會以社工工作為考量。
社會 9	讀研究所，把課程修完。	把研究題目訂好，去執行。	順利碩士畢業及就業。
社會 10	在家附近找與本系相關的工作。	透過工作經驗，再來決定是否考社工師及嘗試相關領域。	會想成為一名具有領導能力的社工，可以帶領機構的團隊一起進行計畫。
社會 11	學習緬甸文。	前往緬甸居住並體驗當地生活，如果不合適，就會回台灣考取公職。	會以填飽肚子尋找工作，當然會希望能夠長期在緬甸發展。

受訪學生	短期	中期	長期
社會 12	以社工專業尋找工作。	學習與電腦相關的課程。	希望可以做到督導，或是前往國外發展。
社會 13	完成學業。	進入職場，場是不同工作。	穩定工作，升主管，再藉由不同位階去看看各行各業，找尋是否有更好的機會。
社會 14	找工作。	工作穩定，持續精進。	成為領導者。

Q18.在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議
社會 1	大學四年真的過得很快，好好把握大學生活，只有這時候是最幸福的，等到出社會的時候就沒有那麼多時間可以享受自己一個人自由的時間。
社會 2	早點把課修完，多聽自己有興趣的課，絕不要浪費時間在對未來沒有幫助的事情上。
社會 3	很多事情要學會自己做決定，獨立思考並面對問題，不要太依賴別人，遇到挫折也不要太介意。
社會 4	大二時就要有明確的方向，多跟老師接觸、互動以及溝通。
社會 5	雖然有些課程的內容比較無聊，但內容都很實用，要多多學習。
社會 6	大一辛苦一點，之後去交換，拓展自己的視野。
社會 7	如果有機會就一定要嘗試實習，因為你不會知道未來的變化，而且藉此投資自己，讓赤擠在未來多一條選擇，而且在實務經驗中也能累積養分。
社會 8	其實學習是一個很重要的過程，本身的執行力及積極程度，都會影響學習效果，所以如果學弟妹可以，一定要把握實習的機會。
社會 9	其實可能自己當下會覺得這堂課不重要，但是如果可以，我希望學弟妹們還是能努力做筆記及重點，以便考試運用外而且認真學習。再來是要將學習內容與自我未來作融合，這樣才能收穫良多外，更能找到自己未來方向。
社會 10	如果確定想走社工的學弟妹們，實務課程務必要參與，因為從過程中可以學到很多課堂上沒教的東西，還有每堂課的課堂重點一定要筆記起來，千萬不要等大三後才在思考未來，應事前規劃才對。
社會 11	社會系可能已經有一個大方向，就是四年，要你怎麼走，已經有給出一個比較明確的一個教學模式、生活模式，可是我覺得你還是得自己想辦法找出比較適合你自己的領域。因為一不小心就會擺爛，就會荒廢掉，如果沒有自己額外再規劃一些方向或是一些學習模式的話，基本上你照著學校那個方向走，你很容易會迷思，所以有時間一定要不斷反問自己以後想做甚麼。

受訪學生	建議
社會 12	建議學弟妹們，上社會研究法一定要認真聽課，還有社會統計學也要好好學，這幾個都是以利要考社工師的人。最後也會希望大家可以的話，就要嘗試去交換，藉此可以開拓視野。
社會 13	1. 大一、二努力課業。 2. 參加社團。 3. 參加全校性活動。 4. 把握學生時期。
社會 14	不要讓自己後悔。

2. 心理學系

Q1. 請問你入學時的學習目標為何？是否有達到？如何去達成目標？

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
心理 1	到美國西來大學進行 2+2。	課業成績至少不要表現太差，拓展視野。	沒有達成。
心理 2	能聽懂老師上課教的內容。	作筆記、課後複習。	高。
心理 3	順利畢業。	和同學討論，一起看書、看課程相關影片。	高，因為對該領域更了解。
心理 4	讀了之後有興趣。	有問題的話問詢問老師。	還不錯，老師都會回答。
心理 5	考上研究所，成為心理師。	多參與志工、研討會。	高。
心理 6	每學期 ALL PASS，能應屆考上研究所。	該讀書時就該讀書。	高，約 70%。
心理 7	順利畢業，提早工作。	大一大二的經驗累積。	1%
心理 8	順利畢業，不要被當。	規劃修課，回家複習。	70%
心理 9	外語學習更好。	多修外語課程。	100%
心理 10	了解人與自己。	上課、用心聽、想為什麼？	100%
心理 11	成為心理師。	臨床專業得學習。	60%
心理 12	順利畢業、做讀書以外的事（愛情、社團）。	排課。	100%

Q2. 請問你在過去大學中，透過哪些學習方法與策略來學習新知、準備考試與完成老師交代的作業？是否有需要改善的地方？

受訪學生	學習方法	有待改善
------	------	------

受訪學生	學習方法	有待改善
心理 1	課前預習，上課認真聽作筆記，下課複習。	無。
心理 2	上課邊聽邊作筆記。	可以上課先聽懂，課後再抄筆記，否則會分心。
心理 3	和同學討論、上課認真作筆記、考前聽錄音檔複習。	無。
心理 4	自己讀，看老師準備的 PPT 及聽錄音檔。	因為不會有時候會跳過，應該不懂就多問同學及助教。
心理 5	看老師上課講義，聽錄音檔。	如果能預習跟複習最好。
心理 6	上課聽以外還要自己整理筆記、課後複習。	要早點再做準備，不要考前抱佛腳。
心理 7	1. 筆記、PPT。 2. 回家複習。	熟悉老師節奏。
心理 8	找同學討論，回家複習。	主動性提升。
心理 9	回去複習，前兩到三個禮拜把它搞懂。	生活作息(打工與課業並重)。
心理 10	聽錄音、看筆記。	考前讀書(一個禮拜)。
心理 11	抱佛腳、前幾天準備、大家一起讀、看影片聽音檔。	不要抱佛腳。
心理 12	抱佛腳、固定讀書。	沒特別愛讀書。

Q3. 請問你在過去大學中，對於自己的時間規劃是如何安排的？是否有需要改善的地方？

受訪學生	時間管理	重新安排
心理 1	自己畫表格，將每件事情訂定所花時間。	要安排了就真的去做到。
心理 2	照表操課，照自己的課表，課餘時間打工及志工。	無。
心理 3	按部就班，照課表進行。	安排一些時間參加社團。
心理 4	照課表進行，沒特別安排。	沒把握的科目要提前準備。
心理 5	上課時上課，課餘時間做志工，考前讀書。	讀書時間要再多一點。
心理 6	沒特別安排，考前才會安排讀書。	大三就開始讀研究所。
心理 7	大一大二為課業與宿自會，大三為宿自	中心應放在課業，大三重度玩社團。

受訪學生	時間管理	重新安排
	會，大四順利畢業。	
心理 8	不太確定。	想畢業後要做什麼。
心理 9	2-3 天讀書 2-3 打工 1 休息。	工作量減少。
心理 10	平日上課、打工，假日出去玩、放鬆。	不需要。
心理 11	興趣、課業、打工。	希望自己可以搞好心理系。
心理 12	大一-玩遊戲、大二大三-社團(主)課業(輔)。	多讀書，不要玩太多社團。

Q4. 請問你在過去大學的學習過程中，本科系的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
心理 1	認知心理學。	老師授課方式、內容簡單易懂。	老師教的方式真的有所收穫，可促進思考。
心理 2	生理心理學。	個人興趣、老師授課方式。	對生物有興趣，喜歡老師有趣講課方式，很喜歡抄筆記。
心理 3	知覺心理學。	個人興趣、老師授課方式、個人努力、內容有趣、內容實用。	因為內容貼近生活，以前也有接觸相關，因此比較有興趣。
心理 4	創造力的理論與應用。	個人興趣、老師授課方式、內容簡單易懂、內容多元完備。	吸收到許多也顛覆了以前對創照例的概念，還算有興趣。
心理 5	認知心理學。	老師授課方式、內容多元完備。	老師講解仔細。
心理 6	創造力的理論與應用。	老師授課方式、內容簡單易懂、內容實用。	因為喜歡老師的上課方式，自己也準備得很認真。
心理 7	統計學。	老師授課方式、個人興趣。	外聘老師理論偏多，可以熟悉他的教學方式。
心理 8	心理實驗法。	老師授課方式、個人努力。	比較努力，上課方式很好。
心理 9	心理學。	老師授課方式、個人興趣。	興趣。
心理 10	普通心理學。	老師授課方式、個人興趣、個人努力、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容	老師有趣，本身也有興趣。

受訪學生	科目	原因	說明
		多元完備。	
心理 11	知覺心理學。	內容有趣。	生活高相關。
心理 12	知覺心理學。	老師授課方式、個人努力、內容實用。	生活高相關。

Q5. 請問你在過去大學學習的過程中，本科系哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
心理 1	諮商心理學。	沒有興趣、內容無趣、老師授課方式。	老師上課方式無法讓人抓到重點，不清楚他在說什麼，覺得沒有吸收、成長。
心理 2	知覺心理學。	沒有先備經驗、內容複雜困難、老師授課方式、理論。	覺得抽象、無法想像，理論過於複雜。
心理 3	社會心理學。	內容複雜困難、老師授課方式。	老師講的內容很多、很複雜，且會跳躍式講課，無法適應、難跟上。
心理 4	諮商心理學。	內容複雜困難、老師授課方式。	老師上課隨意，不知道自己到底學了什麼。
心理 5	工商心理學。	沒有興趣、老師授課方式。	不喜歡老師上課方式，自己也對工商沒有興趣。
心理 6	生理心理學。	內容複雜困難、老師授課方式。	老師講得太深奧聽不懂、跟不上。
心理 7	發展心理學。	時間(管理)問題、內容無趣、老師授課方式。	老師課程對實作不一。
心理 8	專業英文。	語言問題、恐懼害怕、不喜歡背書。	本身英文不好，學習起來困難。
心理 9	認知心理學。	沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣。	課程內容複雜，老師節奏比較快。
心理 10	統計學。	時間(管理)問題、能力不足、沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、考法困難、老師授課方式。	用原文課本上，統計需要理解。
心理 11	生物。	其他。	不知道在學什麼。
心理 12	社心心理學。	考法困難、老師授課方式、不喜歡背書、理論。	理論不能比較於生活，個人觀感問題，考法太難。

Q6. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
心理 1	亞州藝術史。	內容有趣、個人興趣、老師授課方式、內容簡單易懂、內容多元完備。	老師很用心，有所吸收，且本身對各國藝術史有興趣。
心理 2	禪與生命智慧。	內容有趣、個人興趣、老師授課方式、實作。	對生命智慧有興趣，課程中有禪繞畫，心情不好時畫畫很舒壓。
心理 3	地球科學。	內容有趣、個人興趣、老師授課方式。	老師很有趣，與學生互動也很好。
心理 4	政治學。	老師授課方式、內容多元完備。	老師考前會重點整理，會搭配影片來授課。
心理 5	三生講會。	內容有趣、內容多元完備。	上課內容有趣，課程內容多元。
心理 6	西洋藝術史。	個人興趣、內容簡單易懂。	對這個有興趣，內容簡單。
心理 7	英文聽力。	個人興趣、老師授課方式內容簡單易懂。	本身英文好，學到怎麼說。
心理 8	歷史人物傳。	個人興趣、個人努力、老師授課方式。	比較有興趣而且有努力。
心理 9	音樂欣賞。	內容有趣、老師授課方式、內容實用。	自由，聽音樂(比較放鬆)。
心理 10	藝術史。	內容簡單易懂。	老師好，內容好。
心理 11	英文。	個人興趣。	容易學、也是興趣。
心理 12	草本植物。	內容有趣、老師授課方式、實作。	興趣、老師上課多元。

Q7. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
心理 1	地球科學。	沒有興趣、內容複雜困難、考法困難、理論課程、範圍太廣。	內容範圍太廣了，考試時難掌握重點，自己也沒興趣。
心理 2	經濟學。	能力不足、內容無趣、老師授課方式。	因為數學不好，老師上課方式讓人覺得無聊、抓不到重點。
心理 3	經濟學。	沒有先備經驗、理論課程、老師授課方式。	老師上課時帶入太多個人觀點，且講的內容太深奧。
心理 4	哲學概論。	沒有興趣、內容複雜困難、老師授課方式。	完全聽不懂，也不喜歡上課方式，要學生討論卻沒說清楚討論什麼內容。
心理 5	哲學概論。	沒有興趣、內容複雜困難、	內容聽不懂，老師上課方式不有趣。

受訪學生	科目	原因	說明
		內容無趣、老師授課方式。	
心理 6	民法概要。	沒有興趣、內容無趣。	對上課內容沒有興趣。
心理 7	管理學。	沒有興趣、考法困難。	教得太努力，沒顧慮到學生。
心理 8	沒印象。	無。	無。
心理 9	生活化學。	沒有先備經驗、沒有興趣、內容無趣。	化學不常接觸(沒興趣)。
心理 10	宗教。	內容無趣、老師授課方式。	老師個人想法與主觀。
心理 11	經濟學。	其他。	不適合這塊領域。
心理 12	沒有。	無。	無。

Q8. 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
心理 1	有些老師有點混。	通識課考試會有人作弊，監考需更嚴謹。
心理 2	通識課都還不錯，像草本植物、科學發展史等，但要看老師，有些老師會讓人不想聽課。	無。
心理 3	選課真不容易，學校不會因為選該堂課的人數多而多開一門課，就要等三大四才能選。	改善選課系統；希望通識課的老師上課能像他們上自己系上的課一樣認真。
心理 4	都還好。	大三之前把通識課都修完後才能修自己想修的其他課。
心理 5	沒有很喜歡上通識課。	無。
心理 6	如果可以改善選課系統就好了，不然都要等到大四才能選到課。	希望可以不要強制每個課群要修幾門課，覺得上有興趣的就好了。
心理 7	放鬆的課程。	為大一大二多開課程。
心理 8	有興趣的科目再去唸。	更多的選擇性，豐富性。
心理 9	沒興趣。	各領域都有開課。
心理 10	還有證照（配合考證照）。	無。

受訪學生	心得	建議
心理 11	班級人數非常多、時常影響受課品質。	學生自己改變。
心理 12	老師有部分混薪水。	審核教課的方式。

Q9. 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
心理 1	沒有什麼想法。	建議老師上課能穿插影片，才不會太死板。
心理 2	有些想修的通識課會撞到系上必修課覺得很可惜。	無。
心理 3	因為大一大二修了很多課，所以大四非常輕鬆，覺得很好。	無。
心理 4	照修課學程手冊來規劃。	若修了一些克之後不適合的可以趕快換。
心理 5	大一大二多修，有興趣就會多修。	無。
心理 6	都還好。	系上的課可以多一點實際演練或實習課程。
心理 7	盡量大三修得三分之二的學分。	微學分多開加油！
心理 8	自己的科系選擇。	多研究，知道自己要得是什麼。
心理 9	整體上不好。	各領域都有。
心理 10	沒有。	沒有。
心理 11	擋修問題。	口頭建議。
心理 12	通識操作困難，反向操作，通才教育。	三生修一生。

Q10. 在過去大學的學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方式	說明
心理 1	討論教學、電腦輔助教學、跨域協同教學。	喜歡實務教學，因為能直接運用所學到小朋友身上
心理 2	討論教學、電腦輔助教學、實務教學。	能多看影片，這樣能更瞭解上課的內容，或是到國小國中進行實際演練。
心理 3	討論教學、電腦輔助教學、互動式。	能多與學生互動、問學生問題的方法很好。

受訪學生	教學方式	說明
心理 4	口頭書面講述、電腦輔助教學、錄音。	喜歡老師單方面授課大於讓學生討論。
心理 5	口頭書面講述、實務教學、校外參訪。	喜歡能實際演練的課程，因為比較有趣也能直接運用所學。
心理 6	口頭書面講述、反思學習、實務教學。	但是討論及演練的方法要對。
心理 7	電腦輔助教學。	3C 發展(雲端)，數位學習平台，比較好學習。
心理 8	啟發教學。	新知識得獲取。
心理 9	口頭書面講述、反思學習。	老師授課，自主思考。
心理 10	口頭書面講述、討論教學、啟發教學、反思學習、示範教學、實務教學、鍛鍊思考發表教學。	討論，實際操作，可應用。
心理 11	實務教學。	不喜歡照稿上課，實做記憶好。
心理 12	啟發教學、示範教學、跨域協同教學、鍛鍊思考發表教學。	有下功夫的上課方式。

Q11. 請問你在過去大學學習的過程中，哪一位老師給你的協助最大？為什麼？

受訪學生	老師	原因	說明
心理 1	無。	無。	無。
心理 2	吳慧敏老師。	提供學習資源、認真指導正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵並協助。	提供許多到國小實習的機會，雖然有挫折但學很多，老師會協助反思。
心理 3	龔怡文老師。	認真指導、傾聽與關懷。	雖然不是導師，但問問題也都會給予回饋，甚至特地寄信關心。
心理 4	龔怡文老師。	認真指導、鼓勵並協助。	因為是導師，有疑問的話都能給予答案。
心理 5	吳慧敏老師。	提供學習資源、認真指導。	提供許多志工的機會，老師也會給予指導。
心理 6	龔怡文老師。	認真指導、認真指導、經驗分	因為是導師，不管是課業或生涯都能

受訪學生	老師	原因	說明
		享、正向回饋。	找他討論，他也都會給意見
心理 7	吳麗平。	提供學習資源、經驗分享、傾聽與關懷。	為學生著想，有換為思考。
心理 8	沒有。	無。	無。
心理 9	每位老師。	正向回饋。	提出問題，老師一定幫你解惑。
心理 10	吳惠敏。	認真指導、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵並協助。	主動關懷與學生討論，給學生機會多。
心理 11	林緯倫。	提供學習資源、傾聽與關懷、認真指導、鼓勵並協助。	能及時給予幫助。
心理 12	吳慧敏。	提供學習資源、鼓勵並協助。	給予期待，有引導。

Q12. 如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
心理 1	生涯諮詢、職涯輔導。	因為大四較沒有方向，希望有實習機會。
心理 2	生涯諮詢、職涯輔導。	多給一點工作實務上的回饋。
心理 3	經驗分享、生涯諮詢、職涯輔導。	多關懷與正面想法。
心理 4	生涯諮詢、職涯輔導。	更多未來的出入。
心理 5	生涯諮詢、職涯輔導。	正向態度使人更積極。
心理 6	經驗分享、職涯輔導。	可以輔助生涯規劃（未來）。
心理 7	正向態度、傾聽與關懷。	未來相關。
心理 8	經驗分享、生涯諮詢、職涯輔導。	本身給予較大幫助，給輔導是好的。
心理 9	正向態度、職涯輔導。	因為大四較沒有方向，希望有實習機會。
心理 10	教學訓練、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導。	多給一點工作實務上的回饋。

受訪學生	方面	說明
心理 11	生涯諮詢、職涯輔導。	多關懷與正面想法。
心理 12	認真指導、課業輔導。	更多未來的出入。

Q13. 過去大學中的主要社團經驗與課外活動為何？從事的原因為何？它在你的學習過程中扮演了什麼樣的角色或地位？

受訪學生	社團或活動	原因	說明
心理 1	家庭輔助基金會。	經歷、賺錢。	打工，且同時在那裏學校裡沒教的課程。
心理 2	吉他社、管樂社、國小課輔。	興趣	很喜歡音樂，在社團裡扮演著提供意見的人，因為比較有經驗。
心理 3	系學會。	經歷、交際。	因為想認識多一點人，也能增加辦活動的經驗，學會籌備及檢討不足。
心理 4	無。	無。	無。
心理 5	志工、國小課輔。	經歷。。	能將上課所學的技巧運用在志工上面。
心理 6	無。	無。	因為懶惰不想出門，若能重來想參加系學會。
心理 7	宿自會。	興趣、升學、經歷、交際	為學校盡一份力。
心理 8	系學會、學生會。	經歷、交際	跟朋友一起、增加個人經驗。
心理 9	系學會、童軍社。	交際。	擴展人脈。
心理 10	吉他社，國中小課輔。	興趣、經歷。	興趣交朋友。
心理 11	大一-童軍、大二-樂團、課外-樂團、卡內基。	興趣、經歷。	興趣。
理 12	系學會、學生會、攝影、劍玉、甲上。	交際。	單純認識學姐。

Q14. 除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
------	----	----

受訪學生	收穫	說明
心理 1	學會製作漂亮的 PPT。	因為課堂報告的訓練，因此製作 PPT 的能力進步很多。
心理 2	人與人間相處的態度。	看到大學生上課都在滑手機跟睡覺，認為好好上課是學生對老師該有的態度及尊重。
心理 3	交到很多朋友。	沒課的時候就能一起到處玩耍。
心理 4	學會規劃生活、獨立。	因國高中的六日就是補習，而大學後比較自由，能安排自己要去哪裡。
心理 5	從課外活動了解小朋友。	因為課外活動而能了解如何和小朋友相處，也能知道技術怎麼運用。
心理 6	遇到一群很好的朋友。	能和他們一起面對課業、人生選擇上的問題，也能和他們討論。
心理 7	風景。	放鬆大自然。
心理 8	交朋友。	擴展人脈。
心理 9	上台報告。	練習臺風，跟口條。
心理 10	社團經歷。	辦活動（人際活動）。
心理 11	讀書能力。	國小差、大學好。
心理 12	做人處事態度。	大學士小型社會、做事態度須負責。

Q15. 請問你在過去大學學習的過程中，最大的遺憾是什麼？為什麼？如果可以重新來過，你會如何安排？

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
心理 1	沒參加什麼系上的活動、沒有運用學校的資源，例如考證照。	因為想 2+2 所以大一大二修很多課，所以沒有時間，後來興趣就不高了。	要再多熱衷於系上、校園的活動。
心理 2	有，認知心理學沒學好，小考都考好但大考都不好。	小考只要備就好了，但大考要很熟悉理論且融會貫通。	要先聽懂老師說的內容，要多聽老師的錄音檔，多複習。
心理 3	想上有些研究所的課；沒參加其他社，例如吉他社。	研究所的課名額開很少，之前選上了老師卻要自己退掉。	如果可以會去和老師協調看看能不能旁聽。
心理 4	沒有早一點學日文。	因為本身對日文有興趣。	參加學校舉辦的日文課程。

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
心理 5	沒有多出去玩。	因為沒有趁自己在宜蘭的時候多玩宜蘭的景點。	一個月可以出去玩一次。
心理 6	時間管理不夠好。	覺得自己大三大四太混了。	如果重來會提早準備。
心理 7	沒辦法順利畢業。	學分不夠。	盡量安排時間。
心理 8	個人能力提升不夠。	未來很迷茫。	遊戲時間減少，認真讀書。
心理 9	沒主動的問問題	導致現在很多不會	多主動找老師。
心理 10	沒早點讀書	沒早點讀書	早點讀書。
心理 11	沒去 2+2	因為是夢想	死了都去。
心理 12	多認識人(別系)。	別系妹子多。	雙主修。

Q16. 你即將完成四年的學業，是否還有想學到的知識或能力？如果有，請詳述內容。

受訪學生	知識／能力	說明
心理 1	是。	想修管理系的統計課、資應系的電腦課。
心理 2	是。	實際運用及實際操作心理學的理論。
心理 3	是。	想學習電腦繪圖。
心理 4	是。	實務演練方案，例如晤談技巧。
心理 5	是。	諮商的實務技巧。
心理 6	是。	晤談技巧的能力希望能增強。
心理 7	知識:聊天。	團體諮商。
心理 8	知識。	語言能力(英文)。
心理 9	否。	無。
心理 10	是。	晤談技巧。 未來想走諮商。
心理 11	是。	教育與音樂。
心理 12	是。	電腦相關，是趨勢。

Q17.個人在大學畢業後的期待與安排為何？（短期、中期與長期規劃）

受訪學生	短期	中期	長期
心理 1	多益考高分。	認真讀研究所。	研究所畢業考上心理師證照。
心理 2	讀研究所。	轉系考上師範體系，修教育學程。	當輔導老師。
心理 3	考研究所。	找穩定工作，處理行政方面。	賺錢、考諮商師證照。
心理 4	先作與心理系相關工作，賺一些錢。	到日本工作。	喜歡日本工作的話就會留在日本。
心理 5	讀研究所。	考心理師證照。	到醫院工作，當臨床心理師。
心理 6	讀研究所。	讀研究所。	考證照。
心理 7	1. 學校打工。 2. 經驗累積。	1. 社團、活動相關證照。	投活動公司。
心理 8	出國打工度假、當兵	學習專長、找工作。	上班、不知道。
心理 9	找工作（穩定）。	進修專長與興趣。	轉高薪工作（買房買車）。
心理 10	讀書（研究所）。 工作（教育心理）。	讀書（研究所）。 工作（教育心理）。	穩定的工作（諮商）。
心理 11	考到街頭藝人。	考研究所與出國（長期）。	工作（教育與音樂）。
心理 12	當兵。	充實自己，考證照。	穩定工作。

Q18.在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議
心理 1	好好認真地上，好好預習及複習，沒有天分可以靠努力補足。
心理 2	做好學生的本分，盡力完成每項作業、報告，與小組耐心討論。
心理 3	多和學長姐交流，因為覺得學弟妹不太和該年級外的人互動，覺得多互動能認識更多人，也可以互相分享經驗。
心理 4	趁大學的時候，有喜歡的活動就趕快參加，以後就沒什麼時間可以做自己有興趣的事情了。
心理 5	多嘗試、有校外研討會或課外活動可以多參加，尋找自己其他的興趣，為自己多累積一點經歷。

受訪學生	建議
心理 6	不管什麼事情都要早點想清楚才能提早規劃，不然到大四會很慌。
心理 7	正向態度、積極問問題。
心理 8	不要花太多時間在遊戲，也不要浪費時間，多交朋友。
心理 9	上課認真，不要滑手機，對身體好點。
心理 10	無。
心理 11	不要急，確定好自己得未來。
心理 12	自許是成年學生。

3. 公共事務學系

Q1. 請問你入學時的學習目標為何？是否有達到？如何去達成目標？

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
公事 1	考公務員。	買專用參考書。	正在進行中。
公事 2	出國交換。	因為上大學後玩樂的心態，所以沒有達到目標。	沒有達到目標。
公事 3	教 ROTC。	等到大二去報考 ROTC。	達成目標。
公事 4	學會本科系專有得知識。	認真上課。	達成目標。
公事 5	好好讀書順利畢業。	認真上課。	達成目標。
公事 6	達到多益成績 550 分以上。	買參考書多練習。	沒有達到目標。

Q2. 請問你在過去大學中，透過哪些學習方法與策略來學習新知、準備考試與完成老師交代的作業？是否有需要改善的地方？

受訪學生	學習方法	有待改善
公事 1	上課注意聽、回家複習。	多問問題。
公事 2	上網找資料。	會分心 而且網路上的資料太海量了 所以沒辦法好好過濾這些資料是否正確。
公事 3	跟同學做互相討論並且由臉書各種新媒	增加同學或自己對議題的認識。

受訪學生	學習方法	有待改善
	體管道得到各種系上相關的知識，主要是由跟老師課堂討論為主，課後跟同學討論或者是放假跟朋友或家人討論現在公事系或者整個社會相關重要議題。	
公事 4	跟同樣有興趣的同學一起討論。	容易拖拉，但是因為討論本來就這樣，這是有益挑論的方式，所以不用改善。
公事 5	網路上找及看書。	並沒有。
公事 6	準時去上課。	合理安排時間。

Q3. 請問你在過去大學中，對於自己的時間規劃是如何安排的？是否有需要改善的地方？

受訪學生	時間管理	重新安排
公事 1	前三年課教散幾乎都在上課。	希望課盡量排再一起，但課程安排也是學校規定的，所以只能假設。
公事 2	沒有特別安排。	當然就是 一兩個小時拿來讀書做作業之類的。
公事 3	大一大二較隨性(上課吃飯睡覺打電動)。	1. 增加健身運動體能，因為加入 ROTC。 2. 偷懶時間太多。 3. 多閱讀於領導方面書籍。
公事 4	玩 50%、上課 50%。	玩 30%、上課 70%因為越到大四覺得自己越混。
公事 5	上班上課睡覺。	沒有時間複習功課，應該改成三分之一睡覺、三分之一上課。
公事 6	休閒 15%功課 20%聊天 5%。	跟老師討論問題的頻率高一點。

Q4. 請問你在過去大學的學習過程中，本科系的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
公事 1	專業行政。	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用。	內容不用死背，可以理解知道在講甚麼。
公事 2	行政學(張世杰)。	個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容實用。	老師上課內容有趣有吸引到我 內容也蠻實用的。
公事 3	國際關係與兩岸政治。	個人興趣。	1. 對這方面感興趣。 2. 報考本系所原因。
公事 4	專業知識(周力行)。	個人興趣、老師授課方式、	無。

受訪學生	科目	原因	說明
		內容有趣、內容實用、內容多元完備。	
公事 5	國際關係與兩岸政治。	個人努力、內容有趣、內容實用。	因為最簡單加上個人努力以及內容有趣實用所以國際關係這門課學習最好。
公事 6	危機管理。	個人興趣。	一些報告，報告會讓同學討論，老師再針對同學報告發問。

Q5. 請問你在過去大學學習的過程中，本科系哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
公事 1	行政學。	時間(管理)問題、沒有先備經驗、沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣、考法困難、理論課程、老師授課方式、學習環境。	書太厚，沒有動力去學。
公事 2	行政法。	沒有先備經驗、能力不足、內容複雜困難、內容無趣、考法困難、不喜歡背書、理論課程、學習環境。	內容無趣複雜困難，因為行政法本身就是有困難的課程 必須要有一定的用心程度才能學好。
公事 3	專業倫理。	老師授課方式。	文不對題。
公事 4	文官學程。	時間(管理)問題、內容複雜困難。	因為很死，背不太起來，申論題比較好寫。
公事 5	政策行銷。	老師授課方式。	因為郭老師授課方式導致政策行銷最有障礙。
公事 6	社會科學研究方法。	內容複雜困難、考法困難、不喜歡背書。	因為要背專有名詞。

Q6. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
公事 1	生活化學。	老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備。	因為有趣所以特別認真聽。
公事 2	地球科學。	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容簡單易懂、	因為之前高中學過加上個人興趣、內容有趣淺顯易懂 所以地球科學 學

受訪學生	科目	原因	說明
		內容實用、內容多元完備。	得最好。
公事 3	國防。	個人興趣、老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用。	跟本身興趣相關。
公事 4	音樂欣賞。	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容實用。	無。
公事 5	文學欣賞。	個人興趣。	因為個人興趣。
公事 6	生命教育。	老師授課方式、內容簡單易懂。	老師授課方式易懂。

Q7. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
公事 1	道德思考	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、恐懼害怕、內容複雜困難、內容無趣、考法困難、不喜歡背書、理論課程、老師授課方式、學習環境	上課太複雜
公事 2	沒有		
公事 3	自然微學分	沒有先備經驗	老師說綠能綠建築相關議題，因為以前沒有接觸這一塊，所以比較難學習，老師上課很用心
公事 4	心理學	時間(管理)問題、內容複雜困難	因為早八，所以常翹課
公事 5	宗教與人生	沒有興趣、內容複雜困難、老師授課方式	上課地點遙遠時間不好，老師教的聽不懂，導致宗教與人生學習有障礙
公事 6	科學發展史	沒有先備經驗	從過去的科學發展，古希臘到現今，所以覺得困難

Q8. 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
公事 1	有一些課沒有必要修	實用跟務實比較重要(草本植物、生活化學)
公事 2	無	我覺得可以多開一些跟生活實用有關的課

受訪學生	心得	建議
公事 3	1. 門數不夠 2. 人數開課上限太窄	1. 多開課 2. 多請老師 3. 多開課堂之外的課
公事 4	修課門檻太高	一樣的學分能讓學生自己選，不要有限制 (如自然 2 門社會 2 門)
公事 5	幹!不要通事涵養超無聊，還要聽 20 場	上其他的課總比聽通識為了過而過來的好，除了代簽問題，通識內容也不是真正想聽的，為了過而去看得或者為了便當
公事 6	與同學合作做作業，自己收穫到怎麼樣跟同學合作完成報告	多開圖書資料的通識課，因為圖書館的使用比較需要

