

## ㊟教育目標

### 未來與樂活產業學系 教育目標

1. 培養具有全球視野與生命整體觀的科際整合能力。
2. 訓練具有前瞻企劃與樂活養生的未來專業能力。
3. 培育實踐樂活精神與永續發展的職場就業能力。

#### \*各項目標定義與闡述：

目標 1：培養具有全球視野與生命整體觀的科際整合能力：

訓練學生全方位認知未來社會，提昇實務應用的即戰力。

目標 2：訓練具有前瞻企劃與樂活養生的未來專業能力：

培養學生具備前瞻趨勢的思考力與規劃力。

培養學生具有從事樂活產業的知識素養以及研發的專業能力。

目標 3：培育實踐樂活精神與永續發展的職場就業能力：

豐富學生身心靈陶冶，結合樂活經濟產業趨勢。

## ㊟學生專業能力指標

### 未來與樂活產業學系 學生專業能力

- A. 前瞻思維與全球視野。
- B. 趨勢分析與企劃實務。
- C. 追求樂活產業的知識與行動力。
- D. 身心靈平衡發展之理論與方法。

#### \*各項專業能力定義與闡述：

能力 A：前瞻思維與全球視野。

具備未來導向的思考力，培養全球化理念。

能力 B：趨勢分析與企劃實務。

具備探索趨勢的分析力，培養企劃的執行力。

能力 C：追求樂活產業的知識與行動力。

具備樂活理論應用的執行力，培養實務技能。

能力 D：身心靈平衡發展之理論與方法。

具備身心靈理論素養，培養研發實作的職場專業。

## ㊟學生專業能力 vs. 系所教育目標

(「★」表高度相關，「◎」表中度相關)

未來與樂活產業學系學生專業能力與系所教育目標之對應					
學生專業能力					
A. 前瞻思維與全球視野。					
B. 趨勢分析與企劃實務。					
C. 追求樂活產業的知識與行動力。					
D. 身心靈平衡發展之理論與方法。					
	學生專業能力				
系所教育目標	A	B	C	D	E
培養具有全球視野與生命整體觀的科際整合能力。	★	★	◎	◎	
訓練具有前瞻企劃與樂活養生的未來專業能力。	★	◎	★	★	
培育實踐樂活精神與永續發展的職場就業能力。	◎	◎	★	★	

備註：

- 1.高度相關對應請以★、中度相關對應請以◎方式註記。
- 2.表格不敷使用時，請自行增列。