

㊟教育目標

心理學系 教育目標

1. 提供完整的基礎心理學教育，以培養具有心理學眼光的人，為「心理學知識的社會化」而努力。
2. 給予學生嚴謹的研究方法訓練，以培養能獨立思考、「有發展潛能」的心理學人才。
3. 提供適當的通識教育，以培養「知類通達」、眼光開闊的人。

*各項目標定義與闡述：

- 目標 1：**心理學是體系龐大、應用極廣的知識體系，要深入瞭解這門學問，學得有用的心理學知識，需要扎實的學理基礎。因此，本系學士班的主要教育目標在於為全無基礎的學生，提供完整的基礎學理教育，以作為專業發展的基礎。此一基礎訓練，重視的是眼光、思考能力與發展潛能，以便為學生厚植專業發展的基礎。這樣的教育將能讓同學明辨真假，免於通俗觀點的誤導，因而對心理學知識的傳播帶來正面的影響。
- 目標 2：**心理學是一門嚴謹的科學，它之所以成為可靠的知識，有異於真假莫辨的流俗觀點，全繫於嚴謹的科學方法。因此，任何人要想通曉心理學，乃至於成為心理學專家，就必須接受嚴謹的科學方法訓練。基於此一觀點，本系特別重視研究方法的訓練，期望同學經由此一訓練，可以明辨學術是非，達到獨立思考的境界，因而擁有發展為心理學專業人員的潛能。
- 目標 3：**大學教育之所以有異於職業訓練，關鍵在於不僅教導學生呆板且隨時會落伍的職業技能，更重視眼光、思考方式、問題解決能力的培養，以及胸襟、氣度的涵養。其中，眼光、胸襟、氣度，均有賴於視野、知識的拓展。因此，好的大學教育不止是專業訓練，而是「知類通達」的教育。基於此一教育觀點，本系在學校統一規劃下，給予學生高品質的通識教育。

㊟學生專業能力指標

心理學系 學生專業能力

- A. 心理學學習基礎能力
- B. 心理學問題探索能力
- C. 心理學通識能力

各項專業能力定義與闡述：

- 能力 A：「心理學學習基礎能力」，是進一步學習心理學專業知識的能力，此一能力乃是進階學習的基礎。
- 能力 B：「心理學問題探索能力」，是對心理學問題進行分析、探討、提出假說並加以檢驗的能力。
- 能力 C：「心理學通識能力」，是對心理學知識廣泛涉獵，從而養成宏觀視野的能力。

㊟學生專業能力與系所教育目標之對應

心理學系學生專業能力與系所教育目標之對應							
學生專業能力							
A. 心理學學習基礎能力							
B. 心理學問題探索能力							
C. 心理學通識能力							
學生專業能力		A	B	C			
系所教育目標							
1. 提供完整的基礎心理學教育，以培養具有心理學眼光的人，為「心理學知識的社會化」而努力。		★	★	★			
2. 給予學生嚴謹的研究方法訓練，以培養能獨立思考、「有發展潛能」的心理學人才。		★	★	◎			
3. 提供適當的通識教育，以培養「知類通達」、眼光開闊的人。		◎	◎	★			

備註：★表示高度相關，◎表示中度相關