Q9. 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
公事 1	雖然學校說可以修別的科系，但課程容易衝堂，不容易修完(公事跟管理的行銷學程)，學程通常都是基礎理論再加深，所以如果沒基礎也學得不好	先問外系老師哪一個課一定要修
公事 2	大一大二大三 修的課太少 有點太混導致後面自要延畢	時間管理好，多修課
公事 3	大一對選課不熟悉，導致學分數降低	大一大二多修學分
公事 4	大一大二多修課，三四年級如果太懶散還救得來	早點起床，看網路有沒有問題，準時搶課
公事 5	公事系排的課程時間都超差 (11:00-15:00)，容易與通識撞時間	
公事 6	比例分配的問題上課時間比較多，做課外的活動時間比較難配合	可以調整，在生活及課業做平衡

Q10. 在過去大學的學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方式	說明
公事 1	校外參訪、討論教學、啟發教學、反思學習、示範教學、實務教學、跨域協同教學、鍛鍊思考發表教學	親身體驗會比較有記憶
公事 2	討論教學、啟發教學、示範教學、電腦輔助教	老師跟學生互動這樣課程才會比較有趣

受訪學生	教學方式	說明
	學、實務教學、跨域協同教學、鍛鍊思考發表教學	
公事 3	討論教學、口頭書面講述、啟發教學、反思學習、示範教學、實務教學、鍛鍊思考發表教學	1. 在我們系上必要的學習經歷/經驗 2. 鍛鍊思考模式思維還有口語表達能力
公事 4	討論教學、口頭書面講述、電腦輔助教學、實務教學、跨域協同教學、鍛鍊思考發表教學	會專心聽講
公事 5	討論教學、口頭書面講述、啟發教學、反思學習、電腦輔助教學、跨域協同教學、鍛鍊思考發表教學	大學生必備技能
公事 6	討論教學、反思學習	學會反思很重要，討論可以讓想法更多元

Q11. 請問你在過去大學學習的過程中，哪一位老師給你的協助最大？為什麼？

受訪學生	老師	原因	說明
公事 1	呂龍潭	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵並協助	說的很實際也很現實的話
公事 2	孫以清	提供學習資源、認真指導、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵並協助	孫以清老師是一位很用心的老師會教一般課程學不到的東西 例如：人生大道理
公事 3	莊祿順	課堂輔導、提供學習資源、認真指導、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵並協助	教官提供報考 ROTC 相關資訊，並熱心協助公文行政相關能力
公事 4	周力行	認真指導、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵並協助	因為當班代，所以常找
公事 5	無		
公事 6	周力行	經驗分享、傾聽與關懷	1. 時常帶給我重要觀念，比方對知識的探究 2. 聆聽並給予我做事情的建議，上網找資料做報告

Q12. 如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
公事 1	教學訓練、認真指導、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助、生涯諮詢、職涯輔導	實用，有困難得時候有鼓勵是很好的
公事 2	教學訓練、認真指導、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導	因為就是對於未來不知道要做什麼有點困擾 希望老師可以給一點方向
公事 3	教學訓練、認真指導、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助、課業輔導	反過來說不選生涯諮詢、職涯輔導，本身在高中時期就明確定向職涯方向
公事 4	教學訓練、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助	永遠有回應，其餘的是有什麼缺陷，然後他來輔導
公事 5	鼓勵並協助、生涯諮詢、課業輔導	鼓勵協助，生涯諮詢，課業輔導不然上課也不知道在講什麼
公事 6		希望老師給於提供學習資源，因為我在尋找參考圖書時遇到選擇困難。

Q13. 過去大學中的主要社團經驗與課外活動為何？從事的原因為何？它在你的學習過程中扮演了什麼樣的角色或地位？

受訪學生	社團或活動	原因	說明
公事 1	海外實習(東浦寨)	升學、經歷、交際	為了學分學程
公事 2	親善大使	興趣、交際	無關升學 單純因為興趣還有想交朋友所以在大二參加了親善大使並擔任總務一職
公事 3	生存遊戲	興趣、經歷、交際	1. 調劑身心放鬆發洩負面情緒 2. 跟夥伴取得良好的正向交際方式
公事 4	大二系學會	經歷、交際	系學會長找，大多參與其餘技能(校外學語言:日文)
公事 5	1. 大二大三參加	興趣、升學、經歷	" 因為沒人加上想增加經歷所以大二大三參加系

受訪學生	社團或活動	原因	說明
	系學會 2. 大一大二熱舞社		學會
公事 6	崇德青年社	興趣、交際	因為興趣所以參加在大一大二熱舞社"

Q14. 除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
公事 1	小型社會的經驗	對未來有幫忙
公事 2	除了修課以外最大的收穫就是交到很多朋友	不管現在或未來遇到困難都可以找我這些朋友幫助
公事 3	認識大學朋友	朋友是人際一輩子的存摺
公事 4	時間很多可以做自己想要學的東西	玩是玩語言的遊戲，所以可以精進語言能力，玩等於學習
公事 5	交朋友	因為同學來自四面八方 所以交了一堆朋友
公事 6	人際互動更成熟，更有自信	經由學校的訓練，更常發表自己的看法

Q15. 請問你在過去大學學習的過程中，最大的遺憾是什麼？為什麼？如果可以重新來過，你會如何安排？

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
公事 1	沒有詢問老師	包括未來方向跟實務迷茫	多要老師聯絡方式
公事 2	之前沒有好好修課	延畢	如果重新安排 玩樂的時間不要那麼多 多讀點書
公事 3	修課沒有認真	沒有投入很多心血在本科課堂上	大一大二把基礎的課學好
公事 4	時間沒有控管好	50%玩 50%上課，所以課業常常被當，導致要重修	盡力在大四前把課堂都弄完
公事 5	最大的遺憾是選了公事系	不知道	選北藝大，表演藝術系
公事 6	未能考取多益 550 分目標	因為是入學時目標	把寒暑假的空檔好好安排

Q16. 你即將完成四年的學業，是否還有想學到的知識或能力？如果有，請詳述內容。

受訪學生	知識／能力	說明
公事 1	會計學	
公事 2	交際能力	
公事 3	1. 跟軍事相關方面課程 2. 領導方面課程	在學校教學框架下比較少能教授給我的
公事 4	資應(軟體設計、模組)	因為有興趣
公事 5	無	
公事 6	獨立思考	

Q17. 個人在大學畢業後的期待與安排為何？（短期、中期與長期規劃）

受訪學生	短期	中期	長期
公事 1	找工作邊考國考	國考上	維持工作
公事 2	ROTC 職業軍人。	ROTC 職業軍人。	ROTC 職業軍人。
公事 3	ROTC 職業軍人(陸戰隊少尉軍官)。	ROTC 職業軍人。	ROTC 職業軍人。
公事 4	當兵。	台灣做翻譯工作。	日本進修。
公事 5	當兵。 上班。	出國(泰國)上班。	目前還沒有安排。
公事 6	考英文證照。	進入較大的公司工作。	建立人脈，多歷練學習。

Q18. 在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議
公事 1	1 不要雙學程（不然聽不懂別系）。 2 不要太常翹課。
公事 2	好好讀書。
公事 3	1. 大一大二多修課。 2. 參與生存遊戲。 3. 多接觸課外活動(熱舞、康輔、甲上服務性社團)。
公事 4	1. 朝著目標走。

受訪學生	建議
	2. 不要混。 3. 培養真正喜歡的東西。
公事 5	好好靠自己，個人造業個人努力，如果打算靠自己努力就可以選公事系，因為絕大部分的老師不會給你協助。
公事 6	先把該完成的事項完成，有信心很重要，加油！

4. 管理學系

Q1. 請問你入學時的學習目標為何？是否有達到？如何去達成目標？

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
管理 1	大一努力學習基礎，後來對會計有興趣，所以把目標著重在會計方面。	修經濟系的會計課、假日有去補習會計。	繼續精進會計中，已經在會計事務所工作，擁有額外收入。
管理 2	2+2 雙學位、如期畢業。	上托福班、成績維持在水平之上。	領成績績優教學金，但最後沒有申請 2+2。
管理 3	準時畢業、多益 750。	去多益班補習，與同儕互相激勵。	會準時畢業，多益還在努力中。
管理 4	當交換生。	保持成績水準，瞭解交換的相關條件。	3 下有到北京聯合大學交換。
管理 5	交換。	時機到了就去做。	有完成。
管理 6	交換。	成績維持。	沒有達到。

Q2. 請問你在過去大學中，透過哪些學習方法與策略來學習新知、準備考試與完成老師交代的作業？是否有需要改善的地方？

受訪學生	學習方法	有待改善
管理 1	課前預習、課後複習筆記，利用圖書館和網路尋找相關資料。	時間分配應再做調整，避免有時後休息時間太長。
管理 2	排時間表、預先準備報告。	慎選組員、互相激勵。
管理 3	多利用網路資源、相關書籍。	建議老師多給我們看期刊、論文。
管理 4	小組討論、彼此互相學習。	增強自己的文案和簡報能力。

受訪學生	學習方法	有待改善
管理 5	照著大綱，找課本定義去完成。	和組員做好良好溝通。
管理 6	找課本理論、網路內容。	上課更認真。

Q3. 請問你在過去大學中，對於自己的時間規劃是如何安排的？是否有需要改善的地方？

受訪學生	時間管理	重新安排
管理 1	早上起來看新聞報導，上課準時出席，課後一定要複習筆記。	事情太繁雜的時候，自己容易太投入就忽略休息時間，可能會常常熬夜，時間分配應該做調整，把事情完成時間提早一點。
管理 2	上課閒暇之餘，有參加自治性社團組織。	利用多一些時間精進自己各項專業。
管理 3	在期中、期末考前一禮拜準備好報告、考試內容。	老師應確實達到教學大綱內容，不要臨時在考試前更改主題內容。
管理 4	船到橋頭自然直，打工之餘做功課。	工作、學業可以並重就好。
管理 5	大三大四課程緊湊。	大一把課選好，爭取多一點課。
管理 6	課前預習、課後複習。	不懂的要主動問老師或同學。

Q4. 請問你在過去大學的學習過程中，本科系的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
管理 1	行銷管理。	個人努力。	老師很敢放手讓我們做，例如之前有一次的期中考題目就是由大家一起出的。
管理 2	策略管理。	老師授課方式、內容實用。	教我們寫企劃書，在未來蠻實用的。
管理 3	策略管理。	老師授課方式、實作、組員認真。	組員彼此能互相激勵，每次都能提早順利完成報告。教學內容如具體分析企業、公司，並能活用大一、二所學的。
管理 4	創業管理。	個人興趣、老師授課方式。	老師較嚴謹，跟著老師的步調就能學到很多。
管理 5	策略管理。	老師授課方式、實作、內容實用、內容多元完備。	報告方式和其他老師非常不一樣，跟著老師就能把報告(個案分析)做得很完整。

受訪學生	科目	原因	說明
管理 6	策略管理。	老師授課方式。	課堂做報告外還有比賽，所以會比較認真。

Q5. 請問你在過去大學學習的過程中，本科系哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
管理 1	財務管理、會計。	語言問題、老師授課方式	授課大綱和內容不太相符，上課內容給得不夠充實，之前上會計時是用原文書，以英文教學，但老師口齒不清。
管理 2	策略管理。	有壓力。	內容比較深，課程較硬，需要花比較多時間。
管理 3	統計學。	恐懼害怕。	數學對我來說太困難。
管理 4	會計學。	沒有興趣、內容無趣、理論課程。	很難，現在還在修。
管理 5	統計學。	理論課程。	高中數學不夠紮實。
管理 6	會計學。	語言問題。	英文授課，所以上課聽不懂。

Q6. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
管理 1	國文。	個人興趣、老師授課方式、內容多元完備。	報告的方式有趣，不會死板教學。
管理 2	人生哲學。	老師授課方式。	上課方式活潑，能引導我進入哲學課題。
管理 3	草本植物。	老師授課方式。	老師會帶我們到校園各處認識植物。
管理 4	草本植物。	老師授課方式。	課程活潑，會帶我們實地認識植物。
管理 5	生活美學。	個人興趣。	自己比較有興趣。
管理 6	三生講會。	內容有趣、內容多元完備。	每次上課都有不同的故事。

Q7. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
管理 1	生活化學。	內容無趣、老師授課方式。	內容是沒有不好，但之前有一次報告

受訪學生	科目	原因	說明
			請我們做有關創業的報告還叫我們去比賽，跟課程沒什麼太大的關係。
管理 2	政治學。	內容無趣、理論課程。	先前無相關經驗，和生活較無關。
管理 3	政治學。	沒有興趣。	課程內容繁雜，例如有請我們做問卷緊接著做調查，在自己做分析。
管理 4	大航海。	時間(管理)問題。	課堂出席率要很高。
管理 5	中國文化與書院精神。	內容無趣、老師授課方式。	沒興趣，而且都是在講歷史。
管理 6	歷史人物傳。	內容無趣。	搶到之後去上一次，聽了完全沒興趣。

Q8. 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
管理 1	例如三生講會這堂課，老師會給我們一些遇到事情的處理方式，在未來生活中帶給我好的影響。	授課老師應該挑選貼近生活的課題，不要太跳脫目前的生活。
管理 2	喜歡能反思的課程，不僅只是教我們專業知識。	學校可以建議老師選擇較貼近生活且能讓我們反思的課程。
管理 3	能讓我們接觸到不同領域，像我自己蠻喜歡西洋藝術史這門課。	能從通識課程中找到自己喜歡的課。
管理 4	沒有實質意義	可以把通識課減少，或者改掉。
管理 5	很難選到自己所喜歡的課程。	不要限制通識學分，應該讓我們選擇較有興趣的。
管理 6	大三大四才在修，課很多。	希望大一大二課可以好搶一點。

Q9. 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
管理 1	很滿意自己的安排，給自己足夠的時間思考。	大二大三時遇到專業性較高的課，前後一天儘量隔開，這樣較有時間準備報告。
管理 2	想聽別系的課但會衝堂。	希望學校能提前開課程時間。
管理 3	課程不夠深入，例如我想修微積分，但系上沒有這門課。	可以對於經、會、統開基礎數學班，讓數學較不好的能把基礎打扎實。

受訪學生	心得	建議
管理 4	無法傳承修課安排給學弟妹。	課綱不要一直改。
管理 5	大一大二搶不到課。	選課系統可以好一點、多教我們怎麼搶課。
管理 6	課能早點修完，之後能提早對未來做規劃。	大一大二課排滿一點。

Q10. 在過去大學的學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方式	說明
管理 1	討論教學、啟發教學、跨域協同教學。	團體討論較一個人想好，思考得也比較快。上通識課可以主動認識別系的，互相切磋學習。
管理 2	討論教學、啟發教學、反思學習。	小組討論你激盪自己的思考。
管理 3	討論教學、啟發教學、跨域協同教學。	建立基礎概念，再進行教學討論。
管理 4	討論教學。	比較活用，報告就是要彼此提供意見且討論。
管理 5	討論教學、啟發教學、反思學習。	不只是單單的考試、報告，可以從討論帶來反思。
管理 6	討論教學、啟發教學、示範教學。	小組討論比較活用、不死板。

Q11. 請問你在過去大學學習的過程中，哪一位老師給你的協助最大？為什麼？

受訪學生	老師	原因	說明
管理 1	王慧茹。	提供學習資源、認真指導、正向回饋、傾聽與關懷。	教學非常認真，我有任何問題問她，她都會站在我們的角度替我解答、引導我。
管理 2	徐郁倫。	提供學習資源、認真指導、傾聽與關懷、鼓勵並協助。	會特別看我們的排課狀況。
管理 3	無。	提供學習資源、認真指導、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵並協助。	我覺得管理系每位老師都對學生很好，也會給提供學生各種資源、給我鼓勵。
管理 4	徐郁倫。 盧俊吉。	提供學習資源、經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵並協助。	兩位在社團、學業和私人工作問題都能給予很多回饋。
管理 5	呂龍潭。	提供學習資源、認真指導、經驗分享。	分享給我們身為一個大學生的視野、讓我們具備國際觀。

受訪學生	老師	原因	說明
管理 6	徐郁倫。	鼓勵並協助。	因為我大二有出過車禍，如果沒有他我可能很多課都過不了。

Q12. 如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
管理 1	傾聽與關懷、鼓勵並協助、生涯諮詢。	能跟學生有多一些活動，多給我一些生涯建議。
管理 2	經驗分享。	多分享教學經驗和自身學校過程。
管理 3	自行解決。	不應該靠老師提供，我們應該自己找資源。
管理 4	無。	每個老師都各有好的地方值得學習，給我的幫助也都不同。
管理 5	傾聽與關懷、鼓勵並協助、生涯諮詢、職涯輔導。	老師和我的關係比較不密切，無法得到關於未來的各種協助。
管理 6	職涯輔導。	管理系範圍很多，其實不太知道未來要幹嘛，也不清楚自己興趣是什麼。

Q13. 過去大學中的主要社團經驗與課外活動為何？從事的原因為何？它在你的學習過程中扮演了什麼樣的角色或地位？

受訪學生	社團	原因	說明
管理 1	急救社。	交際。	因為有認識的朋友所以才因此進入，在這裡我的交際能力也提升了不少。
管理 2	林美宿治會。	交際。	擔任活動長，在這之中我對於企劃書的撰寫越來越熟練，嘗試辦理各大小活動。
管理 3	林美宿治會。	交際。	在之中學到辦活動、寫企劃書、和交際能力。
管理 4	管理系系學會。	興趣、經歷、交際。	學長找我去，我就去當會長了。
管理 5	出國交換。	經歷。	累積經驗。
管理 6	親善大使社。	經歷。	擔任襄儀、接待，有出現在校內大型活動台上的經驗。

Q14. 除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
------	----	----

受訪學生	收穫	說明
管理 1	自主學習。	導師給的教訓。。
管理 2	職場經驗。	從學校管道接觸到工作方面，也因此學的溝通技巧。
管理 3	處理人際關係、團隊合作的方式、與人的溝通技巧。	有很多問題必須和宿員溝通。
管理 4	到北京聯合大學交換。	學校給的門檻不會很高而且還給很多補助，不去很可惜。
管理 5	大學生的自由。	可以安排很多想做的事，不是出社會可以去做的。
管理 6	社交。	在大學要主動接近人群，不像高中大家都會聚在一起。

Q15. 請問你在過去大學學習的過程中，最大的遺憾是什麼？為什麼？如果可以重新來過，你會如何安排？

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
管理 1	與朋友相處的時間。	我比較注重課業方面，沒有投入太多心力在社團，甚至是和朋友出去玩的時間也比較少。	時間分配比例須調整，應該還是有時間能陪陪朋友。
管理 2	沒去 2+2。	因為怠惰而沒達到此目標。	做好時間分配，下定決心去完成不要拖延。
管理 3	語文能力有待加強。	英文太重要，在未來中是基本能力。	自己必須自律一點。
管理 4	每提早修完課。	現在還要在學校修必修。	大一二的時候應該做好規劃，才不會因為去交換導致課修不完。
管理 5	社團。	當初覺得都沒興趣。	在這之中其實可以拓展交友圈。
管理 6	沒去交換。	學校門檻其實不高應該多爭取。	多背英文、爭取機會。

Q16. 你即將完成四年的學業，是否還有想學到的知識或能力？如果有，請詳述內容。

受訪學生	知識／能力	說明
管理 1	會計、財稅法。	若能考取相關證照，對於未來自己在會計事務所上班比較有幫助。
管理 2	金融方面。	考取保險相關證照、在無形中學習更良好的溝通方式。

受訪學生	知識／能力	說明
管理 3	商管類。	考與商管方面的研究所。
管理 4	職場經驗。	除了打工，還沒正式接觸太多在職場上的工作。
管理 5	會計、統計。	在大學中其實沒有學到很紮實。
管理 6	外語能力。	之後想到有設多益門檻的公司上班。

Q17.個人在大學畢業後的期待與安排為何？（短期、中期與長期規劃）

受訪學生	短期	中期	長期
管理 1	在會計事務所上班。	考記帳師證照、丙會證照。	開會計事務所。
管理 2	升主管。	發展組織。	買車。
管理 3	考研究所、多益 750 分以上。	研究所畢業。	存到第一桶金。
管理 4	如期畢業、當兵。	有申請去日本工作的機會，先在台灣實習 3 個月，再到日本 6 個月試用期。	穩定在日本裕毛屋上班（合約 3 年）。
管理 5	讓工作能更穩定，維持一般上班族的薪資。	存錢、買車。	工作穩定、結婚、出國去玩。
管理 6	考多益，目標設定為 700 分。	到外商公司上班。	工作穩定。

Q18.在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議
管理 1	自主學習很重要，自己要主動尋找各種管道的資源精進自己的專業。
管理 2	不要浪費大學四年、多充實自己。
管理 3	精進英文能力，學校看論文、書籍。
管理 4	來佛光一定要去交換，可以的話多花時間精進自己的外語能力。
管理 5	不要整天在宿舍耍廢當宅男宅女，不然身邊的朋友也會都是那些，多參加社團、去打工、交換都好，真的不要耍廢。
管理 6	把握大學時光該玩就玩、該認真就認真，出社會後就會就沒那麼多了，真的要好好把握，若什麼都沒做會有點遺憾。

5. 應用經濟學系

Q1. 請問你入學時的學習目標為何？是否有達到？如何去達成目標？

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
應經 1	對銀行行業有興趣，往那發展。	多考取銀行方面正正。	必備證照都有拿到。
應經 2	學習英文。	練英聽。	50%
應經 3	順利畢業。	不要翹課，上課認真聽，考前準備。	高。
應經 4	認真讀書、考証證、英文。	心誠則靈、隨遇而安。	高。
應經 5	出國交換。	沒有。	低。
應經 6	在經濟領域學好未來。	自學考證照。	高，約 70%。

Q2. 請問你在過去大學中，透過哪些學習方法與策略來學習新知、準備考試與完成老師交代的作業？是否有需要改善的地方？

受訪學生	學習方法	有待改善
應經 1	上課筆記、上課認真準備考試。	課外題目比較沒概念、要多收取課外知識。
應經 2	看課本、文章有問題問老師。	可自己提問太少。
應經 3	買證證書籍、反覆練習。	沒有活用死背的感覺。
應經 4	認真抄讀筆記、找老師問問題。	不需改善。
應經 5	跟朋友一起討論、有問題求助於其他人。	上課更認真、有問題及時提出。
應經 6	上課認真聽、課本厚的題目。	提前做準備，不要到考試前才抱佛腳。

Q3. 請問你在過去大學中，對於自己的時間規劃是如何安排的？是否有需要改善的地方？

受訪學生	時間管理	重新安排
應經 1	大三才以公職為目標，透過校外補習但也不會與課堂衝突。	大一二先把基礎打好，大三看考古題來準備考試。
應經 2	大一二玩、大三有空抓出來讀書。	期許自己更有效率。

受訪學生	時間管理	重新安排
應經 3	當下決定、沒有特別安排。	希望有目標往目標達成。
應經 4	上課、吃飯、睡前會看書。	適時安排讀書時間、做好、複習。
應經 5	有固定的讀書時間及規劃、不會臨時抱佛腳。	還是會偷懶、沒有達到進度。
應經 6	沒特別安排、會準時上課、玩樂時間不能占用到讀書、上課時間。	大三閒暇時間時可以安排學新語言。

Q4. 請問你在過去大學的學習過程中，本科系的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
應經 1	經濟學。	老師授課方式。	以個總體來分經濟學、老師講解詳細。
應經 2	財務報表分析。	個人興趣、老師授課方式、內容有趣、內容實用。	發現新事物、以前沒想過的。
應經 3	微積分。	老師授課方式、內容實用。	老師有耐心讓同學更了解。
應經 4	賽局理論。	老師授課方式、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備。	有成就感、信心。
應經 5	會計。	老師授課方式、內容實用、內容多元完備。	老師上課淺顯易懂、容易理解老師的想法。
應經 6	外匯交易資金管理。	老師授課方式、內容實用。	老師上課用心、需要考證照有一個目標。

Q5. 請問你在過去大學學習的過程中，本科系哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
應經 1	產業經濟學。	內容無趣、老師授課方式。	老師上課內容不多、太多透過學生已報告方式進行、報告時間分配不均、內容重覆。
應經 2	國際貿易理論與政策。	沒有先備經驗、沒有興趣、理論課程。	太複雜、不實用。
應經 3	統計學。	能力不足。	本身數學不好、符號多麻煩。
應經 4	證照課。	能力不足、恐懼害怕、內容複雜困難。	考試沒過自信心被打擊。

受訪學生	科目	原因	說明
應經 5	國際貿易。	語言問題、沒有興趣。	課程中內容複雜、語言能力不足、課程太死、喜歡活用型的。
應經 6	投資學。	內容複雜困難、內容無趣、理論課程。	沒興趣、圖表類型不喜歡

Q6. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
應經 1	歷史人物傳。	老師授課方式內容簡單易懂。	透過老師介紹學到歷史人物及其中精神、透過報告學到東西。
應經 2	統計學。	個人興趣、個人努力、內容有趣、內容實用。	修過很多次、自己也花很多時間去讀
應經 3	生活化學。	內容有趣、內容簡單易懂、內容多元完備。	上課生活化、可以以自己有興趣的內容去做報告。
應經 4	體育。	個人興趣、實作、內容多元完備、內容有趣。	增強抵抗力。
應經 5	三生講會。	老師授課方式、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備。	主題多元、老師會互動、從寫心得中回顧上課內容。
應經 6	草本植物。	老師授課方式、內容簡單易懂、內容實用。	好過、上課內容豐富、學到新植物、戶外課程。

Q7. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
應經 1	生活化學。	沒有興趣。	自己對於化學沒有興趣，也不懂內容，但老師有耐心。
應經 2	戲劇選讀。	沒有先備經驗、能力不足、沒有興趣、恐懼害怕、內容複雜困難、內容無趣、老師授課方式、要演戲。	本身就不喜歡戲劇。
應經 3	沒有。	無。	無。
應經 4	統計學。	能力不足、沒有興趣、恐懼害怕、內容複雜困難、內容無趣、考法困難、老師授課方式。	老師授課方式太困難、太嚴厲。

受訪學生	科目	原因	說明
應經 5	西洋藝術史。	沒有興趣、內容複雜困難、內容無趣。	不喜歡跟歷史有關太死板、老師考法太困難。
應經 6	三生講會。	沒有興趣、內容無趣、老師授課方式。	內容無趣、規定要寫心得。

Q8. 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
應經 1	內容詳細老師認真。	人太多教室太小。
應經 2	人文藝術太無聊. 自然科老師有趣。	希望經濟課程多一點。
應經 3	現在通識都還不錯。	老師上課在專心一點。
應經 4	廢掉通識、浪費時間。	可以只留下三生講會、國英文、體育。
應經 5	太多為了必選而選、自己沒有興趣、不想為了通識而不能畢業。	主題可以多元化、希望可以有動態課程。
應經 6	某些通識課程毫無意義、為了畢業才修。	通識課可以更自由、不要侷限於某個領域。

Q9. 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
應經 1	大三時先修完課大四就有時間準備工職證照。	大一時間不夠、但後來有時間準備自己的考試。
應經 2	容易導致衝堂。	希望能多開點課. 有些沒開到。
應經 3	大一二的通識可以多聽一點。	大三四留幾個通識不然學分不夠。
應經 4	大一二把學分修滿。	努力利用學校資源。
應經 5	學校制度很好、可以自行安排時間規劃. 選課制度讓自己更方便。	畢業門檻過低、還是要多點實作課程。
應經 6	大四時有優先全的選課還是選不到。	大一二不要修太多課、大三四會很無聊。

Q10. 在過去大學的學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方式	說明
應經 1	口頭書面講述、反思學	口頭書面的、反思融會貫通、可以運用在各方面。

受訪學生	教學方式	說明
	習。	
應經 2	啟發教學、反思學習、鍛鍊思考發表教學。	思考是很有趣的事。
應經 3	啟發教學、實務教學。	喜歡思考、可以有自己的想法、老師從中引導。
應經 4	討論教學、啟發教學、實務教學。	有效學習、能夠實作。
應經 5	口頭書面講述、實務教學、鍛鍊思考發表教學。	從探討中學到經驗、跟人互相交流中學到新知識。
應經 6	實務教學、跨域協同教學。	實作、自己出去看。

Q11. 請問你在過去大學學習的過程中，哪一位老師給你的協助最大？為什麼？

受訪學生	老師	原因	說明
應經 1	李杰憲老師。	提供學習資源、認真指導、鼓勵並協助。	雖然上課方式比較跳 tone 但也提供很多的想法、給人生規劃及建議。
應經 2	李喬銘老師。	認真指導、經驗分享、正向回饋、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵並協助。	有耐心的回答問題、願意指點方向。
應經 3	李杰憲老師。	認真指導、經驗分享、正向回饋、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵並協助。	當我的學術導師、有問題都可以請教他。
應經 4	林啟智老師。	認真指導、鼓勵並協助。	老師正能量小太陽。
應經 5	林啟智老師。	認真指導、傾聽與關懷、鼓勵並協助。	老師很認真、私底下還會給同學建議給你人生的方向。
應經 6	傅信豪老師。	提供學習資源、認真指導、鼓勵並協助。	老師上課認真、關心同學指導同學未來方向。

Q12. 如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
應經 1	教學訓練、職涯輔導。	證照方面因時間上卡到、及希望可以有多元的實習、學習。
應經 2	教學訓練、正向態度、生涯諮詢、職涯輔導。	學校資源太少、需要老師協助。

受訪學生	方面	說明
應經 3	課業輔導。	以前皆有老師做引導。
應經 4	教學訓練、認真指導、經驗分享、正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助、生涯諮詢、職涯輔導、課業輔導。	對未來人生更有幫助。
應經 5	教學訓練。	學校資源太少、沒有給證照的方面、到大三四才有。
應經 6	經驗分享、生涯諮詢、職涯輔導。	多給一點工作實務上的回饋。

Q13. 過去大學中的主要社團經驗與課外活動為何？從事的原因為何？它在你的學習過程中扮演了什麼樣的角色或地位？

受訪學生	社團或活動	原因	說明
應經 1	無。	無。	無。
應經 2	棒壘社。	興趣、經歷、交際	培養團隊精神、合作的重要
應經 3	無。	無。	無。
應經 4	系學會。	興趣、經歷、交際。	興趣、經歷、交際
應經 5	系學會公關。	興趣、經歷、交際	外向的個性想認識新朋友、挑戰新事物。
應經 6	無。	無。	無。

Q14. 除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
應經 1	對自己未來更有目標。	入學以後透過老師也多了未來選擇的方面。
應經 2	認識很多志同道合的朋友。	讀書過程不孤單、以後出社會有朋友幫。
應經 3	報告能力變強及簡報能力。	大一到大四都常報告、自己上台不會那麼緊張。
應經 4	如何與人相處。	培養忍耐度學習與人溝通、合作。

受訪學生	收穫	說明
應經 5	參加社團交到朋友。	社團學到經驗辦理活動的企劃、與事後檢討從中學習。
應經 6	朋友間的友誼。	下課後騎車到處玩。

Q15. 請問你在過去大學學習的過程中，最大的遺憾是什麼？為什麼？如果可以重新來過，你會如何安排？

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
應經 1	沒有參加社團。	認為社團可以跟各種人接觸。	不會安排那麼多課，可以去參加一些活動。
應經 2	浪費太多時間，沒有完善規劃。	讀書容易分心。	更專心的讀書。
應經 3	證照沒考到。	一開始覺得不一定會用到、快畢業找工作會覺得很重要。	會選擇上證照課。
應經 4	沒有好好學習。	沒有一張證照、被人逼迫。	不會把時間全部拿去玩。
應經 5	沒有參加出國交換活動、及其他社團有關於音樂。	想要更多氣質及素養、培養多元興趣。	大一時好好修好大學必修學分。
應經 6	閒暇時間沒有好好利用。	大三時可以多修不同學群的課程。	自己讀書、找同學請教或是去補習班。

Q16. 你即將完成四年的學業，是否還有想學到的知識或能力？如果有，請詳述內容。

受訪學生	知識／能力	說明
應經 1	是。	本身英文不是太好、雖然學校提供許多機會但自己沒有去嘗試。
應經 2	是。	企業併購計巧及策略。
應經 3	否。	無。
應經 4	是。	電腦、英文。
應經 5	是。	語言及關於投資方面的事。
應經 6	是。	第三外語日語或韓語。

Q17. 個人在大學畢業後的期待與安排為何？（短期、中期與長期規劃）

受訪學生	短期	中期	長期
應經 1	嘗試考證照、銀行。	把碩士讀完寫好論文。	考取銀行、公職。
應經 2	當兵。	讀研究所。	找一份好工作。
應經 3	往期貨、銀行業作發展。	沒考上會往不同的行業做選擇。	希望賺的錢可以支撐家用開銷。
應經 4	找到 3 萬以上薪水工作。	出國遊學。	找到穩定工作、副業咖啡廳。
應經 5	考證照。	學專業知識、學習有關經濟方面。	想升遷、薪水可以破百萬、跟學弟分享經驗。
應經 6	考公職。	當兵。	出國留學。

Q18.在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議
應經 1	要好好想未來方向. 在學校要好好考證照. 時間分配很重要。
應經 2	認真讀書、稱在大學照到有興趣的目標努力達成。
應經 3	盡早思考未來目標去做規劃。
應經 4	認真讀書、不要向學姐四年一樣廢。
應經 5	大一多充實自己的證照、參加多點社團累積經驗。
應經 6	平均安排自己的修課、但也不要拖到最後。

（四）樂活產業學院

1. 未來與樂活產業學系

Q1. 請問你入學時的學習目標為何？是否有達到？如何去達成目標？

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
未樂 1	1. all pass。 2. 旅遊。 3. 長照。	有。	上課認真聽，大一很認真還會預習、寫筆記。

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
未樂 2	想學輔助療育。	有。	跟著學校課程走或是去外面研習。
未樂 3	all pass。	有。	用心去面對每一門課，盡力完成。
未樂 4	順利畢業。	有。	上課要認真，遇到不會要趕快去問老師或同學。
未樂 5	準時畢業，善用學校資源。	一半一半。	按部就班，要記得老師交代的作業。
未樂 6	文憑。	應該有，可以畢業。	盡量修課，努力修。

Q2. 請問你在過去大學中，透過哪些學習方法與策略來學習新知、準備考試與完成老師交代的作業？是否有需要改善的地方？

受訪學生	學習方法	有待改善
未樂 1	上課認真聽，不要滑手機。	沒有。
未樂 2	上網、書籍。	理論性質的要去查期刊之類的。
未樂 3	上課用心聽，有需要筆記就做筆記，如果不懂就去看數位學習平台，當天複習，考試前熟讀，不懂要去問老師。	如果有時間要主動複習。
未樂 4	認真上課，老師說重要的地方要特別標註起來、筆記要做。	大一大二愛滑手機，希望自己以後不要浪費生命。
未樂 5	看老師的講義、文獻資料或去圖書館。	沒有。
未樂 6	老師上課講的認真聽，老師考試也不會到太別難。	沒有。

Q3. 請問你在過去大學中，對於自己的時間規劃是如何安排的？是否有需要改善的地方？

受訪學生	時間管理	重新安排
未樂 1	大一到大三課排很滿，有興趣的就會去上。	有時候會想睡覺，所以上課會遲到。
未樂 2	照課表走，其他時間就開會或做自己想做的。	可以看一些書籍，增加知識。
未樂 3	盡量團體行動，彼此督促，互相注意時間。	不用。

受訪學生	時間管理	重新安排
未樂 4	課排滿一點，不要有太多空堂的時間。	可以參加一些系上或社團活動，認識多一點人。
未樂 5	以課業為重，會把重要的是記在行事曆上，剩餘的時間安排打工。	可以在多一些社團經驗。
未樂 6	以課程為主，剩下時間做自己想做的事，例如社團。	不用，過的很爽。

Q4. 請問你在過去大學的學習過程中，本科系的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
未樂 1	統計學原理與應用。	老師授課方式。	會上 Excel 對未來幫助、財務報表
未樂 2	輔療課程。	老師授課方式、實作、內容多元完備。	可以了解到很多。
未樂 3	身心能量檢測原理。	老師授課方式、實作。	大家可能對內容不太有興趣，但是實際操作，比較能產生興趣或是接觸到。
未樂 4	統計學原理與應用。	老師授課方式、實作、內容實用。	教財務報表、Excel。
未樂 5	老人照顧服務概論。	老師授課方式、實作。	一開始接觸長照覺得沒什麼，不懂背後的累，去一個禮拜實習，就看到滿多的，一整天都在那，學習很多例如翻身拍背、餵食(鼻胃管)、換尿布，很累但學到很多。
未樂 6	芳香療法。	個人興趣、實作。	個人興趣，我比較喜歡手作、實作的。

Q5. 請問你在過去大學學習的過程中，本科系哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
未樂 1	孔良老師的課。	理論課程。	太玄了。
未樂 2	未來學。	沒有先備經驗、內容困難複雜。	無。
未樂 3	STEPP 分析與產業趨勢。	理論課程。	太理論的東西，對我有一點障礙，也比較死板，比較難理解。
未樂 4	未來學。	內容困難複雜、老師授課方式。	老師講得太深了，然後我們聽不懂，老師一直講自己的。

受訪學生	科目	原因	說明
未樂 5	未來學導論。	理論課程、沒有興趣。	好像會講到政治，本身不喜歡、沒興趣。
未樂 6	休閒遊憩概論。	理論課程。	比較偏向理論型。

Q6. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
未樂 1	社會學群。	內容有趣、個人興趣。	喜歡歷史之類的。
未樂 2	法學緒論。	內容有趣、老師授課方式、內容簡單易懂、內容多元完備。	老師會講租賃等等之類的，很實用。
未樂 3	法學緒論。	內容有趣、老師授課方式。	原本看到這個名字沒興趣，但是後來實系去修還滿有趣的。
未樂 4	法學緒論。	老師授課方式。	老師認真講，會舉例子
未樂 5	三生講座。	內容有趣。	滿好玩的、滿實用的，會學到外系的東西加以運用。
未樂 6	三生講座。	內容有趣、內容實用。	內容比較有趣，對一個主體比較深度的討論。

Q7. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
未樂 1	地球科學。	沒有先備經驗。	很難，因為這一科，排名掉到第五名。
未樂 2	生命科學。	沒有先備經驗、老師授課方式。	上的東西跟最後要報告的東西不一樣。
未樂 3	禪與生命智慧。	內容複雜困難、老師授課方式。	這門課主要是佛教系開的，內容比較偏向佛教，老師會想辦法反駁你，你回一句他回一句，不認同。
未樂 4	地球科學。	沒有先備經驗、內容複雜困難。	老師講得太深入、專業，沒想到我們聽不懂。
未樂 5	文化人類學。	內容無趣、死版。	老師說 A 我們聽 B。
未樂 6	地球科學。	不喜歡背書。	坐著聽的或是被的不在行。

Q8. 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
未樂 1	點名制度很不公平，我就上好上滿。	點名制度，有些人會直接走，老師也不會管(要看老師)。
未樂 2	通識課程就是要增加學生，在本科系以外的知識，有足夠的基本能力。	除了修自己有興趣之外，也可以修本科系沒接觸過的課程。
未樂 3	我覺得不一定要挑自己有興趣的課名來當作你首選，像我就是選了自己不喜歡的課，但上了之後覺得害不錯。	無。
未樂 4	希望可以多點名額，才能搶的到。	一個禮拜開多堂，大家可以安排規劃。
未樂 5	通識可以學會很多，像草本會去校園走可以了解學校的植物。	可以先找一個群，在去從裡面找或是問學長姐。
未樂 6	以自己比較有興趣的去挑，比如說像剛剛的地科比較學不來，但是還是有興趣。	主要以興趣為主。

Q9. 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
未樂 1	我覺得我們系學得很不精。每個都只學一點點一點點。	無。
未樂 2	課都修的蠻滿，都在自己的計劃內，想修課外的課會跟自己的系上的課撞到。	系所在安排課程的時候，可以顧及到時間上安排。
未樂 3	盡量大一大二多選一點課，密集一點把課修完，每個人選課不一樣，我覺得大部分的人都想在大三大四輕鬆一點。	先苦後甘。
未樂 4	自己修的滿好的 該修的都修了。	大一大二盡量修滿。
未樂 5	了解系上的架構，找有興趣的去排。	有沒有對課程的興趣，對未來的規劃。
未樂 6	一、二年級盡量修，三、四年級可以出去找打工或想做自己的事，可以學一些別的東西。	能修就修。

Q10. 在過去大學的學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方式	說明
未樂 1	啟發教學、實務教學。	1. 啟發才會去思考老師需要的是甚麼，大腦才會開始想，這個問題要怎麼解決，才會真的去想，不然腦袋不會運作 2 實務教學你才會知道這個東西要怎麼處理。

受訪學生	教學方式	說明
未樂 2	討論教學、反思學習、實務教學、跨域協同教學。	跨領域教學:通常在系上學的東西都是課本教的但是帶到外面就是不一樣的東西，其實相關的但不是同一個科本裡面的。
未樂 3	筆試。	團體報告會有人有機可趁，所以我不喜歡分組，筆試測試個人，才知道有沒有學到東西。
未樂 4	出去實做。	系上老師會帶我們出去玩，校外教學。
未樂 5	討論教學、實務教學。	實做可以了解比較有經驗，討論可以了解別人的想法、互相交換。
未樂 6	討論教學、實務教學。	感覺起來比較有參與感而不是老師單方面一直講，然後我們吸收，這樣感絕沒有甚麼效果，要自己討論腦袋才會動。

Q11. 請問你在過去大學學習的過程中，哪一位老師給你的協助最大？為什麼？

受訪學生	老師	原因	說明
未樂 1	碩菲 老師。	經驗分享、傾聽與關懷。	會關心學生、分享經驗，有什麼工讀的機會會跟大家說或實習地方。
未樂 2	碩菲 老師。	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、鼓勵並協助。	除了班導師，也給了很多學習資源
未樂 3	秋蓮老師。	認真指導、傾聽與關懷。	他的課，我有興趣，如果我有問題我會先找這個老師。
未樂 4	晏如老師。	其他。	會一直叫我回答問題，訓練我講話大聲一點，比較勇敢表達想法。
未樂 5	晏如 老師。	認真指導。	上課認真，有在備課，不會的老師會私下認真教有耐心。
未樂 6	晏如老師。	經驗分享、正向回饋。	老師會經驗分享跟正向鼓勵，我滿喜歡這種，這對我來說幫助很大，讓我比積極，繼續學這東西或這事情。

Q12. 如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
未樂 1	科系發展。	我覺得我學的沒有很成熟，去外面找不到類似相關工作。
未樂 2	職涯輔導。	畢業後的出路取向。
未樂 3	經驗分享、生涯諮詢、	打工或出社會的經驗的建議。

受訪學生	方面	說明
	工讀機會。	
未樂 4	生涯諮詢。	請一些外師或學長姐回來分享求職遇到的經驗或幫助。
未樂 5	職涯輔導。	早點確認方向或是想工作的性質，就可以及早準備，像是考證照、準備履歷等等。
未樂 6	經驗分享、正向態度。	可以給學生經驗分享比較好，我個人比較喜歡。

Q13. 過去大學中的主要社團經驗與課外活動為何？從事的原因為何？它在你的學習過程中扮演了什麼樣的角色或地位？

受訪學生	社團或活動	原因	說明
未樂 1	系學會。	自己的室友參加。	1. 同寢室的同學都要參加，然後我也參加了。 2. 副會長，跟內部需要溝通，開會直接說哪裡做得不好。
未樂 2	系學會。	經歷、交際。	1. 想要辦活動，有一些經歷。 2. 會長，對外發聲的角色；對內公告的角色，跟人互動需要一些技巧，換句話說很重要。
未樂 3	系學會。	符合自己的想法、興趣。	1. 學長姐有辦招募，滿符合自己的想法，想更了解這個系上，像小型社會，可以提早歷練 2. 每次辦的活動職位不同，可以學到各職位的工作。
未樂 4	系學會。	經歷。	1. 能幫系上盡一份力。 2. 資訊組的組長，管理雲端。
未樂 5	打工。 系學會。	經歷、賺錢、交際。	1. 培養文書處理、溝通。 2. 當過秘書和文書，因為我很喜歡做文書理，發揮自己的專長，要做筆記。 3. 打工是賺取經歷。
未樂 6	甲上。 系籃。	甲上是因為喜歡小朋友、興趣、交際。	我忘記為甚麼會參加，我覺得比較是帶小朋友，我自己很喜歡小朋友。

Q14. 除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
未樂 1	自我管理。	因為高中會被管、別人安排好，大學就是自己規劃。

受訪學生	收穫	說明
未樂 2	讀未樂和當會長。	1. 我不是一般高中出生的，我是科普出來的舞蹈系，這個系學的很廣泛如果記系舞蹈的話，就不會接觸這麼多東西。 2. 當了會長，認識很多不一樣的人和不一樣的同學們，要怎麼跟這些人互動或是辦活動或是要怎麼跟老師和處是老師溝通和承擔很多責任和壓力，完成一件事情，收穫很多。
未樂 3	要自動自發。	要做好自己還要幫助別人，會跟同學比較多接觸，像適合作、交流、討論，都是比較去學習、相處。
未樂 4	變的比較外向。	比較敢發表自己的意見和跟老師對話，不會自己悶在心裡。
未樂 5	系上很多實作。	上課的時候去社區實作，除了上課可以體驗到很多到東西。
未樂 6	人與人之間。	比較不是學習，在學習，你要了解這件事情，要溝通、待人處事道理去拿捏。

Q15. 請問你在過去大學學習的過程中，最大的遺憾是什麼？為什麼？如果可以重新來過，你會如何安排？

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
未樂 1	未來學。	沒有很認真聽，因為上了一整天的課。	跟系上建議課不要開太晚。
未樂 2	對未來做決定。	四上應該能提前對未來做決定，但是我沒有，四下才決定，所以要休息一年才考研究所，這也不事壞事啦，多做些準備。	我會大四上就趕快決定好要考的學校。
未樂 3	修別系的課。	在大一的時候，有時間想去修別系的課。	如果有時間或有改機制，會去修看看。
未樂 4	沒有參加運動性質的社團。	滿想參加的，但是大一沒有摩托車。	我跟我朋友一起創社。
未樂 5	英文。	四年沒什麼碰英文越來越爛，也不太會說英文。	補習、背單字。
未樂 6	英文和想要的東西沒拿到。	無。	出國吧或是 2+2 交換。

Q16. 你即將完成四年的學業，是否還有想學到的知識或能力？如果有，請詳述內容。

受訪學生	知識／能力	說明
未樂 1	想學韓語。	因為哈韓，看韓劇可以看得懂，不用看字幕，希望學校可以開韓文班。

受訪學生	知識／能力	說明
未樂 2	心理學的知識和外文。	大一上完英文課之後，就沒有在上過英文了。
未樂 3	考證照。	因為都沒有興趣，可以永久留下來的，但是沒有找到。
未樂 4	英文。	英文是一個很好用的語言，要學的深入對自己有幫助。
未樂 5	1. 英文。 2. 文書處理證照。	有些公司要考基本的都要，如果從助理做起會需要用。
未樂 6	英文。	第一大語言。

Q17.個人在大學畢業後的期待與安排為何？（短期、中期與長期規劃）

受訪學生	短期	中期	長期
未樂 1	面試，上有關咖啡的證照。	應徵咖啡廳。	希望可以開店，努力存錢。
未樂 2	準備碩班考試，增加自己在社區帶領的經驗。	希望可以考上研究所，然後可以完成學業。	可朝諮商師發展。
未樂 3	當兵。	目前沒有想法，可能當兵後會有一些想法改變。	在當兵的時候可能會在裡面學到一些技能。
未樂 4	當兵，找一下自己的興趣。	在那方面學習起來的話，可能就會從事相關單位的工作。	如果有能力，就去國外發展或更專業的知識。
未樂 5	先看求職網，一開始覺得畢業還久。	認真工作，學習英文或是去補習。	升遷、工作穩定如果有錢會出國。
未樂 6	考證照(廚藝或體育相關，系上可能就導遊)。	有工作經驗，導遊、廚師(有考到證照)。	出國，做自己想做的事。

Q18.在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議
未樂 1	1. 社團可以參加，讓自己的交友圈可以更廣，可以去聽招募會，例如系學會，會有種子招募。 2. 課程就必修能修就趕快修，不然大三大四撞課怎麼辦，所以趕快修，大四之後可以以上自己想要的。
未樂 2	規劃很重要，就是想好自己要甚麼，要玩要念書都很重要，就是要提前先規劃好，就是大家都在玩的時候你不知道你自己在做甚麼，就像現在要畢業了，還不知道自己下一步要做甚麼，還在找打工的機會，但其實你已經要步入社會了，所以我覺得提前規劃是要給大家建議的，明白自己當下要什麼。社團要參加，因為社團是在課

受訪學生	建議
	堂裡學不到的，例如領導、寫企劃書、跟不一樣的人溝通。很多能力是在社會上很重要的，但是你在大學指一直上課的話，其實沒辦法學習到。
未樂 3	1. 課業：早點起來選，不知道是不是我們學校問題，因為真的很難選，可以研究一下，將來怎麼分配這些學分，要先安排，把握機會。 2. 社團可以多多去嘗試，大家都說大學完社團麻，也不要太宅，有四年時間也不一定只要參加一個，可以多方面嘗試。 3. 打工，可以分擔家計，雖然不見得每個人都需要，但是我覺得可以賺一下或增加自己的經歷。
未樂 4	多參加社團和活動，把自己的人脈建立起來，以後出社會會有幫助。
未樂 5	大學大家都說玩四年，到了快三、四年級就會覺得……，因為我一開始也不是很認真的人，有時候會覺得能混盡量混，其實後來會覺得你意識到自己要畢業了，時間過好快了，到了大四我不是剛進來的感覺，可是你已經大四了課也越來越少了，你真的會開始思考未來要幹嘛，不論是你自己、家人、朋友都會問你未來要做甚麼？大一剛進來會覺得還很久，到時候再說，可是時間過很快一下就大四了要畢業了，能玩還是可以但是課業還是要顧、要用心，學校有資員趕快用，善用資源。
未樂 6	每個老師都很認真，有問題可以問，對生涯或未來不確定，可以跟老師討論，老師詢問一下，每個老師走過來都有一些他們的經歷，可以跟他們討論或分享。

（五）佛教學院

1. 佛教學系

Q1. 請問你入學時的學習目標為何？是否有達到？如何去達成目標？

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
佛教 1	完成大學學歷及學佛。	以本系的課為主，再去嘗試其他系的課（設計及攝影課）。	有。
佛教 2	雙主修、交換生。	申請交換質料（中國青海民族大學）。	只有達到交換生。
佛教 3	畢業、學之前沒學過的比如藝術類的。	選上宗教藝術、藝術欣賞。了解每個宗教象徵的藝術、歷史、政治。	有。
佛教 4	讀碩士班。	大三就轉念了，不想讀碩士班，已有其他打算。	沒有
佛教 5	學佛教相關東西、學以致用。	跟著老師基礎教學。	有。

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
佛教 6	學中文，回國可以翻譯經典。	一年級每天跟學長學習、課堂有問題也可以找學長，學校找老師協助。	有。
佛教 7	研究佛典，希望能夠學習大乘佛教思想，入學後有些許的改變。	我是一位外籍生，第一學期來時，完全聽不懂中文，當我上到通識課所遇到的困難，解決方法是錄音，然後再回去聽，以及看老師的 PPT 和查資料，後來慢慢的就會中文了，到了大二慢慢適應了環境、文化、飲食，還有摩擦時期，能夠來到這裡學習是一件很難得的機會，所以我很把握，不習慣環境，這是可以克服的，這樣的問題一定是有的，只是看你要不要去克服解決它。	有達到目標，而且比我期待的更好。
佛教 8	進佛教學系，想學習的是弘法的能力。	我個人傾向於文字弘法，所以剛入學時，就是藉由寫新聞稿，還有投一些寫作比賽，然後來提升自己文字弘法的能力，那還有一個佈教的能力，能夠廣結善緣去弘揚佛法的一個能力，還有一個人際溝通的能力，這些都是我的學習目標。	有達成 6-7 成，就是成長的空間還很大，像是人際關係就是多與人互動，那各種特質的同學都有，那我就是去放大他的優點，那去跟他學習，然後就把握學校的舞台和資源，然後盡情的去發揮。
佛教 9	雙主修。	會做學分規劃。	有達成。
佛教 10	唸學士、博士班，再回到匈牙利教法門大學的學生。	因為裡面有可以教佛教的科目。	沒達成，因為跟進來前的資訊不同。
佛教 11	研究大乘佛教。	按照老師上課的方法。	利用學校的圖書館，以及老師介紹的經典和思想的資源，來加強我的讀書。
佛教 12	透過朋友的介紹知道裡，第一環境很好，第二專門研究佛教，所以想在這裡提升佛教的見解。	因為這邊的老師把課程安排的很好，讓我們各個方面都有提升到，對唯識非常有興趣，但因現在時間的不允許，未來會唸碩士	有達成。

受訪學生	學習目標	方法	執行成效
		再去提升。	

Q2. 請問你在過去大學中，透過哪些學習方法與策略來學習新知、準備考試與完成老師交代的作業？是否有需要改善的地方？

受訪學生	學習方法	有待改善
佛教 1	沒有太過的複習，以上課內容為主、上網找質料，不會想因為想學新東西而去找。有不懂問老師或學長。	無。
佛教 2	請教老師有沒有相關推薦的書籍。	無。
佛教 3	臨時抱佛腳、找質料、私下找老師、問同學。	沒有實際操作的課程，問老師資源再自己去找會比較快。
佛教 4	請教碩博班學長、前一周很努力的複習、網路以及圖書館質料。	還好。
佛教 5	1. 看書。 2. 複習老師準備的內容。 3. 若有問題會請教老師。	無
佛教 6	跟同學討論，在課堂問老師。	沒有，找同學比較了解口音。
佛教 7	大一用錄音的方法，這方法用到大二，大概到大三的時候就沒有錄音了，上課就已經能夠瞭解老師所說的了，到大四就輕鬆，感覺進步滿快的。	準備考試要花多一點的時間，台灣同學花 1 小時，我要花 2~3 小時，就看你如何用零碎的時間去解決你的問題。 我會看哪個老師說要報告，我會寫下來看什麼時間要交，比如說闕老師的報告-寺院採訪，那去寺院採訪，我要安排好時間，然後採訪好後，要去做報告，做報告不是做好就好，如果報告還有問題，我還有時間做修改。
佛教 8	先透過網路平台去認識課程架構，然後先去讀一些課外書，那進入的第一年，才慢慢瞭解佛教學系在教什麼，那可能也會去問學長、姐並瞭解課程內容，然後圖書館找一些相關書籍，那我個人覺得預習很重要，預習、複習都非常的重要，預習對我來說是事半功倍，那我平常喜歡放鬆學習，就是邊散步邊背誦，就是把握一些片	像我個人比較求好心切、追根究柢，那因為學分重，又有很多通識課程，所以可能覺得自己的時間管理很重要，那也要輕重緩急安排的很適當，對...因為自己有興趣的未必是重點課程，我就可能要先放下，然後先去配合系上的要求，放一些心力在重點課程上。

受訪學生	學習方法	有待改善
	段的時間，因為我比較不傾向填鴨式的學習，所以我要慢慢的吸收消化，能夠達到融會貫通，所以我也傾向於動手做筆記，有打字的筆記，也有手寫的筆記，然後還有錄音，不斷的去聽去找重點，那也用自己的音調去錄音，就用這幾個步驟，來去完成老師的課業，還有進行期中考和期末考試。	
佛教 9	事先做時間規劃。	進度，有規劃但不一定能照計畫執行，需常檢視課業有無照計畫上的進度。
佛教 10	剛開始中文不好，所以把老師的教材都背起來，如果教材太多就濃縮起來再背。	有，如果同學有在一起幫忙協助的話，或是有討論能更加強中文。
佛教 11	除老師上課的內容，還會利用額外的時間，去閱讀與老師課程相關的內容，也會自己尋找不同的經典和思想。例如：法華思想就會參考不同的人寫的內容。	有，像以前我比較被動，而現在比較主動，能夠自主去學習找資料、閱讀，甚至查到更多的資訊來源或是作者。
佛教 12	沒有策略，就按照老師的步驟去做，而有空的時間再去多唸書。	沒有，因為比在越南準備的考試還要輕鬆，這裡的老師所要求的沒那麼高，就老師怎麼教學生就怎麼答，死板板的，老師應該採用獨立的方法，讓學生有自己的想法去回答或寫考卷內容，會比較好。

Q3. 請問你在過去大學中，對於自己的時間規劃是如何安排的？是否有需要改善的地方？

受訪學生	時間管理	重新安排
佛教 1	每年修 23-24 學分本系的課，有多的時間再修其他系修的課。大一學生會，大二大三系學會，六日會到臺北聽自己喜歡的講座。	無。
佛教 2	一週 6 小時的打工、沒有特別安排。週末會看一些上課以外的書籍。	在語言（英文、日文）方面多增加。
佛教 3	大一就上下課、打工。大二開始接觸社團。	好好讀書、之前只要有過就好。
佛教 4	大一 參加三好社、大二到現在參加系學會、大三中參加學生議會。上課、工讀、開會。週末系上有活動就會工讀。	無。

受訪學生	時間管理	重新安排
佛教 5	上課以外，研究自己有興趣的東西。大一、二課很忙，修素食系的課。大三、四修沒上到的課。	無。
佛教 6	大一、二比較忙，除了系上的課，還要通識課和學中文，很多時間都在學中文。六、日會去幫忙道場	無。
佛教 7	準備考試的時間規劃，假如說第九週考試，我會去瞭解老師的考試方式以及課程內容，不只是考試，我不會等考試的時候才去讀書，這樣讀書太辛苦了。如果課業壓力大的話，會 12 點睡，課業壓力不大的話，就 11 點睡，我不會不睡覺，我可以睡午覺半小時，半小時後就可以開始讀書，集中力會比較高，如果睡不著我一樣也會休息，讓眼睛休息一下，然後我不會在考試週複習，這樣考試的時候就輕鬆了，背要在考試前背好，而不是考試才背，這樣太吃力了，壓力大對身體也不好，我這年齡比較注重身體狀況，如果把身體搞壞了要怎麼唸書。	需要改善的地方，就要更接觸到資料參考庫，就是網站有一些辭典，我要認識，我要更瞭解，因為我覺得那個很重要，這次我去旁聽林欣儀老師的課，然後她提供一些網站給我，可以找書找資料，我就是缺少這一部分，還有 CBATA 研究經典佛法，就要用這個，我大二的第二學期才會使用，覺得很可惜，我太晚知道了，然後我在做報告時，才有老師教我，我記得是 CBATA 該如何使用註腳，是郭主任教的，他一教我就知道了，但是要等到大三才認識，我覺得太可惜了，然後大四的第一學期，才知道 CBATA 可尋找到大迦舍，這是我覺得可惜的地方，所以可以加強的部分是資訊可以多一點，還有電腦操作的部分可以多學一些。
佛教 8	馬上下課就馬上溫習老師上課所教的，就是要打鐵趁熱，那如果是假日的話，我也不會完全放鬆，也會把老師交代的功課也就是說…因為老師剛開學的時候，就已經把學期末要交的功課，就已經先說明了，所以我們就可以慢慢的醞釀，慢慢的準備，才不會臨時抱佛腳，那也可以自己安排超前的學習，比如說在更高的年級會有什麼樣的課程，我可以做一些課外書的預習，嗯…慢慢的會對一些課程，有一些瞭解，那還有寒暑假也是一個未來很好的安排，就是不要錯過寒暑假的一個未來的寶貴時間，它就是一個可以做整個學期的回顧整理，	7-8 成有做到，但有時候的寒暑假會去道場做服務，那這些計畫敢不上變化，有時候服務又延長，所以這些原本要預習的功課可能就會沒有全盤的做到。

受訪學生	時間管理	重新安排
	還有課程未來的一個預習。	
佛教 9	先以需要做作業的科目與報告的截止日期先列出來，然後去規劃需要多久時間去做。	常低估自己能夠完成的時間去做，所以規劃出時間，卻無法完成這項工作，那就會擠壓到其它的事情，可能時間就要再多抓一點。
佛教 10	剛開始的環境不友善，所以搬出宿舍自己規劃時間。上課內容會錄音，回家後再用筆寫下來，1 小時花 6 小時整理，其餘時間就去接英文家教來做。	安排一直在變化，所以視情況做不同的安排。
佛教 11	一方面加強自己的中文能力，另一方面加強自己思想內容的方面，像是大乘佛教、天台、華嚴，或是唯識、如來藏等之類的，還有台灣文化與佛教歷史，除了加強也還會更深入的進一步了解。	還需要有改善的地方，因為我在研究方面還不夠深入，所以後來會更深的研究某一方面。
佛教 12	我是法師，除了課業還有自己的行門功課，另外還會去看外面的法師是怎麼弘法的，會去觀察。所以會先把課堂上的作業做完，再利用周末的時間去走走看看。	首先我知道很好，但現在我覺得安排好像太早了，應該先把其他的，就像我們佛頂，先把自己充實準備好，對佛教的理解更深一層，這樣出來弘法比較好，因為我覺得有點急，現在回來與老師討論課堂上的主題要再多深入，這樣對後來會比較有幫助。因為你只了解一些，然後出來打交道的話，是會吃虧的，因為越討論越深，如果沒有能力深入，就會感覺落後了，這也可以給其他法師做些建議。

Q4. 請問你在過去大學的學習過程中，本科系的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
佛教 1	西藏佛教。	個人興趣、老師授課方式、內容有趣。	小組討論報告，然後全班一起討論報告內容。
佛教 2	經典思想。	個人興趣。	不擅長實際演練的課程。
佛教 3	台灣宗教。	個人興趣、內容有趣。	很新奇，因為自己喜歡。
佛教 4	中觀唯識西藏佛教。	個人努力、老師授課方式、其他。	老師嚴格、要求很多。因為自己遲到學習但卻很努力，因此老師有多家分數。

受訪學生	科目	原因	說明
佛教 5	中國佛教史。	老師授課方式、內容有趣。	老師用說故事的方式教課。
佛教 6	寺院導覽。	老師授課方式。	老師授課方式比較慢，也會課後一句一句的輔導。
佛教 7	梵文(宗玉嫩老師)、禪宗思想(林欣儀老師)、華嚴思想(郭朝順主任)、寺院導覽及中國佛教史 II(關正宗老師)。	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容有趣、內容實用、其他。	最有興趣的是梵文課，學習語言需要有一個朋友一起陪你唸書，然後宗老師非常有耐心，還有跟同學間有誤會，所以心中有些罣礙，我就放棄了，看以後還有沒有機會可以去旁聽吧！還有禪宗思想(林欣儀老師)、華嚴思想(郭朝順主任)、寺院導覽及中國佛教史 II(關正宗老師)，都很有興趣。郭主任把華嚴思想說得很好聽，用現代的方式來說，還有欣儀老師的禪宗思想，讓我更瞭解禪宗法脈。
佛教 8	唯識學。	個人興趣、個人努力、老師授課方式、實作、內容實用。	在唯識學的科目下了很多功夫，一來是有興趣，因為它屬於佛教心理學，二來就是老師指導的很清晰，那它又有關於實修，就是解門行門都有相關，那我會把它拿來…除了是學分，還可以做個人的修持，就是自我觀照，可以檢視自己的習氣毛病，就像平常起了煩惱，就去對治煩惱，我覺得那是…不管你有沒有學佛，每個人都會有煩惱，那唯識學很棒的地方，就是可以去觀照自己，也可以去提供給別人去觀察自己的一門課，還有佛教儀軌、阿毗達摩的各種梵唄。
佛教 9	印度佛教史。	內容簡單易懂。	無。
佛教 10	阿毗達摩、唯識學、印度佛教文獻導讀、華嚴思想。	個人努力、老師授課方式、內容有趣、內容實用、內容多元完備。	印度佛教的宗老師會教翻譯(文言文翻白話文)。阿毗達摩、唯識學的課有興趣，老師也教得很透徹，郭主任的東西方哲學把佛教教得很好。
佛教 11	台灣佛教史、中國佛教史、佛光學與人間	個人興趣、老師授課方式、內容簡單易懂。	關老師的台灣和中國佛教史，與永東老師的人間佛教，老師們的教學，讓

受訪學生	科目	原因	說明
	佛教。		我覺得有興趣，內容簡單易懂，在大學課程並不會太深入，而且永東老師以西方教學，讓我覺得很有興趣。
佛教 12	覺冠老師的課程。	老師授課方式、內容實用、內容多元完備。	這老師教的課滿重的，她所上的內容，對我都很有幫助，需要聽、需要研究、需要學習，雖然一般生怕上她的課，但對我而言收穫很多。

Q5. 請問你在過去大學學習的過程中，本科系哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
佛教 1	漢傳佛教。	沒有興趣、不喜歡背書。	不喜歡枯燥乏味的課，用背就應付得了的課。
佛教 2	實際演練。	沒有興趣、考法困難。	田野調查的不擅長，團體進行的不好。
佛教 3	佛教英文。	語言問題、能力不足。	上學期完全不懂，但下學期老師有比較了解了，就使用其他考試方式。
佛教 4	佛教英文。	語言問題、能力不足。	對語言比較有障礙。
佛教 5	法華、華嚴。	考法困難、不喜歡背書、理論課程。	不喜歡理論課、背書。
佛教 6	華嚴哲學。	語言問題、能力不足、內容複雜困難。	考試寫心得報告。
佛教 7	佛教行持。	時間(管理)問題、內容複雜、要求太多。	佛教行持的 1 學分，等於 4~5 分吧！這門課我也是有學習到很多，這門課我也是學習到很多，只是這門課的要求太多了，我這屆還可以，你們 106 年那一屆還更…一屆比一屆更複雜。有兩種學習，一種是學生主動學習，另一種是逼學生學習，其實我對這門課也是很有興趣的，但是到某種程度，修課學分多了的話，那這堂行持課就會變成是一種應付，而不是真心學習的，那他學習的態度，就是過了就好，那麼啟發學生的心是滿重要的了，不要要求太多，只要 1-2 項就好，讓他們

受訪學生	科目	原因	說明
			啟發學習的心，只要 1-2 項就好，讓他們啟發學習的心，對他們有幫助，會有很大的收穫，那如果你們不要逼他們學習，因為他們每個人都在怨…抱怨，還有很自落的感覺，因為我是出家眾還好，但也要考慮你們這些學生。
佛教 8	語言課程。	時間(管理)問題、語言問題、其他:原續性。	應該是語言課程，但我還是學得不錯，因為我的分數是還不錯的，因為我也是下了很多功夫，那會有障礙是因為時間不夠用，那它是各種的拼音練習，還有文法的解析，那需要下許多的精神跟時間，那要邊背誦去理解，雖然它只有三學分，但它耗費的時間比別的科目多，所以…因為我們佛教系還有一些行門的部分，那體力上來說太疲憊的話，要學語言是很困難的，因為他要很清晰的理解，那只要上課有作筆記，而且老師有安排助教 TA 可以問，只要不要累積太多自己的盲點，累積太多遇到瓶頸，沒辦法突破的話，就會越學越開心，看到自己很有收穫，那那個辛苦都是非常值得的，那障礙的部分，可能是時間安排的問題，有時候 TA 的時間無法配合，還是說遇到瓶頸，那課業、作業就無法持續下去，那就會卡在那裡，那是一個原續性的東西。
佛教 9	藏文課。	語言問題、能力不足、內容複雜困難	無。
佛教 10	西藏佛教、佛教行持。	老師授課方式、其他。	(佛教行持)上課內容與生活實作不同。(西藏佛教)老師不願意給我們教材，要自己去圖書館找資料，老師也不一定會接受我們圖書館的資料，因為來源自中國並不可靠。

受訪學生	科目	原因	說明
佛教 11	郭朝順主任的課-關於宗教的課程。	老師授課的方式、要求比較嚴格。	主任的要求比較高，打分數比較嚴格。
佛教 12	無。	無。	無。

Q6. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最好？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
佛教 1	草本植物。	老師授課方式、內容實用。	有互動，幫助思考，有新知識。
佛教 2	國文。	個人興趣、老師授課方式	本來就有興趣。
佛教 3	社會與自然學程。	個人興趣、老師授課方式、實作、內容簡單易懂。	自己有興趣，老師也會直接到現場讓我們看。
佛教 4	人生哲學。 三生講會。	個人興趣、老師授課方式、內容有趣。	自己都很喜歡。
佛教 5	憲法與政府。	老師授課方式、內容簡單易懂、內容實用、其他。	活案例、活潑方式教課。
佛教 6	通識英文。	個人努力、老師授課方式。	沒有語言的障礙，自己本來就會。
佛教 7	草本植物。	個人興趣、老師授課方式、實作、內容簡單易懂、內容實用、內容多元完備。	從小就接觸花花草草，而且父親是一位農夫，然後常跟去田園一起種菜，在這裡的一些花草，是越南那裏沒有的，這課程實用、多元，而且老師很幽默。
佛教 8	草本植物、管理學。	無。	草本植物的課程，我學習的最好，因為我是在農村長大的，對大自然就有敏感度，很喜歡觀察，那老師又很博學，對…有問必答，然後老師都解說的非常清楚，因為大自然是我們的好朋友，所以那門課我學習得非常開心，那收穫也很大。那還有一門是管理學、管理學…我覺得我們自己要學會時間管理，先管好自己，那未來在職場上，才有辦法去領導別人，對…管理學老師個人修持也很好，他也會建議我們如何去管理別人，但是要先做好自我管理，那我們學生呢~就是

受訪學生	科目	原因	說明
			要自我管理時間的重要，還有待人處事，管理自己的情緒，這都屬於管理學的一環，那把自我情緒管理好，那到未來進入職場累積資歷當主管，你要去管人，也要學習管心，能讓對方心悅臣服，這樣才有辦法把一個團體帶好，然後不用權威的去管理別人，所以管理學，也有很多佛教管理學，那老師教導的很廣泛，也學到很多。
佛教 9	無。	無。	無。
佛教 10	草本植物、生態與生物多樣性、太極拳。	個人興趣、老師授課方式、內容有趣。	喜歡老師帶出教室外學習上課的內容，讓我深刻又覺得有趣。
佛教 11	管理學。	老師授課方式、內容簡單易懂。	管理學老師的教課方法是以報告方式，然後可以自己選主題做報告。
佛教 12	林文瑛老師的通識課-文化人類學。	老師授課方式、內容實用、內容多元完備。	她教的內容與方式挺受用的。

Q7. 請問你在過去大學的學習過程中，通識課程的哪一門科目學的最有障礙？為什麼？

受訪學生	科目	原因	說明
佛教 1	通識英文。	沒有興趣、老師授課方式。	老師沒有教學的熱誠。
佛教 2	自然科學。	沒有興趣。	自己不感興趣。
佛教 3	英文。	語言問題、能力不足。	英文程度太差，聽力被當掉。
佛教 4	英文。	無。	老師只要報告，所以自己自主學習就好。
佛教 5	英文。	能力不足。	對英語實在太難。
佛教 6	道德與思考。	語言問題、沒有先備經驗、能力不足、內容複雜困難、老師授課方式。	聽不懂老師教課內容，太過於困難。
佛教 7	沒有。	語言問題、學習環境、其他。	第一題有提到學習專業倫理、草本植物等等的專有名詞，會有語言問題，就是剛來台灣的時候。
佛教 8	英文閱讀。	其他。	雖然我考得還不錯，但是班上的英文能力參差不齊，那老師所教的…那老

受訪學生	科目	原因	說明
			師很博學、專業，可是他為了要讓每一個人都聽懂，可就要犧牲一些資質比較好的，雖然說有透過考試去分班，可還是沒辦法讓每位學生，配合他們的程度給他們的所要的東西，所以進步空間沒有那麼快速，老師的進度需要放慢。
佛教 9	無。	無。	無。
佛教 10	無。	無。	無。
佛教 11	心理學。	語言問題、老師授課方式。	心理學老師的上課速度比較快，一直講一直講，我邊聽邊寫又加上外籍生有語言的問題，會跟不上速度。
佛教 12	講座。	時間(管理)問題。	現在的通識講座很麻煩，只有週三下午的 1、2 節有，以前一週有 3、4 天可以選，現在都集中在一天。

Q8. 對通識課程的修習，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
佛教 1	沒有。	通識課要多討論，不要像系上只是傳遞知識。
佛教 2	國文很有趣，有接觸到才知道自己感興趣在哪裡。	課程名稱太有趣，但是學程裡並沒有。
佛教 3	自己到了四下才修完整，在人數內也被刷，不要因為通識課而延畢。	通識課好槍一點。
佛教 4	人生哲學、三生講會自己很喜歡。	大一大二先修通識課。
佛教 5	沒有。	多請通識老師，畢業通識門檻少一些，用系上的課補。
佛教 6	了解各地原住民，很貼切。	自己應該要加強中文，不要急著修通識課，聽不懂很可惜。
佛教 7	沒有。	沒有。
佛教 8	通識課程大多是考試及繳報告，也有個人一組和團體一組的。	透過團體分組來進行的也很好，可是變成有一些人是鑽漏洞，沒有去付出就能順利拿到學分，那老師就需要去檢視到每個人

受訪學生	心得	建議
		付出的程度去給分數，這樣比較公平、客觀。
佛教 9	老師很用心教，學校邀請的通識老師素養都不錯，但台下的同學有 3/1 睡覺 3/1 滑手機，所以會替老師感到不值得。	如果有方法可以讓學生們主動學習的話，可以多提醒學生們用心放在課堂上，讓學生好好利用這段時間學習。
佛教 10	我覺得對我很有幫助的，這對年輕學生和外籍生，能夠啟發興趣和學習語言。	無。
佛教 11	通識課的老師上課時，坐後面的學生都在滑手機，只是為了完成學分而來。	可以建議學校多開一些學生有興趣的課程，要多給學生一些選擇性，讓學生更有想學習的積極態度，不要只是為了學分而沒有興趣。
佛教 12	我覺得這邊都很好，沒什麼好建議的。	無。

Q9. 整體而言，回顧過去四年對修課的安排，你有什麼樣的心得與建議？

受訪學生	心得	建議
佛教 1	忘記修系上的必修課，自己沒有留意，因此現在被逼迫要去修，常常想修系上的課但因為人數不足就開不了課。	要留意自己該修的課。
佛教 2	感興趣的課沒開，沒有相關課程的老師。	沒有。
佛教 3	沒有，自己選上就不能抱怨。	沒有。
佛教 4	意志堅定，先選通識課。	大一大二先修通識課，把極端跟簡單的一起修，這樣比較有時間。
佛教 5	因為前面已經先把課修好，後面就比較輕鬆。	儘量前幾年先把課修好，後面可以有時間做自己的事。
佛教 6	安排很好，先學佛教基礎，大三學宗派思想，大四有時間寫論文。	大二、大三再修通識課。
佛教 7	不太方便給心得與建議，因為我還要念碩士班，想要平平安安度過以後的日子，而且我是外籍生，不敢惹麻煩，因為我知道有些建議不能給。	無。
佛教 8	整體上，感覺安排得還不錯，因為大學課程本來就比較密集，那必須要有一個畢業門檻，那選課的規劃非常重要，要把重要課程學好的話，一個學期的重點課程不能	無。

受訪學生	心得	建議
	挑太多門。	
佛教 9	常聽高年級的學長姐們說要趕快把通識修完，但如果認真安排課程的話，也不需要急著在大一大二課重的時候，搶著把通識課修完，所以在這部分就是不要嚇唬新生說現在就要修，不然以後會修不到學分。	系上的院基課程要各個年級才能修，這樣會阻擋學生提早修完，我覺得這是不必要的限制，因為不用累積到某個專業程度才能去修，所以不要有年級的限制。
佛教 10	系上的課程安排得很好，然後體育不要排在早上 8 點的第一節課。	其他，就是只需要老師的教材回去好好唸，因為這是對外籍生最大的幫助了。
佛教 11	學校安排的修課內容是合適的，因為我晚來佛大一學期，所以像有一些衝堂的課程，就無法修課，這是小問題。	如果可以建議的話，希望下午的課，可以從 14:10 開始上，因為吃完午餐很想休息。
佛教 12	選課的部分，好像每個學生都很…因為我們還是要到那邊檢回來的那種。	外系的同學都不敢來選我們系的課程，因為我們系的課程都很重，需要認識佛教的歷史背景，這樣的壓力很大。

Q10. 在過去大學的學習過程中，最喜歡的教學方法為何？為什麼？

受訪學生	教學方式	說明
佛教 1	討論教學、鍛鍊思考發表教學。	老師按照學生去教課，而不是只是照著課綱，理論課讓同學去思考。
佛教 2	討論教學、啟發教學。	偶爾放影片、佛教系的課程都有啟發性。
佛教 3	討論教學、啟發教學、示範教學、實務教學。	老師不要死死的看天花板，要敢面對學生，老師學生有問題都可以提出來，互相討論。
佛教 4	啟發教學。	喜歡嚴格，如果學生認真，老師就會嚴格要求。
佛教 5	實務教學、其他。	校外教學，比較輕鬆，有實例在記憶上比較簡單。
佛教 6	討論教學、示範教學。	互相與老師提問、對談學習、有動力跟老師溝通。
佛教 7	討論教學、啟發教學、反思學習、電腦輔助教學、實務教學、鍛鍊思考發表教學。	一門課不只是啟發，然後不只是討論而已，都可以互相做搭配。最喜歡的教學方式是討論，因為可以聽到很多不同的意見，也可以說你的想法，然後從討論當中，可以記得很多內容，就是聽取別人意見，然後考慮後，然後在回覆別人，自己的想法。
佛教 8	討論教學、啟發教學、反思學習、鍛鍊思考發表教學。	進入大學要學習表達能力，然後要讓同學不斷的去思考，然後不斷地有疑問去解答自己的問題，能夠去解決自己的問題，那老師只是一個引導，到後來希望找到那一把鑰匙的是

受訪學生	教學方式	說明
		自己，而不是老師最後給你的答案。
佛教 9	討論教學、啟發教學、反思學習、方向性、互動式。	喜歡心理系的發展心理學課程老師所上的內容，會先預錄影片，然後針對內容去讀，先預習準備，然後自己抓重點，然後到課上，老師會出題目，我們會答題或是分組討論，這樣的方式會讓我主動學習更多的東西，而不是帶著一張空白的紙去上課，這樣的教學方式，對於學習上是有幫助的。
佛教 10	無。	無。
佛教 11	口頭書面報告、討論教學、啟發教學、反思學習、鍛鍊思考發表教學。	永東老師的課程是最喜歡的，因為她會讓我們發表和分組討論，可以發揮出我們個人的表達能力，還有辯論，而且考試用口頭報告，台下的人會問你問題，這樣的方式很好。
佛教 12	口頭書面報告、討論教學、反思學習、鍛鍊思考發表教學。	討論比較好，學習比較活潑，聽的比較多，每個人的意見不同，才能用比較多的方式去探討，這些幫助很大，像口頭報告壓力不會很大，考試需要怎麼寫，但就是說自然而然的，有討論再發表的結果會很圓滿，不是只有一個人的，而是接納了其他人的意見，再整理出來會比較圓滿，有思考、反思過再發表會比較好，如果不動腦就會比較死板，也容易忘記，所以藉由發表比較不會膽怯，有討論不會有想說卻不敢說的問題。

Q11. 請問你在過去大學學習的過程中，哪一位老師給你的協助最大？為什麼？

受訪學生	老師	原因	說明
佛教 1	林純儀。	認真指導、經驗分享、鼓勵並協助、其他。	論文指導老師，課業輔導，另外安排時間給同學，了解學生的狀況，教學嚴格。
佛教 2	萬金川、妙迦老師。	正向回饋、其他。	從老師們身上可以學到做人做事有很大的作用，有啟發到自己。
佛教 3	課外活動的老師（敏靜姐）。	傾聽與關懷、鼓勵並協助。	想要退學，但課外的老師陪我，願意傾聽，對於大學生涯很有幫助。
佛教 4	闕正宗。	其他。	什麼都不管，自己學到自律，因為是導師所以對我們影響很大。
佛教 5	闕正宗。	提供學習資源、傾聽與關懷。	課業輔導，可以到辦公室請教老師。
佛教 6	闕正宗。	提供學習資源、認真指導、鼓勵並協助。	老師抽時間幫忙學生、課堂上一句一句指導。

受訪學生	老師	原因	說明
佛教 7	關正宗老師、宗玉嫻老師、林欣儀老師。	認真指導、經驗分享。	關老師會傾聽與關懷全班，至於給予我個人鼓勵及協助是沒有的，但是對全班同學是有的，老師給班上的磁場就是很慈悲，而且很用心。其實系上老師都很好，只要是認真學習，老師都很好。欣儀老師的教課方式，我很喜歡，希望她能夠不要再改變她的教學方式。
佛教 8	覺冠老師、覺了法師。	認真指導、經驗分享、傾聽與關懷、鼓勵並協助、課業輔導。	因為覺冠老師花很多心思，去做清晰、簡單、明白的投影片，讓我們可以對照，而且她上課所講的內容，也會與生活作結合。像覺了法師的佛教行持，對我幫助也很大。
佛教 9	林純瑜老師。	無。	以知識上來說，會讓我學習到做學問的方法，如何讀資料、然後找問題、他讓我學習到很多的方法，同時在為人處事及品性上，會教導我、引導我，有個良好的品性。
佛教 10	郭朝順主任、宗玉嫻老師。	提供學習資源、認真指導、經驗分享、正向回饋、鼓勵並協助。	郭主任協助課業輔導。
佛教 11	鄭維儀老師。	提供學習資源、認真指導、傾聽與關懷、鼓勵並協助、方向性。	鄭老師會傾聽與關懷，並且貼心的認真指導，還會提供許多的學習資源，像是會告訴我去看哪個網站，或是去圖書館看什麼樣的書，然後會給我們方向去研究和讀書。
佛教 12	鄭為儀老師。	提供學習資源、認真指導、經驗分享、正向關懷、傾聽與關懷、鼓勵並協助、偶爾課業輔導。	老師給我們的感覺像是好朋友，她會幫你、協助你，她很認真，與她相處沒有老師和學生的輩分區別和隔閡、距離，所以我覺得她幫助最多，而其他的老師反倒有一個隔閡，她就像我們的班導，會主動關心我們。

Q12. 如果可以重新來過，你會希望大學老師（含導師）給你什麼樣的幫助？

受訪學生	方面	說明
------	----	----

受訪學生	方面	說明
佛教 1	正向態度、傾聽與關懷、鼓勵並協助、課業輔導。	畢業呈現老師應該要了解學生，不懂老師當掉自己的用意是什麼，老師有偏見。
佛教 2	其他。	沒有，靠自己。
佛教 3	傾聽與關懷、鼓勵並協助。	多關心學生、認真的幫助、太敷衍。
佛教 4	認真指導。	課程深度再深一點，嚴格一點。
佛教 5	其他。	還好，沒有，不需要課業輔導。
佛教 6	其他。	課程大綱減少，老師慢慢教，使用讓同學容易懂的教學方式。
佛教 7	提供學習資源、經驗分享、正向回饋、鼓勵協助、課業輔導。	可以多提供資訊網站，希望可以多一些的正向回饋、鼓勵協助，以及課業輔導，如果老師有多一點時間輔導課業的話，學習會更好，一起學習、簡單就好。
佛教 8	經驗分享、生涯諮詢。	因為離開校園的生涯諮詢是很重要的，那老師教過那麼多學生，那他也有一些生命的歷練，我個人覺得老師提供給我們的生涯諮詢是很值得參考的，那他的經驗分享，是可以提供我們踏出校園做心理準備。
佛教 9	經驗分享。	如果有機會可以認識老師，他的求學過程或是他的學習經歷的困難，是使用什麼方法去克服，然後拿到學歷，造就他的一個教師的位置，想透過他人的分享，並給自己啟發。
佛教 10	傾聽與關懷、鼓勵協助、生涯諮詢、其他。	多認識本科系的學生，仔細看學生的備審資料與推薦信函。
佛教 11	無。	這裡的老師都非常的好，所以…嗯…沒麼問題。
佛教 12	經驗分享、正向回饋、傾聽與關懷、生涯諮詢、職涯輔導、啟發興趣教學。	啟發興趣-每個人的興趣不同，讓學生找到興趣並深入培養，我覺得這比較重要。

Q13. 過去大學中的主要社團經驗與課外活動為何？從事的原因為何？它在你的學習過程中扮演了什麼樣的角色或地位？

受訪學生	社團或活動	原因	說明
佛教 1	系學會。 宿舍樓長。 學生會。	經歷。	因為不太融入，一下就放棄了，因為課業忙。大二系上傳統要接系學會。常常因為有問題就放棄了。

受訪學生	社團或活動	原因	說明
佛教 2	三好社。	興趣、交際。	大一就大家會去，第一個服務活動。
佛教 3	新源力社	其他。	大哥哥，一起帶著弟弟妹妹。
佛教 4	三好社。 系學會。 議員。	興趣。	愛系所的表現，公益活動。
佛教 5	沒有。	無。	無。
佛教 6	布教學。 寺院導覽。	興趣、經歷。	淨灘活動、到城市分類垃圾，了解寺院的文物和管理。
佛教 7	以前有參加過 古箏社，因為有 興趣。	興趣、升學、經 歷、交際。	如果有課外活動的話，會從事原因就是興趣、升學、經歷和交際。
佛教 8	參加箏樂團是 興趣。	興趣、經歷、交 際、專長。	因為練琴可以陶冶心性，可以讓我們的心更專注，所以它是有助於學習的，那有時課業多太緊繃的時候，去彈一下古箏是能夠紓解壓力，而且可以沉澱你的心情緒，讓內心得到一個重整更有秩序再去出發，不只是古箏，像是下圍棋…等，只要是能夠讓你熱衷於當下的，都能夠紓解壓力幫助學習，而且還能交到志同道合的朋友，那未來可以多一份專長去廣結善緣。
佛教 9	學校辦過一次 兒童照顧班的 師資培訓課 程，還有寒暑假 有到佛光山的 海外道場去當 義工。	經歷、文化、拓展 視野。	參加培訓的目的就是培養能力取得證照，透過這樣的過程，也能夠知道自己是否適合這工作，那就是抱持著學習心態，然後去海外道場可以開闊自己的眼界，認識當地文化。
佛教 10	無。	必修課。	佛教行持的課外活動是必修，所以得參加，但實際上過課程後，就再也沒有選修，而且反倒降低興趣。
佛教 11	有參加過太鼓 社，但是放棄 了，大三參加不 到一學期，因為 後來就沒有時	興趣、經歷、交際。	佛教學系所安排的課外活動，我很樂意參加，可以與他人交際互相結緣，幫助我們有經驗上的交流。

受訪學生	社團或活動	原因	說明
	間。		
佛教 12	無。	興趣、升學、經歷、交際、文化。	寺院拜訪時，每間寺院的設計不同，還有文化不同，要看他們當地文化如何把佛教深入文化裡，就學習那一點，還有美人的弘法方式不同，我想看看他們是怎麼完成弘法的，學習他們的經驗，而交流也很好。符合我的興趣，另外對於當地的瞭解和文化對我很有幫助。

Q14. 除了修課之外，請問你在過去大學學習的過程中，最大的收穫是什麼？為什麼？

受訪學生	收穫	說明
佛教 1	時間與人際關係越退步，信仰也沒有自己固定的功課。	沒有好好管理時間，在人際關係上也有太多的偏見，不要一直批評別人，要看到別人的好壞，除了看到壞處也要懂得如何把好的呈現出來。
佛教 2	認識佛教學系的人很開心。	老師們很負責任、用心關心同學的狀況，有家人的感覺，可以隨時聊天。
佛教 3	不要相信任何人。	不太相信系上的人，被系上威脅。
佛教 4	做人、提早適應社會。	共住，就是一個小型社會，大家程度與文化都不同，學會包容、理解、尊重。
佛教 5	無。	無。
佛教 6	中文變好、看到佛教是可以研究的。	看到很多不同的宗教，看到問題怎麼來，而不只是死背書，但是要去了解。
佛教 7	中文進步、多了朋友、老師，然後多元文化。	因為多了不同各地的國外學生，還增加了自己的歷練，以及正面思考，也比較不緊張很放鬆，會捨不得離開。
佛教 8	結交到許多善知識和好朋友。	因為系上有許多國家及不同學籍的同學，就像國際村一樣，所以可以結交到許多善知識和好朋友，那大家也都很熱於分享、指導、交流，那系上也會舉辦很多的課外活動，像是聯誼、交誼廳的空間，因為朋友是出門在外的一個很大的精神支柱，所以多交好朋友，並吸取他們的優點、專長，未來都是一個人際關係很好拓展的人脈，那也是讓自己一個更好的優勢，因為你有很大的朋友群，或從朋友中得到他們的特長，都是能夠互相補償自己的不足，會互相的協助。
佛教 9	認識自己、調整自己，往正向能夠讓人接受	無。

受訪學生	收穫	說明
	的方式去發展。	
佛教 10	太極拳的收穫非常多。	老師的教學方式令我深刻，而且還有武術的底子，非常的專業，還有精神上的修養非常好。
佛教 11	上通識、聽演講。	因為可以幫助我設計目標、設計人生和規劃人生。
佛教 12	除修課以外，我都在宿舍裡，那回來就是和朋友交流，讓中文進步吧！	無。

Q15. 請問你在過去大學學習的過程中，最大的遺憾是什麼？為什麼？如果可以重新來過，你會如何安排？

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
佛教 1	被當。	被當掉一門不應該被當的課。	約自能力要夠，這樣就可以自己安排時間去上課寫論文。
佛教 2	沒有好好學習語言，經歷太少。	參加的活動和比賽不夠多。	輔修或雙主修、多做海報。
佛教 3	沒有轉系、在系上與社團糾結。	系上有獎學金，所以沒有轉系。	想要輔修素食系但沒有時間，改系也來不及。
佛教 4	原本要讀政治學。	因為沒選上，就來讀佛教學，對大師的理念認同。	如果佛光大學有政治班，就會讀，如果沒有也不會去其他學校。
佛教 5	做菜。	有想法、有興趣、不一定要去做，透過系上典座時間就可以完成。	多深入料理比起佛教。
佛教 6	中文不好。	吸收不到老師的東西。	不要在一年級修通識課。
佛教 7	電腦資訊。	第一題已經有說明了。	無。
佛教 8	太晚進來學習了。	會感覺到精神與體力的不足，偶爾會感到心有餘力不足，很想學習可是力道出不來。	會先規劃好要學習的面向，還有鍛鍊好的體能，還有先把很多雜事、煩惱，會煩惱的都先去處理掉、去放下，然後讓肩膀好好的放鬆，然後投入學習。
佛教 9	沒把一個樂器學好。	無法在緊湊的時間學樂器，或許可	即便重新來過也還會是一樣

受訪學生	遺憾	說明	重新安排
		以但時間會很緊湊，而且學習樂器是需要投入時間的。	的結果。
佛教 10	有遺憾。	為了來這裡唸書犧牲了美國的綠卡。	會選擇不來。
佛教 11	算錯學分。	自己還沒上過的課，就已經打勾了，以為有上到，結果沒選到課程。	會安排自己三年就修完課程。
佛教 12	最大的遺憾是沒有準備好。	因為課業沒有很重反而很簡單，就沒有準備好，有時就跟不上上課的速度。	我會先做新的認識，然後再看看有什麼樣的要求、具備，這樣上課的時候，覺得受用挺多，可以多向老師提問題，要不然有疑問時就不敢問，怕問題簡單問了會丟臉。

Q16. 你即將完成四年的學業，是否還有想學到的知識或能力？如果有，請詳述內容。

受訪學生	知識／能力	說明
佛教 1	沒有。	平日自己去接觸影片製作。
佛教 2	多媒體設計。	動畫、影片製作。
佛教 3	殯葬禮儀。	都是服務，只是對象不一樣。
佛教 4	行銷管理。	即將出社會，但對於這方面的經驗很缺。
佛教 5	雕刻，料理。	需要大量的工作台，喜歡吃，比較喜歡這方面的。
佛教 6	中文、英文、日文電腦。	之前因為沒時間，系上雖然有老師，但卻無法去學。做影片，海報等。
佛教 7	是。	資訊能力。
佛教 8	是。	比較想再學到的知識是語言能力、外交能力，還有電腦科技能力，因為現在是電腦 3C 時代，很多自媒體、軟體都在提升、升級，那我們必須要跟上時代的腳步。
佛教 9	是。	想再繼續學習語文，因為這是人與人之間的溝通橋樑，如果將語言學好，就能認識更多的文化和人，能夠流暢的溝通。
佛教 10	無。	無。
佛教 11	是。	如果可以繼續念研究所的話，我會專注某一項的研究，比如華嚴或是法華，想要把經典思想結合外面社會的能力。想要

受訪學生	知識／能力	說明
		多一些人生關懷的知識。
佛教 12	是。	大學只是一般的認識不會太深入，如果我回來再唸，我會先找出興趣再深入培養知識。能力要去到外面學習，而學校只是給你資訊、課程去充實自己，其他的能力要出去交流才會有，希望可以增強電腦的操作能力更熟一些。

Q17.個人在大學畢業後的期待與安排為何？（短期、中期與長期規劃）

受訪學生	短期	中期	長期
佛教 1	目前延畢、在台灣想要嘗試禮儀師。	從事影攝製作。	沒有。
佛教 2	就業。	提升語言、繪畫能力。	自己可以出一部佛教相關的動畫。
佛教 3	殯葬禮儀。	相同領域，不同方法。	生命禮儀師。
佛教 4	工作創業、與佛教和素食相關的產業。	經濟、生活平衡再讀碩士班。	遵從佛教的教誨，進入相關產業
佛教 5	佛光山就業。	幫忙家裡，網路訂購。	無。
佛教 6	修學一年，回去幫道場。	如果有時間再來讀碩士班。	回越南到翻譯經典中心工作。
佛教 7	先回國的寺院幫忙，因為我要幾位朋友來唸，所以我要回去教導他們，給他們方向與啟發。	唸碩士。	博士或回國辦學當老師，希望可以開中文班，也希望可以教出家人修行的方式，帶他們誦經與思考，想讓走上經典研究，因為這部份很重要。
佛教 8	會先去職場訓練，去做一些服務，去檢視自己有沒有把這四年所學的能夠去發會到職場上。	做一些自我進修，有可能是繼續念書，或去網路看資料自修。	會繼續自我提升，先把碩士班辦休學，回去職場訓練一段時間，但是會不會回來唸佛教學系的碩士班還不確定，但所學所用都不離道場的這領域，就是在佛教慈善的單位，去把這幾年所學的付出行動，去檢視自己的能力，那回來唸碩士班的話，就就近在附近的道場，去參

受訪學生	短期	中期	長期
			加各種研習，或是去社區大學，還有一些法會，都是可以參加的。
佛教 9	讀書。	讀書。	就業。
佛教 10	去美國找工作，找不到就回來台北找工作。	工作。	工作。
佛教 11	先回自己國家去幫忙師父寺廟三個月。	回佛教系念碩士。	碩士畢業後，回自己的國家當老師。
佛教 12	回國。	唸碩士。	回國弘法。

Q18.在學習上，對學弟妹的具體建議為何？

受訪學生	建議
佛教 1	因為各種原因而接觸佛教系的學弟妹，可以去思考是東西怎麼來的，不要死背就不會太枯燥乏味，當作歷史是故事。讓自己對事物產生興趣。
佛教 2	多學語言，不要多浪費時間。
佛教 3	無。
佛教 4	讀佛大不要想說有人可以幫你，或者找到好工作，要考自己。
佛教 5	先把佛教基礎學好，上網，圖書館，佛光山逛逛找資料。
佛教 6	學弟妹應該要好好讀書，不要翹課，因為老師教課很辛苦。
佛教 7	好好安排時間，然後時間過得很快，要好好把握不要浪費，要好好珍惜大學的時間，因為唸大學的時間是最能好好學習的時間，不要浪費。
佛教 8	在自我時間管理，還有人際溝通方面要多下工夫，因為我們有結合行門解門，那如果讓自己手忙腳亂的話，可是又沒辦法用心去面對老師的認真教學，會有點敷衍了事，會變成對不起老師的認真教學，那自己的實力也沒有發揮出來，那參加社團可以提升自己的實力是很好，可是也盡量不要說過度熬夜，那你上課精神不集中，會對老師不禮貌，那自己身體健康也會出問題，那學習也會無法發揮出好的效果，那還有一個人際溝通關係、情緒管理方面，因為可能每個人剛進來唸書面對環境，還有佛教學系特別一點，就是還有共住共食，那要互相的包容，當你在壓力大的時候，包容性就會降底，那可以適時的提醒自己要找到健康的管道，去抒發壓力，不要累積到一個臨界點，去口出惡言傷到身邊的人，所以系上可以多參加禪修、瑜珈的課程，還是互相聯誼的，或像箏樂團和一堆樂器啊~法器啊~只要時間許可的話，這些雖然是課外活動，可是對自己的情緒管理，及心性安穩，跟學習都是有相對的幫助，

受訪學生	建議
	那要虛心的求救，不管是學長、學妹，只要不懂的地方，要勇於發問，不要累積太多的疑問到自己無法承受，那你學習就是說會達不到效益，任何有疑問就馬上找人問，然後問到一個比較客觀、正確的答案。
佛教 9	每天至少花兩小時的時間，坐在位置上唸專業科目。
佛教 10	如果有其他更好的目標與發展，就不要在本系，要把握時間去學習。
佛教 11	用三年半的時間將課業修完，最後一學期]就輕鬆一點，因為最後一學期要做作品、做些事…等等，最好是留一門課就好了。選課方面一定要思考，課程哪個年級要修，系辦開課一定要修，然後通識課和系上的課會衝堂，如果你選通識課，那一學期就集中上通識，之後修系上的課，就不會衝堂了。
佛教 12	要努力認真學習，多配合學校的安排，之前我們都有對學校安排的反應，現在走過來，然後我覺得它們有苦衷，應該要聽從，這樣學習才不會有很大的壓力，或是有不高興的心情，我覺得如果你有去參加學校的活動，你會有很大很多的收穫，然後你會從他們的策劃中學習到他們的敬業，如果不去參加活動，去學習去聽，一直反對他們，最後吃虧的是自己。

六、訪談結果簡要分析

經由本次「學習回顧訪談」結果，整理成以下結論，並提供參考。

(一) 訪談全校 134 位大四學生於學習過程、教學方法、修課安排、老師協助、社團經驗與課外活動參與原因等面向，資料統計如下：

1. 學生於學習過程中，認為本科系學的最好的原因，「老師授課方式」占 24%、「個人興趣」占 17%、「內容實用」與「實作」占 14%；「內容多元完備」只占 5%，並不是主要的原因。

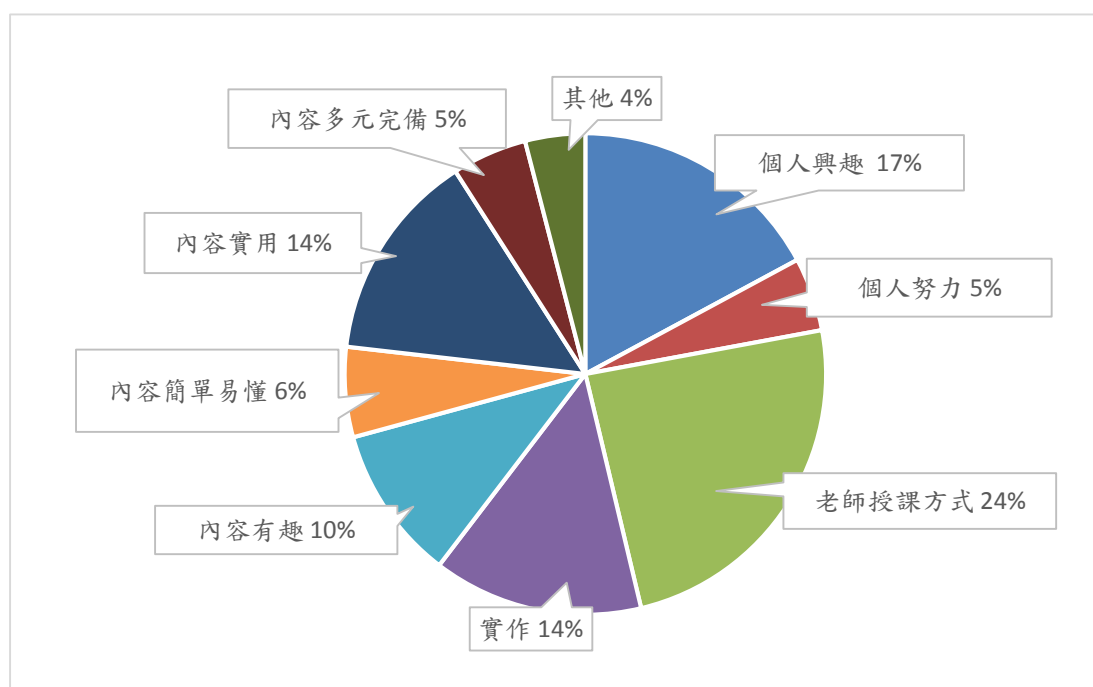


圖 1 本科系學的最好原因

2. 學生於學習過程中，認為本科系學的最有障礙的原因為「內容複雜困難」占 18%、「老師授課方式」占 13%；而「恐懼害怕」占 2%、「學習環境」占 1%並不是主要的原因。

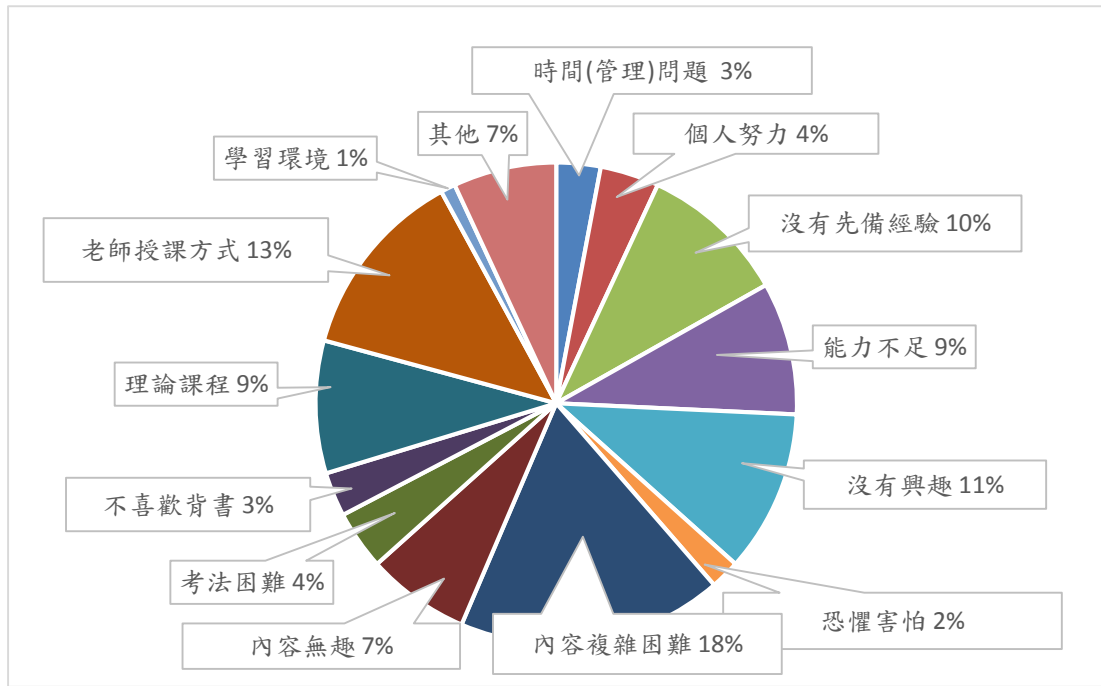


圖 2 本科系學的最有障礙原因

3. 學生於學習過程中，認為通識課程學的最好的原因，「老師授課方式」占 30%、「個人興趣」占 19%；而「個人努力」占 2%不是主要的原因。

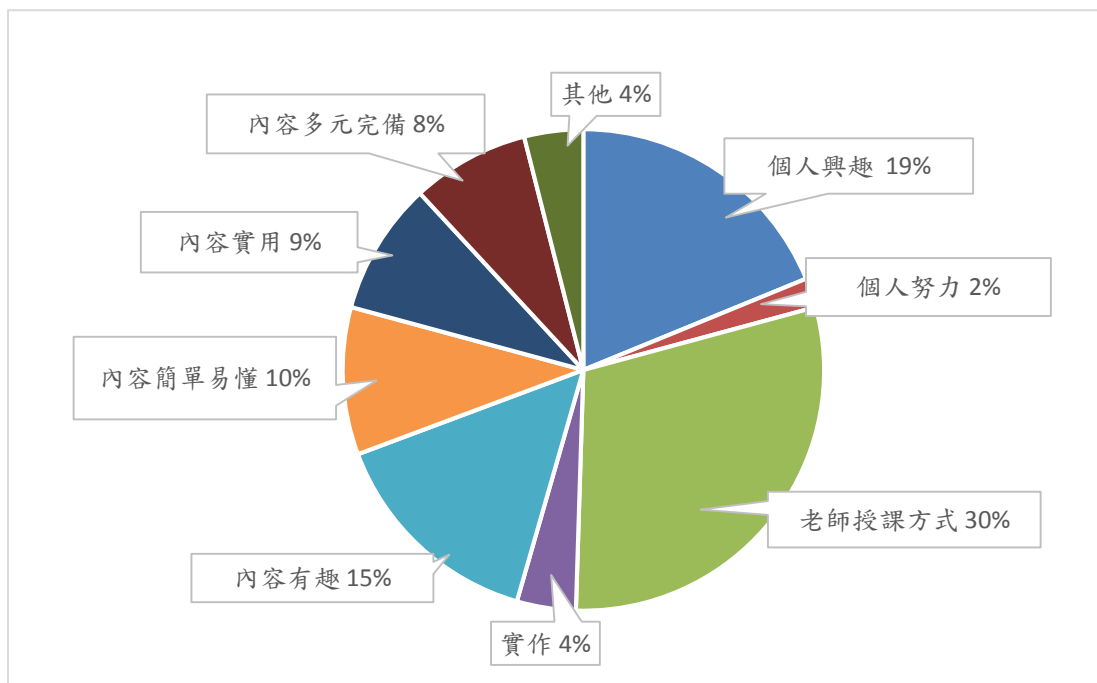


圖 3 通識課程學的最好原因

4. 學生於學習過程中，認為通識課程學的最有障礙的原因，「沒有興趣」占 21%、「老師授課方式」占 15%；而「恐懼害怕」占 1%、「不喜歡背書」、「理論課程」占 2%並不是主要的原因。

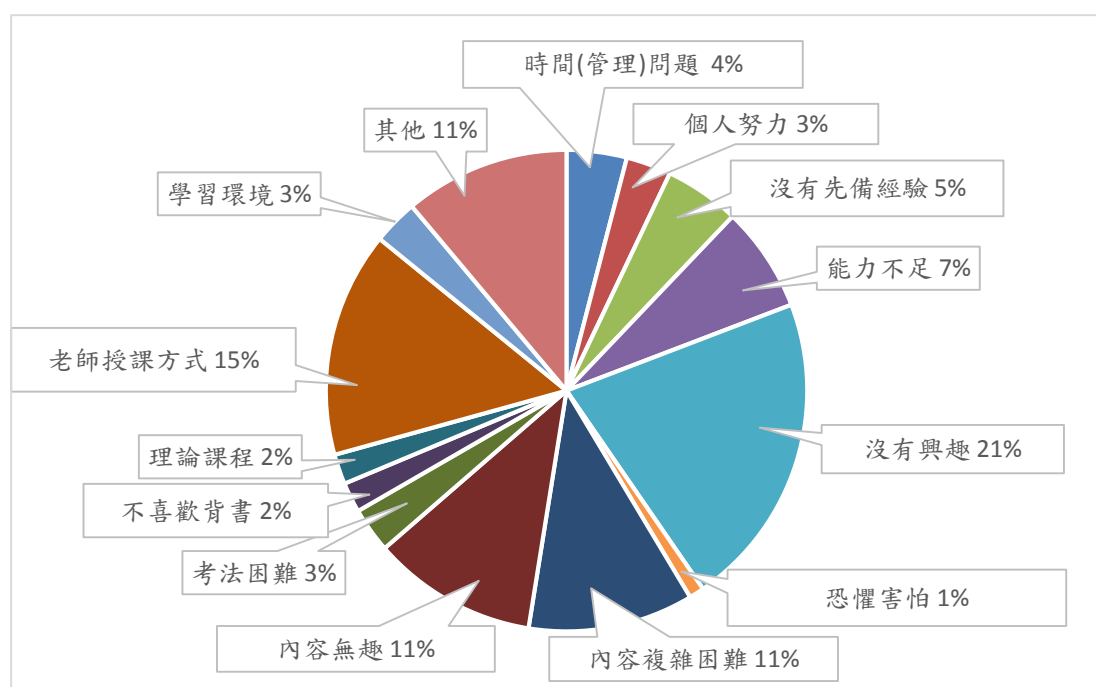


圖 4 通識課程學的最有障礙原因

5. 學生於學習過程中，最喜歡的教學方法為「實務教學」占 22%、「討論教學」占 20%；而「示範教學」、「跨域協同教學」占 5%不是學生最喜歡的教學方法。

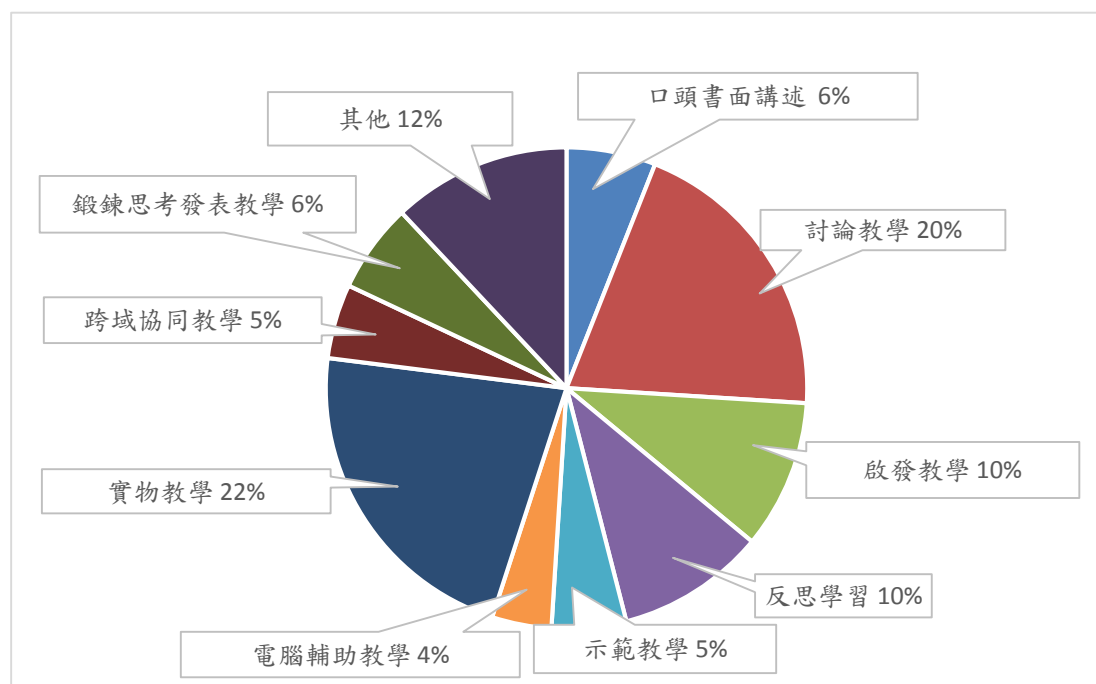


圖 5 最喜歡的教學方法

6. 學生於學習過程中，認為老師給與學生最大的幫助是「傾聽與協助」、「認真指導」占 19%以及「鼓勵並協助」占 18%；而「正向回饋」占 8%不是學生認為老師給的最大幫助。

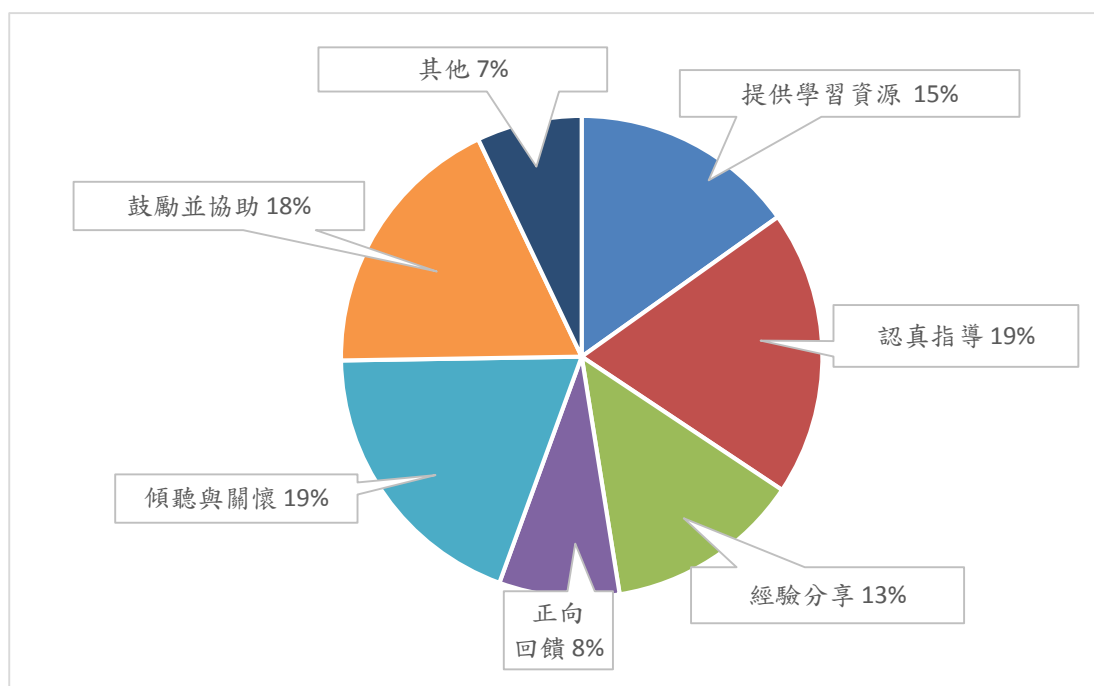


圖 6 老師給學生最大的幫助

7. 如果可以重來，學生希望老師(含導師)給的幫助是「職涯輔導」占 22%、「生涯諮詢」占 17%、「經驗分享」占 15%；而「正向態度」占 4%與「認真指導」占 3%不是學生所希望的幫助。

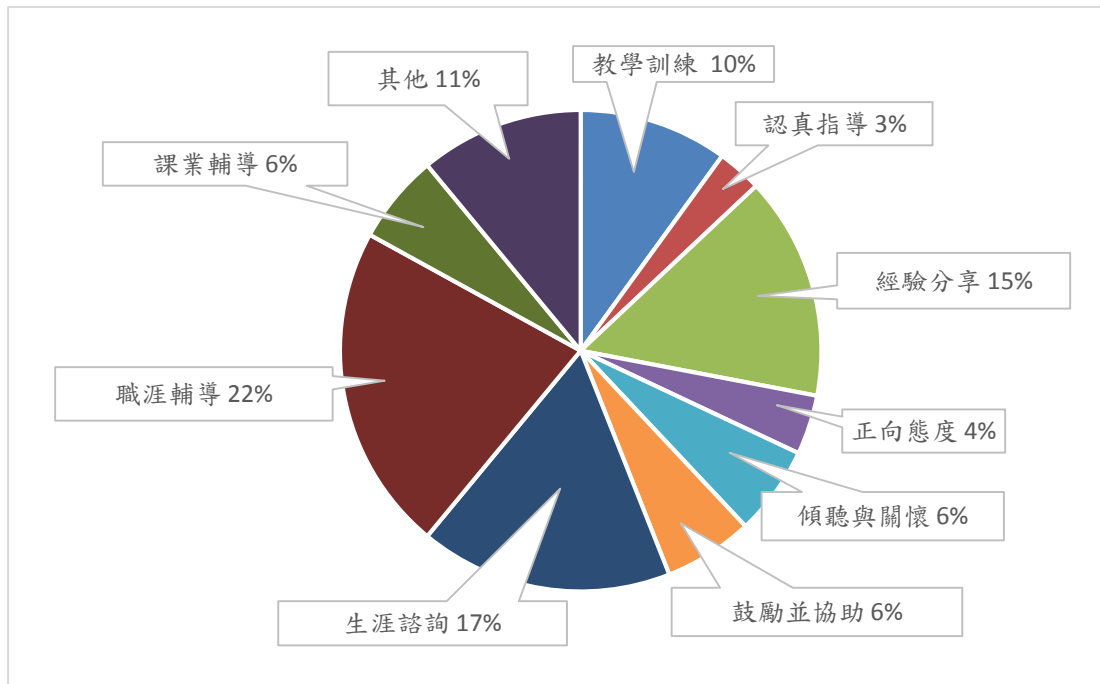


圖 7 希望老師(含導師)給的幫助

8. 學生在過去大學中從事主要社團經驗與課外活動的原因為「興趣」占 36%、「交際」占 24%；而「升學」占 0%幾乎是極少學生的原因。

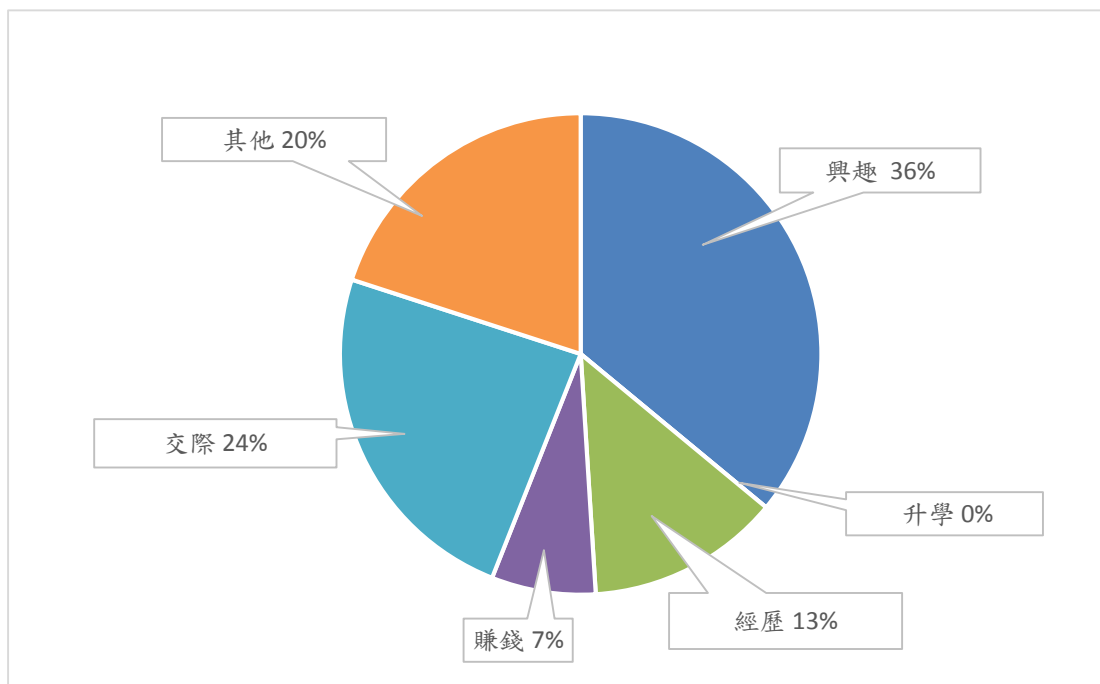


圖 8 從事社團經驗與課外活動的原因

(二) 各院大四學生於學習過程、教學方法、修課安排、老師協助、社團經驗與課外活動參與原因等面向，資料統計如下：

1. 創意與科技學院

(1) 學生於學習過程中，認為本科系學的最好的原因，「個人興趣」占 17%、「老師授課方式」占 17%、「實作」占 16%、「內容實用」占 16%。

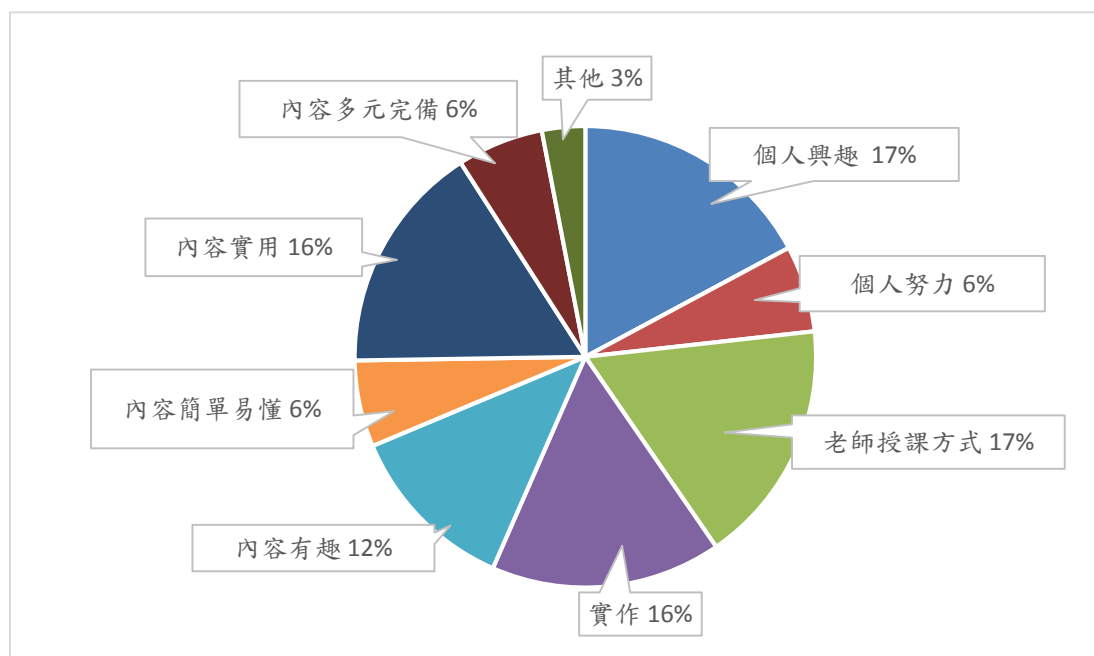


圖 9 本科系學的最好原因

(2) 學生於學習過程中，認為本科系學的最有障礙的原因「沒有先備經驗」占 14%、「老師授課方式」占 13%、「沒有興趣」占 12%、「內容複雜困難」占 11%。

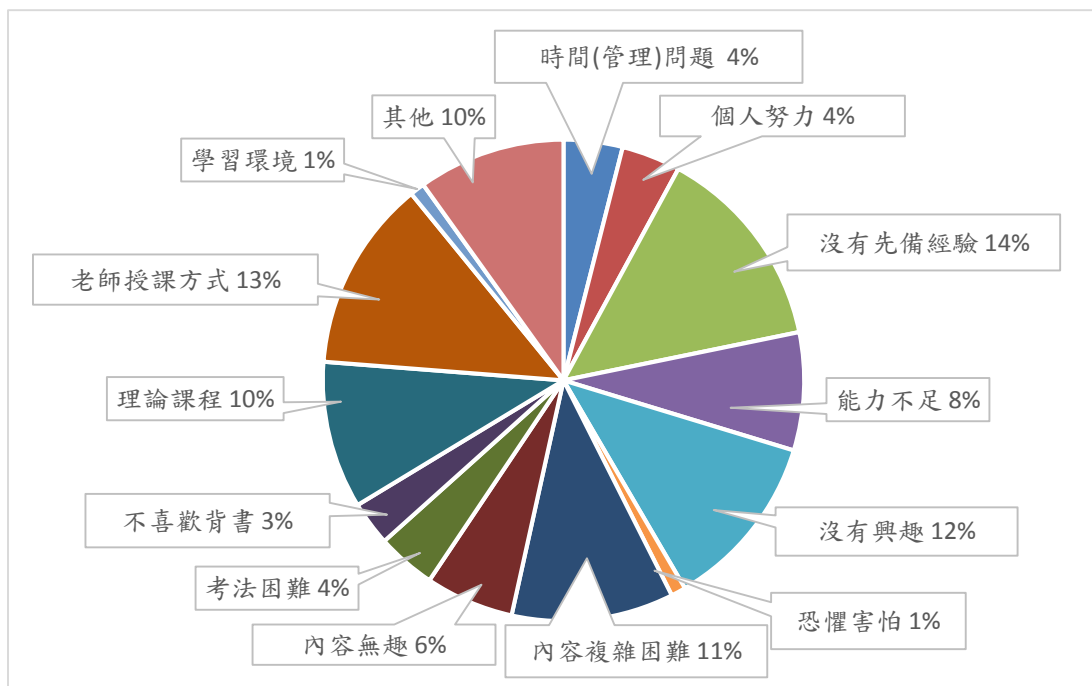


圖 10 本科系學的最有障礙原因

(3) 學生於學習過程中，認為通識課程學的最好的原因，「老師授課方式」占 27%「內容有趣」占 19%、「個人興趣」占 14%。

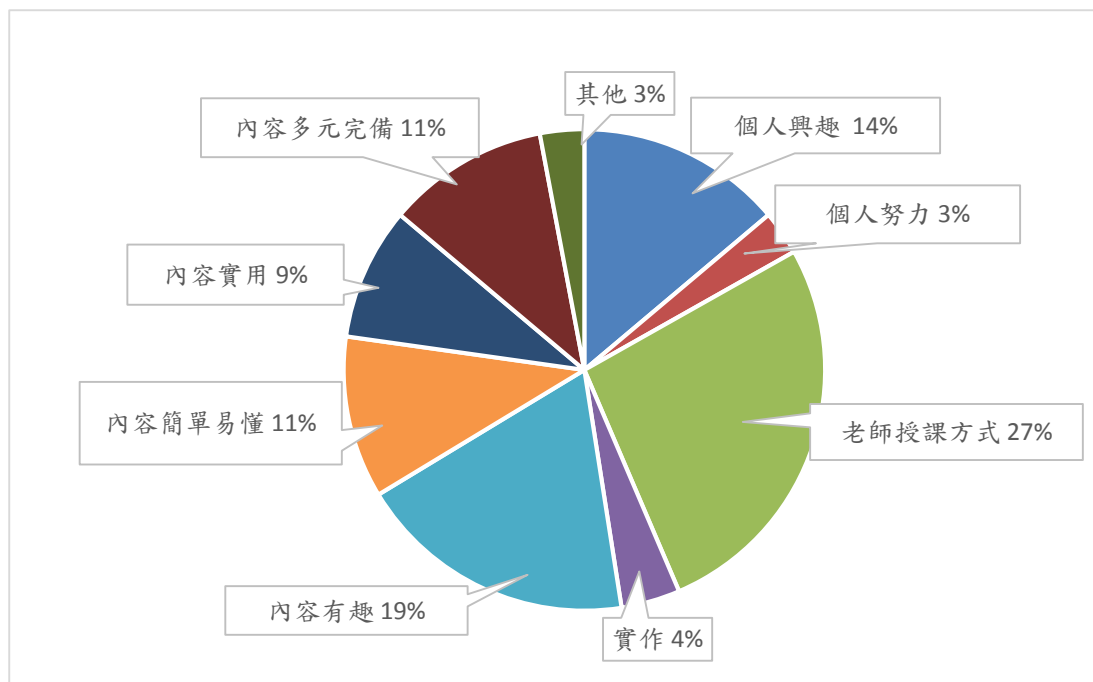


圖 11 通識課程學的最好原因

- (4) 學生於學習過程中，認為通識課程學的最有障礙的原因，「沒有興趣」占 21%、「其他」占 16%，包括內容較需要思考、沒有自制力、上的課是自己想學的而且內容輕鬆能理解，所以並不會有障礙等。

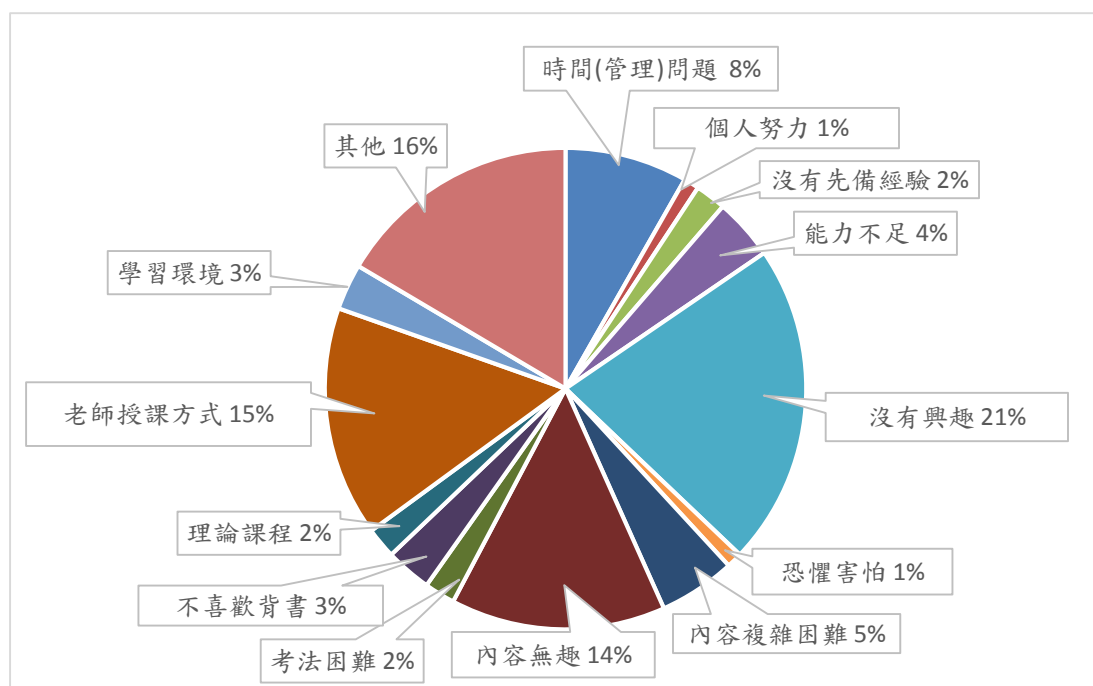


圖 12 通識課學的最有障礙原因

- (5) 學生於學習過程中，最喜歡的教學方法為「實務教學」占 30%、「討論教學」占 17%、「電腦輔助教學」占 10%。

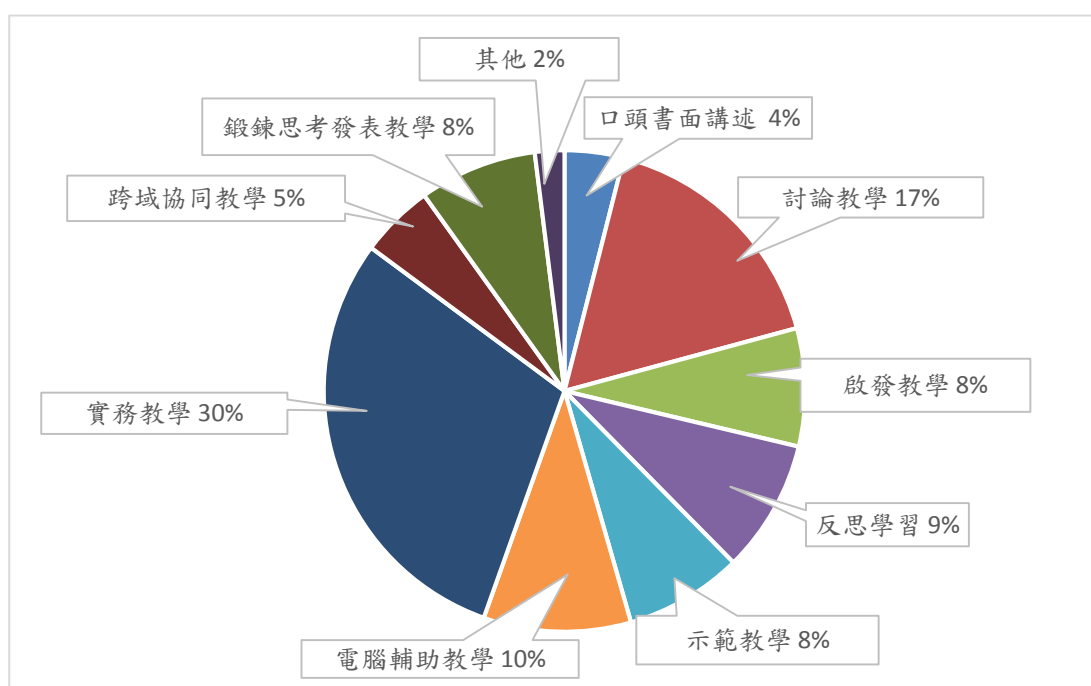


圖 13 最喜歡的教學方法

(6) 學生於學習過程中，認為老師給與學生最大的幫助是「認真指導」占 24%、「提供學習資源」占 16%、「鼓勵並協助」占 16%。

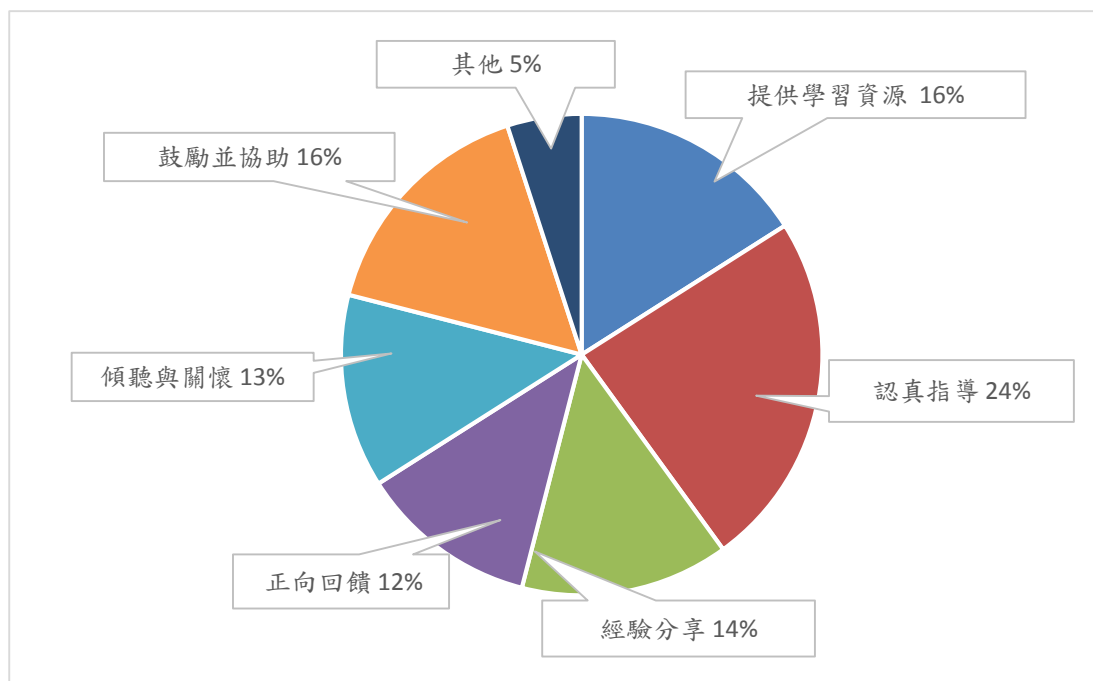


圖 14 老師給學生最大的幫助

(7) 如果可以重來，學生希望老師(含導師)給的幫助是「職涯輔導」占 25%、「教學訓練」占 16%、「經驗分享」占 14%。

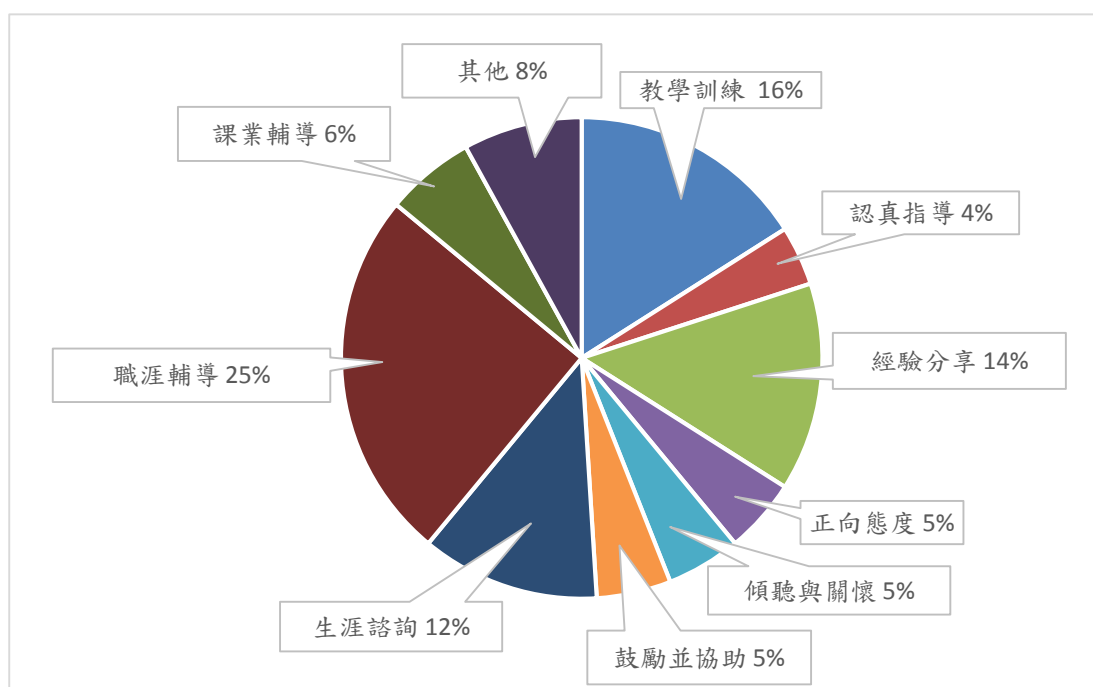


圖 15 希望老師(含導師)給的幫助

(8) 學生在過去大學中從事主要社團經驗與課外活動的原因「興趣」占 34%、「其他」占 24%，包含對學校現有社團不感興趣、成就感、提升溝通與協調能力等。

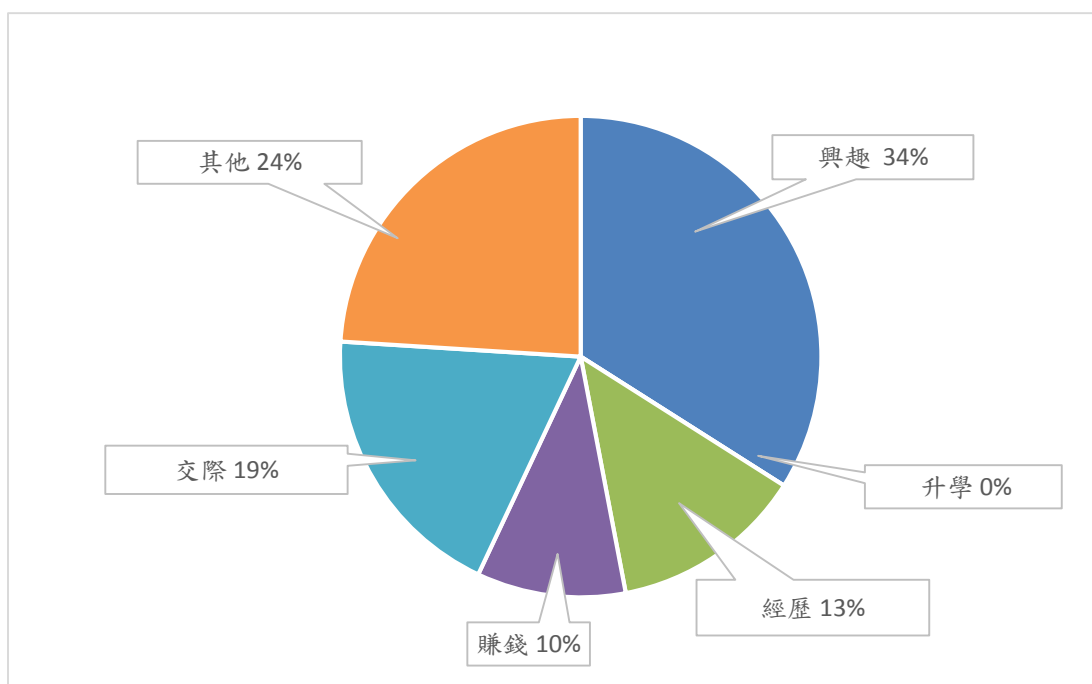


圖 16 從事社團經驗與課外活動的原因

2. 人文學院

(1) 學生於學習過程中，認為本科系學的最好的原因，「老師授課方式」占 30%、「個人興趣」占 19%、「內容實用」占 16%。

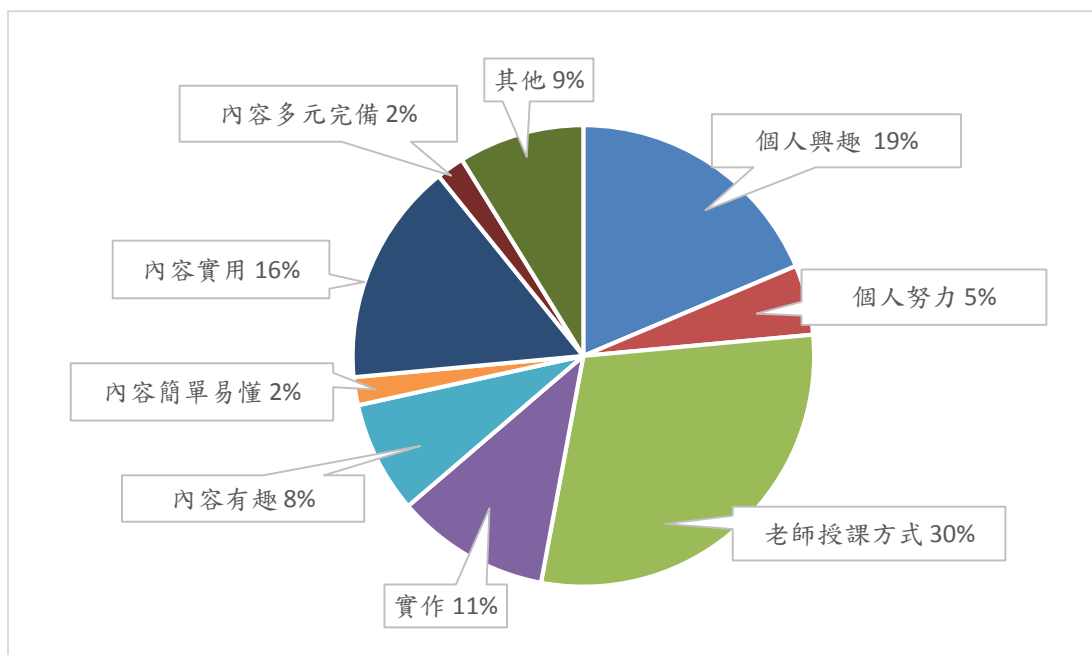


圖 17 本科系學的最好原因

(2) 學生於學習過程中，認為本科系學的最有障礙的原因「內容複雜困難」占 27%、「老師授課方式」占 16%、「沒有興趣」占 14%。

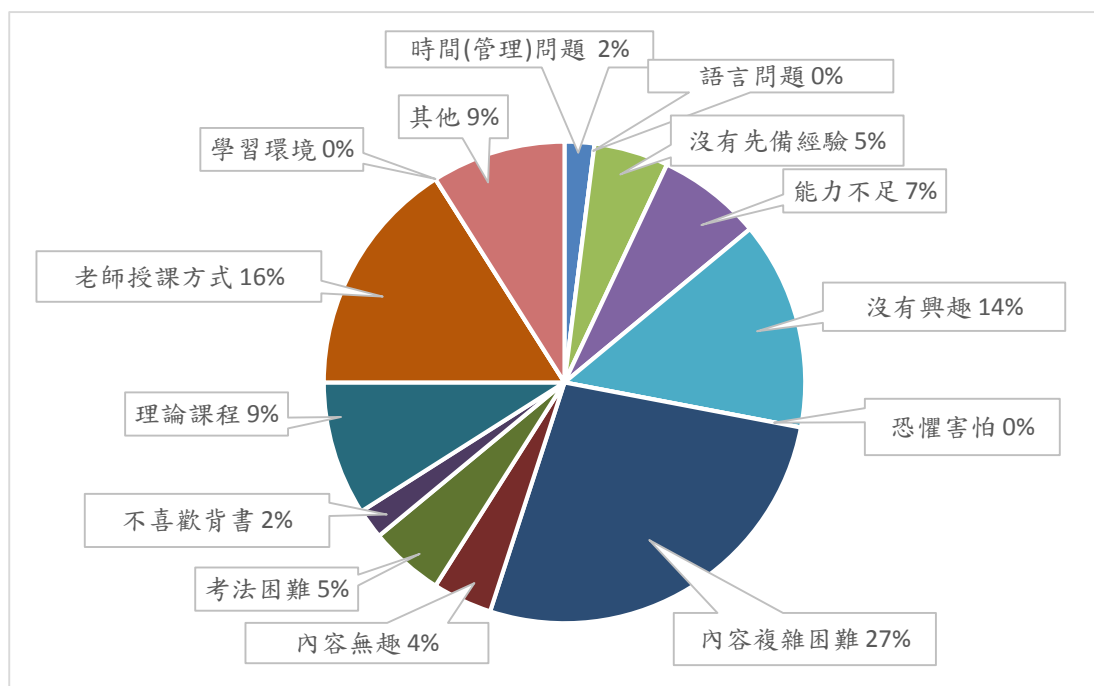


圖 18 本科系學的最有障礙原因

(3) 學生於學習過程中，認為通識課程學的最好的原因，「個人興趣」占 28%「老師授課方式」占 15%、「內容有趣」與「內容實用」占 13%。

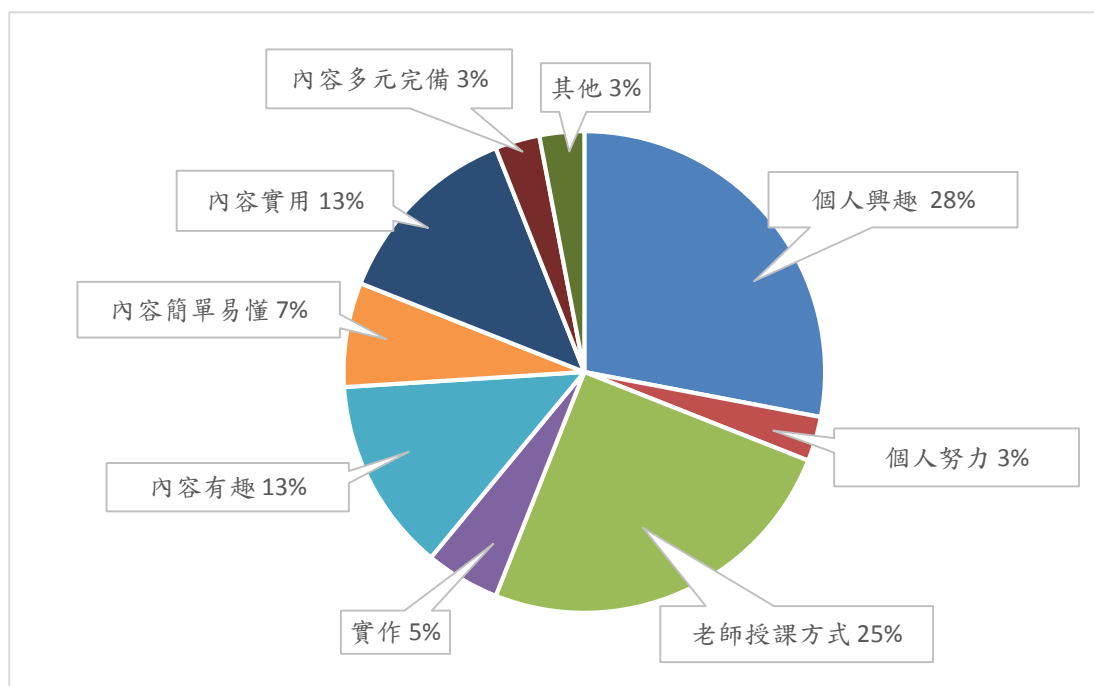


圖 19 通識課程學的最好原因

(4) 學生於學習過程中，認為通識課程學的最有障礙的原因，「內容複雜困難」與「沒有興趣」占 19%、「老師授課方式」占 15%。

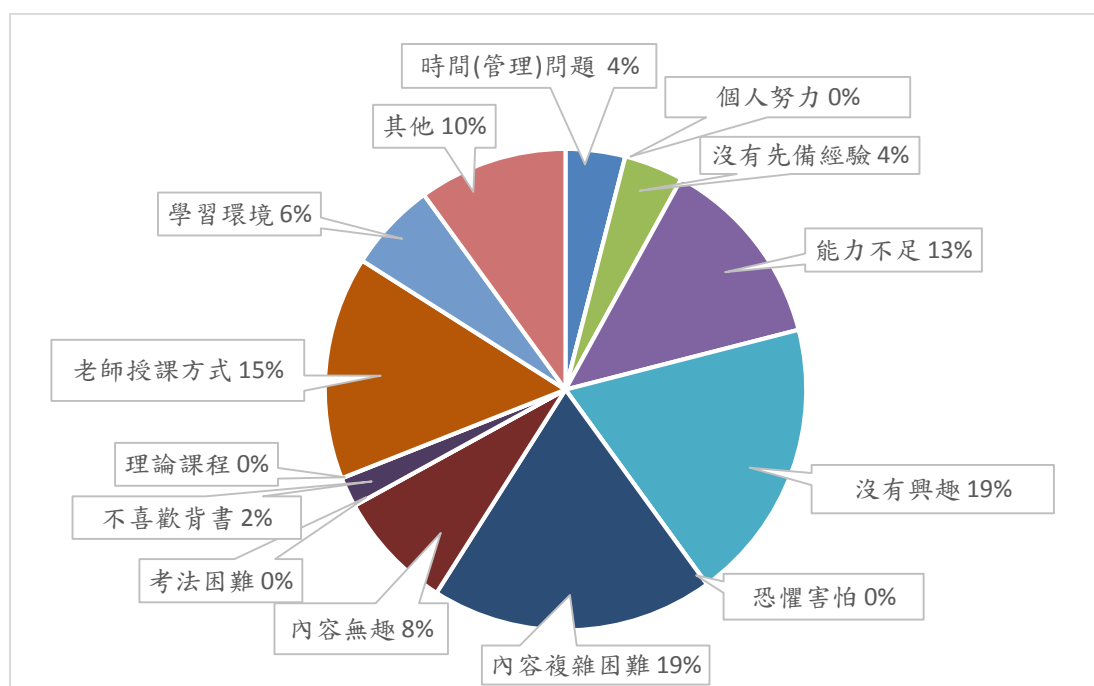


圖 20 通識課學的最有障礙原因

(5) 學生於學習過程中，最喜歡的教學方法為「討論教學」占 26%、「啟發教學」占 16%、「反思學習」與「口頭書面講述」占 12%。

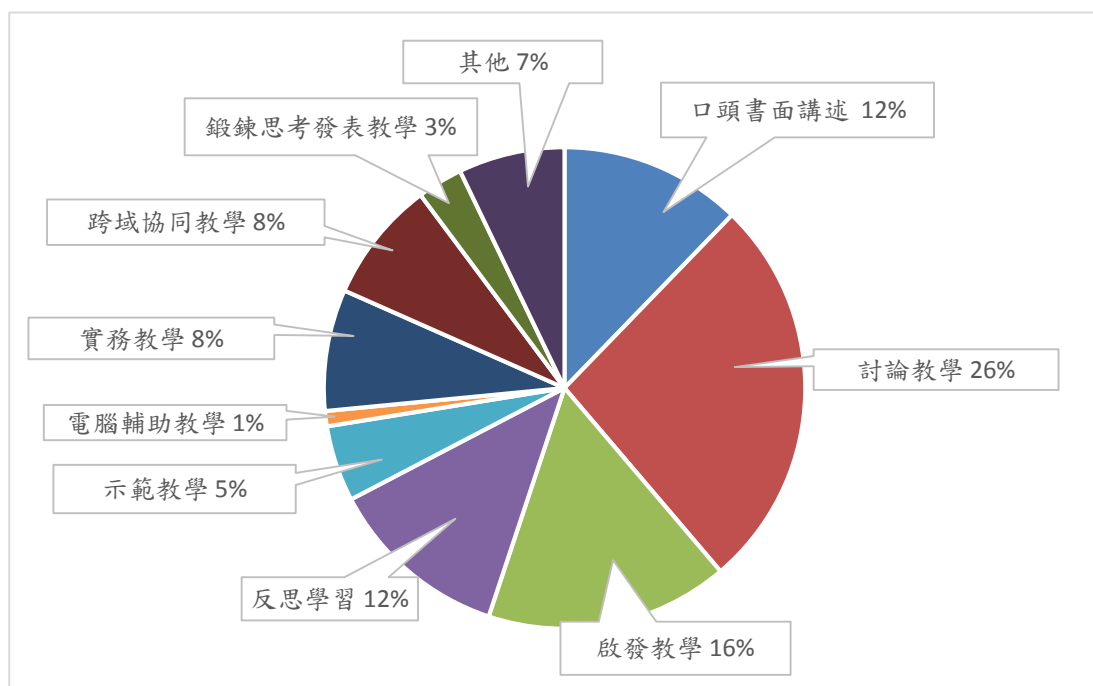


圖 21 最喜歡的教學方法

(6) 學生於學習過程中，認為老師給與學生最大的幫助是「傾聽與關懷」占 26%、「鼓勵並協助」占 20%、「認真指導」占 17%。

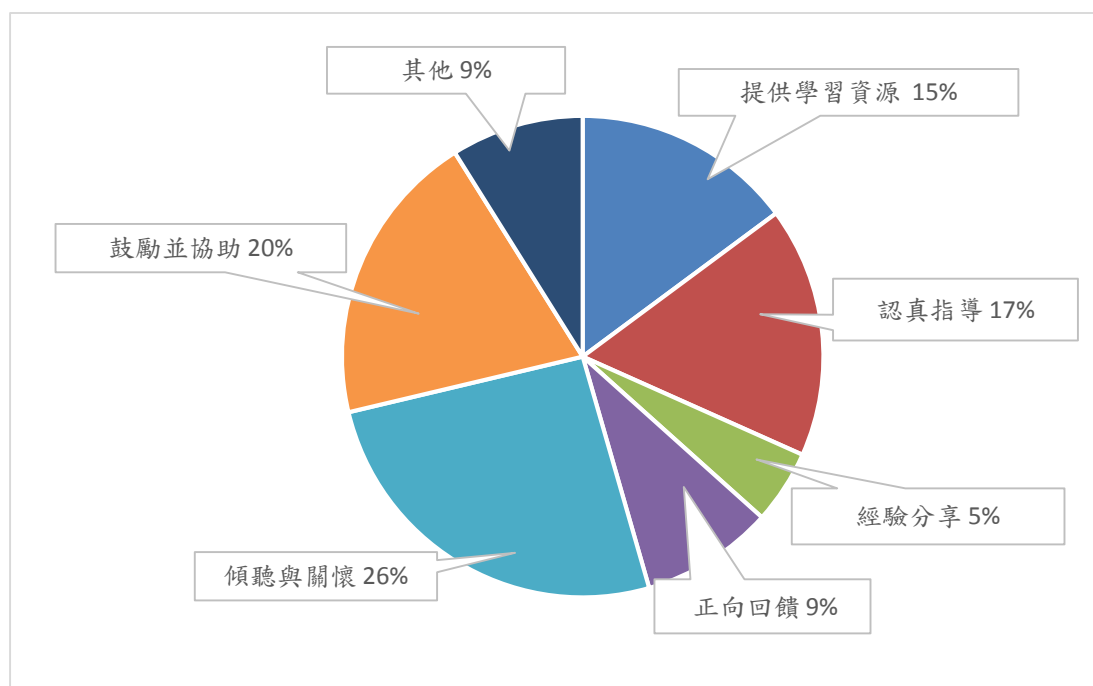


圖 22 老師給學生最大的幫助

(7) 如果可以重來，學生希望老師(含導師)給的幫助是「職涯輔導」占 41%、「生涯諮詢」占 24%。

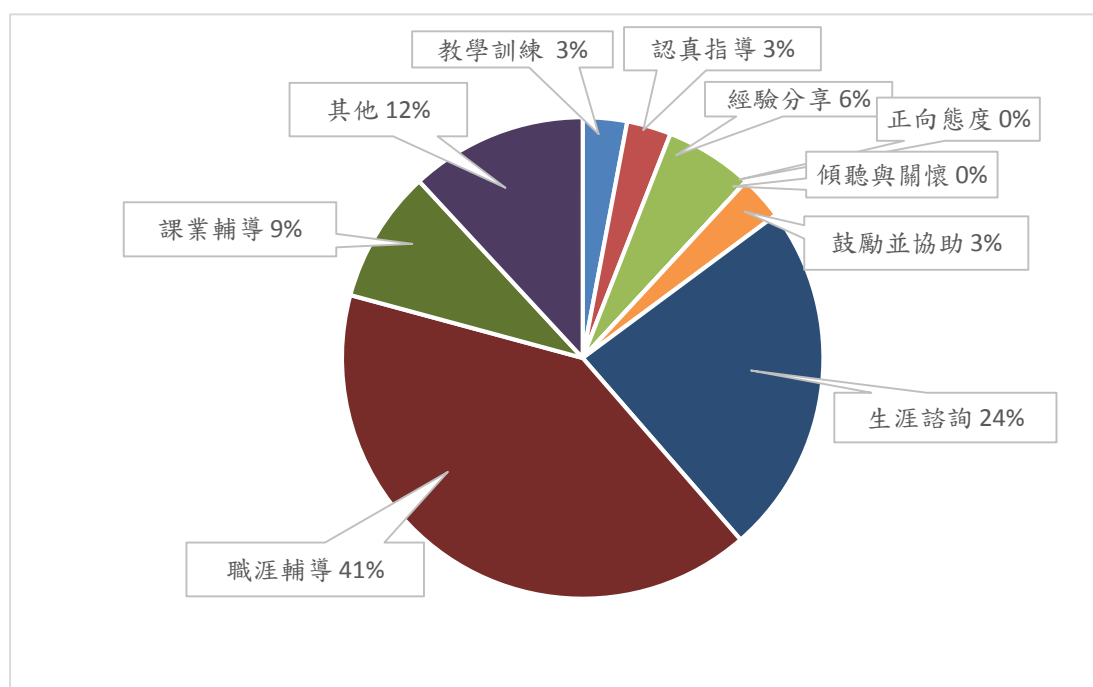


圖 23 希望老師(含導師)給的幫助

- (8) 學生在過去大學中從事主要社團經驗與課外活動的原因「興趣」占 42%、「交際」占 28%、「其他」占 24%，包含吸收新知、讓大學生活更精采等。

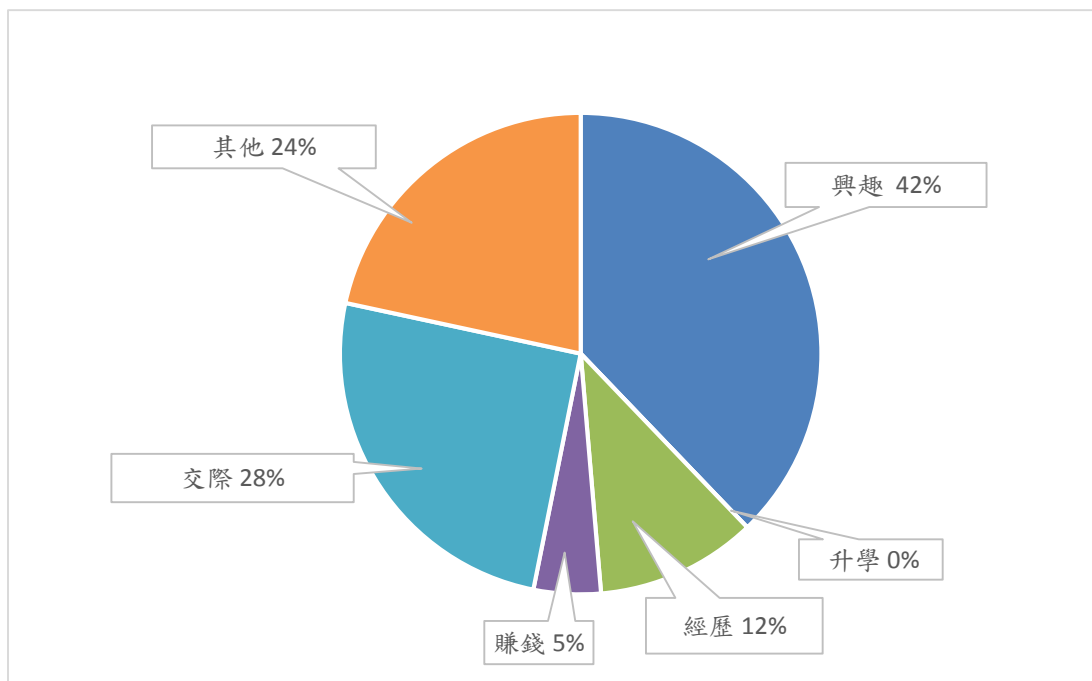


圖 24 從事社團經驗與課外活動的原因

3. 社會科學暨管理學院

- (1) 學生於學習過程中，認為本科系學的最好的原因，「老師授課方式」占 31%、「個人興趣」占 16%、「內容實用」占 13%。

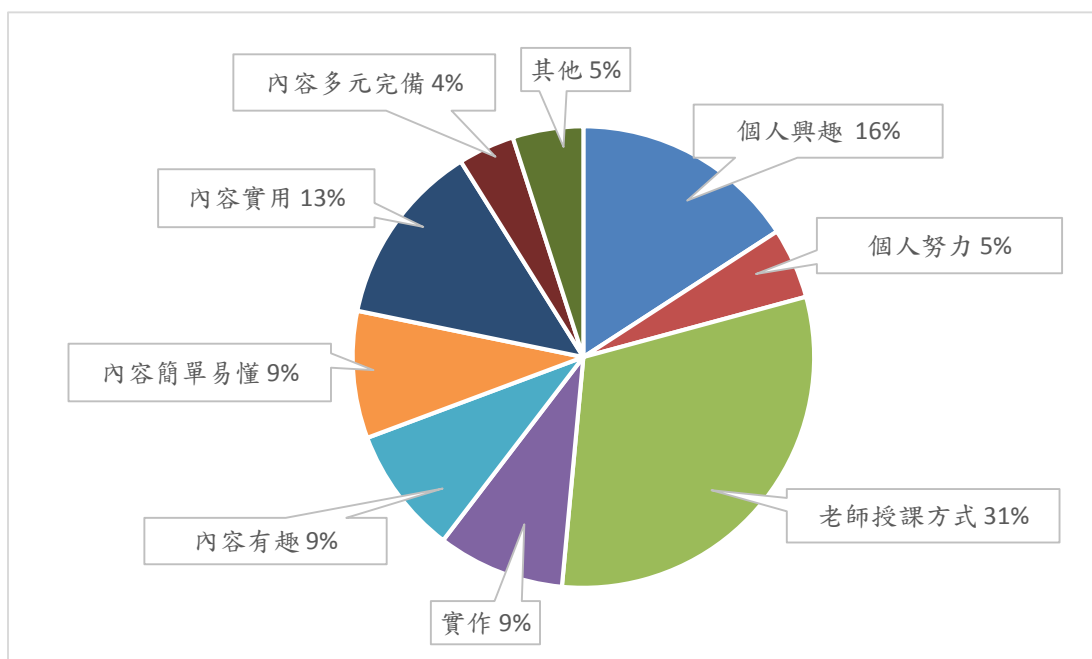


圖 25 本科系學的最好原因

(2) 學生於學習過程中，認為本科系學的最有障礙的原因「內容複雜困難」占 21%、「老師授課方式」與「能力不足」占 11%、「沒有興趣」占 10%。

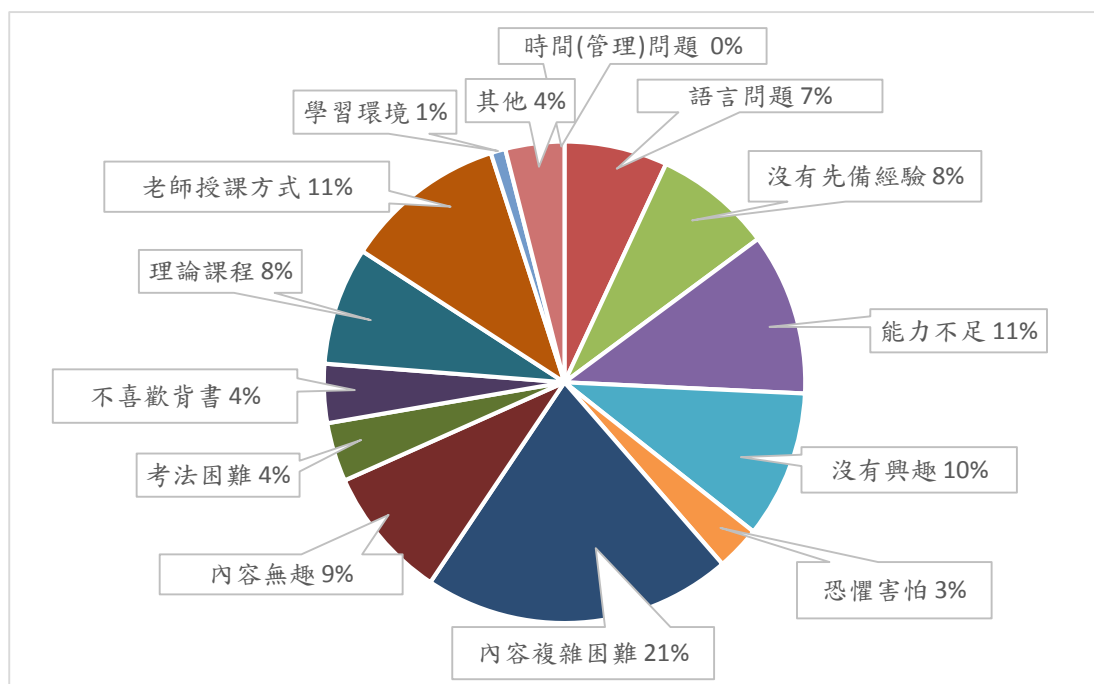


圖 26 本科系學的最有障礙原因

(3) 學生於學習過程中，認為通識課程學的最好的原因，「老師授課方式」占 33%「個人興趣」占 19%、「內容簡單易懂」占 13%。

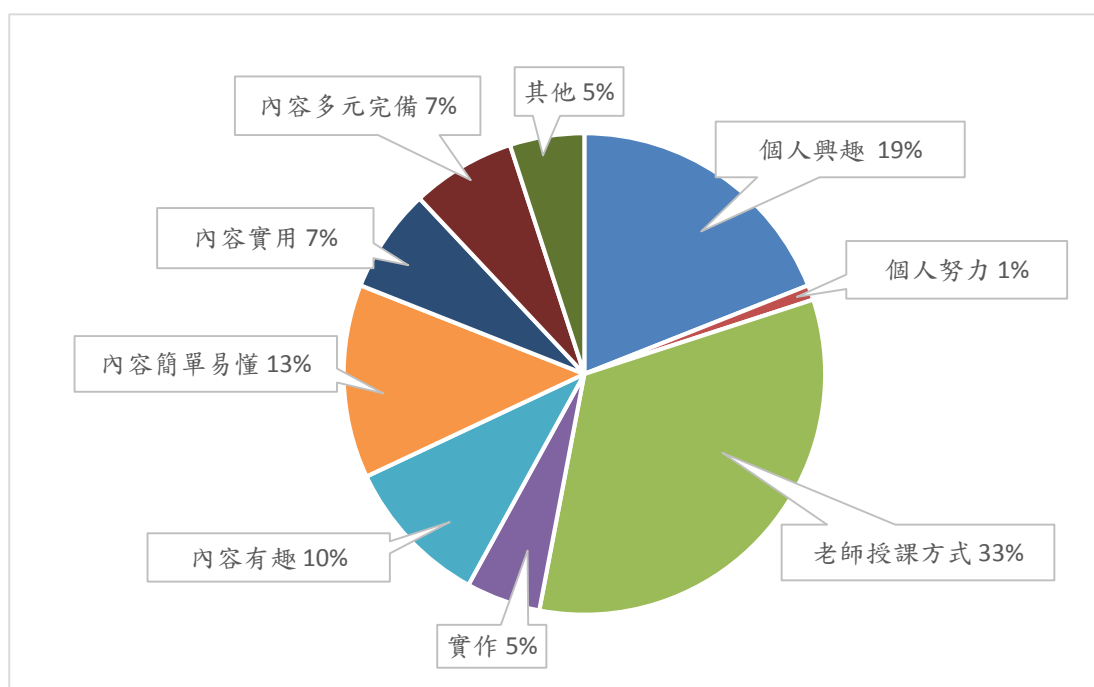


圖 27 通識課程學的最好原因

- (4) 學生於學習過程中，認為通識課程學的最有障礙的原因，「沒有興趣」占 19%、「老師授課方式」與「能力不足」占 14%、「內容複雜困難」占 10%。

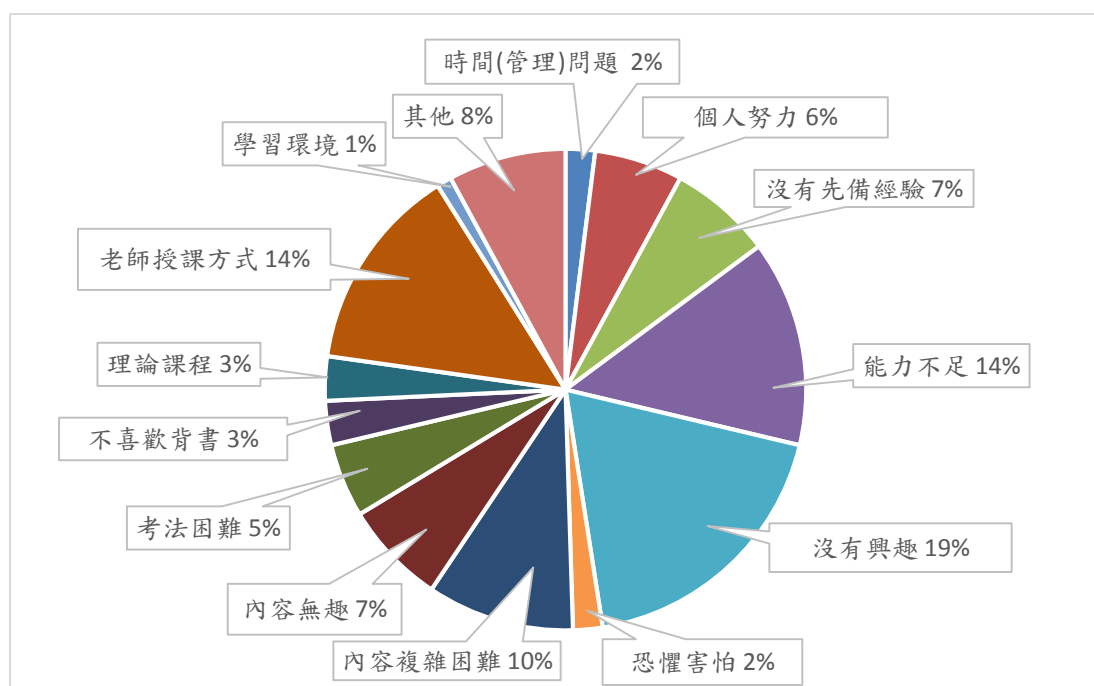


圖 28 通識課學的最有障礙原因

- (5) 學生於學習過程中，最喜歡的教學方法為「其他」占 23%，包含互動教學、上台報告、注重考試、翻轉教學、定期規劃課程內容、投影片結合時事討論等、「討論教學」占 21%、「實務教學」占 18%。

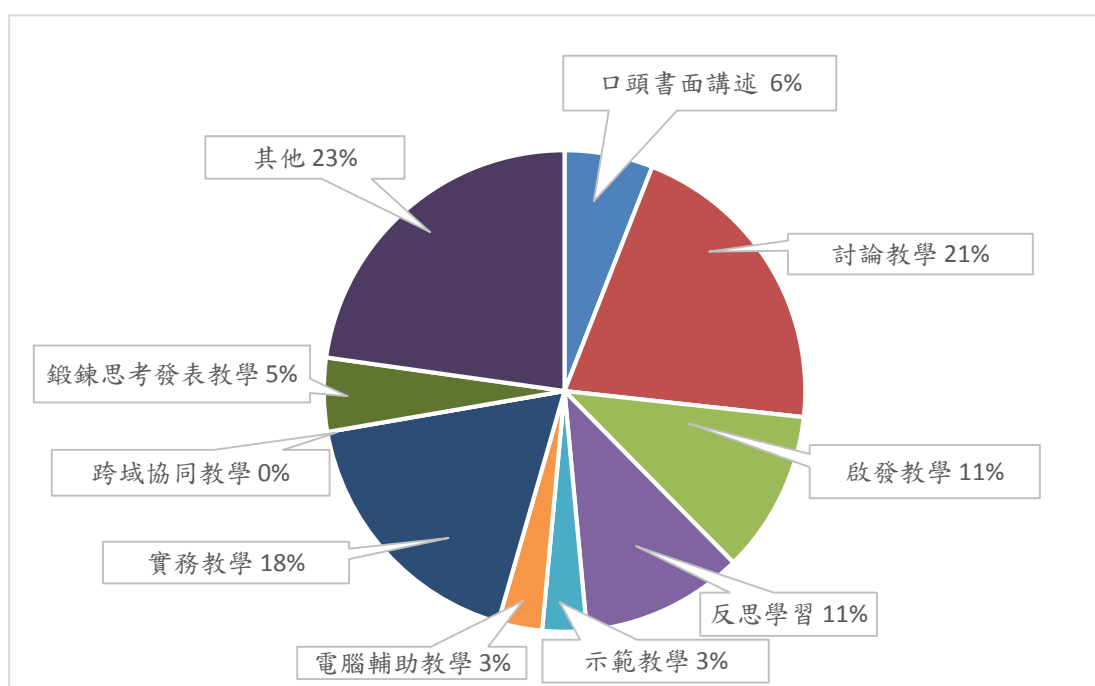


圖 29 最喜歡的教學方法

(6) 學生於學習過程中，認為老師給與學生最大的幫助是「傾聽與關懷」占 21%、「鼓勵並協助」占 18%、「認真指導」占 17%。

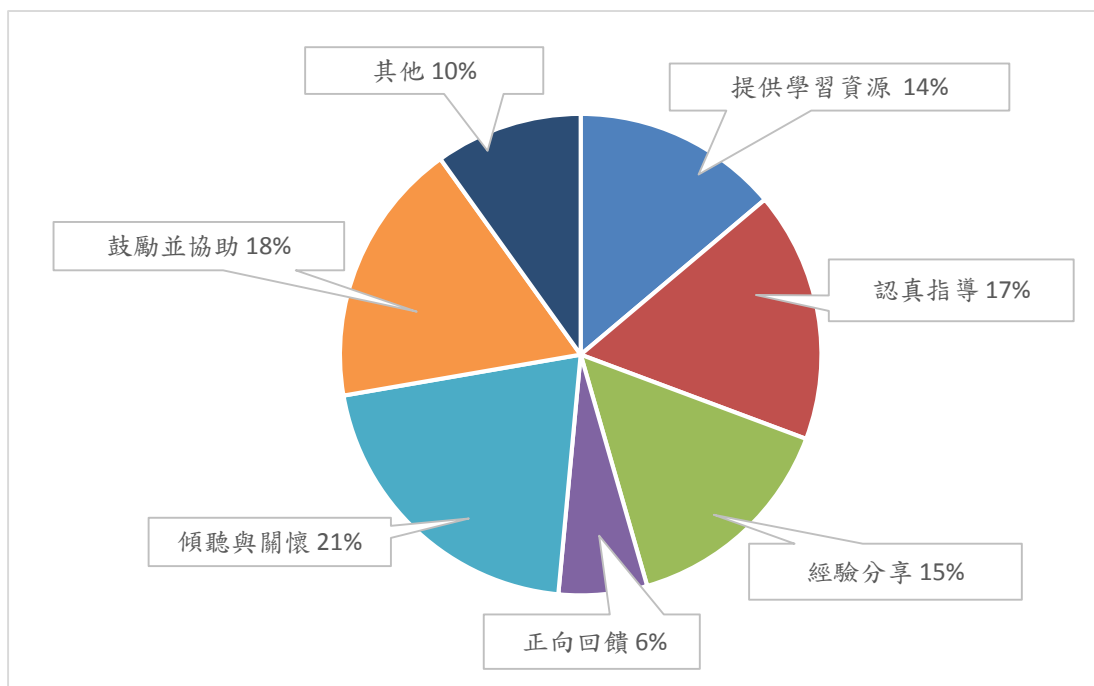


圖 30 老師給學生最大的幫助

(7) 如果可以重來，學生希望老師(含導師)給的幫助是「生涯諮詢」占 18%、「經驗分享」占 17%、「職涯輔導」占 16%。

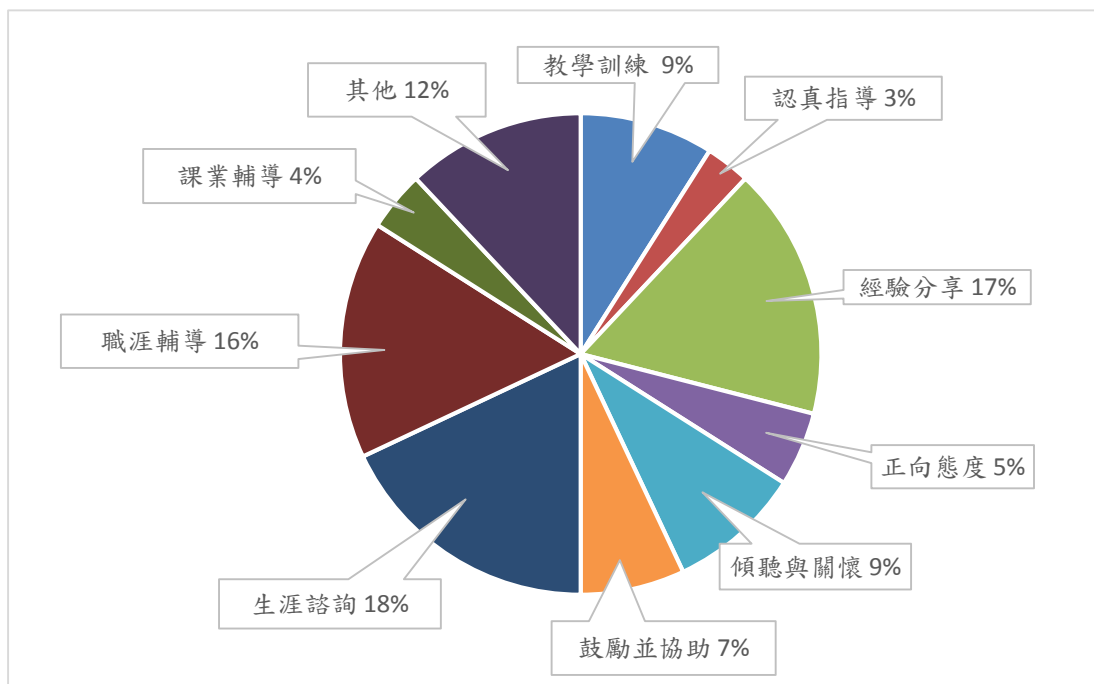


圖 31 希望老師(含導師)給的幫助

(8) 學生在過去大學中從事主要社團經驗與課外活動的原因「興趣」占 34%、「交際」占 28%、「經歷」占 16%。

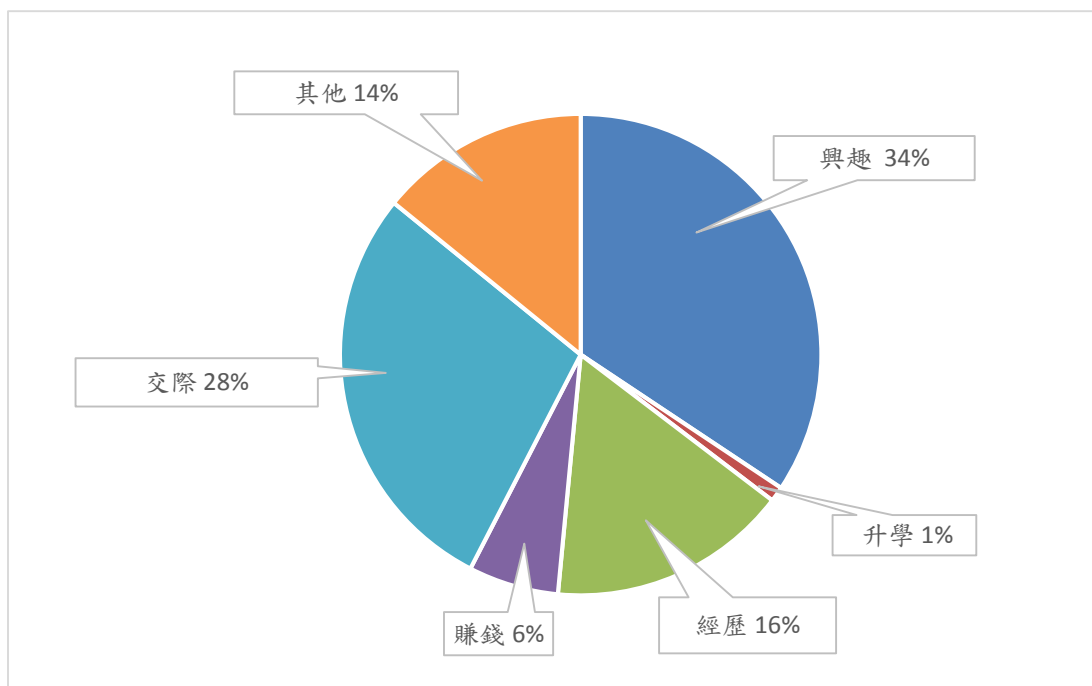


圖 32 從事社團經驗與課外活動的原因

4. 樂活產業學院

(1) 學生於學習過程中，認為本科系學的最好的原因，「老師授課方式」占 23%、「實作」占 21%、「個人興趣」占 18%。

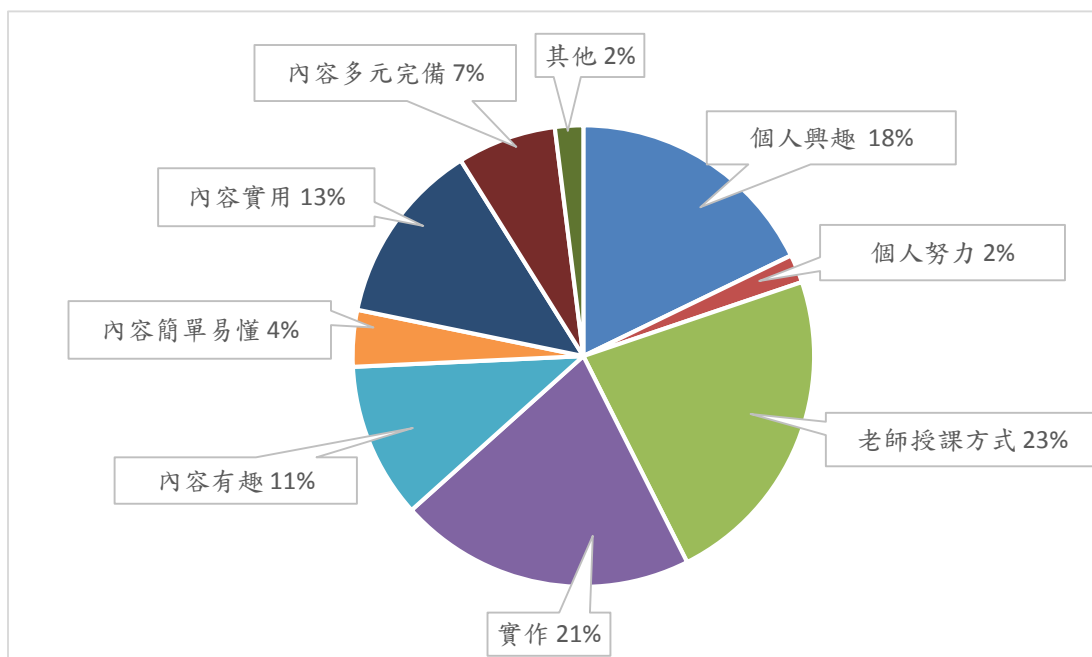


圖 33 本科系學的最好原因

(2) 學生於學習過程中，認為本科系學的最有障礙的原因「老師授課方式」、「內容複雜困難」與「沒有興趣」占 14%、「沒有先備經驗」占 12%、「理論課程」占 10%。

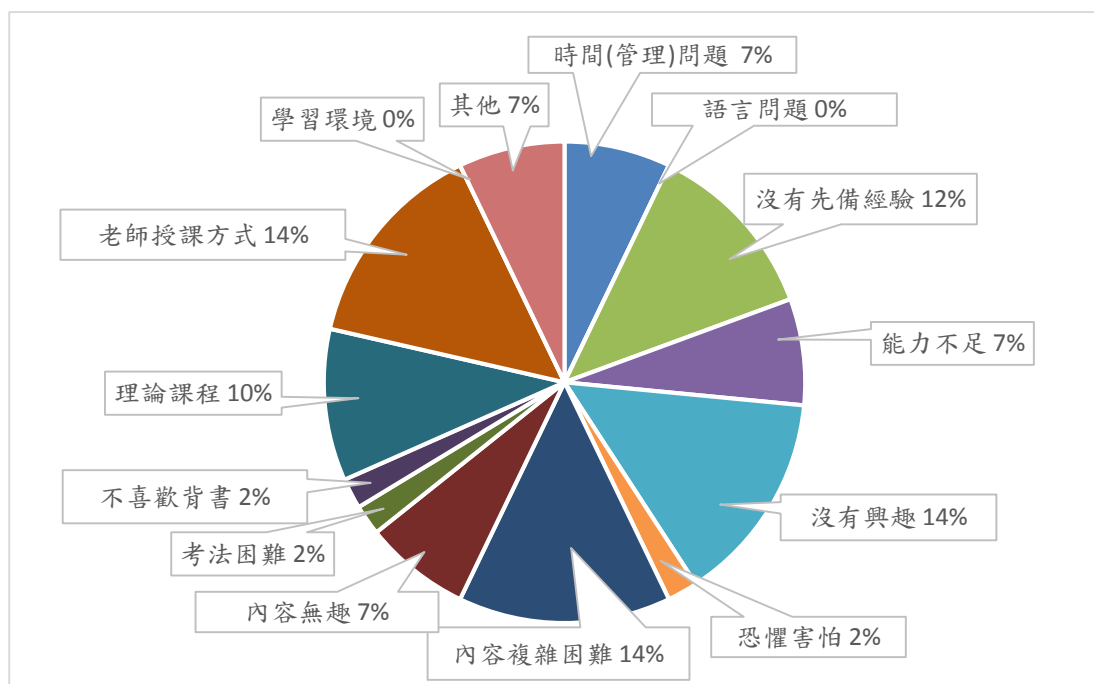


圖 34 本科系學的最有障礙原因

(3) 學生於學習過程中，認為通識課程學的最好的原因，「老師授課方式」占 34%「內容有趣」占 21%、「個人興趣」占 18%。

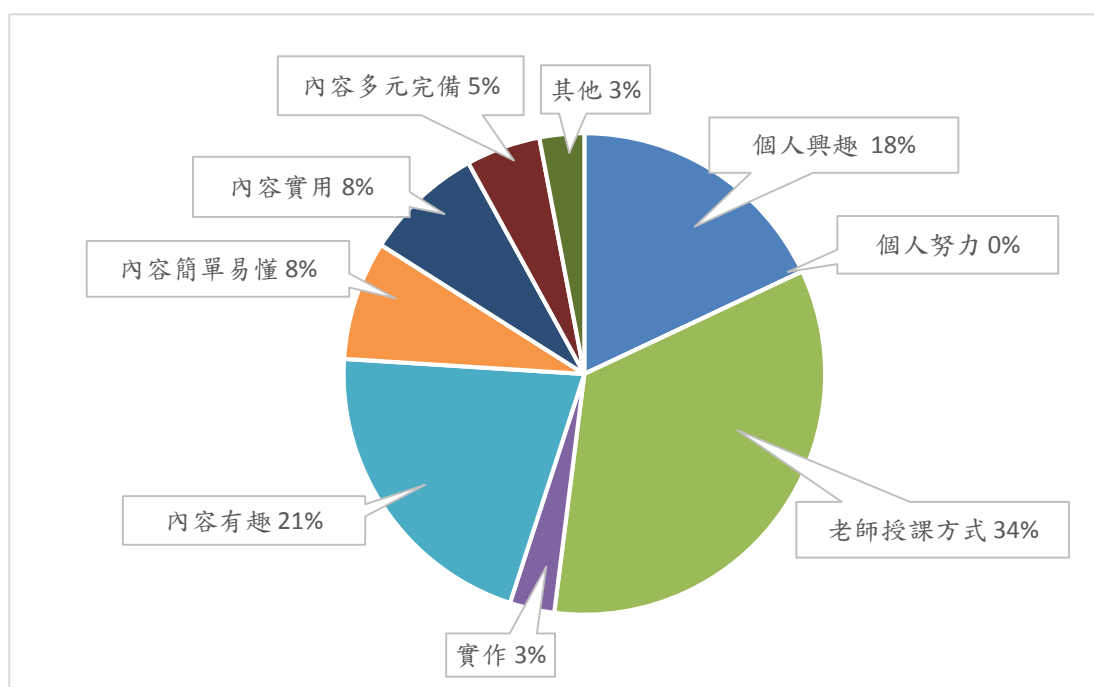


圖 35 通識課程學的最好原因

(4) 學生於學習過程中，認為通識課程學的最有障礙的原因，「沒有興趣」占 21%、「內

容複雜困難」占 18%、「內容無趣」占 15%。

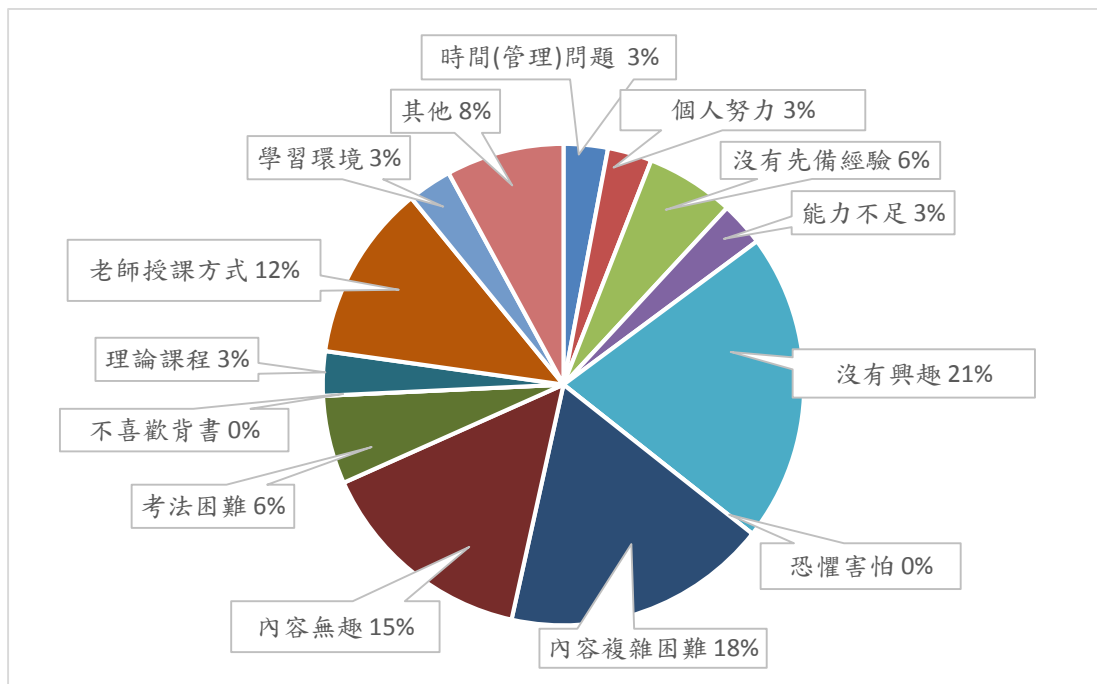


圖 36 通識課學的最有障礙原因

(5) 學生於學習過程中，最喜歡的教學方法為「實務教學」占 34%、「其他」占 23%，包含溝通討論、參訪、翻轉教室等。

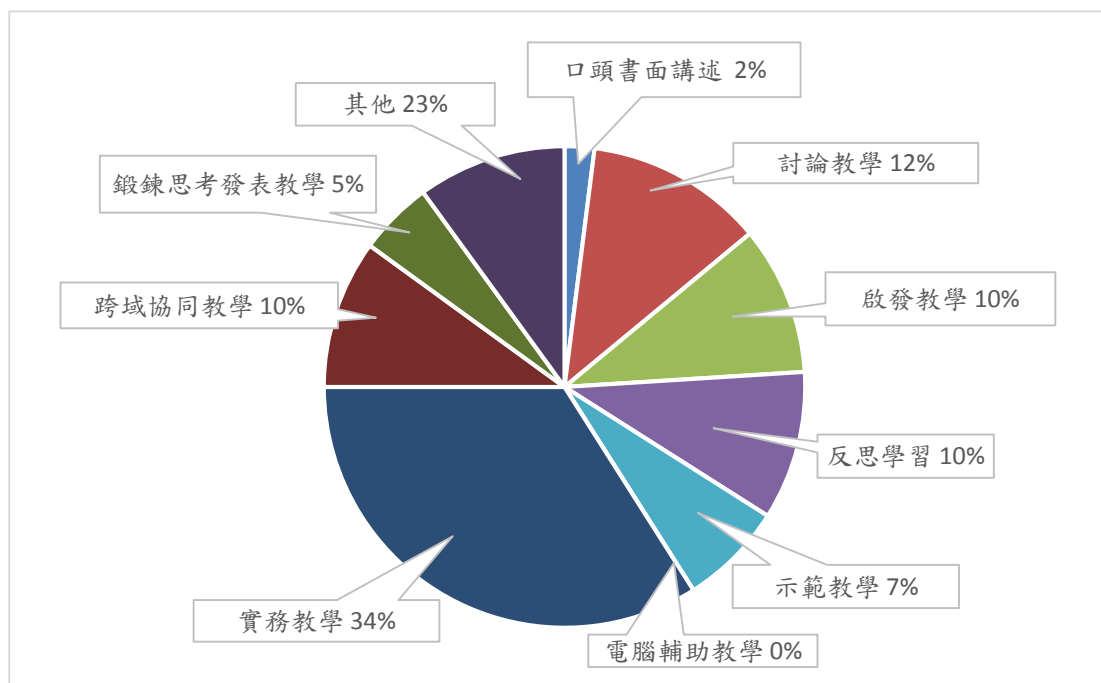


圖 37 最喜歡的教學方法

(6) 學生於學習過程中，認為老師給與學生最大的幫助是「傾聽與關懷」與「經驗分享」占 22%、「鼓勵並協助」占 20%。

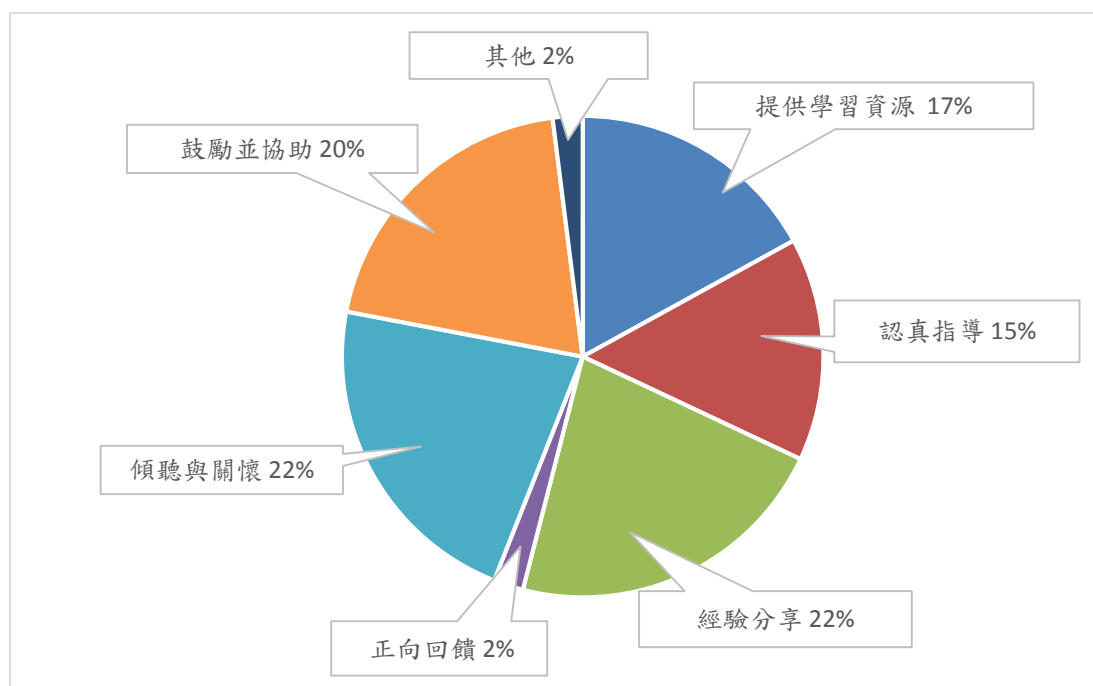


圖 38 老師給學生最大的幫助

(7) 如果可以重來，學生希望老師(含導師)給的幫助是「生涯諮詢」占 28%、「經驗分享」與「職涯輔導」占 22%。

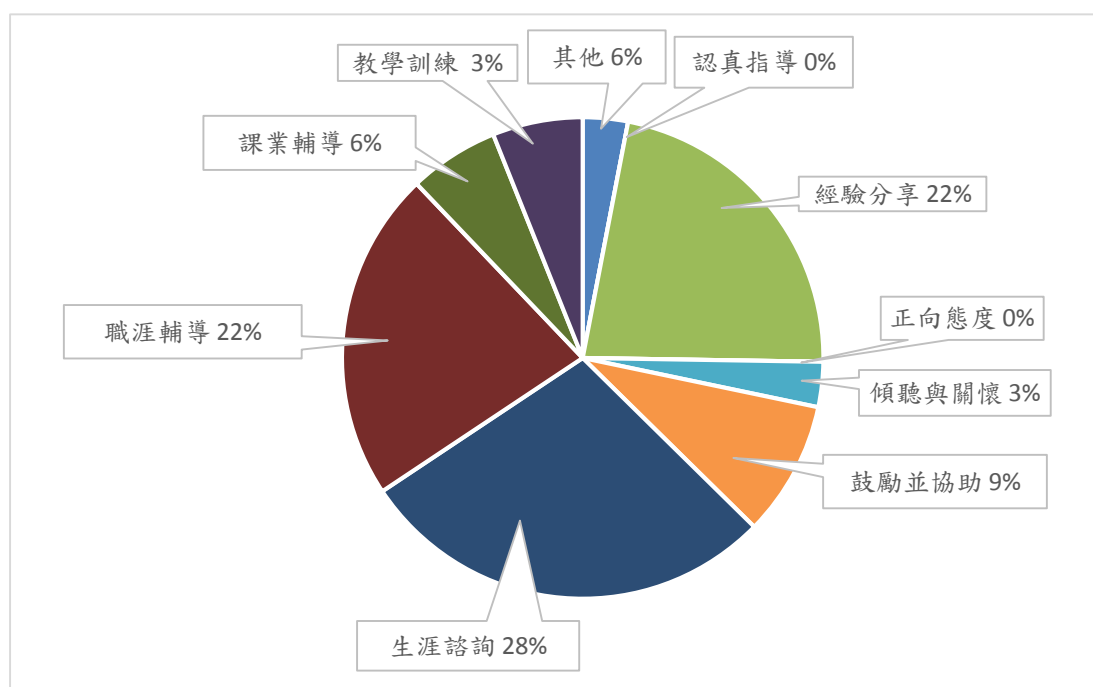


圖 39 希望老師(含導師)給的幫助

(8) 學生在過去大學中從事主要社團經驗與課外活動的原因「興趣」占 46%、「交際」與「其他」占 21%，包含讓大學生活更充實、喜歡協助與規劃活動、同學推薦等。

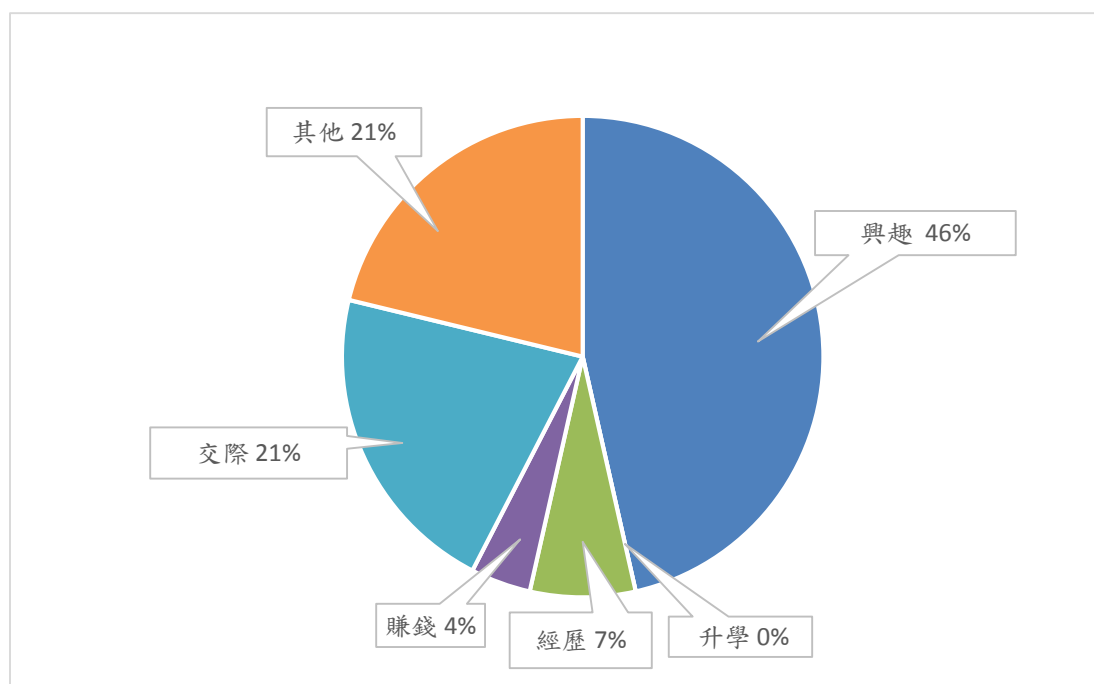


圖 40 從事社團經驗與課外活動的原因

5. 佛教學院

(1) 學生於學習過程中，認為本科系學的最好的原因，「個人興趣」與「實作」占 33%。

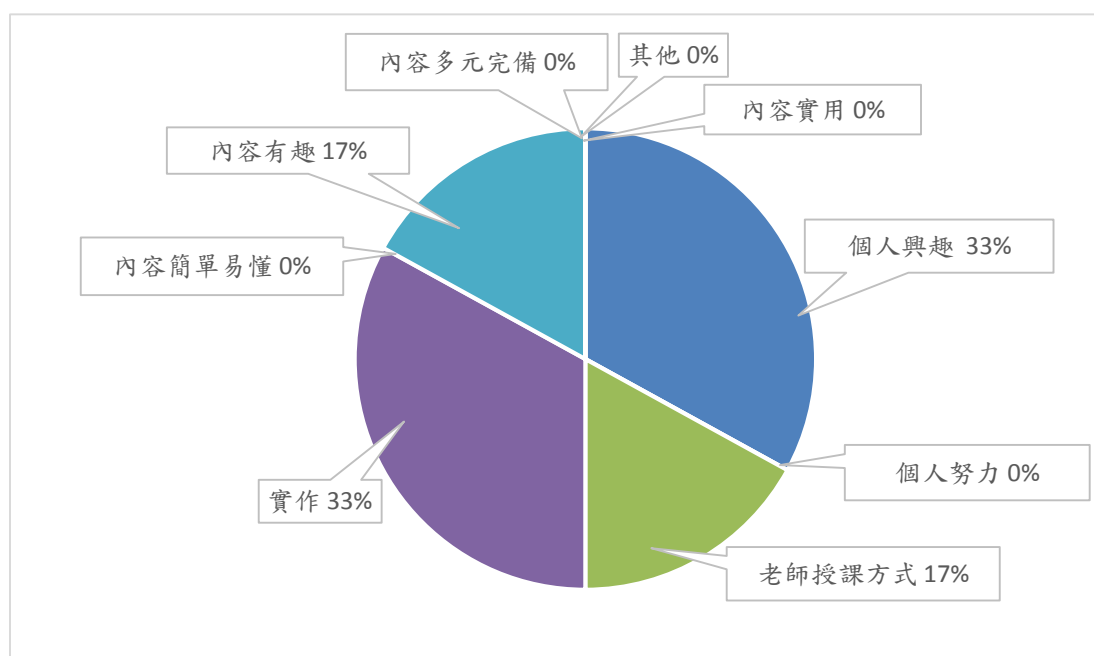


圖 41 本科系學的最好原因

(2) 學生於學習過程中，認為本科系學的最有障礙的原因「理論課程」占 29%。

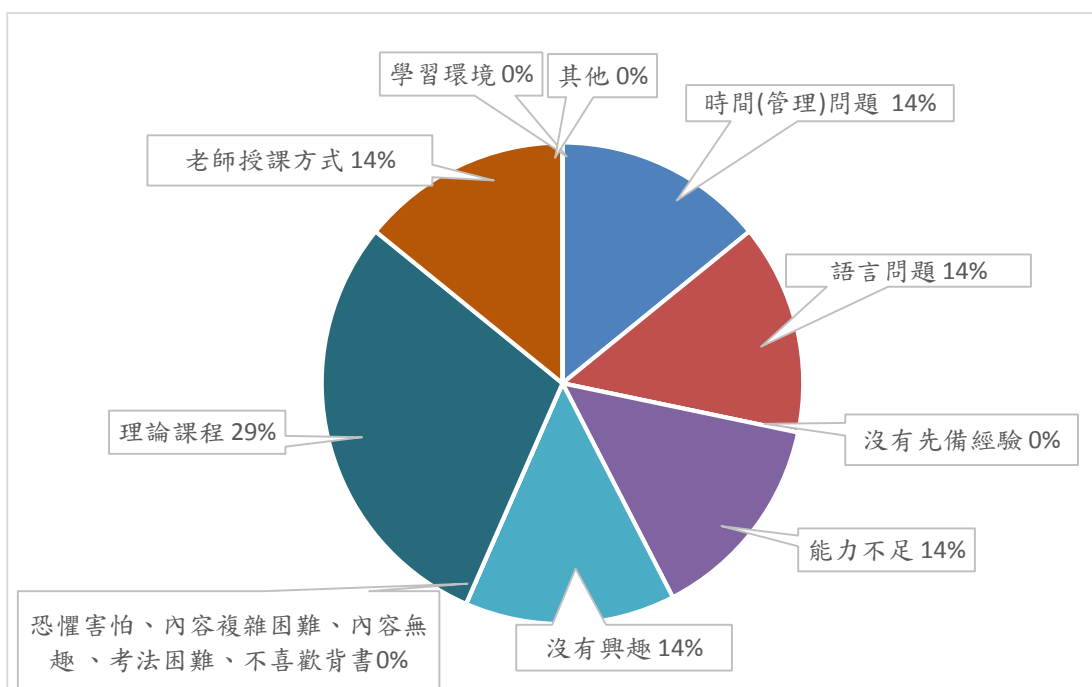


圖 42 本科系學的最有障礙原因

(3) 學生於學習過程中，認為通識課程學的最好的原因，「老師授課方式」占 30%、「個人興趣」占 20%。

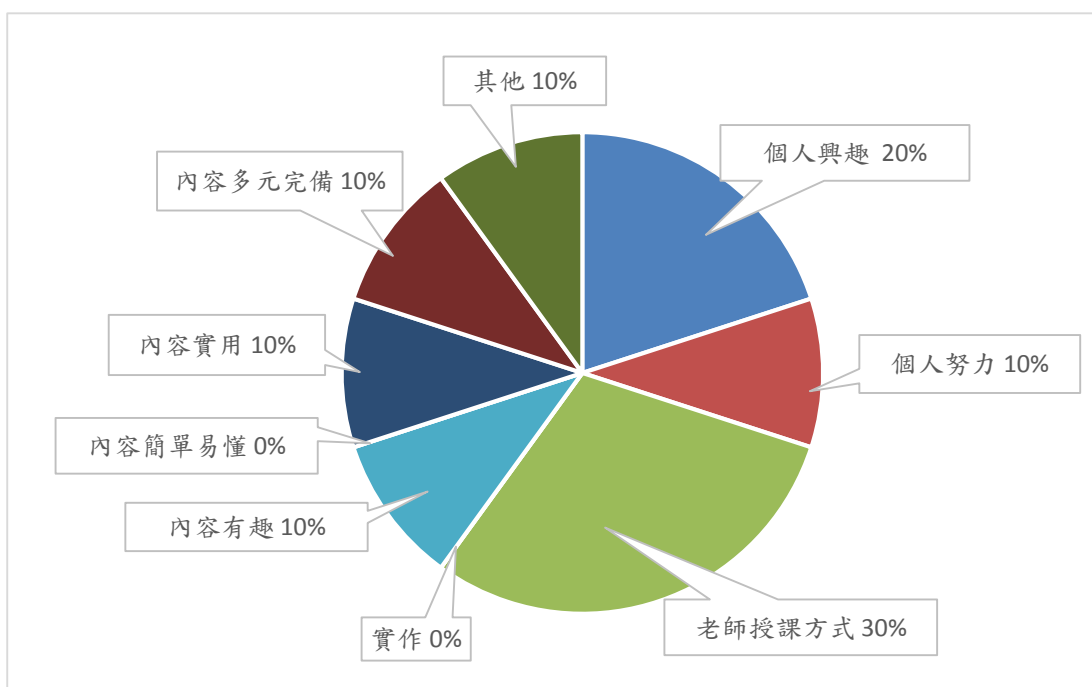


圖 43 通識課程學的最好原因

(4) 學生於學習過程中，認為通識課程學的最有障礙的原因，「沒有興趣」占 21%、「內

容複雜困難」占 18%、「內容無趣」占 15%。

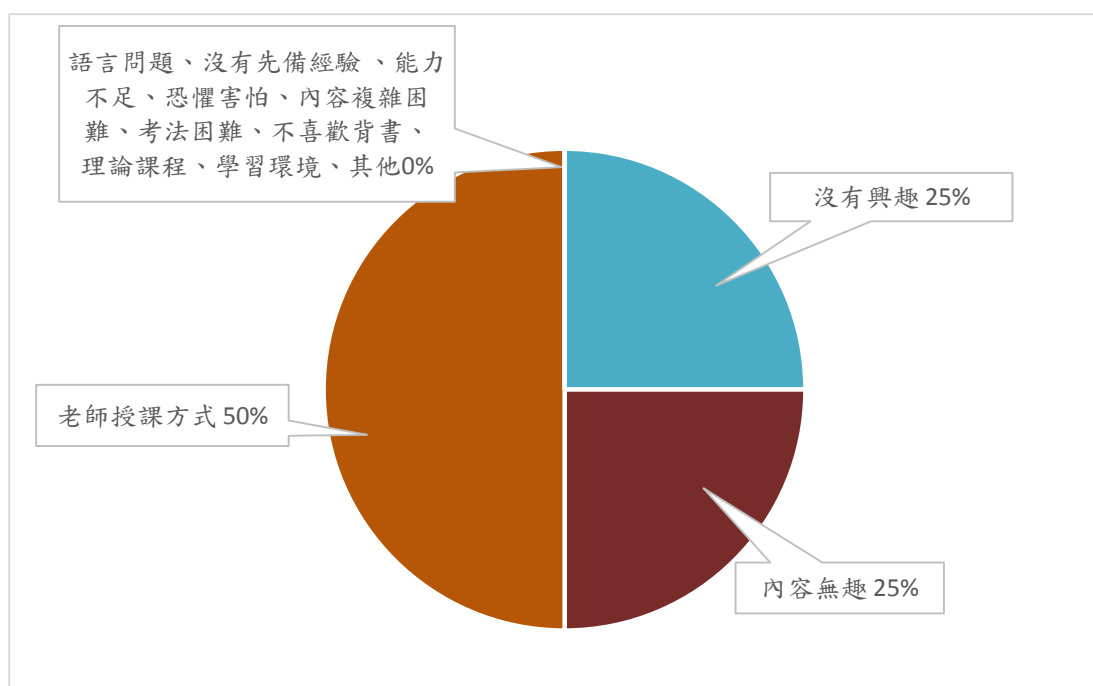


圖 44 通識課學的最有障礙原因

(5) 學生於學習過程中，最喜歡的教學方法為「討論教學」占 43%。

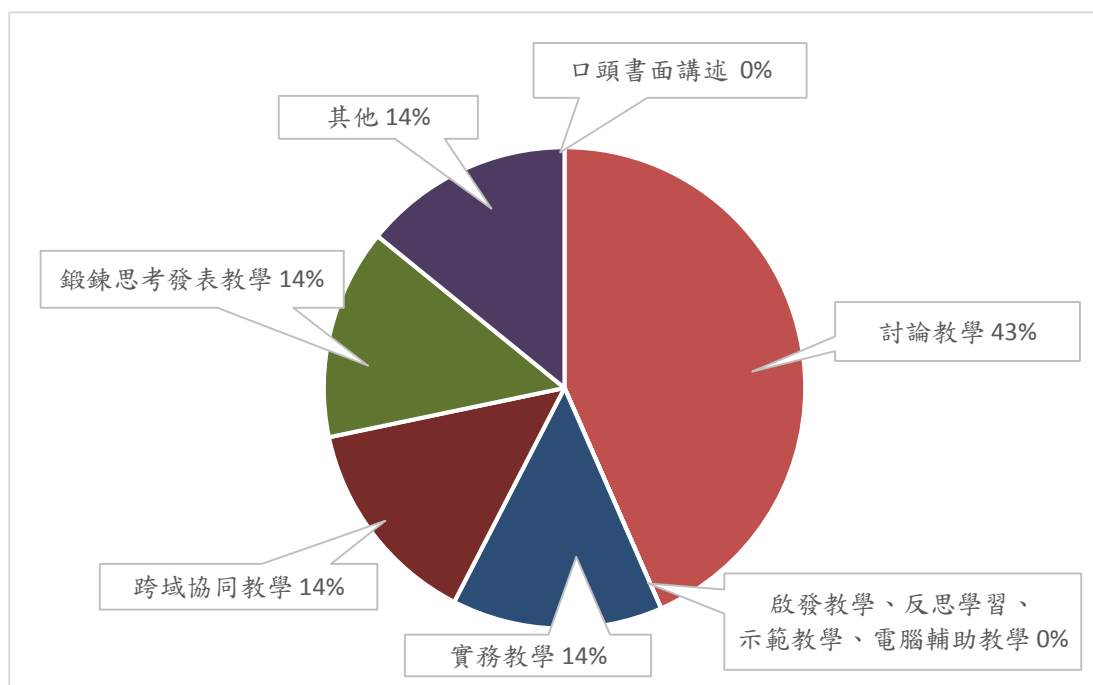


圖 45 最喜歡的教學方法

(6) 學生於學習過程中，認為老師給與學生最大的幫助是「傾聽與關懷」與「經驗分享」占 22%、「鼓勵並協助」占 20%。

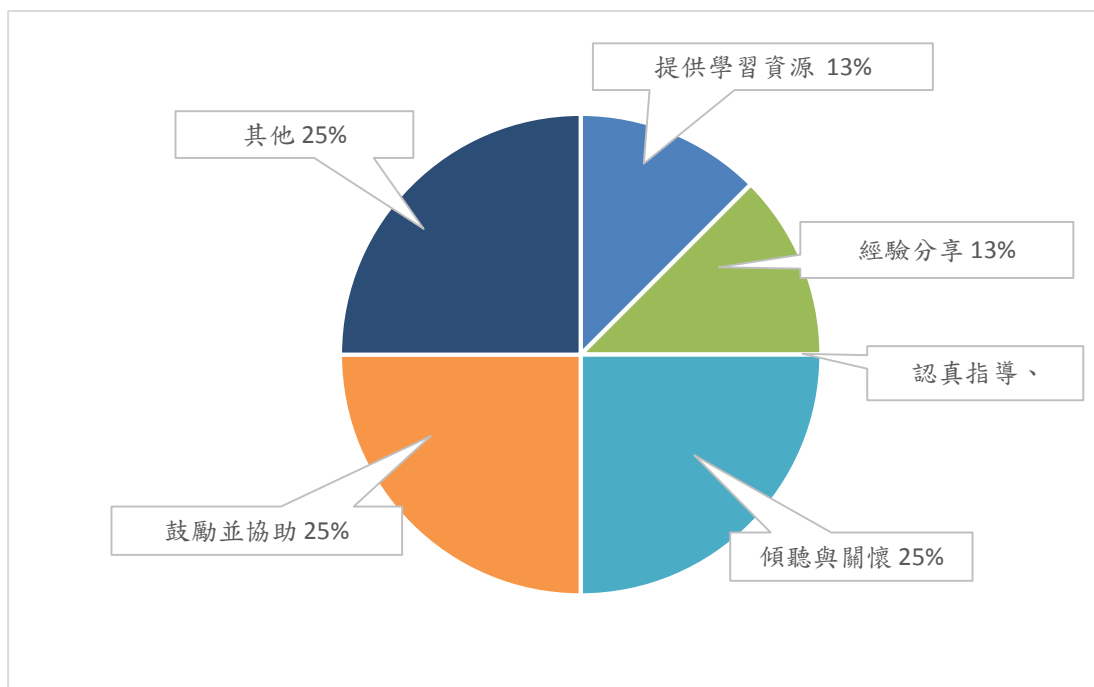


圖 46 老師給學生最大的幫助

(7) 如果可以重來，學生希望老師(含導師)給的幫助是「職涯輔導」占 15%。

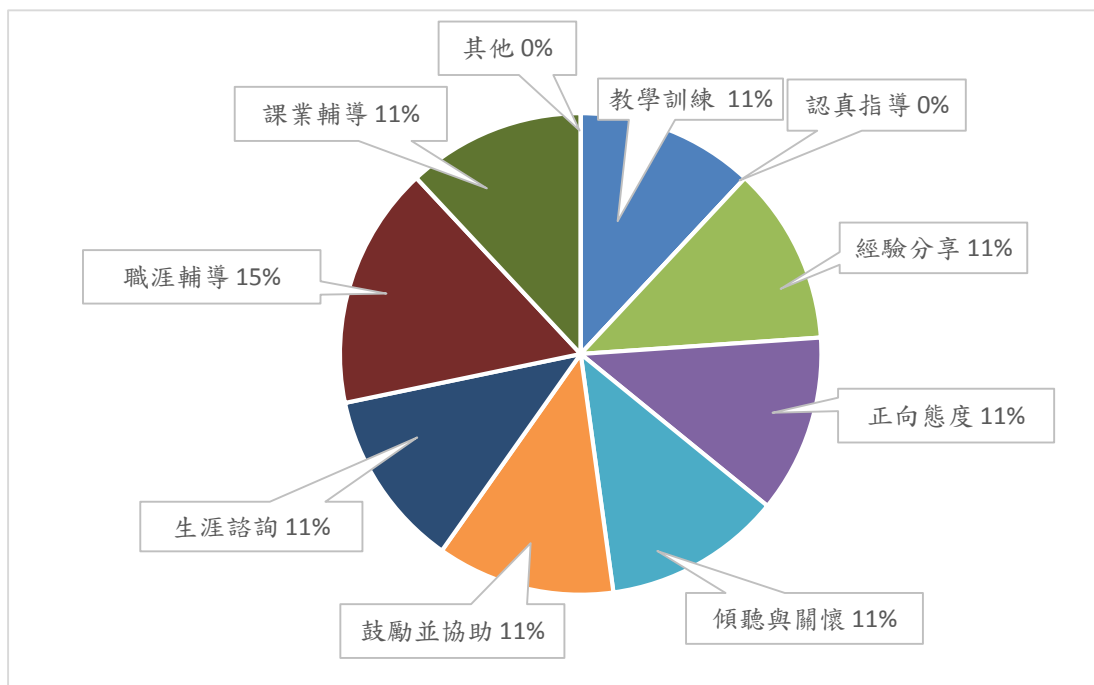


圖 47 希望老師(含導師)給的幫助

(8) 學生在過去大學中從事主要社團經驗與課外活動的原因「其他」占 80%，包含喜歡幫助他人、學習有責任、磨練財務、學習分配時間等。

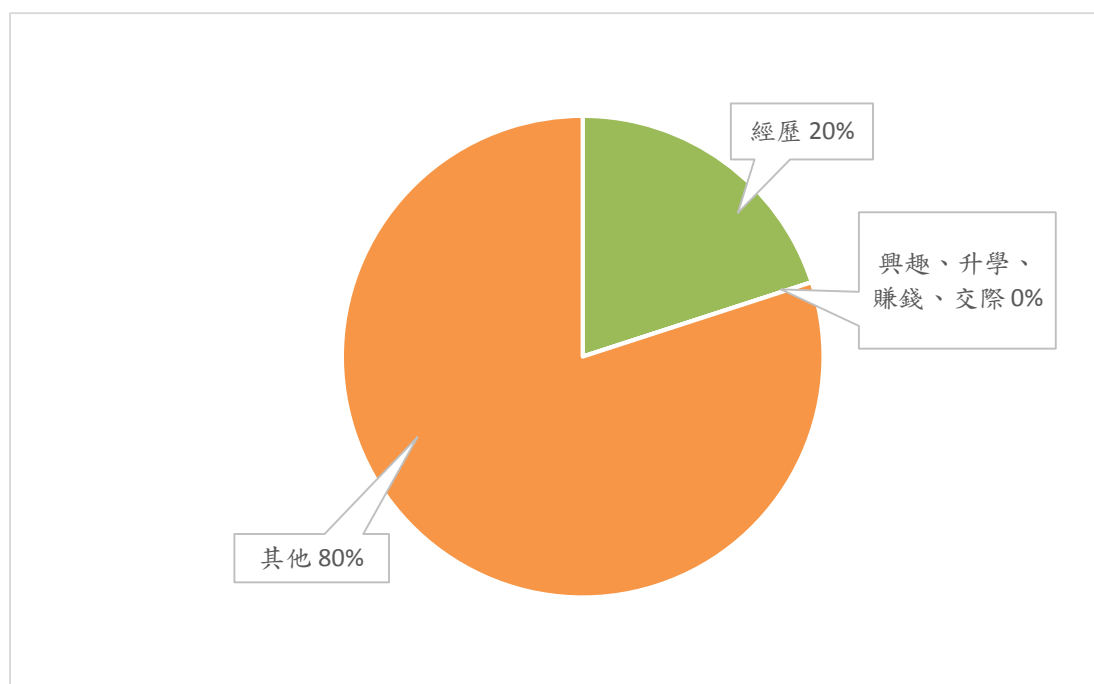


圖 48 從事社團經驗與課外活動的原因